



PROVINCIA DEL NEUQUEN
Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría de la Juventud y Deportes

. CREACION DE LA REPARTICION

Mediante la Ley 1658 se crea la Subsecretaría de la Juventud y Deportes, dependiente del Ministerio de Bienestar Social, la que cuenta con // una estructura orgánica funcional integrada por:

- . Dirección General de la Juventud
- . Dirección General de Deportes
- . Dirección de Planeamiento
- . Dirección de Relaciones Institucionales y Difusión
- . Dirección de Secretaría y Despacho
- . Dirección de Administración

Las funciones asignadas a la Dirección General de la Juventud son:

- a) Realizar las acciones tendientes al mejoramiento del potencial / humano de la Provincia propendiendo al desarrollo de la Juventud, acorde con la realidad regional y nacional
- b) Contribuir a la satisfacción de las necesidades de la juventud / en aquellas actividades que coadyuven al acrecentamiento de los valores intelectuales y morales, orientándolas en acciones positivas hacia la comunidad / en general
- c) Proponer a la Superioridad los programas que promuevan la participación de la juventud
- d) Promover y/o colaborar en la consolidación de las organizaciones juveniles que tengan como finalidad el mejoramiento de la calidad de vida del individuo
- e) Evaluar en forma permanente los resultados de las acciones desarrolladas en concordancia con los planes y programas aprobados
- f) Proponer a la Superioridad los Programas y las necesidades presupuestarias anuales para la ejecución de los mismos



PROVINCIA DEL NEUQUEN
Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría de la Juventud y Deportes

. ACCIONES Y PROGRAMA EJECUTADOS EN 1986

Desde el momento de creación de la Subsecretaría, en el área de juventud se comienzan a realizar acciones tendientes a:

- . Detectar agrupaciones juveniles en las distintas localidades de la Provincia.
- . Establecer contacto y canales de comunicación con dichas agrupaciones.
- . Realizar en forma conjunta con los grupos juveniles acciones o proyectos tendientes a satisfacer inquietudes y necesidades surgidas de las agrupaciones, como de la Subsecretaría de la Juventud y Deportes.

Las tareas emprendidas a partir de septiembre de 1986 momento en // que el área comienza a trabajar fueron:

Stand Exposur:

Con motivo de la reciente creación de la Subsecretaría, se presentó en dicha feria regional un Stand informativo sobre el área y se realizó simultaneamente un estudio sobre temas de interes juvenil, el que se llevó a cabo // por medio de una encuesta a la que contestaron alrededor 3.000 jóvenes.

Fiesta Provincial de la Juventud

A partir de una iniciativa planteada por los jóvenes del Ateneo // "Gregorio Alvarez" de la ciudad de Cutral Co, se realizó en el mes de septiembre en dicha localidad, un encuentro de jóvenes del interior que se denominó // "FIESTA PROVINCIAL DE LA JUVENTUD"

La misma tuvo 4 días de duración y sirvió para el encuentro e intercambio de alrededor de 4.000 Jóvenes.

Esta Subsecretaría colaboró con apoyo económico y poniendo a disposición de los jóvenes parte de la infraestructura necesaria para la concreción del evento.

Fiesta Provincial del Estudiante

Por iniciativa del grupo GEN (Grupo de Estudiantes Neuquinos) se // llevó a cabo la fiesta Provincial del Estudiante, que consistió en un Campamento de 4 días en el balneario de la ciudad de Plottier al que concurrieron alrededor de 3.000 jóvenes estudiantes provenientes de las ciudades de Neuquén, Plottier y ciudades cercanas.

En el mismo se llevaron a cabo actividades culturales, recreativas y deportivas (teatro, recitales, fogones, etc.).

Dicho evento fue declarado de Interés Provincial y contó con la participación de esta Subsecretaría en aspectos organizativos y de ejecución.

PROYECTO DE LEY

DE

REFORMA DE LA LEY



PROVINCIA DEL NEUQUEN
Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría de la Juventud y Deportes

Programa Participamos Crecemos

Durante la semana del 27-10-86 se realizó en la ciudad de Neuquén / el programa "PARTICIPAMOS CRECEMOS". El que consistió en una serie de actividades conjuntas llevadas a cabo entre el grupo GEN (Grupo de Estudiantes Neuquinos) y la Subsecretaría de Juventud y Deportes.

La iniciativa de realizar dicho programa surge los últimos días del mes de septiembre al presentar GEN a la Subsecretaría de Juventud y Deportes/ la propuesta de realizar un certámen con jóvenes.

Si bien la actividad central del proyecto consistió en el programa televisivo. La tarea se encontró orientada por los siguientes principios:

- * La participación de jóvenes, pertenecientes a Centros de Enseñanza Media de diferentes lugares de la Provincia, la que se evidenció en todas las actividades desde la preparación del temario del concurso, selección de/ bibliografía, la organización del certámen y las actividades realizadas dentro y fuera del concurso.
- * La integración de jóvenes de diferentes puntos de nuestra provincia. La que se demostró por el clima de compañerismo y competencia leal donde el hecho de competir por un premio final no empañó las actividades y por el contrario generó un ambiente de convivencia que los mismos jóvenes coincidieron en calificarlo como muy positivo.

Producto de este certamen fueron premiados, por esta Subsecretaría/ con un viaje y estadía por una semana en la ciudad de Mar del Plata 610 jóvenes pertenecientes a los 5° años de los Centros de Enseñanza Medio de la Provincia

El que en la mayoría de los casos se convirtió en el viaje de egresados. (*Se adjunta copia del programa e informe de evaluación)

RECEIVED
JAN 10 1900
U.S. DEPT. OF AGRICULTURE
WASHINGTON, D.C.



PROVINCIA DEL NEUQUEN
Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría de la Juventud y Deportes

PROGRAMAS EN EJECUCION

Uno de los programas en ejecución de esta Subsecretaría consiste en la realización de Encuentros Provinciales de la Juventud.

Dicho programa consiste en tres proyectos:

- . 1° Primer Encuentro Provincial de Jóvenes del Neuquén.
- . 2° Segundo Encuentro Provincial de Jóvenes del Neuquén.
- . 3° Congreso Provincial de Jóvenes del Neuquén.

El primer proyecto se llevará a cabo del 6 al 10 de mayo en la ciudad de San Martín de los Andes, con la participación de cinco representantes / juveniles de cada localidad de la Provincia.

Este proyecto corresponde a los objetivos fundamentales de este organismo.

- . Promover y/o colaborar en la consolidación de las organizaciones juveniles que tengan como finalidad el mejoramiento de la calidad de vida del individuo.
- . Realizar las acciones tendientes al mejoramiento del potencial humano de la Provincia propendiendo al desarrollo de la juventud, acorde con la / realidad regional y nacional.

Elaborar proyectos para promover la formación y consolidación de // grupos juveniles, corresponde a una de las políticas rectoras de la Subsecretaría, que basandose en la tarea conjunta de jóvenes y organismos de gobierno, / propiciará que sean ellos mismos los propulsores y actores de los cambios necesarios. Contribuyendo de esta manera a la toma de conciencia sobre la importancia de una participación comprometida, base para la consolidación de una sociedad democrática; en tanto son ellos, nuestros jóvenes, los depositarios del // presente y el futuro de esta Provincia.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1100 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637



PROVINCIA DEL NEUQUEN
Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría de la Juventud y Deportes

Objetivos del Primer Encuentro

Los objetivos planteados para este Primer Encuentro de Jóvenes del Neuquén Son:

- . Realizar el Primer Encuentro de la Juventud con la finalidad de movilizar a los jóvenes de nuestra Provincia.
- . Lograr la participación juvenil en el análisis y debate de temas de interés con la finalidad que sean los mismos jóvenes quienes propongan alternativas de solución a su problemática.
- . Propiciar a través de encuentros de representantes juveniles la creación de agrupaciones.
- . Propiciar un clima de Encuentro basado en la participación, comunicación y solidaridad.
- . Establece canales de comunicación permanentes entre las agrupaciones juveniles y la Subsecretaría de Juventud y Deportes con el propósito de realizar proyectos en conjunto.

Actividades

Durante el mes de abril se están llevando a cabo las actividades / previas del Primer Encuentro que consisten en:

- 1º Determinación de los temas a tratar.
- 2º Selección en bibliografía.
- 3º Elaboración de guías en trabajo.
- 4º Convocatoria a Municipios y Comisiones de Fomento.

Las actividades uno y dos están siendo realizadas por grupos juveniles, los que al plantearles el proyecto decidieron colaborar en la delimitación de los temas, la búsqueda de bibliografía y elaboración de trabajos para el encuentro.

PROPIEDAD DEL MUNICIPIO
Municipio de San Juan
Calle de la Libertad y Oportunidad



PROVINCIA DEL NEUQUEN

Ministerio de Bienestar Social

Subsecretaría de la Juventud y Deportes

Otro programa de ejecución, consiste en realizar el Programa televisivo JUVENTUD PRESENTE; el que será elaborado y ejecutado en forma conjunta por; la Subsecretaría de la Juventud y Deportes, RTN (Radio Televisión del // Neuquén) y Agrupaciones Juveniles.

Dicho programa aparecerá en el aire desde la primera semana de Mayo hasta el mes de Diciembre con una frecuencia de una vez por semana. El mismo se desarrollará sobre dos ejes temáticos, uno dedicado a temas referidos / a la juventud y el otro sobre información juvenil.

Durante el mes de abril se están desarrollando temas de índole técnicos para su puesta en marcha.



REPUBLICA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL INTERIOR
SECRETARIA DE GOBIERNO



PROVINCIA DEL NEUQUEN
Ministerio de Bienestar Social
Subsecretaría de la Juventud y Deportes

A N E X O

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

520 EAST 58TH STREET, CHICAGO, ILL. 60637

PARTICIPANDO CRECEMOS

La necesidad de participar, de ser protagonistas, de reconocerse, de dialogar, encontrar puntos de vista comunes entre los jóvenes estudiantes de toda la provincia que finalizan sus estudios secundarios, ha motivado a G.E.N. (Grupo de Estudiantes del Neuquén) a realizar un programa en televisión donde participan representantes de todos los colegios secundarios oficiales provinciales y nacionales que este año egresan.-

Pese a las limitaciones de tiempo y recursos, la Subsecretaría de la Juventud y el Deporte se hace eco de esta inquietud y conjuntamente con Radio y Televisión del Neuquén ponen a disposición de los jóvenes estudiantes toda la capacidad humana y técnica para coordinar este programa.-

1. OBJETIVO GENERAL

Lograr que, a través de encuentros participativos de grupos de estudiantes secundarios, se profundice y afiance el conocimiento de la historia, geografía y cultura del Neuquén.-

2. JUSTIFICACION

La Provincia del Neuquén crece en forma explosiva debido al gran aporte migratorio de otras provincias argentinas y de países vecinos. Eso ha producido una población joven, sin raíces culturales propias, y sin canales de participación y de integración.-

La población en edad escolar de nivel medio, crece también en forma acelerada, así como la matriculación en establecimientos secundarios. Los planes de estudio aún no han sido regionalizados, por lo tanto la nueva población del Neuquén desconoce su historia, su geografía, sus recursos, sus bases institucionales, elementos que forman parte de las raíces culturales del pueblo.-

Este rápido crecimiento, así como las características propias de una población dinámica e inmigrante, no ha creado canales de participación para la juventud neuquina. Por lo tanto, se considera de suma importancia la posibilidad de integrar y relacionar a jóvenes que forman parte de distintas realidades del pueblo neuquino.-

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- * Lograr que el alumno participante tenga un conocimiento mayor sobre los temas propuestos, y que pueda transmitirlos a la comunidad.-
- * Lograr el conocimiento y difusión de temas que hacen al desarrollo y cultura de la Provincia del Neuquén
 - Recursos Naturales
 - Geografía y Turismo del Neuquén
 - Historia indígena
- * Desarrollar en los jóvenes los valores y principios que sustentan la democracia y las instituciones de derecho.-
 - Conocimiento y análisis de la Constitución Provincial.-
- * Promover el análisis y la interpretación de la música joven nacional.-
- * Lograr la participación real de los jóvenes en la organización del encuentro en todos sus aspectos: culturales, recreativos, etc.-
- * Permitir que a partir de la participación en el programa, los jóvenes tengan la posibilidad de conocer otras regiones del país.-
- * Brindar el ámbito adecuado para la participación la discusión y el disenso, que constituyen pilares fundamentales de la democracia participativa.-

- * Articular los esfuerzos de la juventud estudiantil y del Gobierno Provincial en torno a objetivos comunes.-
- * Mostrar el entusiasmo y la seriedad de la juventud provincial tanto en la parte organizativa del programa como en la participación.-

4. METAS

- * Una semana de encuentro de representantes de todos los establecimientos secundarios provinciales y nacionales (entre el 27 de Octubre y el 1º de Noviembre).-
- * Realización del programa en el Centro de Producción de Radio y Televisión del Neuquén, en transmisión en directo por canal 7 de Neuquén, en un esfuerzo conjunto entre juventud y Gobierno.-
- * Que los jóvenes tengan la posibilidad de visitar otra región del país, haciendo uso de 700 plazas hoteleras en la ciudad de Mar del Plata, que el Gobierno Provincial contrató a través del I.S.S.N.-

5. PROGRAMAS

Cada una de las metas mencionadas en el punto anterior se reflejan en Programas de Acción, que se realizan en distintas etapas:

5.1. Semana de Encuentro del 27 de Octubre al 1º de Noviembre.-

5.2. Programa televisivo.-

5.3. Viajes de egresados, del 15 de Noviembre al 15 de Diciembre.-

5.1. SEMANA DEL ENCUENTRO

Objetivo

Que durante la semana del 27/10 al 1º de Noviembre se realice un encuentro provincial de representantes de establecimientos secundarios, a fin de participar y competir en un programa de televisión, sobre temas del Neuquén. El encuentro será complementado con actividades culturales, recreativas, turísticas que contribuyen a la formación general del joven.-

Antecedentes

Jóvenes estudiantes secundarios recorrieron la provincia invitando a todos los establecimientos a participar, brindandoles material bibliográfico que seleccionaron y prepararon a tal efecto.-

Los estudiantes de cada establecimiento serán los responsables de elegir los 5 representantes para el encuentro.-

5.2. PROGRAMA TELEVISIVO

Mediante la participación conjunta de los jóvenes neuquinos y el Estado Provincial, a través de Radio y Televisión del Neuquén se producirá el primer programa destinado a la juventud, y a través de ella a la difusión de temas de interés del Neuquén.-

Diariamente, durante la semana del encuentro, saldrá al aire a las 18 hs. por canal 7 de Neuquén, y su red de repetidoras provinciales, un programa en el que los jóvenes son los verdaderos protagonistas.-

5.3. VIAJES DE EGRESADOS

Los viajes se realizarán en forma escalonada entre el 15 de Noviembre y el 15 de Diciembre, a la ciudad de Mar del Plata. Para ello, la Subsecretaría de la Juventud y el Deporte ha reservado un total de 700 plazas en el Hotel del I.S.S.N., que será habilitado a tal efecto, y tiene previsto los transportes que deberán cubrir los sucesivos viajes.-

" PARTICIPANDO CRECEMOS "

EVALUACIÓN

MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL
SUBSECRETARIA JUVENTUD Y DEPORTES

NEUQUEN, octubre de 1986

I N D I C E

1. I N T R O D U C C I O N

2. P R O P O S I T O

3. O B J E T I V O S

4. A C T I V I D A D E S D E E V A L U A C I O N

5. A N E X O S

1. INTRODUCCION

Durante la semana del 27/10/86 se realizó en la ciudad de Neuquén el programa "PARTICIPANDO CRECEMOS". El que consistió en una serie de actividades conjuntas llevadas a cabo entre el grupo GEN (Grupo de Estudiantes Neuquinos) y la Subsecretaría de Juventud y Deportes.

La iniciativa de realizar dicho programa surge los últimos días -- del mes de septiembre al presentar GEN a la Subsecretaría de Juventud y Deportes la propuesta de realizar un certámen con jóvenes.

Si bien la actividad central del proyecto (se adjunta copia del -- mismo) consistió en el programa televisivo. La tarea se encontró orientada por los siguientes principios:

- * La participación de jóvenes, pertenecientes a centros de ense-
ñanza Media de diferentes lugares de la provincia, la que se evidenció en todas las actividades desde la preparación del temario del concurso, selección de bibliografía, la organización del certámen y las actividades realizadas dentro y fuera del concurso.
- * La integración de jóvenes de diferentes puntos de nuestra -
provincia. La que se demostró por el clima de compañerismo y competencia leal donde el hecho de competir por un premio final no empañó las actividades y por el contrario generó - un ambiente de convivencia que los mismos jóvenes cohincidieron en calificarlo como muy positivo.

2. PROPOSITO:

El presente informe tiene por objeto detallar la evaluación del programa "Participando Crecemos" que se encuentra basado en los objetivos planteados para el mismo.

3. OBJETIVOS:

- * Lograr que, a través de encuentros participativos de grupos de estudiantes secundarios, profundice y afiance el conocimiento de la historia, -- geografía y cultura del Neuquén.
- * Lograr que el alumno participante tenga un conocimiento mayor sobre los temas propuestos, y que pueda transmitirlos a la comunidad.
- * Lograr el conocimiento y difusión de temas que hacen al desarrollo y cultura de la Provincia del Neuquén.
 - Recursos Naturales
 - Geografía y Turismo del Neuquén
 - Historia Indígena
- * Desarrollar en los jóvenes los valores y principios que sustentan la democracia y las instituciones de derecho.
 - Conocimiento y análisis de la Constitución Provincial.
- * Promover el análisis y la interpretación de la música joven nacional.
- * Lograr la participación real de los jóvenes en la organización del encuentro en todos sus aspectos: culturales, recreativos, etc.
- * Permitir que a partir de la participación en el programa, los jóvenes tengan la posibilidad de conocer otras regiones del país.
- * Brindar el ámbito adecuado para la participación, la discusión y el disenso, que constituyen pilares fundamentales de la democracia participativa.
- * Articular los esfuerzos de la juventud estudiantil y del Gobierno Provincial en torno a objetivos comunes.
- * Mostrar el entusiasmo y la seriedad de la juventud provincial tanto en la parte organizativa del programa como en la participación.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Las mismas fueron planteadas en dos partes.

Primera parte: Evaluación realizada por jóvenes que participaron del programa.

METODOLOGIA: Se elaboró una guía de evaluación (se adjunta copia) para analizar en grupos. Dicha evaluación contó con tres momentos.

Primer momento:

Se realizó una primera actividad que consistió en un juego para conformar los grupos pretendiendo que los mismos resultaran heterogéneos en cuanto al lugar de procedencia. Producto de esta actividad quedan conformados los grupos de la siguiente forma.

Grupo Monos:

Conformado con representantes de Loncopué, Zapala y Junín de los Andes.

Grupo Elefantes:

Conformado por representantes de Loncopué, Zapala y Andacollo.

Grupo Canguros: Conformado por representantes de Loncopué, Chos Malal y Zapala.

Grupo Loros: conformado por representantes de Zapala, Chos Malal, Andacollo y Loncopué.

Grupo Burros: Conformado por representantes de Andacollo, Loncopué, Chos Malal y Zapala.

Grupo Teros: Conformado por representantes de Loncopué, Zapala, Junín de los Andes.

Segundo momento:

Luego de las actividades de formación de pequeños grupos de discusión los integrantes se abocaron a la reflexión sobre las diferentes preguntas, cuyas respuestas se transcriben textualmente en este informe, con la finalidad de no desvirtuar las opiniones de los jóvenes.

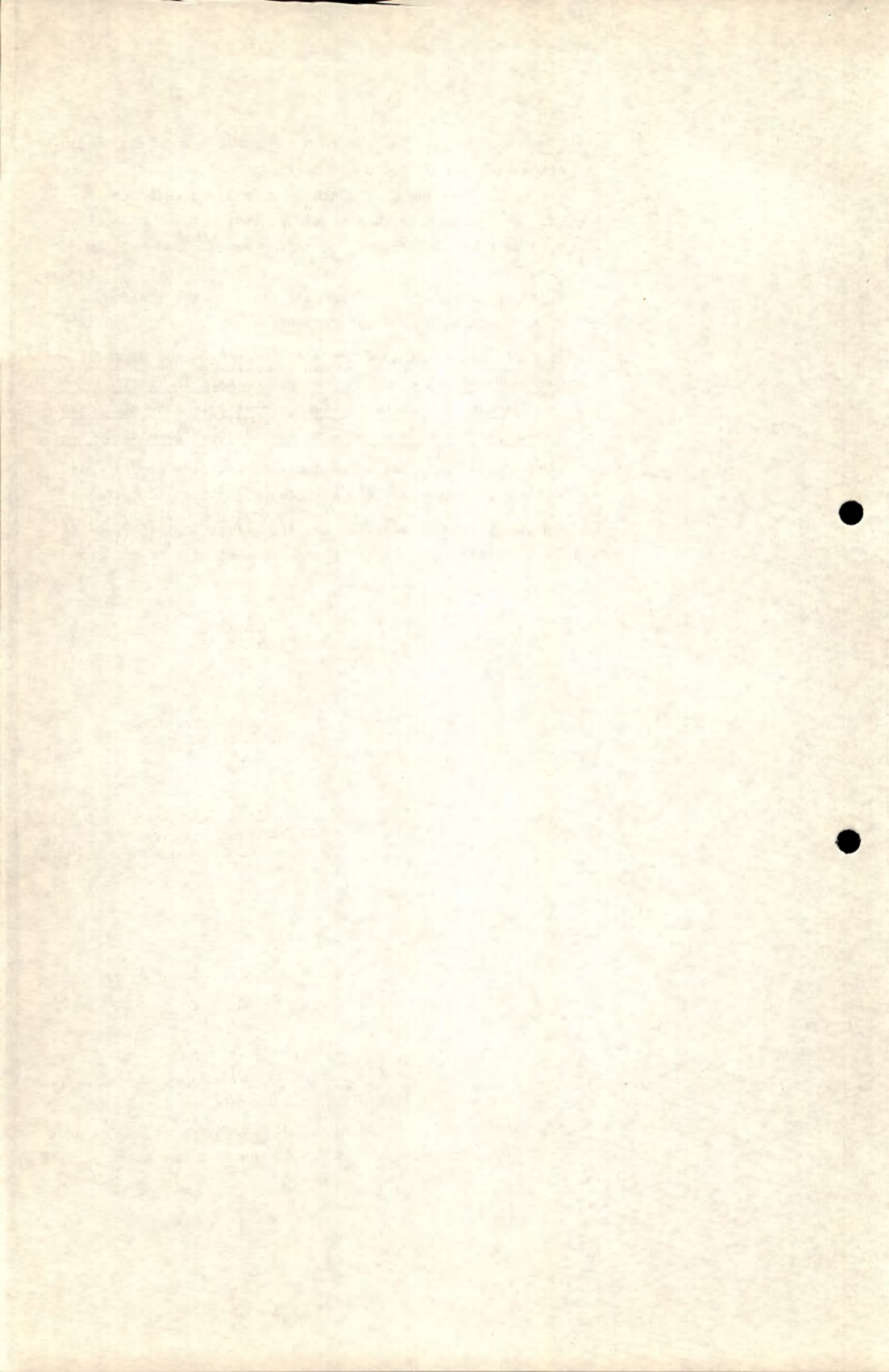
Tercer momento se realizó un plenario donde cada grupo expuso su opinión sobre los distintos interrogantes y este fue el momento en que se pudieron aclarar la intencionalidad de algunas actividades, situaciones que por error, premura en cuanto al tiempo, se habían vivido como negativas, etc.

Esta actividad se cerró con tarjeta recuerdo que cada integrante preparó para sus compañeros.

El clima que se vivió durante la evaluación fue de total adhesión por parte de los jóvenes, quienes se sintieron -- gratificados al enterarse que sus opiniones sirvieron para evaluar el proyecto y realizar ajustes para futuras tareas.

Cabe aclarar que esta actividad fue realizada el 01/11/86 antes que se supieran los resultados finales del certámen.

A continuación se detallan las respuestas textuales, vertidas por cada grupo en el Segundo momento de la evaluación.



1. ¿CONSIDERAN HABER REALIZADO UNA EXPERIENCIA POSITIVA?

En caso afirmativo:

Expresar en que aspectos fue una experiencia positiva.

Grupo Monos: SI

Aspectos: En el compañerismo, la convivencia y participación.

Grupo Elefantes: SI

Aspectos: Para nosotros la experiencia es positiva ya que -- gracias a este programa pudimos aprender a valorar lo que es nuestro y no solo eso sino que aprendimos a convivir con chicos de otros lugares y mantener una buena comunicación al tener un encuentro con jóvenes de otros lugares.

Grupo Canguros: SI

Aspectos: Creemos que fue una experiencia positiva puesto -- que quedará demostrado que la juventud de distintos lugares de la provincia se integró en un ambiente de amistad y armonía.

Grupo Burros: SI

Aspectos: Integración Social - Adquisición en conocimientos - Expresión libre de cada uno - Comunicación.

Grupo Loros: SI

Aspectos: Participación - Comunicación
Integración - Convivencia

Grupo Tero: SI

Aspectos: Por que facilitó la unión, convivencia, encuentro, ampliación de conocimientos, comunicación, entre las distintas localidades. Pero lo más importante conocer nuestra provincia.

La totalidad de los integrantes de los seis grupos coinciden en calificar a la experiencia como positiva. Al detallar los aspectos en que se manifestó -- la experiencia como positiva se mencionan:

La integración que se dio entre los distintos grupos de jóvenes, el clima de convivencia que vivieron durante los días de permanencia en Neuquén, donde el compañerismo se vió evidenciado hasta el punto de estudiar juntos jóvenes que competían el mismo día y por los mismos temas, (estas anécdotas fueron recogidas en el plenario que se realizó una vez completadas las entrevistas).

2. ¿EXISTIÓ ALGUNA EXPERIENCIA NEGATIVA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?

SI ☐ NO ☐

¿Cuál o cuáles?

Grupo Monos:

No existieron experiencias negativas.

Grupo Elefantes: SI

En un momento existió una competencia muy agresiva, pero no en forma general sino que fue un hecho aislado.

Grupo Canguros: SI

Según el punto de vista del grupo, hubieron marcadas diferencias entre los participantes de los primeros días con respecto a los últimos participantes, ya que los primeros podían reír sus respuestas.

Grupos Burros:

No existieron experiencias negativas.

Grupos Loros:

La parcialidad del jurado durante los primeros días del programa, con respecto a los últimos.

Grupo Teros:

No existieron experiencias negativas.

Conclusión

El 50% de los integrantes consideró que no existieron experiencias negativas, mientras que el resto consideró que las experiencias negativas fueron para dos grupos. La tarea del jurado durante los primeros días, a lo que cabe acotar que si bien se dieron situaciones en las que los alumnos pudieron reír sus respuestas no se dio en todos los casos y fundamentalmente se debió a que el jurado en su trabajo interno debió lograr un equilibrio y una forma de conciliar para que realmente pudiera el programa cumplir con su finalidad de dar a conocer la realidad provincial en una forma lo más didáctica posible.

3. ¿CONSIDERAN QUE ESTE PROGRAMA BRINDO UN REAL ESPACIO DE PARTICIPACION PARA USTEDES?

SI ☐ NO ☐

Explicar en que:

Grupo Monos: SI

En todas las actividades realizadas durante el encuentro

Grupo Elefantes: SI

En que los reales protagonistas somos nosotros los jóvenes de toda la provincia.

Grupo Canguros: SI

Consideramos que el programa nos brindó una real participación mediante la cual logramos interiorizarnos sobre nuestra provincia.

Grupo Burros: SI

En la libre elección de los participantes y elección del tema.

Grupo Loros: SI

En el enriquecimiento como Neuquinos.

Grupo Teros: SI

Por que facilitó la unión, convivencia, encuentro, ampliación de conocimientos, comunicación entre las distintas localidades. Pero lo más importante conocer nuestra provincia.

Conclusión

Ante esta pregunta que involucra uno de los objetivos fundamentales del programa es de vital importancia que la totalidad de los integrantes de -- los grupos lo hayan vivido como una experiencia participativa, ya que los jóvenes se sintieron protagonistas de la misma.

4. ¿HAN EXISTIDO DURANTE LOS AÑOS DE SECUNDARIO ESPACIOS DONDE PUDIERAN PARTICIPAR?

Grupo Monos:

4 jóvenes contestaron en forma afirmativa
2 jóvenes contestaron en forma negativa.

Los cuatro que contestaron en forma afirmativa detallaron como espacios de participación, los Centros de Estudiantes durante los años 1985 y 1986 y Encuentros deportivos. Ante la pregunta sobre quienes los había propiciado respondieron: Los propios estudiantes.

Grupos Canguros: SI

¿Cuáles? Centros de Estudiantes
Congreso Pedagógico Nacional
Congresos y Encuentros de jóvenes

Grupo Elefantes: SI

¿Cuáles? Encuentros juveniles
Iglesia

¿Quién los propició? La iniciativa de los alumnos
La Iglesia
Instituciones

Grupo Burros:

¿Cuáles? Centros de Estudiantes, encuentros deportivos entre los diferentes colegios de la provincia.
Intercambio sociocultural.

¿Quién los propició? Alumnos y colegios en forma conjunta - GEN y ATENEO de Cutral C6

Grupo Loros: SI

¿Cuáles? Congresos Juveniles
Centro de estudiantes
Congreso Pedagógico Nacional.

¿Quién los propició? La Nación, la Iglesia y la provincia

Grupo Teros: SI

¿Cuáles? Encuentro juvenil Cutral C6 - Fiesta del Estudiante de Plattier.

¿Quién los propició? GEN - ATENEO Cutral C6

Conclusiones:

Ante esta pregunta las opiniones del grupo Monos se vieron divididas ya que cuatro de los seis integrantes afirman no haber tenido espacios de participación durante su escolaridad secundaria.

El resto de los grupos coinciden en afirmar que existieron espacios de participación. Al preguntar acerca de cuales fueron esos espacios los más mencionados son: Centros de Estudiantes - Congresos Juveniles o deportivos y - Congreso Pedagógico Nacional. Al preguntar acerca de quien propició los espacios de participación: cuatro de los seis grupos mencionan por iniciativa de los jóvenes organizados en agrupaciones de distinto tipo.

5. ¿CONSIDERAN VALIDO REPETIR UNA EXPERIENCIA DE ESTE TIPO?

En caso afirmativo:

Enunciar cinco temas de interés a desarrollar en futuras experiencias.

Grupo Monos: SI

Temas:

- 1º. Deportes
- 2º. Debates sobre situación de los jóvenes en el interior de la provincia.
- 3º. Debate sobre desarrollo socio-económico del interior neuquino.
- 4º. Debate sobre problemas educativos "porque por la escuela pasamos pero no tenemos educación"
- 5º. Encuentros estudiantiles para mayor integración entre estudiantes del interior y de la capital.

¿Quiénes deberían participar?

Representantes de jóvenes de cada grupo social, trabajadores, estudiantes, etc.

Grupo Canguros: SI

Temas:

Historia de Neuquén
Geografía de Neuquén
Recursos Naturales
Constitución Provincial
Educación

¿Quiénes deberían participar?

Los egresados de toda las escuelas de la provincia.

Grupo Elefantes: SI, para conocer nuestra provincia

Temas:

1. Constitución provincial
2. Industrias del Neuquén
3. Economía del Neuquén
4. Prevención de alcoholismo, drogadicción y tabaquismo.
5. Profundizar en geografía - exponer sobre el departamento donde vive.

¿Quiénes deberían participar?

La juventud en general.

Grupo Loros: SI

Temas:

Deportivos
Políticos
Culturales
Tecnológicos
Científicos

¿Quiénes deberían participar,

Todos los egresados de las escuelas secundarias de la provincia, realizándolos bimestralmente, votando los temas.

Grupo Teros: SI

- Temas:
- 1º. Problemática de los pueblos del interior
 - 2º. Encuentros tratados
 - 3º. Encuentros deportivos
 - 4º. Encuentros referidos a la inserción del joven en la sociedad.
 - 5º. Encuentros para acrecentar el interés por las actividades culturales, locales, provinciales y nacionales.

¿Quiénes deberían participar?

"La comunidad joven de cada provincia".

Grupo Burros: SI

- 1º. Exponer temas de actualidad
- 2º. Que cada colegio informe de la zona a la que pertenece.
- 3º. Expresión individual o grupal sobre diferentes temas (teatro, literatura, música, deportes y arte).
- 4º. Integración local, zonal, provincial e interprovincial en ese orden.
- 5º. Ubicar sedes de los encuentros de carácter rotativo por ejemplo: una vez en Neuquén, otra en Zapala, otra Loncopué, Junín, etc.

¿Quiénes deberían participar?

Opinión dividida:

- * Temas libres y participación de cualquiera de los cursos.
- * Temas libres con participación de los cursos pero en relación a las materias que se le dictan al mismo.

6. ¿CUAL ES LA OPINION DEL GRUPO SOBRE LA ORGANIZACION EN GENERAL DE ESTE PROGRAMA CONJUNTO ENTRE UN GRUPO DE JOVENES Y UN ORGANISMO DE GOBIERNO?

Grupo Monos:

Estuvo bien organizado, se puede mejorar, poca discreción política.

Grupo Elefantes:

Tuvo una organización muy buena.
Son experiencias que enriquecen mucho a la juventud.

Grupo Canguros:

La organización por parte del grupo de estudiantes neuquinos fue positiva en todos sus aspectos, en cuanto al organismo provincial, si bien fue buena la atención, creemos que hubo poca discreción política partidaria.

Grupo Loros: En cuanto a la atención y predisposición de la gente fue excelente pero pensamos que los lugares que visitaron fueron casi exclusivamente de interés específicamente partidario. Opinamos también que un grupo solo de jóvenes no puede enfrentar esta inversión por lo que es imprescindible contar con un organismo que nos apoye.

Grupo Burros: Es una idea excelente por que cualquier inquietud que tienen los jóvenes tienen respuesta en el organismo que los respalda.

Grupo Tercos: La organización fue perfecta desde todo punto de vista.

Conclusiones. Al realizar la lectura global de las conclusiones, la totalidad de los grupos coinciden en vivenciar a la organización conjunta como buena, muy buena, perfecta o excelente.

Si bien esta idea generalizada, tres grupos hacen observaciones acerca de que existió poca discreción política partidaria. En momentos en que se realizó el plenario donde cada grupo expresó sus opiniones, se tuvo la oportunidad de pedir a los grupos que expresaran en que situaciones basaban su crítica, a lo que respondieron:

- La visita al Plan Federalismo y el hecho que se pasaran tomas del programa por el informativo provincial al que algunos integrantes calificaron de propaganda exclusiva del gobierno.

Luego de aclarada la finalidad de la visita a esa obra pública que no fue otra que mostrar a Neuquén en sus diferentes aspectos y problemáticas, los integrantes de los grupos comprendieron el propósito con -- que fueron incluidas las distintas actividades.

7. ¿EXISTIO UN ACERCAMIENTO REAL E INTEGRACION ENTRE LOS JOVENES DE DISTINTOS LUGARES DE LA PROVINCIA?

☒ SI

☐ NO

En caso afirmativo, describir situaciones de integración.

Grupo Monos: SI

Fogones, guitarreadas, truqueadas, estudio en forma conjunta, salidas, paseos, y otros.

Grupo Elefantes: SI

En el momento de las comidas. Cuando nos encontrábamos en los albergues.

En el momento del concurso.

En los encuentros del interior y con la gente de la ciudad.

NO

Falta de acercamiento del interior con la ciudad.

Grupo Canguros: SI

Compartir un almuerzo, cena, etc.

Estudiar juntos dejando de lado la idea de competencia.

Grupo Loros: SI

La convivencia entre las distintas localidades de la provincia e intercambio de ideas.

NO

Por grupos aislados que vinieron solamente a participar con el interés del viaje - Ejemplo: Cutral C6 y Plaza Huincul. (no se integraron al grupo).

Grupo Burros: SI

Compartir conocimientos entre los diversos grupos, sabiendo que horas después iban a competir.

Compartir o haber compartido todas las actividades que se realizaron en estos días.

Grupo Teros: SI

Colaboración en el estudio, a través de esta integración se logró reconocer la problemática de las distintas localidades del interior.

Conclusiones: Del análisis de la pregunta sobre integración, se desprende el logro de uno de los principios rectores del proyecto ya que todos los -- grupos coinciden en señalar que existió una real integración entre los jóvenes y detallan aquellas anécdotas o situaciones que dejan en evidencia el clima que reinó durante la estadía en Neuquén.

Cabe aclarar que dos grupos realizan críticas a situaciones puntuales, que no contribuyeron a la integración de los grupos.

La primera realizada por el Grupo Elefantes que opinaron se debió poner más esfuerzo en actividades con los jóvenes de la ciudad.

La segunda realizada por el grupo Loros que relata una anécdota con jóvenes que no tuvieron la oportunidad de compartir otros momentos más que el certamen, ya que no se contaba con infraestructura para albergar a todo el interior, se debió optar por el criterio de albergar aquellos que pertenecieran a lugares distantes más de 100 km. de la ciudad. En el momento del plenario los jóvenes señalaron que si bien la anécdota fue negativa no constituyó -- más que un hecho aislado en el contexto de todo el programa

8. ESTE ES UN ESPACIO DE LIBRE EXPRESION PARA EL GRUPO

- Estamos de acuerdo con los cursos sobre temas provinciales que se podrían ir ampliando hacia temas Nacionales.
- Creemos que el tema Rock Nacional no "encaja" con los demás temas.
- Nos pareció injusto el comportamiento del jurado que cambió de criterio sobre la última parte del concurso correspondiente al interior.
- Mejor organización de los ratos libres, de tal forma que participe la totalidad de las delegaciones.
- Preferimos un baile estudiantil, que hacer actividades en que nos encontremos desunidos o inhibidos económicamente.
Agradecemos a GEN y la colaboración que el gobierno prestó para llevar a cabodicho certamen.
- Proponemos que los integrantes de GEN no se circunscriban solo a la zona Neuquén o confluencia sino a representantes de toda la provincia.

Grupo Monos:

Grupo Canguros:

Creemos que los chicos de Cutral C6 y Plaza Huincul no demostraron en ningún momento compañerismo y mucho menos deseos de integrarse. Pensamos que el tema Rock Nacional es muy amplio y poco accesible a gente del interior que no cuenta con la infraestructura necesaria.

Grupo Elefantes:

- Pediremos que el Rock Nacional no se tome en cuenta, que en lugar de él tengan en cuenta el folklore provincial.

Grupo Loros:

- Estos encuentros se deberían realizar en toda la provincia y como dijimos anteriormente con mayor frecuencia.
- No se deberían tomar en cuenta temas que no puedan desarrollar grupos del interior por su alejamiento de la Capital -Ejemplo: Rock Nacional y si temas como Geografía, Historia Nacional.
- Otra idea sería que cada grupo haga una presentación de su departamento; con exposición de las ventajas y necesidades de estos.

Grupo Teros:

- El grupo considera que hubo disparidad con respecto a la actuación del jurado; - por ejemplo:
Los primeros días del concurso, hubieron mayores consideraciones respecto a las contestaciones de las preguntas (se daban varias respuestas hasta llegar a la correcta).

Grupo Burros:

Queremos hacer resaltar la idea de que, más que un concurso, sea un trabajo de exposición, ya que llevará a un mayor enriquecimiento, tanto del que expone como de aquel que recibe la exposición.

También poder expresar vocación, o sea, aquellas experiencias personales o grupales, de índole deportiva, literaria, teatral, etc.

Reafirmamos la idea, que los lugares de encuentro, sean de carácter rotativo, lo que llevaría a un mayor conocimiento de nuestra provincia y poder conocer diferentes ideas y experiencias comunitarias.

Bregar por la integración partiendo desde las clases de la comunidad hacia la Nación.

Segunda parte: Consiste en la evaluación realizada por la Subsecretaría de Juventud y Deportes donde se considera haber logrado los objetivos planteados para el proyecto, aunque en el plano operativo existieron inconvenientes para la ejecución del mismo que a continuación se detallan:

* En cuanto a la infraestructura existente en Subsecretaría:

- Escasa cantidad de personal para la realización del mismo, debió ser cubierto con esfuerzos personales de los integrantes de la Subsecretaría.
- Ausencia de vehículos en la Subsecretaría. Para las actividades de organización y movilización de los jóvenes de distintas partes de la provincia se recurrió a vehículos prestados por otros sectores.
- Escasa infraestructura para albergar los representantes del interior, debido a esto se optó por el criterio de albergar a los jóvenes provenientes de más de 100 kilómetros en la ciudad de Neuquén, lo que llevó a que los representantes de Plaza Huincul y Cutral Có fueran traídos a concursos y regresaran al lugar de origen (cabe aclarar que estos grupos que solo compartieron escasos momentos aparecen en la evaluación realizada por los jóvenes, como no integrados al resto).
- En cuanto al tiempo disponible para realizar la tarea: ante la voluntad de la Subsecretaría de dar respuesta a una inquietud de los jóvenes, el desarrollo de las tareas de organización y ejecución de la propuesta se realizó en menos del tiempo necesario (aproximadamente 25 días desde la presentación de la propuesta). Lo que se evidenció en el trabajo del jurado que si bien realizó una tarea intensa y responsable debió, sobre la marcha, realizar modificaciones.

Este programa constituye la primer experiencia de trabajo de la Subsecretaría con los jóvenes, donde queda demostrado que se pueden realizar proyectos en conjunto, teniendo objetivos claros, en tiempos determinados, en lo posible cortos, donde se puedan observar rápidamente resultados.

Es importante destacar que los jóvenes necesitan participar en un clima de real libertad para poder crear. Esta libertad no significa anarquía ni superposición de funciones. Aceptan naturalmente la autoridad cuando se encuentran establecidos los roles de cada una de las organizaciones.

Para poder realizar proyectos en conjunto es necesario que estén definidas las responsabilidades.

Cabe destacar que no se impusieron reglas de comportamiento, ni sanciones en ninguna de las actividades realizadas, a las que por respuesta se obtuvo el comportamiento responsable de personas que pueden y realizan un buen uso de su libertad.

Los valores afectivos de los jóvenes se encontraron presentes durante el transcurso de todo el programa lo que ha permitido realizarlo en un clima de alegría y seriedad, donde el compañerismo entre ellos fue una constante.

Este programa ha dado sustento a que la realización de proyectos similares puedan ser realizados con la misma metodología de participación pues -- una parte importante del resultado del mismo se debió a que fueron los jóvenes los que invitaron a los jóvenes de las escuelas a participar y no la Subsecretaría al Consejo Provincial de Educación o a los estudiantes.

5. A N E X O S

GUIA DE EVALUACION

ESTE GRUPO DE PREGUNTAS FUERON ELABORADAS PARA QUE JUNTOS REFLEXIONEMOS SOBRE LA EXPERIENCIA " PARTICIPANDO CRECEMOS"

1. *¿Consideran haber realizado una experiencia positiva?*

SI ☐ NO ☐

En caso afirmativo

* *Explicar en que aspectos fue una experiencia positiva:*

.....
.....

2. *¿Existió alguna experiencia negativa durante el desarrollo de las actividades?*

SI ☐ NO ☐

* *Cuál o cuáles?*

.....
.....

3. *¿Consideran que este programa brindó un real espacio de participación para ustedes,*

SI ☐ NO ☐

* *Explicar en qué*

.....
.....

4. *¿Han existido durante los años de secundario espacios donde pudieran participar?*

SI ☐ NO ☐

En caso afirmativo:

* *¿Cuáles?*

.....
.....

* *¿Quién los propició?*

.....
.....

5. *¿Consideran válido repetir una experiencia de este tipo,*

SI ☐ NO ☐

En caso afirmativo:

* *Enunciar cinco temas de interés a desarrollar en una futura experiencia*

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

* *¿Quiénes deberían participar?*

.....
.....

6. *¿Cuál es la opinión del grupo sobre la organización en general de este programa conjunto entre un grupo de jóvenes y un organismo provincial?*

.....
.....

7. ¿Existió un acercamiento real e integración entre jóvenes de distintos lugares de la provincia? SI ☐ NO ☐

En caso afirmativo:

• Describir situaciones de integración:
.....
.....

8. Este es un espacio de libre expresión para el grupo:

