

INFORME

**DIALOGO
JOVEN
SUR-SUR**

BUSCANDO LA RESPUESTA PARA CONSTRUIR UN MUNDO MAS FRATERO

LIMA, PERU, 30 OCTUBRE - 4 NOVIEMBRE 1990

INDICE

Introducción	5
Aspectos organizativos	6
Objetivos	6
Temas	6
Metodología	6
Perfil de los participantes	7
Desarrollo del Simposio	7
Reflexiones	8
Visita de campo	10
Conclusiones	11
Mensaje de los participantes	12
Agradecimientos	13
Programa	Anexo 1
Nómina de participantes	Anexo 2

INTRODUCCION

Bajo el lema: "Buscando las respuestas para construir un mundo más fraterno", la Confederación Latinoamericana de ACJs convocó al Simposio "Diálogo Joven Sur/Sur", actividad que reunió a jóvenes de Africa, América Latina, Asia y el Caribe.

La Confederación Latinoamericana se siente satisfecha de haber podido contribuir humildemente a la cristalización de este diálogo joven que durante mucho tiempo, en el pasado, ha estado en los planes del movimiento mundial pero que por una u otra razón no había podido concretarse. Fue ésta la primera vez en que se dio un diálogo genuino a nivel de jóvenes del Sur, el que se produce en un momento particular de la historia que le toca vivir a nuestro mundo y a la Asociación Cristiana de Jóvenes participando en el mismo.

La iniciativa emanada de la Confederación Latinoamericana ha recibido, con la apreciada presencia del Secretario General de la Alianza Mundial de ACJs, Lee Soo-Min, y la de los jóvenes pertenecientes a otras áreas del movimiento, el pleno respaldo que la convirtió en una actividad que trascendió totalmente el ámbito latinoamericano para convertirse en una experiencia de interés mundial.

La ACJ enfrenta en el mundo un desafío vital. Estamos ante la encrucijada de convertirnos en un movimiento profético y dispuesto a correr los riesgos consecuentes o mediatizarnos. Dependerá de la voluntad de aceptar la oportunidad que se nos presenta hoy como quizás nunca antes. Tendremos que alejarnos de dogmas difíciles de fundamentar y abandonar ciertas acciones tibias que debilitan la credibilidad de la ACJ.

La Confederación Latinoamericana de ACJs ha hecho claramente una opción por el protagonismo de los jóvenes. Son ellos el presente y el futuro de nuestro movimiento. Sin su plena y activa participación en el presente, ni los jóvenes ni la ACJ tendrán un futuro promisorio.

Con el Simposio se ha dado un paso en lo que debiera ser una dinámica permanente de diálogo. A todos nos corresponderá asegurar la adecuada continuidad de la iniciativa comenzada en Lima.

Norberto Rodríguez
Secretario General

COORDINACION

Por delegación de la CLACJ, la coordinación de este evento fue ejercida por Esther Camac y Junior Acosta, profesionales de la ACJ de Costa Rica.

LUGAR Y FECHAS

Se llevó a cabo en la localidad de Ricardo Palma, Chosica, a 70 km. de la ciudad de Lima, Perú.

La actividad se extendió del 30 de octubre al 4 de noviembre de 1990.

OBJETIVOS

- * Promover el estudio crítico de los problemas comunes y concretos que afectan al Tercer Mundo, en el marco del concepto de JUSTICIA y PAZ.
- * Redescubrir la Misión de la ACJ en el aquí y ahora de la historia, dentro del contexto de las realidades políticas, sociales y económicas en las que viven los países del Tercer Mundo.
- * Diseñar propuestas para el compromiso y la acción del movimiento, las que serán sometidas a las ACJs nacionales, a las Organizaciones de Area y a la Alianza Mundial de ACJs.

TEMAS

El temario considerado fue:

- ¿Por qué es pobre el Sur?
- ¿Cómo promover modelos alternativos de desarrollo?
- ¿Cómo educar al mundo desarrollado?

