

LA ESCUELA Y EL EMBARAZO ADOLESCENTE:

UN

LUGAR

PARA

LA

PREVENCION

" Ser adolescente y estar encinta... costumbre en las sociedades rurales tradicionales...Accidente en nuestro ambiente?... Tener un hijo a los 14 anos, ser madre y niña a la vez ...una singular anomalia de este siglo XX en el que no se tiene derecho a proclamarse adulto hasta despues de un largo aprendizaje social...." (Deschamps,1979).

El problema del embarazo adolescente y su envergadura numerica creciente ha llevado en los ultimos anos a multiplicar el interes por comprender mejor los diversos factores etiologicos involucrados asi como el nivel de riesgo obstetrico y psicosocial que representa para la joven, su pareja y su hijo esta insercion precoz en la maternidad (Westhoff, 1983).

Enfrentar una tarea evolutiva sin haber concluido aun la anterior implica siempre una situacion de stress de ahí que la mayoría de los autores subraya que esta parentalidad precoz se presenta desfazada en terminos del desarrollo individual, la busqueda de la propia identidad, el completamiento educativo, el inicio de la realizacion laboral y el logro de la independendencia economica. En tanto transicion acelerada, ha sido asociada tambien con un elevado indice de disrupcion marital y consecuencias negativas para los hijos, a la vez que categorizada como un factor esencial en la perpetuacion del ciclo de la pobreza(Johnson 1974, Russell; 1980).

Diferentes estudios, nacionales y extranjeros han subrayado dentro de los factores etiologicos el adelanto de la pubertad y las relaciones sexuales mas precoces en un contexto de cambio y crisis de valores . La mayor libertad sexual, el bombardeo de estímulos eroticos en los medios de comunicacion, junto a conflictos en la familia y trastornos de la personalidad han sido consignados como formando parte de la multicausalidad de esta problematica (Mc Anarnay, 1983; De Anda, 1983; Miller, 1981; Ulvedal, 1983; Lancaster, 1986; Russo,1983).

Pero cual es el papel que juega la escuela? Como incide el nivel educacional alcanzado? Los trabajos extranjeros senalan al embarazo precoz como promotor de la desercion escolar y como consecuencia una inadecuada preparacion para insertarse en el mercado laboral. Que ocurre en nuestro pais? El embarazo lleva a la desercion o esta es previa y en parte causal del embarazo precoz?

El presente trabajo, que forma parte de una investigacion mas amplia realizada como investigadora de la Universidad de Belgrano en el Centro Periferico de la Cava de San Isidro(1), intenta dar una primera aproximacion a como se relacionan el desempeno escolar y el embarazo precoz y cual podria ser el rol de la escuela como agente de prevencion.

Metodo

La muestra consistio en 106 embarazadas (37 entre 12 y 15 años y 69 entre 16 y 18) la mayoría pertenecientes al barrio de emergencia de La Cava que asistían al Centro para su control obstétrico. (2)

(insertar cuadro N° 1)

Fueron entrevistadas en forma individual mayormente entre el 3r y 5 mes de embarazo aplicandose una entrevista pautada además de algunos tests.

Se contrastan los dos subgrupos (EA1 de 15 años o menos y EA2 mayores de 16) y se usa el Ji² para ver el grado de significación de las diferencias.

Resultados

- Escolaridad alcanzada por la embarazada y su pareja.

(insertar cuadro N 2)

La diferencia entre submuestras es altamente significativa (p.) 0,01) y no dependiente de la edad ya que se refiere esencialmente al completamiento o no del ciclo primario. Mientras el 81% de las EA2 tiene 7o grado aprobado y un 33% de ellas secundario incompleto, en las EA1 el 51% presenta primaria incompleta y solo 4 intentan el pasaje a primer año, nivel que esta muy por debajo de los datos censales de 1980 para Bs.As. (Babini; Eraslasky, 1986). (3)

Sus parejas, muestran una diferencia semejante (p.) 0,10), apareciendo una neta superioridad de los compañeros de las EA2 en cuanto al completamiento de la primaria (64% vs 51%) y la inserción en la secundaria (20% vs 9%).

- Relacion con la escolaridad de los padres de la embarazada.

Recoger datos respecto de la escolaridad de los padres fue difícil. Este desconocimiento parece deberse a la poca comunicación en el grupo y a la escasa vigencia que tiene esta temática en el ámbito familiar.

A diferencia de la propia escolaridad, no hay disparidad en cuanto al nivel alcanzado por los padres de las EA1 y EA2, no relacionandose por lo tanto el nivel parental con el que alcanza la joven.

(insertar cuadro N 3)

Sin embargo, hay una clara diferencia generacional superando la embarazada el nivel alcanzado por su madre en un 60% de los casos. Estas presentan un 58% de primaria incompleta, los padres un 43%, pero la diferencia esencial entre los padres y su hija adolescente reside en que en ellos aun se registran 18 casos de

analfabetismo en la madre y 15 en el padre, categoria totalmente ausente en la joven. Es decir que aunque en la practica muchas de las embarazadas evidenciaron gran dificultad para llenar una simple planilla de datos de filiacion o una prueba de frases incompletas todas cuentan con rudimentos de lecto-escritura lo cual implica un mayor cumplimiento actual de la obligatoriedad de incorporarse a la primaria.

- La experiencia escolar de la embarazada

Aunque la mayoría ingresa a la edad correspondiente y muchas habiendo cursado el preescolar, la vivencia del pasaje por la escuela primaria es descripta como conflictiva en un 73 % de las EA1 y un 57% de las EA2, enumerandose como razones en primer lugar el no comprender las tareas o aprobar las pruebas, seguido de dificultades con la maestra y la integracion en el grupo, sobre todo por sentimientos de inadecuacion, timidez y temor al rechazo.

Esta dificultad de adaptacion se ve aun mas incrementada en las EA1 ya que presentan con mayor frecuencia cambios de escuela reiterados (p. > 0.05) debidos a mudanzas o conflictos del grupo familiar:

- Repeticion y desercion

El porcentaje de repetidores es elevado y nuevamente mayor en las mas jovenes: 57% en EA1 y 42% en EA2 aunque la diferencia no llega a ser estadisticamente significativa. La mayoría repite una sola vez, pero un 10% presenta fracasos reiterados del mismo grado o los siguientes. Sin embargo en ambos subgrupos los trastornos de aprendizaje o la repeticion escolar no parecen haber causado mayor impacto dentro de la familia. La respuesta mas frecuente a " Que te dijeron en tu casa? ", fue " Nada ", no apareciendo ni el castigo ni el apoyo por parte de los padres.

Esta valorizacion insuficiente de la escolaridad se observa tambien en relacion a las deserciones. Estas se producen sobre todo entre 4o y 7o grado coincidiendo en parte con las repeticiones, aunque las razones que se expresan en forma manifiesta no son la dificultad escolar (mencionado solo en 9 casos) sino en primera instancia el tener que cuidar de los hermanos o familiares o salir a trabajar, realizando la misma tarea como mucama.

El embarazo como razon para la desercion escolar aparece solo en 3 casos de primaria (repetidoras) y 8 de secundaria. Este dato es muy disimil a las estadisticas de otros paises donde al ser mas prolongada la escolaridad obligatoria la interrupcion por maternidad es mucho mas frecuente.

- La busqueda de una formacion alternativa

La pregunta de si alguna vez pensaron en aprender un oficio

que les permitiera una insercion laboral distinta de la de empleada domestica causo bastante desconcierto en las embarazadas, aunque tambien aqui se dieron respuestas disimiles : 43% de las EA2 intento aunque sin completar algun curso de peluqueria, corte y confeccion, dactilografia o dibujo, vs un 27% de las EA1, quienes en cambio declaran en un 51% de los casos no haberlo pensado nunca ni tener interes en un futuro.

- La reanudacion y completamiento de la escolaridad posterior al nacimiento del bebe

La posibilidad de reanudar la escuela para completar el ciclo, es visto como poco probable por gran parte de las embarazadas, argumentando en primer lugar que no les interesa, hace mucho que dejaron o tienen miedo a volver a fracasar. Sin embargo es en las EA2 que aparece cierta intencion de acomodar horarios o resolver trabas economicas para concurrir, siendo evidente el mayor interes en continuar cuanto mas elevado es el nivel alcanzado. En un solo caso de EA2, la embarazada asistia regularmente a sus clases con autorizacion de la escuela.

- La escuela como informante en el area sexual

Si bien el esclarecimiento ofrecido se centra mayormente en el area de la menstruacion (por la maestra o el equipo de Johnson) aparece nuevamente una diferencia significativa ($p. > 0,10$): las EA2 senalan la escuela como origen de informacion sexual en un 42%, vs solo un 10% de las EA1. Coincidentemente son tambien las EA2 quienes recurren mas a medios de comunicacion (revistas o TV) para datos sobre embarazo y parto, posiblemente como efecto de una mayor inquietud estimulada por una mayor escolarizacion.

Conclusiones

Los datos recogidos permiten observar la evidente relacion entre mayor nivel educacional y embarazo mas tardio aunque evidentemente la complejidad del fenomeno no permite afirmar una relacion causal directa. Sin embargo permite senalar la importancia de la escuela como agente de prevencion en tanto se proponga:

- Evitar el desgranamiento y la desercion, detectando precozmente situaciones de fracaso y desesperanza
- Facilitar un ambito personalizado de trabajo en que se estimulen las inquietudes y se apuntale la autoestima fomentando a la vez la autonomia y la insercion en el grupo de pares
- Proveer la ensenanza de materias practicas que lleven a proyectos alternativos de insercion laboral
- Promover una adecuada "formacion sexual" en que se incluya el debate sobre los roles del varon y la mujer dentro de la pareja actual, la responsabilidad de la parentalidad, etc desde mucho antes del septimo grado adaptando la informacion y el nivel de la discusion a lo requerido en cada edad.

(1) Forma parte del proyecto " Deteccion precoz y seguimiento de

riesgo psicosocial en embarazadas adolescentes ", iniciado en 1986 con el subsidio del CONICET.

(2) El Centro Periferico La Cava presenta un porcentaje de embarazos adolescentes del 27%, bastante superior al citado por otros centros asistenciales.

(3) Braslasky indica como datos nacionales de 1980, para los jovenes entre 15 y 19: Sin Instruccion 1.5 %, para la mujer y 1.6% para el varon, y con educacion primaria (sin discriminar completa o incompleta), 42,7% para la mujer y 46,% para el varon. Babini, cita para el mismo periodo y edad, en Capital un 94,5% de instruccion primaria completa, sin dividir por sexo. La comparacion solo puede ser relativa, ya que nuestra poblacion es del Gran Buenos Aires y las edades entre 12 y 18, pero resulta significativo el muy aumentado porcentaje de primaria incompleta registrado entre las EA1.

Bibliografia

- Babini, A.M., La desercion escolar en la Argentina, Braslavsky, C. 1986. La juventud argentina: entre la herencia del pasado y la construccion del futuro, , Revista de la CEPAL, N 29.
- De Anda , D., 1983. Pregnancy in early and late adolescence, Vol. 12, N 1, 33-42.
- Deschamps, J.P. 1979. Embarazo y maternidad adolescente, Herder.
- Johnson, C. 1974. Adolescent pregnancy: intervention into the poverty cycle, Adolescence, Vol. IX, N 35, 391-403.
- Mc Anarney, E y Schreider, C. 1984. Identifying social and psychological antecedents of adolescent pregnancy: the contribution of research to concepts of prevention, William Grant Foundation Publication, 1-47.
- Miller, W. 1981. Psychological vulnerability to unwanted pregnancy, en Furstenberg, et all, Teenage sexuality, pregnancy and childbearing, Univ. Press.
- Russell, C.1980. Unsheduled parenthood: transition to parent for the teenager, Journal of Social Issues, Vol. 36, N 1, 45-63.
- Russo N. L. y otros. 1983. Adolescencia y embarazo, Archivo Argentino Pediatrico, Vol. 81, N 1, 58-63.
- Ulvedal, S. 1983. Journal of School Health, Vol. 53, N 4, 229-233.
- Westoff, C. y otros. 1983. Teenage fertility in developed nations:1971-1980, Family Planning Perspectives, Vol. 15, N 3.

RENATA FRANK DE VERTHELYI

Ricardo Gutiérrez 2738 T.e 792-1012
(1640) MARTINEZ

Cuadro N 1
Edad de la embarazada

| | EA1 | EA2 |
|---------|-----|-----|
| 12 años | 1 | 0 |
| 13 años | 3 | 0 |
| 14 años | 12 | 0 |
| 15 años | 21 | 0 |
| 16 años | 0 | 20 |
| 17 años | 0 | 29 |
| 18 años | 0 | 20 |
| | 37 | 69 |

Edad de la pareja de la embarazada

| | EA1 | EA2 |
|-------------|-----|-----|
| Menos de 18 | 6 | 3 |
| De 18 a 20 | 18 | 25 |
| De 21 a 25 | 9 | 28 |
| Mas de 25 | 2 | 11 |
| Sin dato | 1 | 2 |
| | 37 | 69 |

Lugar de nacimiento de la embarazada

| | EA1 | EA2 |
|--------------------|-----|-----|
| Prov. Buenos Aires | 27 | 40 |
| Interior | 10 | 25 |
| Exterior | 0 | 4 |
| | 37 | 69 |

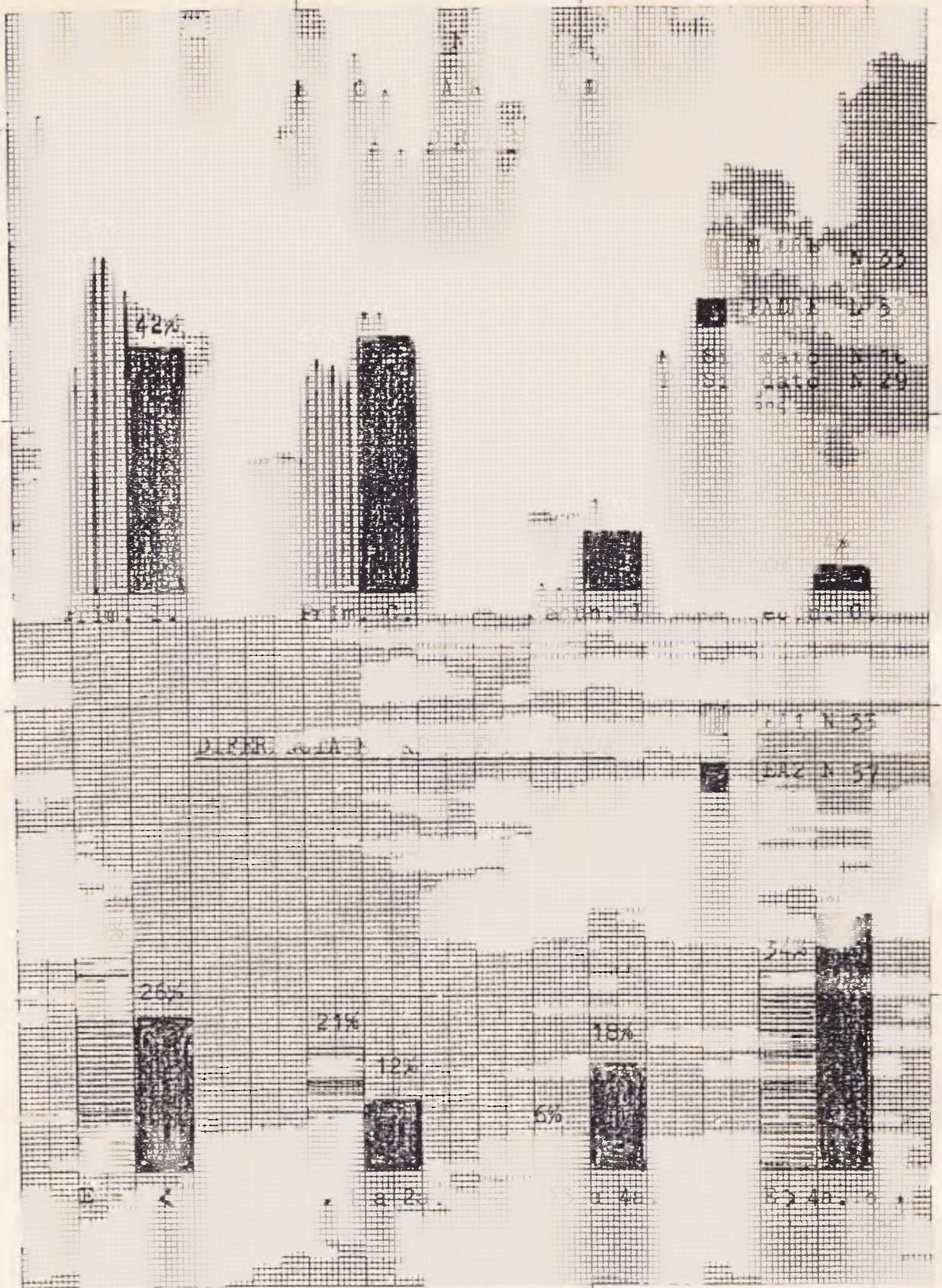
Lugar de nacimiento de pareja de la embarazada

| | EA1 | EA2 |
|--------------------|-----|-----|
| Prov. Buenos Aires | 14 | 41 |
| Interior | 20 | 21 |
| Exterior | 0 | 5 |
| Sin dato | 2 | 2 |
| | 37 | 69 |

Estado civil de embarazada

| | EA1 | EA2 |
|---------------------|-----|-----|
| Soltera | 15 | 25 |
| En union consensual | 17 | 24 |
| Casada | 5 | 20 |
| | 37 | 69 |

Madara



Guadalupe

