VII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE JUVENTUD

PUNTA DE ESTE-URUGUAY

20 -23 ABRIL

INFORME DE PANAMA

PRESENTADO POR:

PROF. BOLIVAR ARMUELLES H.
Viceministro

1994

0235

El universo en su concepción más amplia generalmente ha funcionado y sigue funcionando a una velocidad impredescible y siempre superior a la velocidad de evolución de la mayoría de las sociedades; desequilibrio mucho más notorio entre los países menos desarrollados.

Ese desequilibrio, quizás como un aspecto conceptual en estas sociedades subdesarrolladas, tiene su efecto y repercusión, también a lo interno de cada geografía social y las consecuencias del mismo alcanzan sus resonancias más sensibles en ciertos estratos, dentro de ellos, los jóvenes.

Las causas aisladas del fenómeno que describimos son muchas, pero si intentamos globalizar, podríamos indicar que se trata mayoritaria sino absolutamente de una situación que ha corrido paralelamente a la cultura política de cada uno de estos pueblos,

de la cual casi obligadamente se derivan la cultura social, la cultura económica, que son, al menos, dos factores que inciden directamente sobrela condición social-global de cada nación.

Por esta razón entonces y como quiera que se nos ha pedido un ligero esbozo de las políticas de juventud en nuestros respectivos países, he querido hacer este marco referencial para comprender, en su mejor dimensión, la situación actual de los jóvenes de mí país, un país joven como nación, pero sinuoso en su devenir histórico, un país importante desde muchos focos de interés, pero con una historia de injusticias a lo externo e interno de su tratamiento en lo referente a sus principales recursos.

Un país que recién acaba de reemprender la reconstrucción de su democracia, interrumpida por un largo período, un país en

pleno proceso de transición política con todas las secuelas propias de esta metamorfosis política y social.

Es lógico, entonces, entender que la deuda social de la nación con nuestra juventud es grande y que abarca campos muy diversos; no menos puede ser, entonces, la acometida para reducir la distancia entre lo que encontramos y lo que debió ser, convencidos como estamos de que la democracia se sustenta en situaciones de hecho, en situaciones reales y concretas en lo referente a política social; y que se sustenta también sobre el cerebro y corazón de hombres formados por y para la Democracia en su mejor expresión.

Es decir, entonces, que si la Democracia se conceptúa como la mejor forma de gobierno, es obvio que conlleva el compromiso tácito de ofrecer las mejores condiciones de vida a los que bajo

ella conviven y con marcado énfasis en la atención que permita eliminar el desequilibrio entre los estratos que conforman su sociedad, y es allí que nace la obligación, no sólo de reducir al máximo o eliminar la distancia que separa a los jóvenes del sitio que los coloca en la capacidad de estar al nivel de evolución del mundo, sino que surge el obligante reto por darles a los jóvenes el espacio protogánico que los tiempos modernos exigen y, sobre todo, que la nación del futuro requiere; porque hoy más que nunca cobra vigencia aquella proclama de la cumbre de presidentes y jefes de Estado Iberoamericanos realizada en Madrid, en 1992 y que rezaba en su acápite 28 de su Declaración Final "El Futuro de la Comunidad Iberoamericana tiene en sus niños y jóvenes un patrimonio de incalculable valor, que requiere de la debida atención".

Inspirados en este concepto es que nuestra nación, con las limitaciones que se pueden inferir de lo que he descrito antes, cifró su atención hacia los jóvenes y niños panameños, haciendo uso de las estructuras creadas, a través, fundamentalmente, del Ministerio que represento y otras entidades similares para atacar aspectos prioritarios en este momento, como los siguientes:

- Salud
  - Atención al fenómeno de la desnutrición
  - Atención a la orientación y formación de los jóvenes en su responsabilidad sexual.
  - Formación de monitores juveniles en centros de educación media para atacar el problema del uso indebido de drogas y de los embarazos precoces.
- Consecuente con lo anterior hemos promovido con éxito

significativo a través de nuestra máxima estructura de atención juvenil, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, el desarrollo del deporte, sobre todo en las modalidades más populares y accesibles a los niveles más sensibles, se ha promovido, por este mismo canal, la concreción de actividades artísticas y culturales, las cuales abarcan objetivos tan amplios como nobles.