METODOLOGIA

En días sucesivos, durante los tres primeros, fueron realizadas exposiciones sobre los temas del Simposio, las que estuvieron a cargo de disertantes invitados. A continuación de cada conferencia fueron realizados plenarios sobre la temática respectiva.

Posteriormente, cada tema fue profundizado en pequeños grupos de discusión a partir de las respectivas experiencias en el movimiento de la ACJ y en la vida de los jóvenes como habitantes de países que sufren la injusticia y la pobreza. Un día completo fue destinado a una visita de campo y contactos con una comunidad de condición marginal.

La elaboración de propuestas y sugerencias fue realizada mediante trabajo en pequeños grupos, cuyos resultados fueron compartidos y debatidos en un plenario final.

La integración de los grupos varió diariamente.

PARTICIPANTES

Tomaron parte del Simposio 15 jóvenes delegados de distintos países de Africa, América Latina, Asia y el Caribe.

Los requisitos de participación fueron:

- * Líderes voluntarios o profesionales menores de 25 años con un claro compromiso social.
- * Con participación en la Universidad, organizaciones políticas y/o sindicatos en sus países.
- * Con clara comprensión e identificación con el proceso de impulsar el diálogo entre los países del Tercer Mundo.

Dificultades de último momento impidieron la presencia de algunos de los jóvenes de Africa y Asia cuya participación estaba prevista.

DESARROLLO DEL SIMPOSIO

*** Expectativas de los participantes:**

Fue facilitada la expresión de las expectativas personales y dudas que los participantes tenían al inicio del evento. Las mismas fueron acompañadas de manifestaciones sobre la necesidad de que el Simposio trascendiera el mero ejercicio intelectual y llevara a proponer acciones tendientes a la transformación de la realidad.

- * **Palabras de los Secretarios Generales de la Alianza Mundial de ACJs y de la CLACJ:** Lee Soo-Min y Norberto Rodríguez, presentes en la ocasión, dirigieron sendos mensajes a los jóvenes. Ambos destacaron la trascendencia de la reunión e instaron a un trabajo activo y profundo, acompañando reflexiones que enriquecieron la labor posterior.

*** Disertantes:**

Las exposiciones sobre los temas centrales fueron desarrolladas por las siguientes personas:

- **¿Por qué es pobre el Sur?**
Pbro. Gustavo Gutiérrez (Sacerdote católico; profesor de la Universidad Católica del Perú; Asesor de la Unión Nacional de Estudiantes Católicos; Párroco; Autor de numerosos libros sobre Teología).
- **¿Cómo promover modelos alternativos de desarrollo?**
Dr. Raúl Haya de la Torre (Sociólogo e investigador; funcionario del Ministerio de Planificación del Perú).
- **¿Cómo educar al mundo desarrollado?**
Sr. Alejandro Vassilaqui (Presidente de la Alianza Mundial de ACJs).

*** Devocionales:**

Los momentos de devoción, celebración y reflexión constituyeron un aspecto importante e inspirador. En su preparación y desarrollo intervinieron protagónicamente los mismos jóvenes. El contenido se vinculó con la temática del evento.

REFLEXIONES

(Resultantes de las discusiones grupales)

* ¿Por qué es pobre el Sur?

No es posible analizar la situación del Sur sin considerar el contexto histórico y las relaciones con el resto del mundo. Dentro de este análisis se deben contemplar:

a- Factores Históricos

- Pobreza, producto de un proceso histórico.
- Conquista y colonialismo (cambio de esquemas, organización cultural).
- Conformismo (principalmente como resultado del juego de otros factores).
- Mecanismos de perpetuación de la opresión.
- Desestructuración (etapas republicanas).

b- Factores Culturales

- Pérdida de identidad.
- Corrupción.
- No reclamo de la unidad de nuestros pueblos.

c- Factores Económicos y Políticos

- Relaciones de explotación y dominación.
- Relaciones de dependencia. "La historia de nuestra pobreza, es la historia del enriquecimiento de otros".
- Diversos niveles de injusticia. Relaciones asimétricas
 - Internacionales
 - Gubernamentales
 - Individuales
- Ausencia de credibilidad del Estado.
- Presencia de modelos ideológicos impuestos.
- División internacional del trabajo.
- La "ayuda" de los organismos internacionales.
- Falta de planificación económica
- Atraso tecnológico.
- Relaciones internacionales perjudiciales (transnacionales).
- Deuda externa.

d- Factores Sociales

- Ausencia de autoestima individual y colectiva
- Falta de integración nacional.

e- Factores Educativos

- Analfabetismo, alienación.
- Educación inscripta en el esquema de dominación.
- Falta de conciencia política.
- Falta de identidad.

