

*/ Este trabajo fue realizado por la Sra. Cecilia Braslavsky, Consultora de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de la autora y pueden no coincidir con las de la Organización.

84-12-2139

Nota del Equipo Organizador del Seminario:

La autora nos ha entregado la versión completa de este trabajo, el artículo para la revista de la CEPAL (La Juventud Argentina: Entre la Herencia del Pasado y la Reconstrucción del Futuro) y su trabajo sobre: "Situación y Acción de los Jóvenes Desocupados en América Latina". Por razones de fuerza mayor, les ofrecemos una síntesis del primero efectuada por la propia autora, junto con la correspondiente Introducción e Índice.

Resumen

Algunos de los procesos fundamentales de la sociedad argentina en los últimos años han sido la cristalización de una estructura social fuertemente segmentada, la desindustrialización y la desmovilización política y gremial.

En este trabajo se procura analizar a partir del uso de datos censales éditos e inéditos de 1960, 1970 y 1980, de datos de la Encuesta Permanente de Hogares en conglomerados urbanos y de otras fuentes cuantitativas y documentales cuáles han sido los efectos de estos procesos fundamentales y de otros que los acompañaron sobre la socialización familiar y no familiar y sobre la educación de la generación joven contemporánea. Se procura asimismo ubicar las actividades fundamentales que desarrollan actualmente los jóvenes y se abren preguntas sobre los cursos de acción posibles para potenciar sus posibilidades de participación en un desarrollo nacional autosostenido y democrático. A este último respecto se presta atención a todos los agentes sociales y políticos, pero se le otorga un énfasis destacado al Estado.

Dada la gran heterogeneidad regional del país se consideran constantemente las diferencias interprovinciales. Debido a la tradicional desventaja de las mujeres en las sociedades latinoamericanas, se brindan diversos elementos para analizar la situación actual de las mujeres jóvenes argentinas.

Algunos de los resultados que se presentan son:

- 1 El número absoluto de jóvenes argentinos está en aumento. Ellos constituyen un agrupamiento mayor que la población total de numerosos países latinoamericanos. La proporción de hombres y mujeres es similar. La proporción de jóvenes en el total de la población está a partir de 1970 en disminución, lo que podría indicar una creciente importancia de esta generación en la reproducción de la sociedad.
- 2 Los jóvenes contemporáneos argentinos fueron socializados por familias sujetas a grandes cambios, en particular a la superposición de modelos familiares diversos, donde coexiste el hogar tradicional con otros conformados por padres que transitan su tercera unión e hijos de varias de esas uniones, las madres tienden a participar más en la actividad económica y los padres en la doméstica. Estos y otros procesos irían conformando en los jóvenes concepciones más abiertas acerca de los modelos familiares. Sin embargo, la adhesión ideal a nuevos modelos no se corresponde con cómo se organizan familiarmente los jóvenes.

The first part of the document
 discusses the general principles
 of the system and the
 various methods of
 application. It is
 intended to be a
 practical guide for
 the use of the
 system in all
 cases. The second
 part of the document
 contains a list of
 the various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 third part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 fourth part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 fifth part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 sixth part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 seventh part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 eighth part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 ninth part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted. The
 tenth part of the
 document contains
 a list of the
 various
 methods of
 application and
 the results of
 the experiments
 conducted.

3 En la Argentina la gran mayoría de los jóvenes viven con sus familias de procreación, lo que no se contrapone a que exista una cantidad significativa de jóvenes que asumen responsabilidades de otro tipo, en particular la maternidad y la jefatura de hogar. A este respecto llama la atención que en los últimos diez años se duplicó la cantidad de mujeres jóvenes jefas de hogar.

4 El rol socializador de las familias parece haber sido para esta generación mayor que para las anteriores, dado que el contexto autoritario habría tenido como una de sus consecuencias un refugio de las generaciones jóvenes en las familias. Este proceso parece haber sido decisivo para la socialización laboral, la socialización política y el acceso a ciertas dimensiones de la cultura y estaría teniendo consecuencias en la manera que los jóvenes participan de la apertura democrática. Los jóvenes hijos de padres con experiencia de participación política y cultural se insertarían en el proceso de apertura con mayor facilidad y tenderían a cumplir roles de liderazgo. Por otra parte, estos procesos permiten formular la hipótesis que en la Argentina de los últimos años las relaciones intergeneracionales tuvieron un fuerte componente cooperativo y un débil componente conflictivo. Dicho en otros términos no estaría actualmente presente un conflicto intergeneracional del que los jóvenes constituyan un polo.

