



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

II VARIABLE SANITARIA

Esta es una de las variables de mayor trascendencia dentro de esta investigación, ya que la sola participación en un hecho bélico, más allá de los casos particulares, hace que la mayoría de los ex-combatientes, durante la guerra, ó después, hayan sufrido o sufran algún tipo de deterioro en su salud, tanto física como psicológica.

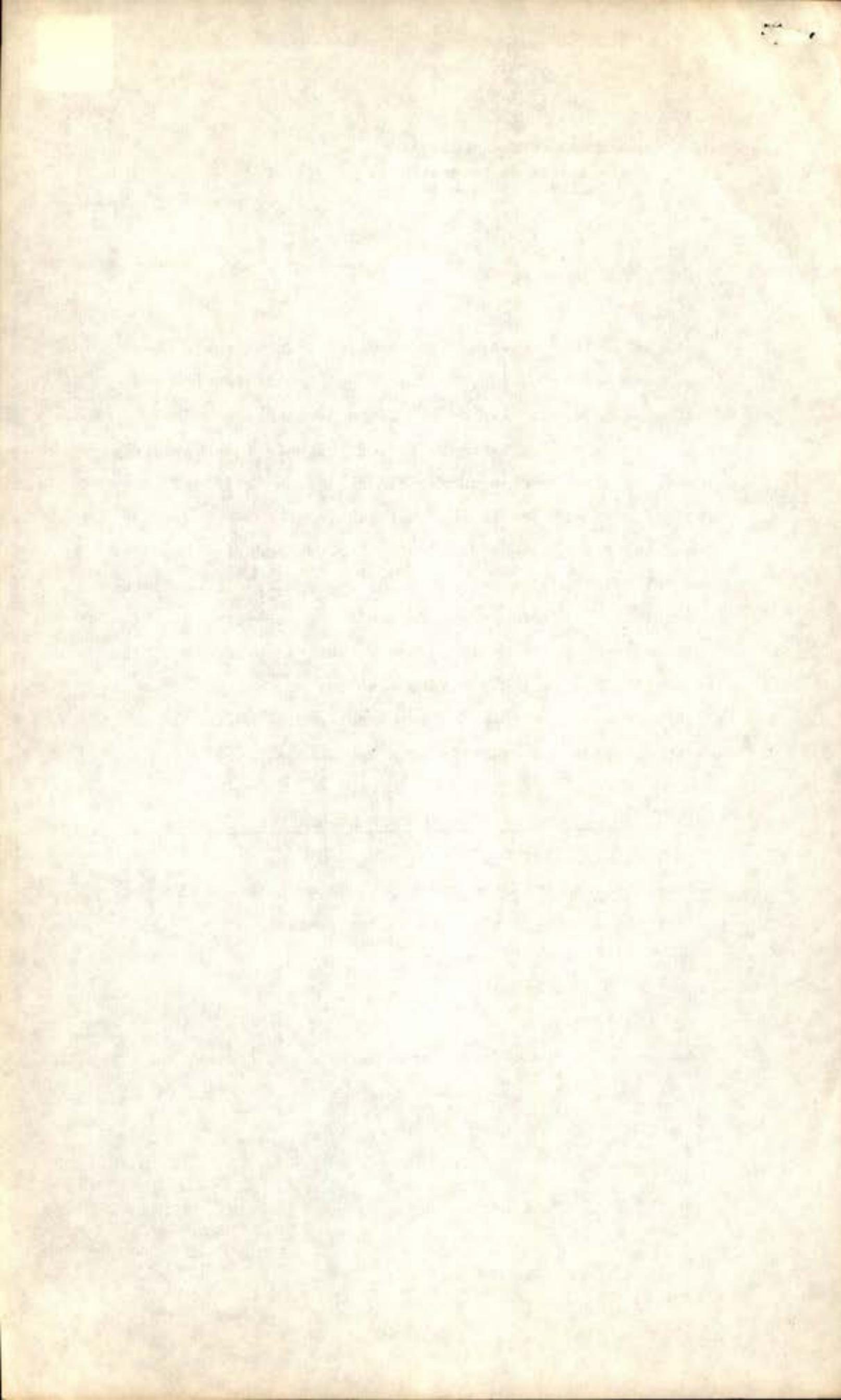
Es necesario recordar que, salvo los casos de lesiones físicas muy evidentes, todos los datos que aquí se presentan están basados en la autopercepción que los ex-combatientes tienen sobre los efectos de la guerra en su estado de salud, lo cual no invalida la información, sino que muy por el contrario supone la conveniencia de un desarrollo posterior del tema con el concurso de profesionales idóneos.

1º) SITUACION GENERAL DEL ESTADO DE SALUD DE LOS EX-COMBATIENTES

En primer término, se midió el estado de salud general de los ex-combatientes, distinguiendo tres aspectos:

- a) Odontológico
- b) Psicológico
- c) Físico

Pese a que odontológico forma parte de lo físico, fue considerado aparte, por creerse oportuno revisar discriminadamente ese aspecto.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

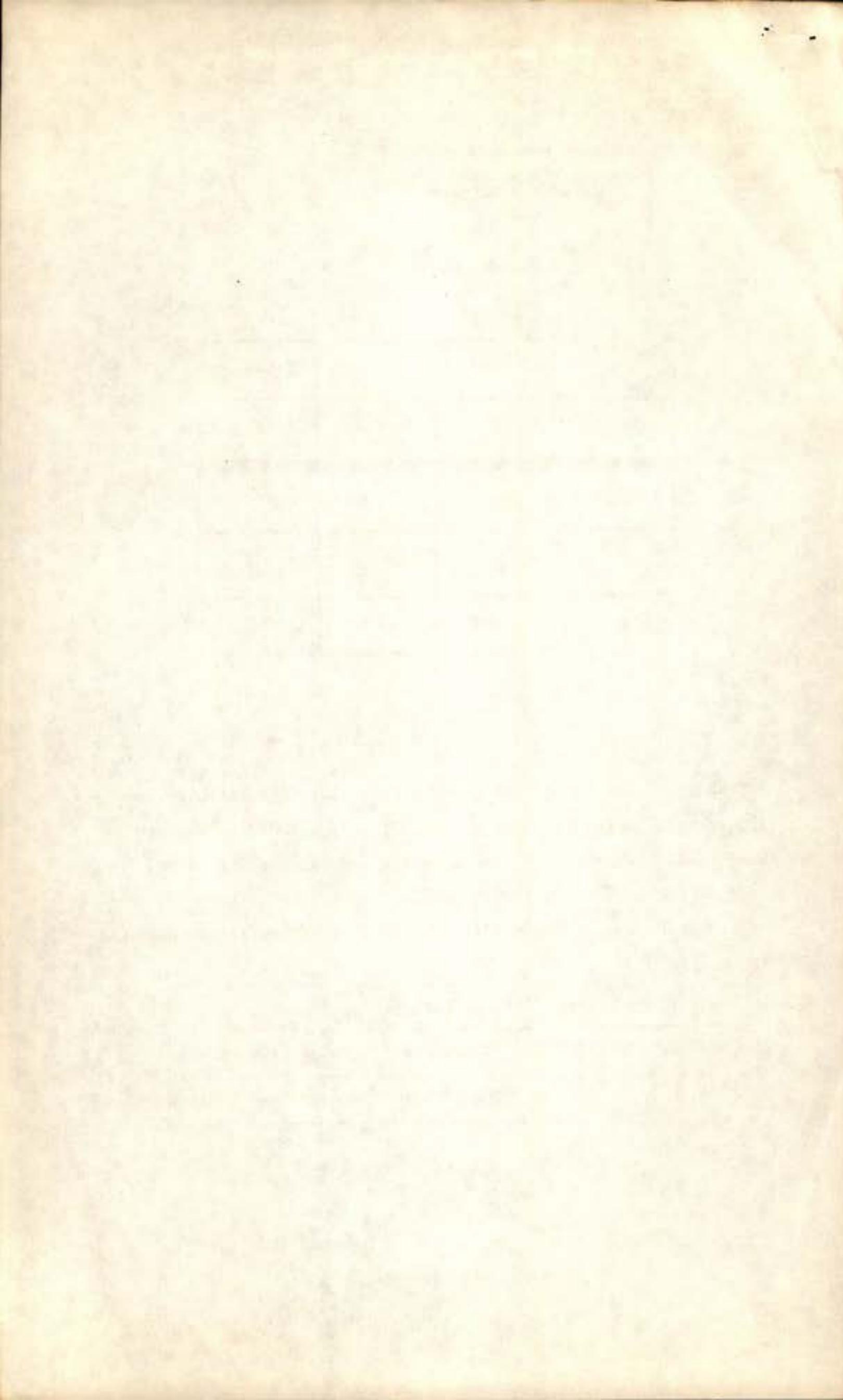
CUADRO GENERAL DEL ESTADO DE SALUD

| Aspecto Estado | Odontológico | Psíquico | Físico |
|-------------------|--------------|----------|--------|
| Bueno | 70% | 43% | 74% |
| Regular | 21% | 51% | 25% |
| Malo | 9% | 6% | 1% |
| Total | 100% | 100% | 100% |

El cuadro anterior contiene una diferenciación cualitativa (trazo ancho) entre la categoría BUENO, y la agrupación de las categorías REGULAR y MALO, ya que éstas muestran un estado de salud deficitario (no BUENO).

Siguiendo con este criterio, los aspectos más deficitarios, son :

| | | |
|-----|--------------|-------------------------------|
| 1º) | PSICOLOGICO | 57% (REGULAR 51 % + MALO 6%) |
| 2º) | ODONTOLOGICO | 30%(REGULAR 21% + MALO 9%) |
| 3º) | FISICO | 26% REGULAR 25% + MALO 1%) |





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión

A continuación, retomaremos el análisis desde los tres aspectos primeramente mencionados: odontológico, psíquico y físico, desde una visión comparativa de ambos grupos:

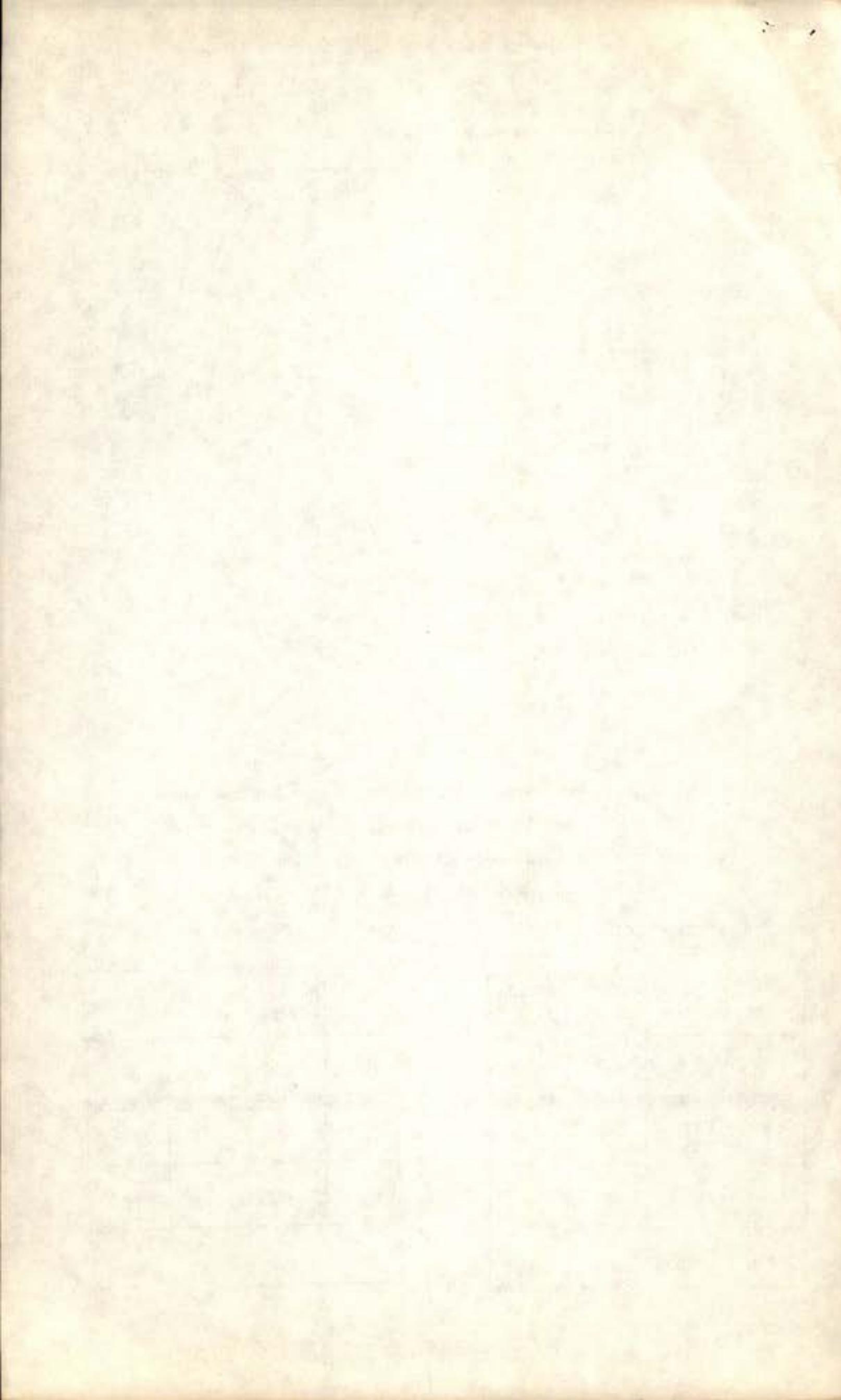
CUADRO COMPARATIVO

PERTENECIENTES A LA UNLP

| Estado \ Aspecto | Odontológico | Psíquico | Físico |
|------------------|--------------|----------|--------|
| BUENO | 79% | 39% | 76% |
| REGULAR | 21% | 56% | 24% |
| MALO | - | 5% | - |
| TOTAL | 100% | 100% | 100% |

NO PERTENECIENTES A LA UNLP

| Estado \ Aspecto | Odontológico | Psíquico | Físico |
|------------------|--------------|----------|--------|
| BUENO | 33% | 60% | 66% |
| REGULAR | 20% | 27% | 27% |
| MALO | 47% | 13% | 7% |
| TOTAL | 100% | 100% | 100% |





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

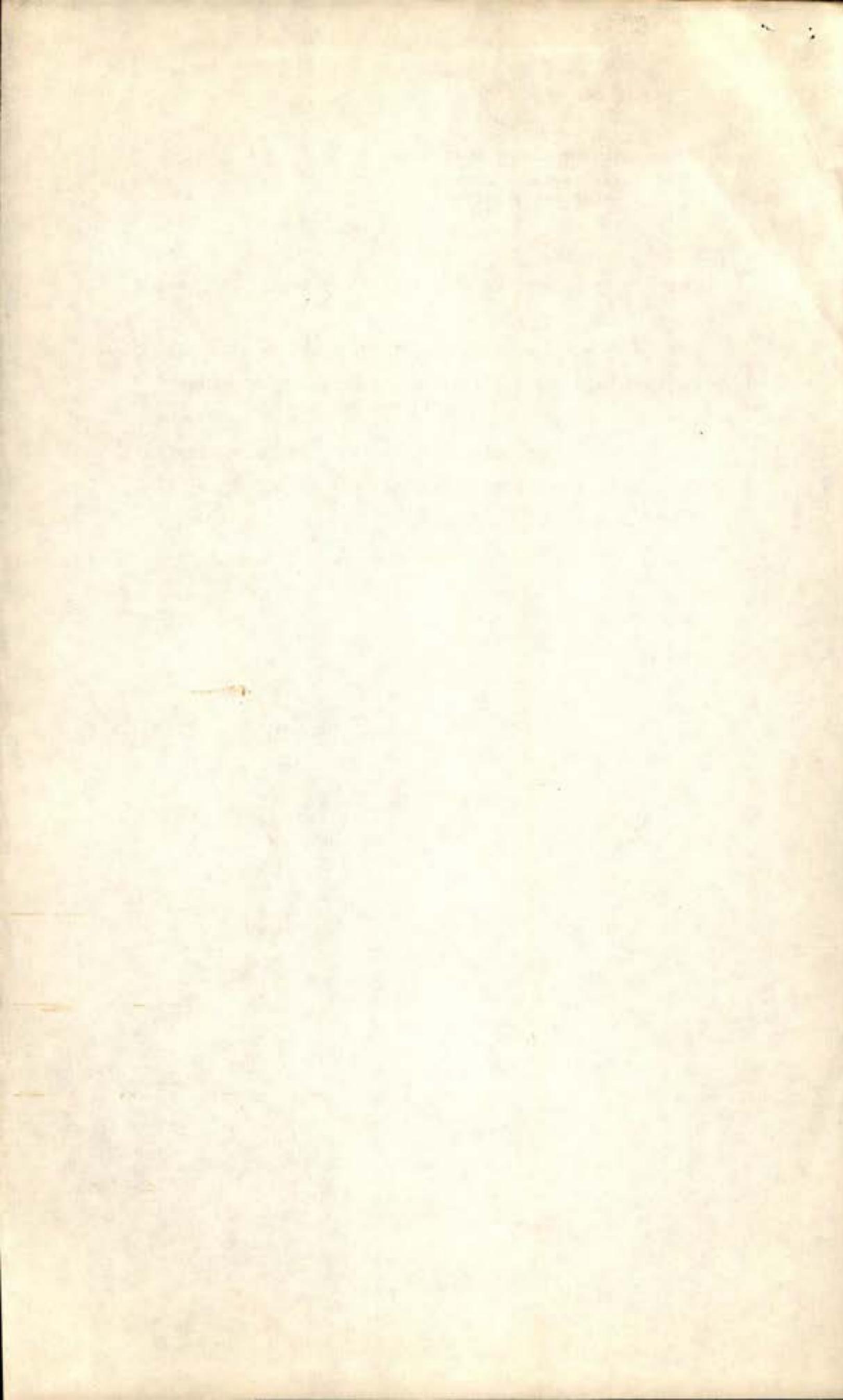
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

Desde la perspectiva del análisis comparativo, lo esencial es lo siguiente:

-El grupo perteneciente a la UNLP, posee un alto porcentaje de salud psicológica deficitaria: 61% (Regular 56 + Malo 5%).

-El grupo no perteneciente a la UNLP, posee un alto porcentaje de afecciones odontológicas: 67% (REGULAR 20% + MALO 47%).





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

2º) ASPECTO ODONTOLÓGICO

Desde este punto de vista, es mucho más deficitaria la salud de los ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP. Sobre todo teniendo en cuenta el 47% que se encuentra en la categoría MALO.

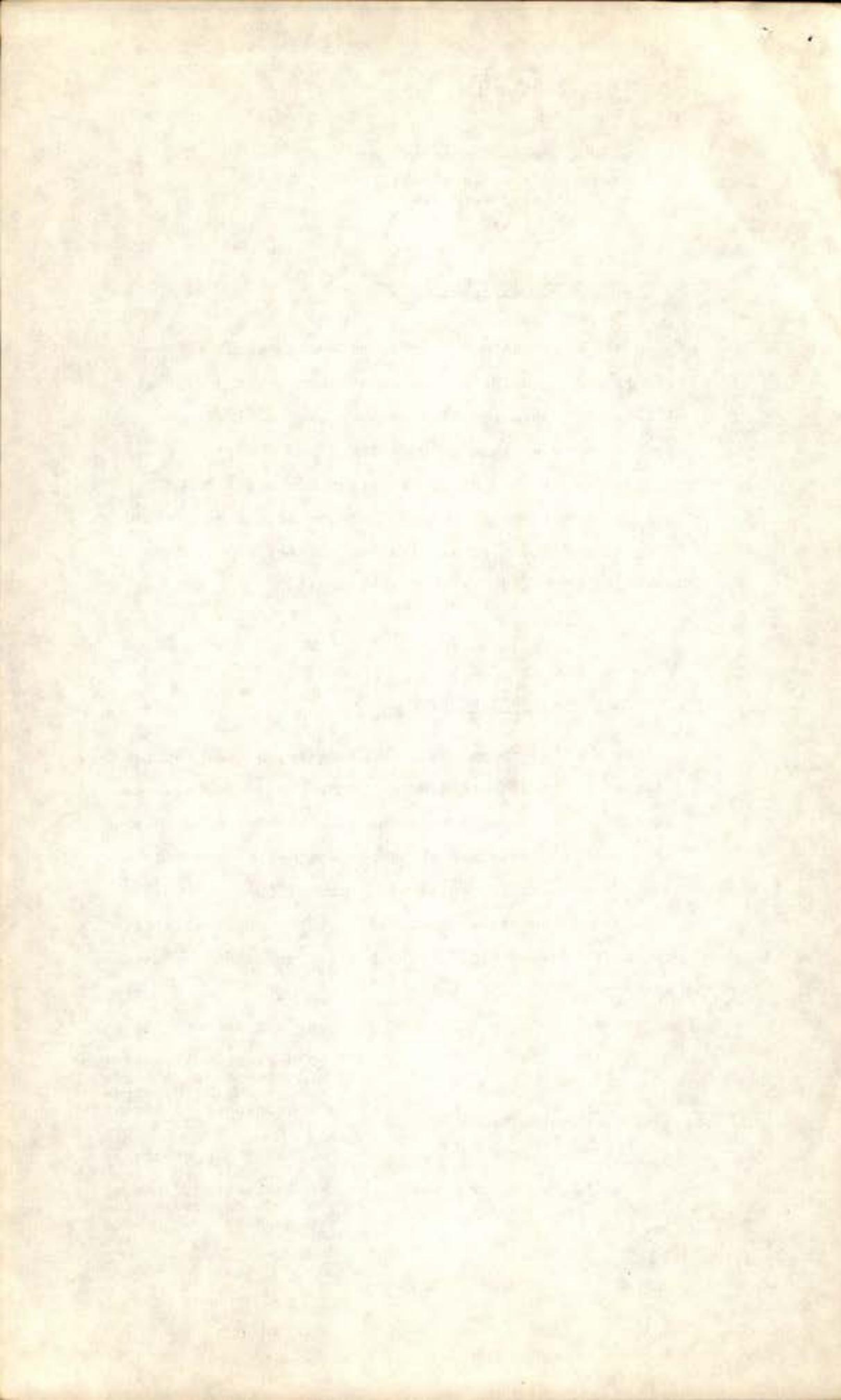
Esto se expresa en que el grupo más afectado ha sufrido pérdidas parciales o totales de piezas dentales, no así los menos afectados, quienes han tenido deterioro bucal de menor importancia.

3º) ASPECTO PSICOLÓGICO

Desde el punto de vista psicológico, por el contrario, el grupo más afectado es el de los ex-combatientes pertenecientes a la UNLP (suman el 61% entre REGULAR y MALO), no obstante que el porcentaje del otro grupo también es alto (suman el 40% entre REGULAR y MALO).

A través de las entrevistas, algunos de los trastornos psicológicos tipificados por los ex-combatientes fueron:

- | | |
|------------------------|---|
| -Angustia | -Sensación opresiva en el pecho. |
| -Insomnio | -hipersensibilidad ante figuras de autoridad. |
| -Decaimiento | -hipersensibilidad ante situaciones de injusticia. |
| -Negación de lo vivido | -Llantos incontrolados |
| -Agresividad | -Resentimiento ante el olvido de sus conciudadanos. |
| -Sueños recurrentes | |





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
 Secretaría de Extensión
 Cultural y Difusión

-o-

Las conclusiones anteriormente mencionadas guardan estrecha relación con otra información que se relevó, que hace referencia a los ex-combatientes que han estado ó están en tratamiento psicológico

Ex-combatientes que han recurrido al tratamiento psicológico

CUADRO GENERAL

| SI | NO |
|-----|-----|
| 18% | 82% |

La primera inquietud que surge de estos datos es que si hay un alto porcentaje de ex-combatientes con alteraciones en su salud psicológica, ¿cómo es posible que tan pocos hayan recurrido al tratamiento psicológico?

Este interrogante adquiere mayor significación, si analizamos el comportamiento de los dos grupos con respecto al tratamiento psicológico

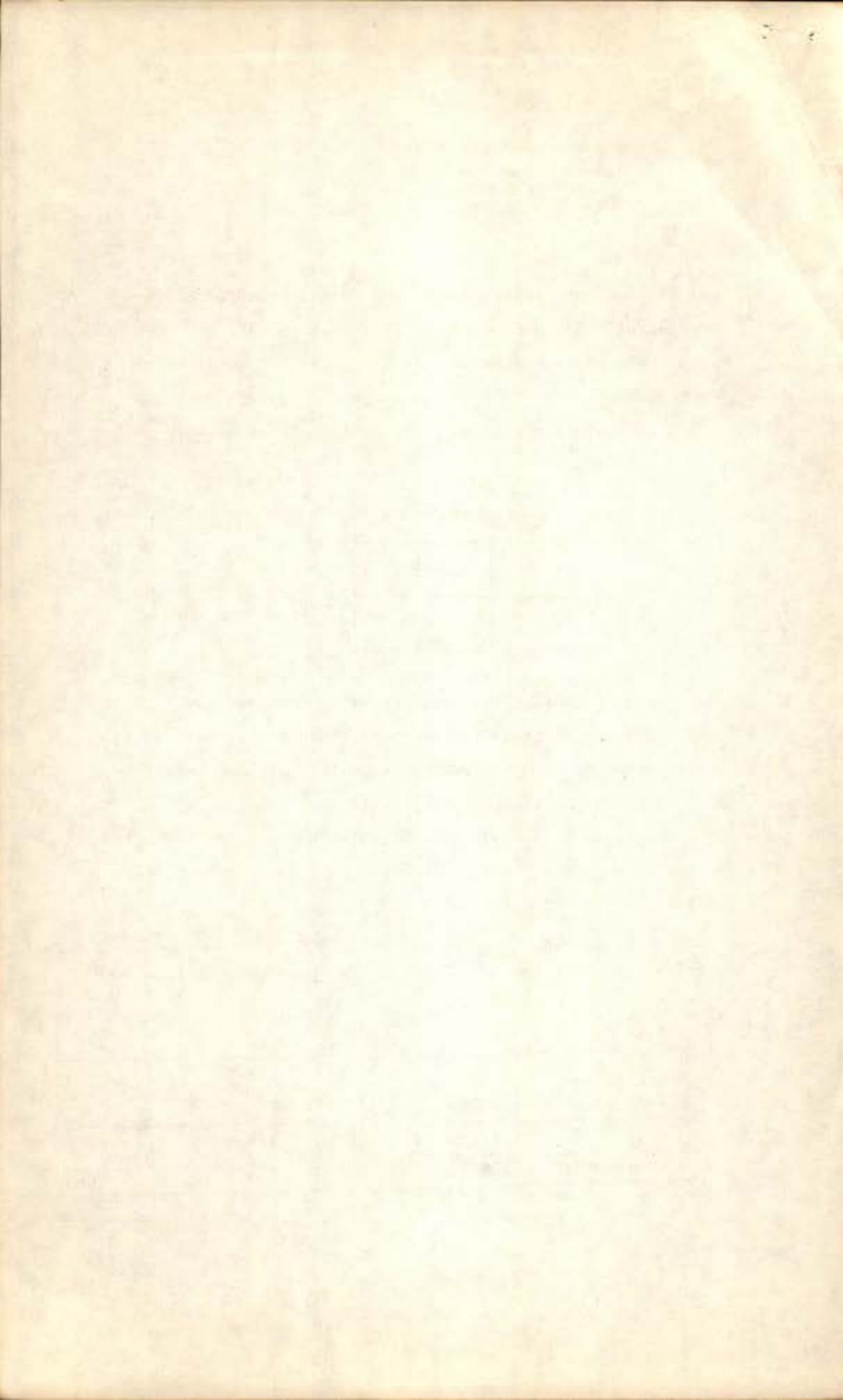
CUADRO COMPARATIVO

Pertenecientes a la UNLP

No pertenecientes a la UNLP

| CATEGORIA | % |
|-----------------|------|
| CON TRATAMIENTO | 25 |
| SIN TRATAMIENTO | 75 |
| | 100% |

| CATEGORIA | % |
|-----------------|------|
| CON TRATAMIENTO | - |
| SIN TRATAMIENTO | 100% |
| | 100% |





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

Solamente los ex-combatientes pertenecientes a la UNLP han recurrido al tratamiento, y dentro de este grupo, específicamente la categoría ALUMNOS.

Se podrían ensayar muchas hipótesis que fundamenten esta situación, tales como que el grupo no perteneciente a la UNLP cuenta con menos información de los lugares gratuitos adónde recurrir para un tratamiento psicoterapéutico, o cuenta con menores recursos económicos, ó que no privilegia este aspecto de su salud.

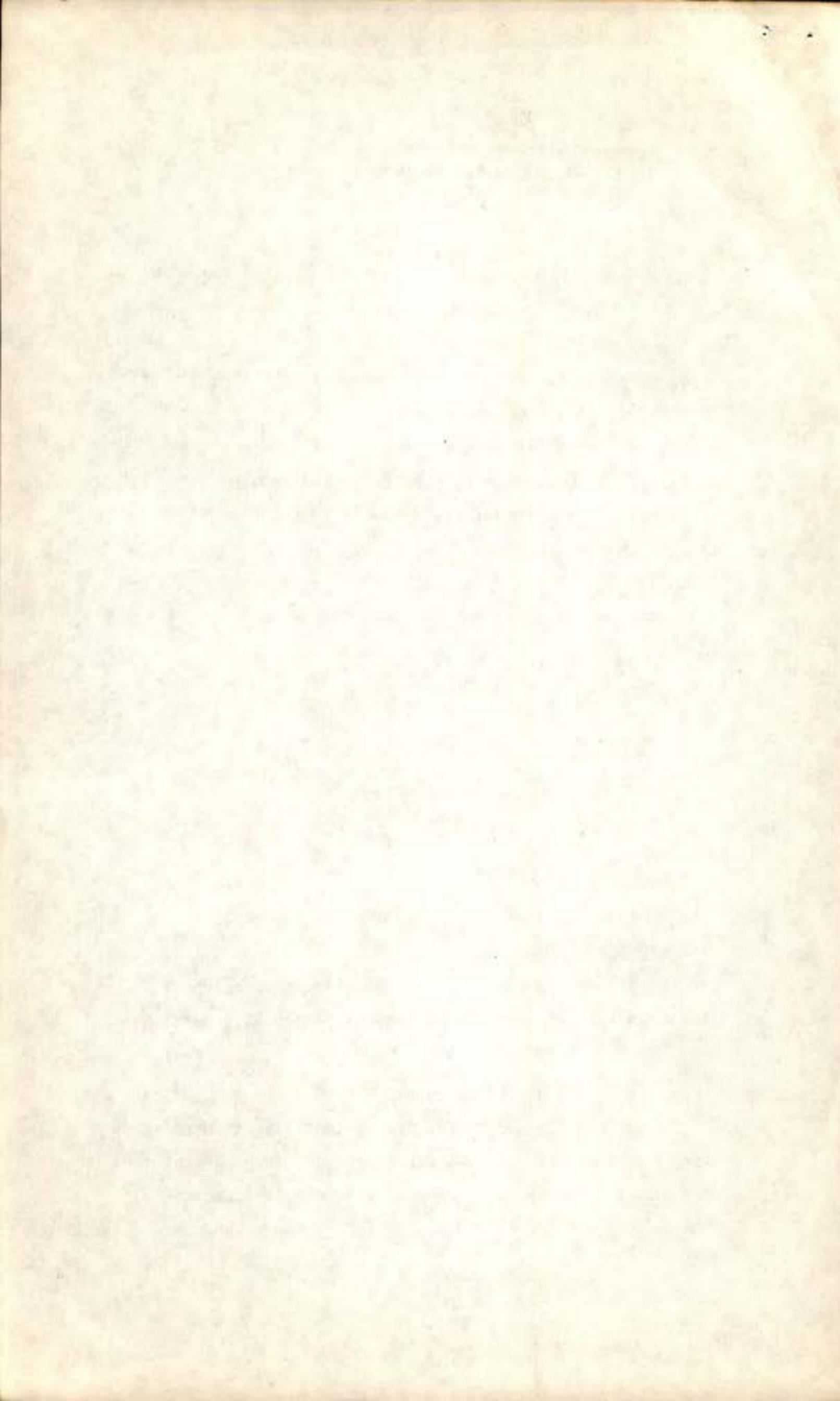
De todas maneras, éstas serían hipótesis de trabajo de trabajo, a desarrollar a partir del presente cuadro de situación.

4º) ASPECTO FISICO

Es el aspecto menos afectado de los tres, según el informe de los propios interesados. La tendencia general de los dos grupos es coincidente.

a) Herido de guerra

La herida de guerra puede ser tanto física como psicológica. No obstante ello, en esta parte del informe y a efectos de un ordenamiento, nos referiremos a continuación a los heridos de guerra con lesiones físicas solamente





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

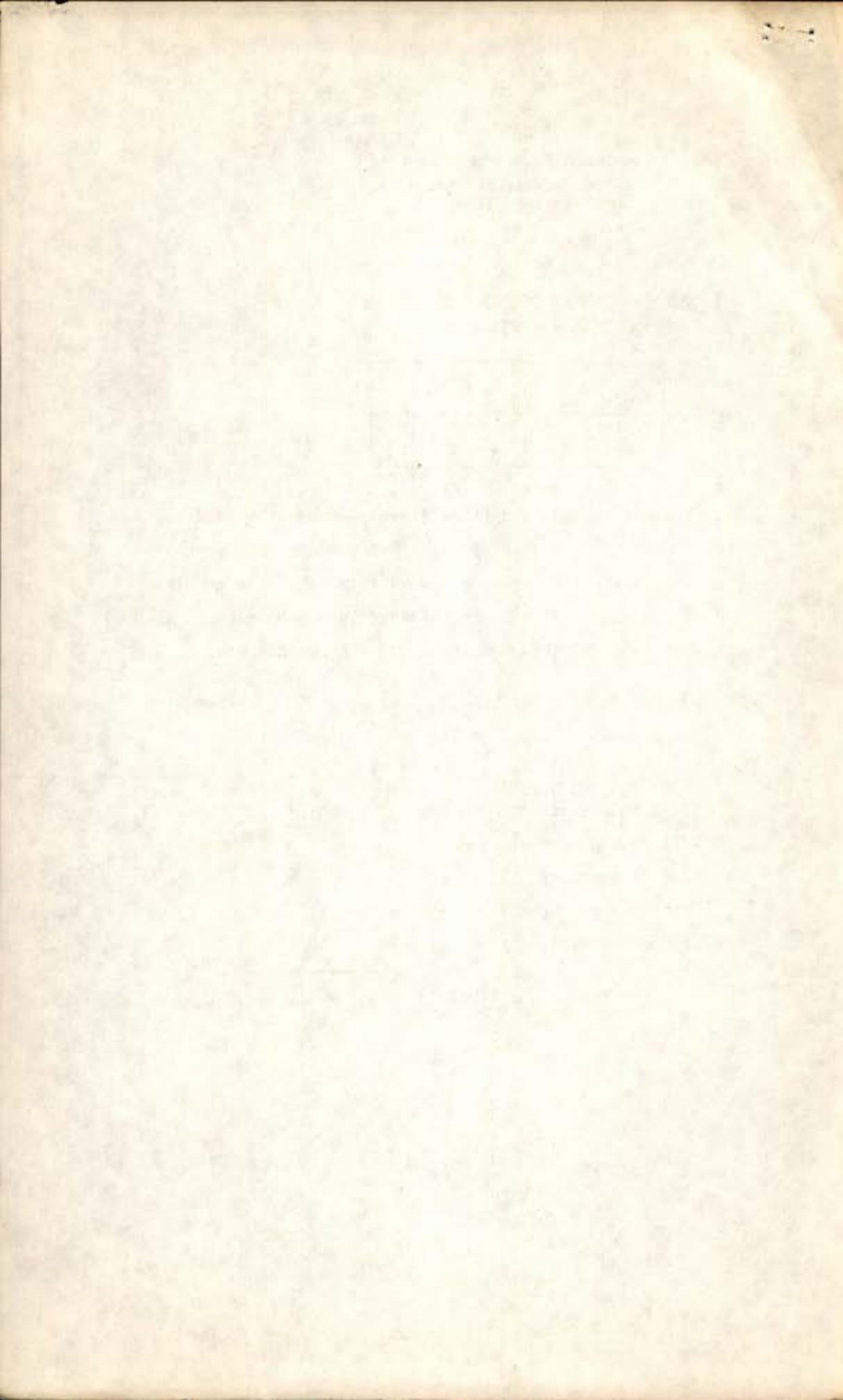
CUADRO GENERAL DE HERIDOS DE GUERRA
(con lesiones físicas)

| SI | NO |
|-----|-----|
| 13% | 87% |

Este porcentaje de heridos físicos es similar para los dos grupos de ex-combatientes, y aunque a simple vista pareciera no significativo, si se verificara que se mantiene en el conjunto de los ex-combatientes que participaron de la guerra, adquiriría una magnitud de trascendencia.

CARACTERIZACION DE DISTINTAS AFECCIONES OCURRIDAS DURANTE o INMEDIATAMENTE DESPUES DE LA GUERRA.
CASOS

| | |
|---------------------------------|----|
| Trastornos circulatorios | 5 |
| Infección contagiosas | 5 |
| Pérdida de riñón | 2 |
| Fracturas y traumatismos varios | 4 |
| Trastornos gastrointestinales | 3 |
| TOTAL | 19 |





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

III VARIABLE LABORAL

Con respecto a esta variable, se midió en primer lugar si los ex-combatientes censados tiene ocupación, entendiendo por tal toda situación de trabajo (en relación de dependencia o en forma independiente) por la que perciban una remuneración, y con cierto grado de continuidad.

Dentro de este encuadre, los datos obtenidos son los siguientes:

1º) OCUPACIÓN

CUADRO GENERAL

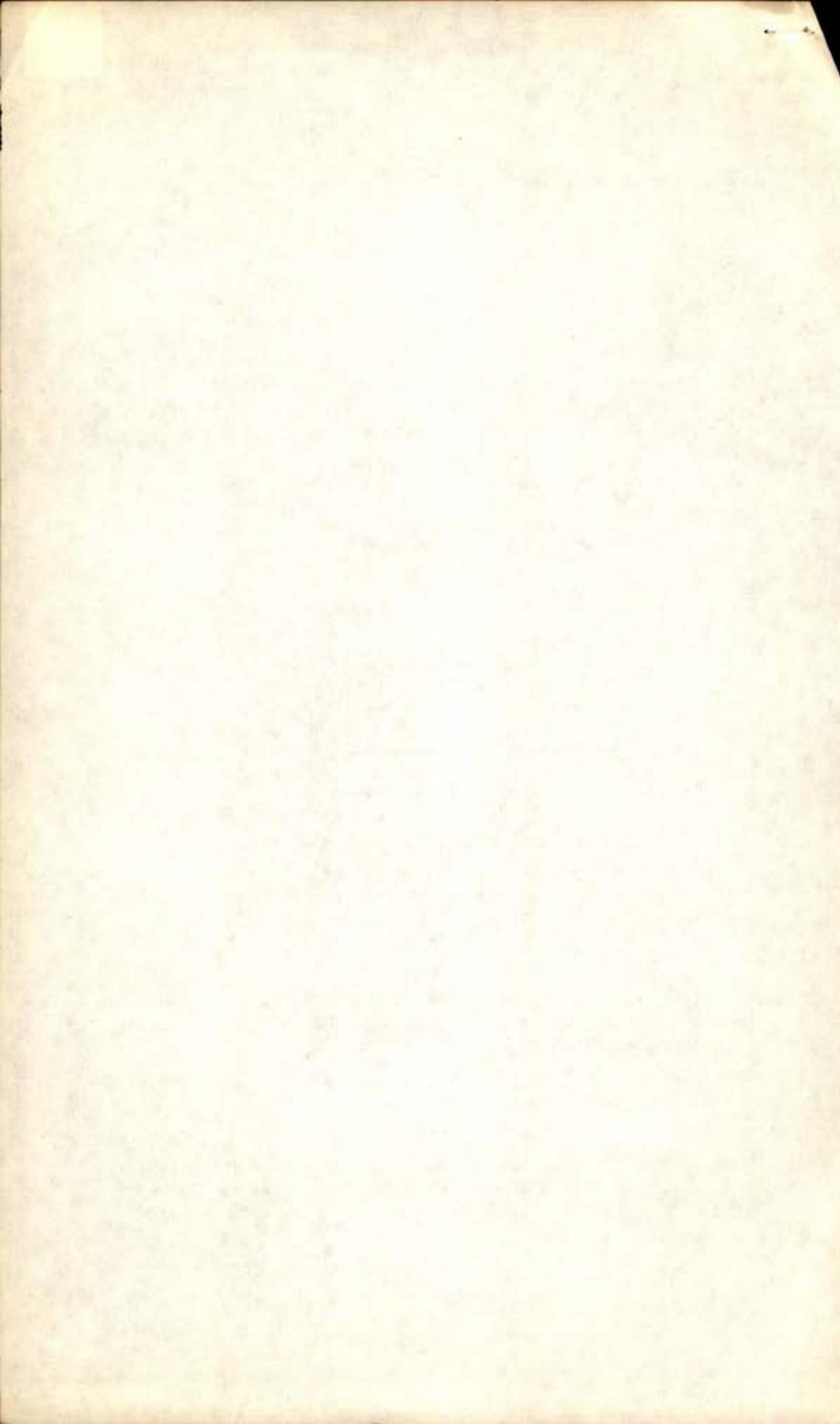
| CATEGORIA | % |
|-------------|-------|
| OCUPADOS | 62% |
| DESOCUPADOS | 38% |
| | 100 % |

No se hace necesario discriminar entre pertenecientes y no pertenecientes a la UNLP, ya que en ambos grupos no sólo se mantiene la tendencia, sino que también coinciden los porcentajes.

2º) DESOCUPACIÓN

En segundo lugar se trató de discriminar las razones por las cuales algunos ex-combatientes no han accedido a la ocupación, estableciendo dos causas:

- a) Desocupación voluntaria: aquéllos que por distintas razones, prefieren no trabajar.
- b) Desocupación obligatoria: aquéllos que no trabajan por imposibilidades concretas del medio, es decir no encuentran posibilidades de inserción laboral.





CUADRO GENERAL DE DESOCUPACION

| | |
|--------------------------|------|
| CATEGORIA | % |
| DESOCUPACION VOLUNTARIA | 46% |
| DESOCUPACION OBLIGATORIA | 54% |
| | 100% |

Con respecto a la desocupación si es conveniente analizar esta información en función de su pertenencia o no a la UNLP

DATOS COMPARATIVOS DE DESOCUPACION

NO PERTENECIENTES A LA UNLP

| | |
|--------------------------|------|
| CATEGORIA | % |
| DESOCUPACION VOLUNTARIA | - |
| DESOCUPACION OBLIGATORIA | 100% |
| | 100% |

PERTENECIENTES A LA UNLP

| | |
|--------------------------|------|
| CATEGORIA | % |
| DESOCUPACION VOLUNTARIA | 68% |
| DESOCUPACION OBLIGATORIA | 38% |
| | 100% |

Como se observa claramente como los ex-combatientes desocupados no pertenecientes a la UNLP, se encuentran en una situación laboral crítica, ya que todos ellos no trabajan por ausencia de post-gradúos concurridos.

En el caso de los ex-combatientes pertenecientes a la UNLP, las cifras muestran una tendencia inversa, lo cual es comprensible en el contexto de que hay un cierto número de alumnos, que, en su mayoría, pertenecen a sus familias, pueden dedicar todo su tiempo al desarrollo de su carrera universitaria.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

IV VARIABLE FAMILIAR

Esta variable ofrece grandes dificultades de análisis a partir de datos cuantitativos. Las razones son dos:

1º) Cuando los ex-combatientes se presentaron a censar, en términos generales expresaron demandas muy concretas respecto a otras variables (laboral, sanitaria, educativa) a las que el coordinador consideró necesario prioritar.

2º) Se decidió actuar sin compulsión en la recolección de información de aquellos datos que, desde la perspectiva de algunos ex-combatientes, carecía de relevancia.

En esta variable, se midieron estadísticamente dos tipos de secuelas críticas:

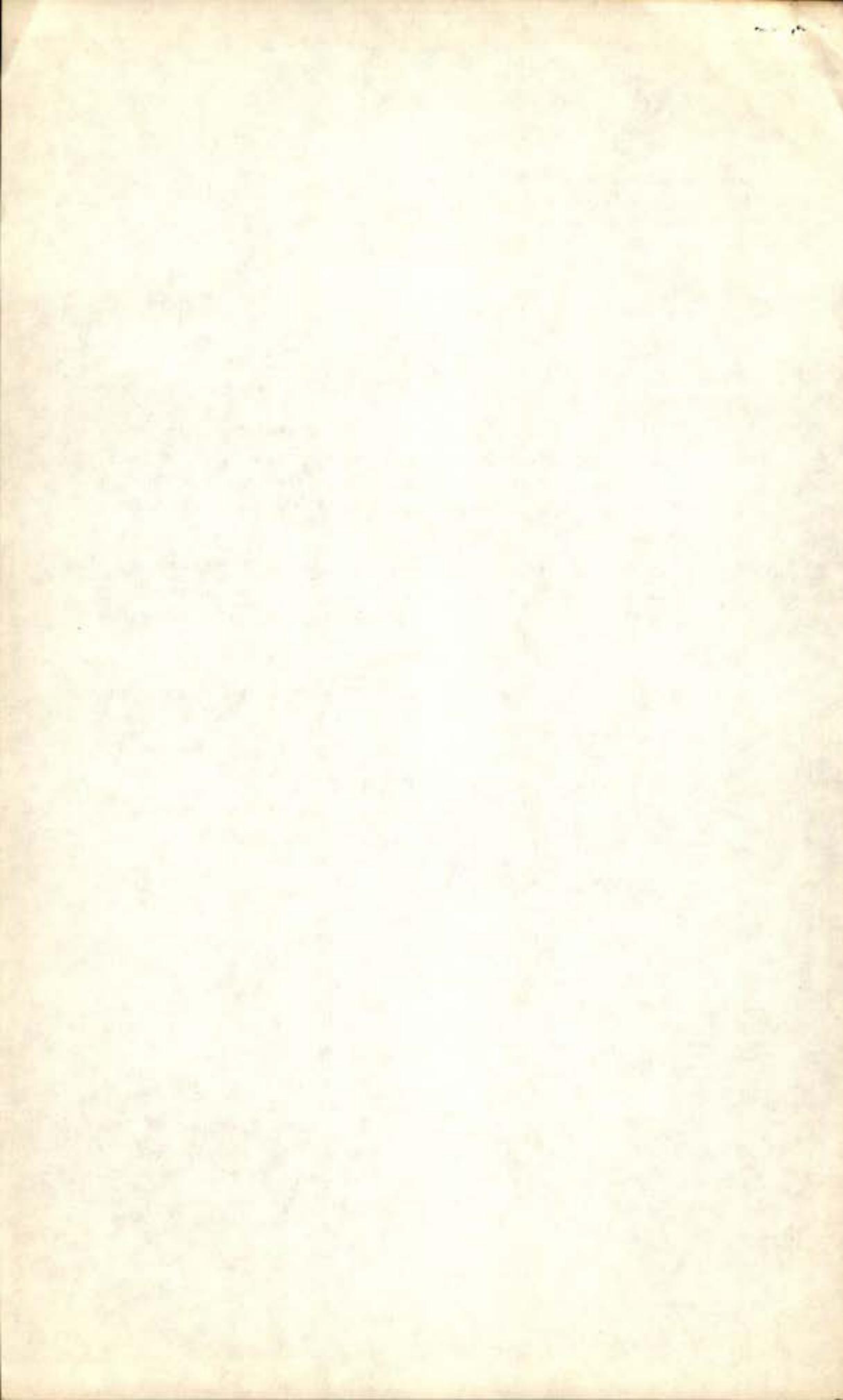
1º) Las que afectaron directamente a los miembros de la familia, por ej, fallecimiento de un miembro.

2º) Las que alteraron las relaciones interpersonales dentro del ámbito familiar, por ej, separaciones.

CUADRO GENERAL DE SEQUELAS CRITICAS EN LAS FAMILIAS

| | |
|----|------|
| SI | 61% |
| NO | 39% |
| | 100% |

Estos datos resultan tanto de las opiniones personales de los ex-combatientes, como así también de datos objetivos aportados por ellos mismos que marcan el grado de afectación de sus familias, como consecuencia de la guerra de Malvinas.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

CUADRO DE ENCUENTROS MAS IMPORTANTES

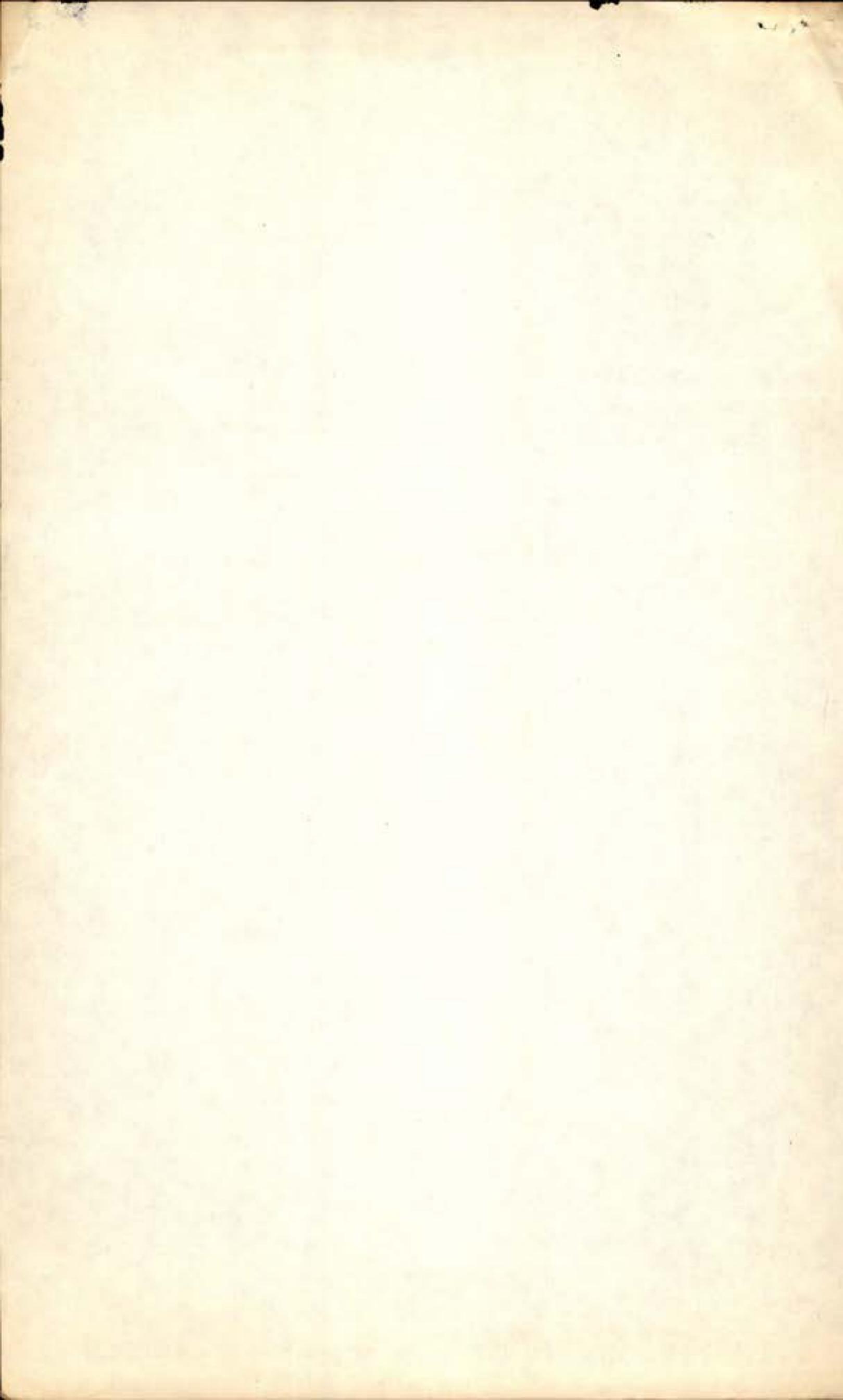
| | CASOS |
|----------------------------------|-------|
| FALLECIMIENTOS (padres, abuelos) | 10 |
| TRASTORNOS NERVIOSOS AGUDOS | 5 |
| PERDIDA DE ENBARAZO | 1 |
| SEPARACION | 2 |

Del análisis de estos casos, se extraen algunas conclusiones de interés:

1º) De los fallecimientos -ocurridos durante o inmediatamente después de la guerra -, el 80% recayó sobre los hombres.

2º) De esa población masculina fallecida, el 50% fueron abuelos.

3º) Los graves trastornos psicológicos afectaron a las mujeres, básicamente a las madres.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

C.3.2.2.
007A

V VARIABLE HABITACIONAL

Sobre esta variable fueron pocos los datos que se pudieron extraer, dadas las características de la entrevista (abierta y no estructurada), debido a que se privilegiaron otros aspectos de la información.

Básicamente se midieron dos aspectos:

- 18) Con quién comparten la vivienda.
- 20) Si la vivienda que ocupan es de patrimonio personal ó familiar, ó si es alquilada.

18) CON QUIEN COMPARTEN LA VIVIENDA

CUADRO GENERAL

| VIVEN CON: | % |
|--------------------------|------|
| SOLOS | 24% |
| CON COMPAÑEROS | 14% |
| CON FLIA (mujer, hijos) | 14% |
| CON FLIA (padres, hnos.) | 68% |
| | 100% |

En este aspecto no hay grandes diferencias en cuanto a la tendencia entre los que pertenecen y los que no pertenecen a la UNLP.

El único dato relevante, es que en la categoría de alumnos es donde aparece la convivencia con compañeros, producto de la misma situación estudiantil.





20) PROPIEDAD DE LA VIVIENDA

CUADRO GENERAL

| | |
|-----------------------|------|
| POSEEN CASA PROPIA | 50% |
| NO POSEEN CASA PROPIA | 50% |
| | 100% |

En este cuadro se vuelcan los casos sobre los que se obtuvo información, ya que en algunas de las entrevistas no se pudo extraer datos referidos a este tema.

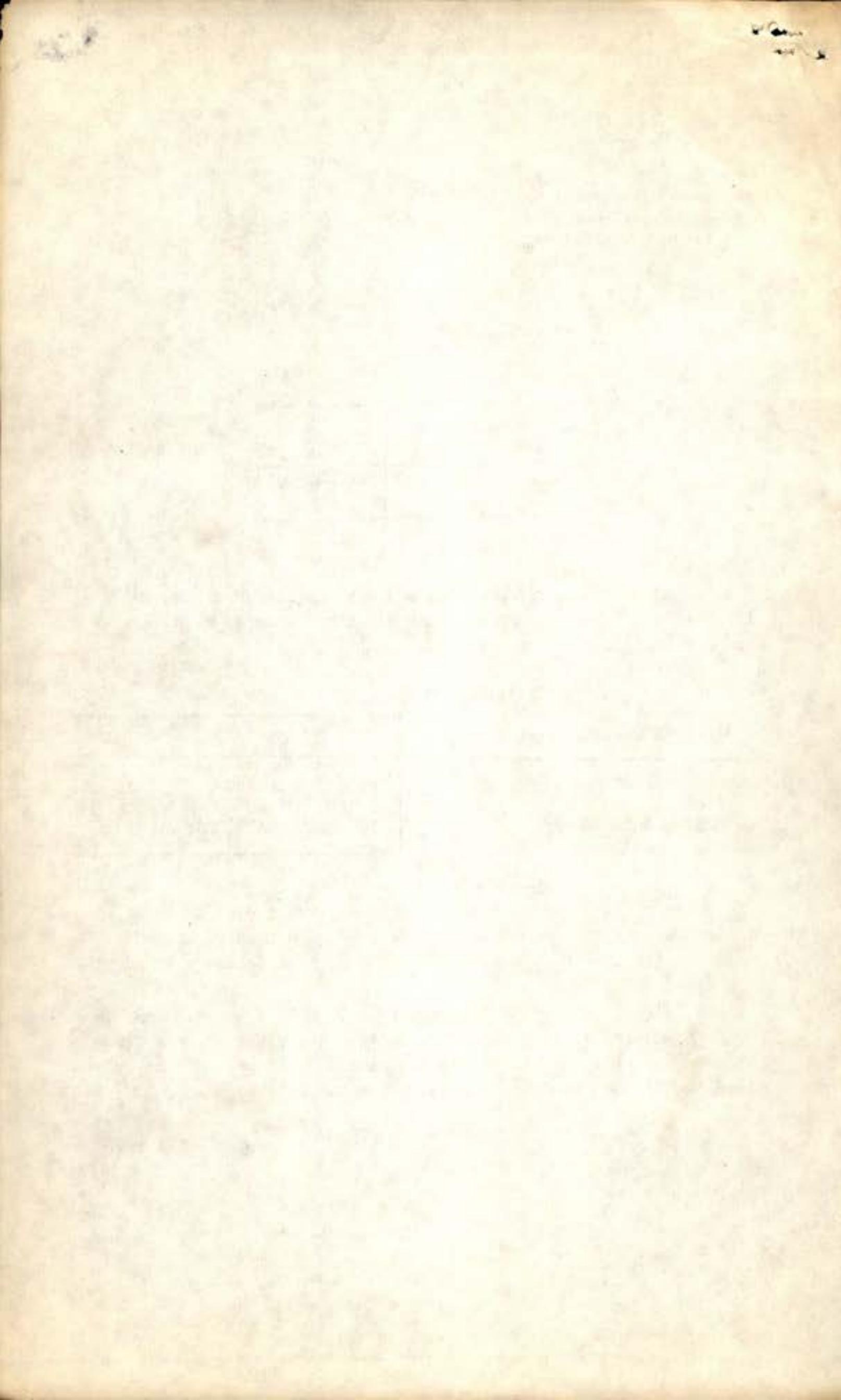
GRUPOS COMPARATIVOS

| | |
|-----------------------------|------|
| PERTENECIENTES A LA UIMP | |
| POSEEN CASA PROPIA | 61% |
| NO POSEEN CASA PROPIA | 39% |
| | 100% |
| NO PERTENECIENTES A LA UIMP | |
| POSEEN CASA PROPIA | 18% |
| NO POSEEN CASA PROPIA | 82% |
| | 100% |

Surge claramente del análisis comparativo, que se trata de

dos grupos con una tendencia opuesta en cuanto a la capacidad e-
 condica (tomando como medida la posibilidad de acceso a la adqui-
 sición de la vivienda).

Los ex-comitentes pertenecientes a la UIMP presentan una si-
 tuación más favorable, sobre todo aquellos que viven con sus fami-
 lias ya que el mayor porcentaje de los que no tiene casa propia son
 aquellos alumnos que viven solos, o con sus compañeros.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

COA

C32.5.2

I VARIABLE EDUCACIONAL

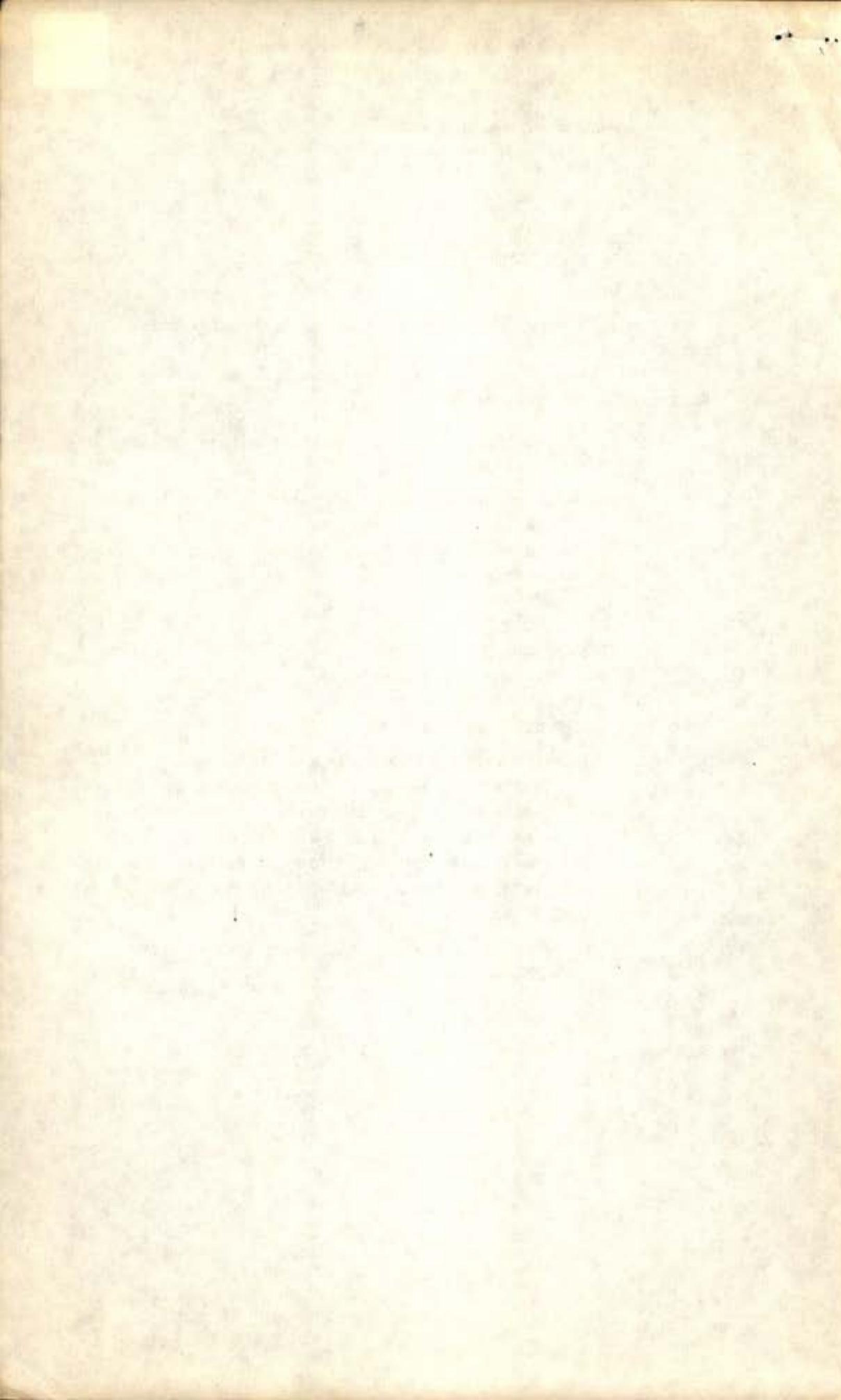
Esta variable es la más desarrollada cuantitativa y analíticamente.

Se midió el nivel educativo de los ex-combatientes según diferentes agrupamientos, a saber:

- 1.- Situación general del nivel educativo de todos los ex-combatientes.
- 2.- Grupo de ex-combatientes pertenecientes a la UNLP:
Se intensificó el análisis desde las siguientes categorías:
 - 2.1.-ALUMNOS
 - 2.2.-EGRESADOS
 - 2.3.-DOCENTES
 - 2.4.-EX-ALUMNOS (por abandono)
 - 2.5.-NO DOCENTES
 - 2.6.-FAMILIARES DIRECTOS

La categoría ALUMNOS fue especialmente analizada desde diversas variables. Se consideró de relevancia recolectar una vasta información sobre los aspectos específicos del rol de estudiante universitario, en virtud de que en esta área, la Universidad puede tener un campo de acción más efectivo.

- 3.-Grupo de ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

1.- NIVEL EDUCATIVO DE LOS EX-COMBATIENTES
CUADRO GENERAL.

| Nivel | Casos | % | |
|--------------------------|-------|------|---|
| PRIMARIO COMPLETO | 8 | 9 | Ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP |
| SECUNDARIO COMPLETO | 13 | 15 | |
| UNIVERSITARIO INCOMPLETO | 59 | 68 | Ex-combatientes pertenecientes a la UNLP |
| UNIVERSITARIO COMPLETO | 7 | 8 | |
| TOTALES | 87 | 100% | |

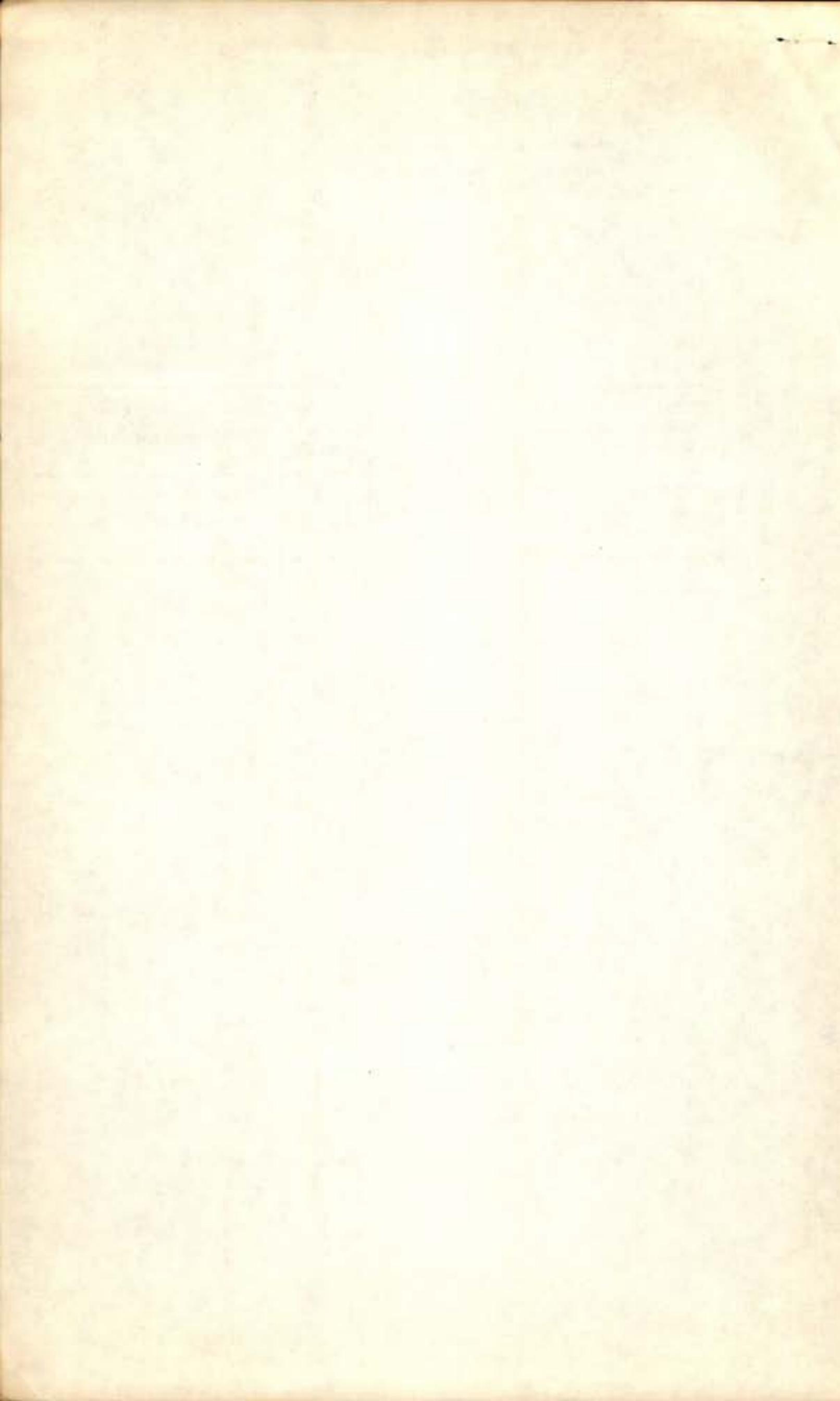
De estos datos generales, se extrae que la mayor concentración de la población censada se da en el nivel universitario incompleto. Esto se debe a que el ámbito institucional en el cual se encara este Proyecto tiene su mayor población en los estudiantes universitarios, lo cual hace que haya sido el grupo de mayor participación en el Censo.

2.- GRUPO DE EX-COMBATIENTES PERTENECIENTES A LA UNLP
SITUACION EDUCATIVA

Siendo las categorías enunciadas previamente en la pág. se presenta la siguiente información:

2.1. Categoría ALUMNOS ex-combatientes

Han sido censados 57 alumnos, y se han analizado las siguientes situaciones:





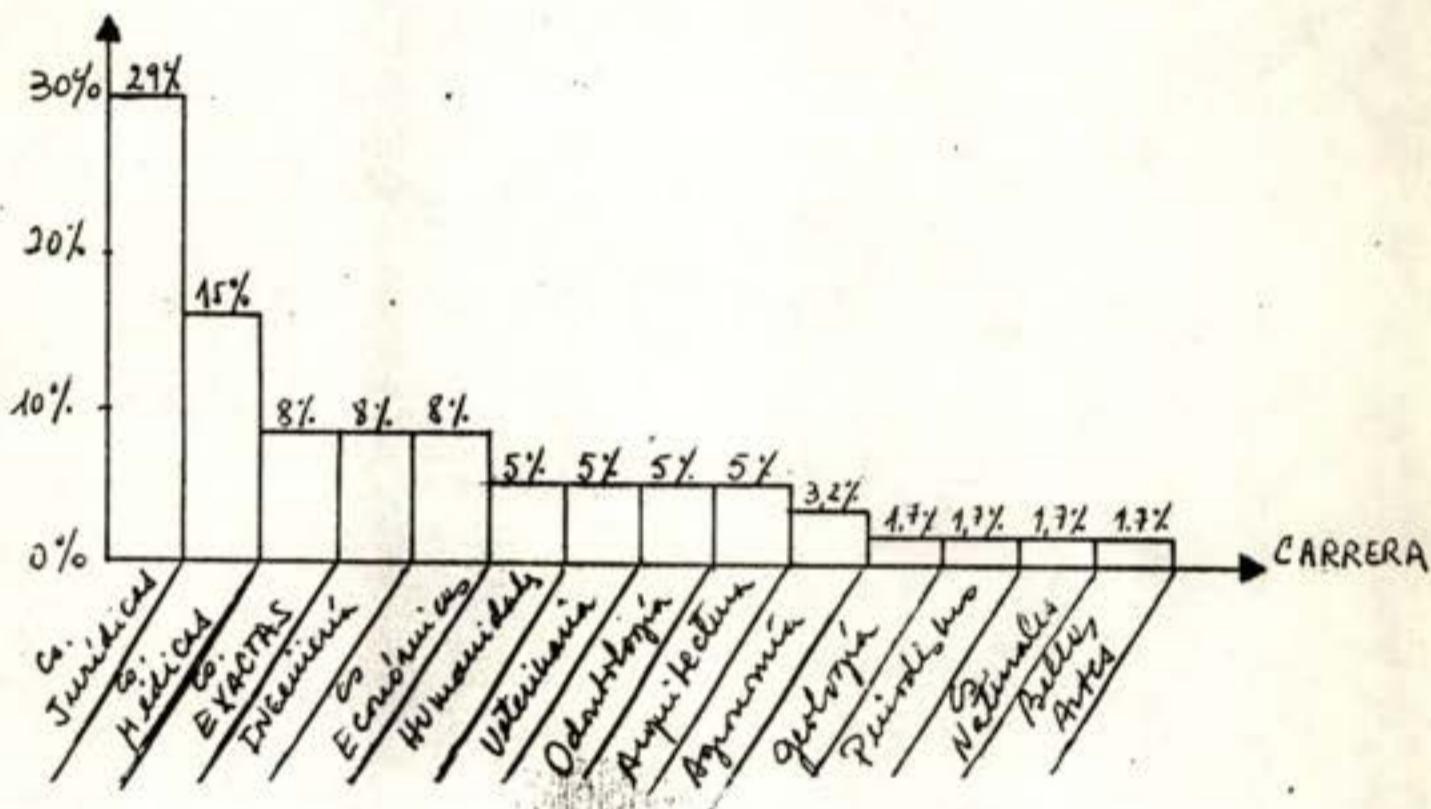
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

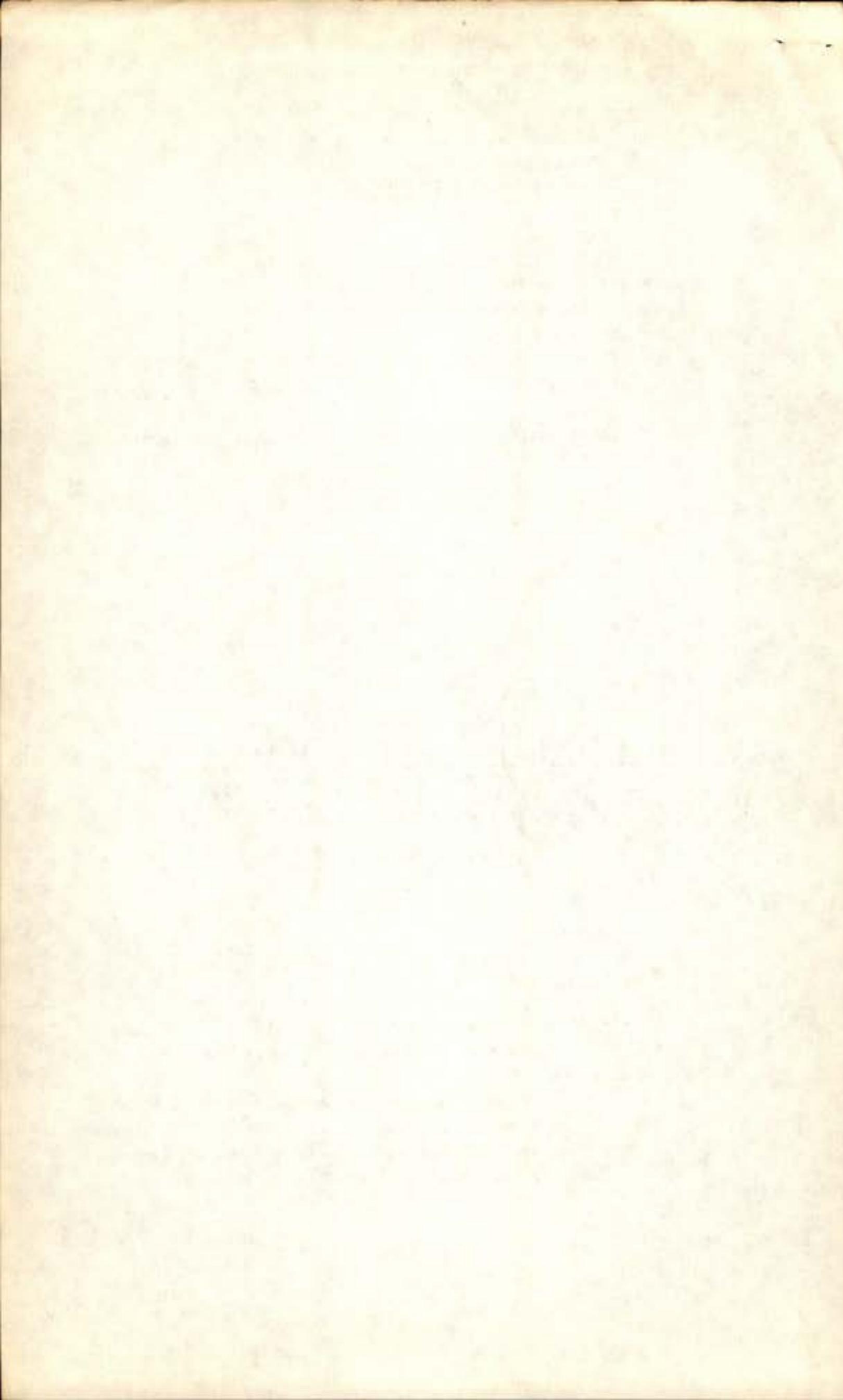
- Distribución de alumnos por carrera.
- Distribución de alumnos según etapa de la carrera en que se encuentran.
- Distribución de alumnos según etapa de la carrera y edad, estado civil y situación laboral.

2.1.a. Distribución de ALUMNOS ex-combatientes por carrera



En este gráfico se observa una considerable concentración en 2 carreras: Ciencias Jurídicas y Ciencias Médicas, que absorben el 44% de los censados.

Por otro lado, es necesario destacar que los datos del gráfico responden a la cantidad de cursantes y no de censados, dado que hay 2 alumnos ex-combatientes que en estos momentos están cursando simultáneamente 2 carreras.





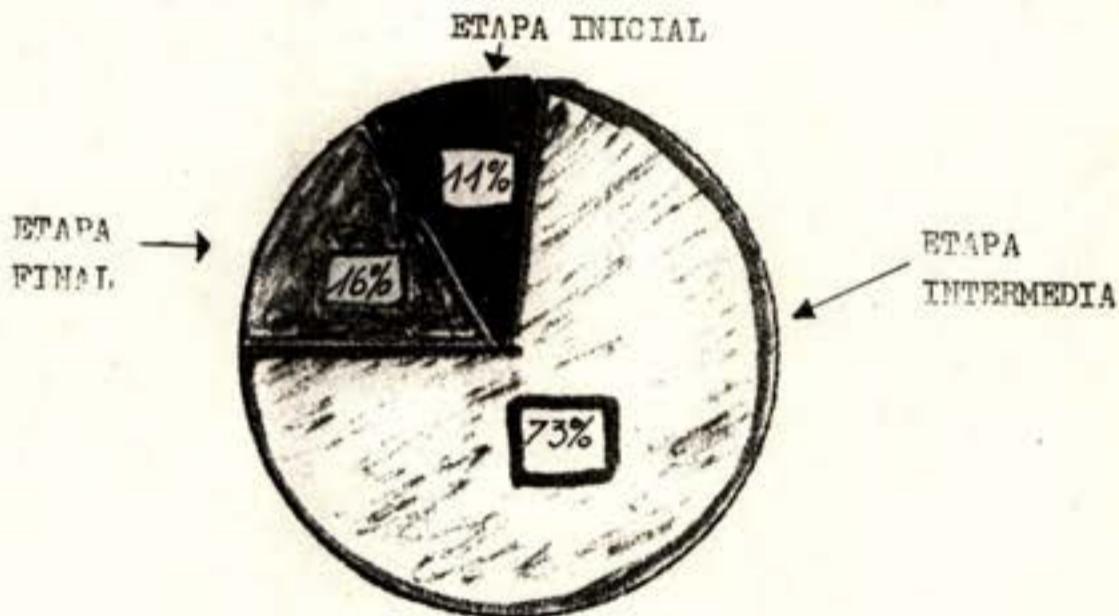
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

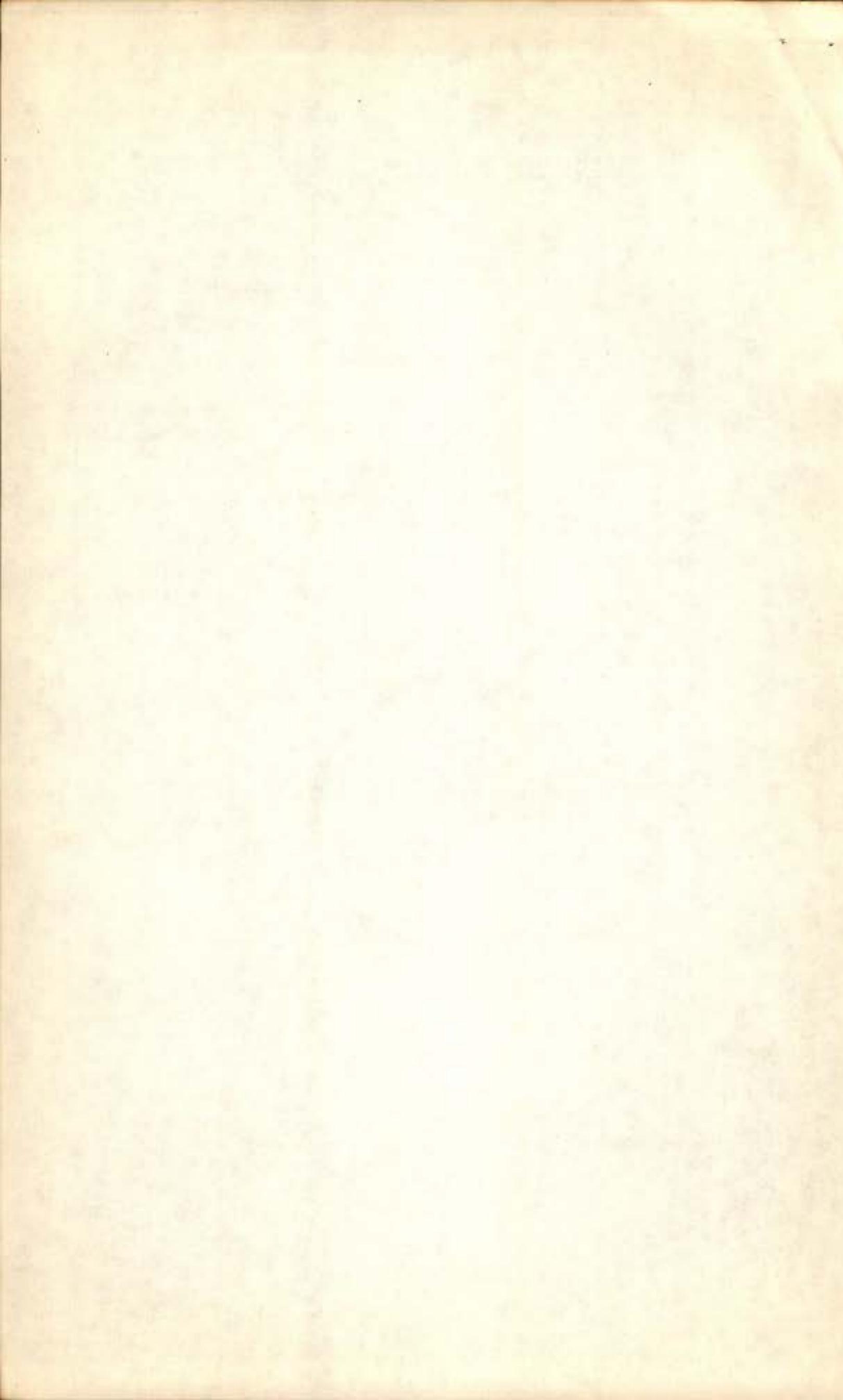
-0-

2.1.b. Distribución de ALUMNOS ex-combatientes según el nivel de la carrera

Para este análisis se establecieron tres niveles:

- Etapa inicial: se ubican todos ex-combatientes que se encuentran cursando el primer año.
- Etapa intermedia: se ubican todos aquellos ex-combatientes que cursan de segundo a quinto año, según la carrera.
- Etapa final: se ubican todos aquellos ex-combatientes que están cursando el último año.







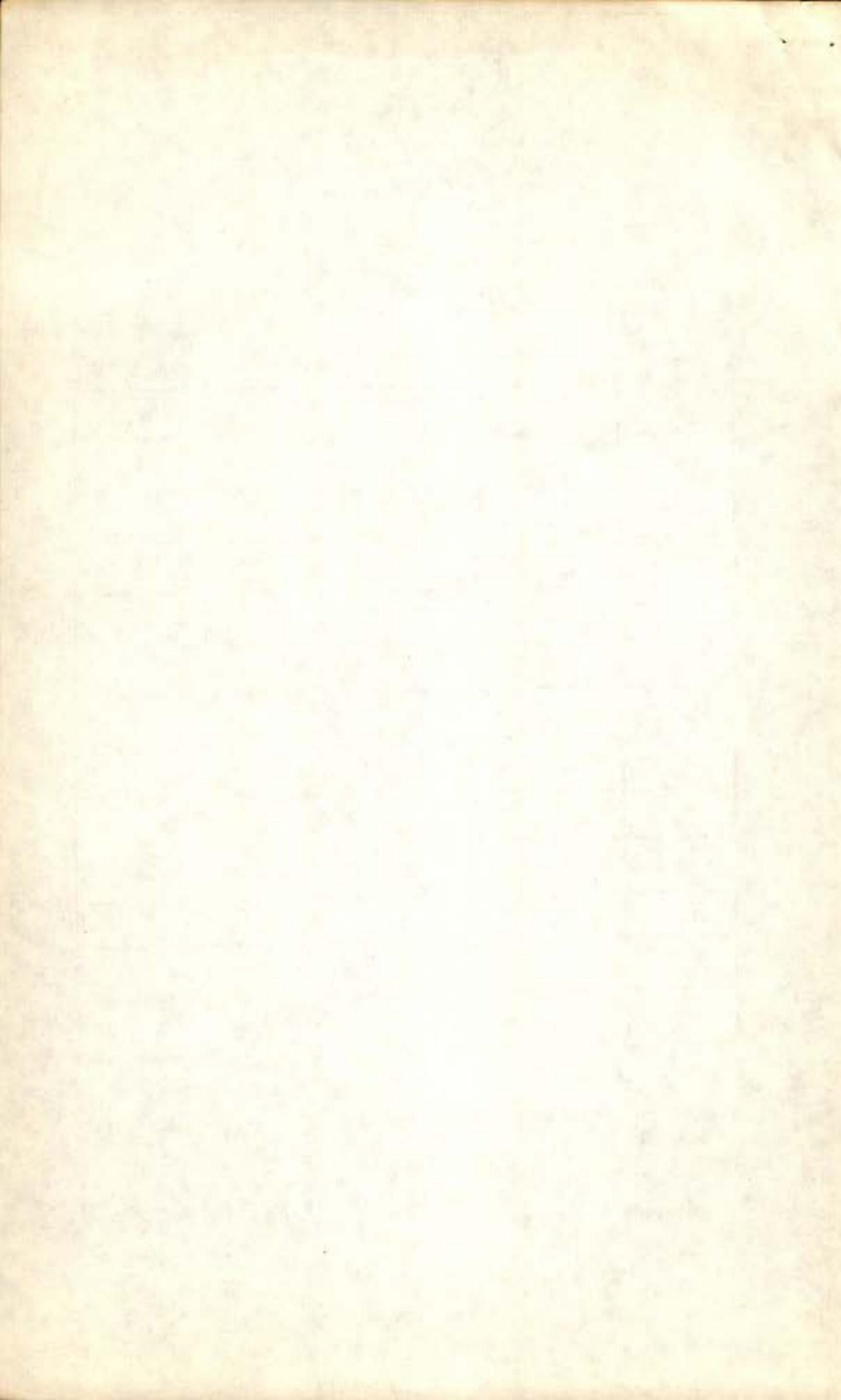
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

2.1.c. Distribución de los ALUMNOS ex-combatientes según
nivel de la carrera y edad

| EDAD | ETAPA INICIAL | ETAPA INTERMEDIA | ETAPA FINAL |
|-------|---------------|------------------|-------------|
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | 2 | 6 | |
| 23 | 2 | 28 | 1 |
| 24 | 2 | 7 | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | 2 |
| 31 | | 1 | 6 |
| TOTAL | 6 | 42 | 9 (2) |

De la lectura de este gráfico se pueden extraer algunas consideraciones:



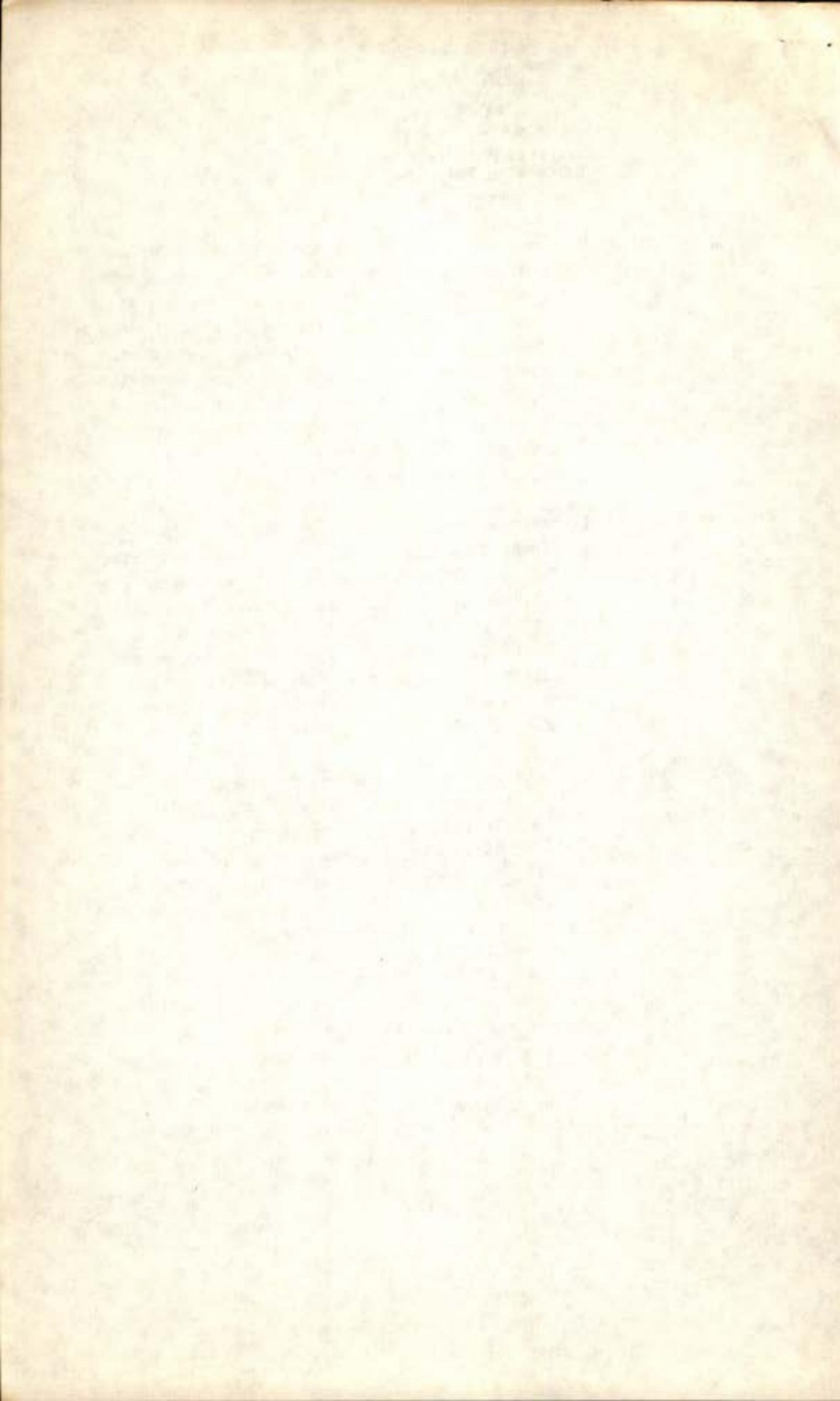


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

- Etapa inicial: se observa que los ex-combatientes estarían ubicados por encima de la edad esperada para dicha etapa. El promedio de edad de los ex-combatientes se ubica en los 23 años, cuando lo esperado sería alrededor de los 20 años. Se verificó que las causas que motivan esta situación son: un tercio tiene intensas dificultades vocacionales; otro tercio cursa carreras simultáneas; el restante tercio tiene problemas laborales u otros.
- Etapa intermedia: se observa que en esta etapa, el promedio de edad también es de 23 años (lo que confirma lo atípico de la etapa inicial). No existen diferencias de edad con el resto del alumnado promedio de la Universidad. En términos generales, se podría decir, que salvo dificultades específicas individuales, en general el grupo está haciendo un desarrollo normal.
- Etapa final: Aquí se observan mayores diferencias. El promedio de edad es de 31 años. Se ha verificado que estamos ante un grupo con serias dificultades para poder completar satisfactoriamente su carrera. La guerra de Malvinas añadió un lapso mayor de desconexión con los estudios, lo que unido a problemas laborales, familiares y otros, tornan muy problemática su situación. Manifiestan intensa angustia y preocupación por sus dificultades. (Se priorizó el trabajo asistencial con este grupo con resultados muy alentadores. En la actualidad han egresado 3 jóvenes)
- A continuación, se sintetiza en el gráfico, la curva teórica



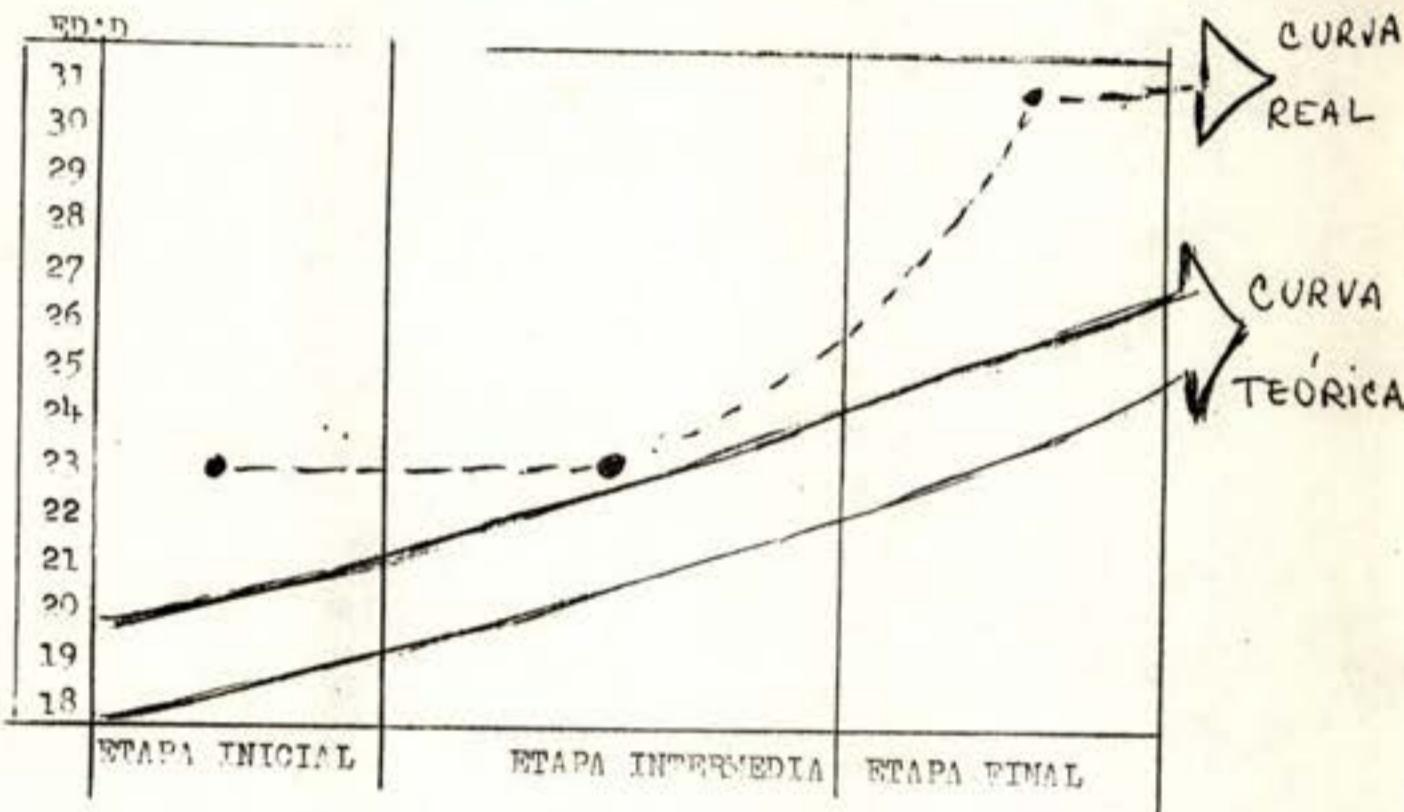


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
 Secretaría de Extensión
 Cultural y Difusión

-o-

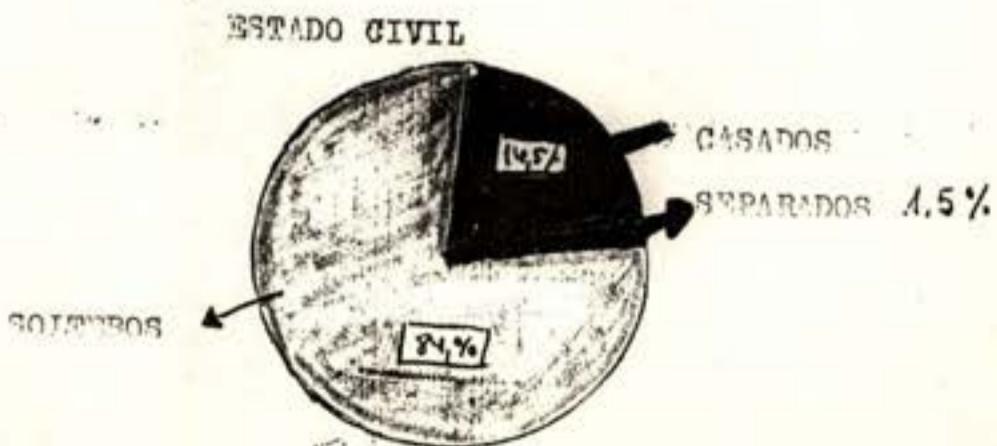
y real de desarrollo de la carrera en relación con la edad.

CUADRO COMPARATIVO DEL DESARROLLO DE LA CARRERA
 CURVA TEÓRICA Y CURVA REAL



2.4.2. Distribución de ALUMNOS ex-combatientes según nivel de la carrera y estado civil

En primer lugar, el siguiente gráfico muestra la distribución de los ALUMNOS según estado civil. Existe preponderancia de ALUMNOS ex-combatientes solteros.







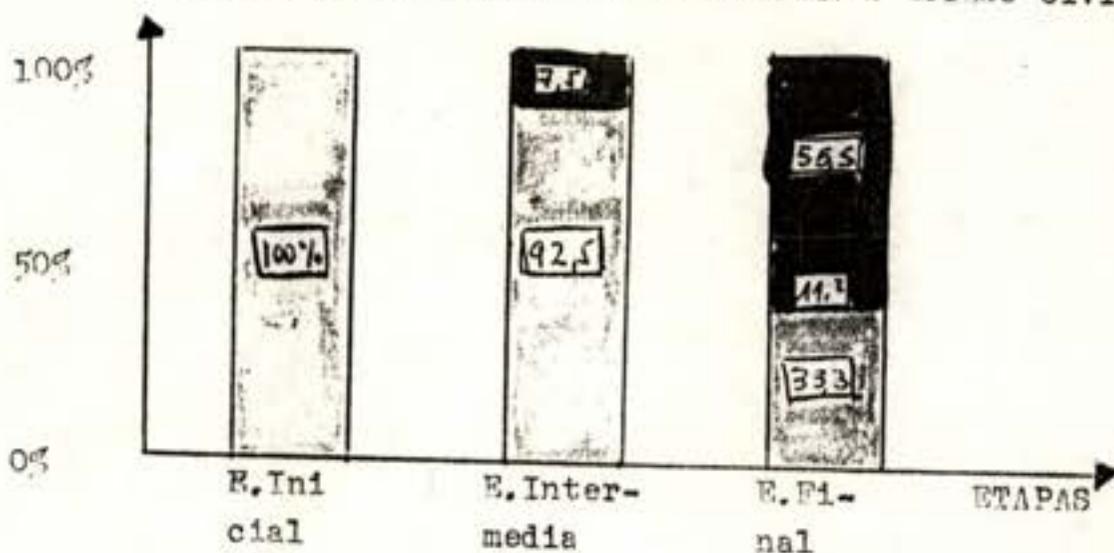
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
 Secretaría de Extensión
 Cultural y Difusión

-0-

A continuación se relaciona el nivel de la carrera con el estado civil.

Los solteros se encuentran básicamente en la etapa inicial e intermedia. Los casados y separados en la etapa final, fundamentalmente, la mayoría de ellos con hijos a cargo.

RELACION ENTRE NIVEL DE LA CARRERA Y ESTADO CIVIL



Referencias:

- soltero
- casado
- separado

Este análisis puede ser un elemento importante de comprensión de las posibles causas que hacen que el grupo de la etapa final se encuentre en una situación tan dificultosa con respecto a la finalización de la carrera.

Distribución de los ALUMNOS ex-combatientes según nivel de la carrera y situación laboral.

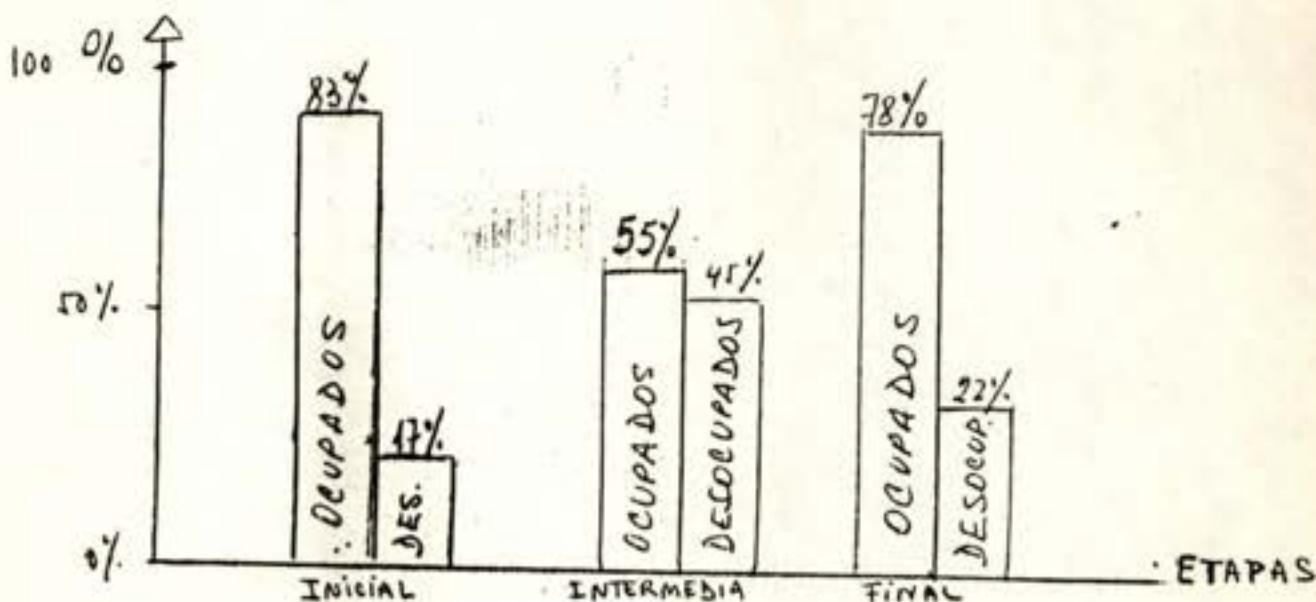
En términos generales, se observa como tendencia un alto nivel de ocupación en los ALUMNOS ex-combatientes. (La situación laboral se desarrolla con mayor profundidad en el capítulo correspondiente)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

RELACION ENTRE NIVEL DE LA CARRERA Y SITUACION LABORAL

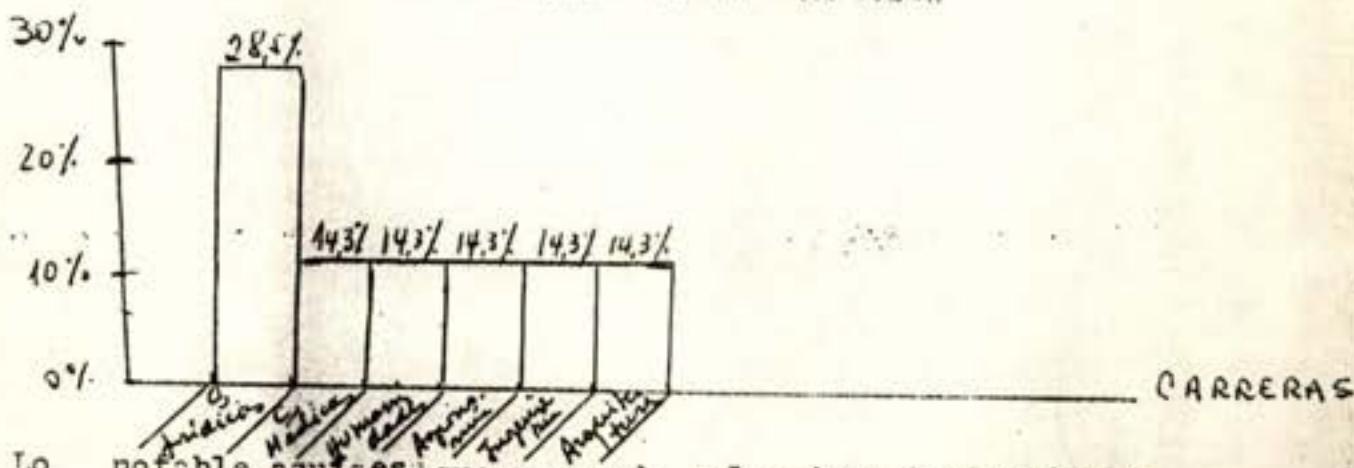


De esta relación entre los dos aspectos, se observa que el grupo de ALUMNOS ex-combatientes de la etapa intermedia, es el que presenta mayor porcentaje de desocupación, siendo similares los valores en los otros dos grupos.

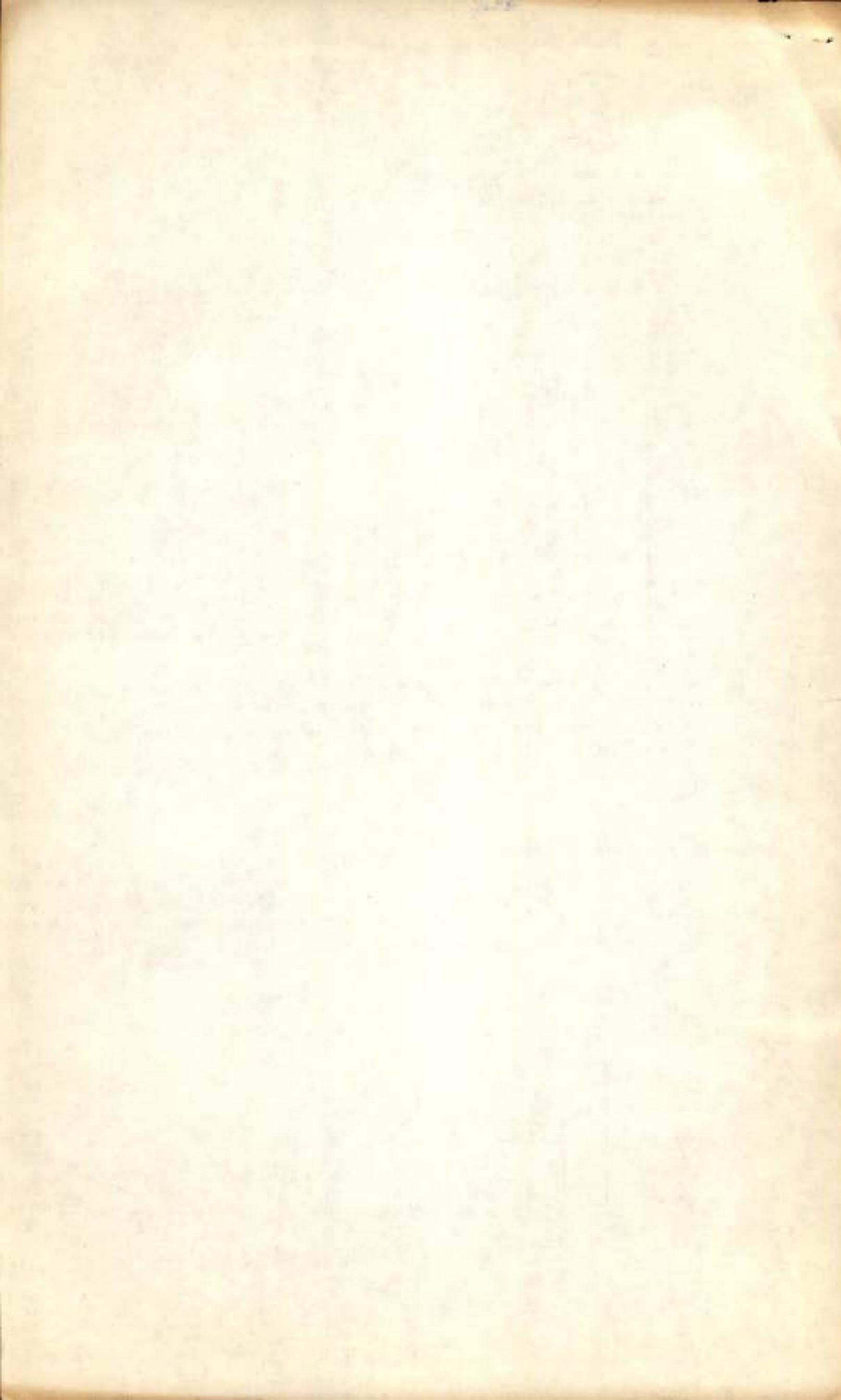
2. Categoría EGRESADOS ex-combatientes

Dada la poca cantidad de EGRESADOS ex-combatientes censados, se realizó el mismo análisis que con los ALUMNOS pero se presentan los resultados en forma global.

DISTRIBUCION DE EGRESADOS SEGUN PROFESION



Lo notable aquí es que responde a la misma tendencia de





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

los ALUMNOS, o sea que alrededor del 43% egresó de las carreras de Cs. Jurídicas y Cs. Médicas.

En este grupo de EGRESADOS, el promedio de edad es de 25 años (notablemente menor al de ALUMNOS de la etapa inicial) y el 80% de ellos está casado con hijos a cargo.

2.3. Categoría DOCENTES ex-combatientes

Los dos docentes censados enseñan en Agronomía y Arquitectura respectivamente. Ambos son casados y tienen 31 años de edad.

2.4. Categoría EX-ALUMNOS (por abandono) ex-combatientes

Los dos EX-ALUMNOS ex-combatientes censados cursaban la carrera de Ingeniería. El abandono se produjo después de la guerra de Malvinas, motivado por problemas vocacionales y psicológicos. Ambos son solteros y tienen 23 años.

2.5. Categoría FAMILIARES DIRECTOS ex-combatientes

Los dos familiares directos ex-combatientes son hijo y esposo de una estudiante y de un NO DOCENTE de la Universidad. Son solteros y tiene 23 años.

3. Grupo de ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP

Tal como se presenta en el primer gráfico de este capítulo, los ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP, se distribuyen entre el nivel primario (42%) y el nivel secundario (58%).

El promedio de edad de este grupo se ubica en los 23 años, y del total de ex-combatientes, el 70% son solteros y el 30% restantes son casados.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

OBJETIVOS

1º) Diagnosticar la situación de los ex-combatientes pertenecientes a la Universidad, para luego obrar en consecuencia en aquellas áreas accesibles a la institución.

2º) A partir de esta experiencia piloto, extenderla al resto de la comunidad de ex-combatientes de la zona.

Los objetivos enunciados previamente fueron modificados inmediatamente después de iniciado el censo, debido a la urgencia de numerosas situaciones detectadas que exigían pronta acción. De esta manera, el censo y la asistencia fueron simultáneos, sin distinción entre la población perteneciente o no a la Universidad.

METODOLOGIA

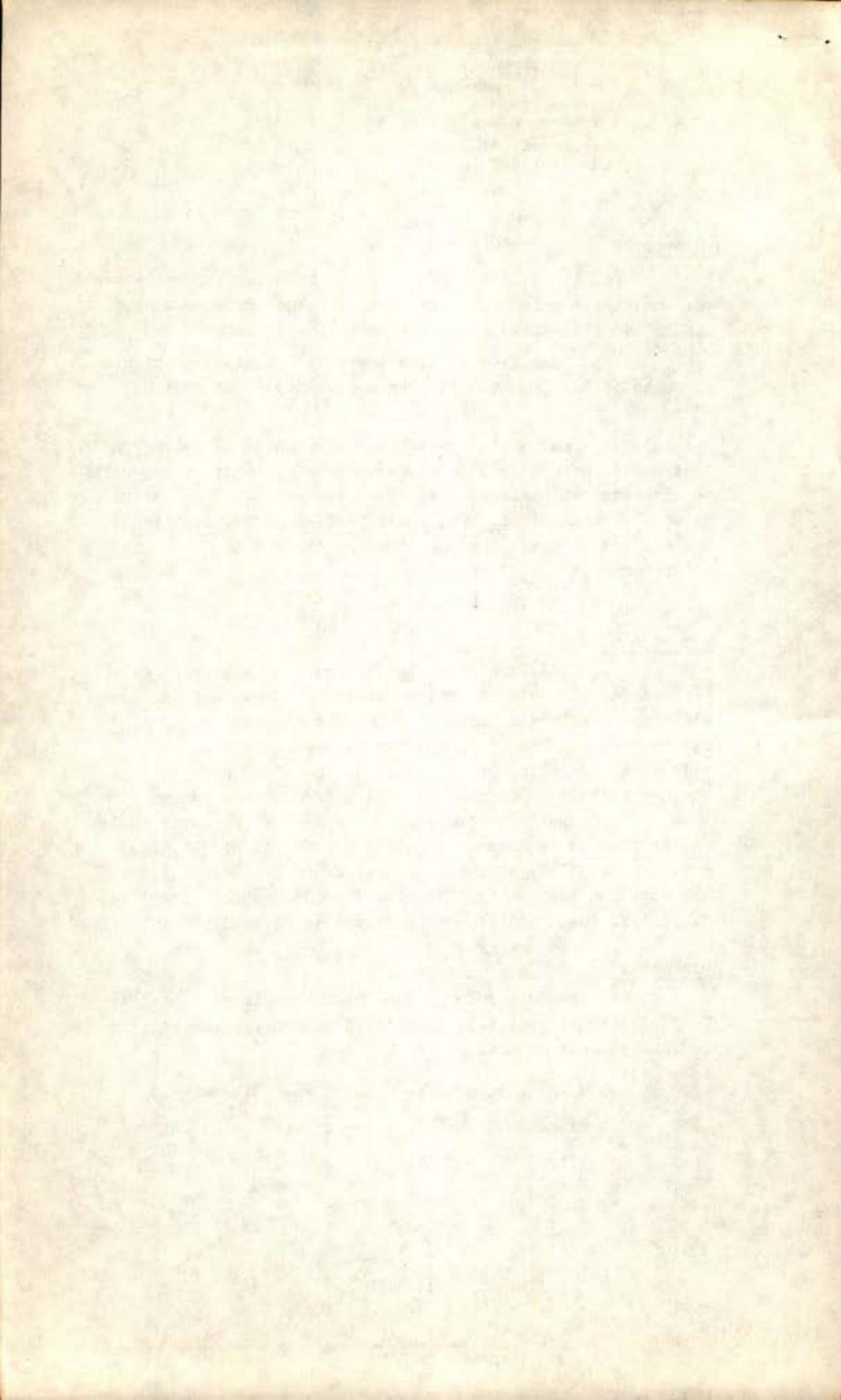
La recolección de la información se llevó a cabo a través de entrevistas individuales semiestructuradas. Las mismas se realizaron entre el mes de octubre de 1984 y el mes de diciembre de 1985, y estuvieron a cargo de la coordinadora del Proyecto, utilizándose una guía de entrevista y con una dedicación promedio de una hora con cada censado.

La publicidad del censo se realizó a través de los medios masivos de comunicación de la zona: diario El Día, Radio Universidad, afiches murales, comunicaciones a todas las dependencias de la Universidad y fundamentalmente C.E.C.I.M. (Centro de ex-combatientes de Islas Malvinas)

POBLACION

El presente informe está basado en la totalidad de la población censada a la fecha: 102 personas categorizadas de la siguiente manera:

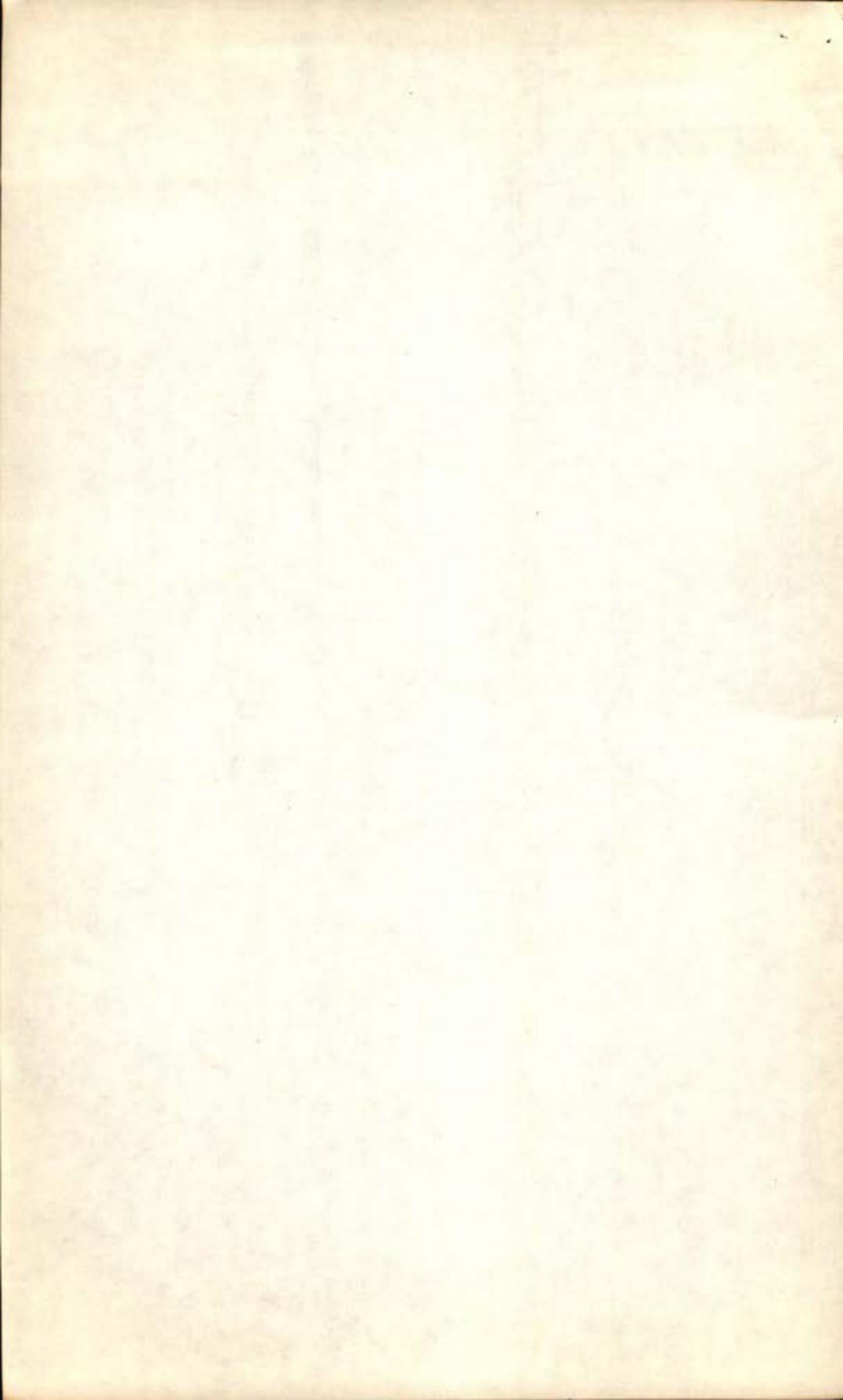
- a) Ex-combatientes pertenecientes a la UNLP
- b) Ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP
- c) Otros



CENSO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

| | Pertenecientes a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA | NO pertenecientes a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA | SUB-TOTALES |
|--|---|---|----------------------|
| <p>EX-COMBATIENTES</p> <p>Estuvieron en Malvinas</p> <p>Pertenecieron al T.O.M. (Teatro de Operaciones Malvinas)</p> | <p>Se presentaron a censar:</p> <p>A) ALUMNOS 57</p> <p>B) EGRESADOS 5</p> <p>C) DOCENTES 2</p> <p>D) EX-ALUMNOS (por abandono) 2</p> <p>E) NO-DOCENTES -</p> <p>F) FAMILIARES DIRECTOS: son aquellos que sin pertenecer directamente a la UNLP son hermanos, hijos o esposos de las personas arriba mencionadas.</p> | <p>Se presentaron a censar como consecuencia de otras actividades del Proyecto Malvinas</p> | <p>19</p> <p>87</p> |
| <p>OTROS</p> <p>Estuvieron en el Sur del continente.</p> <p>Pertenecieron al T.O.A.S. (Teatro de Operaciones del Atlántico Sur).</p> | <p>Se presentaron a censar como consecuencia de otras actividades del Proyecto Malvinas.</p> <p>A) VOLUNTARIOS</p> <p>B) CIVILES VUELTOS A LLAMAR BAJO BANDERA</p> <p>C) CONSCRIPTOS</p> | | <p>15</p> <p>83</p> |
| <p>SUB-TOTALES</p> | | | <p>19</p> <p>162</p> |

Reservando los datos referidos a los ex-combatientes pertenecientes a la UNLP en la categoría NO DOCENTES, se resume que no se utilizaron los canales de convocatoria ofrecidos, puesto que no se convocó a través de S.O.E.M.S. (Sindicato de obreros y empleados del Ministerio de Educación) y A.T.U.I.P. (Asociación de trabajadores de la Universidad de La Plata), aspecto ya corregido en la etapa de actualización. Esta razón fundamenta la ausencia de ex-combatientes NO DOCENTES en el Censo, lo cual no quiere decir que no los haya.

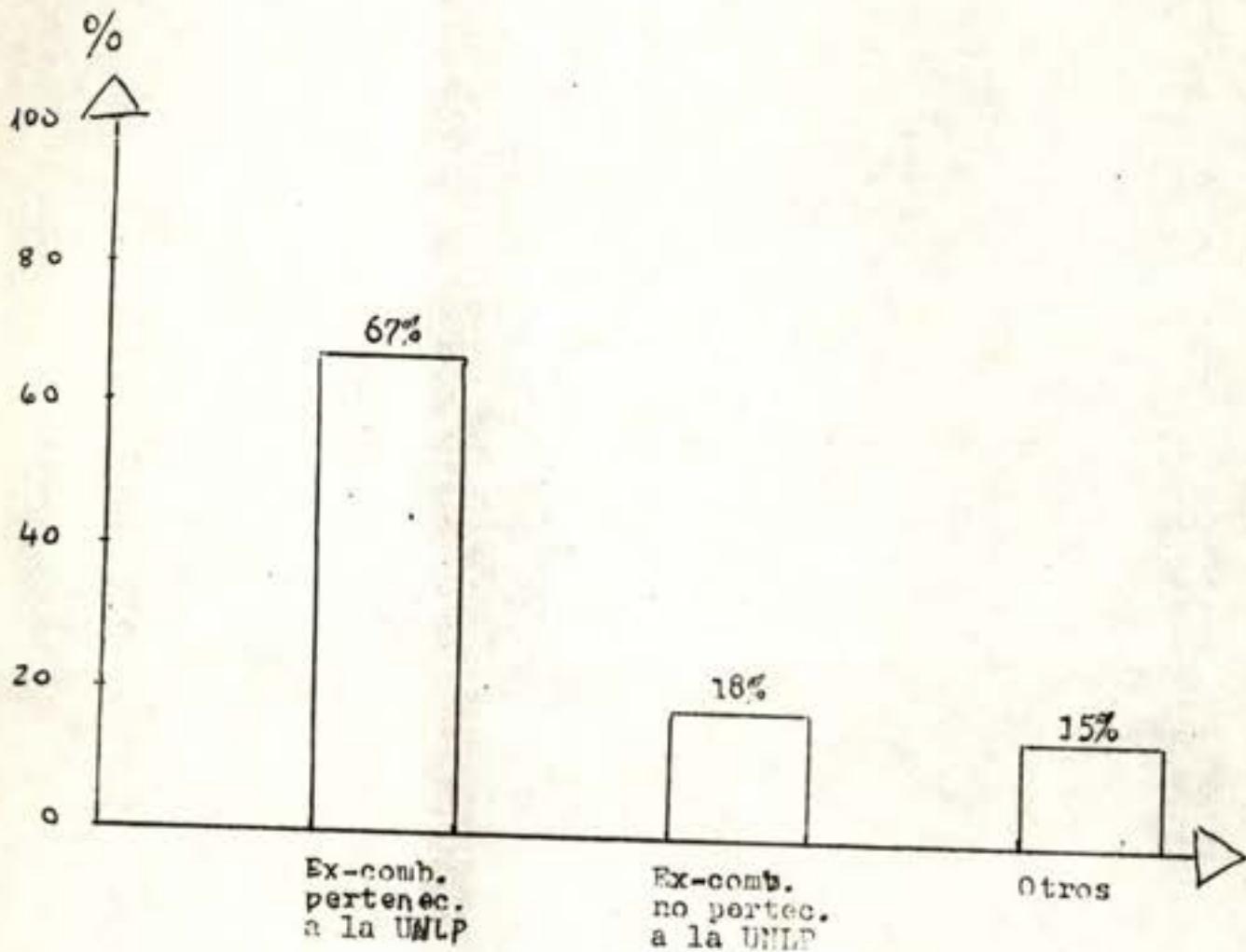


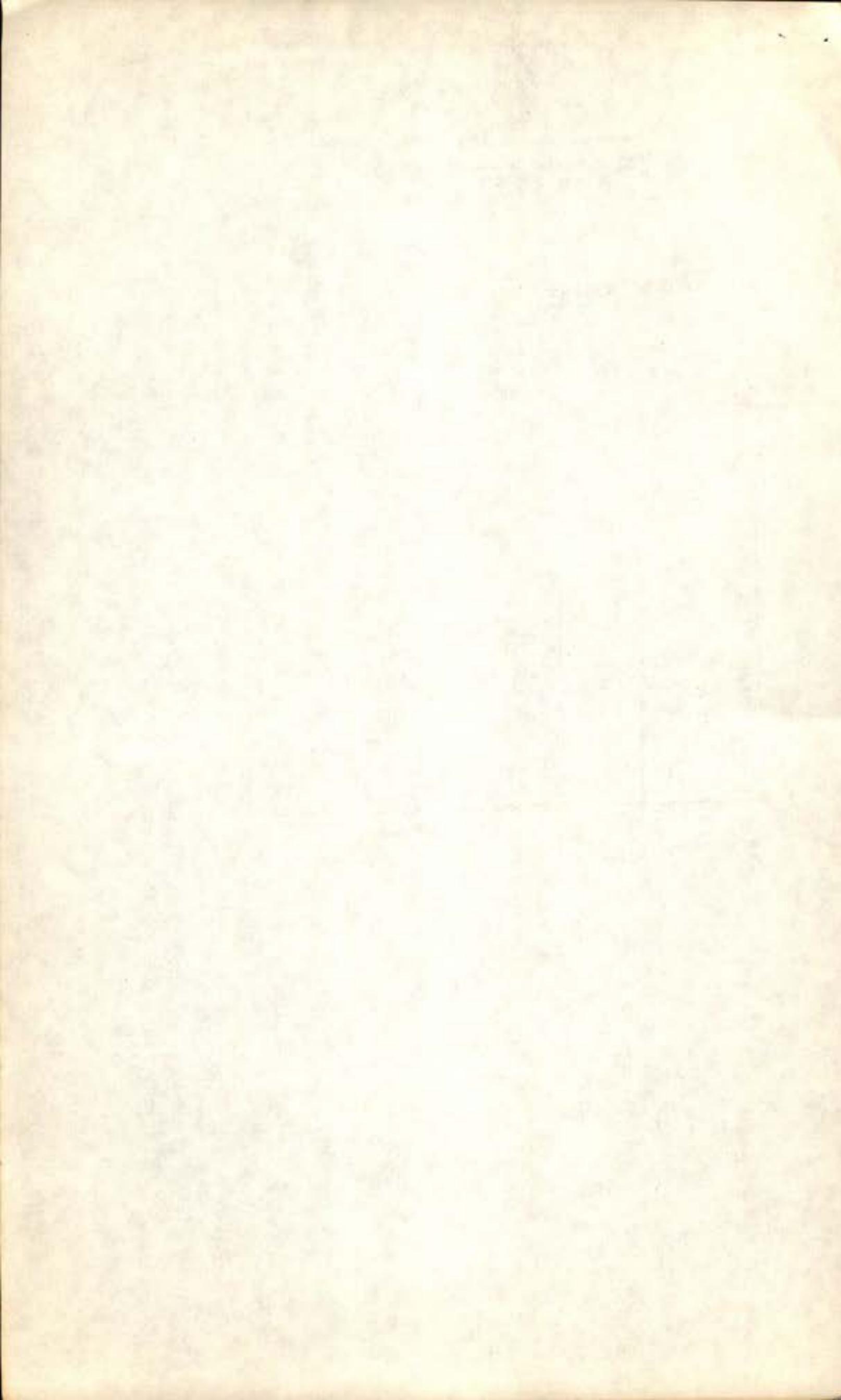


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION CENSADA







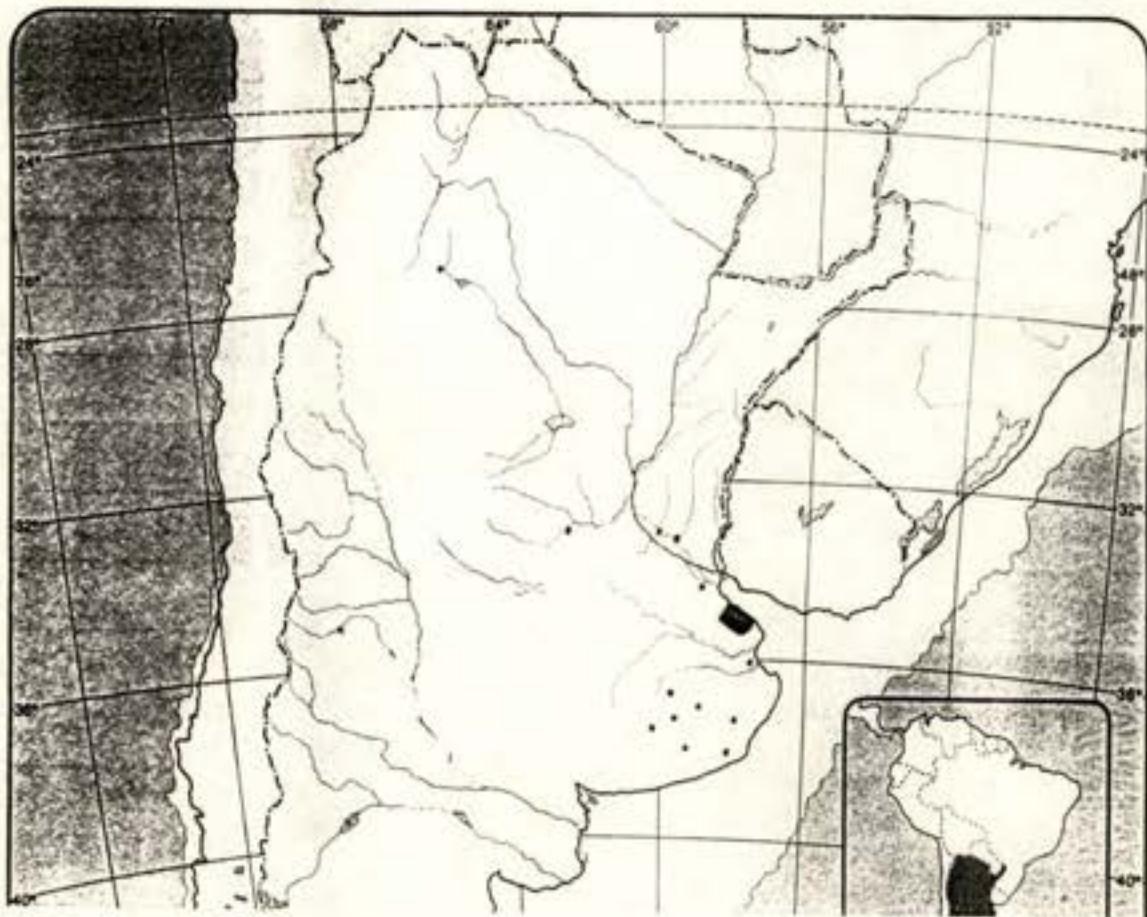
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

A partir de aquí, el presente informe se centrará exclusivamente en la categoría EX-COMBATIENTES, pertenecientes y no pertenecientes a la UNLP: 87 censados.

La restante categoría, nominada OTROS, se decodificará posteriormente.

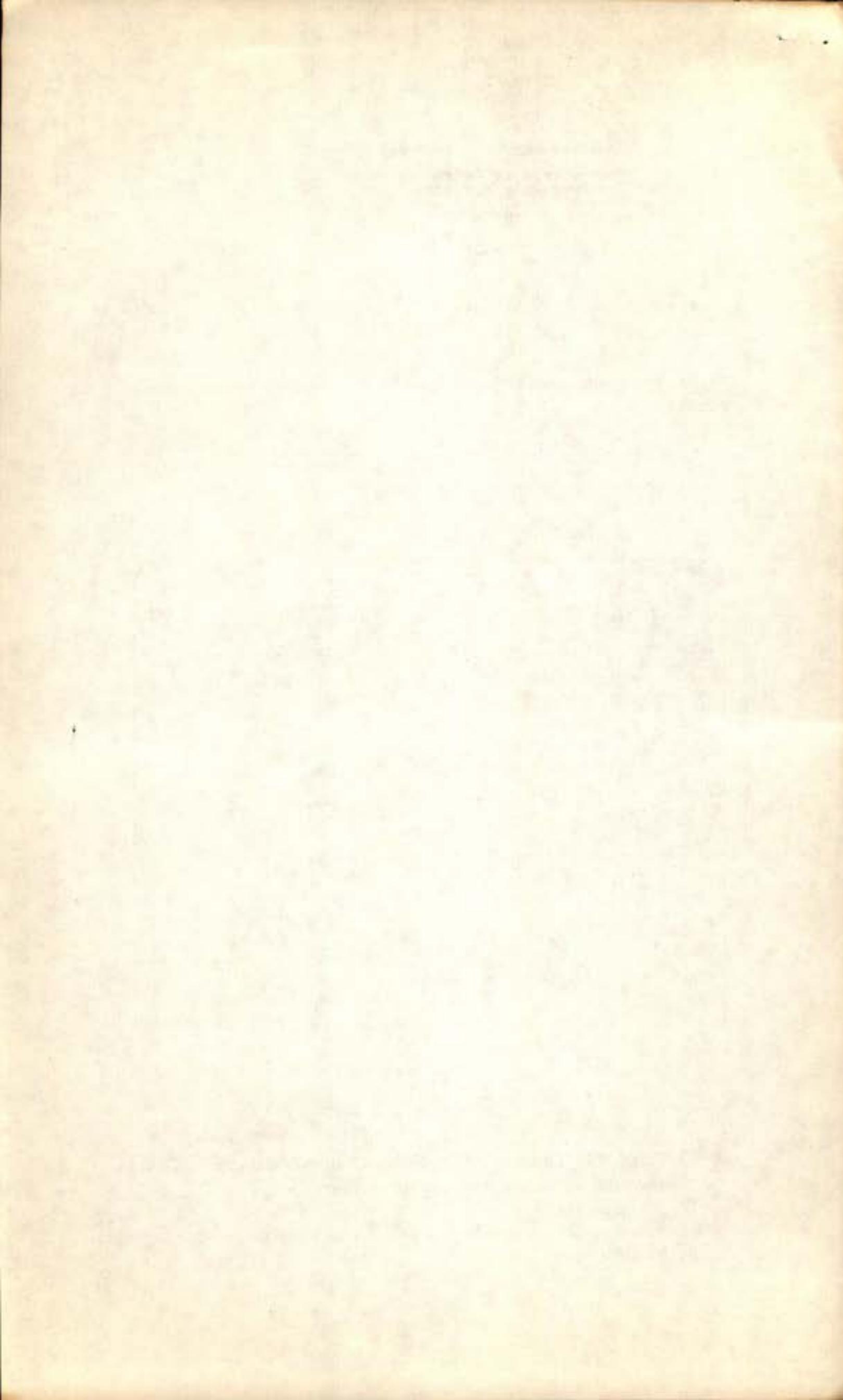
DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LOS EX-COMBATIENTES
SEGUN EL LUGAR DE ORIGEN



El 90% de los ex-combatientes censados, declararon La Plata y Gran La Plata, como lugar de origen.

El 9% proviene del centro y sur-este de la Pcia. de Bs.As

El resto de los censados, es del interior del país: Tucumán, Entre Ríos y Córdoba.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-0-

DISTRIBUCION DE LOS EXCOMBATIENTES SEGUN EL ARMA
A LA QUE PERTENECIERON

| ARMA | % |
|-------------|------|
| EJERCITO | 87% |
| MARINA | 7% |
| AERONAUTICA | 6% |
| | 100% |

DISEÑO DEL ANALISIS DE LA INFORMACION

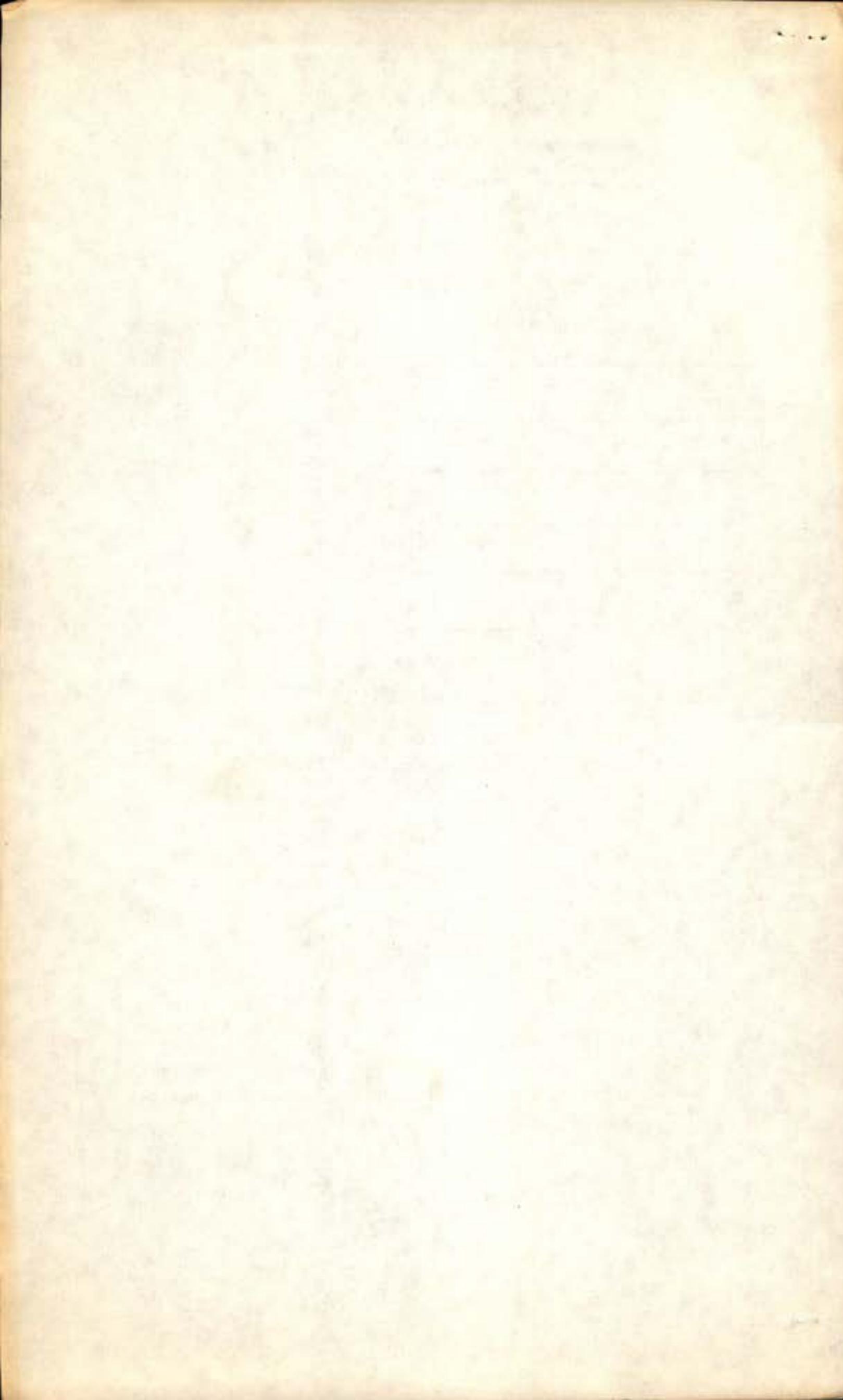
La población de ex-combatientes censada, se analiza en función de cinco variables, a saber:

- I. EDUCACIONAL
- II. SANITARIA
- III. LABORAL
- IV. FAMILIAR
- V. MATRACIONAL

Cada variable se desarrolla de la siguiente manera:

1º) Cuadro general.

2º) Si el análisis lo requiere, cuadro comparativo entre ex-combatientes pertenecientes y no pertenecientes a la UNLP.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

PROYECTO MALVINAS

0017
C32.52

ANTECEDENTES

Desde el inicio de su gestión, el Rector Normalizador de la Universidad Nacional de La Plata, Ingeniero Raúl A. Pessacq, se interesó especialmente en la problemática de los ex-combatientes de Malvinas.

Para esa época -diciembre de 1983- había transcurrido un año y medio desde el conflicto bélico, y no se habían implementado medidas oficiales integrales de ninguna naturaleza. Sólo algunos intentos parciales del Ministerio de Defensa o de los sectores privados.

El 1º de marzo de 1984 asumió la Secretaría de Extensión Cultural y Difusión la profesora María Concepción Orruma. Por expresa indicación del Rector, quedó encargada de la organización de una estructura destinada a los ex-combatientes alumnos y/o empleados de la Universidad.

Un grupo co-disciplinario de profesionales integrado por un médico psiquiatra, un psicólogo clínico, un profesor, un psicopedagogo, un historiador-sociólogo y un asistente social, organizó un programa integral para que se implementara en el ámbito de la Universidad como plan piloto de asistencia e investigación.

Posteriormente el mismo podría extenderse al resto de la población de ex-combatientes de la zona. La Universidad cumpliría de esta manera, el objetivo de reinsertarse en la comunidad.

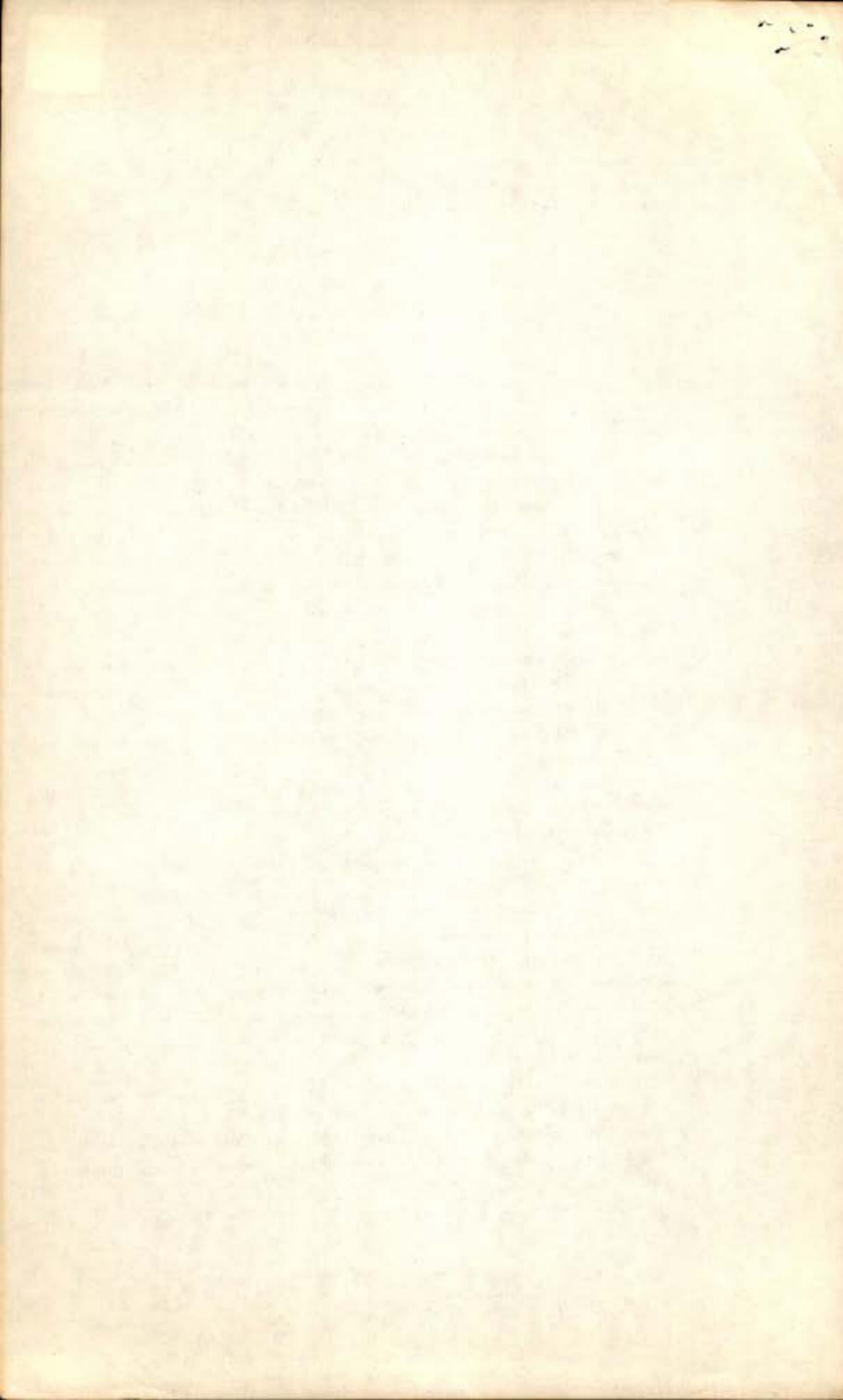
La tarea elaborada se llamó PUCEM-" Programa universitario para conscriptos ex-combatientes de Malvinas".

El PUCEM, en junio de 1984, concursó ante la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires sobre el tema "Problemática sanitaria de los ex-combatientes en Malvinas", con la intención posterior de constituirse luego en un subprograma del Programa Provincial de Salud de la C.I.C. El concurso fue declarado desierto debido a que la C.I.C. apoya solamente tareas de investigación, en tanto el PUCEM contemplaba-en su primera etapa- tareas asistenciales.

Se perdió así, la oportunidad de realizar -con los recursos apropiados- una tarea inédita en el país y de indudable necesidad.

La Universidad decidió entonces llevar a cabo la tarea, pero limitando los recursos humanos, a un 20% de lo programado, debido a razones presupuestarios.

En setiembre del mismo año comenzó a funcionar el Proyecto Malvinas ba-





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

jo la directa supervisión de la Secretaría.

En junio de 1985 asume la Secretaría de Extensión Cultural y Difusión, el ingeniero Marcelo Rastelli y en 1986, la prof. Silvia K. de Carriquiriborde, bajo cuyo cargo se prosiguen las actividades previstas, las que se complementan con otras nuevas originadas bajo su gestión.

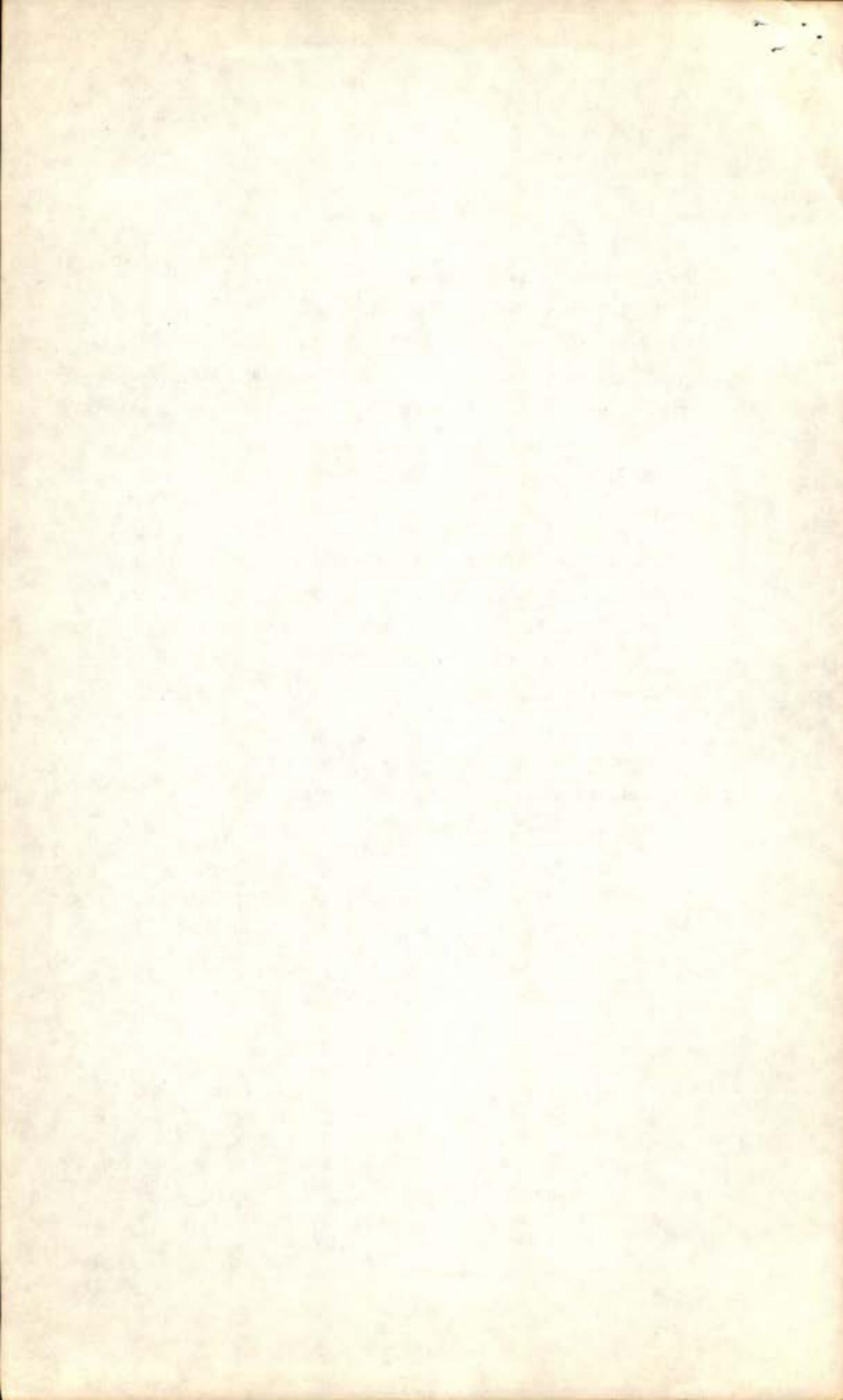
El Proyecto Malvinas se realiza bajo la coordinación de un profesor.

Nómina de profesionales que elaboraron el P.U.C.E.M.
(Programa universitario para conscriptos ex-combatines
de Malvinas)

- Dr. Dalmiro M. BUSTOS
- Lic. Gustavo A. DRUETTA
- Lic. Susana E. GRAU
- Dra. Virginia GUERSTEIN de VIGUERA
- Prof. Elena L. NOSEDA

Nómina de profesionales que trabajan y colaboran
en el Proyecto Malvinas

- Prof. Elena L. NOSEDA
- Lic. Ana María BAQUELA (ad-honorem)





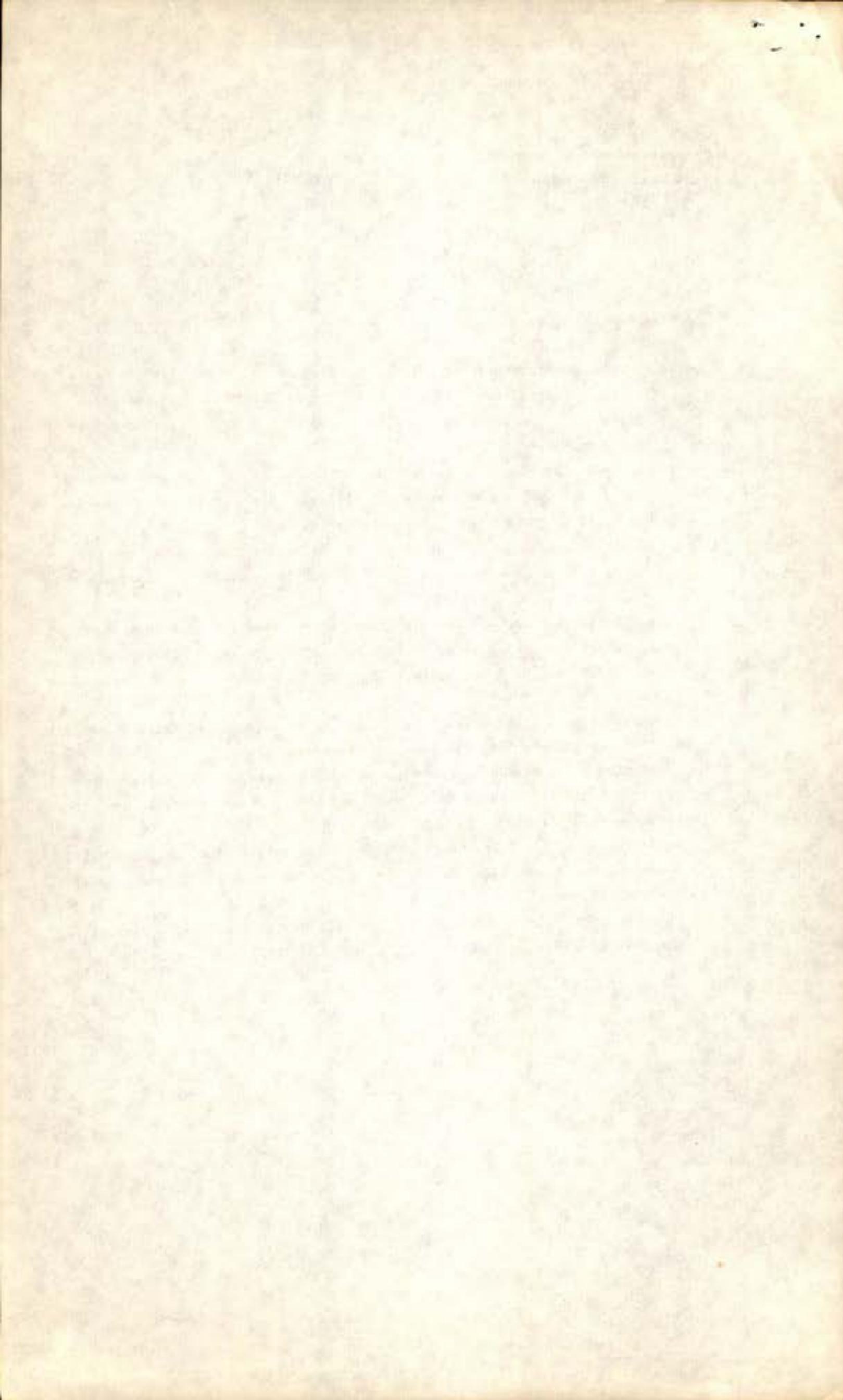
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

ACTIVIDADES

- Se solicitó al Ministerio de Defensa, el listado de ex-combatientes de la provincia de Buenos Aires. Se conoce así que la Provincia envió más de 3.000 jóvenes a la guerra de Malvinas, o sea un tercio del total de efectivos que combatieron.
- 1.000 jóvenes aproximadamente pertenecen al Gran La Plata y zonas circundantes, de los cuales 300 viven en la ciudad y alrededores. Esto manifiesta una altísima concentración de ex-combatientes.
- Se realiza un censo integral y permanente de los ex-combatientes que trabajan y/o estudian en la Universidad Nacional de La Plata: Sanitario, educativo, laboral, familiar, habitacional.
- Se publicita el censo, mediante afiches, entrevistas radiales en Radio Belgrano, Canal 2 de televisión, Radio Universidad (programas: Contacto Universitario, Ambitos, Hacia el mediodía), Gacetilla Universitaria y Diario El Día.
- Se envían cartas a todas las dependencias de la Universidad Nacional de La Plata explicando los objetivos y alcances del censo.
- Se efectúa a los ex-combatientes una entrevista personal individual, de aproximadamente una hora de duración. Si es necesario se contempla con otras posteriores.
- Se deriva según las necesidades: Sanidad de La Universidad, Hospital Rossi, Subsecretaría de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, o profesionales que trabajan ad-honoren.
- El aspecto educativo (dificultad en los exámenes, situaciones vocacionales, horarios para cursar, becas, etc.), queda bajo directa responsabi-





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

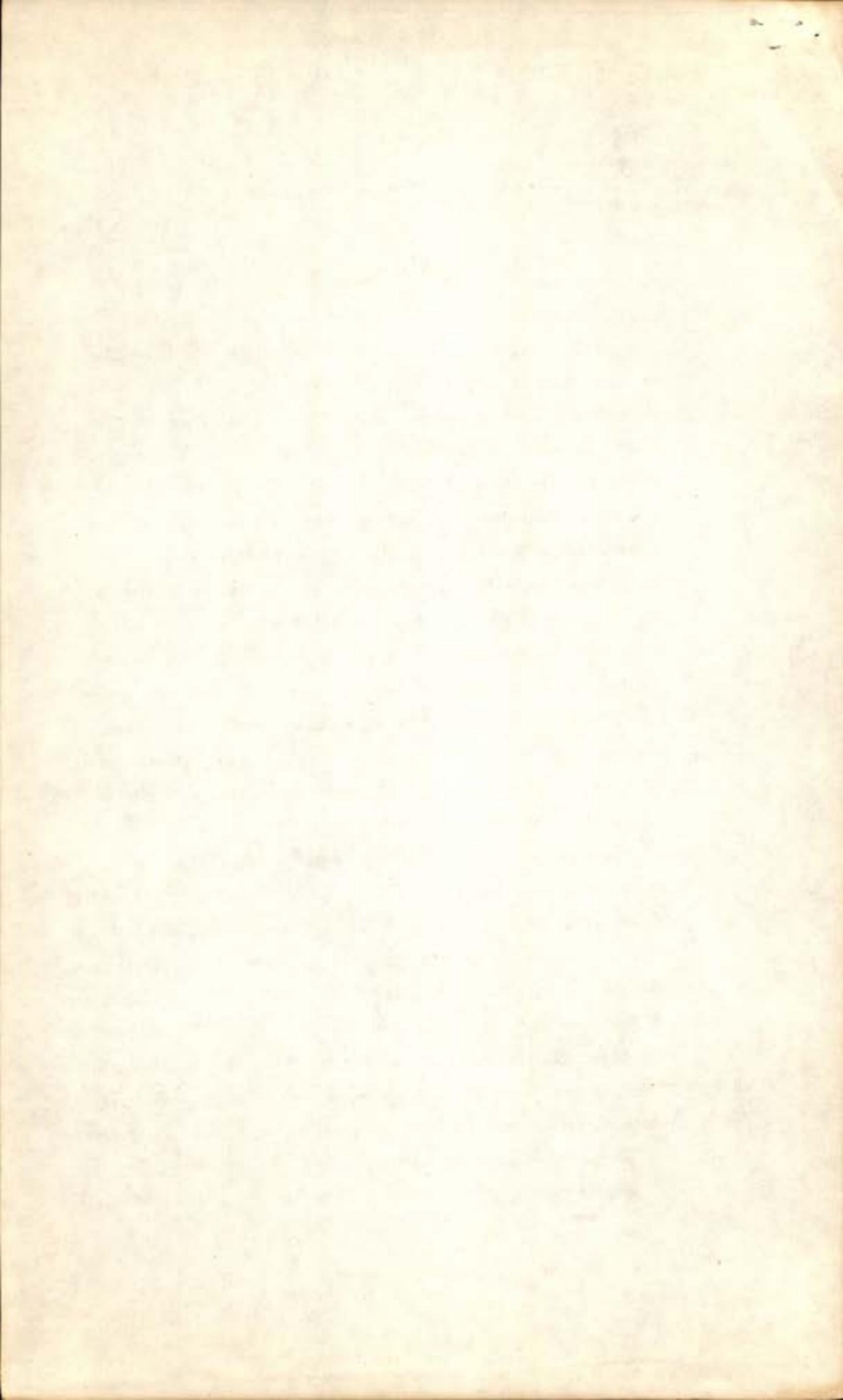
-o-

lidad del coordinador.

- Los resultados parciales del Censo se informan en anexo aparte.
- Se programa una actualización anual de la situación de los ex-combatientes, mediante entrevistas personales o por correo.
- Se gestionan resoluciones administrativas universitarias que permitan un mejor desempeño estudiantil, por ejemplo, prioridad en las cursadas por promoción o en la elección de horarios.
- Se efectúan trámites ante los empleadores de los ex-combatientes, para facilitar sus estudios. Por ejemplo: cambio de horarios, etc.
- Se actualiza toda la legislación nacional y provincial con beneficios para los ex-combatientes, la que luego es enviada a los interesados.
- Se realizan innumerables gestiones de diversa índole ante organismos o oficiales y privados, tales como Banco de la Provincia de Buenos Aires, Banco Hipotecario Nacional, ENTEL, diferentes cátedras, legisladores, etc.
- Se actualiza toda la información nacional e internacional referida a Malvinas y se contacta con las entidades nacionales e internacionales que se interesan en el tema.
- Se contacta con el CECIM (Centro de Ex-Combatientes de Islas Malvinas) para trabajar conjuntamente.
- Se gestionó un inmueble para ser destinado a Casa del Ex-Combatiente. Fiscalía de Estado lo donó a la Universidad con tal fin. Las refacciones estuvieron a cargo del CECIM, mediante aportes privados, y la cooperación del Ministerio de Obras Públicas.

La Casa funciona bajo la responsabilidad del CECIM, con la supervisión general de la Universidad. Se firmó con esa entidad el convenio correspondiente; por el cual la U.N.L.P. cede en comodato la casa por el término de 5 años, renovable anualmente.

La inauguración se realizó el 10 de junio de 1985. El inmueble se encuen





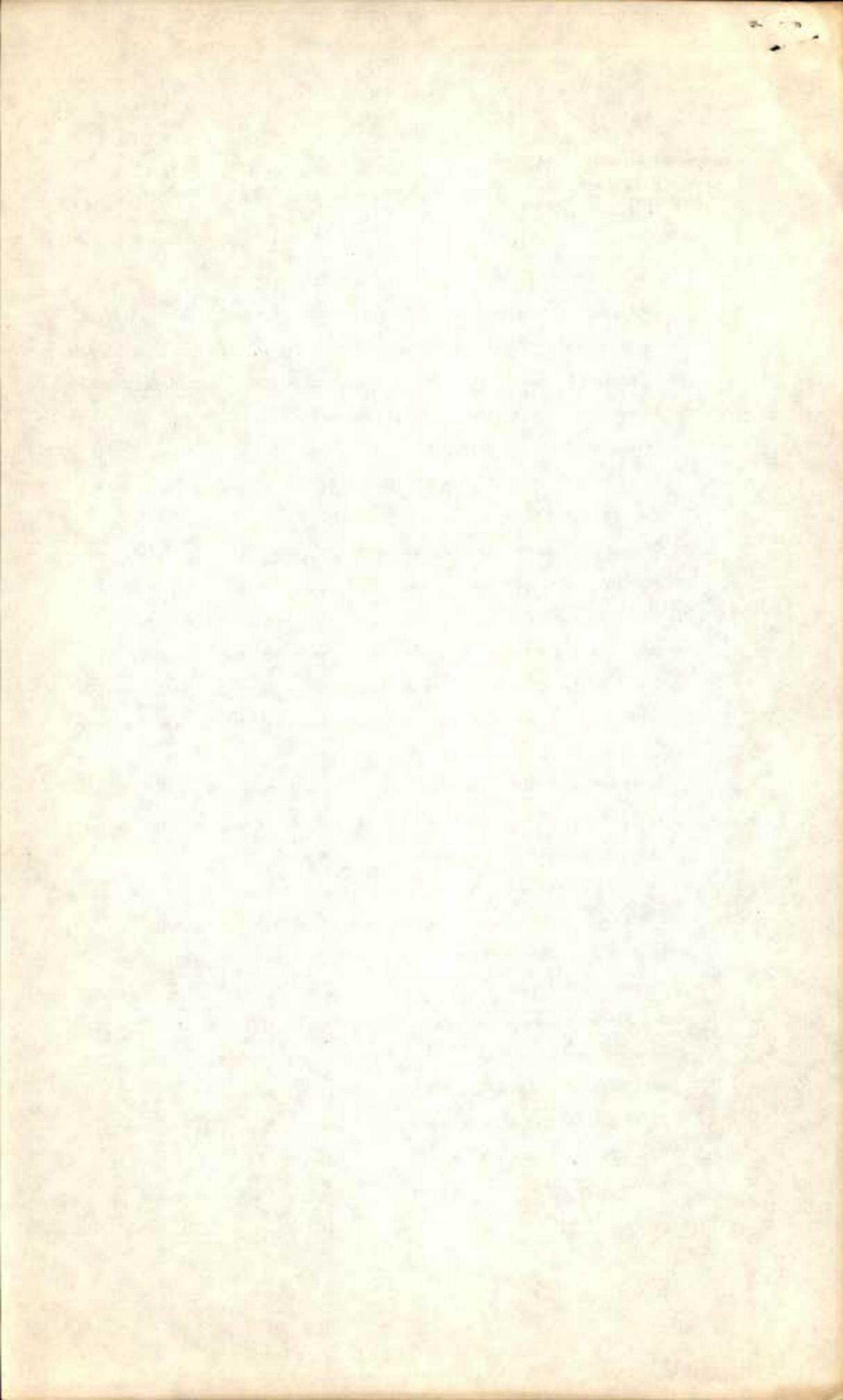
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

tra ubicado en la calle 21 N° 408, de esta ciudad.

- Se ofreció el beneficio de IOMA-Universidad a todos los ex-combatientes de la zona que carecen de cobertura sanitaria, por el término de un año.
- Se envía por correo, a los interesados, toda la información de interés.
- Se realizan entrevistas periódicas de seguimiento.
- Se gestionaron, sin éxito, fondos que permitieran el autofinanciamiento de las actividades del Proyecto Malvinas, ante el Consejo Mundial de Iglesias, con sede en Suiza.
- Se gestionan aperturas laborales ante distintos organismos oficiales: Plan Nacional de Alfabetización, Ministerio de Acción Social de la Provincia de Buenos Aires, o entidades privadas, con relativo éxito.
- Se toma conocimiento del Convenio de prácticas rentadas entre la UNLP y el Ministerio de Acción Social de la Provincia de Buenos Aires, como posible apertura laboral para los ex-combatientes que cumplan los requisitos.
- Se proyecta una investigación sobre el tema de Malvinas entre la Escuela Superior de Periodismo y Comunicación Social y esta oficina, la que sería realizada por los alumnos de esa Escuela.
- Se realiza una charla informativa a cargo de los legisladores nacionales Federico Storani y José Bordón sobre sus gestiones en Londres.
- Se acepta el ofrecimiento de trabajo profesional ad-honorem, de una psicóloga y una socióloga. Esta última trabaja sobre la lectura del Censo.
- Se brinda asesoramiento a las instituciones oficiales que deseen poseer un organismo similar al Proyecto Malvinas. Por ej: Universidad Tecnológica Nacional y Universidad Nacional de la Patagonia.
- El Rector preside especialmente la ceremonia de graduación cuando algún ex-combatiente se recibe.
- Se realizaron trámites que facilitaron gestiones llevadas a cabo por el





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

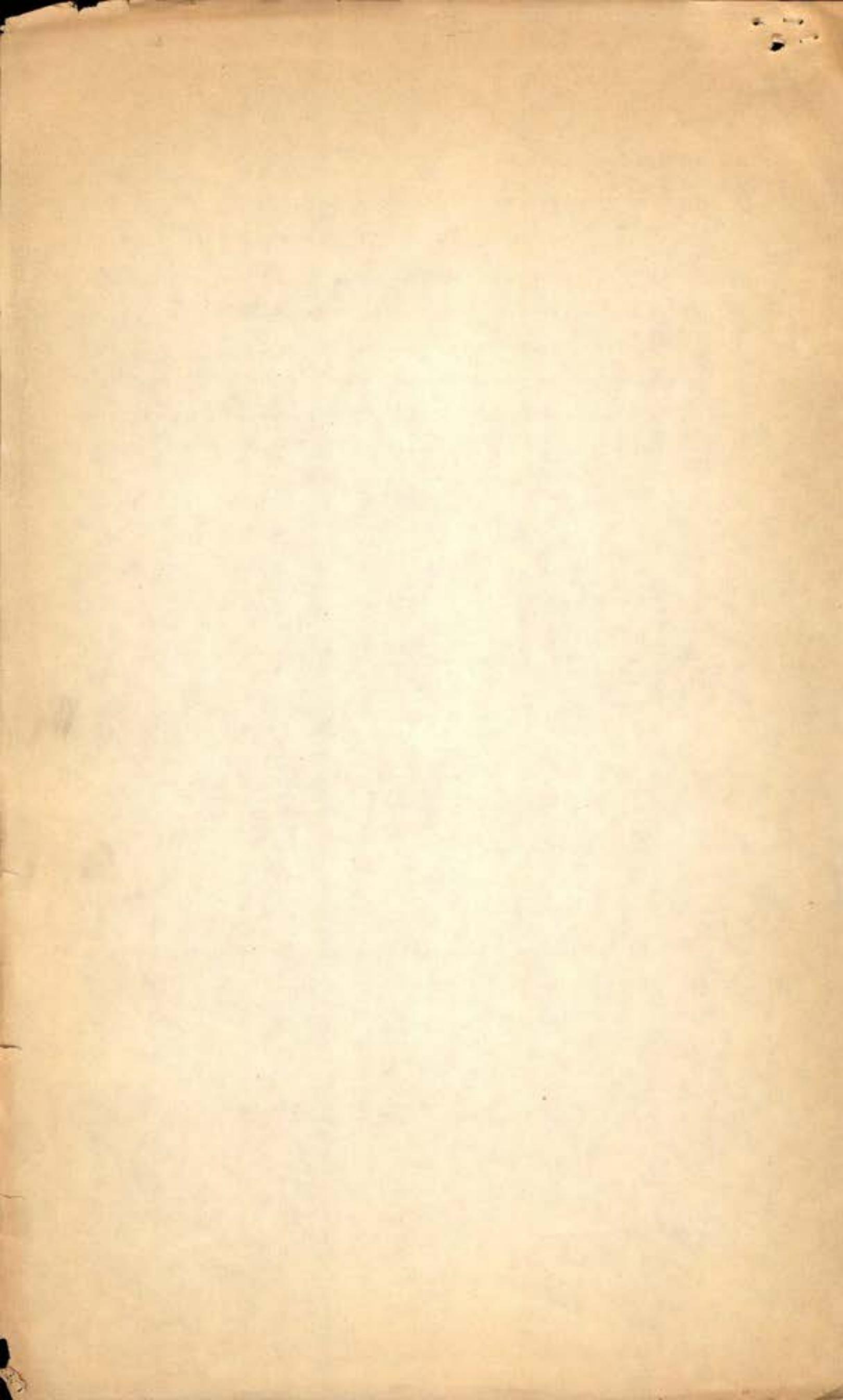
-o-

CECIM en Europa, en el año 1985, y se les otorga, para esa ocasión, la categoría de representantes juveniles de la U.N.L.P.

- Se gestionan becas de estudio, sin éxito.
- Se programan anualmente actividades a realizarse el 10 de junio, Día de la Soberanía Nacional, en los distintos niveles educativos de la Universidad.

PROF. ELENA LI NOBADA
PROYECTO MALVINAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Proyecto Malvinas - Secretaría de Extensión Cultural y Difusión
Rectorado - Avda. 7 n° 776 - 1° piso - T.E. (021) 3-7639 -
(1900) La Plata.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Secretaría de Extensión
Cultural y Difusión

-o-

los ALUMNOS, o sea que alrededor del 43% egresó de las carreras de Cs. Jurídicas y Cs. Médicas.

En este grupo de EGRESADOS, el promedio de edad es de 25 años (notablemente menor al de ALUMNOS de la etapa inicial) y el 80% de ellos está casado con hijos a cargo.

2.3. Categoría DOCENTES ex-combatientes

Los dos docentes censados enseñan en Agronomía y Arquitectura respectivamente. Ambos son casados y tienen 31 años de edad.

2.4. Categoría EX-ALUMNOS (por abandono) ex-combatientes

Los dos EX-ALUMNOS ex-combatientes censados cursaban la carrera de Ingeniería. El abandono se produjo después de la guerra de Malvinas, motivado por problemas vocacionales y psicológicos. Ambos son solteros y tienen 23 años.

2.5. Categoría FAMILIARES DIRECTOS ex-combatientes

Los dos familiares directos ex-combatientes son hijo y esposo de una estudiante y de un NO DOCENTE de la Universidad. Son solteros y tiene 23 años.

3. Grupo de ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP

Tal como se presenta en el primer gráfico de este capítulo, los ex-combatientes no pertenecientes a la UNLP, se distribuyen entre el nivel primario(42%) y el nivel secundario(58%).

El promedio de edad de este grupo se ubica en los 23 años, y del total de ex-combatientes, el 70% son solteros y el 30% restantes son casados.