* ¿Cómo promover modelos alternativos de desarrollo?

El desarrollo contiene, y se vincula con, un amplio espectro de cuestiones que incluyen la atención de las necesidades básicas, la problemática poblacional, el equilibrio ecológico, la democracia, el orden internacional, la justicia social y otras.

Los países del Tercer Mundo deben actuar conjuntamente, exigiendo los derechos que legítimamente les corresponden, para modificar el injusto orden internacional imperante.

El fracaso de los modelos de desarrollo vigentes hasta el momento puede adjudicarse a:

- No correspondencia con la realidad histórica, económica, social y cultural de nuestros pueblos. Tales modelos responden a intereses hegemónicos de las potencias y a intereses particulares de gobiernos.
- Estructuras que impiden una vida plena, no brindando posibilidades reales para el desarrollo de los individuos en términos histórico-sociales. El condicionamiento de la educación y los movimientos y esquemas religiosos enajenantes tienen la función de justificar, legitimar, perpetuar y defender el sistema de explotación.
- Fracaso de las normas del derecho internacional.
- Relaciones de dependencia.
- Interpretación errónea del concepto de cooperación internacional.

Al no responder los modelos tradicionales a los intereses de las bases, éstas deben involucrarse en procesos alternativos. Se trata de identificar modelos que permitan el desarrollo integral del hombre y la sociedad.

En esa línea, debe contemplarse lo siguiente:

- La educación, tanto formal como informal, es un factor fundamental como generador de nuevos valores y habilidades y para la capacitación del pueblo en la construcción de su propio destino.
- La ACJ debe ser un ámbito de debate y concientización a todos los niveles.
- El trabajo de la ACJ y de los cristianos debe surgir y manifestarse desde y a través de las bases y las luchas específicas, correspondiéndose con la identidad nacional y manteniendo el sentido de pertenencia. En ese sentido deben estar involucrados activamente los beneficiarios de los programas de desarrollo, especialmente los jóvenes y las mujeres.
- La formulación de diagnósticos adecuados resulta indispensable para avanzar en la realización de acciones tales como:
 - . Identificación y promoción de líderes comunitarios
 - . Jerarquización de problemas
 - . Elaboración de planes de acción comunitarios
 - . Toma de conciencia
 - . Evaluación y retroalimentación
- La solidaridad como valor y motivación es una condición psicológica necesaria para el trabajo conjunto.
- La integración y la búsqueda de intereses comunes facilita también la vivencia de un proceso permanente de retroalimentación.
- Utilizar el sistema de planificación de base desde la ACJ.
- Mantener el equilibrio en las relaciones sociales de producción (hombre-hombre y hombre-naturaleza).
- La concertación nacional, acordar ideas hacia un proceso de autogestión de las comunidades, y modelos comunitarios participativos son alternativas válidas.

*** ¿Cómo educar al mundo desarrollado?**

La ACJ debe trabajar para la toma de conciencia sobre la problemática del Tercer Mundo por parte de sus miembros en todos los países, y para su trabajo en el mismo sentido en sus respectivos medios.