5 Las modalidades que asumió la educación de los jóvenes contemporáneos fue uno de los mecanismos más eficaces para la cristalización de la estructura social segmentada. En este sentido operaron tanto la exclusión de contingentes significativos de niños que hoy son jóvenes de la escolaridad primaria completa como la segmentación del sistema de educación formal en establecimientos que brindan educación de alta calidad y otros que lo hacen de baja. De este modo existen en la Argentina grupos de jóvenes que tuvieron menor educación que la formalmente obligatoria y otros que tuvieron mayor, pero, además, entre los que tuvieron igual cantidad de educación hay quienes fueron educados para el pensamiento abstracto y la construcción de una conciencia societal crítica y quienes sólo lo fueron para el pensamiento concreto, las operaciones productivas de menor jerarquía y la adhesión a modelos ideológicos sin reflexión autónoma.

6 Por otra parte, las pautas de socialización familiar, escolar, extraescolar, etc., tendieron a otorgarle a la formación escolar un fuerte valor legitimador de las desigualdades sociales, de modo que los jóvenes que se encuentran en situación de desventaja educativa originada en una desigual distribución regional

y social de las oportunidades educativas tienden a invertir el orden de los procesos y a ver en su desventaja educativa el origen de su desventaja social o, viceversa, en su ventaja educativa el origen de su situación de privilegio social.

7 Una peculiaridad de la sociedad argentina parece ser el grado de extensión y desarrollo de redes comunitarias de participación (clubes barriales, centros comunitarios, sociedades de fomento, etc.). Los jóvenes de hoy tendieron cuando niños y tienden ahora a participar de estas redes en forma activa, pero dado que las mismas se encuentran igualmente segmentadas que el sistema de educación formal, se propone que su participación en las mismas a la vez que los inicia y entrena en prácticas de participación y liderazgo los divide significativamente a unos de otros.

8. La idea de que la mayoría de los jóvenes argentinos estudia es un mito. Si bien la proporción de los jóvenes estudiantes ha ido en aumento, la principal actividad de los mismos es el trabajo remunerado fuera del hogar. Ellos participan muy significativamente en la fuerza de trabajo del país. Por otra parte y si bien

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

en los últimos veinte años y en particular en el contexto desindustrialista agudo iniciado en 1978 aumentó la proporción de trabajadores por cuenta propia, la inmensa mayoría de los jóvenes argentinos trabaja en relación de dependencia. Por otra parte los jóvenes participan del movimiento de la fuerza de trabajo desde la industria hacia el comercio y los servicios que caracterizan al mercado de trabajo argentino, pero el grupo más numeroso de trabajadores jóvenes sigue siendo el de los trabajadores industriales especializados.

9. Entre los trabajadores jóvenes puede considerarse que tres grupos están en situación crítica. Estos grupos son los trabajadores familiares sin remuneración fija, los empleados domésticos y los trabajadores por cuenta propia con bajo nivel de instrucción. Estos son los grupos de incorporación temprana al mercado de trabajo. La pertenencia a los mismos limita las posibilidades de desarrollo personal, laboral y de participación gremial. En conjunto estos grupos son muy significativos, en particular en las regiones más atrasadas. El segundo y el tercero están además en franco aumento.

10 Existen en la Argentina contingentes significativos de jóvenes desocupados y de jóvenes sobreocupados. Los primeros están en aumento, en particular a partir de 1979. Aparentemente los segundos también lo estarían. Tanto la situación de desocupación como la de sobreocupación tienen entre otras consecuencias la muy grave de paralizar la participación societal, y con ello la contribución de los jóvenes en esas situaciones a la construcción de un proyecto nacional de desarrollo autosostenido y democrático. Estas situaciones estarían en la base de la manifiesta apatía participativa de grupos numerosos de jóvenes de ambos sexos.

11 Es inesperada para el grado de desarrollo argentino la permanencia de jóvenes mujeres al cuidado del hogar. Estaría esto indicando la fuerte persistencia de patrones culturales sexistas y mostrando a su vez formas de registrar y analizar la condición de actividad de la población que contribuyen a desjerarquizar algunos problemas de gravedad, por ejemplo la desocupación femenina.

12 No existen indicios que permitan suponer que la juventud argentina contemporánea participe más o menos que las generaciones adultas en prácticas políticas ni que sea homogéneamente progresista o conservadora. Los pocos elementos disponibles permiten más bien suponer que los jóvenes participan en prácticas políticas en medida similar a los adultos y que cada sector juvenil asume cada vez más abiertamente posiciones políticas coincidentes con la defensa de intereses sectoriales, aunque busca paralelamente formas de concertación y mecanismos de operación política tolerantes. De todos modos existirían grupos que se mantendrían al margen, por apatía o por otros motivos, de esta manera que tienen los jóvenes argentinos contemporáneos de hacer política. Un elemento de las orientaciones socioculturales de las generaciones jóvenes sería su menor capacidad de resistencia a la manipulación. Poco se sabe acerca de cómo opera este elemento en la forma en que los jóvenes se están incorporando a la política en el momento de apertura democrática.

13 El mejoramiento de la situación de la juventud argentina depende en gran medida de la acción concertada de la propia juventud y del Estado. En este sentido se propone la definición de modalidades y áreas de intervención que potencien la capacidad de autogestión juvenil en tanto el Estado contribuya a resolver problemas que exceden la capacidad de los jóvenes, en particular de los jóvenes de sectores populares, para encontrar soluciones. Esta situación es clara en el caso de la provisión de oportunidades educacionales, laborales, habitacionales y sanitarias. Respecto de las segundas se requeriría también, así como en otros casos de otros sectores, la participación de los sectores empresarios.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

4

(Nos ha parecido importante incluir la versión completa de la Introducción.)

INTRODUCCION

1. Alcances y limitaciones del concepto juventud

Desde que nacen hasta que mueren los seres humanos transitan distintas etapas. Una de ellas es la juventud. Desde un punto de vista sociocultural la misma está caracterizada por la posesión de un margen de autonomía mayor que el de los niños y menor que el de los adultos. La posesión de una autonomía incomparablemente superior a la que se tenía hasta ese momento hace sentir a los jóvenes capaces de resolver una cantidad de tareas individuales y de enfrentar una serie de desafíos sociales. Este sentimiento de capacidad se manifiesta en ambiciones juveniles que pueden a veces cobrar la forma de omnipotencia personal y social. Por otra parte, el mismo va acompañado de un sentimiento contrario. Se trata de la angustia de no poder llevar a cabo todas las ambiciones, es decir, por el paulatino reconocimiento de los límites externamente impuestos y de los límites internos que se tienen por el hecho de no ser adultos todavía.

Más allá de la característica general señalada difícilmente puede hablarse de "la juventud". La duración de esta etapa, el tipo de ambiciones, la modalidad que puede asumir la omnipotencia, el tipo de límites que existen y las posibilidades que la sociedad adulta y el Estado brindan a cada joven para participar y transformarse en adulto varían significativamente según los grupos sociales de origen, las zonas de residencia, las etapas históricas en que se crece, etc.1/

En la Argentina contemporánea se puede decir que la juventud es el grupo de edad comprendido entre los 15 y los 24 años. Esta distinción no responde a una arbitrariedad demográfica, sino a una serie de pautas culturales de validez no absoluta, pero sí generalizada. Los jóvenes de 14 años que no han terminado de cursar la escuela primaria suelen abandonarla y a los 15 se han transformado en desertores; las familias siguen festejando el cumpleaños de 15 de sus hijas, como una manera de reconocer que ingresan a otra etapa de la vida; la autonomía de movimiento ya está generalizada, y desde los 16 años ya no se está afectado por la ley de prohibición laboral. A los 25 años en cambio se ha cerrado el ciclo. La etapa que se inicia en ese momento está caracterizada por grados mayores de autonomía, pero menores de libertad cotidiana. Es una etapa de acumulación de obligaciones familiares, ocupacionales y sociales. El grupo de jóvenes de 15 a 24 años también se diferencia de los anteriores y de los posteriores por sus valores y actitudes.2/

Existe entonces en la Argentina una porción de la población que se demarca de la restante y que tiene cierto grado de homogeneidad, que le es dado por su característica de poseer un margen de autonomía intermedio. Esta porción de la población es la que está comprendida entre los 15 y los 24 años. En ella se pueden distinguir por otra parte dos subgrupos de edad, cuyas características particulares se irán señalando. Las condiciones de vida, las actividades que desarrollan y las perspectivas que poseen son, sin embargo, en cada subgrupo lo suficientemente heterogéneas como para que cuando se quiere comprender a la juventud sea necesario referirse a los jóvenes. Hay así jóvenes de la Capital, de provincias ricas y de provincias pobres, urbanos o rurales; jóvenes hijos, padres, o jefes de familia, mujeres y varones, trabajadores o estudiantes o trabajadores-estudiantes, etc.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be a paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the narrative or list.

Fourth block of faint, illegible text, possibly a separate section or entry.

Fifth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

2. Notas sobre el escenario de los jóvenes argentinos contemporáneos

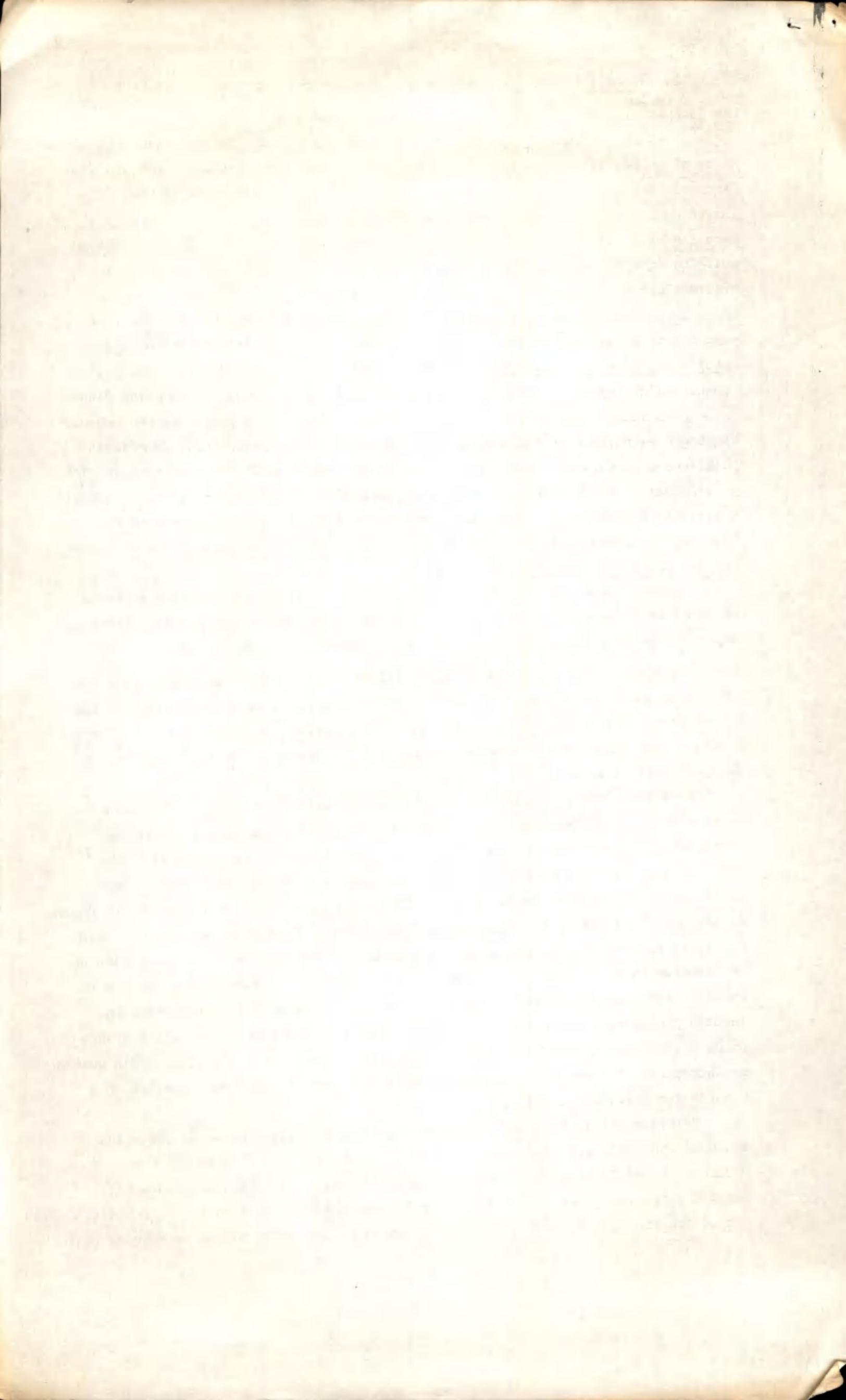
Los jóvenes argentinos contemporáneos nacieron, crecieron y viven en un escenario de sociedad estructuralmente diferente del de la mayoría de los países latinoamericanos. No es el propósito de este estudio describir ese escenario en toda su complejidad. Pero debe destacarse una dimensión que parece afectar decididamente el modo de inserción societal de los jóvenes y condicionar algunos de sus comportamientos. Esta dimensión es la cristalización de la estructura social paralela a un sistema político incapaz de promover el desarrollo y la modernización autosostenida y afectada por inestabilidad, bloqueos y convulsiones.

La estructura social argentina sobrevive --en sus rasgos principales y en especial si se la compara con la de otros países de la región-- tal como quedó constituida hace más de dos décadas, cuando los procesos de industrialización, urbanización, expansión de la escolaridad primaria, etc., tuvieron su mayor dinamismo para luego permanecer en un estancamiento relativo. A partir de ese momento siguieron existiendo movimientos sociales e intentos de conformación de modelos o políticos alternativos. Las convulsiones en la esfera política provocaron inicios y clausuras de estilos políticos de breve duración. Es decir, que la cristalización social no impidió que existiera una dinámica sociopolítica, pero esta dinámica tuvo escasas consecuencias en cuanto a modificación de la estructura social aunque fue muy grave para el tejido societal.

Debido a la cristalización de la estructura social los jóvenes se insertan en la misma de manera bastante similar a la forma en que lo hicieron sus padres o, expresado de otra manera, de modo mucho menos diferente a cómo se insertan los jóvenes respecto de los adultos en otros países de la región. La tendencia predominante en la sociedad argentina es la reproducción en la generación joven de las tendencias y diferencias que ya existían en la generación intermedia (25 a 35 años) e incluso de muchas de las tendencias que ya se manifestaban en la generación de sus padres (45 a 55 años).

Esta tendencia predominante se pone de manifiesto justamente en el hecho que existen entre los jóvenes contemporáneos grupos por lo menos tan diferentes y distantes entre sí como los que existían hace dos décadas. Avanzando algo más sobre lo que este estudio mostrará puede formularse la hipótesis que esos grupos de jóvenes son, en términos de su inserción societal, bastante similares a los grupos de jóvenes que luego se transformaron en sus padres. Evidencias en favor de esta hipótesis pueden reunirse por ejemplo a partir del análisis de la participación de la juventud en el conjunto de la población o en los movimientos migratorios, o en su inserción familiar, o en las dificultades que tuvieron en su escolarización. También pueden reunirse otras evidencias a través de la descripción de las principales actividades que realizan los jóvenes, las ocupaciones a las que acceden cuando se incorporan al mercado del empleo o, por último, de la propensión que tienen a desarrollar actividades políticas.

Naturalmente la tendencia a que se reproduzcan en la generación joven los modos de inserción societal que ya existían --y que permanecen-- en las generaciones adultas, no implica inmutabilidad o paralización total de la dinámica societal. Existen entre las generaciones adultas y la generación joven algunas diferencias, aunque son sin duda menores que las que existen en los demás países de América Latina



(El propósito) de este trabajo es presentar cómo participan los jóvenes en la población y en el espacio argentinos, cómo fueron educados y qué lugar ocupan al interior de los hogares, cuál fue el uso que pudieron hacer de las oportunidades de educación formal, cuáles son sus principales actividades y ocupaciones y cómo participan en política, para pasar luego a presentar algunas reflexiones a modo de conclusiones. En cada una de estas dimensiones surgirá, precisamente, cómo se manifiesta la cristalización intergeneracional, cuáles son los elementos diferenciales de la inserción societal de los jóvenes argentinos respecto de los adultos y se irán precisando algunos de los rasgos de los grupos que componen la juventud argentina contemporánea.

(este índice corresponde a la versión completa del trabajo)

	Página
Resumen	v
INTRODUCCION	1
1. Alcances y limitaciones del concepto juventud	1
2. Notas sobre el escenario de los jóvenes argentinos contemporáneos	2
Capítulo I - DIMENSIONES Y DISTRIBUCION DE LA JUVENTUD ARGENTINA	4
1. Dimensiones	4
2. Distribución	7
3. Los jóvenes migrantes	7
Capítulo II - FAMILIA Y JUVENTUD	10
1. Socialización familiar de niños y jóvenes	10
2. Jóvenes jefes y madres de familia	18
Capítulo III - NIVELES EDUCATIVOS DE LA JUVENTUD	20
1. La expansión del sistema de educación formal y los crecientes niveles educativos formales de los jóvenes	20
2. La segmentación del sistema de educación formal y el acceso diferencial de los jóvenes al conocimiento y a pautas de socialización	30
3. Deterioro cualitativo y prácticas autoritarias de educación	33
Capítulo IV - LAS ACTIVIDADES DE LOS JOVENES	35
1. Las actividades de los jóvenes de acuerdo a los Censos de Población y a las Encuestas Permanentes de Hogares	35
2. Algunas consecuencias sociales de la inactividad y la sobreocupación	49
3. Otras actividades	52
Capítulo V - LOS JOVENES TRABAJADORES	55
1. Los jóvenes en el mundo del trabajo	55
2. El nivel educativo de los jóvenes trabajadores ...	62
3. Los jóvenes entre los trabajadores desfavorecidos	69
Capítulo VI - LA PARTICIPACION POLITICA DE LOS JOVENES	73
Capítulo VII - A MODO DE CONCLUSIONES	81

