.UBAsociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Repositorio Digital Institucional

Tipo de documento: Tesina de Grado de Ciencias de la Comunicación

Título del documento: INTERBRIGADAS e.V., brigadas internacionales de solidaridad y trabajo comunitario en apoyo a los procesos revolucionarios de América Latina desde Alemania: aproximaciones, representaciones y posibilidades de desarrollo

Autores (en el caso de tesistas y directores):

Daiana Sol Cáceres

Javier Alcalá, dir.

Datos de edición (fecha, editorial, lugar,

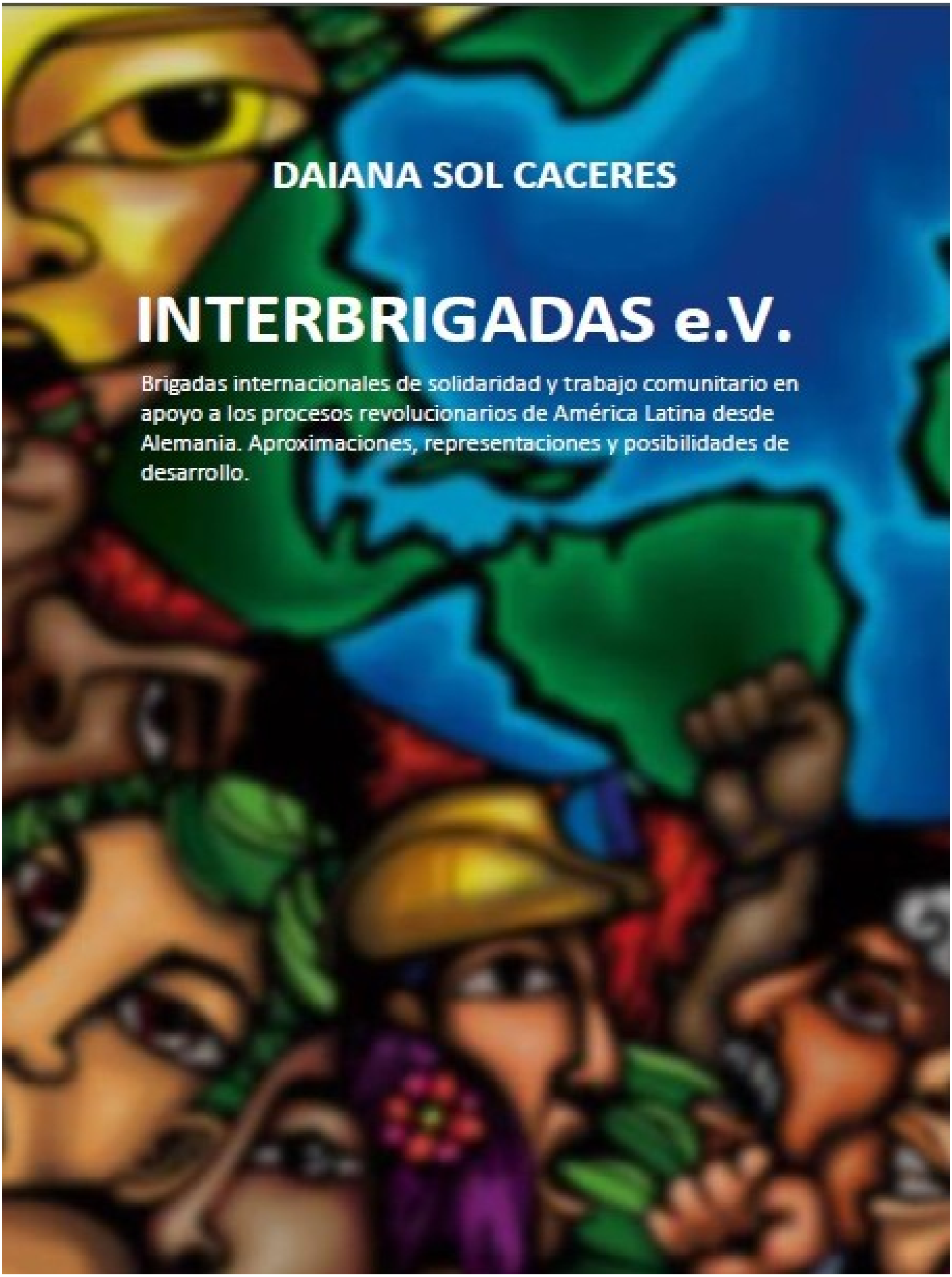
fecha de defensa para el caso de tesis): 2016

Documento disponible para su consulta y descarga en el Repositorio Digital Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.
Para más información consulte: http://repositorio.sociales.uba.ar/

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Argentina.
Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 4.0 (CC BY 4.0 AR)
La imagen se puede sacar de aca: https://creativecommons.org/choose/?lang=es_AR

Repositorio Digital Institucional

.UBAsociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES


DAIANA SOL CACERES
INTERBRIGADAS e.V.
Brigadas internacionales de solidaridad y trabajo comunitario en apoyo a los procesos revolucionarios de América Latina desde Alemania. Aproximaciones, representaciones y posibilidades de desarrollo.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Facultad de Ciencias Sociales
Ciencias de la Comunicación

INTERBRIGADAS e.V.:

Brigadas internacionales de solidaridad y trabajo comunitario en apoyo a los procesos revolucionarios de América Latina desde Alemania. Aproximaciones, representaciones y posibilidades de desarrollo.

Autora: **Daiana Sol Cáceres (DNI: 33.706.243)**
daiana.caceres@gmail.com

Tutor: **Javier Alcalá (DNI: 27.119.285)**

Febrero 2016

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS **3**

INTRODUCCIÓN: Presentación del tema y problema de investigación **4**

CAPÍTULO 1: Momento (pre)fundacional de Interbrigadas **9**

Las condiciones sociohistóricas que permitieron la formación de la organización **12**

El amanecer de la esperanza **16**

Una aproximación a las brigadas internacionales: voluntarios de la libertad **20**

Una introducción a la problemática del internacionalismo **25**

Interbrigadas: entre descubrimientos y (auto)descubrimientos **28**

CAPÍTULO 2: Momento fundacional de Interbrigadas **32**

El nacimiento y constitución de Interbrigadas: entre burocracia y política **34**

Las brigadas internacionales: decires y quehaceres **40**

Las dos innovaciones: la invitación de artistas latinoamericanos a Alemania y la incorporación de Bolivia a la agenda de las brigadas internacionales **48**

Estructura, funcionamiento y medios de comunicación **51**

La participación y la circulación de la información dentro de la organización **54**

Interbrigadas y el encuentro con su identidad **62**

CAPÍTULO 3: Momento actual y nuevos horizontes de Interbrigadas **67**

La crisis de la sustentabilidad **69**

La actitud prospectiva **76**

¿Internacionalismo del siglo XXI? **88**

Interbrigadas según Interbrigadas: (auto)reconocimiento y fortalezas **93**

CONSIDERACIONES FINALES **99**

BIBLIOGRAFÍA **104**

ANEXO **109**

CORPUS **128**

AGRADECIMIENTOS

"Es una buena costumbre si alguien, aparte del ponente, os ha ayudado con consejos orales, préstamo de libros raros o ayudas de otro tipo, insertar al principio o al final de la tesis una nota de agradecimiento. Sirve también para mostrar que os habéis preocupado de consultar a gente de aquí y de allá".

Umberto Eco

Para comenzar, deseo agradecer a todos mis seres queridos "de acá", "de allá" y de "más allá" por su comprensión, apoyo y acompañamiento en el proceso de escritura del presente trabajo de investigación.

Además, quiero reconocer especialmente el trabajo del tutor de esta tesina, el comunicador y educador popular, Javier Alcalá. Infinitas gracias a Javier por animarse y aventurarse conmigo en la elaboración de esta investigación, por sus siempre inspiradoras preguntas, por sus oportunas recomendaciones, por su inagotable paciencia y por su invaluable tiempo.

Por otra parte, me gustaría agradecer a la organización social alemana "Interbrigadas e.V." por su amabilidad, por su apertura y por compartir desinteresadamente conmigo horas de diálogo y aprendizaje mezclando indiscriminadamente idiomas para lograr una comprensión recíproca.

INTRODUCCIÓN

Presentación del tema y problema de investigación

"Pensamos al comunicador como un profesional con capacidad de interpelar la dinámica social, y preparado para operar crítica y valorativamente en su dimensión comunicativa […] Es un profesional capaz de repensar la teorización en comunicación para producir el ingrediente renovador del hacer en comunicación. Su investigación es un espacio de experimentación social en el sentido del encuentro con la realidad comunicacional del país y de la región; un proyecto de formulación de demandas y diseño de alternativas. La especificidad del comunicador es articular prácticas de comunicación y movimientos sociales. El profesional de la comunicación opera en la dinámica social y su formación debería estar organizada en base a desarrollar la creatividad en relación con la oportunidad y […] en generar la capacidad de diagnosticar la dimensión comunicativa para reconocer sus racionalidades y poder organizar una estrategia de intervención que ponga en juego diversos saberes en función de un objetivo".

Un comunicador en el mundo,

Sandra Massoni

El trabajo de investigación de la presente tesina tiene como objeto de estudio a la organización solidaria alemana "Interbrigadas e.V: *Verein zur Förderung des interkulturellen Austausches zwischen Europa und Lateinamerika*" ("Interbrigadas e.V: *Asociación para el fomento de intercambios culturales entre Europa y América Latina*"). Dicha asociación realiza trabajo social internacional a partir del desarrollo de brigadas de trabajo comunitario que viajan desde Europa a América Latina y viceversa. El recorte histórico que se propone abarcará la totalidad de la historia de Interbrigadas y se dividirá en tres instancias o momentos significativos. La etapa inicial de Interbrigadas se extenderá desde el año 2005 hasta el 2007: la primera fecha será significativa por ser el acercamiento originario y concreto que ésta tiene con el proceso político bolivariano que se estaba desandando en Venezuela y, por consiguiente, descubrimiento del continente en términos políticos, mientras que la segunda se erige como hito por ser el año de institucionalización de Interbrigadas. El segundo momento histórico atravesará la etapa de su fundación y constitución formal como organización social sin fines de lucro hasta el año 2011. Por último, el tercero finalizará dando cuenta su estadio actual con sus perspectivas a futuro.

En relación con lo anterior, la posibilidad de recuperar los hitos o hechos claves de Interbrigadas nos permite visibilizar aquellos momentos destacados de la historia de la organización para explicar y comprender su significado en su contexto. Es decir, "los "hitos"

de las organizaciones hacen referencia a los eventos y momentos claves en el desarrollo de las experiencias, los cuales, por su carácter han transcendido en la historia o/y han marcado un punto que denota cambios importantes en el proceso de trabajo" (Torres Carrillo y Vallejo, 2003: 60).

A lo largo de la investigación se trazarán senderos comunes que recorrerán transversalmente los tres momentos institucionales de la organización: la problemática de la identidad y la construcción del "otro", las posibilidades y características del internacionalismo, la mutación y adaptación de la práctica a lo largo de su historia, la definición de los objetivos tanto de Interbrigadas como de las brigadas internacionales, el lugar de la participación, entre otros. Empero, si bien estos ejes permiten generar un hilo conductor y una continuidad a lo largo de la investigación, el desafío será recuperar aquellos sentidos más significativos y relevantes dentro de las características y particularidades que cada momento histórico presente. No obstante, se reconoce que dichos lineamientos se entrecruzan, se entrelazan y conversan entre sí a lo largo de la historia de las prácticas sociales de Interbrigadas creando así una trama de sentidos.

De este modo, la propuesta de escritura que se llevará a cabo invita a que la historia de Interbrigadas dialogue constantemente con la teoría. Es decir, que se encuentren y se increpen, que se argumenten y se objeten, que se distancien y se abracen, que se muevan y conmuevan. En este sentido, resulta interesante señalar, desde el trabajo de Ruth Sautu, la importancia de la teoría en el diseño de la investigación social a partir de la relación triádica y equilibrada entre teoría, objetivos y metodología dentro de la estructura argumentativa. Sin embargo, la autora advierte que el marco teórico no se limita sólo a la "teoría" formal y tradicional que se dispone para pensar una investigación, sino que todo el entramado complejo de la investigación misma forma parte de una argamasa argumentativa.

> La estructura argumentativa de una investigación está constituida por bloques teóricos que están unidos por una argamasa de variados grados de densidad y consistencia. […] En el contexto de una investigación, en términos genéricos, denominaremos teoría a: primero, los supuestos epistemológicos contenidos en forma explícita o implícita en el paradigma elegido: segundo, las teorías generales de la sociedad y el cambio histórico; tercero, las proposiciones y conceptos derivados de teorías sustantivas propias del área temática con la que se trabaja; cuarto, las teorías y supuestos relativos a la medición, la observación y la construcción de los datos y la evidencia empírica: y quinto, las hipótesis estadísticas descriptivas e inferenciales y cuestiones vinculadas a la formulación de regularidades y pautas empíricas, e inferencias de proposiciones teóricas y construcción de conceptos teóricos. Estos constituyen los bloques teóricos que, articulados entre sí, sostienen la estructura

> argumentativa de una investigación y operan como el núcleo de cada una de sus etapas. La argamasa que los conecta entre sí está constituida por los nexos lógicos mediante los cuales cada etapa se deriva de la anterior o anteriores. [...] Toda investigación es una construcción teórica que no se reduce a lo que normalmente se denomina teoría o marco teórico, sino que toda la argamasa que sostiene la investigación es teórica (Sautu, 2005: 9).

Para ello, se presentarán términos, conceptos y lineamientos teóricos pertinentes a la temática que deberán ser explicados, articulados y contextualizados a los fines de la investigación. Entonces, “especificar los conceptos -que funcionan como lentes de nuestra mirada al investigar- significa dar cuenta del alcance que le damos a esas categorías reconociendo su historicidad a la vez que nuestras propias condiciones al elegirlas y usarlas” (Massoni, 2002: 130).

Respeto de lo anterior, el marco teórico desde el cual se abordará la investigación baraja una pluralidad de voces que no premia ni permite voces o nacionalidades autorizadas para pensar determinadas temáticas. Esta aclaración y reflexión remite al pensamiento de Walter Mignolo, porque si bien la enunciación (y la teoría) habla desde un lugar geopolíticamente construido, “emerge un pensamiento en y de la diferencia colonial que postula la diversalidad (la diversidad epistémica como proyecto universal) y no ya la búsqueda de nuevos universales abstractos de derecha o de izquierda” (Mignolo, 2001: 18). De este modo, el intento o la apuesta es incluir voces diversas, plurales y pertinentes a la investigación.

> No estoy diciendo pues que sólo los europeos tienen derecho a hablar de Europa y del pensamiento occidental y sólo los latinoamericanos a hablar de América Latina y del pensamiento latinoamericano. Mi argumento parte del hecho mismo de que el escenario ha sido configurado de este modo, geopolíticamente, por el imaginario de la modernidad/colonialidad. […] Tampoco se trata aquí de defender el relativismo cultural, sino de reconocer y actuar sobre la diferencia colonial” (Ibídem: 19).

A partir de la descripción, la reconstrucción y el ordenamiento cronológico de su historia, de sus experiencias y vivencias, resulta interesante reflexionar sobre las representaciones que Interbrigadas tiene sobre sí misma y sobre su objeto de acción. Para ello, se analizarán las prácticas sociales de la organización desde una perspectiva comunicacional. Esta propuesta supone desentrañar la trama de sentidos enraizados, los procesos de significación y circulación configurados por todos los actores devenidos en

sujetos sociales en la dinámica de las prácticas sociales. Complementariamente, los no dichos, las resistencias, los miedos, los silencios, las omisiones, los sueños, las condiciones históricas que permitieron la formación de la organización, las utopías y los horizontes posibles forman parte del complejo tejido social en el cual las prácticas sociales se encuentran inmersas (Uranga, 2007a: 1-2). Todas estas prácticas, complejas, diversas y contradictorias, se sitúan dentro de un escenario de condiciones de producción posibles dando lugar a la lucha de poder y disputa de sentido. Es decir, se presenta como el espacio estratégico de interacción y circulación de sentidos que constituyen el entretejido que comprende y contiene a la sociedad. Por ello, resulta prescindible orientar su reconocimiento y estudio en el campo de la cultura.

> Estamos hablando de la comunicación como interacción social. Mediante la comunicación se construye una trama de sentidos que involucra a todos los actores, sujetos individuales y colectivos, en un proceso de construcción también colectivo que va generando claves de lectura comunes, sentidos que configuran modos de entender y de entenderse, modos interpretativos en el marco de una sociedad y de una cultura. (Ibídem: 4).

Desde la perspectiva de Jesús Martín Barbero y desde su esfuerzo por desbloquear el reduccionismo que interpreta a la comunicación como una dimensión parasitaria de los medios de comunicación da lugar a un encuentro con lo establecido por Uranga. Desde la mirada de Martín Barbero “la comunicación se nos tornó cuestión de mediaciones más que de medios, cuestión de cultura” (Martín-Barbero, 1991: 10). Dicha reflexión nos advierte la fuerza del desplazamiento sucedido, dado que el foco ya no son los medios masivos de comunicación, sino “las articulaciones entre prácticas de comunicación y movimientos sociales, a las diferentes temporalidades y la pluralidad de matrices culturales” (Ibídem: 203).

En esta línea, se intentará interpretar y comprender las disputas de sentido más relevantes a la investigación y las representaciones sociales de los actores sociales a partir de la reflexión teórica. Sin reclamar por coherencia, el intento de teorizar la práctica social permite advertir sobre los avances y retrocesos, tensiones y contradicciones, representaciones y argumentaciones que forman parte de la construcción de sentido de la organización y su correspondiente experiencia colectiva. Es decir, se intentará descubrir la lógica de funcionamiento de la organización para intentar comprender su historia, sus objetivos y sus perspectivas.

Además, la investigación se interesa por aportar una mirada analítica sobre los procesos de participación y cooperación internacionales a partir del caso de la organización

Interbrigadas. De esta manera, se intentará dar cuenta de las ventajas y deficiencias, aportes y limitaciones del proceso de participación internacional.

En relación con la metodología de trabajo se empleará la sistematización de la experiencia. Para ello, la presente tesina propone emprender un viaje sociohistórico a lo largo de la experiencia de la organización Interbrigadas, recuperando documentos escritos y audiovisuales, fotos, textos y relatos de sus integrantes, mediante la utilización de la observación participante y la entrevista en profundidad. Respecto de la observación participante, es interesante pensar que "es el medio ideal para realizar descubrimientos, para examinar críticamente los conceptos teóricos y para anclarlos en realidades concretas, poniendo en comunicación distintas reflexividades[1]" (Guber, 2011: 57). A propósito de las entrevistas en profundidad, la autora establece que "es una situación cara a cara donde se encuentran distintas reflexividades pero, también, donde se produce una nueva reflexividad. La entrevista es, entonces, una relación social a través de la cual se obtienen enunciados y verbalizaciones en una instancia de observación directa y de participación" (Ibídem: 69).

En este sentido, la sistematización de la experiencia permite, a partir de la reconstrucción de los procesos sociohistóricos de Interbrigadas, dar cuenta de los sucesos más significativos y relevantes para la comprensión de su funcionamiento y descubrimiento de su dinámica de trabajo.

> La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica y el sentido del proceso vivido en ellas: los diversos factores que intervinieron, cómo se relacionaron entre sí y por qué lo hicieron de ese modo. La sistematización de experiencias produce conocimientos y aprendizajes significativos que posibilitan apropiarse críticamente de las experiencias vividas (sus saberes y sentires), comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia el futuro con una perspectiva transformadora (Jara Holliday, 2013: 71).

De esta manera, dichos aprendizajes aprehendidos, fruto de la interpretación de la experiencia y de la historia de la organización Interbrigadas, podrían dialogar, debatir, aportar, intercambiar, negociar y compartir sus interpretaciones con experiencias similares y contribuir, quizás, a la reflexión teórica.

[1] Para la autora, la reflexividad es "inherente al trabajo de campo y consiste en el proceso de interacción, diferenciación y reciprocidad entre la reflexividad del sujeto cognoscente -sentido común, teoría, modelos explicativos- y la de los actores o sujetos/objetos de investigación" (Guber, 2011: 50).

CAPÍTULO 1

Momento (pre)fundacional de Interbrigadas

"La humanidad no persigue nunca quimeras insensatas ni inalcanzables; la humanidad corre tras de aquellos ideales cuya realización presiente cercana, presiente madura y presiente posible. Con la humanidad acontece lo mismo que con el individuo. El individuo no anhela nunca una cosa absolutamente imposible. Anhela siempre una cosa relativamente posible, una cosa relativamente alcanzable. […] Al niño que sigue a la mariposa puede ocurrirle que no la aprese, que no la coja jamás; pero para que corra tras ella es indispensable que la crea o que la sienta relativamente a su alcance. […] La misma es la actitud de la humanidad ante el ideal. Un ideal caprichoso, una utopía imposible, por bellos que sean, no conmueven nunca a las muchedumbres. Las muchedumbres se emocionan y se apasionan ante aquella teoría que constituye una meta próxima, una meta probable; ante aquella doctrina que se basa en la posibilidad; ante aquella doctrina que no es sino la revelación de una nueva realidad en marcha, de una nueva realidad en camino".

José Carlos Mariátegui

A lo largo del presente capítulo se recuperarán aquellos acontecimientos que funcionan como hitos en el marco de las experiencias y prácticas sociales de Interbrigadas en su etapa de gestación. Dicho período se encuentra comprendido entre el 2005 y el 2007: la fecha inicial hace referencia al primer encuentro que los jóvenes tienen con Venezuela; mientras que la segunda remite al año de fundación de la organización. En líneas generales, las características que se extienden como denominadores comunes y que atraviesan el período (pre)fundacional de la organización son la búsqueda y el descubrimiento. Es decir, a lo largo de este período Interbrigadas dará lugar a un proceso de exploración que hallará un camino posible en América Latina.

Por lo tanto, se intentará comprender y explicar el proceso de constitución de Interbrigadas como asociación social con asiento en Europa y trabajo social internacional en América Latina a través de las brigadas internacionales. La preeminencia de la sistematización de las experiencias es que "recupera lo sucedido, reconstruyéndolo históricamente, pero para interpretarlo y obtener aprendizajes" (Jara Holliday, 2013: 90). De este modo, rescatar y reorganizar la historia, el contexto e indagar las condiciones sociohistóricas que habilitaron el proceso de formación de la organización permite visibilizar las representaciones, las interacciones, las necesidades, las posibilidades, las resistencias, las tensiones y las contradicciones que se sucedieron al interior de las prácticas sociales. Pensar dichas cuestiones desde una perspectiva comunicacional permite dar cuenta de los procesos de producción, intercambio y negociación de formas simbólicas en el marco de la

cultura.

> Toda práctica social se constituye simbólicamente y se construye a través de una madeja de relaciones comunicacionales que pueden ser leídas, interpretadas y, por lo tanto, también generadas y gestionadas de una determinada manera y con un propósito específico. […] Todo proceso comunicacional puede entenderse también como una manifestación de la cultura. La cultura es una forma de institucionalización de las prácticas y de la gestión social, porque supone acuerdos, consensos (Uranga, 2005: 1-4).

Como se señaló anteriormente, resulta interesante desentrañar la trama de sentidos que se extiende a lo largo de este período desde un análisis comunicacional. Esta aproximación da lugar a la presentación del término mediaciones y su relación dialéctica y entrañable con las matrices culturales, extensamente trabajadas por Martín Barbero. Entonces, "se hace indispensable plantear la cuestión de las matrices culturales, pues sólo desde ahí es pensada la mediación" (Martín Barbero, 1991: 131). Sandra Massoni retoma el trabajo de Martín Barbero y avanza sobre ello.

> Así, el plus de la idea de mediación como categoría llave de la dimensión comunicativa, tiene que ver con permitirnos trabajar la transformación desde las relaciones. Es en las relaciones donde sujetos, prácticas e imaginarios se reinventan; y es a partir de las relaciones que se fijan posiciones de diferencia, siempre inestables pero no aleatorias, entre actores sociales. La mediación es un espacio de articulación, no un espacio mediador. No hay extremos entre los cuales mediar, hay relaciones entre matrices que configuran posiciones de sujetos (Massoni, 2007: 31).

Para finalizar, en este apartado lo que se propone en primer lugar, es rescatar todo aquello que nutrió e inspiró a los jóvenes de Interbrigadas, como los sueños y fracasos socialistas, el compromiso internacional y la importancia de la solidaridad mundial, que en el marco de una cultura fueron constituyendo procesualmente su identidad. En relación con lo anterior, y en segundo lugar, se intentará indagar las articulaciones que se dan entre las matrices culturales, en tanto conglomerados de valores y sentidos, y los discursos que interpelan y convocan a la organización, como, por ejemplo, las brigadas internacionales y el internacionalismo.

> Así se puede decir que cada sujeto es por sí mimos, por su individualidad, pero es, al mismo tiempo, en cuanto sujeto hablado por la cultura de su tiempo, por su historia, por su espacio: sujeto expresado a través de una puesta en escena en la

vida social. Los sujetos involucrados en dichas prácticas aparecerán entonces atravesados por dimensiones contextuales culturales, históricas, económicas, sociales y jurídicas y solamente a partir de la comprensión de estas dimensiones se los puede entender en toda su complejidad (Uranga, 2007a: 10).

Las condiciones sociohistóricas que permitieron la formación de la organización

"La RDA [República Democrática Alemana - DC] *se distinguió por su decidida y permanente conducta en favor de la paz mundial y por la amplia y generosa práctica de la solidaridad internacional. Cuba, Vietnam, Etiopía, Mozambique, Angola y Chile, entre muchos otros países del llamado Tercer Mundo, recibieron su respaldo y su decidido y amplio apoyo moral y material ".*

Margot Honecker

Para una mejor comprensión del proceso de institucionalización de Interbrigadas es interesante reflexionar sobre aquellos discursos que interpelaron a los jóvenes dando lugar a una articulación, un diálogo, un encuentro con las matrices culturales que atraviesan y movilizan a los (futuros) integrantes de la organización. De esta manera, desde dicha coyuntura se podrán recuperar las condiciones históricas que permitieron la fundación de la institución.

Así, resulta adecuado introducir la definición de interpelación que plantea Jorge Huergo porque piensa dicha categoría en clave comunicacional. De esta manera, para el autor, la interpelación es un llamado, una invitación, una provocación, una convocatoria o una referencia para accionar, para pensar, para leer, para saber. Más aún, no basta con la sola interpelación, sino que ésta reclama siempre el reconocimiento de los sujetos para que la interpelación cree y adquiera sentido en el marco de las prácticas sociales (Huergo, 2005: 71).

> Directa o indirectamente, toda interpelación le otorga significados a determinadas ideas (o significantes) que circulan en la sociedad o en los discursos sociales. [...] Las interpelaciones, entonces, contienen una matriz de identificación. Nosotros, a veces, no nos identificamos con todos los elementos propuestos por la interpelación (contenidos, comportamientos, valores, ideas, prácticas, gustos, modos de vestirnos...) sino sólo con algún aspecto. […] El reconocimiento no es sólo "conocimiento" de la interpelación, no basta con conocerla (porque puedo conocerla y ser indiferente a la interpelación). […] El reconocimiento se da en el nivel de la adhesión, de cierto incorporación de elementos de la interpelación o de su matriz de identificación. Es decir, tiene relación con el proceso de identificación. En algún o algunos aspectos, el sujeto se siente como perteneciendo a una identidad colectiva, que lo interpela (Huergo, 2003: 4).

En este sentido, tal interés por la solidaridad, la política y el internacionalismo no es absolutamente azaroso, sino que los interpela, en términos de Huergo, porque los invita a recuperar parte de los debates, sueños y frustraciones de la República Democrática Alemana. De modo que ciertas interpelaciones se articulan y dialogan con las matrices culturales que los jóvenes poseen dando lugar así a una convocatoria, a un llamamiento que puede, o no, ser reconocido. Pensar en matrices culturales, es pensar "lo que en el hoy hace que ciertas matrices culturales sigan teniendo vigencia, lo que hace que una narrativa anacrónica conecte con la vida de la gente" (Martín Barbero, 1991: 11). Entonces, la historia alemana, específicamente la construcción y la caída del Muro de Berlín *(Berliner Mauer)*[2], forma parte de la matriz cultural que atraviesa tangencialmente a los futuros integrantes de Interbrigadas. Si bien, ellos no fueron contemporáneos a la división geográfica interalemana que se erigió en 1961[3] y se mantuvo en pie hasta 1989, la mayoría de los jóvenes se sumergieron en las historias, experiencias y debates desde su nacimiento. Tal como expresa Taylor, uno de los mayores impactos sociales que ésta tuvo sobre la sociedad es que "lo que más adelante se conocería como "el muro de Berlín", [*dividió - DC*] la gran ciudad separando seres humanos de otros seres humanos, amigos de otros amigos, padres de hijos, hermanos y hermanas de otros hermanos y hermanas" (Taylor, 2009: 22). De esta manera, "El muro de la vergüenza" (*Schandmauer*), quebró a Berlín geográfica, cultural, política, económica y emocionalmente en dos áreas: la occidental y la oriental. La primera fue la llamada República Federal Alemana (RFA), la capitalista; mientras que la segunda fue la República Democrática Alemana (RDA), la socialista.

> La RDA [*República Democrática Alemana - DC]* surgió como consecuencia de la división de Alemania en 4 zonas ocupadas por las potencias victoriosas en la segunda guerra mundial y, más concretamente, como resultado previsible e inevitable de la decisión unilateral adoptada por Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia, de crear la República Federal Alemana en las tres zonas que tenían a su cargo. De por sí se comprende que, al constituirse el Estado alemán occidental fue absolutamente inevitable la constitución de otro Estado en la zona oriental y la desaparición del status de zona ocupada por la Unión Soviética. Pero la comprensión y la lógica no abundan en la vida política nacional o internacional pues los más fuertes acostumbran imponer su diktat [*imposición/mandato - DC*], como sucedió poco después de la derrota de la Alemania fascista. Entonces, las potencias occidentales se embarcaron

[2] Ver imágenes ilustrativas extraídas del libro "El muro de Berlín. 13 de agosto de 1961 - 9 de noviembre de 1989 " de Frederick Taylor (Anexo: 110). En el mapa se puede apreciar la localidad de *Weissensee*, área en la cual se encuentra la escuela a la cual asistieron los jóvenes: "Primo Levi Gymnasium".

[3] Para Margot Honecker "antes que frontera "interalemana", era una frontera entre dos Estados soberanos, una frontera entre dos sistemas sociales diferentes, cada cual con sus respectivas alianzas militares. Así nació el "muro" el 13 de agosto de 1961 y, con él, se protegió por décadas la Paz para Alemania y para Europa, paz agudamente amenazada en aquel momento" (Corvalán, 2000: 84).

> en la política de la "guerra fría". Dichas potencias y los países bajo su influencia o dominación no reconocieron a la República Democrática Alemana, no mantuvieron con ella relaciones diplomáticas ni comerciales y por más de 20 años la dejaron fuera de las Naciones Unidas (Corvalán, 2000: 9).

De este modo, las vivencias sociohistóricas y su experiencia con la (ex) República Democrática Alemana destaparon un universo político en el cual todavía están inmersos.

> Todos los compañeros que participan ahora de Interbrigadas y también los que se unieron en los últimos años, la gran mayoría de ellos tienen algún trasfondo que tiene que ver con la Alemania Socialista. […] Esto tiene que ver con ciertos sueños, en cómo debería ser la sociedad, sueños que fracasaron pero que también tenían mucho que ver con el desempeño y con los ideales de la generación de mis abuelos, que se criaron y vivieron en la Alemania Socialista. […] Nacimos en familias que creen que tenemos que establecer otro tipo de sociedad, una sociedad más justa. Entonces esos debates generaron ciertas discusiones en la escuela secundaria y nosotros nos organizamos en grupos y huelgas estudiantiles (David, fundador de Interbrigadas: 173).

Por cierto, a pesar de que se cumplieron 25 años de la Caída del Muro de Berlín, la unificación alemana parecería ser sólo una comunión simbólica dado que todavía las diferencias entre el este y el oeste son sentidas y vividas por los integrantes de Interbrigadas. En esta línea, los valores, los ideales, los sueños y la esperanza política de la Alemania socialista fueron conformando la identidad de Interbrigadas y la matriz cultural que articula constantemente con la realidad. De este modo, el discurso de la justicia social que los inspira da cuenta de que la búsqueda y el interés político se encontraba latente en los jóvenes desde el período escolar. Así, la organización descubrió y encontró en Venezuela el espacio propicio en el cual encauzar sus ideales.

> El muro todavía existe incluso en nuestra generación, aunque nosotros hayamos nacido cerca de 1989 que fue cuando se cayó. Nosotros nacimos en el este de Berlín, fuimos criados en el medio de las discusiones y las reflexiones de la RDA, conocemos las mismas canciones, jugábamos a los mismos juegos, fuimos socializados en ese ámbito y con esas ideas. Sin embargo, estamos atravesados por las experiencias de los que no quieren saber nada más de la RDA y del socialismo y de los que quieren volver a ese momento. Parte de nuestros padres fueron comunistas, socialistas o militantes y si bien su perspectiva cambió admiten que hubo muchas cosas buenas a lo largo de la RDA (Felix, integrante de Interbrigadas: 258).

Mas aún, dicha matriz cultural, política, histórica y territorial no sólo revive la impronta revolucionaria fallida de la Alemania socialista sino que la dota de una nueva significación para redireccionarla a América Latina. Si bien ambos países tienen procesos políticos e históricos diferentes, dicha extrapolación que Interbrigadas realiza en un comienzo puede ser explicada desde el desconocimiento a partir del cual se aproximaron a su objeto de trabajo (Venezuela) y las representaciones que la organización construyó sobre la historia alemana. Avanzando en esta dirección, Sandra Massoni retoma el concepto de matriz sociocultural de Martín Barbero y lo define como un "esquema básico que describe los rasgos principales de la lógica de funcionamiento de un grupo social. Una matriz sociocultural programa en cada grupo un sistema de percepción-acción. Incluye no sólo las condiciones, sino la percepción que cada grupo tiene de ellas (lo simbólico y lo material imbricados)" (Massoni, 2007: 189). A medida que se aventuren y se adentren en el proceso político venezolano, irán comprendiendo que cada experiencia es única e inigualable.

> Nosotros como carajitos lo primero que hicimos fue idealizar ese proceso que se estaba dando en Venezuela, que es un proceso lejano, latinoamericano, tan mágico. Entonces lo idealizamos y lo proyectamos por sobre lo que fracasó en la República Democrática Alemana. Esa fue nuestra idea subconsciente que estuvo presente dentro de nosotros en esa época (Boris, fundador de Interbrigadas: 134).

El amanecer de la esperanza

"No hay palabra verdadera que no sea una unión inquebrantable entre acción y reflexión y, por ende, que no sea praxis. De ahí que decir la palabra verdadera sea transformar el mundo. […] Existir, humanamente, es "pronunciar" el mundo, es transformarlo. […] Los hombres no se hacen en el silencio, sino en la palabra, en el trabajo, en la acción, en la reflexión. […] El diálogo es este encuentro de los hombres, mediatizados por el mundo, para pronunciarlo no agotándose, por lo tanto, en la mera relación yo-tú. […] Es así como no hay diálogo, si no hay un profundo amor al mundo y a los hombres. No es posible la pronunciación del mundo, que es un acto de creación y recreación, si no existe amor que lo infunda. Siendo el amor fundamento del diálogo, es también diálogo. [...] El amor es un acto de valentía, nunca de temor; el amor es compromiso con los hombres. Dondequiera exista un hombre oprimido, el acto de amor radica en comprometerse con su causa. La causa de su liberación. Este compromiso, por su carácter amoroso, es dialógico".

Paulo Freire

El preludio de la asociación Interbrigadas[4] emerge en el marco de los debates internacionales instalados en el colegio secundario "Primo Levi Gymnasium"[5] ubicado en el este de Berlín, en la localidad de *Weissensee*, perteneciente a la ex República Democrática Alemana. Resulta interesante aclarar que los futuros integrantes de Interbrigadas y alumnos del mencionado secundario promovieron un proyecto para cambiar el nombre de la institución. Anteriormente, su nombre era "Wieland Herzfelde Gymnasium", como el escritor alemán marxista, y ellos propusieron llamarlo "Primo Levi Gymnasium" en reconocimiento al militante italiano antifascista.

En un contexto mundial impregnado por la Guerra de Afganistán, la Guerra de Irak[6], los movimientos antifascistas y la Guerra Civil de Angola que contó con la ayuda humanitaria cubana, es que los estudiantes comenzaron a interesarse por la política. De esta manera, el compromiso con las problemáticas internacionales que los interpela y encuentra sus raíces en la historia de la República Democrática Alemana comenzará a ser reconocido y a hacer sentido en los futuros integrantes de Interbrigadas. Es así como los jóvenes inician una

4 Como se explicará más adelante, la organización se fundó dos años después del primer viaje realizado.

5 Resulta interesante aclarar que "Primo Levi Gymnasium" es un colegio secundario público, gratuito y multilingüe (como la mayoría de los colegios en Alemania). Esta característica es importante porque les proporcionará un abanico idiomático que les facilitará el desarrollo del trabajo social internacional. Como se puede apreciar en las entrevistas, ellos hablan por los menos tres idiomas (de manera más o menos fluida): alemán, inglés y español. Además algunos también hablan francés y búlgaro.

6 Tanto la Guerra de Irak como la Guerra de Afganistán forman parte de la campaña "antiterrorista" llevada a cabo por Estados Unidos (*War on Terror*). Dicha cruzada sangrienta en nombre de la "paz" internacional fue altamente repudiada en su momento por los integrantes de Interbrigadas (Albarello y Jimenez Luque, 2007: 9 y 10).

etapa de búsqueda para saciar la sed política que se había despertado a calor de mencionado escenario mundial. Este momento de exploración hallará una vertiente posible en el marco de los debates políticos que se dieron entre los estudiantes del colegio “Primo Levi Gymnasium”. En este sentido, las discusiones políticas que surgieron durante su bachillerato no eran habituales ni se extendieron en otras escuelas alemanas (ni siquiera las del este), sino que fueron los mismos alumnos los que, consternados por la política y las circunstancias internacionales, comenzaron a investigar dichos procesos y a organizarse en círculos de debates.

> No era común ni en nuestra ni en otras escuelas de organizarse políticamente. Formamos un circulo de amigos en la escuela y estuvimos activos políticamente todo el tiempo durante el bachillerato por la corrupción en Berlín, nos manifestamos en contra del G8 y por las guerras internacionales [*de Irak y Afganistán – DC*]. También organizamos huelgas para mejorar la situación educativa en nuestras escuelas. Allí, sí participaron también otras escuelas. Lo que hacíamos, además de las protestas, era grafiti político y círculos de información y debate. Hubo un par de profesores que nos apoyaban pero igual las propuestas salieron de nosotros (Boris, fundador de Interbrigadas: 129).

Estos círculos de debates políticos tuvieron lugar tanto en la casa de David como en la escuela. Entonces, por un lado, en la casa de David, hijo de un director de cine y militante de izquierda, ellos encontraron un espacio en el cual podían intercambiar ideas, leer sobre la historia social y mirar documentales sobre los procesos que se estaban produciendo a nivel mundial. Por otro lado, los jóvenes recibieron el apoyo de sus profesores y compartieron con ellos sus experiencias y su mirada sobre la Alemania socialista. De esta manera, ellos también descubrieron en el ámbito escolar un espacio de articulación política.

> Creo que nosotros estuvimos influenciados también por ciertos profesores en la escuela que también tuvieron convicciones políticas izquierdistas. [...] Pero la mezcla de profesores [...] fue importante para formar nuestra perspectiva. Hubo algunos profesores que eran del lado de occidente de Berlín, que por ejemplo formaron parte del movimiento estudiantil del 68 y se politizaron por esa época, que era muy movida, sobre todo en la Alemania Occidental. Pero también tuvimos algunos profesores del oriente. Todos siempre trataron de mostrarnos la historia del socialismo de una manera crítica, debatíamos sobre de los problemas, sobre los fracasos, y así proyectamos un intento para superar los fracasos u obstáculos en un país como Venezuela, lejano en primera instancia a la experiencia de la RDA (Boris, fundador de Interbrigadas: 134).

En esta línea, para encauzar dichas ideas que sobrevolaban, los jóvenes organizaron huelgas estudiantiles en contra de los movimientos fascistas y las guerras anteriormente mencionadas. Además, se encargaron de plasmar sus convicciones a través de pintadas políticas. “También grafiteábamos bastante dichos y pensamientos de izquierda y hacíamos esténciles políticos en Berlín” (David, fundador de Interbrigadas: 174).

Otro camino que les abrirá las puertas de un nuevo universo político y les permitirá orientar su búsqueda estaba esperándolos en Francia. En el año 2005, David y Boris, los futuros fundadores de Interbrigadas, fueron invitados a un campamento trotskista por una compañera francesa que se encontraba de intercambio en su escuela en Alemania. El mismo era organizado y promocionado por la Juventud Trotskista de Francia, la *Jeunesse Communiste Révolutionnaire* (JCR). Ante la necesidad de dar respuesta y sentido a sus perspectivas políticas, los jóvenes asisten al campamento aunque sin mayores expectativas. Sin embargo, fue precisamente en uno de los talleres que se estaban desarrollando que escucharon sobre la historia de Venezuela, la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez y su lucha por una transformación social.

> Nos gustó enterarnos de que en Venezuela se estaban dando unos procesos interesantes. Después del campamento, vimos una película que se llama “La Revolución no será transmitida” [...] que trata acerca del golpe de estado a Chávez en el 2002. Nos encantó la película, es como otra realidad, cómo el pueblo rescata a su líder. Queríamos ver eso, queríamos ver la revolución, así que hicimos contactos acá en Alemania para luego viajar a Venezuela (David, fundador de Interbrigadas: 174).

A partir de ese momento, David y Boris comienzan a trabajar activamente en la política, ya no en Alemania sino que encauzan todas sus esperanzas como militantes en América Latina. Si bien los jóvenes viajan a Venezuela en el 2006, aun cuando la organización no estaba fundada, a lo largo del 2005 se dedicaron a formarse e informarse en Berlín sobre la historia latinoamericana, especialmente la sucedida en Venezuela durante el periodo chavista. Para ello, deciden participar en foros de información políticos y encuentros con periodistas e investigadores sobre la revolución en Venezuela. Tanto Candelario Reina como Dario Azzellini, ambos militantes e intelectuales políticos, fueron los contactos iniciales y referentes venezolanos en Alemania que les facilitaron las condiciones para llevar a cabo el primer viaje y su estadía allí. Deslumbrados por la historia sociopolítica latinoamericana, decididos a saber más sobre ella, y deseosos de contribuir de alguna manera con los cambios que se estaban desplegando, David y Boris deciden viajar a Venezuela. De este modo, en el 2006, los jóvenes emprenden su aventura hacia el otro lado

del continente. Sin saber demasiado sobre aquel país, sin haber planificado (formalmente) el viaje, sin objetivos definidos, siendo aún jóvenes y soñadores, sellaron el compromiso social y político que los mantendrá encendidos hasta la actualidad.

> Con todas esas experiencias que hicimos en esos dos meses regresamos a Alemania. Llegamos a Berlín y el primer día llamamos a nuestros amigos e hicimos un encuentro. Me acuerdo que estábamos llegando a la casa de David, todos oliendo mal, hediondos, con camisas rojas, con cigarros, con botellas de ron, con muchas fotos y cuando les empezamos a contar la historia, la experiencia a nuestros amigos, nació la chispa que prendió el deseo de los demás de viajar [...] Esa fue la base de la fundación de Interbrigadas. Aunque todavía en ese momento no se había formado Interbrigadas en sí, como asociación inscripta, organizamos a mayor escala la segunda brigada que viajó a Venezuela (Boris, fundador de Interbrigadas: 132).

Una aproximación a las brigadas internacionales: voluntarios de la libertad

"Por vuestra libertad y la nuestra; esta frase se halla escrita en las banderas de las Brigadas Internacionales. Por la libertad del pueblo español y por la libertad de los pueblos oprimidos o amenazados por el fascismo, los voluntarios internacionales continuarán batiéndose hasta el fin, estrechamente unidos entre sí y con el pueblo español".

Luigi Longo

Los dos primeros viajes que Interbrigadas emprendió (retrospectivamente se incluirán como brigadas internacionales dentro de su repertorio, pero para ese entonces no lo fueron) comparten la lógica de la búsqueda y del descubrimiento de este período (pre)fundacional, dado que fueron los primeros viajes, los primeros encuentros, los primeros acercamientos concretos con Venezuela. En dicho período, todo era aprendizaje a partir de la práctica, ensayo y error, entusiasmo y hallazgo, porque nunca nadie les había explicado cómo hacer una brigada de solidaridad internacional, cómo desenvolverse, cómo actuar e interactuar en otro país, en otro continente, con otra cultura y en otro idioma. Por lo tanto, si bien existía la voluntad de planificar el trabajo se volvía prácticamente imposible porque carecían de una experiencia sólida desde la cual abordar y llevar a cabo la práctica de las brigadas internacionales.

> Al principio, no diseñábamos nada. Simplemente, le preguntábamos a nuestros amigos ¿Tienes ganas de venir a Venezuela con nosotros? Y ellos felices nos acompañaban. Pero nos mandábamos sin conocer los sitios demasiado. Nos gustó la revolución, queríamos apoyar a Chávez, así que llevábamos gente. Después, obviamente nos dimos cuenta que eso es muy complicado, llevamos gente que no le importa demasiado lo social, que no sabe trabajar en equipo, que les interesa sólo irse a la playa o qué sé yo, o sencillamente no funciona en la dinámica social que nosotros proponíamos en la brigada (David, fundador de Interbrigadas: 190).

En esta línea, el primer viaje a Latinoamérica se realizó en el 2006[7] y se denominó "Camilo Cienfuegos", en honor al revolucionario cubano. La misma tuvo lugar en Rio Caribe, un pueblo costero situado al este de Venezuela. Dicho grupo de trabajo estuvo compuesto únicamente por Boris y David. Allí los jóvenes dictaron talleres de *break dance*, grafiti y danza en la Casa Comunal del pueblo por un lapso de cuatro semanas. Además, los jóvenes organizaron ciclos de cine debate para intercambiar perspectivas y ahondar el

[7] Ver reseña y fotografía de la Brigada "Camilo Cienfuegos" (Anexo: 111).

conocimiento político.

> Y ahí hicimos nuestra primera experiencia, conociendo el país, tuvimos suerte que llegamos a ese pueblo en la playa, con un paisaje hermoso, la gente muy cálida, solidaria, ofreciéndonos todo su conocimiento, su tiempo, ahí conocimos el calor humano y nos encantó el compartir que se dio, así, de esa manera, con la gente de allá (Boris, fundador de Interbrigadas: 132).

Una vez finalizada la intervención en Rio Caribe, David y Boris regresaron a Caracas y se hospedaron en la Casa Azul. Dicha residencia es un espacio de encuentro, intercambio y hospedaje a militantes internacionales interesados por la Revolución Bolivariana. Tal situación arrojará dos cuestiones fundamentales para el desarrollo de la organización: la primera, en ese contexto los jóvenes conocerán nuevos movimientos y colectivos sociales que les facilitará contactos, experiencia para catapultarse como institución y la posibilidad de emprender un nuevo viaje a Venezuela; y en segundo lugar, la Caza Azul funcionará como introducción, inspiración y deseo de tener su propia Casa Internacionalista[8] en Caracas para conformar una red de trabajo social internacional desde la propia Venezuela.

> Allá nos quedamos dos semanas en una casa compartida y conocimos un montón de movimientos y colectivos. La Casa Azul es un espacio que brinda hospedaje a internacionalistas, personas de todos lados que están haciendo algo con el proceso bolivariano. En esa casa vivían muchos extranjeros que estaban trabajando acerca de la revolución y el proceso venezolano de distintas maneras, gente escribiendo su tesis, periodistas, documentalistas, fotógrafos. Todos ellos estaban reunidos en esa casa, compartiendo y para nosotros haber estado ahí fue muy hermoso. Imagínate con nuestra edad, 16 o 17 años, estar cenando en una mesa con mexicanos, gringos, alemanes, venezolanos, chilenos; fue una experiencia increíble. Aprendimos mucho, muchísimo, sobre Latinoamérica en sí y otros países, y sobre su acercamiento a Venezuela (Ibídem: 132).

De este modo, con la experiencia alcanzada en este primer viaje, los jóvenes compartieron sus percepciones con sus amigos y nació la idea de realizar un segundo viaje. La convocatoria fue sorprendente: más de 15 voluntarios se anotaron para participar y viajar a Venezuela. Ante esta situación, se debió dividir el grupo en dos partes para poder racionalizar el trabajo. Por ello, en el 2007[9] dos brigadas salieron con destino a Venezuela cuyos nombres fueron “Diego Rivera” y “Raúl Sendic”. La primera se subdividió en dos

[8] Sobre la Casa Internacionalismo se volverá con más precisión en el Capítulo 3 de la presente tesina.
[9] Ver reseñas y fotografías de las Brigadas “Diego Rivera” y “Raúl Sendic” (Anexo: 112 y 113).

grupos, uno de ellos viajó a las afueras de Barquisimeto y ofreció clases en la radio comunitaria del pueblo mientras que el otro se asentó en el pueblo Romeral III ofreciendo también talleres de varios tipos. Mientras que la segunda brigada se dirigió a Río Caribe, un pequeño pueblo de pescadores en el estado de Sucre. Allí, el grupo trabajó en un centro juvenil ayudando en las misiones y proyectos culturales locales desarrolladas por el Consejo Comunal del lugar.

Conviene destacar que a pesar de que en los viajes mencionados no habían planteado objetivos formales, definidos y reflexionados, Boris asume, desde la actualidad, algunas de las intenciones que podrían haber formado parte de aquellas experiencias.

> No tuvimos objetivos establecidos de antemano, cada quien puso su propia agenda. Muchos viajaron sólo para observar y no les afectó tanto el proceso político en sí […] Por eso, esos dos primeros viajes, fueron más bien libres, cada uno hizo su experiencia. […] Pero podría mencionar quizás algunos objetivos que para algunos de nosotros sí estuvieron en esa agenda. El primero objetivo fue conocer. Conocer qué es Venezuela, cómo es Venezuela, cómo funciona Venezuela, cómo vive su gente ese cambio, cuál es el cambio, cuál es la Revolución Bolivariana […] El segundo objetivo fue apoyar, ofrecer, compartir e intercambiar algún tipo de conocimiento con nuestros compañeros y compañeras en Venezuela, tanto jóvenes como gente adulta […] Pensar, hacer y organizar los talleres implica conocerse y conocer al otro. Entonces creo que el tercer objetivo podría ser conocer nuestra propia realidad. (Boris, fundador de Interbrigadas: 135).

Después de los dos viajes, impregnados de sueños, envueltos y revueltos por las ideas políticas, motivados y atravesados por las experiencias realizadas, de la mano de David y Boris surgió la idea de realizar de esos viajes una organización que los promueva.

> En ese momento no lo habíamos conceptualizado como brigadas, pero luego del viaje, sí, la nombrábamos como brigada. […] David tuvo la idea de que si estamos haciendo esos viajes con una base regular debemos adoptar un nombre, y si hacemos brigadas de alcance internacional, pues pongámosle Interbrigadas […] el nombre es en conmemoración a las brigadas internacionales que viajaron a España para luchar contra el fascismo, aunque en nuestro caso sin fusiles y granadas. […] Esos dos primeros viajes fueron los que crearon Interbrigadas, fue el deseo de formar un grupo, fue la idea de hacer de Interbrigadas una asociación inscripta formalmente y de hacer las brigadas en base regular (Boris, fundador de Interbrigadas: 132 y 133).

Por lo tanto, si bien Interbrigadas instituye su nombre en reconocimiento a la

experiencia de las brigadas internacionales que se extendieron en el territorio español, reconocen que hay otros ejemplos de trabajo social intencional o ayuda humanitaria a nivel mundial que son merecedores de ser recordados y considerados como epopeyas de la historia de la solidaridad internacional.

> De ese hecho histórico [*las brigadas internacionales que se desarrollaron en España - DC]* es que nosotros elegimos el nombre de "Interbrigadas" para nuestra organización. Existen casos similares pero de una amplitud mucho más pequeña. En la Comuna de París también hubo participación internacional. […] Después de la revolución Cubana, Cuba de alguna forma trató de exportar la revolución. […] Hubo unos 50.000 soldados cubanos que viajaron a Angola y lucharon allá. […] Por lo tanto, hay varios ejemplos de brigadas internacionales o ayuda internacional a lo largo de la historia. Otro gran hecho es la revolución de Nicaragua, la Revolución Popular Sandinista. Muchas brigadas internacionales desde países europeos que fueron a ayudar otras problemáticas en el exterior (David, fundador de Interbrigadas: 175 y 176).

Para contextualizar y aproximarnos a la temática, las brigadas internacionales fueron escuadrillas militares constituidas por voluntarios que lucharon en la Guerra Civil Española en cooperación con el ejército de la II República en oposición a las fuerzas autoritarias y fascistas que estaban naciendo de la mano del dictador Francisco Franco. Las brigadas estaban conformadas por voluntarios de todo el mundo, aunque un gran porcentaje provenía de Europa. Se estima que más de 35.000 voluntarios de más de 50 países participaron en dichas brigadas internacionales (Requena Gallego, 2004: 12). En este contexto, Europa se constituyó como el epicentro de uno de los "ejemplos más impresionantes de la práctica internacionalista: las Brigadas Internacionales en España […] Decenas de miles de voluntarios -comunistas, socialistas, anarquistas, trotskistas, marxistas independientes, antifascistas de diversas tendencias- venidos del mundo entero para ayudar al pueblo español en su desesperada lucha contra el fascismo" (Löwy, 2001: 14). Sin embargo, junto con ellos también se podían encontrar algunos románticos y aventureros que se alistaron, desde la curiosidad y la solidaridad, en las brigadas internacionales (Martínez Bande, 1972 : 39). De cualquier modo, la formación de estos grupos de militantes extranjeros y apasionados no fue fortuita ni su organización espontánea, sino que "la Comintern, con el apoyo de Stalin, decidió en septiembre de 1936 la creación de las Brigadas Internacionales y organizó el reclutamiento de los voluntarios, encauzando las simpatías de muchos regímenes democráticos del mundo hacia la Segunda República española" (Requena Gallego, 2004: 12). No obstante, no fue tan sencillo ni orgánico como se vislumbra, sino que

“la conversión de aquellas oleadas de gentes heterogéneas, sin más vínculo común que un problemático “antifascismo”, en una organización militar regular y eficiente, era uno de los mayores problemas que los hombres han tenido ante sí” (Martínez Bande, 1972: 57).

La guerra iba dejando un sabor amargo para los brigadistas, militares y republicanos fruto de la tensión mundial y el debilitamiento generalizado de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) mientras Franco comenzaba a abrazar la sórdida dictadura. Finalmente, el 21 de septiembre de 1938 en el marco de la Asamblea anual de la Sociedad de Naciones, la URSS ordenó el retiro de los combatientes extranjeros del territorio español (Requena Gallego, 2004: 12). A pesar de que la guerra no se ganó y de que evolucionó negativamente, “para la España democrática, la participación de los voluntarios internacionales constituyó uno de los episodios a la vez más trágicos y más hermosos de la contienda civil española” (Bizcarrondo y Elorza, 2004: 67).

Tal como se señaló más arriba, el compromiso de Interbrigadas con las problemáticas mundiales los convoca, los interpela y se reconocen en ese llamamiento, porque retoma muchos de los sueños, anhelos, frustraciones y deseos de la República Democrática Alemana sobre la justicia social y la igualdad de la humanidad. Para ejemplificar, “el internacionalismo [...] como concepto, tiene sus raíces en la historia de la República Democrática Alemana en el cual se usó este término en el sentido de la solidaridad internacionalista en conexión con la Unión Soviética. Pero para nosotros el internacionalismo es un método para construir juntos una sociedad más justa” (Stefan, integrante de Interbrigadas: 236).

Una introducción a la problemática del internacionalismo

"Marcos es gay en San Francisco, negro en Sudáfrica, asiático en Europa, chicano en San Isidro, anarquista en España, palestino en Israel, indígena en las calles de San Cristóbal, chavo banda en Neza, rockero en CU, judío en Alemania, ombudsman en la Sedena, feminista en los partidos políticos, comunista en la post guerra fría, preso en Cintalapa, pacifista en Bosnia, mapuche en los Andes, maestro en la CNTE, artista sin galería ni portafolios, ama de casa un sábado por la noche en cualquier colonia de cualquier ciudad de cualquier México, guerrillero en el México de fin del siglo XX, huelguista en la CTM, reportero de nota de relleno en interiores, machista en el movimiento feminista, mujer sola en el metro a las 10 P.M., jubilado en el plantón en el Zócalo, campesino sin tierra, editor marginal, obrero desempleado, médico sin plaza, estudiante inconforme, disidente en el neoliberalismo, escritor sin libros ni lectores, y, es seguro, zapatista en el sureste mexicano. En fin, Marcos es un ser humano, cualquiera, en este mundo. Marcos es todas las minorías intoleradas, oprimidas, resistiendo, explotando, diciendo "¡Ya basta!". Todas las minorías a la hora de hablar y mayorías a la hora de callar y aguantar. Todos los intolerados buscando una palabra, su palabra, lo que devuelva la mayoría a los eternos fragmentados, nosotros. Todo lo que incomoda al poder y a las buenas conciencias, eso es Marcos".

Comunicado de prensa del Subcomandante Marcos
Ejército Zapatista de Liberación Nacional

En este apartado se esbozarán a modo de introducción algunas cuestiones acerca del complejo y ambiguo término internacionalismo que inspira e interpela a la organización Interbrigadas. Según Anderson "pocas nociones son a la vez tan normativas y tan equivocas como la de internacionalismo […] sus implicaciones son casi siempre positivas. Pero el precio de esta aprobación es la indeterminación" (Anderson, 2002: 5). El autor avanza en esta línea y establece que "históricamente, el término *[internacionalismo - DC]* puede aplicarse a toda perspectiva o práctica que tiende a transcender la nación en dirección hacia una comunidad más amplia, de las que las naciones siguen constituyendo las unidades principales" (Ibídem: 6). Pero ¿Cuáles son los límites de dichas perspectivas y qué es lo que se proponen? ¿Comparten los mismos objetivos y principios? Bajo la incipiente definición de Anderson ¿Globalización económica, red de telecomunicación e internacionalismo serían perspectivas homólogas? En esta clave, la propuesta será pensar y reflexionar sobre las posibles miradas que remiten al internacionalismo socialista y que infunden y conmueven a la organización Interbrigadas.

Al ser el internacionalismo un concepto polisémico e incierto, la intención es presentar diferentes miradas históricas respecto de tal término para comprender el diálogo que Interbrigadas establece con ellas. Una posible puerta de entrada a la problemática del

internacionalismo, aunque no alcanza para adecuarlo a las problemáticas actuales, es el enfoque del internacionalismo clásico y marxista.

> Para Marx y Engels, el internacionalismo era a la vez una pieza central en la estrategia de organización y lucha del proletariado contra el capital global y la expresión de una visión humana-revolucionaria. […] En efecto, la apuesta no sólo concierne al proletariado: es el conjunto de las víctimas del capitalismo, el conjunto de todas las categorías y grupos sociales oprimidos […] de todos los países los que están insertados por el cambio social (Löwy, 2001: 9).

Sin embargo, la historia ha demostrado que la propuesta marxista de la unificación de la lucha proletaria ha fracasado debido a las problemáticas nacionales, las diferencias culturales, idiomáticas, de parlamentación e integración del movimiento obrero en los sistemas políticos y las dificultades de los trabajadores nacionales, sumado a la escasez de comunicación y recursos (Antentas y Vivas, 2009: 34).

No obstante, según Löwy y como se indicó anteriormente, la Europa de los años 30 inaugura un nuevo capítulo en la historia del internacionalismo con la irrupción de las brigadas internacionalistas durante la Guerra Civil Española (Löwy: 2001: 14). Asimismo, después del fin de la década del 50, se alza un nuevo impulso internacionalista: “los mecanismos de ayuda a la revolución argelina, la red de solidaridad del Tercer Mundo […] El 68 vive una explosión de radicalidad internacionalista, que encuentra en algunas de sus expresiones palabras extremadamente insolentes: «A la mierda las fronteras», «Nosotros somos los judíos alemanes»” (Ibídem: 15). En este sentido, durante las décadas mencionadas, el internacionalismo deja de ser entendido, como Marx y Engels lo consideraban, en términos de unificación de obreros y sindicatos, sino que comienza a ser interpretado y ampliado como ayuda comunitaria y solidaridad internacional.

No obstante, hacia finales del siglo XX, una nueva iniciativa internacionalista nace sobre las bases del humanismo. Así, la propuesta es considerar al hombre como un ser universal y plural, independientemente de su ubicación geográfica en el mundo. Empero, el internacionalismo de esta época quedará anclado durante los años ochenta “a los movimientos de solidaridad internacional ligados a la revolución sandinista o a las guerrillas centroamericanas y también al movimiento internacional contra el apartheid en Sudáfrica, con un discurso mayoritario centrado en los derechos humanos y contra el racismo” (Antentas y Vivas, 2009: 36).

> Los humanistas son internacionalistas, aspiran a una nación humana

> universal. Comprenden globalmente al mundo en que viven y actúan en su medio inmediato. No desean un mundo uniforme sino múltiple: múltiple en las etnias, lenguas y costumbres; múltiple en las localidades, las regiones y las autonomías; múltiple en las ideas y las aspiraciones; múltiple en las creencias, el ateísmo y la religiosidad; múltiple en el trabajo; múltiple en la creatividad. Los humanistas no quieren amos; no quieren dirigentes ni jefes, ni se sienten representantes ni jefes de nadie. Los humanistas no quieren un Estado centralizado, ni un Paraestado que lo reemplace. Los humanistas no quieren ejércitos policíacos, ni bandas armadas que los sustituyan. Pero entre las aspiraciones humanistas y las realidades del mundo de hoy, se ha levantado un muro. Ha llegado pues, el momento de derribarlo. Para ello es necesaria la unión de todos los humanistas del mundo (Rodríguez Cobos “Silo”, 1995: 87).

Por último, resulta interesante presentar a un movimiento internacionalista contemporáneo denominado altermundista. El mismo se funda en la confluencia de movimientos y minorías en pos de la resistencia global a la globalización capitalista (Löwy, 2007: 3).

> Amplia red descentralizada, el movimiento altermundista es múltiple, diverso y heterogéneo; asocia a sindicatos obreros y movimientos campesinos; ONGs y organizaciones indígenas; movimientos feministas y asociaciones ecologistas; intelectuales y jóvenes activistas. Lejos de constituir una debilidad, su pluralidad es la fuente de su fortaleza, crecimiento y expansión. Las solidaridades internacionales que se tejen en su interior son de una tipología novedosa, relativamente diferente a las que caracterizaron a las movilizaciones internacionalistas de las décadas de los sesenta y setenta (Ibídem: 1).

Hecha la anterior presentación, a lo largo del presente trabajo de investigación, se intentará avanzar profundizando y problematizando el término internacionalismo a la luz de las prácticas sociales llevadas a cabo por Interbrigadas. Así, se propondrá un encuentro y un diálogo entre la organización y las diferentes prácticas internacionalistas que inspiran su trabajo solidario.

Interbrigadas: entre descubrimientos y (auto)descubrimientos

"Por primera vez Benjamín consintió en romper la costumbre y leyó lo que estaba escrito en el muro. Allí no había nada excepto un solo Mandamiento. Éste decía: TODOS LOS ANIMALES SON IGUALES, PERO ALGUNOS ANIMALES SON MÁS IGUALES QUE OTROS".

George Orwell

Un sendero sobre el cual se trabajará a lo largo de los momentos históricos de Interbrigadas es el eje de la identidad y su relación con el "otro". En este período (pre)fundacional se produce la primera aproximación entre los actores sociales; aunque dicha relación se caracteriza por estar en un estadio embrionario de descubrimiento y (auto)descubrimiento. Los jóvenes deciden viajar a Venezuela porque tienen el deseo de anclar las convicciones políticas que se despertaron a la luz de la búsqueda mencionada en los apartados anteriores. De modo que dicho hallazgo está en condiciones de dar paso al momento del descubrimiento. En palabras de uno de los integrantes "para nosotros era como escuchar que había vida en otro planeta […] sentimos que ahí se estaba escribiendo historia" (Boris, fundador de Interbrigadas: 130).

Se tomará la perspectiva de identidad que aporta el intelectual Gilberto Giménez dado que para el autor es imposible pensar la identidad por fuera de la cultura, es decir, la cultura y la identidad se amalgaman en un proceso de imbricación mutuo, que las tiene y las contiene en un mismo entramado. Giménez dice que "el concepto de identidad es inseparable de la idea de cultura, debido a que las identidades sólo pueden formarse a partir de las diferentes culturas y subculturas a las que pertenece o en las que participa" (Giménez, 2007: 54). Es este sentido, esta mirada resulta pertinente para la presente tesina porque se conjuga con los aportes de los autores anteriormente citados, aunque con ciertas diferencias o miradas teóricas. Por un lado, Martín Barbero dispara "en la redefinición de la cultura es clave la comprensión de su naturaleza comunicativa. Esto es, su carácter de proceso productor de significaciones y no de mera circulación de informaciones" (Martín Barbero, 1991: 228). Por otro lado, Uranga establece que "esta perspectiva de abordaje de los procesos sociales desde la comunicación implica situar su estudio en el terreno de la cultura" (Uranga, 2007a: 9). Por lo tanto, explorar los procesos de significación de la organización alemana, es decir, la comunicación, en el terreno de la cultura implica abordar los procesos de constitución de la identidad de Interbrigadas.

Entonces, la triple entente comunicación/cultura/identidad dará batalla, o intentará hacer frente, a lo largo de este trabajo con el propósito de comprender las representaciones

y las prácticas sociales que resulten significativas para desentrañar la lógica de funcionamiento de Interbrigadas y hacer de ello una interpretación y un aprendizaje para otras experiencias posibles.

> Las identidades se construyen precisamente a partir de la apropiación, por parte de los actores sociales, de determinados repertorios culturales considerados simultáneamente como diferenciadores (hacia afuera) y definidores de la propia unidad y especificidad (hacia adentro). Es decir, la identidad no es más que la cultura interiorizada por los sujetos, considerada bajo el ángulo de su función diferenciadora y contrastiva en relación con otros sujetos. […] Sin el concepto de identidad no se podría explicar la menor interacción social, porque todo proceso de interacción implica, entre otras cosas, que los interlocutores implicados se reconozcan recíprocamente mediante la puesta en relieve de alguna dimensión pertinente de su identidad (Giménez, 2009: 39-40)

De este modo, se desandará un proceso de búsqueda y de conocimiento, de diálogo y de encuentro entre los actores sociales que será clave para la formación de su identidad. Giménez hace una diferenciación entre identidad individual y colectiva sin contraponerlas de manera extrema. Por consiguiente, se aclarará dicha diferencia a propósito de indicar que sólo se utilizará, en la presente tesina, la definición de identidades colectivas (o sociales). En consecuencia, se puede hablar igualmente de identidades individuales y de identidades colectivas, sin embargo "la identidad se predica en sentido propio de los sujetos individuales dotados de conciencia y psicología propia, y sólo por analogía de los actores colectivos (grupos, movimientos sociales, partidos políticos, comunidades nacionales...)" (Giménez, 2007: 60).

En esta linea, Giménez avanza sobre la conceptualización de identidad colectiva y plantea dos aspectos fundamentales: por un lado, cómo se forman y se desarrollan tales identidades colectivas; y por otro lado, cómo se transforman y hasta dónde podemos nosotros intervenir (Ibídem: 71)[10]. Por esta razón, a lo largo de este capitulo nos ocuparemos de despejar ciertas cuestiones respecto del primer aspecto: la constitución de la identidad de Interbrigadas.

Este período de viajes y expediciones, forjado al calor de la pasión y la idealización, dará lugar a un proceso identitario basado fundamentalmente en la apropiación de los usos, prácticas y experiencias venezolanas. De este modo, Interbrigadas construye un "nosotros" relativamente amplio que irá recortando procesualmente a medida que comiencen a

[10] Metodológicamente se avanzará en este apartado sobre la primera cuestión (cómo se constituyen dichas identidades colectivas) y se reservará para los capítulos subsiguientes la problemática de su transformación y sus posibilidades.

reconocer nuevas características distintivas. Tal como asegura Giménez en relación con la identidad “en cuanto representación de un sí mismo o de un nosotros socialmente situados, la identidad es esencialmente distintiva, relativamente duradera y tiene que ser socialmente reconocida” (Giménez, 1995: 42).

> Vemos que el mundo está dominado por un sistema que produce desigualdades y miseria. Entonces nosotros queremos combatir ese mundo lleno de marginación y desigualdad. Nosotros podríamos tratar de mejorar nuestro mundo desde aquí, desde Alemania, porque aquí también hay miseria, explotación, injusticia y todo eso, pero no nos sentimos identificado con la lucha local, con la lucha en Alemania o en Europa. Estamos interconectados con diferentes organizaciones locales, pero no es nuestra prioridad, porque para nosotros es más efectivo tratar de apoyar un tipo de cambio sistemático a nivel nacional o internacional que ofrece una alternativa al sistema capitalista dominante, que consideramos como inhumano (Boris, fundador de Interbrigadas: 155).

Así, ellos intentarán de manera incipiente construir los principios y la identidad de Interbrigadas sobre la base de una cultura de la cual no son originarios. De hecho, posteriormente, reconocerán que las diferencias sociohistóricas entre ambos continentes naturalmente existen y que en lugar de soslayarlas, hay que considerarlas para construir una nueva perspectiva de transformación social a partir de ellas[11]. Más aún, ellos comienzan a dar forma a su identidad negando aquello que no quieren ser, es decir, se describen por oposición. En este sentido, en el primer viaje ellos organizaron talleres para compartir e intercambiar algún saber y de esa forma separarse de la idea de “turistas políticos”. Boris dice “ir concretando el viaje significaba también decidir cómo éste podía ser. Si bien el plan inicial no era solamente ir y ver qué pasa, no sabíamos bien cómo hacerlo. No queríamos ser sólo turistas políticos sino también ofrecer algo” (Boris, fundador de Interbrigadas: 131). Entonces, una amiga ecuatoriana del padre de David les sugirió que piensen en algún conocimiento o actividad que pudieran compartir y así fue como se decidieron por ofrecer talleres de grafiti, de *break dance*, de idiomas y de cine político.

> Consideramos que la comunicación estratégica como espacio de encuentro de las alteridades socioculturales (Massoni, 2004) es una nueva matriz de estilo académico y científico que habilita otro registro de la cuestión al ubicar su objeto de estudio como un fenómeno situacional, complejo y fluido. […] Se trata de explorar las modalidades de construcción de lo social sobre las diferencias, con ellas, y no negando las diferencias. Se trata de volver a confiar en la experiencia sensorial re-

[11] Se volverá en el capítulo 2 con mayor profundidad sobre estas cuestiones.

aprendiendo a convivir en la contradicción y en la diversidad (Massoni, 2011: 31).

Durante el corriente período, los jóvenes que viajaron en las dos primeras brigadas poco sabían de Venezuela, de su historia, de sus características. De hecho, caían ocasionalmente en la reducción de Latinoamérica a Venezuela. En este sentido, no sólo los viajes no eran planificados, como lo serán *a posteriori*, sino que ese "otro" que ellos llamaban "América Latina" era sólo un país de los más de quince que constituyen la región sur del continente americano. Por lo tanto, las prácticas sociales que allí se configuraron y el proceso de interacción social que se desarrolló entre Interbrigadas y las comunidades en las cuales trabajaron en Venezuela les permitirá no sólo construir las bases de su identidad como organización social sino que darán forma a las representaciones que tienen sobre el continente.

> Al principio no conocíamos bien cómo era ese proceso, por eso lo idealizamos dentro de nosotros, todavía lo estamos haciendo. También es una manera de actuar políticamente porque si tú te decides por una ideología política que te parece favorable, tú la idealizas de una cierta forma, es normal (Boris, fundador de Interbrigadas: 135).

Para finalizar, resulta interesante retomar nuevamente los conceptos de mediaciones y matrices culturales, y su relación dialéctica, porque permite visibilizar, desde la comunicación, dos cuestiones sugestivas. En primer lugar, la importancia de explorar (algunas) de las matrices culturales a través de las cuales Interbrigadas intentó constituir los cimientos de su organización, la constitución de su identidad y la necesidad de reconocer los elementos (geográficos, geopolíticos, culturales, económicos e históricos) diferenciadores de su objeto de trabajo. En segundo lugar, las articulaciones y las representaciones de la organización sobre Venezuela que se generan en las mediaciones de las primeras dos brigadas internacionales en las cuales todo era descubrimiento y enamoramiento.

> Las mediaciones son espacios de articulación de la producción con el consumo, que, mediante el análisis, podemos reconocer como de más o menos relevancia en la generación del sentido acerca de un problema o una situación dada. El énfasis está puesto en capturar la direccionalidad en este espacio privilegiado de producción de sentido "en acción", que rebasa la interacción social porque no interpreta relaciones entre individuos o grupos, sino entre matrices socioculturales (Massoni, 2007: 30).

CAPÍTULO 2

Momento fundacional de Interbrigadas

"Estoy de acuerdo en que ni "eurocentrismo" ni "tercer mundo" tienen hoy el mismo sentido que tenían en los años 70. Sin duda Europa, la Unión Europea, es la que tiene la sartén por el mango en el orden mundial, y el "tercer mundo" no tiene sentido después de la caída del muro y del colapso de la Unión Soviética. Sin embargo, todavía tienen sentido. Y lo tiene porque en la historia y en la memoria colectiva, "eurocentrismo" y "tercer mundo" difícilmente puedan ser reducidas a la lógica del mercado. […] En la historia y la memoria el pasado no desaparece con los cambios del presente, sino que coexiste agazapado, en frente de las contradicciones diacrónicas […] La ideología de la modernidad identificada como "Eurocentrismo" no es cosa del pasado sino que sigue vigente en el presente en variadas formas, desde los principios que animan la misión civilizadora del mercado neoliberal hasta las filosofías democráticas de inclusión".

Walter Mignolo

El momento histórico que abordará el presente capítulo abarcará el período comprendido desde el año 2007 hasta el año 2011. La primera fecha es significativa por ser el año de constitución y fundación de Interbrigadas; mientras que la segunda es emblemática debido a que se producirá un quiebre dentro de las representaciones y las prácticas sociales de Interbrigadas respecto de las brigadas internacionales[12].

A partir de la institucionalización e inscripción legal como organización sin fines de lucro, Interbrigadas inaugura un momento de reconceptualización de su identidad, apostando a construirse en y desde la diferencia; de reconsideración de los objetivos, tanto de los pragmáticos como los identitarios; y de redefinición de los alcances de las brigadas internacionales y del internacionalismo mismo. Es decir, el rasgo distintivo que se extiende a lo largo del presente capítulo es el de la reflexión tanto del lugar de Interbrigadas como organización, como de su funcionamiento en el marco del trabajo social internacional.

A lo largo de este capítulo, caracterizado por ser el momento fundacional de la organización, se avanzará y se analizarán algunos de los senderos que fueron presentados en el apartado anterior, aunque desde una mirada orientada a recuperar los cambios que comienza a sufrir Interbrigadas. Además, se incorporarán otros trayectos pertinentes a este estadio de Interbrigadas como por ejemplo, el lugar de la participación y la circulación de la información dentro de la asociación y las posibilidades de la comunicación como espacio para la transformación social. Pensar los procesos comunicacionales desde una perspectiva de cambio, "supone sí asumir que lo comunicacional no es autónomo de esa lucha política

[12] Se volverá sobre estas cuestiones a lo largo del presente capítulo.

por el cambio y que todos los actores son partícipes del proceso, tanto en lo político cultural como en lo comunicacional" (Uranga, 2007a: 13).

Tal como se introdujo en el capítulo anterior, se entiende que el grupo de estudiantes, que fundó oficialmente Interbrigadas se encontraba en un momento de politización, de exploración, de búsqueda y descubrieron en la historia latinoamericana un universo político que los sedujo y los interpeló inmediatamente. Interesados por el mundo social y político internacional encontraron allá, lejos, del otro lado del Atlántico, a la Venezuela chavista y revolucionaria. Empero, ¿Por qué Venezuela? ¿Por qué no cruzaron el Mediterráneo para trabajar en África? ¿Asia? ¿Por qué no ayudar a los refugiados? ¿Y los guetos parisinos no son igual de miserables que las favelas de Río de Janeiro? ¿Por qué Venezuela y no Argentina, si también forma parte de América Latina? Esta preguntas funcionarán como clave de lectura desde la cual se abordará el presente momento histórico. Si bien el encuentro con Venezuela fue espontáneo y, si se quiere, circunstancial, porque sólo escucharon acerca de dicho país en el campamento trotskista, a partir de su intervención comenzaron a reflexionar sobre las decisiones que los condujeron a Venezuela.

> La gente que estuvo en Interbrigadas en ese momento vio en Venezuela un proceso político que buscaba alternativas al capitalismo con el respaldo de la población. Entonces la idea o la esperanza de Interbrigadas fue contribuir y apoyar ese proceso político para que se extendieran al final, a lo mejor, a Europa (Stefan, integrante de Interbrigadas: 227).

Así, el descubrimiento sociopolítico de Venezuela en particular y de América Latina en general, del cual se ocupó el capítulo anterior, se transforma en un hito, en un momento bisagra, dentro de la historia de Interbrigadas porque la organización comienza a definir y redefinir por qué deciden viajar, a dónde y para qué. Para ello, las brigadas internacionales asumen un rol importante ya que funcionan como estrategia y fundamento de su trabajo.

> Lo que logran las brigadas internacionales, viviendo en otra sociedad, compartiendo e intercambiando, son esa especie de intersubjetividad para entender mejor la propia sociedad. […] La brigada logra priorizar el lugar del mundo donde se desarrolla una propuesta, una alternativa de cómo puede funcionar una sociedad distinta al capitalismo. Es decir, si en esa región se está dando un proceso progresista donde uno encuentra la esperanza del cambio social que puede alcanzarnos a todos. Entonces nosotros viajamos para allá y le damos la prioridad a ese proceso, como la de los países del ALBA que están creando una alternativa que también puede aplicarse a África, Asia o Europa (Boris, fundador de Interbrigadas: 169).

El nacimiento y constitución de Interbrigadas: entre burocracia y política

"Las organizaciones sociales cumplen un rol fundamental en la vida de la comunidad, son espacios de encuentro, de diálogo, de planificación y de acción para dar respuesta a distintas necesidades y problemáticas. […] Creemos que a través de las organizaciones sociales se construyen solidaridades, proyectos colectivos, se tejen redes, se ejercita la participación y es posible transformar la realidad para construir una sociedad más justa. La comunicación es una herramienta fundamental para estas acciones comunitarias".

Oscar Magarola

Interbrigadas nació como organización inscripta en el año 2007, luego de los dos primeros viajes a Venezuela. David y Boris fueron sus fundadores junto con algunos de aquellos jóvenes que participaron y se politizaron en las brigadas anteriores, como Felix, Aaron y Malte. Así, la instancia de institucionalización de las organizaciones de la sociedad civil hace referencia "al momento en el cual las organizaciones deciden formalizar las propuestas de trabajo en figuras jurídicas o legales" (Torres Carrillo y Vallejo, 2003: 61).

El marco legal para la constitución y registro de una organización en Alemania yace, por un lado en las libertades presentes en la Ley Fundamental de la República Federal Alemana (Constitución) correspondiente al artículo 9 de la misma[13]; mientras que la reglamentación y los requisitos para la inscripción legal se hallan en el Código Civil Alemán comprendidos en los artículos del 21 al 79.

Al momento de hablar de la organización "Interbrigadas e.V" (*eingetragener Verein/* Asociación Registrada) surgen entre sus integrantes opiniones encontradas respecto de la funcionalidad y características de la organización. Desde mi perspectiva, dicha tergiversación radica en que *verein* ("organización") en alemán es un concepto polisémico, abierto y ambiguo, porque podría ser traducido igualmente como organización, asociación, unión o incluso como club, círculo o centro de personas[14]. Por ello, cuando tratan de explicarlo en español o en inglés, para algunos será tan sólo una "forma" que no explica nada sobre quiénes son o qué quieren hacer en términos de su trabajo sociopolítico, porque

[13] Artículo 9 [Libertad de asociación]
(1) Todos los alemanes tienen el derecho de crear asociaciones y sociedades. (2) Están prohibidas las asociaciones cuyos fines o cuya actividad sean contrarios a las leyes penales o que estén dirigidas contra el orden constitucional o contra la idea del entendimiento entre los pueblos. (3) Se garantiza a toda persona y a todas las profesiones el derecho de fundar asociaciones para mantener y fomentar las condiciones económicas y de trabajo. Los convenios que restrinjan o tiendan a obstaculizar este derecho serán nulos, e ilegales las medidas que se adopten con este fin. Las medidas que se adopten según los artículos 12a, 35 apartado 2 y 3, 87a apartado 4 y 91 no podrán dirigirse contra los conflictos laborales organizados por asociaciones en el sentido de la primera frase del presente apartado con el fin de mantener y fomentar las condiciones económicas y de trabajo.

[14] Visto y extraído del diccionario alemán Langenscheidt.

una *verein* también puede ser un grupo de personas que coleccionan postales (David, fundador de Interbrigadas: 183). Mientras que para otros será sólo un “grupo” porque creen que es más bien un círculo de amigos, sin una estructura formal y sin áreas definidas o división de trabajo (Boris, fundador de Interbrigadas: 162). Además, intentan distinguirse del concepto de ONG (Organización no gubernamental), por un lado, por ser un “concepto vacío” que en lugar de definirse por sus características, niega aquello que no es; y por otra parte, porque según ellos, una ONG trabaja en una situación específica para un número reducido de personas. “Nosotros tenemos nuestra cosmovisión política y una ONG no define lo que es, sino dice que es algo que no es el gobierno” (Ibídem: 153).

> Muy generalmente lo que buscamos es cambiar la sociedad global, hacerla más justa para todas las personas del mundo. [...] Esta situación la queremos cambiar, no la queremos compensar, como hacen otros programas de intercambio o algunas ONG. Estas organizaciones o programas que tienen un proyecto pequeño y ayudan sólo a un grupo reducido de personas. No alcanza hacer un proyecto pequeño para cambiar la vida de ciertas personas por un tiempo y luego se evaporan en el aire, sino que aspiramos a un cambio sostenible y profundo de la sociedad. Para eso tenemos una teoría y una estrategia política (Stefan, integrante de Interbrigadas: 227).

Sin embargo, más allá de las dificultades para describir el estatus formal de Interbrigadas, el grupo presenta ciertos rasgos y características propios de una organización social, cualquiera sea su ubicación geográfica. Dentro de la clasificación que propone Laura Acotto, Interbrigadas podría ser definida como una institución de la sociedad civil (Acotto, 2003: 43), empero, como se desarrollará más adelante esta definición no alcanza, sino que debe ser ampliada y adecuada a las características que presenta Interbrigadas.

> Las instituciones de la sociedad civil: de apoyo, desarrollo, etc. de carácter no gubernamental, con cierto grado de formalidad, constituidas legalmente, de tipo intermedias, denominadas de apoyo, técnicas, de investigación, de capacitación, de desarrollo, etc., que trabajan para personas que no son sus propios miembros, conformadas generalmente por personas de clase media que optan por motivos particulares de tipo humanitario, político, religioso, etc., por trabajar a favor de los “pobres”, “excluidos”, “marginados”, “desplazados”, “personas con derechos vulnerados o violados”, etc.; tienen mejores accesos a los recursos, tienen capacidades para acompañar el proceso de empoderamiento de las primeras, dado que pueden desarrollar transferencia tecnológica, de conocimientos, de capacidad, de reflexión, de recursos, etc., que incorporan pautadamente a los destinatarios de sus

> servicios (habitualmente denominados beneficiarios), que trabajan en lo local, provincial, nacional o internacional, que poseen recurso humano tecnificado, que cuentan con voluntarios y personal rentado (ONG, asociaciones, fundaciones, centros de estudio e investigación, etc.) (Ibídem: 43).

La categorización y descripción que realiza Acotto funciona como base y disparador para pensar las peculiaridades de Interbrigadas, aunque resulta necesario advertir dos observaciones. En primer lugar, Interbrigadas se esfuerza sistemáticamente por desasociarse de la idea de organización europea que trabaja "para" personas que no son sus miembros, sino que se construyen y representan como una asociación que trabaja "con" grupos que no pertenecen al círculo de Interbrigadas. Edna, colombiana, colaboradora de Interbrigadas y representante de la organización "Marcha Patriótica capítulo Alemania", ejemplifica lo dicho desde su perspectiva.

> Con Interbrigadas encuentro otro concepto de cooperación internacional: ya no es pobres los latinoamericanos hay que ayudarlos en sus miserias, sino hay que trabajar con ellos, en equipo de la mano, codo a codo a partir de las problemáticas y las condiciones que existen efectivamente en América Latina y avanzar con sus dificultades y sus posibilidades. Entonces vamos allá, trabajamos allá con gente de allá y vemos el escenario que ofrece. Ya el foco no está puesto en el desarrollo sino la apuesta es avanzar y consolidar un proyecto político revolucionario (Edna, colaboradora de Interbrigadas: 262 y 263).

En segundo lugar, también difieren de la idea de trabajar o ayudar a los "pobres" o "latinoamericanos", sino que ellos viajan para apoyar un proceso político que los interpela y consideran de carácter progresista. En este sentido, no es cuestión de pobreza o marginalidad sino de apoyar, de intercambiar y extender internacionalmente el escenario político latinoamericano.

> Nosotros no viajamos como europeos que quieren crear una revolución, nosotros participamos de un cambio que ya existe, acompañamos a la revolución en Venezuela. [...] No estamos inventando la revolución, estamos contribuyendo con ella, que eso es algo bastante eurocéntrico del cual nos queremos separar, eso de pensar que vas a ayudar a un país y brindas la solución para todo [...] Volvemos al principio, tú no vas a construir una escuelita en un sitio, tú vas a hacer el trabajo donde es más eficaz, donde logras más objetivos e incluyes más personas para que se beneficien, donde logras construir el movimiento de la mejor forma. Por eso hay que apoyar las revoluciones. Las revoluciones son ejemplos para otros países, inspiran a otros

> pueblos y a otros movimientos [...] El internacionalismo no puede de forma arbitraria apoyar a cualquier grupo marginalizado. No se trata solamente de pobreza, de ayudar a los pobres. ¡Claro que se merecen ayuda y lo vamos a hacer! Pero a lo que voy es a que la mirada del internacionalismo tiene que estar enfocada a otro lugar (David, fundador de Interbrigadas: 181, 182 y 208).

De esta manera, la institucionalización de Interbrigadas estuvo acompañada por la redefinición y constitución de sus objetivos como organización y una división de los ejes de acción de su trabajo. Es decir, es el momento de fundamentar y delimitar su práctica internacionalista a partir de la reflexión. Así, los campos de acción de Interbrigadas pueden ser clasificados en tres esferas de trabajo, aunque estas se encuentran íntimamente relacionadas: la función mediática o informativa; el apoyo a otros movimientos, grupos y colectivos sociales y políticos tanto en Alemania como en Venezuela; y las brigadas internacionales.

Mediante el trabajo mediático o informativo, Interbrigadas se encarga de escribir artículos, organizar foros de información, mesas de debates y ciclos de cine político con el propósito de mostrar y crear nuevas representaciones sobre Venezuela y América Latina. Es decir, ellos intentan realizar un trabajo de contrainformación respecto de las noticias provenientes de los medios hegemónicos venezolanos que se extrapolan a Europa. Dicha esfera de trabajo funciona como complemento de su intervención práctica para la transformación. En esta línea, “no se trata de pensar los medios contrainformacionales como espacios mediacéntricos o de autorrealización comunicativa, sino como herramientas destinadas a hacer algún tipo de aporte dentro de un proyecto de cambio social” (Vinelli y Rodriguéz Esperón, 2004: 25)

> Por ejemplo hay unos grupos con los cuales trabajamos aquí en Alemania que se llama “Amerika 21” que es un portal de prensa que hacen puras noticias sobre Latinoamérica. La misión de ellos es mostrar y contar las novedades positivas sobre América, fundamentalmente Venezuela y Bolivia. Es decir, crear un contrapeso en relación con los medios de comunicación masiva, establecidos y poderosos aquí en Alemania, que hablan prácticamente sobre los aspectos negativos de esos países. [...] Trabajamos con el portal regularmente, escribiendo artículos, escribiendo libros de manera conjunta y promocionando el portal. Estamos en constante contacto con nuestros compañeros de “Amerika 21”. El portal, a través de su plataforma mediática, que a nivel institucional seria como "Telesur", que hace contrapeso en Venezuela contra “CNN”, a nivel institucional grande; a nivel institucional pequeño sería “Amerika 21”. Hay un medio similar en Estados Unidos que se llama “Venezuela Analysis”. Estos forman parte de la prensa alternativa al *mainstream* sobre Venezuela. Dentro

> de este horizonte informativo, también nos dedicamos a hacer charlas, mesas de debates. Nosotros regularmente al año hacemos alrededor de diez charlas acerca de lo que pasa en Venezuela, en Latinoamérica o sobre lo que hacemos nosotros. Entonces con las charlas informativos y con los artículos tratamos de crear otra visión, otra mirada posible, de lo que es Venezuela, de lo que es América Latina en Alemania (Boris, fundador de Interbrigadas: 148 y 149).

El segundo campo de acción, el apoyo a las minorías y a movimientos políticos tiene como objetivo generar lazos y nexos de solidaridad y cooperación con otras luchas y problemáticas sociales. Por lo tanto, el apoyo a otros grupos permite tejer una red de trabajo político que los ayuda a unir y converger diferentes disputas políticas en pos de la justicia e igualdad social.

> También participamos en eventos que realizan otras agrupaciones y colectivos políticos, como recitales, pintadas, marchas, protestas, conferencias, muestras de arte y otras cosas que existen aquí. Otra cosa que hacemos es apoyar los movimientos de los refugiados, los movimientos de los kurdos en Alemania, que también tienen una revolución muy interesante. Es decir, queremos contribuir y apoyar a las minorías (David, fundador de Interbrigadas: 197).

Por último, se profundizará y se prestará más atención a los objetivos y alcances de las brigadas internacionales en el próximo apartado del presente capítulo. Éstas necesitan un abordaje más extensivo porque funcionan como la base y la estrategia práctica, pero también como fundamento y justificación de la organización.

En relación con los objetivos propios de la organización, estos se hallan insertos en mayor o menor medida en los tres campos de acción mencionados. Así, el objetivo macro que sostiene e inspira a Interbrigadas desde el comienzo aún perdura: el cambio social a nivel mundial. Además, éste se desempeña como hilo conductor de los otros objetivos de la organización.

> Lo que buscamos es cambiar la sociedad global, hacerla más justa para todas las personas del mundo. Vemos muchas injusticias y creemos que están generadas por el sistema capitalista actual que domina el mundo. Hay mucho que se podría decir sobre esto, pero este es el objetivo más general y ambicioso que tiene Interbrigadas (Stefan, integrante de Interbrigadas: 227).

Sin embargo, ellos también cuentan con objetivos específicos que se conectan con el anteriormente mencionado. En primer lugar, Interbrigadas pretende, mediante el desarrollo

de las brigadas internacionales, apoyar un gobierno, un proceso social, un movimiento social de izquierda que genere cambios que alcancen e incluyan la mayor cantidad de personas posibles (David, fundador de Interbrigadas: 185 y 186). En esta dirección, otro de los objetivos de la organización es propiciar un espacio de encuentro y de diálogo cultural intercontinental. “Además, la meta de Interbrigadas es lograr un intercambio político entre Europa y América Latina, por eso si bien aspiramos a que haya un equilibro entre las brigadas que mandamos y las que vienen, hay una diferencia con respecto al acceso a los pasajes y los costos” (Aaron, integrante de Interbrigadas: 247).

Para resumir la institucionalización de Interbrigadas, su funcionamiento, sus principios y objetivos desde los cuales abordan su trabajo social e internacionalista se nutren y se fundan en la transformación social, la politización, el intercambio cultural, apoyo político y la concientización social. Es decir, Interbrigadas articula sus esferas de trabajo a través de estos lineamientos. Entonces, la propuesta de la organización es generar espacios de reciprocidad, enseñanza y aprendizaje político, social, informativo y solidario. Por lo tanto, esta es la base sobre la cual Interbrigadas construye su intervención y da sentido a su práctica internacionalista.

Las brigadas internacionales: decires y quehaceres

"La palabra intervención proviene del término latino intervenio, que puede ser traducido como "venir entre" o "interponerse". Da ahí que "intervención" pueda ser sinónimo de mediación, intersección, ayuda o cooperación y, por otra parte, de intromisión, interjerencia, intrusión, coerción o represión. En definitiva, en todo proceso de intervención en lo social podemos, en la mayoría de los casos, encontrarnos con ambas caras de una "misma moneda". […] En definitiva, la intervención es un procedimiento que actúa, que produce expectativas y consecuencias. Así, la intervención implica una inscripción en ese "otro" sobre el cual se interviene, quien a su vez genera una "marca" en la institución y desencadena una serie de dispositivos e instrumentos en ésta".

Alfredo Carballeda

Como se indicó en el capítulo anterior, los dos primeros viajes que Interbrigadas realizó a Venezuela fueron el comienzo y el percutor sobre el cual construyeron las bases de su trabajo social internacional. Sin embargo, este apartado se propone no sólo comprender cómo y desde qué lugar abordan su intervención en Latinoamérica, sino recuperar también sus reflexiones y redefiniciones sobre los objetivos y la dinámica de las brigadas internacionales. Así, resulta importante retomar los aportes de Washington Uranga a propósito de la relación comunicación/acción y su articulación con la transformación social.

> La comunicación se define por la acción. A través de nuestras acciones vamos configurando modos de comunicación. Pero también la comunicación que hacemos de nuestra acción, el lenguaje que utilizamos, constituye el sentido y el contenido de nuestra acción. Cuando hablamos de cambio social nos estamos refiriendo a una acción transformadora de los sujetos, que los involucra personal y socialmente. Hablar del cambio social es hablar de voluntad de transformación y de acciones que, en las prácticas, traduzcan esa voluntad (Uranga, 2005: 2).

En este sentido, es interesante la reflexión del autor porque es justamente desde la acción, desde la práctica, exactamente desde las brigadas internacionales, que Interbrigadas expresa y materializa su trabajo internacionalista y sus esperanzas de alcanzar una transformación social y política.

Para comenzar, resulta importante aclarar cómo Interbrigadas construye y aborda su intervención a través del contacto con los Consejos Comunales de las comunidades en las cuales desean enviar brigadas. Así, luego de la presentación y conocimiento mutuo,

Interbrigadas delinea, junto con la “Mesa de Cultura” de dicho Consejo Comunal, su brigada, sus objetivos, el tiempo y el lugar de la intervención.

> En general, cuando trabajamos con comunidades, lo hacemos en comunidades organizadas, en Venezuela se organizan en Consejos Comunales. Ellos tienen diferentes representantes en esos Consejos y con ellos nos manejamos comúnmente. La comunidad se maneja a través de Asambleas, entonces nosotros nos presentamos delante de la Asamblea contándoles quienes somos, nuestra experiencia y ofreciendo nuestra propuesta; y al revés, ellos nos cuentan, y nosotros tomamos nota cómo es la comunidad, cuántas familias viven, si tienen un espacio donde la brigada se podría instalar, cuestiones así de logísticas. También tomamos nota de qué nivel organizativo tiene la comunidad, si tienen proyectos socioproductivos y demás. […] [*Ante la pregunta ¿A qué llaman comunidad? - DC*] Nosotros llamamos comunidad en Venezuela, a comunidades organizadas en Consejos Comunales, antes llamadas Juntas Vecinales. Con la revolución y con el proceso político hubo un cambio en cómo deben organizarse las comunidades. Entonces se creó un marco legal para lo que fue la transformación de Juntas Vecinales a Consejos Comunales. Ese marco legal les garantiza ciertos derechos, ciertas responsabilidades y ciertos procesos administrativos en los Consejos Comunales. […] Cada comunidad está representada por un Consejo Comunal, y ese Consejo está divido en una cierta cantidad de mesas: de agua, salud, educación, infraestructura electricidad, cultura; esas mesas deben trabajar constantemente y deben estar organizadas. Aunque cada comunidad tiene su propia dinámica y tiempos de trabajo. […] Nosotros muchas veces nos pegamos al lado cultural. En Venezuela está la Misión Cultura que está muy activa y sus representantes siempre tienen tiempo para dedicarle a esa área. Entonces los voceros o voceras del Consejo Comunal o los representantes de la Mesa de Cultura cuadran con notros las necesidades u objetivos posibles de una brigada. Así, nos ponemos de acuerdo y establecemos los primeros enlaces porque tienen más tiempo a disposición para debatir esos temas. (Boris, fundador de Interbrigadas: 143, 144 y 147).

En general, Interbrigadas clasifica a las brigadas internacionales en dos grupos: las brigadas de proyecto que son aquellos trabajos específicos para los cuales invitan a personas con determinado conocimiento específico o técnico, lo cual hace que la convocatoria sea más bien cerrada; y las brigadas participativas que incluyen a todos aquellos que quieran, indiscriminadamente, formar parte del trabajo internacionalista.

En ambos casos, las brigadas se preparan con anticipación; los brigadistas planifican, junto con los integrantes de la organización, los talleres que se van a dictar brindando atención a las necesidades y características de la comunidad en la cual se va a

intervenir. Además, en su oficina, Interbrigadas ofrece cursos de español para aquellos que no tienen conocimientos del idioma y realizan círculos de información en los cuales contextualizan la historia de Venezuela y la Revolución Bolivariana.

La intención de Interbrigadas es conocer más en detalle los intereses de las personas que quieren participar de las brigadas internacionales. Para ello, los interesados deben completar un cuestionario disponible en su página de Internet. El formulario incluye preguntas como: ¿Eres políticamente activo? (Por favor describa su compromiso político o el grupo/organización en la que usted ha estado activo o todavía está) ¿Por qué quieres viajar a América Latina? ¿En qué países estás especialmente interesado y por qué? ¿Por qué temas estás interesado en América Latina y, especialmente, sobre qué temas te gustaría saber más? ¿Qué es lo que esperas de una estadía de varios meses en América Latina? ¿Tienes experiencia en la enseñanza? Si es así, ¿en qué contexto? ¿Te imaginas dando un curso sobre un tema que te interese personalmente en español durante varias semanas?[15].

Si bien cualquier persona puede participar de una brigada, a Interbrigadas le importa relacionarse con anticipación debido a dos cuestiones: por un lado, logran generar un vínculo de confidencia y conocimiento con los interesados; pero, por otro lado, pueden reconocer si el perfil de ellos coincide con la propuesta de la organización y con el espíritu de las brigadas internacionales. Para ello, David dice “lo que hacemos aquí en Alemania, es ir primero con los brigadistas un fin de semana al campo, charlar, debatir ciertas ideas, conocernos, compartir un momento y “chequearlos” de alguna manera. Ya nos pasó de viajar con personas que tienen objetivos muy diferentes a los que propone la brigada y es muy difícil para ellos y para nosotros continuar juntos” (David, fundador de Interbrigadas: 195). A partir del conocimiento mutuo y del trabajo en conjunto, el deseo de Interbrigadas es que los jóvenes se incorporen voluntaria y orgánicamente a la asociación luego de su participación en las brigadas. Esta situación será analizada más adelante, pero es importante advertir, en principio, dos cuestiones. La primera, remite al carácter delimitado en la invitación a formar parte primero de la brigada y luego del grupo de trabajo de la institución. Esto es, necesitan “evaluar” el perfil de quiénes desean participar con el propósito de edulcorar las heterogeneidades o diferencias extremas en la dinámica de las brigadas internacionales y dentro de la organización. Entonces, ciertos rasgos de los nuevos integrantes deben conjugar, de alguna manera, con los principios de Interbrigadas. En segundo lugar, la inclusión de nuevos participantes al equipo o al “grupo” de Interbrigadas se da, mayoritariamente, luego de una práctica concreta. Es decir, por lo general, las incorporaciones no son “antes” de una brigada, de un encuentro, sino “después” de una experiencia común. De ahí que los jóvenes piensan que, “las brigadas dinamizan a que

[15] Ver cuestionario completo en el anexo. La versión original está disponible sólo en alemán, con lo cuál la traducción del mismo es propia (Anexo: 114).

podamos tener nuevas incorporaciones en Interbrigadas" (Ibídem: 197). Es decir, si al momento de participar de una brigada el perfil de una persona es "evaluado" y "aceptado" por Interbrigadas, habría mayor probabilidad de compatibilidad en caso de que quisieran dar un paso más y consideraran formar parte de la organización. Para reforzar la idea y comprender en qué sentido Interbrigadas "justiprecia" a quiénes quieren participar de una brigada, en términos de Boris, "las personas que participan de las brigadas algunas veces se vuelven multiplicadores, digamos forman parte de la red que uno crea" (Boris, fundador de Interbrigadas: 159). Pero, para formar parte de dicha red de trabajo, se debe mantener una línea de trabajo con Interbrigadas.

> [*En una de las brigadas - DC*] Hubo algunos problemas con el grupo porque los otros dos chicos que viajaban con nosotros se fueron, no se pudieron incorporar a la dinámica del grupo. Uno de ellos es una persona difícil, antisocial, un poco egoísta y cuando estas en otro país, con un grupo tienes que funcionar como un equipo, tienes que cuidar a los otros, cada uno tiene una responsabilidad y también debe poner sus propios objetivos o deseos a un lado. Un grupo no funciona si tú sólo viajas a cumplir tus propias metas. Eso no funcionó bien con él y con el otro chico. [...] No tuvimos el mismo objetivo de viaje. Nosotros quisimos hacer trabajo social y para él fue más como un viaje [...] Él quería más bien tener una pausa y no estaba tan enfocado a trabajar en grupo y con los objetivos que la brigada plantea (Aaron, integrante de Interbrigadas: 244 y 245).

Entonces, la propuesta de la organización es enviar un grupo de personas, generalmente jóvenes, que son convocados fundamentalmente desde la página de Internet de la organización, para desarrollar en dichas brigadas diversos talleres artísticos y culturales. Entre ellos se pueden mencionar clases de idiomas, de teatro, de danza, de grafiti, círculos de debate, foros de información, ciclos de cine debate. Tales talleres tienen una extensión promedio de uno a dos meses.

> Hacemos varios encuentros con los brigadistas y les contamos nuestras experiencias. Por lo general nos tomamos unos tres meses de preparación, para conocernos, damos cursos de español. [...] También hacemos encuentros en los cuales leemos ciertos textos que tratan la situación política, histórica y social de América Latina; la cultura venezolana o boliviana en general. La idea es presentarles un panorama general para introducirlos a lo que va a ser la brigada. Entonces, en esa etapa de preparación atendemos tres puntos fundamentales: la enseñanza o fortalecimiento del idioma castellano, introducción general a la cultura e historia latinoamericana y discusión y desarrollo de los temas y programas específicos de la

> brigada que se va a llevar a cabo. Lo que tratamos de hacer es que las personas que ofrecen un determinado taller a la comunidad desarrollen los objetivos de ese taller, lo piense y lo prepare, establezcan qué materiales se necesitan, que planifiquen ese taller en el marco de tiempo que estaremos allá. […] Fundamentalmente el contacto se da a partir de los llamamientos que publicamos en la página web, las invitaciones que mandamos a todas las agrupaciones del mundo de las cuales tenemos su mail, o solicitudes que nos envían a nuestro correo electrónico de personas interesadas en viajar en una brigada. […] Las convocatorias que mandamos para las brigadas están abiertas tanto a personas particulares que viajan por primera vez a Venezuela o a Bolivia, pero también invitamos y llamamos agrupaciones de todo el mundo que participan solidariamente con nosotros. Mandamos invitaciones a agrupaciones de Brasil, Ecuador, Venezuela, Colombia, España, Estados Unidos, muchos países. […] Cuando son personas que provienen de Alemania, tenemos un tratamiento distinto, porque ofrecemos la posibilidad de que los conozcan personalmente a nosotros, [...] de preparar la brigada todos juntos mediante encuentros regulares que tenemos a lo largo de los dos o tres meses anteriores a la brigada. Si alguien se acerca desde otra ciudad de Alemania, los invitamos a Berlín a conocernos, pueden dormir acá y compartimos juntos por lo menos un fin de semana (Boris, fundador de Interbrigadas: 142, 143, 153 y 154).

En relación a la elección y funcionalidad de los talleres que Interbrigadas ofrece, resulta pertinente definirlos desde la perspectiva de Ezequiel Ander-Egg. En primer lugar, el autor anticipa que no todo es taller, que se ha dado un uso y abuso indiscriminado del mismo y que existen otras alternativas de renovación pedagógica sin recurrir al taller (Ander-Egg, 1999: 7). Sin embargo, Ander-Egg se propone categorizar y avanzar sobre los beneficios, alcances y características del taller. Si bien el autor lo piensa en relación a la educación “tradicional” y centros educativos, aporta una mirada interesante respecto a los supuestos y principios pedagógicos del taller: es un aprender haciendo; es una metodología participativa; es una pedagogía de la pregunta, contrapuesta a la pedagogía de la respuesta, propia de la educación tradicional; es un entretenimiento que tiende al trabajo interdisciplinario y al enfoque sistemática; la relación docente/alumno queda establecida en torno a la realización de una tarea común; el carácter globalizante e integrador de su práctica pedagógica; implica y exige un trabajo grupal, y el uso de técnicas adecuadas; y permite integrar, en un solo proceso, tres instancias, como son la docencia, la investigación y la práctica (Ibídem: 15-22).

Así, a través de los talleres, Interbrigadas recupera algunas de las características señaladas por Ander-Egg como, por ejemplo, la importancia de la práctica somo puntapié para el aprendizaje, el carácter participativo y la dimensión grupal. De esta manera,

Interbrigadas se propone, para ambos tipos de brigadas, tres objetivos fundamentales. En primer lugar, la organización aspira a contribuir con un cambio social apoyando procesos políticos progresistas. En este caso, asistiendo a la Revolución Bolivariana en Venezuela. Para ejemplificar, Felix dice que su objetivo prioritario "es el apoyo concreto a un movimiento político progresista y revolucionario, en este caso el venezolano. Porque creemos que este tipo de proyecto puede influenciar, puede inspirar y puede exportar su ejemplo a otros pueblos del mundo" (Felix, integrante de Interbrigadas: 257).

En segundo lugar, Interbrigadas intenta politizar y concientizar políticamente a los jóvenes mediante la práctica. Para ellos, las brigadas internacionales son una invitación a la participación y una oportunidad para involucrarse políticamente con las problemáticas sociales a nivel mundial.

> Con las brigadas específicamente tratamos de politizar a los jóvenes. Queremos que se interesen de alguna manera con las problemáticas sociales y que vayan a América Latina, donde hay otro contexto social y otro espíritu político, para que se informen sobre las causas de la pobreza, sobre el funcionamiento del capitalismo y sobre las alternativas que se están construyendo en esos países. Entonces proponemos que vayan a trabajar activamente, con sus propias manos, para contribuir con esos países que generan esas alternativas políticas. De esta manera, aspiramos a que los brigadistas se concienticen, se politicen y se involucren con la causa y con el trabajo de Interbrigadas o con otra organización, para continuar con ese proceso de cambio para un mundo más justo mediante ideas y activismo político (Stefan, integrante de Interbrigadas: 228).

Por último, el tercer objetivo conecta a los dos anteriores dado que para la organización, las brigadas permiten no sólo apoyar un proceso político y politizar a los jóvenes mediante la práctica, sino que ese camino se transita y se realizar trabajando en equipo, en grupo, de manera conjunta evitando cualquier tipo de individualidades. Además, para Interbrigadas los talleres propician y favorecen el intercambio cultural.

> Para mí las brigadas significan siempre un intercambio cultural, una experiencia colectiva, de trabajo en equipo, con diferentes matices y experiencias a lo largo de la historia. También es una manera de compararse y reflexionar sobre mi propia sociedad y la que quiero construir, así uno puede criticar, agradecer, cambiar, o mantener ciertos aspectos de la sociedad. Es un enriquecimiento, por un lado personal y por otro lado social, importantísimo. Uno puede conocer otra sociedad en general, cómo son sus procesos políticos, qué comen, cómo se visten, qué deportes les gusta, qué leen (Malte, integrante de Interbrigadas: 218 y 219).

De este modo, en relación con los objetivos descriptos, es interesante recuperar la reflexión que David hace sobre la relevancia y los frutos de su trabajo cultural y educativo en Venezuela.

> Lo que puedo alcanzar es el trabajo cultural. Eso tiene que ver con lo práctico y lo estratégico. Ahora puedo hacer trabajo cultural, porque puedo abarcar más gente, puedo invitar más personas a participar de la política y politizarlos mediante la práctica, permitirles abrir los ojos sobre qué pasa en otros lugares, en otras sociedades. […] Hacer un trabajo social con la mirada en la educación tiene dos grandes beneficios. El primero es que contribuye a la circularidad del conocimiento a través del taller. Por otro lado, la educación es la base para la concientización. Así, existe el intercambio sí o sí. Todos los que enseñan algo aprenden muchísimo. Pero nosotros también tomamos clases ahí. Hacemos foros políticos, mesas de debates, escuchamos su perspectiva y ellos nos explican muchas cuestiones de su historia. Siempre es un objetivo, que los talleres no sean unidireccionales, porque si no pierde sentido nuestro trabajo (David, fundador de Interbrigadas: 184 y 186).

En esta línea, la presente tesina se propone recuperar los aportes de Mario Kaplún respecto de la articulación que él realiza entre comunicación y educación con el objeto de pensar las posibilidades, las intenciones y los alcances de los talleres que Interbrigadas realiza. Para el autor, existen tres modelos de educación de los cuales se desprende un determinado tipo de práctica de comunicación: educación que pone el énfasis en los contenidos, educación que pone el énfasis en los efectos y la educación que pone el énfasis en el proceso. Los dos primeros están relacionados con la educación tradicional y "bancaria"[16], mientras que el último sería un tipo de educación que alienta a la participación y al intercambio. Pues, la educación que pone énfasis en el proceso podría ser definida como el modelo que "destaca la importancia del proceso de transformación de la persona y las comunidades. [...] cuanto de la interacción dialéctica entre las personas y su realidad; del desarrollo de sus capacidades intelectuales y de su conciencia social (Kaplún, 1998: 19). Así, este modelo se basa en la participación activa, la problematización y el intercambio del sujeto en el proceso educativo (Ibídem: 51). En relación con este modelo de educación, Kaplún establece que el tipo de comunicación social que se corresponde es aquella que está "al servicio de un proceso educativo transformador, en el cual los sujetos destinatarios van comprendiendo críticamente su realidad y adquiriendo instrumentos para transformarla. Y ha de ser una auténtica comunicación; es decir, tener como metas el diálogo y la

[16] Kaplún retoma dicho concepto de Paulo Freire "es el tipo de educación que uno de sus más agudos críticos, Paulo Freire, calificó de bancaria: el educador deposita conocimientos en la mente del educando. Se trata de «inculcar» nociones, de introducirlas en la memoria del alumno, que es visto como receptáculo y depositario de informaciones" (Kaplún, 1998: 22).

participación” (Ibídem: 68).

De esta manera, la perspectiva educacional/comunicacional de Kaplún dialoga y se articula con la propuesta de Interbrigadas, esto es intercambio, politización y concientización de los jóvenes mediante la práctica en el marco de los talleres que brindan y a través de un grupo de trabajo. Además, esta mirada puede ser ejemplificada a través de la voz de Stefan.

> Las brigadas son un espacio muy importante para el intercambio intercultural entre Europa y Latinoamérica. Es también un espacio para el intercambio político, para la educación y formación política y sobre todo para el trabajo político. Asimismo, las brigadas son la estrategia política que elegimos nosotros para alcanzar tales objetivos. Cuando viajas a otro país, con o sin una brigada, lo que sucede es tú puedes reconocer que a veces tu mundo es diferente al de otras personas. [...] Las brigadas invitan a un autorreflexión (Stefan, integrante de Interbrigadas: 235).

Las dos innovaciones: la invitación de artistas latinoamericanos a Alemania y la incorporación de Bolivia a la agenda de las brigadas internacionales

"No se puede comprender la institución como una totalidad coherente y acabada, tampoco estable. Se trata de un todo en permanente proceso de transformación. No se trata de un objeto, de una cosa, sino de una práctica que sólo se puede definir en el movimiento continuo de la interacción entre los actores sociales que genera, a su vez, una dinámica de desestructuración/reconstrucción de las formas sociales. La institución, entendida como práctica social, es el lugar de producción de las significaciones sociales, porque es la institución la que genera las significaciones centrales a través de las cuales los actores percibirán el mundo, las cosas y los individuos. Es también el lugar de las relaciones sociales, entendido como el lugar donde se generan la decisiones consideradas legítimas por una colectividad o un grupo social".

Washington Uranga

Durante el corriente período Interbrigadas produjo dos desplazamientos interesantes respecto de las brigadas internacionales: en primer lugar, Bolivia se incorporó al mapa de su participación política; y en segundo lugar, de ahora en adelante el esfuerzo será no sólo el envío de brigadas a Latinoamérica sino la invitación de artistas y militantes sudamericanos a Alemania. Así, durante el corriente período Interbrigadas realizó alrededor de dos brigadas anuales, entre ellas se pueden mencionar: "Thomas Sankara" (Venezuela), "Tamara Bunke" (Bolivia), "Violeta Parra" (Venezuela), "Simón Bolívar" (Alemania)[17], "Ezequiel Zamora" (Bolivia) y "Mika Etchebehere" (Venezuela)[18].

Así, es importante dar cuenta de los dos desplazamientos mencionados que se sucedieron en este período histórico, dado que estos son consecuentes con los objetivos que se proponen a partir de su práctica transformadora. En primer lugar, Bolivia se incorpora en la agenda de trabajo de Interbrigadas en el año 2009 con la brigada "Tamara Bunke". El encuentro con Bolivia surgió bajo la misma lógica y con el mismo propósito que los primeros viajes a Venezuela: búsqueda y descubrimiento, casualidad y causalidad. En el año 2008, David viajó a Sudamérica y en su paso por Bolivia generó contactos con grupos y movimientos populares que derivaron en la brigada "Tamara Bunke". Dicho viaje contó con participantes de Estados Unidos, Francia, Argentina, Brasil y Alemania y el objetivo consistió, además de ofrecer talleres, en observar las elecciones constitucionales del 2009.

[17] En relación al proyecto "Insurrección del Colores" en el marco de la Brigada "Simón Bolivar" (Anexo: 119) en Alemania compartimos un pequeño documental realizado respecto de las actividades que se llevaron a cabo. Disponible en http://www.dailymotion.com/video/xbe7bw_aufstand-der-farben-insurreccion-de_news#tab_embed
Además, la emisora BBC también les dedicó un informe. El mismo puede ser visto en https://www.youtube.com/watch?v=XWB5WfUw_-k

[18] Ver reseñas y fotografías de las brigadas (Anexo: 116-121).

Tal intervención dinamizó nuevos contactos y una nueva brigada emergió. De este modo, una comunidad del Alto Beni tenía el proyecto de montar una radio comunitaria y no contaba con los medios técnicos y económicos para lograrlo. Por ello, Interbrigadas convocó a nuevos participantes y recaudó el dinero necesario para colaborar con dicho proyecto. Así, si bien su encuentro y apertura con Bolivia también fue ocasional, el sentido y los objetivos de la brigada se mantienen.

> Bolivia se incorpora a las brigadas internacionales porque forma parte del proceso de la Revolución Bolivariana. Es decir, se creó un rumbo izquierdista en muchos países de América Latina y se creó un eje con objetivos políticos similares. […] Esa conexión nos indicó que el proceso que vimos en Venezuela no sólo se está limitado a Venezuela sino que es un proceso mucho más amplio que está intentando de abarcar a un continente. Un continente que además sufrió guerras, divisiones, colonizaciones pero que de alguna manera tiene ciertas similitudes que podrían unirse (Boris, integrante de Interbrigadas: 140 y 141).

Por otra parte, durante este período de reflexión y redefinición, Interbrigadas advierte la necesidad de incorporar brigadas internacionales en una dirección inversa: de América Latina a Europa. A través de la inclusión de estas brigadas, la organización intenta reforzar el intercambio social, político, artístico y cultural entre ambos continentes. Más aún, estas tienen como objetivo por un lado, difundir la mirada y perspectiva latinoamericana desde la propia voz de sus actores, y por otro lado compartir la experiencia y la lucha política e histórica alemana.

> El primer proyecto de “Insurrección de colores” fue en el 2009 y vinieron artistas de Venezuela y Colombia; en el segundo en el 2012 fueron artistas de Argentina. Con ambos nos dedicamos a pintar murales. Los proyectos tuvieron como objetivos, por un lado, difundir la mirada de lo que es América Latina desde la perspectiva de los artistas que invitamos, y por otro, invitar a movimientos y colectivos de aquí de Alemania que también tienen una lucha política. [...] Tratamos de compartir el arte de los compañeros y compañeras que llegaron de América Latina con agrupaciones sociales y políticas alemanas. Así, ellos pueden plasmar sus luchas en un mural intercambiando sus ideas y perspectivas con otros grupos. Es un ejercicio interesante, por ejemplo cuando los vecinos ven el mural que se está haciendo preguntan de dónde vienen, qué están haciendo, qué quieren representar, se arman discusiones interesantes y se difunde la información desde ambos lados. Los compañeros latinoamericanos conocen las luchas que se están dando en Alemania y los alemanes pueden conocer las luchas que se dan en América Latina (Boris,

integrante de Interbrigadas: 158).

Por último, resulta interesante señalar que el recorte del presente momento histórico se extiende hasta el año 2011 dado que un nuevo giro respecto de las brigadas internacionales surge en este contexto. Así, en este momento se producirán dos desplazamientos interesantes en relación con su trabajo internacionalista. Por un lado, Interbrigadas reconoce las dificultades que ocasiona trabajar en Caracas, por lo tanto propone redireccionar las brigadas internacionales a las comunidades rurales. “También tratamos de elegir comunidades que no estén en Caracas, porque a veces es difícil trabajar allí, por la inseguridad, por la vorágine, el tiempo, el compromiso. Para mí, tiene que ser un proyecto demasiado bueno para convencerme de ir a trabajar a Caracas” (Felix, integrante de Interbrigadas: 256). Por otro lado, Interbrigadas advierte la necesidad de repensar en qué tipo de comunidad quieren realizar su trabajo social internacional; ya no alcanza trabajar en cualquier tipo de comunidad, sino priorizar aquellas que cuenten con un proceso productivo agrícola o industrial.

> Allá por el 2010 o 2011, tuvimos debates muy fuertes sobre todos estos temas, fundamentalmente sobre la sostenibilidad de nuestro trabajo en las brigadas. Por ejemplo, a partir de ese momento nos dimos cuenta de que las comunidades sobre las cuales queremos trabajar tienen que tener un sistema productivo agrícola o productivo, porque Venezuela necesita con carácter de urgencia un cambio en su desarrollo económico para luego empezar a hablar de transformaciones sociales y políticas (Ibídem: 255).

Estructura, funcionamiento y medios de comunicación

"Comunicarse, en el sentido experiencial, suele ser vincularse, poner en común, compartir, intercambiar. La comunicación asumida como trabajo específico o relacionado con alguna otra tarea de tipo cultural, suele transformarse en producción de mensajes, manejo de instrumentos o canales, estrategias informativas. […] Vivida como experiencia, la comunicación representa el espacio donde cada quien pone en juego su posibilidad de construirse con otros. Pero transformada en práctica social, predominan en ella los rasgos con que histórica y dominantemente fue pensada esa actividad".

María Cristina Mata

Respecto de la estructura formal que Interbrigadas fue constituyendo a lo largo de este período, se puede indicar que se estableció como una asociación sin fines de lucro, y que recibe su financiamiento a partir de las donaciones, de la cuota de la membresía que abonan sus socios[19], de la venta de remeras con estampas políticas y/o de una ayuda económica eventual tanto de Alemania como de la Unión Europea[20] para proyectos específicos para los cuales deben presentar documentación y justificación escrita. Sin embargo, dice uno de sus fundadores "no tenemos una financiación constante. La plata con la que nos manejamos proviene mayoritariamente de las donaciones y de nuestro propio bolsillo" (David, fundador de Interbrigadas: 202).

Para comenzar, en relación con de la cantidad de personas que participan en Interbrigadas, es decir, ante la pregunta sobre cómo se estructura la organización, los integrantes hacen la siguiente división: en primer lugar, el corazón de Interbrigadas está conformado por un núcleo relativamente estable de diez personas, que trabajan activa y constantemente por y para la organización (algunos además viven en la oficina/casa). Luego, habría una segunda esfera de trabajo de alrededor de treinta personas que trabajan eventual o esporádicamente para algún evento en particular. Por ejemplo, Edna milita activamente para una organización denominada "Marcha Patriótica Capítulo Alemania" y colabora con Interbrigadas en este momento para la Conferencia Internacionalista que la organización promueve para el año 2015 en Berlín. La tercera esfera estaría constituida por los 80 o 90 socios que colaboran económicamente con el pago de la membresía. Luego, Interbrigadas considera un círculo indefinido de personas que "apoyan las ideas y los

[19] La membresía para ser socio de Interbrigadas tiene un valor de 35€ anuales. A partir del pago de dicha membresía el socio tiene acceso a tomar decisiones sobre la formalidad de la organización. Dichas reuniones se realizan una vez al año y sus miembros son invitados a participar.

[20] Por ejemplo, los proyectos "Insurrección de Colores" I y II en los cuales Interbrigadas invitó a artistas y militantes políticos de Sudamérica a participar de actividades en Alemania fue parcialmente financiado por la Unión Europea. Ver reseñas y fotografías (Anexo: 119).

proyectos de Interbrigadas sin pagar necesariamente una membresía o participar constantemente" (Boris, fundador de Interbrigadas: 158 y 159).

Si bien coincidimos con la perspectiva de Jesús Martín Barbero de que los medios de comunicación son sólo una fracción dentro de todo el proceso complejo de la comunicación, en este apartado la propuesta es visibilizar qué canales utiliza y prioriza la organización alemana para difundir e informar su trabajo. Entonces, "confundir la comunicación con las técnicas o los medios es tan deformador como pensar que ellos son exteriores y accesorios a la (verdad de la) comunicación, lo que equivaldría a desconocer la materialidad histórica de las mediaciones discursivas en que ella se produce" (Martín Barbero, 2002: 231). De este modo, la organización Interbrigadas dispone de una variedad de medios de comunicación que serán descriptos y detallados a continuación.

Esencialmente, Interbrigadas utiliza las herramientas electrónicas y las redes sociales para compartir su trabajo, informar sobre sus proyectos, contar su experiencia e invitar a participar[21]. Para Magarola "la utilización de estas herramientas es variada, considerando que fundamentalmente sirven para informar y difundir acciones y opiniones con las limitaciones propias de un contacto mediado" (Magarola, 2009: 12).

Así, la asociación cuenta con dos cuentas de correo electrónico, una la emplean para comunicarse con los integrantes de la organización, participantes fortuitos y ex participantes, miembros más o menos comprometidos con el trabajo de Interbrigadas y aquellos que han formado parte de ciertas actividades o tienen un contacto relativamente frecuente con la institución. Por ello, a pesar de que dicha herramienta está disponible para un círculo delimitado de personas, no se reduce sólo y únicamente al núcleo duro y activo de Interbrigadas sino que se extiende a un grupo más amplio de personas. De todas formas, existe un segundo correo electrónico más general que reciben tanto las personas mencionadas anteriormente como aquellos que se registran en la página web de la organización para recibir el *Newsletter*, es decir, las novedades generales, eventos, actividades, información sobre Latinoamérica, propuestas y convocatorias de Interbrigadas. Tal como se especifican en su sitio de Internet en relación con la suscripción "El Boletín Electrónico de Interbrigadas se publica una vez al mes. Allí se informa acerca de nuestras actividades más recientes, eventos más actuales y sucesos políticos en Latinoamérica".

Por otro lado, dentro de este grupo de medios de comunicación virtuales, Interbrigadas cuenta con una página web[22] disponible tanto en alemán, español e inglés, aunque sólo en el primer idioma se encuentra actualizada hasta la fecha. Tanto la dirección como el teléfono de la oficina, las cuentas bancarias en las cuales se pueden realizar las

[21] Como se explicará en el próximo apartado esta invitación a participar merece un análisis para intentar comprender a quiénes se convoca, para qué, por qué y cuándo.

[22] Se puede encontrar bajo la siguiente dirección www.interbrigadas.org/

donaciones y las condiciones para suscribirse como socio de Interbrigadas están publicados en su portal. Allí, la organización describe brevemente quiénes son, cuál es tu trabajo, cómo se puede participar de las brigadas internacionales y formar parte de las actividades que ofrecen en Alemania, da cuenta sobre sus proyectos, experiencias y brigadas pasadas. Asimismo, exhibe sus trabajos realizados por medio una galería de fotos y algunos vídeos. Además, ofrece la agenda mensual de actividades, charlas, debates, ciclos de cine que tienen lugar en su oficina y publican artículos periodísticos e informativos sobre la situación sociopolítica actual en América Latina.

En relación con lo anterior, Interbrigadas administra, también, una cuenta en Facebook[23] y funciona como su medio de comunicación más activo y extendido. Allí, la organización describe escuetamente sus principios y fundamentos, comparte información de otros medios de comunicación, difunde los eventos que realizan o tuvieron lugar en su oficina e indica sobre su página web para mayor detalle e información.

No obstante, Interbrigadas cuenta también con otros medios de comunicación, que utilizan en menor proporción comparado con los primeros, aunque igualmente les permite visibilizar su trabajo. Por un lado, como afirma Magarola, los “medios de comunicación tradicionales” (Magarola, 2009: 7) como, por ejemplo, los folletos y boletines impresos, tanto en español como en alemán, que ofrecen y distribuyen en los eventos a los cuales asisten o participan; los conciertos y recitales que organizan. Por otro lado, los “medios directos de comunicación” permiten “a diferencia de los medios tradicionales, [...] establecer un contacto directo, cara a cara (sin que medie ninguna tecnología) entre los interlocutores” (Ibídem: 9). Entre ellos, Interbrigadas cuenta con círculos de lectura; encuentros de discusión sobre alguna temática específica; proyectos culturales de participación colectiva, como pintadas de grafitis o murales; reuniones de trabajo; clases y talleres, por ejemplo, de español; ciclos de cine y debate político.

A modo de cierre, describir las herramientas y canales de comunicación que presenta la organización nos permitirá en el próximo apartado encarar la problemática de la participación y su convocatoria, la circulación y administración de la información de la organización Interbrigadas.

[23] Disponible como www.facebook.com/interbrigadas.brigadas/

La participación y la circulación de la información dentro de la organización

"La participación significa una contribución permanente e integral de cada individuo al trabajo colectivo, el derecho de compartir las decisiones y el usufructo también permanente y proporcional en los productos alcanzados. […] Sin embargo, en la práctica social, la participación no es siempre así plena e integral. Puede haber gran participación en el proceso productivo y poca participación en el usufructo de los productos. En otros casos, puede haber mucha participación en la repartición de bienes pero ninguna en la toma de decisiones. Estas situaciones van a configurar diferentes estructuras de participación social. En realidad, la participación varía mucho de acuerdo a los obstáculos, los estímulos y las restricciones de cada situación. […] Así, la participación es muy relativa, dependiendo de los factores estructurales, culturales, políticos, institucionales y personales. La estructura de poder, la correlación de fuerzas, el tipo de relación que se establece entre los actores crean obstáculos que van a determinar en cada caso, los tipos, las formas y los grados de participación".

Luis Gonzaga Motta

A partir de la presentación anterior respecto de quiénes y cómo intervienen, se abre el juego a la problemática del rol de la participación dentro de la organización. María Teresa Sirvent realiza una distinción entre participación real y participación simbólica. La primera, la participación real, "ocurre cuando los miembros de una institución o grupo a través de sus acciones ejercen poder en todos los procesos de la vida institucional: a) en la toma de decisiones en diferentes niveles [...]; b) en la implementación de las decisiones; c) en la evaluación permanente del funcionamiento institucional" (Sirvent, 1984: 46). La segunda, la participación simbólica, "asume dos connotaciones: una, el referirse a acciones a través de las cuales no se ejerce, o se ejerce en grado mínimo una influencia a nivel de la política y del funcionamiento institucional; otra, el generar en los individuos y grupos comprometidos la ilusión de ejercer un poder inexistente" (Ibídem: 46).

De este modo, los aportes de María Teresa Sirvent resultan importantes para reflexionar cuestiones como ¿Quién participa? ¿Cómo? ¿A través de cuales mecanismos? ¿En qué áreas de la vida institucional o del proyecto de trabajo? Para la autora, estos son interrogantes traducibles en variables y categorías de análisis de situaciones participativas (Ibídem: 46). Así, será posible reflexionar sobre las diferentes situaciones, e incluso contradictorias, respecto del lugar de la participación y la circulación de la información dentro de la organización Interbrigadas.

A modo de introducción, la participación en Interbrigadas emerge a través de un entramado de espacios y encuentros de discusión e intercambio tanto oficiales como

extraoficiales que Interbrigadas construye, pero no delimita. Para un mejor entendimiento de esta lógica de funcionamiento se dirá que los primeros, los oficiales, se caracterizan por comunicar la fecha, el horario, la dirección y la temática a tratar o debatir. Estos están constituidos por las asambleas establecidas los días jueves; por los encuentros mensuales para afrontar y evaluar las finanzas de la organización; por las reuniones especiales que pactan los jóvenes para tratar temas específicos, esto es, proyectar una película o debatir una idea o concepto como internacionalismo o solidaridad; y por los encuentros destinados a desarrollar algún proyecto en profundidad, por ejemplo las reuniones para planificar y organizar las brigadas internacionales. Otro rasgo común de este tipo de encuentros, es que no sólo participan los miembros y el núcleo duro de Interbrigadas, sino que, dependiendo del tipo de reunión que sea, intervienen otras personas. Por ejemplo, a las reuniones de planificación de las brigadas asisten aquellos que viajen, o a los círculos de lectura acuden personas ajenas al trabajo de la asociación. Entre las segundas, las extraoficiales, se incluyen aquellos encuentros e intercambios casuales y espontáneos propios del contacto cotidiano que los integrantes de la organización tienen, ya que no sólo trabajan de manera conjunta sino que conviven en el mismo espacio. A continuación la propuesta será analizar el funcionamiento, las particularidades, los alcances y las limitaciones de ambos, a través de algunos ejemplos de su práctica, para intentar comprender su convocatoria y sus estilos participativos.

Comenzando por los espacios de encuentros oficiales, los integrantes se reúnen todos los jueves en su oficina para debatir y tomar las decisiones necesarias en relación con su trabajo. Para ello, la convocatoria a participar de los encuentros de los jueves está abierta no sólo a las otras esferas de trabajo de la organización (mencionadas más arriba), sino también a personas que no pertenecen directamente a la organización. Tal como afirma Boris, “nosotros nos reunimos todos los jueves aquí en nuestra oficina y es nuestro órgano principal para tomar las decisiones. Esa es nuestra asamblea y está abierta a todo el mundo. Entonces si alguien quiere, puede participar en la reunión” (Boris, fundador de Interbrigadas: 163). Más aún, la invitación a participar de los días jueves figura, también, en el folleto de Interbrigadas. Allí se especifica “Encuentro semanal de la organización: todos los jueves a las 18.30 Hs”. Sin embargo, los jueves asisten normalmente los integrantes más activos y comprometidos; esporádica y espontáneamente concurren a dichas reuniones personas ajenas o escuetamente vinculadas a Interbrigadas. La dificultad radica, por lo general, en que además de discutir, reflexionar o filosofar sobre el internacionalismo o la cooperación internacional, los integrantes de la organización utilizan ese espacio de encuentro para dialogar y tratar los proyectos, ideas o imponderables del momento, y luego tomar de forma conjunta una decisión al respecto. Así, la reunión de los jueves deviene en

un híbrido en el cual tanto las cuestiones pragmáticas y operativas como las reflexiones políticas son debatidas. La importancia de una sobre otra se funda en la prioridad circunstancial de la organización en dicho momento. Entonces, si aquellos que participan no tienen cierta constancia, la posibilidad de intercambio o deliberación se diluye en la toma de decisiones de las situaciones eventuales. Es decir, muchas veces “es un poco difícil participar de una reunión, porque en esos encuentros discutimos muchas cosas técnicas, ya no discutimos los ideales generales, no discutimos la alternativa al capitalismo en esas reuniones. Pero es una instancia en la cual uno puede participar y conocer más sobre nuestro trabajo específico” (Ibídem: 163). No obstante, Stefan, actual integrante de Interbrigadas, se incorporó a la organización luego de participar en algunos encuentros, a pesar de las dificultades que advertía.

> Yo conocí a David en un seminario de español en la universidad, hacíamos unas prácticas juntos en la *Freie Universität*. Ahí él hizo una presentación sobre los estados del ALBA (Alianza Bolivariana para América) y yo no sabía casi nada de todo esto porque en ese momento no me interesaba tanto o tampoco era muy consciente de todo lo que estaba pasando. Él habló conmigo sobre algo que ahora ni me acuerdo y me dio un folleto de Interbrigadas. Empecé a ir a las reuniones de los jueves, me gustó y me quedé. […] Al principio me resultó muy pesado porque la gente hablaba de cosas que yo no entendía y había muchísima gente y yo no podía discutir con ellos. Al principio fue un poco agotador, pero luego me pude integrar bien (Stefan, integrante de Interbrigadas: 221).

Entonces, las reuniones oficiales de los jueves se constituyen como el órgano principal de toma de decisiones de la organización. Así, en dicho contexto se discute abiertamente y democráticamente se produce la toma de decisiones. Pues alegan que es sencillo discutir y consensualmente decidir porque aún son un grupo reducido de participantes.

> De manera consensual y democrática tomamos las decisiones. Es fácil todavía tomar decisiones unánimes porque no somos un gran número los que participamos cada jueves en las reuniones. Cuando no todos estamos de acuerdo, se discute, se debate hasta que llegamos entre todos a una decisión, sino llegamos a un acuerdo no se toma ninguna decisión. O si hay sólo cinco personas un día en una reunión y necesitamos decidir algo extremadamente importante, llamamos al resto por teléfono o mail para resolver la situación lo antes posible. Pero creo que no pasó nunca o pasa raramente, el compromiso de todos es estar presente los jueves en nuestra reunión (Boris, fundador de Interbrigadas: 163).

En concordancia con lo expuesto anteriormente, una vez tomadas las decisiones, orgánicamente cada uno de los integrantes de la organización asume qué actividades está dispuesto a llevar a cabo, sin que haya una división exacta o estricta sobre qué debe hacer cada uno. Sino, que apelan a la voluntad y al compromiso de los participantes para la realización de las tareas tanto prácticas como intelectuales.

> Yo siento que soy el chico de la práctica. Por ejemplo si hay un concierto, me encargo de armarlo, organizarlo. […] Siempre hay algo para hacer en Interbrigadas y cada uno es capaz de hacer todo. Yo solamente me alejo de hacer los trabajos teóricos. Por ejemplo, para la Conferencia Internacionalista que estamos organizando y planificando para el año que viene, yo dije que no quiero juntarme para planificar porque yo sé que ahorita no soy capaz de hacerlo y no tengo ganas de pensar qué vamos a hacer en un año. […] Cuando la Conferencia esté planificada y andando, obviamente voy a estar trabajando ahí y ayudando con todo lo que pueda. Pero no hay tareas definidas cada uno puede decidir qué quiere hacer y qué es capaz de hacer. Siempre hay algo para hacer, pero cada uno decide por sí mismo, cuando cada uno tiene el tiempo, la posibilidad, la voluntad o las ganas de hacerlo (Aaron, integrante de Interbrigadas: 243 y 244).

No obstante, una manera de democratizar y hacer circular lo discutido y decidido durante los encuentros de los jueves es a través del envío por correo electrónico de un informe o protocolo ("*Protokoll*"). El mismo es enviado a través de la cuenta interna de Interbrigadas, es decir, este se comparte y extiende por fuera del círculo de trabajo más arraigado. Así, dicho protocolo consiste en una crónica sólo en idioma alemán en la cual se detalla la fecha de la reunión, se informa sobre quiénes asistieron, se da una descripción general de lo conversado y luego se profundiza punto por punto los contenidos más precisos de cada tema. Además, se indica quiénes se comprometieron a realizar las tareas o actividades que se deben llevar a cabo, en el caso de que hubiese.

Más aún, también, es por este medio que notifican o invitan a reuniones especiales para tratar asuntos específicos y actividades puntuales que organizan. De esta manera, la invitación a participar de las reuniones extraprogramáticas son comunicadas no sólo por correo electrónico sino que son publicadas tanto en la agenda de actividades de la página web como en Facebook. Para ejemplificar, en el calendario de actividades disponible en su sitio de Internet, Interbrigadas invitó abiertamente a un debate llamado "Venezuela-INFO" que se llevó a cabo el 24 de abril del 2015[24].

A diferencia de los encuentros oficiales mencionadas anteriormente, a las reuniones

[24] Ver cronograma de actividades de abril de Interbrigadas en Alemania. Disponible sólo en alemán (Anexo: 122).

de finanzas sólo asisten los integrantes de la organización. Sin embargo, según ellos, se respeta la lógica de la toma de decisiones democrática. Al respecto, David dice, “también tenemos una reunión mensual, de finanzas y contamos cuánta plata tenemos para el mes, qué necesitamos hacer o comprar. En esa reunión también debatimos entre todos cuales son las mejores opciones y tomamos las decisiones de manera consensuada” (David, fundador de Interbrigadas: 202).

En otras palabras, las reuniones oficiales y fijas de los jueves son abiertas a todos aquellos que quieran participar, aunque en la práctica asistan por lo general sus integrantes más comprometidos; las extraprogramáticas invitan también abiertamente a participar pero su día, horario, lugar y tema es aleatorio. Por lo tanto, aunque la convocatoria a participar sea relativamente abierta, la circulación de la información sea ambigua y los mecanismos participativos necesiten ser profundizados, es esta la lógica del funcionamiento participativo que Interbrigadas construye y pese a las vicisitudes y contingencias hace sentido e interpela a los jóvenes porque a pesar de todo, continúan asistiendo, participando e incorporándose a la organización, como se ejemplificó con el caso de Stefan.

Por otro lado, resulta interesante aclarar que al trabajar cuasi diariamente existen círculos extraoficiales de información, encuentro o debate. Así, si bien la reunión de los jueves es el espacio formal y estable de encuentro y toma de decisiones de Interbrigadas, sus integrantes se comunican más allá de los días estipulados porque asisten cotidianamente a la organización. Como se mencionó más arriba, la oficina donde se reúnen los jóvenes funciona no sólo como órgano físico de Interbrigadas sino que es el espacio donde viven algunos de ellos. Con lo cual, se puede pensar que ciertas informaciones, decisiones u opiniones circulan constantemente por fuera, por ejemplo, de los encuentros de los jueves. Sin embargo, se podría advertir por un lado, que no todos sus integrantes tienen acceso al mismo caudal de información; pero, por otro, que existen temáticas que son habladas y reflexionadas cotidiana y constantemente.

> Las ideas nacen, por ejemplo en la reunión de los jueves, pero muchas ideas también surgen de conversaciones cotidianas entre los miembros, porque no sólo estamos aquí los jueves, sino prácticamente toda la semana. Entonces los que pasan más tiempo en la oficina se enteran más sobre lo que están pensando los otros o de las ideas que tienen. Muchas veces sucede que una idea o un proyecto surge de una reunión informal de alguno de los chicos que viven aquí en la oficina (Stefan, integrante de Interbrigadas: 223).

En definitiva, al analizar, sistematizar e interpretar sus mecanismos de participación, invitación, convocatoria y circulación de la información, resulta complejo delimitar o distinguir

los encuentros oficiales de los extraoficiales que Interbrigadas constituye dentro del entramado de sus prácticas o, en términos de Sirvent, sus estilos participativos. Entonces, exceptuando las "reuniones de los jueves" que se instituyen como el día formal de participación abierta y toma de decisiones; los jóvenes hablan de las "reuniones", de "los encuentros", de "los debates" sin realizar una división formal o específica entre ellas. Desde mi perspectiva, esta indiscriminación radica en que los miembros de Interbrigadas al asistir cuasi diariamente a la institución generan de manera constante espacios de diálogo, reflexión e intercambio; aunque los que participen o decidan sean las personas que se encuentren presentes en ese determinado momento. Así, el espacio y el tiempo de trabajo en la organización se funde y se confunde con el tiempo y el espacio de la vida cotidiana. Según Malte "como estoy viviendo acá a veces hago cosas para Interbrigadas sin darme cuenta. Es muy difícil para mi dividir el tiempo y el espacio de Interbrigadas como algo separado de mi vida normal. Mi cocina es la cocina de Interbrigadas o mirar un vídeo sobre algo también es en definitiva mirarlo para mejorar mi trabajo en la organización" (Malte, integrante de Interbrigadas: 212). No obstante, es justamente en esa dialéctica, en esa mixtura, en esa clave que Interbrigadas construye y da sentido a sus mecanismos de participación y comunicación. A propósito de la anterior advertencia, resultan interesantes los aportes que realiza Leonardo Schvarstein en relación a la lógica del espacio organizacional.

> Si el espacio pretende instalar la continuidad, proponer el encuentro, favorecer la homogeneidad y soportar el sincronismo es porque en las organizaciones existen la discontinuidad, la separación, la heterogeneidad y el asincronismo. […] Es posible entonces asignar relaciones dialógicas específicas a la noción de espacio organizacional. Continuidad-discontinuidad, encuentro-separación, cohesión-dispersión son los pares polares que revelan la existencia simultánea de dos lógicas de sentido contrario. […] Toda organización contiene un modelo acerca de su propio funcionamiento, que se manifiesta a los ojos de un observador como un conjunto de representaciones, no siempre explícitas, que sustentan los procesos que hacen a la afiliación, pertenencia, comunicación, cooperación, aprendizaje y pertenencia. La forma como se toman las decisiones, a quiénes se las comunican, a través de qué canales, […] todos estos aconteceres dan cuenta de la inserción de cada quien en la trama vincular de las relaciones de poder (Schvarstein, 2006: 250 y 255).

Asimismo, la problemática de la participación cambia considerablemente cuando se trata de de la incorporación de nuevos participantes al grupo de trabajo de la organización. En este caso, la invitación a incorporarse al equipo de Interbrigadas está más bien

delimitada. En este sentido, ellos reconocen que a lo largo de la práctica y a partir del aprendizaje de ciertas experiencias, ya no les interesa la cantidad de personas que trabajan sino la calidad de aquellos que desean involucrarse. Así, el compromiso, la dedicación, el esfuerzo y el interés son valores fundamentales al momento de querer formar parte de la asociación alemana.

> La intención no es expandirnos cuantitativamente. Ante todo preferimos calidad. No tenemos una política activa de atraer miembros. Si nos gustaría y estamos abiertos, para ello tenemos la nueva oficina, y lo era también la oficina anterior, porque la dinámica aumenta teniendo un espacio físico. Si hablamos de atraer nuevas personas, eso es algo que nace, y se crea orgánicamente no hace falta que uno las busque (Boris, fundador de Interbrigadas: 159).

En definitiva, si bien las esferas de trabajo de Interbrigadas son ligeramente permeables y puede haber injerencias o inclusiones, éstas incorporaciones o participaciones fortuitas son tomadas como hechos aislados. El crecimiento "orgánico" de Interbrigadas, del cual hablan sus integrantes, se relaciona con la idea de incluir personas luego de un proceso. Esto es, absorber a aquellas personas que hayan transitado un recorrido en Interbrigadas: el acercamiento voluntario a la institución para participar, el cumplimiento con una serie de condicionamientos o características y la participación previa en una experiencia con la organización. Es decir, la entrada al grupo, al corazón de Interbrigadas, no es *per se*, sino que se da *a posteriori* de la práctica. Por ejemplo, luego de concurrir a las reuniones de los jueves o encuentros extraprogramáticos, como la incorporación de Stefan; o después de participar de alguna de las brigadas internacionales, como el caso de Felix y Aaron; o lo hagan de forma satélite con alguna actividad específica, como el caso de Edna y su colaboración con la conferencia internacionalista.

> Tú debes demostrar que quieres contribuir de alguna manera, no que sólo estás ahí porque quieras viajar a Latinoamérica, sino que estás ahí porque tienes determinadas ideas y objetivos. Para mí lo más importante fue haber ido a Bolivia donde trabajé con Felix y Josie y después solo. Hice bastante trabajo con el grupo y al volver fui más reconocido como integrante (Stefan, integrante de Interbrigadas: 223).

En este sentido, Interbrigadas reconoce que en este momento fundacional el criterio de selección está relativamente delimitado, comparado con la etapa (pre)fundacional en la cual invitaban indistintamente a cualquier persona a participar. Es decir, este período se

caracteriza por la reflexión, la redefinición y la reconsideración respecto de lo hecho anteriormente. Por ello, se puede advertir que ante la profundización del trabajo, reconocimiento de la dirección del proyecto y maduración de la organización, la convocatoria para incluir integrantes a su equipo también se vuelve más específica en pos de garantizar un trabajo más estable.

> La idea es siempre crecer orgánicamente, aunque sabemos que es un proceso lento. […] En cuanto a la manera en cómo se incorporan, nosotros no tenemos ninguna estrategia de cómo atraer gente para que trabaje en Interbrigadas, lo dejamos fluir. Nosotros hacemos nuestras actividades y si a alguien le gusta la actividad que estamos haciendo se acerca a nosotros y orgánicamente lo unimos. El objetivo es que los participantes de las brigadas se incorporen después al trabajo de Interbrigadas, porque de eso depende también la dinámica y resulta en muchos casos (Boris, fundador de Interbrigadas: 156 y 159).

Para finalizar, si bien la voluntad y el esfuerzo de la organización es invitar abiertamente a participar, dicha apertura se ve, ocasionalmente, lastimada por la necesidad de tratar imponderables de la práctica cotidiana, por la indeterminación de las instancias de participación, por la segmentación de la información, por la vorágine de la cotidianidad y por la intención de ajustar el perfil de las personas que se incorporan a participar para hacer más efectivo y sustentable el trabajo de la institución. Por lo tanto, retomando los aportes de Sirvent, hay un doble juego constante entre participación real y simbólica en Interbrigadas. Así, no hay formas de participación pura, sino que a través de su práctica y del entramado de espacios de reflexión oficiales y extraoficiales Interbrigadas está alcanzando procesualmente formas propias y estilos semi-participativos.

> Se asume entonces a la participación real, como un proceso de aprendizaje que demanda ir creando etapas intermedias semi-participativas; lo importante es la conciencia de este proceso en todos los individuos y grupos comprometidos. La participación real no se obtiene del día a la noche. Obviamente, sus posibilidades y limitaciones dependen de las condiciones macro y micro estructurales, institucionales y psicosociales que deben ser enfrentadas (Sirvent 1984: 48).

Interbrigadas y el encuentro con su identidad

"La construcción de la identidad a partir de la diferencia, adquiere un alto valor en las sociedades actuales, en tanto respeto a la diversidad y la autonomía, en contraposición a la homogeneidad impuesta desde modelos que tienden a ser globalizantes. Éste es el primer elemento clave para asumir que la construcción de una comunidad, hoy, debe sostenerse necesariamente en una relación abierta con las identidades".

Sergio De Piero

Ante el conocimiento y descubrimiento del otro, el reconocimiento propio. De este modo, la institucionalización de Interbrigadas junto con la redefinición de sus objetivos, la delimitación de su estructura y reconsideración de su funcionamiento como organización, inauguró un nuevo momento histórico en la trayectoria de Interbrigadas y por consiguiente una nueva aproximación a la problemática de la identidad. En este sentido, a medida que ese "otro" comienza a ser explorado y considerado desde la diferencia y en la diversidad, dotado de cualidades propias, el "nosotros" de Interbrigadas empieza a divisarse y habilita la entrada a la construcción de su propia identidad. No obstante, tal consideración implicará una articulación soslayada con el "eurocentrismo" y la geopolítica del conocimiento (Mignolo, 2001). Por lo tanto, a lo largo de este apartado se trabajarán las transformaciones que Interbrigadas comienza a sufrir respecto de su identidad y de la construcción del "otro".

Para retomar lo dicho en el capítulo anterior, es pertinente recuperar los aportes de Giménez sobre la necesidad de trazar ciertos límites respecto de los otros y sobre la importancia de la dimensión diferenciadora. Dicha diferenciación es uno de los aspectos que Interbrigadas encuentra para constituir su propia identidad y ser reconocido como tal desde su diversidad. En este sentido, "la vía más expedita para adentrarse en la problemática de la identidad quizás sea la que parte de la idea misma de distinguibilidad" (Giménez, 2000: 47).

> Los elementos centrales de la identidad -como la capacidad de distinguirse y ser distinguido de otros grupos, de definir los propios límites, de generar símbolos y representaciones sociales específicos y distintivos, de configurar y reconfigurar el pasado del grupo como una memoria colectiva compartida por sus miembros […] e incluso de reconocer ciertos atributos como propios y característicos -también pueden aplicarse al sujeto-grupo, o si se prefiere, al sujeto-actor colectivo (Ibídem: 60).

De esta manera, Interbrigadas comenzará a reconocer las diferencias que naturalmente existen entre ambos países a través del desarrollo de la práctica y la

experiencia de las brigadas internacionales. Así, dicha transición funciona como hito dentro de la historia de la organización porque descubre un nuevo universo de significados y representaciones respecto de su relación con Venezuela.

> Tuvimos mucha suerte que nacimos en Alemania, que tenemos una buena educación gratuita, no es difícil sobrevivir aquí; y cuando sabes algo sobre la historia de la colonización sabes que ya tienes una responsabilidad moral. Si fuiste a América Latina ves que hay pobreza y entiendes que hay una conexión y entiendes porque los países europeos son ricos y los otros no. Por eso, nosotros sentimos que tenemos la responsabilidad devolverles algo. [...] Si vives durante un cierto tiempo en Venezuela, te cambia. Ahí podes ver otra realidad y cuando vuelves a Alemania ya no puedes cerrar más los ojos ante determinadas situaciones. Ya sé que la pobreza existe, en América Latina, en África y en un montón de otros lugares, ya sé más o menos cómo es esa pobreza y me siento con la responsabilidad de cambiar eso. [...] Yo siempre digo que ahí en Venezuela, se te prende un fuego adentro de cambiar algo del mundo (Aaron, integrante de Interbrigadas: 241).

Reconocer la distancia sociocultural que existe entre ambos continentes a partir de la práctica, provocó en Interbrigadas la necesidad y sensibilidad de esforzarse por trabajar sobre dicha diversidad. De ahí que Interbrigadas comienza pensar y reflexionar sobre las implicaciones que supone ser “europeos”, del “primer mundo”, “con privilegios”. Para ello, los jóvenes intentan actuar sobre tal situación considerando y reconociendo las diferencias culturales al mismo tiempo que trabajan de manera conjunta con sus compañeros venezolanos para contribuir con un cambio social global. Asimismo, el esmero en la autorreflexión permanece presente.

> En el 2007, nos fuimos con unas 25 o 30 personas a Venezuela. Aprendimos muchísimo en esa experiencia. Aprendimos cómo hacerlo, aprendimos de ellos, aprendimos de nuestro eurocentrismo. Uno automáticamente emplea lo que uno considera correcto en otras sociedades, pero tiene que darse cuenta primero que es una base completamente distinta de cómo funciona esa sociedad. Capaz que las soluciones o propuestas que pueden funcionar aquí no son las mimas que pueden funcionar allí. (David, fundador de Interbrigadas: 185).

En este contexto, para adentrarnos a la problemática del eurocentrismo, es fundamental comenzar a aproximarnos desde la descripción y teorización de dicha categoría.

> El eurocentrismo es un culturalismo en el sentido de que supone la existencia de invariantes culturales que dan forma a los trayectos históricos de los diferentes pueblos, irreductibles entre sí. […] Pero se presenta como un universalismo en el sentido de que propone a todos la imitación del modelo occidental como única solución a los desafíos de nuestro tiempo. […] El eurocentrismo no es la suma de prejuicios, equivocaciones e ignorancias de los occidentales con respecto a los demás. Después de todo, éstos no son más graves que los prejuicios inversos de pueblos no europeos, para con los occidentales. […] El eurocentrismo es un fenómeno específicamente moderno cuyas raíces no van más allá del Renacimiento y que se ha difundido en el siglo XIX. En ese sentido constituye una dimensión de la cultura y de la ideología del mundo capitalista moderno. […] Dicho de otra manera, el eurocentrismo es un paradigma que, como todos los paradigmas, funciona de manera espontánea, con frecuencia en la vaguedad de las evidencias aparentes y del sentido común. (Amin, 1989: 9)

De este modo, Interbrigadas va a apelar a hacer una (auto)crítica y (auto)reflexión sobre el eurocentrismo desde el epicentro de Europa mismo (Mignolo, 2001: 43) pero con la mirada en Latinoamérica. Desde el trabajo, el pensamiento, la experiencia y el intercambio, irán reconociendo la diversidad y la diferencia, e intentarán desasociarse de las representaciones e imaginarios que supone ser blancos, europeos e intelectuales. Paradójicamente, Interbrigadas intenta reconocer su eurocentrismo justamente para actuar sobre él y construir un trabajo internacional en conjunto, deslocalizado y evitando posiciones "primermundistas" o "tercermundistas". Para ejemplificar, tal como se desarrolló más arriba, la importancia de no trabajar "para el otro" sino "con el otro", la inclusión de las brigadas de América Latina a Alemania en función de equilibrar el intercambio intercontinental, da cuenta del afán de construir un espacio de trabajo integral y en conjunto.

> Sobre todo tenemos que tener mucho cuidado en lo que decimos y cómo lo decimos, porque si bien nosotros acompañamos y contribuimos con el proceso revolucionario en algunos países de América Latina, nosotros somos europeos y nos volvemos de vuelta a casa cuando queremos. Entonces no es nuestra intención posicionarnos como los sabelotodo sobre su país, simplemente queremos hacer un aporte. Participamos de un aprendizaje mutuo, aunque a veces es difícil lidiar con ciertos prejuicios que surgen. Lo que estamos haciendo es provecho del uno al otro, un intercambio mutuo. No queremos presentarnos como los que tienen consciencia social, los que tienen los libros y acceso a la información, los que tienen el conocimiento y son los especialistas. Siempre estamos aprendiendo más. No nos interesa cerrarnos en nuestro propio círculo porque ese es el problema de los

> intelectuales. Los intelectuales son una élite y nosotros justamente lo que tratamos de hacer es abolir ese elitismo y democratizar todo tipo de conocimiento. Somos conscientes del papel que cumplen los intelectuales de la izquierda, pero el rol del intelectual siempre es paradójico, porque el intelectual pasa todo el día leyendo libros y el problema es él mismo porque se encierra en su mundo y lo que debería hacer es democratizar su conocimiento. Esa es la paradoja. Nosotros tratamos de abolir ese intelectualismo a partir de la práctica, la experiencia y el intercambio mutuo (Boris, fundador de Interbrigadas: 168).

La reflexión de Boris, además de ejemplificar su reposicionamiento respecto de la relación con el "otro", da cuenta del esfuerzo por correrse del lugar de intelectual alemán. Es decir, Interbrigadas intenta desvincularse de la idea de intelectuales asistencialistas que viajan a América Latina para implantar sus ideas, principios y modelos, sino que, contrariamente, ellos se construyen y se representan desde el intercambio y el aprendizaje mutuo. En este sentido, es interesante retomar de Mignolo la idea de geopolítica del conocimiento para pensar la preocupación de Interbrigadas por reconocer la desigualdad con el objetivo de reubicarse en el mapa de la relación "nosotros"/"otro".

> La geopolítica del conocimiento presupone que no hay lugar abstracto (ni para la izquierda ni para la derecha, ni en la geopolítica del "primer mundo" ni en la del "tercer mundo") ni desincorporado desde donde argumentar en pro o en contra del eurocentrismo. Es por esa razón que geopolítica del conocimiento y diversalidad (diversalidad como proyecto universal) son irreductibles a una conceptualización o narrativa maestra, sea la del cristianismo, la del liberalismo basado en Hegel o sea la del marxismo. […] Así, la crítica al eurocentrismo desde la exterioridad colonial o desde la colonialidad del ser implica, por un lado, el reconocimiento de la contribución de Europa, en los últimos cinco siglos, a la civilización planetaria. Por otro lado, implica también el reconocimiento de la contribución de la diversidad de Asia, África y América del Sur a esa misma civilización planetaria, contribución que no había sido reconocida durante la construcción y afirmación del eurocentrismo. Esto es, mientras sólo existía el autorreconocimiento y el reconocimiento asumido en las áreas colonizadas, de que Europa era la fuente del pasado y el modelo del futuro. (Mignolo, 2001: 42 y 43).

En esta línea, Edna describe, desde su perspectiva, la mirada de Interbrigadas respecto de cómo abordar al otro y concuerda con la idea de construir un espacio de intercambio, aprendizaje deslocalizado, sin superioridades o inferioridades. En su cita, la joven también expresa la capacidad de diálogo y reflexión que nutre e impregna la

cosmovisión de Interbrigadas y, por consiguiente, su trabajo internacionalista.

> Son muy [...] críticos sobre cómo debería funcionar el internacionalismo, la solidaridad, la cooperación y han avanzado mucho sobre esas cuestiones y en entender que en definitiva somos iguales. Es decir, que somos sociedades, que somos pueblos, que somos países igualmente valiosos que no necesitamos que se nos diga qué tenemos que hacer y cómo debemos hacerlo. Ya saben que no necesitamos ningún ejército de intelectuales alemanes, de tecnócratas de izquierda que nos indiquen el camino a la transformación, cual camino a la meca. [...] Es muy difícil encontrar un equipo, un grupo, un socio que trabaje de la mano de los latinoamericanos sin ninguna pretensión de súper ideas, de imponer conceptos o visiones. [...] Cuando la gente de Interbrigadas se junta y quiere volver a hacer ese trabajo no tiene elementos previos, registros suficientes sobre la experiencia práctica concreta de esas brigadas. Entonces necesariamente funcionan por ensayo y error; y en ese ensayo y error hacen su experiencia con una base europea y alemana, pero están completamente abiertos a reflexionar cuando la embarran. Por eso para mí es maravillosa su capacidad de dialogar, aprender y reflexionar sobre su propio trabajo, que los hace despegarse de su eurocentrismo. [...] A veces es tan fuerte el peso de Europa en la historia mundial que genera mucha molestia y rechazo en los procesos políticos latinoamericanos por lo que pueda aportar Europa, que también me parece negativo. Por ejemplo, hay mucha bibliografía, conceptualización, análisis y teoría que sirve, que funciona, que todavía tiene mucho que decir y a veces se descarta sólo porque viene de Europa, cuando en realidad, independientemente del país que sea, es alguien que se dedicó a pensar el mundo; y quizás sólo porque nacieron en Europa son excluidos de nuestra lectura. Sino, terminamos siempre jugando a lo mismo, no se puede construir un trabajo internacional y global porque nos paramos a defender nuestra visión provincial y local del mundo y de la lucha social. [...] Yo creo que hay que actuar localmente y pensar globalmente. [...] Si nosotros no somos capaces de ver esa red funcionando, tampoco vamos a ser capaces de construir una red alternativa (Edna, colaboradora de Interbrigadas: 263 y 264).

Para finalizar, tal como se intentó comprender en el presente capítulo, el momento fundacional se caracterizó por la reflexión, la reconsideración y la revisión de los principios y formas de actuar que surgieron en el momento (pre)fundacional. A través de la experiencia y el intercambio, el descubrimiento y el diálogo, Interbrigadas logró reconceptualizar sus perspectivas, sus objetivos y el funcionamiento mismo de su estructura. Asimismo, la política, la concientización, el apoyo, el entusiasmo, la admiración, la inspiración y el aprendizaje son rasgos que aún prevalecen y que emergieron como fundamento y alimento de su trabajo social internacional.

CAPÍTULO 3

Momento actual y nuevos horizontes de Interbrigadas

"Todos los que pretenden predecir o prever el futuro son unos impostores, ya que el futuro no esta escrito en ninguna parte: está por hacerse. Felizmente, puesto que, sin esta incertidumbre, la acción humana perdería sus grados de libertad y su sentido: la esperanza de un futuro deseado. Si el futuro fuera totalmente predecible y cierto, el presente sería insoportable: la certidumbre es la muerte. […] En gran parte, lo que se experimenta en el futuro es el resultado de las acciones pasadas; lo que se desea es explica las acciones presentes. Es decir, el futuro no sólo está explicado por el pasado, sino también por la imagen del futuro que se imprime en el presente. […] Hay que contemplar el futuro para iluminar el presente".

Michel Godet

El presente capítulo se ocupará del período comprendido entre el 2011, momento en el cual la organización produce una ruptura dentro de las consideraciones de las brigadas internacionales ante el reconocimiento de trabajar en comunidades que cuenten con un proceso productivo agrícola o industrial; recorrerá el momento actual de la institución con sus avances y vicisitudes; y finalizará dando cuenta de las perspectivas a futuro, de sus proyecciones y de los nuevos horizontes que se proponen alcanzar.

Tal como se desarrolló en el capítulo anterior, las características que atravesaron la etapa fundacional de Interbrigadas fueron la reflexión, la reconsideración, la reconceptualización y la redefinición. Sin embargo, dicho rasgo distintivo del período fundacional les permitió no sólo advertir y reflexionar sobre lo hecho en el momento (pre)fundacional para transformarlo y transformarse, sino que funcionará como hito para reposicionarse en el presente pensando en el futuro. En esta línea, Interbrigadas estará, en el comienzo del corriente período, atravesada por una crisis de la sustentabilidad tanto de su quehacer como de sus representaciones. Por ello, el desafío de la organización será repreguntarse por la sostenibilidad su trabajo, por el fundamento de su compromiso, por la administración de sus recursos en pos de su perdurabilidad espaciotemporal. Así, reconocer el advenimiento de la problemática de la sustentabilidad de su labor en el presente habilitará el debate de cómo redireccionarse y construirse en el futuro. No obstante, el rasgo que caracteriza a la organización en esta instancia es el espíritu prospectivo, dado que el interés se haya en transformar el presente para soñar un futuro mejor.

Es imprescindible para mi crear una instancia de reflexión en Interbrigadas para pensar y cuestionar nuestra práctica y nuestros proyectos a futuro. […] Nuestro

> trabajo requiere de un proceso constante de reflexión y retrospección porque a lo largo de todos estos años tuvimos una experiencia muy intensiva sin demasiado lugar al debate y a la comprensión. A veces hacemos tantas cosas y tantas cosas juntas que perdemos de vista algunas cuestiones importantes y a nosotros nos interesa fundamentalmente mejorar nuestro trabajo, hacerlo más eficiente y productivo (Malte, integrante de Interbrigadas: 211).

De esta manera, las diferentes posibilidades de anticipación a los hechos ayudarán a comprender lo mencionado anteriormente y ejemplificado a través de la palabra de Malte. En términos del autor Michel Godet "la prospectiva es una reflexión para iluminar la acción presente con la luz de los futuros posibles" (Godet, 1993: 3). Sin embargo, Interbrigadas construirá, desde su propia lógica y posibilidades, aproximaciones hacia el futuro que anhelan.

> A pesar de que el mundo cambia, la dirección de este cambio no parece estar garantizada. Las mutaciones son portadoras de muchas incertidumbres (económicas, tecnológicas y sociales) que los hombres y las organizaciones han de integrar en su estrategia. La prospectiva no pretende eliminar esta incertidumbre con una predicción ilusoria, sino tan solo, y ya es mucho, reducirla todo lo posible y tomar decisiones que van en el sentido del futuro deseado. Naturalmente, el lugar ocupado por la prospectiva varía mucho de una organización a otra. Frente al futuro, de una manera muy simplista y gráfica, pueden identificarse cuatro actitudes tipo en los dirigentes: la del avestruz (pasividad), la del bombero (reactividad), la del asegurador (preactividad) y la del conspirador (proactividad). La actitud del avestruz consiste en renunciar a ver el mundo tal como es hasta que los cambios se imponen, a veces con toda su dureza. La del bombero es menos pasiva y consiste en esperar a que se declare el fuego para combatirlo. La experiencia demuestra que es una política muy arriesgada. Nuestra preferencia se inclina, naturalmente, hacia la vigilancia preactiva del asegurador y la proactiva del conspirador, es decir, hacia la anticipación de las amenazas y oportunidades que se anuncian en el horizonte con el fin de corregir la ruta sin por ello abandonar el rumbo (Ibídem: 3).

Sin más, a lo largo del presente capítulo, se recuperarán algunos de los senderos analizados anteriormente como el internacionalismo; la práctica de la organización y su relación con las brigadas solidarias internacionales; y un nuevo acercamiento a la problemática de la identidad desde la propia voz de sus integrantes. Asimismo, se prestará atención a las rupturas y continuidades del presente momento histórico de Interbrigadas.

La crisis de la sustentabilidad

"Crisis es una palabra que en chino también significa oportunidad, cambio; es el momento en el cual podemos abandonar antiguas inercias y lastres que no nos conducen mas que al fracaso y coger otros caminos, nuevos rumbos que nos coloquen en una posición mas ventajosa. Son los momentos que ponen a prueba la capacidad de reacción y respuesta de los hombres y mujeres responsables de la toma de decisiones y de la sociedad en su conjunto, que sufre y espera que sus lideres resuelvan la grave situación en la que estamos inmersos. Desde la prospectiva entendemos que la crisis viene como consecuencia de las diferencias existentes entre la situación actual y la situación deseable".

Juanjo Gabiña[25]

El comienzo del presente momento institucional está atravesado por una crisis respecto de la sustentabilidad del trabajo de Interbrigadas: de las brigadas en sí mismas, de la participación de sus integrantes, del crecimiento de la organización, del compromiso con el que se desenvuelven, del financiamiento de la asociación y de sus integrantes, de la administración de sus recursos y de la incógnita sobre la perdurabilidad de su trabajo a lo largo del tiempo. Así, la voluntad de reflexionar sobre su propia práctica y fundamentos se encuentra presente en aquellos espacios oficiales y extraoficiales, establecidos y espontáneos, colectivos y selectivos, que se analizaron en el capítulo anterior de la presente tesina. Entonces, es en dicha dinámica y dialéctica que Interbrigadas reconsidera su práctica, sus objetivos y su dirección de cara al futuro próximo.

Para comenzar, resulta pertinente retomar una definición posible de sustentabilidad pensando en clave de las organizaciones de la sociedad civil. Así, Magarola entiende dicho concepto como "la capacidad que tiene una organización para sostener su proyecto en el tiempo" (Magarola, 2009: 5). En el caso de Interbrigadas, y como se expondrá más adelante, el reto de la asociación será no sólo fundamentar y sostener su trabajo en el tiempo, sino también poder garantizar (o no) su continuidad en el espacio latinoamericano. En esta línea, Claudia Dides Castillo propone una diferenciación interesante entre los conceptos de sostenibilidad y sustentabilidad.

> Se podría considerar la sostenibilidad como aquel conjunto de cualidades mediante las cuales las OSC *[Organizaciones de la Sociedad Civil – DC]* son capaces de mantenerse activas en el transcurso del tiempo, adoptando capacidades para que los cambios que promueven y/o los servicios que generan se mantengan vigentes […]

[25] Extraído del Prólogo del libro GODET, Michel (1993) *De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia*, Barcelona: Editorial Marcombo.

> Hablar de sustentabilidad de las OSC es referirse a los diversos mecanismos que adquieren y desarrollan las organizaciones con la finalidad de asegurar su propia existencia en sintonía con el cumplimiento de su misión y objetivos, lo que supone una armoniosa combinación de talentos para ser capaz de, al menos, captar recursos, generar impacto y desplegar capacidades para la innovación organizacional […] En síntesis, la sustentabilidad considera la importancia de la sostenibilidad en el tiempo y por lo tanto, desarrolla mecanismos para lograrla, siendo capaz de generar procesos sostenibles en el mediano y largo plazo, en el compromiso de todos los actores implicados en el trabajo de las OSC. (Dides Castillo, 2014: 17-20).

De este modo, Interbrigadas reflexiona sobre la problemática y la dificultad de perpetuar y asegurar su continuidad en el futuro, debido a que en la actualidad los jóvenes aún son estudiantes[26] y dedican la mayor parte de su tiempo libre al fomento y desarrollo de las actividades de la organización. Empero, se aproxima el momento en el cual sus integrantes se gradúen, requieran trabajar jornadas laborales extensas o decidan constituir una familia. En tal caso, las prioridades podrían cambiar en función de sus necesidades personales afectando quizás el desarrollo de la institución. Para ejemplificar, uno de los jóvenes dice “muchos de nuestros compañeros están terminando la universidad, están formando parejas y familias, con lo cual es muy difícil que puedan seguir invirtiendo la misma cantidad de tiempo, energía en nuestra asociación” (Felix, integrante de Interbrigadas: 259). Entonces, esta situación deviene en el interrogante de cómo sortear y superar tal obstáculo. En su texto, Magarola denomina a dicha problemática como sustentabilidad humana y la define como la capacidad de mantener la participación activa de sus miembros y la disposición de convocar nuevos integrantes (Magarola, 2009: 5).

> Creo que pronto va a llegar el momento en el cual tengamos que decidir cuánto tiempo de nuestra vida vamos a dedicarle a Interbrigadas. Por ejemplo, ahorita la mayoría está estudiando, pero cuando empiecen a trabajar más horas es difícil tener el mismo tiempo para dedicarle a Interbrigadas. Si empiezas a incluirte en la vida normal de la sociedad, te vuelves parte de la sociedad, parte del sistema, como la mayoría. Por eso debemos encontrar la posibilidad de fundar un espacio de trabajo constante con personas que trabajen permanentemente (Aaron, integrante de Interbrigadas: 249).

En relación con la crisis de la sostenibilidad humana, es decir su capacidad de continuidad en el tiempo, en el caso de Interbrigadas surge también un obstáculo político y espacial: la asociación encuentra ciertas dificultades para trabajar actualmente en

[26] Sólo agunos de ellos trabajan en el sector privado para costear su vida; a la vez que trabajan voluntariamente en Interbrigadas.

Venezuela dado que el proceso político al cual apoyan y ayudan está sufriendo modificaciones irreconciliables. Pues, para los jóvenes las brigadas internacionales deben priorizar aquellos países donde se desarrollen procesos sociopolíticos progresistas, de izquierda e inclusivos. Entonces, si el rumbo político latinoamericano no concuerda con las expectativas y deseos de Interbrigadas, sus integrantes atienden la necesidad de redireccionar su trabajo internacionalista hacia lugar en el mundo que propicie las condiciones para el cambio social.

> Es difícil hablar de eso *[ante la pregunta ¿Cuáles son las metas o sueños que tienen a futuro? - DC]* por la situación política que atraviesa Venezuela y en algunos países de América Latina en este momento. No sabemos cómo va a continuar el proyecto político que inició Chávez. Entonces, si en los países del ALBA dejan de funcionar los procesos políticos progresistas, Interbrigadas se ve en la obligación de redireccionar el trabajo solidario a otro lugar en el mundo donde sí haya un proceso revolucionario. Las metas organizativas de la asociación quedan supeditados a las condiciones con las cuales nos vayamos encontrando en América Latina, porque en este momento la situación allá es muy inestable (Malte, integrante de Interbrigadas: 218).

Además, ante la pérdida de contacto con las comunidades en las que trabajaron y la discontinuidad del trabajo educativo, ya que sólo brindan un taller por un corto lapso de tiempo, Interbrigadas comienza a hacer un balance de las brigadas realizadas. En este recuento, la organización descubre que ya no alcanza sólo con solidarizarse con la Revolución Bolivariana y contribuir soslayadamente con los objetivos chavistas, sino que están en la búsqueda de un impacto en sus acciones a través de las brigadas. En este sentido, la apuesta que comienza a hacer Interbrigadas, como se indicó en el capítulo anterior, es encontrar comunidades estables que cuenten con un sistema productivo agrícola o industrial, para poder hacer un trabajo sustentable. Así, los jóvenes consideran que realizando un trabajo constante y específico, técnico o cultural, en una determinada comunidad les permitiría alcanzar sus tres objetivos sustanciales: garantizar el intercambio internacional entre Europa y América Latina; politizar y sensibilizar a los jóvenes mediante la práctica; y beneficiar el sistema productivo venezolano para fortalecer la Revolución Bolivariana.

> Queremos apoyar comunidades donde existe algún tipo de proyecto productivo. Porque nosotros consideramos, como muchos otros venezolanos consideran, que la producción es lo primordial de la revolución ahorita. Para nosotros

> tiene que haber soberanía en la producción. Puede ser tanto producción agrícola, una comunidad campesina; o bien, producción industrial. Nos interesan las dos experiencias. […] Por ejemplo, la idea de trabajar con la comunidad agrícola es de hacer talleres, como venimos haciendo, y llevar compañeros con conocimientos específicos para contribuir con la producción. Ese es el perfil que nosotros buscamos ahora. […] Por ejemplo, si necesitan en una comunidad de producción industrial, algún técnico que sepa reparar algún tipo específico de máquina; o un ingeniero agrónomo que pueda ayudar a desarrollar la cría de pescado en una fábrica, o lo que sea, tratamos de buscarlo (David, fundador de Interbrigadas: 190 y 193).

Entonces, todo este cambio de paradigma respecto del trabajo social internacional y de las brigadas internacionales, los impulsa a advertir dos cuestiones sobre las cuales ocuparse para alcanzar un trabajo eficiente, sostenible y sustentable.

Por un lado, se proponen garantizar el envío de al menos una brigada anual a Latinoamérica y viceversa (esto es, invitar artistas, políticos y militantes latinoamericanos a Alemania), debido a que éste es el objetivo sustancial y el fundamento mismo de la organización Interbrigadas. Sin embargo, muchas veces la imposibilidad económica y organizativa los priva de cumplir con tal cometido y es ahí cuando ese objetivo esencial se transforma en un desafío y en un interrogante para proyectarse en el futuro.

> El desafío principal es garantizar un trabajo sustentable. Esto tiene que ver con lo que define a Interbrigadas, Interbrigadas hace brigadas internacionales con participación internacional a un cierto lugar en el mundo, distinto del país de la persona que viaja. Entonces el desafío es garantizar el mismo tipo de trabajo de una manera constante, año a año. Es nuestro compromiso y no es fácil siempre llevarlo a cabo. Siempre cuesta mucho tiempo y energía. […] Pero el desafío en hacer las brigadas en base regular, por eso nos estamos esforzando aún más. Esto depende del colectivo y de encontrar un sitio con el cual comprometerse para hacer ahí un trabajo a largo plazo, más efectivo y sustentable. Ya estuvimos en varios sitios en Venezuela, pero nuestro interés ahora es encontrar un lugar en el cual sabemos que en 20 años todavía vamos a estar ahí trabajando con ellos (Boris, fundador de Interbrigadas: 167).

Por otro lado, es fundamental para los jóvenes encontrar una comunidad en la cual puedan establecerse para trabajar permanente e independientemente del funcionamiento de Interbrigadas. Por ende, la organización podría enviar brigadas regulares a una comunidad concediéndoles, así, la posibilidad de un trabajo sustentable y a largo plazo. Según Stefan “con respecto a las brigadas, el desafío es, por ejemplo, encontrar una comunidad estable

en Latinoamérica en la cual podamos hacer un proyecto sustentable y perdurable en el tiempo" (Stefan, integrante de Interbrigadas: 234).

> El objetivo que tenemos desde hace dos o tres años es de establecernos permanentemente en un sitio. Queremos generar las condiciones para viajar regularmente a las mismas comunidades y que funcione independientemente de nosotros, ya que nosotros viajamos para contribuir, para apoyar el proceso y el proyecto. Lo cual, a nosotros nos da la posibilidad de no siempre estar ahí, sino de mandar gente que pueda hacer un trabajo útil allí. Queremos hacer un trabajo sustentable, continuo, a largo plazo y para ello necesitamos encontrar una comunidad estable (David, fundador de Interbrigadas: 194).

Naturalmente, el financiamiento y la administración de los recursos es un desafío común en el marco de las gestiones de las organizaciones de la sociedad civil. Respecto a este punto, Magarola establece que la sustentabilidad financiera "se extiende desde cubrir los costos de funcionamiento […] hasta proyectar nuevas inversiones para apuntar al crecimiento y desarrollo de la organización" (Magarola, 2009: 5). En el caso de Interbrigadas, al no contar con ingresos estables[27], el mantenimiento y la sostenibilidad de su trabajo es un reto sobre el cual deben ocuparse y preocuparse. Para ejemplificar, "el dinero es siempre un desafío y una cuestión a mejorar. Es difícil contar con dinero para autofinanciar la organización y que nosotros podamos invertir más tiempo y trabajo aquí" (Stefan, integrante de Interbrigadas: 234). De todas formas, Interbrigadas reconoce que en Alemania se pueden conseguir ciertos beneficios para financiar proyectos y que los miembros de la organización son personas con recursos. A partir de esa idea es que los jóvenes piensan que dichos "privilegios" deben ser utilizados en favor de una causa, por ejemplo, la contribución al proceso venezolano. En términos de David, "aquí en Alemania se da la posibilidad de conseguir ciertos financiamientos, cierta ayuda, contactos y demás. Somos todos de clase media. Yo soy claro en eso, yo no niego ni reniego de eso. Pero reconozco que hay que usar esos privilegios en favor de algo" (David, fundador de Interbrigadas: 203).

> Para mi es algo muy bonito y admirable que "gente que tiene la vida resuelta", que pude usar y disponer de su energía, de su tiempo, de sus capacidades, de su trabajo, sus talentos para su propio provecho en una sociedad que trata de imponer la idea de competitividad y el éxito personal como su paradigma, elijan usarlo en otras

[27] Tal como se señaló en el capítulo anterior sus ingresos se fundan en las membresías que pagan los socios anualmente, donaciones esporádicas y la venta de remeras y distintivos de la organización en ciertos eventos políticos y culturales.

> cosas, en otra gente, en otros trabajos. Ellos deciden atravesar el océano Atlántico para ayudar a los niños, a los campesinos, a los trabajadores. Entonces eso me parece fascinante (Edna, colaboradora de Interbrigadas: 268).

Por último, el concepto mismo de internacionalismo se les presenta como un óbice, debido a la dificultad de definirlo y delinearlo en el marco de la actualidad, es decir, en el contexto del siglo XXI. En este sentido, para la organización es importante tener una idea sólida sobre el internacionalismo porque es en la dirección en la que llevan a cabo su trabajo social internacional constituyéndolo en el fundamento y espíritu de la asociación. Así, para algunos será un término vacío que necesita ser completado de práctica, de justicia, de igualdad y humanidad: "es un concepto que debe llenarse en función de cómo queremos vivir en el mundo […] tiene que estar impregnado de equidad humanitaria porque el socialismo no puede darse solo en un país, tiene que ser un cambio global" (Felix, integrante de Interbrigadas: 260). Mientras que para otros el concepto de internacionalismo arrastra muchas de las acepciones que se le adjudicaron históricamente, lo cual entorpece pensar una definición que se adecue a las circunstancias actuales.

> El internacionalismo es algo complejo. No sé si has escuchado aquí en Alemania, en las manifestaciones la gente canta *"Hoch die Internationale Solidarität"*, que significa "por la solidaridad internacional". Existe una versión que cantan más los anarquistas u otros grupos de izquierda que cantan "*Hoch die Antinationale Solidarität",* que significa "por la solidaridad antinacional". Ahí, ya tenemos el primer problema en el concepto. Porque internacionalismo significa entre las naciones. Yo soy internacionalista porque es el término que mejor describe lo que yo quiero, pero no es un término perfecto. Yo no estoy en favor de que los pueblos vivan así por sí mismos, puros, con sus tradiciones y sólo estén en intercambio con los otros. […] Entonces el término internacionalismo, ya es algo problemático, por eso hay otros que convocan a la solidaridad antinacional, en contra de lo nacional y el concepto de nación, estado-nación o pueblo, aunque aparentemente no es lo mismo que la internacional. […] En las reuniones hacemos debates sobre ¿qué es el internacionalismo? y la discusión está también está atravesada por un montón de otros conceptos y problemáticas como paternalismo, colonialismo, eurocentrismo, es muy interesante. Pero claro, no estamos de acuerdo con eso. Nosotros queremos un internacionalismo justo (David, fundador de Interbrigadas: 206).

En resumen, tal como se desarrolló y ejemplificó anteriormente, dicha crisis de la sustentabilidad y sostenibilidad de Interbrigadas los invita a reflexionar y evaluar su presente en función del futuro que desean alcanzar. No obstante, su voluntad prospectiva y su

esfuerzo por transformar su labor responderán, fundamentalmente, a la lógica de ensayo y error, de aprendizaje y metamorfosis, que guía su práctica. En este sentido, Interbrigadas retomará el espíritu de la prospectiva llevándolo a cabo desde sus propias posibilidades y herramientas. Así, lejos de la planificación formal y analítica, la organización reflexionará sobre su presente haciendo foco en la práctica como impulso para trazar los caminos que desean transitar.

> Para intentar salir de la crisis es condición indispensable tratar de explicarla deforma inteligible. Se ha acabado la etapa de las recetas, se terminó el tiempo para las explicaciones supuestamente cargadas de razón, que a posteriori trataban de justificar los errores de las previsiones hechas a priori. Hablar de la crisis hoy no puede convertirse en un ejercicio de especulación o en una apuesta frívola y costosa. Los métodos prospectivos y el espíritu didáctico son apoyos clave para ayudar a salir de una crisis que exige la implicación resuelta de todos los actores sociales. En un mundo en el que lo único que permanece es el cambio, la cultura de la previsión, basándose en el contraste de diferentes escenarios de futuros posibles o futuribles, es nuestra más segura aliada. (Gabiña, 1995: 3).

La actitud prospectiva

"Más que un método o una disciplina, la prospectiva es una actitud, es decir, el adjetivo que debe preceder al sustantivo. […] La característica principal de la actitud prospectiva consiste sin duda en la intensidad con la cual nuestra atención es atraída por el futuro. […] La actitud prospectiva no sólo nos orienta al futuro; hay que agregar que nos hace ver también a lo lejos. […] Por lo tanto, la prospectiva debe dedicarse al análisis con profundidad. La búsqueda de los factores en verdad determinantes y las tendencias que empujan a los hombres en ciertas direcciones, de las que no siempre es consciente. […] La prospectiva supone una libertad que no admite la obligación a la que nos somete la urgencia. La prospectiva nos demuestra seguido que las acciones de corto plazo se encadenan en una dirección opuesta a la que revela el estudio de largo plazo. Los que la practican deben conducirse con rigor, pero al nivel más alto. Los responsables saben calcular la importancia de los fenómenos y darles el lugar exacto en el conjunto de los eventos. […] El futuro no es sólo lo que puede "llegar a pasar" o aquello que tiene mayor probabilidad de ocurrir, también es, en una proporción que no deja de crecer, lo que nosotros hubiéramos querido que fuera.[…] La prospectiva está atenta a las causas. De este modo nos libera del fatalismo".

Gaston Berger

Si bien el advenimiento de cierta "crisis" de la sostenibilidad y la sustentabilidad del trabajo de Interbrigadas marcó un hito en su historia, la organización se encuentra en proceso de reflexión y evaluación. En este sentido, se podría pensar que la apropiación simbólica, entendida como el cúmulo de ideales, objetivos, deseos, sueños, frustraciones, que Interbrigadas hace de la causa latinoamericana requiere iniciar un proceso de materialización. Es decir, la organización ambiciona comenzar a percibir logros concretos, empero, para ello también se ve en la condición de reconsiderar las limitaciones del presente y pensar nuevos avances posibles. Según David, "no queremos simplemente ser europeos que van para allá, dar un taller, conocer un poco, hacer un poco de turismo político e irse, sino contribuir de alguna forma, aunque aún es un debate cómo llevar a cabo las brigadas (David, fundador de Interbrigadas: 185). Para ello, la propuesta es visibilizar sus debilidades y sus desafíos, analizados en el apartado anterior, en pos de poder generar instancias de modificación y aprendizaje de su práctica.

> Cuando empecé era más chico y un poco naíf. Tenía un gran ideal, creía que con esa dinámica de trabajo social podría cambiar el mundo. Pero con los años, crecimos, nos volvimos más adultos, con un poco más de experiencia y creemos que tenemos que profesionalizar el trabajo, sabemos que tenemos que fundar proyectos más constantes y a largo plazo. Sabemos que los talleres son importantes, pero que

> al final no cambian demasiado las cosas. […] Por eso ahora apuntamos a trabajar de manera más estable. La idea es ser más disciplinado y más profesional, por eso buscamos esta oficina (Aaron, integrante de Interbrigadas: 248).

Así, en la confluencia de los espacios de diálogo oficiales y extraoficiales es que Interbrigadas comenzará a reconsiderar su presente para predisponerse al futuro. Es decir, su reflexión sobre el presente recupera de la prospectiva el espíritu de cambio, las intenciones hacia el futuro y la importancia de la dimensión utópica como campo imaginario de sueños a alcanzar. A diferencia de cómo la teoría piensa la prospectiva, en términos de planificación estratégica o metodología analítica, Interbrigadas presenta un esfuerzo de anticipación al futuro que recupera la actitud de transformación y la dimensión de la utopía pero no el método de dicho concepto. En este sentido, en la práctica misma, a ensayo y error, desde sus posibilidades y limitaciones, Interbrigadas irá reconociendo situaciones y desafíos sobre los cuáles avanzar. Por lo tanto, las consideraciones sobre su presente se construyen informalmente en la intersección y en el entramado de las reuniones oficiales, establecidas, determinadas y creadas justamente para debatir ciertas problemáticas; y en los encuentros espontáneos y eventuales que surgen en la cotidianidad de los integrantes de Interbrigadas. De esta manera, Interbrigadas comenzará a reflexionar sobre su presente desde su propia dinámica y esa lógica es justamente aquel movimiento dialéctico entre práctica y utopía que mueve a la organización desde el comienzo de la historia. Esto es, una planificación fundamentalmente operativa conducida por ideales o utopías a los cuales se espera arribar para transformar su quehacer.

De esta manera, su actitud proactiva y su voluntad performativa, de anticipación a los hechos les permite, desde sus proximidades y contornos, prepararse, reconstruirse y transformarse en pos de su futuro adyacente. Tal como afirma Juanjo Gabiña se debe comprender la crisis para poder superarla; es decir, "para encontrar las soluciones a la crisis es necesario contar con la iniciativa, la creatividad, la innovación y la movilidad de todos los implicados y afectados en cualquiera de los niveles y de los sectores en que desarrollan su actividad" (Gabiña, 1995: 3). Por lo tanto, resulta interesante pensar el modo, específico y particular, en que Interbrigadas se enfrenta al futuro actuando desde el presente.

> La prospectiva no tiene por objeto predecir el futuro, ni siquiera pretende llegar a desvelárnoslo como si se tratara de algo que ya está escrito de antemano. Su misión no es otra que la de ayudarnos a construirlo. La prospectiva nos invita a considerar el futuro como si de algo múltiple y abierto se tratara y que, por tanto, queda por realizar, por construir. Más que considerar que el futuro es algo que, de antemano, ya está decidido y que, por consiguiente, a quienes lo estudian solamente

> les quedaría el aliciente de poder desvelar aquello que guarda de misterio, el futuro es, en una parte muy importante, fruto de nuestro esfuerzo y de nuestro sacrificio. En definitiva, de nuestra ambición y de nuestra voluntad (Gabiña, 1998: 1).

En relación con lo anterior, el concepto de prospectiva desde el cual trabaja Gabiña yace sobre tres postulados que dan cuenta de los tipos de investigación que se propone: el futuro es como un espacio de libertad, el futuro es como un espacio de poder, el futuro es como un espacio de voluntad (Gabiña, 1998: 2). Así, el futuro como espacio de libertad entiende que "la libertad ya no se explica por poder hacer cada uno lo que quiere, sino por crear las condiciones para que, en un futuro, cada uno pueda optar por lo que le conviene. Este es el sentido profundo de la prospectiva acerca de la libertad" (Ibídem: 8). En esta línea, el futuro como espacio de poder supone combinar la anticipación y la transformación como mecanismos de empoderamiento para la construcción del futuro. En palabras del autor, la preactividad significa prepararse frente a un cambio anticipándose, mientras que la proactividad pretende provocar un cambio deseable, influyendo de este modo, en el futuro. Las dos últimas actitudes son las que nos garantizan el poder (Ibídem: 10). Por último, el futuro como espacio de nuestra voluntad da cuenta de la importancia de una intención, de una utopía, de un deseo sobre el cual encauzar todos los esfuerzos. Según Gabiña, "la vigía prospectiva no tiene sentido más que si se halla guiada por una intención. El ejercicio mismo del poder supone la existencia de una razón motriz, de un sistema de ideas y de valores en virtud de los cuales somos capaces de definir un objetivo, de concebir un futuro deseable" (Ibídem: 12).

Además, el autor establece que la actitud prospectiva contribuye sobre tres aspectos fundamentales de las organizaciones: ayuda a estimular la reflexión estratégica colectiva y la comunicación en el seno de las mismas; permite mejorar la flexibilidad interna frente a la incertidumbre del medio y a prepararse mejor para algunas rupturas posibles del sistema; y posibilita reorientar las decisiones en función del contexto futuro dentro del cual podrían darse sus consecuencias (Gabiña, 1995: 361). De este modo, la voluntad de Interbrigadas, a través de su carácter proactivo, reflexivo y performativo, es "soñar futuros para construir el presente"[28].

Para resumir, resulta de gran valor citar a Washington Uranga y su reflexión sobre la prospectiva luego del diálogo enriquecedor que él construye entre los principales pensadores de dicho concepto.

> La finalidad de la prospectiva no es adivinar el futuro, no es anticiparlo. Es

[28] La frase citada corresponde al título del texto de Washington Uranga (2006) "Soñar futuros para construir el presente. La comunicación prospectiva estratégica para el desarrollo".

> asumir que el futuro se abre ante nosotros como múltiples posibilidades, como una suerte de desafío que nos convoca para generar caminos por los que estamos invitados a transitar. Por lo tanto, la prospectiva tiene que ser entendida como una herramienta metodológica y promotora de la creatividad que invita a la construcción de ese futuro partiendo de la base de que nada está decidido y todo está por crear. […] En otras palabras podríamos decir que la prospectiva nos permite iluminar el presente con la luz del futuro, para que el presente aparezca con mayor claridad y pueda ser visto y entendido precisamente a partir de los colores, los aspectos y los relieves del futuro (Uranga, 2006a: 2-3).

A partir de lo anterior, la propuesta de la presente tesina será iluminar aquellos senderos que Interbrigadas comienza, desde su propia dinámica y contingencia, a reconocer, pensar y transitar para transformar y actuar en la actualidad de cara al mañana próximo.

En primer lugar, con respecto a la crisis de la sustentabilidad humana, Interbrigadas apuesta a dos transformaciones para sortear su futuro. Por un lado, el crecimiento y desarrollo de la infraestructura de la organización como arma estratégica para incorporar nuevos integrantes y garantizar su perdurabilidad en el tiempo. De esta manera, “estas personas […] que se van incluyendo en las dinámicas internas de la organización, garantizan la continuidad y expansión de los proyectos y programas, a la vez que configuran fuertes vínculos de pertenencia y lealtad” (Mendoza Romero, 2003: 154). Además, promover generaciones de relevo es una estrategia para extender y favorecer las experiencias colectivas de la organización (Ibídem: 154). Entonces, la propuesta de Interbrigadas consiste en desarrollar actividades semanales o mensuales (cursos de español, de salsa, ciclos de cine, etcétera) para generar un primer acercamiento entre los posibles participantes y la organización; luego, si se interesan por la práctica de la institución, la intención es que participen de una brigada internacional; y finalmente, se incorporen al equipo de trabajo. Con lo cual, se podría advertir que el proceso de incorporación que ellos están pensando y denominan “orgánico” está vinculado a inclusión procesual y cernida por una serie de experiencias colectivas intermedias.

> Una cuestión a mejorar sobre la cual estamos trabajando en este momento es sobre la infraestructura. Ahora tenemos nuestra oficina, que es un lugar fijo con una biblioteca y con puestos de trabajo, pero tenemos que hacer algunos arreglos. La idea es abrir las puertas para todo aquel que quiera venir y trabajar sobre lo que le interese. Para nosotros, esta es la base para el crecimiento de la organización, para la incorporación y la integración de nuevos miembros (Stefan, integrante de Interbrigadas: 234).

Por otro lado, la intención es profesionalizar Interbrigadas. Esto significaría crear puestos de trabajo remunerados para asegurar que la continuidad de la organización, la regularidad de su trabajo y el cumplimiento de sus objetivos subsistan en el tiempo. Empero, la intención de profesionalizar la institución es vista como un proyecto, como una opción, como una posibilidad no resuelta. En la actualidad, Interbrigadas no cuenta con ningún plan específico para realizar tal objetivo. De todos modos, conocer la dirección que quieren tomar es un indicio, quizás, para emprender el cambio.

Como se puede advertir, en este caso, las instancias de reflexión no cuentan con un espacio delimitado de análisis formal y planificación de la situación, sino que se convierten en espacios de prueba y equívoco donde la predisposición pragmática del futuro se impone guiada por el espíritu prospectivo de transformación.

> Hasta ahora todo nuestro trabajo es voluntario y nos chupa mucha energía. Nosotros tenemos que trabajar en el sector privado por ejemplo para ganar dinero y cubrir nuestros gastos personales y el resto del tiempo que nos queda, también estamos estudiando, formándonos profesionalmente. […] Entonces, lo que nos gustaría hacer es profesionalizar Interbrigadas que ahora sólo se basa en trabajo netamente voluntario. Profesionalizarlo implica que al menos alguno de nosotros pueda vivir de la organización. El proyecto sería que Interbrigadas pueda crear puestos de trabajo para que esas personas se puedan dedicar más tiempo a la estructura y a la organización de Interbrigadas y así poder garantizar una buena preparación de las brigadas que viajen regularmente a Venezuela. Hay varios compromisos que tenemos a los cuales queremos darles un fundamento y una constancia. Nos gustaría decir que de acá a diez años vamos a seguir teniendo nuestros puestos de trabajo y con aún más proyectos ligados al trabajo constante que tenemos en América Latina. […] Nos queremos enfocar en el crecimiento de la organización. […] El fundamento es para nosotros es que haya una oficina, que haya infraestructura y que haya personas con el tiempo suficiente para garantizar el trabajo regular de las brigadas (Boris, fundador de Interbrigadas: 156 y 157).

En relación a la perdurabilidad espaciotemporal en América Latina, los jóvenes advierten y reconocen el desafío y las dificultades pero aún no tienen ninguna estrategia para afrontar la situación a largo plazo. Más aún, tal ruptura implicaría comenzar todo el proceso de conocimiento y descubrimiento nuevamente: investigación sociopolítica, aprendizaje idiomático, generación de contactos claves, entre otros. Sin embargo, en su voluntad de reflexionar prospectivamente sobre estás cuestiones, Interbrigadas organizó una serie de encuentros, abiertos a todas las personas, para debatir sobre la situación actual de Venezuela. Por ejemplo, uno de ellos se llamó “Venezuela Soli-Gruppe

Koordination Treffen.[29]" ("Reunión de coordinación de grupo de solidaridad de Venezuela") y tuvo lugar el 17 de junio del 2015. La descripción de la temática establecía "Te invitamos a la segunda reunión de coordinación de acciones de solidaridad y estrategias para la Revolución Bolivariana. Venezuela está sufriendo, actualmente, una profunda crisis económica y política. Por lo tanto, la crítica constructiva sobre la solidaridad es más necesaria que nunca. Eres cordialmente invitado". Además, los jóvenes reflexionan sobre las condiciones de Venezuela escribiendo artículos periodísticos. Tal como se desarrolló en otro aparado, una de las esferas de trabajo de Interbrigadas es su función mediática e informativa[30].

Con lo cual, una "metodología" posible que Interbrigadas utiliza para reflexionar sobre la sustentabilidad del trabajo en Venezuela apela tanto a crear espacios de debate sobre la situación del país, como a producir conocimiento científico o periodístico de análisis del contexto latinoamericano Por lo tanto, estas formas propias de encarar el futuro que Interbrigadas constituye no encuentran siempre un camino hacia el cual dirigirse. Es decir, a pesar del reconocimiento de la problemática espacial, la apuesta y el foco internacionalista permanece inmóvil en América Latina.

> Otra discusión que siempre aparece es sobre qué haríamos nosotros si en Grecia, por ejemplo, ganan todos los movimientos de izquierda, toman el gobierno y tratan de hacer un cambio profundo. ¿Qué hacemos? ¡Tenemos que empezar a aprender griego! Pero es difícil tomar esa decisión. Hace ya casi diez años que trabajamos en América Latina y no podríamos abandonar nuestro trabajo allá de un día para el otro. El un proceso largo que implica muchas cosas para nosotros. De todas formas, no vemos que ese cambio se está desarrollando. Siempre hablamos en las reuniones hacia dónde va Interbrigadas, tratamos de descubrirnos y proyectarnos en esa pregunta (Boris, fundador de Interbrigadas: 149 y 150).

Siguiendo con el mapa de transformaciones que inaugura el corriente momento de proactividad, Interbrigadas incorpora la realización de brigadas de diagnóstico[31] para encontrar comunidades en las cuales puedan trabajar de manera sustentable y a largo plazo. De este modo, en términos de Magarola, la sustentabilidad social "está relacionada con la capacidad que tiene una organización para elaborar un buen diagnóstico sobre las necesidades y problemas relevantes de la comunidad" (Magarola, 2009: 5). Es decir, un proyecto social será sustentable en función del esfuerzo por dirigir sus objetivos, misiones y acciones en busca de dar respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad cuyo

[29] La traducción es propia, en el anexo se puede apreciar sólo en alemán (Anexo: 123).
[30] Ver página 39 de la tesina.
[31] La planilla con la cual conforman el diagnóstico de las comunidades puede ser visto en el anexo de la presente tesina (Anexo: 124).

enfoque se centra (Ibídem: 5).

> Entendemos al diagnóstico puede ser comprendido como "parte de las estrategias que parten, reconocen y empoderan a las comunidades, entendiéndolas como sujetos protagonistas y participantes del proceso de conocimiento. En síntesis, se trata de una intervención que genera encuentro, diálogo, escucha y mediación. […] Comenzar un proceso de intervención comunitaria con el diseño de una primera etapa de Diagnóstico – como proceso de conocimiento de la comunidades en sí mismo una definición política y estratégica de cómo posicionarse frente a esa comunidad. Una intervención que tiene como directriz vertebral entrar en diálogo con esa comunidad" (Cardoso, 2012: 39).

La inclusión del diagnóstico dentro de la estrategia de acción de Interbrigadas funciona como hito dentro del corriente período. A partir de las experiencias pasadas, Interbrigadas realiza un balance respecto de su práctica y ya no les hace sentido realizar pequeños talleres si luego no tienen una continuidad. Así, la utilización de tal herramienta metodológica, como arma de conocimiento de las características y necesidades, les permite realizar una aproximación más acabada de las comunidades en las cuales desean intervenir. Entonces, luego del contacto y la presentación ante los Consejos Comunales, Interbrigadas desarrolla su propio diagnóstico de la comunidad. No obstante, a diferencia de lo señalado por Nelson Cardoso, los jóvenes realizan el diagnóstico de forma independiente, en alemán y sin la participación de las comunidades en las cuales desean intervenir.

> Para la brigada del año anterior elaboramos este cuestionario para hacer un diagnóstico de las comunidades y evaluar los lugares que visitamos. Ahí, describimos el foco de trabajo del sistema productivo de la comunidad, cómo es la situación política en el lugar, el lugar geográfico, la población, la seguridad, el desarrollo organizativo, por ejemplo, si forman parte de Consejos Comunales no, cómo se financian, si forman parte de una red de trabajo. Además de saber si la comunidad tiene un sistema productivo, nos interesa saber si ellos viven de eso no, porque con dinero de por medio todo cambia. […] Los cuestionarios los hacemos nosotros y lo completamos nosotros. Sabemos que no es muy transparente, pero es la manera en la que nosotros agendamos los datos de las comunidades. Es una decisión que tomamos porque erramos tantas veces en los proyectos que nos proponíamos, que tratamos de dejar la mayor cantidad de información, mala y buena, sobre la comunidad escrita en la ficha. Y como no tenemos la capacidad de ir a todas las comunidades que tenemos registradas, trabamos de elegir a la que más cuadre con nuestros objetivos y viceversa para fomentar un trabajo perdurable a largo plazo

(Felix, integrante de Interbrigadas: 256).

De esta manera, como se puede observar, la incorporación del diagnóstico en su trabajo internacionalista para la selección de comunidades en Venezuela no emerge de una planificación estratégica, sino que surge de la práctica, de los avances y de los retrocesos que perciben a partir de la labor.

Si bien Interbrigadas reconoce sus limitaciones financieras, no cuenta con ninguna estrategia para contrarrestar tal situación. Es decir, sus integrantes reconocen sus restricciones y deficiencias, pero aún no reflexionan sobre la manera de cómo sobreponerse. En este sentido, la problemática del financiamiento de la organización se reconoce como un aspecto a mejorar pero su resolución, tratamiento o proyecto todavía no hace sentido en los jóvenes.

Por último, en correspondencia con la problemática de la polisemia del concepto internacionalismo y su dificultad por ser encuadrado en el contexto actual, Interbrigadas organizó, junto con otras asociaciones sociales y luego de mucho esfuerzo, la conferencia "Internacionalismo en el siglo XXI" para debatir y construir una mirada renovada sobre la cooperación internacional.

Las organizaciones que aunaron sus esfuerzos, anhelos y deseos para llevar a cabo la conferencia fueron las siguientes: "Netzwerk Cuba Informationsbüro e.V." (Düsseldorf, Alemania), "Cuba Sí" (Berlín, Alemania), "Alexander-Von-Humboldt-Gesellschaft e.V." (Berlín, Alemania), "Voluntarios Internacionales de la Libertad: KFSR" (Kämpfer und Freunde der Spanischen Republik) (Berlín, Alemania), "Interbrigadas e.V." (Berlín, Alemania), "Marcha Patriótica: Movimiento Político y Social por la Segunda y Definitiva Independencia - Somos cambio, somos paz" (Colombia), "Solid-Red-Netz: Patria Grande" (Berlín, Alemania), "Internationalistischer Abend: Antifaschistisch, Antikapitalistisch, Revolutionär" (Berlín, Alemania).

Por lo tanto, la conferencia fue organizada colectivamente fijando diferentes tipos de reuniones para pensar y reflexionar sobre dicho concepto: encuentros abiertos de debate, comunicados a través de las redes sociales de Interbrigadas; reuniones especiales de trabajo entre los grupos participantes; y espacios de discusión, oficiales y privados, al interior de Interbrigadas. Sin embargo, como se puede percatar, los espacios de reflexión que Interbrigadas utiliza para debatir el concepto de Internacionalismo no se proponen analizar y problematizar dicho término como un fin en sí mismo, sino que su razón se funda en el contexto de la planificación operativa de la conferencia.

Entonces, por un lado, Interbrigadas promovió, junto con los grupos participantes, encuentros abiertos a todas las personas para pensar la práctica internacionalista de cara a

la conferencia. Así, por ejemplo, una de las actividades llamada “Teoría y práctica del Internacionalismo”, que tuvo lugar el 5 de mayo del 2015[32], establecía “Junto con nuestro grupo de amigos del equipo de organización de la Conferencia sobre el internacionalismo prevista para octubre, proponemos empezar nuestra reflexión sobre el pasado y la práctica internacionalista de hoy. A partir de la experiencia de los grupos participantes se desarrollará un documento, que servirá como una base sustantiva para la Conferencia”. Además, Interbrigadas tuvo al interior del grupo sus propios debates y discusiones sobre el tema, por lo general, los días martes. La invitación a participar de dichas reuniones eran comunicadas mediante el correo electrónico interno de la organización. Por otra parte, Interbrigadas participó de espacios de reflexión colectiva y aproximaciones teóricas entre los grupos organizadores.

> En este momento apenas estamos realizando aproximaciones conceptuales. Estamos pensando qué organizaciones deberían participar y por qué; estamos tratando que esas organizaciones cubran también la mayor cantidad de países posibles, porque al principio había una gran centralidad en organizaciones venezolanas y nuestro deseo es que además de organizaciones venezolanas venga gente de Uruguay, de Paraguay, de Argentina, de Chile, de Perú, de Bolivia, del Caribe. Entonces estamos tratando de ampliar el espectro no sólo en cuanto a las problemáticas y a las minorías sino en relación con los países que participarán. Con lo cual, ahora estamos definiendo estás cuestiones, estamos planteando las estrategias y los objetivos para empezar a realizar las invitaciones formales a los colectivos sociales. Estamos avanzando mucho y muy bien hasta ahora, pero es una etapa más bien resolutiva y de reflexión (Edna, colaboradora de Interbrigadas: 265).

De esta manera, los objetivos de dicha conferencia fueron por una parte, recuperar la historia y la experiencia de las prácticas de cooperación internacional junto con la puesta en común de los alcances del internacionalismo y de la solidaridad internacional en el contexto actual. Para ello fueron invitados activistas, militantes, políticos de izquierda y representantes de varias organizaciones sociales de más de diez países diferentes: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, El Salvador, España, Países Bajos, País Vasco y Venezuela[33]. De este modo, la intención radicaba en diversificar las voces, las

[32] Ver calendario de actividades de Mayo (Anexo: 127).

[33] Los invitados y ponentes de la conferencia “Internacionalismo en el Siglo XXI”, llevada a cabo desde el 17 de octubre de 2015 al 24 de octubre de 2015, fueron: Alberto Pinzón y Andrés Gil (“Marcha Patriótica: Movimiento Político y Social por la Segunda y Definitiva Independencia - Somos cambio, somos paz” - Colombia); Ramiro Saravia (“Red de voluntarios internacionales “Red Tinku” - Bolivia); Pacha Catalina Guzmán (“Frente Nacional Campecino Ezequiel Zamora” - Venezuela); Victor Grossmann (Periodista independiente – Alemania); Leandro Uzquiano (Ministro consejero de la Embajada del Salvador en Alemania - El Salvador); Alberto Berbes Sainz de la Torre (Secretario de la embajada de Cuba en Alemania – Cuba); David Mayer (Vicepresidente del Congreso Internacional de Historiadores sobre los movimientos Laborales y sociales (ITH) – Países Bajos); Ingo Niebel (Historiador y periodista – Alemania); Javier Calderón (“Marcha

enunciaciones y las problemáticas mediante la inclusión de una pluralidad de voces.

Por otra parte, otro de los objetivos que se propuso Interbrigadas fue fortalecer y enriquecer la red de trabajo social internacional. Tal como afirma Mendoza Romero en relación a la sostenibilidad y perdurabilidad de las asociaciones, "la continuidad de las organizaciones está asociada a su capacidad para construir redes de relación con otras organizaciones. […] De ahí que sea posible pensar que las organizaciones son, en sí mismas, redes, esto es, un entramado que se construye" (Mendoza Romero, 2003: 153).

Para resumir, resulta interesante compartir un fragmento del prólogo del programa de la conferencia "Internacionalismo en el Siglo XXI", en el cual se visibilizan las intenciones y objetivos de su realización.

> Cada día que pasa la brecha entre pobres y ricos aumenta, y la injusticia social y económica, la violencia y las amenazas forman parte de la vida cotidiana en un creciente número de países. El acceso al agua potable, a una alimentación de calidad, a un hogar seguro y a servicios de salud y educación -o sea, al acceso a una vida digna- es y seguirá siendo una utopía para la mayoría de la población del mundo a no ser que se efectúe un cambio profundo en el modo de pensar del conjunto de nuestra sociedad. Estas tendencia revelan repetidamente la necesidad de unión y apoyo mutuo entre los pueblos de este mundo para contraponer una alternativa global a las consecuencias sociales y económicas de la globalización capitalista. En otras palabras, se hace necesario conseguir un internacionalismo renovado en el siglo XXI. […] Desde la disolución del Bloque del Este y la expansión del neoliberalismo, el movimiento internacionalista ha ido perdiendo relevancia durante los últimos veinte años. Por eso, se corre el riesgo de perder conocimientos y experiencias importantes del pasado, que sin embargo deberían ser reflexionados con respecto al posicionamiento de un internacionalismo moderno. […] En este contexto, la conferencia "Internacionalismo en el siglo XXI" busca reunir tanto a numerosxs activistas del ámbito del trabajo internacionalista práctico como a personas reconocidas del pensamiento internacionalista. Con el objetivo de resucitar la solidaridad internacionalista, la cual tiene como premisa transformar fundamentalmente la sociedad existente, la conferencia otorgará el espacio para debatir sobre lo que podamos aprender de movimientos anteriores y de nuestras experiencias propias, incluyendo un enfoque crítico, y principalmente, sobre lo que podría caracterizar al internacionalismo en el siglo XXI. La conferencia se plantea

Patriótica: Movimiento Político y Social por la Segunda y Definitiva Independencia - Somos cambio, somos paz" - Colombia); Malte Daniljuk (Periodist en "Amerika21" - Alemania); Heike Hänsel (Diputada del Partido Político de Izquierda "Die Linke" - Alemania); René Juan Mujica Cantelar (Embajador de la República de Cuba en Alemania – Cuba); Alaitz Amundarain ("Askapena" - País Vasco); Dario Azzellini (Politólogo y documentalista – Alemania); Joaquín Pinheiro ("Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra" - Brasil); Andrés Ruggeri (Director del programa "Facultad Abierta" en la Universidad de Buenos Aires – Argentina); Juan Manuel Sánchez Gordillo (Alcalde de Marinaleda perteneciente al Colectivo de Unidad de los Trabajadores - Bloque Andaluz de Izquierdas (CUT) – España).

> como un primer impulso para proponer este debate entre organizaciones, movimientos e individuos latinoamericanxs y europexs. América Latina se destaca hoy como un lugar esperanzador por su concentración de esfuerzos por una vida más digna, ya sea a través de fuertes movimientos sociales, insurrecciones populares, gobiernos progresistas o combinaciones de estos factores. […] Nuestro proyecto se plantea como un impulso entre muchos, que busca visibilizar el rol y la relevancia del internacionalismo en forma de trabajo político y a través de proyectos concretos solidarios entre países. Es necesario tejer lazos estrechos en eventos y proyectos futuros, formar una red de cooperación visible y eficaz entre organizaciones y seguir estableciendo una postura internacionalista. En otras palabras, se pretende dar los primeros pasos concretos dirigidos a la formación de un amplio Movimiento Internacionalista políticamente motivado (Extraído del programa de la conferencia "Internacionalismo en el siglo XXI" - Convocación a la conferencia: 4).

En relación a la necesidad de fortalecer y beneficiar las relaciones internacionales y el trabajo social internacional, Interbrigadas elaboró en el 2012 un proyecto para la creación de una Casa Internacionalista. La Casa Internacionalista fue una idea que nació a partir de su experiencia en la Casa Azul, lugar donde se hospedaron la primera vez que viajaron a Venezuela. El objetivo del espacio era recibir e interconectar la labor, los deseos y los esfuerzos de militantes, internacionalistas o artistas interesados en el proceso de la Revolución Bolivariana. En palabras de David, "esa fue la idea de la Casa Internacionalista, hacer trabajo social ahí, dar unos talleres y utilizarlo como un espacio de encuentro y concentración del apoyo internacionalista que existe con Venezuela" (David, fundador de Interbrigadas: 188). De hecho, los jóvenes tuvieron por un tiempo un espacio que no llegó a ser una Casa Internacionalista, pero funcionó como preludio y disparador para el desarrollo del proyecto. Así, Interbrigadas ocupó un espacio en un edificio tomado en Caracas durante algunos meses. Sin embargo, tiempo después los jóvenes abandonaron el lugar y nunca más lograron consolidar tal proyecto. Boris aclara, "ese fue un proyecto muy interesante en el cual participamos y en el cual tratamos de articularnos, pero después de que trataron de matar al "Gato" [*líder que manejaba los espacios ocupados - DC*] ese proyecto también se cayó" (Boris, fundador de Interbrigadas: 140).

Para finalizar, tal como se puede observar, no todos los desafíos o limitaciones actuales de Interbrigadas encuentran un camino posible o una transformación en el presente para reposicionarse en el futuro. Sin embargo, resulta interesante y esperanzador que los jóvenes intenten reflexionar y evaluar, dentro de su propia lógica y dinámica, su trabajo en vistas del mañana próximo. Tal como se analizó, los espacios de reflexión no están taxativamente delimitados; hay espacios privados y abiertos, formales y extraordinarios,

colectivos e individuales. A su vez, estas instancias no se rigen por ninguna metodología pura, formal o analítica, sino que Interbrigadas aplica sus propios procedimientos para el tratamiento de las situaciones del presente partiendo siempre de su experiencia práctica. En definitiva, en el epicentro de la informalidad de dichos encuentros, Interbrigadas comienza a marcar volublemente pistas, indicios o trayectos sobre los cuales desean caminar.

En esta línea, si bien Interbrigadas no cuenta con una planificación estratégica y extendida[34] en el sentido en que Washington Uranga (2007b) desarrolla, su texto resulta interesante porque nos permite pensar la conexión y la importancia de la dimensión comunicacional en la mirada prospectiva de la organización. De esta manera, es ahí donde prospectiva y comunicación de alían para proyectarse en el mañana deseado. Tal como afirma el autor, "hay que trabajar para revelar, en las prácticas de los hombres y mujeres de hoy, signos portadores de un futuro utópico que alimente la esperanza de un mañana distinto, pero ya presente. Nadie nos creerá un mañana diferente que no podamos reflejar al menos de manera incipiente en nuestras prácticas y comunicaciones de hoy" (Uranga, 2006b[35]: 41). Desde este punto de vista, la comunicación, en tanto proceso social de construcción de sentido, enmarcada en el terreno de la cultura, es el espacio propicio para el desarrollo de la prospectiva debido a su naturaleza productora y transformadora de formas simbólicas. Entonces, pensar el futuro desde la comunicación y la prospectiva significa "comprender esas prácticas como enunciaciones de los actores. De la misma manera las imágenes de futuro son entendidas como procesos de producción simbólica de los actores que ponen de manifiesto sueños, deseos y utopías" (Uranga, 2007b: 9).

> Hemos denominado prospectiva estratégica desde la comunicación a la propuesta que desarrollamos a continuación. Porque recogemos la cuestión básica de la prospectiva […] utilizando el futuro como punto de partida del proceso para darle espacio a los sueños y a los deseos, pero luego nos remitimos a procedimientos estratégicos para consolidar la propuesta de planificación. Todo ello está atravesado desde una perspectiva o mirada comunicacional, como impronta desde la cual y en torno a la cual desarrollamos nuestra tarea. Lo comunicacional, lo decíamos, es esencial a nuestro análisis y a nuestra planificación. […] Podemos señalar que todo aquello a lo que estamos haciendo referencia, acciones, interacciones, conflictos, etc. se reconocen y desarrollan en el marco de la cultura, es decir, en un mundo de significaciones y de sentidos en permanente pugna (Ibídem: 4).

[34] El presente texto del autor Washinton Uranga del año 2007 corresponde al siguiente texto: URANGA, Washinton (2007b) *Prospectiva estratégica desde la comunicación. Proceso metodológico dediagnóstico y planificación,* Buenos Aires. Se realiza la presente aclaración dado que a a lo largo del texto se utilizó otro artículo del autor del mismo año.

[35] El presente texto del autor Washinton Uranga del año 2006 corresponde al siguiente texto: URANGA, Washinton (2006b) "El cambio social como acción transformadora" en ENZ, Angélica; FANTIN, Roxana; LAHARRAGUE, Isabel coord. *Comunicar para el cambio* social, Buenos Aires: Editorial La Crujía. Se realiza la presente aclaración dado que a a lo largo del texto se utilizó otro artículo del autor del mismo año.

¿Internacionalismo del siglo XXI?

"La utopía es el ideal y el anhelo de donde sacamos la motivación y la energía para obrar. Son ensueños y representaciones del futuro que dejan ver a contraluz las restricciones, inconformidades y dolencias del presente. El interés por el futuro, la necesidad de idear el futuro como un tiempo nuevo y mejor representa una forma de conciencia crítica del presente y es el preludio de su superación y transformación. Vista desde hoy percibimos la utopía en el mundo de lo imaginario, pero más adelante podría encontrarse en el mundo de la realidad. De nosotros y de nadie más depende que la utopía de hoy se convierta en la realidad de mañana".

Francisco José Mojica

Sin duda uno de los grandes tópicos que interpela a Interbrigadas en el presente momento histórico es la construcción del concepto de internacionalismo a la luz del contexto del siglo XXI. Como se indicó en el apartado anterior, la institución organizó una conferencia internacionalista con el propósito de discutir, reflexionar y delinear tal concepto colectivamente; sin embargo, reconocen que aún es un término abierto, que está en transición, en proceso de constitución. Por ello, la intención es recuperar, desde su propia voz, los elementos que los inspiran, enternecen y movilizan para realizar su práctica internacionalista y que encuentran sus raíces en algunas de las experiencias históricas y movimientos actuales. De esta manera, su forma de concebir al internacionalismo puede ser comprendida como un entramado de significados en el cual se ponen en juego una serie de conceptos que se articulan, se conjugan y dialogan entre sí: socialismo, humanismo, estrategia, altermundismo, revolución y utopía.

En primer lugar, el concepto internacionalismo, para Interbrigadas tiene su sentido más profundo y antiguo en la tradición socialista y marxista de las Internacionales de los Trabajadores como mecanismo de empoderamiento y discusión de los proletarios de todo el mundo. Es decir, "marxistas y otros socialistas han priorizado el conflicto capital/trabajo, el proletario como portador de la emancipación y del internacionalismo, y una república socialista universal, como alternativa única y sencilla al capitalismo internacional" (Waterman, 2001: 26).

> El internacionalismo es una palabra que tienes varios orígenes. Si hablamos dentro de un discurso de izquierda, el internacionalismo tiene su origen en los movimientos obreros europeos del siglo XIX que tratan de intercambiarse e interconectarse para crear la Internacional de los Trabajadores. El deseo del movimiento obrero era desarrollar una respuesta o una alternativa al capitalismo con

> eje en lo internacional. […] El internacionalismo es una alternativa a lo que hoy en día se llama globalización. Globalización o mundialización son conceptos vacíos que se usan fundamentalmente para describir la internacionalización del capital o del capitalismo. […] El internacionalismo, diría yo, es plantear una manera socialista a nivel internacional para incluir la dimensión social. Aunque el socialismo, ahora también es un concepto vacío porque hay muchas aspiraciones que están debatiendo en este momento para definir qué es el socialismo, aunque todas al final se podrían entender como socialistas. […] Los socialistas quieren democratizar muchos más aspectos de la sociedad, que es lo que no quieren los capitalistas. Entonces los internacionalistas quieren llevar ese socialismo a nivel internacional. […] Mi mirada sería esa, entender al internacionalismo como una alternativa a un convivir internacional acerca del modelo de convivencia internacional al que existe hoy en día (Boris, fundador de Interbrigadas: 170 y 171).

Desde la perspectiva de Interbrigadas, el internacionalismo recupera además de ciertas características del internacionalismo clásico, los principios y las concepciones del humanismo. El humanismo, como práctica internacionalista, se caracteriza por la igualdad de la humanidad y la prioridad del ser humano ante todo. Así, el Hombre es considerado como un sujeto histórico capaz de transformar el mundo, propendiendo a la libertad y negando la dominación.

> La acción de los humanistas […] parte de las necesidades de la vida que consisten en alejar el dolor y aproximar el placer. Pero la vida humana agrega a las necesidades su previsión a futuro basándose en la experiencia pasada y en la intención de mejorar la situación actual. Su experiencia no es simple producto de selecciones o acumulaciones naturales y fisiológicas, como sucede en todas las especies, sino que es experiencia social y experiencia personal lanzadas a superar el dolor actual y a evitarlo a futuro. Su trabajo, acumulado en producciones sociales, pasa y se transforma de generación en generación en lucha continua por mejorar las condiciones naturales, aún las del propio cuerpo. Por esto, al ser humano se lo debe definir como histórico y con un modo de acción social capaz de transformar al mundo y a su propia naturaleza. Y cada vez que un individuo o un grupo humano se impone violentamente a otros, logra detener la historia convirtiendo a sus víctimas en objetos "naturales". […] El progreso de la humanidad, en lento ascenso, necesita transformar a la naturaleza y a la sociedad eliminando la violenta apropiación animal de unos seres humanos por otros (Rodríguez Cobos "Silo", 1995: 93).

De este modo, para algunos de los integrantes de Interbrigadas el humanismo funciona como disparador y fundamento del internacionalismo. Para David, ser

internacionalista es partir de la base de “que todos somos humanos, que todos vivimos en el mismo planeta y todos deberíamos tener los mismos derechos […] No podemos pensar que otros países porque tienen otros recursos naturales o mayores riquezas tengan más o menos derechos sobre las posibilidades y obligaciones en el mundo. […] eso es lo normativo del internacionalismo, lo demás es una cuestión de estrategia, de política, de planificación” (David, fundador de Interbrigadas: 206 y 207). Entonces, resulta interesante reparar en la relación que introduce David entre internacionalismo y humanismo porque invita a pensar al internacionalismo como estrategia de acción desde la proposición de Interbrigadas. Así, “el internacionalismo es la propuesta después quedará definir cómo es más conveniente llevarlo a cabo, si con armas, con la toma de los medios de producción, con un trabajo cultural y educativo o con otras posibilidades. Nuestra propuesta es […] el envío de brigadas internacionales con el fin de generar un apoyo al proceso político que se da en América Latina desde un aporte en la cultura” (Malte, integrante de Intebrigadas: 219).

Otro de los rasgos que Interbrigadas recobra tanto del internacionalismo clásico como de la prospectiva, es el espíritu de la utopía y la perspectiva de cambio. La esencia utópica del internacionalismo se relaciona con la capacidad de la prospectiva de modificar el presente para alcanzar aquel futuro anhelado. Así, internacionalismo, humanismo, utopía y cambio social confluyen en la perspectiva de Interbrigadas.

> Para Marx y Engels, el internacionalismo era a la vez una pieza central en la estrategia organizativa de la lucha proletaria contra el capital global, y la expresión de una visión humanista-revolucionaria, por la cual, la emancipación de la humanidad es un valor ético supremo y el objetivo final del combate. Ellos eran comunistas “cosmopolitas”, en la medida en que el mundo entero, sin fronteras ni límites nacionales, era el horizonte de su pensamiento y acción, así como el contenido de su utopía revolucionaria. El comunismo es un movimiento internacionalista dado el carácter universalista y humanista de sus objetivos. Sin esta dimensión ética no es posible comprender la total implicación y el sacrificio de generaciones de militantes del movimiento obrero en todo el mundo por la causa de socialismo internacional. No obstante, si el internacionalismo no es más que un principio moral, un imperativo categórico, sería muy fácil desestimarlo como una bella utopía (Löwy, 2001: 10).

En esta línea, para Interbrigadas, el arma para contrarrestar una problemática global también debe emprenderse de manera conjunta, a través de la cooperación mutua y la solidaridad internacional. De este modo, “el internacionalismo es la forma estratégica de luchar en contra del capitalismo: es una estrategia global para un problema global” (Stefan, integrante de Interbrigadas: 236). Por ello, tanto para Interbrigadas, como para el

altermundismo, el enemigo es uno sólo disfrazado con muchas máscaras. Entonces, la potencia del internacionalismo debe radicarse en la unidad, la solidaridad, la diversidad y el reconocimiento del ser humano por sobre todas las cosas.

> He aquí el elemento novedoso de las solidaridades tejidas en o alrededor del movimiento de resistencia global a la globalización capitalista: la lucha por los objetivos inmediatos comunes a todos -por ejemplo el boicoteo a la OMC- y la búsqueda colectiva de renovados paradigmas civilizatorios. En otros términos, más que de una solidaridad "con" se trata de una solidaridad "entre" diversas organizaciones, movimientos sociales o fuerzas políticas de diferentes países y Continentes que cooperan y se asocian en una misma lucha frente a un mismo enemigo planetario. […] No se trata simplemente de corregir los excesos del capitalismo y sus monstruosas políticas neoliberales sino de soñar y luchar por otra civilización, por otro paradigma socioeconómico, por otra forma de convivir en el planeta. […] Y es que la utopía altermundista solo se manifiesta en la coincidencia de algunos de los valores comunes. Son estos los que perfilan los contornos de ese "otro mundo posible". El primero de los reseñados valores es el ser humano en sí mismo. […] Otro valor esencia de la utopía altermundista es el de democracia. […] La utopía altermundista retoma los valores de la Revolución Francesa pero dotándoles de un alcance redefinido: […] libertad frente a otra forma de absolutismo: la dictadura de los mercados financieros […] que imponen sus intereses particulares a todo el mundo; […] la igualdad, no solo tiene que ver con la "fractura social" entre afortunados y desposeídos; también con la desigualdad entre naciones, etnias y género; […] la fraternidad […] ha sido reemplazada por la solidaridad, es decir, por relaciones de cooperación, de distribución y ayuda mutua. […] Otro valor importante para el altermundismo es la diversidad. […] Estos valores no definen un paradigma de sociedad para el futuro. Simplemente dan pistas, aperturas, ventanas hacia lo posible. El camino hacia la utopía aún no ha sido complemente trazado; sus caminantes lo trazarán (Löwy, 2007: 42-47).

En conclusión, tal como afirma Washington Uranga en relación a la prospectiva, el futuro y la utopía, "se trata de volver a darle a la creatividad y al pensamiento utópico el sentido genuino del que están imbuidos: dinamizar la acción de presente hacia un futuro deseado colectivamente" (Uranga, 2006: 3). Dicho aspecto es fundamental en las organizaciones sociales porque les permite reflexionar sobre su acción, explorar su compromiso, estimular sus expectativas, despejar sus limites, reconocer sus errores y reafirmar sus alcances. De esta manera, internacionalismo no es un concepto definido y cerrado, sino que es una amalgama que se nutre de diversas prácticas internacionalistas.

Así, para Interbrigadas, la utopía de la revolución para cambio social y para el combate del capitalismo, como único enemigo, priorizando al Hombre y su diversidad, por sobre todas las cosas, nos permite advertir la incorporación funcional de elementos de diversas experiencias históricas (y teóricas) de solidaridad mundial: marxismo, socialismo, humanismo y altermundismo. De esta manera, en la convergencia de las distintas perspectivas, Interbrigadas va construyendo sus propias aproximaciones sobre el concepto de internacionalismo.

> Nos interesa destacar el papel constructivo de la utopía en la configuración de las ideologías, prácticas e identidades políticas de las organizaciones sociales que surgieron bajo su inspiración. […] Para las organizaciones populares, la utopía se constituye en el horizonte de sentido, siempre presente, en cuanto que para realizarla es necesario ir cambiando las estructuras, relaciones y prácticas de poder existentes, por unas coherentes con sus contenidos. En consecuencia, como las organizaciones se conciben a sí mismas como proyecto, como mediación y espacio que articula las orientaciones, las relaciones y las prácticas que hacen realizable la utopía (Torres Carrillo, 2003: 171).

Interbrigadas según Interbrigadas: (auto)reconocimiento y fortalezas

"Entendemos aquí por cultura […] el universo de informaciones, valores y creencias que dan sentido a nuestras acciones y al que recurrimos para entender al mundo. Frecuentemente este universo de sentido se expresa a través de símbolos, esto es, a través de un sistema de significantes que lo representan y evocan (símbolos de participación, de solidaridad, de jerarquía, de evocación del pasado […]). Los significados selectivos y distintivamente internalizados por los individuos, por un grupo o por una colectividad (cultura subjetivada) generan identidades individuales y colectivas".

Gilberto Giménez

A modo de cierre, el objetivo del presente apartado es dar cuenta de la mirada de los integrantes sobre la organización misma, iluminar sus representaciones acerca de Interbrigadas y describir aquellos aspectos que los jóvenes perciben como sus fortalezas. Para ello, se recuperarán los aportes de Gilberto Giménez con el propósito de comprender su entramado de significaciones respecto a Interbrigadas como institución.

Entonces, como se analizó en el capítulo anterior, las identidades colectivas no emergen como la suma de sus integrantes sino que se construyen como totalidades relacionales. En términos del autor, dichas entidades "están constituidas por individuos vinculados entre sí por un común sentimiento de pertenencia, lo que implica, […] compartir un núcleo de símbolos y representaciones sociales, y por lo mismo, una orientación común a la acción. Además, se comportan como verdaderos actores colectivos capaces de pensar, hablar, y operar a través de sus miembros o de sus representantes (Giménez, 2000: 60).

> Metafóricamente Interbrigadas es el centro de gravedad de mi vida, porque todo lo que hago trato de hacerlo funcionar con mi compromiso en Interbrigadas. Por ejemplo, si estudio no es solamente para conseguir un trabajo profesional, o para mejorar la sociedad, si también, pero fundamentalmente estudio para tener conocimientos con los cuales puedo beneficiar mi trabajo en Interbrigadas. Eso implica profesionalizar mi trabajo en Interbrigadas y hacerlo más eficiente. Entonces lo que estudio está dirigido a mi trabajo en la organización. En cuanto a mi trabajo, trato de ganar plata para vivir en el menor tiempo posible, para poder destinar ese tiempo a Interbrigadas. […] Yo no podría imaginarme una vida sin estar involucrado o sin un compromiso político y el 95% de ese compromiso es por y para Interbrigadas. Para mí, Interbrigadas es una herramienta para cambiar el mundo porque me da la

> posibilidad de juntarme con personas que piensas parecido a mí y a través de esa conexión de personas que pensamos parecido, se crea una lucha que sería imposible hacerla individualmente. El trabajo en grupo libera energías y posibilidades increíbles. El grupo nos da la justificación de lo que somos, la esencia de Interbrigadas. Interbrigadas es una forma de evaluar mi vida (Boris, fundador de Interbrigadas: 164 y 165).

A partir de la palabra de sus integrantes, se pueden comprender una serie de valores que la identidad de Interbrigadas compone. En primer lugar, la importancia del sentimiento de pertenencia, o tal como lo llama Giménez "involucramiento emocional" (Giménez, 2009: 49); Felix dice "creo que no me voy a poder separar nunca de Interbrigadas porque me unen muchas cosas, me une el compromiso, los objetivos, la experiencia, la amistad (Felix, integrante de Interbrigadas: 258). En segundo lugar, el significado de esa pertenencia o involucramiento como un modo de ser, de funcionar, de actuar; en palabras de Stefan, "para mí Interbrigadas es existir. Sin Interbrigadas no podría existir. Antes podía muy fácilmente vivir con películas de Hollywood y con discutir un poco sobre qué es la xenofobia y el multiculturalismo en Alemania. Entonces Interbrigadas significa para mí estar en contacto con el mundo real y con el mundo social" (Stefan, integrante de Interbrigadas: 229). Por último, la relevancia del grupo en sí mismo como unidad de acción; para Malte "Interbrigadas […] es mi grupo de amigos, ellos son mis panas y además de ser mis amigos, nos une el trabajo político. Interbrigadas es, también, un intento de cambiar algo, tratamos de cambiar el mundo, pero si no podemos al menos queremos modificar mentes, actitudes, políticas, lo que sea (Malte, integrante de Interbrigadas: 215).

Asimismo, la identidad de Interbrigadas implica dos cuestiones que bien trabaja Giménez: la identidad como persistencia en el tiempo y la identidad como un valor en sí mismo. De este modo, ambas características son apreciadas por los integrantes de la organización y podrían ser consideradas como algunas de las fortalezas de la institución.

Por un lado, la identidad como pertenencia en el tiempo significa "la percepción de ser idéntico a sí mismo a través del tiempo, del espacio y de la diversidad de situaciones. Si anteriormente la identidad se nos aparecía como distinguibilidad[36] y diferencia, ahora se nos presenta (tautológicamente) como igualdad o coincidencia consigo mismo. […] Más que de permanencia, habría que hablar de continuidad en el cambio (Giménez, 2000: 63). De esta manera, Aaron reconoce la estabilidad de Interbrigadas y la rescata como una fortaleza, a pesar de las vicisitudes y eventualidades. De esta manera, dicha estabilidad puede ser leída como una posibilidad de perdurabilidad y sostenibilidad en el tiempo.

[36] Sobre la distinguibilidad y diferencia de la identidad de Interbrigadas nos ocupamos en el capítulo anterior, correspondiente al momento fundacional, en el aparado llamado "Interbrigadas y el encuentro con su identidad" pp. 49-53.

> Creo que políticamente somos muy seguros, muy estables. Sabemos qué queremos y sabemos cómo lo queremos. El grupo funciona muy bien internamente, no somos sólo un grupo político, somos amigos, somos una familia, nos sentimos bien estando juntos, tenemos confianza en los otros porque sabemos que siempre van a ayudar. Me parece que somos idealistas, no sé si es bueno o malo, pero por lo menos nos mantiene activos para querer seguir trabajando para lograr un cambio (Aaron, integrante de Interbrigadas: 249).

Por otro lado, la identidad como valor en sí mismo establece que "los actores sociales -sean individuales o colectivos- tienden, en primera instancia, a valorar positivamente su identidad, lo que tiene por consecuencia estimular la autoestima, la creatividad, el orgullo de pertenencia, la solidaridad grupal, la voluntad de autonomía y la capacidad de resistencia contra la penetración excesiva de elementos exteriores (Giménez, 2000: 67). En este sentido, la identidad como mérito también es distinguido como una fuerza dentro de la organización porque en su propio nombre, en su propia naturaleza, se encuentran los objetivos, el espíritu y los horizontes a los cuales se dirigen.

> Yo creo que la idea de Interbrigadas es un fuerte en sí mismo. La idea que tiene la organización de concientizar y politizar a los jóvenes mediante el trabajo práctico, pero también mediante el debate y foros de información. Este trabajo tiene un claro objetivo político, definido y concreto que es cambiar el mundo. Creo que la reflexión constante sobre la organización es un fuerte. Siempre organizamos debates y nos preguntamos qué queremos, cómo queremos hacerlo, hacia dónde vamos, por qué tal cosa no está funcionando bien, etcétera (Stefan, integrante de Interbrigadas: 233).

Sin embargo, la potencia del sentimiento de pertenencia del grupo y el valor significativo de sus relaciones intrínsecas puede devenir también en un límite para Interbrigadas. Es decir, la fuerza de la dinámica del grupo, en la cual se basa y se funda Interbrigadas, es una construcción de lazos y vínculos sociales, políticos y emocionales que algunos de los jóvenes portan desde la afinidad de la época escolar.

> El grupo se conoce ya desde hace mucho tiempo, desde la escuela y tienen una formación y educación política que hicieron juntos desde la secundaria. Entonces si eres ajeno, como yo, te cuesta integrarte porque no tienes los mismos conocimientos y no tienes los mismos vínculos de amistades, con lo cual te toma un tiempo incorporarte a la dinámica del grupo (Stefan, integrante de Interbrigadas: 223).

Desde mi perspectiva y a partir de la experiencia de Stefan, se podría pensar que si bien el proceso de "incorporación orgánica" del cual habla Interbrigadas tamiza y delimita el involucramiento y la participación de las personas; una vez sorteada la fase de conocimiento mutuo, el ingreso al "equipo" de Interbrigadas es también una anexión al "grupo de amigos". Más aún, para Stefan, en este momento el grupo se presenta para él como una de las fortalezas de la organización.

> También Interbrigadas es un círculo de amigos. Es un espacio de diversión y de debates. Para mí es lo más valioso que tengo, claro junto de mi familia. […] La verdad es que tenemos una relación muy abierta, de amistad. Interbrigadas puede ser muy divertida o muy seria, sabemos cómo cambiar de un estado al otro, o combinar ambos en una misma conversación (Ibídem: 229 y 233).

De este modo, la identidad de las organizaciones "es una construcción de índole histórica y cultural que da fortaleza, distinción y continuidad a las organizaciones populares, en la medida en que da sentido a sus orientaciones, a sus acciones y a sus relaciones internas y con el mundo exterior" (Torres Carrillo y Vallejo, 2003: 87). Asimismo, junto con el valor intrínseco de la identidad, Interbrigadas rescata un conjunto de fuerzas que los representan. Para ejemplificar, la capacidad pragmática, de acción es vista como un impulso sólido de su trabajo y de sus esfuerzo por lograr una transformación en la sociedad. En este sentido, la combinación de idealismo y pragmatismo encarnan un proceso recíproco de diálogo, confluencia y imbricación. Es decir, tal construcción describe el valor de conciliar todos aquellos ideales, deseos, anhelos de transformación social con la capacidad de acción que se proponen a través de las brigadas internacionales. En sus palabras, "lo más importante es nuestro objetivo, nuestra convicción y nuestros deseos de querer mejorar la sociedad a través de una perspectiva práctica. Es difícil comparar pero me parece que hay muchas organizaciones de izquierda que se queda sólo en el debate y no salen al mundo a modificar nada. Somos pragmáticos y desde la práctica invitamos a participar y a unirse" (Malte, integrante de Interbrigadas: 216). Además, tanto la reflexión como la autocrítica, capacidades y actitudes que los acompañan desde el comienzo de su fundación para el aprendizaje, metamorfosis, crecimiento y evaluación, son reconocidas como fortalezas de la organización. Según Felix, "es muy sana la capacidad de autocrítica que tenemos. Uno de nuestros principios es el aprendizaje del pasado y lo aplicamos a todo lo que podemos, a nuestra experiencia como grupo, a las brigadas, a la historia social mundial. Creo que esa es una fortaleza porque nos hemos vuelto capaces de aprender del pasado" (Felix, integrante de Interbrigadas: 258). También, dicen contar con una buena administración de los recursos económicos (Boris, fundador de Interbrigadas: 166) y de utilización del tiempo

(Aaron, integrante de Interbrigadas: 248). Su perspectiva política y compromiso militante son una fuerzas de resistencia presentes tanto en su trabajo como en su discurso. Como afirma David, “la ventaja que tenemos es que podemos irnos a otra realidad, podemos hacer experiencia y sacar conclusiones donde las cosas funcionan de otra manera. Creo de verdad que esa es una gran ventaja porque nos ayudan a mantener ciertas ideas y tener viva la esperanza del cambio social” (David, fundador de Interbrigadas: 205). Por último, la fuerza de ser reconocidos en la escena política alemana es también un valor admitido por el grupo. Al respecto Stefan establece “al haber hecho muchos proyectos tanto en América Latina como aquí en Alemania, les ha dado una muy buena reputación en organizaciones y en la izquierda de Alemania. Cuando tú te presentas y dices que eres de Interbrigadas, te reciben inmediatamente un abrazo de bienvenida” (Stefan, integrante de Interbrigadas: 233). Más aún, dicho reconocimiento y reputación que Interbrigadas advierte, lo piensa en relación a la posibilidad de extender la participación al interior de la organización y la esperanza de crear una red de trabajo solidario.

> También, somos bastante conocidos en la ciudad, creo que porque fuimos muy jóvenes cuando empezamos nuestro trabajo político y mucha gente tenía esperanza en el proyecto y se inspiraron para participar en esta u otras organizaciones. Nos conocen por nuestro arte callejero o por los recitales que organizamos. Eso me gusta, me parece que es importante porque puede hacer que más adelante participe más gente de la asociación (Malte, integrante de Interbrigadas: 216 y 217).

De esta manera, el conjunto de fortalezas señaladas y ejemplificadas a partir de la propia voz de los integrantes de Interbrigadas son representadas también por su colaboradora Edna.

> Ellos funcionan diferente, es un grupo que se quiere, que hacen actividades juntos y que constantemente invitan a otros a sumarse. […] Creo que uno de sus puntos fuertes es ese idealismo aterrizado que los caracteriza. Tienen una muy buena estructura e infraestructura. A pesar de que la oficina quede en la casa, el espacio de la oficina es un lugar muy agradable y fundamental para hacer trabajo político. No tienen una experiencia similar de trabajo social internacional y aunque estén a ensayo y error tienen la voluntad y el deseo de mejorar. Se han ido haciendo grandes, se han ido haciendo fuertes y se han hecho conscientes de sus capacidades y sus limitaciones. Por otra parte son significativamente respetados en la escena política de Berlín. Es un grupo de trabajo pero además es un grupo de amigos (Edna, colaboradora de Interbrigadas: 268 y 269).

Para finalizar, “la identidad colectiva es asumida como un cúmulo de representaciones sociales compartidas que funciona como una matriz de significados para definir un conjunto de atributos idiosincráticos propios, los cuales dan sentido de pertenencia a sus miembros y les permite distinguirse de otras entidades colectivas” (Torres Carrillo y Vallejo, 2003: 36). Por lo tanto, la identidad de Interbrigadas y las fortalezas que la organización construyó a lo largo de su historia son claves para representarse y posicionarse complacimientemente en el presente y dinamizarse hacia el futuro anhelado.

CONSIDERACIONES FINALES

"Surge una comprensión articulada entre práctica y teoría: en cada proceso social se encuentran "conectados" de forma particular todos los hilos de relación con la práctica social e histórica. Pero estas relaciones no son visibles a la percepción inmediata: hace falta encontrarlas y ubicar cada práctica en una visión de totalidad. Es la teoría la que nos permite realizar dicha interpretación. Pero la finalidad de este empeño no termina en la conclusión teórica. Es necesario volver nuevamente a la práctica, ahora sí con una comprensión integral y más profunda de los procesos y sus contradicciones, con el fin de darle sentido consciente a la práctica y orientarla en una práctica transformadora. Esta visión de la realidad como totalidad histórica, contradictoria y cambiante, producto de una práctica transformadora de la humanidad, nos coloca ante los procesos sociales con una actitud fundamental: tener disposición creadora, tener la convicción de que lo que hoy existe no es la única realidad posible y que no tiene sentido proponerse conocer la realidad sólo para "constatar cómo es". Es necesario llegar a proponerse cómo queremos que sea, qué realidad podría existir. Por ello, asumir una Concepción Metodológica Dialéctica, significa situarse ante la historia desde una posición profundamente crítica, cuestionadora y creadora, para enfrentar de forma activa y consciente los problemas como problemas reales"

Oscar Jara Holliday

En este apartado la propuesta es recuperar los principales lineamientos del presente trabajo de investigación, con el objeto de dar cuenta de las consideraciones finales que se desprenden de la experiencia de la organización social alemana Interbrigadas. A su vez, el intento es plantear los nuevos desafíos e interrogantes que nacen de la interpretación y la reflexión.

A lo largo de la presente tesina se reconstruyó el pasado y se sistematizó la historia de la organización social alemana Interbrigadas con el objetivo de visibilizar sus experiencias e impericias, sus rupturas y continuidades, sus concavidades y convexidades, sus confirmaciones y contradicciones, sus puntos de inflexión y reflexión, sus sueños y utopías, sus posibilidades y limitaciones, sus producciones e intercambios de los significados más relevantes de cada período. Por ello, el análisis de las prácticas sociales desde la mirada comunicacional nos permitió no sólo aproximarnos al entramado de sentidos y representaciones que Interbrigadas construyó, sino leer la comunicación desde sus múltiples articulaciones posibles instituídas en el terreno de la cultura: su relación simbiótica con la identidad, su vínculo con las matrices culturales, su confluencia con la educación, su implicación con los mecanismos de interpelación, su incidencia en los procesos de participación y transformación social, su involucramiento con los medios de

comunicación y su circulación de la información.

> La comunicación es constitutiva de la sociedad y por lo tanto el análisis de las prácticas sociales demanda, en el marco de la complejidad, una mirada desde la comunicación. […] Se aprecia también a la comunicación en función del conocimiento, expresión y fortalecimiento de los valores, tradiciones e identidades culturales. Así entendida, la comunicación no está limitada a la presencia de los medios, sino que implica además una suerte de transversalidad social y la interacción dinámica de una red de relaciones de personas y grupos donde media e intervienen otros elementos, espacios, factores, contenidos, instituciones, etc. que concurren en diversas formas y manifestaciones de comunicación (Uranga, 2007a: 3-4)

De este modo, el momento (pre)fundacional, caracterizado por la búsqueda y descubrimiento del otro, obtuvo un alcance valioso en la historia de Interbrigadas: el encuentro eterno con América Latina como espacio estratégico de acción y comunicación de su práctica; un acercamiento interesante, aunque incipiente, al campo de la solidaridad internacional a través de las brigadas internacionales; y la inspiración de construir una organización social como plataforma para la ayuda internacionalista y el intercambio intercultural entre Europa y América Latina. Así, luego del descubrimiento del otro, las esperanzas sociales y los anhelos políticos se institucionalizaron fundando y dando vida a "Interbrigadas e.V". De este modo, un sinnúmero de interrogantes quedaban expuestos; comenzaba el momento de constituir y delimitar su identidad desde la diferencia y en la diversidad cultural; de trazar sus objetivos como institución; de esbozar sus principios categóricos; de planificar las brigadas internacionales; de definir los objetivos de su práctica; de preguntarse por el fundamento de su quehacer; y de reconocer los alcances de sus estilos participativos. Entonces, la reflexión, la reconsideración y la redefinición florecieron como los rasgos distintivos y denominadores comunes del período fundacional de la asociación, con la intención de recuperar el pasado para modificar el presente. Por último, la etapa actual de Interbrigadas compete tanto a su estadio contemporáneo como al mapa de sus horizontes posibles. De este modo, Interbrigadas intenta dar cuenta de sus debilidades y potencialidades para proyectarse y aventurarse al futuro deseado trazando, así, una serie de caminos alternativos a través de su actitud prospectiva con énfasis en la práctica.

Por lo tanto, la articulación entre el momento (pre)fundacional y el período fundacional funcionó como la transición de un embrionario trabajo social internacional basado en ensayo y error, en éxitos y desaciertos, a la reflexión retrospectiva en la cual la intención era recuperar el pasado para modificar el presente. En contraposición, la fase actual de Interbrigadas invierte el polo de la reflexión: la actitud prospectiva, de anticipación

a los hechos, con sus posibilidades y limitaciones, apuesta a la transformación del presente, mirando hacia el mañana adyacente. En términos de Berger, “el sentido del término "prospectiva" es evidente y está formado de la misma manera que el de "retrospectiva"; ambos se oponen en la medida en que el primero expresa que miramos hacia delante y no hacia atrás. Un estudio retrospectivo se dirige hacia el pasado y el prospectivo hacia el futuro” (Berger, 1964: 270). Por consiguiente, es relevante destacar cómo Interbrigadas, desde su propia lógica de funcionamiento y reflexión, considera su práctica a partir del espíritu prospectivo en el contexto actual en pos de garantizar su continuidad en el futuro: “si el presente es heredero del pasado, el futuro a su vez hijo del presente. De esta manera lo que ocurra o deje de ocurrir en el futuro dependerá solamente de las acciones que los hombres emprendan o dejen de emprender ahora” (Mojica, 2005: 108).

Así, todos los momentos históricos de Interbrigadas se encuentran impregnados y atravesados por su capacidad y su voluntad de construirse y deconstruirse, de reciclarse y reinventarse, de replegarse y actualizarse, de reflexionar y evaluar, de equivocarse y aprender, arriesgándose y atreviéndose, con mayores o menores destrezas y con más o menos herramientas, al cambio, al crecimiento, al desafío, al error y al riesgo. De este modo, la dialéctica triunfa, la metamorfosis se convierte en paradigma y la transmutación se corona como una constante a lo largo de la historia de Interbrigadas.

Igualmente, es interesante reflexionar sobre la fuerza del prefijo “*inter-*”, que significa “entre”, “en medio” o “entre varios”, y que acompaña a *Inter*brigadas durante todos los momentos históricos desde distintas perspectivas conceptuales. La potencia de tal prefijo nos permite advertir la importancia que tiene para la organización su relación, su encuentro y su espacio de articulación con el otro, con esa América Latina compleja y heterogénea que los conquistó desde hace ya una década. En este sentido, el propio nombre *Inter*brigadas, remite a una práctica social *inter*nacional a través del envío de brigadas, esto es apostar al *inter*cambio *inter*cultural, entendido como un cambio recíproco de consideraciones que concierne a la relación entre culturas. Así el *inter*nacionalismo, emerge como el marco social y político de *inter*vención desde el cual *Inte*rbrigadas actúa, es decir, este “venir entre” del cual habla Carballeda (Carballeda, 2002: 93), pero no sólo “venir entre” sino “venir entre y entre las naciones”.

Por otra parte, la recuperación del polisémico concepto internacionalismo y el análisis de la variada trayectoria internacionalista resultaron interesantes para comprender las apropiaciones que Interbrigadas hace del término creando su propia mirada al respecto, a la vez que lo constituye como el marco en el cual se inscribe su práctica y su reflexión. Es decir, su propia perspectiva a partir de la mixtura que construyen a través de diferentes aspectos del humanismo, del internacionalismo clásico marxista, del altermundismo y de las

brigadas solidarias a la España franquista. Asimismo, en mi opinión, el idealismo pragmático que representa y caracteriza a Interbrigadas encuentra una conexión en la idea misma de internacionalismo. En este sentido, el internacionalismo es un ideal que nace de una experiencia histórica, política y social concreta, es decir, es un anhelo devenido en práctica. Entonces, Interbrigadas apela a las brigadas internacionales, a la intervención intercultural y a la acción transformadora para materializar todos aquellos ideales que los movilizan y sensibilizan.

> El internacionalismo no es únicamente un ideal; es una realidad histórica. El internacionalismo existe como ideal como es la realidad nueva, la realidad naciente. No es un ideal arbitrario, no es un ideal absurdo de unos cuantos soñadores y de unos cuantos utopistas. […] Un gran ideal humano, una gran aspiración humana no brota del cerebro ni emerge de la imaginación de un hombre más o menos genial. Brota de la vida. Emerge de la realidad histórica. Es la realidad histórica presente. […] Las comunicaciones son el tejido nervioso de esta humanidad internacionalizada y solidaria. Una de las características de nuestra época es la rapidez, la velocidad con que se propagan las ideas, con que se trasmiten las corrientes del pensamiento y la cultura. […] Hoy la tendencia a construir órganos internacionales de comunicación y coordinación (Mariátegui, 1984: 156-164)

De esta manera, la sistematización de la experiencia de Interbrigadas nos ofrece dos elementos claves que se relacionan entre sí: el proceso de sistematización y el producto de la sistematización (Jara Holliday. 1994: 29). Es decir, tanto el proceso mismo de análisis y sistematización de la historia de Interbrigadas como los lineamientos alcanzados y trazados a partir de la práctica concreta de la organización nos permiten visibilizar la importancia y la utilidad de la sistematización de las experiencias en las investigaciones sociales. De este modo, dicha metodología nos ofrece tres aportes fundamentales: comprender más profundamente las experiencias realizadas, con el fin de mejorar la propia práctica; compartir con otras prácticas similares, las enseñanzas surgidas de la experiencia; y aportar a la reflexión teórica, conocimientos surgidos de prácticas sociales concretas (Ibídem: 29).

Entonces, en primer lugar, la presente tesina puede ser utilizada como base para contribuir con la práctica de Interbrigadas porque permite advertir sus contradicciones, sus vacíos y sus limitaciones con el propósito de superarlos, a la vez que sugiere reafirmar sus fortalezas y posibilidades en pos del futuro. Esto es, “todo esto sólo tiene sentido en la medida en que nos ayuda a entender cómo hemos llegado al momento en el que estamos; es decir, explicarnos nuestra propia trayectoria, no para reconstruir el pasado por reconstruirlo, sino para poder comprender mejor nuestro presente” (Ibídem: 32). En

segundo lugar, a partir de la sistematización de las experiencias se apuesta a compartir y socializar los aprendizajes y los aportes de esta investigación. De este modo, aunque la dinámica de cada organización sea única e irrepetible, “cualquier práctica social transformadora tiene intenciones, apuestas, desarrollos y resultados que definitivamente sirven de inspiración, iluminación o advertencia a otras prácticas similares” (Ibídem: 33). En tercer lugar, la sistematización crea nuevos aportes y conocimientos teóricos en la medida que se presenta como un diálogo entre teoría y práctica, una conversación entre saberes que se alimentan recíprocamente. Es decir, “la sistematización crea nuevos conocimientos y […] permite aportar a la teoría algo que le es propio: explicaciones sobre el cambio en los procesos” (Ibídem: 39).

Para finalizar, la relevancia del análisis interpretativo de la experiencia de Interbrigadas de esta tesina funciona como disparador y aproximación a un ejemplo concreto de trabajo social internacional e intercambio intercultural. Así, la práctica internacionalista que Interbrigadas propone no puede ser tomada como una totalidad cerrada y acabada, sino que está en proceso de construcción, de modificación, de reflexión y de evaluación con el objeto de adecuarse en el contexto actual mundial. De esta manera, Interbrigadas ofrece un mapa de pistas, rasgos, experiencias prácticas, conocimientos teóricos, sensibilidades, indicios, caminos y lineamientos sobre los cuales construir la práctica internacionalista.

Interrogantes varios brotan por doquier ¿Es posible lograr un cambio social a partir de intervenciones y cooperaciones internacionales en el marco de un neoliberalismo salvaje y global? ¿Son las brigadas internacionales la estrategia idónea para pensar en una transformación social y universal? ¿Es plausible alcanzar una forma de solidaridad e inclusión social en un contexto de diversidades sociales internacionales cuasi irreconciliables? ¿Es actualmente América Latina, más precisamente Venezuela, el territorio propicio para realizar una transformación social internacional que inspire y se exporte a otros países y continentes?

BIBLIOGRAFÍA

- ACOTTO, Laura (2003) *Las Organizaciones de la Sociedad Civil. Un camino para la construcción de ciudadanía*, Buenos Aires: Espacio Editorial Buenos Aires.
- ALBARELLO, Michela y JIMENEZ LUQUE, Toni (2007) *Irán, Irak, Afganistán, Pakistán: preguntas y respuestas*, Barcelona, Fundació Solidaritat UB de la Universitat de Barcelona y Fundació Pau i Solidaritat CCOO de Catalunya.
- ANDER-EGG, Ezequiel (1999) *El Taller: una alternativa de renovación pedagógica*, Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata.
- ANDERSON, Perry (2002) "Internacionalismo: un breviario" en *Revista New left review,* Número. 14, pp. 5-24.
- ANTENTAS, Josep María y VIVAS, Esther (2009) "Internacionalismo(s) ayer y hoy" en *Revista Viento Sur*, número 100/Enero 2009: pp. 33-40.
- BERGER, Gastón (1964) P*hénoménologie du temps et Prospective*, París: Presses Universitaires de France.
- BIZCARRONDO, Marta y ELORZA, Antonio (2004) "Las Brigadas Internacionales. Imágenes desde la izquierda" en *Revista Ayer - Asociación de Historia Contemporánea,* número 56, Madrid: pp. 67-91.
- CARBALLEDA, Alfredo (2002) *La intervención en lo social: exclusión e interrogación en los nuevos escenarios sociales,* Buenos Aires, Editorial Paidós.
- CARDOSO, Nelson (2012) *Planificación: formulación de proyectos para la intervención en OSC desde el taller de comunicación comunitaria. Versión 03.12*, Material de cátedra del Taller en Comunicación Comunitaria de la Universidad de Buenos Aires, Cátedra Nelson Cardoso. Disponible en https://estrategiadidactica.files.wordpress.com/2012/09/catedra-cardoso_apunte-general-del-taller-de-comunicacic3b3n-comunitaria-2012.pdf
- CORVALÁN, Luis (2000) *La otra Alemania, La RDA. Conversaciones con Margot Honecker*, Santiago de Chile: Ediciones ICAL.
- DE PIERO, Sergio (2005) *Organizaciones de la Sociedad Civil. Tensiones de una agenda en construcción*, Buenos Aires: Editorial Paidós.
- DIDES CASTILLO, Claudia (2014) *Estudio de caso: incidencia y sostenibilidad de las organizaciones de la sociedad civil chilena 2013-2014*, Versión digital disponible en http://accionag.cl/biblioteca.
- ECO, Umberto (2009) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona: Editorial Gedisa.

- FREIRE, Paulo (1972) *Pedagogía del oprimido*, Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- GABIÑA, Juanjo (1995) *El futuro revisitado. La reflexión prospectiva como arma de estrategia y decisión*, Barcelona: Editorial Marcombo.
- GABIÑA, Juanjo (1998) *Prospectiva y ordenación del territorio. Hacia un proyecto de futuro*, Barcelona: Editorial Marcombo.
- GIMÉNEZ, Gilberto (1995) "Modernización, Cultura e Identidad Social", en *Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad,* Volumen I, Número 2, Enero/Abril, Guadalajara: pp. 35-56.
- GIMÉNEZ, Gilberto (2000) "Materiales para una teoría de las identidades sociales", en VALENZUELA ARCE, José Manuel coord. *Decadencia y auge de las identidades. Cultura nacional, identidad cultural y modernización*, Tijuana: Editorial El Colegio de la Frontera Norte; y Plaza y Valdes Editores.
- GIMÉNEZ, Gilberto (2007) *Estudios sobre la cultura y las identidades sociales*, Guadalajara: Editorial Consejo Nacional para la Cultura y las Artes e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).
- GIMÉNEZ, Gilberto (2009) "La cultura como identidad y la identidad como cultura" en CASTELLANOS LLANOS, Gabriela; GRUESO, Delfín Ignacio y RODRÍGUEZ NICHOLLS, Mariángeles, coord. *Identidad, Cultura y Política: perspectivas conceptuales, miradas empíricas,* Santiago de Cali: Programa Editorial de la Universidad del Valle.
- GODET, Michel (1993) *De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia*, Barcelona: Editorial Marcombo.
- GONZAGA MOTTA, Luis (1979) *Planificación de la comunicación en proyectos participativos,* Quito, Editorial CIESPAL.
- GUBER, Rosana (2011) *La etnografía. Método, campo y reflexividad,* Buenos Aires: Editorial Siglo Veintiuno.
- HUERGO, Jorge Alberto (2003) "Lo que articula lo educativo en las prácticas socioculturales" en *Revista virtual Nodos de Comunicación/Educación*, N° 2, La Plata, Cátedra de Comunicación y Educación (Universidad Nacional de la Plata).
- HUERGO, Jorge Alberto (2005) *Hacia una genealogía de comunicación/educación: rastreo de algunos anclajes político-culturales*, La Plata: Ediciones de Periodismo y Comunicación.
- JARA HOLLIDAY, Oscar (1994) *Para sistematizar experiencias*, San José: Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA.
- JARA HOLLIDAY, Oscar (2013) *La sistematización de experiencias: práctica y teoría*

para otros mundos posibles, San José: Ediciones Populares para América Latina (EPPAL).

- KAPLÚN, Mario (1998) *Una pedagogía de la comunicación*, Madrid: Ediciones de la Torre.
- LONGO, Luigi (1966) *Las Brigadas internacionales en España*, Ciudad de México: Ediciones Era.
- LÖWY, Michael (2001) "Hacia un nuevo internacionalismo" en ARRIOLA, Joaquín coord. *Globalización y sindicalismo. Por un nuevo internacionalismo*, volumen 2, Valencia: Editorial Germania.
- LÖWY, Michael (2007) "Negatividad y utopía del movimiento Altermundista" en *Revista Laberinto,* número 23: Primer Cuatrimestre 2007, España: pp. 42-47.
- MAGAROLA, Oscar (2009) *La comunicación: un factor clave para el desarrollo de las organizaciones comunitarias*, Material de cátedra del Taller en Comunicación Comunitaria de la Universidad de Buenos Aires. Disponible en https://sites.google.com/site/omunicacioncomunitariauba.
- MAGAROLA, Oscar (2010) *Acerca de la participación,* Material de cátedra del Taller en Comunicación Comunitaria de la Universidad de Buenos Aires. Disponible en https://sites.google.com/site/omunicacioncomunitariauba.
- MARIÁTEGUI, José Carlos (1984) *Historia de la crisis mundial. Conferencias (Años 1923 y 1924)*, Lima: Editorial Amauta.
- MARTÍN BARBERO, Jesús (1991) *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía,* Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- MARTÍN BARBERO, Jesús (2002) *Oficio de cartógrafo. Travesías latinoamericanas de la comunicación en la cultura*, Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.
- MARTÍNEZ BANDE, José Manuel (1972) *Brigadas Internacionales*, Barcelona: Editorial Luis de Caralt.
- MASSONI, Sandra (2002) "Estrategia de comunicación: una mirada comunicacional para la investigación sociocultural", en OROZCO GÓMEZ, Guillermo; JACKS, Nilda; ARÁUJO, Inesita; CORONA BERKIN, Sarah coord. *Recepción y mediaciones. Casos de investigación en América Latina*, Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.
- MASSONI, Sandra (2007) *Estrategias: los desafíos de la comunicación en un mundo fluido,* Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- MASSONI, Sandra (2011) *Comunicación estratégica: comunicación para la innovación,* Santa Fe: Homo Sapiens Ediciones.
- MATA, María Cristina (1985) "Nociones para pensar la comunicación y la cultura

masiva" en *Curso de Especialización Educación para la Comunicación*, Modulo 2, Buenos Aires: Editorial La Crujía.

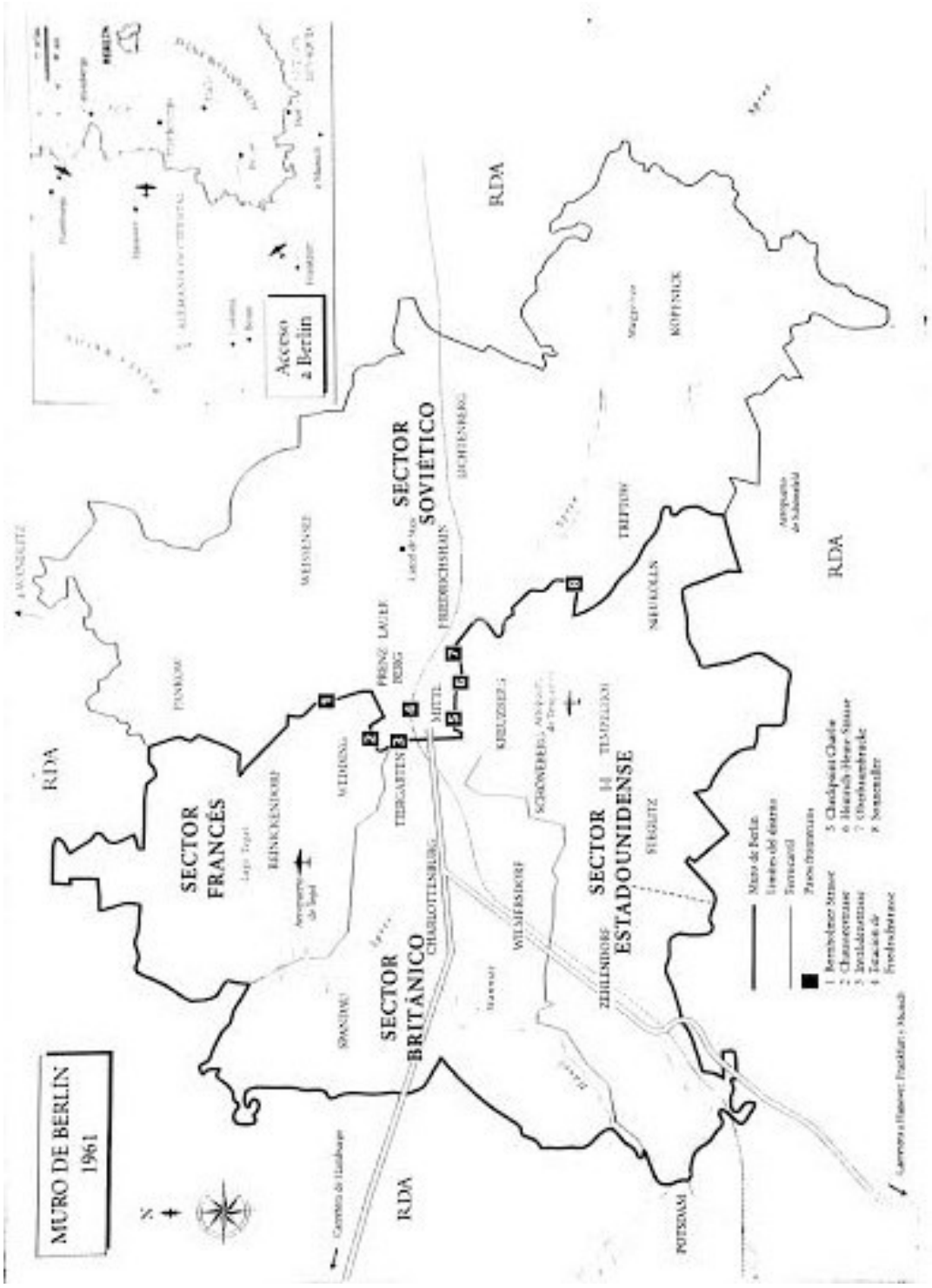
- MENDOZA ROMERO, Nydia Constanza (2003) "Organizaciones, tejido social y subjetividad" en TORRES CARRILLO, Alfonso coord. *Organizaciones populares, identidades colectivas y ciudadanía en Bogotá*, Bogotá: Editorial Universidad Pedagógica Nacional, División de Gestión de Proyectos, Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales; y Colciencias.
- MIGNOLO, Walter (2001) *Capitalismo y geopolítica del conocimiento: El eurocentrismo y la filosofía de la liberación en el debate intelectual contemporáneo*, Buenos Aires: Ediciones del Signo.
- MOJICA, Francisco José (2005) *La construcción del futuro. Concepto y modelo de prospectiva estratégica, territorial y tecnológica*, Bogotá: Editorial de la Universidad Externado de Colombia.
- REQUENA GALLEGO, Manuel (2004) "Las Brigadas Internacionales: una aproximación historiográfica", en *Revista Ayer - Asociación de Historia Contemporánea,* número 56/2004, Madrid: pp.11-36.
- RODRÍGUEZ COBOS, Mario Luis "Silo" (1995) *Cartas a mis amigos*, Ciudad de México: Editorial Plaza y Valdes.
- SAUTU, Ruth (2005) *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires: Editorial Lumiere.
- SCHVARSTEIN, Leonardo (2006) *Psicología social de las organizaciones. Nuevos aportes*, Buenos Aires: Editorial Paidós.
- SIRVENT, María Teresa (1984) "Estilos Participativos ¿sueños o realidades?" en *Revista Argentina de Educación*, Año 3, Número 5, pp 45-59, Buenos Aires.
- TORRES CARRILLO, Alfonso (2003) "La política de las organizaciones populares" en TORRES CARRILLO, Alfonso coord. *Organizaciones populares, identidades colectivas y ciudadanía en Bogotá*, Bogotá: Editorial Universidad Pedagógica Nacional, División de Gestión de Proyectos, Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales; y Colciencias.
- TORRES CARRILLO, Alfonso y VALLEJO, Mario (2003) "La identidad de las organizaciones populares" en TORRES CARRILLO, Alfonso coord. *Organizaciones populares, identidades colectivas y ciudadanía en Bogotá*, Bogotá: Editorial Universidad Pedagógica Nacional, División de Gestión de Proyectos, Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales; y Colciencias.
- TAYLOR, Frederick (2009) *El muro de Berlín 13 Agosto 1961 - 9 Noviembre 1989,*

Barcelona: Editorial RBA Libros.

- URANGA, Washington (2005) *La comunicación es acción; comunicar desde y en las prácticas sociales*, Buenos Aires. Disponible en www.washingtonuranga.com.ar.
- URANGA, Washington (2006a) *Soñar futuros para construir el presente. La comunicación prospectiva estratégica para el desarrollo*, Medellín. Disponible en www.washingtonuranga.com.ar.
- URANGA, Washinton (2006b) "El cambio social como acción transformadora" en ENZ, Angélica; FANTIN, Roxana; LAHARRAGUE, Isabel coord. *Comunicar para el cambio* social, Buenos Aires: Editorial La Crujía.
- URANGA, Washington (2007a) *Mirar desde la comunicación. Una manera de analizar las prácticas sociales,* Buenos Aires. Disponible en www.washingtonuranga.com.ar.
- URANGA, Washinton (2007b) *Prospectiva estratégica desde la comunicación. Proceso metodológico de diagnóstico y planificación,* Buenos Aires. Disponible en www.washingtonuranga.com.ar.
- VINELLI, Natalia y RODRÍGUEZ ESPERÓN (2004) *Contrainformación: medios alternativos para la acción política*, Buenos Aires: Editorial Peña Lillo y Ediciones Contienente.
- WATERMAN, Peter (2001) "17 tesis acerca de: el viejo internacionalismo, la nueva solidaridad global, una futura sociedad civil global" en ARRIOLA, Joaquín coord. *Globalización y sindicalismo. Por un nuevo internacionalismo*, volumen 2, Valencia: Editorial Germania.

ANEXO

Muro de Berlín: 1961



Brigada “Camilo Cienfuegos” (2006)

Venezuela

“La brigada “Camilo Cienfuegos” fue la primera brigada que viajó a Venezuela. […] En el 2005 conocimos a un grupo de activistas venezolanos en Francia, que nos contaron por primera vez sobre el proceso en Venezuela. Luego de este primer encuentro seguimos informándonos y entablamos contactos en Berlín. […] La primera estancia se realizó en verano del 2006. Antes de la partida a nuestro primer viaje a este país ajeno y políticamente interesante sentimos la necesidad de no sólo visitar, sino conectar nuestro viaje con un trabajo concreto. [...] El primer lugar de estadía fue la pequeña ciudad costera Rio Caribe. Allí dimos nuestros primeros talleres en la casa comunal de la ciudad. [...] Además organizamos noches de cine con películas políticas y debates con los consejo comunales y misiones. En Rio Caribe trabajamos un mes y al final de nuestra estadía presentamos los resultados de los talleres. […] Nuestro trabajo fue positivo y posteriormente entendimos de que por medio de las actividades logramos tener una idea más profunda de la vida venezolana para poder entender el proceso político. […] Luego de nuestra estancia en Rio Caribe viajamos a Caracas y en las semanas que nos quedaron tuvimos la posibilidad de conocer diferentes protagonistas del proceso de cambio bolivariano. Visitamos misiones, radios y emisoras comunitarias, cooperativas, proyectos culturales [...] Debido a las experiencias que después de nuestro viaje compartimos con nuestro circulo de amigos nació el proyecto Interbrigadas y los viajes de solidaridad a América Latina”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Diego Rivera” (2007)

Venezuela

“La brigada “Diego Rivera” se desarrolló durante el año 2007 en Caracas. En la segunda brigada (la asociación todavía no estaba fundada) 12 personas se atrevieron a participar en la aventura. [...] En este tiempo nos pudimos acostumbrar al idioma y establecer los primeros contactos con la gente y la cultura. Se produjeron los primeros murales con los niños de la parroquia y un mural para los médicos cubanos en la fachada de su clínica. Surgió la curiosidad de ¿como se presenta el camino venezolano al socialismo en la realidad?. Las noticias en Europa las vimos con cuidado y quisimos aprovechar la posibilidad para formar nuestra propia opinión. Por esta razón visitamos radios y emisoras, […] un grupo de teatro, una organización de mujeres que nos informó sobre la situación y los problemas de las mujeres y echamos una mano en una casa de alimentación. [...] Nuestra brigada se dividió en dos grupos. Una parte vivió y dictó clases en una radio comunitaria en las afueras de Barquisimeto y la otra parte siguió con su viaje al pueblo Romeral III. […] Ofrecimos dos talleres de grafiti, dos de ingles, uno de francés, historia y política, cerámica, teatro y deporte. […] Los talleres recibieron una buena recepción y nosotros pudimos aprender mucho sobre Venezuela, su gente, su cultura y política y nos vimos un poco más capacitados para poder reflexionar de manera critica sobre las noticias europeas. Luego de la Brigada Diego Rivera se fundó oficialmente la asociación Interbrigadas e.V. en octubre del 2007”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Raúl Sendic” (2007)

Venezuela

“En diciembre de 2007 viajó a la capital de Venezuela la brigada de cinco miembros “Raúl Sendic”. [...] Después de una semana en la capital de Venezuela, marcada por una experiencia intensa, emocional y política, la brigada se dirigió a "Río Caribe", un pequeño pueblo de pescadores en el estado de "Sucre" y pasó dos meses en un centro juvenil. Los miembros de la brigada estaban trabajando en el lugar con las Misiones locales (programas de reducción de la pobreza) y dieron clases de inglés y talleres de grafiti en la casa de la juventud. […] Además, la brigada participó de una visita para comprender el conflicto laboral en la reciente fábrica de azúcar nacionalizada en Cumaná pintando un mural para representar la solidaridad en las paredes de la fábrica. En febrero, la Brigada recibió una invitación de Medellín (Colombia) para participar en un acto conmemorativo sobre la situación de los derechos humanos en Colombia, en la Universidad de Antioquia. […] Allí vivieron en una de las últimas casas ocupadas, dormían en la "Casa de salmón" y dieron clases en el Barrio "Perseverancia". […] Luego, volvieron a Caracas y se despidieron de dos miembros de la brigada y los tres restantes se mudaron a su nueva sede en el Barrio 70 / El Valle. Allí vivían y trabajaban los últimos meses de la Brigada en una antigua escuela. Siguieron semanas de talleres, murales, manifestaciones, entrevistas y enseñanza”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



INTERBRIGADAS

CUESTIONARIO PARA PARTICIPANTES DE BRIGADA DE VIAJE

Las respuestas a las preguntas que se pueden formular en breve o en frases completas.

Preguntas generales acerca de la persona:

1. ¿Cuál es tu nombre y cuántos años tienes?
2. ¿Cómo o por quién has tomado conocimiento de Interbrigadas e.V.?
3. ¿Ejerces una profesión o eres todavía estudiante? (Por favor indique nombre, sus cualificaciones académicas y profesionales. Para hacer aquí una primera impresión de su práctica).
4. ¿Hablas español? (Por favor especifique sus conocimientos del idioma y la experiencia).
5. ¿Has estado alguna vez en América Latina? Si es así, ¿qué hiciste allí, por qué y en qué medida?

El compromiso político y el interés:

6. ¿Eres políticamente activo? (Por favor describa su compromiso político o el grupo/organización en la que usted ha estado activo o todavía está).
7. ¿Por qué quieres viajar a América Latina? ¿En qué países estás especialmente interesado y por qué?
8. ¿Por qué temas estás interesado en América Latina y, especialmente, sobre qué temas te gustaría saber más?
9. ¿Qué es lo que esperas de una estadía de varios meses en América Latina?
10. ¿Qué reivindicas de ti mismo y de tu entorno? (Con entorno pensamos nosotros aquí como organizadores y por otra parte nuestros socios latinoamericanos).

Pasatiempo, conocimeintos y la enseñanza especial:

11. ¿Qué pasatiempos tienes?

12. ¿ Tienes experiencia con cámara de fotos o vídeos? (Por favor describe brevemente tus habilidades).

13. ¿Tienes conocimiento en computación? (Por ejemplo: lenguajes de programación, diseño de imagen, edición de películas, actualización de sitios Web, etc.).

14. ¿Tienes conocimiento en otros campos de la técnica o del arte?

15. ¿Tienes experiencia en la enseñanza? Si es así, ¿en qué contexto?

16. ¿Te imaginas dando un curso sobre un tema que te interese personalmente en español durante varias semanas?

Por último, necesitamos unos datos de usted, para que podamos ponernos en contacto con usted:

Tel.:

Dirección de correo electrónico:

Brigada “Thomás Sankara” (2008)

Venezuela

“La brigada que tuvo lugar entre fines de junio y principios de octubre del año 2008 contó con 17 brigadistas, la mayoría alemanes. La meta del viaje a Venezuela no solamente era realizar los cursos planeados, sino también ganar una impresión básica de los cambios en la población venezolana. Durante las primeras semanas, los brigadistas vivieron en el Barrio Setenta […] Vivir esa realidad y llegar a conocer los problemas de los barrios pobres fue, según uno de los brigadistas, lo más instructivo y valioso que experimentó durante la estancia en Venezuela. Al principio de la brigada, los participantes visitaron los Consejos Comunales con el fin de poder formarse una idea sobre los procesos políticos creados en la plataforma básica de las decisiones políticas. […] En las semanas siguientes, la emisora "Avila-TV" fu nuestro lugar para el trabajo histórico-político con Venezuela y Caracas. […] A principios de julio, los brigadistas viajaron de Cumaná a Cumanacoa. Durante la semana que pasaron en Cumaná, llegaron a conocer la fábrica que produce chocolate, en Sucre bien conocida como chocolatina "Combate". Mediante un contacto con la universidad de Cumaná, se ofreció la posibilidad para uno de los brigadistas de realizar un curso de informática con estudiantes. Habiendo llegado a Cumanacoa, empezó la fase durante la cual los brigadistas ofrecieron cursos de inglés, matemática, historia, literatura, informática y grafiti. Más de 100 personas visitaron los cursos que se daban en la biblioteca de la ciudad”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Tamara Bunke” (2009)

Bolivia

“La brigada “Tamara Bunke” comenzó su trabajo en Bolivia en enero del 2009. Los integrantes de esta brigada procedían de Argentina, Alemania, Brasil y Venezuela. […] Con una participación total de aproximadamente 15 activistas, las actividades en Bolivia tuvieron una duración de tres meses. […] La brigada acompaño el referéndum mediante el cual el pueblo boliviano aprobó la necesidad de crear una nueva constitución. Nuestro papel dentro del plebiscito fue el de ser testigos electorales oficialmente acreditados por las magistraturas bolivianas. […] La nueva constitución, terminó reflejando en sus estatutos importantes avances en la protección política y social de los pueblos indígenas. […] Acabado el referéndum visitamos la comunidad campesina "El Sillar" en el municipio de Alto Beni. Allí, algunos miembros de esta comunidad nos informaron acerca de su plan de construir una radio comunal. A ellos les faltaba sin embargo los conocimientos y los medios financieros necesarios para poder llevarla a cabo. Al principio organizamos tardes de discusión acerca de temas políticos y discutimos también el mejor modo de llevar a termino la radio comunitaria. […] A dicha comunidad sólo se puede llegar a pie o a través de animales de carga. No existen conexiones telefónicas y únicamente un canal de radio podía establecer comunicación con sus pobladores indígenas. El deseo de estos pobladores por construir una radio se acogía al artículo 106 de la nueva constitución donde se establece el derecho de toda comunidad boliviana a la comunicación”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Violeta Parra” (2009)

Venezuela

“La Brigada “Violeta Parra” se puso en marcha en junio de 2009 con diez activistas hacia Venezuela. [...] Empezamos nuestra estancia con una fase de orientación aproximadamente un mes en Caracas. [...] Una vez que nos habíamos familiarizado con nuestro entorno, ahora nuestra atención se centra en el trabajo en una comunidad. [...] En Barrio Setenta ofrecimos cursos de inglés, matemáticas, guitarra y otros cursos artísticos como el fieltro y el dibujo. Los participantes fueron principalmente los niños y jóvenes del barrio. [...] En julio recibimos el apoyo de Argentina: El muralista Sergio Condori [...] El concepto participativo de Sergio sobre muralismo consiste en que desde la idea hasta el diseño final todos los participantes construyamos un vínculo personal con las obras de arte y podamos profundizar nuestro contacto con la comunidad. Después de haber terminado el período de curso de seis semanas, hemos viajado a otras partes del país. Era especialmente importante para los brigadistas visitar la fábrica ocupada “Vivex” en Barcelona. Pasamos un fin de semana con los trabajadores. Ellos nos contaron sobre su lucha por la colectivización de su fábrica, sus historias individuales y discutieron con nosotros sobre el sindicalismo y el control de los trabajadores. También nos dieron la oportunidad de asistir a una conferencia de trabajo en red con otras fábricas ocupadas. [...] La Brigada “Violeta Parra” se mantuvo hasta octubre de 2009 en Venezuela”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Simón Bolivar” (2009)

“Insurrección de Colores” - Alemania

“La idea del proyecto "Insurrección de colores" surgió ya durante la Brigada 2007/08 "Raúl Sendic" en Venezuela. Queríamos encontrar una manera de que toda la energía y el movimiento del proceso bolivariano se traslade a Alemania, y también queríamos invitar a algunas personas interesantes que habíamos conocido en Venezuela y Colombia, para darles la oportunidad de experimentar nuestra realidad europea. El proyecto proponía expandir nuestro trabajo en el ámbito del intercambio internacional de América Latina a Europa, para ganar experiencia y dejar una impresión duradera en Alemania. Para ello, invitamos tres artistas de Colombia (Shamaniko, Hechiza, Somos) y artistas de Venezuela (UKI) a Alemania para realizar con ellos murales, conciertos y sesiones de información. En otoño de 2008 comenzamos con la planificación del proyecto concreto. Establecimos contacto con los artistas y comenzamos a ocuparnos de la financiación. […] A principios de diciembre comenzamos con los primeros proyectos para financiar los vuelos; organizamos un concierto de hip-hop con una exposición fotográfica sobre nuestro trabajo previo en Venezuela y Bolivia, junto con Jonnie Botten y Lucía, un rapera y activista de Colombia. Esto fue seguido por otro concierto acústico en la fábrica de pan y una fiesta de Año Nuevo. […] Después de enfrentamientos burocráticos con las embajadas de los países de origen, así como a las autoridades competentes de Alemania, pudimos empezar nuestro proyecto en la segunda semana de mayo”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Ezequiel Zamora” (2010)

Bolivia

“Durante nuestra primera brigada en Bolivia en el año 2009 llamada "Tamara Bunke", construimos una radio en el pueblo de El sillar. El éxito de este trabajo reforzó la idea de continuar realizando proyectos que favorecieran el desarrollo de medios de comunicación autónomos. En ese mismo año una parte de la brigada visitó la primera universidad indígena de Bolivia llamada UPEA. […] Junto a la aceptación de los estudiantes por recibir nuestra ayuda surgió la idea de poder crear juntos un estudio de medios comunal dentro de la universidad. […] Nuestro plan era llegar a ofrecer en dos meses los conocimientos básicos para la producción de videos. La financiación de este proyecto, nuestro más costoso hasta la actualidad, se realizo a través de donaciones y de conciertos solidarios en Alemania. En febrero del 2010 la Brigada “Ezequiel Zamora” comenzó su trabajo en Bolivia. [...] Durante el primer mes de trabajo ofrecimos a los estudiantes de la UPEA cursos básicos e intensivos de manejo de cámara, rodaje y guión. Durante el segundo mes desarrollamos en videos ideas y conceptos de los propios estudiantes. De aquí surgieron ocho cortos que desde diferentes perspectivas tratan temas como los de cambio climático, contaminación, criminalidad, personas con discapacidad, violencia televisiva y abuso de drogas. […] Durante la fase del curso en la UPEA fue fundado el grupo Alto TV (Productora audiovisual comunitaria), que actualmente ya realiza proyectos propios surgidos de la conexión entre nuestros cursos, sus renovados conocimientos y sus propias experiencias”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Brigada “Mika Etchebehere” (2010)

Venezuela

“Con más de 30 participantes de Alemania, Argentina y Suiza la Brigada “Mika Etchebehere”, que tuvo lugar en Venezuela entre agosto y octubre del 2010 en Venezuela, fue hasta ese día nuestra brigada más grande. […] El 23 de agosto el grupo se dividió y la mitad de los brigadistas viajaron a Cumaná en el este de Venezuela, para dar talleres durante un mes, establecer nuevos contactos con colectivos y organizaciones de base y apoyarlos en su trabajo. De este modo se desarrollo un trabajo en conjunto con "Los Comuneros" (un colectivo de exguerrilleros), un proyecto agrícola en Areo, el ministerio de la juventud, el PCV y la fábrica nacionalizada "La Gaviota" donde ofrecimos un taller de periodismo y formación política. En Campeche dimos talleres de ingles, alemán, matemática, guitarra, teatro, fotografía, ajedrez, circo, manualidades, grafiti, fútbol y capoeira para los niños y jóvenes de la comunidad. […] El reencuentro de los dos grupos tuvo lugar en la fábrica ocupada “VIVEX” en Barcelona. Durante tres días debatimos con los obreros y pintamos un mural para expresar nuestro apoyo por su lucha. Tanto en Caracas como en Cumaná celebramos el cierre de los talleres con un evento grande. Con artistas como “Sandino Primera”, “Bituaya”, “De Melao Son”, “Los Kenobis” y el apoyo de “Los sin Techos” y “Avila-TV” organizamos un concierto en la calle y con más de 300 personas festejamos el fin de la Brigada. El concierto dió una buena oportunidad para crear nuevos contactos y mostrar a muchas personas nuestro trabajo”.

Reseña extraída de la página web de Interbrigadas



Cronograma de actividades de Interbrigadas en Alemania

Abril 2015 Parte 2/2

VERANSTALTUNGSPROGRAMM IM INTERBRIGADAS-BÜRO



APRIL 2015 TEIL 2/2

Datum & Themenfeld	Inhalt
Fr, 24.4. 20h VenezuelaInfo-VA im „Zielona Gora“ Grünbergerstr. 73, 10245 Berlin	US-Präsident Obama hat Venezuela vor kurzem zu einer Gefahr für die nationale Sicherheit erklärt und damit weltweit für Entrüstung gesorgt. Die G77 sowie die gemeinsame Organisation südamerikanischer Staaten Celac verurteilten Obamas Einmischung in die Angelegenheiten der venezolanischen Politik. Wie verstrickt die USA in die anhaltenden Destabilisierungsversuche (Demonstrationen und Putschversuch) ist, lässt sich meist nur spekulieren. Eine lange Geschichte der Staatsstreiche und Militärinterventionen in Lateinamerika lässt diese Vermutung sicher nicht ungerechtfertigt erscheinen. Neben diesem Thema geht es uns auch um die steigenden Spannungen innerhalb der venezolanischen Ökonomie und Gesellschaft angesichts der Parlamentswahlen Ende 2015.
Di, 28.4. 18:30h Theorie und Praxis des Internationalismus	Bei Diskussionen um den Internationalismus stößt man in Abständen immer wieder auf den grundlegenden Zweifel: Kann man sich woanders einmischen? Am Grunde jeder politischen Praxis stehen bewusste und unbewusste Dogmen, Werte und Überzeugungen, die man für erstrebenswert hält und zu realisieren versucht. Diese herauszuarbeiten und zu prüfen ist ein wichtiger Schritt zur Selbstreflexion. Auf welcher ethischen Grundlage kann ein eingreifendes politisches Engagement stehen?

INTERBRIGADAS E.V.
GENTER STR. 60
13353 BERLIN

WWW.INTERBRIGADAS.ORG
INFO@INTERBRIGADAS.ORG
030/52281963

Cronograma de actividades de Interbrigadas en Alemania

Junio 2015 Parte 2/2

VERANSTALTUNGSPROGRAMM INTERBRIGADAS-BÜRO



JUNI 2015 TEIL 2/2

Die abtreibt wieder aufflammenden Bildungsproteste in Chile fordern die Regierung zum Rücktritt auf, da die Forderungen nach guter und kostenloser Bildung für alle nicht ernsthaft umgesetzt wurden. [mehr auf amerika21.de]

Datum & Themenfeld	Inhalt
Sa, 13.6. Festival Keimzelle in Greifswald – Auftritt von Lucia Vargas und Interbrigadas Stand	Das Keimzelle-Festival in Greifswald steht im Zeichen der Solidarität mit der BrinkeWG. Das Engagement der „BrinkeWG“ zugunsten eines selbstverwalteten Stadtteiltreffs für Kultur und Wohnen jenseits von Profit und Kommerz war in Greifswald beispiellos. Auch auf diesem Festival wird Lucia Vargas auftreten.
Mi, 17.6. 19h Venezuela-Soligruppen Koordinationstreffen in der Jonasstraße 29	Wir laden euch ein zum zweiten Koordinationstreffen für Solidaritätsaktionen und -strategien mit der Bolivarischen Revolution. Venezuela steckt momentan in einer tiefen wirtschaftlichen und politischen Krise. Deswegen ist kritisch-konstruktive Solidarität mehr denn je erforderlich. Ihr seid herzlich eingeladen.
Sa, 20.6. 13h Große Demonstration: Europa. Anders. Machen. Demokratisch, solidarisch, grenzenlos. Treffpunkt: Oranienplatz	Massensterben im Mittelmeer und brutaler Kürzungszwang im europäischen Süden: Angesichts der dramatischen Lage in Europa mobilisiert ein breites Bündnis, für den 20. Juni zu einer Demonstration in Berlin. Wir werden geschlossen an der Demonstration teilnehmen und freuen uns u.a. auf einen möglichen Auftritt von Lucia Vargas auf der Abschlusskundgebung. http://europa-anders-machen.net
So, 21.6. 16h Fête de la Musique 2015 am Franz-Mehring-Platz 1	Dieses Jahr sind wir auf der Fête de la Musique. Auf einer Bühne, die von Cuba Si und dem chilenischen Kulturverein El Cultrún e.V. gestellt wird, wird auch Lucia Vargas auftreten.
Mo, 22.6. 19h Linux & Co	Unser monatlicher Termin zum Thema Linux & Co widmet sich diesmal mit der Bedienung des sog. Terminals. Das kann bei der selbstständigen Lösung von Problemen und zum generellen Verständnis sehr hilfreich sein. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein erfolgreich installiertes Linux-Betriebssystem.

Interbrigadas e.V., Genter Str. 60 13353 Berlin
info@interbrigadas.org www.interbrigadas.org

Cuestionario de Evaluación

Nombre del Lugar:

Ámbito de la comunidad **Programa de trabajo, prioridades de trabajo, medios, agricultura, producción, educación, salud, juventud, etc.**	
Proyectos, cursos, temas **Audiovisual, ecología, etc.**	
Geografía **Ubicación, estado, municipio, etc. Economía política (gobernador, Alcalde).**	
Contacto **Nombre de la persona de contacto y organización de la institución ¿Cómo y dónde se encuentran?**	
El Trabajo **Institución, organización.**	
Objetivos **Orientación política. Objetivos a corto, medio y largo plazo.**	
Relaciones con otras organizaciones **¿Buenas o malas?**	
Miembros **¿Cuántos? ¿Qué tipo de personas? ¿Edad? ¿Compromiso a tiempo completo o parcial?**	
Historia **¿Fundación? ¿Rotación de miembros? ¿Proyectos y objetivos alcanzados?**	
Proyectos actuales	
Conciencia social	
Funcionamiento **¿Miembros dominantes, bases democráticas, transparencia? Si/no: ¿Por qué?**	
Financiamiento **Estado, privado, donaciones, otros.**	

Instalaciones **Si fuese necesario por el proyecto: ¿Equipo técnico, falta de equipos, transporte, etc.?**	
Problemas **Conflictos intragrupo, deficiencias, críticas, etc.**	
Cualquier otra impresión (posiblemente evaluación de "compromiso")	
Cooperación	
Ideas de proyectos **Las propuestas de proyectos concretos.**	
Espacio **¿Hay un espacio para nosotros? ¿Debe ser construido o renovado? ¿Cómo parece? ¿Accesibilidad? ¿Infraestructura?**	
Conceptos de tiempo	
Consideraciones monetarias **Si desempeñasen un papel: esquema a corto, medio y largo plazo.**	
Propuestas de trabajo en red	
Ubicación/ organización de la estructura del municipio	
Consejo Comunal (CC) **¿Cuántos miembros activos? ¿Cómo es la toma de decisiones?**	
Proyectos comunitarios de los Consejos Comunales **¿Cuáles? ¿Qué problemas se han encontrado allí? ¿Hay sospechas de corrupción?**	
Comuna **¿Hay Comuna o existe una Comuna en creación? ¿Existe realmente? ¿Quiénes apoya o participa? Características.**	
Medios de comunicación locales **¿Cuáles? ¿Quién los administra? ¿Quién los financia?**	

Otras facetas	
Política regional **Características: los conflictos locales, incendios, casos de corrupción, etc.**	
Economía local **¿Cómo viven las personas en la comunidad? ¿Hay fábricas? ¿Son del estado?**	
Las cooperativas **¿Cuáles? ¿Quiénes están involucrados? ¿Puedes colaborar con ellos?**	
Criminalidad **¿Delitos? ¿Tráfico de drogas? ¿Grupos armados? ¿"Zonas peligrosas"?**	
Servicios de educación y juventud **¿Hay escuelas y/o instalaciones y/o proyectos para los jóvenes?**	
Cultura **Teatro, conciertos, eventos, bibliotecas, etc.**	
Varios	

Cronograma de actividades de Interbrigadas en Alemania

Mayo 2015

VERANSTALTUNGSPROGRAMM INTERBRIGADAS-BÜRO



MAI 2015

Datum & Themenfeld	Inhalt
Di, 5.5. 18:30h Linux & Co	Unser monatlicher Termin zum Thema Linux und Co wird sich diesmal mit der Bedienung des sog. Terminals, einer textbasierten Ein-/Ausgabe-Schnittstelle, beschäftigen. Das kann bei der selbstständigen Lösung von Problemen und zum generellen Verständnis sehr hilfreich sein. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein erfolgreich installiertes Linux-Betriebssystem.
Di, 5.5. 19h Theorie und Praxis des Internationalismus im Karl-Liebknecht-Haus, Kleine Alexanderstraße 28, 10178 Berlin	Gemeinsam mit unseren befreundeten Gruppen aus dem Orga-Team für die im Oktober geplante Internationalismus-Konferenz beginnen wir unsere Reflexion vergangener und heutiger internationalistischer Praxis. Ausgehend von den Erfahrungen der teilnehmenden Gruppen soll ein Dokument erarbeitet werden, das als inhaltliche Grundlage der Konferenz dienen soll.
Di, 19.5. 19h Sneak-Preview Latin@-Filmabend	Ein großes Überraschungsei in unserem Programm. Es gibt einen Film für euch - doch welcher, das wird sich erst am Abend zeigen. Ausgesucht von Latin@s mit fachlicher Expertise für alle Lateinamerikainteressierten.
So, 24.5. 11h Reiseberatung und Vorbereitung Frühjahrsbrigade	Wir treffen uns mit den Reiselustigen, die seit geraumer Zeit ihre Touren durch Lateinamerika planen. Dabei informieren wir über geschichtliche Zusammenhänge, politische Hintergründe und geben wichtige Reisetipps, stellen aber z.B. auch ergänzend Literatur zur vertiefenden Vorbereitung zur Verfügung.
Di, 26.5. 18h Willkommensfeier für Lucia	Unsere befreundete kolumbianische Rapperin Lucia Vargas hält sich für längere Zeit in Deutschland auf, um durch Workshops an Schulen und ihre Musik auf Konzerten von den Zuständen in ihrem Herkunftsland zu berichten. Wir wollen sie bei kolumbianischer Musik und Küche willkommen heißen und uns gemeinsam auf die bevorstehende Zeit einstimmen.

Interbrigadas e.V., Genter Str. 60 13353 Berlin
info@interbrigadas.org www.interbrigadas.org

CORPUS

25/06/2014

Berlín, Alemania

Boris Bojilov (Alemania)

Fundador de Interbrigadas

<u>Eje histórico</u>

Pregunta: ¿Cómo se forma? ¿Cuándo se origina? ¿Cómo nace "Interbrigadas"?

Respuesta: Interbrigadas se formó por un grupo de personas que eran parte de la misma escuela en Berlín, la escuela se llama *Primo-Levi Schule.* En esa escuela, un grupo de amigos del cual yo formaba parte estábamos interesados por la política. Nos empezamos a politizar en el 2003 con la Guerras de Irán y la Guerra de Afganistán haciendo manifestaciones en contra de las guerras, haciendo hip hop, combinando ciertas esferas, haciendo grafitis, bailando, haciendo recitales. No era común ni en nuestra ni en otras escuelas de organizarse políticamente. Formamos un circulo de amigos en la escuela y estuvimos activos políticamente todo el tiempo durante el bachillerato por la corrupción en Berlín, nos manifestamos en contra del G8 y por las guerras internacionales. También organizamos huelgas para mejorar la situación educativa en nuestras escuelas. Allí, sí participaron también otras escuelas. Lo que hacíamos, además de las protestas, era grafiti político y círculos de información y debate. Hubo un par de profesores que nos apoyaban pero igual las propuestas salieron de nosotros

La casa de David era un punto de encuentro para todos nosotros, ahí nos juntábamos a ver películas políticas. Una amiga del padre de David que viene de Ecuador nos contó un montón de cosas de América Latina. Así, empezamos a enganchar más el interés por ese continente. Ella nos contaba la historia de América Latina, mirábamos películas acerca de la historia, del Che Guevara y de las revoluciones latinoamericanas y sobre las dictaduras militares, también.

Así conocimos un poco de la historia y de la cultura de América Latina. Aunque en ese momento, estábamos buscando nuestro camino, nos estábamos actualizando, estábamos apoyando a los movimientos antiguerras, conociendo otros grupos políticos, grupos antifascistas, movimientos y frentes críticos a la globalización. En ese momento, hubo varios grupos y movimientos políticos y nosotros simplemente observábamos o hacíamos acciones independientes, hacíamos grafitis con frases políticas en las calles. Así se generó en interés.

En el 2005 nos invitaron a un campamento trotskista en Francia, estaba organizado por la Juventud Trotskista de Francia, la *Jeunesse Communiste Révolutionnaire* (JCR) en un pueblito muy chiquito de Francia. Nosotros participamos del campamento sin tener muchas expectativas de antemano. El campamento duró una semana, la pasamos súper bien, conocimos un montón de grupos trotskistas de otros países, con mucha gente joven, participamos en algunos *workshops*. En uno de los *workshops* estaban unos compañeros venezolanos que contaron lo que estaba pasando en Venezuela. Para nosotros esa fue la primera vez que escuchamos que en Venezuela había una revolución, fue la primera vez que escuchamos acerca de la Revolución Bolivariana, de Hugo Chávez, del golpe de estado en el 2002 y de todo lo que pasó en seguida, después del golpe y la elección de Chávez en sí. Para nosotros era como escuchar que había vida en otro planeta.

En ese momento, nosotros éramos chicos, David tenía 16 años y yo 17. Nos hicimos amigos de los venezolanos, los escuchamos y ellos nos recomendaron una película que se llama “La Revolución no será transmitida”. Es un documental que cambió nuestra vida, nos marcó. La película cuenta los sucesos que ocurrieron durante el golpe de estado en el 2002, en abril del 2002. En Alemania estábamos buscando ese documental para verlo y lo encontramos en una organización de izquierda. Vimos el documental y nos quedamos preguntándonos ¿Qué? ¿Qué pasó ahí? Sentimos que ahí se estaba escribiendo historia. Sentimos que fue como el golpe en contra a Salvador Allende pero sin la dictadura de Pinochet después, sino la revolución en nuestra época, así lo sentimos y lo vivimos nosotros, o yo por lo menos. La verdad es que éramos jóvenes, nos interesaba el mundo social y queríamos ser activistas políticos. Estábamos definiendo nuestro perfil y encontramos la Revolución Bolivariana en Venezuela. Nos quedamos encantados y con ganas de saber y conocer más acerca de lo que está pasando en Venezuela. En Berlín siempre hay charlas políticas sobre muchos países y cuando uno se interesa por alguno en particular encuentra a la gente, así que buscamos personas o grupos que militen para Venezuela, que cuentan la historia, que hacen charlas y debates. Encontramos venezolanos y venezolanas que estaban acá dando círculos informativos, contando sobre la experiencia de Venezuela, contando sobre la Revolución Bolivariana, contando sobre los cambios políticos. También encontramos alemanes que vivieron un tiempo en Venezuela o trabajaban acerca de Venezuela.

Entonces en esas charlas escuchamos más y se formó el deseo de viajar a Venezuela. Más escuchábamos, más deseábamos conocer el país y el proceso que se estaba desarrollando allá. Al final, generamos dos contactos: uno era un compañero periodista, con el cual todavía tenemos una relación de corazón, que se llama Darío Azzellini. Él está escribiendo acerca de Venezuela desde el principio de la revolución. Darío

es escritor y documentalista, hizo tres documentales sobre Venezuela: “Venezuela desde abajo”, “Cinco fábricas” y “Comuna en construcción”. Él después del golpe empezó a viajar a Venezuela, hizo un par de contactos, él trabaja individualmente pero forma parte de varios colectivos. Somos muy amigos con él y nos hizo los primeros contactos en Caracas. El otro venezolano se llama Candelario Reina. Ambos nos facilitaron los primeros contactos en Venezuela y nos facilitaron también la primera estadía en Venezuela que fue en el 2006.

Entonces, en el 2005 participamos del campamento trotskista y durante todo ese año, hasta que en el 2006 viajamos a Venezuela, nos dedicamos a informarnos y conocer más sobre el proceso político. Se intensificó el deseo y empezamos a concretar nuestro plan para viajar allá. Ir concretando el viaje significaba también decidir cómo éste podía ser. Si bien el plan inicial no era solamente ir y ver qué pasa, no sabíamos bien cómo hacerlo. No queríamos ser sólo turistas políticos sino también ofrecer algo. Entonces nuestra amiga ecuatoriana nos ayudó un poco con eso, nos sugirió que hagamos algo de lo que hacemos aquí, que compartamos un conocimiento sobre algo. Estábamos en la casa de David planificando el viaje y al final nos quedamos con uno de los contactos y le contamos lo que nosotros podíamos ofrecer en ese momento. Les contamos que podíamos hacer talleres de grafiti, de *break dance*, de idiomas y de cine político.

Para mí al principio fue un poco difícil viajar porque mi mamá no me quería dejar ir, fue todo un rollo porque lo habíamos planificado para que sea por seis semanas, durante las vacaciones escolares, pero después decidimos extenderlo por dos semanas más, entonces mi mamá no quería que falte a la escuela ese tiempo. Fue a hablar con el director para decir que yo no debería ir a Venezuela, hablaron como por tres horas, y el director, que era medio comunista, le dijo que era una muy buena experiencia, así que me dejó ir.

Entonces, en el 2006, salimos para Venezuela David y su novia italiana de ese momento y yo. Allá nos encontramos con unas chicas alemanas, de casualidad, no estaba programado. Llegamos a Caracas, por medio del contacto venezolano que hicimos acá en Berlín, nos quedamos un par de días ahí en Caracas y yo sentí que estábamos llegando a otro planeta, música en todos lados, fue de verdad un impacto fuerte, pero interesante. Yo no hablaba castellano, David sí hablaba español porque había estado de intercambio en Argentina. En Caracas no nos quedamos mucho tiempo, unos dos o tres días, y después nos fuimos a un pueblito muy chiquito, costero, que se llama Rio Caribe, en el oriente del país, en el estado Sucre. Ahí en Rio Caribe hicimos otro contacto con un centro cultural del pueblo y con el director del centro cultual y con los representantes de unas misiones armamos un cronograma de talleres. Nos quedamos en una casa que nos prestaron para vivir, ahí nos quedamos nosotros tres y las dos chicas alemanas que conocimos allá que estaban dando talleres de inglés en ese pueblo a través de una cooperativa de turismo y

nosotros armamos el cronograma para dar talleres de grafiti, danza, *break dance* y cine debate por un lapso de tiempo de cuatro semanas. En ese tiempo estábamos trabajando, conociendo militantes y grupos políticos, yo también estaba aprendiendo el idioma. Y ahí hicimos nuestra primera experiencia, conociendo el país, tuvimos suerte que llegamos a ese pueblo en la playa, con un paisaje hermoso, la gente muy cálida, solidaria, ofreciéndonos todo su conocimiento, su tiempo, ahí conocimos el calor humano y nos encantó el compartir que se dio, así, de esa manera, con la gente de allá. Hicimos muchas amistades. Al final de nuestra estadía, presentamos en el pueblo nuestra obra, lo que hicimos en los talleres. Fue una gran presentación, vino el alcalde, estaba el pueblo ahí en un salón grande que tienen. Se mostró lo que hicieron los chicos en los talleres de danza, hicimos una batalla de grafiti con gente de allá y presentamos un mural que pintamos entre todos. La gente quedó muy contenta con nuestro trabajo también y todos nos quedamos con ganas de seguir compartiendo.

Con esa experiencia, nos fuimos de nuevo a Caracas. Allá nos quedamos dos semanas en una casa compartida y conocimos un montón de movimientos y colectivos. La Casa Azul es un espacio que brinda hospedaje a internacionalistas, personas de todos lados que están haciendo algo con el proceso bolivariano. En esa casa vivían muchos extranjeros que estaban trabajando acerca de la revolución y el proceso venezolano de distintas maneras, gente escribiendo su tesis, periodistas, documentalistas, fotógrafos. Todos ellos estaban reunidos en esa casa, compartiendo y para nosotros haber estado ahí fue muy hermoso. Imagínate con nuestra edad, 16 o 17 años, estar cenando en una mesa con mexicanos, gringos, alemanes, venezolanos, chilenos; fue una experiencia increíble. Aprendimos mucho, muchísimo, sobre Latinoamérica en sí y otros países, y sobre su acercamiento a Venezuela.

Con todas esas experiencias que hicimos en esos dos meses nos regresamos a Alemania. Llegamos a Berlín y el primer día llamamos a nuestros amigos e hicimos un encuentro. Me acuerdo que estábamos llegando a la casa de David, todos oliendo mal, hediondos, con camisas rojas, con cigarros, con botellas de ron, con muchas fotos y cuando le empezamos a contar la historia, la experiencia a nuestros amigos, nació la chispa que prendió el deseo de los demás de viajar. Todo lo que les contamos despertó las ganas en nuestros amigos y decimos hacer otro viaje. Así, esa fue como la base de la fundación de Interbrigadas. Aunque todavía en ese momento no se había formado Interbrigadas en sí, como asociación inscripta, pero organizamos a mayor escala la segunda brigada que viajó a Venezuela. Para el segundo viaje ya éramos 14 y lo planificamos con otros contactos en Venezuela. En ese momento no lo habíamos conceptualizado como brigadas, pero luego del viaje, sí, la nombrábamos como brigada.

La segunda brigada fue en el verano del 2007, viajamos netamente con compañeras y compañeros de nuestra escuela en Berlín y también dos francesas habían participado del campamento trotskista. El concepto del viaje fue el mismo, queríamos ofrecer talleres a la comunidad de un lugar específico en Venezuela por un lapso mínimo de tiempo de cuatro semanas. Así se estableció lo que son las brigadas. Después David tuvo la idea de que si estamos haciendo esos viajes con una base regular debemos adoptar un nombre, y si hacemos brigadas de alcance internacional, pues pongámosle Interbrigadas. También el nombre es en conmemoración a las brigadas internacionales que viajaron a España para luchar contra el fascismo, aunque en nuestro caso sin fusiles y granadas.

Una vez éramos tantos que estuvimos trabajando en Barquisimeto, en el verano del 2007, en una ciudad en el occidente del país, pero en las afueras, en dos comunidades rurales. Una parte trabajó con una radio comunitaria y la otra parte ofreció en la otra comunidad talleres de teatro, de *break dance*, grafiti, muralismo, de idiomas, charlas políticas y cine foro. Entonces con esa brigada se multiplicó el alcance que tuvimos con respecto al primer viaje que hicimos con David. Montamos una página web para subir las fotos del trabajo que estábamos haciendo, entonces los amigos, familiares y conocidos de esas catorce personas que viajaron estaban a la página y así más gente pudo ver nuestro trabajo en Venezuela. Ellos seguían de esa manera el viaje y así nosotros nos pudimos dar cuenta de la magnitud que tuvo y el impacto que generó. Tomando en cuenta que el viaje fue de dos meses, fue un compartir muy intensivo primero entre nosotros que vivíamos en un cuarto chiquito, con colchones que llevamos nosotros o nos dieron ahí, compartiendo de repente las 24 horas del día todos juntos nosotros y la gente de la comunidad, fue otra experiencia. Implicó no sólo conocer otro país, sino conocer otra cultura que es un poco más lejana a la nuestra, en nuestros países europeos.

Al final, a partir de esa hermosa experiencia, muchos de los que viajaron en esa brigada formaron parte del núcleo fundacional de Interbrigadas, de la esencia de Interbrigadas. Esos dos primeros viajes fueron los que crearon Interbrigadas, fue el deseo de formar un grupo, fue la idea de hacer de Interbrigadas una asociación inscripta formalmente y de hacer las brigadas en base regular.

Pregunta: ¿Crees que hay una conexión entre la creación de Interbrigadas y la experiencia de la República Democrática Alemana (RDA)?

Respuesta: Se puede hacer una conexión. Nosotros, habiendo nacido en los años 87, 88 u 89, no vivimos en la República Democrática Alemana, es decir, en la Alemania Socialista, pero igual tenemos una conexión a través de nuestros padres, a través de nuestra

socialización, a través de nuestra conexión con la historia del socialismo. Y creo que eso nos facilitó de alguna manera al acercamiento que tuvimos a Venezuela.

Aunque es complejo, porque nosotros, al no vivir en la RDA, no fuimos tocados por la experiencia negativa que dejó en algunas personas, solamente nos contaron las experiencias negativas, pero con un sentimiento de nostalgia, criticando la Alemania actual. Todavía hay mucho resentimiento con respecto a lo que era Alemania del este, porque todavía muchos alemanes aún se sienten seres humanos de otra clase, de una clase inferior, no como la de los alemanes del oeste. Claro que están desapareciendo esas diferencias, pasaron casi 25 años de la Reunificación Alemana.

Creo que nosotros estuvimos influenciados también por ciertos profesores en la escuela que también tuvieron convicciones políticas izquierdistas, debajo de la mano, porque tampoco eran súper socialistas y decían sus ideas abiertamente, sino que eran críticos. Pero la mezcla de profesores, con los cuales todavía tenemos muy buena relación y nos ayudan también en nuestros trabajos algunas veces, fue importante para formar nuestra perspectiva. Hubo algunos profesores que eran del lado de occidente de Berlín, que por ejemplo formaron parte del movimiento estudiantil del 68 y se politizaron por esa época, que era muy movida, sobre todo en la Alemania Occidental. Pero también tuvimos algunos profesores del oriente. Todos siempre trataron de mostrarnos la historia del socialismo de una manera crítica, debatíamos sobre de los problemas, sobre los fracasos, y así proyectamos un intento para superar los fracasos u obstáculos en un país como Venezuela, lejano en primera instancia a la experiencia de la RDA. Nosotros como carajitos lo primero que hicimos fue idealizar ese proceso que se estaba dando en Venezuela, que es un proceso lejano, latinoamericano, tan mágico. Entonces idealizarlo y proyectarlo por sobre lo que fracasó en la RDA. Esa fue nuestra idea subconsciente que estuvo presente dentro de nosotros en esa época.

Entonces sí las experiencias que hicieron nuestros padres en la RDA fue, y todavía es, muy importante, para entender nuestra mirada sobre Venezuela, cómo vivimos Venezuela, cómo entendemos Venezuela.

Siempre hablamos con nuestros compañeros y compañeras venezolanos sobre lo que pasó en la Alemania Socialista, ellos quieren saber, entonces hasta armamos talleres para debatirlo, sobre cuáles fueron sus problemas, tratando de reflejarlo histórica y políticamente, tratamos de hacer una comparación entre Venezuela y la República Democrática Alemana. Tratamos de pensar tantos los aspectos negativos como los positivos.

Pregunta: ¿Cuál fue el eje motivador para crear la organización?

Respuesta: Creo que el eje motivador, en un sentido idealizado, fue participar o contribuir en una revolución como el Che Guevara lo había hecho. Cuando eres chiquito, piensas así, formar parte, acompañar y apoyar de una cierta forma un tipo de cambio social, como el que se ha dado en Venezuela. Al principio no conocíamos bien cómo era ese proceso, por eso lo idealizamos dentro de nosotros, todavía lo estamos haciendo. También es una manera de actuar políticamente porque si tú te decides por una ideología política que te parece favorable, tú la idealizas de una cierta forma, es normal.

Pregunta: ¿Cuáles eran sus objetivos principales?

Respuesta: No tuvimos objetivos establecidos de antemano, cada quien puso su propia agenda. Muchos viajaron sólo para observar y no les afectó tanto el proceso político en sí, por eso de alguna manera nosotros perdimos el contacto con ellos, porque no se sintieron interesados en seguir con Interbrigadas. Por eso esos dos primeros viajes, fueron más bien libres, cada uno hizo su experiencia. La convicción política de las personas que viajaron también estaba en desarrollo.

Pero podría mencionar quizás algunos objetivos que para algunos de nosotros sí estuvieron en esa agenda. El primero objetivo fue conocer. Conocer qué es Venezuela, cómo es Venezuela, cómo funciona Venezuela, cómo vive su gente ese cambio, cuál es el cambio, cuál es la Revolución Bolivariana, en qué consisten los cambios, ver si son cambios verdaderos o son superficiales, cómo funcionan los medios de comunicación y qué dicen sobre el proceso y si desarrollan su propia mirada o no. El segundo objetivo fue apoyar, ofrecer, compartir e intercambiar algún tipo de conocimiento con nuestros compañeros y compañeras en Venezuela, tanto jóvenes como gente adulta. Pensar, hacer y organizar los talleres implica conocerse y conocer al otro. Entonces creo que el tercer objetivo podría ser conocer nuestra propia realidad. Siempre es bueno reflejar su propia realidad a partir de los ojos de otras culturas. Tratamos de crear una intersubjetividad. Uno no sabe qué es valioso en Alemania si no tiene comparación con otra realidad, es muy difícil darse cuenta en qué aspectos la sociedad funciona bien o mal, mejor o peor. También los compañeros venezolanos luego vinieron a Alemania y del mismo modo pudieron reflexionar sobre su propia cultura. Ese conocimiento intersubjetivo me parece que es una muy buena experiencia para ambas partes.

Pregunta: ¿Qué les devolvió esa primera experiencia en Venezuela?

Respuesta: La brigada nos devolvió la sensibilidad de poder ponerse en el lugar de alguien

que vive en circunstancias distintas, políticas, sociales, económicas, culturales históricas. Pero también nos devolvió entendimiento. Desde lejos, siempre es fácil apuntar a alguien y decir “éste es pobre”, “esto está subdesarrollado”; entonces muchas veces se individualiza la culpa. Pero la brigada nos dejó entender el marco, ciertas problemáticas socioculturales, es decir, poder entender esos problemas de “desarrollo” y poder tratarlos mejor. Esa capacidad nos permitió entendernos y entenderlos. Además, nos ha dado cierta humildad también a nosotros.

Compartiendo y escuchando, tuvimos la posibilidad de entender desde la mirada venezolana el rumbo del proceso político en su país; por qué sucedió la Revolución Bolivariana, en qué consiste. Conocer toda esa parte también nos hace decidir de qué manera nosotros podemos contribuir para que esos objetivos se cumplan. Esa experiencia me hizo reflexionar sobre lo que podía estudiar y de qué manera yo podía organizar mi vida para contribuir un cambio en el mundo. Yo no te podría decir ahora cómo hubiera sido mi vida sin Interbrigadas, no podría imaginar mi vida sin la experiencia de Venezuela. Yo estaba interesado en el mundo político, en el mundo de activista político, esto me llevó hacia Venezuela, porque ahí hay procesos políticos emancipadores, y progresistas. Entonces el viaje a Venezuela fortaleció mi interés de ser activista político y también contribuyó al final a que decida estudiar ciencias sociales en la Universidad Humboldt, que es sociología y politología juntas. Algunos de nuestros compañeros están en la carrera de Latinoamericanistica. En la FU (Freie Universität) hay un Instituto Iberoamericano y ahí lo que se enseña es mucha filología española. David está estudiando química y español, para ser profesor. Felix estudia antropología, ciencias políticas y filología española. Jonas está estudiando también, filología española porque es parte del estudio que se llama *Lateinamerikanistik*. Por eso, hay muchos que se fueron para ese lado. Donde es más obvia la conexión entre Latinoamérica, el trabajo que hacemos en Interbrigadas y lo que están estudiando.

Pregunta: ¿Quiénes fueron sus fundadores?

Respuesta: Los primeros en viajar fuimos David y yo; luego para la segunda brigada ya éramos catorce los que estábamos participando.

Eje práctico

Pregunta: ¿Qué acciones comenzaron a realizar? ¿En dónde?

Respuesta: Las primeras brigadas fueron a Venezuela desde una mirada educacional, dando talleres, ofreciendo nuestro conocimiento. En el 2007 empezamos a trabajar en el Barrio 70, al principio nos fue muy bien, nosotros éramos más jóvenes también. Yo los conocí por medio de Avila TV. El contacto lo hicimos en la brigada del 2006. Conocí al vocero del Consejo Comunal, me pareció que era una comunidad bastante activa y en su zona con un nivel de actividad y organización muy alto. Fuimos con una Brigada de cuatro personas en la tercera brigada y nos quedamos alrededor de cuatro meses en esa comunidad, brindando talleres y conociendo la comunidad. Fue muy lindo y participaron muchos jóvenes. Nos fue re bien. Los talleres que hicimos ahí fueron dedicados fundamentalmente a jóvenes, de grafiti, de inglés, de serigrafía y de *break dance*. Utilizamos unos recursos que tenían ahí, los reactivamos y construimos la mesa de serigrafía y les enseñamos a usarlos, porque los tenían ahí por mucho tiempo pero no sabían cómo usarlos. También las brigadas del 2008 y del 2009 intervinieron ahí.

Pero ya hacia al final del 2008 tuvimos problemas con la comunidad. Cuando entramos la primera vez no nos dimos cuenta de la situación social de la comunidad que está controlados por malandros, porque ahí, a esa comunidad la controlan los malandros y de esos no nos dimos cuenta. Cuando entras subes con el carrito al barrio, es como una aventura para llegar y cuando entras es súper caribeño, la música en todos lados, la gente está curiosa por el gringo que apareció de la nada. Y no te das cuenta. Con el tiempo ves que hay unos *check points* donde están los malandros pillando si viene la guardia, la policía, que están vendiendo drogas, y ahí están los jefes, que son los que mandan.

Al principio bien, no hubo problema, de hecho nunca los hubo, nunca nos pasó nada en el Barrio. Si bien la delincuencia disminuye hasta un grado cuando hay un grupo de malandros al mando, porque está organizado, el pedo es cuando desaparece un grupo de malandro y hay una zona con un grupo de jóvenes que se están armando y se drogan y ahí pasan cosas, mueren personas que no forman parte en esas cosas. El control que hay ahí es un control arbitrario, porque los malandros no son policías, no son policías formados, políticamente dicen que son chavistas, pero al final no les importa. Les importa vivir bien ahí porque son parte de la comunidad, un malandro que está ahí con armas y todo tiene una familia de 40 personas que viven ahí. Por eso ellos son el barrio, ellos forman parte del barrio. Eso es lo difícil también ahí. Tuvimos unos problemas con ellos al final. Al principio éramos tres Jonas, Aaron y yo. Los primero dos meses fueron maravillosos. Nos quedamos tres o cuatro meses trabajando ahí dando talleres. Y luego empezó a llegar la próxima brigada. Así que al principio éramos 3, pero en el 2008 éramos como 15 y llevamos a otras personas de otros lados, para que compartan la experiencia en el 70. Y creo que eso no les gustó a los malandros. El contacto que teníamos ahí, que era el vocero del Consejo

Comunal, le avisó al jefe de los malandros que iban a venir unos alemanes a dar unos talleres pero después, para el 2008, éramos 15. Así que nos dijeron que teníamos que salir. Así que nos fuimos con la brigada para otro estado, para Sucre.

En 2009 otra brigada volvió. Pero nos pasó otra situación que nos hizo dar cuenta que es difícil hacer un trabajo sustentable ahí. Resulta que unos jóvenes del barrio, unos malandros intentaron violar a una mujer. Así que uno de los familiares llamó a la policía. La policía subió y mataron a un policía. Cuando matan a un policía la cosa es complicada. Los policías llegaron con un helicóptero, cayeron con plomo, mataron a unos malandros y se desató una situación muy tensa, muy difícil. Por uno o dos días no hubo transporte por seguridad, todo muy tenso. Esa fue una experiencia que hicimos ahí. Dos experiencias en Caracas y por esas experiencias que tuvimos decidimos buscar otras comunidades, en zona rurales, con otro nivel de organización. Además el verdadero apoyo del chavismo, está en las zonas rurales. Si averiguas porcentajes de elecciones en los municipios rurales, ganan por 70% u 80%. Y ahí hay trabajos interesantes y otro tipo de cambio. Para ellos es más radical. Si antes una comunidad que no tiene electricidad. Viene el gobierno y les pone electricidad, les ponen calles, una escuela cerca, un mercal, le reemplazan un rancho por viviendas. Para ellos es un cambio obvio. Son cosas que contribuyen a las decisiones de nuestro trabajo en Venezuela. Y las experiencias que hicimos en zonas rurales, como por ejemplo en Sucre, fueron muy interesantes.

Donde hemos trabajo mucho es en Estado Sucre. Es un lugar hermoso, turístico también, playero. Estuvimos con varias brigadas en Cumaná, que es una ciudad muy vieja de Venezuela. En Cumaná hemos estado trabajando en el 2010, con una brigada con veinte participantes. Una de las brigadas trabajo en la Casa Internacionalista y la otra en una fábrica ocupada y luego nacionalizada de pescado que se llama “La Gaviota”. Ahí tuvimos contacto con el Partido Comunista. La historia de la fábrica es bien interesante. Pero al final, en la fábrica ocupada tuvimos algunos inconvenientes también porque nos metimos en el pedo interno de la organización y medio nos corrieron. La gente de ahí tenia un sindicato y el sindicato impidió que haya una organización de los obreros, porque los trabajadores quisieron forman un Consejo de Trabajadores, que está empujado por el gobierno, pero el sindicato no lo quiso. Entonces hubo fricciones, el jefe del sindicato con una camioneta gigante y los obreros ganando 3000 bolívares mensuales y otras vainas, intereses monetarios en el medio. Hicimos unos talleres de periodismo, y escribieron un pequeño periódico de la fábrica, escribieron unos artículos con los obreros y tampoco les gustó.

Nosotros lo evaluamos y yo también lo considero así, tuvimos tres compromisos fuertes que han fracasado en el sentido de cómo lo hemos planificado: la Casa Internacionalista, la productora audiovisual en Bolivia y la fábrica “La Gaviota”.

Pregunta: ¿Por qué? ¿Qué pasó con la Casa Internacionalista? ¿Y con la productora audiovisual?

Respuesta: En los 90, a finales de los 90 hubo un tiempo en donde muchos edificios quedaron vacíos, desocupados. Algunas personas o grupos comenzaron a ocupar esos edificios y como con el gobierno de Chávez toleraron que ocupen esos edificios, se han ocupados un montón y se ha creado una red. Hay varios movimientos, uno que se llama los "Populadores", que también construyen viviendas a su cuenta, están conectados a la gran "Misión Vivienda" y están construyendo o arreglando viviendas propias que han conseguido. En cambio "Sin Techo" es un movimiento con gente de zonas populares que están viviendo en condiciones muy precarias, como mucha en gente en Venezuela, como los que viven en los barrios. Pero, los "Sin Techo" no es una organización propiamente formal, su estructura no es muy obvia, porque es un movimiento social medio mafioso. Hay una gran cantidad edificios que son ocupados y forman parte de la red de los "Sin Techo". Tuvieron altos y bajos en cuanto al grado de organización. De hecho hoy en día ya casi se disolvió el colectivo o el movimiento porque tenía dos líderes y a uno de ellos lo trataron de asesinar por cuestiones de delincuencia, aparentemente no era por cuestiones políticas. "El Gato" era muy pana nuestro y fue muy lamentable que le haya pasado eso. El otro líder que se llama "R". Cuando los conocimos a ellos, era una temporada interesante, sabíamos que había algunos de los integrantes de los "Sin Techo" que estaban en cosas raras, por ejemplo, cobran a las tiendas que estaban dentro de los edificios pero no era muy regular, a veces si a veces no, era arbitrario, no se puede entender bien como son las estructuras, es una zona que no se entiende. Hay organizaciones que se definen por división del trabajo, por áreas y eso no existió acá, existieron esos dos líderes que empujaron la cosa en una dirección política, articulándose con entidades del Estado y con otros colectivos. Como hubo intentos de desalojar gente de los edificios ocupados, ellos salieron a defenderlos. Pero siempre hay conflictos, incluso dentro en un gobierno chavista, si tratas de quitarle algo privado a un dueño privado.

En uno de esos edificios es que tomamos u ocupamos para formar una Casa Internacionalista. Hay una parte de un edificio que es un punto de encuentro. Una parte no las cedieron a nosotros. Estuvimos renovándolo, echando techos, lo arreglamos, lo pintamos. Era una sala gigante que era anteriormente un banco. Era como un depósito de cosas viejas y también la misma comunidad que hace vida en el edifico se reúne ahí, el Consejo Comunal que está en creación y todo. Hay una parte de esa sala que era como un propio apartamento en muy mala condición y nosotros lo restauramos y ahí vivimos poco más que un año en la brigada en 2010 empezamos con este proyecto. Fue un tiempo muy

cálido, de encuentro. Pero ya no lo mantenemos, lo desalojamos. A partir del momento en que trataron de matar al “Gato”, que era uno de los líderes, decidimos desocuparlo. Cuando un movimiento depende solamente de unos pocos con consciencia política, aunque trate de articularse con muchas otras entidades, es difícil sostenerlo. También empujaron un proyecto interesante cuando ocuparon una tierra para trabajarla y construyeron unas viviendas. Ese edificio siempre está lleno y la gente siempre busca vivienda porque el problema de la vivienda es muy grave en Venezuela. Es más, trataron de llevar personas de esos edificios ocupados para tomar un campo, para trabajar ahí. Ese fue un proyecto muy interesante en el cual participamos y en el cual tratamos de articularnos, pero después de que trataron de matar al “Gato” ese proyecto también se cayó. El problema es que con el tiempo se empezó a poner difícil el tema de la seguridad, porque se empezaron a meter unos malandros, con pistolas, amenazando gente y la situación se puso más tensa cada día.

Desde el momento que se fue el “Gato” se empeoró la cosa, así que en el 2011, un año después, decidimos desalojar el edificio. Pero todavía mantenemos la idea de crear una Casa Internacionalista, pero ese fue el último intento concreto de alcanzar un espacio físico. Pero siempre está la idea latente de querer formarlo aunque ahora hay otros objetivos.

Pregunta: ¿Cómo y cuándo se incorpora Bolivia al mapa de las brigadas? ¿Por qué Bolivia?

Respuesta: Bolivia se incorpora a las brigadas internacionales porque forma parte del proceso de la Revolución Bolivariana. Es decir, se creó un rumbo izquierdista en muchos países de América Latina y se creó un eje con objetivos políticos similares. Tanto Bolivia como Venezuela forman parte de la lucha y desarrollo de ciertos movimientos políticos progresistas. De hecho, en varios aspectos se pueden comparar; ambos líderes políticos surgen de los movimientos populares, de una clase étnica mayoritaria pero marginalizada. Así, esos líderes llegan al poder y rompen con la élite establecida propias de quienes conducían los gobiernos. Evo Morales y Hugo Chávez rompieron indiscutiblemente con ese esquema demandando representación igualitaria de todas las partes del pueblo bolivariano. Ambos líderes representan a los movimientos populares. También tienen en común otros tipos de objetivos; quieren un mismo tipo de democracia, una democracia más participativa y menos excluyente; quieren integrar a una gran parte de la población que fue históricamente marginalizada, quieren nacionalizar los recursos naturales y entre ambos países ha nacido una suerte de solidaridad. Además ambos forman parte del ALBA (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América) junto con Ecuador, Nicaragua, Cuba y varios países más de Centroamérica.

Esa conexión nos indicó que el proceso que vimos en Venezuela no sólo se está limitado a Venezuela sino que es un proceso mucho más amplio que está intentando de abarcar a un continente. Un continente que además sufrió guerras, divisiones, colonizaciones pero que de alguna manera tiene ciertas similitudes que podrían unirse.

El primero de nosotros que viajó a Bolivia fue David en el 2008. Él estuvo viajando por varios países latinos empezando por Venezuela, luego fue a Ecuador a visitar a su amiga, y su amiga tiene contactos en el gobierno de Correa, ahí conoció unos movimientos populares y de ahí se fue a Bolivia.

Entonces en 2008 David viajó a Bolivia, hizo unos contactos con grupos y movimientos populares y organizó una brigada para el 2009. Hicimos una convocatoria, un llamamiento y lo mando a diversas organizaciones internacionales, que tuvimos contacto con ellos en las brigadas anteriores. Al llamado respondieron varias personas, de Brasil, de Estados Unidos, de Francia, de Alemania. Así se creó un grupo de aproximadamente 20 personas que participó en la brigada en 2009 en Bolivia. El objetivo principal de esa brigada era observar las elecciones constitucionales del 2009, que fue la primera vez que se cambió la Constitución Nacional en Bolivia. Entonces observaron el referéndum constitucional, el proceso electoral y por otra vía conocieron unos contactos. En la misma brigada conocieron una comunidad que necesitaba la instalación de una radio y la comunidad estaba interesada también en la brigada, para intercambiar, dar talleres y ahí la brigada conoció la iniciativa de la radio y el deseo de montar la radio. David se puso en contacto con nosotros, contándonos la experiencia y diciendo que los compañeros bolivianos de esa comunidad en el Alto Beni tienen el proyecto de montar una radio pero que no tenían los recursos económicos. Entonces nosotros desde acá recaudamos fondos para montar la radio que enviamos a la brigada en Bolivia e invitamos a esa brigada también participo un alemán que había estado montando una radio comunitaria en Chiapas, así que tenía algunos conocimientos técnicos.

Yo no estuve en esa brigada pero debo reconocer que es nuestra perla es la radio comunitaria en Bolivia. Cuando tienes un espacio donde tienes intereses comunes, con un compromiso propio donde la necesidad es clara y definida en la comunidad, que ya hay un equipo de trabajo de la comunidad que intentó llevarlo a cabo y lo único que necesitan en la plata y un poco de ayuda para instalarla y enchufar unas vainas. Eso se puede apoyar externamente y sabes que va a correr por años. Hay una necesidad definida, dentro de un ámbito definido, de un grupo de personas definido. Y eso es un aspecto fundamental a la hora de elegir una comunidad para trabajar.

Después de esa experiencia, los chicos hicieron el contacto con la Universidad de El Alto (UPEA) que viajó a Bolivia en el 2010 para montar una productora audiovisual en la universidad.

Pregunta: ¿Cómo diseñan las brigadas que viajan a Venezuela y Bolivia? ¿Cómo las organizan?

Respuesta: Entre las brigadas siempre hacemos contactos que nos llevan luego a otros puntos para hacer otros trabajos, invitaciones a otros países, invitaciones sobre otras organizaciones. Con las brigadas estuvimos fundamentalmente en Venezuela, en Bolivia y en Colombia estuvimos con un grupo en el 2008 porque nos invitaron de un movimiento, pero nunca viajó una brigada formal específicamente a Colombia.

Pregunta: ¿Están planificadas? ¿Cómo es esa planificación? ¿Quiénes planifican?

Respuesta: La manera en cómo planificamos las brigadas cambió con el tiempo. Al principio era más bien espontánea. Es decir, los contactos para hacer las brigadas, las comunidades o los movimientos populares con los cuales tratamos en Latinoamérica, nos hacían invitaciones para ir a participar, nosotros exponíamos nuestro trabajo, ellos se interesaban y nos convocan, o al revés, nosotros los contactamos. Así se daba el intercambio.

Con el tiempo nosotros comenzamos a indagar más sobre las comunidades u organizaciones, les preguntamos cuáles son sus necesidades, cuáles son sus expectativas y en función de eso planificamos qué tipo de taller o qué tipo de conocimiento nosotros podemos ofrecer. Con los primeros contactos se crea el marco, se cuadran los objetivos generales, comúnmente se da personalmente cuando los conocemos. Cuando terminamos las brigadas, viajamos en grupo o individualmente y ahí interactuamos con otros grupos. Cuando pasa eso, se crean por un lado nuevos contactos que son la base quizás para la próxima brigada.

Entonces, aquí en Alemania, lo que hacemos de manera anticipada es la preparación de las brigadas. Con la información que recabamos en ese primer contacto armamos un cronograma de actividades. Luego hacemos llamamientos invitando a personas de Alemania u otros países. En esa convocatoria escribimos la idea general del proyecto, describimos cómo es la comunidad y cuáles son sus necesidades, y dentro de nuestra capacidad, cuál es el aporte que podríamos ofrecer.

A partir de ese llamamiento, recibimos la respuesta de todos aquellos interesados en participar. Hacemos varios encuentros con los brigadistas y les contamos nuestras experiencias. Por lo general nos tomamos unos tres meses de preparación, para conocernos, damos cursos de español, que es lo esencial para viajar, aunque muchas veces los interesados ya tuvieron un contacto con el idioma castellano anteriormente, o en la escuela, o fueron a España, o en la universidad. También hacemos encuentros en los cuales

leemos ciertos textos que tratan la situación política, histórica y social de América Latina; la cultural venezolana o boliviana en general. La idea es presentarles un panorama general para introducirlos a lo que va a ser la brigada.

Entonces, en esa etapa de preparación atendemos tres puntos fundamentales: la enseñanza o fortalecimiento del idioma castellano, introducción general a la cultura e historia latinoamericana y discusión y desarrollo de los temas y programas específicos de la brigada que se va a llevar a cabo.

Lo que tratamos de hacer es que las personas que ofrecen un determinado taller a la comunidad desarrolle los objetivos de ese taller, lo piense y lo prepare, establezcan qué materiales se necesitan, que planifiquen ese taller en el marco de tiempo que estaremos allá.

Pregunta: ¿Cómo se enteran de las necesidades de la comunidad?

Respuesta: Ellos nos las cuentan, es decir de manera oral. Lo que hicimos en los últimos dos años es desarrollar cuestionarios, entonces cuando terminamos las brigadas los repartimos entre la comunidad y ahí ellos escriben ciertos tipos de informaciones.

En general, cuando trabajamos con comunidades, lo hacemos en comunidades organizadas, en Venezuela se organizan en Consejos Comunales. Ellos tienen diferentes representantes en esos Consejos y con ellos nos manejamos comúnmente. La comunidad se maneja a través de Asambleas, entonces nosotros nos presentamos delante de la Asamblea contándoles quienes somos, nuestra experiencia y ofreciendo nuestra propuesta; y al revés, ellos nos cuentan, y nosotros tomamos nota cómo es la comunidad, cuántas familias viven, si tienen un espacio donde la brigada se podría instalar, cuestiones así logísticas. También tomamos nota de qué nivel organizativo tiene la comunidad, si tienen proyectos socioproductivos y demás. En los últimos dos años estamos reorientándonos en el sentido de investigar y conocer más cada comunidad con la cual queremos trabajar. Esto viene a raíz, creo, de malas experiencias que tuvimos porque antes no evaluábamos tanto las situaciones específicas de cada comunidad. Esto llevó a que trabajamos dos años en una comunidad y luego decidimos dejar de trabajar ahí por una cuestión de seguridad. Lamentablemente, ese problema en comunidades urbanas está muy presente.

Nuestro plan ahorita es encontrar de nuevo sitios, evaluar mejor la situación para hacer un trabajo sustentable con base regular en la misma comunidad. Claro que no es nuestra intención encontrar una comunidad “perfecta”.

Pregunta: ¿A qué llaman comunidad?

Respuesta: Nosotros llamamos comunidad en Venezuela, a comunidades organizadas en Consejos Comunales, antes llamadas Juntas Vecinales. Con la revolución y con el proceso político hubo un cambio en cómo deben organizarse las comunidades. Entonces se creó un marco legal para lo que fue la transformación de Juntas Vecinales a Consejos Comunales. Ese marco legal les garantiza ciertos derechos, ciertas responsabilidades y ciertos procesos administrativos en los Consejos Comunales. De hecho, aquí nosotros tenemos una copia de la Ley Orgánica de los Consejos Comunales en Venezuela. Ahí se da la definición exacta de lo que es una comunidad y corresponde a cómo nosotros la entendemos y cómo la trabajamos.

Claro que existe la noción de comunidad fuera de lo que es Consejo Comunal porque también es un proyecto donde hay proyectos políticos. La oposición diría que eso de los Consejos Comunales es algo chavista que no funciona bien, nosotros nos organizamos en Juntas Vecinales. Entonces es un poco complejo porque hay diferentes nociones de comunidad que están compitiendo.

Por eso, nosotros nos afiliamos a la nueva noción de comunidad, en el marco legal de esa ley, con una comunidad que también se declara como parte del proceso político chavista en Venezuela.

Pregunta: ¿Cuántos brigadistas participan de ellas?

Respuesta: En cada brigada participan mínimamente entre cuatro y cinco personas y máximo treinta personas. Pero generalmente, por promedio, participan unas quince personas.

Pregunta: ¿Cómo llevan a cabo las misiones? ¿Cómo se coordinan?

Respuesta: Tenemos distintos tipos de convocatorias. En Bolivia, en las dos brigadas que organizamos hicimos una convocatoria internacional. Es decir, que la convocatoria la mandamos a otros países y a grupos en otros países que han respondido y participado de la brigada.

Nosotros solemos hacer una división entre lo que suele ser la brigada participativa y la brigada de proyecto. La brigada participativa remite al concepto de viajar a una comunidad o fábricas ocupadas, abierto a todos, incluso a personas que viajan por primera vez a Venezuela con bajos conocimientos del idioma castellano. En esas brigadas viajamos a un sitio específico ofreciendo talleres y demás por un lapso de cuatro semanas como mínimo. La brigada de proyecto, como la segunda brigada que viajó a Bolivia para el

desarrollo del estudio audiovisual, está organizada de otra manera. No son convocatorias abiertas, porque necesitamos personas con conocimiento específico, técnico, capacitados por ejemplo para dictar talleres de cine, montar una productora audiovisual. Para esa brigada de proyecto necesitábamos brigadistas con conocimiento en comunicación audiovisual, de guion, de cámara, de edición. Entonces en función de esas necesidades que tiene la comunidad, buscamos personas adecuadas, con conocimiento en esa área. A ellos los invitamos a las brigadas y cada uno de ellos tuvo de antemano su aporte y su labor específica para la brigada.

Esa es una diferencia, en las brigadas participativas, nosotros les podemos preguntar a los brigadistas cuáles son sus deseos o qué les gustaría ofrecer; en el caso de las brigadas de proyecto, como la productora audiovisual, nosotros sabíamos qué pueden ofrecernos a las personas que convocamos.

Para el futuro estamos abiertos, dependiendo qué tipo de proyecto se presente. Por ejemplo, si tenemos la posibilidad de trabajar con una cooperativa agraria y necesitan un cierto apoyo técnico en un cierto lugar, estaríamos dispuestos para buscar a las personas adecuadas para trabajar con un cierto enfoque.

Pregunta: ¿Para las brigadas de proyecto cuales son esos criterios de selección?

Respuesta: Para todos creo que un criterio fundamental es estar abierto e interesado en los procesos macros en esos países, lo que son los procesos políticos, los procesos de cambio, en Venezuela la Revolución Bolivariana. Si es una persona que está diciendo que eso no sirve, no tiene mucho sentido que participe de nuestra brigada. Para nosotros es importante que los brigadistas tengan un cierto interés y simpatía acerca de las ideas de izquierda y de los procesos que se están dando en América Latina. Esto podría ser un criterio generalizado.

Otro podría ser, venir a los encuentros para la preparación de la brigada. Ese es un dato que nos muestra su interés en la brigada, nos importa que haya cierta iniciativa de su parte para identificarse con el proyecto. Esa es una manera de confirmar su interés en el trabajo.

Tenemos un cuestionario general en la página, entonces cuando hacemos una convocatoria solicitamos a los postulantes que completen ese cuestionario, en el cual se pregunta por la capacidad de la dinámica y el trabajo en grupo, también se pregunta el nivel de español y solicitamos el compromiso de que ellos también estudien por su cuenta, independientemente de los cursos de castellano que aquí damos. También preguntamos acerca de sus conocimientos y sus deseos sobre qué podrían aportar en las brigadas.

Nosotros leemos sus cuestionarios en la asamblea que tenemos cada semana y vemos que si hay un deseo verdadero de querer participar, los confirmamos tan pronto como podemos.

No hay nada generalizado y siempre nos gusta que se integren a las actividades constantes que tenemos en Interbrigadas. Siempre están invitados a participar de los conciertos, de las charlas. Nos gusta que se involucren, que vengan, que participen, que pregunten, que nos acompañen.

Si bien por lo general todos los que aplican para las brigadas tienen el perfil que buscamos, también nos han llegado solicitudes de personas que ni siquiera se dieron el tiempo de leer el cuestionario completo y responderlo a conciencia. A veces nos llegan correos que dicen “Yo después de la escuela quiero viajar a Latinoamérica” y a ese tipo de correos no les respondemos, o si los respondemos le pedimos que nos cuenten cuáles son sus intereses y capaz ellos ya no responden.

Pregunta: ¿Cómo se da el proceso de selección de la comunidad?

Respuesta: Fundamentalmente es por contacto y se da naturalmente, es más bien espontáneo. Por lo general son comunidades humildes, combativas que forman parte del proceso, que se entienden como parte del proceso, que muestran cierto nivel organizativo y de capacidad. Entre las dos partes nos tenemos que poner de acuerdo y elegirnos mutuamente.

Cada comunidad está representada por un Consejo Comunal, y ese Consejo está divido en una cierta cantidad de mesas: de agua, salud, educación, infraestructura electricidad, cultura; esas mesas deben trabajar constantemente y deben estar organizadas. Aunque cada comunidad tiene su propia dinámica y tiempos de trabajo. Si está mejor organizada puede conseguir más ayuda o apoyo por parte del gobierno. Y así mejoran su propia calidad de vida en la comunidad. Pueden conseguir salarios, apoyo de las misiones, pueden formar cooperativas para hacer construcciones, extender la red de gas, tener asfalto, todas esas cosas.

Nosotros muchas veces nos pegamos al lado cultural. En Venezuela está la Misión Cultura que está muy activa y sus representantes siempre tienen tiempo para dedicarle a esa área. Entonces los voceros o voceras del Consejo Comunal o los representantes de la Mesa de Cultura cuadran con notros las necesidades u objetivos posibles de una brigada. Así, nos ponemos de acuerdo y establecemos los primeros enlaces porque tienen más tiempo a disposición para debatir esos temas.

Usualmente las brigadas de participación están enfocadas al ámbito cultural, porque

ofrecemos talleres.

Pregunta: ¿Hacen un diseño o diagnóstico de la comunidad antes de intervenir?

Respuesta: Desde hace dos años viaja a Venezuela una brigada de diagnóstico con un cuestionario para investigar más; conocer la comunidad y pensar en un trabajo sustentable a largo plazo.

Los diagnósticos son fundamentales para conocer y poder planificar un trabajo más adecuado en la comunidad. Ahora los diagnósticos los hacemos escritos, al principio eran sólo orales; las personas que estuvieron en las comunidades o en las fábricas ocupadas contaban oralmente su experiencia y las características del sitio donde trabajaron.

Ahora lo estamos haciendo de una forma más formal y organizada, escribimos todo, lo estructuramos, lo corregimos. Pero para la brigada pasada, que fue una brigada de diagnóstico, desarrollamos un cuestionario, con cierto tipo de puntos, informaciones que queremos obtener de una comunidad para evaluar si podemos hacer un trabajo. Porque ya el objetivo sería conseguir una comunidad o sitios donde podamos trabajar a largo plazo. Tener un trabajo continuo, perdurable, donde podamos mandar anualmente un grupo de personas a esa comunidad.

Además nos gustaría tener toda esa información mejor documentada. Si bien hemos documentado un montón de cosas no están bien organizadas. Tenemos mucha información en fotografías, en audiovisual, escrito y en diferentes idiomas.

Pregunta: ¿Tienen algún nuevo objetivo como organización que deseen alcanzar en las brigadas?

Respuesta: Tenemos muchos. Ese es el problema, siempre tenemos muchos objetivos. ¡Queremos llegar a la Revolución Mundial!

El objetivo principal podría ser un derivado de nuestro nombre, que es organizar brigadas internacionales por lo menos una vez al año. Entonces nuestro objetivo fundamental es organizar estos intercambios solidarios entre Europa y Latinoamérica con cierta regularidad. También esa es nuestra definición formal como Asociación. Esa es un poco la fachada de Interbrigadas, como una institución legal para tener apoyo, pero también es exactamente eso lo que hacemos. De la misma manera podríamos haber dicho que somos revolucionarios en solidaridad con Hugo Chávez, pero no lo podemos escribir porque aquí las organizaciones sociales deben ser apolíticas, no pueden tomar una posición política concreta. Entonces, ese es un gran objetivo, el intercambio internacional.

Nosotros tenemos varios campos de trabajo, pero nuestro objetivo que funciona como denominador común podría ser alcanzar un nuevo tipo de socialismo, es decir, una sociedad distinta, una sociedad alternativa al capitalismo. Pero bueno, no nos podemos dedicar sólo a eso porque es una meta súper compleja y difícil de alcanzar.

Nosotros podríamos trabajar en África, en Asia, o en donde esa, pero no hemos encogido algún país de alguno de esos continentes, sino que hemos elegido Venezuela, porque Venezuela tiene un proceso político que a nosotros nos interesa y nos parece progresista. Claro que Venezuela tiene sus dificultades, pero sin embargo, todavía seguimos trabajando ahí, al igual que Bolivia. Nos encantaría expandirnos a Ecuador, Colombia, Cuba o Argentina, pero por el momento nuestra capacidad se limita a esos países donde ya venimos trabajando durante años, donde conocemos muchas comunidades y tenemos nuestros contactos. Entonces apoyar a los procesos progresistas es un objetivo clave para nosotros, llamado de distintas maneras como Revolución Bolivariana, proceso de cambio, Después tenemos una serie de objetivos derivados como integración latinoamericana, expropiación de medios de producción o colectivización de medios de producción, democracia participativa, estado comunal y demás.

Entonces nuestro campo de trabajo, en el cual nos dedicamos nuestro tiempo es el trabajo voluntario orientado a un cambio social.

Otro de nuestros campos de acción es el trabajo mediático. Por ejemplo hay unos grupos con los cuales trabajamos aquí en Alemania que se llama “Amerika 21” que es un portal de prensa que hacen puras noticias sobre Latinoamérica. La misión de ellos es mostrar y contar las novedades positivas sobre América, fundamentalmente Venezuela y Bolivia. Es decir, crear un contrapeso en relación con los medios de comunicación masiva, establecidos y poderosos aquí en Alemania, que hablan prácticamente sobre los aspectos negativos de esos países. Así, los grandes medios reproducen las noticias de los medios opositores venezolanos. Entonces crear un contrapeso, es parte de nuestros objetivos. Trabajamos con el portal regularmente, escribiendo artículos, escribiendo libros de manera conjunta y promocionando el portal. Estamos en constante contacto con nuestros compañeros de “Amerika 21”. El portal, a través de su plataforma mediática, que a nivel institucional seria como "Telesur", que hace contrapeso en Venezuela contra “CNN”, a nivel institucional grande; a nivel institucional pequeño sería “Amerika 21”. Hay un medio similar en Estados Unidos que se llama “Venezuela Analysis”. Estos forman parte de la prensa alternativa al *mainstream* sobre Venezuela. Dentro de este horizonte informativo, también nos dedicamos a hacer charlas, mesas de debates. Nosotros regularmente al año hacemos alrededor de diez charlas acerca de lo que pasa en Venezuela, en Latinoamérica o sobre lo que hacemos nosotros. Entonces con las charlas informativos y con los artículos tratamos

de crear otra visión, otra mirada posible, de lo que es Venezuela, de lo que es América Latina en Alemania. Este trabajo mediático es parte de nuestros desafíos, claro que no le podemos dedicar un 100% de nuestro tiempo, pero de alguna manera forma parte de nuestro trabajo y nuestros objetivos.

Después, aquí hay una vaina que se llama *Entwicklungszusammenarbeit*, que es algo así como trabajo de desarrollo, es decir, el Estado otorga dinero a ciertas organizaciones para ayuda para el desarrollo económico y social de ciertos países. Nuestro objetivo es también apoyar diferentes iniciativas. Por ejemplo, estamos juntando plata ahorita para una cooperativa de quesos, es una pequeña unidad de producción dentro de una escuela. Ahí ellos producen quesos artesanales y nosotros estamos colectando dinero para apoyar el proyecto y alentar su producción. Esa “ayuda para el desarrollo” es la palabra burguesa para definir esa colecta de dinero que nosotros estamos haciendo aquí. Entonces podríamos decir que también apoyamos otros proyectos que funcionan autónomos de Interbrigadas. En principio nuestra ayuda es sólo financiera, pero la idea es hacer en el futuro una brigada en esa comunidad.

Lo que estaría interconectado con los campos que te mencioné antes, es decir, con las brigadas internacionales, con el trabajo mediático o informativo y la ayuda social, de mano de obra o económica a ciertos proyectos, es el trabajo de formación política. Hay unas instituciones con las cuales nosotros trabajamos también que están ligadas al partido de la izquierda y sólo se dedican a hacer seminarios políticos, por ejemplo, ¿Qué es el marxismo? ¿Cómo funciona la izquierda latinoamericana? ¿Qué es globalización? Entonces ellos hacen seminarios sobre el tópico político que sea desde una cosmovisión de izquierda. Ese trabajo lo hacemos nosotros también, pero a menos escala, en nuestras charlas, en los seminarios, en las brigadas, en el cine debate lo que hacemos es tratar de crear consciencia política y social.

Hay organizaciones que se dedican específicamente en cada uno de esos campos, mientras que nosotros tenemos un campo de trabajo fundamental que son las brigadas internacionales, pero las articulamos con otros campos también. Entonces, al final, lo que nos dificulta a nosotros es que estamos bailando en cuatro fiestas al mismo tiempo. Algunos dirán que deberíamos enfocarnos sólo en una fiesta para poder bailar bien ahí y no aparecer sólo por cinco minutos y salir corriendo a la próxima fiesta. Pero por el momento nos gusta poder hacer un trabajo integral incorporando distintas áreas.

Pero haciendo un balance, nuestra actividad está dirigida a otro continente, a América Latina, específicamente Bolivia y Venezuela para promover un cambio social, político y económico. Nosotros no vemos la posibilidad de que esto pueda suceder aquí en Alemania. Otra discusión que siempre aparece es sobre qué haríamos nosotros si en

Grecia, por ejemplo, ganan todos los movimientos de izquierda, toman el gobierno y tratan de hacer un cambio profundo. ¿Qué hacemos? ¡Tenemos que empezar a aprender griego! Pero es difícil tomar esa decisión. Hace ya casi diez años que trabajamos en América Latina y no podríamos abandonar nuestro trabajo allá de un día para el otro. El un proceso largo que implica muchas cosas para nosotros. De todas formas, no vemos que ese cambio se está desarrollando.

Siempre hablamos en las reuniones hacia dónde va Interbrigadas, tratamos de descubrirnos y proyectarnos en esa pregunta. Pero lo cierto que son muy pocas las veces en las cuales podemos debatirlo bien porque siempre estamos enredados es cosas específicas y organizativas. Para eso también estamos organizando la conferencia para el año que viene, en el cual queremos discutir sobre qué es el socialismo del siglo XXI, sobre cómo desarrollar un concepto internacional acerca de cómo se puede lograr el socialismo en el siglo XXI.

Pero también tenemos que atender a las espontaneidades y las actividades paralelas que desarrollamos. Hace una semana hicimos un recital que lo organizamos en cinco días. La semana anterior al recital, hicimos la inauguración de la oficina nueva. El viernes tenemos la carrera en bicicleta, que hace ya siete años que la organiza Interbrigadas.

Pregunta: ¿Tienen alguna preferencia en cuanto a trabajar en Caracas y grandes ciudades o zonas rurales?

Respuesta: Nosotros ya no queremos trabajar en las ciudades grandes ni tampoco en Caracas, porque las experiencias que hicimos en Caracas fueron difíciles, incluso en los “Sin techo”. Al principio fue muy bueno, muy buena onda, el contacto que tuvimos con la comunidad, se creó, en la brigada se sumó gente de otros lados, de Suiza, gente de otros lados, dimos muchos talleres, hubo tres distintas jornadas de talleres, la primea fue súper buena, con muchos participantes y después con cada jornada se perdió un poco la dinámica y es difícil porque justamente está en el centro de Caracas a tres cuadras de la Alcaldía Metropolitana, en dentro del casco histórico. Pero fue muy difícil sostenerlo, primero por la seguridad y segundo por el interés; los jóvenes con los cuales trabajamos en los talleres pierdan rápido el interés, porque en las zonas urbanas hay muchas cosas para hacer, otras cosas pendientes de hacer, trabajando, tantas cosas que resultan del día de a día, entonces el compromiso de las personas de las zonas urbanas son distintas que en las comunidades rurales. Con lo cual el compromiso es otro, las posibilidades y cuestiones de seguridad. En zonas rurales no tienen el mimo nivel, de delincuencia. Aunque nunca nos pasó nada, nunca nos han robado y eso que anduvimos para arriba y para abajo.

Empezamos a trabajar en el 2007 en el Barrio 70, al principio nos fue muy bien, nosotros éramos más jóvenes también. Yo los conocí por medio de Avila TV. El contacto lo hicimos en la brigada del 2006. Conocí al vocero del Comunal, me pareció que era una comunidad bastante activa y en su zona con un nivel de actividad y organización muy alto.

Fuimos con una Brigada de cuatro personas en la Tercera Brigada y nos quedamos alrededor de cuatro meses en esa comunidad, brindando talleres, conociendo la comunidad y participaron muchos jóvenes. Nos fue re bien. Los talleres que hicimos ahí fueron dedicados fundamentalmente a jóvenes, de grafiti, de inglés, de serigrafía y de *break dance*. Utilizamos unos recursos que tenían ahí, los reactivamos y construimos la mesa de serigrafía y los enseñamos a usarlos, porque los tenía ahí por mucho tiempo pero no sabían cómo usarlos. También las brigadas del 2008 y del 2009 intervinieron ahí.

Pero ya hacia al final del 2008 tuvimos problemas con la comunidad. Cuando entramos la primera vez no nos dimos cuenta de la situación social de la comunidad que está controlados por malandros, porque ahí, a esa comunidad la controlan los malandros y de esos no nos dimos cuenta. Cuando entras subes con el carrito al barrio, es como una aventura para llegar y cuando entras es súper caribeño, la música en todos lados, la gente está curiosa por el gringo que apareció de la nada. Y no te das cuenta. Con el tiempo te das que hay unos “check points” donde están los malandros pillando si viene la guardia, la policía, que están vendiendo drogas, y ahí están los jefes, que son los que mandan.

Al principio bien, no hubo problema, de hecho nunca los hubo, nunca nos pasó nada en el Barrio. Si bien la delincuencia disminuye hasta un grado cuando hay un grupo de malandros al mando, porque está organizado, el pedo es cuando desaparece un grupo de malandro y hay una zona con un grupo de jóvenes que se están armando y se drogan y ahí pasan cosas, mueren personas que no forman parte en esas cosas.

El control que está ahí es un control arbitrario, porque los malandros no son policías, no son policías formados, políticamente dicen que son chavistas, pero al final no les importan, les importa vivir ahí bien porque son parte de la comunidad, un malandro que está ahí con armas y todo tiene una familia de 40 personas que viven ahí. Por eso ellos son el barrio, ellos forman parte del barrio. Eso es lo difícil también ahí.

Tuvimos unos problemas con ellos al final. Al principio éramos tres yo, Jonas y Aaron. Los primero dos meses fueron maravillosos. Nos quedamos tres o cuatro meses trabajando ahí dando talleres. Y luego empezó a llegar la próxima brigada. Así que al principio éramos 3, pero en el 2008 éramos como 15 y traemos a otras personas de otros lados, para que compartan la experiencia en el 70. Y creo que eso no les gustó a los malandros. El contacto que teníamos ahí, que era el vocero del consejo comunal, le aviso al jefe de los malandros que iban a venir unos alemanes a dar unos talleres pero después a para el 2008 éramos 15.

Así que nos dijeron que teníamos que salir. Así que nos fuimos con la brigada para otro estado, para Sucre.

En 2009 otra brigada volvió. Pero nos pasó otra situación que nos hizo dar cuenta que es difícil hacer un trabajo sustentable ahí. Resulta que unos jóvenes del barrio, unos malandros intentaron violar a una mujer. Así que uno de los familiares llamó a la policía. La policía subió y mataron a un policía. Cuando matan a un policía, los policías vienen con un helicóptero y cayeron con plomo y mataron a unos malandros y se desató una situación muy tensa, muy difícil. Por uno o dos días no hubo transporte por seguridad, todo muy tenso. Eso fue una experiencia que hicimos ahí. Dos experiencias en Caracas y por esas experiencias nos llevar buscar otras comunidades, en zona rurales, con otro nivel de organización.

Además el verdadero apoyo del chavismo, está en las zonas rurales. Si averiguas porcentajes de elecciones en los municipios rurales, ganan por 70% u 80%. Y ahí hay trabajos interesantes y otro tipo de cambio. Para ellos es más radical. Si antes una comunidad que no tiene electricidad. Viene el gobierno y les pone electricidad, les ponen calles, una escuela cerca, un mercal, le reemplazan un rancho por viviendas. Para ellos es un cambio obvio.

Son cosas que contribuyen a las decisiones de nuestro trabajo en Venezuela. Y las experiencias que hicimos en zonas rurales, como por ejemplo en Sucre, fueron muy interesantes.

Pregunta: ¿Cada brigada tiene un objetivo definido? ¿Cómo se definen esos objetivos? ¿Qué cuestiones se tienen en cuenta para definirlos?

Respuesta: En general, si es posible nos gusta conocer a las personas que van a viajar con nosotros antes de emprender la brigada, para presentarnos mutuamente y cuadrar los objetivos de cada brigada.

Los objetivos generales, comunes a todas las brigadas, son conocer el proceso social y político que se está desarrollando en Venezuela y apoyar ciertos tipos de ideales. Los objetivos más concretos los discutimos siempre entre todos los que participan; y ahí no importa si hay alguien está participando desde hace 5 años o si es alguien nuevo. Tratamos de equilibrar los deseos que se esperan de cada brigada, porque cada quien tiene su motivación individual y esperan resultados diversos.

Durante tres o cuatro meses tenemos encuentros regulares cada semana o cada dos semanas para discutir los objetivos y preparar la brigada. Podemos prensar de manera conjunta qué cursos puede dictar cada uno, hacer presentaciones Powerpoint para plantear

los objetivos de cada taller, para realizar los cursos de castellano.

Pregunta: ¿Quiénes participan de las brigadas? ¿Cómo se acercan?

Respuesta: Ahora que tenemos aquí la oficina, nuestra sede central. Anteriormente tuvimos dos oficinas: una chiquita, de un cuatro, que fue nuestra primer oficina y la tuvimos casi por dos años. Dejamos esa oficina para mudarnos a otro que tuvimos sólo por un par de meses. Un tiempo no tuvimos y luego tuvimos una WG, un piso compartido en el cual todos los que vivíamos ahí formamos parte de Interbrigadas, todavía Felix, Aaron y yo vivimos ahí.

Entonces con esa oficina nueva, queremos fortalecer y profundizar la participación. Alguien que nos observa desde la ventana capaz piensa que somos una ONG y se acerca a preguntar sobre nuestro trabajamos. Nosotros no queremos ser una ONG, que es una palabra vacía, que no dice nada por si sola. Nosotros tenemos nuestra cosmovisión política y una ONG no define lo que es, sino dice que es algo que no es el gobierno.

Las convocatorias que mandamos para las brigadas están abiertas tanto a personas particulares que viajan por primera vez a Venezuela o a Bolivia, pero también invitamos y llamamos agrupaciones de todo el mundo que participan solidariamente con nosotros. Mandamos invitaciones a agrupaciones de Brasil, Ecuador, Venezuela, Colombia, España, Estados Unidos, muchos países. A los que nos responden que están interesados en participar, mantenemos el contacto, tratamos de conocerlos mediante por correo electrónico. Es más difícil cuando alguien de España nos responde que está motivado y quiere participar es muy difícil que viaje sólo a conocernos.

Cuando son personas que provienen de Alemania, tenemos un tratamiento distinto, porque ofrecemos la posibilidad de que los conozcan personalmente a nosotros, tenemos la posibilidad de preparar la brigada todos juntos mediante encuentros regulares que tenemos a lo largo de los dos o tres meses anteriores a la brigada. Si alguien se acerca desde otra ciudad de Alemania, los invitamos a Berlín a conocernos, pueden dormir acá y compartimos juntos por lo menos un fin de semana.

Tratamos de tomarnos nuestro tiempo para el conocimiento mutuo porque hemos tenido malas experiencias también con alguna que otra persona por falta de conocimiento. De esta manera podemos prevenir de alguna manera que haya conflictos en las brigadas.

Pregunta: ¿Cómo comunican las acciones que van a llevar a cabo en las brigadas? ¿A quiénes? ¿Para qué?

Respuesta: Básicamente comunicamos a través de nuestra página web y está destinada a

todo el mundo. Cada uno puede visitar nuestro sitio y enterarse de las novedades, de nuestras actividades. Por ese medio también realizamos las convocatorias a las brigadas.

También Facebook es una buena herramienta para comunicar.

Pero fundamentalmente el contacto se da a partir de los llamamientos que publicamos en la página web, las invitaciones que mandamos a todas las agrupaciones del mundo de las cuales tenemos su mail, o solicitudes que nos envían a nuestro correo electrónico de personas interesadas en viajar en una brigada.

Pregunta: ¿Participan activamente en otros países, además de Venezuela y Bolivia?

Respuesta: Nuestros enfoques son, en primer lugar en Venezuela, y en segundo lugar en Bolivia, porque esas son nuestras capacidades en este momento, no podemos extender nuestro enfoque. Cuando asumimos un compromiso en algún lugar de algún país la idea es hacer un trabajo que sea sustentable y regular. Aunque nos gustaría viajar con frecuencia a otros países, hacer brigadas en Brasil, Colombia o Ecuador no tenemos la chance, no tenemos la capacidad para hacerlo.

Sí lo que hicimos fue pasar tiempo en otros países cuando la brigada estuvo en Venezuela o en Bolivia. Por ejemplo, una brigada que fue a Venezuela, estuvo también en Colombia trabajando por dos semanas. O por ejemplo, nuestro compañero David tiene muchos contactos en Ecuador y antes de preparar una brigada a Bolivia, pasó por Ecuador y dio una serie de talleres representando a Interbrigadas. En Argentina tenemos muchos compañeros que han participado en brigadas en Venezuela y en Bolivia, pero nunca mandamos una brigada para allá.

Tenemos una red de contactos que nos permitiría hacer brigadas en diferentes países de Latinoamérica si quisiéramos, pero no lo hemos hecho.

También Interbrigadas estuvo haciendo una brigada en España, pero es un caso particular. Nosotros ofrecemos nuestra infraestructura y nuestro apoyo a proyectos personales o grupales de alguien que está ligado a nuestro colectivo. Si algún integrante de Interbrigadas desea viajar o convocar una brigada a otro sitio, nosotros brindamos nuestra página web, nuestras posibilidades y capacidades.

El colectivo Interbrigadas nace en Berlín y compañeros que estudiaron con nosotros en la misma escuela y fundaron la Asociación se mudaron para estudiar su carrera universitaria en otra ciudad de Alemania, en Jena. Y allí formaron un pequeño grupo de Interbrigadas y desde ahí nació la idea el año pasado de viajar a España con la idea de conocer distintos procesos políticos. Viajaron a Andalucía y visitaron comunas, cooperativas agrarias que están independizándose de la industria alimentaria internacional y también

están trabajando el tema de la explotación de inmigrantes de los sectores agrarios en España. Los inmigrantes trabajan allí por muy poca plata, con trabajo muy pesa, es decir, en condiciones muy precarias. Entonces esa brigada fue a conocerlos, conocer su trabajo y establecer vínculos, con la perspectiva de poder mandar otros tipos de brigadas. Es decir, evaluar si se puede hacer un trabajo ahí en España tal como el que hacemos en Venezuela. En principio la brigada que viajó fue de diagnóstico y de contacto, no se ofrecieron talleres ni ningún otro tipo de actividad cultural formal. Si bien ayudar a arreglar por ejemplo un invernadero que quiso ser ocupado, no tuvieron ningún cronograma de trabajo y el viaje duro alrededor de tres semanas, fue relativamente más corto que el que hacemos en Venezuela. Luego, los compañeros hicieron una serie de charlas aquí en Berlín y en Jena sobre la experiencia, debates sobre quiénes se benefician con la miseria del trabajo de los inmigrantes y concientizar sobre la selección de productos que consumimos.

Además tenemos dos compañeros de Interbrigadas que están viajando con frecuencia a Brasil, están investigando ciertas cuestiones sobre el Mundial, sobre cómo el gobierno está desplazando comunidades que tienen sus asentamientos cerca de los estadios de fútbol, y también están haciendo contactos; así que ojala algún día podamos mandar una brigada para allá también.

Entonces nosotros como Interbrigadas estamos dispuesta a integrar, ayudar y contribuir con investigaciones, proyectos o brigadas de diagnóstico que compañeros y compañeras del colectivo desarrollen en otros países del mundo.

Pregunta: ¿Qué los motiva a ir a América Latina?

Respuesta: Nos motiva la cosmovisión política y los procesos políticos progresistas que se están desarrollando en América Latina. Esa cosmovisión política tiene que ver con lo que nosotros deseamos, que es mejorar el mundo. En el sentido en que vemos que el mundo está dominado por un sistema que produce desigualdades y miseria. Entonces nosotros queremos combatir ese mundo lleno de marginación y desigualdad. Nosotros podríamos tratar de mejorar nuestro mundo desde aquí, desde Alemania, porque aquí también hay miseria, explotación, injusticia y todo eso, pero no nos sentimos identificado con la lucha local, con la lucha en Alemania o en Europa. Estamos interconectados con diferentes organizaciones locales, pero no es nuestra prioridad, porque para nosotros es más efectivo tratar de apoyar un tipo de cambio sistemático a nivel nacional o internacional que ofrece una alternativa al sistema capitalista dominante, que consideramos como inhumano.

Entonces vemos que la propuesta para el cambio social está en Latinoamérica. Encontramos en Venezuela una propuesta sistemática para cambiar la sociedad desde

arriba y desde abajo. Donde hay un gobierno que toma el poder, que ofrece una nueva propuesta, que esta propuesta incluye fundamentalmente a los sectores populares.

Esa propuesta que vimos en América Latina responde a la necesidad de querer otro tipo de sociedad. Entonces nos llamó tanto la atención que decidimos que nuestro trabajo político y nuestro aporte social se enfoquen en esa región.

Pregunta: ¿Tienen algún proyecto a futuro que deseen realizar?

Respuesta: Hasta ahora todo nuestro trabajo es voluntario y nos chupa mucha energía. Nosotros tenemos que trabajar en el sector privado por ejemplo para ganar dinero y cubrir nuestros gastos personales y el resto del tiempo que nos queda, también estamos estudiando, formándonos profesionalmente. Entonces el tiempo que nos queda lo dedicamos a Interbrigadas. También sabemos que va a ser aún más difícil cuando nuestros compañeros terminen su carrera universitaria que puedan mantener el mismo compromiso con Interbrigadas. Entonces lo que nos gustaría hacer es profesionalizar Interbrigadas que ahora sólo se basa en trabajo netamente voluntario. Profesionalizarlo implica que al menos alguno de nosotros pueda vivir de la organización. El proyecto sería que Interbrigadas pueda crear puestos de trabajo para que esas personas se puedan dedicar más tiempo a la estructura y a la organización de Interbrigadas y así poder garantizar una buena preparación de las brigadas que viajen regularmente a Venezuela.

Hay varios compromisos que tenemos a los cuales queremos darles un fundamento y una constancia. Nos gustaría decir que de acá a diez años vamos a seguir teniendo nuestros puestos de trabajo y con aún más proyectos ligados al trabajo constante que tenemos en América Latina. Pero para lograrlo necesitamos tiempo y militantes con tiempo y ganas de hacerlo. La pregunta recae siempre en cómo conseguir o extender ese tiempo de trabajo.

La idea es siempre crecer orgánicamente, aunque sabemos que es un proceso lento. Que alguien se incorpore a nuestro trabajo y se vuelva una parte esencial de Interbrigadas, es decir, que su trabajo político esté dedicado principalmente a Interbrigadas. Pero eso pasa lentamente.

Nos queremos enfocar en el crecimiento de la organización. El proyecto es incorporar orgánicamente nuevas personas a Interbrigadas que pueda dedicar su tiempo y compromiso de una forma profesionalizada y remunerada, aunque tenemos en claro que la mayoría del trabajo de Interbrigadas siempre va a ser voluntario, para conducir nuestros proyectos de una manera constante y darles un fundamento. El fundamento es para nosotros es que haya una oficina, que haya infraestructura y que haya personas con el

tiempo suficiente para garantizar el trabajo regular de las brigadas. Sino, siempre deseamos más de lo que podemos hacer. Hay un conflicto entre los deseos y los ideales que tenemos con la realidad.

Eso es lo que queremos para el futuro de Interbrigadas, aunque proyectos menores hay muchos. Ese es el marco general y dentro de ese marco general están las brigadas, las actividades que hacemos aquí, la Casa Internacionalista en Venezuela, la extensión de las brigadas a otros países de América Latina, que los grupos latinoamericanos que nos acompañan en las brigadas también puedan de alguna manera vivir de eso. En Latinoamérica es más difícil vivir haciendo un trabajo voluntario porque la vida es más dura, en el sentido de que las personas tienen que trabajar todo el día, casi todos los días para garantizar que uno pueda comer, pagar su alquiler y sus gastos de vida. Aquí es un poco más fácil, uno puede trabajar para vivir pero tiene más tiempo libre para dedicar a otros compromisos. El deseo el ofrecer esa posibilidad a nuestros compañeros y compañeras latinoamericanos.

Pregunta: ¿En qué consisten las actividades que realizan en Alemania?

Respuesta: Hay varias esferas de trabajo que hacemos aquí en Alemania. La primera, podría ser el trabajo informativo. Con el trabajo mediático queremos ofrecer una mirada de los que está pasando en América Latina distinta a la mirada de la que está ofreciendo los medios privados e internacionales masivos. Para nosotros la mirada de los grandes medios es pesimista, en el sentido que los medios de aquí de Alemania y del occidente difunden una vista negativa de lo que sucede en Latinoamérica sobre los procesos izquierdistas que desafían el neoliberalismo en el mundo. Esos medios tienen el monopolio de información en Europa. Entonces lo que queremos en combatir esa información monopólica mediante información alternativa porque los medios acá publican la información de los medios de derecha y opositores a los procesos políticos latinoamericanos. Entonces nosotros organizamos charlas informativas, mesas de debates, o contamos de la experiencia del proceso cuando nos invitan otras agrupaciones, tratamos de incorporar la mirada histórica para comprender por qué se dieron ciertos cambios. Nuestra perspectiva se nutre de distintos enfoques, de círculos informativos, de prensa alternativa latinoamericana, de nuestra propia práctica en Venezuela o Bolivia, escribimos artículos desde nuestra propia experiencia, Así invitamos al debate tanto a personas que están de acuerdo con el proceso, a otras que no, personas que tienen preguntas, personas que quieran saber más.

Otra esfera de trabajo es contribuir y apoyar otros movimientos y colectivos políticos. Lo hacemos desde distintas maneras. Por ejemplo, nosotros tenemos un proyecto que se

llama “Insurrección de colores” que invitamos a artistas de Latinoamérica a Alemania. El primer proyecto de “Insurrección de colores” fue en el 2009 y vinieron artistas de Venezuela y Colombia; en el segundo en el 2012 fueron artistas de Argentina. Con ambos nos dedicamos a pintar murales. Los proyectos tuvieron como objetivos, por un lado, difundir la mirada de lo que es América Latina desde la perspectiva de los artistas que invitamos, y por otro, invitar a movimientos y colectivos de aquí de Alemania que también tienen una lucha política. Por ejemplo, en “Insurrección de colores II”, con los muralistas argentinos que vinieron, pintamos murales de manera conjunta con grupos políticos que se están manifestando contra el aumento en los alquileres, o pintamos murales con colectivos que están luchando para que no se discrimine a los inmigrantes que llegan y para que se respeten sus derechos, montamos murales con grupos juveniles que están haciendo trabajo sociopolítico. Tratamos de compartir el arte de los compañeros y compañeras que llegaron de América Latina con agrupaciones sociales y políticas alemanas. Así, ellos pueden plasmar sus luchas en un mural intercambiando sus ideas y perspectivas con otros grupos. Es un ejercicio interesante, por ejemplo cuando los vecinos ven el mural que se está haciendo preguntan de dónde vienen, qué están haciendo, qué quieren representar, se arman discusiones interesantes y se difunde la información desde ambos lados. Los compañeros latinoamericanos conocen las luchas que se están dando en Alemania y los alemanes pueden conocer las luchas que se dan en América Latina. Hay otros ejemplos, nosotros participamos en movimientos políticos locales y apoyamos las luchas locales.

Eje organizacional

Pregunta: ¿Cuántos integrantes forman parte de la organización?

Respuesta: La gente que participa de las brigadas, no necesariamente pertenece a “Interbrigadas”. A veces es difícil de describir lo que es pertenencia.

Yo diría que unas treinta personas forman parte de Interbrigadas. Brigadistas, miembros, activistas, que se definen y describen como Interbrigadas serían como treinta personas. Hay un núcleo de alrededor de diez personas que son activistas constantes, que permanentemente hacen un trabajo ligado a Interbrigadas. Después hay unas ochenta o noventa personas hasta ahora que colaboran con el pago de una membresía. Eso es algo a lo que no nos dedicamos mucho, pero queremos trabajar más extensivamente. Y luego, hay un círculo más allá de personas que apoyan Interbrigadas dependiendo del evento, dependiendo de la ocasión que difícilmente se pueda clasificar en un número. Serían aquellas personas que apoyan las ideas y los proyectos de Interbrigadas sin pagan

necesariamente una membresía o participar constantemente con nosotros.

Pregunta: ¿Suelen tener nuevas incorporaciones al equipo de trabajo? ¿Es por contacto o se acercan espontáneamente a la organización?

Respuesta: El núcleo activo es el más estático. Digamos por año se sumarán de dos a cuatro personas al núcleo activo porque algunos dejan de formar parte del grupo, entonces así se da un movimiento donde cambian las personas.

En cuanto a la manera en cómo se incorporan, nosotros no tenemos ninguna estrategia de cómo atraer gente para que trabaje en Interbrigadas, lo dejamos fluir. Nosotros hacemos nuestras actividades y si a alguien le gusta la actividad que estamos haciendo se acerca a nosotros y orgánicamente lo unimos.

El objetivo es que los participantes de las brigadas se incorporen después al trabajo de Interbrigadas, porque de eso depende también la dinámica y resulta en muchos casos. Las personas que participan de las brigadas algunas veces se vuelven multiplicadores, digamos forman parte de la red que uno crea. Pero la intención no es expandirnos cuantitativamente. Ante todo preferimos calidad. No tenemos una política activa de atraer miembros. Si nos gustaría y estamos abiertos, para ello tenemos la nueva oficina, y lo era también la oficina anterior, porque la dinámica aumenta teniendo un espacio físico. Si hablamos de atraer nuevas personas, eso es algo que nace, y se crea orgánicamente no hace falta que uno las busque.

Por ejemplo, alguien se interesa en la actividad de Interbrigadas, porque participó de una charla, de un cine foro, de un concierto, exposición fotográfica y quiere saber más de Interbrigadas, más sobre nuestro trabajo, entonces lo invitamos a la reunión semanal. Así ellos nos pueden preguntar sobre nuestro trabajo y nosotros podemos contar nuestro enfoque e intercambiar experiencias.

La gente que se suma al núcleo constante puede participar y compartir con nosotros un tiempo y a través de ese tiempo que compartimos la persona que se quiere sumar se siente convencido con el trabajo, se da esa conexión.

Creo que una dificultad para la incorporación de más gente es que nosotros no tenemos un trabajo localista, es raro que se sume cualquier vecino en cualquier momento porque nuestro trabajo está enfocado a otro continente. Pero así básicamente se crean las conexiones y las nuevas incorporaciones.

Pregunta: ¿Qué crees que los motiva para querer formar parte?

Respuesta: A mí me parece que es una búsqueda, incluso todos nosotros seguimos en el camino de esa búsqueda, en la búsqueda de un enfoque para dirigir nuestra energía para cambiar algo. Entonces diría yo, que los jóvenes que se están decidiendo por trabajar en algún aspecto político están buscando un círculo activista amistoso donde uno puede desarrollar su propio deseo de cambiar algo en el mundo.

Cuando uno ve algo que no funciona o que no le gusta como desigualdad, pobreza, hambre discriminación, explotación, o algún problema generalizado, y las personas interesadas en esas problemáticas buscan su respuesta individual para combatirlo, de cambiarlo y tratan de activarse políticamente. Hay muchas maneras de hacerlo y por ejemplo a algunas personas no les satisface hacer un trabajo político en Alemania porque creen que hay otras regiones en el mundo donde, quizás, la respuesta a mi problema está más desarrollada. Esa puede ser un criterio.

Muchas veces cuando se deciden a trabajar con nosotros es por coincidencia o contactos personales. Por ejemplo, nosotros nos formamos en una escuela, entonces la mayoría, o muchas de las personas de Interbrigadas, se conocen desde la escuela. Así el círculo de amistad, aunque se expandió con el tiempo, se transformó en un círculo político. Entonces personas que se quieren activar políticamente y tienen algún contacto con alguno de nosotros, se pueden sumar a Interbrigadas.

De hecho, diría que hay tres maneras principales, los círculos amistosos, por convicción, cuando sienten que no pueden alcanzar la meta política aquí en Alemania, y "vamos a ver qué pasa", viajo a Latinoamérica y estando allá quizás me comprometo con la causa, me politizo, me activo políticamente y me siento motivado a unirme a Interbrigadas.

Pregunta: ¿Cómo se define la actividad que desarrolla esa persona?

Respuesta: Cuando alguien nuevo se incorpora, empieza a venir regularmente a nuestros encuentros semanales. En esas reuniones dialogamos sobre las actividades que tenemos que hacer, entonces por ejemplo si organizamos un recital, dividimos algunas tareas. Pero usualmente las capacidades se desarrollan en el transcurso del trabajo en Interbrigadas. O por ejemplo, si alguien asume la tarea de hacer un volante por primera vez, lo hace con alguien que ya lo haya hecho para que se sienta más seguro al momento de hacerlo, para aprender o si tiene alguna pregunta.

Otro ejemplo puede ser cuando estampamos remeras que vendemos para recaudar fondos en nuestro taller, muchas personas siempre están encantadas de ver cómo es el proceso y están pendientes de aprender. Así si hay dedicación e interés, le podemos dar esa tarea a esa persona. Hay muchos otros ejemplos, pero diría que cada uno descubre qué

quiere hacer y qué le gusta hacer.

También, hay personas que están más pendientes de hacer un trabajo práctico, por ejemplo puede arreglar algo de la electricidad de la oficina o construir un mueble, esa es su capacidad y se siente cómodo haciendo esas tareas. Pero hay otros compañeros que prefieren escribir artículos, hacer análisis, esa es su capacidad. Entonces cada quien colabora desde donde puede, desde donde quiere, aunque también muchas veces todos terminamos haciendo todo. En general es bastante democrático y natural, nadie está obligado a hacer nada.

Pregunta: ¿Cuándo fue la primera vez que invitaron a algún compañero de América Latina a Berlín? ¿Por qué?

Respuesta: La primera invitación oficial que hicimos fue en 2008, invitamos a una compañera colombiana que se llama Lucía Vargas. Ella hace rap y activista social y política. A Lucía la invitamos dos veces y nuestra compañera de Interbrigadas Anna fue la que se encargó del proyecto. Anna ya no forma parte del núcleo constante de Interbrigadas pero todavía participa de algunas actividades y mediante ella hicimos el proyecto con Lucía. Con Lucía hicimos dos conciertos e hicimos tres o cuatro charlas en escuelas y en otros sitios sobre la situación social de Colombia sobre el conflicto entre las guerrillas y los grupos paramilitares, sobre el gobierno y la violación de los derechos humanos.

Cuando hacemos una invitación oficial a algún compañero o compañera en América Latina, el objetivo es articular el arte y la política aquí en Alemania. Entonces cuando hay una invitación lo conectamos con algún proyecto y nosotros pagamos el pasaje, organizamos un cronograma de actividades.

Sin embargo, siempre recibimos compañeros y compañeras latinoamericanos de manera espontánea y le damos alojamiento aquí, pero cuando nosotros hacemos una invitación tienen un tratamiento diferente.

Las invitaciones fueron muchas, Lucía vino dos veces, hicimos dos veces el proyecto “Insurrección de colores” con diferentes muralista, vinieron compañeros sindicalistas venezolanos de “Control Obrero”, un compañero boliviano con el que trabajamos juntos en varios proyectos.

Pregunta: ¿Cómo está organizada “Interbrigadas”?

Respuesta: Creo que esa es la diferencia entre lo que es un grupo y una organización. Un grupo es más bien un círculo de amigos, de personas, que se dedican a una actividad con

un cierto fin; el grupo es orgánico y no tiene divisiones de trabajo definidas, o áreas concretas de trabajo. En cambio en una organización hay divisiones de trabajo con áreas definidas y cada uno asume una responsabilidad o tarea en casa área. Es decir, organización es cuando ya hay grupos funcionales, que tienen sus funciones definidas y que contribuyen a un objetivo. Nosotros no tuvimos esa fase, si bien hay grupos de trabajo, no hay grupos funcionales, no estamos estructurados porque no somos tantos. En las reuniones, cuando estamos todos, no necesitamos un lugar más grande que éste, caben todos en ésta sala. Los encuentros que tenemos forman parte de la instancia para tomar las decisiones, ahí se discute y por consenso, pues, tomamos las decisiones. Depende de cada uno venir para participar. En grupos más grandes, la toma de decisiones es un poco más difícil y ahí se vuelve siempre un poco más vertical, porque hay internas, hay algunos que trabajan y consiguen pago, otros que trabajan voluntariamente. Acá es distinto.

Yo diría que somos una mezcla, una instancia intermedia entre grupo y organización. En Interbrigadas hay personas que se dedican más a algunas tareas que a otras, pero no hay división de trabajo o áreas. Alguna vez tratamos de definir responsabilidades pero nunca funcionó bien porque las tareas no eran constantes y tampoco tuvimos un seguimiento de esas tareas. Entonces sí hay personas que se dedican más a un tipo de trabajo que a otro, por ejemplo la actualización de la página web la hago principalmente yo, de la burocracia institucional se encarga fundamentalmente Felix, o en cada proyecto hay algunos que toman más responsabilidades, por ejemplo “Insurrección de colores” fue más bien organizado por Jonas y por mí, y de “Control Obrero” se encargó David. Si crecemos numéricamente como institución aspiramos a ser una organización. Pero la verdad es que ahora somos pocos y cada quien hace un poco de todo.

Pregunta: ¿Cómo sustentan económicamente la institución?

Respuesta: Nosotros recibimos el dinero del pago de la membresía, los miembros de Interbrigadas pagan una anualidad de 35€. Ese dinero cubre algunos gastos corrientes por ejemplo, servidor, página web. Esos son nuestros ingresos anuales contantes. Después tenemos los ingresos volátiles que son donaciones dedicadas a ciertos proyectos que tenemos, pero el dinero es inconstante y varia. Siempre organizamos eventos en los cuales vendemos nuestras remeras. O la recaudación de esos eventos que organizamos. Por otro lado, cuando tenemos un proyecto definido, como por ejemplo invitar a un compañero latinoamericano para realizar alguna actividad, escribimos el proyecto, con los objetivos y sus fundamentaciones y solicitamos a otras organizaciones más grandes una subvención o aporte para ese proyecto específico. Todo el resto corre por cuenta de nuestro bolsillo.

Pregunta: ¿Cómo se toman las decisiones en la organización?

Respuesta: Nosotros nos reunimos todos los jueves aquí en nuestra oficina y es nuestro órgano principal para tomar las decisiones. Esa es nuestra asamblea y está abierta a todo el mundo. Entonces si alguien quiere, puede participar en la reunión.

Al principio siempre es un poco difícil participar de una reunión, porque en esos encuentros discutimos muchas cosas técnicas, ya no discutimos los ideales generales, no discutimos la alternativa al capitalismo en esas reuniones. Pero es una instancia en la cual uno puede participar y conocer más sobre nuestro trabajo específico.

De manera consensual y democrática tomamos las decisiones. Es fácil todavía tomar decisiones unánimes porque no somos un gran número los que participamos cada jueves en las reuniones. Cuando no todos estamos de acuerdo, se discute, se debate hasta que llegamos entre todos a una decisión, sino llegamos a un acuerdo no se toma ninguna decisión. O si hay sólo cinco personas un día en una reunión y necesitamos decidir algo extremadamente importante, llamamos al resto por teléfono o mail para resolver la situación lo antes posible. Pero creo que no pasó nunca o pasa raramente, el compromiso de todos es estar presente los jueves en nuestra reunión.

Como son las leyes acá, nosotros tenemos una asamblea de miembros donde se toman decisiones, por lo menos cada año. Cuando queremos cambiar algo del "*Verfassung*", sería como la Constitución de la asociación civil, tenemos que hacer la asamblea. Hay distintos cargos oficiales dentro de la estructura legal, pero esa es la formalidad.

Pregunta: ¿Tienen conexión con otras organizaciones nacionales e internacionales?

Respuesta: Muchas. Estamos muy conectados y tenemos proyectos que nos contacta con la comunidad berlinesa, con la comunidad política, con la comunidad social, con la comunidad en sí de Berlín. Porque nuestros participantes están simpatizando y formando parte de otros movimientos políticos. Algunos de nosotros tienen otros compromisos sociales. Por ejemplo, Felix estuvo un tiempo con una iniciativa de "*Das Recht auf Stadt*", un colectivo como de inquilinos de edificios en relación con el aumento de precio de los alquileres. Luci, que ahorita está en Brasil, estaba trabajando mucho en ese tema también y formaba parte de ese grupo. Por eso, hay personas que forman parte de Interbrigadas y que también tienen otros compromisos políticos locales.

También tenemos relaciones con colectivos de otros países y ahora justamente las queremos fortalecer con la Conferencia que estamos organizando para el 2015. Conocemos personas que más que todo en España, lo hacen. Ahí hay grupos de viajes a Venezuela, de

corto plazo, dos o tres semanas y tienen sus puntos en Caracas. Tienen colectivos aliados con los cuales trabajan, tienen un par de sitios que visitan en Venezuela. Con ellos tenemos otro tipo de conexiones, más militantes. También hay un grupo de Australia, aunque ellos no viajan tan regularmente como lo hacen los grupos de España. Éste grupo se llama "Australia-Venezuela Solidarity Network". Ellos no lo hacen todos los años e invitan a personas que no han estado en América Latina anteriormente y hace como un cronograma de visitas.

Con éstas dos el denominador común es Venezuela, pero siempre tenemos contacto y relación con otras organizaciones que conocemos a lo largo de las brigadas, casi por casualidad.

Eje argumentativo

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué es "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Interbrigadas es lo más importante de mi vida en sí. Claro mi familia y mis amigos son importantes, no podría hacer un ranking. Interbrigadas es el campo en el cual desarrollo mis ideales políticos y mis ideales de la vida en sí.

Metafóricamente Interbrigadas es el centro de gravedad de mi vida, porque todo lo que hago trato de hacerlo funcionar con mi compromiso en Interbrigadas. Por ejemplo, si estudio no es solamente para conseguir un trabajo profesional, o para mejorar la sociedad, si también, pero fundamentalmente estudio para tener conocimientos con los cuales puedo beneficiar mi trabajo en Interbrigadas. Eso implica profesionalizar mi trabajo en Interbrigadas y hacerlo más eficiente. Entonces lo que estudio está dirigido a mi trabajo en la organización. En cuanto a mi trabajo, trato de ganar plata para vivir en el menor tiempo posible, para poder destinar ese tiempo a Interbrigadas.

Algún día si es posible me gustaría vivir de Interbrigadas y poder profesionalizar mi trabajo como sociólogo o politólogo. Me gustaría que Interbrigadas sea un campo de estudio para hacer análisis sociológicos y políticos de los cuales se publiquen libros y firmo como Interbrigadas, como proyecto común de nuestro colectivo. Entonces es el centro de mi vida en ese sentido. Prácticamente todo lo que hago va dirigido a lo que es Interbrigadas.

Yo no podría imaginarme una vida sin estar involucrado o sin un compromiso político y el 95% de ese compromiso es por y para Interbrigadas.

Para mí, Interbrigadas es una herramienta para cambiar el mundo porque me da la posibilidad de juntarme con personas que piensas parecido a mí y a través de esa conexión de personas que pensamos parecido, se crea una lucha que sería imposible hacerla

individualmente. El trabajo en grupo libera energías y posibilidades increíbles. El grupo nos da la justificación de lo que somos, la esencia de Interbrigadas.

Interbrigadas es una forma de evaluar mi vida, la posibilidad de viajar a Latinoamérica y trabajar en grupo en Latinoamérica me dio la posibilidad de reflejar mi propia vida aquí en Alemania. Conocer otro país que no es Alemania, me permite comprender un poco mejor la cultura alemana, mediante la abstracción y la comparación uno valora también lo que tiene. Interbrigadas me da la posibilidad de estar en otros sitios y de tomar lo bueno de ambos para construir algo nuevo. Interbrigadas es la posibilidad de entender y entenderse.

Pregunta: ¿Qué relación encontrás entre tus motivaciones iniciales y las actuales en Interbrigadas? ¿Cambiaron? ¿Se mantienen? ¿En qué sentido?

Respuesta: Creo que la motivación básica en la misma, que podría todavía sonar muy naif, pero es querer cambiar el mundo. Esa noción es la misma. Los que cambiaron son los objetivos específicos, por ejemplo en qué área quiero cambiar la sociedad, sea la venezolana o la alemana.

Cuando se creó Interbrigadas todavía no había empezado la universidad ni sabía exactamante que quería estudiar. Entonces a partir de mi experiencia en Venezuela fue que escogí la carrera que quiero estudiar en la universidad. Las ideas y los conocimientos de la universidad se conectaron con mi trabajo en la organización y dieron como resultado nuevas ideas. Por ejemplo, el deseo de escribir un libro sobre el proceso político en Venezuela, se crea como un objetivo nuevo.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: Creo que uno de los puntos fuertes de Interbrigadas es que nos entendemos con todas las organizaciones políticas de acá. Por ejemplo, nosotros trabajamos en Berlín con grupo antifascistas, con grupos anarquistas, con grupo que ocupan casas, trabajamos con el partido de la izquierda y con el comunista pero no se quieren entre ellos porque unos dicen que son dogmáticos y los otros reformistas, con organizaciones de los movimientos populares que no pertenecen a ningún partido, nos entendemos con los sindicatos o con grupos que hacen sólo trabajo artístico o cultural.

Trabajamos bien con todos ellos porque no entramos en conflicto con la izquierda acá. Porque primero, las diferencias que hay entre ellos, son diferencias locales y nuestro

enfoque político está en Venezuela no en Alemania, entonces se generan muchas menos discrepancias. Las agrupaciones están abiertas porque nunca estuvieron en Venezuela. En cambio, si hablamos sobre la posición del partido de la izquierda ellos tienen una referencia mucho más práctica acerca de la política del partido de la izquierda; todos opinan y las opiniones se chocan.

Entonces al ser un poco los embajadores de la voz de Venezuela, puede haber diferencias, pero ellos usualmente no conocen qué pasa en Venezuela, cómo es el proceso entonces a nosotros nos permite generar puentes, conexiones con muchas organizaciones y tener un alcance más grande en Alemania.

Otro fuerte puede ser, porque nos lo señalan otros grupos o colectivos, es que nuestro trabajo no es mitad burocrático y mitad práctico, nuestro trabajo burocrático es muy malo, entonces la energía de nuestro proyecto está enfocada fundamentalmente en el eje práctico. Por ejemplo, si un grupo de otra organización organiza una invitación a dos personas de Latinoamérica lo planifican durante un año y logran un cierto tipo de proyecto u objetivo, en cambio nosotros en dos o tres meses podes planificar lo mismo porque le dedicamos más tiempo y más energía de manera conjunta, tanto que hasta dejamos de lado nuestros compromisos personales de la vida, dejamos un poco de lado ganar nuestra plata o nos olvidamos un poco de nuestra familia, peor ponemos todo nuestro corazón en un proyecto si estamos de verdad convencidos.

También, con muy poca plata hacemos mucho. Tenemos un muy buena administración de nuestros recursos. Por ejemplo, en “Insurrección de colores” creo que gastamos en total de todo el proyecto 4000€ o 5000€, si lo hace alguna otra agrupación pegada al gobernó o a la alcaldía cuesta lo mismo 20000€ o 30000€. Con esa plata pagamos los vuelos de los artistas, los muchachos que pintaron no se ganaron nada, lo hicieron voluntariamente, ellos vivieron en nuestras casas así que no tuvimos que pagar nada en hoteles, los materiales algunos los conseguimos y otros los compramos, la comida no la pagamos con el fondo del crédito sino que la buscamos en una organización que apoya a instituciones sociales y regala comida. Entonces con menos recursos podemos hacer muchas cosas, comparado con otros grupos, y eso es un punto fuerte, somos más eficientes. También se podría criticar porque la gente que organiza esa clase de eventos, igual que los artistas, tiene que vivir de algo, se merece su pago, pero por el momento nos podemos arreglar con mucho o con poco.

Otra ventaja puede ser la buena relación que tenemos con nuestros compañeros y compañeros en Latinoamérica. Ellos son tan abiertos, tan sencillos, tan hospitalarios, tan solidarios que nos fascina y se crea un compartir muy fuerte, que luego da muy buenos resultados. Creamos conexiones muy fuertes y es algo muy bonito. También esa hermandad

que se genera tiene sus aspectos negativos. Yo a veces me siento culpable porque no tengo tiempo para escribirle a todos, o no puedo visitar a todos y me da mucha pena y mala conciencia.

Pregunta: ¿Qué cuestiones puedes reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: El desafío principal es garantizar un trabajo sustentable. Esto tiene que ver con lo que define a Interbrigadas, Interbrigadas hace brigadas internacionales con participación internacional a un cierto lugar en el mundo, distinto del país de la persona que viaja. Entonces el desafío es garantizar el mismo tipo de trabajo de una manera constante, año a año. Es nuestro compromiso y no es fácil siempre llevarlo a cabo. Siempre cuesta mucho tiempo y energía. Por ejemplo, en los últimos dos años no tuvimos brigadas en sí, tuvimos brigadas de diagnóstico para preparar las próximas brigadas. Entonces eso implica una ruptura en nuestra asociación porque no estaríamos cumpliendo nuestros objetivos básicos. La ruptura es prueba de una dificultad. Pero el desafío en hacer las brigadas en base regular, por eso nos estamos esforzando aún más. Esto depende del colectivo y de encontrar un sitio con el cual comprometerse para hacer ahí un trabajo a largo plazo, más efectivo y sustentable. Ya estuvimos en varios sitios en Venezuela, pero nuestro interés ahora es encontrar un lugar en el cual sabemos que en 20 años todavía vamos a estar ahí trabajando con ellos. Queremos andar por el camino de las adversidades pero siempre implica un desafío.

Tenemos las dificultades históricas del internacionalismo en sí. Al final, nosotros somos turistas, vamos por un determinado tiempo y después nos vamos al carajo, si claro hay compañeros de Interbrigadas que ya viven prácticamente en Venezuela. Pero es un desafío seguir apostando al trabajo en América Latina. Cuando hay protestas en contra de Maduro, nosotros podríamos volvernos a casa y ya, pero no ¡Nos quedamos! No queremos tomar una decisión facilista de abandonar nuestro proyecto porque las cosas ya no son tan sencillas. Si las cosas se ponen difíciles, igualmente volvemos e igual nos quedamos.

Ese es uno de los grandes problemas de la izquierda. Su lapso de atención es muy corto. Hoy se solidarizan con Egipto, mañana con Turquía y luego con Ucrania, entonces no pueden poner el foco de atención sólo en una cuestión. Ese podría ser otro de nuestros fuertes, nosotros mantenemos nuestro enfoque en América Latina, el ALBA, sobre todo en Venezuela y seguimos trabajando sobre ello. Todavía es un fuerte nuestro, pero es una dificultad mantener la mirada, la energía y el enfoque en el mismo lugar independientemente de las circunstancias a nuestro alrededor.

Eso en cuanto a las brigadas, pero también tenemos otras aspiraciones que implican desafíos. Aspiraciones de ofrecer contenido político científico. Por ejemplo tenemos nuestra visión sobre el sistema cambiario, dentro del sistema económico de Venezuela. Tener un economista que pueda ofrecer un análisis o alternativa de cambio a esa situación, también es un desafío. Sobre todo tenemos que tener mucho cuidado en lo que decimos y cómo lo decimos, porque si bien nosotros acompañamos y contribuimos con el proceso revolucionario en algunos países de América Latina, nosotros somos europeos y nos volvemos de vuelta a casa cuando queremos. Entonces no es nuestra intención posicionarnos como los sabelotodo sobre su país, simplemente queremos hacer un aporte. Participamos de un aprendizaje mutuo, aunque a veces es difícil lidiar con ciertos prejuicios que surgen.

Lo que estamos haciendo es provecho del uno al otro, un intercambio mutuo. No queremos presentarnos como los que tienen consciencia social, los que tienen los libros y acceso a la información, los que tienen el conocimiento y son los especialistas. Siempre estamos aprendiendo más. No nos interesa cerrarnos en nuestro propio círculo porque ese es el problema de los intelectuales. Los intelectuales son una élite y nosotros justamente lo que tratamos de hacer es abolir ese elitismo y democratizar todo tipo de conocimiento. Somos conscientes del papel que cumplen los intelectuales de la izquierda, pero el rol del intelectual siempre es paradójico, porque el intelectual pasa todo el día leyendo libros y el problema es él mismo porque se encierra en su mundo y lo que debería hacer es democratizar su conocimiento. Esa es la paradoja.

Nosotros tratamos de abolir ese intelectualismo a partir de la práctica, la experiencia y el intercambio mutuo. A todos les tratamos de contar, de discutir, de estar en el mismo nivel de discusión y viceversa.

Pregunta: ¿Qué significado tienen, para vos, las brigadas internacionales? ¿Por qué deciden hacerlas?

Respuesta: Lo primero que me gustaría decir es que no quiero que se entienda que las brigadas son únicamente hacia Latinoamérica, sino que los colectivos que estamos invitando también para nosotros son brigadas. Si vienen artistas, o los compañeros sindicalistas también son brigadas.

A futuro, a corto, mediano o largo plazo, nos gustaría que haya un equilibrio entre las personas que nos visitan acá y los que vamos hacia allá. Porque por la situación económica que uno tiene en Europa hace que sea más fácil que nosotros vayamos para allá. Para alguien que está ganando el salario mínimo en Venezuela es prácticamente imposible que

pueda comprar un pasaje para hacer una brigada para acá. Queremos alcanzar ese equilibrio.

Si hablamos primero de las brigadas de Europa a Latinoamérica, que incluye que otras personas de Argentina, Bolivia o Colombia también viajen a Venezuela, es abolir lo que es el ciudadano “europeo”, para construir una especie de ciudadano mundial. Un ciudadano mundial que pertenece a todos lados, que ya no pertenece sólo a Alemania, porque la pertenencia sólo a un lugar nos vuelve nacionalistas, nos vuelve competitivos, que los vuelve asocial. Queremos cambiar esa imagen de ciudadano europeo porque al final somos todos ciudadanos de un mismo mundo y los problemas de ese mundo sólo se pueden solucionar en conjunto. Por eso mediante las brigadas es la manera de generar esos contactos, esos nexos, ese conocimiento mutuo y de desarrollar estrategias comunes acerca de los problemas del mundo. Eso es lo que estamos haciendo nosotros mediante las brigadas internacionales, luchamos en conjunto con activistas de distintas partes del mundo. Eso es lo que logran las brigadas: desarrollar estrategias en conjunto sobre los problemas que tenemos en conjunto. Lo que logran las brigadas internacionales, viviendo en otra sociedad, compartiendo e intercambiando, son esa especie de intersubjetividad para entender mejor la propia sociedad. Así, teniendo otras experiencias y otras, referencias puedo comprender mejor las cosas que funcionan en Alemania y las que no, las puedo criticar, y viceversa.

La brigada logra priorizar el lugar del mundo donde se desarrolla una propuesta, una alternativa de cómo puede funcionar una sociedad una sociedad distinta al capitalismo. Es decir, si en esa región se está dando un proceso progresista donde uno encuentra la esperanza del cambio social que puede alcanzarnos a todos. Entonces nosotros viajamos para allá y le damos la prioridad a ese proceso, como la de los países del ALBA que están creando una alternativa que también puede aplicarse a África, Asia o Europa. Nosotros encontramos ese lugar y estamos viajando para América Latina para contribuir con ese proceso; en lugar de ir directamente para África porque por desgracia no se están dando ese tipo de proceso de cambio. Si se llegasen a dar, tendríamos que pensar cómo podemos participar, deberíamos viajar para allá y cambiar nuestro enfoque.

Pero por el momento los países del ALBA están desarrollando una alternativa progresista para toda la región. También están tratando que crear cierta unidad para combatir la desigualdad que existe en ese mismo continente. Como lo trata de hacer, mejor o peor, la Unión Europea. La unidad de una región puede ser un ideal positivo y progresivo, igual sería neoliberal y capitalista, pero trata de ir más allá del capitalismo y del neoliberalismo. Hay una discrepancia entre cómo se piensa la idea de la Unión Europea y cómo se práctica. Peor hay aspectos favorables que se podrían considerar como positivos

para copiar o exportar hacia otras regiones. Por ejemplo, la abolición de fronteras, unificar la moneda, son instancias que facilitan ciertos procesos y proyectos.

Pregunta: Ustedes plantean el Internacionalismo como fundamento de su hacer ¿Cuál es tu mirada acerca de ello?

Respuesta: El internacionalismo es una palabra que tienes varios orígenes. Si hablamos dentro de un discurso de izquierda, el internacionalismo tiene su origen en los movimientos obreros europeos del siglo XIX que tratan de intercambiarse e interconectarse para crear la Internacional de los Trabajadores. El deseo del movimiento obrero era desarrollar una respuesta o una alternativa al capitalismo con eje en lo internacional.

La idea del internacionalismo es un concepto que se basa en lo que son los movimientos socialistas que se unen, y también se pelean entre ellos, pero tratan de desarrollar una alternativa de cómo podrían vivir todos los pueblos del mundo, cómo pueden crear una sociedad justa. Eso es la versión básica del internacionalismo y esa idea se tratar de plasmar en las que fueron las primeras Internacionales Obreras con sus conflictos en el medio.

El internacionalismo es una alternativa a lo que hoy en día se llama globalización. Globalización o mundialización son conceptos vacíos que se usan fundamentalmente para describir la internacionalización del capital o del capitalismo. Es decir, hoy en día tenemos un flujo de acciones económicas y productos económicos internacional, una empresa internacional hoy está produciendo en cinco países diferentes y por eso se supone que estamos interconectados y tenemos un proceso de globalización y se supone que ese proceso nos va a ayudar a entendernos para no caer en guerras o conflictos pero en verdad el plano social y cultural está en segundo plano, está relegado. La manera política para crear una convivencia internacional, antes de hablar de economía y de flujo de capital y todo eso, está el proyecto del internacionalismo. El internacionalismo, diría yo, es plantear una manera socialista a nivel internacional para incluir la dimensión social. Aunque el socialismo, ahora también es un concepto vacío porque hay muchas aspiraciones que están debatiendo en este momento para definir qué es el socialismo, aunque todas al final se podrían entender como socialistas. Los socialistas son los que quieren democratizar la sociedad y democratizar todas las esferas que ahora no están democratizadas. Por ejemplo, los socialistas lo que quieren es democratizar la economía porque la economía funciona autoritariamente. El dueño de una fábrica es el propietario de los medios de producción y él define las reglas del juego y todos los demás, los trabajadores, juegan bajo esas reglas impuestas. Por eso no hay democracia en esa área. Los socialistas quieren democratizar

muchos más aspectos de la sociedad, que es lo que no quieren los capitalistas. Entonces los internacionalistas quieren llevar ese socialismo a nivel internacional. La base del término internacionalista se puede extender hasta el siglo XIX. Ahorita estamos haciendo seminarios en los que estamos discutiendo mejor esta cuestión del internacionalismo y su relación con un posible socialismo. Para el año que viene estamos organizando una Conferencia Internacionalista para tratar todas estas problemáticas.

Mi mirada sería esa, entender al internacionalismo como una alternativa a un convivir internacional acerca del modelo de convivencia internacional al que existe hoy en día.

Pregunta: ¿Qué autores lees para formar tu idea sobre el Internacionalismo?

Respuesta: El internacionalismo tiene una mala relación histórica con el socialismo. Como por ejemplo el término soviético. Sistemas autocráticos no socialistas se llamaron socialistas, como la Unión Soviética, como la RDA, como muchos otros países del bloque de Varsovia, y ellos hablaron del internacionalismo. Ellos dijeron que su forma de compartir y convivir internacional era el internacionalismo, pero al final eran sistemas autoritarios que ni siquiera eran socialistas y utilizaron ese término. Entonces pensar en el internacionalismo, era pensar en el socialismo, era pensar en la Unión Soviética, era pensar que eso no sirve. Entonces es difícil de operar con esos tipos de términos porque están en ciertos discursos que describen la historia mundial. Entonces el internacionalismo en otros momentos históricos tuvo diferentes significados.

En la Primera Internacional en 1864 se encuentran sindicalistas e intelectuales de toda Europa para dar una respuesta a ese capitalismo que está surgiendo en ese instante, como modelo neocolonial mundial. En las Revoluciones Rusas también se está hablando de internacionalismo, Stalin también agarró ese concepto. Cada uno tiene una mirada distinta sobre el internacionalismo.

<u>Eje personal</u>

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: 26 años.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: El estudio se llama Ciencias Sociales y es una mezcla entre sociología y

politología.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Hablo alemán, inglés, español, búlgaro porque mis padres son de Bulgaria y un poco de francés.

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles? ¿De qué tipo?

Respuesta: Yo soy miembro del partido de la izquierda que se llama *Die Linke,* no tengo mucho tiempo para militar allá, peor soy miembro. Pago una membresía de 1,50€ mensual y formo parte de un equipo de básquet que se llama *Roter Stern Nordost Berlin* (Estrella Roja del Noroeste de Berlín).

Pregunta: ¿Tenés otro trabajo además de participar en "Interbrigadas"?

Respuesta: Para ganarme la plata estoy trabajando vendiendo cerveza en festivales y conciertos. Con eso ahorita me estoy manteniendo completamente.

12/07/2014
Berlín, Alemania

David Wende (Alemania)
Fundador de Interbrigadas

Eje histórico

Pregunta: ¿Cómo nace Interbrigadas? ¿Cómo se forma? ¿Cuándo se origina?

Respuesta: Todos los compañeros que participan ahora de Interbrigadas y también los que se unieron en los últimos años, la gran mayoría de ellos tienen algún trasfondo que tiene que ver con la Alemania Socialista. Digamos, no es que como ciegos nos fuimos orientando hacia Latinoamérica, fuimos para allá y nos impresionó todo lo que vimos, pero ya estuvimos de alguna forma politizados. Eso tiene que ver con la generación de nuestros padres y nuestros abuelos que crecieron en esa parte de Alemania, en la parte este de Alemania. Si bien tuvieron sus conflictos y si bien tienen opiniones ambiguas sobre lo que pasó en esa Alemania Socialista, de alguna forma nos politizó. Esto tiene que ver con ciertos sueños, en cómo debería ser la sociedad, sueños que fracasaron pero que también tenían mucho que ver con el desempeño y con los ideales de la generación de mis abuelos, que se criaron y vivieron en la Alemania Socialista.

Yo crecí en medio de esas discusiones, en medio de esos debates sobre lo que era ese país y sobre la humanidad en general. Mi papá tuvo unos amigos de Latinoamérica que estudiaron aquí en Alemania Socialista, en los años 80. Entre ellos, una compañera ecuatoriana que siempre trabajaba en mi casa. Ese era el tiempo cuando todavía no había computadoras, pero mi papá a principios de los 90 tuvo una computadora, así que ella venía y trabajaba en mi casa. Charlamos mucho sobre Latinoamérica y yo quería ir para allá, a aprender castellano y a conocer el continente. Lo que ella me recomendó era ir a Argentina y aprendí el idioma en Argentina, en un intercambio con una escuela alemana, en la escuela Pestalozzi en Belgrano, en Buenos Aires. Y tuve bastante suerte ahí también porque llegué a una familia comunista. Una de las pocas familias que por ser médicos trabajaban en las villas, en una que está en La Matanza. Sin embargo, eran intelectuales que querían que sus hijos aprendan alemán como primera lengua extranjera y los mandaban a esa escuela donde fui yo. Pero la mayoría de los chicos en la escuela era de clase media o alta, más conservadora, pero ellos no, así que fui muy afortunado de llegar a esa familia y me

mostraron la Argentina de otra forma, que me politizó aún más, viendo otras realidades. Y Nico, su hijo, mi compa de allá, después vino para acá y vivió con nosotros en nuestra casa.

Eso fue en el 2005 y ahí aprendí castellano en Argentina. En nuestra escuela, aquí en Berlín, que queda también en el este de Berlín, había varios compañeros que tienen el mismo trasfondo, que tienen familias que eran socialistas o críticos al socialismo pero no de los más contrarios sino de los más progresistas, de la crítica constructiva. Nacimos en familias que creen que tenemos que establecer otro tipo de sociedad, una sociedad más justa. Entonces esos debates generaron ciertas discusiones en la escuela secundaria y nosotros nos organizamos en grupos y huelgas estudiantiles. Con toda esa onda de la lucha, algunos de nuestros compañeros viajaron a Estados Unidos, otros a Latinoamérica, a Rusia, y así se generó e instaló también el debate internacional porque pasaron cosas de índole internacional, como la Guerra de Irak, la Guerra de Afganistán. Estas guerras movilizaron a muchos jóvenes. Entonces si bien ya había una movilización en nuestra escuela con lo de las huelgas estudiantiles, con la cuestión de las guerras; es así que muchos de nosotros estábamos muy abiertos a la política y al debate. También grafiteábamos bastante dichos y pensamientos de izquierda y hacíamos esténciles políticos.

Con Boris me fui en el 2005 a un campamento trotskista en Francia donde escuchamos por primera vez que algo estaba pasando en Venezuela, algo interesante y que era algo muy discutido también dentro de los mismos trotskistas en el campamento, había gente que estaba de acuerdo y gente que no porque esa revolución era muy burguesa, era sólo una sociedad en democracia y nada más. Pero nos gustó enterarnos de que en Venezuela se estaban dando unos procesos interesantes. Después del campamento, vimos una película que se llama “La Revolución no será transmitida” o “La Revolución no será televisada” que trata acerca del golpe de estado a Chávez en el 2002. Nos encantó la película, es como otra realidad, como el pueblo que rescata a su líder. Queríamos ver eso, queríamos ver la revolución, así que hicimos contactos acá en Alemania para luego viajar a Venezuela. Conocimos a un periodista que escribió mucho sobre Venezuela en ese tiempo, que fue unos de los primeros en 2004 o 2005, que empezó transmitiendo todas esas informaciones sobre el proceso Bolivariano, la Revolución Bolivariana. Este periodista se llama Darío Azzellini. Conocimos contactos por esa vía y también por otro venezolano que estaba aquí en Berlín, que lo habían invitado para dar unas charlas en Alemania sobre la revolución.

Cuando fuimos la primera vez a Venezuela, el venezolano que vivía en Berlín nos alojó en su casa, en Caracas. De ahí nos fuimos a oriente, a Río Caribe, un pueblito donde teníamos otros compañeros y nos quedamos ahí. En el 2006 fue la primera vez que viajamos a Venezuela con Boris, en ese entonces mi novia italiana y yo, y otras dos

alemanas que no las conocimos, fue por casualidad, no estaba planificado. Las conocimos allá, estábamos en el mismo pueblo e hicimos un trabajo en un centro cultural. Ahí dimos clases de muralismo, grafiti, inglés e hicimos cine debates sobre los procesos que se estaban desarrollando en Venezuela. Más tarde fuimos a Caracas, conocimos unos colectivos de arte, de *hip hop* en el sur de Caracas, que más tarde nos sirvieron mucho para llegar a otros sitios. Volvimos con un montón de material que nos dieron ellos, sacamos fotos y cuando llegamos a Alemania a mucha gente le impresionó e interesó todo lo que le contamos y mostramos. Así que a nosotros nos gustó la idea de fundar una organización social que hace ese trabajo constantemente, como un apoyo hacia la revolución. La idea es llevar gente que pueda dictar talleres para contribuir con los procesos de la revolución.

De la historia de la humanidad nos interesa la política en general. Hay varios movimientos de la izquierda que existen que a nosotros nos interesan, por lo impresionante que parecen, como las brigadas internacionales. Hubo unas 40.000 personas de todo el mundo, sobre todo de Francia, Italia y Alemania, que se fueron a luchar en contra del golpe de Estado de Franco en España, que fue como el preludio a la Segunda Guerra Mundial. Por eso para muchas personas representaba la oportunidad de luchar contra el fascismo que se estaba desarrollando en España y se estaba expandiendo en toda Europa. De ese hecho histórico es que nosotros elegimos el nombre de “Interbrigadas” para nuestra organización. Existen casos similares pero de una amplitud mucho más pequeña. En la Comuna de París también hubo participación internacional. En el siglo XIX y sobre todo en el siglo XX se estaba generando otra época. En el siglo XX ya no cuenta lo nacional, ya no cuenta lo local, sino que hay una perspectiva hacia el ser humano en sí, sin importar donde esté. Ya no desde una perspectiva de yo voy a explotar un pueblo, yo como poder colonial voy a un pueblo e instalo mi régimen económico y político, sino una contribución, una ayuda mutua entre los pueblos. Que tiene mucho que ver con otro tipo de sistema económico: sustentable e igualitario. También la izquierda cometió muchos errores en ese sentido, porque también tuvieron sus proyectos de desarrollo como el caso de la Unión Soviética que querían implementar su régimen en otros sitios y también debemos criticar mucho. Sin embargo, si se compara con todo lo que hicieron los países europeos o los Estados Unidos en el mundo, con su intervencionismo nada puede compararse con internacionalismo. Mandar tropas, hacer guerras, tumbar gobiernos, la guerra por la guerra, la guerra psicológica, por apoyar ciertas luchas contra los movimientos de insurrección, por hacer desastres, por apoyar dictaduras militares en otros países siempre y cuando todo esto ayude a sus intereses.

Entonces el internacionalismo es como un movimiento en contra, que hay que oponer a todo eso. Después de las brigadas internacionales en España que fracasaron, no

se ganó la guerra, Franco triunfó al final, 20.000 internacionalistas murieron en España, muchos otros fueron encarcelados y enviados a campos de concentración. Sin embargo, hubo otros ejemplos interesantes de brigadas internacionales. Después de la revolución Cubana, Cuba de alguna forma trató de exportar la revolución. También para aliviar su situación porque estaban muy aislados. Su relación con la Unión Soviética fue hasta una necesidad, porque nadie les comparaba el azúcar, tenían un gran problema económico. Por eso, intentaron sembrar la revolución en otros países, de la misma forma que otros países se inspiraron con la revolución cubana. Eso de tomar el poder, ser independiente económicamente, ya no seguir a los Estados Unidos que trataron a los países latinoamericanos como el patio trasero. Se generaron muchas rebeldías en otros sitios. Pero lo que además hizo Cuba fue lo de exportar ayuda humanitaria a gran escala. Se estima que más de medio millón de cubanos salieron desde entonces a otros países a hacer ayuda médica, educativa, humanitaria. Uno de los casos que fueron brigadas internacionales cubanas que lucharon fue el caso de Angola. Hubo unos 50.000 soldados cubanos que viajaron a Angola y lucharon allá. Angola era una colonia de Portugal. Portugal tuvo varias colonias en África: Angola, Guinea-Bissau y Mozambique. Ellas estaban luchando por su independencia y cuando se tumba a Salazar en 1975 se independizan esos tres países. Entonces Angola comienza una guerra civil porque los Estados Unidos estaban apoyando a los grupos de derecha paramilitares armados para tomar el control en esa zona y hubo una guerrilla de izquierda que estuvo apoyada por Cuba mayoritariamente. Pero los cubanos trataron de repudiar el apoyo de las tropas de Sudáfrica. Sudáfrica invadió con Namibia a Angola y mandó tropas. Blancos que estaban conquistando otra vez pueblos africanos, con un sistema de Apartheid apoyado también por los Estados Unidos. Los cubanos ayudaron a Angola a liberarse de los sudafricanos, del ejército sudafricano blanco y después también a Namibia. Cuando cae el muro y el régimen del Apartheid ya no recibe más apoyo de los Estados Unidos, Namibia es uno de los últimos países que recibe su independencia y eso es también, en parte, gracias a los cubanos. Por eso, cuando Nelson Mandela sale de la cárcel en Sudáfrica, la primera visita que hace en el extranjero, es visitar a Fidel Castro en Cuba para agradecerle la ayuda. Mucho tiene que ver la presencia de los cubanos ahí con la caída del régimen del Apartheid.

Por lo tanto, hay varios ejemplos de brigadas internacionales o ayuda internacional a lo largo de la historia. Otro gran hecho es la revolución de Nicaragua, la Revolución Popular Sandinista. Muchas brigadas internacionales desde países europeos que fueron ayudar otras problemáticas en el exterior. Se estima que unos 30.000 alemanes viajaron a Nicaragua para luchar con la revolución. De hecho, hoy en día Hay muchos ejemplos que nos parecen que son muy válidos de recordar, que nos inspiran. La solidaridad que hubo

con Vietnam, con luchas populares que fueron muy oprimidas y que muestran, dan un ejemplo, hacia dónde puede marchar la humanidad. ¿De qué se trata? ¿Es un planeta? ¿Es una raza unida de seres humanos? Todos tenemos las mismas capacidades, hablamos muchos idiomas distintos, somos 192 países en este momento; pero sin embargo yo lo considero absurdo de que a este nivel de tecnología, ciencia, de lo que somos capaces de hacer, tratarnos así mutuamente, luchar entre pueblos, dejarnos llevar por la manipulación de los países que se creen dominantes. Sino que, para mí eso debe ser el proceso, la unificación de la humanidad bajo un sistema económico más racional, más planificado y mejor pensado en cómo utilizar los recursos. Tenemos recursos limitados, recursos que estamos malgastando. Lo que hicimos en los últimos 200 años, durante la era capitalista es gastar los recursos de manera indiscriminada destrozando al medio ambiente. Es algo muy irracional lo que está pasando.

Esto tiene mucho que ver con los tipos de sociedades que tenemos. Digamos existen muchos avances en varios países. Hay países que lucharon y lograron alcanzar una democracia representativa. Existe un partido político en el cual uno puede expresar sus opiniones, es decir, algún tipo de democracia formal. Pero donde no existe democracia es en la economía. No hay decisión democrática sobre cómo deben funciona la economía. Sino en la economía hay régimen total. Eso existe en cualquier país por más democrática que se tilde. Tú tienes que ir al mercado laboral a vender tu fuerza de trabajo y ahí te van a decir lo que tienes que hacer y lo que no, ahí te van a decir lo que te van a pagar. Puedes luchar contra ellos. La lucha está abierta ahí, está regulada con algunas leyes, pero igual de lo que se trata es que de la economía en sí es algo todavía muy dictatorial. Pocas personas con recursos, con material, deciden al final cómo debe marchar la economía. Esto se relaciona, para mí, con la irracionalidad. Si a ti te va a dar cierto lucro hacer un tipo de negocios, lo vas a hacer. Si a mí como burgués, me va a dar cierto lucro ir a otro país y explotarlo, explotar a los trabajadores, lo voy a hacer y hay leyes que me permiten hacerlo. Explotar a los trabajadores, echar los residuos en los ríos porque ahí nadie me controla porque yo soborné a alguien, o porque estoy aliado a ciertos gobiernos de turno que me permiten hacerlo, porque apoyo ciertas dictaduras militares. Entonces todo está interconectado, tiene mucho que ver con cómo funciona la economía aquí, en el mal llamado primer mundo. ¿Por qué tenemos tantas capacidades para el consumo? Porque tenemos la posibilidad de explotar al también mal llamado tercer mundo. Nosotros vemos la relación que existe ahí y por eso apelamos y convocamos al internacionalismo. Para nosotros la lucha es una lucha global que compete a todos los pueblos. Por eso hay que plantear un sistema más racional cobre cómo manejar la economía entre todos los pueblos.

Hay miles de ejemplos que se podrían dar. Por ejemplo, aquí en Alemania es

absurdo consumir en invierno papas que vienen de Nueva Zelanda. Estratégicamente es absurdo. Es absurdo en el gasto de trabajo que implica. Hay que plantear un sistema más racional sobre cómo nosotros trabajamos con los recursos, sobre todos con los naturales. Donde los hombres podamos controlar los productos que son fruto de nuestro propio trabajo. Hay máquinas que fueron producidas en la Alemania Socialistas en los años 70 y todavía funcionan, una licuadora, una nevera, un ventilador. Sin embargo hoy compras un producto y después de tres o cuatro años lo tiras y compras uno nuevo porque no funcionan, porque no están diseñados para un uso prolongado, o porque responden a un tipo de mecanismo de consumo diferente. Y esto destroza el tiempo de los hombres. Esto tiene que ver con el tipo de economía que queremos y su respectiva división del trabajo. Europa es verde. Estamos llenos de partidos verdes, todos los productos son Bio, andamos en bicicleta y tenemos nuestra conciencia limpia, pero gran parte de nuestra economía se basa en la explotación de otros países. Esta es, más o menos, una descripción de cómo nosotros vemos la actualidad y hacia dónde queremos dirigir la lucha. Lo otro es ahorita es paso político, sobre qué podemos hacer al respecto. Lo que consideramos más necesario precisamente no es la ayuda humanitaria desde aquí desde el primer mundo ir a cualquier pueblito y construir una escuelita, ir a cualquier sitio y construir una fosa de agua. Sin duda son mejoras que contribuyen a una población, a un grupo de personas, pero es algo que está afuera de contexto. Y no es tanto una ayuda para esos ciudadanos que reciben ese beneficio, sino más bien para las organizaciones que lo realizan. Estas son acciones en sí, que no van más allá de la escuelita o la fosa de agua. Pero no plantean un trabajo social prolongado interconectado con una estructura política más extensiva en esos países, donde se intenta de verdad contribuir a un cambio social. No queremos ir a cualquier país en África, construir una escuelita ahí, cuando tienes miles de pueblos que siguen igual, en la misma situación. Es como una gota de agua en una piedra caliente, no cambia nada. Además, el tema es cómo esas organizaciones se presentan aquí, como ayuda la buena conciencia de la gente.

Lo que consideramos es que, el trabajo internacionalista implica, o apoyar movimientos que están en resistencia, y no cualquier movimiento, sino movimientos que estén maduros políticamente, que puedan lograr emprender un cambio a la sociedad; o apoyar a gobiernos de izquierda y a sus movimientos porque tienen la capacidad de cambiar algo de manera estructural para la sociedad entera. Eso es lo que está pasando precisamente en Venezuela, Bolivia o Ecuador. Existe la posibilidad, como estos gobiernos lo están planteando, para la ayuda social a través de las misiones. ¿Qué es lo primero que hizo Chávez? Atención médica gratuita, comida para todo el mundo, con sus misiones “Mercal” y “PDVAL” nadie ya en Venezuela tiene que morir de hambre, desarrollo de

universidades, programas de alfabetización, poder estudiar, recuperar los años perdidos en la escuela. Todo eso constituye la base fundamental para que la sociedad de alguna manera funcione. Si vives en un valle y no tienes acceso a nada no se puede hablar de una sociedad justa; cuando incluso muchos derechos que aquí en Europa son muy importantes allá antes no valían. ¿De qué sirve la libertad de prensa si no tienes para comer? ¿Para qué sirve la libertad de expresión si la gente no puede ir a las universidades? ¿De qué sirven todos los derechos civiles si no se pueden cubrir las necesidades básicas? Ese fue el gran primer paso de Chávez. Y el otro gran pilar de su gobierno fue incluir a una gran cantidad de personas con las misiones Identidad. Más de un millón de personas obtuvo por primera vez algún tipo de credencial de identificación, porque mucha gente que había nacido en los barrios nunca había sido registrada. Con ello, no sólo es la primera vez que obtienen algún tipo de documento de identificación, sino que pueden votar y acceder a algún tipo de ayuda socioeconómica. Es una gran democratización la que se generó. Pero ahí no puede parar.

Es un aspecto complejo, vamos a llegar de nuevo a la política. Marx en el siglo XIX desarrolla la teoría política más influyente que hubo en el siglo XX, y lo va a seguir siendo porque tienen mucho que ver con la realidad actual. ¿Pero qué dice el marxismo en comparación con otras teorías socialistas? Marx intenta plantearla de una forma científica, es decir, analizar la sociedad e identificar las posibilidades para cambiar esa sociedad. No construye una utopía que está ahí en el aire, en el cielo, que está encima de las nubes, ni construye una imagen positiva de cómo debería ser la sociedad, no diseña cómo debería ser la sociedad perfecta, como muchas otras utopías socialistas. Por eso Marx y Engels y otros tipos de su tiempo querían desasociarse de los socialistas utópicos. Y es porque quieren de verdad luchar a favor de algún tipo de socialismo y eso tiene que ver con la convicción y con la realidad que están viviendo. Si bien su teoría es muy clásica, y más tarde fue fuertemente discutida y debatida sobre dónde están esas posibilidades de cambio para construir algún tipo de socialismo. Lo que dice Marx y tiene su propia lógica, es que la revolución es posible hacerla en los países más desarrollados. Marx siempre planteó que la Revolución Socialista tiene que nacer en Inglaterra, Alemania, Francia, es decir, en los países más desarrollados de su tiempo porque allí ya hay un alto nivel de producción y un alto nivel de industrialización. Sólo se puede alcanzar un sistema social justo en el cual toda la sociedad saldría beneficiada dónde existe producción, donde tienes algo que distribuir. Si tienes una sociedad donde no tienes nada para distribuir, no existe justicia en ello. El feudalismo no puede ser la base para ningún tipo de socialismo porque en su teoría ni existe la producción. Sólo existe una casta de feudales que viven del décimo de los campesinos, así sólo ellos son los que se benefician y pueden tener una vida más o menos cómoda, pero no la población entera. Para ello, se necesita una sociedad altamente desarrollada.

De esta idea parto yo también. Yo no estoy en favor de hacer en el mal llamado “tercer mundo” una revolución que se queda en la misma fase de producción donde cada país se encuentra. No vamos a vivir en una caja de cartón y estar felices al sol, porque tampoco es lo que la sociedad quiere. Toda sociedad aspira a un cierto tipo de nivel de vida digno. Esto está fuertemente conectado con el tipo de sociedad en la cual la revolución se desarrolla y el tipo de producción que tiene. Esta sociedad también se debe diferenciar de una sociedad capitalista que está dirigida sólo hacia el consumo y en la que existe mucha compra de productos y no tanto en tener una buena vida, no con productos descartables, sino con productos de alta calidad, que perduren en el tiempo, donde no se desgaste el trabajo humano que es necesario para producir todo esto. Además de la planificación y la decisión sobre lo que se produce debe ser debatido democráticamente. ¿Qué es lo que necesitamos? Tenemos mil vainas de propagandas, publicidades y anuncios que nos hacen querer comprar otras mil otras vainas, por sólo así se sostiene el tipo de economía capitalista basada en el consumo. Podríamos usar los recursos de una manera más racional para producir las cosas que de verdad necesitamos para tener una calidad de vida elevado pero cuidando los recursos y protegiendo en medio ambiente. Eso es lo que planteamos como tipo de sociedad que deseamos alcanzar.

Ahora las contradicciones, porque eso tiene que ver con lo anterior, Marx siempre planteó y es algo lógico, la revolución debe darse en los más productivamente desarrollados. Porque solamente si partes de una base industrial tú puedes generar un sistema social justo. De hecho, las revoluciones en el siglo XX han pasado en países productivamente subdesarrollados. Ha pasado en Rusia, en un país subdesarrollado de Europa; ha pasado en Cuba, ha pasado en Nicaragua, hubo algunos intentos en las independencias de los países africanos, y hubo muchos movimientos revolucionarios en los países del “tercer mundo”. Entonces existe una contradicción en lo que sería lógico, construir un socialismo en países “súper” desarrollados, y dónde al final se dieron dichas revoluciones. El marxismo, como programa de socialismo científico, se utilizó más bien como un tipo de política. Al final el partido marxista-leninista eran más bien partidos que plantearon una vía de desarrollo en muchos países. Era una manera de estructurar la sociedad para iniciar la industrialización en esos países, utilizar los recursos de una forma más eficaz, tener una economía planificada para poder desarrollar la producción y la industrialización. En la Unión Soviética trataron de industrializar primero el país con un montón de contradicciones que se generaron por eso en el tiempo de Stalin. Entonces la gran contradicción que tenemos es que los movimientos revolucionarios que plantean otra sociedad, un cambio para la sociedad, se generan en países donde las condiciones no están dadas para eso. Y con esa contradicción nosotros, como internacionalistas, también

tenemos que trabajar.

Si nosotros nos decidimos a ir a Venezuela o Bolivia es porque ahí hay movimientos políticos, porque ahí se plantean las ideas socialistas, es necesario considerar que esas son todavía sociedades que deben industrializarse, que le falta mucho desarrollo para hablar de una forma de socialismo. Sería “lógico” en términos de Marx tener movimientos fuertes socialistas aquí en Europa, pero no los hay. Porque de alguna manera los obreros de Europa tienen un estatus más privilegiado y se benefician de la explotación de los otros obreros en otros países. Están más calmados, no tienen la motivación de la lucha. También hay mucha propaganda por los medios, no hay un debate libre. Tenemos monopolios de medios de comunicación y en todos ellos se oyen las mismas noticias. Incluso, la misma izquierda europea, se informa mediante los grandes medios de comunicación capitalistas. Así se volvió muy complicado plantear otro tipo de debate. Esto no tiene que ver sólo con los monopolios en los medios, sino tiene que ver con lo difuso que se volvió el debate político, por la sobrecarga de información. En los años 70, tú tienes 5 intelectuales de la izquierda, cada uno escribe un libro y todos debates esos libros. Así tú tienes una cantidad reducida de ideas. Ahora, tu escribes algo, más acotado, lo publicas en internet, se discute en círculos más pequeños y en dos semanas ya es viejo y tienes nueva información, nuevos debates. La sobre carga de información vuelve el debate político muy complicado. Esta es una forma muy distinta de cómo nosotros queremos hacer política.

Pregunta: ¿Cómo quieren hacer política?

Respuesta: Consideramos que la ayuda humanitaria, como una acción en sí misma, se está haciendo está mal porque no tiene ningún efecto político construir una escuelita en un pueblito, hacer un pequeño trabajo porque está fuera de contexto. Si la asistencia no ayuda a contribuir a un cambio en la sociedad entera, dondequiera que esta esté. Así, esto no ayuda en nada, sólo te ayuda a ti mismo, ayuda a las organizaciones que brindan ayuda humanitaria. Si tienes un país con millones de habitantes, crear una escuela dónde ésta hace falta, beneficia sólo a un grupo de personas y nada vas a cambiar de los problemas de la sociedad en su conjunto. Por eso, para nosotros hay que ir a sitios dónde se plantea un cambio profundo de sociedad. Y esas son las revoluciones en Bolivia, Venezuela, Ecuador. Hay que ir a esos sitios porque ya existen programas sociales en los cuales nosotros podemos participar. Nosotros no viajamos como europeos que quieren crear una revolución, nosotros participamos de un cambio que ya existe, acompañamos a la revolución en Venezuela. Formamos parte de un movimiento que ya existe y contribuimos con él. No estamos inventando la revolución, estamos contribuyendo con ella, que eso es algo bastante

eurocéntrico del cual nos queremos separar, eso de pensar que vas a ayudar a un país y brindas la solución para todo.

La primera cuestión que nosotros planteamos es que las brigadas son para contribuir mano a mano con los hermanos venezolanos un cambio social, mediante el desarrollo de la revolución. La segunda tiene que ver con los problemas con los medios de comunicación y los debates, cómo iniciar y fomentar los debates políticos. Es decir, nosotros no queremos únicamente brindar apoyo o contribuir con ciertos procesos sociopolíticos que existen en América Latina, sino que nosotros también queremos cambiar nuestras propias sociedades. Eso que hablamos antes, de los medios, de la escasez de debates políticos, de la falta de memoria, de los pequeños procesos de recordar lo que pasa, la ausencia conciencia social, consideramos que las brigadas en sí con una forma para politizar, una herramienta primordial para politizar.

Si aquí, en Berlín en Alemania, nosotros hacemos un foro político, participan algunas personas, están sentados dos horas, nos escuchan, están de acuerdo o no con lo que decimos, les parece lógico, o acuerda ideológicamente con nosotros, después van a casa, están frente a su computadora y vuelven de nuevo al mundo individual, atomizado que existe acá en Europa. Así, se pierde el compromiso, de disuelve el compromiso real, fuerte con algunas causas. Sino, aquí la gente se mueve como si fuera un pedacito de mundo, cada uno quiere resolver los problemas de manera individual y aislada. El concepto de que hay que unirse en grupo, parece no existir para resolver los problemas. Todo parece ser un problema “personal”. Ah, tu no logras trabajar, tu no logras estudiar, bueno eres débil con tus problemas las cosas te pasan a ti solamente. No existe una sociedad organizada que se hace cargo socialmente de sus problemas. El discurso que existe aquí en Europa es ese, todo es la culpa del individuo. Tú quieres ser pobre, bueno vas a ser pobre, no te esforzaste lo suficiente para ser rico. Se entiende como que es un problema de voluntad o de inteligencia personal. El discurso dominante no dice que estos problemas son cuestiones de organización, son cuestiones sociales, de conciencias, de grupo, de relaciones de fuerza de la sociedad. Si el movimiento obrero o el movimiento sindical es débil, si no se organizan no pueden pelear por sus derechos, si no imponen la lógica de grupo, de equipo no van a conseguir nada. Si se dejan dividir, entonces van a estar mal. No existe la idea de que la lucha es social y sistémica.

Entonces lo que nosotros planteamos con las brigadas es eso. Como no hay forma de que tú puedas politizarte, por un discurso nacional, porque existen mil discursos, mil vainas, mil blog, mil maneras de informarse y mil temas posibles sobre los cuales informarse y como no existe una estructura social aquí que generen eso, que tú puedas organizarte en grupo y puedas entender un poco más de la problemática de la sociedad, planteamos que

las brigadas internacionales muy bien pueden cumplir ese objetivo. Si tú vas, con un grupo de gente, dos o tres meses a Venezuela, trabajas en una comunidad, ves otro tipo de realidad, otro tipo de vida, otro tipo de cambio social, puedes charlar con gente, puedes, profundizar socializar y discutir esas ideas a partir de películas, puedes dedicar tiempo a una idea, puedes dedicar tiempo a un trabajo. En cambio, aquí, vas al trabajo, vas a la universidad, vuelves a casa, estás frente a la computadora o frente a la televisión, estás más disperso en tanto a la forma de pensar y de actuar. Estas disociado. Esto en Venezuela, con las brigadas, no pasa.

Por eso, las brigadas internacionales cumplen dos objetivos fundamentales. Por un lado, contribuye y soporta la revolución y el cambio social en Venezuela o en otros países. Es decir, apoya a procesos que abarcan toda la sociedad. Por otro lado, contribuir a la politización de jóvenes aquí en Europa. Para nosotros, las brigadas en algún sentido invitan a los jóvenes a participar activamente en una causa, a politizarse. Llevar jóvenes para allá les ofrece otra dinámica de cómo puede funcionar una sociedad.

Pregunta: ¿Qué los motivó para querer fundar Interbrigadas?

Respuesta: Fuimos a Venezuela, nos encantó la experiencia, volvimos y les contamos a nuestros amigos y muchos de ellos tomaron la decisión de sumarse a la propuesta. Con lo cual, para decirlo claro y sin rodeos, fundar la asociación fue sólo un pretexto para conseguir donaciones, para equilibrar nuestras opiniones radicales acerca de la sociedad, de extender una lucha, y funcionar en esa sociedad como una organización formal, o mejor dicho, una formalidad. Aunque, es una formalidad que nos ayuda, porque por ejemplo, algunos de nosotros tienen padres que no están abiertos a ciertos tipos de radicalidad y ayuda, sin embargo, con una estructura así pueden estar más calmados, o nosotros más camuflados. También es una forma de llegar a la sociedad, es una forma de establecer una legalidad también.

Pregunta: Entonces ¿Crees que la asociación les brinda, por un lado, beneficios económicos, y por el otro, una estructura formal para poder proyectarse a futuro y visibilizarse ante la sociedad?

Respuesta: Para mí, eso es una organización, que cumple objetivos muchos más reales que ser un *Verein* (asociación). A mí me da lo mismo cómo se llame mientras la estructura nos sirva, para ello la fundamos por allá en el 2007. Para mí eso es sólo la forma, no el contenido. Por ejemplo, existen asociaciones que coleccionan postales, o que juntan firmas

para que no se talen los bosques, o lo que sea. Entonces ser una asociación, es sólo la forma, creo que no dice nada sobre quiénes somos y qué queremos.

Pregunta: Para llevar a cabo brigadas internacionales o hacer uso del Internacionalismo, ¿sentís que no es necesario tener una forma?

Respuesta: No, para nada. La forma se decide en lo práctico y lo estratégico. Si quieres llegar a un cierto objetivo, tienes que pensar cómo llegas ahí. Digamos esa es mi critica a la vieja izquierda alemana. Acá viene la abuela de uno de mis compas, después de la experiencia de haber vivido RDA, no creo que la pueda convencer de ningún tipo de socialismo. Yo le voy a hablar en otros términos. No es tanto un problema de la idea en sí del socialismo, el problema es que no existe una buena conversación acerca del socialismo. Si no está claro, sobre qué términos utilizas, cómo se puede emplear un término, dos personas pueden estar hablando dos idiomas completamente diferentes. Si yo hablo de socialismo y ella va a entender algo terrible que tiene que ver con el stalinismo, con el gulag y toda esa vaina, vamos a hablar de dos temas diferentes. Entonces tengo que plantear la idea de otra forma.

Por eso digo, si Interbrigadas es una *Verein*, una asociación, es porque es la forma en la cual cae mejor en este tipo de sociedad. Tener una asociación, es mejor que fundar otro partido político, es una forma menos clara de decir cómo queremos que sea la sociedad, es mejor que diga que estoy a favor de la expropiación de los medios de producción, lo cual me siento limitado a decirlo públicamente en ciertos contextos aquí. Pero también, porque eso es algo que no puedo alcanzar todavía. Lo que puedo alcanzar es el trabajo cultural. Eso tiene que ver con lo práctico y lo estratégico. Ahora puedo hacer trabajo cultural, porque puedo abarcar más gente, puedo invitar más personas a participar de la política y politizarlos mediante la práctica, permitirles abrir los ojos sobre qué pasa en otros lugares, en otras sociedades. Y quizás, ojala, más adelante, de ellos se pueda prender un movimiento mucho más grande que entonces pueda plantear cuestiones sobre la economía, que plantee el control democrático de los medios de producción.

Yo no pienso que lo que nosotros queremos, lo que planteamos, está muy afuera de lo que la gente podría querer, el problema es que venimos de la experiencia decepcionante de la Alemania Socialista, por la manera en que parte de nuestra sociedad está influenciada por ciertos medios de comunicaciones, por ciertos prejuicios, es muy difícil comenzar con una propuesta radical. Son un montón de cosas las que influyen ahí.

Pregunta: Entonces, entre los fundadores de Interbrigadas ¿Quiénes estarían? ¿A

quiénes se podrían considerar?

Respuesta: El primer viaje a Venezuela, cuando todavía no estábamos organizados como Interbrigadas, viajamos Boris, mi novia italiana de ese momento y yo. Pero ella, nunca perteneció a Interbrigadas, fue algo más circunstancial. Luego de la segunda brigadas formamos Interbrigadas con parte de las personas que participaron en ese viaje.

Pregunta: Una vez formada la organización ¿Cómo fue la incorporación del resto?

Respuesta: Tiene que ver, como te conté antes, sobre la huelga estudiantil, la Guerra de Irak, tiene que ver con los movimientos que vienen de la escuela. Muchos de los que participan todavía pertenecen al grupo de la escuela, de la misma secundaria.

Ellos se unieron porque estaban interesados en los procesos sociopolíticos. En el 2007, nos fuimos con unas 25 o 30 personas a Venezuela. Aprendimos muchísimo en esa experiencia. Aprendimos cómo hacerlo, aprendimos de ellos, aprendimos de nuestro eurocentrismo. Uno automáticamente emplea lo que uno considera correcto en otras sociedades, pero tiene que darse cuenta primero que es una base completamente distinta de cómo funciona esa sociedad. Capaz que las soluciones o propuestas que pueden funcionar aquí no son las mimas que pueden funcionar allí.

Pregunta: ¿Cuáles eran los objetivos fundamentales de la asociación?

Respuesta: Por un lado, como te comenté, el objetivo fundamental es apoyar un gobierno, un proceso social, un movimiento de izquierda que genere cambios que alcancen a toda la sociedad. Es decir, contribuir a la revolución. No queremos simplemente europeos que van para allá, dar un taller, conocer un poco, hacer un poco de turismo político e irse, sino contribuir de alguna forma, aunque aún es un debate cómo llevar a cabo las brigadas, cómo hacer un trabajo social eficaz. Por otro lado, queremos politizar a los jóvenes europeos mediante el trabajo social en Latinoamérica.

Pregunta: ¿Cómo crees que se puede ser eficaz? ¿Cómo pensaban en ese momento la eficacia de la participación?

Respuesta: Haciendo el trabajo desde la educación. Que fue en algún sentido, lo más eficaz dentro de lo que nosotros podíamos hacer. No somos ningunos ingenieros, no somos ningunos estudiosos en ciertos tipos de técnicas, ni somos científicos como para contribuir

con ellos desde esa perspectiva. Sino, lo que nosotros podemos hacer es trabajo desde la cultura y desde la educación. Eso es lo que todavía planteamos, eso es lo que todavía hacemos. Llevamos brigadistas que dan talleres, hacemos apoyo escolar a chavos que vienen de la escuela, compartimos con ellos algunos de los saberes que nosotros tenemos, enseñamos inglés, química, danzas, lo que sea. Además, paralelamente intentamos hacer intercambios políticos, apoyando movimientos políticos o grupos de base allí. En Venezuela existen muchos debates sobre el socialismo, existen muchas referencias históricas hacia los movimientos de izquierda, pero muchas otras veces también falta la información.

Hacer un trabajo social con la mirada en la educación tiene dos grandes beneficios. El primero es que contribuye a la circularidad del conocimiento a través del taller. Por otro lado, la educación es la base para la concientización. Así, existe el intercambio sí o sí. Todos los que enseñan algo aprenden muchísimo. Pero nosotros también tomamos clases ahí. Hacemos foros políticos, mesas de debates, escuchamos su perspectiva y ellos nos explican muchas cuestiones de su historia. Siempre es un objetivo, que los talleres no sean unidireccionales, porque si no pierde sentido nuestro trabajo.

Otra cosa que hacemos es invitar venezolanos u otros latinos aquí a Alemania y hacemos tours políticos con ellos. Hubo unos compas de fábricas ocupadas que vinieron y estuvimos viajando por Alemania y visitando algunos sindicatos y demás. Entonces intentamos hacer intercambios por esa vía. No sólo nosotros viajamos para allá, sino que los invitamos a que ellos también compartan la experiencia de estar con nosotros acá. Es muy importante esto para nosotros, porque invitar latinoamericanos implica traer nuevas ideas. Eso es lo que queremos hacer aquí, apoyar fuertemente, apoyar la lucha de los refugiados, apoyar las luchas políticas, apoyar las luchas de los inmigrantes latinos y trabajar con ellos en conjunto. Que no sea una cosa de "europeos" para otros. Esa es la posición del internacionalismo y esa es la idea de ésta oficina también, de generar espacios de intercambio. Como ahora estamos haciendo las clases de castellano, queremos hacer clases de alemán ahorita.

Nosotros tenemos muchas críticas a lo que pasó en la Alemania Socialista. Pero consideramos que un socialista de hoy en día tiene que estar mil veces mejor informado de cuáles fueron las problemáticas, cuáles fueron las razones del fracaso del bloque soviético. Deben estar mucho más conscientes sobre las problemáticas, la información y las posibilidades de hacerlo o no. Es decir, por qué fracasó el sistema socialista. También para ayudar a otros intentos de socialismo. La nueva generación de socialistas tenemos que hacer un análisis de las razones históricas y políticas que llevaron la revolución al fracaso.

Pero siempre hay que volver al aspecto colectivo para lograr mejores es políticos. Hay que buscar una base común para el debate. Si no existen ideas comunes que uno

puede debatir no hay manera de unirse y emprender una lucha en conjunto. Por eso el individualismo nos hace mucho daño porque perdemos la capacidad de la crítica constructiva en el marco del debate colectivo. En la actualidad, creo yo, hay más personas que se interesan por la política que en los 70, pero estamos más fragmentados. Están los ambientalistas, los homosexuales, los feministas, los socialistas y perdemos la capacidad de unir criterios para la lucha. Hay que buscar el denominador común entre todos nosotros y apostar a eso. Quiero decir que, si nosotros explicamos a latinoamericanos lo que pasó aquí, no lo hacemos con una perspectiva nostálgica. Claro, hay que tomar las cosas positivas que pasaron, porque hubo aspectos positivos también, pero no queremos hacerlo desde una mirada nostálgica, sino desde un enfoque crítico.

No es posible unir esa izquierda fragmentada mediante la teoría, todos tienen conceptos teóricos y debates teóricos. Por eso, para nosotros, la forma de unir la izquierda fragmentada es mediante la práctica. Por ejemplo, si yo voy a una brigada con 30 personas tienes por lo menos diez aspectos políticos diferentes: comunistas, socialistas, anarquistas, marxistas, trotskistas, todos diferentes, con distintos conceptos y visiones sobre lo que es el ser humano. Pero, donde puedes unirte es haciendo trabajo en un sitio. Estás unido, estás cumpliendo ciertos objetivos, estás participando, estás aprendiendo y enseñando, estás contribuyendo con algo, estás compartiendo mucho tiempo y conoces de una manera más intensiva tu propio mundo, sino a los otros con quienes compartes la experiencia. Todos están durmiendo ahí en el suelo, todos tienen los mismos problemas, todos tienen cagadera, todos tienen que organizarse, cocinar, limpiar. Por eso, lo que planteamos es la unificación mediante la práctica, para que compartan tiempo juntos.

Eje práctico

Pregunta: ¿Qué acciones empezaron a hacer en Venezuela?

Respuesta: Chávez liberó todas las luchas sociales, abrió un momento histórico en Venezuela, donde hubo unión popular pero sin conceptos, para decirlo de una forma muy grave. Es decir, él introdujo de alguna forma la idea del socialismo. Hubo unión popular para resolver ciertas cuestiones, claro que sí, pero no hubo debate sobre cómo llevarlo a cabo, no hubo debate en el sentido de concientización sobre tipos de sociedad y demás. Entonces yo considero que es importante que se apoye la forma de gobierno que existe ahí. Con Chávez intentaron todo para ser unos buenos demócratas, reconocieron todos los estados en los que perdieron, que están gobernados por la oposición, por eso son los más demócratas formales que uno podría imaginarse. Si tú tienes un país, donde la estructura

burocrática, de organización es corrupta, que tú no puedes confiar en nadie ahí y todo el mundo tiene que sobornar para conseguir algo, es sumamente lógico que asuma alguien como Chávez. Chávez asumió la responsabilidad del pueblo del gobierno que dejó todo disparado. Asumió esa responsabilidad, se fue a la cárcel, reconoció sus errores. Se volvió una persona creíble para el pueblo. Así desarrolló su estilo de hacer política, asumiendo los errores y haciendo el trabajo sucio. Pero sobre todo, es fundamental la forma en cómo se expresa, cómo le habla al pueblo.

Por eso, nosotros apoyamos el gobierno de Chávez. Y para apoyarlo, nosotros comenzamos a hacer talleres. Poco a poco, nosotros con la experiencia en Venezuela pensamos en objetivos mucho más grandes. Pensamos en cómo puede ser ese trabajo más eficaz y pensamos en que como es una revolución muy conocida en el mundo, como Chávez se volvió muy conocido también, muchos izquierdistas de todo el mundo se fueron a Venezuela también para conocer el proceso. Pero ahorita el problema que vimos es que no existe cooperación conjunta. Muchos llegan como individuos, como personas que les interesa Venezuela, conocen a algunos grupos o no los conocen bien, hacen algunas actividades y después se van de nuevo. Para eso, nosotros pensamos que lo que es necesario hacer es canalizarlo un poco, hacerlo más sistemático. Creemos que necesitamos una Casa Internacionalista. Gente que va a Venezuela, que va a conocer la Revolución, pueda acercarse y compartir la experiencia con otros, poder todos estar más informados, contribuir con algún tipo de trabajo, unir nuestros deseos y nuestra lucha.

De los pequeños grupos que hay que tienen brigadas regulares como nosotros, o de las personas particulares que viajan a Venezuela, existen grupos de Países Bajos, gente de Cataluña, una agrupación de Australia, hubo mucho tiempo un grupo de Inglaterra. A lo que voy es, regularmente hay grupos que viajan a Venezuela y no existe entre esos movimientos ningún tipo de trabajo en conjunto. Nosotros nos reunimos con ellos, nos mandamos mails, pero en definitiva nunca organizamos nada en conjunto. Por eso, creo que teniendo la Casa Internacionalista, tendríamos un lugar para discutir, para encontrarnos y para pensar como grupo. Esa fue la idea de la Casa Internacionalista, hacer trabajo social ahí, dar unos talleres y utilizarlo como un espacio de encuentro y concentración del apoyo internacionalista que existe con Venezuela.

Pregunta: La idea de la Casa Internacionalista ¿está orientada en la misma dirección de la Conferencia Internacionalista que están organizando para el año que viene?

Respuesta: Exacto. Ambas comparten la idea de extender la red. Es decir, ambas tienen en común la idea de crear y reforzar los lazos con las agrupaciones internacionales que

apoyan, como nosotros, a los procesos políticos que se están dando en América Latina. Digo reforzar, porque es algo que ya se está haciendo, pero no se está haciendo de manera articulada y permanente.

Pregunta: ¿Cómo y cuándo se incorpora Bolivia al mapa de Interbrigadas?

Respuesta: Bolivia se incorpora, políticamente porque forma parte de los países latinoamericanos que tienen procesos políticos que a nosotros nos parecen destacados. Si tuviéramos la capacidad, nos gustaría incorporar a Ecuador y Cuba también, pero por ahora es sólo un desafío que requiere un mayor crecimiento de nuestra parte. Nos encantaría incorporar esos países pero no tenemos las capacidades para hacerlo. Bolivia se dio porque yo estuve viajando por Latinoamérica, después del 2008, en el verano cuando terminé mi bachillerato, estuve en Colombia, Ecuador y después en Bolivia. En Bolivia conocí una gente y se dio la posibilidad de hacer un tipo de trabajo. Entonces, conocí un colectivo muy interesante, mandé una convocatoria a muchas organizaciones para hacer una brigada internacional a Bolivia. Esa fue la primera brigada y de verdad, fue algo muy internacionalista, porque formaron parte compañeros de Brasil, Argentina, Alemania, Estados Unidos, Venezuela, Ecuador y mucha gente de Bolivia. Hicimos tours políticos, trabajamos en Cochabamba, con un grupo de base y después se dio por casualidad en esa misma brigada. Fuimos a unos congresos, conocimos un grupo de campesinos cocaleros que tenían su sindicato, nos invitaron a conocer su barrio, su comunidad y ahí nos encontramos con que estaban en búsqueda de alguien que les pueda financiar una radio. Ellos no tenían comunicación, no había teléfono, había solamente dos canales de radio que podrían sintonizar. Entonces ellos necesitaban una radio para comunicarse con otras comunidades, para hacer reuniones de su sindicato y demás. Nos encantó ese proyecto y buscamos financiación desde Alemania y con otros brigadistas nos fuimos para Bolivia, para prepararlo. Hicimos unas clases de técnica radiofónica en general, cómo armar una radio, cómo pensar un programa y buscamos los técnicos para eso.

Después volvimos a Bolivia con otra brigada, porque nos impresionó todo lo que vimos y vivimos allá. Volvimos con los compañeros venezolanos y conocimos gente en la UPEA (Universidad Pública de El Alto). Con ellos, surgió la idea y la necesidad de construir un estudio audiovisual. También fue una brigada hermosa.

Pregunta: ¿Cómo diseñan las brigadas que viajan?

Respuesta: Las fuimos diseñando de distintas maneras. Aprendimos mucho mediante la

experiencia sobre cómo hacerlo. Al principio, no diseñábamos nada. Simplemente, le preguntábamos a nuestros amigos ¿Tienes ganas de venir a Venezuela con nosotros? Y ellos felices nos acompañaban. Pero nos mandábamos sin conocer los sitios demasiado. Nos gustó la revolución, queríamos apoyar a Chávez, así que llevábamos gente. Después, obviamente nos dimos cuenta que eso es muy complicado, llevamos gente que no le importa demasiado lo social, que no sabe trabajar en equipo, que les interesa sólo irse a la playa o qué sé yo, o sencillamente no funciona en la dinámica social que nosotros proponíamos en la brigada.

Por ciertos aprendizajes y algunas malas experiencias que también tiene que ver con el eurocentrismo de implantar algunas ideas en otros sitios, aprendimos que es necesario hacer un trabajo de búsqueda, de análisis y selección en cuanto a la comunidad y a los brigadistas; para que la comunidad esté conforme con la brigada y viceversa. Entonces en Venezuela, siempre estamos haciendo una búsqueda, de ver y analizar cómo funciona esa comunidad; y desde luego, también hacer una búsqueda aquí, no queremos llevar a cualquier persona. Nosotros damos clases de castellano, queremos que la gente se prepare bien y “chequeamos” de alguna forma que cumpla con el perfil y el compromiso al que nosotros aspiramos. De hecho, tenemos en Venezuela, un compañero de acá, que vive desde hace un año y medio en Venezuela. Él se encarga de conocer comunidades, generar y reforzar contactos. Aunque nosotros lo hacemos también desde acá. Además enviamos las convocatorias y elegimos, de alguna manera, entre las personas que se postulan, quienes tienen el perfil para viajar.

Pregunta: ¿Están planificadas? ¿Cómo es esa planificación? ¿Quiénes planifican?

Respuesta: Me gustaría diferenciar entre el ideal de cómo podría funcionar y cómo realmente funciona. Como funciona ahorita, es claro que necesitamos más gente que ayude en la organización, que prepare las brigadas, que haga el trabajo necesario aquí.

Si la estructura aquí funcionara mejor y si tuviéramos comunidades en las cuales podríamos mandar gente constantemente, sitios donde podamos hacer un trabajo fuerte, tendríamos que hacer búsqueda de especialistas. Deberíamos ir a las universidades y buscar compañeros con un perfil más específico. Por ejemplo, necesitamos en una comunidad de producción industrial, algún técnico que sepa reparar algún tipo específico de máquina; o un ingeniero agrónomo que pueda ayudar a desarrollar la cría de pescado en una fábrica, o lo que sea. Lo que necesitan en esas comunidades, lo que ellos nos piden son “especialistas” y nosotros tratamos de buscarlos, que es algo que nosotros queremos invertir. Lo habitual en Venezuela es que la gente estudia en una universidad pública, con

buenas condiciones y al final se van a Europa y ayudan a contribuir a la riqueza en Europa. Que es el mismo proceso que está pasando en Europa mismo, por ejemplo los españoles reciben una buena educación, se vienen a Alemania, cobran un suelo más barato y contribuyen con las ganancias de las empresas. Entonces a nosotros nos gustaría invertir ese mecanismo. Nos gustaría llevar personas bien formadas a sitios en Venezuela donde se necesite un conocimiento específico.

Pregunta: ¿Cuántas brigadas realizan por año?

Respuesta: Ahora estamos haciendo alrededor de una brigada por año, porque es lo único para lo cual somos capaces, porque todos nosotros estamos estudiando. Si de alguna forma, en el futuro tenemos una mejor estructura y tenemos un sitio constante en Venezuela, también podemos mandar gente y más brigadas. Entonces si alguien quiere tomarse medio año libre y está interesado el contribuir al proceso político de Venezuela, nosotros le podemos ofrecer un trabajo allá sin necesidad de mandar una brigada. Para eso tenemos a nuestros compañeros venezolanos, que nos conocen, que nos confían y nos invitan. Ellos podrían recibir a esa persona que mandamos y lo podrían poner a trabajar. Pero todavía no tenemos ninguna comunidad o sitio estable en Latinoamérica. Pero para eso, primero necesitamos una estructura que funcione de esa manera. Que es también lo que estamos buscando. Las brigadas que estamos haciendo ahora, son justamente para empezar a trabajar de manera sustentable y permanente en determinadas comunidades.

Pregunta: ¿Cuántos brigadistas participan de ellas?

Respuesta: En las últimas brigadas que realizamos, participaron entre 15 y 20 brigadistas. Ahora parece que vamos a ser más.

Pregunta: ¿Cómo convocan a los brigadistas?

Respuesta: Hacemos convocatorias abiertas por distintos medios de comunicación y por medio de otras organizaciones internacionales con las cuales trabajamos. Convocamos tanto a alemanes como a extranjeros, pero sobretodo latinoamericanos. También lo anunciamos en nuestra página web.

Pregunta: ¿Cómo llevan a cabo las misiones? ¿Cómo se coordinan?

Respuesta: En muchas brigadas lo que hacemos es dividir a la brigada en sí en grupos porque a veces vamos a diferentes sitios. Cuando los separamos, siempre tratamos que en cada grupo que alguien que sepa hablar muy bien español, que coordine de alguna manera el grupo; y hay otros que cumplen ciertos objetivos ahí, preparan algún tipo de curso, otros que documentan de manera escrita, visual o audiovisual la misión. Las brigadas en sí están planteadas de esa manera. Claro nos encantaría hacer una división del trabajo aún mayor, pero nunca lo logramos.

Pregunta: ¿Cómo se decide qué lugar dentro de la brigada puede ocupar cada uno?

Respuesta: Para eso, nos preparamos acá. Necesitamos siempre saber de antemano, el sitio al cual vamos a mandar la brigada, cual es la necesidad real de la comunidad, qué es lo que se busca y que tipo de trabajo podemos hacer nosotros o de qué manera podemos hacer un aporte. Porque sólo de esa manera podemos nosotros hacer un trabajo eficaz, preparando personas aquí que respondan a lo que la comunidad necesita.

Antes, en uno de los errores que caímos, es que preparábamos la brigada aquí sin saber o sabiendo a medias lo que la comunidad busca, o llevábamos talleres que por ahí no eran tan interesantes para los integrantes de la comunidad. Entonces preparar la brigada aquí de antemano, sabiendo los objetivos de la comunidad y conociendo a los brigadistas que van a participar es más eficaz. Así, la preparación de qué papel uno juega ahí, es algo que debemos hacer antes y en conjunto con los brigadistas. Sabiendo de antemano lo que se busca determinamos qué objetivos vamos a atender en cada brigada.

Pregunta: ¿Tienen alguna preferencia en cuanto a trabajar en Caracas y grandes ciudades o zonas rurales? ¿o, es lo mismo?

Respuesta: No estamos buscando una comunidad en Caracas o alrededor de Caracas, porque Caracas es muy particular, más compleja. Es una ciudad peligrosa, a veces no sabes con quién te metes ahí. Hay muchos intereses en juego, hay muchísimos grupos políticos. El nivel de compromiso y de desarrollo sustentable que uno puede hacer ahí es más limitado porque tienen muchas ocupaciones, tienen menos tiempo y así es más difícil generar un compromiso estable.

Pregunta: ¿Cómo se da el proceso de selección de la comunidad?

Respuesta: Nosotros comenzamos trabajando en Caracas y al principio resultó muy bien y

todavía vamos de visita a ese barrio porque hay gente muy querida. Pero el segundo año que estuvimos ahí empezaron unas peleas de bandas en el barrio, donde hubo muertos y demás. Entonces, como existe esa problemática no queremos exponer a los brigadistas. Y en las fronteras con Colombia existe la problemática también de los grupos paramilitares. Existen esos conflictos que nos exceden. Por ejemplo, también hay grupos de campesinos que andan armados. Hay que tener mucho cuidado, mucho juicio para trabajar ahí con personas que no conocen cómo es el funcionamiento.

Por eso, en Venezuela, hicimos malas experiencias en comunidades donde existe un alto nivel de violencia. No podemos llevar alemanes, que recientemente están aprendiendo castellano, porque es más difícil que se adapten. No saben todavía cómo manejarse ahí, por eso no queremos llevarlos a un sitio donde puedan correr peligro. Ese es un primer aspecto, hay que elegir una comunidad donde no exista mucha violencia.

Lo otro, es que queremos apoyar comunidades donde existe algún tipo de proyecto productivo. Porque nosotros consideramos, como muchos otros venezolanos consideran, que la producción es lo primordial de la revolución ahorita. Para nosotros tiene que haber soberanía en la producción. Puede ser tanto producción agrícola, una comunidad campesina; o bien, producción industrial. Nos interesan las dos experiencias, por eso trabajamos con una fábrica ocupada en Barcelona, una ciudad del oriente de Venezuela y la última vez hicimos una brigada de búsqueda, de solamente cuatro personas, conocieron muchas personas y eligieron una comunidad donde hay producción agrícola. Por ejemplo, la idea de trabajar con la comunidad agrícola es de hacer talleres, como venimos haciendo, y llevar compañeros con conocimientos específicos para contribuir con la producción. Ese es el perfil que nosotros buscamos ahora.

Nosotros somos conscientes de que es así, que las revoluciones se generan en sitios contradictorios, pero no podemos darnos el lujo de desgastarnos así, en proyectos que se pueden tumbar. Cuando ya tienes gente con más experiencias, puedes arriesgarte a ir a sitios más “difíciles”. No es que queremos huir de esos sitios tampoco, sólo queremos prevenir y cuidar a los brigadistas.

Pregunta: ¿Hacen un diseño o diagnóstico de la comunidad antes de intervenir?

Respuesta: Por eso, la última brigada que mandamos, no fue una brigada formal. Este año tuvimos una brigada de diagnóstico con personas que ya habían estado anteriormente en Venezuela, que ya tuvieron sus propias experiencias, para generar contactos, analizar la comunidad y preparar la brigada que va a ir a Venezuela este año. Queremos volver a la fábrica ocupada que ya conocemos desde hace mucho tiempo, ahí en Barcelona, porque

ellos empezaron a producir de nuevo. Ahí estuvimos dos veces, apoyamos, dimos talleres, creamos junto con los compañeros un periódico de la fábrica. Apostamos a volver ahí, porque nos parece un proyecto muy progresista, con mucho futuro.

Otro lugar que encontramos en la brigada de diagnóstico, en una ciudad muy chiquita de Venezuela hay un centro cultural de personas que tienen a comodato una casa colonial ahí. Queremos contribuir ahí con los compañeros y no inventar algo. También hay una comunidad cercana de ese centro cultural, donde hay una cooperativa de pesca y tienen un invernadero, la comunidad se está organizando y es algo muy reciente, también como forma de experimento. Nos parece muy interesante la propuesta. Es una ciudad mediana, tranquila, donde se pueden hacer muchas actividades, los chicos pueden aprender el idioma, pueden hacer un trabajo útil y por sobre todas las cosas seguir contribuyendo con la revolución. Por eso, si se fortalece ese tipo de trabajo, nos gustaría formar parte.

Pregunta: ¿Qué objetivo tienen como organización?

Respuesta: Lo que queremos es que la cosa se agrade. El objetivo mediano, porque el objetivo soñado general es aspirar a la revolución mundial, sería tener brigadas masivas para mandar donde las revoluciones estén floreciendo. Queremos establecer una estructura, en conjunto con el estado o con movimientos políticos de izquierda, para viajar a otros países y aportar y contribuir con la revolución con lo que cada uno pueda, con sus conocimientos, con el esfuerzo. Algo que de verdad sirva, no para hacer turismo político, sino que ayuden a fortalecer esas revoluciones. Eso sería el objetivo general que amaríamos alcanzar. Estamos muy de a poquito construyendo y trabajando para cumplir ese objetivo.

Pregunta: ¿Cada brigada tiene un objetivo definido? ¿Cómo se definen esos objetivos? ¿Qué cuestiones se tienen en cuenta para definirlos?

Respuesta: Sí, cada brigada tiene sus objetivos, aunque todos van en una línea. El objetivo que tenemos desde hace dos o tres años es de establecernos permanentemente en un sitio. Queremos generar las condiciones para viajar regularmente a las mismas comunidades y que funcione independientemente de nosotros, ya que nosotros viajamos para contribuir, para apoyar el proceso y el proyecto. Lo cual, a nosotros nos da la posibilidad de no siempre estar ahí, sino de mandar gente que pueda hacer un trabajo útil allí. Queremos hacer un trabajo sustentable, continuo, a largo plazo y para ello necesitamos encontrar una comunidad estable. Además existe la idea de la Casa Internacionalista, que es diferente,

pero también apunta a hacer un trabajo estable, pero esa sí debe estar en Caracas, porque es donde todo el mundo llega a Venezuela y donde podemos hacer una mejor concentración y discusión de las ideas con los interesados en el proceso político venezolano. También podríamos ofrecer contactos que le sean útiles. Pero creo que esto es algo que vamos a plantear en la Conferencia Internacionalista del año que viene que estamos organizando. Esto es algo que queremos proponer a los colectivos internacionales que viajan regularmente a Venezuela.

Pregunta: ¿Quiénes participan de las brigadas? ¿Cómo se acercan?

Respuesta: En principio cualquiera puede participar, pero nos gusta conocer a las personas interesadas. Lo que hacemos aquí en Alemania, es ir primero con los brigadistas un fin de semana al campo con ellos, charlar, debatir ciertas ideas, conocernos, compartir un momento y "chequearlos" de alguna manera. Ya nos pasó de viajar con personas que tiene objetivos muy diferentes a los que propone la brigada y es muy difícil para ellos y para nosotros continuar juntos.

La ventaja de hacer brigadas con Interbrigadas es que no tienes que pagar nada, excepto el vuelo. Nosotros nos encargamos de conseguir los alimentos, cocinar juntos, tenemos un lugar donde dormir. Probablemente sea una de las maneras más baratas que brinda la posibilidad de conocer la revolución, ayudar a una comunidad e irse al caribe. A veces es contradictorio, porque a muchos les interesa la propuesta, pero después sólo quieren estar en la playa en el caribe y la política para ellos fue más bien un pretexto.

Es decir, es una ventaja y un desventaja a la vez de como nosotros estamos organizando las brigadas.

Pregunta: ¿Cómo comunican las acciones que van a llevar a cabo en las brigadas? ¿A quiénes? ¿Para qué?

Respuesta: Nosotros comunicamos principalmente a través de nuestra página web. Actualizamos todas las actividades y contamos que estamos haciendo, subimos fotos, mostramos el trabajo que estamos haciendo. Además cuando pasan cosas a nivel político en Venezuela, también las publicamos ahí. Escribimos artículos que cuenta desde nuestra perspectiva lo que está sucediendo allá, ya que los medios de comunicación masiva distorsionan la información y muestran cada cosa desde una mirada negativa. La página web está en alemán, español e inglés, para que todo aquel interesado pueda leer nuestra historia o las cosas que publicamos.

Nos dirigimos tanto a personas que se interesan por la organización o por Venezuela y a las personas y agrupaciones de aquí que se vinculan con la izquierda. Nosotros queremos dar nuestra imagen de lo que pasa allá. Que a la vez, ese es otro objetivo para nosotros, queremos contrarrestar cierta campaña mediática que hay en contra de Venezuela.

Pregunta: ¿Participan activamente en otros países, además de Venezuela y Bolivia?

Respuesta: No, más bien mantenemos contacto con personas o agrupaciones de otros países, pero no mandamos brigadas. No tenemos la capacidad, por ahora, para hacerlo. En el último año, hubo un grupo de gente de Interbrigadas pero que tiene su sede en una ciudad que se llama Jena, que viajaron a España. Brigadistas que se fueron a España, a Marinaleda, para conocer la experiencia de los movimientos campesinos ahí.

Pregunta: ¿Con qué países tienen contactos?

Respuesta: Con gente de Ecuador, Brasil, Argentina, Bolivia, Venezuela, España, Australia y más. A todos ellos siempre los invitamos a las brigadas. Por ejemplo, unos compañeros argentinos muralistas han participado de varias brigadas, siempre los invitamos; y al revés siempre los ayudamos cuando van para otro sitio. A muchos de ellos queremos invitarlos a la conferencia internacional que estamos preparando.

Nuestros vínculos están orientados por un lado a organizaciones que desarrollen trabajos en Venezuela o Latinoamérica en general; y por otro, tenemos contacto con organizaciones políticas de izquierda, o movimientos que reclamen por alguna causa que a nosotros nos parezca justa. Por ejemplo, aquí en Alemania estamos trabajando con un montón de movimientos de la izquierda en general.

Pregunta: ¿Tienen algún proyecto a futuro que deseen realizar?

Respuesta: Nos gustaría tener la Casa Internacionalista en Caracas, donde podamos recibir a los internacionalistas que quieran apoyar la revolución. Nos encantaría tener varios sitios en donde trabajar en Venezuela de manera constante. En Bolivia tenemos un sitio donde podemos mandar gente sin necesariamente mandar una brigada. Nos gustaría tener la fuerza suficiente para financiar gente que haga trabajo social en las brigadas, que no tengan que gastar su fuerza de trabajo sin remuneración. Nos gustaría que la misma estructura de Interbrigadas pueda sustentar económicamente nuestro trabajo en Venezuela

y así podríamos trabajar igualmente en Bolivia y Ecuador. También, nos gustaría fortalecer la red de agrupaciones internacionalistas que hacen trabajo de solidaridad con Venezuela, para unirnos desde la práctica.

Pregunta: ¿En qué consisten las actividades que realizan en Alemania?

Respuesta: Aquí, en Alemania, hacemos foros de información, charlas, debates. Fundamentalmente lo queremos hacer con la información es contrarrestar las noticias de los medios masivos de comunicación. Porque aquí los grandes medios de comunicación mienten o distorsionan la información.

También participamos en eventos que realizan otras agrupaciones y colectivos políticos, como recitales, pintadas, marchas, protestas, conferencias, muestras de arte y otras cosas que existen aquí. Otra cosa que hacemos es apoyar los movimientos de los refugiados, los movimientos de los kurdos en Alemania, que también tienen una revolución muy interesante. Es decir, queremos contribuir y apoyar a las minorías. Nos encantaría mandar una brigada para ayudar a la lucha de los kurdos, que los brigadistas aprendan kurdo, pero por ahora no tenemos ni la capacidad, ni el tiempo, ni la estructura para hacerlo.

<u>Eje organizacional</u>

Pregunta: ¿Cuántos integrantes forman parte de la organización?

Respuesta: No te sabría decir cuántas personas están inscriptas en la organización, que pagan una membresía anual. Yo calculo que serán unas 60 o 70 personas. Después hay alrededor de unas 20 personas que trabajan constantemente o frecuentemente en la asociación. Que trabajan aquí en la oficina, viajan a las brigadas, que nos ayudan a planificarlas y demás. Luego existe un círculo mayor de 200 o 300 personas que han participado de alguna brigada, o que son amigos, familiares y apoyan de alguna manera Interbrigadas.

Pregunta: ¿Suelen tener nuevas incorporaciones al equipo de trabajo? ¿Es por contacto o se acercan espontáneamente a la organización?

Respuesta: Sí, tuvimos muy buenas incorporaciones en los últimos tiempos, el compa Stefan, Martín y varios compas más que se sumaron. La mayoría de ellos estuvieron en alguna brigada en Venezuela. Las brigadas dinamizan a que podamos tener nuevas

incorporaciones en Interbrigadas.

Pregunta: ¿Qué crees que los motiva para querer formar parte?

Respuesta: Tendrías que preguntarles a ellos, yo sólo puedo estimar. No sé, creo que es un proyecto excitante de alguna manera, activo, con muchas acciones que estamos organizando, intentamos hacer algo que se sostiene en el tiempo y que no se queda en lo simbólico nada más, tiene un eje fuertemente práctico. Esto que nosotros ofrecemos, es una de las problemáticas de la izquierda. Aquí se organizan muchas marchas, bloques de resistencia y todas esas vainas, pero la izquierda se queda en eso, en hacer una marcha y mostrar algún tipo de fuerza y ya está. No construyen nada orgánicamente, no construyen un movimiento que sea capaz de involucrar otras personas. Nosotros tampoco todavía, pero estamos en proceso. Nosotros no somos tan grandes, pero creo que tenemos la voluntad.

Hoy en día existe una gran contradicción, de la cual la izquierda no sé da mucha cuenta, se hacen dos cosas a la vez que se excluyen entre sí. Para dar un ejemplo, tú vas a una tienda de comercio y te compras una vaina y te sientes bien. Compraste algo ahí en Guatemala donde ayudas a unos campesinos con su producción, o compras una remera de Interbrigadas o consumes unos productos que son biológicos; la problemática en eso es que ahí se mezclan dos esferas. Una, que tú estás haciendo un trabajo político, tú estás ayudando a alguien, tú estás haciendo algún tipo de acción con la cual quieres mejorar el mundo, la otra, es el consumo.

Lo problemático que yo considero en la izquierda de hoy en día es que son completamente hedonistas. Festejan y cumplen algún objetivo político. Apoyan a los refugiados, hacen una fiesta para recaudar fondos, viven bien para ayudar a los demás. Es inevitablemente, una contradicción interna. Yo considero, sé que mucha gente no va a estar de acuerdo conmigo, que la política en sí es un esfuerzo. La política, o ser revolucionario, significa e implica hacer sacrificios. Y aquí, en Alemania, en Europa, hay que utilizar los privilegios que tenemos nosotros, no para que nosotros vivamos bien, no para construir un socialismo paralelo aquí, en una nube, libre de sexismo, machismo, o vamos todos a ser veganos, vamos a ser unos perfectos seres humanos aquí porque podemos comprar ciertos productos, súper equilibrados, haciendo yoga y todas esas vainas. La izquierda es una esfera muy pequeña de la sociedad. La izquierda se encapsula, se aísla de las demás luchas, la izquierda aquí tiene algo en contra de los proletariados, de la gente que recibe *Hartz IV* y otros programas sociales porque dicen que son unos racistas que se quejan de los extranjeros. Mientras que la gente que recibe los planes sociales son marginalizados, son personas que no viven bien, que no participan de la vida cultural, personas que por sus

experiencias quizás tengan prejuicios. Entonces un revolucionario tiene que aceptar eso y tiene que trabajar con esos grupos sociales y no encapsularse. Así, tú no puedes llamarte de izquierda, así no vamos a llegar muy lejos. Ese es el problema que veo.

Esto es lo que hay que hacer, como la gran mayoría de las personas de izquierda aquí, son personas privilegiadas. Pueden estudiar, tienen padres que les pagan algo, o aquí en Alemania tú puedes conseguir trabajos en los cuales puedes vivir sin mucho esfuerzo. Trabajas medio turno y puedes vivir bastante cómodo, puedes estudiar y no necesitas endeudarte y hacer esfuerzos sobrehumanos para conseguir lo que deseas. Entonces, si tenemos esos privilegios, los tenemos que usar para cambiar la sociedad y no sólo para que tú te puedas sentir bien comiendo productos biológicos. Es una contradicción interna que existe aquí y la izquierda no va a llegar lejos si no comprende eso. La lucha es sacrificio. Ser revolucionario significa tomar una decisión que va mucho más allá de que si yo me voy a sentir bien o no.

Hay un filósofo que habla bastante de eso que se llama Zizek. Él da un ejemplo que es muy interesante. Él habla sobre la película *Under Fire*, sobre Nicaragua. La historia es sencilla y rápida de contar. Una pareja de fotógrafos de Estados Unidos, que sacan fotografías de guerra, van a Nicaragua y viven la última etapa de la Revolución Sandinista, de la llegada al poder de los sandinistas y de la caída de Somoza. En ese transcurso llegan a una comunidad de campesinos guerrilleros y el ejército de Somoza logra asesinar a uno de los integrantes de la guerrilla. Entonces, ellos se ven expuestos a la decisión: o bien, fingimos una fotografía en donde lo mostramos como una persona viva que no murió en combate, siguen mandando la guerrilla y damos aliento al movimiento, y mentimos entonces; o bien, decimos la verdad y que el guerrillero murió y quizás jodemos al movimiento revolucionario. Entonces Zizek usa el conflicto de esa película para mostrar muy bien como el internacionalismo significa compromiso y significa que ese compromiso muchas veces es muy contradictorio.

Tú muy bien no puedes estar de acuerdo con todas las decisiones que toman en Venezuela, yo muy bien puedo decir que, obviamente, existen contradicciones en la revolución venezolana. Si Chávez se reúne con Ahmadineyad, que no es nada de izquierda, de hecho mata comunistas en su país o los encarcela, obvio que no voy a estar de acuerdo con esa decisión, pero puedo entender la lógica de esa contradicción. Irán es un país autosustentable en la producción, está aislado mundialmente y ellos tienen el interés de vender su industria de alguna manera a Venezuela y Venezuela está también en la misma situación y lo “aprovecha”. Por eso hay en Venezuela tractores y autos producidos en Irán. Entonces yo puedo entender esa decisión y también reconocer que es contradictoria, pero tengo que aceptarlo si quiero que una revolución se desarrolle. Yo puedo criticarlo muy bien,

pero tiene que ser una crítica solidaria y no una crítica de lujo como hacen los grandes medios de comunicación masiva en Europa.

Yo, con mis privilegios, puedo darme el lujo de ser el más puro y me puedo quejar sobre qué tipo de revolución puede ser esa si Chávez hace tratos con Ahmadineyad, cuando en Irán todavía no han declarado la posibilidad del matrimonio igualitario. Hay que entender que esas sociedades están en desarrollo. Yo escucho mucha gente hablar en Alemania sobre Venezuela y me preguntan ¿Por qué no expropiaron ya todo? ¿Por qué no hicieron tal cosa? Es algo muy cómodo la crítica aquí. El compromiso significa entender las contradicciones que se enfrenta un país y también que no vas a apoyar todo en su conjunto como ciego, que es otro error que hace la izquierda acá también. O como los viejos comunistas dicen que todo es chévere, que no hay ningún problema, ninguna contradicción. Obvio que no vas a apoyar a todo lo que hagan o digan en su conjunto, hay que saber que hay contradicciones en esos tipos de movimientos. Es más, debemos pensar justamente qué cosas podemos hacer para que esas situaciones contradictorias mejoren y no ser contraproducente. Alguien que quiere ser internacionalista, aquí en Europa o en las clases medias o altas de América Latina, tiene que entender las necesidades de la gente y tiene que entender que se necesita producción. Entonces las medidas que estamos nosotros tomando aquí, acerca del medio ambiente, con respecto al trabajo, la educación, no es tan fácil solucionarlo. Sobre todo en países que necesitan todavía un desarrollo económico.

La izquierda no puede sólo criticar, tiene que ser solidaria y planificar proyectos que generen un cambio, una mejor racional con respecto al país que se quiere aplicar. Planificar y organizarse en estructuras que de verdad puedan beneficiar a esos países. Y no que sea una izquierda que viva de la crítica intelectual. Tenemos que ser eficaces de nuevo. Necesitamos conformar un apoyo real, no un apoyo simbólico.

Pregunta: ¿Cómo se define la actividad que desarrolla esa persona?

Respuesta: Se define naturalmente y no existe ninguna estructura, aparte de la estructura formal de la asociación dentro de Interbrigadas. No existe ninguna estructura formal que hemos inventado o como hacer la división del trabajo, sino que la división de tareas se ha generado más bien espontáneamente en función de lo que cada uno prefiriere hacer, o lo que les interesa. Algunos saben mejor como distribuir los recursos, otros saben pintar o hacer videos. El desarrollo de las tareas se da de manera natural.

En el estado de desarrollo que tenemos ahora, es perfectamente orgánico e imposible de dividir tareas porque somos muy poquitos. Cuando crezcamos, seguramente vamos a tener que implementar una estructura más formal.

Pregunta: ¿Tienen el deseo de expandirse como organización?

Respuesta: Si, definidamente. Necesitamos crecer numéricamente pero necesitamos también personas que se quieran comprometer con la causa.

Estamos abiertos a la discusión, al debate. No somos de la izquierda académica, de esos que cuando las personas se acercan y no están de acuerdo con nosotros en todas nuestras opiniones, con nuestras ideas y en la forma que llevamos a cabo nuestro hacer, no los echamos o los excluimos de la participación, o vamos a estar en contra de ellos, o no los vamos a llevar a Venezuela. Lo que sí nos interesa, es que las personas se comprometan, que estén abiertos también a los consejos y a los debates. No esperamos que estén absolutamente convencidos con lo que nosotros hacemos, y cuando no lo están también esperamos que estén abiertos a discutir esas cuestiones.

Pregunta: ¿Cómo es su introducción a la práctica? ¿Recibe capacitación? ¿Va acompañado con alguien?

Respuesta: Ahorita como nosotros no somos tantos, y los chicos que se incorporaron tampoco, la enseñanza, la capacitación y la elección de tareas a desarrollar se pueden dar de manera natural, espontanea.

Pregunta: ¿Cuándo fue la primera vez que invitaron a algún compañero de América Latina a Berlín? ¿Por qué?

Respuesta: La primera vez fue en el 2008. Los compañeros que vinieron fueros artistas de Venezuela y Colombia, muralistas, y con ellos pintamos aquí centros culturales. La intención es que ellos puedan plantear sus ideas acá, en Berlín, a través de una expresión artística. Para que puedan mostrar su arte y organizamos un intercambio político entre ellos y las organizaciones de izquierda de aquí y con organizaciones sociales también.

Pregunta: ¿Cómo está organizada “Interbrigadas”?

Respuesta: No existe ninguna estructura en Interbrigadas, más allá del documento que certifica que somos una Asociación de Solidaridad con América Latina.

Pregunta: ¿Cómo sustentan económicamente la institución?

Respuesta: La asociación y los proyectos que emprendemos son a través de las donaciones. También nos encargamos de recaudar fondos mediante eventos, con la venta de nuestras remeras o de las membresías. Si son proyectos más específicos, podemos presentar un proyecto y recibir dinero tanto de Alemania o la Unión Europea. Esto es sólo para proyectos específicos, para los cuales tenemos que presentar determinada documentación, explicar los motivos de lo que queremos hacer.

Pero la realidad es que no tenemos una financiación constante. La plata con la que nos manejamos proviene mayoritariamente de las donaciones y de nuestro propio bolsillo. Cada uno se paga sus propios vuelos. Todos trabajamos voluntariamente y la organización, por supuesto, es sin fines de lucro.

Pregunta: ¿Cómo se toman las decisiones en la organización?

Respuesta: Las decisiones se debaten entre todos y luego se toman democráticamente. Tenemos un día en la semana, los jueves, en los cuales hacemos nuestras reuniones, nuestras asambleas de Interbrigadas. Ahí hablamos de todos los temas de la organización, se cuadran qué actividades queremos hacer, la división de las tareas, quien puede hacer qué cosa. También tenemos una reunión mensual, de finanzas y contamos cuánta plata tenemos para el mes, qué necesitamos hacer o comprar. En esa reunión también debatimos entre todos cuales son las mejores opciones y tomamos las decisiones de manera consensuada.

Pregunta: Los que no se acercan a la reunión el jueves ¿Pierden la oportunidad de debatir su posición?

Respuesta: Ahora como no somos tantos, todos trabajamos a la par y la mayoría puede hacerse presente en nuestras reuniones, cada quien puede debatir sus ideas. Comúnmente, tenemos la mirada sobre el mismo lugar, nunca hay grandes diferencias, pero cuando las hay se debaten hasta llegar a un acuerdo unánime.

Pregunta: ¿Tienen conexión con otras organizaciones nacionales e internacionales?

Respuesta: Sí, tanto en Alemania como en el exterior. Aquí en Alemania trabajamos con cualquier organización de izquierda que no sea abiertamente estalinista. Después, tenemos muchos compañeros y colectivos amigos en Latinoamérica y en algunos países de Europa.

Eje argumentativo

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué es "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Para mí, Interbrigadas es el concepto y la organización para la cual yo creo que mi trabajo puede ser el más eficaz. El trabajo que estamos haciendo aspira a un cambio mundial. Ese es mi objetivo. Eso es lo que yo quiero hacer de Interbrigadas, un cambio. Entonces, es una organización que quiere cumplir con ciertos objetivos, para participar y emprender un movimiento global.

La definiría como una organización social, política, de solidaridad internacional que pretender realizar un cambio mundial.

Pregunta: ¿Qué relación hay entre tus motivaciones iniciales y las actuales en Interbrigadas? ¿Cambiaron? ¿Se mantienen? ¿En qué sentido?

Respuesta: Creo que mi visión política se volvió menos simple que de lo que era en ese momento. En general creo que las motivaciones no han cambiado demasiado. En el sentido que no me decepcioné políticamente o no me despojé de ciertas ideas, digamos radicales.

Pregunta: Con respecto a Interbrigadas ¿Crees que hubo algún cambio?

Respuesta: Quizás tenía la esperanza de que el crecimiento de Interbrigadas sea más rápido, más expansivo. Pero con el tiempo nos dimos cuenta que es más complicado y que necesariamente lleva un proceso. Si bien, no podemos quejarnos del desarrollo que tuvimos, sabemos que la rapidez del crecimiento proviene de ciertos privilegios con los que contamos a nuestro favor y porque además somos jóvenes, tenemos muchos años más para seguir trabajando.

Somos jóvenes con mucho entusiasmo, por suerte, y con los recursos para hacerlo. Que aquí en Alemania se da la posibilidad de conseguir ciertos financiamientos, cierta ayuda, contactos y demás. Somos todos de clase media. Yo soy claro en eso, yo no niego ni reniego de eso. Pero reconozco que hay que usar esos privilegios en favor de algo. Pero por eso, yo no diría que nuestro trabajo tiene más justificación que otras organizaciones latinoamericanas, eso no lo sé, no lo puedo decir. Porque en condiciones más complicadas, la construcción, el crecimiento y el trabajo que se puede hacer son más lentos y más difíciles.

Nosotros podríamos hacer muchísimo más si se uniera más gente que considera eso

como necesario. Ese es el problema aquí, mucha gente no se quiere unir cuando un movimiento ya existe. Hay un chiste ahí de Lenin, nadie quiere empujar el carro cuando vamos montaña arriba, cuando estamos arriba todos se quieren sentar y cuando vamos montaña abajo todos quieren ser el conductor. Si más gente se uniera con la idea de que la lucha implica sacrificios, que hay que conectar la propia planificación de vida con la política y no sigues solo tu propio proyecto sino que te unes a causas más grandes.

No alcanza, estudiar, graduarse y después cada tanto ir a alguna marcha política y estar después decepcionado porque la revolución no se gana, porque somos débiles, porque no alcanzamos el socialismo.

Pregunta: ¿Crees que es un plus para ustedes que todos son estudiantes universitarios, mayormente de carreras relacionadas con la actividad de Interbrigadas?

Respuesta: Es parte del deber también. Eso es lo que debemos generar los grupos de izquierda. La teoría tiene que ir siempre unido de la práctica. Porque la practica nos permite ratificar o cambiar ciertas ideas. Y también mediante el debate se pueden desarrollar mejores objetivos para llevar a cabo en la práctica.

Ese es otro problema de la izquierda: si sólo partimos de lo teórico y estamos tan lejos de cualquier participación en la política, lejos de cualquier posibilidad de generar una revolución, estamos tan lejos de poder leer las contradicciones, estamos en problemas. Tenemos un intelectualismo absurdo. Por eso, ese también es uno de los objetivos de Interbrigadas: el trabajo en Latinoamérica puede contribuir a un cambio, si ese intelectualismo puede usarse mediante la práctica. Porque los brigadistas, cuando viajan, pueden ver la complejidad de la política y así, pueden influir a que aquí actúen de otra manera.

Por ejemplo, en Alemania, la izquierda tiene un gran problema con la palabra *Volk* que significa “pueblo”, porque fue utilizada y forma parte de la época de la Alemania Nazi. Por eso, hay un cuidado especial de todos esos conceptos. Pero para mí, hay que separar algo ahí, y esa es una experiencia que tuve en Latinoamérica. La sociedad necesita la idea de un sentimiento de pertenencia, el sentimiento de pertenecer a un grupo, de ayudarse mutuamente, de ser solidario. Y eso, la palabra *Volk* es sólo un concepto usado por la derecha y estigmatizado por la izquierda, junto con muchos otros conceptos o ideas. Entonces hay que aprender de la práctica, hay que aprender de la experiencia, no sirve de nada inmortalizar los conceptos. Debemos crear una cultura popular desde el punto de vista de la izquierda y no dejar ese campo abierto a los derechistas.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: La ventaja que tenemos es que podemos irnos a otra realidad, podemos hacer experiencia y sacar conclusiones donde las cosas funcionan de otra manera. Creo de verdad que esa es una gran ventaja porque nos ayudan a mantener ciertas ideas y tener viva la esperanza del cambio social.

Pregunta: ¿Qué cuestiones puedes reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: Me gustaría mejorar la división de trabajo en Interbrigadas. Todas las personas que formamos parte de Interbrigadas deberíamos enterarnos mejor del funcionamiento legal de la asociación.

El desafío es crear de algún modo un trabajo de campo que permita que más personas de acerquen a participar. Más viejos nos volvemos, más complicado es eso, porque todos trabajamos, todos estudiamos, todos tenemos nuestras ocupaciones y obligaciones y es más difícil así brindarle a Interbrigadas el tiempo que requiere. Siempre estamos pensando en estrategias de cómo generar una organización política en la cual muchas personas participen de manera contante y se comprometa a hacerlo. Creo que esa es nuestra verdadera meta y siempre estamos en la búsqueda de cómo alcanzarlo.

Pregunta: ¿Qué significado tienen, para vos, las brigadas a América Latina? ¿Por qué deciden hacerlas?

Respuesta: Aparte del aprendizaje, de la politización, independientemente de todo lo que puede significar para los extranjeros que van a Latinoamérica e incluso para los mismos latinoamericanos, es la manera más eficaz de trabajar. Todo lo que ellos ven de Europa, de Estados Unidos o de otros países latinoamericanos siempre son moldes, son esquemas a veces muy tergiversados. Piensan que los europeos son tipos muy arrogantes y no necesariamente siempre es así. Pueden también aprender que los europeos no siempre intentan conspirar en su contra, o quieren hacerles un mal, sino que también pueden ser personas que los apoyen.

Pregunta: ¿Cuál es tu mirada acerca del Internacionalismo?

Respuesta: El internacionalismo es algo complejo. No sé si has escuchado aquí en Alemania, en las manifestaciones la gente canta *"Hoch die Internationale Solidarität"*, que significa "por la solidaridad internacional". Existe una versión que cantan más los anarquistas u otros grupos de izquierda que cantan "*Hoch die Antinationale Solidarität",* que significa "por la solidaridad antinacional". Ahí, ya tenemos el primer problema en el concepto. Porque internacionalismo significa entre las naciones. Yo soy internacionalista porque es el término que mejor describe lo que yo quiero, pero no es un término perfecto. Yo no estoy en favor de que los pueblos vivan así por sí mismos, puros, con sus tradiciones y sólo estén en intercambio con los otros. Yo estoy en favor de que los pueblos también se mezclen, que ciertas tradiciones se mantengan, pero que otras también se fusionen, que los pueblos se mezclen.

Entonces el término internacionalismo, ya es algo problemático, por eso hay otros que convocan a la solidaridad antinacional, en contra de lo nacional y el concepto de nación, estado-nación o pueblo, aunque aparentemente no es lo mismo que la internacional. Pero ese término antinacional no describe nada, sólo niega aquello se sería lo nacional. Por eso, yo creo que internacionalismo es el mejor término que describe lo que somos, no se me ocurre otro término que pueda describirlo de una mejor manera.

Pregunta: ¿Toman ese concepto de algún autor en particular?

Respuesta: Internacionalismo es un concepto que se desarrolló históricamente, cuando los movimientos de izquierda se unieron en algún momento bajo los términos solidaridad, solidaridad internacional. Las cuatro Internacionales fuertes que hubo, fueron los intentos de la izquierda por querer emprender una suerte de internacionalismo.

En las reuniones hacemos debates sobre ¿qué es el internacionalismo? y la discusión está también está atravesada por un montón de otros conceptos y problemáticas como paternalismo, colonialismo, eurocentrismo, es muy interesante. Pero claro, no estamos de acuerdo con eso. Nosotros queremos un internacionalismo justo.

En ese recorrido histórico, hay literatura sobre las Internacionales, sobre la Guerra Civil Española, que creo es un ejemplo muy importante, muy inspirador porque ahí ya se debaten muchos temas. Después hay mucha literatura sobre los movimientos internacionalistas de los 60 y 70. Hubo una ola muy fuerte en ese tiempo, sobre todo por la Revolución del 68, la idea del internacionalismo de solidarizarse con otros pueblos y con movimientos revolucionarios en todo el mundo. Ya más tarde, en los 80, sigue en debate sobre cómo llevar a cabo ese internacionalismo, como ser internacionalistas.

Si volvemos, a lo inicial, ser internacionalista primero significa partir de la idea de que

todos somos humanos, que todos vivimos en el mismo planeta y todos deberíamos tener los mismos derechos de habitar sobre él. No podemos pensar que otros países porque tienen otros recursos naturales o mayores riquezas tengan más o menos derechos sobre las posibilidades y obligaciones en el mundo. Así funcionan los movimientos nacionalistas, ya eres mejor que los demás por pertenecer a una determinada nación, por pertenecer a un cierto grupo de gente. Yo estoy absolutamente en contra de eso, no creo que nadie tenga más o menos derechos que otros. Digamos, eso es lo normativo del internacionalismo, lo demás es una cuestión de la estrategia, de política y estrategia, de planificación. Plantear la unificación mundial, implica otros sistemas de democracia y otro sistema económico completamente diferente. Creo que lo que representa de una manera muy prematura, es la Unión Europea.

Pregunta: ¿Cómo pensás que tiene que ser el internacionalismo en el marco del neoliberalismo en el que vivimos?

Respuesta: Si el capitalismo se basa en las diferencias entre distintas zonas, es decir, si yo me puedo aprovechar de ciertas zonas, porque son más pobres, porque tienen menos posibilidades de desarrollo y porque puedo sacar de ahí más beneficios para mí, lucro o lo que sea; es posible porque se da en el marco una división internacional del trabajo que se beneficia de esa situación también, de las diferencias sociales y económicas que existen. Todos los conflictos mundiales, al final, tienen que ver por una u otra cosa, con la división internacional del trabajo y ciertos poderes que beneficia sólo a algunos países. Si yo planteo al internacionalismo como la unificación de la humanidad. Debemos desarrollar instituciones públicas que abarquen los intereses de todo el mundo, porque todos vivimos en el mismo planeta, con lo cual, los recursos, el medio ambiente, los alimentos, todas esas cuestiones recaen sobre todos y deberían estar democratizados.

Hay una vaina que ahora está cada vez extendiéndose más, son empresas de todo el mundo que compran tierras en otros sitios para producir por ejemplo monocultivos, como la soja, para hacer biocombustibles, quemamos para posibilidad de producir alimentos; otro ejemplo, la pescadería, estamos vaciando los mares. Estamos haciendo desastres para las futuras generaciones. O planificamos la utilización de los recursos entre todos, o destruimos el planeta.

Para eso, hay que crear nuevas instituciones mundiales. Existen las “Naciones Unidas”, pero es una institución muy empobrecida e ineficaz. Necesitamos nuevas instituciones que consideren y revean las posibilidades y problemáticas actuales. Después, tenemos el “Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas”, que es completamente injusto,

participan solamente los viejos poderes, representados por los países que ganaron la Segunda Guerra Mundial. Ellos tienen el derecho de voto sobre las decisiones internacionales y de más cuestiones. Todas las guerras que hubo, o las que hay, se hacen por intereses. El internacionalismo es el movimiento que intenta unificar la humanidad. Además de ser una estrategia de acción no arbitraria.

Volvemos al principio, tú no vas a construir una escuelita en un sitio, tú vas a hacer el trabajo donde es más eficaz, donde logras más objetivos e incluyes más personas para que se beneficien, donde logras construir el movimiento de la mejor forma. Por eso hay que apoyar las revoluciones. Las revoluciones son ejemplos para otros países, inspiran a otros pueblos y a otros movimientos, entonces hay que apoyar las revoluciones para que sobrevivan y se fortalezcan. El internacionalismo no puede de forma arbitraria apoyar a cualquier grupo marginalizado. No se trata solamente de pobreza, de ayudar a los pobres. ¡Claro que se merecen ayuda y lo vamos a hacer! Pero a lo que voy es a que la mirada del internacionalismo tiene que estar enfocada a otro lugar.

Eje personal

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: Tengo 25 años.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: Sí, química y castellano.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Castellano, inglés y alemán.

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles? ¿De qué tipo?

Respuesta: No. Estoy inscripto en el partido de la izquierda pero no tengo tiempo para militar con ellos.

28/07/2014

Berlín Alemania

Entrevista: Malte Greger (Alemania)

Integrante de Interbrigadas

Eje histórico

Pregunta: ¿Cuándo te incorporaste a la organización?

Respuesta: Yo conocí a los chicos en el 2005 o 2006. Fui a la misma escuela con Boris y David, así que los conozco de ahí, del secundario pero no eramos amigos en ese momento. Cuando finalicé mi bachillerato, yo tenía que cumplir con un año de servicio civil o trabajo comunitario para evitar hacer el servicio militar. Entonces, tuve mucho tiempo libre en ese momento para viajar con una brigada. En el 2006 fue la primera brigada y nos contaron cómo había sido esa brigada y nos encantó. Desde ese momento, me empecé a involucrar con todas las actividades de Interbrigadas.

Pregunta: ¿Qué sabías de ella en ese momento?

Respuesta: Interbrigadas, como estructura organizativa, como asociación nació un poco más tarde. En ese momento, no teníamos todavía el nombre y tampoco me sentía como parte del grupo. Solamente los estaba conociendo.

Al comienzo, a mi no me interesaba mucho la política. Si bien, cuando todavía estábamos en la escuela, organizamos huelgas estudiantiles, luego los conocí a ellos, a la historia de Venezuela, y ahí comencé a interesarme más por el mundo político. Me pareció muy interesante lo que ellos contaron y sobre lo que vivieron en Venezuela. Creo que todo esto tiene que ver con el comienzo de Interbrigadas, con la historia de la organización. Después hubo otros eventos políticos, como las Guerras de Irak y de Afganistán, que influyeron en la formación de Interbrigadas. Aunque, no todos los compañeros que forman parte de Interbrigadas ahora fueron a nuestra escuela.

Pregunta: ¿Qué fue lo que te motivó a sumarte?

Respuesta: ¡No sé! Todo el proceso fue interesante. Mis amigos nunca hablaron de política o de lucha social. Hablábamos de otras cosas, de música, de arte, sobre otros temas. Fue

casi por causalidad mi comienzo en Interbrigadas, porque conocí a Boris y a David y ellos me contaron sobre Venezuela, sobre los procesos históricos de una manera lógica e histórica, que me despertó las ganas de querer saber más. Yo me sentí motivado gracias a ellos, porque ni mi familia ni mis amigos estaban interesados en la política. Por ejemplo, en el recreo de la escuela, me acuerdo que David estaba montado arriba de una pared con un periódico en la mano y decía a los gritos que en África hubo no sé que cantidad de muertos por una guerra civil, que nosotros nos tenemos que organizar y luchar y no sé qué. Entonces me interesé. También teníamos los mismos intereses, por ejemplo David bailaba *break dance*, Boris hacía grafiti y yo también grafiteaba y pintaba murales. Entonces el vínculo comenzó desde lo artístico o desde cultural y luego alcanzó la política. Más tarde empezamos a mezclar ambas cosas y hacíamos grafiti político, o murales con una dimensión más bien social, arte urbano. Entonces fuimos conectado todas aquellas cosas que nos unían y fue fácil empezar a trabajar juntos.

Pregunta: ¿En qué áreas o espacios, más o menos definidos, de la organización desarrollas fundamentalmente tu trabajo?

Respuesta: Yo tuve la experiencia de trabajar en un club juvenil que está bien organizado, con estructuras que ya tienen años y tienen una forma de trabajo autogestivo. El club se llama “Kurt Lade Klub” y yo hice mi experiencia en ese club sobre cómo se organizan las asociaciones o cómo se fomentan los procesos autogestivos, cómo se pide la palabra en una asamblea, cómo se toman las decisiones en grupo.

Al principio, en Interbrigadas estábamos muy mal organizados. Entonces mi tarea era estructurar un poco las reuniones, para otorgar la palabra a otros compañeros y que no hable siempre la misma persona. Por eso, yo no tenía una tarea “política” en ese momento porque esta recién descubriendo ciertos procesos políticos, históricos y social; y además, me sentí más cómodo encargándome de la estructura organizativa de Interbrigadas. Me pareció lógico y necesario ocuparme de esas tareas en ese momento. Al comienzo, yo estuve siempre en los encuentros organizando y haciendo cosas más bien prácticas. En cuanto al eje práctico, como estoy viviendo aquí, me encargo del mantenimiento, el orden y el cuidado de nuestra oficina.

Ahora, eso cambió también porque tuve mis propias experiencias en Venezuela, aprendí más sobre los procesos latinoamericanos, entonces me encargo de escribir artículos en internet, para “Amerika21”. Usualmente, sólo Jonas y yo escribimos para esa página en internet. Trato de escribir un articulo semanalmente, no sólo sobre Venezuela, pero sí relacionado con América Latina en general. Pero eso creo que no tiene nada que ver con

Interbrigadas, sino es más bien mi proyecto personal.

Eje práctico

Pregunta: ¿Qué tareas realizás ahí?

Respuesta: En Interbrigadas, mi trabajo ahora es mantener el espacio físico, porque estoy viviendo aquí, organizar algunos proyectos que tenemos. A mi me gusta más reflexionar sobre las cuestiones políticas. Nosotros tenemos la experiencia práctica y siempre intentamos aprender sobre la experiencia; entonces me gusta más reflexionar que actuar en este momento. Yo creo que es necesario pensar detenidamente qué hacer, por eso estoy encargándome de organizar círculos de lectura y debates. Lo estoy organizando con otros compañeros también pero para mi siempre es algo fundamental que debemos hacer. Es imprescindible para mi crear una instancia de reflexión en Interbrigadas para pensar y cuestionar nuestra práctica y nuestros proyectos a futuro. Por eso, por ejemplo, el año pasado viajó una brigada de diagnostico o exploración a Venezuela, para tener más conocimiento sobre la comunidad sobre la que vamos a trabajar el próximo año. Nuestro trabajo requiere de un proceso constante de reflexión y retrospección porque a lo largo de todos estos años tuvimos una experiencia muy intensiva sin demasiado lugar al debate y a la comprensión. A veces hacemos tantas cosas y tantas cosas juntas que perdemos de vista algunas cuestiones importantes y a nosotros nos interesa fundamentalmente mejorar nuestro trabajo, hacerlo más eficiente y productivo.

Otra cosa que hago en Interbrigadas y me gusta mucho es planificar, pensar y describir proyectos para crecer como movimiento, como colectivo. Esa es una pregunta de debería hacerse siempre la izquierda, ¿Qué cuestiones podemos mejorar? ¿Hacia dónde debemos dirigirnos? No sé si nosotros podemos responder esas preguntas pero al menos tratamos de pensarlas. Es imprescindible pesar en qué mundo estás viviendo, en qué parte del mundo estás viviendo, cómo está la gente en esa parte del mundo, cómo está pensando, sobre qué está pensando y luego actuar, hacer, proyectarse de manera planificada y estratégica. A eso estamos apuntando, a hacer un proceso de profesionalización de Interbrigadas. Cada uno desde su área, desde su especialidad, desde su trabajo contribuir a dar un marco a esas preguntas latentes.

Pregunta: ¿De qué manera las llevás a cabo?¿Lo haces de manera conjunta con algún compañero?

Respuesta: Por lo general cada uno se encarga de algo, sin embargo, cuando hay proyectos más específicos, en las reuniones de los jueves, debatimos todos juntos y dividimos las tareas o cada uno se ofrece a ocuparse de algo. Esas tareas a veces las desarrollados individualmente u otras en grupo, siempre depende del tipo de actividad. También, como vivo acá hay cosas que no necesito preguntar, simplemente las hago o suceden.

Pregunta: ¿Alrededor de cuánto tiempo le dedicas a tu trabajo?

Respuesta: Ahora mucho, porque estoy viviendo acá entonces a veces hago cosas para Interbrigadas sin darme cuenta. Es muy difícil para mi dividir el tiempo y el espacio de Interbrigadas como algo separado de mi vida normal. Mi cocina es la cocina de Interbrigadas o mirar un vídeo sobre algo también es en definitiva mirarlo para mejorar mi trabajo en la organización. Es muy complicado calcular ese tiempo para mi, pero diría que le dedico entre una o dos horas diarias.

Pregunta: ¿En qué brigada/s participaste?

Respuesta: Sí. Participé en dos brigadas: en la del 2008 y en la del 2011. Ambas fueron en Venezuela. La del 2009 se llamó “Thomas Sankara ” y la del 2011 “Pablo Neruda”.

Pregunta: ¿Cómo fue tu experiencia? ¿Cuánto tiempo duró la brigada? ¿Con quiénes?

Respuesta: La primer brigada a la que yo fui, la del 2008, para mi fue más bien una brigada de conocimiento. En la segunda brigada, la del 2011 me sirvió para comparar las experiencias, para reflexionar sobre ellas. Geográficamente fui a dos lugares diferentes. La primera fue en una comunidad en el Barrio 70, en Caracas y la segunda fue en una fábrica que se llama “La Gaviota” en Cumaná. Si bien ambas fueron muy diferentes, en general tuvieron algunas cosas en común. Por ejemplo, ambas formaron parte de un proceso solidario de trabajo, en la segunda brigada me di cuenta de las dificultades que se presentan a veces para trabajar. Por ejemplo, las dificultades, los problemas y las disputas en una fábrica autogestionada. La lucha autogestiva de la fábrica pesquera estaba constantemente puesta en jaque por el sindicato y por sus líderes. También me di cuenta la falta de apoyo por parte del Estado, sobre todo en el marco del Socialismo del siglo XXI.

Pregunta: ¿Cómo fue tu experiencia en esas brigadas? ¿Cómo te sentiste? ¿Podrías compararlas?

Respuesta: Yo creo que en la primer brigada tuvimos mucho más contacto con la gente de la comunidad. En cambio, en la segunda, nosotros vivíamos en la fábrica y no tuvimos demasiado contacto con la gente que vivía en el pueblo. Es difícil comparar las experiencias, porque si bien tuvieron cosas en común, fueron diferentes viajes, diferentes comunidades y diferentes trabajos los que hicimos allí.

A nosotros nos interesa mucho hacer nuestro trabajo en comunidades que cuenten con un proceso productivo, ya sea agrícola o industrial, pero siempre es un riesgo y un desafío porque tienen estructuras organizativas más fuertes que a veces son complicadas al momento de trabajar.

Pregunta: ¿Cómo fue el trabajo de la primer brigada? ¿Qué hicieron en el Barrio 70?

Respuesta: En el Barrio 70 ofrecimos nuestros talleres. Hicimos talleres de inglés, también dictamos un curso de alemán.

Pregunta: Desde tu punto de vista, ¿Cuál fue el objetivo de la brigada?

Respuesta: No tuvimos un gran objetivo. Simplemente fue ofrecer alguno de los conocimientos que nosotros tenemos sobre algún tema en particular, como una manera de devolverles todo el cariño que las comunidades nos brindan. Además de que es a partir de los talleres que nosotros tenemos contacto de la comunidad, es la manera en que nosotros nos conocemos y compartimos nuestras experiencias, nuestros intereses y nuestras perspectivas.

Por otro lado, para mi esa primera brigada fue más bien de descubrimiento porque no conocía Venezuela, entonces fue muy impactante; mucha información toda junta. En ese primer viaje conocí a la gente, la dinámica del país, el proceso bolivariano, aprendí el idioma.

Pregunta: ¿Cuál fue el objetivo de la segunda brigada en la que participaste?

Respuesta: El objetivo fue involucrarnos en la lucha de poder dentro de una fábrica. Para eso, fuimos a la fábrica “La Gaviota” que tiene un sistema autogestivo muy interesante pero dificultoso. Yo creo que viajé con otra consciencia de la situación en Venezuela, porque el

gran problema de Venezuela es que no tiene prácticamente producción por fuera de la industria petrolera. Con lo cual, si el socialismo en Venezuela no desarrolla otros tipos de producción o no democratiza la producción preexistente no va hacia ningún lado, no tiene base para el futuro. Si Venezuela no estimula los procesos productivos, ¿qué sucederá si algún día se agota el petróleo? Yo entiendo que este problema no es culpa de Chavéz o del proceso bolivariano únicamente, pero Venezuela no puede vivir sólo de las divisas del petróleo para sostener el socialismo. Es necesario que se emprenda un cambio para garantizar el progreso del proceso.

Pregunta: ¿Cuál es el objetivo para vos para realizar brigadas internacionales?

Respuesta: Como hay varios tipos de brigadas, existen diferentes objetivos. Porque por ejemplo no todos los que viajan conocen el proceso venezolano, no todos hablan español, cada uno puede ofrecer conocimientos o capacidades diferentes. Entonces, lo que hacemos nosotros para equilibrar esto, armamos diferentes brigadas con diferentes objetivos.

En Bolivia, por ejemplo, encontramos una comunidad que quería construir una radio para poder comunicarse con los otros pueblos de alrededor. Por eso, la necesidad de la comunidad se vuelve en un objetivo claro para nosotros. Con lo cual, en ese caso, nuestro trabajo fue financiar los costos, tratar de conseguir los insumos que faltaban, dar una mano para la construcción de la radio y ofrecer algún tipo de conocimiento técnico para el funcionamiento del proyecto. Nosotros nos volvimos y el proyecto se mantiene por sí mismo muy bien. Este tipo de brigada tiene una comunidad con un alto nivel de compromiso, una necesidad definida y nuestro trabajo es solamente apoyar el proceso.

Existen otros tipos de brigadas, en las cuales el objetivo que nosotros tenemos es politizar a la gente, es politizar a los jóvenes. Como yo, por ejemplo, después del bachillerato y sin ninguna idea de política me fui a Venezuela a hacer una experiencia en una brigada a realizar un trabajo solidario. También, otro objetivo es apoyar, como lo que hicimos en “La Gaviota” en el 2011, comunidades que se desarrollen dentro de un sistema productivo en su lucha. Claro que demás esta decir que estamos interesados en conocer su lucha, pero no queríamos sólo conocer su lucha, sino apoyarla. Otro tipo de brigada es la que, por ejemplo, hicimos en el Barrio 70. Ahí la idea es básicamente que los brigadistas exploren la cultura venezolana, conozcan sus luchas, sus intereses, aprendan el idioma, entonces el trabajo está más bien dirigido a realizar talleres en la comunidad en la cual se está trabajando. Existen mezclas y distintas combinaciones entre estos tres tipos de brigadas. Si tienes más tiempo allá, no sólo vas a trabajar en la fábrica, también vas a conocer el barrio, la comunidad y vas a dictar un taller. Pero los objetivos fundamentales son

politizar a los jóvenes, conocer el proceso político bolivariano, apoyar la lucha política, conocer las comunidades y su cultura y apoyar y fomentar el trabajo de las comunidades que dispongan de un sistema productivo.

Eje argumentativo

Pregunta: ¿Crees que hay algún tipo de conexión entre la República Democrática Alemana (RDA) y la formación de Interbrigadas?

Respuesta: Por ejemplo, mis padres no formaban parte de la RDA, pero los padres de los otros chicos sí. Yo creo que se podrían construir algunas relaciones pero no en mi casa en particular. Lo mismo, en sus clases ellos tuvieron profesores que los motivaron y los politizaron de alguna manera, pero tampoco fue mi caso porque yo no tuve esos profesores.

También se puede decir que la experiencia historia del socialismo en Alemania a veces hace difícil nuestro trabajo político y solidario al día de hoy, porque está impregnada de prejuicios, preconceptos e ideas. Si bien hay un debate, todavía, abierto sobre todo en los jóvenes a veces es muy difícil utilizar conceptos o ejemplos de nuestra propia experiencia en Alemania. Sin embargo, como te decía antes, en mi familia no se está instalado de debate o esos tipos de reflexiones.

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué es "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Interbrigadas para mi es mi grupo de amigos, ellos son mis panas y además de ser mis amigos, nos une el trabajo político. Interbrigadas es, también, un intento de cambiar algo, tratamos de cambiar el mundo, pero si no podemos al menos queremos modificar mentes, actitudes, políticas, lo que sea.

Pregunta: A partir de tu práctica, ¿Se modificó la imagen inicial que tenías de la organización o sigue siendo la misma que cuando comenzaste? ¿En qué sentido?

Respuesta: En Interbrigadas hubo muchos cambios, tenemos oficina, tenemos más experiencia, la organización es más profesional, aunque decrecimos un poco en cuanto a la cantidad de integrantes. Si bien nosotros queremos ser más, es más fácil a veces cuando se trabaja con menos gente, es más fácil tomar decisiones. Parte del grupo se mudó a otra ciudad de Alemania, a Jena, y formaron una sede de Interbrigadas allá, pero se desintegró o está desintegrándose porque la mayoría terminó de estudiar y se volvió a Berlín. A veces

trabajamos con gente que nunca hizo demasiado y sin embargo tomaba decisiones. Por ejemplo, algunos cuestionaban por qué estábamos gastando dinero en el alquiler de la oficina y no lo invertíamos en otra cosa, porque no entendían que para que más gente participe y desarrollemos proyectores de manera más organizada.

Pregunta: ¿Crees que con esas estrategias puede participar más gente en la asociación?

Respuesta: Sí, claro. Creo que tener una oficina, es tener un espacio con base para programar actividades, proyectos dentro y fuera de la organización. Vamos a tener un cronograma con actividades todas las semanas, por ejemplo, las clases de español, clases de salsa, círculos de debate, cine foros, círculos de lectura, vamos a invitar mensualmente a algún latino viviendo en Berlín para que cuente y exponga características, las circunstancias políticas de su país.

Pregunta: ¿Tienen alguna estrategia de cómo comunicar esas actividades?

Respuesta: Sí, la idea es al comienzo invitar a los amigos de Interbrigadas y a las personas que pagan la membresía y luego hacerlo más extensivo por nuestra página de internet o Facebook porque no nos da la capacidad física de la oficina para eso.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: Yo creo que lo más importante es nuestro objetivo, nuestra convicción y nuestros deseos de querer mejorar la sociedad a través de una perspectiva práctica. Es difícil comparar pero me parece que hay muchas organizaciones de izquierda que se queda sólo en el debate y no salen al mundo a modificar nada. Somos pragmáticos y desde la práctica invitamos a participar y a unirse.

Otra fortaleza es la capacidad de organizar mucho en poco tiempo. En tres días organizamos un concierto y vinieron trescientas personas. Eso es un aspecto muy bueno para nosotros porque siempre estamos organizando muchas cosas.

También, somos bastante conocidos en la ciudad, creo que porque fuimos muy jóvenes cuando empezamos nuestro trabajo político y mucha gente tenía esperanza en el proyecto y se inspiraron para participar en esta u otras organizaciones. Nos conocen por nuestro arte callejero o por los recitales que organizamos. Eso me gusta, me parece que es

importante porque puede hacer que más adelante participe más gente de la asociación. Aunque no es lo más importante.

Pregunta: ¿Qué cuestiones podés reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: Una de las cuestiones que no se si tenemos que mejorar, pero por lo menos sabemos es que a veces aquí se generan jerarquías de conocimiento y hay personas que no les gusta eso y quizás hasta se van. Es difícil tratar ese tema, porque por un lado depende de cada uno leer más, estudiar más, investigar más; pero por otro lado, es bueno para la organización y para ellos que algunas personas sepan mucho porque hacen aportes muy interesantes. En verdad sólo sabemos que eso le pasó a Stefan. Hace poco tiempo nos contó que fue difícil para él entrar en el grupo pero nosotros nunca lo notamos, nunca nos dimos cuenta, porque siempre pensamos que él es un pana, un amigo, que viene siempre con energía, se preocupa en hacer los protocolos y demás. Él nos dijo que a veces sentía que otros sabían más y que había un desnivel de la información. Pero nosotros nunca lo supimos hasta que él nos lo dijo.

Pregunta: ¿Crees que la jerarquía del conocimiento puede devenir en una jerarquía de las decisiones?

Respuesta: Puede pasar, pero no necesariamente tiene que ser algo malo. Por ejemplo, lo que sucede con las personas que coordinan las brigadas. Es fundamental que haya alguien que hable bien el español para poder comunicarse con el resto de la comunidad, guiar a los compañeros, realizar encuentros y demás. Entonces en ese caso la jerarquía también se da inocentemente por conocimiento práctico. Pero luego de haber participado en una brigada y de hablar español cualquiera que tenga ganas puede ser coordinador. Sería terrible que un pana que no habla nada de español vaya a negociar o a hablar con los malandros o con el vocero de la comunidad. De todas formas las decisiones se debaten siempre, únicamente que sea una decisión del momento y la tome alguien que esté coordinando pero siempre en función de brindarles una mejor experiencia a los brigadistas que viajen.

Pregunta: ¿Vos cómo sentís esa suerte de jerarquía de conocimiento que se a veces?

Respuesta: Hay personas que se interesan naturalmente por la política y siempre están curiosos de saber más y leen mucho. Pero yo no soy uno de esos, tú puedes entrar a mi

cuarto y no vas a encontrar tantos libros como en la biblioteca de otros compañeros. Mi conocimiento no es tan profundo, me encantaría saber más pero tengo flojera, prefiero tocar la guitarra o hacer otras cosas, salir al parque. Por eso, yo acepto el conocimiento que tienen los demás y me alegra por la organización. Entonces, por un lado se puede decir que está mal porque hay gente que no le gusta o se siente menos y no ven que en cierto punto hay distintos niveles de conocimiento y que es una tarea de cada uno interesarse más o saber más. Por otro lado, aquí todos podemos decidir sobre todo, porque somos todos iguales y creo que es inspirador y motivador para otros compañeros. Además, esto que hablamos del conocimiento es difícil que suceda a menos que sea un debate, porque usualmente los jueves, cuando tenemos las reuniones, debatimos y tomamos las decisiones, por lo general son cuestiones prácticas. Entonces no hay nada que discutir sobre cómo hacer un recital, cada uno hace lo que puede, aporta con ideas y lo hacemos todos juntos.

Pregunta: ¿Cuáles son las metas o sueños que tienen a futuro?

Respuesta: Es difícil hablar de eso por la situación política que atraviesa Venezuela y en algunos países de América Latina en este momento. No sabemos cómo va a continuar el proyecto político que inició Chávez. Entonces, si en los países del ALBA dejan de funcionar los procesos políticos progresistas, Interbrigadas se ve en la obligación de redireccionar el trabajo solidario a otro lugar en el mundo donde sí haya un proceso revolucionario. Las metas organizativas de la asociación quedan supeditados a las condiciones con las cuales nos vayamos encontrando en América Latina, porque ya en este momento la situación allá es muy inestable.

Pregunta: ¿Qué significado tienen, para vos, las brigadas a América Latina? ¿Por qué deciden hacerlas?

Respuesta: Las brigadas internacionales son prácticas de trabajo con una tradición histórica que nace en España y se expande a varios países que a nosotros nos gusta recuperar y mantener en el tiempo. Por eso, para mí las brigadas significan siempre un intercambio cultural, una experiencia colectiva, de trabajo en equipo, con diferentes matices y experiencias a lo largo de la historia. También es una manera de compararse y reflexionar sobre mi propia sociedad y la que quiero construir, así uno puede criticar, agradecer, cambiar, o mantener ciertos aspectos de la sociedad. Es un enriquecimiento, por un lado personal y por otro lado social, importantísimo. Uno puede conocer otra sociedad en

general, cómo son sus procesos políticos, qué comen, cómo se visten, qué deportes les gusta, qué leen. Esa experiencia es hermosa.

Pregunta: ¿Cómo describirías el "internacionalismo" como estrategia de participación y cooperación internacional?

Respuesta: Para mí el internacionalismo tiene como base el humanismo. El humanismo dice que todos somos iguales y que tenemos los mismos derechos, es decir son los derechos humanos. Entonces, el internacionalismo es el intento de fortalecer esa idea nuevamente, que existen organismos internacionales que legitiman esos derechos universales, como la ONU. Claro, estos organismos están influenciados por otros países hegemónicos, pero al menos el reconocimiento en el primer paso. El internacionalismo es importante, porque si tú luchas localmente nunca vamos a poder alcanzar una transformación social, una sociedad mundial justa. El internacionalismo es la propuesta después quedará definir cómo es más conveniente llevarlo a cabo, si con armas, con la toma de los medios de producción, con un trabajo cultural y educativo o con otras posibilidades. Nuestra propuesta es llevar a cabo el internacionalismo desde el envío de brigadas internacionales con el fin de generar un apoyo al proceso político que se da en América Latina desde un aporte en la cultura. Para eso hacemos talleres, cursos, pintamos murales, grafiteamos, bailamos, hacemos conciertos y demás.

Pregunta: ¿Crees que hay una conexión entre el internacionalismo y el Socialismo del siglo XXI?

Respuesta: Es difícil responder porque por ejemplo comparado con Nicaragua no hay un movimiento de solidaridad tan grande en el mundo. A Nicaragua viajaron treinta mil voluntarios y estudiantes europeos y de otros lados del mundo a poyar el proceso. El internacionalismo hoy en día, por lo general como pasa en otras organizaciones, sólo implica conocer un país, hacer un tour político. Viajan a cualquier país y luego de dos meses se vuelven a sus casas y siguen con su vida como si nada hubiese pasado. El Socialismo del siglo XXI empezó en Venezuela con la transformación de los países del ALBA, que tiene que ver con un proyecto progresista regional y es un intento de crear algo más grande e internacional pero por ahora está estancado en América Latina. Pero es absolutamente valioso el esfuerzo y el modelo que están desarrollando bajo la fuerza de una especie de internacionalismo. Entonces, en Venezuela no hay un movimiento solidario global que dinamice el proceso como en Nicaragua.

Eje personal

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: Tengo 25 años.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: Estudié por un lado, ética y filosofía, y por otro, profesor de educación física.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Hablo alemán, español e inglés.

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles?

Respuesta: Sí, trabajo en un centro cultural juvenil autogestionada que se llama “Kurt Lade Klub”. Ahí me encargo del mantenimiento, voy a las reuniones. El Estado paga el alquiler y nosotros nos encargamos del cuidado del espacio.

Pregunta: ¿Tenés otro trabajo además de participar en “Interbrigadas”?

Respuesta: No, me ocupo sólo de esto.

07/08/2014
Berlín, Alemania

Stefan Blutner (Alemania)
Integrante de Interbrigadas

<u>Eje histórico</u>

Pregunta: ¿Cuándo te incorporaste a la organización?

Respuesta: Me incorporé en el 2011.

Pregunta: ¿Qué sabías de ella en ese momento?

Respuesta: Yo conocí a David en un seminario de español en la universidad, hacíamos unas prácticas juntos en la *Freie Universität*. Ahí él hizo una presentación sobre los estados del ALBA (Alianza Bolivariana para América) y yo no sabía casi nada de todo esto porque en ese momento no me interesaba tanto o tampoco era muy consciente de todo lo que estaba pasando. Él habló conmigo sobre algo que ahora ni me acuerdo y me dio un folleto de Interbrigadas. Empecé a ir a las reuniones de los jueves, me gustó y me quedé.

En ese momento había muchas personas participando, unas treinta personas venían a las reuniones. Por eso al principio me resultó muy pesado porque la gente hablaba de cosas que yo no entendía y había muchísima gente y yo no podía discutir con ellos. Al principio fue un poco agotador, pero luego me pude integrar bien.

Pregunta: ¿Qué fue lo que te motivó a sumarte?

Respuesta: Varias cosas. Al principio, la verdad, yo quería saber más sobre Latinoamérica y también viajar a América Latina. Buscaba una manera de conocer el continente e Interbrigadas me pareció una buena opción y una alternativa a las típicas propuestas de las ONG o cualquier otro programa de intercambio porque yo quería conocer más bien la vida cotidiana, a las personas y la realidad de la gente.

Otra de las razones es que estando en las reuniones me di cuenta de que hay jóvenes aquí que tienen una visión de algo, que tienen iniciativas, que tienen planes e ideas, que tienen ganas de discutir y esto no lo había visto antes entre mis compañeros; o por lo menos no de esta manera, con una visión del mundo. Esto fue lo que me impresionó.

También me di cuenta que yo tenía muchas cosas que aprender todavía antes de viajar a un país como Bolivia o Venezuela. Al principio yo quería solamente ir a ahí, conocer la gente, el país, lo típico y en verdad me di cuenta que primero debes preguntarte muchas cosas, o que no puedes pensar sólo en ti mismo sino en el contexto social, político, etcétera. Esto es lo que me enseñó sobre todo Interbrigadas.

Pregunta: ¿Cuánto antes de viajar a una brigada te incorporaste?

Respuesta: Pues yo nunca viajé en una brigada formal. Solamente viajé para apoyar un proyecto que tuvimos en Bolivia en El Alto y yo formaba parte de Interbrigadas desde hacía un año más o menos. Participaba en las reuniones los jueves, en algunos eventos pequeños, yo siempre estaba protocolando porque no sabía qué hacer. Entonces yo escribía los informes para que queden asentados y hacer algún trabajo para contribuir de alguna manera.

Un día hablaron de la brigada que se hizo en El Alto en Bolivia, sobre el proyecto de la productora audiovisual “Alto TV”. Felix y Josie querían ir ahí y también a Argentina entonces me invitaron a ir con ellos. El primer mes estuvimos juntos en Bolivia y luego yo me quedé más tiempo con el grupo de bolivianos que ya estaba trabajando en el proyecto.

Lo que hicimos en Bolivia fueron varias cosas, yo estuve tres meses en total. La meta de la brigada era fortalecer y activar un poco más al grupo porque sabíamos que ya no estaban trabajando tanto como antes. Habíamos empezado ya en el 2008 con la instalación de la productora audiovisual. Al principio había muchas películas, cortometrajes que hicieron, talleres y eventos, pero las actividades decayeron un poco, y por eso viajamos algunos de nosotros y repetimos algunos talleres para reactivarlo un poco, para motivarlos de nuevo, ver qué equipos faltan. Pero el objetivo principal fue motivar, activar, animar a que el proyecto no se estanque.

Eje práctico

Pregunta: ¿Qué tareas realizás en Interbrigadas?

Respuesta: Mi función ha cambiado bastante en los últimos años porque antes sólo escribía los informes y protocolaba porque me costó integrarme bien. Solamente después del viaje a Bolivia me pude integrar mejor y comencé a hacer trabajamos más elaborados.

Pregunta: ¿Por qué crees que te costó integrarte?

Respuesta: El grupo se conoce ya desde hace mucho tiempo, desde la escuela y tienen una formación y educación política que hicieron juntos desde la secundaria. Entonces si eres ajeno, como yo, te cuesta integrarte porque no tienes los mismos conocimientos y no tienes los mismos vínculos de amistades, con lo cual te toma un tiempo incorporarte a la dinámica del grupo.

Además tú debes demostrar que quieres contribuir de alguna manera, no que sólo estás ahí porque quieras viajar a Latinoamérica, sino que estás ahí porque tienes determinadas ideas y objetivos. Para mí lo más importante fue haber ido a Bolivia donde trabajé con Felix y Josie y después solo. Hice bastante trabajo con el grupo y al volver fui más reconocido como integrante.

Ahora mis funciones son varias. Estamos organizando la Conferencia Internacionalista para el año que viene y lo estamos organizando fundamentalmente Felix y yo. Ahí tenemos que escribir las solicitudes, las convocatorias, las reuniones, organizar los encuentros y todo lo demás que hay que hacer. Siempre tenemos algunos proyectos en los cuales todos pueden colaborar si quieren: la instalación de la oficina, o cosas pequeñas como imprimir folletos o discusiones sobre temas políticos u organización de eventos pequeños, logística y demás. Yo intento hacer siempre lo más que puedo.

Pregunta: ¿De qué manera las llevás a cabo?

Respuesta: Cuando nace un proyecto aquí es porque alguien tuvo una idea. Por ejemplo Felix o Boris, sobre todo Boris suele tener siempre muchas ideas, y dice que le gustaría hacer tal cosa. Y esa idea queda en el aire, y toma un tiempo hasta que alguien decide impulsarla. Por ejemplo, eso pasó con la conferencia. Alguien propuso la idea, se discutió, decidimos que es necesario fortalecer las relaciones y conectar más aún a las organizaciones internacionales que realizan trabajo social o actividades de solidaridad con América Latina. Entonces Felix tomo la iniciativa para empezar y a partir de ese momento empezamos a trabajar sobre todo juntos, aunque cualquiera puede participar.

Las ideas nacen, por ejemplo en la reunión de los jueves, pero muchas ideas también surgen de conversaciones cotidianas entre los miembros, porque no sólo estamos aquí los jueves, sino prácticamente toda la semana. Entonces los que pasan más tiempo en la oficina se enteran más sobre lo que están pensando los otros o de las ideas que tienen. Muchas veces sucede que una idea o un proyecto surge de una reunión informal de alguno de los chicos que viven aquí en la oficina.

Para mí fue una buena oportunidad para participar porque yo pensaba que tenía bastantes capacidades que yo podía implementar en el trabajo de Interbrigadas. Siempre es

así, yo no pienso que puedo hacer o no pienso ahora vamos a hacer esto porque esto es lo que yo sé hacer. Sino, hay una idea, hay un proyecto entonces cada uno hace desde sus posibilidades. Por ejemplo, el corto que estamos haciendo sobre Interbrigadas fue muy espontáneo. Estuvo Yosjuan aquí en Berlín, porque él es un amigo y compañero venezolano de Interbrigadas, y nosotros sabíamos que él tiene conocimientos sobre la comunicación audiovisual y que había hecho algunos videos. Entonces él nos presentó el proyecto y aprovechamos la capacidad que él tiene para hacer una presentación audiovisual sobre Interbrigadas. Pero fue muy natural, muy espontáneo, en unas pocas semanas nos juntamos, pensamos la idea, colectamos material que cada uno tenía sobre la organización y filmamos el video.

Los días domingos yo doy las clases de español. Esa fue una idea de Boris desde hacía un tiempo, que decía que teníamos que pensar en más actividades y eventos atraer gente. También tenemos la idea de hacer aquí en el sótano ciclos de cine y debate, cursos de salsa. Quizás en el momento en el que decidimos hacer el taller de español, Boris pensó en mí porque yo estoy estudiando español para ser profesor, entonces yo puedo enseñar. Pero casi nunca nos sentamos en una mesa, pensamos qué vamos a hacer y luego repartimos tareas. Más bien es algo abierto donde hay una idea sobrevolando y el que tiene las ganas, el tiempo y la capacidad de hacer, toma la iniciativa y comienza.

Pregunta: ¿Lo haces de manera conjunta con algún compañero?

Respuesta: Usualmente en grupo. Ahora tenemos un núcleo de personas que trabajar constantemente que serán unas diez personas más o menos y otro grupo un poco más amplio que no contribuye tanto, pero forma parte de Interbrigadas. Ahora en la conferencia yo trabajo sobre todo con Felix porque nosotros somos los que promovemos este proyecto y nos encontramos en la universidad para trabajar juntos y hacemos sesiones de trabajo.

Pregunta: ¿Alrededor de cuánto tiempo le dedicas a tu trabajo?

Respuesta: Antes por ejemplo yo sólo venía los jueves a todas las reuniones y hacía los informes. Pero cuando te encargas de otros proyectos más grandes, claramente necesitas más tiempo para hacerlo. Y además debe ser continuo porque es tu responsabilidad y los demás saben que tú te estas ocupando de eso. Por ejemplo, con el tema de la conferencia hay otras personas que también colaboran, incluso de otras organizaciones entonces tú no puedes dejar o interrumpir tu tarea. Por eso, cuando te haces cargo de algún proyecto debes pensar si tienes el tiempo y las ganas para hacerlo. Pero te diría que trabajo casi

todos los días en Interbrigadas o día por medio.

Pregunta: ¿En qué brigada/s participaste?

Respuesta: Viajé a Bolivia en esa brigada de refuerzo, pero no participé nunca de una brigada formal. Ahora estamos preparando futuras brigadas porque no hay ninguna brigada oficial de momento, igual que el año pasado, este año tenemos brigadas de exploración, en la cual vamos a diferentes regiones, hablamos con la comunidad y con los Consejos Comunales en Venezuela. Estamos buscando otros contactos más sostenibles, con fines y objetivos en común para poder hacer un trabajo constante, más perdurable. Por ese motivo ahora no estamos haciendo brigadas en las cuales invitamos gente de afuera, sino que estamos preparando los proyectos que se llevarán a cabo a partir del año que viene.

Independientemente de las brigadas queremos apoyar a colectivos y grupos. Por ejemplo, yo estoy ahora preparando un proyecto para Bolivia. Un compañero boliviano que conocí en la brigada en la cual viajé tiene una biblioteca que se llama “Patrulla Juvenil Ambientalista H2O”. Es un espacio que tiene varias cosas: una biblioteca para niños, cursos y eventos de educación y formación ambientalista y trabajo social en general. Yo estoy en contacto con él, preparamos folletos, actividades, un poco de todo para el año que viene.

Pregunta: ¿Tenés ganas de viajar con alguna brigada?

Respuesta: ¡Muchas! En Venezuela, en Bolivia o donde sea. La verdad me da igual cualquiera de las tres opciones que estamos preparando y planificando para el año que viene. Me encantaría ir a Venezuela porque ahí el espíritu de la política es diferente a Bolivia, aunque ahora esté todo un poco más inseguro. Pero, como yo ya estuve en Bolivia y tengo los contactos allá y conozco bien la gente, me gustaría también volver a Bolivia, así también el trabajo es más perdurable, en el sentido de seguir trabajando los mismos con la misma gente.

Pregunta: ¿Cómo fue tu experiencia? ¿Cuánto tiempo? ¿En dónde? ¿Con quiénes?

Respuesta: Pues fue la primera vez que fui a un continente que no fuese Europa y también fue la primera vez que viajé solo a un país extranjero por un tiempo prolongado. Entonces como experiencia personal fue muy profunda porque tuve que sobrevivir solo. Claro que no fue muy difícil sobrevivir, pero estar solo en un país, hablar una lengua extranjera por primera vez para comunicarme. También me impactó mucho estar con la gente de ahí, como

una manera de vida completamente diferente a la europea, aunque siempre hay muchos aspectos similares de la vida europea o estadounidense que se ve también en Bolivia, sobre todo en la cultura de las clases altas. Pero el nivel de vida, el compromiso, la participación y el interés por la política era muy diferente a lo que yo vi aquí en Alemania. Conocí mucha gente, muchos amigos, que todavía son amigos y que me influyeron mucho.

Mientras que personalmente, pero en relación con Interbrigadas, me sirvió para integrarme mejor y para Interbrigadas también sirvió porque animamos el proyecto, lo reactivamos y hacia el final de la brigada hicimos algunas conclusiones sobre lo que hicimos ahí y decidimos enfocarlo de otra manera porque vimos que no había funcionado tanto como lo esperábamos.

Pregunta: ¿Qué hicieron específicamente en la brigada?

Respuesta: Cuando yo llegué, ya percibí que no había mucho trabajo del grupo que quedó a cargo de la productora audiovisual. Era un grupo de cinco o seis personas y la meta desde el comienzo había sido que ellos tuvieron una videoteca donde cualquier persona de la región del Alto, estudiantes y no estudiantes, pudiesen alquilar o utilizar los equipos para hacer documentales sobre algún tema sociopolítico para luego difundirlo por internet. Entonces cuando llegamos, vimos que casi nada estaba pasando, sólo había dos o tres personas haciendo pequeños documentales. Hay muchas razones y todas entendibles: las responsabilidades no estaban muy claras, la gente tenía problemas personales de supervivencia en general, de tiempo que le podía dedicar al proyecto, por eso no funcionó muy bien la productora.

Para ello, el objetivo de la brigada era impulsarla un poco, motivándolos, haciendo juntos varios foros de debate sobre el TIPNIS (Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro-Secure), hicimos varios talleres de producción audiovisual con integrantes de la UPEA (Universidad Pública de El Alto) y también hicimos varios documentales sobre las víctimas de la dictadura militar de Bolivia que estaban acampando en La Paz reivindicando su reconocimiento como víctimas de la dictadura y pidiendo una recompensa por ello.

Hicimos bastante en esos tres meses, pero cuando volvimos a Alemania, luego de haber tratado de impulsarlo y renovar el convenio que tenemos con ellos, vimos que no estaban siguiendo con el trabajo, que los equipos no estaban disponibles al público, que no tenían tiempo para hacer foros de debate, que hacían muy poco y que sólo había dos personas que estaban comprometidas, entre ellos el compañero que tiene el proyecto de la biblioteca que queremos apoyar.

Pregunta: ¿Cómo prepararon esa brigada?

Respuesta: Esa productora nació como fruto de la brigada que comenzó en el 2009 con la instalación de la radio comunitaria en El Alto y en el 2010 con el proyecto de la creación del estudio audiovisual en la UPEA. Aunque siempre existió este problema, cuando estamos nosotros allá, ellos trabajan mucho, están motivados, pero unas semanas después de nuestra ausencia el trabajo se vuelve inconstante. Eso lo sabíamos, entonces cuando nosotros llegamos, Felix, Josie y yo queríamos intentar nuevamente de reactivar el trabajo, de impulsarlo para ver si podía tener éxito.

Pregunta: ¿Cuál es el objetivo para vos para participar de las misiones?

Respuesta: Muy generalmente lo que buscamos es cambiar la sociedad global, hacerla más justa para todas las personas del mundo. Vemos muchas injusticias y creemos que están generadas por el sistema capitalista actual que domina el mundo. Hay mucho que se podría decir sobre esto, pero este es el objetivo más general y ambicioso que tiene Interbrigadas. Esta situación la queremos cambiar, no la queremos compensar, como hacen otros programas de intercambio o algunas ONG. Estas organizaciones o programas que tienen un proyecto pequeño y ayudan sólo a un grupo reducido de personas. No alcanza hacer un proyecto pequeño para cambiar la vida de ciertas personas por un tiempo y luego se evaporan en el aire, sino que aspiramos a un cambio sostenible y profundo de la sociedad. Para eso tenemos una una estrategia política. No es solamente ir ahí y dar un poco, sino que es ir con un plan y buscar organizaciones que tienen las mismas ideas. Esa fue la motivación por la cual el proyecto de Interbrigadas eligió ir a Latinoamérica y sobre todo a Venezuela, Bolivia y quizás en un futuro a Ecuador. La gente que estuvo en Interbrigadas en ese momento vio en Venezuela un proceso político que buscaba alternativas al capitalismo con el respaldo de la población. Entonces la idea o la esperanza de Interbrigadas fue contribuir y apoyar ese proceso político para que se extendieran al final, a lo mejor, a Europa. Sin embargo, sabemos que la situación política en Europa es más rígida y estable, lo cual hace muy difícil en este momento un cambio social, por el gobierno, por la gente, por la sociedad y por los estándares de vida. En cambio, en América Latina hay otras perspectivas, hay procesos de lucha. También los hay en Alemania pero a otra escala, a otro nivel. Entonces la idea es cambiar el mundo.

Pregunta: ¿Cuál es esa estrategia política?

Respuesta: El primer aspecto es el enfoque en los procesos progresistas que existen en el mundo, fundamentalmente en Venezuela con el PSUV (Partido Socialista Unido de Venezuela) y en Bolivia con muchos movimientos sociales que concluyeron en el MAS (Movimiento al Socialismo), aunque todavía existen otros movimientos que están haciendo algunos trabajos con el gobierno y otros paralelamente al gobierno. Nosotros vimos procesos políticos fuertes en estos países con los cuales queremos contribuir. De alguna manera la estrategia es buscar esos procesos para apoyarlos.

En cuanto al trabajo en Interbrigadas, la estrategia es la educación tanto en Alemania como en Latinoamérica. Ésta es también la idea de las brigadas. A mí me pasó lo mismo que queremos conseguir con más gente. Por ejemplo, yo al principio pensaba que quería estudiar español e inglés y que quería viajar a Latinoamérica para tener más experiencia para enriquecer mi formación y mi futuro como profesor y no pensaba mucho más allá. Si bien siempre fui un poco consciente de la situación social y de las problemáticas sociales que tenemos en la sociedad, esto no se convirtió en un activismo sino desde que formo parte de Interbrigadas, con una forma política de pensar. Esto es exactamente lo que queremos hacer con las brigadas: queremos politizar a la gente mediante el trabajo que hacemos aquí con foros de información, mesas de debates con otras organizaciones de aquí de Alemania, con eventos internacionales y mediante las brigadas. Con las brigadas específicamente tratamos de politizar a los jóvenes. Queremos que se interesen de alguna manera con las problemáticas sociales y que vayan a América Latina, donde hay otro contexto social y otro espíritu político, para que se informen sobre las causas de la pobreza, sobre el funcionamiento del capitalismo y sobre las alternativas que se están construyendo en esos países. Entonces proponemos que vayan a trabajar activamente, con sus propias manos, para contribuir con esos países que generan esas alternativas políticas. De esta manera, aspiramos a que los brigadistas se concienticen, se politicen y se involucren con la causa y con el trabajo de Interbrigadas o con otra organización, para continuar con ese proceso de cambio para un mundo más justo mediante ideas y activismo político.

Pregunta: ¿Cuáles son los objetivos de las brigadas que son de Latinoamérica a Alemania?

Respuesta: Eso es muy importante. Ahora como estamos organizando la conferencia sobre internacionalismo, estamos reflexionando sobre qué es el internacionalismo y la solidaridad, y no es solamente desde aquí desde Alemania, desde el país acomodado y rico a un país “pobre” y “subdesarrollado”. Sino, que nosotros aprendemos muchísimo de estos países porque hay activismo, hay ideas política progresistas y hay modelos políticos que pueden

servir aquí. Por ejemplo, con este movimiento de sindicalistas en Venezuela con las fábricas autogestionadas fue un modelo para tomar y autogestionar fábricas aquí en Europa, como en Grecia, España o incluso en Alemania. El objetivo es compartir esas ideas y aprender el uno del otro. Ellos saben mucho más políticamente, tiene experiencia y resistencia, cuentan con otros partidos políticos en el gobierno, tienen otras formas de trabajo activo y tienen más libertades para experimentar otro tipo de democracia. Éstas son experiencias que valen mucho para nosotros y es necesario compartir y difundir. Para eso, organizamos tours políticos, intercambios políticos y artísticos. Es decir, queremos compartir todo con ellos, la cultura, el arte, el baile, la música, la comida y el activismo, siempre con un trasfondo político, con una búsqueda de cambio y pensando cómo se puede hacer esto.

Eje argumentativo

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué es "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Para mí personalmente, significa un mundo alternativo al mundo que estamos viviendo aquí en Berlín o en Alemania. Es también una manera de resistir de cierta forma al "mainstream" a lo que es vivir normalmente en Alemania. Además es una forma de mantener la conciencia ética.

Creo que es importante el trabajo de Interbrigadas porque aquí en Europa estamos disfrutando de muchos privilegios que tenemos a costa de otros países como América Latina, Asia, África, a costa del denominado sur del mundo. Con Interbrigadas queremos cambiar esto.

Para mí Interbrigadas es existir. Sin Interbrigadas no podría existir. Antes podía muy fácilmente vivir con películas de Hollywood y con discutir un poco sobre qué es la xenofobia y el multiculturalismo en Alemania. Entonces Interbrigadas significa para mí estar en contacto con el mundo real y con el mundo social de la gente, no solamente de Latinoamérica sino también de la sociedad alemana. Hay mucha gente que está viviendo en problemas en ambos países, como la falta de trabajo, o las dificultades para los inmigrantes y refugiados. Todo esto se concentra un poco en el trabajo con Interbrigadas porque tú no puedes trabajar en todos los aspectos y problemáticas, tienes que buscar una manera de luchar que esté canalizada y enfocada de alguna manera.

También Interbrigadas es un círculo de amigos. Es un espacio de diversión y de debates. Para mí es lo más valioso que tengo, claro junto de mi familia.

Pregunta: A partir de tu práctica, ¿Se modificó la imagen inicial que tenías de la

organización o sigue siendo la misma que cuando comenzaste? ¿En qué sentido?

Respuesta: En general Interbrigadas cambió bastante. Interbrigadas cambió porque antes había mucha gente y ahora hay menos. Eso es un problema que estamos discutiendo mucho y pensando el por qué y así cambió también la imagen que tenía yo de Interbrigadas. Aunque cuando empecé a involucrarme más, a integrarme, a hablar con los compañeros, cambió mucho la imagen también. Al principio fue todo más formal con mucha gente y yo no conocía a casi nadie. A veces venían los de siempre y a veces otra gente. Entonces para mí era algo más formal, más serio, era la organización en la que trabajaba o colaboraba y tenía también una estructura más organizativa. En cambio ahora es un centro donde se reúnen amigos, es más un grupo para mí.

Interbrigadas también cambió porque perdimos algunos miembros y se volvió un poco más pequeña.

Pregunta: ¿Saben por qué perdieron algunos miembros?

Respuesta: La primera es la infraestructura. No tuvimos una buena infraestructura para organizar todo el trabajo. También el problema de cada uno que trabaja con Interbrigadas es siempre el balance entre familia, estudios, trabajo e Interbrigadas. Esto es siempre es un problema que estamos discutiendo mucho, sobre cómo planteamos nuestra vida y nuestro trabajo después de finalizar nuestros estudios, cuánto tiempo le vamos a otorgar a los estudios, cuánto a la familia y cuánto al trabajo político que hacemos en la asociación. Yo creo que un aspecto importante también es también la comunicación. Yo tuve algunos problemas para integrarme porque no sabía muy bien qué hacer, a veces no es muy claro de qué manera se puede contribuir. Quizás cuando eres nuevo no tienes la valentía o la autoestima para decir “yo voy a hacer tal cosa” o “yo puedo ocuparme de tal aspecto”. Esto es algo típico de cualquier organización, que tú necesitas conocimientos para poder integrarte. Cuando no los tienes estás intentando hacer algo pero no puedes porque sabes muchos menos que los otros y no te atreves a participar más.

Este es un aspecto muy importante sobre el cual estamos trabajando. Las reuniones de los jueves a veces son muy pesadas porque hablamos de todo: de cosas de logística, sobre cuestiones organizativas, se discuten algunas propuestas o ideas, entonces hay que tener mucha paciencia. Muchas veces hay reuniones muy grandes, se hablan de muchos temas y tú solamente te ocupas de uno de todos esos, pero tienes que esperar hasta que se hable sobre tu tema, y a veces tienes problemas de seguir a los otros temas porque no estás tan interiorizado sobre el tema. Entonces sabemos que hay que buscar otras maneras

de generar más comunicación para convocar otras personas a la organización que no llevan cinco o seis años trabajando y generar más oportunidades de participación. Eso es lo que estamos construyendo ahora y estamos desarrollando un plan para cambiar ésta situación.

Pregunta: ¿En qué consiste ese plan?

Respuesta: Es un plan con varias etapas de participación. Sabemos que cuando tú te unes al grupo no puedes participar completamente como los otros que llevan ya muchos años trabajando en Interbrigadas. Entonces estamos tratando de desarrollar actividades y eventos pequeños con talleres de español, proyección y debate de películas políticas, clases de salsa, en los cuales muchas personas pueden participar. Con lo cual, si estas personas siguen interesándose por la temática, por el trabajo de Interbrigadas y comienza a venir con más frecuencia, se les pueden dar tareas que ellos pueden hacer, sin tener miedo, sin tener todos los conocimientos sobre Interbrigadas o Latinoamérica. Por ejemplo, ellos podrían organizar una noche un pequeño encuentro para proyectar una película, debatirla y reflexionar sobre ello. Es decir, organizar y ocuparse de algo pequeño, sobre lo que ellos elijan y se sientan cómodos para poner el primer pie en la asociación y mediante el desarrollo de esos pasos, ellos podrían integrarse cada vez más, estar más en contacto con el grupo. Luego, ellos podrían formar parte de una brigada, entonces ya están participando cada vez más y después podrían integrarse al trabajo constante y cotidiano de Interbrigadas, pero de manera procesual, ya conociendo al grupo y cómo este funciona. Así es más fácil participar en proyectos más grandes, en los debates internos o discusiones políticas.

Siempre debatimos sobre la estructura de la organización y su gestión. Por eso sabemos que hace falta mucho trabajo y que también los nuevos integrantes tienen que pasar un tiempo prolongado en la organización hasta que puedan entender lo que hacemos y cómo lo hacemos.

Pregunta: ¿Tienen futuros integrantes o personas que estén dando sus primeros pasos en Interbrigadas en este momento?

Respuesta: Normalmente no tenemos tantas incorporaciones. Tenemos a la gente que ha estado desde siempre, de manera más o menos activa, con Interbrigadas. De todos ellos, algunos todavía participan mucho y otros menos, dependiendo del tiempo que le puedan dedicar a la asociación.

A veces pasan personas que ven la oficina desde la ventana y pregunta o se

informan, pero luego no vuelve. Por ejemplo, yo tengo un amigo que alguna vez participó del curso de español y él podría ser un futuro miembro, si sigue acudiendo a los cursos o si se incorpora a más actividades.

Pero el problema todavía es que no tenemos la logística y la infraestructura terminada y apropiada, porque no tenemos el sótano terminado para desarrollar actividades y eventos que queremos. Los cursos de español están teniendo lugar por los alumnos que vienen y los chicos que participan ya son amigos, ya son parte de la organización, porque ya están colaborando con Interbrigadas o ya están haciéndose cargo de algunas cosas.

Pregunta: ¿Vos fuiste la última incorporación a Interbrigadas?

Respuesta: No, hubo varios chicos que empezaron pero luego también dejaron de venir. De hecho hubo bastantes pero son inconstantes hasta que dejan de participar.

Pregunta: ¿Cómo funciona la toma de decisiones?

Respuesta: En las reuniones de los jueves se debaten las ideas, los proyectos o se discuten todos los temas pendientes y luego se toman las decisiones democráticamente. Si no se llega a un acuerdo, se realiza una votación. De momento, al ser alrededor de diez personas siempre hay un acuerdo.

Es fácil tomar las decisiones, lo más difícil es implementarlas. Es decir, tener el tiempo y la energía para llevarlas a cabo.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: Hay bastantes y eso, la verdad, es impresionante para mí porque siempre me entero de más capacidades y de más conocimientos que tienen los otros. Yo nunca me imaginé que chicos de 24 años tuvieran tantos conocimientos.

Por un lado, son los conocimientos de los integrantes de Interbrigadas. Los conocimientos históricos, políticos, sociológicos, de economía. Cada uno tiene su campo de saber, por ejemplo, Boris sabe muchísimo sobre economía, Malte sobre el campo de la filosofía y la sociología, David fundamentalmente sobre historia y ciencias, pero sobre todo sobre la política actual mundial. Eso es impresionante, el saber de todos ellos juntos es admirable. Yo también estoy intentando seguir esos pasos, pero me falta mucho para estar en el mismo nivel que ellos.

Por otro lado, al haber hecho muchos proyectos tanto en América Latina como aquí en Alemania, les ha dado una muy buena reputación en organizaciones y en la izquierda de Alemania. Cuando tú te presentas y dices que eres de Interbrigadas, reciben inmediatamente un abrazo de bienvenida.

También, yo creo que la idea misma de Interbrigadas es un fuerte en sí mismo. La idea que tiene la organización de concientizar y politizar a los jóvenes mediante el trabajo práctico, pero también mediante el debate y foros de información. Este trabajo tiene un claro objetivo político, definido y concreto que es cambiar el mundo.

Creo que la reflexión contante sobre la organización es un fuerte. Siempre organizamos debates y nos preguntamos qué queremos, cómo queremos hacerlo, hacia dónde vamos, por qué tal cosa no está funcionando bien, etcétera.

Además informamos muy bien sobre los procesos que apoyamos, aunque con críticas constructivas. Entonces para mí esto también es un fuerte porque nuestro trabajo, nuestros objetivos y nuestro compromiso están bien definidos.

La relación entre los miembros de Interbrigadas. La verdad es que tenemos una relación muy abierta, de amistad. Interbrigadas puede ser muy divertida o muy seria, sabemos cómo cambiar de un estado al otro, o combinar ambos en una misma conversación. Podemos fácilmente cambiar de una conversación acerca de aluna tontería a una discusión política sin ningún tipo de problema.

Pregunta: ¿Cómo crees que influye ese conocimiento, esa intelectualidad, de los integrantes de Interbrigadas en el trabajo que hace la organización?

Respuesta: Influye muchísimo en la práctica de Interbrigadas. Por un lado, nos permite reflexionar sobre las cosas que hacemos y por qué las hacemos. Por otro lado, es fundamental para analizar la situación actual en Venezuela, o en América Latina en general para luego pensar una perspectiva de trabajo, nos permite pensar sobre los pasos que vamos a dar y a qué puntos nos queremos dirigir y apoyar.

Una vez al año, nos reunimos por tres días en algún lugar cerca de Berlín y ahí también debatimos y reflexionamos sobre lo que hacemos en nuestro trabajo y cómo debemos reaccionar nosotros ante determinadas situaciones. Entonces, para esto es fundamental tener conocimientos sobre economía, filosofía, política. Todo esto influye mucho. No hay ninguna decisión, o intentamos evitar decisiones, sin ser consideradas bajo esos conocimientos que tenemos, porque si no sería un trabajo vacío, sin reflexión. Sería un intelectualismo en el aire.

Pregunta: ¿Qué cuestiones podés reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: Una cuestión a mejorar sobre la cual estamos trabajando en este momento es sobre la infraestructura. Ahora tenemos nuestra oficina, que es un lugar fijo con una biblioteca y con puestos de trabajo, pero tenemos que hacer algunos arreglos. La idea es abrir las puertas para todo aquel que quiera venir y trabajar sobre lo que le interese. Para nosotros, esta es la base para el crecimiento de la organización, para la incorporación y la integración de nuevos miembros. Con respecto a las brigadas, el desafío es, por ejemplo, encontrar una comunidad estable en Latinoamérica en la cual podamos hacer un proyecto sustentable y perdurable en el tiempo. Además de estos dos, el dinero es siempre un desafío y una cuestión a mejorar. Es difícil contar con dinero para autofinanciar la organización y que nosotros podamos invertir más tiempo y trabajo aquí. Otra cuestión es el tiempo que cada uno le puede dedicar a Interbrigadas. Por ejemplo, cada uno ahora está trabajando sobre sus tesis de estudio de grado o Master, yo soy el único que ahora no tiene que hacer mucho por la universidad. Esto se refleja en que ahora ellos están trabajando en sus tesis y sus proyectos en la universidad y no tienen tanto tiempo para Interbrigadas. Con respecto a estas últimas dos cuestiones, deviene el desafío más grande, me imagino, para la organización, que es la decisión individual de cómo seguir con Interbrigadas. Estas son decisiones que todos debemos tomar en algún momento y se verán proyectadas en el trabajo de Interbrigadas. Por ejemplo, Malte va a empezar pronto sus prácticas como profesor y durante dos años no tendrá tiempo prácticamente para dedicarle a Interbrigadas; o por ejemplo Felix se graduó hace muy poquito de antropólogo y va a empezar pronto su carrera de derecho; Boris está terminando su carrera y está decidiendo de hacer una maestría. Entonces, son situaciones que definirán cómo continúa Interbrigadas en el futuro. Yo confío en que todos estaremos juntos en este proyecto. Aunque, más adelante vendrán otros desafíos, cuando decidamos formar una familia o demás.

Pregunta: ¿Tienen en mente algún tipo de solución?

Respuesta: Bueno, hay varias posibilidades. Está la posibilidad que cada uno tenga un trabajo y a la vez participe de Interbrigadas. Es decir, tener un trabajo fijo fuera de la organización y un trabajo remunerado en Interbrigadas de medio tiempo. Otra posibilidad u otro deseo que tenemos es la de tener una organización autosustentable, en el sentido que nosotros posamos vivir de la organización misma. Por ejemplo, nos gustaría tener una escuela o centro cultural en Venezuela, donde todos podamos trabajar y vivir y conseguir

algunos ingresos para financiarnos, y así todos podríamos tener un trabajo y seguir con el proyecto de Interbrigadas. Esto sería un sueño para mí. Si dejo correr aún más el sueño, me gustaría tener una en Alemania y una en Venezuela. Esto es concretamente lo que yo deseo: que haya un lugar fijo donde nosotros podamos trabajar y vivir de manera autosustentable. De esta manera, nosotros no necesitaríamos preocuparnos por tener trabajos en el sector privado, en el sector capitalista porque con nuestro espacio podríamos autofinanciarnos. Lo que no tenemos que perder de vista es que nosotros no buscamos un lugar para sentirnos cómodos y tener trabajo hasta el fin de nuestras vidas, sino nuestro objetivo es cambiar la sociedad.

Pregunta: ¿Este sueño crees que está relacionado con el intento de tener la Casa Internacionalista en Venezuela?

Respuesta: Están relacionados en el sentido que nosotros no queremos tener un centro que sea sólo de nosotros. ¡Eso sería una tontería! Nosotros queremos generar un espacio común de trabajo en Venezuela, un espacio que sea una fuente de contacto entre diversas asociaciones que trabajan de manera solidaria en América Latina, un espacio donde se reúne gente, activistas, donde hay debates políticos y discusiones sobre cómo generar de manera conjunta un cambio en la sociedad. De esta manera podemos tener proyectos comunes para movilizar más personas de todo el mundo que comparta la visión de construir una sociedad más justa, en el sentido socialista, como lo están intentando los gobiernos de Venezuela y Bolivia.

Pregunta: ¿Qué significado tienen, para vos, las brigadas a América Latina? ¿Por qué deciden hacerlas?

Respuesta: Creo yo que los objetivos de las brigadas forman parte de su significado. Pero además, las brigadas son un espacio muy importante para el intercambio intercultural entre Europa y Latinoamérica. Es también un espacio para el intercambio político, para la educación y formación política y sobre todo para el trabajo político. Asimismo, las brigadas son la estrategia política que elegimos nosotros para alcanzar tales objetivos. Cuando viajas a otro país, con o sin una brigada, lo que sucede es tú puedes reconocer que a veces tu mundo es diferente al de otras personas, refleja lo que estás viviendo, los valores que tienes y puedes darte cuenta que hay gente que tiene valores completamente opuestos, o al revés. También puedes observar también que muchas veces la gente en Latinoamérica piensa de la misma forma que en Europa, sobre todo en las clases altas. En ambas clases, las ideas y

los valores son similares, la religión siempre tiene un papel importante en América Latina, pero lo que hacen en el tiempo libre suele coincidir. Las brigadas invitan a un autorreflexión.

Pregunta: ¿Cómo describirías el "internacionalismo" como estrategia de participación y cooperación internacional?

Respuesta: El internacionalismo es una estrategia política. Como concepto, tiene sus raíces en la historia de la República Democrática Alemana en el cual se usó este término en el sentido de la solidaridad internacionalista en conexión con la Unión Soviética. Pero para nosotros el internacionalismo es un método para construir juntos una sociedad más justa. Sabemos que en un país solo no lo puedes hacer y que hay mucha gente que tiene los mismos objetivos en diferentes países. Entonces, el cambio que podría transformar al sistema capitalista, como sistema económico global, requiere de una ayuda y una solución global. Para ello, es necesaria la participación de mucha gente para combatir al capitalismo.

Así, el internacionalismo es la forma estratégica de luchar en contra del capitalismo: es una estrategia global para un problema global.

Pregunta: ¿Todo esto tiene alguna conexión con la idead de Socialismo del siglo XXI?

Respuesta: Esto depende de los objetivos que cada uno tiene. El internacionalismo que buscamos, como con la conferencia, es un internacionalismo que lleve a un cambio profundo de la sociedad y que desemboque en una sociedad socialista. Buscamos alcanzar una sociedad en la cual las riquezas se repartan de manera solidaria, donde haya participación democrática de toda la gente y sobre todo su posibilidad material de poder participar de la política ya que no serían explotados ni discriminados. Es decir, una sociedad participativa y solidaria. Lo que creemos es que el internacionalismo es la estrategia política e internacional y el socialismo el tipo de sociedad que deseamos alcanzar.

<u>Eje personal</u>

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: 24 años.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: Estudio filología inglesa y española; y sus profesorados.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Alemán, inglés, español y francés

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles?

Respuesta: Ahora no. Ahora estoy solamente en Interbrigadas. Antes formaba parte de una organización, que es muy floja y ya no comparto sus objetivos. Es una organización que hace trabajo en el sector educativo, busca alternativas al sistema educativo que tenemos pero dentro del sistema educativo tradicional. Es decir, no busca cambiar el sistema educativo tradicional, sólo trata de mejorarlo.

Pregunta: ¿Tenés otro trabajo además de participar en "Interbrigadas"?

Respuesta: Sí, tengo dos trabajos. Trabajo como auxiliar en la universidad en las didácticas de las lenguas romanas. También trabajo en una organización que da talleres en escuelas y *workshops* sobre métodos de trabajo educativos.

18/08/2014

Berlín, Alemania

Entrevista: Aaron Langner (Alemania)

Integrante de Interbrigadas

<u>Eje histórico</u>

Pregunta: ¿Cuándo te incorporaste a la organización?

Respuesta: En el 2007. Esa fue la primera vez que viajé en una brigada en Venezuela. Esa fue la tercera brigada que se llamó "Raúl Sendic" que viajó a Venezuela. Además en esa brigada viajamos Boris, Jonas, dos chicos más, que luego no se incorporaron a Interbrigadas, y yo. Esto fue en diciembre y era la época cuando estaba el Referéndum para reformar la Constitución, aunque el Referéndum falló.

Pero fue un contexto, un tiempo, muy importante porque cuando llegamos había muchas marchas. El primer día fuimos a una marcha de la oposición y nos sentíamos en Europa. La gente que estaba ahí y no hablaba, estaban serios. Al otro día fuimos a la marcha de los chavistas y estaban todos felices, sacándose fotos, cantando, hablamos un montón con ellos, fue mucho más abierto. Esa fue, de alguna manera, la primera experiencia que tuvimos y no preguntábamos ¿Qué está pasando en este país? ¿Por qué no sabemos de estas marchas en Alemania?

En esa brigada estuvimos trabajando con un colectivo que se llama "Tiuna el Fuerte". Ellos tenían una radio que se llamaba "Radio Verdura" y andaban en un coche con parlantes dando vueltas por la ciudad, en Caracas, e iban entrevistando gente y en el día de las elecciones fuimos a las 3 de la mañana a levantar a la gente con música. Fuimos por los barrios, fuimos por los locales donde había gente, haciendo entrevistas, charlando con ellos y para nosotros fue genial. Así que pasamos todo el día así y a la noche fueron los resultados de las elecciones y no ganamos.

La primera semana que pasamos en Caracas, fue increíble. Yo sentía que la cabeza me explotaba. Viví otras experiencias, vi otras realidades. Estaba aprendiendo español. Todo eso fue súper interesante. En ese momento me enamoré de Venezuela, me sentí como nunca en mi vida. Venezuela tiene un fuego, una política real.

Pregunta: ¿Cuál fue el objetivo de la brigada?

Respuesta: Fue una brigada normal, dando talleres. Después de la primera semana en Caracas nos fuimos a un pueblo que se llama Rio Caribe. Es un pueblo muy pequeño y vivimos en una casa juvenil, que también ellos trabajaban en las misiones. Ahí nos quedamos dos meses y dimos talleres de inglés y grafiti. Yo di esos dos talleres.

Después de esa brigada me quedé ocho meses en América Latina. Tuvimos una invitación para ir a Colombia.

La brigada no estaba tan planificada, fue más bien abierta porque fuimos conociendo otras personas que son ofrecían nuevas oportunidades. Entonces viajamos de Rio Caribe a Mérida y de Mérida a Colombia. Después fuimos a Bogotá y de ahí a Medellín porque teníamos la invitación de ir a visitar a los estudiantes de la Universidad de Antioquia en el marco de una Conferencia de Derechos Humanos. Fue muy interesante, hubo charlas, obras, conciertos. Nosotros fuimos invitados a participar de pintar un mural por dos chicas que murieron en un accidente sospechoso. Hubo una explosión en la clase de química, la alcaldía de la universidad dijo que eran algunos creían que eran estudiantes de izquierda que estaban tratando de hacer bombas o algo así; otros dicen que vieron que alguien lanzó una granada por la ventana. No fue algo claro, pero dos o tres días después del incidente, se presentaron cinco estudiantes en la televisión diciendo que ellos no son terroristas, que se busquen los culpables. Entonces a partir de la muerte de esas dos chicas, nosotros pintamos sus caras en un mural en la universidad.

Pero todo en Colombia fue muy loco. Veníamos de Venezuela con un gran apoyo a la izquierda por parte del Estado y en Colombia fue exactamente al revés. Vivimos con los estudiantes de derecho social y ellos tenían también una banda. Ellos eran la tercera generación de la banda, las dos generaciones anteriores de la banda tuvieron que salir de Colombia por amenazas porque cantaban canciones de Alí Primera y Víctor Jara. Me acuerdo del primer día cuando llegamos a la universidad, fuimos a la oficina y yo estaba mirando los carteles y las pinturas de las paredes y vi un afiche que decía que el líder de los estudiantes lo murió en enero, que era un mes atrás que cuando nosotros estuvimos allí. Nos contaron muchas cosas muy fuertes. También una noche mataron a once jóvenes en el barrio donde vivíamos.

Pintamos junto con dos colombianos la imagen del Che Guevara grande en la Universidad de Antioquia, que es la universidad de la derecha, con una hoja de coca en el medio. También escuchamos que los paramilitares entraron a la universidad buscando a la gente que había invitado a los estudiantes a pintar el mural. Había estudiantes de derecho social y algunos jóvenes estudiantes de ciencias naturales y con ellos pintamos el Che porque estaba justo al frente de su oficina. Entonces a ellos los buscaron y los amenazaron por suerte no pasó nada grave.

Pero es increíble. En Colombia cada día hay historias, cuentos que tenían que ver con la violencia. Para nosotros, si eres activista en Colombia, siempre tienes un pie cerca del peligro.

Pregunta: ¿Qué sabías de ella en ese momento?

Respuesta: Yo conocí a David porque fui con primo a la escuela y en una fiesta lo conocí a David. Yo había organizado una fiesta de despedida cuando me cambié de casa y a esa fiesta vinieron David y Boris. Ellos justo habían vuelto de Venezuela. Fueron a mi fiesta y yo les pregunté cómo les fue, qué hacen en las brigadas y yo les conté que el próximo año iba a terminar mi bachillerato y que me gustaría participar. Nos encontramos en varias oportunidades en otros eventos políticos y empezamos organizar la brigada del 2007.

Pregunta: ¿Cómo preparan las brigadas?

Respuesta: Con las personas que viajan a la brigada hacemos dos o tres encuentros, la planificamos, damos talleres de español, definimos los objetivos, damos información sobre Venezuela, sobre su historia, sobre el proceso político.

Pregunta: ¿Qué fue lo que te motivó a sumarte?

Respuesta: Después de participar de la primera brigada, me interesé más en el trabajo político que hace Interbrigadas y me sumé al círculo de trabajo constante que tenemos.

Cuando regresé de Venezuela dije que quería trabajar más en eso. Empecé a estudiar, pero luego boté mi estudio porque no tenía el tiempo suficiente para trabajar, participar de Interbrigadas y estudiar. Entonces como no tenía suficiente tiempo decidí dejar la universidad para poder trabajar más en Interbrigadas que es lo que más de llena y me hace feliz. Eso es lo más importante para mí. Entonces fundamos el apartamento como nuestra oficina

Después de la primera brigada fundamos el apartamento compartido, en el cual yo todavía sigo viviendo con Boris y Jacob, con el objetivo de que los que participan de Interbrigadas puedan vivir juntos. Pero luego, Anna se fue a vivir a Venezuela y Max se fue a estudiar a Jena y fundaron Interbrigadas Jena junto con otros chicos que también estaban estudiando allá.

Creo que lo que me motivó es el hecho de participar en algo que va más allá de la vía normal, como un camino alternativo del que te dice la sociedad. No sé cómo explicarlo.

Para mi es hacer algo más allá que trabajar, estudiar, tener una familia y construir una casa.

Tuvimos mucha suerte que nacimos en Alemania, que tenemos una buena educación gratuita, no es difícil sobrevivir aquí; y cuando sabes algo sobre la historia de la colonización sabes que ya tienes una responsabilidad moral. Si fuiste a América Latina ves que hay pobreza y entiendes que hay una conexión y entiendes porque los países europeos son ricos y los otros no. Por eso, nosotros sentimos que tenemos la responsabilidad devolverles algo.

Además, ya sabemos que el capitalismo, el individualismo y el neoliberalismo son una mierda que joden al planeta y que hay que encontrar el camino para lograr un sistema económico diferente. Yo siento que esa combinación la encuentro en Venezuela. La gente habla sobre la política, la política es más activa, más progresista, más democrática a partir de la incorporación de los Consejos Comunales. Esto es algo que aquí en Alemania no existe, incluso la Constitución es nueva y muy moderna.

Si vives durante un cierto tiempo en Venezuela, te cambia. Ahí podes ver otra realidad y cuando vuelves a Alemania ya no puedes cerrar más los ojos ante determinadas situaciones. Ya sé que la pobreza existe, en América Latina, en África y en un montón de otros lugares, ya sé más o menos cómo es esa pobreza y me siento con la responsabilidad de cambiar eso. Yo me siento un privilegiado por tener tantas comodidades que siento la necesidad de ayudar y contribuir con algún proceso político que proponga un cambio social.

Yo siempre digo que ahí en Venezuela, se te prende un fuego adentro de cambiar algo del mundo.

Pregunta: ¿Crees que ese fuego se prendió a partir de las brigadas?

Respuesta: Yo siempre tuve un fuego adentro. Yo siempre fui un rebelde sin meta. Aunque encontré la meta en Interbrigadas. Cuando tenía 12 años me fui con mi mamá a México. Ella era activista en la RDA (República Democrática Alemana), estaba muy politizada y cuando se cayó el muro de Berlín, ella pensó que no queremos el sistema del oeste, el sistema capitalista, pero ahora somos libres de hacer nuestro socialismo y comunismo de la mejor manera que creamos posible.

Por ejemplo, en mi barrio todas las personas se conocían, todos se ayudaban, organizaban fiestas en los jardines, era muy lindo. Cuando llegó el capital a renovar las casitas, cambió todo. Ya nadie se conoce, ya nadie se saluda, ya nadie se habla en las calles. Se volvió muy cerrado. Y mi mamá decidió mostrarme otro mundo y me llevó a México. Ella tenía miedo que me vuelva un niño materialista, que no sabe nada más allá de videojuegos y programas de televisión. Estuvimos viajando casi dos meses. Fuimos a

Chiapas y ella me contó del levantamiento zapatista, del abuso que hicieron sobre los aborígenes y el Comandante Marcos.

Cuando volví a Alemania, empecé a ir a marchas y protestas contra los nazis, la del Primero de Mayo. Dos años después, fue la quinta brigada a Venezuela, en el 2010, en la cual yo fui coordinador con Felix. Ese también es uno de los objetivos de Interbrigadas: si viajaste una vez con una brigada a Venezuela, ya sabes cómo funciona el país más o menos, puedes expresarte mejor en español. En esa brigada viajaron treinta personas, esa fue la brigada más grande de viajó. Para ese grupo, los dividimos en dos: un grupo trabajó en Caracas y el otro se fue a Cumaná. Con Felix fuimos a Cumaná y llevamos unas veinte personas. Trabajamos con su comunidad y fue perfecto. En ese sitio tenían un gran campamento de aprendizaje, con muchas aulas, fue muy lindo. Hicimos el mismo trabajo, dimos talleres de guitarra, inglés, matemática, alemán, teatro, ajedrez, fotografía y varios más. Yo di solamente inglés por la mañana, porque a la tarde yo estuve andando, hablando con personas, conociendo nuevos colectivos, organizando actividades, nos encontramos con el Alcalde del lugar.

Después de los dos meses de la brigada quería volverme a Alemania para estudiar trabajo social pero no me aceptaron en la universidad, entonces decidí quedarme en Venezuela, hasta que tenga la próxima chance de aplicar. En ese tiempo también fundamos la Casa Internacionalista. Fue un poco difícil. Quisimos hacer muchas actividades con los ocupas, pero con la gente de Caracas es más difícil trabajar porque no tienen tanto tiempo, están más dispersos. El objetivo de la Casa Internacionalista fue tener un punto fijo en Venezuela para ofrecer a personas de otros países que quieran trabajar sobre Venezuela, su historia y el proceso político. Normalmente hay muchas personas que llegan a Venezuela sin ningún contacto. La idea el coordinar e integrar a esas personas, ofrecerles un punto de encuentro, para planificar y hacer actividades. También queríamos ofrecer cine foros, mesas de debates e incorporar más personas.

La tuvimos por algunos meses, pero después tuvimos que dejarla. Compartíamos el espacio con el movimiento de los “Sin Techos” que tiene una estructura interna medio mafiosa. Lamentablemente no funcionó.

Pregunta: ¿En qué áreas o espacios, más o menos definidos, de la organización desarrollas fundamentalmente tu trabajo?

Respuesta: ¡Yo soy el chico de la práctica! En verdad siempre cambia. Hubo un tiempo que tratamos de organizar mesas de trabajo. Por ejemplo había un grupo para diseñar las camisas, otro grupo para estamparlas.

Ahorita cuando estoy trabajando no tengo tanto tiempo para escribir artículos, o escribir cartas para solicitar dinero para algún proyecto. Además yo siento que soy el chico de la práctica. Por ejemplo si hay un concierto, me encargo de armarlo, organizarlo. Me hago responsable de esa actividad para que funcionen todos los otros grupos, que no haga falta nada, siempre hice la entrada de los conciertos, o trabajo en el bar, o montando las cosas. Aparte de sentirme cómodo haciendo eso, también estoy trabajando como carpintero y sé mejor cómo trabajar con las manos, con la práctica. Tenemos otros compañeros que están estudiando les gusta más leer y tienen más práctica para escribir artículos; y así nos complementamos.

Cuando fui el coordinador de la segunda brigada yo aprendí que yo puedo ser responsable por muchas cosas y organizar bien las actividades pero no me gusta tanto. No me gusta eso de tener siempre tantas cosas en la cabeza, chequear, planificar cosas, llamar por teléfono, hablar con los referentes, hacer nuevos contactos y todas esas cosas. En esa brigada aprendí mucho. Aprendí que soy capaz de hacer todo con la teoría o planificar cosas, pero la verdad que no me gustó tanto.

Es interesante lo que pasa en las brigadas porque aprendes mucho sobre ti mismo. En la segunda brigada yo aprendí que soy capaz para hacer muchas cosas que usualmente no hago y con eso desarrollas tu autoestima. Porque por ejemplo, a veces te sientes tímido o que no estás preparado para hacer algo como coordinar o planificar la brigada. Entonces aprendí mucho sobre mí, sobre cómo tengo que actuar o reaccionar en determinadas situaciones.

Eje práctico

Pregunta: ¿Qué tareas realizás ahí?

Respuesta: Últimamente participo de las actividades que organizamos, pero ahorita es difícil para mí venir seguido a la oficina porque estoy trabajando afuera de Berlín. En las reuniones que tenemos semanalmente hablamos sobre el trabajo que hay que hacer y qué lugar toma cada uno y cada uno tiene su tarea.

Pregunta: ¿De qué manera las llevás a cabo?

Respuesta: Depende de la actividad. No sé, por ejemplo hicimos una conferencia sobre dictaduras militares en América Latina, lo planificó Malte y Luci, más que todo Luci. Ella se encargó de invitar a la gente, de buscar el sitio donde hacerlo y yo fui un poco alejado de

eso. Yo era más bien el que caminaba por todo el lugar fijándome si falta algo, que todos estén bien y en ese momento funcionó muy bien.

Pregunta: ¿Lo haces de manera conjunta con algún compañero?

Respuesta: No sé, depende. Siempre hay algo para hacer en Interbrigadas y cada uno es capaz de hacer todo. Yo solamente me alejo de hacer los trabajos teóricos. Por ejemplo, para la Conferencia Internacionalista que estamos organizando y planificando para el año que viene, yo dije que no quiero juntarme para hacer esa planificar porque yo sé que ahorita no soy capaz de hacerlo y no tengo ganas de pensar qué vamos a hacer en un año. No me siento bien ni capaz de hacerlo ahorita entonces decido no participar de este trabajo teórico. Cuando la Conferencia esté planificada y andando, obviamente voy a estar trabajando ahí y ayudando con todo lo que pueda.

Pero no hay tareas definidas cada uno puede decidir qué quiere hacer y qué es capaz de hacer. Siempre hay algo para hacer, pero cada uno decide por sí mismo, cuando cada uno tiene el tiempo, la posibilidad, la voluntad o las ganas de hacerlo.

Pregunta: ¿En qué brigada/s participaste?

Respuesta: En dos. La primera que fue del 2007 al 2008 y la segunda fue del 2010 al 2011. Ambas en Venezuela.

Pregunta: ¿Cómo fue tu experiencia? ¿Qué diferencias encontrás en tu experiencia entre una brigada y otra?

Respuesta: La primera fue increíble porque aprendí un montón de cosas, fue mi primera experiencia, estaba aprendiendo el idioma, estaba conociendo Venezuela, otra cultura, otra realidad, otra política. Además la primera brigada fue más abierta, si bien estuvimos un mes trabajando ahí no tuvimos un plan fijo, así como estructurado. También hubo algunos problemas con el grupo porque los otros dos chicos que viajaban con nosotros se fueron, no se pudieron incorporar a la dinámica del grupo. Uno de ellos es una persona difícil, antisocial, un poco egoísta y cuando estas en otro país, con un grupo tienes que funcionar como un equipo, tienes que cuidar a los otros, cada uno tiene una responsabilidad y también debe poner sus propios objetivos o deseos a un lado. Un grupo no funciona si tú sólo viajas a cumplir tus propias metas. Eso no funcionó bien con él y con el otro chico. El otro chico era un amigo de nosotros, grafitero y rapero. Pero no tuvimos el mismo objetivo de viaje.

Nosotros quisimos hacer trabajo social y para él fue más como un viaje para estar fuera de Alemania porque tenía algunos problemas acá. Él quería más bien tener una pausa y no estaba tan enfocado a trabajar en grupo y con los objetivos que la brigada plantea. Par él fue un viaje personal y eso desarrolla problemas.

Cuando ellos se fueron, fuimos con Boris al “Barrio 70” en Caracas y trabajar ahí. Yo me quedé casi tres meses en el 70. Hicimos un contacto con ellos mediante “Ávila TV” conocimos a los representantes del Consejo Comunal. A ellos les contamos nuestro proyecto y nos invitaron a quedarnos y dar talleres en el barrio. Como los chicos estaban de vacaciones en la escuela, trabajamos un mes completo dando dos talleres por día. La verdad que funcionó muy bien, porque nosotros no teníamos que echar energía en tratar de que el grupo interno funcione y pudimos dedicar más esfuerzo a los talleres que damos y la experiencia con los compañeros del barrio.

El segundo viaje fue diferente. Por lo menos, ya conocía el país y fue más fácil con el idioma. Aunque la diferencia fue que viajé como coordinador del grupo y tenía la responsabilidad de planificar las actividades y demás. No tenía tiempo para mí mismo porque siempre estuve muy activo haciendo cosas, tampoco tuve tanto tiempo para pensar y analizar qué estaba haciendo porque estaba pendiente de cómo está el grupo, cómo funcionan las personas, fijarme si necesitan algo, de llamar a tal persona, de organizar el encuentro con el alcalde. También aprendimos que dos personas para un grupo de 15 personas es muy poco, porque en verdad tiene que dedicarte a las actividades y a la planificación pero también a contener y asistir al grupo.

Una brigada con muchas personas demanda mucha energía. Además del trabajo práctico que hacemos tienes que trabajar con el grupo. Nosotros debemos hablar con ellos, ayudarlos, tratar de asegurar una dinámica de trabajo constante, pero es difícil. Después de un tiempo el grupo se puso un poco flojo, quería ir a la playa y para Felix y para mí fue un poco triste porque haces un esfuerzo para que todo funcione pero luego no. Pero nosotros entendemos que es casi imposible que en un grupo haya el mismo nivel de compromiso o que haya distintos objetivos y algunos se lo tomen más como vacaciones. Es lógico, estás en Cumaná, cerca de las playas bonitas, hace 40°, entonces sabemos que a veces es muy difícil tener una conducta estricta o ser responsable.

Pero para mí el objetivo es trabajar con disciplina y a veces el problema es que hay gente que participa que viene de una vida cómoda en Alemania y de repente hay que lavar los platos, hacer la comida, hay que comprar el desayuno, limpiar las salas donde damos las clases, entonces hay que organizarse y trabajar en equipo. Normalmente, a la tarde o a la noche siempre hacíamos reuniones para evaluar el trabajo diario y a veces ellos no tienen ganas de participar de la reunión, porque después de todo el día de trabajo, sentarse, hablar

y analizar como fue el trabajo del día es cansador, pero es parte de la evolución y el trabajo en equipo.

Interbrigadas tiene una dinámica de trabajo. Me acuerdo también de la segunda brigada, cuando llegamos a Caracas y había tantas personas en la Casa Internacionalista y yo como coordinador tenía que pensar muchas cosas, organizando lo que íbamos a hacer al día siguiente, pensar las actividades y estaba caminando en la casa tratando de memorizar todo porque era responsable por los brigadistas, sobre todo porque ni hablan tan bien español, y le preguntamos qué sienten, si les falta algo, si están contentos. Por eso para mí fue muy interesante.

Sin embargo, en cada brigada hay muchas experiencias. Nunca nadie nos enseñó cómo hacer ese trabajo, nosotros descubrimos cómo hacerlo mientras lo hacemos. Por ejemplo mi mamá viajó a Nicaragua a hacer trabajo solidario y ella me contó su experiencia, pero es diferente a tener tu propia experiencia. Aprendemos en qué cosas fijarnos, cómo hacerlo, cuándo hacerlo a partir de la práctica misma. También a veces pasa que estamos tan activos, haciendo cosas, organizando proyectos que no podemos darnos cuenta en ese momento qué estamos haciendo mal y qué estamos haciendo bien.

También creo que depende de las personas de Interbrigadas que participan. Hay personas de Interbrigadas que tienen una gran influencia, como Boris. Él es un tipo súper hiperactivo, que siempre piensa en nuevos proyectos, en cambio, David es más teórico, con un saber admirable sobre la política. Entonces la mezcla de Interbrigadas es genial, funciona muy bien.

El objetivo de la segunda brigada para mí fue también un desafío. Como yo tenía la experiencia de la primera brigada y me sentí capaz de ser un coordinador. Esa es una propuesta es también un incentivo para que continúen trabajando en Interbrigadas. Porque los que viajan ven que después de la primera brigada pueden ser los coordinadores de la próxima. Aunque de todas las brigadas que hicimos, que fueron alrededor de diez, con más de cien personas, fueron pocos los que luego se incorporaron. Pero entiendo que es difícil cuando vuelves de Venezuela estás lleno de energía, quieres cambiar la sociedad aquí, quieres cambiar a la gente, quieres cambiar su mente; pero cuando trates de echar esa energía aquí es difícil, hay muchas paredes que tienes que tumbar y rápidamente pierdes esa dinámica.

Pregunta: ¿Cuál es el objetivo para vos para participar de las misiones?

Respuesta: Creo que hay varios y también las personas que formamos Interbrigadas y tenemos metas personales también.

El objetivo más importante es apoyar el proceso revolucionario que se están desarrollando en algunos países de América Latina, en nuestro caso mediante la educación.

Además, la meta de Interbrigadas es lograr un intercambio político entre Europa y América Latina, por eso si bien aspiramos a que haya un equilibro entre las brigadas que mandamos y las que vienen, hay una diferencia con respecto al acceso a los pasajes y los costos. Tratamos de romper esa diferencia pero a veces nos cuesta conseguir el dinero para hacerlo, para pagar los vuelos.

El objetivo aquí en Alemania es informar a la gente sobre ese proceso como una alternativa diferente al sistema que tenemos aquí. Es decir, el neoliberalismo no es todo y la mayoría sabe que el neoliberalismo no va a funcionar para siempre. De hecho, hay nuevas guerras, hay crisis mundial financiera y nos gusta mostrar que en Venezuela está pasando algo, se está gestando un cambio social. Por ejemplo, en Venezuela la política es algo práctico con la creación de los Consejos Comunales.

Eje argumentativo

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué es "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Interbrigadas es parte de mi vida. El sueño es que forme siempre parte de mi vida. En el futuro, quiero seguir trabajando en la política, con personas para ayudar o construir a un cambio. Me gusta hacer algo más allá de la vida normal, me siento bien porque estoy activo, tratando e cambiar algo, tratando de mejorar el mundo; y con Interbrigadas tengo la chance de hacerlo.

También mi sueño es irme a vivir un día a América Latina. Creo que desde que viajé a México que mi corazón está siempre en América Latina, nunca en Alemania me sentí como en casa. Con Interbrigadas tienes la posibilidad de tener un trabajo ahí, pasando tiempo con personas que piensas de la misma manera que yo, que tienen los mismos objetivos. Todo eso es mucho para mí. Me acuerdo cuando hicimos el primer proyecto de "Insurrección de colores" fuimos con los compañeros colombianos a un campamento de personas discapacitadas e hicimos talleres de grafiti. La mayoría de los niños eran autistas y aunque es muy difícil para ellos desconectarse de su mundo, pintaron, tenían una sonrisa enorme en la cara. Para mí, ese momento vale más que cualquier dinero que pueda conseguir trabajando en una oficina. Entonces, trabajar con Interbrigadas nos da la oportunidad de sacarle una sonrisa a alguien, de transformar aunque sea un poquito el mundo.

Interbrigadas me permite educarme políticamente. Puedo tener un debate, una

conversación política con las personas que me rodean y además nos ofrece ver otra realidad con las brigadas, otra manera de mirar el mundo.

Pregunta: A partir de tu práctica, ¿Se modificó la imagen inicial que tenías de la organización o sigue siendo la misma que cuando comenzaste? ¿En qué sentido?

Respuesta: En verdad no. Cuando entré a Interbrigadas todo era nuevo, no tenían una agenda armada, habían hecho sólo dos brigadas. Por eso creo que fui parte del cambio de Interbrigadas o de la imagen que teníamos.

Cuando empecé era más chico y un poco naif. Tenía un gran ideal, creía que con esa dinámica de trabajo social podría cambiar el mundo. Pero con los años, crecimos, nos volvimos más adultos, con un poco más de experiencia y creemos que tenemos que profesionalizar el trabajo, sabemos que tenemos que fundar proyectos más constantes y a largo plazo. Sabemos que los talleres son importantes, pero que al final no cambian demasiado las cosas, si le damos un mes clases de inglés a los niños y después nadie continúa, pierde un poco sentido y quizás pierdan esas palabras que aprendieron. Por eso ahora apuntamos a trabajar de manera más estable. La idea es ser más disciplinado y más profesional, por eso buscamos esta oficina.

Todo también depende de la política diaria. Por ejemplo, estamos siempre pendientes de la que sucede en Venezuela. Después de la muerte de Chávez, hoy en día todo parece más difícil. Entonces es más importante trabajar más en eso y apoyar más el proceso, pero entendemos que hoy es día es más complicado porque no está ese tipo que echa su agenda en el pueblo. En Venezuela todavía falta mucho, muchísimo, sobre todo educación, educación política. Estamos siempre pendientes de la vida política en América Latina, porque si se cae el proceso en Venezuela ¿Dónde vamos a trabajar? Si bien existen otros países que forman parte de la Revolución Bolivariana, como Bolivia o Ecuador, nuestro foco está fundamentalmente puesto en Venezuela.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: Creo que trabajamos muy bien y muy rápido, porque nos conocemos y sabemos cómo manejarnos. Por ejemplo, el recital que hicimos hace un mes por los refugiados, lo organizamos en una semana. En el concierto cada uno tenía su responsabilidad, sus tareas, entonces es fácil trabajar juntos. La conexión entre el grupo es muy buena y funciona bien por la experiencia y por los años que llevamos juntos.

También creo que somos uno de los pocos grupos que tiene un gran saber y un buen acceso a la información sobre Venezuela y América Latina en general. De alguna manera somos como una fuente de verdad para otros grupos. Tenemos compañeros que hacen análisis e investigaciones sobre Venezuela, sobre la política. Tenemos compañeros de Interbrigadas que viven de manera permanente en Venezuela y nos pueden aportar información o conocimiento a nosotros y nosotros lo podemos difundir aquí en Alemania.

Creo que políticamente somos muy seguros, muy estables. Sabemos qué queremos y sabemos cómo lo queremos. El grupo funciona muy bien internamente, no somos sólo un grupo político, somos amigos, somos una familia, nos sentimos bien estando juntos, tenemos confianza en los otros porque sabemos que siempre van a ayudar. Me parece que somos idealistas, no sé si es bueno o malo, pero por lo menos nos mantiene activos para querer seguir trabajando para lograr un cambio.

Pregunta: ¿Qué cuestiones podés reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: Creo que pronto va a llegar el momento en el cual tengamos que decidir cuánto tiempo de nuestra vida vamos a dedicarle a Interbrigadas. Por ejemplo, ahorita la mayoría está estudiando, pero cuando empiecen a trabajar más horas el difícil tener el mismo tiempo para dedicarle a Interbrigadas. Si empiezas a incluirte en la vida normal de la sociedad, te vuelves parte de la sociedad, parte del sistema, como la mayoría. Por eso debemos encontrar la posibilidad de fundar un espacio de trabajo constante con personas que trabajen permanentemente. Un objetivo sería que algunas personas pudieran recibir un pago, o financiar de alguna manera nuestro trabajo para mantenerlo activo.

Pregunta: ¿Qué significado tienen, para vos, las brigadas a América Latina? ¿Por qué deciden hacerlas?

Respuesta: Para mí son fundamentales para politizar a las personas que viajan con nosotros. Ofrecerles la posibilidad de estar en contacto con otra realidad social y política, distinta a la que tenemos aquí en Alemania. Creo que después de viajar a Venezuela le preguntas, ¿quiero seguir con mi vida normal o quiero hacer algo para cambiar eso? Cuando los compañeros latinoamericanos vienen para acá, la idea es más o menos la misma, que tengan la posibilidad de conocer otra realidad. Por ejemplo, hay muchas cosas que están funcionando bien en Europa como la educación, el orden, que no hay tanta criminalidad; pero también pueden ver que aunque la gente tenga muchas cosas o muchas

comodidades quizás no son tan felices, son más cerrados. Además que vengan ellos para acá es de alguna manera traer la política,el arte o el espíritu de América Latina a Alemania.

Pregunta: ¿Cómo describirías el "internacionalismo" como estrategia de participación y cooperación internacional?

Respuesta: Para mí el internacionalismo es entender que la lucha social es a nivel mundial, que la lucha contra el capitalismo es una lucha global porque la mayoría pueblos de cada país están sufriendo porque otros países están sacando beneficios de ellos, se están aprovechando económica, social y políticamente. Hay que entender el cambio para mejorar el mundo, el cambio para lograr una alternativa al capitalismo es también global. Por ejemplo, Cuba es una isla socialista y tiene todavía muchos problemas porque es una isla socialista en el medio de un mar capitalista. Para mí, el internacionalismo es como una forma de socialismo internacional que implica que cada país se ocupe de su propia agenda política diaria pero en intercambio con el resto de los países. También, para que ese socialismo internacional funcione deberíamos ver qué y cuántos recursos tiene el planeta y decidir en forma conjunta cómo administrarlos. Cada uno, cada ser humano debería tener un cierto acceso a esos recursos y deberíamos poder producir sólo lo que el ser humano necesita, sin producir para generar ganancias extra o dinero. Tenemos la responsabilidad de pensar en las generaciones que vienen, qué tipo de mundo les queremos dejar, con lo cual deberíamos replantearnos cómo dejar de explotar los recursos, cómo parar de destruir el planeta. Y yo creo que el internacionalismo es la herramienta o el camino para modificar eso.

<u>Eje personal</u>

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: 28.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: No en una universidad. Trabajo con mi papá y aprendo con él carpintería pero al final no voy a recibir ningún diploma o certificado.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Hablo español, inglés y alemán.

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles?

Respuesta: No.

Pregunta: ¿Tenés otro trabajo además de participar en “Interbrigadas”?

16/09/2014
Berlín, Alemania

Felix Wiesner (Alemania)
Integrante de Interbrigadas

Eje histórico

Pregunta: ¿Cuándo te incorporaste a la organización?

Respuesta: Yo me incorporé después de la brigada del 2007, que fue en el momento en que se formó Interbrigadas como asociación.

Pregunta: ¿Qué sabías de ella en ese momento?

Respuesta: Mi ex novia participó en la brigada del 2007 y fue por ella que me enteré de lo que estaba haciendo Interbrigadas en ese momento. También a David y a Boris los conocía de la escuela.

Antes de que yo empiece a militar en Interbrigadas, formaba parte de la representación estudiantil de mi escuela y fundamos un club juvenil en el cual debatíamos y armábamos huelgas estudiantiles con contra de las Guerras de Irak y Afganistán. Comenzamos a reunirnos en la vieja casa del administrador del edificio. Al principio lo pensamos como un espacio para relajarse en los recreos, pero luego pusimos una biblioteca, vinieron los debates y demás. Willy y yo hicimos nuestro voluntariado en ese espacio en nuestra escuela y esa experiencia después se usó para que otros compañeros en otras escuelas hicieran una especie de club en las escuelas y para fomentar el trabajo comunitario en las escuelas. Como nosotros coordinamos ese proyecto propusimos a compañeros nuestros para que hagan su voluntariado en las escuelas. Entonces en muchos liceos además de ser un espacio para relajarse, fue un espacio para el debate y el trabajo político. Así, en ese marco, organizamos las huelgas, los círculos de información y discusión política. Por eso, después de este proyecto, mucha gente nos conocía y se armó un gran grupo de jóvenes interesados en la política que querían movilizarse y luchar por aspectos socialmente más justos.

Pregunta: ¿Qué fue lo que te motivó a sumarte?

Respuesta: Además, otra amiga mía que iba a la misma clase que mi ex novia y David también me contó de Interbrigadas y de cómo era el trabajo que ellos hacían. A mí en ese momento no me interesó, pero después de hablar con David y después de que me cuente las ideas de fondo que sustentan el proyecto me impresionó mucho, me politicé y comencé a participar.

Pregunta: ¿Cuáles de esas ideas de fondo que me contás son las que te motivaron o te inspiraron para querer participar?

Respuesta: Los debates y círculos de discusión que comenzaron en la escuela y terminaron en la antigua casa de David. En ese momento me acuerdo empezamos a leer "El imperio de la vergüenza" de Jean Ziegler. Leyendo y discutiendo ese libro, viendo películas en la casa de David, me politicé y muy inocentemente fuimos encontrando la vocación para nuestro trabajo.

Pregunta: ¿En qué áreas o espacios, más o menos definidos, de la organización desarrollas fundamentalmente tu trabajo?

Respuesta: Yo soy como el necio de la burocracia porque en el comienzo de Interbrigadas yo formaba parte de los representantes estudiantiles de la escuela y de Berlín. Entonces, tenía cierta experiencia en eso porque hice varios proyectos en la escuela. Por ejemplo, en el 2008, después de viajar a mi primera brigada, yo hice un servicio voluntario en el "Jugendamt" que vendría a ser como un departamento juvenil del estado. Es un espacio de participación para jóvenes y niños para la formación política. Ese proyecto fue muy interesante pero era muy burocrático. Ahí, aparte de los encuentros que hacíamos, nos encargábamos de buscar recursos para financiar ciertos proyectos. Por eso, de alguna manera, yo tenía ya la experiencia de cómo escribir solicitudes, cómo organizar ciertas cuestiones y demás. Entonces, a partir de ese momento, ese fue mi trabajo en Interbrigadas.

<u>Eje práctico</u>

Pregunta: ¿Qué tipo de actividades burocráticas realizás en Interbrigadas?

Respuesta: Me encargo, por ejemplo, de las finanzas: organizar las facturas, ordenarlas, chequear de que no falte nada, hacer la declaración de impuestos de la asociación,

presentar ciertos documentos formales en tiempo y forma.

Pregunta: ¿De qué manera las llevás a cabo?

Respuesta: A lo largo de los últimos años las cosas de finanzas las hago junto con Böhme. Por lo general nos encontramos una vez al mes y hacemos las rendiciones, organizamos las facturas y hacemos todas esas cuestiones.

Pregunta: ¿Alrededor de cuánto tiempo le dedicas a tu trabajo?

Respuesta: En total te diría unos dos o tres días de la semana. Porque también me encargo de hacer otras cosas independientemente del tema finanzas. Ayudo a organizar los proyectos que tenemos, a diseñar las brigadas, vengo los jueves al encuentro semanal. Todos hacemos un poco de todo.

Pregunta: ¿En qué brigada/s participaste?

Respuesta: Participé en la del 2008, la brigada “Thomas Sankara”. Es fue la primer brigada a la cual viajé y fue en Venezuela. En el 2009 me fui a Cuba, no fue una brigada formal, pero la idea era ir a observar un lugar en cual queríamos establecer un proyecto, pero luego no funcionó. Después, en el 2010 participé en la brigada “Mika Etchebehere” también en Venezuela. En esa brigada Aaron y yo fuimos quienes coordinaron la brigada que trabajó en “La Gaviota”, una fábrica autogestionada. Viajé en la brigada del 2011 que duró hasta el 2012 a Venezuela, esa fue una brigada más bien de exploración y conocimiento; y de ahí nos fuimos a Bolivia que no era una brigada sino era más bien un impulso al proyecto de la productora audiovisual que venía un poco floja. Por último, fui a la brigada de ahorita, la del 2014 en la cual hicimos trabajos, talleres y cursos pero fue también una brigada de diagnóstico. Esta vez, fuimos directamente a la comunidad que encontraron en la brigada anterior Boris y David, como para empezar el trabajo con ellos.

Pregunta: ¿Cómo fue tu experiencia? ¿Cuánto tiempo? ¿En dónde? ¿Con quiénes?

Respuesta: Para mí, cada brigada ha sido muy distinta porque como las brigadas se hacen usualmente en el verano, en el tiempo entre brigada y brigada, hay mucho tiempo para reflexionar y compartir las experiencias. Entonces a partir de esas reflexiones y ese tiempo que nos tomamos para pensar el trabajo que estamos haciendo, podemos cambiar el

enfoque, cambiar objetivos, modificar nuestras aspiraciones, pulir detalles y demás.

Entonces, en la primera brigada, en la cual yo participé, en la del 2008, soñábamos mucho y casi no sabíamos nada sobre cómo hacer una brigada internacional. Estábamos envueltos en un gran romanticismo sobre lo que estaba pasando en Venezuela. Pensábamos que nosotros yendo a un pueblito en Venezuela era un gran trabajo. Después nos dimos cuenta que no, que es importante, que está bueno pero que no es suficiente. Sin embargo, el mayor impacto que tuvieron estas primeras brigadas fueron para los mismos brigadistas, porque nosotros nos politizamos, comenzamos a cuestionar ciertas cosas. Ya la experiencia con otra realidad, con otra cultura, con otro país, con otro idioma, te atraviesa y te modifica.

Allá por el 2010 o 2011, tuvimos debates muy fuertes sobre todos estos temas, fundamentalmente sobre la sostenibilidad de nuestro trabajo en las brigadas. Por ejemplo, a partir de ese momento nos dimos cuenta de que las comunidades sobre las cuales queremos trabajar tienen que tener un sistema productivo agrícola o productivo, porque Venezuela necesita con carácter de urgencia un cambio en su desarrollo económico para luego empezar a hablar de transformaciones sociales y políticas. Por eso, en el 2010 viajamos a “La Gaviota” e intentamos trabajar desde la dimensión cultural en la fábrica pesquera, incluso con todas las dificultades que se presentaron.

Pregunta: ¿Cómo te sentiste en ese rol de coordinador en la brigada que fue a “La Gaviota”?

Respuesta: Desde un principio estuvo claro que participando previamente en una brigada, habiendo avanzado en los conocimientos del idioma español y mostrando cierto interés por Interbrigadas en general y el proyecto político particular que hacemos, hay grandes posibilidades de que se te ofrezca el lugar de coordinador u organizador del grupo. Por eso, sólo por esas cuestiones que hacen más fácil el trabajo del grupo y por el desempeño del idioma, se da una cierta jerarquía organizativa. Este buen uso del idioma español facilita un montón el trabajo de todos, porque puedes hablar por teléfono, ir a preguntar cosas a una oficina, hablar con el vocero de la comunidad, completar formularios e informaciones, etcétera. Lo malo, es que a veces hay un poco de estrés, muchas cosas para hacer y queda poco tiempo para discutir. Siempre hacemos una reunión diaria para discutir y poner en común el trabajo hecho durante el día e intercambiar experiencias, pero al final del día todos están cansados, hay poco tiempo entonces se provoca sin querer un desnivel de la información. Entonces, ese lugar de coordinador a veces es incómodo pero dinamiza el compromiso de querer seguir participando, politizando, compartiendo, aprendiendo.

Por eso, a veces pensamos la idea de dividir las brigadas. Por un lado, gente que ya tenga experiencia en brigadas o que tenga cierto dominio del español porque puede trabajar más relajado, por decirlo de alguna manera. Por otro lado, gente que esté recién conociendo el proceso político latinoamericano, que se esté politizando, que esté aprendiendo el idioma. Entiendo que una división puede que funcione mejor, pero no me gusta la idea. Me gusta justamente que haya experiencias diferentes, que los que tienen más experiencia acompañen a los otros. No queremos que las brigadas sean un proceso de selección sino de inclusión.

Pregunta: Al momento de elegir una comunidad ¿Qué aspectos tienen en cuenta?

Respuesta: Tenemos un cuestionario para eso. Para la brigada del año anterior elaboramos este cuestionario para hacer un diagnóstico de las comunidades y evaluar los lugares que visitamos. Ahí, describimos el foco de trabajo del sistema productivo de la comunidad, cómo es la situación política en el lugar, el lugar geográfico, la población, la seguridad, el desarrollo organizativo, por ejemplo, si forman parte de Consejos Comunales no, cómo se financian, si forman parte de una red de trabajo. Además de saber si la comunidad tiene un sistema productivo, nos interesa saber si ellos viven de eso no, porque con dinero de por medio todo cambia. Porque si tu dinero aumenta o depende del trabajo, la situación es otra porque hay otros intereses en el medio.

También tratamos de elegir comunidades que no estén en Caracas, porque a veces es difícil trabajar allí, por la inseguridad, por la vorágine, el tiempo, el compromiso. Para mí, tiene que ser un proyecto demasiado bueno para convencerme de ir a trabajar a Caracas.

Pregunta: ¿De qué manera completan esta grilla? ¿La completa alguien de la comunidad?

Respuesta: Los hacemos nosotros y lo completamos nosotros. Sabemos que no es muy transparente, pero es la manera en la que nosotros agendamos los datos de las comunidades. Es una decisión que tomamos porque erramos tantas veces en los proyectos que nos proponíamos, que tratamos de dejar la mayor cantidad de información, mala y buena, sobre la comunidad escrita en la ficha. Y como no tenemos la capacidad de ir a todas las comunidades que tenemos registradas, tratamos de elegir a la que más cuadre con nuestros objetivos y viceversa para fomentar un trabajo perdurable a largo plazo.

Pregunta: ¿Cuál es el objetivo para vos para participar de las brigadas

internacionales?

Respuesta: Por un lado, el trabajo más importante que estamos haciendo con las brigadas es sensibilizar y recordar a todo el mundo que existe el proceso político revolucionario en Venezuela, que existen otras realidades políticas y que uno puede no sólo observarlo, pensarlo o discutirlo, sino que uno puede meterse y participar.

Otro objetivo, es el apoyo concreto a un movimiento político progresista y revolucionario, en este caso en venezolano. Porque creemos que este tipo de proyecto puede influenciar, puede inspirar y puede exportar su ejemplo a otros pueblos del mundo. Por ejemplo, todos los ejemplos del control obrero, que nosotros vimos en el marco del proyecto bolivariano, son excepcionales, especiales, fundamentales y muy importantes para todo el mundo. De hecho, hay cada vez más experiencias de fábricas o proyectos autogestionados. Entonces estas experiencias especiales que están sucediendo en Venezuela nosotros las queremos documentar y también apoyar.

Pregunta: ¿Cuáles son los objetivos de Interbrigadas para querer trabajar en América Latina?

Respuesta: Creo que la respuesta va a ser casi la misma que a la pregunta anterior. Parándonos ante el mundo y viendo la cantidad de problemáticas que existen, nosotros encontramos en Venezuela un caso excepcional de formas alternativas de hacer política con mayores probabilidades de justicia social. Ahorita la situación está cambiando radicalmente en Venezuela y nosotros creemos que así y todo, no debemos perder las esperanzas. También existen espacios y experiencias para hacer un trabajo de base a gran escala y son experiencias ejemplares que Europa no tiene desde hace ya mucho tiempo y es muy importante tenerlas en el mundo actual. Las referencias que nosotros tenemos acá, de intentos de una política socialista, de una política más social, son muy antiguas, o muy ambiguas, o muy lejanas. Es muy difícil, porque el primer argumento que la sociedad pone en contra cuando tratas de discutir solamente un concepto, como el de socialismo por ejemplo, es que no va a funcionar, hay muchos prejuicios. Entonces necesitas puntos de referencia que actúen como, por ejemplo, las fábricas autogestionadas. Por eso, queremos apoyar estas experiencias, queremos escribirlas, documentarlas, analizar hasta qué punto son posibles o viables.

Eje argumentativo

Pregunta: ¿Crees que hay algún tipo de conexión entre la República Democrática Alemana (RDA) y la formación de Interbrigadas?

Respuesta: Definitivamente. El muro todavía existe incluso en nuestra generación, aunque nosotros hayamos nacido cerca de 1989 que fue cuando se cayó. Nosotros nacimos en el este de Berlín, fuimos criados en el medio de las discusiones y las reflexiones de la RDA, conocemos las mismas canciones, jugábamos a los mismos juegos, fuimos socializados en ese ámbito y con esas ideas. Sin embargo, estamos atravesados por las experiencias de los que no quieren saber nada más de la RDA y del socialismo y de los que quieren volver a ese momento. Parte de nuestros padres fueron comunistas, socialistas o militantes y si bien su perspectiva cambió admiten que hubo muchas cosas buenas a lo largo de la RDA.

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué es "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Es muy difícil responder eso para mí ahora, porque estoy por comenzar la carrera de derecho. Entonces por los próximos 6 o 7 años no creo que pueda ir a Venezuela y dedicar tiempo y trabajo a las cuestiones de Interbrigadas como lo hago ahora. Por supuesto voy a seguir trabajando, pero más esporádico y con menos intensidad. También creo que con la formación de abogado quiero hacer otras cosas que por el momento no puedo hacer en Interbrigadas. De todas maneras, creo que no me voy a poder separar nunca de Interbrigadas porque me unen muchas cosas, me une el compromiso, los objetivos, la experiencia, la amistad.

Otra cosa, es que creo que Interbrigadas es el primer y único grupo que conozco que no se caracteriza por ser dogmático, porque acá puede participar cualquiera con cualquier formación política. Es un movimiento muy abierto que invita a participar, a acercarse. El grupo humano es muy bueno.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: Eso que te comentaba antes, que no somos dogmáticos, que somos abiertos. Creo que es muy sana la capacidad de autocrítica que tenemos. Uno de nuestros principios es el aprendizaje del pasado y lo aplicamos a todo lo que podemos, a nuestra experiencia como grupo, a las brigadas, a la historia social mundial. Creo que esa es una fortaleza porque nos hemos vuelto capaces de aprender del pasado.

Pregunta: ¿Qué cuestiones podés reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: Creo que tenemos que trabajar la manera en la que entramos a los proyectos. A veces el modo en que nos responsabilizamos de los proyectos se vuelve un caos, porque tenemos tantas cosas para hacer que no podemos cumplir con todas, o no tenemos suficiente tiempo para pensar o reflexionar. Por ejemplo, entramos al proyecto de la conferencia internacionalista muy rápido y Malte critica que primero tenemos que debatir la idea de internacionalismo dentro de Interbrigadas para tener una postura y yo creo que no es un problema, si al mismo tiempo que organizamos la conferencia nos damos un tiempo para discutir. Pero creo que son problemáticas normales de cualquier organización social. También necesitamos incorporar más personas a Interbrigadas para que sea menos pesado en trabajo para todos. Un desafío es encontrar la manera de que recibamos salarios.

Muchos de nuestros compañeros están terminando la universidad, están formando parejas y familias, con lo cual es muy difícil que puedan seguir invirtiendo la misma cantidad de tiempo, energía en nuestra asociación. Por eso, si nosotros pudiésemos asegurar aunque sea algunos salarios, sería un gran paso para seguir manteniéndonos activos.

También nuestra continuidad en Venezuela es un desafío porque no sabemos cómo va a seguir la situación allá como para seguir haciendo trabajo comunitario y solidario.

Pregunta: ¿Están en un proceso de incorporar otras personas?

Respuesta: Sí, claro. Tenemos ya la estrategia, tenemos actividades acá en la oficina, tenemos proyectos, así que la idea es invitar e involucrar a otras personas a participar de Interbrigadas. No es un problema grave en este momento, pero si estamos pendientes de esa situación para poder cambiarla. Estamos organizando cine debates, foros de información, talleres para que más personas conozcan el espacio y los proyectos que tenemos. Entonces alguien que vino quizás de casualidad a una charla o a la proyección de una película se siga interesando y quiera participar en otras actividades.

Pregunta: ¿Cómo describirías el “internacionalismo”?

Respuesta: Yo diría que el internacionalismo no es una estrategia, sino que es un concepto humanitario de cómo entender la humanidad. Para mí es un concepto que debe llenarse en función de cómo queremos vivir en el mundo, entendiendo a la humanidad como una sola especie. Por ejemplo, la justicia en la época de Iluminación era un concepto muy amplio,

muy general sobre la humanidad que necesita llenarse de contenido para ser entendido. La Iluminación no quería que caigamos en la estupidez y en creencias “malas” para la sociedad. Entonces cuando hablaban de justicia nadie sabía muy bien de qué se trataba en verdad. En este sentido, el internacionalismo no tendría fronteras, no existiría ninguna razón para diferenciarnos entre nosotros independientemente del lugar donde vivimos. En esta linea, nosotros podemos aprender, trabajar, apoyarnos en cualquier lugar del mundo.

El concepto de internacionalismo tiene que ser llenado todavía, creo que estamos en ese proceso. El internacionalismo tiene que estar impregnado de equidad humanitaria porque el socialismo no puede darse solo en un país, tiene que ser un cambio global. Además, si el capitalismo el una problemática internacional necesitamos una respuesta que también sea internacional.

Pregunta: ¿Crees que ese concepto de internacionalismo debería ser completado desde una perspectiva socialista?

Respuesta: Sí, claro. Como te decía, el capitalismo es un concepto vacío que dese llenarse. Entonces, si un capitalista puede nombrarse a sí mismo como internacionalista porque el flujo económico y la comunicación es internacional; o un capitalista puede decir que el forma parte de una política conservadora y liberal mundial. Sin embargo, nosotros queremos inscribirlo desde una perspectiva socialista, como su trayectoria. Queremos retomar ese contenido histórico del concepto. Por eso, para mí necesariamente tienen que estar relacionados el socialismo y el internacionalismo.

<u>Eje personal</u>

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: Tengo 25 años.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: Estudié filología española y una carrera combinada que es antropología y ciencias políticas y estoy por empezar a estudiar derecho.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Hablo alemán, español, francés e inglés.

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles?

Respuesta: No.

Pregunta: ¿Tenés otro trabajo además de participar en “Interbrigadas”?

Respuesta: Por ahora no.

25/09/2014

Berlín Alemania

Edna Martínez (Colombia)

Colaboradora de "Interbrigadas" y representante de la organización "Marcha Patriótica capítulo Alemania" que pertenece a la "Red de Solidaridad Internacional"

<u>Eje práctico</u>

Pregunta: ¿Cuál es tu conexión con Interbrigadas?

Respuesta: Yo no trabajo formalmente en Interbrigadas. Yo lo que tengo es un contacto con ellos a partir del trabajo y los proyectos que realizan en América Latina, fundamentalmente en Venezuela. Lo que me interesa además es la posibilidad de incluir a Colombia en su agenda de trabajo.

Pregunta: ¿Cuándo empezó ese contacto o esa relación?

Respuesta: De hecho empezó desde hace poco tiempo. Yo formo parte de un colectivo que se llama "Marcha Patriótica capítulo Alemania". Cuando yo llegué a Berlín había otra persona trabajando y coordinando en esa organización que tenía el contacto con Interbrigadas. Pero ese contacto era más bien un contacto formal, no había una relación tan cercana, y a mí lo me interesaba era generar un contacto más bien práctico, para empezar a trabajar juntos. Yo quería construir una relación más personal pero a la vez organizativa, es decir una relación de amistad atravesada por el compromiso de la lucha política. Diría que desde febrero estamos trabajando juntos regularmente. Es más, ahora estamos organizando de manera conjunta una Conferencia Internacional sobre Internacionalismo en el siglo XXI.

Pregunta: ¿Qué sabías de Interbrigadas en ese momento?

Respuesta: ¡Nada! Pero fue a través de ellos que empecé a indagar, a buscar y a comprender la problemática del trabajo social internacional. Entonces, me enseñó mucho la experiencia de ellos, de este tipo de organizaciones y el trabajo con ellos. Comencé a saber sobre sus proyectos y su visión y la diferencia que ellos presentan con las organizaciones que trabajan para ayudar el desarrollo. Con Interbrigadas encuentro otro concepto de

cooperación internacional: ya no es pobres los latinoamericanos hay que ayudarlos en sus miserias, sino hay que trabajar con ellos, en equipo de la mano, codo a codo a partir de las problemáticas y las condiciones que existen efectivamente en América Latina y avanzar con sus dificultades y sus posibilidades. Entonces vamos allá, trabajamos allá con gente de allá y vemos el escenario que ofrece. Ya el foco no está puesto en el desarrollo sino la apuesta es avanzar y consolidar un proyecto político revolucionario.

Pregunta: ¿Qué fue lo que te motivó a sumarte o a trabajar de manera satélite con Interbrigadas?

Respuesta: Son varias las cosas que me motivaron y las que me motivan. Es un grupo muy respetado, comprometido y activo. La experiencia que yo he tenido en Alemania en varios temas o ambientes políticos en términos de trabajo internacional y transformación de la sociedad están encajonados por la generación de los 60 y los 70 e Interbrigadas aviva siempre este tipo de debates.

Por otro lado, son muy críticos al interior de la visión que ellos tienen, críticos sobre cómo debería funcionar el internacionalismo, la solidaridad, la cooperación y han avanzado mucho sobre esas cuestiones y en entender que en definitiva somos iguales. Es decir, que somos sociedades, que somos pueblos, que somos países igualmente valiosos que no necesitamos que se nos diga qué tenemos que hacer y cómo debemos hacerlo. Ya saben que no necesitamos ningún ejército de intelectuales alemanes, de tecnócratas de izquierda que nos indiquen el camino a la transformación, cual camino a la meca. Son muy críticos en ese tema y para mí y para el movimiento al cual yo pertenezco en Colombia es fundamental. Es muy difícil encontrar un equipo, un grupo, un socio que trabaje de la mano de los latinoamericanos sin ninguna pretensión súper ideas, de imponer conceptos o visiones.

Si bien la experiencia en brigadas internacionales no es nueva, empieza con toda la gente que viaja voluntariamente a España en el año 1936 a apoyar la lucha por la República. Una gran cantidad de artistas, filósofos, intelectuales de muchos países hacen causa con lo que estaba sucediendo en España. Toda esa corriente de brigadistas tiene hoy un reconocimiento, pero en ese reconocimiento que se hace hay una pérdida de la continuidad del trabajo internacional solidario de izquierda. Cuando la gente de Interbrigadas se junta y quiere volver a hacer ese trabajo no tiene elementos previos, registros suficientes sobre la experiencia práctica concreta de esas brigadas. Entonces necesariamente funcionan por ensayo y error; y en ese ensayo y error hacen su experiencia con una base europea y alemana, pero están completamente abiertos a reflexionar cuando la embarran. Por eso para mi es maravillosa su capacidad de dialogar, aprender y reflexionar sobre su

propio trabajo, que los hace despegarse de su eurocentrismo. Y eso para mi es muy valioso. Nosotros tenemos cosas que aprender de lo que está pasando acá, en Europa, especialmente en Alemania, y a la vez tenemos muchas cosas para compartir sobre lo que esta sucediendo políticamente en América Latina. Ese es otro punto, a veces es tan fuerte el peso de Europa en la historia mundial que genera mucha molestia y rechazo en los procesos políticos latinoamericanos por lo que pueda aportar Europa, que también me parece negativo. Por ejemplo, hay mucha bibliografía, conceptualización, análisis y teoría que sirve, que funciona, que todavía tiene mucho que decir y a veces se descarta sólo porque viene de Europa, cuando en realidad, independientemente del país que sea, es alguien que se dedicó a pensar el mundo; y quizás sólo porque nacieron en Europa son excluidos de nuestra lectura. Sino, terminamos siempre jugando a lo mismo, no se puede construir un trabajo internacional y global porque nos paramos a defender nuestra visión provincial y local del mundo y de la lucha social.

Lo que sucede con América Latina y las pretensiones que tiene América Latina de construir un proyecto económico y político alternativo tiene que pasar, de alguna manera, por los Estados Unidos, tiene que pasar por aquí, por Europa, por Asia y por África para conectarnos, para ponernos en diálogo y en discusión. Entonces, yo creo que hay que actuar localmente y pensar globalmente. Por ejemplo, hay una comunidad pequeña, aislada, en un pueblito muy chiquito de Colombia que tiene instalada una empresa Alemana explotando el carbón. Si bien la empresa es alemana, la mitad de la concesión es de los Estados Unidos y están metidos también los canadienses. Entonces si nosotros no somos capaces de ver esa red funcionando, tampoco vamos a ser capaces de construir una red alternativa. Esa alternativa implica reconocer y construir redes que superen lo local, lo provincial. Por eso, esa perspectiva es una de mas cosas que más me gustan de Interbrigadas.

Pregunta: ¿Qué tareas estás realizando en este momento con Interbrigadas?

Respuesta: Estamos organizando una Conferencia Internacionalista de manera conjunta. Dentro del marco de la conferencia, yo estoy encargándome de varias cosas. Hubo un punto de tensión en el cual nos preguntábamos si se iba a llevar o no a cabo la conferencia porque a pesar del trabajo que tiene Interbrigadas en cuanto al internacionalismo lograron consolidar muy pocos puentes para la invitación de organizaciones de América Latina. Entonces ellos se estaban preguntando si se sentían capaces de poder organizar una conferencia de ésta índole porque sentían que tenían una estructura débil como para movilizar a tantas personas u organizaciones sociales y políticas latinoamericanas. Entonces

yo decidí que ese podía ser mi trabajo y mi aporte. Fundamentalmente, estoy encargándome de la participación de los movimientos latinoamericanos. Mi trabajo en este momento es armar una red de colectivos y garantizar que la gente de América Latina que venga cumpla con el perfil que decidimos y que la gente que venga tenga un espectro muy plural y muy diverso. Es decir, la idea es que estén cubiertos los temas feministas, los temas de los inmigrantes, los temas de los campesinos, los temas relacionados con el trabajo infantil, los temas de los pueblos originarios, los temas de los negros. La idea es que la conferencia incluya todos los temas que competen a personas que están excluidos del sistema. Por eso es importante, que alguien se encargue y presione para que todas las minorías y diversidades estén representadas en nuestra conferencia. Mi trabajo es tratar de asegurar que la mayor cantidad de minorías estén representadas en la conferencia internacionalista y pluralista.

Pregunta: ¿Cuál es el objetivo de la conferencia internacionalista?

Respuesta: Tiene varios objetivos. Uno de ellos es discutir conceptualmente la temática sobre el internacionalismo desde una perspectiva de izquierda. Otro objetivo es construir una red, pero no que sea una red que gire alrededor de Interbrigadas, sino una red que funcione a partir de las experiencias y a partir de las necesidades de las organizaciones en donde quiera que estén. Entonces hay una plataforma de acción conjunta de las organizaciones en América Latina que por ejemplo trabajan en agricultura, minería en defensa del territorio. Con lo cual, al final las problemáticas son más o menos las mismas pero al estar conectadas mediante esta plataforma dejan de ser cuestiones locales para ser problemáticas globales. La idea es conectar experiencias, para que compartan formas de lucha, formas de organización.

Pregunta: ¿Cómo realizás ese proceso de selección e invitación?

Respuesta: En este momento apenas estamos realizando aproximaciones conceptuales. Estamos pensando qué organizaciones deberían participar y por qué; estamos tratando que esas organizaciones cubran también la mayor cantidad de países posibles, porque al principio había una gran centralidad en organizaciones venezolanas y nuestro deseo es que además de organizaciones venezolanas venga gente de Uruguay, de Paraguay, de Argentina, de Chile, de Perú, de Bolivia, del Caribe. Entonces estamos tratando de ampliar el espectro no sólo en cuanto a las problemáticas y a las minorías sino en relación con los países que participarán. Con lo cual, ahora estamos definiendo estás cuestiones, estamos

planteando las estrategias y los objetivos para empezar a realizar las invitaciones formales a los colectivos sociales. Estamos avanzando mucho y muy bien hasta ahora, pero es una etapa más bien resolutiva y de reflexión.

Otra actividad que me une a Interbrigadas, si bien no la pudimos realizar trabajamos juntos en ello, fue la iniciativa para realizar un pequeño *workshop* sobre seguridad informática con el objetivo de saber cuáles son los efectos de tener una página web, un correo electrónico. También, cómo se pueden buscar estrategias y conocimientos sobre las posibilidades, aunque sean mínimas, de protección informática. Al principio ellos estaban muy interesados, yo había conseguido a la persona que lo iba a dar, pero luego no se dio.

También habíamos organizado un proyecto para dar clases de salsa en la oficina nueva, como una escusa para que gente nueva conozca la organización y se involucre o interese por otras cuestiones sociales y políticas, pero tampoco funcionó por un problema de humedad que tienen en el sótano de la oficina nueva. Así que, hasta que no se solucione ese inconveniente no vamos a poder empezar con esa actividad.

Creo que a veces que sean chicos tan jóvenes tiene ventajas y desventajas. La desventaja es que siempre están saltando de una cosa a la otra, porque hay un entusiasmo constante sobre diferentes cosas, todos están estudiando, todos tienen sus ocupaciones y preocupaciones personales, entonces a veces es difícil trabajar con ellos. Ademas que la oficina quede en la casa en la cual viven, para mi los complica, porque si el ambiente en la casa no está apto para una reunión quizás no es tan productiva o directamente puede que no se haga. Entonces esas cuestiones, que ahora son mínimas, quizás puedan devenir en un desgaste para ellos. Entonces yo siento que a veces ellos no miden las fuerzas y las capacidades que tienen.

Pregunta: Esas actividades que desarrollás con Interbrigadas, ¿las hacés sola? ¿Las planificás con ellos? ¿Cómo se definen y cómo se llevan a cabo?

Respuesta: Trato de hacer el trabajo sola como una estrategia de quitarles un poco el peso para algunas cosas. Creo que una manera más eficiente de trabajar con ellos, es trabajar de una manera mas autónoma, prepositiva. Entonces cuando tengo una inquietud o una idea la comento, la debatimos, la pesamos juntos. También tenemos reuniones en las que directamente trabajamos juntos, como por ejemplo, cuando nos reunimos a definir el perfil de las organizaciones que queremos invitar a la conferencia. Yo siento que estamos hablando de la importancia de la transversalidad de género, etnia, etaria y siento que la gente que viene a participar de la conferencia tiene que cumplir con esos elementos y a ellos les chocaba un poco porque decían que no nos podíamos poner a discutir cuestiones

de género y de feminismo, homosexualidad, racismo o el tema de la explotación de los indígenas porque sino se desvirtúa el tema de la conferencia. Entonces yo creí que tenemos comprensiones o miradas diferentes de que lo debemos hacer en la conferencia. Al final, yo me di cuenta que ellos son personas muy abiertas, muy críticas al sistema pero que estaban muy cerradas a la dimensión política de la conferencia y a partir del diálogo y el debate ellos pudieron reflexionar y abrir la mirada a muchas otras minorías que deberían ser representadas bajo el denominador común del internacionalismo. La intención es que no sea una conferencia feminista sino que viniera gente que desde todas sus líneas de trabajo representa el internacionalismo. Por eso, invitamos, por ejemplo, un grupo feminista que también es anticapitalista, antipatriarcales y con experiencias de trabajo particulares. Es importantísimo que las feministas latinoamericanas lesbianas estén en la conferencia internacionalista, porque ellas trabajaban sobre cuestiones que en definitiva son universales. No tiene sentido organizar una conferencia internacionalista que al final termine reproduciendo las mismas perspectivas establecidas. Por eso, lo interesante con ellos es que son abiertos, que dejan hablar y escuchan detenidamente, reflexionan y cuestionan cuando no están convencidos. Entonces se construye el diálogo y eso me encanta. Al final entendieron la importancia de la mirada transversal que yo les propuse para la conferencia.

Pregunta: ¿Participaste de alguna brigada?

Respuesta: No, en ninguna.

Eje argumentativo

Pregunta: ¿Cuál es el objetivo para vos de trabajar con ellos?

Respuesta: Como te decía antes, fundamentalmente mi objetivo es tratar de ubicar a Colombia en la agenda de Interbrigadas. Para nosotros es muy importante construir redes en todo Europa, pero me interesa particularmente su agenda por el tipo de tratamiento que tienen en cuanto a trabajo social internacional y su apertura a la participación política. Porque cada vez que Colombia intenta participar en las instituciones de izquierda nos liquidan, nos asesinan, nos masacran; entonces me interesa construir una plataforma diferente y una red de instituciones que estén pendientes de lo que pasa en Colombia. Aunque esto que a mi me gustaría se sale un poquito del trabajo de Interbrigadas porque ellos apuestan a trabajar en países donde han habido ciertos avances políticos concretos. Por eso, yo creo que lo que ellos hacen en Venezuela y lo que ellos hacen en Bolivia es muy

interesante pero Colombia tiene otro lugar, no menos importante, en América Latina, que debe ser atendido y que es el lugar desestabilizador del continente. Colombia tiene siete bases militares de los Estados Unidos, somos el campo de vigilancia del continente. Colombia tiene un tratado de cooperación, o mejor dicho de subordinación, con la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), que nada beneficia a nuestro país, por el contrario es la puerta de entrada al continente legitimada bajo un tratado internacional. Además Colombia ha sido la primera en desestabilizar el trabajo en Venezuela, con armas, con dinero, con propagandas a toda la Revolución Bolivariana. Por lo tanto, Colombia atenta constantemente contra todo el trabajo de base, social, político que se está haciendo en Venezuela. Mi objetivo es que Interbrigadas comience a apoyar y a trabajar con las organizaciones que están funcionando, que se están moviendo ahora en Colombia, como organizaciones izquierdistas, estudiantiles, campesinas.

Pregunta: ¿Qué pensás sobre las brigadas internacionales?

Respuesta: Me parece que Interbrigadas desarrolla un muy buen trabajo mediante las brigadas internacionales, pero a veces, otras organizaciones llaman brigadas internacionales a cierto turismo político o a viajes de dos meses de aventura personal en América Latina más que de trabajo social que no trasciende.

Pregunta: Para finalizar, ¿Qué significa "Interbrigadas" para vos?

Respuesta: Para mí ha sido una experiencia para abrirme a un mundo desconocido. Para mi es algo muy bonito y admirable que "gente que tiene la vida resuelta", que pude usar y disponer de su energía, de su tiempo, de sus capacidades, de su trabajo, sus talentos para su propio provecho en una sociedad que trata de imponer la idea de competitividad y el éxito personal como su paradigma, elijan usarlo en otras cosas, en otra gente, en otros trabajos. Ellos deciden atravesar el océano Atlántico para ayudar a los niños, a los campesinos, a los trabajadores. Entonces eso me parece fascinante. También ha sido para mi la primera vez que tuve la posibilidad de prensar y reflexionar sobre el trabajo global, pensar que esa experiencia es importante y que se debe seguir haciendo.

Desde lo personal ha sido muy importante encontrarlos porque a veces las organizaciones de izquierda son muy burocráticas, muy distantes, muy frías, tengo experiencia de conocer militantes que después del trabajo en la organización cada uno se va a su casa y si se encuentran por la calle ni se saludan. En cambio, ellos funcionan diferente, es un grupo que se quiere, que hacen actividades juntos y que constantemente

invitan a otros a sumarse. ¡Incluso hasta viven juntos! Tienen esa mirada del grupo como comunidad y eso es muy bonito, es muy acogedor. Entonces no sólo tenemos un proyecto y una mirada política en común sino que somos compañeros y hasta amigos.

Pregunta: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la organización, aquellos por los cuáles se destaca?

Respuesta: Creo que uno de sus puntos fuertes es ese idealismo aterrizado que los caracteriza. Tienen una muy buena estructura e infraestructura. A pesar de que la oficina quede en la casa, el espacio de la oficina es un lugar muy agradable y fundamental para hacer trabajo político. No tienen una experiencia similar de trabajo social internacional y aunque estén a ensayo y error tienen la voluntad y el deseo de mejorar. Se han ido haciendo grandes, se han ido haciendo fuertes y se han hecho conscientes de sus capacidades y sus limitaciones. Por otra parte son significativamente respetados en la escena política de Berlín. Es un grupo de trabajo pero además es un grupo de amigos.

Pregunta: ¿Qué cuestiones podés reconocer como desafíos o cuestiones en las cuales es necesario seguir trabajando?

Respuesta: Creo que una de sus debilidades es que, como son jóvenes y llenos de energías y deseos, abarcan mucho y a veces no pueden cumplir con todo o sólo una parte de ello se concreta.

Pregunta: ¿Cómo describirías el "internacionalismo" como estrategia de participación y cooperación internacional?

Respuesta: Creo que el internacionalismo es tener una visión global del planeta. Es decir, que las cosas que me afectan en un lugar concreto tienen una raíz y esa raíz se encuentra dispersa a través del mundo. Entonces creo que las cosas que nos afectan en concreto tienen que ver con el sistema económico y con el sistema político. Por eso, el internacionalismo es una estrategia de trabajo, de lucha, para vincular, relacionar y entender la raíz de los problemas del sistema económico y político que tenemos. Pero ademas, el internacionalismo es una plataforma para contrarrestar eso porque tenemos que entender que al final el planeta es uno y estamos todos mirando el mismo cielo y que no es posible transformar las condiciones de vida, las condiciones económicas, las condiciones ambientales, las condiciones políticas porque vivo en determinado lugar sin transformar el

resto. Ya no podemos basarnos en nacionalismos económicos, sociales y políticos porque el capitalismo se mueve sin fronteras. Entonces si el capitalismo se mueve sin fronteras la lucha tiene que ser sin fronteras.

Pregunta: ¿Crees que el internacionalismo, como estrategia política de acción, tiene algún tipo de conexión con la posibilidad de alcanzar el socialismo del siglo XXI?

Respuesta: Yo creo que la cuestión del socialismo del siglo XXI es un referente geográfico que parte de Venezuela. Me parece que el socialismo del siglo XXI es un proyecto político que está anclado geográficamente en un lugar determinado: Venezuela. Si uno piensa en lo importante que es que diferentes personas, que diferentes sectores alrededor del mundo estén mirando hacia Venezuela, que estén dispuestos a aprender su trabajo, sus talentos, sus capacidades para respaldar y para hacer que el proyecto avance y no retroceda es importante. Pero yo creo que el internacionalismo supera y tiene que superar ese socialismo del siglo XXI, esa no puede ser su meta ni su horizonte porque no puede pretender mover ese proyecto político concreto a otros escenarios con otras posibilidades y otras situaciones. Yo creo que no puede aplicarse por ejemplo el socialismo del siglo XXI en Chile, en Colombia o en Argentina siendo aún estos países latinoamericanos, porque las condiciones económicas, las condiciones históricas, las condiciones estructurales, lo que pasa en esos países tendría que tener otro formato, otros matices, otros contenidos, otros actores. Entonces yo no pondría juntos al internacionalismo y al socialismo del siglo XXI, no circunscribiría al internacionalismo en el socialismo del siglo XXI. Porque si eso pasa, va a dejar de ser internacionalismo, dejará de ser una visión global para ser el eco de una visión del mundo.

Eje personal

Pregunta: ¿Cuántos años tenés?

Respuesta: Tengo 33 años.

Pregunta: ¿Estás estudiando?

Respuesta: Estoy haciendo mi doctorado en sociología.

Pregunta: ¿Qué idiomas hablás?

Respuesta: Castellano, inglés, alemán y un poco de italiano.

Pregunta: ¿Participás en otras organizaciones? ¿Cuáles?¿Tenés otro trabajo además de participar en "Interbrigadas"?

Respuesta: Sí, participo en la organización "Marcha Patriótica: capítulo Alemania" que pertenece a la "Red de Solidaridad internacional". Esta es una iniciativa de construir trabajo social internacional en diferentes país del mundo.

Pregunta: ¿Tenés otro trabajo además de tu participación en éstas organizaciones sociales?

Respuesta: Estoy escribiendo mi tesis de doctorado, que es un trabajo remunerado que me da muchos placeres porque recibo una beca. Soy madre y pareja, que también es un trabajo que no sólo no es remunerado sino que no está contemplado como tal porque no es sistema de producción.