En esa tarea, se considera necesario lo siguiente:

- Proceso interno de toma de conciencia a partir de las bases
- Educación no tradicional y continua, dirigida preferencialmente a los jóvenes
- Cooperación interinstitucional e inter-bases
- Evidenciar al mundo desarrollado su falta de conocimiento y comprensión sobre el Tercer Mundo, tendiendo a modificar su actitud. Contribuir a la toma de conciencia acerca de la igual importancia que tienen los derechos humanos de los habitantes del Tercer Mundo.
- Intercambios entre países del Norte y del Sur, a todo nivel, que colaboren a la sensibilización y el compromiso.
- Mostrar que los países subdesarrollados pueden ejercer presión con sus materias primas y recursos naturales.
- Involucrar en el proceso de concientización a los grupos de ciudadanos del Tercer Mundo que residen en países desarrollados.
- Trabajo mancomunado con ONGs, gobiernos y organizaciones de base que promuevan la solidaridad.
- Aprovechamiento de los canales existentes a nivel de la misma ACJ.
- Utilización del turismo para hacer conocer la realidad.
- Unidad de los pueblos y países del Tercer Mundo en la defensa de sus derechos.

VISITA DE CAMPO

Perú, país anfitrión del Simposio, fue un claro ejemplo de la realidad del Sur, evidenciando claramente el peso de las políticas económicas injustas. Con 24 millones de habitantes, 12 millones de peruanos viven en extrema pobreza. Más grave aún que la propia guerra civil, su principal factor de mortalidad lo constituye la tuberculosis, enfermedad que fue erradicada de los países del Primer Mundo.

Los jóvenes participantes del Simposio visitaron durante todo un día la comunidad de "Independencia", de características marginales y de extrema pobreza, situada en la periferia de la ciudad de Lima.

Durante la experiencia se tomó contacto con las mujeres de esa comunidad, organizadas para la alimentación de sus familias. El modelo por ellas empleado consiste en el aporte conjunto de dinero para las compras y la unión de esfuerzos para la preparación y distribución de los alimentos.

Los jóvenes visitaron dos comedores que funcionan bajo este tipo de organización, donde recibieron explicaciones acerca de la delegación de funciones y responsabilidades entre las personas que integran el grupo.

Cada comedor comunitario está conformado por aproximadamente 50 familias y provee raciones de comida para 360 personas (desayuno y almuerzo).

Este tipo de organización comunitaria, no recibe ayuda estatal. Se inició como consecuencia de la extrema pobreza en que estas personas viven, convirtiéndose en un medio de sobrevivencia.

Los participantes pudieron conocer también, expuestos por las personas de la comunidad, algunas de las necesidades en los campos de la salud, la educación y la vivienda. Fue una experiencia impactante, mostrando de manera palpable las condiciones infrahumanas en que viven grandes sectores de nuestros pueblos, en los que -al mismo tiempo- la esperanza se hace más visible.

El plenario realizado posteriormente sirvió para compartir impresiones y opiniones e información sobre las situaciones semejantes existentes en los respectivos países, que son verdaderos signos de muerte que se reiteran en cada uno de ellos.

CONCLUSIONES

*** Pautas para la acción**

- Ser realistas. El trabajo de la ACJ no puede cambiar la realidad, pero ayudaría al cambio concertando acciones con organizaciones afines. La ACJ es un grano de arena. Por ello debe integrarse activa y efectivamente con otras entidades en proyectos comunes.
- Todo el ámbito en el cual desarrolla su acción la ACJ debe apuntar al desarrollo integral.
- Revisar y analizar críticamente los programas presentes y las estructuras de coordinación de la ACJ para corregir fallas y/o reorientar el trabajo, haciéndolo más relevante y significativo frente a las necesidades de la comunidad y animando al mismo tiempo a los miembros y líderes a un trabajo más profundo y amplio con los demás.
- Establecer una base de trabajo, compuesta por jóvenes comprometidos, capaz de guiar a la ACJ en un crecimiento participativo con la comunidad.
- Fundamentar la labor de la ACJ sobre sólidos diagnósticos y el establecimiento de prioridades surgidas de ellos.