- Educación:

Se ha aumentado considerablemente los servicios educacionales, siendo mayor el énfasis en cuanto a opciones en el nivel universitario, donde no sólo se ha incrementado el espectro de opciones en cuanto a variabilidad, sino que se registra el incremento mayor de la historia en número de universidades.

- Es importante señalar nuestros adelantos en la cobertura

de la población escolar menos atendida como lo es la educación de adultos y la educación preescolar.

- Se realizan ingentes esfuerzos para mejorar la calidad de la educación, paso obligante y necesario para corresponder al desafío del futuro.

En este sentido se ha ampliado y flexibilizado el curriculum existente y se trabaja permanentemente en la adecuación propia de las eventuales evoluciones.

- Se desarrollan proyectos tendientes a favorecer la formación crítica y la capacidad de autogestión en términos de la adecuada conceptualización y praxis de valores asociados a la Democracia (solidaridad, derechos humanos, conservación ambiental, etc.).

- Se trabaja en la ampliación de la cobertura de

alfabetización para jóvenes analfabetas.

- Existe en etapa de avance significativo el proyecto de "escuelas sin murallas" para atender una población especial de los jóvenes panameños.

- Los Derechos Humanos se constituyen en materia obligante de enseñanza, aprendizaje en nuestras escuelas.

- Se avanza en la implementación del Curriculum en Cooperativismo a nivel primario y medio de nuestras instituciones educativas.

- Se procura modernizar el sistema mediante el uso de la tecnología dotando a instituciones oficiales a nivel pre primario, primario y medio de laboratorios de informática.

- Existe un Instituto de Capacitación para el Trabajo (INAFORP) que procura dar oportunidad de una profesión a jóvenes

que por alguna razón no hayan podido insertarse en la educación formal.

- Institucionalización de políticas de la familia, el niño y el joven.

Se trabaja actualmente en el parlamento panameño en la aprobación del Código del menor y la familia con el propósito de crear el marco jurídico que asegure los derechos humanos elementales a los jóvenes.

- Se ha coordinado y promovido con ciertos ONG la participación organizada de los jóvenes en materia de interés y competencia de ellos.

- El Ministerio de Educación, a partir del año pasado, institucionalizó la "Semana Ecológica" con el propósito de favorecer la acción y despertar la conciencia medioambientalista

de los jóvenes.

- Hay que señalar que en el marco de la actual campaña política que debe consolidar el sistema democrático panameño, vemos con muy buenos ojos el hecho de que varios de los candidatos que aspiran a la presidencia de la República promueven el diálogo con sectores de juventud y, que la juventud, como segmento de la sociedad, tiene un papel creciente en la participación política en todos los ámbitos. ya que ejercen el derecho al sufragio a partir de los 18 años de edad.

- Importante es decir que es timbre de orgullo para nuestro Ministerio la puesta en práctica de un proyecto que propicia y estimula la organización formal de nuestros estudiantes del nivel primario y medio, no sólo para ejercer tareas propias e inherentes a su ámbito social, sino confiados y convencidos de que es un mecanismo a mediano plazo para mejorar la calidad de

nuestros líderes sociales y políticos, y con ello, consecuentemente, mejorar la calidad de la Democracia panameña.

- Hemos propiciado, además, en los últimos 3 años foros con participación de jóvenes en interacción con adultos, con la idea de fomentar una relación, en dónde se respeten los gustos, los estilos, los puntos de vista; pero, al mismo tiempo, obteniendo resultados concretos y positivos.

- Se ha incrementado algunas formalidades (seminarios) con el fin de preparar adultos que han de actuar de manera organizada con jóvenes en aspectos como: teatro, deporte, etc.

- Trabajamos en las organizaciones comunales de jóvenes en distintas partes del país, a fin de que diseñen sus propias políticas de desarrollo cónsono con su realidad social y económica.

- Actualmente se analiza la creación de la estructura más adecuada o el ajuste institucional más coherente para desarrollar y coordinar la política nacional de la juventud.

- Integración Juvenil:

- Adelantamos un proyecto tendiente a propiciar el intercambio y comunicación entre jóvenes de diferentes regiones de la geografía nacional como elemento básico para una posterior integración e intercambio con otros países.

- Es necesario señalar que estamos evaluando experiencias de otras regiones con miras a diseñar el esquema más conveniente.

- En cuanto a la Red-CINDOC nuestro país tiene el ferviente deseo de incorporarse a la misma y poner así a disposición de nuestros jóvenes este excelente instrumento.

Contamos con el equipo técnico necesario: computador, modem, línea de acceso a la red pública, operador técnico de la red electrónica de comunicación.

Necesitamos el programa y el apoyo de un técnico que nos inserte al sistema y entrene a nuestro personal en relación a la Red-CINDOC.

EL MARCO DE REFERENCIA SOBRE EL PROGRAMA REGIONAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD EN AMÉRICA LATINA:

- Considerando los elementos anteriores nos parece, entonces, que el "Marco de Referencia sobre el programa Regional de Acciones para el desarrollo de la juventud en América Latina", documento que sirve de base y orientación al trabajo que nos ocupa en esta conferencia y que es el producto de la

adecuada visualización de la III Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno,

Constituye una excelente aproximación a lo que deben ser las proyecciones para el quinquenio 1995-2000, pues, parte de un adecuado diagnóstico y apunta hacia caminos correctos.

Depende entonces de tomar las decisiones en el momento oportuno y con el equipo adecuado, con la estrategia correcta y con la fuerza y decisión que ha de surgir de la internalización de un proyecto tan noble como abarcador.

Es preciso, además, que se enmarque la concreción de estos objetivos con una óptica global-regional y que el impulso y la estrategia aseguren, sino, un paso igualitario, si una meta común con el efectivo control que asegure que todos los corredores alcanzan la línea final.

No puede ser de otra manera, pues. se trata de algo que no tiene alternativa, se trata de actuar o la humanidad pagará las consecuencias.

Somos demasiado responsables la actual generación de la suerte del futuro.

Precisamente es esa responsabilidad suprema del hombre de salvaguardar la vida de la humanidad, pero de salvaguardarla bajo condiciones de dignidad perceptible la que nos lleva a ponderar la labor, trayectoria y camino recorrido por la conferencia Iberoamericana de Juventud, desde su creación a esta fecha.

Esa responsabilidad, entonces, nos hace obligante asumir, con toda seriedad, las conclusiones y recomendaciones que de aquí emanen.

En el marco de esa responsabilidad es que cabe también el

fortalecimiento de la filosofía de cooperación multilateral iberoamericana; es un compromiso ineludible.

Ese compromiso es de forma y fondo. Conlleva el fortalecimiento de la Democracia en todos sus connotaciones y perspectivas.

Conlleva también la consolidación de las estructuras que garanticen la atención, mediante proyecciones adecuadas de los más caros intereses e inquietudes de la juventud.

Conlleva, además, la revisión periódica pero permanente de esas estructuras, la consecuente evaluación y la concreción de los ajustes necesarios con el fin de que seamos nacional y multilateralmente un organismo funcional desde el punto de vista práctico y objetivo.

Allí está, entonces, el significado y trascendencia de esta

VII Conferencia de Juventud y de todos los foros que alrededor del mismo objetivo se desarrollen en el futuro.

Señores, la mejor evaluadora de las acciones, es la historia y ella debe señalar que hemos cumplido.

Hagamos lo necesario para alcanzar ese propósito.

MUCHAS GRACIAS.