

Informativo do Comitê de Enlace

Juventude, Educação e Emprego na Iberoamérica

Fundação MUDES/IBJ - Brasil - Novembro/98 - Ano I - nº I - trimestral - Edição bilingue



*Francisco Esteves, Fundação Ideas;
Daniel Michaels Valderrama, CAB,
Marcelo Diaz, OIJ y
Nassim Mehedef, Ministerios de Trabajo/SEFOR,
en reunión del Comité de Enlace.*

0269



IMPRESSO

En 1997, con el apoyo del gobierno brasileño, se celebró en Rio de Janeiro el "Encontro Internacional sobre Juventude, Educação e Emprego na Ibero-América" (Encuentro Internacional sobre Juventud, Educación y Empleo en Iberoamérica) al efecto de compilar propuestas y sugerencias capaces de definir criterios para una educación de calidad que facilite la inserción de la juventud en el mercado de trabajo.

Como resultado del Encuentro se elaboró un Plan de Acción, aprobado por los delegados de las instituciones presentes, teniendo en cuenta las prioridades sectoriales establecidas en el PRADJAL, proponiendo también, la inserción profesional de los jóvenes, así como el acceso generalizado de la juventud a una educación de calidad.

Las agencias internacionales firmaron una Declaración de Intenciones y constituyeron un Comité de Enlace, a fin de guiar las resoluciones capaces de crear oportunidades para la juventud iberoamericana. El Comité está formado por la Organización Iberoamericana de la Juventud-OIJ, por los Ministerios de Trabajo, de Educación y Deportes del Brasil, por la Organización Internacional del Trabajo -OIT, por el Convenio Andrés Bello y por la Fundación MUDES/ Instituto Brasileño de la Juventud.

Nombrada Secretaria Ejecutiva del Co-

mité de Enlace, la Fundación MUDES/IBJ, con el apoyo de los Ministerios de Educación y de Deporte/SEMTEC y de Trabajo/ SEFOR está implantando un Sistema de Información e Intercambio sobre Educación, Capacitación, Empleo y Renta para la Juventud, creando al mismo tiempo, un banco de datos para reunir experiencias exitosas, con jóvenes de 14 a 25 años de edad. El primer paso para la democratización de estas informaciones es el lanzamiento de este Informativo del Comité de Enlace, que circulará en 22 países iberoamericanos y del Caribe.

El objetivo del banco de datos es proporcionar disponibilidad de informaciones a los organismos gubernamentales, a las ONGs y a los expertos en juventud de la comunidad iberoamericana.

Al presentar el primer número de este Informativo, les solicitamos que nos envíen integralmente y también en resumen, en una lauda, los proyectos, programas, políticas e iniciativas desarrolladas con éxito en su comunidad. Una vez divulgadas, estas experiencias, servirán de base a nuevos proyectos que ampliarán las posibilidades de mejores condiciones de vida para los jóvenes.

Este Informativo pertenece a todos los que quieren abrir espacios para la juventud. Su participación es muy importante.



Francisco Esteves, *Fundação Ideas*; Daniel Michaels Valderrama, *CAB*; Marcelo Díaz, *OIJ* e Nassim Mehedf, *Ministério do Trabalho/SEFOR*, em reunião do Comitê de Enlace.

Em julho de 97 foi realizado no Rio de Janeiro, com o apoio do governo brasileiro, o “Encontro Internacional sobre Juventude, Educação e Emprego na Ibero-América”, com a finalidade de recolher propostas e sugestões capazes de definir critérios para uma educação de qualidade que facilite a inserção da juventude no mundo do trabalho.

Como resultado do Encontro foi elaborado um Plano de Ação, aprovado pelos delegados das instituições presentes, levando em conta as prioridades setoriais estabelecidas no PRADJAL e propondo, também, a inserção profissional dos jovens e o acesso generalizado da juventude a uma educação de qualidade.

As agências internacionais subscreveram uma Declaração de Intenções, constituindo um Comitê de Enlace para conduzir as resoluções capazes de gerar oportunidades para a juventude ibero-americana. O Comitê é integrado pela Organização Iberoamericana da Juventude - OIJ; pelos ministérios do Trabalho e da Educação e do Desporto, do Brasil; pela Organização Internacional do Trabalho - OIT; pelo Convênio Andrés Bello e pela Fundação MUDES/ Instituto Brasileiro da Juventude.

Nomeada Secretaria Executiva do Co-

mitê de Enlace, a Fundação MUDES/IBJ, com o apoio dos Ministérios da Educação e do Desporto/SEMTEC e do Trabalho/SEFOR, está implantando um Sistema de Informação e Intercâmbio sobre Educação, Capacitação, Emprego e Renda para a Juventude e criando um banco de dados para reunir experiências bem sucedidas, com jovens entre 14 e 25 anos. O passo inicial para a democratização dessas informações é o lançamento deste Informativo do Comitê de Enlace, que vai circular em 22 países ibero-americanos e do Caribe.

O objetivo do banco de dados é disponibilizar as informações para órgãos governamentais, ONGs e especialistas em juventude, da comunidade ibero-americana.

Ao apresentarmos o primeiro número do Informativo, solicitamos que nos enviem a íntegra e o resumo, em uma lauda, dos projetos, programas, políticas e iniciativas desenvolvidas com sucesso em sua comunidade. Divulgadas, essas experiências serão as bases para novos projetos que irão ampliar as possibilidades de melhores condições de vida para os jovens.

Este Informativo é de todos que querem abrir espaços para a juventude. Sua participação é importante.

Chile Joven

En las décadas de 80 y 90 Chile ha vivido un intenso proceso de redemocratización, señalado por un desarrollo económico sumamente dinámico que dio lugar a la creación de 500 mil nuevos empleos. Sin embargo, solamente el 5,4% de esos empleos se destinaron a los jóvenes entre 15 y 29 años de edad, mientras 1.437.435 jóvenes permanecieron viviendo por debajo de la línea de la pobreza. Para revertir este cuadro, el *Instituto Nacional de la Juventud* chileno, creó un programa de capacitación profesional, el **Chile Joven** cuya meta consistía en ampliar las condiciones de inserción social y profesional de los jóvenes entre 15 y 24 años, de pocos recursos, desempleados o subempleados y fuera del sistema educacional. Su puesta en marcha, a partir de 1991, quedó a cargo del *Servicio Nacional de Capacitación y Empleo*, *SENCE*, del Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Chile. Su propósito era ofrecer 100 mil oportunidades de capacitación a 330 mil jóvenes de ambos sexos

El **Chile Joven** se divide en cuatro modalidades: *Capacitación y experiencia laboral en empresas*, que prepara al joven para un trabajo semicalificado, encaminándolo, posteriormente, a una empresa para experiencia efectiva; *Capacitación para el Trabajo Independiente*, que busca el desarrollo de competencias básicas para profesionales autónomos y para la gerencia de pequeñas empresas; *Aprendizaje Alternativo*, que alterna las clases teóricas con período de prácticas empresarial, debidamente supervisado; y *Formación de Jóvenes para el Trabajo* en varios oficios en áreas tales como: construcción, hotelería y mecánica. Toda esta capacitación es gratuita, garantiza subsidios para alimentación y transporte, becas, seguro contra accidentes de trabajo y al final del curso, un certificado emitido por el *SENCE*. Hasta diciembre de 1994, ya habían sido beneficiados 110 mil jóvenes, superando la meta oficial.

Gran parte del éxito del **Chile Joven** se debe a la participación de más de diez mil empresarios, contratando el 55% de los jóvenes al final del período de prácticas. Otro elemento fundamental ha sido el material humano contratado para llevar a cabo la capacitación, que ya poseía experiencia anterior. Y así fue como los egresados del **Chile Joven** pasaron a ser considerados como sinónimo de calidad garantizada, con quienes los empresarios y la sociedad pueden contar.



*“ Búscanse jóvenes
sin experiencia,
sin referencias,
sin buena presencia,
sin estudios,
sin pitutos,
sin dinero, sin nada.
Pero con mucha
gana”. (Proyecto
Chile Joven)*



Nas décadas de 80/90 o Chile viveu um intenso processo de redemocratização, marcado por um desenvolvimento econômico extremamente dinâmico, que levou à geração de 500 mil novos empregos. No entanto, apenas 5,4% desses empregos eram destinados à faixa etária entre 15 e 29 anos e 1.437.435 jovens continuavam vivendo abaixo da linha de pobreza. Para reverter esse quadro o *Instituto Nacional de la Juventud* chileno criou um programa de capacitação profissional, o **Chile Joven**, cuja meta era

ampliar as condições de inserção social e profissional de jovens entre 15 e 24 anos, de poucos recursos, desempregados ou subempregados e fora do sistema educacional. Sua execução, a partir de 1991, ficou a cargo do *Servicio Nacional de Capacitación y Empleo*, **SENCE**, do Ministerio del Trabajo y Previsión Social de Chile. Sua proposta era oferecer 100 mil oportunidades de capacitação para 330 mil jovens de ambos os sexos.

O **Chile Joven** é dividido em quatro modalidades: *Capacitación y experiencia laboral en empresas*, que prepara o jovem para um trabalho semi-qualificado e, posteriormente o encaminha a uma empresa, para experiência efetiva; *Capacitación para el Trabajo Independiente*, que busca desenvolver competências básicas para profissionais autônomos e para gerenciamento de pequenas empresas; *Aprendizaje Alternado*, que alterna as aulas teóricas com estágio empresarial, devidamente supervisionado; e *Formación de Jóvenes para el Trabajo* em diversos ofícios em áreas como construção, hotelaria e mecânica. Toda essa capacitação é gratuita, garante subsídios para alimentação e transporte, bolsas, seguro contra acidente de trabalho e, ao final do curso, um certificado emitido pelo SENCE. Até dezembro de 94 já haviam sido beneficiados 110 mil jovens, superando a meta oficial.

Boa parte do sucesso do **Chile Joven** deve-se a participação de mais de dez mil empresários, contratando 55% dos jovens, ao final do estágio. Outra peça fundamental foi o material humano contratado para fazer a capacitação, que já tinha experiência anterior. E foi assim que os egressos do **Chile Joven** passaram a ser vistos como sinônimo de qualidade garantida, com os quais os empresários e a sociedade podem contar.

“Procura-se jovens sem experiência, sem referências, sem boa apresentação, sem estudos, sem pistolão, sem dinheiro, sem nada. Mas, com muita garra”.

(Projeto Chile Joven)



Projooven - Uruguay

mismo tiempo que se ocupa con sus nociones de ciudadanía.

El programa tiene cinco tipos de capacitación: Talleres de Orientación Ocupacional y Vocacional

Proyecto de *Capacitación para la Inserción Laboral*, *OPCION JOVEN* ha sido a base del **Projooven** fórmula encontrada por el Uruguay para revertir la situación de 4.090 jóvenes entre 17 y 24 años, provenientes de clases populares que no habían terminado el segundo ciclo de la escuela secundaria, no tenían empleo formal y no estaban cubiertos por el seguro desempleo. Beneficiarios del *Instituto Nacional* y otros organismos públicos de atención a menores en situación de riesgo, pueden ingresar a partir de los 15 años.

Una licitación internacional determinó las áreas y modalidades de capacitación que podrían ampliar las posibilidades y oportunidades de inserción de esos jóvenes en el mercado de trabajo. Fueron ellas: administración e informática; promociones, ventas y comercio; agro-industria; turismo; mecánica y mantenimiento; y atención a la infancia, a la tercera edad e incapacitados.

El **Projooven** es un programa descentralizado, desarrollado por la Junta Nacional de Empleo de la Dirección Nacional de Empleo, del MTSS- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social e Instituto Nacional de la Juventud, del Ministerio de Educación y Cultura. Fue implantado con recursos del Fondo de Reconversión Laboral. Su metodología está orientada para llenar los espacios vacíos detectados en el mercado de trabajo, al

que fortalecen la cultura de trabajo de los participantes, informan sobre el mercado de trabajo y los ayuda en la elección de sus estudios y perspectivas profesionales; Capacitación Técnica, realizada en cursos esencialmente prácticos y sus programas son definidos con la participación de empresas, enlazando conjuntamente la oferta y la demanda; Capacitación Complementaria dirigida a los jóvenes con mayor necesidad de formación, enfatizando la escritura, la lectura y el cálculo, dando atención también a los aspectos de su formación personal y social básicos para desenvolverles su capacitación para la obtención de empleo; Práctica que complementan su formación, de acuerdo con un plan de aprendizaje definido entre la entidad que efectúa la capacitación y la empresa, que les paga una ayuda de costo; y Apoyo a la inserción en el mercado de trabajo, cuando son orientados en la búsqueda de empleo. Casi el 30% de los jóvenes, hombres y mujeres lograron su primer trabajo, cinco meses después de haber ingresado en el programa. De éstos, el 54% eran mujeres, el 77% habían abandonado el sistema educativo formal y 58% habían repetido, por lo menos, un año escolar.

Otro dato importante que distingue el programa es que el mismo es financiado por trabajadores y empresarios del sector privado, a través del *Fondo de Reconversión Laboral*.

Projeto em desenvolvimento



Projooven - Uruguai



Proyecto de Capacitación para la Inserción Laboral, OPCION JOVEN, foi a base do **Projooven**, forma encontrada pelo Uruguai para reverter a situação de 4.090 jovens entre 17 e 24 anos, oriundos de classes populares, que não haviam concluído o segundo ciclo da escola secundária, não tinham um emprego formal e não estavam cobertos pelo seguro-desemprego. Beneficiários do *Instituto Nacional* e outros organismos públicos de atendimento a menores em situação de risco, podem ingressar a partir dos 15 anos

Um licitação internacional determinou as áreas e modalidades de capacitação que poderiam ampliar as possibilidades e oportunidades de inserção no mercado de trabalho desses jovens. Foram elas: administração e informática; promoções, vendas e comércio; agroindústrias; turismo; mecânica e manutenção; e atendimento à infância, pessoas de terceira idade e incapacitados.

O **Projooven** é um programa descentralizado, desenvolvido pela *Junta Nacional de Empleo*, da *Dirección Nacional de Empleo*, do MTSS - *Ministerio de Trabajo y Seguridad Social* e *Instituto Nacional de la Juventud* do *Ministerio de Educación y Cultura*. Foi implantado com recursos do *Fondo de Reconversión Laboral*. Sua metodologia é orientada para preencher os espaços vazios detectados no mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que trabalha suas noções de cidadania.

O programa possui cinco tipos diferentes de capacitação: Oficinas de Orientação Ocupacional e Vocacional que fortalecem a cultura de trabalho dos participantes, informa sobre mercado de trabalho e os apoia na escolha de seus estudos e perspectivas profissionais; Capacitação Técnica, realizada em cursos eminentemente práticos, cujos programas são definidos com a participação de empresas, conjugando a oferta e a demanda; Capacitação Complementar dirigida aos jovens com maiores necessidades de formação, com ênfase na escrita, na leitura e no cálculo, atendendo ainda a aspectos de sua formação pessoal e social, básicos para desenvolver-lhes a empregabilidade; Estágios que complementam, na prática, sua formação, de acordo com um plano de aprendizagem definido entre a entidade que faz a capacitação e a empresa, que lhes paga uma ajuda de custo; e Apoio a inserção no mercado de trabalho, quando são orientados na busca de emprego. Quase 30% dos jovens, homens e mulheres, conseguiram seu primeiro trabalho cinco meses após terem ingressado no programa. Deles, 54% eram mulheres, 77% haviam se evadido do sistema educativo formal e 58% haviam repetido pelo menos um ano escolar.

Outro dado importante e que diferencia o programa é que ele é financiado por trabalhadores e empresários do setor privado, através do *Fondo de Reconversión Laboral*.

Proyecto en desarrollo

Proyecto Joven - Argentina



En 1994, por iniciativa de la *Secretaría de Empleo y Capacitación Laboral del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social* de Argentina, con financiación del Banco Interamericano de Desarrollo, surgió el **Proyecto Joven** con el objetivo de aumentar las probabilidades de inserción en el mercado de trabajo de jóvenes de las clases sociales menos favorecidas, con bajo nivel educacional y poca o ninguna experiencia profesional.

La estrategia escogida fue la de capacitarlos de acuerdo con las necesidades de los sectores productivos del país, mediante más de 6 mil cursos profesionalizantes para más de 60 especialidades. Realizados en numerosas localidades de la Gran Buenos Aires y del interior de cada provincia del país, estos cursos son diarios o semanales, mas siempre de corta duración, al efecto de permitir a los beneficiarios una respuesta rápida y de alto impacto.

Preocupados con la evasión escolar y para facilitar la participación de los jóvenes, los cursos son gratuitos. El proyecto, asegura también una ayuda financiera por cada día de clase asistida, al efecto de cubrir gastos con transporte y alimentación. En el caso de las madres con niños pequeños, este subsidio es mayor. Asimismo, es constante la preocupación de evitar la discriminación,

ya sea por sexo, raza, religión o apariencia, garantizándose la igualdad de oportunidades.

Además de las clases teóricas el **Proyecto Joven** encamina a los jóvenes para periodos de prácticas en empresas, permitiéndoles la adquisición de experiencia práctica en condiciones semejantes a las que va a encontrar en el futuro ejercicio de su profesión. Durante ese período de prácticas reciben asistencia médica y tienen derecho a un seguro para sus beneficiarios. Otra gran preocupación es la capacitación integral, es decir, transmitir a los jóvenes competencia técnica y nociones socioeducativas para su adecuada inserción en la sociedad.

Entre 1994 y 97 el **Proyecto Joven** ha beneficiado a cerca de 110 mil jóvenes - 60% hombres y 40% mujeres - entre 15 y 19 años, pudiendo extenderse hasta un poco más, superando mucho las metas establecidas para su primera fase. Las inversiones en el período fueron de aproximadamente US\$149,8 millones. La segunda fase que tuvo inicio en 1998, prevé la capacitación de 180 mil jóvenes y una inversión de US\$ 250 millones.

El éxito de la experiencia llevada a cabo en Argentina puede evaluarse por las siguientes cifras: un año después de terminar la capacitación, el 70% de los jóvenes continúan empleados; 7,5% volvieron al sistema educativo formal del que se habían separado antes de la capacitación y 18% realizaron nuevos cursos después de participar del **Proyecto Joven**.

Projeto em desenvolvimento

Proyecto Joven - Argentina



Em 1994, por iniciativa da *Secretaria de Empleo y Capacitación Laboral* do *Ministerio do Trabajo y Seguridad Social*, da Argentina, com financiamento do Banco Interamericano de Desenvolvimento, surgiu o **Proyecto Joven**, com o objetivo de aumentar as probabilidades de inserção no mercado de trabalho de jovens das classes sociais menos favorecidas, com baixo nível educacional e pouca ou nenhuma experiência profissional.

A estratégia escolhida foi capacitá-los de acordo com as necessidades dos setores produtivos do país, através de mais de 6 mil cursos profissionalizantes, para mais de 60 especialidades. Realizados em numerosas localidades da Grande Buenos Aires e do interior de cada província do país, esses cursos são diários ou semanais, mas sempre de curta duração, para permitir aos beneficiários uma resposta rápida e de alto impacto.

Preocupados com a evasão escolar, e para facilitar a participação dos jovens, os cursos são gratuitos. O projeto ainda garante uma ajuda financeira por cada dia de aula assistida, para suprir despesas com transporte e alimentação. No caso de mães com filhos pequenos, este subsídio é maior. É cons-

tante, também, a preocupação em evitar a discriminação, seja por sexo, raça, religião, ou aparência, garantindo-se a igualdade de oportunidades.

Além das aulas teóricas o **Proyecto Joven** encaminha para estagiar em empresas, permitindo ao jovem adquirir experiência prática, em condições similares as que vai encontrar no futuro exercício da profissão. Durante o estágio, recebem assistência médica e têm direito a um seguro para seus beneficiários. A outra grande preocupação é a capacitação integral, ou seja transmitir aos jovens competência técnica e noções sócio-educativas para sua adequada inserção à sociedade.

Entre 1994 e 97 o **Proyecto Joven** beneficiou cerca de 110 mil jovens - 60% homens e 40% mulheres -, entre 15 e 29 anos, podendo estender-se até um pouco mais, superando, em muito, as metas estabelecidas para sua primeira fase. Os investimentos no período foram aproximadamente de US\$ 149,8 milhões. A segunda fase, iniciada em 98, prevê a capacitação de outros 180 mil jovens e um investimento de US\$ 250 milhões.

A experiência levada a efeito na Argentina pode ter seu êxito avaliado pelos seguintes números: um ano após concluir a capacitação, 70% dos jovens continuam empregados; 7,5% retornaram ao sistema educativo formal do qual se haviam afastado antes da capacitação e 18% realizaram novos cursos, após participar do **Proyecto Joven**.

Proyecto en desarrollo



Un programa que atiende las necesidades de calificación profesional del joven brasileño es el **Planfor-Programa Nacional de Calificación del Trabajador**. Implementado por el gobierno brasileño, desde 1995, reúne en un gran proyecto, basado en aparcerías, toda la competencia de la red de educación profesional del país, desde las escuelas técnicas hasta las ONGs, de las entidades sindicales e instituciones de capacitación profesional empresariales a las universidades.

Su principal objetivo es articular toda esta Red de Educación Profesional de modo a calificar y recalificar anualmente, cerca de 15 millones de trabajadores, o sea aproximadamente el 20% de la PEA- Población Económicamente Activa del País, que hoy cuenta con 74 millones de brasileños.

Como directiva general, la población blanco del **Planfor** está formada por desempleados, trabajadores con riesgo de pérdida del empleo, personas con poca escolaridad y otros grupos vulnerables en el mercado de trabajo. Ante la situación crítica de trabajo y educación de la Población Económicamente Activa Joven en Brasil, el **Planfor** prevé programas de calificación profesional de jóvenes y adolescentes en las distintas líneas de programas ofrecidos, además de asegurar un programa específico para jóvenes en situación de riesgo social.

Financiado por el Fondo de Amparo al Trabajador (**FAT**) y dirigido por la Secretaría de Formación y Desarrollo Profesional/SEFOR del Ministerio de Trabajo, el **Planfor** representa una nueva propuesta de educación Profesional, con enfoque en la demanda del sector productivo, atendiendo los intereses de empresarios y trabajadores, resultado de esfuerzos conjugados de la aparcería entre Estado y sociedad.

Consciente de que la educación básica para los adolescentes y jóvenes hoy en día, es un imperativo, y ante la necesidad de brindarles oportunidades de trabajo, el Programa para Adolescentes y Jóvenes en Situación de Riesgo Social, definido en aparcería con el Comunidad Solidaria, beneficia

Planfor - Brasil

jóvenes de 14 a 21 años de edad de ambos sexos, de baja escolaridad que viven en situación de extrema pobreza y que se ubican principalmente en las áreas metropolitanas y en la periferia de grandes centros urbanos. Sus objetivos son: calificar adolescentes y jóvenes en situación de riesgo, capacitándolos para la adecuada relación social y desempeño profesional. Tienen duración promedio de aproximadamente 200 horas, contemplando también acciones complementarias a la calificación, en aparcería, para la elevación de la escolaridad (alfabetización, supletorio, 1er. grado) además de períodos de prácticas y el enca productores e incluyendo en los cursos, instrumental básico (kits) para ejercer la ocupación aprendida.

Los diversos programas implementados en 1996/ 1997 atendieron más de un millón de jóvenes entre 14 y 21 años de edad. De este total, cerca de 150 mil se refieren al Programa para Adolescentes y Jóvenes en situación de Riesgo Social. Para 1998, la meta del **Planfor** es calificar 150 mil jóvenes. En 1998, se implementó el programa *Servicio Civil Voluntario* que, orientado hacia las directivas del Programa de Derechos Humanos es una vertiente del programa para jóvenes en situación de riesgo social. Les ofrece a los jóvenes de 18 años de ambos sexos, con prioridad para los de baja escolaridad y situación crítica de pobreza, la oportunidad de profesionalización, aumento de la escolaridad, desarrollo de la ciudadanía e ingreso en el mercado de trabajo (teniendo en cuenta que los del sexo masculino deben encontrarse libres del servicio militar ya sea como excedentes de cupo o dispensados en el momento de la inscripción). Su duración prevista es de 8 a 10 meses, con auxilio alimentación, transporte y beca a los entrenados, incluyendo período de prestación de servicios a la comunidad en áreas donde puedan aprovechar su experiencia a la terminación del programa.

Para 1999/2002, el **Planfor** tiene por meta la calificación de jóvenes de 14 a 24 años de edad, dando prioridad a los de baja escolaridad (1er. grado incompleto), previniendo la apertura de oportunidades de acceso al mercado de trabajo a 5 millones de jóvenes. Para llevar a efecto la realización de los cursos se han movilizad las más distintas agencias de la red nacional de educación profesional: sindicatos de trabajadores, ONGs, escuelas técnicas, sistema de Aprendizaje de las organizaciones patronales, universidades y fundaciones. El concepto de educación profesional del **Planfor** no substituye la educación básica, sino que la complementa mediante programas de alfabetización y de cursos supletorios, subrayando a formación para la ciudadanía de grupos marginados socialmente.

Projeto em desenvolvimento



Um programa que está atendendo as necessidades de qualificação profissional do jovem brasileiro é o **Planfor** – **Programa Nacional de Qualificação do Trabalhador**. Implementado pelo governo do Brasil, desde 1995, está reunindo num grande projeto baseado em parcerias, toda competência da rede de educação profissional do país, das escolas técnicas às ONGs, das entidades sindicais e instituições de capacitação profissional empresariais às universidades.

Seu objetivo primeiro é articular toda esta Rede de Educação Profissional de modo a qualificar e requalificar, anualmente, cerca de 15 milhões de trabalhadores, ou seja, cerca de 20% da PEA – População Economicamente Ativa do País, hoje com 74 milhões de brasileiros.

Como diretriz geral, a população alvo do **Planfor** é formada por desempregados, trabalhadores sob risco de perda do emprego, pessoas de baixa escolaridade e outros grupos vulneráveis no mercado de trabalho. Em face da situação crítica de trabalho e educação da População Economicamente Ativa jovem no Brasil, o **Planfor** prevê programas de qualificação profissional de jovens e adolescentes nas diversas linhas de programas ofertados, além de garantir um programa específico para jovens em situação de risco social.

Financiado pelo Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT) e conduzido pela Secretaria de Formação e Desenvolvimento Profissional/SEFOR, do Ministério do Trabalho, o **Planfor** representa uma nova proposta de educação Profissional, com foco na demanda do setor produtivo, atendendo aos interesses de empresários e trabalhadores, fruto de esforços conjugados da parceria entre Estado e sociedade.

Consciente de que a educação básica para os adolescentes e jovens é hoje um imperativo, vista a necessidade de abrir-lhes oportunidades de trabalho, o Programa *para Adolescentes e Jovens em Situação de Risco Social*, definido em parceria com o Comunidade Solidária, beneficia jovens de 14-21 anos de idade, de ambos os sexos, de baixa escolaridade, vivendo em situação de pobreza extrema, localizados em es-

Planfor - Brasil

pecial nas áreas metropolitanas e periferias de grandes centros urbanos. Seus objetivos são qualificar adolescentes e jovens em situação de risco, capacitando-os para o adequado relacionamento social e desempenho profissional. Tem duração média em torno de 200 horas, contemplando também ações complementares à qualificação, em parceria, para elevação da escolaridade (alfabetização, supletivo 1º grau), além de estágios e encaminhamento dos jovens ao mercado de trabalho. Inclui também a qualificação de recém formados, de cursos técnicos ou superior, para se beneficiarem de linhas de crédito popular, financiadas pelo **FAT** (Proger, Pronaf e outros tipos de crédito produtivo popular) para montagem de seus empreendimentos, com estímulo à formação de cooperativas e associações de produtores, incluindo nos cursos instrumental básico (kits) para o exercício da ocupação aprendida.

Os diversos programas implementados em 1996/97 atenderam mais de 1 milhão de jovens na faixa de 14-21 anos de idade. Desse total, perto de 150 mil se referem ao Programa para Adolescentes e Jovens em Situação de Risco Social. Para 1998, a meta do **Planfor** é qualificar 150 mil jovens.

Em 1998, foi implementado o programa *Serviço Civil Voluntário*, que, orientado pelas diretrizes do Programa Nacional de Direitos Humanos, é uma vertente do programa para jovens em situação de risco social. Oferece, a jovens de 18 anos, de ambos os sexos, com prioridade para os de baixa escolaridade e situação crítica de pobreza, oportunidade de profissionalização, elevação da escolaridade, desenvolvimento da cidadania e ingresso no mercado de trabalho (sendo que os do sexo masculino devem estar quites com o serviço militar na condição de excedentes ou dispensados no momento da inscrição). Tem duração prevista para 8 a 10 meses, com auxílio alimentação, transporte e bolsa aos treinados, incluindo período de prestação de serviços à comunidade, em áreas que possam aproveitar sua experiência após o término do programa.

Para 1999/2002, o **Planfor** tem como meta qualificar jovens de 14-24 anos, prioritariamente de baixa escolaridade (1º grau incompleto), prevendo abertura de oportunidades de acesso ao mercado de trabalho para 5 milhões de jovens.

Para execução dos cursos, têm sido mobilizadas as mais diversas agências da rede nacional de educação profissional: sindicatos de trabalhadores, ONGs, escolas técnicas, Sistema de Aprendizagem das organizações patronais, universidades e fundações.

O conceito de educação profissional do **Planfor** não substitui a educação básica, mas complementa, mediante programas de alfabetização e cursos supletivos, destacando formação para cidadania de grupos marginalizados socialmente.

EXPEDIENTE

Publicação Informativa de temas sobre educação, capacitação, emprego e renda de jovens ibero-americanos, editada pela Fundação MUDES/Instituto Brasileiro da Juventude, como Coordenação Operacional do Comitê de Enlace, integrado pela Organização Iberoamericana de Juventude - OIJ; pelo Ministério do Trabalho/SEFOR e Ministério da Educação e do Desporto/ SEMTEC, do Brasil; pela Organização Internacional do Trabalho - OIT/ CINTERFOR; pelo Convênio Andrés Bello/CAB.

Apoio:



Redação: Fundação MUDES/IBJ - Rua Lauro Müller, 116 - cj.2503 a 2506, 22290-160 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil. Tel: 55021542-8086. Fax: 55021541-4292. e-mail: mudes@unisys.com.br
Jornalista responsável: Arlete Milito - 68080 MTb