*** Propuestas**

- Que en eventos como éste se promueva la participación de representantes de los sectores afectados.
- Revalorizar el papel de la recreación como elemento educativo.
- Que las ACJs realicen acciones de concientización sobre los efectos de la deuda externa en los países del Tercer Mundo.
- Desarrollar procesos de capacitación con una clara orientación práctica y énfasis en el desarrollo comunitario y el conocimiento y comprensión de la realidad del Tercer Mundo.
- Coordinar acciones con iglesias, instituciones y organizaciones afines para evitar duplicación de esfuerzos y contribuir a mejores resultados de la labor.
- Revisar continuamente las metodologías de trabajo utilizadas en las comunidades.

MENSAJE DE LOS PARTICIPANTES

3 de noviembre de 1990

Chosica, Perú

Queridos Jóvenes Asociacionistas:

Nosotros, jóvenes de diferentes países de América Latina, Africa, Asia y el Caribe, en representación de nuestras ACJs, queremos manifestar nuestra preocupación por la realidad en que vivimos como parte del Tercer Mundo.

Tal realidad está caracterizada por la continuamente creciente pobreza de nuestros pueblos, provocada por el peso de la deuda externa, la militarización, la transculturización, el armamentismo, la violación de los Derechos Humanos y la dependencia, entre otros factores que imposibilitan el desarrollo de una sociedad más justa y digna, donde podamos disfrutar los dones del Reino de Dios, manifestados en la PAZ, la JUSTICIA, la SOLIDARIDAD y el AMOR.

Los participantes de este Primer Simposio Diálogo Joven Sur/Sur nos comprometemos a luchar por una Opción de Vida en nuestros países, conscientes de que nuestra tarea es promover y poner en práctica el aprendizaje obtenido, convirtiéndonos en agentes multiplicadores para el desarrollo integral de nuestros hermanos más desposeídos. Invitamos a nuestros movimientos a tener conciencia participativa en esta problemática y a buscar alternativas en forma conjunta para poner en práctica los principios fundamentales de nuestra Misión.

John Walter Acosta

Rita Antezana V.

Juanito C. Bacani Jr.

Lydia Balemezi

Zorobabel Cancino

Adriana Córdova

Rubén Gaete

Mario Guerrero

Simón Lavalle C.

Norberto Moreanx

Pilar Quinteros

Mario A. Sandoval T.

Raquel Suárez

Nelda Zambrano A.

Sandra Zambrano

AGRADECIMIENTOS

- A la Alianza Africana de ACJs, la Alianza Asiática de ACJs y la Alianza de ACJs del Caribe, por el apoyo brindado y la participación de sus delegados.
- A la Alianza Mundial de ACJs, por su participación en las personas de su Presidente y su Secretario General.
- A los conferencistas, Pbro. Gustavo Gutiérrez, Dr. Raúl Haya de la Torre y Sr. Alejandro Vassilaqui, por el invalorable aporte realizado.
- A la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA), por el apoyo financiero otorgado.
- A la ACJ del Perú, por su labor en las tareas de organización local.
- A Esther Camac y Junior Acosta, por la tarea de coordinación profesional que llevaron a cabo y a la ACJ de Costa Rica por su colaboración, una vez más, al facilitar su participación.

PROGRAMA

MARTES 30/10/90

- 8.00 - 8.30 Desayuno
 8.30 - 9.30 Apertura
- * Bienvenidas por la ACJ del Perú
 - * Palabras del Secretario General de la CLACJ
 - * Palabras del Secretario General de la Alianza Mundial de ACJs
 - * Presentación de delegados
- 9.30 - 10.45 Exposición "¿Por qué es pobre el Sur?"
 10.45 - 11.00 Café
 11.00 - 12.00 Plenario
 12.00 - 13.00 Libre
 13.00 - 14.00 Almuerzo
 14.00 - 16.00 Expectativas de los participantes sobre el Simposio:
 * Objetivos
 * Alcances
 * Perspectivas
- 16.00 - 16.15 Café
 16.15 - 18.30 Trabajo en grupo y Plenario
 19.00 - 20.00 Cena
 20.00 - 22.00 Actividad de integración

MIERCOLES 31/10/90

- 8.00 - 8.30 Desayuno
 8.30 - 9.00 Devocional (Africa)
 9.00 - 10.30 Exposición "¿Cómo promover modelos alternativos de desarrollo?"
 10.30 - 10.45 Café
 10.45 - 12.00 Plenario
 12.00 - 13.00 Libre
 13.00 - 14.00 Almuerzo
 14.00 - 15.30 Trabajo en grupos
 15.30 - 15.45 Café
 15.45 - 17.45 Plenario
 17.45 - 19.00 Libre
 19.00 - 20.00 Cena
 20.00 - 22.00 Fogata

JUEVES 1/11/90

- 8.00 - 8.30 Desayuno
 8.30 - 9.00 Devocional (Asia)
 9.00 - 10.30 Exposición "¿Cómo educar al mundo desarrollado?"
 10.30 - 10.45 Café
 10.45 - 12.00 Plenario
 12.00 - 13.00 Libre
 13.00 - 14.00 Almuerzo
 14.00 - 15.30 Panel sobre "La Misión Contextualizada de la ACJ"
 15.30 - 15.45 Café
 15.45 - 18.00 Trabajo en grupos y Plenario
 19.00 - 20.00 Cena
 20.00 - 22.00 Actividad para compartir experiencias

VIERNES 2/11/90

7.30 - 8.30 Desayuno
8.30 - 9.00 Devocional (Caribe)
9.00 - 13.00 Visitas de campo
13.00 - 14.00 Almuerzo
14.00 - 18.00 Continúan las visitas de campo
18.00 - 19.00 Libre
19.00 - 20.00 Cena
20.00 - 22.00 Discusión sobre las visitas realizadas

SABADO 3/11/90

8.00 - 8.30 Desayuno
8.30 - 9.00 Devocional (Latinoamérica)
9.00 - 10.30 Panel sobre **Pautas para la acción.** ¿Qué podría hacer la ACJ?
Grupo de Jóvenes.
10.30 - 10.45 Café
10.45 - 12.00 Trabajo en grupos
12.00 - 13.00 Libre
13.00 - 14.00 Almuerzo
14.00 - 15.30 Trabajo en grupos (continuación)
15.30 - 15.45 Café
15.45 - 18.00 Plenario
18.00 - 19.00 Estrategia de relacionamiento futuro Sur-Sur.
"¿Hacia dónde vamos?"
19.00 - 20.00 Cena
20.00 - 22.00 Discusión del documento final y Clausura del Simposio

DOMINGO 4/11/90

8.00 - 8.30 Desayuno
8.30 - 9.00 Celebración final
9.00 Partida de los delegados

PARTICIPANTES**Delegados**

- JOHN WALTER ACOSTA	Costa Rica
- RITA ANTEZANA V.	Bolivia
- JUANITO C. BACANI Jr.	Filipinas
- LYDIA BALEMEZI	Uganda
- ZOROBABEL CANCINO	Perú
- ADRIANA CORDOVA	Colombia
- RUBEN GAETE	Paraguay
- MARIO GUERRERO	República Dominicana
- SIMON LAVALLE C.	Argentina
- NORBERTO MOREANX	República Dominicana
- PILAR QUINTEROS	Perú
- MARIO A. SANDOVAL T.	Perú
- RAQUEL SUAREZ	Cuba
- NELDA ZAMBRANO S.	Cuba
- SANDRA ZAMBRANO	Venezuela

Conferencistas

- Pbro. GUSTAVO GUTIERREZ
- Dr. RAUL HAYA DE LA TORRE
- Dr. ALEJANDRO VASSILAQUI

Participantes especiales

- | | |
|----------------------|--|
| - LEE SOO-MIN | Secretario General de la Alianza Mundial de ACJs |
| - NORBERTO RODRIGUEZ | Secretario General de la Confederación Latinoamericana de ACJs |

Organización local (ACJ del Perú)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| - MARIA CHUNGA | Secretaria |
| - FLOR REYES | Traductora |
| - ALFREDO NEUMAN | Coordinador |
| - CARLOS QUINTEROS C. | Director General ACJ del Perú |

Coordinación

- JUNIOR ACOSTA P.
- ESTHER CAMAC



Confederación Latinoamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes