

FIESTA NACIONAL DE LOS ESTUDIANTES
XXVI Edición - 1997

CONOCIMIENTO
Y SENSIBILIDAD

Secretos de la eterna juventud



**XIII CONGRESO NACIONAL
Y LATINOAMERICANO DE LA JUVENTUD**





FIESTA NACIONAL DE LOS ESTUDIANTES

XXVI Edición - 1997

CONOCIMIENTO Y SENSIBILIDAD

Secretos de la eterna juventud

**XIII CONGRESO NACIONAL
Y LATINOAMERICANO DE LA JUVENTUD**

GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE JUJUY:
LIC. CARLOS ALFONSO FERRARO

**PRESIDENTA ENTE AUTÁRQUICO PERMANENTE DE LA FIESTA NACIONAL DE
LOS ESTUDIANTES:**
Cra. MARÍA INÉS HAQUIM DE FERRARO

SECRETARIA ADMINISTRATIVA:
Cra. NORMA ZAMORA DE BEGUIER

PRESIDENTE COMISIÓN CENTRAL DE ESTUDIANTES:
DANIEL SANCHES MAMANI

PRESIDENTE COMISIÓN CENTRAL DE CARROCEROS:
LUCIO NESTOR GONZALEZ

**COORDINADORES DEL CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO POR EL
ENTE AUTÁRQUICO PERMANENTE:**
PROF. MARÍA GLORIA RÍOS DE CODESIDO
PROF. VICTORIA SAN ROMAN

COORDINADORES ÁREA CONGRESO COMISIÓN CENTRAL DE ESTUDIANTES:
ITATI GASPAR

INTEGRANTES ÁREA CONGRESO COMISIÓN CENTRAL DE LOS ESTUDIANTES:

LORENA BACA
SEBASTIAN CADENA
PABLO CORDOBA
YAMILA CHAGRA
PATRICIA FLORES
DANIEL GARABITO
GUILLERMO HAIQUE
HECTOR LOPEZ
MIRTA LUNA
FLAVIA MAURIN
ANDRES QUISPE
JUDITH SIVILA
GISELA VELIZ
ABRAHAM FERNANDEZ
PABLO GUTIERREZ
MARCOS BURGOS
DIEGO GORDILLO

COMISION DE APOYO :

Prof. MARTIN ALEJANDRO ALVAREZ
Prof. DELIA G. DEL C. DE ARAMAYO
Prof. ZARA ASSEF
Prof. RUFINO LIZARRAGA
Prof. LUCRECIA DE VALENZUELA
Prof. ANGEL MIRANDA
Prof. MARIA DE LOS A. C. DE NICASTRO
Sr. MANUEL REYNOSO (h)

COMPAGINACIÓN Y TRANSCRIPCIÓN:

Operadora ELISABET GLADIS ONTIVEROS

AGRADECIMIENTO:

A todos los PROFESORES ASESORES de los Establecimientos Educativos que participaron y a todos aquellos que de una u otra manera hicieron posible ésta edición.

PROLOGO

Esta es la segunda entrega que los Congresos Latinoamericanos de la Juventud dejan como testimonio vivo de su aquí y ahora. Cuando el año pasado presentamos el primer libro, nos propusimos inmediatamente comenzar el segundo capítulo de esta historia que según es nuestro deseo no tendrá final.

Los jóvenes de Argentina y América Latina que compartieron arduas jornadas de debate en el marco de la XXVI Fiesta Nacional de los Estudiantes, dejan ahora expresados, en letras de molde, para un presente y una posteridad el sentimiento, la duda, la alegría, la expectativa, el sueño y el indeclinable compromiso con su época y consigo mismos.

Tienen en este libro, aquellos que apostaron a que no viera la luz, una respuesta terminante. Para los que nos acompañaron en la tarea creativa, para aquellos que imaginaron con nosotros que por más humilde y plena de dificultades, la marcha militando por la vida no se debía detener, aquí estamos diciendo "Cumplimos, una vez más".

El recorrido por estas páginas, evocará a sus protagonistas, momentos gratos y difíciles. Recordarán sin duda los momentos de elaboración, presentación y defensa de sus ideas, también como con el transcurso de la misma, fueron encontrando compañeros de ruta, otros jóvenes que aún pensando diferentes tenían el mismo brillo en la mirada y el tácito estandarte de su esperanza intacta de cara a un futuro mejor. A ellos, está principalmente dedicada esta publicación, porque cuando pasen los años y releen estas hojas de adolescencia, sabrán que su rol en el tiempo fue perfecto: ofrecer en medio de las turbulencias el faro de luz idealismo, posible a veces, utópico otras, pero alto, sano, transparente, responsable.

Los que llegan a este libro desde otros universos, ajenos a la Fiesta Nacional de los Estudiantes y al Congreso Argentino y Latinoamericano de la Juventud, podrán beber en una fuente inagotable de inspiración sin dobleces, encontrarán valentía y pudor, ausencia de temor y prudencia, ganas de vivir y obligación de ser felices. Esto, no es otra cosa, que el espíritu y el estilo de la Fiesta de los jóvenes, máxima expresión de la jujeñidad que cada año se hace a las aguas de la vida contra todo, enfrentando con decisión su propio desafío: ser

Una dedicatoria más: ésta páginas, sin exclusiones y sin sectarismos, son para aquellos que hoy "lo son, los que lo fueron antes, los que por suerte tienen de ESTUDIANTES, para toda la vida, el corazón"

**Cra. MARIA INES HAQUIM DE FERRARO
PRESIDENTA E.A.P.**

TEMA DEL XIII CONGRESO

“ Conocimiento y Sensibilidad, secretos de la eterna juventud “

SUBTEMAS

CULTURA SEXUAL DEL ADOLESCENTE: “Compromiso con nosotros mismos”

- Planificación familiar
- Aborto
- SIDA
- Prostitución

DESAFIO DEL FIN DE SIGLO: “Una página al progreso

- MERCOSUR
- Nuevo Modelo Laboral
- Corrupción
- Responsabilidad de los jóvenes en la política

ECOLOGIA: “EL HOMBRE: Un ser supuestamente inteligente”

- Extinción de los animales por codicia
- ¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?
- Parques Nacionales en Peligro
- Deforestacion

EDUCACION Y CULTURA: “Conservar la cultura es tener una buena educación”

- MERCOSUR educativo y cultural
- Discriminacion
- Nivel de Educacion
- Desercion escolar

PROBLEMATICAS SOCIALES: “En defensa de la vida”.

- La dictadura de los medios de comunicación
- Bulimia y Anorexia
- Desnutricion Infantil
- Chicos de la calle
- Adicciones

XIII CONGRESO NACIONAL Y LATINOAMERICANO DE LA JUVENTUD

OBJETIVOS:

El XIII Congreso Nacional y Latinoamericano de la Juventud, propone:

*Un espacio para formar un modelo de joven, acorde a los tiempos que vive y roles que desempeña.

*Lograr que el joven sea participe activo de la sociedad, para que así ocupe el lugar que le corresponde.

*Buscar la unión. La comunicación entre los jóvenes del país y Latinoamérica para obtener la integración de las diferentes culturas.

*Reconocer nuestro planeta como única fuente de vida.
VALORIZARLO.

*Lograr el enriquecimiento moral y espiritual de la persona mediante el respeto y el intercambio de opiniones diferentes.

INSTANCIAS DEL CONGRESO

Instancia Zonal

Lugar de realización:

San Salvador de Jujuy
San Pedro
El Carmen

Fecha de realización: 22 de Septiembre

Instancia Provincial

Lugar de realización:

San Salvador de Jujuy
Escuela de Comercio Nº 2 "Malvinas Argentinas"

Fecha de realización: 24 de Septiembre

Instancia Nacional y Latinoamericana

Lugar de realización:

San Salvador de Jujuy
Escuela de Comercio Nº 1 "Jose A. Casas"

Provincias Participantes:

Catamarca
Chaco
Jujuy
La Pampa
La Rioja
Misiones
Neuquen
Salta

Países presentes:

Argentina
Bolivia
Chile

Fecha de realización: 26 de Septiembre

SUBTEMA:

CULTURA SEXUAL DEL ADOLESCENTE

“ Compromiso con nosotros mismos”

- * Planificación familiar

- * Aborto

- * SIDA

- * Prostitución

MONOGRAFIA N° 1

AUTORES:

ACEVEDO, Judith M.
ALVAREZ, Cecilia G.
MORALES, Miriam M.
SALA, Jorge E.
SOSA, Elisa R.

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO N° 1
" TEODORO SANCHES DE BUSTAMANTE "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

ANTICONCEPCION

Anticonceptivos Concepto

Dícese de los métodos y productos que pueden impedir la fecundación de manera temporal y reversible.

La contracepción recurre a diversos métodos. Los métodos de abstinencia periódica, fundados en la fecha de la última menstruación y en la duración supuesta del ciclo menstrual (método de Ogino-Knaus) o en el cambio térmico que se produce durante la ovulación, cuenta con un elevado índice de fracasos. El preservativo masculino, de venta libre es un método seguro pero a veces mal tolerado. Los preservativos femeninos (diafragmas) son de uso complejo. Los anticonceptivos intrauterinos (espirales) son utilizados sobre todo por mujeres multíparas o cuando la contracepción oral (píldora) esta contraindicada. Los resultados de espermaticidas químicas (óvulos, tabletas, etc.) son irregulares. La contracepción oral (la píldora) es un método simple, seguro y de uso muy extendido; sus principales contraindicaciones son la diabetes y los trastornos circulatorios (varices, flebitis, enfermedad tromboembólica)

RIESGO DE EMBARAZO

Alrededor de la mitad de las parejas no usan anticonceptivos la primera vez que tienen relaciones. Algunas siguen sin usarlos, porque quizá no saben dónde asesorarse o se avergüenzan de hacerlo. Pueden creer que la anticoncepción es responsabilidad de la otra persona. Muchos piensan que pueden prescindir de ella, y algunos pueden querer un hijo. Al hacer el amor sin anticonceptivos la probabilidad de embarazo es alta, ya que la fertilidad es mayor en la primera época de la adultez.

DONDE CONSEGUIR ANTICONCEPTIVOS

Si piensas y lo planeas de antemano, puedes discutir el tipo de anticoncepción a usar, y quien se ocupará de ello. Te decidas o no por un método prescripción, ambos pueden consultar al médico. Si no quieres recurrir a él, siempre puedes adquirir condones. Si es posible comentalo con tus padres: ellos ya pueden imaginar que estás pensando en el sexo y alegrarse de que actúes responsablemente.

TIPOS DE ANTICONCEPTIVOS

Los métodos anticonceptivos pueden dividirse en varios grupos. Los métodos naturales (como el Billings, recomendado por la Iglesia Católica) se basan en el cálculo del período en que la mujer es menos fértil y en la abstinencia o el uso de otro método cuando es más fértil. Los métodos de barrera (preservativos y diafragma) impiden físicamente que el semen se deslice dentro del útero y fertilice el óvulo. Los métodos hormonales alteran el ciclo hormonal femenino para impedir la fertilización. El dispositivo intrauterino (DIU) impide que el semen llegue al óvulo o puede impedir que el óvulo anide en el útero. Algunos de estos métodos, como el preservativo, tienen la ventaja de impedir el contagio de enfermedades transmisibles por vía sexual, especialmente el virus del Sida. Otros, como el diafragma, deben ser usados en combinación en sustancias espermicidas.

METODO NATURAL

En teoría la mujer sólo puede quedarse embarazada durante unos tres días de cada mes, que es el tiempo que suele tardar el óvulo en pasar por las trompas de Falopio

Los espermatozoides pueden vivir en el cuerpo de la mujer unos dos días. Esto quiere decir que si una pareja no mantiene relaciones sexuales desde unos días antes de la ovulación hasta pasados unos tres días de la misma, la concepción no tiene lugar

La dificultad que presenta este método anticonceptivo es que es muy problemático saber cuando se produce la ovulación.

DIAFRAGMA

El diafragma es una delgada estructura de goma, que encaja perfectamente en el cuello de la matriz para evitar que los espermatozoides entren en el útero. Para que el diafragma sea efectivo debe ser impregnado con un "espermicida" (es una crema o gelatina que contiene sustancias químicas especiales que matan a los espermatozoides)

DISPOSITIVOS INTRAUTERINO

Los dispositivos intrauterinos, más conocidos como DIU o espirales, son artefactos de polietileno que se colocan en el útero y actúan como cuerpo extraño que impide la anidación del óvulo fecundado. Existen principalmente dos modelos. Uno de ellos, construido solamente por polietileno. Actúa pasivamente impidiendo que el óvulo se asiente. Es realmente abortivo. Los otros modelos, añaden a la base de polietileno una cobertura muy tenue de alambres de cobre, la cual produce una serie de modificaciones complejas, probablemente actuaría a nivel de la trompa aumentando su movilidad, con lo que impide la unión óvulo-espermatozoide

PILDORAS ANTICONCEPTIVAS

Constituye el método más usado y extendido en el mundo, por su sencillez y su eficacia. En esencia consiste en la administración oral y combinada de estrógenos y progesteronas sintéticos, que produce una pérdida similar a la menstrual. El nivel de hormonas que se alcanza en sangre, inhibe a la anterohipófisis, determinando que el folículo no crezca y no se produzca la ovulación.

Su eficacia es muy alta. La posibilidad de error en su administración ha sido minimizada por la industria farmacéutica que fabrica píldoras con sustancia activa. Además se ha reducido en mucho la concentración de sustancias activas limitando los trastornos que pueda producir su uso.

Se describen numerosos efectos secundarios. Se pueden dividir en trastornos ginecológicos y generales. Entre los primeros, se citan metrorragias, amenorrea, tensión mamaria, etc. Entre los generales, aumento de peso, calambres, cefaleas, náuseas. Se han descrito situaciones más graves como hipertensión arterial, ictericia, riesgos de trombosis y embolias. No se ha hallado relación entre cáncer genital y estas píldoras.

CONDON O PRESERVATIVO

Consiste en recubrir el pene con un receptáculo de material sintético que se ajusta de tal manera que impide la eyaculación en la vagina. Todas las modificaciones que se han hecho, mejorando la tersura o su lubricación, cambiando las sustancias usadas, no llegan a suprimir el displacer que origina la falta de contacto del pene con la vagina. A pesar de la aparente seguridad del método, se describe un cierto porcentaje de fracasos, atribuibles a la posibilidad de fuga de los espermatozoides cuando, en la detumescencia, el pene se pone flácido y puede infiltrarse.

Además de ser un buen anticonceptivo, el preservativo ayuda a prevenir la propagación de enfermedades.

ESTERILIZACION QUIRURGICA

Consiste en ligar los conductos deferentes (vasectomía), impidiendo la eyaculación. Por su sencillez ha sido estimulada en algunos países de alto índice de natalidad y de gran hacinamiento. Es un procedimiento no recomendable ya que origina una esterilización definitiva, algunas variantes como la introducción de una válvula en el conducto deferente no consiguen impedir la definitiva esterilización.

METODOS ANTICONCEPTIVOS NO FIABLES

Aquí se presentan algunas de las creencias sobre la anticoncepción. "La mujer no puede quedarse embarazada . . ."

1- "Si el hombre retira el pene de la vagina antes de eyacular". **FALSO:** Porque el esperma comienza a salir del pene antes de la eyaculación. Si el hombre eyacula cerca de la vagina después de retirar su pene, el esperma puede entrar en ella.

2- "Si está encima del hombre durante el acto sexual o si los dos permanecen de pie" **FALSO:** la posición puede influir en la cantidad de espermatozoides que entre en el útero, pero no evita que entre parte de ellos.

3- "Si está con la menstruación" **FALSO:** el esperma puede pasar a través del flujo menstrual y puede que haya algún óvulo en las trompas, incluso si el ciclo está comenzado.

ES NECESARIO

- Utilizar un preservativo para cada acto sexual.
- Después de la eyaculación debe retirarse el pene con cuidado para evitar que el preservativo se quede adentro, porque el pene se pone flácido después de la eyaculación y, entonces es fácil que el preservativo se deslice.
- Previniendo la posibilidad de ruptura del preservativo, al penetrar o retirarse, la mujer debe aplicarse espermicidas (espumas, jaleas, óvulos).

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Soy virgen, pero quiero empezar a hacer el amor. ¿Puedo usar diafragma? Yanina, 16 años.

Si usas tampones, es posible que puedas utilizar un diafragma. Requiere práctica, y si tus primeras experiencias sexuales te ponen nerviosa y no deseas preocuparte por su colocación correcta, puedes pedir a tu novio que use un preservativo.

Si pongo espermicida en mi vagina antes del sexo. ¿Destruirá el esperma? Marisa, 16 años.

No. Los espermicidas son sustancias químicas no lo suficientemente efectivas por sí mismas. Se usa como precaución extra con los diafragmas y otros métodos de barrera.

¿Cuál es el mejor momento para colocarse un condón? Pablo, 16 años.

El condón debe usarse con el miembro erecto. No esperar demasiado, pueden encontrarse tan excitados que les cueste mucho o directamente no logren detenerse.

Escuché que si se lava bien la vagina con agua y jabón después del coito se evita el embarazo. ¿Es cierto? Lucy, 15 años.

No. Esto no impedirá el embarazo. Lavar la vagina puede en verdad quitar parte del esperma, pero es muy probable que algo quede, y que haya pasado espermatozoides hacia el útero.

Mediante una encuesta realizada en varias farmacias de nuestra ciudad se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se venden diariamente alrededor de 10 anticonceptivos promedio
- Los anticonceptivos de mayor venta son las píldoras
- La mayoría de la gente que compra anticonceptivos es de sexo femenino (90%)
- Se recomiendan los preservativos, tanto para el hombre como para la mujer, en cuanto a seguridad. Pero ninguno es lo suficientemente seguro
- Los anticonceptivos son más requeridos por personas entre los 25 y 35 años
- Los diafragmas son los anticonceptivos de menor venta

ABORTO

Entendemos por aborto la interrupción de la gestación antes de que el feto haya adquirido condiciones de viabilidad para continuar su desarrollo fuera del claustro materno (aproximadamente las primeras 28 semanas). Puede ser espontáneo o provocado, y éste profiláctico, terapéutico o criminal.

Etiología. el aborto puede deberse a causas maternas (proceso patológico del huevo consecutivo a afecciones maternas). Dentro de éstas, a causas generales, en las que cabe distinguir, causas orgánicas (enfermedades generales, agudas o crónicas), causas funcionales (trastornos metabólicos generales y endocrinopatías) causas psicodinámicas (traumatismos emocionales conscientes o inconscientes, como influencias nerviosas, corticales o subcorticales, del tálamo o hipotálamo, que, al actuar sobre los humores y nerviosos que modifican la hormonología, el metabolismo y el tono circulatorio de los órganos genitales, conduciendo al aborto), causas tóxicas (intoxicaciones generales endógenas o exógenas) y traumatismos de todo tipo.

Causas locales: estas pueden originarse por alteraciones del endometrio (inflamación del mismo), del miometrio (inflamaciones, tumores, etc.), por anomalías en el desarrollo,

por alteraciones de la posición uterina o prolapsos, y por desgarros cervicales, amputación del cuello, etc.

Existen también causas ovulares (huevos genéticamente incapaces de sobrevivir) y causas paternas (alteraciones del espermatozoide).

Síntomas y Formas Clínicas: entre estos pueden distinguirse: la amenaza de aborto (metrorragia, dolores hipogástricos y lumbares, ausencia de dilatación cervical), el aborto inminente (aumento de intensidad de dilatación cervical), el aborto inevitable (aumento de intensidad de los signos anteriores), el aborto en curso (aumentan los dolores, se intensifica la hemorragia, se acentúa la dilatación y el huevo íntegro o parcialmente es expulsado al exterior), el aborto incompleto (quedan restos en el interior del útero), el aborto completo (regresión de los signos locales), el aborto diferido (retención del huevo como cuerpo extraño) y el aborto infectado (infecciones endógenas o exógenas ascendentes).

Tratamiento: El tratamiento profiláctico se lleva a cabo mediante reconocimientos prematrimoniales, higiene adecuada, exploración del aparato genital, tratamiento de procesos patológicos, etc. La finalidad del tratamiento de la amenaza de aborto es detener su curso evolutivo. Esto puede conseguirse mediante reposo, con administración de antiespasmódicos y sedantes; y con tratamiento hormonal, mediante preparados de progesterona y estrógenos, que inducen a la placenta a producir progesterona. En el aborto inevitable, si el estado de la paciente lo permite, cesa la expectación o ayuda médica, pero si hay hemorragias y fiebre, ha de preocuparse la aceleración de la expulsión (mediante las técnicas de dilatación y extracción digital o instrumental).

El reconocimiento legal del aborto provocado es uno de los problemas que mayores controversias ha despertado en las legislaciones de buena parte de los países del mundo.

El aborto es la interrupción espontánea o provocada del embarazo antes de que el feto sea viable, es decir, de que comience a presentar signos de actividad vital avanzada. En función de esta definición, el concepto no queda determinado con exactitud, ya que al período de viabilidad se le atribuye una duración variable en los diferentes marcos legales. Esta multiplicidad de criterios en torno al aborto se extiende también al ámbito social. Las posturas políticas y éticas relacionadas con la interrupción provocada del embarazo son motivos de encontradas polémicas en todo el mundo.

Las organizaciones médicas y de mujeres consultadas en este informe estiman que en el país se realizan entre 335.000 y 400.000 abortos por año. Constituyen la tercera causa de muerte materna. Abren una nueva brecha entre incluidas y excluidas del modelo económico e ideológico en vigencia: para las mujeres que pueden pagar los 1.000 dólares promedio de una intervención segura, el aborto es un trance doloroso del que no se podrán recuperar. Para las otras, puede ser la puerta para una infección irreversible o a la infertilidad. Pero para algunas otras, la interrupción del embarazo es una decisión crucial a la que se le suma la carga sórdida del acto clandestino.

Para dar una idea del impacto de la clandestinidad del aborto en la salud de las mujeres argentinas (teniendo en cuenta que hay un promedio de 650.000 nacidos vivos por año, significaría que se realiza aproximadamente un aborto por cada dos embarazos a término) basta mencionar algunas cifras. El aborto es responsable de un tercio de las muertes maternas (cerca de 200.000 al año). Entre el 30% y el 40% de las camas públicas de ginecología están

ocupadas por mujeres que sufrieron complicaciones derivadas de abortos mal realizados. Al ser clandestino, no hay control sobre el aborto. No hay posibilidad de exigir que sea seguro y siempre constituye un riesgo para la salud de la mujer", precisa la médica psicoanalista Marta Rosenberg, coautora de una investigación sobre el tema publicada bajo el título de *Aborto Hospitalizado*.

Agujas de Tejer:

Hablar de la despenalización del aborto no es que lo promovamos. Lo que se pretende es evitar la muerte y el sufrimiento que estas mujeres padecen y que no son pocas en la Argentina. El problema del aborto ilegal es que aumenta el costo de hacerlo en una forma segura", señala Mabel Bianco, médica coordinadora del Programa Nacional Mujer Salud y desarrollo hasta 1989 y titular de la Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer (FEIM). "Realizado en buenas condiciones sanitarias, el aborto es inocuo para la salud de la mujer" coincide Alicia Cacopardo, ginecóloga, titular del Servicio de Ginecología y Control de Obstetricia de la Unidad Sanitaria de Villa Lanzone, partido bonaerense de San Martín.

Diversas investigaciones señalan que si el aborto se despenalizara la tasa de mortalidad materna se reduciría en más del 40%. En los países donde está legalizado como Francia, Italia, países escandinavos y Cuba, se calcula que se produce una muerte cada 100.000 abortos. Cuando está declarada ilegal, la cifra de defunciones maternas se multiplica por 1.000. Atentos a estos datos, países como Polonia han renovado recientemente sus legislaciones, pese a la férrea oposición de la Iglesia y la derecha en el país natal del Papa Juan Pablo II. "La alta incidencia de complicaciones graves por efectos de la clandestinidad y falta de control de las prácticas abortivas es, efectivamente, un problema sanitario de primera magnitud", observa Rosenberg, integrante del Foro por los derechos reproductivos.

LEGISLACION:

EXCEPCIONES E INTERPRETACIONES

El artículo 86 del Código Penal acepta el aborto sólo en dos situaciones: si se ha hecho: con el fin de evitar un peligro para la vida o salud de la madre y este peligro puede ser evitado por otros medios" y si "el embarazo proviene de una violación de un atentado al pudor cometido sobre una mujer idiota o demente". La redacción del artículo es ambigua y permite realizar dos lecturas. Una coma ubicada después de la palabra **pudor**, indicaría que se hace referencia sólo a una mujer idiota o demente. En cambio, si se la situara después del término **violación**, abarcaría todo el universo de las violaciones posibles. Al no haber coma alguna, vale cualquiera de las dos lecturas, pero los jueces argentinos habitualmente interpretan que la palabra violación se refiere solo a mujeres idiotas o dementes. Incluso en estos casos, los magistrados prefieren denegar el permiso o demorarlo tanto que el aborto resulta impracticable. "Las excepciones legales no se aplican nunca. Los médicos le dicen a las pacientes que vayan a pedir autorización a la Justicia y el Juez no autoriza el aborto ni siquiera si se trata de una mujer idiota violada", cuestiona la abogada Dora Codelesky, integrante de la Comisión por el derecho al aborto.

PILDORA ABORTIVA

En algunos países donde está legalizado el aborto, las mujeres pueden interrumpir un embarazo sin necesidad de pasar por el quirófano: la pildora abortiva RU-486 está permitida.

hace varios años en Inglaterra, Suecia, China, y provisionalmente en los EEUU. mientras su producción acaba de ser suspendida en Francia, su país de origen. Desarrollada a fines de los 70, la RU-486 o mifepristone, inhibe la acción de la progesterona, hormona femenina que permite el óvulo fecundado mantenerse en el útero. Su falta provoca que el embrión se desprenda de la pared uterina "El suministro de la píldora siempre se acompaña por una dosis de prostaglandina, otra hormona que aumenta las contracciones para facilitar el efecto de la RU-486. Por contracciones se elimina naturalmente el embrión, como un aborto espontáneo", explica la médica ginecóloga Alicia Cacopardo. La píldora no se adquiere en farmacias: los laboratorios sólo la distribuyen en centros de salud y la mujer embarazada la toma bajo control médico.

Cifras sobre el Aborto en la Argentina:

- Se hacen entre 335 y 400 mil abortos por año.
- Teniendo en cuenta que en el país hay un promedio de 650 mil nacidos vivos por año, significaría que se realiza alrededor de un aborto cada dos embarazos a término.
- Diversas investigaciones señalan que si el aborto se despenalizara, la tasa de mortalidad materna se reduciría más de un 40%
- Entre el 30 y el 40% de las camas públicas de ginecología están ocupadas por mujeres que sufrieron complicaciones derivadas de abortos.
- El aborto es responsable de un tercio de las muertes maternas (cerca de 200 mil al año)
- En algunos hospitales del Gran Buenos Aires, el 37% del gasto del Servicio de Ginecología se destina a la atención de mujeres que tuvieron abortos mal realizados.
- Se calcula que el costo de un aborto complicado es 9 veces el de un parto normal y 4,5 veces de una cesárea.
- En los países donde está legalizado, se estima se produce una muerte materna cada 100 mil abortos. Cuando está declarado ilegal esa cifra asciende a 1 000 muertes por cada 100 mil abortos.

SIDA

RESEÑA HISTORICA

Los primeros casos de SIDA constatados en África y en Europa datan de 1959, y en Norteamérica, de 1968. Sin embargo no se conocía la enfermedad por ser nueva y poco común.

En 1981, funcionarios estadounidenses advirtieron que un fármaco de escaso uso, se empezó a recetar a jóvenes de la comunidad homosexual con una típica neumonía. Esta fue la primera señal del SIDA.

En julio de 1982, tres hemofílicos caen víctimas del nuevo mal. Por ello se descubre que no sólo afectaba a los homosexuales -razón por la cual se había denominado a la

enfermedad "peste rosa" o "cáncer gay" -, sino que otras personas podían contagiarse. En ese momento se le da el nombre de **Adquied Inmune Deficiency Syndrome (AIDS)** o **Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)**.

En 1983, Luz Montagnier, del Instituto Pasteur de París descubre un retrovirus, el VIH. En la Argentina se notifican 7 casos, todos hombres. En el mismo año se descubren los primeros casos en parejas heterosexuales.

En 1984 se pone a prueba un análisis sanguíneo, basado en dicho virus. Además se observa que el receptor CD4 es un puerta de entrada del retrovirus en la célula sana.

Al año siguiente, se autoriza en Estados Unidos, la primera prueba de anticuerpos para detectar la enfermedad.

En marzo de 1986, es descubierto el VIH2; y en septiembre del mismo año, estudios clínicos realizados en doce hospitales norteamericanos revelan que la AZT (hoy ZDV) dilata el período de supervivencia y mejora la calidad de vida de los enfermos.

En 1987, en el mes de marzo, el Servicio para la alimentación y los medicamentos estadounidense (FDA) aprueba el AZT para tratar la infección grave por VIH.

En 1993, en el mes de julio, expertos de EEUU apoyan la retirada del AZT en enfermos asintomáticos. En octubre del mismo año se halla una estructura molecular - el receptor CD26- que bloquea las vías de entrada del virus a las células sanguíneas.

Formas de Transmisión del virus VIH

El virus de la inmunodeficiencia humana se encuentra en **todos los fluidos** (semen, sangre, secreciones vaginales, saliva, lágrimas, etc.), pero, hasta ahora sólo se conocen tres formas de contagio:

* Por contacto sexual: Es la forma más común de contagio. La transmisión se produce por el virus que se encuentra en la sangre -en algunos actos sexuales se puede lastimar alguna de las personas que lo hacen-, el semen o en las secreciones vaginales.

* Por vía sanguínea: El virus puede ingresar al cuerpo por las transfusiones de sangre y el implante de órganos que no hayan sido estudiados. Otra forma de contagio por este medio es la utilización de jeringas o agujas contaminadas, el uso compartido de instrumentos cortantes como afeitadoras, aros, agujas para tatuajes; y elementos que puedan transportar sangre. Por ejemplo cepillos de dientes, residuos médicos (algodones, gasas).

* Contagio perinatal o vertical (madre-hijo): Sucede durante el embarazo, en el parto o después del nacimiento a través de la lactancia. Existe un 50% de posibilidades de que una madre infectada tenga un hijo con el virus.

La saliva, el sudor, las lágrimas, no contagian la enfermedad, porque la cantidad de células virósicas es baja y puede ser contrarrestada.

La primera de las nombradas contiene una sustancia factor inhibitorio de la secreción de leucocitos que impide el ingreso al virus.

Modos de Prevención

Debido a que no hay vacunas o tratamientos eficaces, la prevención es el arma más importante con la que se cuenta.

Transmisión por contacto sexual

Existen dos formas de evitar el contagio:

- a) mantener relaciones estables con personas no infectadas.
- b) usar preservativos. Los profilácticos actúan como barrera, impidiendo el intercambio de semen y secreciones vaginales. Algunas ventajas de sus uso son que :
 - 1- impiden el contagio en un 98%.
 - 2- son baratos y de venta libre y
 - 3- es fácil portarlos

Transmisión vía Sanguínea

Para prevenir el contagio hay que evitar el uso compartido de los elementos ya mencionados. Asegurarse de que los utensilios utilizados por médicos, odontólogos, etc son descartables, o hayan sido correctamente esterilizados.

Transfusión y Transplantes

Es responsabilidad de los sistemas de salud contar con los equipos necesarios para hacer los estudios correspondientes.

Transmisión al recién nacido

Las mujeres infectadas deben consultar siempre a su médico cuando decidan el embarazo (el aborto por estos casos no es legal)

En dichos casos los niños siempre nacen con serología positiva, esto es porque se lo transmite la madre a través de la placenta. En el 50% de los casos los retrovirus desaparecen, y en la otra mitad persisten. Así es que los niños infectados se convierten en portadores y quizás, en enfermos de SIDA.

Es necesario esperar por lo menos hasta los dieciocho meses del nacimiento para realizar el estudio de seropositividad, porque a este punto el niño ya tiene un sistema inmunológico propio.

El ingreso del virus al organismo

Los glóbulos blancos son los encargados de la defensa ante los agentes infecciosos. Entre ellos se encuentra el grupo de los *linfocitos*. En este grupo a su vez están los T4, que llevan a cabo la organización del sistema inmunológico.

El SIDA ataca a estas células en especial y paraliza las defensas incluso antes de que estas se preparen para combatirlo.

Hay dos formas de reacción del VIH

- a) El virus se paraliza y los linfocitos siguen viviendo. La persona está infectada, no tiene síntomas, pero contagia.

b) El virus se reproduce en los linfocitos T4. Cuando un número importante de linfocitos son destruidos por la infección, las defensas inmunitarias del organismo se debilitan. A partir de esos momentos el infectado carece de defensas y se le agregan enfermedades oportunistas. Entonces pasa a ser un enfermo de SIDA.

Evolución

La evolución de la enfermedad depende de cada persona. se puede mantener el virus durante años sin presentar síntomas.

Además existe un tiempo en el cual el retrovirus no se puede encontrar en los análisis. Es porque todavía no atacó a ninguna célula del sistema inmunológico. Esto se llama "período ventana".

Luego de un estudio realizado a un cierto grupo de personas, su evolución en diez años fue la siguiente:

- En el 60% de los casos se produce la enfermedad (SIDA)
- En el 20% de los casos se adquieren síntomas menores
- En el 20% de los casos se mantienen sin sintomatología

Forma grave de la infección

El SIDA presenta tres grupos de síntomas debido a:

- 1.- Infecciones oportunistas.
- 2.- Algunos cánceres.
- 3.- Otras manifestaciones (afecciones neurológicas, síndrome de adelgazamiento, etc.)

Infecciones oportunistas

ORGANOS	MANIFESTACIONES	AGENTES
Pulmones	Tos prolongada con fiebre.	Pneumocytis
Tubo Digestivo	Diarreas crónicas inexplicables (10 a 15 evacuaciones por día) con una duración superior a un mes. Dificultades para alimentarse (infecciones de esófago). Invasión del sistema digestivo por las candidas) hongos	Giardia, Shigella Cryptosporidios, Isosporo Belli, Cándida
Cerebro	Parálisis, problemas en la vista, manifestaciones psíquicas anormales. Meningitis	

Cánceres

El Sarcoma de Kaposi

Es el más frecuente en el curso del SIDA. Afecta al 35% de los pacientes infectados.

Son placas o nódulos cutáneos de color azul o pardo. Estas lesiones no sólo se encuentran en la piel, sino también en los ganglios, pulmones y en casi todas las vísceras, provocando diarreas.

Aspecto Psicológico

Para explicar este punto del trabajo, lo dividiremos en etapas.

Etapas previas al contagio

En ella podemos separar a dos grandes grupos de personas: quienes no se exponen al contagio y quienes, sabiendo del peligro continúan con los comportamientos de riesgo.

El segundo grupo, que se expone al virus, lo puede hacer por distintas razones, de las cuales nombraremos algunas:

- * Personas que por abulia no toman en cuenta el mecanismo de prevención
- * También pueden encontrarse personas con tendencias masoquistas
- * Gente que no utiliza los métodos de prevención, por cuestiones físicas, religiosas, culturales, o por complejos. Por ejemplo, alguien puede no usar un preservativo porque no siente el mismo placer físico, o piensa que debe recibir la cantidad de hijos que Dios le mande, o la costumbre de no haberlo hecho antes.

- * También hay personas con la incapacidad para pedirle a su pareja que utilice un profiláctico

Además pueden haber muchísimas otras, pero resultaría imposible nombrarlas a todas.

Medicación y Tratamientos

Los progresos en el diagnóstico y tratamiento han sido muchos, y aunque no han cambiado el pronóstico de los pacientes en cuanto a la mortalidad, sí lo han hecho en cuanto a la calidad de vida.

Se descubrieron el AZT, el DDC, el 3TC y la Nevirapina.

El AZT hoy es usado en las embarazadas para disminuir el riesgo de contagio de la madre al hijo. Lo disminuye de un 50% a un 7%. La práctica clínica ha demostrado que los beneficios terapéuticos que brinda la zidovudina (AZT) se apagan en menos de un año probablemente debido a que el virus desarrolla formas resistentes a los fármacos.

La mezcla de los fármacos ya nombrados parece, por el momento, la única forma para subsanar algunos problemas acarreados por la enfermedad.

Hay que tomar en cuenta que los tratamientos a menudo son penosos, largos y costosos. Los infectados no lo soportan por mucho tiempo o no pueden costearlos, por los problemas mencionados anteriormente.

El SIDA en Jujuy

En la provincia se han detectado 105 reactivos positivos al 30 de Junio de 1996 de los cuales no se tienen datos completos de todos los pacientes

Los primeros casos aparecen en el año 1988 y hasta el 30 de junio ya nombrado, de los 105 casos 21 han enfermado y 10 fallecido.

Los enfermos de SIDA diagnosticados en Jujuy, 17 son del sexo masculino y cuatro mujeres, los fallecidos son todos varones.

La edad de los enfermos en nuestra provincia se distribuye en los siguientes grupos

Menores de 9 años	1
De 10 a 19 años	0
De 20 a 29 años	7
De 30 a 39 años	8
De 40 a 49 años	4
Sin especificar	1

Una parte de nuestros enfermos e infectados contrajo la enfermedad en otros puntos del país y alguno en el extranjero, el resto se infectó en Jujuy. La siguiente muestra el posible lugar de infección de los enfermos atendidos en nuestra provincia.

Jujuy	10
Buenos Aires	8
Santa Fé	1
Tierra del Fuego	1
Chile	1

El cuadro siguiente muestra la fecha del diagnóstico de infección de los pacientes que se estudiaron en nuestra provincia

AÑO	Nº de INFECTADOS
1988	2
1989	7
1990	2
1991	3
1992	9
1993	16
1994	18
1995	27

Los posibles factores de contagio de los 21 enfermos son los siguientes

Homosexuales	9
Bisexuales	3
Heterosexuales	3
Drogadictos	2

Perinatal	1
Sangre	1
Tatuaje	1

Algunas Estadísticas

De una población entre 4 a 24 años de 63.000.000, 15.000.000 no tienen escolaridad; el resto, 47.500.000 están en el colegio.

Son 130.000 los casos conocidos de SIDA en todo el país.

Son 1.842 los jóvenes entre 13 y 19 años los infectados con SIDA.

Discriminación

Muchas veces se dice: "yo nunca voy a discriminar a un enfermo de sida" pero, ¿Cuántos de nosotros está seguro de ello? Si se presenta la oportunidad de conocer a un portador, alguien puede evitar la pregunta en su cabeza ¿Y si me contagio? El miedo es comprensible, el ayudar a alguien no quiere decir abandonarse uno mismo, pero tampoco se debe llegar al punto de quererse sólo uno y no preocuparse por lo que pasa a nuestro alrededor, porque lamentablemente nadie está librado del virus del SIDA. Para eso, existen las formas de prevención ya nombradas, y mientras se tengan en cuenta, la convivencia con un portador es posible.

Sin embargo, la sociedad en que están inserto tanto infectados y enfermos no parece estar lista para afrontar la lucha ante la enfermedad del siglo

Esto nos perjudica. Si hoy nos estamos quejando por la violencia juvenil, por el mal apoyo no sólo educativo, sino también de los padres a sus hijos, de la cantidad de adictos, asesinos, ladrones, etc., no debemos echarle la culpa a otros de obligaciones que todos tenemos. La educación no está sólo en la escuela; la droga no está en un lugar determinado, lo que la convierte en un gran riesgo por estar al alcance de muchos; la discriminación social ayuda a la "perdición" de mucha gente, la deficiencia económica, son todos factores de una misma carencia, la **EDUCACION**.

La idea principal es la de crear conciencia, tener una buena base educativa para todos, y aprender que en este momento hay mucha gente por la cual se puede hacer algo, desde saludarlo/a con una sonrisa sincera, hasta dar tus órganos.

"Apuntamos a una actitud solidaria y responsable en la que todos seamos protagonistas, podemos hacer algo por nosotros mismos y por nuestra comunidad. El problema del SIDA no tiene el tamaño del virus; tiene el tamaño de un hombre, de una ciudad, de un planeta ocupado por nosotros, sólo contamos con dos herramientas: el conocimiento y esa fuerza tremenda que es la solidaridad. No bastan los laboratorios ni las fábricas de preservativos. Es preciso construir soluciones en todos los espacios es desde los foros políticos hasta nuestra vida privada, pensando en la universidad y el trabajo, para que nadie quede librado a su suerte" (Campaña universitaria para la prevención del SIDA)

LA PROSTITUCIÓN. Antecedentes Históricos

Quien dijo que la prostitución es tan vieja como el mundo, no estaba muy equivocado. Si estudiamos las antiguas civilizaciones encontramos en todas ellas vestigios de esta

actividad, unas veces ejercida libremente, otras impuestas, en el caso de las esclavas vendidas al mejor postor y en ocasiones, no solo permitida, sino también, reglamentada por el estado

Las jóvenes núbiles que eran subastadas en Babilonia, Roma y Atenas, no eran compradas para servir en los quehaceres de la casa sino, comúnmente para convertirse en las concubinas o amantes de sus amos.

Si de alguna forma analizamos a la prostitución en forma general, podemos clasificarla o dividirla en prostitución femenina y/o masculina, siendo la primera muchísimo más ejercida en todo el mundo.

Evidentemente, de alguna manera hay muchísimas causas de iniciación. A continuación, enumeramos las más comunes, las cuales son factores precipitantes para que una persona comience a trabajar en esta profesión, si de alguna manera se puede nombrarla como lo indica esa palabra recién mencionada.

1- El Grupo o Subcultura a la que pertenece una persona

2- La situación económica en el momento de comenzar a trabajar. Si evidentemente es mala, la necesidad imperiosa del dinero para poder subsistir hace estragos, permitiendo que una mujer generalmente, no reflexione antes de tomar una decisión y recurra a la prostitución como forma o medio de vida.

3- En muy raras ocasiones, sobre todo en las clases altas, la prostitución se realiza solamente por placer y no por necesidad de dinero.

4- Cambios de status social.

5- En algunos casos se realiza por obligación familiar, es decir el trabajo se efectúa con un tipo de dependencia.

La Legislación Penal:

La sanción de la ley 16.666 actualiza el planteo jurídico penal de la prostitución promovida, facilitada o explotada por terceros.

Art. 125 sustituyese por el siguiente: El que proviere la corrupción de un menor de 14 años mediante actos sexuales perversos, prematuros o excesivos aunque la víctima conciente en participar en ellos o en verlos efectuar, será reprimido con reclusión o prisión de 2 a 6 años. La pena será de 3 a 8 años de reclusión o prisión cuando la víctima fuera menor de 15 años.

Art. 125 bis: La pena será de 6 a 15 años de reclusión o prisión:

* cuando la víctima fuera menor de 12 años

* si el hecho fuese ejecutado con propósito de lucro

* cuando se empleare violencia, engaño, abuso de autoridad o cualquier medio de intimidación

* si el autor fuera ascendiente, hermano, tutor o encargado de la educación, guarda o custodia de la víctima.

Leyes Nacionales

Art. 17 Los que sostengan, administren o reglamenten ostensible o encubiertamente casos de tolerancia, serán castigados con una multa de (\$ 1.000.00). En caso de incidencia sufrirán prisión de 1 a 3 años, la que podrá aplicarse en calidad de condicionales, si fuesen ciudadanos por nacionalización, la pena tendrá además como reprimenda la pérdida de la carta de ciudadanía y también la expulsión definitiva del país

Situación en la Provincia de Jujuy y panorama del País en general:

En la provincia de Jujuy la prostitución se manifiesta generalmente en las clases bajas, mas objetivamente en el Barrio Azopardo y en la zona de Alto Comedero.

En la actualidad el Barrio Azopardo se compone de 48 manzanas con una población estimada de 2.500 habitantes.

Las viviendas en su mayoría son modestas de madera y ladrillo. Los pobladores cuentan con los servicios de red de agua potable, red eléctrica, alumbrado de calles y recolección de residuos.

Para cubrir las necesidades básicas de salud disponen de una sola sala de primeros auxilios, ubicada en la entrada del barrio.

Los eventos socio-culturales se realizan en el salón del centro vecinal, cabe señalar que después de 23 años del primer asentamiento comunitario, carece de servicios fundamentales como escuelas, seguridad o protección de sus habitantes que debería estar a cargo de la policía.

Se puede ofrecer una visión general de las disposiciones legales respecto de la prostitución. Para ello se considera importante efectuar una breve reseña de los antecedentes jurídicos y su evolución hasta llegar a las normas jurídicas vigentes.

Los ordenamientos legislativos en los distintos países han encarado el presente tema con criterios disímiles, pero a pesar de ello todos se ubican siempre en alguno de los sistemas básicos, prohibicionismo, reglamentarismo o abolicionismo.

Realizando de alguna forma una síntesis sobre la situación en la provincia de Jujuy, podemos mencionar que la prostitución se centraliza en barrio Azopardo (que es un barrio muy carenciado); presentándose la misma de una manera realmente deplorable.

En este informe, (líneas atrás encontramos una comparación), entre los ordenamientos legislativos referentes a otros países (en general), y los aspectos legales pertinentes a la provincia de Jujuy (más específicamente a los lugares donde se ejercen la vida arada)

Cabe aclarar que líneas atrás realizamos una descripción del barrio Azopardo para introducir a los lectores más concretamente hacia el mundo de la prostitución, es decir por el lugar donde ésta se efectúa en nuestra provincia.

Con lo que respecta a otras provincias del territorio nacional, la prostitución femenina es mayor en la diversidad de las mismas, salvo casos muy específicos como en la provincia de Córdoba donde se da un número importante de prostitución masculina.

Enfermedades de Transmisión Sexual

Las enfermedades de transmisión sexual mas comunes que pueden adquirirse son las siguientes:

- * SIDA (SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA)
- * SIFILIS (ENFERMEDAD VENEREA)
- * BLENORREA (ENFERMEDAD VENEREA)
- * GONORREA (ENFERMEDAD VENEREA) ETC

Destacamos que mantener relaciones sexuales con una prostituta implica un alto riesgo de contraer las enfermedades mencionadas anteriormente. La misma aclaración vale en viceversa (mujer/taxi-boy)

Por eso creemos que la mejor manera de evitar estas complicaciones es cuidándose, es decir tratar de prevenir encuentros mínimos con personas que ejercen este trabajo. En caso de tenerlos recurrir al uso de profilácticos (preservativos).

A través de lo dicho, más vale prevenir, ya que la prevención es la primera etapa en todo lo referente a salud. Una persona se encuentra realmente sana no solo cuando está bien físicamente sino también cuando se encuentra en un buen estado psíquico o mental.

Teniendo en cuenta la realidad a nuestro alrededor, estamos convencidos de la necesidad del resurgimiento de los valores tradicionales como lo son una pareja estable, relaciones responsables dentro de un vínculo sentimental, etc.

Generalidades

La relación entre prostitución y drogadicción es constante, ya que las drogas son moneda corriente en el ambiente de la prostitución.

La cantidad de prostitución que poseen la enfermedad del SIDA, ha aumentado notablemente en los últimos años. Pero a pesar de esto las mismas continúan trabajando normalmente.

CONCLUSIÓN

La misma prácticamente tiene varios aspectos en conjunto con la introducción debido a que ésta presenta explicaciones referidas a la temática del informe. Luego de todo lo expresado en el presente trabajo, podemos afirmar que la prostitución constituye un serio problema a nivel mundial que cada día se acrecienta más y más.

Pero nosotros desde nuestro humilde punto de vista:

¿Qué podemos hacer?

Desde nuestro sencillo parecer y de este limitado espacio a través de esta oportunidad que se nos brinda, asesorarnos y compartimos este conocimiento con la sociedad en general, aportando en alguna medida, (un granito de arena) al alcance de soluciones, que en un futuro sean productivas y puedan en este tiempo próximo reportar beneficios a toda la comunidad jujeña y a toda la nación argentina.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 - Revista MUY INTERESANTE, Agosto de 1994
- 2 - CONTRIBUCIONES, ASOCIACION ARGENTINA DE PROTECCION FAMILIAR, Marzo 1992
- 3 - INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL INSTITUTO PATEUR, por el Profesor Luz Montagnier en Junio de 1993
- 4 - PREVENCIÓN DEL SIDA, EL SIDA Y LA SALUD MATERNO INFANTIL
Organización Panamericana de la Salud y OMS
- 5 - Revista YOU, Abril de 1996
- 6 - Revista ACONQUIJA, Marzo de 1997
- 7 - SIDA, UN PROBLEMA DE TODOS
- 8 - Revista HORIZONTES SALUD, Primavera de 1995
- 9 - EL SIDA EN JUJUY, Investigación no editada realizada por los Doctores Manuel Pizarro y Hector E. Rodríguez
- 10 - Folleto de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, Campaña Universitaria para la prevención del SIDA

- 11 - EDUCACION CIVICA 3. Liliana Barela, Viviana Ventola, Sergio Gonzales Febrero de 1996, Capital Federal, Buenos Aires.
- 12.- APORTE DEL SERVICIO SOCIAL HACIA LA POBLACIÓN; de la prostitución en el barrio azopardo por: María del Carmen Aramayo y Elva Mirta Madrid.
- 13.- ZOO (las fieras están sueltas), programa de televisión que se emite por América 2. los Domingos a las 23 Hs.
- 14.- Diario "LA VOZ DEL INTERIOR" de la provincia de Córdoba
- 15.- Diario "CLARÍN"
- 16.- 24 HORAS, programa televisivo que se emite por la red manchete (ubicada en Rio de Janeiro, Brasil)
- 17.- Revistas VARIAS (noticias, nueva etc.).
- 18.- Conocimientos personales de los integrantes de este grupo

Personas Consultadas

- 1.- Laila Quintar. Psicóloga. Servicio de Salud Mental, Sala 7 (enfermedades infecto-contagiosa). Directora del Centro Asistencial y Prev. "El Umbral"
- 2.- Liliana Veleris. Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Hospital San Roque
- 3 - Manuel Pizarro. Doctor Director General del Area SIDA en la Provincia de Jujuy
- 4 - Ada Gomez P de Hansen. Técnica Bioquímica. Encargada de las "pruebas de tamizaje" el Banco de Sangre del Hospital Pablo Soria
- 5.- Andrea Medina Frías Rotante del 7º año de la Facultad de Medicina U N T
- 6.- Alfredo Sala Rotante del 7º año de la Facultad de Medicina U.N T
- 7.- Francisco Maglio. Doctor.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo



MONOGRAFIA Nº 2

AUTORES:

ALARCON, Marcela
CASTILLO, Raquel
FLORES, Sergio
TORRES, Federico
SUBIRATS, Fernando

ESTABLECIMIENTO:

COMPLEJO EDUCATIVO AGROPECUARIO Nº 1
" INGENIERO RICARDO J. HUEDA "

LOCALIDAD:

CIUDAD PERICO

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PROBLEMA

Los adolescentes comprendidos entre 13 y 17 años de un establecimiento del nivel medio carecen de conocimiento relacionado con la educación sexual

HIPÓTESIS

La falta de información, el poco conocimiento y muchas veces la timidez que el adolescente tiene imposibilita que enfrente su madurez sexual adecuadamente.

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA

La cultura sexual está conformada por los caracteres especiales, externos o internos, que representan las personas y que están determinados por el sexo (femenino-masculino). Conjunto de fenómenos relativos al instinto sexual y su satisfacción

La adolescencia es considerada, generalmente como un período de cambio. En el desarrollo del adolescente influyen la imagen del propio cuerpo, la personalidad, el trasfondo familiar, el ambiente social, etc. El adolescente tiene que habituarse a su cuerpo cambiante, alterando su propia imagen, en consecuencia, se pasa horas enteras mirándose al espejo tratando de descubrir y conocer su cuerpo, probando peinados, expresiones, posturas, preocupándose por los granos que le han salido. Mira furtivamente la anatomía de sus compañeros buscando reglas de normalidad. Busca las cualidades de su nuevo cuerpo, es decir, si es enfermo o sano, débil o fuerte, feo o hermoso, etc

Su interés hacia el aspecto personal se halla muy vinculado con la edad de maduración sexual. De esta manera, un chico de 13 o 14 años, así como una muchacha que no ha tenido todavía su primera regla, suele preocuparse apenas por su ropa. Según aumenta la edad comienza a interesarse por ella. Además, a través de una buena imagen descubre que puede resultar más atractivo para el sexo contrario.

El impulso sexual, también llamado apetito sexual, deseo, libido, pasión, etc implica una tendencia a vincularse con la pareja o con uno mismo (masturbación). Este impulso es estimulado y desencadenado a través de los sentidos y de la fantasía. Para demostrar su madurez e independencia sexual practica actividad sexual. El adolescente tiene que dar una respuesta y adaptarse. Su sexualidad se caracteriza por ser muy fuerte e impulsiva. Por ello tiende a encontrar un alivio a través de fantasía masturbatoria, o cuando es un poco mayor mediante una verdadera relación

La educación sexual por parte de la familia y de la escuela es necesaria para orientar a los adolescentes en las conductas sexuales y evitar situaciones conflictivas. Durante la adolescencia los jóvenes no son emocionalmente estables esto provoca problemas como el embarazo no deseado y abortos provocados. La sexualidad es una forma de comunicación entre dos personas

SIDA

En la epidemia mundial que padecemos de infección de HIV se caracterizaron inicialmente unos grupos de riesgo bien definidos, homosexuales, hemofílicos y drogadictos. Sin embargo, en la actualidad es la transmisión sexual, homosexual y heterosexual, la vía de adquisición principal de esta infección, ya que puede considerarse exclusivamente como un ETS

En los últimos años se ha mostrado que la prevalencia más alta de infección por HIV se produce en las poblaciones jóvenes heterosexuales, de bajo nivel socioeconómico, que viven en el centro de las ciudades y que, en algunos países están formadas por minorías. Estos grupos son exactamente los grupos de alta prevalencia de ETS, que mantienen un alto nivel de infección gonocócica y sífilis.

En la actualidad se acepta que los cofactores más implicados en la transmisión sexual de la epidemia HIV en África son las ETS clásicas, en particular las úlceras genitales (Sífilis, Chancroide y Herpes), que puedan actuar directamente incrementando la efectividad de los seres positivos o aumentando la susceptibilidad de los contactos o de ambos.

El síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida es una enfermedad causada por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (HIV), para el cual todavía no se ha encontrado una vacuna. Esto es por que el virus cambia constantemente su composición y es muy difícil fabricar anticuerpos específicos.

Este virus ataca el sistema inmunitario, debilitándolo, de esta forma, lo que para cualquier persona es algo no muy grave, por ejemplo, un resfriado, en un inmunodeprimido, (persona con VIH) puede derivar severas neumonías.

Esta enfermedad -más que cualquier otra- requiere que todos tomemos conciencia de prevención, ya que, hasta el momento es la única forma de poder defendernos de ella.

Los medios de contagio de esta enfermedad son la sangre, el semen y las secreciones vaginales. ¡ Recuerden que un beso, un apretón de manos o un caluroso abrazo, no contagian!

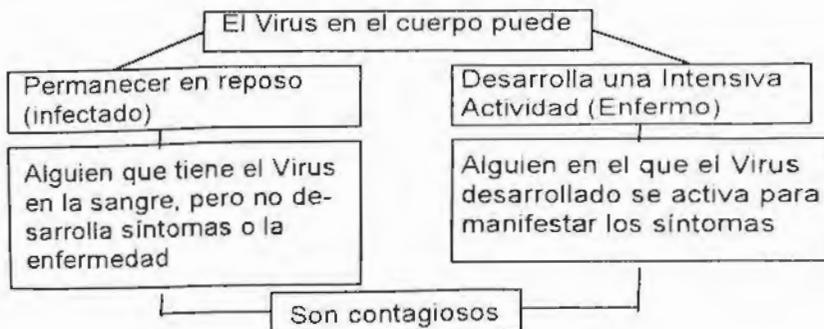
El Sida se presenta en varias fases en la primera no hay síntomas, por lo cual la persona infectada es portadora sana pero puede transmitir la enfermedad. En la segunda fase se inflaman los ganglios del cuello y de las axilas, y en la tercera, la persona pierde sus defensas por lo que es atacada por otros gérmenes que, al causar complicaciones, producen la muerte.

La utilización de la azidotimidina, droga conocida como AZT, ha mejorado la esperanza de vida de quienes padecen esta enfermedad.

Este virus (HIV) se encuentra en todos los líquidos orgánicos como en la sangre y en menor proporción en la leche materna de mujer infectada.

El Sistema Inmunitario:

Cumple la función de defensa contra las infecciones producidas por microorganismos. El HIV debilita este sistema como resultado de su efecto mortal contra las células que lo integran. Cuanto más células mueren más difícil resulta al organismo defenderse quedando así propenso a contraer cualquier otra enfermedad.



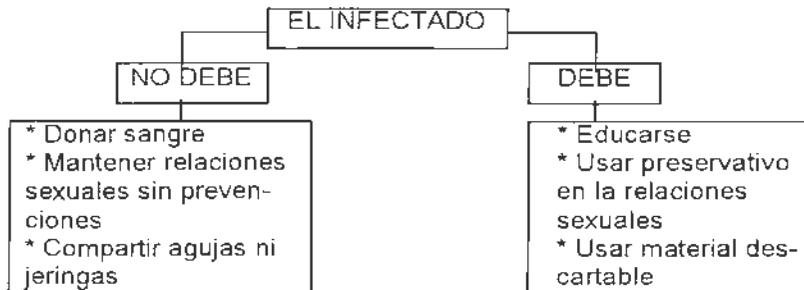
La diferencia entre SIDA y HIV es que, una persona puede estar infectada con HIV y vivir muchos años sin problemas manifiestos de salud. Y el SIDA es la etapa más grave que se presenta varios años después de la infección con el HIV.

Cuales son los modos de contagio:

- * Contacto sexual
- * Contacto con la sangre de personas infectadas
- * Transmisión vertical, de madre infectada a su hijo.

Cuales son los Comportamientos que pueden llevar al contagio:

- * Intercambio de agujas y jeringas
- * Relaciones sexuales por vía anal
- * Relaciones sexuales vaginales u orales con personas que intercambian agujas y jeringas
- * Relaciones sexuales con desconocidos o personas que intercambian múltiples parejas.
- * Relaciones sexuales con infectados sin tomar medidas preventivas.



Signos y Sintomas:

El SIDA no posee signos propios, las personas permanecen aparentemente bien. A medida que pasa el tiempo se pueden presentar las siguientes manifestaciones: perdida importante del peso, fiebre prolongada, sudores nocturnos, aumento de tamaño de los ganglios linfáticos, diarreas persistentes, depresión, etc.

Sintomas Iniciales:

Hinchazón de ganglios linfáticos, fiebres, dolores de garganta, erupciones cutáneas) que al ser poco específico no permiten que se diagnostique clínicamente la infección por el HIV en sus comienzos

A la infección inicial, le sigue un periodo carente de síntomas que puede durar desde meses hasta varios años, antes de que la enfermedad comience ha manifestarse clínicamente O sea que el periodo de latencia que transcurre entre la infección inicial y la presentación de síntomas de SIDA, se puede prolongar con tratamiento profilácticos de prevención de infecciones

¿Cómo evitarlo?

1- Informando Es la mejor arma con la que contamos hoy para la lucha

2- Practicando Sexo Seguro y Responsable

- a) Con pareja estable que implique fidelidad entre sus miembros
- b) Evitando contactos sexuales con desconocidos y si los tuviera usar preservativos ya que disminuye el contagio del virus y otras enfermedades de transmisión sexual

3- No usando ningún tipo de drogas y en especial las drogas endovenosas. En el caso de hacerlo, no compartir jeringa, ni agujas.

Tratamiento del Sida

Se utiliza el AZT y algunas asociaciones. Aún no se ha encontrado una vacuna porque el virus cambia constantemente.

ABORTO

Se entiende por aborto a la interrupción espontánea o provocada del embarazo en las primeras 28 semanas, cuando el feto es incapaz de vivir fuera del útero

EL HIJO NO DESEADO

Hay madres que solicitan el aborto invocando que "no desean" el hijo que han engendrado. Analizando estos casos podemos decir que son mujeres que van en contra de sus propias tendencias naturales o la prosecución del embarazo y a la protección de su hijo. A veces en esa lucha interior de ciertas presiones o de algunas ideas se van generando sentimientos negativos o sugerencias de otras personas y de un sin número de factores que suelen gravitar sobre el psiquismo débil o muy sensible de la embarazada

El apoyo psicológico ayudaría en numerosas oportunidades a convencer a la gestante y obtener desistimiento de su pedido de interrupción del embarazo

"Si permitimos el aborto por embarazo no deseado destruimos un gran número de niños a los que, a la hora de su nacimiento y en su niñez, se los trata como "herido y amado verdadera y profundamente".

Además del egoísmo que resulta decidir sobre la vida de un ser, los problemas que el aborto ocasiona son:

* Hemorragia. Que puede deberse a la retención o desprendimiento parcial de restos ovulares. Tal situación y debilitamiento de la enferma predisponen infecciones que pueden ser simples endometritis, o propagarse a la pared profunda del útero, trompa y ovarios.

El desarrollo de gérmenes de infección se ve facilitado por el debilitamiento de la paciente o caída de la hemorragia, de la anestesia, de los medicamentos previos o simultáneamente con las intervenciones abortivas.

Estas complicaciones adquieren el primer lugar como causa de muerte

Dichas infecciones pueden ser por diversos gérmenes, causante de gangrena gaseosa, bacilo y otros micro organismos que pueden producir embolitas, trombosis, edemas cerebral, meningitis

* Shock Septico: Puede ser la consecuencia de infecciones inicialmente localizada o propagada al aparato urinario o ha todo el organismo.

* Lesiones Traumáticas: Si observaron roturas, desgarros, perforaciones de cuernos o del cuerpo uterino o de órganos vecinos: Vejiga, Intestino, epiplón, etc. Estas heridas pueden ser el origen de hemorragia y la puerta de entrada de ciertas infecciones producidas por pinzas, curetas, tubos aspiradores, bujías dilatadoras, incluidos algunos utensillos domésticos y otros muy primitivos.

* Intoxicaciones: Productos químicos hormonales

* Accidentes Anestésicos: Las alteraciones psicossomáticas de las pacientes condicionan una mayor sensibilidad y riesgos frente a las acciones de los anestésicos. Entre las secuelas se pueden mencionar en cuanto a carácter anatómico cicatrices, esterilidad, climatérico precoz, disparemia (un acto sexual dificultoso y doloroso), frigidez sexual.

"SI A LA VIDA"

Se dice "no" al aborto porque antes se proclamaba el "sí" a la responsabilidad en la actividad sexual, a la educación y a la promoción social y además porque se debe:

1 SUPRIMIR LAS CAUSAS DEL ABORTO

Con el "no" al aborto se codena también sus posibles causas: el machismo, la irresponsabilidad, el libertinaje sexual, el alcoholismo, el falso concepto de la liberación femenina, la desatención de la clases pobres y el descuido de la educación ética

2 CONDENAR A LOS CULPABLES

No sólo a la mujer que aborta. Detrás de ella están: quienes se enriquecen con el aborto, toda la pornografía abortiva, las legislaciones inadecuadas, que más que liberalizar, esclavizan a la mujer, al hombre irresponsable, etc

3 REFLEXIONAR SOBRE LA CONSECUENCIA DEL ABORTO

A los que propongan la legislación del aborto, habría que preguntarles

- * si el aborto se permite a los pocos días o meses, ¿porqué no también a los 5, 7, 8 meses?
- * si se puede matar al niño en el seno materno por razones graves, ¿porqué no también a la persona cuando tiene 2, 15 o 39 años?
- * si se puede matar a un niño, ¿porqué no a una persona, especialmente a los inútiles de la sociedad?
- * si los padres de hoy pueden matar a sus "hijos molestos", ¿porqué en el futuro los hijos supervivientes no podrán matar a sus padres, "viejos molestos"?

Entre los métodos anticonceptivos, pueden mencionarse

Coito Interrumpido: Consiste en retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación

Temperatura Basal: Se realiza tomando, diariamente, la temperatura rectal o vaginal durante las primeras horas de la mañana, cuando se produce la ovulación, la temperatura es superior a los 37°C, y luego desciende

Test de Ovulación: Es de venta libre y predice el momento de la ovulación. Consiste en tiras reactivas que cambian de color ante la presencia de la hormona luteinizante (LH) en la orina. Esta hormona se produce, aproximadamente, entre las 24 y las 36 hs. previas a la ovulación

Metodo de Billigs: Consiste en la observación de los cambios de secreciones vaginales (flujos) en el momento de la ovulación, que son más abundante y transparente

Metodos de los Días: (Ogino-Knaus). Pueden utilizarlo las mujeres que son regulares en el ciclo menstrual. Los días de fertilidad se calculan desde el décimo día, a partir del inicio de la menstruación, hasta el decimoséptimo día.

Preservativo: Es una funda de goma lubricada que se coloca en el pene cuando está erecto, y permite que el semen eliminado durante la eyaculación quede retenido

Diafragma: Consiste en un capuchón de goma que se coloca en el fondo de la vagina antes de la relación sexual, junto con crema espermicida, y se retira ocho horas después. Impide el paso del espermatozoide hacia el útero. El tamaño del diafragma depende de cada mujer, y por esto el médico es el que debe establecer la medida apropiada.

Pildoras: Compuesta por hormonas -estrógeno y/o progesterona - que inhiben la ovulación

Parche: Es el equivalente de la píldora, se administra a través de la piel. Esta "pastilla autoadhesiva" se colocan en la parte inferior del abdomen y liberan permanentemente hormonas. El parche se cambia una vez por semana.

Inyección Masculina: El hombre se aplica esta inyección de hormona testosterona semanalmente, y asegura la esterilidad durante el tratamiento

Diu: (Dispositivo Intrauterino). Es un dispositivo de plástico, de cobre, o de ambos materiales que se coloca en la cavidad uterina, y que impide el paso de los espermatozoides hacia las trompas. Además, los que poseen cobre, liberan iones de este metal que crean un medio desfavorable para la gestación.

PROSTITUCION

La prostitución es una práctica habitual de relaciones sexuales a cambio de una remuneración. La definición de esta práctica varía según los valores culturales de las distintas sociedades, aunque generalmente se refiere al comercio sexual de mujeres para satisfacción de clientes masculinos. También se dan forma de prostitución entre hombres homosexuales y, en menor medida, en hombres que alquilan su servicio a mujeres

En las sociedades primitivas, en las que no existía la propiedad privada ni la familia monogama no se practicaba la prostitución del mismo modo que no se otorgaba ningún otro tipo de servicio personal remunerado. Sin embargo, se conoce casos de tribus pequeñas en las que los hombres pueden incitar a las mujeres a la relación sexual mediante el ofrecimiento de objetos apreciados. En otros pueblos, la prostitución de las muchachas jóvenes se ha practicado como rito de iniciación de la pubertad.

Con las primeras civilizaciones de Mesopotamia y Egipto surgieron las prostitutas sagradas, vinculadas a ciertas divinidades y templos. En la Antigua Grecia también se conoció esta práctica sexual relacionada con el culto religioso. La prostitución propiamente dicha, tanto en Grecia como Roma, estaba controlada por el estado que obligaba a las prostitutas a pagar altos impuestos y a llevar vestidos distintivos. Un tipo de prostitución mejor considerado fue el de las hetairas Griegas, cortesanas cultas y refinadas que frecuentaban las reuniones y fiestas de intelectuales y políticos. Las cortesanas también fueron dignamente tratadas en las cortes principescas del Renacimiento Italiano.

Las aglomeraciones urbanas generadas por la revolución industrial favorecieron la expansión de la prostitución a partir del siglo XIX.

Desde principios del siglo XX, la legislación de todos los países intentó abolir la prostitución o, al menos, reducir las actividades criminales que suelen asociarse a ella. En general, no se persigue a la prostituta, a no ser que incite públicamente a la relación de actos sexuales. En cambio se considera delictiva la actividad de los proxenetas y otras personas que fomentan la prostitución o se benefician de ella: la de los que obligan a otras personas a prostituirse o los que regenten prostibulos u otros locales donde se comercializa con el sexo.

Por otra parte, es cada vez más estricto el control que realiza los poderes públicos sobre las condiciones higiénicas de las personas que ejercen la prostitución, a efectos de evitar la propagación de enfermedades venéreas. En algunos países se intenta reeducar a las prostitutas para conseguir su adaptación a la sociedad mediante la realización de trabajo considerado normalmente digno. Desde el principio del siglo XX se han incrementado los esfuerzos de cooperación internacional para combatir la prostitución y especialmente, la trata de blancas o comercio de mujeres y niñas para el negocio de la prostitución.

CONCLUSION

Con este trabajo queremos destacar que no hay mejor información que la de nuestros padres, es por eso que llamamos a tomar conciencia a todas aquellas personas que afrontan la valentía y el hermoso sueño de tener un hijo, a comunicarse con la verdad, sinceridad, y sin tabúes para que estos no vean la sexualidad como un juego sino con la madurez que estos temas merecen.

RECURSOS AUXILIARES

FOTOCOPIAS, FOLLETOS
MONGRAFIA REALIZADA POR ALUMNOS. DICCIONARIO

BIBLIOGRAFIA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: de

Hermia Meregá

Francisco Cuniglio

Susana E. Nahabedian

Edición Santillana.

Maria Gabriela Bardeni

Eduado M. Fernandez

Silvia M. Querol

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA. de

Patricia S. Granieri

Edith Morales

Francisco Cuniglio

Edición Santillana.

Jorge E. Grau

Maria Gabriela Bardeni

EL DERECHO A LA VIDA: de Fermon Raúl Mechante

Ediciones Paulinas.



MONOGRAFIA N° 3

AUTORES:

VELIZ, Carolina
GARCIA, Mariana
BAIS, Florencia

ESTABLECIMIENTO:

INSTITUTO PRIVADO NUEVA GENERACION

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA



HIPOTESIS

"La información y elementos, a veces por comodidad no los tenemos en cuenta Algunos no toman conciencia de lo que hacen"

Algunos jóvenes no contamos con la información necesaria ya que los padres no nos hablan sobre el tema, cuando un joven quiere tener relaciones sexuales no posee el apoyo de los padres; por lo tanto no tienen a quien preguntarle sus dudas o por vergüenza no lo hacen por lo general lo hablan con sus amigos los cuales no poseen un conocimiento profesionalizado

La información existe pero no es suficiente ya que no atrae a la juventud, ni lo hace concientizar de los riesgos que se puede correr teniendo una vida sexual sin los cuidados necesarios

La información también se la puede encontrar en la televisión, la cual te enseña como cuidarte, además existen los preservativos y los anticonceptivos, que sirven para prevenir alguna enfermedad infecciosa y tener una sana relación sexual

Algunas adolescentes no llevan una sexualidad segura ya que la mala información las lleva a un embarazo no deseado que finaliza en un crimen: El Aborto

Existen institutos para informarnos acerca de la sexualidad y prevención de posibles contagios, aunque algunos jóvenes tomen al sexo sin seriedad

La sexualidad, complejo de que se vale la naturaleza para asegurar la reproducción, abarca además de los aspectos biológicos, diversas cuestiones socio culturales. Luego de siglos de ocultamiento estas últimas han comenzado a encararse con ánimo, pues desconocerlas redundaría en la frustración y pobreza afectiva

EL SEXO tema prohibido y oculto con esmero está invadiendo casi todos los aspectos de la vida cotidiana

Los jóvenes ávidos de conocimientos, no permanecieron ajenos a este fenómeno, circunstancia que puso en evidencia la necesidad de preparar a las nuevas generaciones para que asuman su sexualidad sin tabúes ni represiones y también sin excesos

PROSTITUCION

En la antigua Roma la prostitución fue institucionalizada, a tal punto que las meretrices debían atenerse a un reglamento, abonaban impuestos y si un cliente no les pagaba podían recurrir a la justicia

El cristianismo deterioró el prestigio de las prostitutas que comenzaron a tener discriminación por parte del mismo. Desde entonces tanto las prostitutas como los hombres que se relacionaban con ellas fueron condenados socialmente e incluso reprimidos

Es la participación en actividades sexuales por recompensas monetaria. Dos elementos son esenciales: primero, los favores sexuales se ofrecen a cambio de un beneficio inmediato en dinero o valores, segundo, la selección de los amantes es relativamente indiscriminada

Los hombres visitan a las prostitutas por múltiples razones:

Pueden desear una variación en su vida sexual pueden ser muy tímidos apenarse con facilidad o tener una imposibilidad física, para encontrar desahogo sexual en otras partes, porque necesitan satisfacer sus instintos sexuales desviados tales como las tendencias sadomasoquistas o fetichistas y pueden pagar para lograrlo

El negocio de la prostitución de manera tradicional ha operado en tres formas primero, el BURDEL, una casa en la que viven varias prostitutas dirigidas por una mujer vieja (la señora), quien tiene suficiente dinero y contactos para administrar la casa. En segundo lugar, existe la operación de la prostituta solicitada por teléfono, esta mantiene su propio apartamento y sus clientes le son enviados por los administradores quienes rastrean a la clientela. Por lo tanto, su rango es considerado mas alto que el de la prostituta de burdel. Sin embargo, se le controla para que no obtenga clientes por si misma. En tercer lugar esta la prostituta independiente que depende de ciertos contactos para sus clientes empleados de hoteles, taxistas, su alcahuete y el "libro". Hay libros que contienen listas extensas de nombres y números telefónicos de hombres que se sabe que visitan a prostitutas y esos libros se venden a éstas por grandes sumas de dinero.

Muy pocas mujeres se vuelven prostitutas porque tengan grandes deseos sexuales que la prostitución les proporcione. La mayoría no son sexualmente reactivas a sus clientes, aunque muy bien pueden disfrutar de las relaciones sexuales con sus amigos o esposos.

Algunas se vuelven prostitutas debido a una necesidad neurótica de castigarse y degradarse ellas mismas, o como un acto de rebelión contras sus padres y la sociedad. Algunas prostitutas son enfermas mentales, personas con trastornos emocionales, perezosas, o por lo demás incapaces para comprometerse en un empleo constante. Sin embargo la mayoría son motivadas por el dinero. Dinero rápido y fácil.

Muchas mujeres ejercen en forma transitoria, una vez que mejora su situación económica, vuelven a sus trabajos como vendedoras, profesoras, secretarias o amas de casa.

El PROSTITIBULO masculino, generalmente funciona como cebo para los clientes hombres aunque de tiempo en tiempo se ha establecido burdeles de hombres para la complacencia de mujeres.

Algunos prostitutos ("buscones"), por supuesto son homosexuales, la mayoría pertenece a la clase de jóvenes que se consideran muy masculinos. Se dejan ser tomados, recogidos y usados por hombres habitualmente de mayor edad, con el fin de ganar fácilmente algo de dinero. El BUSCON permite que su cliente le practique la irrumación, por cuyo privilegio recibe dinero; rara vez va mas lejos de la relación. Un homófilo que busca a un prostituto desea un compañero, por lo tanto, un buscón intenta aumentar su imagen masculina usando chamarras de cuero, botas y pantalones ajustados.

ABORTO

1 - Cook, Revecca J. (y colaboradores). Informes de un grupo de estudio que visitó Trinidad y Tobago, San Vicente y Antigua en 1977.

Se trata de un estudio investigativo de las disposiciones legales para la interrupción médica del embarazo en varios países selectos del Caribe. Se subrayan los antecedentes de las leyes y se presentan detalles sobre la respuesta recibida a nivel ministerial del tema. Una muestra de un proyecto de ley y varios cuadros comparativos del sistema juridico de cada país suplementan las recomendaciones concretas para el establecimiento de un grupo de estudio en la mancomunidad del Caribe que se encarga de realizar el trabajo de investigación, documentación y educación pública sobre el aborto.

2 - Machado Giovanna. (En defensa del aborto en Venezuela)

En este libro se explica la situación del aborto legal en Venezuela, donde 65 de cada 100 embarazos terminan en aborto cuando la mujer tiene entre 35 y 40 años. El libro ha sido de gran utilidad para lanzar una campaña en favor de la legalización del aborto en Venezuela.

3 - Organización Mundial de la Salud. (Informe de un grupo de científicos de la OMS, 1978, Ginebra).

Un grupo científico de la OMS estudió la epidemiología del aborto provocado, practicado legal e ilegalmente en varios países. Se ha procurado presentar una imagen lo más completa posible de la magnitud y los efectos físicos del aborto provocado. Se trata en detalles los aspectos médicos del aborto legal a partir de datos correspondientes a seis países desarrollados.

El 36% de las mujeres del mundo viven en países donde el aborto es todavía ilegal o se permite solo en casos específicos y ello es motivo de preocupación para el grupo de la OMS. En numerosos países donde la ley es estricta, el aborto se realiza libremente en los servicios de salud, las mujeres acomodadas, instruidas y bien desarrolladas tienen menos dificultades que las mujeres pobres para que se le practique la intervención. Se subraya particularmente la necesidad de establecer servicios seguros para practicar el aborto legal en los primeros meses del embarazo, empleando para ello personal bien capacitado, puesto que las complicaciones que surgen a menudo en un aborto ilegal mal practicado no solo causan aflicción y muerte sino que absorben una parte desproporcionada de los servicios hospitalarios que se podrían emplear para fomentar la salud, entre estos casos cabe citar la comparación entre las mujeres que han conseguido y las que no han conseguido abortar desde el punto de vista psicológico, económico y del resultado.

Concepto es la interrupción del embarazo y la expulsión del huevo antes que el producto de la concepción haya llegado a ser visible, antes de los 180 días y con un peso menor de los 500 grs.

Vale destacar la siguiente clasificación.

- a) Interrupción antes de las 22 semanas. ABORTO
- b) Entre las 22 y 27 semanas: PARTO INMADURO
- c) Entre las 28 y 38 semanas: PARTO PREMATURO

Según su producción se clasifican en:

1) Aborto Espontáneo. es la interrupción, espontánea, de la gestación antes de la mitad del embarazo y la posterior expulsión del contenido uterino. De cada 100 embarazos, aproximadamente 10 están destinados a perderse irremediabilmente. Al tratar de buscar una causa que justifique su pérdida, se debe investigar los factores de un embarazo normal. En muchas oportunidades no es posible descubrir con absoluta certeza cuál o cuáles han sido las causas determinantes de este proceso. Puede tratarse de una matriz con escaso desarrollo anormal. Es lógico suponer que estas alteraciones presentarán un obstáculo importante y que el huevo en muchos de estos casos terminara por perderse.

Podemos decir que las causas del Aborto espontáneo pueden ser primarias (se basta por sí sola para desencadenar el aborto) o secundarias (solo actúa si hay causas predisponentes).

Estas causas se las pueden dividir en :

- a) Causas maternas:
- * Diabetes
 - * TBC
 - * Traumatismo Psíquico Shock emocional
 - * Traumatismo Físico
 - * Hipoplasia uterina
 - * Retroverso flexión
 - * Miomas
 - * Desgarros cervicales severos o completos

b) Causas paternas: son más difíciles de reconocer pero se admite los espermatozoides deficientes ya sea en su genética como en su metabolismo. Engendran huevos con anomalías capaces de interrumpir el embarazo

c) Causas ovulares: alteraciones en la mitosis en la implantación en la irrigación o en su estructura determinan el aborto

Son tres los síntomas característicos con los cuales se manifiesta el proceso: pérdida sanguínea de los genitales, dolor y expulsión de tejidos pertenecientes al huevo.

La hemorragia genital es el signo cardinal, puede tener diferentes características de acuerdo al momento del cuadro, desde una leve pérdida de sangre roja rutilante amoratada pasando por las comunes, a una menstruación hasta la gran hemorragia, puede darse cualquier eventualidad, todo depende del grado de desprendimiento del huevo en superficie y localización, puede tratarse de sangre líquida o mezclada con coágulos.

Otro de los síntomas mencionado es el dolor que se localiza en varias partes, suele comenzar en la parte baja de la espalda o debajo del vientre, se propaga hacia la ingle y raíz de los miembros inferiores, de tipo cólico, aparece y desaparece por momentos, y es la exteriorización del esfuerzo explosivo de la matriz.

Las variedades que pueden presentarse en el aborto de acuerdo a sus características evolutivas se denominan como amenaza de aborto en la cual los síntomas son leves tanto el dolor como la hemorragia, le sigue el aborto en curso, donde los síntomas son más importantes con dolores de tipo cólico y hemorragia en abundancia. Luego el aborto incompleto, cuando quedan restos en la cavidad uterina, por último el aborto completo, cuando todo se ha expulsado.

Dentro de las posibilidades el tratamiento se dirige a salvar el embarazo con reposo físico y mental, sedantes uterinos y hormonas.

Cuando el proceso es irreversible y no hay posibilidades de retener la gestación, se trata de acelerar la expulsión con drogas especiales y por último se efectúa un raspado vaginal o uterino.

2) El Aborto Provocado. Es aquel que se desencadena por intervención de agentes farmacológicos o mecánicos.

A) Terapéutico, aquel que produce el médico para salvarle la vida a la madre.

B) Criminal, aquel que se produce en forma instrumental o farmacología y que no guarda ningún objetivo terapéutico sino generalmente económico-social.

El auto aborto ha sido intentado a través de toda una amplia gama de medicamentos, como píldoras e inyecciones, rociando el útero con sustancias químicas y la ejecución de ejercicios físicos violentos. Cuando el aborto es ilegal, se encuentra el abortero al margen de la ley, estos abortos ilegales es una forma de dilatación y legrado del útero. Las tarifas del abortero escalan según el estado socioeconómico de la embarazada. Puede decirse que las parejas con abortos provocados a veces en números sorprendentes, poseen un genital inadecuadamente integrado, en el que cada uno deposita diferentes cargas emocionales o conflictos internos de distintas índoles.

Hemorragias:

La hemorragia uterina suele ser leve, siempre que se realiza raspado sale la sangre. Esta proviene de la zona donde se implanta la placenta. Cuando no se desprende totalmente, la hemorragia puede ser severa y prolongarse lo suficiente como para deteriorar el estado de la paciente, son los abortos incompletos. La hemorragia durante la intervención puede que lleve a la mujer a un estado de anemia aguda, shock y si la sangre no se restablece puede llevarla a la muerte. Más de la mitad de la sangre disponible en los bancos de sangre de los hospitales es utilizada para el tratamiento de complicaciones por abortos.

Infección: No se puede olvidar que la vagina puede contener gérmenes, el instrumental al estar mal esterilizado, de una forma u otra puede provocar una infección que alcanza en primer término a la capa interna de la matriz que si no se controla puede expandirse y llegará a la capa media, luego al peritoneo pelviano y puede llegar hasta el torrente circulatorio, localizada en la matriz puede generalizarse y fallecer la paciente.

Lesiones Traumáticas. Las lesiones producidas por el instrumental, puede localizarse en el endometrio un raspado muy profundo con la cureta puede destruir prácticamente la capa basal del mismo; las maniobras destinadas a la dilatación del cuello uterino pueden lesionar sus paredes, los accidentes más importantes son la perforaciones uterinas y la introducción del histerómetro, con el objeto de medir el útero, llega a perforar la matriz. Lo que es realmente peligroso es la perforación con cureta no solo puede perforar la matriz, en ocasiones lesiona los órganos vecinos como la vejiga y el intestino delgado.

Trastornos del ciclo. Como complicaciones del aborto puede suceder que una mujer luego de realizarlo no presente mas menstruaciones, al raspar y lesionar las caras internas de la matriz, las mismas quedarán pegadas, no se producirá el crecimiento del endometrio y por consiguiente no habrá menstruación. La lesión del cuello uterino puede llegar a cicatrizarse y disminuir el calibre de su orificio, la matriz tendrá que hacer un mayor esfuerzo para expulsar los elementos de la menstruación.

Técnica del Aborto: El embrión en gestación se encuentra albergado en la cavidad uterina, cuyo extremo inferior (el cuello uterino) hace que el diafragma se cierre es como una puerta cerrada que no permite la salida de su contenido. Por lo consiguiente lo primero que se realiza es la dilatación del cuello, hay dos métodos que lo logran uno rápido y otro lento. El primero consiste en ir conduciendo por el conducto del mismo tallos metálicos denominado bujías cada vez más gruesa hasta lograr la dilatación suficiente como para permitir el pasaje a su vez de otro instrumento para el raspado del útero la cureta. El método lento se logra colocando en el conducto mencionado un tallo vegetal, la laminaria, que por efecto de la humedad de la zona se va expandiendo lentamente y al cabo de 24 horas consigue el mismo efecto que la bujías.

Previamente a esto el operador debe saber la longitud del útero para lo cual introduce un elemento llamado el histerómetro, por otra parte para que el órgano no se mueva y se lo pueda acercar y eventualmente enderezar se toma el extremo superior del cuello con una pinza, que puede tener 2 o 4 dientes en su extremo llamada LAS PINZAS DEL CUELLO

Una vez tomado el cuello, medida la matriz y dilatado el conducto cervical, no queda mas que desprender el embrión y sus envolturas - placenta y membranas - con ayuda de la cureta, con movimientos de vaivén se introduce la cureta hasta el fondo, se la va extrayendo, aplicada en la pared uterina y se la introduce nuevamente. Así se va raspando toda la superficie interna de la matriz hasta tener convicción de que no queda nada en su interior. A medida que se evacua su contenido, el útero se va contrayendo de tal forma que al terminar la intervención mide varios centímetros menos que antes, lo que se comprueba con el histerómetro antes mencionado. El cuello se va cerrando y la pérdida sanguínea que pueda persistir es muy escasa y dura un breve lapso.

ANTICONCEPTIVOS: CLASIFICACION

1) Mecánicos o artificiales: Si no se quiere renunciar al acto sexual, será preciso impedir por otros medios la interposición de obstáculos mecánicos que impida que los espermatozoides lleguen al óvulo. Tales medios consisten en bloquear el paso de los espermatozoides en el punto de partida (en el hombre) o en la zona de llegada (en la mujer)

a) Preservativo masculino: es un recurso prácticamente universal con fines profilácticos como anticonceptivos. Conocido con el nombre técnico de **CONDON**, consiste en una vaina elástica de caucho o material plástico flexible, de extensión adaptable al miembro viril, en la cual se recoge el semen eyaculado, evitándose que los espermatozoides se depositen en la cavidad vaginal.

La opinión de la mayoría de los médicos es que se trata de un método eficaz, aproximadamente el 13% de fracaso en un año de utilización, siempre que pueda descartarse un eventual reflujo del esperma fuera del preservativo al producirse el relajamiento del pene, o una perforación del preservativo debido a fallas de fabricación, entre los inconvenientes, de orden psíquico pueden citarse el desagrado que causa a algunas parejas.

b) Dispositivo de uso femenino 1 - Diafragma: Consiste en un círculo de caucho que se mantiene en posición como si estuviera accionado por un resorte. Se coloca en el fondo de la vagina, al cual recubre ajustadamente impidiendo el paso de los espermatozoides al útero

Existen distintos tipos adaptados a las variaciones individuales de forma. El uso suele complementarse con la aplicación de una gelatina espermaticida, a fin de aumentar la seguridad, para dar tiempo a que actúe es preciso dejar colocado el diafragma durante cinco o seis horas.

Otros anticonceptivos se venden en forma de supositorios que se disuelve en el interior de la vagina formando una capa protectora, y si bien proveen cierta protección, las cremas y pomadas más que las tabletas o supositorio por si solas no resultan tan eficaces como las utilizadas junto a un diafragma.

En algunos casos se prescinde del dispositivo por pereza, puesto que el diafragma debe ser lavado, secado y acondicionado con talco cada vez que se lo usa. Por esta razón algunas mujeres prefieren recurrir al CASQUETE o ESPIRAL (esterilete o DIU)

El CASQUETE tiene la forma de un dedo ancho, de material plástico o acero inoxidable, que recubre el cuello del útero. Se lo deja colocado durante un mes, pero debe implantarlo un médico y retirarlo antes de la menstruación.

Espirales o Esteriletes: Se trata de dispositivos intrauterinos, en forma de anillo hecho de crin de seda o de hilo de plata. Treinta años después se fabricaron con materiales plásticos inocuos, siendo su forma más usual la de espiral o de báculo, aunque también las hay circulares.

La acción de estos dispositivos se basa en que la presencia de un cuerpo extraño en el útero al parecer impide al óvulo fecundado la anidación de la mucosa uterina, es decir, la etapa inicial del embarazo. En cuanto a la seguridad de los DIU como anticonceptivos, se ha comprobado la ocurrencia de un 25% de embarazos en mujeres con DIU colocados, solamente en el lapso de un año.

METODO DEL RITMO O DE OGINO-KNAUS

Se basa en el hecho de que la mujer solamente puede ser fecundada durante unos pocos días de cada ciclo menstrual.

Según la investigación de Ogino y Knaus, la ovulación, es decir, la liberación de un óvulo maduro que puede ser fecundado y desciende al útero, ocurre entre el 11vo. y el 15vo día del ciclo femenino (contando desde el 1er. día de la última menstruación). La mujer puede ser fecundada, entonces, durante el lapso de cinco a ocho días. Si su ciclo es de 28 días y no desea quedar encinta, deberá abstenerse de contactos sexuales o recurrir a otras precauciones del 10mo. al 17vo. días de su período. Claro está que los intervalos de fecundidad variarán para cada mujer según la duración de su ciclo menstrual. A veces se ha registrado más de una ovulación en un mismo ciclo y también se ha verificado la ovulación fuera del llamado período fértil, con lo que el método pierde eficacia: el porcentaje de embarazo de cien mujeres durante un año de utilización del método es bastante elevado: 38%.

ANOVLATORIOS

Se designan así a las píldoras anticonceptivas, cuyo efecto se basa en la secuencia de los procesos bioquímicos de la gestación. El ciclo femenino depende de dos hormonas: la foliculina y la progesterona. Cuando se logró la elaboración sintética de progestativos de acción análoga, estos pudieron emplearse para tratar algunos trastornos ginecológicos, tales como menstruaciones dolorosas o amenaza de aborto espontáneo. Estas sustancias sintéticas revelaron que su administración, al comienzo del ciclo menstrual, inhibe la maduración del óvulo de los ovarios y su migración al útero, imposibilitándose así la fecundación. Su utilización correcta provee una seguridad casi total (0,5 % de embarazos en un año de uso por cien mujeres).

Su uso tiene un inconveniente. En la mayoría de los casos, la ingestión de anovulatorios da lugar a molestias similares a la que acompañan el embarazo. En un 25% de las mujeres estas molestias son intensas como para desalentarlas. Otros efectos de la píldora anticonceptiva es que provocan aumento de peso, lo cual desagrade a muchas mujeres. Ha quedado plenamente desvirtuada, después de los 16 años de uso por millones de mujeres, la atribución a los anticonceptivos orales el riesgo de originar anomalías genéticas en los hijos de las mujeres que los utilizan.

LA ESTERILIZACION QUIRURGICA

Es el más radical de todos los métodos ideados para prevenir el embarazo y tiene efectos permanentes. Consiste en términos generales en el corte o ligadura de los canales a

través de los cuales los óvulos migran de los ovarios al útero o de los conductos deferentes que dan paso a los espermatozoides.

La esterilización femenina se logra mediante una intervención quirúrgica de mayor duración y complejidad de la que se requiere para esterilizar al hombre e incluye varios días de internación y el empleo de anestesia general, para operar las trompas de falopio.

La esterilización masculina es mucho más simple porque los canales deferentes que han de ligarse o seccionarse están próximos a la superficie del escroto, en los testículos órganos externos.

SIDA

Desde que comenzó la vigilancia epidemiológica en 1983 hasta Diciembre de 1992 46 países y territorio de las Américas habían comunicado 313 083 casos de SIDA a la Organización Panamericana de la Salud (OPS). El número de casos en todo el mundo fue de 537 313. Sin embargo, además de los casos declarados de SIDA es importante conocer el número de personas infectadas por el HIV. La OPS estima que en la región de las Américas actualmente hay alrededor de 2.5 millones de personas infectadas por el HIV. Alrededor de 1 millón en América del Norte (Estados Unidos y Canadá), y cerca de 1,5 millones en América Latina y el Caribe. Se calcula que actualmente en la región de las Américas hay cerca de 500 000 mujeres infectadas por el HIV.

Las tasas de infección por el HIV en mujeres embarazadas están aumentando en varios países de América Latina y el Caribe, por lo que aumentará la transmisión del VIH al recién nacido. Todo ello representará una carga adicional importante para los servicios asistenciales de los países de la Región.

Al comienzo, los más afectados por la infección fueron los hombres homosexuales y bisexuales, y los usuarios de drogas por vía intravenosa residentes en las grandes ciudades. Actualmente, está aumentando la transmisión heterosexual tanto en los países en desarrollo como en los industrializados. La transmisión entre los adictos a las drogas inyectables, es un factor cada vez más importante en algunas regiones, en algunas áreas de la Argentina y el Brasil están infectados por el HIV aproximadamente el 50% de los usuarios de drogas inyectables.

¿Qué es el Sida?

El conjunto de enfermedades que sobreviven como resultado de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) se denomina síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). La diferencia entre la infección por el VIH y el SIDA es que una persona puede estar infectada por el VIH y vivir muchos años sin problemas manifiestos de salud. El SIDA es la etapa más grave de la infección, que generalmente se presenta varios años después de la infección por el VIH.

En los últimos años de la década de los 70' y en los primeros de la de los 80', un raro tipo de cáncer llamado "Sarcoma de Kaposi", así como una serie de infecciones que hasta entonces solo se habían presentado en personas con las defensas orgánicas muy debilitadas, comenzaron a observarse incluso cuando no existía una razón evidente para que ello ocurriera. Al comienzo, estos cánceres e infecciones se presentaron solamente en hombres jóvenes homosexuales, por lo que se pensó que se limitaban a ese grupo de población. Pronto se vio que esta presunción no era acertada, y que podían presentarse en personas de ambos sexos, y de cualquier edad u orientación sexual.

Lo que caracterizaba a estas infecciones era la extrema gravedad de su presentación y evolución clínica, también el hecho de que el sistema inmunitario parecía haber claudicado por completo en su función de defensa del organismo. Como las infecciones se presentaban con varios síntomas y signos y estas se manifestaban por una deficiencia grave de respuesta del sistema inmunitario, y no se transmitían genéticamente sino que eran adquiridos a lo largo de la vida de las persona, a este nuevo cuadro se le dio el nombre de síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Qué lo producía y cuales eran los mecanismos de su transmisión se convertiría en una de las búsquedas más apasionantes de las ciencias médicas en los tiempos modernos.

EL SISTEMA INMUNITARIO

El sistema inmunitario, constituido por un conjunto de células y de productos de estas células, desempeña la función de defensa contra las infecciones producidas por distintos tipos de agentes patógenos (que originan enfermedades), así como la destrucción o eliminación de "cuerpos extraños", entre los que se incluyen las células cancerosas.

Hoy, se sabe que el VIH, el agente causal del SIDA, debilita el sistema inmunitario como resultado de su efecto mortal sobre las células que lo componen. Cuanto más células del sistema inmunitario mueran a raíz de la infección por el VIH, más difícil le resulta al organismo defenderse contra otras infecciones.

Las células a las que ataca preferentemente el VIH se denominan células CD 4 o linfocitos T-4, y son las más importantes en la defensa del organismo. El número de estas células en la sangre sirve también para medir el progreso de la infección por el virus. Así, cuanto más avanzada está la infección, menos es el número de estas células.

En los pacientes afectados por el SIDA, las infecciones que se producen como resultado de la infección por el VIH se denominan "oportunistas", porque se contraen solo cuando el sistema inmunitario deja de funcionar en forma eficaz, y se pierde entonces la capacidad de luchar contra los distintos agentes que causan enfermedades

SINTOMAS INICIALES DE LA INFECCION POR EL VIH

El VIH se puede encontrar en algunas células como en los líquidos y secreciones orgánicas de las personas infectadas, en cantidades variables a lo largo del tiempo. Por ejemplo el VIH se puede aislar en forma más o menos fácil del semen, de las secreciones vaginales y de la sangre. También se lo ha aislado de la leche materna y con bastante dificultad, de las lágrimas, la saliva, la transpiración, las heces y la orina. Sin embargo, actualmente se acepta que solo a través de la sangre, el semen, las secreciones vaginales y la leche materna, se puede transmitir el virus a otra persona.

Las principales puertas de entrada del VIH en el organismo son las mucosas, y la piel dañada como resultado de cortaduras, abrasiones o ulceraciones.

Los mecanismos de transmisión de la infección por el VIH son

* A través del contacto sexual.

* A través de la sangre o sus componentes, y por órganos o tejidos infectados por el VIH

* De una mujer infectada por el VIH al feto o al recién nacido

A TRAVES DEL CONTACTO SEXUAL

El riesgo de transmisión sexual depende de varios factores a saber: el tipo de acto sexual, la probabilidad de que uno de los miembros de la pareja esté infectado, la cantidad de virus presente en la sangre o en las secreciones genitales de la persona infectada y la presencia de otras enfermedades de transmisión sexual o de lesiones en la piel o en las mucosas en uno o en ambos miembros de la pareja.

El acto sexual con una persona infectada es el modo de transmisión más frecuente de la infección por el VIH, especialmente si se practica el coito no protegido, o sea cualquier acto sexual penetrante en el que no se utilice profiláctico o preservativo.

El riesgo difiere de acuerdo con el acto sexual que se practique. El coito vaginal, anal u oral puede dar lugar a la transmisión del VIH de un hombre infectado a una mujer, o viceversa.

COMO NO SE TRANSMITE EL VIH

El VIH no se transmite por el contacto habitual de persona a persona en el hogar ni por las relaciones sociales cotidianas en escuelas, lugares de trabajo o lugares públicos.

Hasta la fecha no se sabe de ningún miembro de la familia de un paciente, encargado de su cuidado, que se haya infectado por el contacto habitual con el enfermo. El VIH no se transmite por contacto diario casual, ya que el virus no sobrevive por mucho tiempo en el aire, el agua o los objetos que la sangre o el semen de una persona infectada pudieran haber contaminado.

EL VIH NO SE TRANSMITE POR:	
* dar la mano	* picaduras de mosquito, pulgas u otros
* dar besos en la mejilla	* mudar de ropa a niños o adultos enfermos
* dar besos en la boca	* jugar con otros niños
* abrazar	* usar la misma ducha
* conversar muy cerca	* dormir en la misma cama (sin tener relaciones sexuales)
* acariciar	* ir a la piscina
* toser o estornudar	* usar el mismo jabón
* sentarse en el mismo asiento o silla	* compartir las toallas
* compartir vasos o tazas	* tomar los agarraderos de los autobuses
* compartir cubiertos de mesa o vajillas	* lavar la ropa de otra persona
* usar los mismos retretes	* bañar enfermos
* compartir ropa o zapatos	* alimentar a otra persona
* utilizar el mismo teléfono	* cortarse el pelo
* Tomar las perillas de las puertas	

La práctica de sexo seguro consiste básicamente en

* Evitar las relaciones sexuales con personas infectadas por el VIH con otras enfermedades de transmisión sexual. Las personas tienen derecho a interrogar a su pareja sobre la posibilidad de que tengan enfermedades y de recibir una respuesta veraz y honesta a

sus dudas o temores. Las personas infectadas que estén en conocimiento de esta situación, tienen la obligación moral y legal de informar a su pareja de su estado.

* Evitar las relaciones sexuales con personas sospechosas de estar infectadas por el VIH o de tener otras enfermedades de transmisión sexual, o que exhiban conductas de riesgo.

Las conductas de mayor riesgo de provocar infección por el VIH son .

- Penetración anal entre homosexuales, heterosexuales y bisexuales sin uso de condón.

- Penetración vaginal, sin usar condón, entre personas expuestas al riesgo de contagio.

- Drogadicción inyectable

- Prostitución.

- Parejas múltiples

* Tomar medidas de protección adecuadas, en especial el uso de condones, en el caso de que se acepte mantener relaciones sexuales con personas sospechosas de estar infectadas por el VIH. En este caso conviene evitar las siguientes formas de relación sexual

- Relaciones sexuales anales homo o heterosexuales.

- Relaciones sexuales entre dos personas que tengan úlceras genitales.

- Relaciones sexuales heterosexuales durante el período menstrual

Dado que la prevención y el tratamiento temprano de todas las enfermedades de transmisión sexual también reducen el riesgo de transmisión del VIH, es muy conveniente dirigir las actividades de prevención también hacia esas enfermedades, y no enfocar las estrategias solo contra el VIH y el SIDA, especialmente en comunidades donde la infección por el VIH todavía no es muy prevalente.

MANIFESTACIONES CLINICAS DEL SIDA

En las personas infectadas por el VIH, las manifestaciones clínicas del SIDA se presentan como consecuencia del daño producido por el virus al sistema inmunitario. En el 50% de esas personas, los síntomas se presentarán dentro de los 10 años siguientes a la infección inicial. En los adultos, los síntomas graves por lo común no se presentan antes de los dos años de la infección inicial.

Existen tres clases de manifestaciones clínicas del SIDA: las infecciones, distintos tipos de cánceres, y los efectos directos del virus sobre el organismo. Entre las infecciones oportunistas, la más frecuente es un tipo de neumonía o infección de los pulmones causada por un protozoo denominado "Pneumocystis carinii". Se calcula que en casi la mitad de los pacientes de SIDA se presentará esta complicación, que es en ellos la principal causa de muerte. Uno de los cánceres más frecuentes en los pacientes de SIDA es el sarcoma de Kaposi, este se manifiesta generalmente como lesiones de la piel en los brazos y en las piernas y en estudios más avanzados, se extiende por todo el cuerpo. Los efectos directos del VIH sobre el organismo incluyen, entre otros, trastornos del sistema nervioso y del tubo digestivo.

EL SIDA EN LOS NIÑOS

Otra característica devastadora de la infección por el VIH es su efecto sobre los niños, a quienes puede afectar directamente e indirectamente.

Directamente, por la transmisión de una mujer infectada al feto o al recién nacido. Indirectamente, porque muchas veces los niños quedan huérfanos o son abandonados cuando la enfermedad afecta a uno o a ambos padres. Se calcula que en el año 2000 habrá 10

millones de niños huérfanos a causa del SIDA, y su cuidado amenaza con desbordar la capacidad asistencial tanto de los servicios de salud como de los sistemas de familia extensa.

A nivel mundial la OMS estimaba que durante la década de los 80' más de 200 000 niños habían nacido infectados por el VIH, cifra que aumentará considerablemente en la década de los 90'. El riesgo de infección por el VIH por transmisión sanguínea o sexual es mayor en los niños que viven en las grandes ciudades, donde los índices de infección en general son más altos que en las zonas rurales.

IMPACTO DEL SIDA SOBRE LA SOCIEDAD

El SIDA no solo afecta al paciente y a sus familiares y amigos, sino que ha demostrado tener efectos significativos sobre toda la sociedad. Sus consecuencias han repercutido sobre las instituciones religiosas, políticas y sociales, así como sobre los sistemas de grupos médicos y de vida, obligando a una reevaluación constante sobre la mejor forma de prevenir y enfrentar esta enfermedad. El impacto económico del SIDA es enorme por que la mayoría de las personas afectadas se encuentran en los grupos de edad más productivos.

El SIDA amenaza con destruir la base sobre la que está estructurada la sociedad. Si las políticas represivas y coercitivas, resultantes de temores infundados, triunfan sobre la capacidad de proveer atención y cuidados a los afectados, y de prevenir la infección en los no afectados, se habrá hecho un daño irreparable a la sociedad moderna.

TRATAMIENTO DEL SIDA

Actualmente la infección por el VIH se trata con dos tipos de medicamentos: sustancias antivíricas que interfieren con la replicación continua del VIH, y medicamentos contra los cánceres y la infecciones oportunistas. Se usan varios medicamentos combinados para bloquear la acción del VIH en las personas infectadas. El tratamiento de las infecciones oportunistas y del sarcoma de Kaposi u otros cánceres varía de acuerdo con la infección o tipo de cáncer que se trate. Solo en algunos casos los medicamentos son eficaces, por la cual la búsqueda de otros nuevos, continúa sin cesar.

EL SIDA EN EL MUNDO

EL SIDA se ha convertido en uno de los problemas más graves de salud en todo el mundo. Se calcula que los adultos infectados por el VIH suman 13 millones, de los cuales 5 millones son mujeres. Según estimaciones conservadoras, en el año 2000 habrá por los menos 10 millones de casos de SIDA en adultos y 40 millones de personas infectadas por el VIH, de las cuales 10 millones serán niños.

El SIDA no tiene el mismo grado de prevalencia en todo el mundo, ya que varía en distintas zonas geográficas y grupos de población, y puede manifestar cambios epidemiológicos a lo largo del tiempo. El aumento de la transmisión heterosexual resultará en un número cada vez mayor de mujeres y niños infectados. Se calcula que mientras que en los países industrializados el número total de casos llegará a su máximo a mediados de los años noventa, en los países en desarrollo todavía continuará aumentando en el próximo siglo.

Se estima que para el año 2000 el número de nuevas infecciones en las mujeres equiparára con el de los hombres, lo que a su vez resultará también en un mayor número de infecciones en los niños, ya que, en promedio, por cada mujer infectada por el VIH nacerá un niño también infectado.

FECHAS IMPORTANTES EN LA EVOLUCION DEL SIDA

1981	Se describen los primeros casos de SIDA en personas jóvenes de conductas homosexuales. Sucede en los Estados Unidos. (San Francisco, Los Ángeles, Nueva York).
1983	En el Instituto Pasteur, el profesor Luca Montagnier y su equipo describen el virus asociado al SIDA.
1984	En los Estados Unidos, el profesor Roberto Gallo y sus colaboradores aíslan un virus y confirman los trabajos franceses.
1985	Aparecen los test para determinar en sangre los anticuerpos contra el VIH.
1986	El equipo del Dr. Montagnier descubre otro virus de SIDA, el VIH2, que se presenta principalmente en África.

Cuando y como debe una persona hacerse una prueba de detección del VIH:

Si una persona sospecha que pueda estar infectada por el VIH, ya sea por su estilo de vida o bien por haber estado expuesta a alguna situación de riesgo, puede confirmar o desechar estas sospechas mediante análisis específicos, tales como la infección de anticuerpos en la sangre.

Para confirmar, habitualmente se prefiere la detección de anticuerpos, por ser más fácil la detección del VIH en la sangre.

Las pruebas positivas de anticuerpos contra el VIH indica que una persona está infectada y contraera más tarde el SIDA.

Los dos tipos de análisis de detección de anticuerpos, actualmente más en uso, son las pruebas de inmuno absorción enzimática (ELISA) y el análisis por "Western Blot". El primer análisis se realiza con la prueba ELISA, que es menos costosa, y si ésta es positiva el resultado se confirma practicando otro ELISA y un análisis por "Western Blot" u otras semejantes.

Una prueba positiva no indica que la persona tiene SIDA; indica que han encontrado anticuerpos contra el VIH y que la persona está infectada.

Es preciso tener en cuenta que puede haber resultados positivos falsos y resultados negativos falsos. Se denomina resultado Positivo Falso cuando las pruebas son negativas aun cuando las personas están infectadas por el virus. Los resultados Positivos falsos pueden ser consecuencias de infecciones o cánceres concomitantes o simplemente de errores en el diagnóstico. Los resultados Negativos falsos pueden deberse a que el sistema inmunitario de algunas personas no reaccionan contra el VIH y no produce anticuerpos detectados. En el primer caso, estas personas no desarrollan anticuerpos frente al VIH pero ya están infectadas, y por lo tanto pueden transmitir la infección. El segundo caso es consecuencia desde que se produce la infección por el VIH hasta que los anticuerpos en el suero sanguíneo, hasta seis meses durante el cual, a pesar de existir la infección, el resultado es negativo. Durante ese periodo en que la reacción es negativa la persona ya puede transmitir el VIH. Los resultados falsos pueden deberse a errores en el diagnóstico.

Una persona infectada por el VIH debe:

- ◆ Abstenerse de mantener relaciones sexuales, o solo participarlas en condiciones de máxima seguridad para su pareja, la que deberá estar informada.
- ◆ No compartir agujas o jeringas con otra persona
- ◆ Evitar el uso de alcohol y de drogas, y tener una nutrición adecuada
- ◆ Evitar el uso de drogas
- ◆ Tener una nutrición sana

EL SIDA EN LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes que tienen problemas de conductas y que comienzan a exhibir comportamientos riesgosos como actividad sexual con varias parejas o uso de alcohol y drogas a edades tempranas, están más expuestos a contraer la infección del VIH. El número de infectados es mucho menor que el de adultos. Las infecciones se transmiten en la misma forma que en los adultos. El aumento de los embarazos en las adolescentes es una manifestación del incremento de las relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas y da una pauta del peligro de contraer no solo SIDA sino otras enfermedades de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

La realidad demuestra que en la década del 90 ya los niños del colegio primario tienen abundante - si bien a veces errados - conocimientos acerca del sexo.

Una realidad aun más cruda revela que muchos jóvenes tienen relaciones sexuales a edad muy temprana, cuando aún no han desarrollado lo suficiente desde el punto de vista intelectual, a pesar de su desarrollo físico.

Así como se enseña Instrucción Cívica para que los futuros ciudadanos puedan ejercer sus derechos en plenitud cuando logren la mayoría de edad, la escuela debe prepararlos para ejercer otras actividades que hacen al ser humano.

Si se enseñase Educación Sexual en forma obligatoria ayudaría a los jóvenes a evitar los riesgos de promiscuidad, las enfermedades de transmisión sexual y el aborto.

La información es la base del éxito. El mejor lugar para que los adolescentes reciban información sexual es en el colegio secundario, de ahí que todos los padres deben colaborar para lograr la inclusión de la Educación Sexual como materia curricular a cargo de especialistas.

Si bien es cierto que algunas pautas heredadas obstaculizan o censuran el abordaje hacia el conocimiento del sexo, aconsejamos no ignorar el tema para facilitar el logro por parte de los adolescentes de una identidad sexual adecuada, acorde con su realidad psicobiológica.

El conocimiento de uno mismo resulta indispensable para lograr el respeto mutuo dentro de la sociedad y poder confiar a otros algo tan importante como la propia sexualidad.

La represión cultural suele acarrear miedos y pudores. La ignorancia motiva así dudas entre lo bueno y lo malo, lo normal y lo anormal, lo prohibido y lo permitido fijando límites o excesos de lo que no somos conscientes y pueden atentar contra la vida.

Insistimos en la necesidad de brindar información al adolescente, ya que pensamos que es el arma más efectiva para discernir entre lo sano y lo peligroso de la vida sexual de los jóvenes de hoy.

BIBLIOGRAFIA

- * Libro de PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA FORENSE
- * PLANNED PARENTHOOD FEDERATION OF AMÉRICA inc. . . ., Folleto N° 253. "Basic of Birth control" año Edit. 1964
- * ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD ser. inf. tecn., 1970 N 442, Pag. 55 y 56.
- * INFORMES DEL COMITÉ DE EXPERTOS DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD 1978.
- * EN DEFENSA DEL ABORTO EN VENEZUELA Machado Giovanna 1977.
- * Enciclopedia FEMENINA Fascículos N° 8, 12, 13, 37, 38, 40. En 1974 Por Abril Educ. y Cultura S.A.
- * Información de la UNIVERSIDAD JOHN HOPKINS en 1986.
- * Información de la ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD en 1983.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 4

AUTORA:

PAZ. Mirta

ESTABLECIMIENTO:

BACHILLERATO PROVINCIAL N° 11
"MONSEÑOR SIXTO VILLOLDO"

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PROBLEMA: La Prostitución

¿Qué es lo que me llevó a realizar éste tema?

La mala imagen de los que ejercen la prostitución.

Realicé ésta investigación porque es una temática muy actual que involucra a mujeres y varones y por el hecho de ser mujer me siento mal al escuchar hablar mal de ellas, sabiendo que en mi ciudad hay chicas jóvenes que utilizan ésta profesión como forma de vida, vendiendo su cuerpo o cambiando, (placer por droga).

Con excepción de aquellas otras que están obligadas por sus familias y por los problemas económicos existentes en nuestra ciudad y/o alrededores.

También siento mucho coraje al saber de que éstas mujeres no solo trabajan para ellas sino que parte de la recaudación va un tanto por ciento para su explotador, quién además de conseguirles los clientes, las protege para que no sean golpeadas ó para cuidar de que nadie las use y no les paguen.

HIPOTESIS

En la actualidad es difícil tratar de dar soluciones al problema de prostitución, debido a que esta profesión, existió desde siempre y ahora se agravó más por los problemas económicos existentes que llevan a las mujeres a ganarse la vida fácilmente sin tener en cuenta las consecuencias graves que éste trabajo arrastra.

Desde mi punto de vista, lo que contribuiría a concientizar a las mujeres a través de los medios televisivos, radiales, escritos por ejemplo folletos, para de éste modo hacerles entender lo valioso que es su cuerpo.

MARCO TEORICO

¿Que es la Prostitución ?

La prostitución es el comercio del cuerpo, en ella no existe un principio moral. Hay algunas mujeres que no se dan cuenta de que el cuerpo es lo máspreciado para el hombre.

¿ Que son los cabaret ?

Los cabaret son bares, casa de mujeres, lugares donde llegan los caballeros a tomarse una copa y luego, en momentos determinados de la noche las mujeres tratan de realizar con ellos el acto sexual.

Este es el negocio y el objetivo propuesto por las damas de compañía. Los cabaret se encuentran autorizados legalmente por las leyes provinciales bajo algunas normas.

¿Como se visten y esperan a sus clientes?

Visten ropas finas y atractivas que marquen la exuberancia del cuerpo a simple vista, llevan una cartera no muy grande, caminan por las calles provocativamente , en forma lenta tentando a los automovilistas que pasan circunstancialmente, las horas preferidas son las nocturnas y cada vez que se les acerca un "punto" (conductor, de camión o automóvil, transeúnte casual) al hacerle la propuesta ella dice su precio y si el "punto" está de acuerdo ambos se trasladan hasta un hotel, residencial, o albergue transitorio etc. donde se abona el

precio pedido por ella, por la relación sexual convenida y después del coito la prostituta vuelve al mismo sitio para levantar otro "punto".

También éstas mismas mujeres aparte de tener sus lugares preferidos en la vía pública, lo hacen en las confiterías comunes, donde las prostitutas concurren ya sea de día o de noche, para sentarse sola ocupando una mesa y consumen solamente una gaseosa chica o un café, esperan a veces varias horas hasta que algún "punto" se les acerca y convienen en el precio compartiendo la mesa donde se hacen pagar la cuenta de lo consumido y a cambio de algún coqueteo o de la compañía misma para luego dirigirse hacia algún reservado.

Causas que inducen a las mujeres a prostituirse y la consecuencia que genera dentro de la sociedad:

La prostitución es una de las profesiones más viejas del mundo y uno de los negocios más rentables.

Hoy en día la pobre situación económica en muchos grupos familiares hicieron que la mayoría de las chicas se prostituyan y de ésta manera llegaron a las calles, prostíbulos, etc. y se hace muy difícil casi imposible frenar esta profesión. En la actualidad la prostitución ha despertado gran preocupación en toda la sociedad debido a la expansión de las enfermedades Venéreas como (el SIDA, y la SIFILIS) y el número de los afectados por ésta epidemia que va en aumento cada día en el mundo de manera impresionante.

Es cierto, que no existen las prevenciones ni los controles médicos necesarios ni adecuados como para controlar la enfermedad, y así hoy reina en la mayoría de las prostitutas una gran negligencia.

La prostitución está relacionada con la mafia organizada, la droga, el vandalismo y los criminales.

Como suele ocurrir en otros lugares, San Pedro de Jujuy se convirtió en una sociedad de consumo. La prostitución se amplió a distintos puntos de la ciudad, las razones principales son las carencias de trabajo y las necesidades económicas existentes.

Teniendo en cuenta el aspecto emocional psicológico, tiene gran influencia la violación y el abuso de un padre a una hija.

La prostitución en lugares habilitados son los llamados "Cabaret" los cuales concienten y enmascaran esta actividad ilícita.

En estos lugares las prostitutas se llaman "Coperas" o "bailarinas" algunas son mayores de 18 años y deben someterse a un control médico en el hospital en forma periódica en donde les dan un Carnet de buena salud que deben presentarse semanalmente o cuando se lo requieran las autoridades encargadas de controlar esos lugares, de esa manera se encuentran autorizadas para trabajar como "meseras o bailarinas". En el control médico las someten a diferentes controles como por ejem. VDRL (Sifilis) y el HIV (SIDA).

Se presentan distintos tipos de prostitutas y son:

- A: La prostituta de la calle.
- B: La prostituta de vídeo bar (prostíbulos encubiertos)
- C: La prostituta de departamento privado (prostíbulo encubierto)
- D: La mona prostituta (en fincas privadas)
- E: La prostituta gata (en confiterías)
- F: La prostituta de agencia (de compañía) o (de acompañantes)

El destino final de una ramera puede ser, la discriminación, los maltratos, la ilegalidad, las drogas, las enfermedades venéreas y la muerte violenta, sólo en raras excepciones.

Ejem. Una joven apareció brutalmente asesinada en el interior de un automóvil abandonado, su autor según una amiga fue su explotador.

La OMS expresó que en Brasil, México, Haití y la República Dominicana son los países considerados como el "paraíso de la prostitución" y encabeza los primeros puestos de la terrible enfermedad del SIDA.

Otros datos dice que la prostitución infantil es un drama que crece en América Latina.

ENTREVISTA al Dr. CARLOS GUZMAN; quien desempeña su tarea en el hospital Guillermo C. Pátersón.

Pregunta: ¿Doctor, cuales son las consecuencias que trae la prostitución?

Respuesta: Una de las consecuencias es que las mujeres tienen la posibilidad de contraer enfermedades venéreas, y de esta manera ser portadora del virus y se presentan con peligro de contagiar a los habitantes de una población. Otra consecuencia se presenta cuando algunas prostitutas optan por tener un hijo, al principio ocupan el rol de madre pero luego los abandonan porque siguen prostituyéndose y de esa manera el niño se queda solo. Los niños que se encuentran en esta situación al verse libres, empiezan a congeniar con malas amistades y salen a las calles a buscar la vida, carecen de estudios y no pueden abrirse camino y luego recurren a juntarse para robar y de esa manera se forman las patotas que son el terror de los barrios.

ENTREVISTA al Sr. Secretario de la Seccional de la Brigada de Investigaciones Sub Oficial LUIS FLORES.

Pregunta: ¿En que zona se llevan a cabo los procedimientos policiales para aminorar o controlar la prostitución?

Respuesta: Las zonas que se recorren periódicamente son los barrios Belgrano, Sarmiento, 9 de Julio y las Avenidas principales.

Pregunta: ¿Cuántos cabaret existen en San Pedro?

Respuesta: En San Pedro existen bares como ser "La Nieve", El Bar la Catucha, Bar 9 de Julio, El Nido, Génesis, y otros que están identificados pero no tienen nombres particulares.

Pregunta: ¿Si se sabe que en esos lugares se ejerce la prostitución por qué no se llega a la detención y posterior clausura del local?

Respuesta: Porque cuando se realizan los procedimientos contra los cabaret se ingenian para detectar nuestros movimientos y de esa manera no se puede encontrar una pareja en el local o sea en la práctica del coito. Se levantan actas contravencionales contra estos locales porque se detienen a los ebrios, menores de edad y a las mujeres que se encuentran en los lugares llamando la atención del público.

Pregunta: ¿En el caso de que las prostitutas son detenidas, como es el trato que se les da?

Respuesta: A las prostitutas que son detenidas en la seccional se les toma sus datos personales, se averigua sus antecedentes y en caso de no tener antecedentes se las libera con

el pago de multa y en caso de ser reincidentes se las manda a Tribunales en dónde se les toma una declaración y según ésta reciben severas sanciones por parte del juez de instrucción

ENTREVISTA a MONICA PAREDES de 18 años de edad, soltera y madre de una niña

Pregunta: ¿Cuáles fueron las causas que te llevaron a la prostitución?

Respuesta: En mi caso la familia es numerosa, mi madre no trabaja porque es la encargada de cuidar a los chicos, mi padre es lisiado y mis hermanos son diez incluida mi hija. Esa es la razón y me veo en la necesidad de darles a ellos lo que les haga falta.

Pregunta: ¿Por qué elegiste ésta profesión y no otra?

Respuesta: Lo que sucede es que, es un momento de suerte, trabajando así recaudo mucho dinero, cosa que en otro trabajo lo obtendría en un mes.

Pregunta: ¿A los cuántos años comenzaste a prostituirte?

Respuesta: Comencé a los 13 años, en esos momentos en mi casa se necesitaba mucho dinero y entonces mi madre me obligó a prostituirme.

Pregunta: ¿No sentís algún rencor hacia ella?

Respuesta: A mi madre no la culpo, pero cuando estoy deprimida pienso en dejar este trabajo

Pregunta: ¿Sabes que existen enfermedades venéreas que pueden contagiarte por tener relaciones sexuales, no tenés miedo?

Respuesta: Si sé de esas enfermedades, pero yo lo único que me hago es colocarme inyecciones todos los meses para no quedar embarazada o voy a un control médico. Y si tengo miedo, pero si me llegara a contagiar de alguna enfermedad no me importaría

Pregunta: ¿Nunca estuviste a punto de casarte?

Respuesta: Con los hombres siempre me fue mal, en ellos no tengo confianza, porque lo único que me demuestran es el interés en el dinero que yo gano.

Pregunta: ¿Pensas abandonar esto?

Respuesta: Todavía no lo pensé, pero estoy segura de que va a ser difícil porque estoy acostumbrada a esta vida.

ENTREVISTA a la Srta. MARIA PALACIO.

Esta joven ejercía la prostitución desde muy chica y se arrepintió cuando se quedó embarazada, fue entonces cuando decidió no tenerlo y utilizó como medio el aborto, el cual le trajo solo problemas porque ahora vive una vida que no puede perdonarse

Tengo 19 años, soy la persona más infeliz del mundo a pesar de mi corta edad, he cometido dos errores muy grandes en mi vida, uno es haber vendido mi cuerpo cada día y el otro el haber matado a mi hijo por eso nunca dejaré de pagar. Yo merezco tener esta infelicidad por lo que hice y por lo que dejé que me hicieran.

Ya terminaba Enero cuando conocí un buen chico que creyó en mí en Marzo ya estaba embarazada de nuevo y me sentía feliz, porque creía que Dios, me estaba dando otra oportunidad para ser feliz, yo me hacia a la idea de que ya tenía en brazos a mi hijo, que me decía mamá, cierto día tuve la mala suerte que el médico que me atendía me dijo, que no podía tenerlo porque no nacería bien, para mí fue lo peor, yo hice oídos sordos a esas palabras, ya había perdido uno y no quería perder a otro.

Al pasar los días empecé con hemorragias, no sabía que hacer, en eso no se encontraba mi marido conmigo, mi familia me llevó a la guardia del hospital y de allí me llevaron directamente al quirófano porque ya no podían salvar a mi hijo, me hicieron dormir para poder realizar su trabajo y legarme, luego al despertar me encontré sola y a los pocos minutos vino el médico y me dijo que ya no podré tener más hijos.

Creí morir en esos momentos y cuando vino mi marido le conté lo sucedido él me reprochó toda mi vida anterior y me dijo que no me perdonaría nunca haber perdido a su hijo, él no entendía lo que los médicos le decían. Me quedé sola sin tener hijos, sin marido y con los peores recuerdos de mi vida.

De acuerdo a las encuestas ésta es la estadística:

Según entrevistas realizadas a chicas para saber porqué y por quiénes fueron incitadas a trabajar como prostitutas obtuve varias explicaciones.

Esta entrevista fue realizada en un prostíbulo famoso de San Pedro llamado La Nieve y a chicas conocidas en mi barrio las cuales me dieron varias explicaciones a cerca del por que o por quienes se encuentran trabajando como prostitutas.

Estas mujeres me dijeron que ellas fueron obligadas por su madre, padre, tío, o hermano a prostituirse.

Otras me confirmaron y tengo pleno conocimiento de esto, porque están obligadas por los problemas económicos

También son obligadas por el marido (que no trabaja) para mantener a sus hijos y muchas veces es él quien la mueve por los lugares en donde ella trabaja.

Según algunas chicas de este prostíbulo, se iniciaron por no tener alguien que las aconseje. Cuando casi niñas empezaron, a divertirse con los amigos de la barra, les aconsejaron recurrir a esta casa, donde ganarían mucho dinero.

Según ellas les gusta ganar dinero y de esa manera darse los gustos y además les alcanza para ir a donde ellas quieren.

Otras también son obligadas por su familia o por amigos que al ver a éstas bien vestidas y maquilladas, recurren a esos lugares para probar suerte y luego les gusta porque al ser tan chicas ganan mas dinero que las otras.

CONCLUSION

Las distintas versiones conseguidas mediante las entrevistas dan cuenta de que la prostitución es un mal difícil de combatir.

Esta profesión pareciera que se extenderá en las siguientes generaciones aún no se conoce cual será la solución de éste dilema, por el momento es un tema que da mucho de que hablar.

En la actualidad la prostitución es un problema que no lo para nadie, ¿Cuándo terminará esto?.

BIBLIOGRAFIA

- * Edición del libro "MUNDO POLICIAL"
- * Revistas
- * Diccionario
- * CLARÍN
- * Entrevistas a:
 - Dr. Carlos Guzman
 - Sr. Rolando Clavijo
 - Sr. Sub. Of. Luis Flores
 - Srta. Mónica Paredes
 - Sr. Manuel Aramayo
 - Srta. Maria Palacios

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 5

ESTABLECIMIENTO:

E.M.D.E.I.S.

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

Los años de la adolescencia deben ser una época muy especial, para aprender, estudiar, para pensar en lo que te gustaría hacer en el futuro, desarrollar nuevas amistades y convertirte en una persona que quisieras ser el día de mañana.

Esta etapa es en la cual descubrirás el sexo opuesto pero sin tener que hacer frente a las dificultades implicadas en las relaciones sexuales. Para pasar un rato divertido no es necesario hacer vida sexual; es más, ésta podría obstaculizar el proceso de crecimiento que necesitas para alcanzar la madurez.

Es importante tener una pareja estable, que te comprenda, que te respete como persona, cuya compañía puedas disfrutar sin sentir la presión de las relaciones sexuales, y así no dar lugar a que él/ella vaya a buscar placer en otras personas. Si ese quien se cree ser tu amigo/a te quiere nada más por tu cuerpo, no merece la pena conservar su amistad. Ni de aquellos que te ofrecen el alcohol, drogas, y que te obligan a tener relaciones sexuales premaritales.

PLANIFICACION FAMILIAR

Es muy importante realizar una conversación entre la pareja sobre la planificación de la nueva familia a formar. Y llegar a un mutuo acuerdo para alcanzar la felicidad de la pareja, de la familia y además para su bienestar económico.

Se dice que los anticonceptivos y la planificación son sinónimos porque se podrá controlar así la natalidad.

Estos son algunos de los anticonceptivos más conocidos: Condón, Píldoras Anticonceptivas, Diu, Gel, Espuma o Crema vaginal. Pero hay algunas parejas que practican el método natural (abstinencia periódica).

La contracepción es una parte importante de la vida conyugal. Permite espaciar la llegada de los hijos, con lo que se evite el deterioro de la salud de la esposa la estreches financiera y la posibilidad de que los hijos queden sin educarse por falta de recursos económicos.

Otro método no muy frecuente en las mujeres es el ligamiento de las trompas de falopio. Y también la extirpación de la matriz.

La vasectomía es un método para los hombres que se trata del corte del vaso deferente.

EL ABORTO

Muchas mujeres quedan estériles a consecuencia de la formación de cicatrices y algunas de ellas hay que practicarles histerectomía parciales o totales, lo que resulta particularmente trágico en el caso de las jóvenes.

El aborto es un delito previsto en el código penal; tanto el abortista como sus pacientes pueden sufrir sentencias de prisión, hay excepciones a esta regla: Costa Rica, Perú, Honduras, Chile y Brasil, algunos médicos pueden atestiguar que la vida de la mujer correría peligro si continuara el embarazo. En Colombia y el Uruguay se recomienda condenas menores. En América se ha autorizado el aborto voluntario durante los tres primeros meses del embarazo y la intervención se hace en dependencia del servicio nacional de salud.

En los demás países americanos si un médico diagnostica un aborto "provocado", la ley le obliga a informar a la policía y la paciente acaba en la cárcel.

Así pues, ningún médico da ese paso.

Las estadísticas sobre embarazo en la adolescencia son escalofriantes. más de un millón de chicas quedarán embarazadas durante el año. El adolescente tiene que tomar algunas decisiones increíblemente importantes en el plazo de unas semanas o de unos pocos meses.

La primera alternativa es poner fin al embarazo o dicho en otras palabras abortar.

Pueden tener miedo de morir o de quedar incapacitada de tener hijos, sentir dudas y ansiedad acerca del procedimiento, tener convicciones religiosas que se lo prohíba, o simplemente estar rodeados de personas que las hacen sentir culpables.

SIDA

Prácticamente todo habitante del mundo sabe que SIDA es una sigla, pero la gran mayoría no comprende bien de que se trata.

Surgen frente a la idea SIDA diversas palabras: castigo divino, homosexuales, muerte, sexo, preservativos, drogadictos, plaga, jeringas contaminadas, infidelidad, transfusiones.

En 1980, el Dr. M. Gottlieb detecta en EE UU la aparición de casos de una inmunodeficiencia severa en jóvenes homosexuales de la ciudad de San Francisco. La sigla significa: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

En un momento dado, una persona se infecta, es decir adquiere un virus que hasta entonces no tenía. Este virus llamado HIV (virus de inmunodeficiencia humana) penetra en diversas células del cuerpo y luego de un breve periodo inicial, en el cual se multiplica para poder invadir más células, entra en un estado de reposo durante varios años.

Esta persona está infectada, tiene el virus, pero todavía no atacó al sistema inmune y aunque goce de buena salud, puede transmitirlo a otra persona. A este estado se lo denomina "portador sano".

Es cierto que las presiones vienen de todas partes, las películas, el cine, la T.V., los amigos/as, novio/a, etc.

PROSTITUCION

¿Es posible hacer algo por aquellas personas, sobre todo mujeres, que trabajan con su cuerpo, y porque ejercen la prostitución? Ellas no pueden vivir en fidelidad, ni pueden hacer una análisis a cada cliente antes de concretar su negocio.

Deberíamos tener en cuenta, la desocupación, la subocupación, la falta de alternativas laborales, etc.

Hay que reconocer la prostitución como una profesión. Estas mujeres solicitan que las dejen trabajar, permiten que los clientes vayan a ellas sin ningún control, hasta que algún día las infecten y ellas transmitan el virus.

Hay algunos clientes que ofrecen pagarles a veces hasta el doble del precio convenido para no usar los profilácticos. Deben rechazar tener sexo con esas personas.

A pesar de todas las dificultades que plantea la búsqueda de otra fuente de ingresos, deben empeñarse en tratar de conseguirla. Claro que la responsabilidad central no recae solo sobre ellas, sino sobre toda la sociedad.

Tratemos de entender que el error inicial está en que hay clientes que las buscan (y que pueden infectarlas, para que así luego surja la posibilidad de que ellas pudiesen transmitir el HIV a otros clientes) que el segundo error está en que por muchísimos factores, (o errores) políticos, sociales, económicos y culturales ellas ejercen la prostitución.

CONCLUSION

Cuando un adolescente se inicia en la vida sexual lo primero que hace es sentirse bajo una cantidad de presiones de la sociedad, de los amigos/as, los novios/as, etc. Nadie está diciendo que abstenerse es fácil, nada que valga la pena es fácil. Pero es mucho mejor que pasar por el sufrimiento de un embarazo no deseado y tomar las decisiones que las acompañan o correr el riesgo de contraer una enfermedad penosa o tal vez mortal. Y sin pensar lo transmiten a las otras personas.

El sexo es mucho más seguro en el matrimonio, es importante que haya una conversación entre la pareja para planificar la cantidad de hijos a tener y así llevar una vida más sana y estable. Porque el sexo puede ser peligroso por las enfermedades que puedan contraer, las personas que trabajan con su cuerpo y los que buscan un momento de placer.

Y nadie tiene derecho a matar un ser humano desde el momento en que es fecundado, ya que es una persona con derecho a la vida y sin posibilidades de defenderse.



MONOGRAFIA N° 6

AUTORES:

DESTEFANIS, Julieta R.
JUAREZ, Adriana S.

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO CATUNA

LOCALIDAD:

VILLA SANTA RITA DE CATUNA

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Las mujeres se hacen abortos por falta de recursos económicos, por una violación, un embarazo de una relación no deseada, por falta de información con respecto a la educación sexual (mayormente en los jóvenes), por la incomprensión por parte de los padres, por haber mantenido relaciones sexuales deseadas y no haber tenido precauciones, y por la marginación de la sociedad a la mujer soltera que tiene hijos.

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

Algunas de las soluciones al problema son :

- Que la mujeres controlen su ciclo menstrual.
- No mantener relaciones sexuales cuando se es muy joven, caso contrario, si la tienen, tomar las precauciones respectivas.
- Informarse con respecto a la educación sexual.
- Tomar conciencia que el aborto es matar a un ser indefenso y por ende el que haya inducido, ejecutado o aceptado un aborto, es un criminal.
- Los hombres deben usar preservativos.

¿QUE ES EL ABORTO?

Es la interrupción del embarazo; puede ser de dos tipos.

- Natural o Espontánea
- Inducido

El aborto espontáneo se produce generalmente antes del tercer mes de gestación y sus causas son casi siempre desconocidas; pero puede decirse que es un método de la naturaleza para impedir el nacimiento de un individuo con alteraciones graves. Este tipo de abortos se da entre un nueve y diez por ciento en las mujeres embarazadas.

El aborto inducido consiste en la extracción del feto por medios quirúrgicos.

En nuestro país, el aborto está legalizado sólo cuando el embarazo pone en juego la vida de la madre, o bien por razones éticas (cuando el embarazo es el resultado de una violación), sin embargo el más común es el ilegal o clandestino, como consecuencia de un embarazo no deseado.

TIPOS DE ABORTOS

- Aborto espontáneo. Es la pérdida del embrión antes de las veintiocho semanas de gestación. Si se presenta un sangrado vaginal en éste periodo puede indicar que algo no anda bien. Las posibles contracciones tienden a ocasionar cambios en el cuello del útero. éste se abre, se modifica y es entonces cuando puede provocarse una pérdida inevitable.
- Aborto habitual. Desafortunadamente algunas mujeres son propensas a sufrir abortos. Esto, tal vez, se deba a una anomalía fetal; el embrión puede originarse de un óvulo o esperma normal; por otra parte el medio materno sea defectuoso. La madre puede tener una difusión en las tiroides y alteraciones hormonales o uterinas (útero infantil o doble).
- Aborto provocado. Es el más común de los abortos, se lo realiza en la mayoría de los casos en forma clandestina, una de las principales causas de este tipo de aborto puede ser la falta de recursos económicos, una violación, un embarazo de una relación no deseada, falta de

información con respecto a la educación sexual mayormente en los jóvenes, la incomprensión, por parte de los padres, etc.

A este tipo de abortos los realizan algunas personas, tienen algo de conocimientos con respecto a este tema: lo hacen utilizando cierta clase de hierbas, píldoras, e instrumentos y a veces al tener un nivel muy bajo de conocimientos pueden provocar en la mayoría de los casos la muerte de la mujer que casi siempre es menor de edad; o de no ser así la mujer a la que se le provocó el aborto puede quedar con los órganos reproductores dañados y en el futuro no tendrá la facultad de quedar embarazada.

¿ES EL ABORTO UN DERECHO?

El aborto es la interrupción del proceso de gestación de la vida en el seno de una mujer. Es decirle "No" al "nacimiento" de una vida.

¿Tiene derecho la mujer a interrumpir deliberadamente su preñez e impedir que la naturaleza llegue a su término?

Es común plantear un problema de la libertad diciendo que "la libertad de uno termina donde comienza la libertad de los demás". Dicho de otra manera, "los derechos de un hombre terminan donde comienzan los derechos del otro".

Si éste concepto se enraiza en el amor y en las leyes que de él derivan parece ser una definición adecuada y es el marco más completo para encarar el tratamiento del derecho a abortar.

En la cuestión del aborto se enfrentan dos derechos reales o presuntos: el de la mujer, a hacer lo que quiera con ese ser que está en sus entrañas, y el del hijo, el derecho a nacer.

¿Es el hijo una cosa que pertenece a la madre y de la que puede disponer libremente, o es un ser que tiene identidad propia y el útero es sólo una morada transitoria donde se alimenta y desarrolla?

La vida se inicia en el momento de la fecundación, en el preciso instante en que el gameto masculino y el femenino se encuentra comienza una nueva vida. Desde ahí en adelante todo está computado. La única exigencia de esa vida -en estado embrionario o fetal- es encontrar un ambiente apropiado donde pueda alimentarse y desarrollar. Desde el momento de la concepción es un ser humano con todos los derechos esenciales a su naturaleza.

La dignidad de un hombre no depende de ninguna variable, ya fuera el grado de evolución, de su magnitud, edad, sexo, salud, raza, color, nacionalidad, religión o condición socioeconómica. Los derechos naturales no surgen de esas contingencias sino de su condición humana. Mientras ese ser que vive en las entrañas de su madre tenga vida y el medio en que se desarrolla sea apto para continuar el ciclo de gestación, interrumpir deliberadamente ese proceso es segar una vida humana.

Hay quienes - con razón o sin ella -, invocando el derecho a la vida, se oponen a que se aplique la pena de muerte a un asesino culpable, pero defienden y promueven una legislación abortiva que convierte al útero en un patíbulo donde se ejecuta a un inocente. Ninguna ley, así fuera aprobada por una mayoría, puede negar el derecho a la vida de un inocente.

Ese embrión o feto humano no puede ser considerado como un tumor, un quiste o una muela enferma del que uno puede desembarazarse sin ningún escrúpulo.

En un aborto se mata a un ser indefenso y, en este sentido, es mucho más grave que matar a un hombre en una pelea en la que ambos contendientes pueden defenderse. Abortar deliberadamente equivale a tirar por la borda en un naufragio a los niños para que se salven los adultos. En el aborto se aplica la ley del más fuerte. Es la competencia por los más fuertes en perjuicio de los débiles.

En ciertas actitudes humanas hay un contrasentido: por un lado se procura eliminar la mortalidad infantil y por otro se proyecta legalizar el asesinato uterino.

Se trata de evitar que un niño muera después de nacer pero se permite matarlo antes de haber nacido. Una ley favorable al aborto implicaría el absurdo de que un niño dos segundos después de nacer posee derechos inviolables y su vida es sagrada, y dos segundos antes carece de esos derechos y su vida puede ser impunemente sacrificada.

Si durante un aborto se pudiera penetrar en el interior del recinto donde se gesta la vida, y ver, sentir, palpar, el drama que ahí se desarrolla, creemos que nadie lo aceptaría. Si fuéramos espectadores sentados en una butaca en el anfiteatro del útero, y presenciáramos - como en un rápido filme - el desarrollo de la vida a partir de la célula inicial, y repentinamente contempláramos, sorprendidos, como en un instante se interrumpe torpemente esa maravillosa evolución, un rictus de indignación y de tristeza aparecería en nuestro rostro. Ese momento permanecería inalterable en nuestra memoria durante toda la vida. Una ley abortista nos dice, sin embargo, que el hombre tiene derecho a interrumpir ese proceso y que esa vida puede ser arrojada como si fuera un vómito o un pus que envenena.

El aborto es un arma de dos filos que mata al hijo e hiere a la madre. No en vano se puede violentar un proceso tan delicado como el de la gestación sin que se produzcan traumas físicos, psíquicos y morales en quién voluntariamente lo acepta. La sociedad que le da el visto bueno también se perjudica por que está formando conciencias insensibles frente a la injusticia incapaces de sufrir por amor: está formando hombres egoístas que abusarán de los débiles. El orden moral se desequilibra desde sus cimientos. Se está obrando contra la naturaleza y ésta no puede ser engañada.

Inevitablemente, con el tiempo, se sufrirán las consecuencias, y éstas serán graves por que la naturaleza se cobra intereses usuarios.

Se dice que el aborto es la "liberación" de la mujer. Se nos ocurre que de ser tal la del hombre: la "liberación" de toda responsabilidad en un proceso en el que es copartícipe en su origen. la mujer nunca podrá "liberarse" de su hijo en cualquier grado de su desarrollo, antes y después de haber nacido. Una madre está unida con su hijo por un cordón umbilical físico y espiritual, y este último jamás podrá desembarazarse.

La mujer lleva a su hijo nueve meses en el vientre y toda la vida en el corazón.

El "machismo", que induce a la mujer al aborto, jamás podrá comprender esa unión espiritual.

Una legislación favorable al aborto sería una muestra más de la ausencia del Amor en la sociedad contemporánea. Amar es querer y buscar imperio de la justicia en el que todos los seres se realicen en plenitud, y el aborto es injusto ya que impide que un ser humano se realice.

El amor lleva a los fuertes a sacrificarse por los débiles, y en el aborto se sacrifica al más débil en beneficio del más fuerte.

Ninguna razón - de orden personal, familiar, económica, social o política - puede invalidar el derecho a la vida de un inocente.

Cierto es que cuando una mujer está por dar a luz pueden presentarse verdaderas tragedias que a nadie deseamos y en las que compartimos el dolor de quienes la sufren, pero hay principios que no se pueden vulnerar impunemente. Esos casos son como grietas en la sociedad que con el tiempo se agrandan y por las que se desencadena un alud incontenible.

El aborto es el primer paso legal para sacrificar seres humanos si así conviene al egoísmo humano

En la lista de espera están, en primer termino, los niños nacidos con evidentes anomalías y, en el último, los ancianos "inservibles"

Todo es cuestión de acostumbrarse. Cuando se vulnera el derecho a la vida de un inocente nadie sabe hasta donde se puede llegar.

ASI SE GESTA LA VIDA

Su evolución durante los primeros 90 días.

1) Al 7º día el embrión llega al útero Es una persona humana, única e irrepetible. Ya tiene todas las características propias de su personalidad.	2) El 8º día se instala en las paredes del útero y empieza a nutrirse con la sangre de su madre, de ella depende la vida futura del niño.
3) Desde los 14 a los 28 días empiezan a tener forma los ojos, el cerebro, los pulmones, el estómago, etc. El corazón empieza a funcionar.	4) A los 28 días la espina dorsal está completa. Se están formando la cabeza, los brazos y las piernas. El corazón funciona normalmente.
5) A los 33 días el pecho y el abdomen se separan. Los ojos ya tienen retina y cristalino. Se forman los oídos. Aparecen los dedos de las manos y los pies.	6) Desde los 42 a los 56 días todos los órganos están completos, inclusive el cerebro. La cabeza está formada. El niño ya puede sentir cosquillas.
7) A los 56 días los dedos de las manos y los pies ya tienen las huella digitales. Las mismas que figurarán en sus documentos de identidad.	8) Desde los 77 a los 84 días todos los sistemas funcionan. Musculos y nervios se sincronizan. Los brazos y las piernas se mueven. Aparecen las uñas.

ASI SE MATA A UN INOCENTE "EL GRITO SILENCIOSO"

1) El niño tiene 3 meses, sólo le falta crecer. El médico conversa con su madre. ¡ Si el niño pudiera oír lo que se está tramando !.	2) ¿QUE PASA?. Su muerte está decidida. La madre ignora todo el proceso y sus consecuencias. El médico no puede ignorarlo.
3) EL METODO DE LA SUCCION. Como si fuera basura el niño es barrido por una aspiradora. ¡ Si el niño pudiera gritar !.	4) EL METODO CUCHILLO. El niño es cortado en pedazos en el seno de la madre. Está indefenso. Nadie puede hacer algo por él.
5) EL NIÑO MUERE AHOGADO. Se abre el abdomen de la madre y se arranca al niño vivo. Luego será ahogado en agua y su cuerpo comercializado para fabricar cosméticos.	6) EL NIÑO MUERE QUEMADO. Se inyecta una solución de sal en el útero. El niño muere quemado, luego de una agonía de 2 a 3 horas.

Es posible que algunas personas, por desesperación, ignorancia o egoísmo, haya inducido, ejecutado o aceptado un aborto y se sienta culpable. No lo juzguemos, pero le indiquemos el camino correcto. Arrepintiéndose, asimilando su culpa y entregándose al amor. El Amor - DIOS ES AMOR - permitiendo rehacer nuestras vidas y vivir con alegría y optimismo.

CONCLUSIONES

Definitivamente se debe tomar conciencia que el aborto es un hecho horrendo y deben ser castigados quienes lo hayan inducido, ejecutado o aceptado, siendo únicamente realizable, por un facultativo cuando la madre expone su vida, muere el feto por alguna razón, o en el caso de una mujer violada y que la profilaxis del aborto inducido no puede tener éxito permanente con la sola ilustración en el uso de anticonceptivos, o su colocación masiva, si no se realiza su educación sexual con bases ético-morales firmes; es decir en el aspecto cultural o formativo de la sexualidad humana.

RECURSOS AUXILIARES

Videos. Láminas y Afiches.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

EL CUERPO HUMANO. Editorial Santiago Ltda. Dr. Carlos Toro Alvarez.

BIOLOGÍA - Clade A. Ville.

NUEVA CRISTIANDAD - Institución Social Católica. (Folletos)

AGRADECIMIENTO

A Micaela Páes, Prof. Maria Emilia Saracho, Sra. Graciela Massud, Elsa Tello y Marcelo Herrera.

Y a todas aquellas personas que colaboraron con nosotros y con éste trabajo.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

❖ ❖ ❖ ❖ ❖

MONOGRAFIA N° 7

AUTORES:

ABAN, Graciela Alejandra
RIOS, Natalia Alejandra
GASPAR, Blanca del Milagro
GARCIA, Eliana Paola

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO "DOMINGO F. SARMIENTO"

LOCALIDAD:

PALPALA

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PROSTITUCION

Comercio sexual que una persona hace, por lucro, con su cuerpo.

Clases:

Se entiende por prostitución, normalmente, la femenina, aunque también hay una minoría de hombres que ejercen también.

En las antiguas civilizaciones urbanas, (Babilonia, Fenicia, etc.) se dió un tipo de prostitución sagrada, entre las mujeres que trabajaban en el templo de algunas diosas. Los judíos la prohibieron, aunque la admitían en caso de mujeres extranjeras.

Especialmente tras la revolución industrial la prostitución adquiere grandes proporciones y es considerada como un grave problema social, produciéndose movimientos encaminados a la regeneración de las prostitutas.

ENCUESTA realizada en la calle:

¿Por qué crees que existe la prostitución?

Respuesta:

- Por la situación económica que está pasando el mundo.
- .- Por los atrasos de sueldo
- .- Por que el dinero les hace falta.
- .- Por que algunas mujeres tienen el temperamento alto.
- .- Por que no saben qué hacer, sin el dinero. (por necesidad).

El prostituirse genera riesgos a contraer muchas enfermedades como por ejemplo: Sífilis, SIDA.

Resultados de una encuesta realizada en la escuela:

SE LES PREGUNTO: ¿Te preocupa personalmente la existencia del SIDA?
¿Sí?, ¿No? y ¿Por qué?

A esto respondieron lo siguiente:

- * Sí, porque no me lo querría contagiar.
- * Sí, porque es una enfermedad que nos lleva a la muerte.
- * No, porque estoy segura con quien estoy.
- * No, porque me cuido lo necesario para prevenir el contagio.

"DIEZ PUNTOS SOBRE EL SIDA PARA EL DIA MUNDIAL DEL SIDA"

- 1 - El SIDA puede afectar a todas las comunidades porque el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), que lo puede causar, cruza todas las fronteras tanto geográficas como sociales
- 2.- Sabemos como se transmite el SIDA.

- * Por las relaciones sexuales.
- * Por la sangre.
- * De la madre infectada al lactante

3 - El VIH también se puede transmitir a través de la sangre de dos formas principales recibiendo una transfusión de sangre, o por las agujas hipodérmicas u otros instrumentos punzantes, si se usan más de una vez sin limpiarlos o esterilizarlos correctamente.

4.- El medio más efectivo de prevenir la transmisión del VIH por vía sexual es permaneciendo con un compañero fiel, no infectado, o absteniéndose de tener relaciones sexuales. Se debe evitar el contacto sexual con prostitutas u otras personas que tengan relaciones con diferentes personas.

5 - La infección a través de la sangre puede detenerse de varias maneras. Afortunadamente la sangre destinada a las transfusiones, se puede analizar para detectar si está infectada por el VIH, y desecharla en caso positivo. Las agujas hipodérmicas y otros instrumentos punzantes se pueden esterilizar después de cada uso.

6 - El VIH no se transmite por un contacto casual en el trabajo o en la escuela, dándose la mano, tocándose o abrazándose. No se propaga por los alimentos o por el agua, compartiendo vasos o tazas, estornudando o tosiendo, o por picaduras de insectos. El saber que por contactos casuales no nos contagiamos, nos permite estar un poco más seguros.

7 - El SIDA nos afecta a todos, no hay razón para temerle, ni para discriminar a las personas que padecen este virus, pues necesitan nuestro apoyo para sobrellevar las dificultades físicas o emocionales que sufren.

8.- La información o enseñanza son vitales en la lucha contra el SIDA.

9.- Los programas contra el SIDA son para evitar ser infectado y que otra persona se infecte.

10.- El riesgo de esta enfermedad no radica en quien es usted, o en donde se encuentra. Radica en lo que usted hace.

MINI-ENCUENTAS EN OTROS COLEGIOS

La pregunta fue: ¿Cómo crees tú que debemos tratar a los enfermos de SIDA?

- Yo pienso que de la misma manera que tratamos a una persona normal.
- Supongo que se merecen lo mismo que todos.
- De mi parte, no tendría por qué discriminarlo ya que la enfermedad por la que pasan no es tan dura, como la que la gente al discriminarlo logra.

Síntesis de lo comentado durante toda esta parte:

El sida es un enfermedad que nos afecta a todos, y por lo tanto tenemos que estar juntos para evitar su reproducción, y ayudar para que, los demás conozcan las formas de contagio y de prevención.

Con respecto a los infectados no existe ninguna ley, nada escrito que diga que un enfermo de sida no tiene los mismos derechos que cualquier persona

Mensaje: "Cuando encuentres una persona con SIDA no la discrimines, que el peor castigo para éste es ser rechazado por los demás, como si él fuera nada más que una epidemia, ponte en lugar de éste podras comprenderlo mejor, si no puedes hacer eso imaginate que es alguien muy querido y necesita tu ayuda.

No peques por ignorarlo, peca por amarlo. El SIDA no es una enfermedad que sea fácil de llevar solo.

¡ ¡ ¡SI UNIS TU MANO, MAS LA MIA, Y LA DE LOS DEMAS PODEMOS AYUDAR A TERMINAR CON ESTA ENFERMEDAD QUE CON LA MUERTE SE PAGA !!!

A QUIENES ATACA EL VIRUS

- A) Heterosexuales drogadictos
- B) Prostitutas

Cuando la enfermedad apareció en el mundo desarrollado, la mayoría de sus víctimas fueron varones homosexuales y bisexuales, por lo que algunas personas se acostumbraron a pensar que el SIDA era una enfermedad vinculada con esa conducta sexual.

Este prejuicio es peligroso y falso, pues puede llevar a las personas con conducta heterosexual a pensar que están a salvo, y que si se es mujer o varón: ser heterosexual implica menos posibilidades de contraer el virus. En la Argentina la mayoría de las personas infectadas con VIH son heterosexuales que al drogarse lo contrajeron por el uso de jeringas, compartidas y un número elevado son mujeres prostitutas.

"CONSECUENCIAS"

Cuando el VIH está activo, las células infectadas en el sistema inmune mueren, y el virus pasa a la sangre infectando otras células. Cuando el sistema inmune está debilitado la persona pierde peso, se cansa fácilmente, y se hace más vulnerable a todo tipo de enfermedades como desordenes en la piel, úlceras, afta, y diarrea. Finalmente aparecen serios problemas como herpes, tuberculosis y cáncer.

Es necesario que recuerden estos pacientes que no deben por ningún motivo donar sangre.

Es necesario repetir aquí también que el enfermo es contagioso por el resto de su vida, aunque puedan experimentar periodos de mejoría transitoria y creer que ya no contagian.

Lamentablemente el virus continúa en su organismo. Está en su sangre, en sus secreciones vaginales, en su semen y por estas razones sigue contagiando.

MANERAS DE TRANSMITIR EL VIRUS DEL SIDA

- 1) Por el contagio sexual a través del semen del hombre y/o de las secreciones vaginales de la mujer, cuando se trata de personas infectadas.

2) Por vías sanguíneas a través de transfusiones de sangre o productos derivados o contaminados por VIH.

3) Por vía perinatal, antes, durante, y después del parto cuando se trata de una madre infectada de VIH. En este caso, la leche materna puede estar contaminada por el virus. El compartir agujas, cepillos de dientes o máquinas de afeitar con personas infectadas, pueden ser transmisores del VIH.

Maneras que no transmiten el VIH:

No se transmite por la saliva, tos, estornudos, lágrimas, sudor o picaduras de los mosquitos.

Aspectos cotidianos como por ejemplo: conversar, dar la mano, abrazar, besar, compartir utensilios de cocina, ropa de vestir, de cama, viajar en un mismo medio de transporte, bañarse en un natatorio, utilizar el mismo baño, etc. no entrañan peligro de contagio. Por este motivo, no existen razones para rechazar, discriminar o marginar de la vida social, laboral o familiar a un enfermo de SIDA. Como el VIH no se transmite por el aire, la convivencia con un portador no produce enfermedad.

Para evitar el contagio:

El SIDA se previene evitando que el semen, las secreciones vaginales, o la sangre infectada entre en contacto directo con la sangre de otra persona sana. Por eso en las relaciones sexuales es necesario utilizar preservativos, protegerse . . .

SINTOMAS

- A) Fiebre recurrente con sudoración, de muchos meses de evolución (tres o treinta y seis veces período de incubación).
- B) Pérdida de peso sin motivo aparente (hasta el treinta por ciento del peso normal).
- C) Pérdida del apetito.

INFORMACIÓN BÁSICA

El SIDA se transmite por medio de un virus llamado VIH, que quiere decir: Virus de Inmunodeficiencia Humana porque este virus destruye todas las defensas del organismo.

SIDA: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Cuando este virus penetra en un organismo, este último no puede defenderse adecuadamente. Y la persona queda expuesta a una gran cantidad de otras infecciones.

El SIDA no es hereditario, es algo que puede suceder en algún momento del desarrollo. Por ejemplo en el caso de los bebés que nacen con SIDA, es que son, hijos de madres infectadas y el contagio se produce en algún momento de la gestación.

El virus del SIDA fue descubierto entre los años 1983 y 1984.

El VIH se hospeda únicamente en los seres humanos. Ataca al sistema inmunológico y comienza a reproducirse alterando las funciones de las células encargadas de la defensa del organismo, quedando éste expuesto a cualquier infección o desarrollo de cáncer.

Todas las personas no presentan síntomas de la enfermedad, para lo cual se dividen en dos grupos:

a) Los pacientes de SIDA que presenten los tumores e infecciones oportunistas mencionadas.

b) Los infectados o portadores del VIH que pese a no presentar síntomas, pueden transmitir la enfermedad.

Ambos grupos son transmisores del VIH.

¿Cómo se previene el SIDA?

El virus del Sida no distingue diferencias de raza, sexo, edad, situación económica, religión o nacionalidad.

. Cualquier persona puede contraer esta enfermedad, si no se protege del virus.

Sabemos cómo se transmite el Sida: Afortunadamente, el VIH solo se puede transmitir de tres maneras:

- * Por las relaciones sexuales
- * Por la sangre
- * De la madre afectada al hijo gestante

SIDA

El SIDA es una enfermedad infecciosa para la cual todavía no se ha encontrado una vacuna para prevenir su contagio, ni tampoco un tratamiento curativo.

Por eso es un grave problema mundial, es una epidemia nueva. Todos podemos cuidarnos y ser mensajeros o agentes de salud. ¿Cómo?: informándonos y acercando información a los demás, discutiéndola y comentándola en grupo.

Cada uno de nosotros podemos ayudar a detener el SIDA, el riesgo de este no radica en quien es uno, sino lo que hace o en donde se encuentre.

Podemos detenerlo, solo depende de cada uno, de nuestras actitudes y comportamientos.

Somos la barrera del futuro que puede terminar con este virus, solo hace falta unir nuestras fuerzas y nuestras ganas.

¡JUNTOS PODEMOS LOGRARLO!

ABORTO

Introducción

El primero de los derechos del ser humano, es el de conservar su vida. En este se sustentan todos los demás como en su principio. Este derecho es absoluto y referido a todo hombre.

Actualmente se lo considera grave y de hecho lo es, también vemos que en varios países es aceptado como lícito e incorporado a su legislación.

En nuestro país se lo concede en el Código Penal para los casos de violación y riesgo grave para la salud y/o vida de la madre. (CODIGO PENAL DE LA NACION ARGENTINA, ART. 86).

Aborto:

Es la interrupción del embarazo, con muerte fetal, antes de las 28 semanas de su evolución.

El aborto se clasifica en:

Espontaneo o Natural: es el que se produce como consecuencia de enfermedad ya sea de la madre o producto de la concepción.

Provocado Puede ser:

- * Salida del feto del claustro materno de manera intencional
- * Será delito cuando no haya razón valedera para justificarlo
- * No será delito: a) Si se ha hecho para evitar un peligro en la vida y salud de la madre y no puede ser evitado por otros medios.

b) Si el embarazo proviene de una violación.

Indirecto: o aborto accidental, es el que se produce como consecuencia de la aplicación de medidas terapéuticas, tendientes a corregir una enfermedad, "pero no con la intención de producirlo".

Directo o Indirectamente Provocado: es la expulsión prematura y voluntariamente causada del profundo producto de la concepción, o su destrucción dentro del claustro materno.

En conclusión, quitar la vida al embrión es ir contra el derecho. por consideración se lo definiría con los siguientes elementos:

- muerte de una persona
- muerte voluntariamente causada
- muerte injusta por la inocencia de la víctima.

Se considera homicidio cuando la muerte causada a una persona por otra, es por lo común ejecutada con violencia.

Asesinato u homicidio calificado puede ser alevoso y premeditado, agravado por el vínculo madre e hijo.

Argumentos y razones de los abortistas

VIOLACION E INCESTO: Una vez que la violación se produjo, el homicidio premeditado del inocente no castiga al violador, ni lava la honra de la mujer violada.

Riesgo de la vida de la mujer como consecuencia del embarazo

El aborto, no es simplificar, ni tampoco es el remedio fácil para la salud de la madre. Creemos conveniente recordar la doctrina de la Iglesia Católica respecto al aborto en estas circunstancias, ya que induce a una confusión a no pocos católicos.

PLANIFICACION FAMILIAR

Introducción

La planificación familiar, trata de organizar una familia, según la manera de pensar de cada uno de los integrantes (el matrimonio)

Ellos piensan en un futuro, ejemplo:

- Quieren tener dos hijos.
- Educarlos según los educaron a ellos.
- Hablarles de la mortalidad, inculcarles buenos modelos.
- El respeto de estos hacia los demás para, que así también puedan ser respetados.
- Guiarlos en el camino de la luz, siguiendo a DIOS.
- En sí esto de organizar una familia es pensar en una pareja organizada,

tener hijos, brindarle amor, hacerles estudiar en un colegio que tenga una educación formal, buscar lo mejor para el o los niños, mimarlos mediante lo cual también influye en la manera de pensar, por lo cual el joven estará dispuesto a devolver, a su familia que tanto hizo por él.

Esto también se refiere a la manera de pensar: como el padre buscará trabajo, a que se dedicará, si la madre trabajará, en que; que tiempo le dedicará a su/s hijos, etc.

Es una familia organizada que resuelve los problemas, entre todos. Esta también debe desarrollar una conducta recta para que así los descendientes tomen como ejemplo a su padre, a su madre o directamente a ambos.



MONOGRAFIA N° 8

AUTORES:

AZURMENDI, Carla
CHELLAR, Emilio
GONZALES, Maria
GUTIERREZ, Lorena
MARTINEZ, Lorena
MORALES, Diego
MORALES, Luciana
RENGIDO, Oscar
VELASQUEZ, Gisela

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO N° 2

LOCALIDAD:

EL CARMEN

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

¿Hasta que punto los jóvenes somos sexualmente responsables?

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

Actualmente nos encontramos en una revolución sexual a la que el joven tiende a inclinarse a través de sus prácticas sexuales promiscuas, sosteniendo un estilo de vida que rechaza tanto el matrimonio como la virginidad, fomentando así, el libertinaje. Atribuimos dichas conductas a la falta de educación, a pesar de la excesiva información, a la pérdida de los valores morales y éticos que experimenta nuestra sociedad y a la carencia de educación dentro del plano familiar.

MARCO TEORICO DE REFERENCIA

Entendemos por cultura sexual los cambios de actitudes gradualmente determinados en una sociedad frente al dilema sexual, que afecta especialmente al joven ya que se encuentra en una etapa de inestabilidad emocional y psicológica, creando una visión equívoca de la sexualidad. Esto impulsa al joven a una vida sexual promiscua que en muchos casos acarrea consecuencias irreversibles como los embarazos no deseados que generalmente terminan en abortos, el SIDA, y en muchos casos inclinaciones sexuales entre las que destacamos a la prostitución.

DESARROLLO DEL TEMA

SIDA

Introducción.

(Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida). Es una enfermedad infecciosa provocada por el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana). Se caracteriza por provocar una Deficiencia Inmunológica progresiva e irreversible que se manifiesta clínicamente a través de infecciones o tumores. Los primeros casos se informaron en USA en el año 1981, paralelamente en Francia, eran detectados otros casos.

Los recursos económicos, humanos y científicos disponibles no han logrado aún un arma efectiva que pueda eliminarlo.

La mayor incidencia anual de infectados por el virus del SIDA fue, en la primera mitad de la década del '80 principalmente entre los homosexuales y drogadictos endovenosos. Esta incidencia disminuyó en los últimos años, pero aumentó entre los heterosexuales.

VIH: Agente causal del SIDA, perteneciente a la familia de los retrovirus. La organización estructural de los virus consiste únicamente en los ácidos nucleicos (ADN y ARN) rodeados por una cubierta de proteínas.

Antes de entrar en una célula huésped no presenta metabolismo alguno y recibe el nombre de partícula viral o virión. Recién cuando infecta a una célula, el virus puede reproducirse utilizando la maquinaria celular del huésped en su provecho.

El ADN viral integrado en el ADN celular se denomina provirus. Cuando la célula se divide, el provirus se transmite a las células hijas junto con el ADN celular. Dentro de las células, el

provirus puede permanecer en estado latente durante mucho tiempo hasta que finalmente se multiplica y entra en actividad

Llegado este punto, las moléculas de ADN del provirus se convierten en ARN gracias a una enzima celular

El VIH gana así la batalla: "obliga" a la célula huésped a fabricar los elementos necesarios para formar un nuevo virus (ARN y proteínas) que, por gemación, se liberan de la célula. Estos buscarán otra célula huésped y, de esta manera, la infección se extiende.

El VIH produce un grave deterioro en el sistema inmunológico debido a que infecta a las células encargadas de la defensa del organismo, en especial, a un tipo de linfocitos: las células auxiliares T que entre otras funciones, estimulan a los linfocitos B para que fabriquen anticuerpos específicos

Existen otras células del cuerpo humano con moléculas CD4 aunque en escasa cantidad por ejemplo los monocitos linfocitos B macrófagos éstas células son por lo tanto proclives a la infección del VIH.

La infección que lleva a la destrucción del sistema inmunológico y al desarrollo del SIDA, es la que afecta a las células auxiliares T

Las células T que generan las partículas virales dejan de reproducirse y mueren. En consecuencia, la cantidad de éstas células decrece rápida y progresivamente. Por otro lado, muchas de ellas, por estar infectadas con el VIH, son destruidas por los linfocitos. Finalmente la capacidad de defensa del individuo infectado frente a enfermedades oportunistas disminuye en forma considerable hasta hacerse casi nula. De esta manera, se instala en forma progresiva, la inmunodeficiencia que caracteriza al SIDA. Las enfermedades oportunistas más comunes son la Neumonía, Toxoplasmosis, Nicosis diversas, infecciones virales diversas, etc

Formas de Contagio el VIH se puede detectar en varios líquidos corporales (sangre, fluidos vaginales, semen, saliva, lágrimas, leche materna). Sin embargo no todos estos líquidos constituyen vías de transmisión del VIH.

Las únicas vías de transmisión del SIDA comprobadas son: la sangre, el semen, los fluidos vaginales, y la leche materna. Los mecanismos de transmisión del SIDA, involucran necesariamente, el contacto entre dos de estas vías, sean iguales o diferentes por ejemplo: sangre-sangre o semen y fluidos vaginales

Prevención: teniendo en cuenta las vías y los mecanismos de transmisión del SIDA, se pueden tomar diferentes medidas de prevención

- a) Por contacto sexual: se sugiere la abstinencia sexual, el mantenimiento de una pareja estable y el uso de preservativos.
- b) Transmisión sanguínea: el uso de jeringas descartables por parte de drogadictos y aquellas personas que inyectan medicamentos.
- c) Transmisión de madre a hijo: una mujer que cree estar infectada o si su pareja lo está, debe consultar al médico antes de decidir el embarazo

Diagnóstico: el diagnóstico del SIDA lo ha realizado un médico teniendo en cuenta los síntomas de las enfermedades oportunistas. Existen dos pruebas fundamentales

Prueba Elisa que se basa en la detección, en una muestra de suero (prueba serológica), de anticuerpos, antiVIH. Esta es relativamente sencilla, rápida y no requiere de una gran inversión en tecnología. Sin embargo, suele dar falsos positivos y no sirve para los casos avanzados del SIDA

Técnica de transferencia de WESTERN BLOT: para confirmar el resultado de la prueba Elisa, se recurre a esta técnica que utiliza proteínas específicas del VIH para detectar anticuerpos,

antiVIH. en una muestra de suero, previamente identificada como seropositiva por la prueba Elisa

Tratamiento: se basa en una serie de medicamentos que retardan la aparición de los síntomas y en algunos casos, prolonga la vida del paciente. Los dos fármacos más conocidos y empleados en el tratamiento del SIDA, son la AZT y la DDI (sustancias que inhiben la reclinación del virus).

En la actualidad, la base del tratamiento del SIDA, consiste en la combinación de AZT y de DDI; estas drogas frenan el avance de la enfermedad. Uno de los mayores problemas que presentan estos medicamentos es el grado de toxicidad, cuando se emplean durante un largo tiempo.

Actualmente, las estadísticas demuestran que el virus del SIDA se dispersó rápidamente y la enfermedad se transformó en una pandemia. Hasta Marzo de 1991, el SIDA estaba presente en 156 países pero se estima que ahora y a nivel mundial, el 75% de los adultos infectados se han contagiado por relaciones heterosexuales. Para el año 2000, ese porcentaje aumentará al 90% y se calcula que para ese año el total de infectados será de 30 a 40 millones, es decir que se triplicará o cuadruplicará el número actual

Los primeros casos registrados de SIDA correspondieron a personas homosexuales, por lo que se las asoció exclusivamente con esta enfermedad, hasta el punto de denominarla "Peste Rosa" Pero en los últimos años, la incidencia de SIDA aumenta día a día, entre las personas heterosexuales

Los pacientes hemofílicos reciben transfusiones diariamente y fueron en un principio, uno de los mayores grupos de riesgo, ya que la sangre no está sometida a los controles necesarios para detectar si estaba infectada con el VIH. Actualmente, se considera que la vía de contagio madre-hijo ocupa el tercer lugar luego de las relaciones sexuales en las que no se utiliza el preservativo

PROSTITUCION

Significa comerciar, traficar, es decir ofrecer el propio cuerpo para fines sexuales a cambio de dinero u otros bienes materiales. Desde el punto de vista legal no se considera prostituta la mujer que tiene intercambio sexual con un solo hombre. La prostitución se la puede clasificar de la siguiente manera:

- a) Según el sexo de quien la ejerza: masculina, femenina.
- b) De acuerdo con la notoriedad del ejercicio: en públicas y secretas. Las Públicas en la calle, bares, clubes, etc. Las que se encuentran en la calle están mas expuestas a los peligros. Secretas: hacen sus citas de una manera privada independientemente en los clubes, hoteles o por medio de personas que le sirven de enlace
- c) Según la dedicación al oficio pueden ser profesionales o semiprofesionales
- d) Según la orientación sexual: homosexual o heterosexual.

Causas de la Prostitución: la prostitución no tiene causas únicas, en ella, influyen aspectos de orden económico, social, personal.

Psicologico: trastornos, problemas o traumas que no se pudieron superar. Se trata de explicar la prostitución como una estrategia para expresar la agresividad y la disconformidad con los valores y pautas de comportamiento en la sociedad. Algunas "mujeres" se sienten obligadas a ejercer este oficio por la presión que ejercen los chulos y rufianes que las obligan por medios físicos y sociales

Socio-Economico: la prostitución aumenta conjuntamente con la pobreza; suele verse como una salida a la problemática económica. Generalmente, la mujer prostituida es perteneciente a una clase baja.

Socio-Biologica: la oferta tiene sentido en términos de demanda. El deseo sexual masculino y la concepción de que pueda hacer el uso de la persona es el motor que impulsa a este fenómeno. A medida que se han liberalizado las costumbres y las relaciones prematrimoniales son cada vez más comunes, hay menor número de hombres que recurren a las prostitutas para la satisfacción de sus deseos sexuales.

Prostitución Masculina: esta forma de prostitución no está estudiada como la femenina pero en las entrevistas a estos jóvenes se reconoce una fuerte motivación económica para ejercer el oficio. Lo perciben como algo transitorio que en pocos años le permitirá realizar otros proyectos. Son casi siempre hombres jóvenes de nivel socio-económico medio. La prostitución en menores está alcanzando cifras alarmantes.

Legislación: la intención de la ley es suprimir la prostitución o bien impedir su consecuencia y sus efectos perjudiciales. Se consideran algunas posibilidades en las legislaciones del mundo en relación con la prostitución: la prohibición, el reglamentarismo, el abdicionismo y abolicismo, sostiene adhesionismo que se debe castigar a quien ejerce el papel de intermediario y de rehabilitar a la mujer.

Reglamentarismo: hace uso de su profesión, de aceptar ciertas reglas tales como los controles médicos.

PLANIFICACION FAMILIAR

Los novios preveen cuando se van a casar, cuantos hijos van a tener. Las características de la estructura de la planificación familiar dependen de las costumbres, de la religión, de las leyes de un país. A partir del siglo pasado una serie de cambios económicos, sociales y estructurales ha modificado el tamaño de la constitución familiar en muchos lugares del mundo a medida que los países se fueron industrializando la cantidad de hijos se fue aminorando por distintos factores (económicos, demográficos, etc.) cada lugar posee una planificación acorde a sus zonas por ejemplo, Capital Federal y Gran Buenos Aires no es igual la cantidad de personas por familias al de otras zonas del país, la familia rural por su parte cambia la composición sobre todo en las provincias menos desarrolladas. Si comparamos esta con la familia urbana se ve claramente que el número de integrantes es mayor. Las causas principales de una buena planificación familiar son:

a) el aumento de la población: este fenómeno hace sentir el encarecimiento de viviendas.

b) el cambio de hábitos en la conducta de la mujer: la adquisición de derechos políticos y civiles, las actividades fuera de lugar, el tiempo dedicado a actividades típicamente femeninas a mermado, en gran escala por las tareas doméstica y la atención de los hijos.

c) las actividades económicas: la organización económica y laboral de la sociedad moderna impone a la mayoría de las personas, tipo de producción, de empleos en los cuales se ocupa mucho tiempo la falta de dinero ha modificado el pensamiento sobre una correcta planificación.

d) crisis actual: el cambio de ideas de integrantes de una familia comenzó a notarse a partir de la primera guerra mundial. En un mundo empequeñecido y unido por el prodigioso adelanto de las técnicas de comunicación, es imposible defenderse de la invasión de las corrientes de pensamiento y las tendencias universales. Las naciones que tienen en sus manos medios de difusión tan poderosos como la prensa, la televisión, la radio, el diario, el cine penetran con sus costumbres y estilos de vida en todo el mundo. En las provincias y sobre todo en el campo está casi aún intacta la solidez de la vieja institución.

Además de escoger el número de hijos y cuando tenerlos, existen otras razones para planificar la familia:

a) Factores de salud (problemas genéticos de algunos de los padres, mala nutrición de la madre, etc.)

b) Falta de madurez emocional, que le permite responsabilizarse por una criatura dándole la solidez psicológica que necesitan y que aun no tiene.

Objetivos importantes de la planificación familiar:

a) Proteger la salud de las mujeres, de los niños y de la población en general una madre sana, bien alimentada y con su cuerpo fortalecido, tiene mayor probabilidad y garantías para que su hijo nazca en condiciones similares.

b) Al prevenir los embarazos no deseados se evitan los abortos que son ilegales en nuestro país y que ponen en peligro, de vida a la mujer.

EL ABORTO

El aborto es la interrupción del embarazo antes de que el feto sea viable. Entre los tipos de aborto se distinguen.

a) El espontáneo

b) Inducido o provocado, conocido también como interrupción voluntaria del embarazo.

* El Aborto Espontáneo: un 10% de las gestaciones acaban en un aborto espontáneo. Las causas directas del mismo pueden ser: ovulares o maternas.

Las ovulares constituyen el 50% de los abortos y se debe a defectos de los padres o de las primeras fases del desarrollo ovular, también se debe a las alteraciones cromosómicas, envejecimiento del óvulo, edad de los padres. Aparte existen enfermedades generales que pueden causar el aborto: infecciones, alteraciones orgánicas graves, diabetes, funcionamientos alterados del ovario, etc. y como agentes externos más o menos directos tenemos los toxicómanos y las consiguientes alteraciones orgánicas físicas que provocan los trastornos emocionales y psíquicos graves.

* El Aborto Blanco: es un aborto espontáneo, es consecuencia de circunstancias o agentes externos perjudiciales para el proceso del embarazo o para el desarrollo embrionario.

Como se presenta un aborto:

La forma de aparición del aborto son distintas, según la fase de interrupción del proceso de gestación

Primeros síntomas:

Pérdida de sangre por la vagina que en este caso proceden del útero, se trata del inicio del proceso, que puede seguir en aborto o por el contrario, continuar el embarazo sin más problemas, pero si se acompaña de dolor intermitente puede tratarse ya de un aborto en curso en el cual, se produce una dilatación del cuello del útero y la expulsión del ser

Como se produce un Aborto:

Según la época del embarazo en que se produce el aborto se habla de precoz: en el primer trimestre, ya que puede tener lugar antes de finalizar esta época, el aborto del segundo trimestre se produce por alteraciones del cuello uterino por infecciones o patologías específicas del embarazo. Sus riesgos son mayores que los del aborto del primer trimestre

Existe el Aborto Séptico, que es una complicación del aborto que aparece a causa de una complicación bacteriana

El Aborto Inducido es tan antiguo como la humanidad. La interrupción de un embarazo no deseado, ha sido practicado desde siempre. En la antigüedad clásica el aborto no era condenado. Los griegos defendían el aborto como método de regulación de la población. Las religiones cristianas, islámicas y budistas han mantenido el concepto de delito o pecado para el aborto.

Como dato curioso mencionaremos que la iglesia católica mantuvo cierta tolerancia al respecto hasta mediados del siglo XIX.

Algunas sociedades han legalizado o como mínimo han despenalizado en ciertos casos el aborto, a fin de proteger la salud de la madre, ya que al ser punible comparte riesgos serios, pues las mujeres abortan igualmente en la clandestinidad y sin condiciones sanitarias adecuadas.

Desde el punto de vista médico constituye una solución a un problema de salud pero debe efectuarse en las medidas sanitarias adecuadas y legales. Cuando una mujer decide interrumpir voluntariamente su embarazo, deberá acudir a un centro médico donde se practique esta intervención

Consecuencia Psicológicas del Aborto: las secuelas que deja una interrupción del embarazo, son distintas, según el tiempo transcurrido desde la intervención.

Cuando una mujer decide abortar es preferible que la interrupción de su embarazo se lleve a cabo en el primer trimestre, es más seguro y menos traumático. En este caso, se puede utilizar la técnica del legrado por aspiración que consiste en introducir en el útero una legra de succión. En algunos casos se debe dilatar previamente el cuello del útero por medio de un catéter.

Es conveniente usar un legra con forma de cucharilla para limpiar completamente el útero de restos fetales, que podrían ser peligrosos.

Fertilidad tras el aborto: en general, con el aborto del primer trimestre cuando no han existido más complicaciones posteriores, no existe modificación de la fertilidad tras el aborto, ni tampoco aumento de la incidencia de embarazo, en especial si el proceso usado, ha sido el de la aspiración. Tampoco existe riesgo de aborto en el segundo trimestre, parto prematuro o bajo peso al nacer en embarazos posteriores. El aborto provocado da lugar a consecuencias psicológicas.

CONCLUSION

Todo lo analizado ha tenido el propósito de clarificar los problemas o mitigar, tanto la confusión como las disputas que giran en torno a la toma de decisiones morales. Aceptamos el

derecho de cada persona a tomar sus decisiones y ante esto se procura no imponer valores sin afinar la perspectiva y estimular la elección racional responsable. Como así también sostenemos que una buena educación debería sentar sus bases en la familia y ser sustentada por la sociedad para ayuda al joven a adquirir una conducta sexual responsable. Lo más importante es aplicarla correctamente teniendo en cuenta todas las necesidades del individuo tanto física, emocionales, económicas, espirituales y sociales. Educar para que los jóvenes tomen decisiones responsables respecto al aborto, prevención contra enfermedades, prostitución y procreación; procurando de esta manera una mejor calidad de vida para nosotros y para las futuras generaciones.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Enciclopedia de la EDUCACIÓN SEXUAL. Tomo IV y V, Edic. 1989.
- 2.- Educación CÍVICA I, II y III; Adolfo Drago.
- 3.- Educación CÍVICA II, Roberto Kechichian
- 4.- Enciclopedia "SEXUALIDAD", tomo III, Editorial Océano, 1993, Barcelona. España.
- 5.- Revistas "DESPERTAD".



MONOGRAFIA N° 9

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO "27 DE ABRIL"

LOCALIDAD:

EL CARMEN

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

TEMA: "EL ABORTO"

Introducción:

La vida se inicia a partir de la fecundación. En el preciso instante en que el gameto masculino y el femenino se encuentran, comienza una nueva vida. Desde ahí en adelante todo está preparado. La única exigencia de esa vida, en estado embrionario o fetal, es encontrar un ambiente apropiado donde pueda alimentarse y desarrollarse. Ya que es un ser humano con todos los derechos esenciales a su naturaleza.

Mientras el ser que vive en las entrañas de su madre tenga vida y el medio en que se desarrolla sea apto para continuar el ciclo de la gestación. Interrumpir la gestación es segar una vida humana.

CUANDO COMIENZA LA VIDA

Primera semana: Fecundado el óvulo, ya nace a la vida un hombre nuevo, único e irrepetible.

Segunda semana: El nuevo ser ya tiene todas las características propias de su personalidad.

Tercera y Cuarta semana: Empiezan a tener forma los ojos, la espina dorsal, el cerebro, los pulmones, el hígado y riñones, el estómago, los brazos, la cabeza y las piernas. El corazón funciona.

Quinta semana: El pecho y el abdomen se separan. Los ojos tienen retina y se forman los oídos; aparecen los dedos de las manos y de los pies.

Sexta, Séptima y Octava semana: El cerebro, los dedos de los pies y manos completas ya tienen las huellas digitales.

Onceava y Doceava semana: Todos los sistemas funcionan. Músculos y nervios se sincronizan. Los brazos y las piernas se mueven, asoman ya las uñas.

¿Qué es el Aborto?

Se entiende a la expulsión violenta del feto que está vivo y que no puede vivir fuera del vientre materno.

Científica y moralmente es la muerte de un ser vivo; el feto, desde su fecundación está programado biológica y genéticamente.

En el aborto se viola el derecho que tiene la persona a la vida plena. En todo aborto voluntario y directo se da: UN CRIMEN ABOMINABLE contra una persona inocente e indefensa. Desde la fecundación el feto tiene la dignidad de una persona humana inviolable, autónoma.

CONSECUENCIA

El aborto es un arma de dos filos ya que mata al hijo e hiere a la madre. No en vano se puede evitar un proceso tan delicado como el de la gestación sin que se produzcan traumas físicos, psíquicos y morales en quien voluntariamente lo acepta

La sociedad que le da el visto bueno, también se perjudica, porque está formando hombres egoístas que abusaran de los débiles. El orden cerebral se desequilibra desde sus cimientos, se está obrando contra la naturaleza y ésta no puede ser engañada.

MÉTODOS UTILIZADOS PARA ANULAR UNA VIDA

Aborto: Abortaría una madre si tuviera conciencia que esto es un crimen?

Sin embargo hay madres que lo hacen, y médicos que lo aconsejan . . . veamos como.

- 1.- Métodos de succión con una potente aspiradora la criatura es arrancada del vientre materno e introducida en un frasco, mezcla de sangre de tejidos y huesillos.
- 2.- Hebríotemia él médico corta y arranca del seno materno al bebe indefenso.
- 3 - Operación: el médico abre el abdomen de la madre, arranca el niño vivo que servirá para experimentos o morirá ahogado en agua
- 4.- La solución de sales: se inyecta una solución salina en el saco embrional, tardando el niño en morir quemado tras una agonía de dos a tres horas.

ENCUESTA

Con sinceridad pedimos respondan estas breves preguntas que aquí presentamos:

- 1.- ¿Considera que el aborto es algo bueno?
- 2.- ¿Qué es para usted el aborto?
- 3.- ¿En caso de tener una hija jovencita, soltera que quedase embarazada, usted aconsejaría el aborto? ¿Por qué?. Si respondió que no, ¿Qué actitud tomaría?.
- 4.- ¿Qué opina de los médicos que aconsejan y realizan operaciones de este tipo?
- 5.- ¿Qué aconsejaría a una adolescente que se encuentra en esta circunstancia?

GRACIELA (31Años)

- 1.- El aborto no es algo bueno
- 2.- Es un asesinato
- 3 - No aconsejaría el aborto; porque considero que no es quien para quitarle la vida a nadie. Seguidamente la apoyaría en la decisión que ella tomara
- 4.- Tendría que saber porque el medico adopta ese método, pues no puede juzgar por razones que no conoce.
- 5.- Que no aborte porque Dios le dio solamente a la mujer la facultad de dar vida y ese milagro se esta por llevar a cabo a través de ella, y que el día de mañana, vea a su bebe, se va dar cuenta de lo maravilloso que es ser mamá.

JULIETA (13 Años)

- 1.- No, es algo terrible.
- 2.- Es un crimen, tendrían que llevar presas a las mujeres que abortan
- 3.- Jamás aconsejaría un crimen, porque los bebes son lo mas lindo que hay, y no permitiría una injusticia. Estoy segura que estaría con ella y la ayudaría en todo

- 4.- Los que matan a un ser indefenso no merecen ser llamados médicos.
- 5.- Que no realicen el aborto; se arrepentirán toda su vida, no podrán vivir con esa culpabilidad.

GABRIELA (14 Años)

- 1.- No
- 2.- Un crimen, considero que no es bueno que las mujeres practiquen el aborto
- 3.- No, no me gustaría y trataría de ayudarla y apoyarla en todo.
- 4.- Que no debería aconsejarlo ni practicarlo.
- 5.- Que no aborte.

REFLEXION:

5 de Octubre: Hoy comencé a vivir, ni mi papá ni mi mamá lo saben todavía. Soy más pequeña que una cabeza de alfiler y sin embargo, soy ya un ser independiente. Todas mis características físicas y psíquicas están ya definidas. Por Ejemplo: tener los ojos de papá y el cabello rubio de mamá, otra cosa que ya está establecida, es que seré una mujercita.

23 de Octubre: Mi boca se abre hacia el exterior. Antes de un año sonreiré cuando mis padres se inclinen sobre mi cuna. Mi primera palabra será Mamá.

25 de Octubre: Mi corazón empezó a latir. Así comienza su función sin detenerse jamás, sin reposar nunca hasta el fin de la vida. Esto es realmente un milagro.

12 de Noviembre: Ahora están apareciendo los dedos en mis manecillas. Con esto me haré dueña del mundo y participare de la fatiga de los hombres.

20 de Noviembre: Hoy por primera vez, mi madre se ha enterado por su corazón, de que me lleva en su seno. Me imagino lo grande que será su alegría.

25 de Noviembre: Ahora ya se podría ver que soy una nena. Seguramente que mis padres estarán pensando en el nombre que me pondrán COMO ME GUSTARIA SABERLO.

12 de Diciembre: Me están creciendo los cabellos y las cejas que CONTENTA VA ESTAR MI MAMA CON SU HIJITA.

13 de Diciembre: Muy pronto podré ver, pero mis ojos están aun cocidos, con un hilo. Luz, colores, flores . . . debe ser maravilloso. Sobre todo me llena de gozo el pensamiento que podré ver a mi madre OH! CUANTO TENDRE QUE ESPERAR TODAVIA. Faltan mas de seis meses. . .

24 de Diciembre: Mi corazón es ya perfecto. Debe haber muchos niños que llegan al mundo con un corazón enfermo. Gracias a DIOS mi corazón es sano. Seré una niña llena de fuerzas y de vida. Todos estarán contentos con mi nacimiento.

Hoy mi madre me ha asesinado. . .

SIDA

Concepto: SIDA o Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, es una enfermedad que se adquiere por contagio, debido a que el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), agente causal del SIDA, ataca e infecta algunos glóbulos blancos debilitando el sistema inmunológico, que en condiciones normales defiende al ser humano de enfermedades e infecciones.

SODOMA: (HOMBRE-MUJER) No existe ningún tipo de heterogénea de persona es factor de riesgo y la relación con portadores no conciente de ello la incrementa.	SI
---	----

EMBARAZO transmisión al feto. El contagio puede producirse en el desarrollo del feto. El agente transmisor en este caso es la sangre que pasa de la madre al feto.	NO
HETEROSEXUALES CLASICOS. Los agentes transmisores: los espermatozoides y las secreciones femeninas.	SI
ACUPUNTURA: Idéntico riesgo al de las jeringas, excepto que la acupuntura se haga con agujas descartables usadas una sola vez.	SI
DENTISTA. Excepto que se produzcan heridas sangrantes y el material de trabajo no haya sido esterilizado por autoclave.	NO

POSIBILIDADES DE CONTAGIO

HOMOSEXUALIDAD MASCULINA. La promiscuidad (convivencia heterogénea de personas) es factor de riesgo y la relación con portadores no conciente de ello la incrementa.	SI
TRANSFUSIONES. Excepto que la transfusión haya sido hecha en condiciones de seguridad suficientes es decir cuando hayan sido hechas las pruebas correspondientes.	SI
SEXO ORAL. Excepto que haya lesiones en el miembro de un hombre infectado, en la boca de la mujer infectada. También existe algún factor riesgoso si la mujer atraviesa el periodo menstrual y tiene lesiones leves.	NO
INSECTOS, CUCARACHAS Y MOSQUITOS. Ningún insecto es portador activo ni pasivo ni aunque haya mordido y agujoneado antes a un paciente infectado.	NO
JERINGA. Debe usarse únicamente jeringas descartables o comunes muy bien esterilizadas. Esta es la causa del alto porcentaje de infección entre los drogadictos que utilizan varias veces la misma jeringa.	SI

DIEZ FORMAS EN QUE EL PERSONAL SANITARIO PUEDE AYUDAR A DETENER EL SIDA

¿Qué pueden hacer por ahora los trabajadores y las instituciones de salud para impedir la propagación del SIDA?

De ser posible pueden adoptar las siguientes medidas:

- a) Adquirir más conocimiento sobre el SIDA.
- b) Informar al público sobre el SIDA.

- c) Aconsejar a los clientes a que emprendan relaciones sexuales y mutuamente exclusivas o al menos a que reduzcan el número de compañeros sexuales.
- d) Asesorar sobre el SIDA a todos los clientes sexualmente activos.
- e) Examinar la sangre donada e instruir a los donantes.
- f) Hacer transfusiones únicamente cuando sea necesario.
- g) Alentar a los clientes a no inyectarse con agujas que puedan o no ser esterilizadas. Para reducir de ésta manera los riesgos de contagio.
- h) Asesorar a las personas que puedan estar infectadas con el virus del SIDA.

PREGUNTAS QUE HOY SE HACEN LOS ADOLESCENTES

1.- ¿Cuáles son los riesgos que tiene una relación sexual sin preservativo?

Un riesgo concreto es el de infectarse de SIDA. Sobre todo si uno desconoce si la otra persona esta infectada o no. Porque no todos se animan a preguntar. Decime vos, te hiciste el estudio del SIDA?, Sabes si estas infectado o no? Lo mas probable que esa persona, si está infectada, no lo sepa y si lo sabe no lo dice.

Por otra parte no hay ninguna garantía, porque una persona que se hizo el análisis dos días antes, ese mismo día incluso le puede haber dado negativo y sin embargo estar infectada. Porque existe un tiempo donde el virus está metido dentro del cuerpo de las personas y no hay ningún análisis que demuestre que sea así.

2 - ¿Te podes contagiar aún con preservativo?

El 99 99% de seguridad lo dá el preservativo: hay que usarlo. Cuando uno empieza a analizar cuantos chicos conocen el preservativo, la respuesta es alentadora. Pero si la pregunta es cuantos chicos saben usarlo correctamente, el porcentaje cae estrepitosamente.

También están los que saben como es, como se usa, cuando se coloca, cuando se retira, pero después llegado el momento, no se lo ponen. Por eso es muy importante tomar la decisión antes y no en el momento, porque entonces resulta muy difícil decidir.

3.- ¿Y si el preservativo esta pinchando?

Son los menos, hay que tener ciertas precauciones, eso sí. Por ejemplo, un preservativo del año pasado no sirve. Tiene que ser de látex (caucho) y estar siempre en un lugar fresco, porque el calor lo deteriora (empeora) cuando se lo coloca hay que dejar una cámara de aire para que se llene con espuma; de lo contrario, si no se deja lugar, lo mas seguro es que explote.

4.- ¿Cómo se tiene total seguridad de que no hay más vías de contagio?

Lo primero que hay que saber del HIV es que se trata de un virus muy débil, que ante el alcohol, el agua oxigenada, la tintura de yodo, al detergente, en seguida muere reventado. Lo mismo pasa con el calor; apenas 56 grados alcanzan para destruirlos. De modo que por ser sensible a todos los agentes externos, para vivir necesita estar dentro de células que lo protejan. Y que esas células estén vivas en el exterior es bastante improbable.

5.- ¿Hay quienes sostienen que el preservativo no puede frenar el paso del Virus, es así?

Es cierto se dijo que el virus pasaba a través del látex. El virus pasaría a través del látex, pero el virus vivo tiene que estar dentro de la célula y dentro del semen, que a su vez no pasa por el látex.

CASO DE UN ENFERMO DE SIDA

Por primera vez en el mundo, un preso enfermo de SIDA y su novia contrajeron enlace con autorización judicial. Ocurrió el 03 de Octubre de 1991 en la Unidad Penal de Batán, marcando el fin del inédito proceso que vivieron Claudio Maldonado de 24 años y Andrea Malacuso de 22 años, quienes esperan un hijo.

Maldonado que contrajo la enfermedad por su adicción a las drogas, está alojado en la cárcel de Batán provincia de Buenos Aires, acusado de hurto de autos, robo calificado, daños y lesiones, por lo cual le dieron 12 años de prisión.

Los casó la titular de la delegación del Registro Civil de Batán. En la boda estaban presentes el director de la cárcel, el abogado de la pareja, familiares y amigos de los novios.

Tampoco estuvieron ausentes los medios de prensa y en especial la televisión.

La doctora recordó la voluntad que los novios pusieron para que la justicia autorizara la unión.

Después del acto la pareja tuvo que despertar a la realidad. Y esa realidad indica que Claudio Maldonado continúa privado de la libertad y deberá seguir en su celda de la cárcel de Batán. Además tendrá que luchar por su vida a causa del SIDA que padece.

¿Qué es el SIDA?

Es el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, nombre dado a una enfermedad todavía no bien conocida, que daña la capacidad de defensa del organismo. Sin resistencia, una persona con SIDA es susceptible a diversas enfermedades e infecciones.

La enfermedad se diagnosticó por primera vez en 1981 en los Estados Unidos, y en Argentina en 1982.

¿Cuál es la causa?

Las investigaciones actuales favorecen la teoría de que la causa del SIDA es un agente infeccioso, miembro del grupo de los retrovirus - tipo de virus que cambia la estructura de las células que ataca.

Otras teorías que se han considerado son las que identifican a la enfermedad con una reacción al semen - como SIDA fue diagnosticado primeramente entre los hombres homosexuales, se pensó que podía atribuirse a un debilitamiento del sistema inmunitario por exposición frecuente al semen del compañero, o con antecedentes de enfermedades por transmisión sexual a repetición, que motivarían un agotamiento progresivo del sistema inmunitario.

Cualquiera sea la causa del SIDA, el resultado es siempre un debilitamiento del sistema inmunitario de defensa.

¿Como funciona un sistema inmunitario sano?

La sangre contiene diferentes tipos de células blancas - linfocitos - que cumplen diversos roles, protegiendo al organismo de las enfermedades. Entre estos linfocitos están las

* CELULAS AYUDADORAS, que inducirían la producción de anticuerpos contra los organismos causantes de enfermedades.

* CELULAS SUPRESORAS, que actúan deteniendo la lucha contra los gérmenes invasores, una vez que la infección ha sido vencida.

En una persona son las células ayudadoras que superan a las supresoras en una proporción de 2 a 1. En una persona con SIDA, las células supresoras superan en número a las ayudadoras quedando el sistema inmunitario débil o inefectivo en su lucha contra las enfermedades en general.

¿Como se transmite el SIDA de una persona a otra?

El SIDA se transmite a través del contacto sexual, de la sangre, de jeringas, agujas, transfusiones y uso de hemoderivados. No hay evidencias de que lo haga a través del sudor, saliva, contacto casual o del aire.

¿Quienes pueden contraer el SIDA?

Cerca del 45% de todos los casos de la enfermedad han ocurrido entre las siguientes personas:

* Hombres homo y bisexuales. La mayor parte de los casos notificados lo han contraído por el contacto con secreciones orgánicas durante la actividad homosexual. Especialmente son afectados aquellos que tienen múltiples compañeros sexuales promiscuidad sexual.

* Enfermos drogadictos. Aquellos que utilizan jeringas no esterilizadas, para administrarse drogas por vía intravenosa y que generalmente se inyectan en grupo.

* Enfermos hemofílicos. Una cantidad menor de casos se contagiaron por el uso de un producto concentrado de la sangre, necesario para detener las hemorragias de estos enfermos. Actualmente estos productos ya no ofrecen riesgo alguno.

Un grupo muy pequeño de pacientes no pertenece a ninguno de los grupos descriptos. Estos casos podrán eventualmente atribuirse a un contacto sexual con alguna persona de un grupo de alto riesgo o a la utilización de sangre contaminada.

¿Cuáles son los síntomas?

Durante el periodo de incubación - que abarca desde algunos meses a cinco años - puede no haber ningún signo que sugiera que una persona padece SIDA.

A medida que la enfermedad progresa, los síntomas se hacen aparentes. Puede registrarse:

- * fiebre persistente,
- * pérdida rápida de peso sin razón aparente,
- * ganglios aumentados de tamaño,
- * fatiga o cansancio constante,
- * diarrea,

- * disminución del apetito,
- * manchas blancas en la boca,
- * depresión nerviosa,
- * dolores musculares o articulares.

Al irse debilitando cada vez mas el sistema inmunitario, aparecen enfermedades que normalmente son raras o leves, y que en los enfermos con SIDA se transforman en frecuentes, graves y aun mortales.

Los dos mas comunes son:

SARCOMA DE KAPOSI: una forma especial de cáncer, hasta hace poco muy rara, caracterizada por la aparición de pequeños tumores de color rojo violáceo en la piel y miembros, que con el transcurso del tiempo se extienden y multiplican en otras partes del organismo.

NEUMONIA A NEUMOCYSTIS CARINI: una infección pulmonar producida por un parásito que se aloja excepcionalmente en enfermos cancerosos pacientes transplantados que han tomado ciertos tipo de medicamento.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 10

AUTORES:

NIEVA, Valeria Inés
BOCCHI, Inés Eliana
OPEROL, Cecilia del Valle
MARTIN, Romina Margarita
ROJAS, María Mirtha
VALDEZ, María de las Mercedes
MARTINEZ, Daina Anabel C.
CARRANZA, Lorena Soledad

ESTABLECIMIENTO:

INSTITUTO PRIVADO N° 264
" Pbro. LUIS TORRES MOLINA "

LOCALIDAD:

CHAMICAL

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

Aborto. . Sin ninguna restricción.

A escala mundial, el derecho al aborto sin ninguna restricción, va mucho mas allá de lo que, por desgracia ya consienten algunas legislaciones nacionales.

Si bien es verdad no es mas que un proyecto, deja la amarga impresión de pretender imponer un estilo de vida típico de algunos sectores de las sociedades desarrolladas, ricas materialmente y secularizada.

Los países mas sensibles a los valores de la naturaleza, de la moral y de la religión ¿aceptarán sin reaccionar esta concepción del hombre y de la sociedad?.

En cuestiones tan importante como la transmisión de la vida, la familia, el desarrollo material y moral de las sociedades requieren sin duda una reflexión mas profunda.

Es importante no delimitar al hombre su sentido del carácter sagrado de la vida, su capacidad de amar y sacrificarse. Se trata de temas sumamente sensibles por medio de los cuales se pueden consolidar o destruir una sociedad.

HIPOTESIS

- * El aborto como hecho real ¿Abarca un conflicto de índole personal y singular?; ¿o tiene además extensión al orden social, cultural y religioso?.
- * ¿Qué argumentación además de la defensa de la vida podrá movilizar a los seres humanos, hombres y mujeres a evitar o preveer situaciones que lleven al aborto?
- * ¿Se justifica interrumpir una vida apelando a la defensa de otro?.

OBJETIVOS

- * Dar a conocer a la comunidad los riesgos que corre tanto la mujer, como el niño al realizar este acto. tomar conciencia del mal que se ocasiona al realizar este crimen.
- * Lograr el apoyo de la sociedad, donde la mujer no se sienta obligada a tomar una decisión de la cual posiblemente se arrepienta.

APLICACIONES DE LOS RESULTADOS

A fin de que en la sociedad las mujeres y especialmente las adolescentes sepan cuidar su interior, tanto como su exterior, proponemos que se aborden en las escuelas con mas profundidad lo referente a educación sexual alertando sobre la anticoncepción para no llegar a un embarazo no deseado.

EL ABORTO: Conceptos Médicos - Tipos

Termino medico que designa la expulsión de un feto antes de que sea viable. EL ABORTO, antes de la decimotercera semana, se denomina ABORTO PRECOZ y el que se produce entre la decimotercera y la vigésima semana es el ABORTO TARDIO. EL ABORTO puede ser ESPONTANEO o PROVOCADO. Si un ABORTO ESPONTANEO es precoz, se acompaña de hemorragias, y a menudo de dolor lumbar. El feto se expulsa mezclado con sangre, a veces sin que se entere la propia madre. En muchos casos, sin embargo debe limpiarse el útero con una cucharilla para eliminar el resto de la placenta. EL ABORTO TARDIO se asemeja estrechamente al parto ordinario doloroso y con salida del liquido amniótico. En

casos excepcionales el ABORTO ocurre varias semanas después de la muerte del embrión. Entonces se denomina ABORTO RETENIDO.

No existe peligro para la madre y raramente esta indicada la operación. Se calcula que del 10 al 20 % de las gestaciones terminan por ABORTO ESPONTANEO. Predominan los ABORTOS ESPONTANEOS PRECOCES y la mujer suele ignorar que estaba embarazada. Son muy variadas las causas del ABORTO ESPONTANEO. Probablemente en muchos casos el feto es defectuoso e incapaz de desarrollarse normalmente. Otras causas son las enfermedades de la madre, tales como trastornos hormonales, infecciones o enfermedades del útero, que pueden impedir que el óvulo anide normalmente en la pared del útero. Se ha detectado que un "shock" puede producir un ABORTO. En cambio es extremadamente raro que el sobreesfuerzo o el trabajo físico intenso puedan producir el ABORTO. En el ABORTO ESPONTANEO REPETIDO (aborto habitual) la paciente debe someterse a una cuidadosa exploración. En muchos casos, el embarazo puede llegar a feliz término mediante la cuidadosa supervisión médica y la terapia adecuada. Tendría que constituirse una regla general el que todas las embarazadas que presenten hemorragias súbitas consulten al médico ya que ésta puede ser síntoma de un ABORTO INMINENTE que puede evitarse con tratamiento médico.

EL ABORTO ARTIFICIAL o PROVOCADO está legalmente permitido en determinados casos médicos y sociales. En el ABORTO LEGAL, se aduce que el embarazo puede amenazar la vida de la mujer (indicaciones médicas) o su estado mental (indicaciones medicosociales); que el embarazo haya sido producido por estupro o que existan enfermedades graves que puedan ser transmitidas al hijo (indicaciones eugenésicas). Otra indicación es la suposición de que el niño pueda nacer con una enfermedad; deformidad grave, no hereditaria. Esto puede temerse en el caso de que la madre contraiga el sarampión o la rubéola durante los tres primeros meses del embarazo, o si por ejemplo ha ingerido sustancias medicamentosas perjudiciales para el embarazo (Ej. la thalidamia). Solo sería admisible, fisiológicamente, cuando exista peligro de muerte para la madre (defensa propia) y el embarazo producto de violación (falta de voluntariedad y libertad en el acto sexual); pero racionalmente es inadmisibile en todos los casos y el aborto provocado se considera siempre criminal.

EL ABORTO CRIMINAL ocurre cuando la mujer embarazada mata intencionalmente al feto o contribuye a su muerte. La persona que efectúa el ABORTO puede ser encarcelada, y toda persona que participe como intermediario entre la mujer y el causante del ABORTO. Pero la pena de castigo aumenta cuando el ABORTO se produce contra la voluntad de la madre y se producen lesiones físicas o complicaciones corporales. EL ABORTO ILEGAL expone a la mujer a un gran riesgo.

En los ABORTOS PROVOCADOS las causas pueden ser:

- a) La falta de información sobre lo que se está haciendo.
- b) La ignorancia de la importancia de una vida.
- c) El miedo de los jóvenes, sobre todo, a dialogar con sus padres.
- d) El miedo a sobre llevar la situación

CONSECUENCIAS:

Se estima que aumenta en un 10 % el riesgo de la esterilidad y en un 10 % también, el ABORTO ESPONTANEO. Los problemas emocionales aumentan en alto porcentaje. Se producen embarazos extra-uterinos, hay problemas con embarazos posteriores. Hay partos

prematureros. Se puede perforar el útero o producir un coágulo sanguíneo en los pulmones, infecciones y hepatitis producidas por las transfusiones llegando muchas veces a ser fatal.

OPINION DEL DR. BERNARD NATHANSON

Fundó la organización que venció el aborto en el Pueblo Norteamericano.

En 1969, cuando organizó, se calculaba que menos del 1% era partidario del ABORTO libre en América, o sea que el 99 % estaba en contra. El presupuesto era de u\$s 7500 anuales, mientras que en 1982 se aproximó al millón de dolares.

¿ Como se plantea el problema para convencer a las personas a aceptar el Aborto?

Estas tácticas fueron las mismas que utilizaran otros países. A su organización le sirvió de base dos grandes mentiras: la falsificación de estadísticas y la elección de una víctima para achacarle el mal de que en Norteamérica no se aprobara el **ABORTO**. Esa víctima fue la Iglesia Católica, obispos y cardenales.

Mas tarde los pro-abortistas usaron los mismos "slogan" y argumentos que el Dr. B. N. aunque sabían que eran todas mentiras.

FALSEAR ESTADÍSTICAS. Fue una táctica importante. Ellos decían en 1968 que en América se practicaban un millón de **ABORTOS** clandestinos, cuando sabían que estos no sobrepasaban los 10 mil; pero la cifra no les servía por eso la multiplicaban por 10 para llamar la atención.

Repetían constantemente que las muertes por **ABORTO** clandestinos se aproximaban a 10 mil cuando sabían que eran 200, pero esta era pequeña para la propaganda. Esta técnica se repite mucho y acaba por ser aceptada como verdad.

* Se lanzan a la conquista de los medio de comunicación social, de los grupos universitarios, sobre todo de los grupos feministas. Estos escuchan todo lo que decían, incluidas las mentiras, y luego las divulgan por los medios de comunicación social, base de la propaganda.

* Es importante que nos preocupemos de los medios de comunicación, porque según expliquen los hechos, se filtraran las ideas entre la población. Si los medios no están dispuestos a decir la verdad, nos encontraremos en la misma situación, que los pro-abortistas de EEUU en 1968.

Como era importante no crear enfrentamientos entre americanos de distintas creencia, aislaron a la jerarquía de obispos y cardenales como a los "malos". Esta táctica fue tan eficaz que todavía se emplea en otros países. A los católicos que rechazaban el **ABORTO**, se los acusaba de estar embrujados por la jerarquía, y a los que la aceptaban se los consideraba modernos, progresistas.

El Dr. Beranrd N. no puede asegurar que el aborto no sea un problema del tipo confesional. El no pertenece a ninguna religión y, en cambio, nos están hablando contra el aborto. Además hoy en los EEUU; la dirección y liderazgo de movimiento anti-abortista ha pasado de la Iglesia Católica a las protestantes. También hay otras iglesias que se oponen como las Ortodoxas, las orientales, los Bautistas Americanos, etc.

Otra táctica que emplearon contra la Iglesia Católica fue acusar a los sacerdotes, de meterse en política y de que ello era inconstitucional. Aunque la falacia del argumento es clara.

PALABRAS DE LA MADRE TERESA DE CALCUTA

Parte del nuevo testamento:

" LO QUE HAGAIS A UNO DE ESTOS PEQUEÑOS, ME LO HACEIS A MI " (JESUS).

La amenaza más grande que sufre la **PAZ** hoy, es el **ABORTO**, porque es hacer la guerra a un niño, inocente que muere en manos de **SU PROPIA MADRE**. Si aceptamos que una madre pueda matar a su propio hijo, ¿cómo podemos decirles a otros que no se maten? ¿Cómo persuadir a una mujer de que no cometa un **ABORTO**? Como siempre hay que hacerlo con **AMOR** y recordar que **AMOR** significa **DAR HASTA QUE DUELA**. Jesús dio su vida por **AMOR** a nosotros.

Hay que ayudar a la madre que esta pensando en abortar, ayudarla a amar aún cuando ese respeto por la vida de su hijo le signifique sacrificar proyectos o su tiempo libre. A su vez el padre de esa criatura sea quien fuere, deberá también **DAR HASTA QUE DUELA**.

ABORTO significa que la madre no ha aprendido a **AMAR**, significa que el padre no ha asumido su responsabilidad por el hijo engendrado. Un padre así es capaz de poner a otras mujeres en la misma situación. De ese modo el **ABORTO** nos está enseñando a aplicar la violencia para conseguir lo que se quiere.

Hay mucha gente preocupada por los niños de la India, donde mueren víctimas del hambre. Mucha gente esta preocupada por la violencia de EEUU. Está muy bien que estemos preocupados por todo eso. Pero a menudo esa misma gente no se preocupa por los millones de seres humanos aniquilados por decisión de su propia madre.

En la India y en todo lugar que visito, insisto en que debemos volver a dedicarle al niño **TODA LA ATENCION QUE SE MERECE**. El niño es un regalo de Dios para la familia. Cada niño ha sido creado **A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS**, para cosas grandes, para **AMAR** y ser **AMADO**. En este año de la familia debemos colocar al niño de nuevo en el centro de nuestro cuidado y atención. Este es el único camino para que el mundo siga adelante. Precisamente porque el niño es la **UNICA ESPERANZA** para el futuro. Cuando los más ancianos son llamados a las presencia de Dios, son sus hijos los que ocupan su lugar. Estamos combatiendo el **ABORTO** con la **ADOPCION**: cuidamos a la madre y adoptamos a su hijo. De ese modo hemos salvado miles de vidas. Hemos enviado comunicados a las clínicas diciéndoles "Por favor no mantén al niño nosotros nos haremos cargo de el" Siempre hay alguno de los nuestros que les dice a las madres en problemas: "Venga, la cuidaremos y hallaremos un lugar para su hijo. Y así tenemos una gran demanda de niños por parte de matrimonios que no pueden tener hijos. Pero nunca entregamos un niño a un matrimonio que haya hecho algo para no tener un hijo. Jesús dijo: "El que reciba a uno de estos pequeños, a mí me recibe". Al adoptar un niño esos matrimonios están recibiendo al mismo Jesús.

Les pedimos por favor que no maten a los niños. Yo los quiero: "Démelos!" Estoy dispuesta a aceptar a todo niño que se pretenda abortar y darlo a un matrimonio que lo ame y a su vez sea amado por el niño. Solo en nuestro Hogar Infantil de Calcuta hemos reunidos 3000 niños que han sido salvados del **ABORTO**.

El camino para una planificación familiar no es el **ABORTO**, sino recurrir a metodos naturales. Los métodos anticonceptivos destruyen esa capacidad de generar vida y al practicarlos, los esposos están haciendo algo contra ellos mismos. Una vez vino un hombre muy pobre a agradecernos por haberle ayudado a planificar su familia naturalmente: "Usted la gente que practica castidad son los mejores para enseñar la planificación familiar natural ya que ella no es nada mas que dominio de uno mismo animado por el **AMOR** hacia el prójimo" Un

ABORTO, que a menudo viene después del empleo de métodos anticonceptivos empobrece a la gente y esa pobreza es la más difícil de vencer, la pobreza del **ESPIRITU**.

NO AL ABORTO

Aunque el aborto esté legalizado en muchos países, la iglesia sigue condenando toda práctica abortiva. ¿Por qué razones?

Porque:

1. Es la muerte de una persona inocente.

Por aborto se entiende la expulsión violenta del feto que está vivo y que no puede vivir fuera del vientre materno

Científicamente y moralmente es la muerte de un ser vivo: el feto, desde su fecundación, está programado biológica y genéticamente.

En el aborto se viola el derecho que tiene la persona a la vida plena. En todo aborto voluntario y directo se da "un crimen abominable" contra una persona inocente e indefensa (GS. 51).

Desde la fecundación, el feto tiene la dignidad de una persona humana inviolable y autónoma.

2 Degrada a los responsables:

Queda manchada la conciencia de cuantos, directa o indirectamente, colaboraron en la muerte de personas inocentes. Mucho más hoy, cuando se está aboliendo la pena de muerte en el mundo.

El varón, además, siente el remordimiento por su irresponsabilidad y por el daño que causó a la mujer.

La madre sufrirá, en su salud y psicología: ¡Cuántas han muerto por el aborto!

3. Reflexionar sobre las consecuencias del Aborto

A los que propugnan la legislación del aborto, habría que preguntarles:

- Si el aborto se permite a los pocos días o de dos o tres meses, ¿Porque no también a los 5, 7, 8 meses?

- Si se puede matar al niño en el seno materno por razones graves, ¿Porque no a las personas cuando tienen 2, 15 o 39 años?

- Si se puede matar a un niño ¿Porque no a una persona, especialmente a los inútiles de la sociedad?

- Si los padres de hoy pueden matar a sus "hijos molestos", ¿Porque en el futuro los hijos supervivientes no podrán matar a sus padres, "viejos molestos"?

- Muchas mujeres experimentan el trauma del remordimiento y de una maternidad frustrada. Muchas de alguna manera, son manipuladas y oprimidas por el machismo. La misma sociedad sufre por la violación de tantos valores éticos incluidos el aborto, por la pérdida de posibles

miembros que la enriquecerían y por los gastos materiales que pudieron evitarse. Parece incongruente abolir la pena de muerte y autorizar el aborto.

4. Contradice por lo tanto a la LEY DE DIOS

Que manda imperiosamente "no matar" (F.x 20,12). El feto, como persona humana, escritura de Dios, que esta bajo Señorío de quien es autor de la vida y de la muerte. La vida, desde su concepción es sagrada.

SI A LA VIDA

Se dice "no" al aborto por que antes se proclama el "sí" a la vida. Y "sí" a la responsabilidad en la actividad sexual, a la educación y a la promoción social. Y además por que se debe.

1. Suprimir las causas del aborto

Con el "no" al aborto se condenan sus posibles causas: el machismo, la irresponsabilidad, el libertinaje sexual, el alcohol, un falso concepto de la liberación femenina, la desatención a las clases pobres y al descuido de la educación ética.

2. Condenar a los culpables

Que no es solo la mujer que aborta. Detrás de ellas están quienes se enriquecen con el aborto, toda la pornografía abortiva, las legislaciones inadecuadas que mas que liberalizar esclavizan a la mujer, al hombre irresponsable.

Un nacimiento es la esperanza, es la alegría, es la reivindicación de la humanidad.
Una nación que acepta el aborto esta en decadencia.

La legalidad del aborto de ninguna manera indica que el aborto sea moralmente correcto. Como dice un refrán oriental: "Aunque cincuenta sabios digan una estupidez no deja de ser una estupidez".

EL DILEMA DEL ABORTO

¿ Se consigue algo destruyendo sesenta millones de vida?

- Confundida, asustada y llorosa, una muchacha de 15 años contempla a su novio alejarse indignado. La insulto por haber quedado embarazada. Ella creía que estaban enamorados.

- Una mujer se desespera al darse cuenta de que esta embarazada de su sexto hijo. Su esposo no tiene trabajo y sus hijos se acuestan con hambre todas las noches. ¿Cómo van a atender a otro hijo?

- ¿No podía haber llegado en otro momento? explica a su médico una mujer muy bien vestida. Recién acaba de obtener el título de ingeniera, y se encuentra a punto de iniciar su nueva etapa. Su esposo es abogado y esta completamente absorto en su trabajo. ¿De dónde sacaran tiempo para cuidar un bebe?

Estas personas viven en mundos diferentes y encaran dilemas distintos, pero optan por la misma solución: EL ABORTO.

EL ABORTO es una de las cuestiones más candentes de esta década, y ha encendido violentos debates en los campos político, social, medico y teológico. En EEUU los grupos "por la vida" abanderan los derechos del "nasciturus" (el contenido, pero todavía no nacido). Los

grupos "pro-elección", insisten en las prerrogativas de la libertad y los derechos de la mujer a decidir. Los unos luchan contra los otros en las elecciones, los tribunales, las iglesias y hasta en las calles.

Millones de personas se ven atrapadas en éstas luchas, confundidas por los argumentos apasionados de cada bando. Los mismos términos "pro-elección" y "pro-vida" se escogieron con cuidado para ganarse el favor de los indecisos. En esta época en la que se idolatra la libertad, ¿Quién no estaría a favor de la libertad de elección?. Pero, por otra parte, ¿Quién no estaría a favor de la vida?. A los manifestantes de los grupo "pro-elección" se les puede ver blandiendo perchas de alambre con las que simbolizan las muertes de mujeres oprimidas que se someten a abortos ilegales peligrosos. Los grupos "pro-vida" enseñan tarros con fetos abortados como macabro recordatorio de los millones de niños no nacidos a los que se da muerte. Reivindicando con vehemencia lo que denominan "derecho a una maternidad libre y responsable", cuando lo cierto que ya han hecho uso de su facultad de concebir y reproducirse. Lo que en realidad quieren es el derecho de deshacer lo que han iniciado. ¿Cómo justifican? "Se trata de mi cuerpo", dicen. Pero ¿es sólo su cuerpo?.

LO QUE OPINAN LAS PRINCIPALES RELIGIONES

LA IGLESIA CATOLICA adopta una posición firme en contra del ABORTO y enseña que la vida comienza en la concepción. Sin embargo muchos católicos defienden el ABORTO y piden una liberación.

LA IGLESIA PREBISTÉRIANA DE EEUU es probatoria dice que el 46% de sus pastores "no cree que la Biblia enseñe que el aborto esta mal".

EL DECIMOSEXTO SINODO GENERAL DE LA IGLESIA UNIDA DE CRISTO resolvió que "apoya el derecho de los hombre y mujeres a disponer de servicios adecuados de planificación familiar y contar entre sus opciones el ABORTO legal practicado por profesionales.

LA IGLESIA LUTERANA EVANGELICA dice que el ABORTO "debería verse como un último recurso"; pero no lo califica de pecado.

LA ASAMBLEA BAUTISTA DEL SUR es firmemente antiabortista. Pero la IGLESIA BAUTISTA DE EEUU esta dividida con respecto a su posición sobre el ABORTO.

EL JUDAISMO esta dividido. La rama ORTODOXA es antiabortista. Mientras que la rama REFORMADA y la corriente CONSERVADORA están a favor del aborto.

EL ISLAM permite el ABORTO por cualquier razón durante los primeros 40 días de vida

EL SINTOISMO no adopta ninguna postura oficial al respecto. Pero con la revolución sexual la situación se agravó: se produjeron millones de embarazos no deseados.

Las que más luchan por la legislación del ABORTO son las feministas "liberadas" que no tienen ningún obstáculo para acceder a cualquier método anticonceptivo a fin de impedir un embarazo.

LO QUE SIENTE UN NO NACIDO

¿Qué siente un no nacido que esta cobijado y protegido en el cálido ambiente de la matriz de su madre cuando de pronto se ve atrapado por un fuerza mortífera? Sólo podemos imaginárnoslo, pues ninguno podrá contarlo jamás.

LO QUE SIENTE UN MEDICO

Durante siglos los médicos han adoptado los valores expresados en el respetado juramento Hipocrático, que dice en parte: "No daré ninguna droga letal a nadie aunque me la

pida ni sugiera un tal uso y del mismo modo tampoco a ninguna mujer daré pesaría abortiva sino que a lo largo de mi vida ejerceré mi arte pura y sanamente"

¿A que lucha ética se enfrentan los médicos que ponen fin a una vida dentro de la matriz?

El Dr. George Flesh contesta así: "los primeros abortos que practique como interno y residente no me causaron ninguna angustia emocional (.....) Empece a sentir el descontento después de muchos centenares de abortos (.....) ¿Por qué cambié?

COMPORTAMIENTO IRRESPONSABLE

El acceso libre al ABORTO ha hecho que muchas personas no hayan visto la necesidad de evitar una concepción no deseada. Prefieren recurrir al ABORTO como solución, antes que poner los medios para evitar un "accidente"

¿Se les ha explicado la grave responsabilidad que conlleva ese privilegio?

El estadounidense medio, hombre o mujer, pierde su virginidad hacia los 16 años y una de cada 5 lo pierde a los 13 años. EL ABORTO goza de aceptación entre los que llevan una vida promiscua. Es cierto que la legalización del ABORTO quizás haya logrado que la intervención suponga menos riesgo para la mujer pero ha repercutido mucho en crear un ambiente propicio de enfermedades morales.

¿VÍCTIMAS DE ACTOS DE VIOLENCIA O DE CIRCUNSTANCIA?

En una encuesta llevada a cabo entre 3500 víctimas de una serie consecutiva de violaciones no se encontró ni un solo caso de embarazo. De los 86 mil ABORTOS practicados en la antigua Checoslovaquia solo 22 fueron por violación. De modo que solo un pequeño porcentaje de las mujeres que quieren abortar lo hacen por que han sido víctimas de violación o de incesto. En EEUU tan solo 1% de las mujeres que quieren abortar lo hacen porque se les ha dicho que el feto puede tener algún defecto.

Más tarde realizaron encuesta de verdad y pudieron constatar que poco a poco se iban pareciendo los resultados a los que ellos habían investigado.

La jerarquía católica elegida como víctima. Una de las técnicas que utilizaron fue la que llamaron "etiqueta católica". Esto es importante para nosotros porque nuestro país es mayoritariamente católico. En 1966 la guerra de Vietnam no era popular. La Iglesia católica la apoyaba. Entonces eligieron como víctima a la Iglesia Católica y trataron de relacionarla con otros movimientos reaccionarios, incluso con el movimiento antiabortista. Por supuesto no era cierto, pero cuando éstos pusieron a todos los jóvenes, y a las iglesias protestantes, en contra de ella consiguieron inculcar a la gente la idea de que la Iglesia Católica era la culpable de que no se aprobara la Ley de ABORTO.

La historia del ABORTO es muy larga. En la antigua Grecia y Roma constituía una practica común. Durante la Edad Media y el Renacimiento se consideraba permisible durante el plazo de que la madre no sentía los movimientos del feto, es decir, cuando no sentía que llevaba una vida en la matriz.

PROYECTOS

Contribuir al mayor conocimiento sobre el tema, el cual es muy importante por la carencia de información adecuada y fundamentalmente aceptar que este es un problema que nos afecta a todos.

PROYECTOS QUE PROPONE LA COMUNIDAD

Pascuala:

Una charla de concientización para que se convenga que es una vida que no hay que matarla.

Alfredo.

Esta de acuerdo con el ABORTO en algunos casos. Tiene que intervenir dando información un asistente social. Proyecto: controlar la gente de escasos recursos y darles una buena educación sexual.

Gladys:

Dar educación sexual en la EGB, con asesoramiento de médicos y psicólogos. Las clases de educación sexual no deben ser charlas aisladas sino todo un currículum continuo desde el inicio del niño en la escuela. Organizar un grupo de estudiantes para que lleguen a sus pares con temas en contra el aborto, fortalecidos con visiones de distintos ámbitos: cristiano, legal, médico.

Alicia:

Para encarar la problemática del aborto será bueno la educación sexual en los establecimientos secundarios y último grado del nivel primario; mediante charlas con médicos, psicólogos, abogados, personal especializados de la policía y representantes de los distintos cultos religiosos del medio. Organización de debates preparados por los alumnos y dirigidos a toda la sociedad

ASPECTO RELIGIOSO

Hermana Beatriz:

Dios es el único autor de la vida. Los hombres no somos quienes para impedir la llegada y continuidad de un nuevo ser al mundo.

Dios al crear al hombre dijo: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Por eso no impidamos que mas personas puedan cumplir el Plan o Proyecto que cada una trae al venir a este mundo.

CONCLUSION

EL ABORTO como realidad fáctica provoca en todos los seres humanos una movilización interior con dimensiones extremas, porque atenta contra la naturaleza del ser, contra esa fuerza que se denomina instinto de conservación de la especie. esto en el plano psicológico que no es distinto de otros planos, como el Ético o moral, de consecuencias tan marcadas que deja huellas en la conciencia de la mujer que vive la realidad de interrumpir una vida en gestación. Los dilemas que plantea la dimensión ética nos lleva a preguntarnos quién importa más ¿la madre?, ¿el hijo?, ¿la sociedad con sus modelos o esquemas?; y surgen muchas respuestas: Las que nacen del egoísmo, la desesperanzada, el terror, la desprotección, la angustia, la ignorancia, la madurez, la soledad, que llevan a un callejón sin salida, oscuro y doloroso. Y las respuestas construidas a partir de una fuerza espiritual, el amor y respeto a la vida que conduce a un camino también doloroso de la soledad y condena social, pero que esa vida nueva llena de significaciones, da fe y esperanza y por sobre todo es fiel testimonio de la aceptación de un destino propio y de la voluntad de Dios

Afirmamos la necesidad de educarnos para la vida y por la vida, estudiar, aprender, y concientizarnos sobre la responsabilidad que le cabe a la mujer, por su potencialidad creadora pero también al hombre, pues un hijo es fruto de dos seres con responsabilidades idénticas y por lo tanto ellos están incluidos en esta realidad.

Proponemos algo simple, que nos permite vivir amando, construyendo y que nos aleje del dolor, la destrucción y la muerte y esto no es otra cosa que el respeto y amor a la vida, a los hombres y a Dios.

BIBLIOGRAFIA

Dra. Alicia Sosa de Abdala
Dr. Victor Ruben Quinteros
Profesora Miryan Lujan de Garcia

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 11

AUTOR:

JANCO, Dario Luis Cesar

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
" JUAN IGNACIO GORRITI "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PLANIFICACION FAMILIAR

Los programas de planificación familiar incluyen servicios para la prevención y el tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual. Los primeros estudios realizados al respecto demuestran que se puede capacitar al personal para que preste diferentes tipos de servicios relacionados con el ETS sin que cambie la misión original del programa de planificación familiar. No obstante, materias tales como la necesidad de captar individuos, la escases de diagnósticos y tratamientos modernos, la ausencia de métodos para la evaluación y lo limitado de los recursos no han podido ser resueltos hasta la fecha.

LAS PETICIONES DE LOS CLIENTES HAN PROVOCADO QUE LOS PROVEEDORES DE LA PLANIFICACION FAMILIAR EMPIECEN A INCLUIR EN SUS PLANES LA PREVENCION DEL SIDA.

Los servicios para las ETS/HIV pueden dividirse entre esfuerzos de prevención y manejo.

CAPACITACION Y ASESORAMIENTO

Hay organismos públicos como por ejemplo Profamilia en Colombia, El Programa de Bem-Fam, la Sociedad Civil de Bienestar Familiar de Brasil y entidades locales como el IPPF, y el FHI, que se dedican a prestar servicios de prevención, asesoramiento y capacitación sobre planificación familiar; destacando la labor preventiva sobre los riesgos de enfermedades como el SIDA y el HIV.

EL ABORTO

El término proviene del latín ABORTUS (a: sin, ortus: nacimiento) y su significación etimológica es suficiente para llamar a la reflexión.

La fecundación del óvulo por el espermatozoide origina una vida nueva; que comienza a vivir y a partir de éste momento es considerada persona.

Su aventura parte desde ahí y se desarrolla por si misma; lleva en sí, la forma que le permite ser y vivir hasta el fin de sus días.

Para ello se diferencia de su madre. Es un ser distinto a ella con características propias, con su código genético personal, único, irrepetible que encierra su programa de vida, que se irá cumpliendo paulatinamente y progresivamente en las diferentes etapas de su vida. La misma comienza con su organización importante, riesgosa y sorprendente: una sola célula evoluciona hasta dar por resultado un bebe (que no solo creció en el seno de su madre, sino que soñó, durmió, chupó su dedo, se nutrió, se movilizó, se alteró o se alegró).

Culminando cuando naturalmente abandona a su madre para compartir un mundo nuevo; nuestro mundo. Los nueve meses de vida intrauterina le significan crecer, siendo vulnerable, indefenso, necesitando de protección, apoyo respeto y afecto. Por ello es necesario y no optativo respetar su calidad de vida.

La humanidad asoma a luchar por los derechos humanos y su defensa. Se busca respetar al niño, al hombre y a la mujer adultos y al anciano en su vida. Suprimiendo la muerte para el culpable.

- * EVITANDO LA GUERRA
- * EVITANDO LA MISERIA
- * EVITANDO EL HAMBRE
- * RESPETANDO SU LIBERTAD Y SU DERECHO A VIVIR

Es paradoja que suprimir la muerte del culpable, introduciendo el derecho a la muerte del inocente por nacer ¿Derechos Humanos?!

El principal derecho es el de vivir. Este es fundamental.

No pertenece a la sociedad, ni a la autoridad pública, sea cual fuere su forma, no se puede conceder este derecho a unos y quitárselos a otros. Toda discriminación en este género es inicua, ya se realice por causa de raza, de sexo, de color, de economía o de región.

El aborto es un crimen con todos los agravantes:

- * LA PREMEDITACION Y ALEVOSIA
- * LA COMPLICIDAD DE LOS PADRES
- * LA PEQUEÑEZ DE LA VICTIMA QUE NO PUEDE DEFENDER SU VIDA CUANDO ES HERIDO, PARA DEFENDER SU EXISTENCIA . . .

SI ALGUIEN QUE QUIERES TIENE SIDA . .

- * No lo dejes solo, el aislamiento enferma tanto como el virus.
- * El SIDA no es producto de una conducta "equivocada", es la acción de un virus que no discrimina, por ésta razón no lo culpes.
- * Conversa con él de todos los temas, no hables únicamente de su enfermedad.
- * Sé comprensivo, acepta sus estados de ánimo.
- * No lo prives de afecto. Una caricia oportuna es de suma importancia.
- * Cuando puedas acompáñalo en sus salidas y distracciones.
- * Ayúdalo a cuidar su apariencia física. La estima de sí mismo será una manera de resistir la enfermedad.
- * Respétalo siempre. No lo sobreprotejas.
- * Piensa que él es más importante que su enfermedad.
- * Finalmente . . . piensa que ese amigo puedes ser tu mismo.

EL SIDA NO DISCRIMINA, NO DISCRIMINEMOS NOSOTROS

El SIDA se presentó en nuestra sociedad como una "enfermedad de homosexuales". Luego fue asociada también a las personas que hacían uso de drogas por vía endovenosa.

Se ocultó la verdadera identidad del virus, su origen biológico, para presentarlo como un "estigma social", dificultando hablar del verdadero problema y retrasando la investigación científica. Esto implica en parte, la demora en la implementación de campañas preventivas y políticas sanitarias para enfrentar al SIDA, con la consecuente expansión de la epidemia.

Pronto se hizo evidente que otras personas, al margen de sus conductas "morales", también se infectaban con el virus del SIDA: niños, hemofílicos que recibían transfusiones no controladas, embarazadas, etc. . .

Fue necesario reemplazar aquellos juicios condenatorios por conceptos científicos y por información objetiva.

Ahora se sabe que el SIDA no es un castigo originado en "conductas inaceptables", sino la ACCION DE UN VIRUS que ataca el sistema inmunológico de las personas, sin discriminar sexo, edad, raza, condición social o situación económica.

Sin embargo, sigue habiendo personas que por falta de información o impulsadas por prejuicios ideológicos o religiosos, rechazan a los infectados y a los enfermos, discriminándolos en los empleos, escuela, familia y en toda forma de relación.

Se han desarrollado distintas campañas de información y prevención con características bien diferenciadas. Pero lo más importante es que en la sociedad al SIDA debemos enfrentarlo entre todos y cuanto antes para derrotarlo.

La discriminación es una actitud humana que, particularmente en el caso del SIDA, implica graves consecuencias que favorecen la propagación del virus.

EL SIDA Y LA MUJER

La historia de la epidemia en el mundo ha llevado a crear en muchas mujeres un falso sentimiento de seguridad, ya que el SIDA surgió inicialmente entre los hombres

Pero el virus HIV no discrimina por sexo: tanto el hombre como la mujer, biológicamente son receptores o huéspedes del virus del SIDA.

Sin embargo, por características orgánicas y razones sociales la mujer es una huésped altamente vulnerable. El factor de riesgo específico consiste en que al ser penetrada en la relación sexual por un infectado tiene mayor exposición al contacto con el semen dentro de sus órganos, aumentando así la posibilidad del contagio.

La historia sexual de la mujer determinada por el rol pasivo tradicional y el machismo, también aumenta las probabilidades de contraer la enfermedad.

Por eso la mujer debe asumir una posición activa, responsable e informada frente al SIDA haciendo uso de un derecho que le es propio: la defensa de su salud y por añadidura la de su pareja.

En las relaciones ocasionales, la imposibilidad de saber si el compañero sexual está o no infectado obliga a extremar las precauciones contra el contagio, entre las cuales la más segura es el uso del PRESERVATIVO.

Si estas relaciones ocasionales se transforman en estables o permanentes, y se desea dejar de usar el preservativo, únicamente el resultado de un análisis para detectar los anticuerpos contra el virus del SIDA podrá llevar tranquilidad a la pareja.

En las relaciones ocasionales no se debe evaluar al circunstancial compañero/ra por que se lo conoce, porque es de buena familia, porque es buena persona, etc., al contrario SE DEBE PARTIR DE LA IDEA QUE ES PORTADOR/A y usar el preservativo desde el inicio de la relación sexual. Téngase en cuenta que la mayoría de los portadores NO SABEN QUE LO SON

EL SIDA EN LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS

El abandono de la niñez y el comienzo de la adolescencia marcan una etapa crucial en la vida de todo ser humano.

Implica el alejamiento de la personalidad añeja y la búsqueda de una personalidad adulta

No es una etapa marcada por conductas enfermizas como muchos pueden creer. Sino un periodo conflictivo a causa de los grandes cambios físicos y psíquicos de las personas, y de una profunda crisis de identidad. Estas razones hacen que sea una etapa muy vulnerable a los peligros sociales que irrumpen como alternativa, entre ellos el alcoholismo, la drogadicción, la sexualidad sin experiencia, que exponen al adolescente a problemas como el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual. Por otra parte el uso de drogas y el consumo de alcohol, actúan como factor de estimulación y desinhibición, aumentando el riesgo de contagio, debido a la pérdida de control sobre la conducta.

La iniciación sexual del adolescente es vivida con sentimientos de culpa, vergüenza, miedo, omnipotencia y mucha desinformación. Todo lo cual constituye otro factor de riesgo para las enfermedades de transmisión sexual, entre ellas el SIDA.

Solamente la utilización del preservativo correctamente hará que la actividad sexual empiece a ser vivida con responsabilidad, y sin temor. Mucho más aún, la frecuencia de las relaciones ocasionales convierte el preservativo en la barrera más segura contra el contagio.

El mayor número de adolescentes enfermos de SIDA por drogadicción oscila entre los 14 y los 18 años. Si bien la mayor cantidad de enfermos no están en la adolescencia, la mayoría de esos casos está dada entre personas de 20 a 29 años, lo que indica que el contagio probablemente no se ha producido durante la adolescencia.

Los padres atraviesan, a su vez, los problemas frente al crecimiento de sus hijos, acompañando con sus dudas, temores y su desinformación, toda esta etapa conflictiva.

EL PRESERVATIVO

El preservativo, profiláctico o condón, fue inventado por el Sr. J. M. Condom en Inglaterra para prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS) llamadas también venéreas.

Es una vaina o forro impermeable (de látex) que cubre el pene, e impide el intercambio de semen con los fluidos vaginales.

Previene también el embarazo y no causa riesgo o daño. Es práctico, relativamente económico y seguro.

Debe usarse desde el comienzo mismo de la relación sexual, cualquiera sea el tipo de práctica que se trate; vaginal, anal o bucal.

Al colocar el preservativo en el pene debe dejarse en la punta un espacio de 1cm libre sujetándolo con los dedos para expulsar el aire y luego deslizarlo por completo hasta la base del pene.

Al concluir el acto sexual y retirar el pene, debe sujetarse el preservativo desde su base anillada para evitar todo derrame de semen.

Debe impedir todo contacto de los fluidos corporales entre miembros de la pareja.

El preservativo no debe exponerse al calor. No debe usarse si está reseco.

No debe lubricarse con sustancias aceitosas porque estas deterioran el látex haciéndolo permeable. La lubricación puede hacerse con cremas solubles en agua.

Debe usarse una vez, y desecharse. Tanto el hombre como la mujer, usen o no preservativo, deben lavarse los genitales y el área anal antes y después del contacto sexual.

SI CONTAGIA

- * Tener relaciones homosexuales sin protección (alto riesgo).
- * Tener relaciones heterosexuales (hombre-mujer) sin protección (alto riesgo)
- * Transmisión de la madre infectada al feto, durante el parto o en la lactancia (alto riesgo)
- * Utilizar la misma jeringa y/o aguja (alto riesgo)
- * Intercambiarse la máquina de afeitar y otros objetos personales cortantes (bajo riesgo)
- * Recibir transfusiones de sangre o hemoderivados que no estén controlados (alto riesgo)
- * Tatuaje con agujas sin esterilizar (bajo riesgo)
- * Intercambiarse el cepillo de dientes (bajo riesgo)

NO CONTAGIA

- * Practicar cualquier tipo de relación sexual utilizando preservativos
- * Bañarse con infectados (duchas, piscinas, etc.).

- * Beber del mismo vaso o la misma copa.
- * Besarse, abrazarse y darse la mano con infectados.
- * Tomar mate.
- * Las picaduras de insectos.
- * Utilizar los mismos servicios higiénicos.
- * Intercambiarse la ropa.
- * Toser o estornudar.

EL SIDA Y LA ESCUELA

Es altamente improbable la existencia de niños con SIDA en edad escolar.

Si existiera la posibilidad de que un chico estuviera infectado, recordemos que NO IMPLICA NINGUN RIESGO DE CONTAGIO EL TRATO SOCIAL: jugar, besarse, abrazarse, estudiar, vómito, heces, orina, etc.

No hay antecedentes en el mundo de contagio de SIDA en las escuelas por las actividades habituales. No obstante, por otras razones (hemofilia, transfusiones, inyecciones, etc.) puede aparecer un caso de SIDA en un establecimiento.

La actitud de las autoridades y docentes de una escuela a la que asistiera un niño infectado debe ser clara y responsable.

Los niños que padecen de SIDA necesitan de la amistad y el afecto de familiares, maestros y compañeros de juegos y estudio para que puedan llevar una vida tan sana como sea posible, pues la discriminación, lleva muchas veces a la depresión psicológica y de ahí a la caída de las defensas, agravando la situación del paciente.

SOLO EL MEDICO podrá determinar los pasos a seguir llevando el control de la salud del niño portador y determinar hasta cuando va a seguir asistiendo a la escuela.

Los padres, maestros y autoridades deben asumir un rol protagónico frente a la discriminación, ya que esta empuja a la CLANDESTINIDAD al infectado, favoreciendo la diseminación del virus y escapándose del control sanitario. Nadie puede impedir que guarde el secreto, un niño infectado que ha sido discriminado, vuelva a ser inscripto en otro colegio. Este es el mayor peligro, porque acostumbrará al niño a vivir ocultando su situación con todas las consecuencias en contra de él y de los que lo rodean.

Es un deber indelegable de los familiares, profesores, amigos mayores y profesionales de la salud, adoptar una actitud responsable para informar objetivamente sobre la mayor forma de prevención que deben conocer los adolescentes.

Por eso es imprescindible estar correctamente informados padres e hijos y actuar, en cada caso, con responsabilidad y seriedad. Ni los miedos, ni los tabúes, ni la represión ayudarán a resolver la conflictiva etapa de la adolescencia, menos aun, a evitar que el SIDA siga su peligroso protagonismo.

SIDA Y LUGAR DE TRABAJO

La ley 23798, llamada LEY DE LUCHA CONTRA EL SIDA, establece los principios esenciales que protegen los derechos de las personas infectadas y enfermas de SIDA.

Es contra la Ley discriminar a las personas en el trabajo a causa de estar infectado por el virus HIV;

ES CONTRA LA LEY violar la privacidad de la persona haciendo pública su condición de portador, u obligando a informar de ello a sus empleadores, obra social, etc.,

ES CONTRA LA LEY VIOLAR EL SECRETO de toda información médica incluyendo todo lo relacionado con el SIDA;

Todas las autoridades nacionales provinciales y municipales deben cumplir y hacer cumplir esta ley en plena vigencia

Estos principios no tienen fundamentos de solidaridad, solamente con las personas afectadas por el SIDA. Tienen, sobre todo, basamentos científicos, económicos y sociales en los que se expresa la necesidad DE PROTECCION DE TODA LA POBLACION

PROSTITUCION Y SIDA

Cada sociedad, en distintos momentos históricos y aplicando códigos morales, prejuicios, resguardos sanitarios, valoraciones éticas, tradicionales y culturales, ha regulado la prostitución con diversos grados de tolerancia o desaprobación y censura

La aparición del VIH/SIDA con su consecuente exacerbación del temor al contagio por contacto con personas infectadas, reavivó los fantasmas persecutorios en relación a la prostitución. En este trabajo se presenta el resultado de una investigación sobre las opiniones, las necesidades y los sentimientos de un grupo de trabajadoras sexuales de la ciudad de Rosario Argentina.

Estas mujeres pertenecen a un sector socio-económico bajo, poseen escasa educación, son desconfiadas y recelosas, están acostumbradas a tener que soportar una serie de imposiciones (por parte del cliente, de la sociedad, de las autoridades) se sienten sometidas y marginadas.

CONCLUSION

Todos los temas tratados en este trabajo son de suma importancia
Hay algunos que creo que tienen que profundizarse aun mas, para una mejor interpretación o entendimiento, como ser Planificación Familiar y Prostitución
Es importante concientizar y reflexionar sobre el Aborto.
Gracias.

BIBLIOGRAFIA

EDUCACION PAR LA SALUD (De. Estrada)

NETWORK en español

SALUD didáctica para la prevención (hospital Muñiz)

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 12

AUTORES:

CAUCOTA, Sandra Noemi
APAZA, Olga Anahí
BAUTISTA, Mariela Silvana
CORREGIDOR, Sonia A.
PIZARRO, Cristian O.
DURANDAL, Debora B.

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO NACIONAL N° 1
" DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PLANIFICACION FAMILIAR

La comunidad del Barrio Alto Comedero en los últimos años ha experimentado un notable aumento de su población. Esto impide que la sociedad tenga un buen pasar, es por ello que debe disminuir la tasa de crecimiento de población, si se desea evitar calamidades imprevisibles y peligrosos a la especie humana.

Para esto consideramos dos aspectos importantes:

- 1.- La necesidad de controlar los nacimientos en este sector de la comunidad
- 2.- La aplicación de la anticoncepción o sea la utilización voluntaria y libre de la capacidad de concebir, por parte de una pareja fértil en actividad sexual.

La planificación familiar lleva a que tanto la madre como el padre se conviertan en los creadores de su estructura familiar y para que ésta tarea sea efectiva es necesario el apoyo y la colaboración de un equipo de salud o personal capacitado para brindar conocimiento apropiado a dicha comunidad.

HIPOTESIS

Las madres de Alto Comedero no controlan la natalidad por desconocimiento de los medios anticonceptivos.

MARCO TEORICO

Motivados por este diagnóstico de situación, a través de los Agentes Sanitarios del centro de salud EVA PERON, nos propusimos trabajar en PLANIFICACION FAMILIAR teniendo como objetivo central "AYUDAR A LAS PAREJAS A CONOCER Y EJERCER EL DERECHO QUE ELLAS TIENEN DE DECIDIR RESPONSABLEMENTE EN CUANTO A NUMERO Y ESPARCIMIENTO DE SUS HIJOS".

En las décadas de 1950/60 los adolescentes comenzaron a quitar su ropaje sentimental de la experiencia romántica, para llegar a su mundo sexual. Estos cambios de mentalidad fueron masivos y turbulentos, tuvieron grandes consecuencias para el resto del orden social, de modo que podemos considerarlos revolucionarios. Para poder establecer los cambios de la conducta sexual humana se propone brindar información a cerca de distintos métodos anticonceptivos para evitar daños irreparables, como ser el aborto.

El aborto es, en la actualidad, el procedimiento de control de la natalidad más generalizado en todos las clases sociales. Es además causa de muerte de las mujeres entre 20 y 30 años. En la Argentina mueren 200 por año es la tercera causa de muerte de las mujeres de 20 a 24 años porque se lo toma como método anticonceptivo siendo éste, el producto del desconocimiento por falta de educación y del no reconocimiento del derecho a la procreación electiva. Por eso su importancia en establecer con claridad las políticas de población como acciones de los gobiernos tendientes a disminuir o incrementar la tasa de natalidad mientras los fundamentos de la planificación familiar respetan el derecho individual que cada familia tiene al decidir la procreación.

Para ilustrar lo anterior las leyes nos aportan elementos ejemplificadores que responden a la política coercitiva de atropello de la voluntad humana, hallamos:

- a) El Decreto N° 859 dictado en 1974, durante el gobierno justicialista (siendo LOPEZ REGA) ministro de Bienestar Social, que prohibía la comercialización de los anticonceptivos

b) En 1977 del Decreto N° 1938 dictado por el gobierno militar que prohibió cualquier tipo de práctica de control de natalidad.

El gobierno Democrático del DR. ALFOSIN anuló ambos decretos mediante el decreto N° 2274/86, y aprobó la Ley 23.179 que fue notficatoria de la convención sobre eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer aprobado por la Asamblea General de la Naciones Unidas el 18-12-79. Esta Ley junto a la que notifico el pacto de San José de Costa Rica constituyo un hito importante y un factor de adaptación de la legislación eliminando toda forma de discriminación. A pesar de la existencia de la Ley 23179 y del decreto N° 2274/86, del DR. ALFONSIN en la realidad no se hizo efectivo la normalización que hiciera real el ejercicio en los servicios de salud.

La planificación familiar es un fenómeno social que debe ser enfocado desde una perspectiva multidisciplinaria. Para comprender los diferentes aspectos involucrados, puesto que ello emerge como efecto de una nueva necesidad de la pareja, o al menos de una necesidad mas afianzada de procrear voluntariamente.

ABORTO

Se denomina así a la interrupción del embarazo producido antes de la finalización del sexto mes (gestación), o también la interrupción del proceso de gestación de la vida en el seno de una mujer.

Si ocurre en el primer bimestre recibe el nombre de: "Aborto Ovular" si acontece en el segundo bimestre se lo llama "aborto embrionario" y se lo califica de "fetal", si el aborto sucede en el tercer bimestre.

Según el mecanismo de producción puede ser espontáneo o provocado.

El aborto es una operación para finalizar un embarazo, el contenido del útero de la mujer es succionado y extraído de él, si el embarazo está bastante avanzado, determinadas drogas estimulan las contracciones (del proceso de nacimiento), los riesgos de la operación pueden conllevar alguna infección.

En muchos países el aborto es ilegal, la iglesia sigue condenando toda práctica abortiva ¿Por qué razones?.

1- Porque es la muerte de una persona inocente.

En el aborto se viola el derecho que tiene la persona a la vida plena, en todo aborto voluntario y directo se da "un crimen abominable" contra una persona inocente e indefensa. No se olvide que, desde la fecundación el feto tiene la dignidad de una persona humana inviolable y autónoma.

2- Degrado a los responsables:

Queda manchada la conciencia moral de cuantos directa e indirectamente colaboraron en la muerte de una persona inocente.

El varón, además, siente el remordimiento por su irresponsabilidad y por el daño que causó a la mujer.

La madre sufre, en su salud física y psicológica, cuantas han muerto por el aborto. Muchas experimentan el trauma del remordimiento moral por una maternidad frustrada

Muchas, de alguna manera, son manipuladas y oprimidas por el machismo.

La misma sufrirá, por la violación de tantos valores éticos incluidos en el aborto, por la perdida de posibles miembros que le enriquecerían y por los gastos materiales que pudieron evitarse.

3- Contradice por lo tanto la ley de Dios que mandó imperiosamente "no matar" (Ex. 20,12). El feto, como persona humana es criatura de Dios, que está bajo señorío de quien es autor de la vida y la muerte. La vida, desde su concepción es sagrada.

CONCLUSION

Se dice que el aborto es la "liberación" de la mujer. Se nos ocurre que de ser tal sería la del hombre: la "liberación" de toda responsabilidad en un proceso en el que es copartícipe en su origen: la mujer nunca podrá liberarse de su hijo. . .

Una legislación favorable al aborto sería una muestra más de la ausencia de amor en la sociedad contemporánea. El aborto es injusto ya que impide que un ser humano se realice en el que se sacrifica al más débil en beneficio del más fuerte, ninguna razón de orden personal, familiar, económico, social o política puede invalidar el derecho a la vida de un inocente.

Cuando se vulnera el derecho a la vida de un inocente nadie sabe hasta dónde se puede llegar.

SIDA

¿Qué es el SIDA?

Prácticamente todo habitante del mundo sabe hoy que SIDA es una sigla que significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, pero la gran mayoría no comprende bien de lo que se está hablando.

Sin duda la palabra SIDA despierta en las personas sensación de temor, evoca en la mente ideas distorsionadas, frutos muchas veces de mala información, de desinformación.

Surgen frente al SIDA diversas ideas: Castigo divino, homosexual, muerte, sexo, preservativo, drogadicto, plaga, jeringas contaminadas, infidelidad, transfusiones. Nosotros trataremos de entender el concepto por la sigla SIDA, siguiendo la evolución de la infección, desde que el virus causal ingresa al cuerpo de una persona, hasta que lamentablemente está enfermo.

VIRUS DEL SIDA

El agente productor del SIDA es un virus perteneciente al grupo de los retrovirus del humano, al que se denomina HIV (virus de la inmunodeficiencia humana). Hasta la fecha se han aislado dos especies, el HIV-1 y el HIV-2, el primero de ellos se ha dispersado por todo el mundo, y se estima que habría de quince a veinte millones de personas infectada HIV-1 en la actualidad cifras que podría llegar a ubicarse entre 40 y 50.000.000 para el año 2000.

El HIV-2 presenta una distribución mundial más limitada que el HIV-1, encontrándose casos en África Occidental y en menor grado, pero creciendo en Europa, EEUU, África Central, Australia y algunos países de Sud América. En Argentina hasta el momento de escribir esta edición no se detectó infección por el HIV-2, aunque de estudios preliminares realizados en la Ciudad de Rosario (Santa Fe), surge que también habría personas infectadas por este virus en nuestro país.

Es un virus específico para la especie humana. Es decir, que la única posibilidad de transmisión se da desde una persona infectada, hacia otra que no lo estaba. Por lo tanto, aunque parezca que somos redundantes, no hay ninguna posibilidad de infectarse al jugar con animales domésticos, ni al comer carne mal cocida.

DOS CAMINOS PERSONALES HACIA LA INFECCION

1- Drogarse: Volverse adicto a drogas toxico-dependiente, compartir la jeringa y aguja, con lo que también se aumenta la posibilidad de infectarse y de transmitirlo a otro.

2- Tener contacto sexual con múltiples personas: Otra forma de llegar a tener el virus del SIDA, de infectarse es vivir la sexualidad en PROMISCUIDAD, con cuantas personas nos den la oportunidad. Ya sea promiscuidad heterosexual, como homo o bisexual.

DOS CAMINOS PERSONALES PARA LA PREVENCIÓN

1- Amar la vida y no drogarse: Con ningún tipo de drogas. Ni inyectables, ni no inyectables. La adicción a las drogas abre las puertas del HIV.

2- Para evitar infectarse sexualmente, hay que hacer ¡EL AMOR!: Hay ciertas expresiones que nos llevan a pensar que hemos perdido el lenguaje, que las palabras no valen nada, y que uno puede darle el significado que se le antoje. En esta línea de pensamiento, me pregunto, ¿Qué pasó con la palabra "amor" ? Hoy, es absolutamente normal que si los amigos le preguntan que estuvo haciendo a un joven, que acaba tener un acto sexual con una mujer que ejerce la prostitución, el conteste que estuvo haciendo el "amor". Y eso no es amor. No es un amor. Ni mucho menos "el" amor. Entonces que entenderemos.

PREVENCIÓN

1- Introducción: Dos preguntas resumen el objetivo de la palabra prevención:

a) ¿Qué debemos hacer, como vivir, para no infectarnos con el virus del HIV?

b) ¿Qué debemos hacer, como vivir, si ya estamos infectados, para no dañar a las personas?

2- Vacunas: Sin duda, el ideal de la prevención pasa por una vacuna desarrollada en los centros científicos, capaz de generar inmunidad de protección a todos aquellos a quienes le sea administrado (no existe en plaza).

3- Educación: Debe ser hecha a todo nivel.

a) Científica: a través de revistas científicas, internacionales, congresos, cursos, arrojando a nuestro país a científicos de reconocido nivel por su aporte a la investigación básica y aplicada, becando a jóvenes talentosos argentinos a centros de excelencia.

b) De Profesionales y técnicos de la salud: concursos, talleres, etc., en tema de tratamiento diagnóstico, manejo clínico y psicológico, de infectados, enfermos y familiares.

c) Popular: lograr que cada argentino abarque el conocimiento necesario y suficiente para que pueda responderse a cuatro preguntas:

- * ¿Cómo se transmite el HIV para evitar infectarnos?
- * ¿Cómo NO se transmite, para evitar deshumanizarnos?
- * ¿Qué hacer para que el virus a nosotros no nos infecte?
- * ¿Qué hacer, si estamos infectados, para no dañar a otro?

PROSTITUCION

¿Es posible hacer algo por quienes ejercen la prostitución?

Ellas no pueden vivir en fidelidad, ni hacer un análisis de cada cliente, antes de concretar su negocio.

Por supuesto que desearíamos encontrar respuesta a la desocupación, a la subocupación, a la falta de educación, a la falta de alternativa laboral, a la cultura narcisista actual, etc. . . tal vez quisiéramos decirles . . . "dejen de ejercer la prostitución" . . . Pero no es fácil.

Tal vez haya quienes piensen que no es correcto hablar de lo que podemos hacer por quienes ejercen la prostitución, pues es reconocer a la actividad como una profesión. No habría que olvidar que como médico nuestra obligación es de tratar de salvar la vida de TODOS, más que en clasificar las actividades de cada persona. Pero hay tal grado de hipocresía, que nos damos a cada rato con situaciones como estas. Mujeres que nos plantean "Doctor por favor controle a las prostitutas" si no las controla, mi marido me va a traer cualquier día una plaga.

Antes este planteo siempre respondo "señora en vez de pedir que sean controladas esta mujeres" ¿Porqué no controla Ud. a su marido?

A éstas mujeres, se les recomienda para disminuir la posibilidad de que se infecten con HIV el uso de profilácticos, aunque algunos clientes ofrecen pagarles a veces el doble del precio convenido para no usarlo deben rechazar tener sexo con esa persona.

Pero debemos además hacerles entender los graves riesgos que corren, debemos lograr que comprendan que algunos de sus clientes pueden estar infectados, y que los profilácticos disminuyen el riesgo de infección pero no ofrecen garantías absolutas de protección.

Que está en juego su vida. Que a pesar de todas las dificultades que plantea la búsqueda de otras fuentes de ingresos deben empeñarse en tratar de conseguirlas claro que la responsabilidad central no recae sobre ellas, sino sobre toda la sociedad.





MONOGRAFIA N° 13

AUTORES:

ARIAS, Noelia
SAJAMA, Lorena

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 2
" DR. HORACIO GUZMAN "

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA



EL SIDA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Es la falta de conocimiento sobre la enfermedad del SIDA en la comunidad, especialmente acerca del contagio, curso de la enfermedad y conocimiento sobre la problemática social de la misma.

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

La escuela debe propiciar la difusión insistente y objetiva acerca de los cuidados individuales concretos para defenderse de la infección, despertando la conciencia sobre la magnitud de la enfermedad y el tratamiento humano a enfermos e infectados.

SIGNOS Y SINTOMAS DE SIDA

El SIDA no posee signos propios, las personas que se infectan permanecen aparentemente bien durante mucho tiempo. Los portadores o infectados parecen sanos pero transmiten la infección a través de las vías habituales.

Sin embargo, dado que se trata de una infección crónica, a medida que pasa el tiempo se pueden presentar manifestaciones tóxicas como, fiebre, dolor de cabeza e inflamación de ganglios durante algunas semanas.

Poco después se presenta una inflamación generalizada, con fiebre prolongada, fuerte pérdida de peso, fatigas y enfermedades de la piel por 4 o 6 meses.

El SIDA provoca la destrucción del Sistema Defensivo haciendo que gérmenes oportunistas invadan el organismo, provocando la aparición de enfermedades serias, tumores malignos de tipo poco habitual, linfomas o bien daños cerebrales e infecciones micóticas.

La característica más común es la pérdida de energía. También produce alteraciones en el sistema nervioso, provocando un cambio en la personalidad que puede resultar incomprensible a primera vista. Son reacciones de miedo, depresión, autorecriminación e intentos suicidas.

El cuadro completo de la enfermedad lleva a la muerte.

DIEZ PUNTOS IMPORTANTES QUE HAY QUE CONOCER ACERCA DEL SIDA

- 1- El SIDA es la destrucción del sistema inmunitario por un virus.
- 2- No todas las personas infectadas por el virus desarrollan la enfermedad, pero igual contagian.
- 3- La transmisión se hace por: contacto sexual, sangre, madre infecta al hijo en el embarazo.
- 4- El SIDA se manifiesta por enfermedades que se agregan a la persona infectada.
- 5- Hay ciertos países más afectados que otros.
- 6- Las personas que pueden infectarse son las que tienen conducta o comportamientos que las exponen al riesgo del contagio.
- 7- Aún no existen tratamientos definitivos ni vacunas para prevenir el SIDA.
- 8- La información es la mejor arma con que contamos hoy para la lucha.

- 9- Para prevenir la transmisión en sangre, no intercambiar agujas o jeringas.
 10- Llevar una vida sexual responsable y usar preservativos cada vez que sea necesario.

¿Qué es el SIDA?

El SIDA es una enfermedad que en estos años se disemina por todo el mundo. Esta sigla es la abreviatura de Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida.

Es causada por un virus denominado HIV (Human Inmunodeficiency Virus) o sea el virus de la Inmuno Deficiencia Humana.

INMUNO —————> Conjunto de síntomas y signos que se observan en una enfermedad.

DEFICIENCIA —————> Disminución o debilitamiento importante del sistema inmunológico.

ADQUIRIDA —————> No es hereditaria, se adquiere en el curso de la vida.

El SIDA es un conjunto de manifestaciones que responden a la destrucción del sistema inmunológico a causa de un virus.

El virus afecta a distintas células sanguíneas, en especial, los linfocitos, que desempeñan una función importante en el sistema defensivo del organismo, desintegrado este último.

El HIV se encuentra en todos los líquidos orgánicos, pero solamente es infectante cuando está presente en secreciones sexuales o sea, semen en el hombre o flujos vaginales en la mujer, en la sangre y en menor proporción en la leche materna de una mujer infectada.

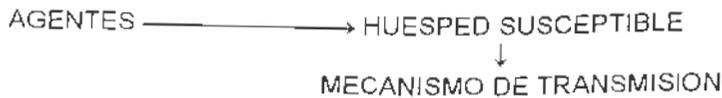
La dolencia produce debilitamiento del sistema defensivo del organismo. Esta deficiencia defensiva puede hacer que una serie innumerable de bacteria, hongos, virus y protozoarios, no peligrosos para una persona sana, (llamados "gérmenes oportunistas"), conduzca a enfermedades serias o a la aparición de tumores malignos, de tipo poco habitual. Además de esto el HIV puede dañar las células cerebrales.

Entre el contagio y la manifestación de la enfermedad pueden pasar varios años. La dolencia suele desembocar en la muerte.

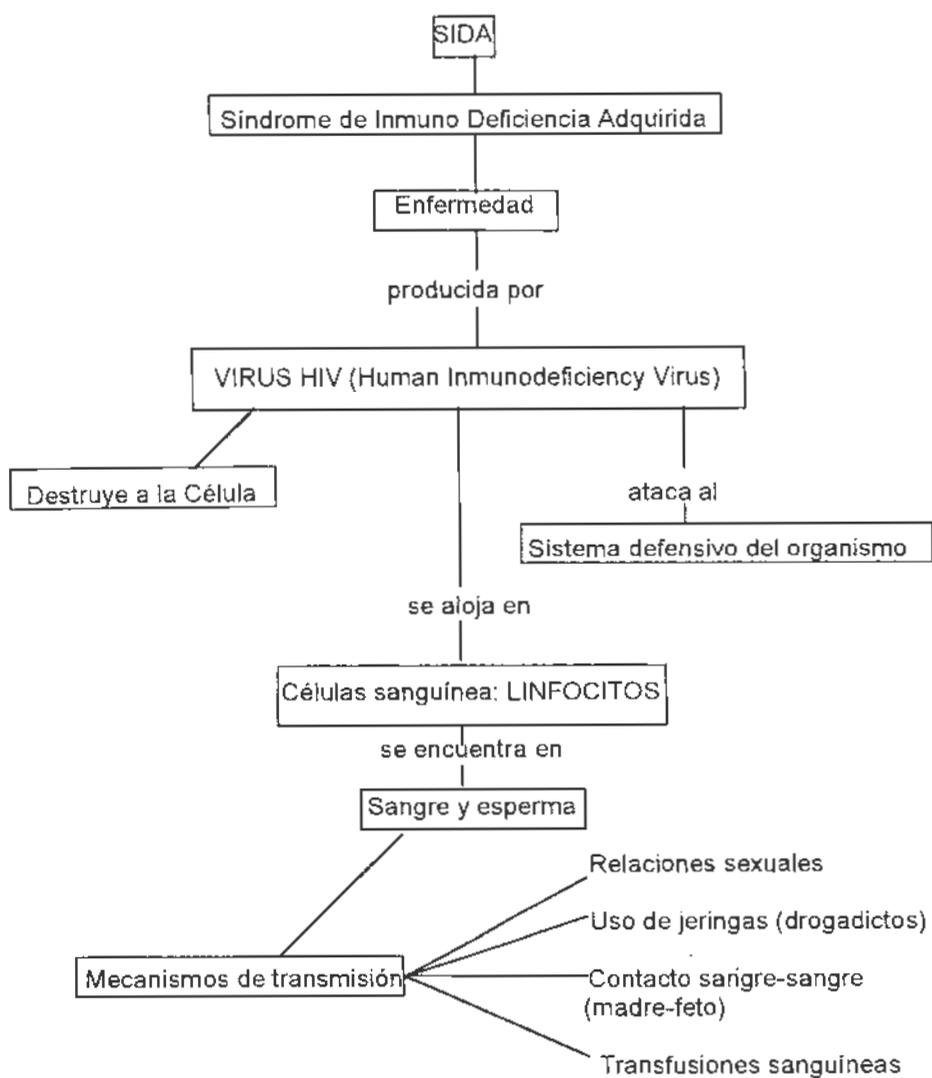
El SIDA es una afección que se conoce desde 1981.

¿Cómo se produce el SIDA?

Se tienen que poner en contacto tres elementos, los cuales por separados no producen infección.



Agente productor del SIDA: Es el virus denominado VIH o "Virus de la Inmunodeficiencia Humana" (en inglés HIV).



Huésped susceptible:

Es la persona que tiene conductas que la exponen al mecanismo de transmisión, cualquiera puede infectarse si posee algún comportamiento de riesgo.

Las conductas o comportamientos que exponen el riesgo de infectarse son:

- * Relaciones sexuales por vía anal.
- * Intercambio de agujas o jeringas.

- * Relaciones sexuales vaginales, u orales.
- * Relaciones sexuales con desconocidos o con personas que intercambian múltiples parejas.
- * Las transfusiones de sangre no controladas.

Mecanismos de transmisión: Ellos son:

a) Contacto sexual: es la forma más común de contagio

Sexo seguro: significa relación monogámica estable entre dos personas no infectadas.

Si esto no es posible por alguna circunstancia, resta optar por:

Sexo más seguro: utilizar preservativos.

En estos casos, la transmisión se produce por el virus que se encuentra en la sangre, en el semen o en las secreciones vaginales de una persona infectada, al ponerse en contacto con la sangre o mucosa de una persona sana. A veces, durante el acto sexual se producen excoriaciones microscópicas que sangran y son "puertas abiertas" para que entre el virus y se dé la contaminación. Las prácticas sexuales que favorecen los traumatismos o las inflamaciones, facilitan la posibilidad de infección.

b) Contacto con sangre infectada: el virus puede entrar:

- por transfusiones de sangre o derivados sanguíneos que no estén previamente estudiados.
- por sangre infectada que contamina agujas o jeringas.

Transmisión de madre a hijos: sucede durante el embarazo, en el parto o después del nacimiento a través de la lactancia. Existe el 50% de posibilidades que una madre infectada tenga un hijo infectado.

¿Qué son infecciones oportunistas?

Son aquellas infecciones producidas por gérmenes que no provocarían infección si la persona tuviera su sistema inmunitario íntegro. Cuando se hallan afectadas, estos gérmenes encuentran la oportunidad para desarrollarse.

El SIDA se transmite	Evite absolutamente	Adopte
Por contacto sexual con una persona infectada.	La prostitución	La fidelidad en la pareja
Por sangre infectada a través de instrumentos no esterilizados.	Tener múltiples compañeros sexuales.	El uso de preservativos
Por transfusiones	La adicción a las drogas	La utilización de instrumentos cortantes bien esterilizados o descartables
De la madre infectada a su hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia	El embarazo si sos portadora	

LOS SINTOMAS SON IGUALES EN EL HOMBRE Y LA MUJER

Hay, primero, un prolongado período sintomático: esto es un lapso durante el cual no se verifican signos de que la enfermedad ha sido contraída. A partir de allí, tanto en hombres como en mujeres, comienzan a aparecer; la fiebre, un estado de decaimiento general, diarrea continuadas, pérdidas grandes de peso sin motivo aparente, ganglios inflamados en distintas partes del cuerpo (en especial cuello y axilas).

LOS EFECTOS SON IGUALES EN EL HOMBRE Y LA MUJER

Tanto en uno como en el otro caso, las cifras revelan que las consecuencias del SIDA no difieren. Llegan a padecer la enfermedad entre un 10 y 30 % de los infectados. De entre éstos, al año de haber sido diagnosticado el SIDA se registra una mortalidad del orden del 50%. A los dos o tres años mueren entre 10 y 20% más. El resto logra sobrevivir. Esto es idéntico ya se trate de hombre o mujeres.

¿QUE ES UNA PORTADORA ASINTOMÁTICA?

Una portadora asintomática es un mujer que está infectada por el virus, que lo lleva en su organismo, pero que no esta enferma.

Dicho de otra manera: es una mujer que no esta enferma de SIDA, pero que puede transmitir la enfermedad.

¿COMO SE CONTAGIA UNA MUJER?

El contagio del SIDA puede producirse por el contacto de sangre-sangre, o por el contacto de sangre-secreciones genitales. Para ello, el contacto deberá producirse entre una persona sana y otra infectada. Concretamente, una mujer puede contagiarse, si, por ejemplo, recibe una transfusión de sangre contaminada, o si una herida abierta toma contacto con sangre de una persona transmisora. En la relación heterosexual, la mujer puede contagiarse cuando el semen de un individuo infectado entra en contacto con alguna herida, fundamentalmente vaginal o anal. Conviene aclarar en este punto, que durante el acto sexual normal entre un hombre y una mujer, es frecuente que se produzcan pequeñas heridas y lesiones imperceptibles.

EL CONTAGIO NO ES AUTOMÁTICO

Es posible que una mujer que mantenga relaciones sin preservativo con un hombre infectado no contraiga la enfermedad, pero el riesgo es altísimo.

LOS MITOS MAS COMUNES

Pese a que esto se ha escrito, carece de sentido pensar que la materia fecal, la orina o la expectoración de un enfermo pueden contagiar el SIDA. Tampoco producen contagio los contactos superficiales con enfermos, ni el uso de inodoros que hayan sido utilizados por personas transmisoras. Por lo demás, conviene saber que la higiene juega un papel fundamental en todo esto la lavandina, los detergentes comunes y los desinfectantes de uso cotidiano son absolutamente eficaces para acabar con el virus. En caso de ropas manchadas con sangre o secreciones genitales de personas enfermas, es suficiente con lavarlas a temperatura superior a los 58 grados. En la consulta odontológica el contagio realmente es ínfimo.

PRACTICAS HETEROSEXUALES PELIGROSAS

Se puede deducir fácilmente cuales son las practicas heterosexuales que entrañan riesgo de contagio, y cuales no. Obviamente, el coito anal es una de las prácticas más riesgosas potencialmente. La penetración suele producir pequeñas heridas traumáticas en la mucosa anal e, incluso, en el pene. De esta forma se vuelve más probable el contacto sangre-

sangre y el contacto esperma-sangre. El resto de las practicas heterosexuales, a menos que conlleven algunos de los contactos mencionados, tienen un porcentaje de riesgo ínfimo o nulo.

PRACTICAS HOMOSEXUALES FEMENINAS

Para que haya contagio en estos casos, una de las dos mujeres debe estar infectada.

Además, debe producirse contacto sangre-sangre o sangre-fluidos vaginales. Como esto es muy raro que suceda, el riesgo potencial se considera ínfimo y, por supuesto, menor que para el caso de los varones homosexuales.

A MAS PAREJAS, MAS RIESGOS

Está estadísticamente demostrado que el riesgo de contraer SIDA aumenta en la medida en que crece la promiscuidad y los contactos heterosexuales ocasionales. Tanto es así que en los países europeos más contagiados por el mal, y en los Estados Unidos, esto está operando consecuencias sociales verdaderamente notables.

Cada vez es menor y frecuente, que el hombre acuda a la prostitución para satisfacer deseos extramatrimoniales. La fidelidad conyugal ha renacido con fuerza y la tentación de mantener relaciones sexuales entre desconocidos tienden a desaparecer.

EL CASO DE LA MUJER DROGADICTA

Casi la tercera parte de las mujeres drogadictas llegan a infectarse. El problema es verdaderamente serio, sobre todo si se entiende que el 45% del total mundial de drogadictos, son mujeres. La situación se agrava si la mujer drogadicta tiene, además, contactos heterosexuales ocasionales con mucha frecuencia.

COMO DEBE PREVENIRSE UNA MUJER

La única prevención que hasta ahora se ha mostrado eficaz para la mujer es el uso de preservativos durante la relación sexual. La recomendación que se hace es utilizarlo, ya se trate de relaciones estables y duraderas, ya de relaciones ocasionales y esporádicas, cuando el hombre esta infectado, o existe la presunción de que pueda estarlo. En tal sentido, se debe prestar especial atención al caso de los drogadictos, los hemofílicos y los bisexuales.

LA PREVENCIÓN

Ante la ausencia de tratamiento eficaz o de vacunas, la "prevención" es el arma más importante en la lucha contra el SIDA.

Dado que se trata de una enfermedad ligada a los comportamientos, solo un cambio en los mismos puede proteger y evitar que siga difundiéndose.

El primer paso es informarse para tener la capacidad de cambiar o adoptar conductas sin riesgo.

1.- Prevención de la transmisión por contacto sexual:

En vista que la transmisión por contacto sexual es la vía más común para contraer la infección, es necesario mantenerse fiel a su pareja. De otro modo, es preciso disminuir al máximo el número de parejas sexuales, ya que así el riesgo es menor. Ello responde a que la

persona portadora del virus no presenta manifestaciones de enfermedad, parece sana y sin embargo contagia.

Debemos hablar de dos posibilidades:

a) Sexo seguro: significa relación monogámica estable entre dos personas no infectadas. Si esto no es posible por alguna circunstancia resta optar por:

b) Sexo más seguro: utilizar preservativo. El preservativo es útil para evitar todas las enfermedades de transmisión sexual, inclusive el SIDA. El preservativo actúa como barrera mecánica e impide que se pongan en contacto el semen o la secreciones vaginales con sangre o con las mucosas de los órganos genitales.

Los que deben saber acerca del uso de los preservativos:

- utilice los de látex
- no emplee lubricantes. Las cremas, pomadas o sustancias oleaginosas pueden hacer permeable al preservativo y facilitar que se rompa.
- úselo desde el comienzo del acto sexual y durante todo el acto. Luego retírelo con cuidado.
- los preservativos son de venta libre; no necesita prescripción para comprarlos.

2.- Prevención de la transmisión sanguínea:

a) Adictos a drogas de uso endovenoso: Los adictos que utilizan drogas por vía endovenosa poseen alto riesgo de contaminarse. Hoy, el 20% del total de enfermos se contagió de esta manera

Aquellas personas que por diversas razones no pueden abandonar la droga, deben usar sus propias agujas, jeringas, y otros elementos que necesite en la preparación. Estos serán descartables, caso contrario, deben ser desinfectados y lavados previamente.

b) Transfusiones: es responsabilidad de los sistemas de salud (estatales o privados), contar con los equipos necesarios para estudiar la sangre o sus derivados antes de la transfusión. Las personas que están infectadas o creen estarlo, no deben donar sangre, órganos o semen.

PREGUNTAS FRECUENTES

Si algún compañero de clase está infectado por el HIV ¿Tengo riesgo de contagiarme?

El HIV se transmite por las tres vías descritas, situaciones que no se presentan en la escuela. El virus no pasa de una persona a otra por contacto casual, como se puede dar en los colegios.

¿Me puedo contagiar si practico sexo oral?

Es posible. Si se produjeran intercambios de fluidos, es decir, semen en contacto con sangre, el virus pasaría de la persona infectada a la otra. La sangre puede provenir de heridas en encías o labios, por lo tanto debe evitarse el sexo oral.

Hace dos años tuve una relación sexual ocasional y sin preservativo.

¿Debo hacerme un análisis?

No. Debe consultar a su médico habitual o a un Servicio de Salud más próximo a su domicilio, que cuente con personal entrenado o bien a un Servicio de Infectología, donde estudiarán su caso en particular.

¿Cómo evitar la marginación y la discriminación?

Hay que enfrentar actitudes y conductas de la sociedad en conjunto y de cada persona en particular, independientemente de su trabajo.

¿Puedo contagiarme de SIDA por un beso profundo y apasionado?

El virus del SIDA se encuentra en la saliva de las personas infectadas pero en pequeñas cantidades. Para que se produzca infección por este mecanismo debería haber una herida en la boca de la persona sana. En este caso, se pondría en contacto con la saliva, pero sería necesario gran cantidad de saliva para que se diera la infección.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

¿QUE SABE USTED DEL SIDA?

1.- ¿Usted sabe lo que es el SIDA?

Si	91%
No	5%
No sé	4%

2.- A simple vista ¿Se puede saber si una persona tiene SIDA?

Si	12,5%
No	78,5%
No sé	9%

3.- ¿Se puede contagiar SIDA al donar sangre?

Si	77%
No	18%
No sé	5%

4.- ¿La mujer embarazada que tiene SIDA, se lo puede transmitir a su bebe?

Si	98%
No	--
No sé	2%

5.- Si se comparten elementos cortantes y jeringas hipodérmicas ¿Se puede contagiar el SIDA?

Si	98%
No	--
No sé	2%

6.- El SIDA se transmite durante los besos largos y profundos.

Si	21%
No	64%
No sé.....	15%

7.- El SIDA es una enfermedad que afecta sólo a los homosexuales.

Si	19%
No	84%
No sé	4%

8.- El SIDA no se contagia la primera vez, hay que tener muchas relaciones sexuales con una persona infectada, para contraer la enfermedad.

Si 34%
No 59%
No sé 7%

9.- El virus del SIDA se aloja en las células sanguíneas (linfocitos), que desempeñan una función importante en el sistema defensivo de nuestro organismo.

Si 84%
No 4%
No sé 12%

10.- Los drogadictos pueden contagiarse de SIDA si intercambian jeringas hipodérmicas.

Si 100%
No -
No sé -

De los encuestados, tenían la siguiente ocupación:

ESTUDIANTES 48 %
DOCENTES 26 %
EMPLEADOS 16 %
AMAS DE CASA 4 %
MECANICOS 2 %
ALBAÑILES 2 %
COMERCIANTES 2 %

De los encuestados:

el 43 % tenía entre 13 y 19 años
el 19 % tenía entre 20 y 29 años
el 24 % tenía entre 30 y 39 años
el 9 % tenía entre 40 y 49 años
el 5 % no quiso dar su edad.

Con el resultado de ésta encuesta podemos sacar algunas conclusiones:

- 1.- La gente tiene un mayor conocimiento de lo que es la enfermedad (SIDA).
- 2.- Hay más sinceridad de la pareja frente a este tema.
- 3.- La gente quiere saber si tiene SIDA o no, en mayor proporción a las que quieren saber si tienen cáncer.
- 4.- Hay miedo en las aventuras extramatrimoniales.
- 5.- Hay miedo en los contactos promiscuos con desconocidos o en casa de citas.
- 6.- Se han derribado los prejuicios de considerar que sólo el SIDA ataca a los homosexuales.
- 7.- Se ha desterrado la creencia de que solo es un enfermedad de marginales.

CONCLUSION

El SIDA es una enfermedad de transmisión sexual, pues se presume que solo pueden contagiarse quienes desarrollen una vida sexual promiscua.

El resultado positivo indica que su organismo tuvo contacto con el virus y se opuso al mismo. No significa que tenga SIDA o que, inevitablemente, enfermará de SIDA. Las consecuencias del análisis positivo no pueden ser predichas.

La inseguridad acerca de su futuro es, una pesada carga espiritual. Un enfermo de SIDA desarrolla una conducta diferente al de cáncer o cualquier enfermedad terminal. El paciente con SIDA sufre trastornos de conducta que tienen que ver con el sentimiento de aislamiento y soledad que la enfermedad lleva consigo. El paciente se siente enfermo y marginado, primero por los temores del contagio y por la ignorancia del medio en el que le ha tocado vivir, y después, por la manifestación de la sociedad frente a la posibilidad de que el paciente haya tenido relaciones homosexuales que determinaron su infección. Si la pareja es heterosexual, la actitud es menos comprensiva que el paciente con pareja homosexual.

Debemos tomar conciencia de lo que puede producir esta enfermedad, para poder protegernos y ser responsables de nuestros actos.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 14

AUTORES:

NAMUR, Luciano
RUADES, Nicolas A.
LUJAN, Damian
LOPEZ, Sebastian
CACERES, Daniel
EFFRON, Marcos

ESTABLECIMIENTO:

INSTITUTO PRIVADO " Pbro. LUIS TORRES MOLINA "

LOCALIDAD:

CHAMICAL

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

Nuestros objetivos son :

- * Prevenir a través de la información.
- * Preguntar problemas psíquicos, físicos, social que presentan los adolescentes.
- * Manejar estadísticas de estos casos a nivel: Nacional y Provincial.
- * Advertir sobre los riesgos de recurrir al aborto.
- * Dar a conocer factores causales.

DESARROLLO

Hipótesis: Dados a conocer los objetos propuestos para investigar empezaremos presentando nuestros interrogantes, por ejemplo: saber cuál es la edad en que la adolescente presenta mayor frecuencia de embarazo, cuales son las causas que producen el embarazo; qué consecuencias psíquicas presenta en la adolescente, que conocimiento tienen los adolescentes acerca de los anticonceptivos.

Material Empleado: Realizamos una encuesta a una obstetra para tener idea de los casos de adolescentes embarazadas en nuestra localidad.

Recurrimos a la ayuda de un psicólogo para que nos diera su opinión sobre los problemas de los adolescentes. También contamos con la ayuda de una ginecóloga.

Dificultades presentadas y resultados obtenidos: Al recurrir al hospital de nuestra localidad para averiguar datos estadísticos no contamos con la ayuda de este establecimiento, ya que no nos fueron suministrados.

Al igual que el hospital, la policía no supo brindar la información sobre el porcentaje de violación de adolescentes. A pesar de estos inconvenientes, averiguamos estadísticas de la provincia de La Rioja y nuestro país.

EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es un período de la vida que no tiene límites fijos. Según la Organización Mundial de la Salud, dicho período abarca desde los 10 hasta los 19 años.

Sin embargo no es lo mismo quedar embarazada y ser madre a los doce que a los dieciocho, una clasificación propia puede ser:

Preadolescencia de 10 a 12 años

Preadolescencia mediana precoz de 13 a 14 años

Preadolescencia tardía o segunda adolescencia de 17 a 20 años.

El embarazo y la maternidad en la adolescencia tienen implicancias psicológicas y sociales que han variado a través de las épocas; antiguamente casarse y tener hijos a los 15 era habitual.

Los adolescentes constituyen en nuestro país el 18 % de la población total; en Europa y los EEUU oscilan entre los 15 y 20 %.

Conocer exactamente los embarazos y partos entre los adolescentes tropieza con diversas dificultades.

En EEUU cada año aproximadamente 2000 jóvenes menores de 18 años son madres aumentando cada año un 10 % el número de embarazos que llegan a término dentro de este grupo. Entre los adolescentes de raza negra el embarazo es de 2 y 3 veces más frecuentes.

En Francia las adolescentes entre 10 y 16 años son responsables del 3 al 5 % de natalidad o sea uno de cada 30 años. En el hospital Gral. de Agudos Dr. Cosme Argerich (Buenos Aires) cuenta con un consultorio especializado que se ocupa de la atención de las embarazadas entre los 13 y 18 años dicho consultorio comenzó a funcionar en el mes de Mayo de 1983 y en un año atendieron 33 partos.

FACTORES CAUSALES

A) Adelanto de la Pubertad: Se considera los 12 años como promedio de la pubertad, aparición de la menarca, en la actualidad se observa un progresivo adelanto de dicho promedio de edad y por lo tanto mayor posibilidad de embarazo temprano.

B) Relaciones Sexuales Precoces: Las tres cuartas partes de las adolescentes embarazadas menores de 17 años tuvieron su primera experiencia sexual antes de los 15. Se suma la ignorancia de la fisiología femenina y la educación sexual.

C) Prolongación de la Adolescencia: (Un adelanto) es un fenómeno social que implica un adelanto de la pubertad, una prolongación en el extremo opuesto. Aquel que limita con la edad adulta.

D) Libertad Sexual: Generalmente mal entendida, mal utilizada, pero es deseada y temida a la vez.

E) Búsqueda de una Relación: Muchas veces las adolescentes por una necesidad de una relación y comunicación no satisfecha ni en el seno familiar, ni en la social se embarcan en relaciones sexuales, que íntimamente no le gratifican, dejando de lado el plano afectivo de las mismas para no ir más allá de lo físico.

F) Circunstancias Particulares: Prostitución, violaciones incestuosas, adolescentes débiles mentales, estas últimas más vulnerables a los abusos de tipo sexual.

Las frecuencias del embarazo en las adolescentes varían considerablemente, influyen diversos factores, desde socio-económico, nivel cultural, ignorancia. (Insexualidad al control de su fertilidad, falta de información sobre la sexualidad o educación de su fertilidad).

EL EMBARAZO

El embarazo de las adolescentes es de ALTO RIESGO para la madre y el feto. En ello influyen distintas circunstancias: primiparidad, edad materna temprana y legitimidad, ambiente social poco factible, cuidados prenatales deficientes.

La atención prenatal adecuada y precoz es fundamental para que el embarazo y el parto se realicen sin complicaciones. El 10 % de los embarazos de adolescentes permanecen ocultos hasta el momento del parto.

En cuanto a la moralidad materna si bien es baja durante el embarazo de adolescentes no debe subestimarse. En EEUU, el 16 % de las muertes de mujeres de 18 a 19 años es debido a complicaciones de embarazo en el parto.

La inmadurez orgánica propia de una persona poco desarrollado, y preparado, para la prosecución de un embarazo lleva algún tipo de complicaciones.

El ocultamiento, el temor y descubrir su nueva situación ante padres, compañeros o maestros influyen para agravar mas las secuencias de riesgo que implica un embarazo en una adolescente.

Las adolescentes pueden concebir un hijo y dar a luz, pero no suelen estar preparadas por una falta de madurez social y una autonomía suficiente para criarlo sin dificultades.

La responsabilidad social debe estar orientada hacia los problemas reales que se plantean los adolescentes. Incluir los conceptos de amor, relación, dialogo, familia, deben conducir hacia una educación para las relaciones humanas. Antes para las adolescentes embarazadas la única opción era continuar el embarazo, ahora se toma medidas para asegurar un desarrollo normal del mismo, el equilibrio psíquico de la futura madre y la estabilidad de la pareja.

La interrupción del embarazo no constituye una solución, debido a las complicaciones médicas que este acto pueda ocasionar, además de ser, una práctica alejada de los valores éticos-morales.

El apoyo médico y social a las adolescentes embarazadas no sólo evitará abortos sino también la entrega de los recién nacidos a terceros en forma clandestina o comercializada.

Los esfuerzos de padres, educadores y médicos deben estar dirigidos hacia el desarrollo pleno, armónico, físico y espiritual de los jóvenes.

CASO ESPECIAL

Embarazo precoz. La madre más joven cuya historia ha sido verificada es LINA MEDINA la cual dio a luz por cesaria en LIMA - PERU, el 15 de Mayo de 1989. Se dijo que tenía 4 años y 8 meses de edad pero los registros de natalidad indican que tenía 5 años y 8 meses de edad. .

La pubertad precoz demostrada por Lina continuaban siendo muy poco frecuente. En la actualidad la edad media de menarca en EEUU se estima que es de 12, 13 años.

CASOS EN LA PROVINCIA DE CORDOBA

Este material ha sido recogido de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Córdoba, entre setiembre de 1987 hasta el 31 de octubre de 1988.

En este lapso se evaluaron 75 pacientes tomadas al azar de las cuales se recabó la siguiente información 3 pacientes de 13 años, 5 de 14 años, 26 de 15 años y 41 de 16 años.

Referente a la información sexual mostraron desconocimiento sobre la menstruación, las relaciones sexuales y en el embarazo un total de 35 pacientes.

Sobre anticoncepción 49 pacientes ignoraban los, métodos existentes. De las 26 ¿pacientes que manifestaron saber sobre dicho método, sólo en 8 casos fueron utilizados adecuadamente?.

Nivel de educación con estudios completos a nivel primario o más avanzados: 41 casos, primarios incompleto en 32 casos y analfabetas solo en 2 casos.

Con respecto al estado civil 60 pacientes eran solteras y 15 habían contraído matrimonio o vivían en concubinato antes del nacimiento del hijo.

La alta frecuencia de madres solteras en esta edad, atenta contra una evolución satisfactoria del embarazo tanto en el aspecto psicosocial como en su evolución clínica

20 pacientes convivían con sus parejas y la familia, 44 solos con su familia y 4 estuvieron internadas en el Instituto de Menores, la convivencia con el núcleo familiar se puede considerar un factor favorable en la evolución del estado gravídico.

En 38 casos la edad de las parejas (padres de niños) era menor de 21 años, lo que manifiesta la dificultad de que el progenitor asuma la responsabilidad.

De todas las parejas anteriores solo en 30 casos tenían empleos estables. Y el resto eran desocupados o estudiaban.

Con respecto a la continuación de los estudios durante el curso de la gravidez, hubo pocas pacientes que lo persiguen abandonándolos luego por falta de recursos (30 pacientes).

El resto, 30 pacientes que dejaron el colegio porque no les gustaban debe interpretarse como un pretexto.

Desde el punto de vista psíquico-social la adolescente precoz no puede llevar su embarazo en un medio general de incompreensión por parte de maestros y padres de estos.

Pocas siguieron estudiando, las restantes realizaron actividades domésticas en sus hogares o trabajaron de niñeras.

Podemos tomar estos datos como favorables para el cuidado y atención de las adolescentes.

Hubo mayor porcentaje de parejas que estuvieron de acuerdo con sus relaciones sexuales (69 pacientes), únicamente 6 se opusieron, es decir que hubo violación. Algunos autores como Ritos relatan que las relaciones sexuales precoces y la concepción no deseada en los adolescentes son consecuencia de una ambivalencia donde la curiosidad, el deseo, el temor y la rebeldía van junto con la desinformación.

Hubo 65 pacientes que confiaron que su estado fue detectado antes o durante el quinto mes de su embarazo y que la primera consulta fue efectuada en ese lapso por, 15 paciente. Este control se considera deficiente

Vivienda con características precarias, es decir de chapa, adobe y retrete eran ocupadas por 69 paciente. Otras vivían en construcciones de material con agua corriente y cloacas. Si bien esto representa un alto porcentaje habitual en condiciones favorables.

Las ingestas de hidratos de carbonos eran muy superior a las de proteínas, los cuales eran esporádicamente.

Les preguntamos que harían con el recién nacido y expresaron que lo criarían ellas con ayuda de sus familiares (o padres de niños), lo que manifiesta que estas pacientes recibieron el niño con sentimiento negativo.

En el embarazo detectamos con mayor frecuencia las siguientes patologías:

ANEMIAS	15 casos
AMENAZA DE PARTO PREMATURO	9 casos
RUPTURA PREMATURA DE MEMBRANA	3 casos

ESTADISTICAS

En el país no existen estadísticas confiables hasta hace cuatro años. Había entre 50 y 70 mil adolescentes, al año siguiente esta estadística ha evolucionado en forma ascendente, llegando a calcularse actualmente en 80 mil el número de adolescentes que se convierten en mamás.

Una encuesta realizada entre varones de 14 a 18 años, éstos se iniciaron sexualmente:

Entre 14 años	25 %
Entre 15 y 16 años	75 %

Entre 17 años 80 %
Entre 18 años 100 %

En las mujeres su vida sexual se inicia a los:

Entre los 15 años 8 %
Entre los 16 años 76 %
Entre los 17 años 78 %
Entre los 18 años 90 %

Pero la mayoría de los adolescentes son víctimas de embarazos no deseados, razón por la cual recurren a medios desesperados para interrumpirlos. Esto provoca a nivel mundial 5.000.000 de abortos al año en jóvenes entre 15 a 19 años, generalmente en condiciones riesgosas para la salud.

De los adolescentes Argentinos que utilizan anticonceptivos explicaron que el:

57 % evitan el embarazo
38 % evitan el SIDA y enfermedades venéreas
5 % por otros motivos

Pero cuando los chicos indagados sobre la forma en que se cuidaban.

40 % usan el preservativo
30 % no usan nada
25 % usan otros métodos

En la provincia de La Rioja se registraron un promedio aproximado de 18 menores madres por mes.

APLICACION DE LOS RESULTADOS

Este trabajo ha sido realizado con el fin de impulsar la creación de un organismo orientado hacia la averiguación de la adolescente embarazada en la provincia y especialmente para asistir a la madre adolescente de nuestro departamento.

Debemos tener conciencia que la integridad de la familia es necesaria para que esto no siga aumentando, ya que solo una buena formación será la única medida a tomar.

PROYECCION

Planteamos como un problema las posibles violaciones a niñas menores de 10 años ya que por su prematuro desarrollo podrían quedar embarazadas.

ENCUESTA

- ¿Qué opina usted de las madres niñas?
- ¿Conoce casos?
- ¿Cómo las trata usted?
- ¿Cómo cree las trata la familia?
- ¿Qué solución daría?

RESPUESTAS

De 100 personas encuestadas, pudimos obtener el siguiente resultados:

1) Me parece una vergüenza	51 %
La niñas no están preparadas para desarrollar la maternidad	16 %
Opino que se debe vivir cada momento de la vida	9 %
Estoy de acuerdo	1 %
No se puede opinar	23 %
2) Si	88 %
No	12 %

NOTA: La gente encuestada en la segunda pregunta, y que respondieron que "Si" (88 %), dicen que las niñas madres lo ocultan, lo viven con miedo, angustia y vergüenza, haciéndose cargo sus padres (los abuelos del niño).

Y los que respondieron que "No" (12 %) dicen que llegaron a conocer casos de niñas embarazadas que no lograron tener a su hijo, porque recurrieron al aborto.

3) NO LAS CONDENO	28 %
MAS BIEN LES TENGO COMPASION	22 %
ME DAN LASTIMA	21 %
LAS ENTIENDO	18 %
LAS IGNORO	2 %
NO SE, NO OPINO	9 %
4) CREO QUE LAS APOYA	38 %
LAS CASTIGAN	21 %
LAS HACEN ABORTAR	17 %
NO LES IMPORTA	3 %
NO SE, NO OPINO	21 %
5) Hay que aconsejarlas de TODOS los peligros a los que están expuestas	31 %
Las cuidaría protegiéndolas de los hombres	26 %
Lograría que confien en sus padres y que nos cuenten sus problemas	19 %
Les diría sobre problemas que traerían	10 %
Apoyaría siempre en todo	8 %
No se, no opino	6 %
TOTAL	100 %

CONCLUSION

La ignorancia atenta contra la posibilidad de un control adecuado de los embarazos de las adolescentes, solo una información de educación sexual y el uso de anticonceptivos será la única medida para encarar este problema.

En la actualidad estos casos de madres adolescentes van aumentando de acuerdo a lo investigado. Estas adolescentes no tuvieron en su mayoría educación primaria, y carecieron de protección de sus padres.

ESTE TRABAJO FUE REALIZADO PARA DESPERTAR CONCIENCIA DE QUE NOSOTROS, LOS JOVENES NO ESTAMOS EXENTOS DE ESTE GRAN PROBLEMA QUE SE INCREMENTA EN GRANDES PORCENTAJES.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Zeiguer: GINECOLOGÍA INFANTIL JUVENIL.

Silber: TJ EL EMBARAZO DE LOS ADOLESCENTES de EEUU. Salud Materno Infantil y Atención Primaria en América.

Warman. R. Coll, A. Giorgio, E. y Mendez-Ribas, JM EMBARAZADA Y PARTO EN LA ADOLESCENCIA MEDIA. Soc. de Obstetricia y Ginecología de la Ciudad de Buenos Aires. 61-145-164, 1982.

Warman. R. Coll, A. Giorgio, E. Y Mendez Ribas JM EVALUACIÓN DE EMBARAZO Y PARTO EN ADOLESCENTE DE TEMPRANA EDAD GINECOLÓGICA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. Lat. América 41: 499-505.

O.M.S. EL EMBARAZO Y EL ABORTO EN LA ADOLESCENCIA. Informe técnico N° 583: 4-28 Ginebra 1975.

Revista: SER PADRES HOY.

Diario: EL INDEPENDIENTE.

AGRADECIMIENTOS

A la Dra. Marta Ricelli (Ginecóloga)

A la Obsteta ABDALA de Toledo

Al Psicólogo ROMERO

A María Celeste Torralba (por ayudarnos a conseguir las citas, a Juan Torralba y Alicia Juin).

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 15

AUTORES:

AGUILAR, Veronica
MAURIN, Mónica
ROSALES, Iris

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
" JUAN IGNACIO GORRITI "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

Tocamos muchos de los aspectos confusos a los que nos enfrentamos los adolescentes mientras nos adaptamos a nuestra nueva sexualidad. Este es un valor moral que cada uno de nosotros determinaremos por nuestra propia cuenta.

No debemos exagerar a referirnos como " ser humano sexual ". La sexualidad es un aspecto de todos los humanos. Ser sexual no significa, necesariamente, acostarse con alguien. El coqueteo, los besos, las caricias y el acto sexual son todos diferentes tipos de actividad sexual. Hasta la presencia de pensamientos, sensaciones y valores sexuales constituyen una demostración evidente de que nuestra sexualidad existe.

Cada individuo es distinto de todos los demás; por lo tanto, cada una de nuestras experiencias diferirán de los otros adolescentes, por eso nuestros sentimientos, creencias, valores morales y relaciones son diferentes.

PLANIFICACION FAMILIAR

Hoy, la pareja tiene la posibilidad de elegir el momento más favorable para tener un hijo. Para llevar a cabo la planificación familiar, pueden usarse métodos anticonceptivos. Estos deben ajustarse a las necesidades de cada pareja, bajo el asesoramiento y el control médico. Entre los anticonceptivos, pueden mencionarse:

En la Mujer:

* LA ESPUMA: Esta viene en un envase de aerosol y con un aplicador aparte. Tiene la textura de una crema de afeitar. Para utilizarla, hay que sacudirla y luego llenar el aplicador. Después se inserta en la vagina, a buena profundidad. La espuma utilizada con el profiláctico, se convierten en un excelente método de anticoncepción.

También protege a las mujeres de las enfermedades venéreas y de la inflamación pelviana.

* PELICULA VAGINAL ANTICONCEPTIVAS: La película vaginal anticonceptiva consiste en cuadros de 5 cm. de lado, contiene espermaticida. Se inserta en la vagina no menos de cinco minutos y no más de dos horas antes del coito. La película se disuelve sola y los fluidos naturales de la vagina se encargan de lavarla.

* EL DIAFRAGMA: Es una pieza de goma flexible, pequeña y convexa, que se inserta en la vagina para que cubra la abertura del cervix que conduce el útero. Se la usa siempre con crema o gelatina anticonceptiva, cumple dos funciones: este forma una barrera que evita la entrada en el útero, y el producto espermicida mata cualquier esperma que quiera pasar.

Los diafragmas deben ser ajustados por un especialista; por lo tanto, se debe concurrir a una clínica o a un consultorio médico. Ese ajuste es importante para que el diafragma se mantenga en su sitio durante el coito.

* LA CAPSULA CERVICAL: Esta es similar al diafragma en cuanto a que se ajusta al cervix y actúa como barrera, evitando que el espermatozoide entre en el útero. Es más pequeña que el diafragma y tiene forma de dedal, se ajusta cómodamente al cervix por succión. Esta debe ser ajustada por un profesional

* LA ESPONJA ANTICONCEPTIVA: Esta es un esponja plástica que se coloca de forma similar al diafragma. Se la inserta en la vagina y se ajusta al cervix, contiene su espermicida y no requiere la aplicación de crema o gelatinas y es descartable.

Se moja la esponja con agua, se la inserta en la vagina antes del coito, asegurándose de que cubra el cérvix, tiene un cóctel de algodón que permite retirarla con facilidad.

*** DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS:**

ESPIRALES: Los dispositivos intrauterinos, llamadas espirales son pequeños artefactos que el médico inserta en el útero. Están hechas de plásticos y tienen un alambre de cobre envuelto a partes del plástico, que son los que matan a los espermatozoide.

La implantan solo en mujeres adultas, porque en las adolescentes puede haber riesgos como quedar estériles por inflamación pelviana o por perforación del útero.

Las posibles complicaciones pueden ser:

- 1) Enfermedad inflamatoria del pelvis.
 - 2) Perforación del útero o cérvix e incrustación en el útero.
 - 3) Embarazos con mayores riesgos de infección, aborto espontáneo o embarazo ectópico.
 - 4) Dificultades para retirar el espiral.
 - 5) Expulsión del espiral, sobre todo en el primer año.
- Y otros más.

*** ANTICONCEPTIVOS ORALES:**

LA PILDORA: La píldora es un preparado de hormonas femeninas sintéticas. Existen dos variedades de píldoras:

- La combinada, que contiene estrógeno y progestina.
- La minipíldora, que solo contiene progestina.

El estrógeno impide que los óvulos maduren y sean liberados, la minipíldora hace que la mujer siga ovulando, pero la progestina causa un cambio en la mucosa del cérvix dificultando al esperma la entrada en el útero.

También puede haber peligro como:

- Dolores abdominales (intensos)
- Dolores en el pecho, tos, falta de aliento.
- Dolores de cabeza, mareos, debilidad, entumecimiento.
- Problemas de visión (visión disminuida o borrosa), dificultad para hablar.
- Fuertes dolores en la pantorrilla y en los muslos.

Estas son peligrosas también para las mujeres que fuman y tienen una efectividad del 100 %

*** ANTICONCEPTIVOS PARA DESPUES DEL COITO:** Los médicos recetan una píldora que llaman "para la mañana siguiente". Son grandes dosis de hormonas que, si se toman poco después del coito parecen tener gran efectividad.

*** ESTERILIZACION:** Este es un procedimiento por el que se elimina la posibilidad de volver a tener hijos y puede ser realizada tanto al hombre como a la mujer

En la mujer consiste en un ligamento de las trompas de Falopio, se evita la liberación del óvulo al útero, donde llega los espermatozoides.

En los hombres se llama vasectomía, y puede ser llevada a cabo en el consultorio. Es un procedimiento quirúrgico en el que se hace una pequeña incisión en el escroto, al fin de llegar al conducto deferente. Se corta el conducto par evitar que pase el esperma, cuando el hombre eyacula, solo emite fluido seminal sin espermatozoides.

En el Hombre:

* PROFILACTICO O PRESERVATIVO: Los preservativos son vainas delgadas, parecidas a globos largos, hechos de látex o de membranas animales, que se ajustan al pene erecto. Su función es retener el semen eyaculado, impidiendo así que entre en la vagina. Es preciso aplicarse el profiláctico antes de cada coito. Son mas efectivos cuando se los complementa con espuma anticonceptiva, porque la espuma proporciona seguridad para el caso en que la goma se rompa.

EL ABORTO

El aborto es la interrupción del embarazo o la eliminación del producto de la concepción. Puede ser natural o provocado.

La mayoría de los abortos espontáneos se producen entre el segundo y tercer mes de embarazo. Sus causas son múltiples.

Si el peligro de aborto está relacionado con la madre, mediante un tratamiento adecuado puede lograrse que la gestación siga su curso.

Las complicaciones más comunes que se presentan en un aborto espontáneo son:

- * La hemorragia, que no cesa hasta que se elimine la placenta.
- * La infección

La intervención médica es fundamental ya que el facultativo puede verificar si el aborto se ha producido en forma completa. Por esta razón el médico practica un raspaje para eliminar el resto del embrión.

El aborto es considerado un hecho delictivo, donde la vida de la madre corre peligro, ya que a veces el aborto es practicado por personas irresponsables y en sitios que no cuentan con higiene y asepsia necesario para la intervención quirúrgica. Además de los riesgos es factible que queden sentimientos de culpa, estado de angustia, temor a nuevas relaciones sexuales, etc.

Para ello, es importante tomar conciencia de la importancia de las relaciones sexuales, a fin de impedir los embarazos no deseados, la principal causa de abortos provocados, ocurren en adolescentes.

La mayoría de los embarazos "accidentales" no tienen nada de accidentales. De cada diez adolescentes que se encuentran encinta sin haberlo deseado, ocho no han utilizado ningún método anticonceptivo en el momento de la concepción. Hasta las adolescentes que usan mejores métodos disponibles pueden quedar embarazadas.

A muchos jóvenes los asusta la posibilidad de un aborto. Ocurre cuando los padres no están enterados, tienen miedo de morir, de no poder tener hijos en el futuro, de matar a un niño por nacer. La decisión de practicarse un aborto puede ser sumamente perturbadora.

El aborto efectuado en los tres primeros meses de embarazo y practicado por un profesional experto es un procedimiento que no ofrece peligro, presenta menos riesgo físico. El procedimiento requiere solo unos minutos, aunque todo el proceso, incluyendo la admisión, el asesoramiento, las pruebas médicas y la convalecencia recuperadora, demanda entre tres a cuatro horas. El método más practicado es el de aspiración por el vacío: se inserta una cánula por el cérvix y se bombea hacia afuera el contenido del útero. Esto puede realizarse en una clínica o en consultorio del médico, con sólo anestesia local.

Los abortos realizados después de los tres primeros meses se vuelven más complicados. En el cuarto y quinto mes se emplea el procedimiento de dilatación y evacuación. Como el feto ha crecido hace falta un tubo de succión más grandes y otros instrumentos para

retirar por completo el contenido. En estos casos se puede requerir una hospitalización y anestesia general.

Con menos frecuencia se emplea otro procedimiento que consiste en introducir una cuchara pequeña y larga para raspar el tejido del interior del útero.

Cuanto más avanzado esté el embarazo, más complicado y difícil será el aborto.

Los de etapas posteriores requieren expulsar el feto con fuertes contracciones en el útero. Son más peligrosos y tienden a provocar más perturbación emocional. Esto requiere una hospitalización hasta de tres días.

Muchas jóvenes experimentan alivio después del aborto. Para otras puede ser un grave trauma emocional. La mayoría se repone con rapidez en el plano físico, pero las cicatrices emocionales suelen ser más duraderas. Experimentan fuertes emociones al ver un bebé, o caen en una profunda tristeza, por ejemplo en el aniversario del aborto. Aunque la joven parezca sobrellevar bien la situación, necesitará apoyo, ayuda profesional.

A veces, en la desesperación, algunas tratan de provocarse el aborto, por miedo a que los padres se enteren o por no contar con los medios para pagar una operación con supervisión médica. Los abortos caseros son extremadamente peligrosos; por lo general no tienen efecto. Pueden provocar la muerte y a veces esterilidad.

En ninguna circunstancia debes intentar provocarte un aborto por tu cuenta.

Si te decides por el aborto, éste debe ser practicado con la supervisión de un médico.

ABORTO ILEGAL

Se realiza para terminar un embarazo no deseado, implica la remoción voluntaria de un bebé en el útero, la DESTRUCCION de una vida que comienza. Está CONDENADO por las leyes.

Lo practican fuera de un hospital. Lo hacen personas mal equipadas por lo que es muy peligroso, incluyendo la muerte. Otros medios abortivos pueden ser provocados por comprimidos orales.

El aborto "terapéutico" es legal. Se da en casos en que la vida de la madre peligra.

SIDA

El SIDA es:

INMUNO: conjunto de síntomas y signos que se observan en una enfermedad.

DEFICIENCIA: disminución o debilitamiento importante del sistema inmunológico.

ADQUIRIDA: no es hereditaria, se adquiere en el curso de la vida.

El SIDA es un conjunto de manifestaciones que responden a la destrucción del sistema inmunológico a causa de un virus.

Este se produce cuando se ponen en contacto tres elementos, los cuales por separado no producen infección:

* AGENTE PRODUCTOR DEL SIDA: Es un virus denominado VIH o Virus de la Inmunodeficiencia Humana (en inglés HIV)

El VIH se encuentra en todos los líquidos orgánicos, pero solamente se infecta cuando está presente en secreciones sexuales -o sea, semen en el hombre o flujos vaginales en la mujer-, en la sangre y en menor proporción en la leche materna de una mujer infectada

* HUESPED SUSCEPTIBLE: Es la persona que tiene conductas que le exponen al mecanismo de transmisión.

Las conductas que exponen al riesgo de infectarse:

- relaciones sexuales por vía anal.
- intercambio de agujas o jeringas.
- relaciones sexuales vaginales u orales con personas que intercambian agujas o que habitualmente practican el sexo anal.
- relaciones sexuales con desconocidos.
- relaciones con infectados y sin preservativos.
- las transfusiones de sangre no controladas.

* MECANISMO DE TRANSMISION: Son los siguientes:

- contacto sexual, es la forma más común de contagio.
- a) Sexo Seguro: significa relación monogámica estable entre dos personas no infectadas.
- b) Sexo mas Seguro: utiliza preservativos.
- contacto con sangre infectada: el virus puede entrar por la sangre infectada que contamina agujas o jeringas.

* TRANSMISION DE MADRE A HIJO: Durante el embarazo, el parto o después del nacimiento a través de la lactancia. Existe el 50 % de posibilidades que una madre infectada tenga un hijo infectado.

Una prueba negativa significa que la persona no fue contagiada por el virus o que tuvo contacto con el virus, esta contagiada pero todavía no desarrolló anticuerpos, los cuales tardan en aparecer entre 4 o 6 semanas o varios meses.

* SIGNOS Y SINTOMAS DEL SIDA: El SIDA no posee signos propios. Las personas que se infectan permanecen aparentemente bien durante mucho tiempo pero igual transmiten la enfermedad.

Como se trata de un infección crónica presenta manifestaciones tóxicas como pérdida de peso, fiebre prolongada, sudores nocturnos, aumento del tamaño de los ganglios y otros. El virus ataca en principio al sistema nervioso y sus primeras manifestaciones son en relación al daño del cerebro.

* LA PREVENCION: Ante la ausencia de tratamiento eficaz o de vacunas, la prevención es el arma más importante en la lucha contra el SIDA.

El primer paso para prevenir es informarse para tener la capacidad de cambiar o adoptar conductas sin riesgos.

1) Prevención de la transmisión por contacto sexual: Esta es la vía más común para contraer la infección, es preciso disminuir el número de parejas sexuales. El preservativo es útil para evitar todas las enfermedades de transmisión sexual incluyendo el SIDA.

2) Prevención de transmisión sanguínea:

a) adictos a drogas de uso endovenoso: los adictos poseen alto riesgo de contaminarse. Aquellas personas que no pueden abandonar la droga deben usar sus jeringas.

b) transfusiones: es responsabilidad de los sistemas de salud contar con los equipos necesarios para estudiar la sangre. Las personas infectadas no deben donar sangre, órganos o semen.

Existen dos pruebas fundamentales par diagnosticar si se está infectado:

* Prueba ELISA: Se basa en la detección, en una muestra de suero (prueba serológica), de anticuerpos anti-VIH. La prueba es sencilla, rápida pero suele dar falsos positivos.

* INMUNOTRANSFERENCIA: Para confirmar el resultado de la prueba ELISA se recurre a esta prueba. Esta técnica utiliza proteínas específicas del VIH para detectar anticuerpos anti-VIH en una muestra de suero. Para determinar si el individuo está infectado deben tenerse al menos dos pruebas serológicas positivas.

Tratamiento: Aún no existe una vacuna para el SIDA, se investiga para encontrarla. El tratamiento se basa en una serie de medicamentos que retardan la aparición de los síntomas. Los dos fármacos más conocidos y empleados son las sustancias AZT y DDI, estas drogas frenan el avance de la enfermedad. Uno de los mayores problemas que presentan estos medicamentos es el grado de toxicidad, cuando se emplean durante un lapso prolongado.

PROSTITUCION

Estos temas son abordados en base a la experiencia en la ciudad de Rosario, Argentina.

Las mujeres para poder trabajar están obligadas a tener su libreta sanitaria al día, donde debe constar que se realizan análisis para detectar bienorragia: semanalmente, sífilis: mensualmente y VIH: trimestralmente. El resto son trabajadoras sexuales de las calles, no tienen libreta sanitaria, pero concurren voluntariamente cada tres meses a hacerse los análisis. La proporción que cumple con los controles obligatorios año tras año es mínima.

Estas mujeres pertenecen a un sector socioeconómico bajo, poseen educación, a ser desconfiadas y celosas, están acostumbradas a tener que soportar imposiciones, sometidas y marginadas.

El tema SIDA les interesa en todos sus aspectos: la enfermedad, medidas preventivas y los aspectos legales. Hay quienes sugieren que se repartan profilácticos. También se menciona la publicidad actual, comentando que debe ser más profunda, tratando que la gente piense más seriamente.

Estadísticamente 72 contactos realizados, se obtuvieron 68 entrevistas. La edad de las entrevistadas osciló entre 18 y 47 años, el 70 % se inició hace más de 10 años. Han tenido ocasionalmente otros trabajos, en su mayoría fueron servicios domésticos.

El 81 % tiene estudios primarios completos o secundarios incompletos. La mayoría de ellas son solteras y casi todas madres. Con respecto a su trabajo dicen que en los últimos años se nota una franca disminución de clientes, en parte por el SIDA y por la situación económica. Ganan apenas para mantener a sus familias o para completar los ingresos del hogar.

No pueden acceder a otro tipo de trabajo, aunque muchas anhelan poder insertarse de otra manera en el mercado laboral. Todas admiten que los clientes se resisten al uso del preservativo. El conocimiento y familiaridad con el cliente les otorga una confianza ilusoria. En general no usan preservativo con su compañero habitual.

Son muy pocas las que admiten haber consumido drogas, lo que todas dicen es que en boliches hay clientes consumidores.

Todas son adictas al alcohol y son frecuentes las situaciones de alcoholización.

Respecto al preservativo femenino se les presentó una serie de charlas explicativas, en las que se les hizo conocer este nuevo método. Sobre 115 mujeres, el 70 % nunca lo había visto y del 30 % restante dijo conocerlo y menos del 10 % lo había utilizado. A pesar de haber decidido participar en esta experiencia, el 40 % no pudo usarlo por varios temores, estas situaciones revelaron la ignorancia y desconocimiento del propio cuerpo.

Otra actividad fue el intento de formar una agrupación, aunque varias de ellas comparten un mismo lugar de trabajo, las relaciones de compañerismo o amistad están

claramente segmentadas. Simultáneamente coexisten con peleas y rivalidades, aun en estos lugares.

En síntesis podemos evaluar los intentos organizativos pero el pronóstico es difícil para su desarrollo, porque es necesario profundizar y vencer las dificultades antes mencionadas.

CONCLUSION

La cuestión no es si los jóvenes y niños recibirán educación sexual, sino cómo y qué tipo de información. Es imposible aislar al joven de las influencias sociales.

Los padres no brindan una apropiada información por temor a estimular y alentar la actividad sexual, y es por eso que pierden la oportunidad de reducir embarazos no deseados y la de prevenir la transmisión de ETS, por lo tanto es un mal servicio para nuestra juventud.

Quizás sea el momento de analizar los temas sociales en las secciones, así podremos aprender a apreciar los esfuerzos de cada uno y trabajar con verdadero espíritu de colaboración para convertir el lema "UN MUNDO, UNA ESPERANZA", en una realidad.

BIBLIOGRAFIA

VOSS, Jacqueline y GALE, Jay - GUÍA SEXUAL PARA EL ADOLESCENTE - Edición Vergara. Buenos Aires (Argentina) 1987.

Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación-Salud "INFORME ESPECIAL". Editorial Laser. Buenos Aires (Argentina) 1992.

FUDAMENTO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL.

BARDERI, María Gabriela y Otros - EDUCACIÓN PARA LA SALUD - Editorial Santillana - Buenos Aires (Argentina) 1994.

Dra. BIANCO, Mabel - DECIDAMOS SIDA - Editorial Feim - Buenos Aires (Argentina) Abril 1995.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 16

AUTORES:

VILLAGOMEZ, Carla
GONZALEZ, Claudia
BENITEZ, Gabriela Mercedes

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA PROVINCIAL DE COMERCIO N° 7

LOCALIDAD:

LIBERTADOR GENERAL SAN MARTIN

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

SIDA

CERRALE LA PUERTA AL SIDA

I N F O R M A T E

- El SIDA es una enfermedad evitable
- La buena información es la única vacuna que tenemos. Vacunémonos.

Hablemos del SIDA

Desde la aparición del virus del SIDA, y con el transcurso de la epidemia se han observado cambios en la población afectada. Desde 1981 se han documentado en todo el mundo 18.000.000 de adultos y 1.500.000 de niños con este mal.

Por día las estadísticas registran 6000 nuevas infecciones en el mundo lo cual muestra a las claras que es una enfermedad social.

En los comienzos de la epidemia el grupo más afectado oscilaba entre los 30 y 40 años de edad, actualmente este grupo está entre los 15 y 29 años lo que demuestra que el contagio ocurre principalmente en la adolescencia, coincidiendo esto con las relaciones sexuales y el consumo de drogas.

Aprendiendo a cerca del SIDA

¿Qué diferencia hay entre infección por HIV y SIDA?

- Cuando se habla de infección por virus de Inmuno Deficiencia Humana (HIV), generalmente se hace referencia a las personas que han contraído la infección por el virus y casi siempre se mantienen sin síntomas.

- Ese estado es también llamado estado de portador.

- El SIDA es el resultado de la evolución de la infección por HIV la cual se caracteriza porque los pacientes empiezan a tener síntomas de la enfermedad fiebre alta, sudores nocturnos, pérdida de peso, etc.

¿Es verdad que el portador no contagia?

- No es verdad. Desde el momento en que una persona adquiere el virus puede comenzar a contagiar, independientemente que esté con aparente Estado de buena salud.

¿Dónde se encuentra el HIV?

El virus del SIDA se encuentra en la sangre, en el semen y en las secreciones vaginales, razón por la cual las vías de transmisión son las relaciones sexuales, las transfusiones, el compartir agujas para drogas y de la madre infectada a su bebe. Si bien se ha detectado virus en la saliva, las lágrimas, la orina y el sudor, la escasez del mismo hacen improbable el contagio por contacto con ellos.

¿Cuál es la vía de mayor contagio?

La adicción a las drogas intravenosas es el factor de riesgo que más ha crecido durante los últimos años.

EL SIDA EN LA ARGENTINA

A partir de 1982, en que se conocieron los tres primeros casos oficialmente en el país, se ha producido una significativa evolución epidemiológica.

COMO PREVENIR EL SIDA

Tengamos cuidado, conozcamos los mecanismos de transmisión; son tres las vías más importantes:

1) Sexual: los distintos tipos de relaciones sexuales tienen diferentes capacidad para infectar y es posible que una sola relación no alcance, para producir el contagio.

La relación anal es la que mayor facilidad tiene, especialmente cuando es el miembro activo el infectado, ya que el semen es muy contaminante. Las relaciones vaginales son menos aptas para el contagio debido a la ausencia de traumatismos (es un órgano adaptado para la sexualidad), la escasa capacidad de absorción que tiene su "mucosa" y la acidez del medio vaginal, que dificulta la supervivencia del virus.

2) Sangre: existen diversos mecanismos de transmisión donde interviene este humor:

- Compartir agujas y jeringas, hecho habitual entre adictos a las drogas inyectables, quienes utilizan una jeringa y aguja entre varias personas

Actualmente este procedimiento es el responsable de 17 % de los casos de SIDA en todo el mundo.

- Transfusiones de sangre, este mecanismo es el responsable del 2 % de los casos de SIDA en los EEUU. En Argentina son escasos los casos de enfermedades adquiridas por esta vía, pero no es rara la aparición de muestras de sangre donadas que están afectadas por la infección, lo que obliga a extremar los controles.

- Transfusiones de concentrados de factores de coagulación.
- Transplante de órganos, injertos de tejidos.
- Hemodialisis.

3) Transmisiones de Madre-Hijo: Una mujer portadora del virus puede contagiar a su bebé durante el parto, por contacto de sangre o secreciones vaginales, o por medio de la lactancia.

De todas formas los hijos de madres portadoras padecen la infección en el 50 % de los casos, ignorándose por qué todos los niños no se infectan

¿Qué es el SIDA?

El SIDA es una enfermedad que puede afectar a cualquier persona que se contagia por contacto sexual, por la sangre, o por transfusión de sangre, y por transmisión de una madre que infecta a su hijo.

El conjunto de enfermedades que sobrevienen como resultado de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) se denomina Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

La diferencia entre la infección por VIH y el SIDA es que una persona puede estar infectada por VIH y vivir muchos años sin problemas manifiestos de salud. El SIDA es la etapa más grave de la infección, que generalmente se presenta varios años después de la infección por VIH.

Algunos de los síntomas del SIDA son:

- Diarrea
- Disminución del apetito

- Manchas blancas en la boca
- Dolores musculares y articulares

Enfermedades que aparecen a raíz del debilitamiento del sistema inmunológico; las dos más comunes son:

1) Sarcoma de Kaposi: una forma especial de cáncer, hasta hace muy poco rara, caracterizada por pequeños tumores parecidos de color rojo violáceo en la piel de los miembros, que con el transcurso del tiempo se extienden y multiplican en otras partes del organismo.

2) Neumonía a Neumocytis carini: una infección pulmonar producida por un parásito que se aloja excepcionalmente en organismos sanos, pero que lo hace ocasionalmente en enfermos cancerosos o pacientes transplantados que han tomados ciertos tipos de medicamentos.

Una pregunta que todos nos hacemos:

¿Qué se está haciendo para prevenir la disminución del SIDA?

Los hospitales están tomando precauciones para proteger adecuadamente tanto a pacientes como al personal del equipo de salud, se están usando procedimientos especiales para el manejo de la SANGRE y otros productos orgánicos de los enfermos del SIDA.

EL SISTEMA INMUNITARIO

El sistema inmunitario cumple la función de defensa contra las infecciones producidas por distintos tipos de microorganismos.

El HIV debilita al sistema inmunitario como resultado de su efecto mortal. Destruye las células que lo integran; cuantas más células mueren a raíz de la infección por el VIH, más difícil le resulta al organismo defenderse de otras infecciones.

SINTOMAS INICIALES DE LA INFECCION POR EL VIH

Cuando el VIH infecta a una persona, puede dar lugar a síntomas y signos que se presentan de una a seis semanas después de la infección, estos síntomas iniciales son inespecíficos y similares a la de una infección virósica, como la gripe.

Como se transmite el VIH:

- 1) por sexo
- 2) por sangre
- 3) de la madre infectada a su hijo

"La distribución del preservativo y el uso del mismo ayuda a prevenir este grave flagelo que vive el mundo entero (SIDA)" como se previene:

1) A través del contacto sexual:

El riesgo de transmisión sexual depende de varios factores, a saber: el tipo de acto sexual, la probabilidad de que uno de los miembros de la pareja esté infectado, la cantidad de virus presente en la sangre o en las secreciones genitales de la persona infectada y la

presencia de otras enfermedades de transmisión sexual o de lesiones en la piel o en la mucosa en uno o en ambos miembros de la pareja.

2) A través de la sangre:

O sus componentes y por órganos o tejidos infectados por el VIH.

* Por el uso de agujas y jeringas contaminadas con el VIH

* Por transfusión de sangre o sus componentes, y por el transplantes de órganos o tejidos infectados por el VIH.

3) De una mujer infectada por el VIH al feto o al recién nacido.

ENCUESTA

¿Para usted cuáles son las causas por las cuales el SIDA se ha convertido en un conflicto social?

Según la encuesta realizada a 50 personas entre 15 a 40 años estos fueron los resultados:

20 % Sexualidad irresponsable.

20 % Falta de información.

10 % No opinaron.

50 % Que no se adoptan los recursos establecidos.

EL SIDA Y EL SEXO

Entre los casos de VIH la vía de mayor contagio fue la sexual.

¡¡Para evitar estos riesgos tenés que informarte!!

SEXO ADOLESCENTE

LA HORA DE SINCERARSE

En Argentina y en todo el mundo, los especialistas en Salud Pública coinciden. Se ha comprobado un aumento espectacular de las enfermedades venéreas. Esto se debe probablemente a que se producen con mas frecuencias contactos sexuales entre personas que no se conocen, pero sea como fuere, en el caso de los adolescentes, lo que preocupa es que sufren la falta de información sobre el tema.

En otras épocas esta abundaba. Y se explica: Antes de que se descubrieran los antibióticos capaces de combatir eficazmente las venéreas, una enfermedad de este tipo podría llegar a ser cuestión de vida o muerte.

LAS DIEZ PREGUNTAS CLAVES

1) ¿El Tamaño del pene influye el potencial sexual?

En absoluto El tamaño del pene no tiene ninguna relación con la intensidad del placer sexual que el hombre experimenta o con lo deseable que pueda ser este hombre como compañero sexual

Lo cierto es que hombres con un pene pequeño tienen tantos hijos y experimentan orgasmos y erecciones tan válidos y placenteros como los hombres cuyo pene es grande. Algunos hombres tienen penes pequeños cuando esta flácido, pero aumenta mucho el tamaño al producirse la erección. en cambio el pene de algunos hombres, que es bastante grande en

estado de flaccidez, no muestra un aumento proporcional del tamaño cuando se produce la erección. Por otra parte, éste tampoco influye en el goce de la mujer. La respuesta sexual de una mujer suele ser mucho más determinada por la sensibilidad y habilidad del hombre.

2) ¿Si un joven se masturba mucho es posible que gaste todo su semen y luego no pueda tener hijos?

Falso. Los testículos siguen produciendo espermatozoides mientras el hombre vive.

3) ¿Este cariño tan intenso que siento por una persona de mi mismo sexo. Es un indicio de que soy homosexual?

Muchos jóvenes temen, sin verdaderos fundamentos ser homosexuales, a partir de una experiencia aislada o de las amistades estrechas, características de esta edad. Pero el hecho de practicar la masturbación mutua u otra forma de estimulación con un amigo del mismo sexo, no son indicios de homosexualidad. Los especialistas sostienen que estas experiencias juveniles son mas frecuentes de lo que se piensa, y si no llegan a impedir los encuentros heterosexuales, quedarán solo como un episodio de esta etapa de curiosidad y de búsqueda.

4) ¿En mis primeras relaciones he llegado al orgasmo muy rápido. Sufro de eyaculación precoz? (Varon). ¿Todavía no me doy cuenta si tengo orgasmo. Seré Frigida? (Mujer)

Tanto la anorgasmia (falta de orgasmo) como la eyaculación precoz son dificultades que pueden convertirse en problemas que atormentan a hombres y mujeres durante toda su vida.

Pero no hay que confundirlos con el periodo de aprendizaje que atraviesan muchos jóvenes normales cuando inician su vida sexual. Con el tiempo y con la practica, tanto varones como mujeres aprenden a conocerse en ese terreno erótico y los primeros inconvenientes se superan naturalmente. Si subsisten, la consulta sexológica es de gran ayuda.

5) ¿Es cierto que los varones se excitan más facilmente que las mujeres?

Diferentes fuerzas físicas y psíquicas pueden afectar los centros sexuales y el deseo sexual de una persona. Si alguien está enfermo, deprimido o angustiado, estimulado o abatido por ciertas drogas o bien si ha recibido el mensaje de que la sexualidad es algo malo, o si ha sido herido, rechazado, no es probable que sienta intensos deseos sexuales. Pero por otra parte, si alguien está en buena forma física y estado de ánimo, considera que la sexualidad es algo positivo, y sobre todo si esta enamorado o si esta en compañía de una persona que le atrae es probable que se sienta muy sexual.

6) ¿Es normal tener fantasias sexuales?

La mayoría de las personas crean imágenes eróticas en sus mentes mientras se masturban o bien prefieren mirar imágenes sexuales. El contenido de las fantasias sexuales varían desde la simple imagen de una persona desnuda, de complicados "guiones" basados en seducciones, islas desiertas, rescates heroicos, esclavitud, orgías, o incluso actividades homosexuales.

7) ¿Se pueden evitar de algún modo las poluciones nocturnas?

No se trata de evitarla o no: si un hombre no experimenta todos los orgasmos que necesita, tendrá una eyaculación (polución nocturna). Eso significa que tendrá un sueño de contenido erótico durante el cual eyaculara. Esto es perfectamente normal.

8) ¿Siempre es doloroso para la mujer el primer coito?

No es verdad algunas experimentan, ciertas molestias cuando se rompe el himen. El dolor muy intenso puede provenir del hecho de que la joven este muy tensa.

9) ¿Cuáles son las zonas erógenas del hombre?

A la mayor parte de los hombres suelen excitarlos las caricias directas en los genitales, tales como las presiones, besos o la succión del pene y las zonas circundantes. Pero también los estímulos psíquicos de un mujer atractiva, los movimientos sensuales, o la suave caricia en una mano, en el cabello o en la cara. Incluso el olor de un perfume o la visión de un cabellera femenina recién lavada pueden excitar a un hombre en determinadas circunstancias. Los estímulos físicos más intensos son el hecho de rozar y tocar los pechos, las nalgas u otras partes del cuerpo.

10) ¿Cuáles son las zonas erogenas de la mujer?

En cuanto a las mujeres, tienden menos a excitarse con estímulos visuales. Para ellas el juego preliminar y las caricias suelen ser un factor imprescindible de excitación. LAS CARICIAS SUAVES en las eróticas primarias pezones, clítoris y entrada de vagina son muy excitantes.

LA FRIGIDEZ Y LA NEUROSIS, EL VERDADERO MUNDO DE LOS HOMOSEXUALES, IMPOTENCIA Y LAS POSIBLES SOLUCIONES

HOMOSEXUALIDAD MASCULINA

Las pautas de aceptación de lo que es normal en la sexualidad varía según las culturas. La nuestra está regida por el pensamiento judeocristiano que prescribe que toda práctica que no tenga que ver con lo procreativo y que no esté institucionalizada en lo matrimonial va a ser anormal. Por lo tanto, para nuestra cultura la homosexualidad no está aceptada.

Entre nosotros, al homosexual masculino se lo considera pervertido y amenazante de un orden sexual masculino que es casi sostenedor del orden social.

En otros países, no se marginan, luchan por sus derechos y tienen legalidad en el sentido de poder pelear, incluso retener a las instituciones, su derecho a una practica sexual siempre y cuando no sea dañina para si mismo, ni para otros. En la clase baja la homosexualidad es frecuente que se practique en la adolescencia. Sin embargo, como elección adulta y permanente se da más entre los hombres de clase media y alta.

En las consultas psicológicas, la homosexualidad masculina es mayor que la femenina, y también es mas condenada por la sociedad, por ser el hombre quien funda la familia y transmite el apellido pone en peligro, con esas predilecciones, todo un sistema patriarcal.

¿Se es homosexual desde que se nace?

Hubo investigaciones serias buscando causas genéticas, pero no obtuvieron resultados verdaderamente importantes.

Se trata de una serie de variables innatas, posibilidades de familia en el trato con los chicos y situaciones de vida que van llevando hacia esos caminos. Hace tiempo que las

distintas escuelas discuten sobre si la homosexualidad es genética o adquirida. En este momento, la psicología mas avanzadas se inclina por esto último.

¿En un adulto se puede corregir?

Sí, solo si el adulto tiene ganas de dejar de ser homosexual. Hay tratamientos de rehabilitación que les permite ser heterosexuales. Lo que ocurre es que la mayoría de los homosexuales, no tienen ningún interés en cambiar de sexo, porque su identidad pasa por esa sexualidad que han elegido.

EL MUNDO DE LAS LESBIANAS

Describir a las mujeres homosexuales como un grupo homogéneo engendra el mismo error que describir colectivamente cualquier grupo humano. Las lesbianas son tan variables y difieren entre ellas, como las mujeres heterosexuales entre si. Sin embargo, hay características que se les atribuyen a todas ellas, por ejemplo: tener una concepción mas hostil del rol femenino, una apariencia muy dulce con un marco de mucho odio. Esto la mayoría de la veces, puede llevarse a que tengan inconscientemente, un tipo de conducta social de búsqueda o provocación de la agresión. La relación lesbiana mantiene una base de gran amor idílico, con mucha emoción e imaginación. La pareja es muy intensa sensual y centrada en mantenerla. La duración de las parejas lesbianas varia estadísticamente entre un mes y veinticinco años, con un promedio de dos años y medio. Al describir su relación, la mayoría de esas mujeres hablan de amor y cercanía. El 75 % dice que está enamorada según la misma estadística, existe un alto grado de satisfacción en la relación y también en sus aspectos sexuales, pero tienden a ir mas allá de la aventura. Muchas aspiran a formar una verdadera familia y pretenden recurrir, para ello, a la adopción de uno a más niños.

Numerosos estudios arrojan como resultado que la homosexualidad ocurre con mayor frecuencia en mujeres entre 25 y 34 años, de instrucción superior, habitantes de grandes ciudades y que desempeñen tareas todo el día. Hace poco las calles de San Francisco, EEUU, se vieron inundadas de volantes que decían:

NO ES NUESTRA INTENCION HACERNOS PROPAGANDA, NI QUE LAS MUJERES NOS ACEPTEN Y SE NOS UNAN. SOLO DESEAMOS QUE DEJEN DE TOMARNOS POR ANORMALES O ENFERMAS. QUEREMOS EL DERECHO A EXIGIR COMO LOS JUDIOS, LOS NEGROS, LOS GUAPOS, LOS FEOS, LOS PEQUEÑOS O LOS ALTOS.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 17

AUTORES:

BACA, Josefina Mercedes
BORJAS, Natalia Isabel
CAZON, Romina Alejandra
OLIVERA, Andrea Valeria

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO
" DR. JOSE INGENIEROS "

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Realice un esquema que contenga los siguientes aspectos:

- 1.- ¿Qué es Aborto?
- 2.- Causas del aborto
- 3.- Consecuencias sociales y psicológicas del mismo
- 4.- Breve reflexión.

Contestar el siguiente cuestionario:

- a) Si decimos "VIH" ¿A qué nos estamos refiriendo?
- b) ¿Qué es el SIDA?
- c) ¿Cuál es su causa?
- d) Enumere vías de contagio y medios de prevención

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

El virus del SIDA actúa bajo la absoluta y decidida cooperación del ser humano.

MARCO TEORICO DE REFERENCIA

- a) La planificación familiar en Argentina y Latinoamericana: Número especial. Anticonceptivos. Capítulo I
- b) Capítulo II: Métodos anticonceptivos
- c) Asociación Argentina de Protección Familiar: Teoría y realidad del aborto
- d) Asociación Argentina de Protección Familiar: SIDA. Aspecto familiar, escolar y comunidad. Prevención.
- e) Asociación Argentina de Protección Familiar: La prostitución
- f) Primer Manual de Prevención: El SIDA y el Sistema Inmunitario.

DESARROLLO DEL TEMA

ASPECTOS SOCIALES DE LA ANTICONCEPCION

Hablar de anticonceptivos es hablar de sexualidad, tema que resulta siempre conflictivo.

La sexualidad se va conformando con lo cultural y social, de ahí que se le asignen valores diferentes, se la perciba y decodifique de modo peculiar.

El desarrollo de la sexualidad, se va dando desde la concepción y adquiere características diferentes a lo largo de la vida.

La sociedad ha tenido y tiene una normativa controladora de la sexualidad que se mantiene como un modo de control social, regulador de las relaciones interpersonales. Así se ha pasado de la legitimación de la sexualidad, únicamente en el matrimonio monogámico y para la procreación, a tomarla como variable de políticas de población llegando en nuestros

días a transformarla en un objeto más del consumo o mediadora para el intercambio. Así se orientan las relaciones sociales según las necesidades del mercado.

Además, nuestros patrones culturales conformados por elementos de la tradición judeocristiana, se articulan con mitos, creencias, costumbres, prejuicios y se enfrentan a estímulos erotizantes de los medios de comunicación en un marco de doble moral, que generan contradicciones permanentes. Hablar de anticoncepción además, es hablar de libertad y ésta se alcanza en este caso a través de la educación.

El proceso de educación sexual, involucra principalmente a la familia, que forma a sus miembros, incorporando normas, la elección de un método anticonceptivo, ya que si éstos términos no pudieron ser unidos mal van a poder separarse y es acá donde aparece el no uso de un método anticonceptivo o su fracaso. Esto sería independiente del nivel socio-económico, cultural de pacientes y de la información intelectual que las mismas tengan cerca de los distintos métodos. En lo humano hay tres sistemas que están siempre presentes e interactúan dinámicamente que son conscientes, preconscious e inconscientes. Por ello, un pedido manifiesto en este caso de método anticonceptivo puede tener motivos racionales, ¿Seré fértil? Que la lleven a la búsqueda de un embarazo en la forma inconsciente. Está generada por la ambivalencia, hace que el embarazo o el aborto sean no deseados desde la conciencia pero no invalida que éstos no sean deseados desde otro lugar: El inconsciente.

La consulta pro anticoncepción forma parte del campo de la medicina preventiva, tanto física como psíquica y contiene elementos que vienen desde lo biológico, lo psicológico y lo social, como tal sería deseable que pudieran ser resueltas por un equipo multi e interdisciplinario. Cuando esto no es posible debería estarse atento a las posibilidades de interconsulta o de una derivación a un profesional especializado.

La experiencia nos indica la necesidad de una atención integral de estas adolescentes con el equipo interdisciplinario, evaluando los aspectos biosicofísico e incorporándola a los grupos de información

ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA ANTICONCEPCION

La consulta por anticoncepción es peculiar y requiere de un manejo diferente:

1) Porque es una consulta sobre el estado de salud física.

2) Porque compromete la vida sexual de la pareja, su genitalidad, a pesar de que la mayor parte de las consultas las realiza la mujer.

Pedir un método anticonceptivo es limitar consciente y voluntariamente la capacidad reproductiva. Es asumir activamente la decisión de no procrear. Las relaciones sexuales serán sólo productoras de placer y esto no es aceptado de manera sencilla.

La mujer se prepara biológica y psicológicamente, mes a mes desde su menarca y hasta la menopausia para procrear, de ahí que su limitación comprometa no solo a la esfera volitiva sino también la afectiva, la cultural, la ética y la religiosa. En el caso del hombre tiene más tradición cultural el aceptar las relaciones sexuales independientemente de la procreación.

Si el pasaje por las distintas etapas de la psicosexualidad fue dificultoso, mal elaborado o no elaborado, habrá detenciones o retrocesos que serán fuente de conflictos y éste emergerá frente a pautas de comportamientos, valores, actitudes que hacen a la educación general.

La sociedad siempre educa sexualmente. La familia y la escuela lo hacen en concordancia, consciente o inconscientemente con lo que dicen o no dicen, reproduciendo y legitimando la ideología de la sociedad a la cual pertenecen. La educación debe tender a lograr una conciencia reflexiva y crítica, que permita a las personas hacer una elección responsable.

en función de sus posibilidades. Todo esto se complejiza aún más si hablamos de anticoncepción en adolescentes. La adolescente está preparada biológicamente para procrear, pero no tiene la madurez psicológica, ni la posibilidad de manejarse con autonomía en lo social, resultando la maternidad en estos casos, el comienzo de frustraciones en lo personal, familiar, educativo y laboral.

El inicio de las relaciones se da cada vez a edades más tempranas siendo siempre la información insuficiente para actuar de modo responsable, desembocando muchas veces en embarazo o abandono posterior del hijo. Según estudios realizados en sectores de la población de menores recursos, se registran entre 50.000 y 70.000 embarazos por año entre adolescentes. Señalan además estas estadísticas que casi el 10 % de las mujeres entre 10 y 19 años tienen hijos, cifra que trepa al 19 % en los sectores más desprotegidos. Son cada día más alarmantes las cifras que manejan los medios, a cerca de la cantidad de abortos al año que se practican, con un altísimo porcentaje de muertes maternas.

LA PLANIFICACION FAMILIAR EN LA REPUBLICA ARGENTINA Y LATINOAMERICA

Toda acción de planificación familiar en una sociedad parte del entendimiento de las necesidades no satisfechas y de los obstáculos en su relación.

No disponemos de datos sólidos sobre el uso actual de anticonceptivos en la República Argentina o sobre necesidad insatisfecha de planificación familiar. Podemos inferir sin embargo, que dadas las bajas tasas totales de fecundidad 2,9 % de natalidad 2,1 % y de crecimiento natural 1,0 %. La tasa de prevalencia de uso de anticonceptivos ha de ser muy alta, posiblemente alrededor del 70 %. Se estima para Argentina una tasa de prevalencia de uso de anticonceptivos del 74 %. Existe una práctica significativa del aborto ilegal. De un poco más de un millón de embarazos al año, 350.000 terminan en aborto.

La práctica de la planificación familiar parece estar arraigada en la sociedad argentina, es decir una proporción enorme de mujeres en unión que necesitan asesoramiento familiar y no pueden obtenerlo. Pareciera que la extensión del problema aunque sin ser insignificante no es tan severa como en otros países de Latinoamérica.

En vista del alto nivel inferido de la práctica de la planificación familiar relacionadas con las bajas tasas de fecundidad, es evidente que el concepto de planificación familiar está bastante aceptado por los individuos, quienes perciben sus beneficios personales. Aunque hay ciertas oposiciones religiosas y políticas, esto ha sido obstáculo para una amplia práctica de la misma. Sin embargo, con una tasa de prevalencia sumida del 75 % parece que la gente no tiene claro adónde ir por los servicios de planificación familiar. Se sospecha que buena parte de la gente obtiene sus servicios de parte de médicos privados y de la farmacia. Pero no hay una política nacional que exija la provisión de planificación familiar dentro del Sistema Nacional de Salud.

Algunas municipalidades autorizan la inclusión de la anticoncepción dentro de sus clínicas municipales de salud. Pero no hay una orden nacional que exija los servicios de la planificación familiar dentro de las clínicas de salud el Gobierno. Existen arcas donde los servicios no están disponibles, donde los pobres en particular sufren debido a la falta de gratuidad de los mismos. La elevada incidencia de los abortos sugeriría la necesidad de una planificación familiar o de una mayor disponibilidad para los mismos pobres.

Además de la promoción política indispensable parece ser una necesidad para la mejor calidad de servicios, asegurando la disponibilidad de métodos anticonceptivos, de la información acerca de su uso y efectos secundarios. Esto quiere decir dar una atención particular, asistida por la calidad de la consejería.

El panorama descripto, referido a la Argentina puede extenderse a Uruguay y Chile. Pero el resto de Latinoamérica con el crecimiento demográfico excesivo o no equilibrado de las propias realidades productivas lleva a los conductores sociales, mas allá de los Derechos Humanos individuales, a prestar atención al crecimiento global de la población. Se trata de dar con la información adecuada y convincente y el respeto de los derechos procreativos en relación a las libertades personales, dar curso a campañas destinadas a frenar un crecimiento demográfico incontrolable. En la base de tales campañas están el desarrollo económico y social de los pueblos, la educación y como instrumento final, el conocimiento y buen uso de los métodos anticonceptivos.

Una publicidad generalizada puede ser contraproducente al no considerar las particularidades de cada país. Los políticos, educadores y los profesionales del área de salud debieran estar comprometidos en estas acciones que son parte fundamental de la atención primaria de la salud.

ABORTO

El aborto consiste en la muerte maliciosa de un feto o producto de la concepción humana, cuando se le priva de la vida intrauterina, con el empleo de medios que provocan la expulsión prematura, hasta conseguir la muerte.

CLASIFICACION

El aborto puede ser ESPONTANEO o PROVOCADO, sea con fines terapéuticos o criminales. En el aborto Espontáneo debe estudiarse sistemáticamente el material eliminado y exige una vigilancia continuada en la enferma. Ya que pueden quedar retenidos en el útero proporciones más o menos grandes de membranas ovulares, constituyendo así otro tipo llamado:

ABORTO INCOMPLETO

El aborto provocado puede ser TERAPEUTICO O CRIMINAL. El mismo, aunque desgraciadamente todavía existen casos en los que es necesario efectuar el aborto terapéutico, sus indicaciones se van restringiendo cada día, de acuerdo con el mayor conocimiento y mejor tratamiento de las afecciones que actualmente exigen ésta medida.

Este es posible mediante métodos obstétricos, que actúan sobre el útero mediante la colocación de "sondas" laminarias, dilataciones, o la introducción de sustancias diversas. Métodos quirúrgicos, en forma de "raspados" por vía genital.

El aborto criminal es un asesinato en razón de la premeditación, alevosía y asecho, tanto o mas odioso que otro, porque la víctima es herida en la sombra, porque no tiene ni un grito, ni un gemido o llanto para defender sus derechos a la existencia e implorar la piedad de la madre que la hiere.

Siempre se imputó la mortalidad elevada que se observa consecutivamente al aborto criminal, a que éste era practicado por personas carentes de nociones médicas fundamentales.

TEORIA Y REALIDAD EL ABORTO

" LA GRAN PROFILAXIS DEL ABORTO ES LA MATERNIDAD CONSCIENTE "

Gregorio Marañón.

La cuestión del Aborto como todas aquellas cercanas a los enigmas últimos de la vida y de la muerte es tratado por las religiones y las ciencias quienes intentan esforzada pero vanamente iluminar. Por ello, sería una temeridad tratar de zanjar en un breve artículo la intrincada maraña de disquisiciones teológicas, filosóficas, científicas y jurídicas que ha motivado el tema de la interrupción voluntaria del embarazo humano.

La complejidad del problema y las apasionadas polémicas que inspira, no son excusas suficientes para eludir o definir el deber moral y legislativo de buscar soluciones, en el plano de la realidad, a este lacerante drama humano social.

El aborto provocado es la forma más primitiva e indeseable del control de la natalidad, aun cuando no existían los métodos anticonceptivos actuales, u hoy, cuando la sociedad pone al alcance de sus miembros los conocimientos y los medios necesarios para prevenir la reproducción irresponsable o indeseada. Cuando por ligereza o imprudencia, se produce un embarazo no deseado, la mujer ha recurrido y recurre con frecuencia a su interrupción.

Las actitudes de las diversas civilizaciones y sociedades con respecto al aborto han sido muy variables. Es así como la propia Iglesia Católica se opone al aborto en todas sus formas.

CAUSAS DEL ABORTO

Una mujer llega al aborto por diferentes causas, el nivel cultural, la relación con su madre en cuanto a la envidia u odio que despierta la consecuente competencia y rivalidad que se suscita entre ambas partes.

Otro factor es la angustia de la maternidad, por la responsabilidad que implica al dejar sus actividades habituales que llevan a su vida diaria y someterse a depender del hijo por nacer

El temor a perder su atractivo físico, ya que en el embarazo debe enfrentarse un gran cambio corporal para el cual no siempre se esta preparada.

El miedo a tener un hijo anormal, que es un temor de todas las embarazadas, sobre todo en las primerizas. La idea de tener un hijo deformado o monstruoso es también atribuida a la influencia de una mala educación sexual.

TRASTORNOS PSICOLOGICOS

Tanto en el aborto espontáneo como en el provocado siempre existe un duelo, en el que participan defensas de negación maníacas, la angustia relativa del propio "yo", o la proyección de la culpa en la pareja, mecanismos que antes el rechazo del embarazo, o el temor al vaciamiento por la pérdida o destrucción del feto, se produce la depresión.

LA REALIDAD

En la Argentina se hacen 350.000 abortos por año. Hay alrededor de 3 000 mujeres dañadas al año de por vida por abortos mal practicados. En pleno siglo XX mueren en el país 200 mujeres por año como consecuencia de abortos sépticos.

Esto sucede generalmente por falta de recursos económicos suficientes para pagar trescientos dólares que se requiere para una buena asistencia médica (anestésista y buenas condiciones de higiene). De esta manera ciertos sectores de la sociedad recurren a métodos salvajes (sondas gástricas, agujas de tejer, insertados en la vagina, etc.). Teniendo como consecuencia un útero perforado, fiebre con convulsiones, hemorragias, profundas depresiones, embolia, etc.

El aborto es un verdadero desafío, pues es la principal causa de muerte en la ginecología argentina.

Por lo general los Códigos Penales, prevén el aborto en todas sus formas, haciéndolo objeto de penas más o menos severas, aceptándose una atenuación a favor de la impunidad para los casos de abortos terapéuticos o sentimentales.

El delito existe, tanto para el embarazo proveniente de la fecundación natural, como de la inseminación artificial.

¿Es el aborto un derecho?

El aborto que la interrupción del proceso de gestación de la vida en el seno de la mujer. Es decirle NO al NACIMIENTO de una vida. ¿Tiene derecho la mujer a interrumpir su embarazo e impedir que la naturaleza llegue a su término?

Es como plantear el problema de la libertad diciendo que la libertad de uno termina donde comienza la libertad de los demás.

Si este concepto se enraiza en el amor y en las leyes que de él derivan, parece ser una definición adecuada y el marco más correcto para encarar el tratamiento del derecho a abortar.

En la cuestión del aborto se enfrentan dos derechos reales o presuntos:

El de la mujer, a hacer lo que quiera con ese ser que está en sus entrañas y el del hijo, el derecho a nacer. ¿Es el hijo una "cosa" que pertenece a la madre y de la que puede disponer libremente, o es un ser que tiene identidad propia y el útero es solo una morada transitoria donde se alimenta y desarrolla?

La vida se inicia en el momento de la fecundación. En el preciso instante en que el gameto masculino y el gameto femenino se encuentran comenzando una nueva vida.

Desde allí en adelante todo está computado. La única exigencia de esa vida en estado embrionario o fetal es encontrar un ambiente apropiado donde pueda alimentarse y desarrollarse. Desde el momento de la concepción es un ser humano con todos los derechos esenciales a su naturaleza.

La dignidad de un hombre no depende de ninguna variable, ya fuera el grado de evolución, de su magnitud, edad, sexo, salud, que el niño muera después de nacer, pero no antes de haber nacido.

Si durante un aborto se pudiera penetrar en el interior del recinto donde se gesta la vida y ver, sentir, palpar el drama que allí se desarrolla, creemos que nadie lo aceptaría.

Si fuéramos espectadores dentro del útero y presenciáramos el desarrollo, de la vida a partir de la célula inicial y repentinamente contempláramos, como en un instante se interrumpe esa maravillosa evolución, la indignación y la tristeza aparecerían en nuestros rostros. Ese momento permanecería inalterable en nuestra memoria durante toda la vida.

LO QUE SIENTE UNA MADRE

Durante el embarazo, el cuello de la matriz, o cuello uterino se mantiene bien cerrado para que la criatura esté protegida. Debido a ello la dilatación y la inserción de instrumentos

puede resultar dolorosa y causar lesiones. Para el método de succión a veces se necesitan unos 30 minutos y durante ese tiempo algunas mujeres pueden experimentar un dolor de moderado a intenso y calambres. Con el método salino se provoca un parto prematuro, algunas veces con la ayuda de las prostaglandinas, sustancias inductoras del parto. Las contracciones pueden durar. La raza, color, nacionalidad, religión o condición socio-económica no influyen en el aborto. Los derechos naturales no surgen de esas contingencias sino de sus condiciones humanas.

Mientras ese ser que vive en las entrañas de su madre tenga vida y el medio en que se desarrolla sea apto, podrá continuar el ciclo de la gestación.

Hay quienes invocando el derecho a la vida, se oponen a que se aplique la pena de muerte a un asesino culpable, pero defienden y promueven una legislación abortiva que convierte al útero en un patíbulo donde se ejecuta a un inocente. Ninguna ley, así fuera aprobada por mayoría, puede negar el derecho a la vida de un inocente.

El embrión o feto no puede ser considerado como un tumor, un quiste o una muela enferma, del que uno pueda desembarazarse sin escrúpulos.

En un aborto se mata a un ser indefenso. Abortar deliberadamente es tirar por la borda en un naufragio a los niños pasa que se salven los adultos.

En ciertas actitudes humanas hay un contrasentido, por un lado se procura eliminar la mortalidad infantil, y por otro se proyecta legalizar el asesinato uterino.

Entre las complicaciones inmediatas del aborto cabe mencionar las siguientes: hemorragias, lesiones o desgarros en el cuello uterino, perforación del útero, coágulos de sangre, reacción a la anestesia, convulsiones, fiebre, escalofríos y vómitos. Existe un gran peligro de infección, sobre todo si se quedan dentro de la matriz partes del feto o de la placenta. El aborto incompleto es bastante común y puede ser necesaria una operación quirúrgica para completar el vaciamiento uterino y hasta la extirpación del propio útero. Unos estudios gubernamentales llevados a cabo en EEUU, y Gran Bretaña y la anterior Checoslovaquia indican que los abortos provocados incrementan considerablemente las posibilidades futuras de esterilidad, embarazo tubárico, abortos espontáneos, partos prematuros y defectos congénitos.

Nadie había hecho "un estudio sobre la reacción emocional o los sentimientos de culpa de la mujer que se ha sometido a un aborto voluntario y ahora desea desesperadamente un hijo que no puede tener".

LO QUE SIENTE UN MEDICO

Durante siglos los médicos han adoptado los valores expresados en el juramento Hipocrático que dice en parte: "No daré ninguna droga fetal a nadie, aunque me la pidan ni sugeriré tal uso, del mismo modo tampoco a ninguna mujer daré pesares abortivos, sino que a lo largo de mi vida ejerceré mi arte pura y santamente.

¿A que luchas éticas se enfrentan los médicos que ponen fin a una vida dentro de una matriz?

El doctor George Flesh comenta así: "Los primeros abortos que practiqué como interno y residente no me causaron ninguna angustia emocional". Empecé a sentir el descontento después de muchos centenares de abortos. ¿Por qué cambie? cuando comenzaba la práctica médica acudí a mí un matrimonio pidiéndome la interrupción del embarazo. Como la paciente tenía el cuello uterino muy rígido, no podía dilatárselo para practicarle el aborto. Le dije que dejara pasar una semana hasta que la tuviese menos rígido y

regresara. El matrimonio volvió y dijeron que habían cambiado de opinión. Siete meses después asistí a esa mujer en el parto de su hijo.

Años mas tarde jugué con el pequeño Jeffrey en la piscina del club de tenis del que sus padres y yo éramos socios. Era un niño precioso y feliz, me horrorizó pensar que lo que me había impedido acabar con la perspectiva de vida del mismo, había sido tan solo un obstáculo técnico. Opino que hacer pedazos el feto desarrollado, desmembrándolo solo porque lo pide la madre es un acto de depravación que la sociedad no debería permitir.

METODOS ANTICONCEPTIVOS

METODOS NATURALES - (Abstinencia periódica)

Comprenden los siguientes métodos:

Método del calendario: Es la técnica de abstinencia periódica más antigua, involucra datos numéricos que se basan en ciclos menstruales anteriores. Según la fórmula de Ogino, la mujer estima el principio de su periodo fértil restando 18 días de sus 6 a 12 ciclos anteriores mas cortos y calcula el fin del periodo fértil sustrayendo 11 días del ciclo mas largo. Debido a que pocas mujeres tienen ciclos menstruales de duración uniformes, a menudo los cálculos del periodo fértil son demasiados amplios y requieren de una abstinencia prolongada.

Método de la temperatura: La mujer que utiliza este método depende de un solo signo físico de la ovulación: la elevación de la temperatura. El aumento de la temperatura comienza uno o dos días después de la ovulación, como reacción de los niveles más altos de progesterona. No se permite la relación sexual en ningún momento antes de la ovulación. La espera de tres días después de elevación de la temperatura, tiene por objeto asegurar que el óvulo ya no puede ser fecundado.

Método del moco cervical: En este método la mujer aprende a reconocer e interpretar los cambios clínicos del moco cervical que se presenta como reacción de los niveles variables de estrógeno. La mujer debe distinguir las sensaciones de "sequedad", "humedad" y "mayor humedad" en la vagina durante la fase del ciclo menstrual. En los periodos de secreción de moco, se deben distinguir los diferentes tipos de éste: las secreciones escasas y pegajosas que se presentan con un aumento inicial de los niveles de estrógeno, se manifiestan por una sensación de humedad y el otro es mas abundante, lubricante, que se observa cerca de la ovulación caracterizado por una sensación de mas humedad.

Aunque una usuaria experimentada puede basarse solo en las sensaciones, es esencial que la mujer aprenda a identificar el "síntoma máximo" o "síntoma cúspide", observando el propio moco. El síntoma máximo es el último día de humedad, moco elástico o sensación de lubricación. Para poder aprender a reconocer la evolución del moco se necesitan en general de uno a tres meses.

Según las reglas del método del moco cervical, la abstinencia debe comenzar en el primer día en que se observa el moco y continuar hasta el 4º día después del síntoma máximo. Se consideran infértiles todos los días siguientes hasta que vuelva a presentarse la menstruación.

Método sinto-térmico. Este método combina una variedad de técnicas para identificar el periodo fértil, especialmente los cambios en el moco cervical y/o los cálculos del calendario para estimar el comienzo del periodo fértil y los cambios en el moco para calcular su terminación. En el caso en que una mujer no pueda interpretar en forma clara un signo puede verificar su

interpretación con otros signos adicionales. Se pueden utilizar otros síntomas para ayudar a identificar el periodo fértil, estos incluyen dolor abdominal, sangrado intermenstrual, cambios autoobservados en la posición, la humedad, la dilatación del cerviz, hinchazón y dolor en los pechos, edemas y cambios de ánimo.

MÉTODOS QUÍMICOS (ESPERMICIDAS)

Los espermicidas son agentes químicos que actúan al inactivar los espermatozoides en la vagina antes de que estos puedan ascender al tracto genital superior.

PROFILACTICO (EL CONDON)

Es un método seguro, eficaz y reversible de control de la natalidad. Además de evitar el embarazo no deseado, constituye el método más apropiado para la protección contra las enfermedades de transmisión sexual.

El uso del condón puede constituir un método anticonceptivo sumamente eficaz si se usa correctamente en cada coito, observándose una tasa de falla que oscila entre 5 y 20 embarazos por 100 usuarias en el primer año de uso.

Las reglas básicas para su utilización son:

- 1) usar un condón siempre que practique un coito
- 2) colocación del mismo antes de comenzar el coito
- 3) colocación del mismo cuando el pene está en erección
- 4) dejar un espacio en el extremo del condón para retener el semen. Actualmente la mayoría de los condones tienen un receptáculo
- 5) no estirar con fuerza contra la punta del pene
- 6) desenrollarlo hasta la base del mismo
- 7) si el condón se rompiera durante el coito retirar el pene inmediatamente y colocar otro

DIAFRAGMA VAGINAL

Los diafragmas son copas de caucho delgadas y poco profundas, con un borde flexible y firme. Se ajustan entre la pared vaginal posterior y el espacio púbico posterior.

El método de barrera ofrece las siguientes ventajas: Es altamente eficaz cuando se emplea adecuadamente. Seguro y sin efectos psicológicos, ni sistémicos en uso a largo plazo. Puede ser controlado por la usuaria. Es usado solo cuando es necesario. Provee de lubricación adicional durante las relaciones sexuales. Tiene un menor índice de uso, menos efectividad que los anticonceptivos orales y el DIU.

DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS (DIU)

El DIU es uno de los métodos más universalmente aceptados y eficaces para la planificación familiar. Actualmente se calcula que existen 180 millones de portadoras, la mitad de ellas en China Continental. Presenta contraindicaciones y complicaciones definidas. Estas últimas son tanto más importantes, y casi siempre son consecuencia de un deficiente control periódico.

Clasificación:

a) DIU Inertes: Se producen, por efectos de su presencia, dos procesos a saber:

- 1) una reacción inflamatoria y
- 2) por reflejo nervioso producen un aumento de la secreción.

b) DIU con Cobre: Aquí el principal mecanismo inhibido es de las sales de cobre sobre la migración y movilidad de los espermatozoides deteniendo en forma constante a los mismos en pocos minutos. Mediante éste hecho queda imposibilitada la fecundación.

c) DIU con progestágenos: En éstos el mecanismo tampoco parece ser antinflamatorio sino también dirigido contra la migración espermática.

METODOS HORMONALES

Los anticonceptivos hormonales son en cierta forma, los responsables de la difusión masiva de la anticoncepción. Se estima que mas de 50 millones de mujeres los usan en el mundo.

Anticoncepción hormonal oral o bucal: La "píldora anticonceptiva" consiste en la administración de esferoides ováricos sintéticos compuesta básicamente por un estrógeno y un progestageno.

Anticonceptivos hormonales inyectables: Al igual que los utilizados por vía bucal pueden contener una asociación estrógena - progestágena. Este inyectable se aplica en forma mensual, comenzando en los primeros 5 días del ciclo N° 1 y luego una ampolla cada 30 días.

Anticonceptivos hormonal intracorporal: De considerable difusión internacional, pero aún no disponibles en nuestro país.

LA PROSTITUCION

A los dos años de detectarse los primeros casos de SIDA en los EEUU en 1983 se lo observaba en grupos de homosexuales, hemofílicos, drogadictos intravenosos y haitianos; en una proporción hombre/mujer 14/1.

El 60 % de las prostitutas de bajo nivel económico estaban infectadas, mientras que las de alto nivel llegaban solo al 31 %

Se prostituye una persona, mujer, hombre o niño cuando se ofrece públicamente a cualquiera para tener relaciones sexuales en forma habitual por un precio en dinero o elementos que lo reemplacen, lo que constituye su medio de vida. Unirse a la entrega carnal promiscua, ser pública, habitual y por un precio esto le dá el carácter de profesionalidad. Es obvio señalar que la clientela es siempre masculina.

Las prostitutas fueron definidas como el reservorio más importante de las enfermedades de transmisión sexual.

En la infección HIV el mecanismo principal de contagio es la relación sexual, la transmisión bidireccional prostituta cliente depende de varios factores:

- * los niveles de conocimientos que se tenga de la infección y la prevención
- * la prevalencia del HIV en clientes y prostitutas

- * las practicas sexuales.
- * el uso de preservativos (su aceptación y costo).
- * el número y la frecuencia del cambio de pareja.
- * la prevalencia de lesiones genitales (sífilis, chancros, herpes).
- * el uso de drogas intravenosas por las mismas.
- * el uso de alcohol por las mismas.

En los casos de SIDA en la Argentina; la transmisión heterosexual se observa a partir del año 1987, aunque con anterioridad se señaló la transmisión heterosexual, en parejas de hemofílicos infectados, que llegaba a un 25 %. La infección por HIV de prostitutas, muestra cifras dispares que van del 0 % al 30 %. En el estudio sistemático de casos acumulados, de 755 prostitutas de todo el país se halló un índice de infección del 2,98, lo que implicaría un riesgo relativo, pero a ello habría que añadir factores señalados anteriormente. El 30 % de los drogadictos intravenosos están infectados. En algunas áreas la infección llega al 56 % con tendencia a aumentar. Hallamos prostitutas en la Argentina que utilizan drogas y numerosas drogadictas se prostituyen para obtenerlas. En los últimos 5 años el contagio de HIV con prostitutas pasó del 9,5 % al 23 %, tendencia que continúa, reforzada por un alarmante aumento de la prostitución en el país, que está tomando nuevas características en las grandes concentraciones humanas. Aumenta también en forma alarmante la prostitución masculina, que está mostrando nuevos focos en el interior.

Es obligación de la sociedad, del Estado no penarla ni reprimirla, sino buscar como repararla e integrarla a un grupo familiar y laboral. Por otra parte disminuir la demanda a través de una educación sexual que haga crecer como persona al posible cliente.

El problema no solo es de salud; la prostitución es una forma de esclavitud que afecta profundamente la dignidad humana. Con ella fracasa, el hombre, la familia y la sociedad.

EL SIDA

¿Qué es el SIDA?

SINDROME: Conjunto de manifestaciones (síntomas) que caracterizan a una enfermedad.

INMUNO: Relacionando con el sistema inmunitario o sistema de defensa de nuestro cuerpo contra las enfermedades.

DEFICIENCIA: Indica que el sistema de defensas no funciona o funciona incorrectamente.

ADQUIRIDA: Es provocado por un virus (adquirido). No es hereditario ni genético.

¿Quién puede enfermar de SIDA?

Sea cual fuere su edad, sexo o actividad: cualquier persona puede infectarse con el virus. Cualquier persona puede evitar contagiar a sus semejantes.

¿Quién es portador del HIV?

Es portador del virus del SIDA (HIV) cualquier persona que tiene el virus en su organismo tenga o no síntomas

Es Cero Positivo quien ha confirmado, mediante un análisis específico, la presencia de anticuerpos al virus en su organismo.

¿Qué causa el SIDA?

El SIDA es la enfermedad infecciosa causada por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).

Una enfermedad infecciosa es aquella causada por un virus que puede transmitirse de un ser vivo a otro.

Un Virus es una pequeña partícula infecciosa que solo puede vivir como parásito de las células del organismo donde se multiplica. Fuera de la célula sobrevive con dificultad y durante poco tiempo.

¿Cómo actúa el VIH?

El VIH tiene la particularidad de atacar a los linfocitos que son los responsables de nuestro sistema de defensa.

El VIH evoluciona lentamente dentro de los linfocitos. Al cabo de un tiempo y por causas aún no bien determinadas, el Virus activa su reproducción a la vez que acelera la destrucción de los linfocitos. De esta forma el VIH debilita progresivamente el sistema inmunitario.

¿Cómo sabe una persona si está infectada por el HIV?

Una persona tras la infección demora entre uno y tres meses en desarrollar anticuerpos en cantidad suficiente como para que lo detecte un análisis. En ese periodo los análisis que se hicieran podrían resultar negativos. Pero la persona ya está infectada y como todo infectado puede transmitir la enfermedad.

¿Es lo mismo estar infectado por el VIH, que padecer la enfermedad del SIDA?

No. Que una persona esté infectada por el HIV, es decir, que sea portadora del Virus no quiere decir que ya tenga SIDA, aunque puede transmitir la infección a otra persona

¿Cómo reacciona el cuerpo humano a la infección por el VIH?

El organismo suele tener una reacción violenta ante la presencia y diseminación del VIH en su sangre. Estas reacciones (fiebre, cansancio, inflamación de ganglios) sobrevienen a unas 4 semanas de la entrada del VIH. También sucede que, pase desapercibido o se lo confunda con un estado gripal fuerte.

¿Quién es portador asintomático?

Portador asintomático es aquella persona que se encuentra infectada por el VIH y que sin embargo, no presenta ningún síntoma.

¿Qué significa CRS?

Significa COMPLEJO RELACIONADO CON EL SIDA. Las personas que presentan CRS tienen síntomas relacionados con la infección por que el Virus ha debilitado el sistema inmunológico, produciendo éstos síntomas y enfermedades (fiebre, aumento del tamaño de los ganglios linfáticos, herpes).

TRANSMISION DEL VIH

¿En que sustancias del cuerpo se encuentra el VIH?

El HIV está en numerosos fluidos del organismo: Sangre, semen, secreciones vaginales, saliva, lágrimas, etc

¿De qué manera se transmite el HIV?

- Puede transmitirse por: 1) VIA SANGUINEA
2) VIA SEXUAL
3) VIA VERTICAL (MADRE-HIJO)

TRANSMISION POR SANGRE

- a) A través del intercambio de jeringas contaminadas u objetos cortantes o punzantes: si se utilizan, intercambian o comparten, transmiten la infección.
- b) En el embarazo-parto: Esta transmisión se produce por lo general durante el embarazo (a través de la placenta) pero puede darse también en el momento del parto.
- c) A través de Transfusión y productos sanguíneos: Solo la sangre, cuyo análisis es negativo debe ser aceptada para transfusión. En caso de transfundirse sangre infectada, la posibilidad de contagio es mucho mayor.
- d) Por contacto de herida con herida.

¿Puede una persona infectarse al donar sangre?

No. El material usado para extraer la sangre es desechable. No existe ningún riesgo.

TRANSMISION SEXUAL

¿Puede ser considerado el SIDA como una enfermedad de transmisión sexual?

Sí. Se adquiere a través de las lesiones o heridas que se producen durante la penetración (vaginal o anal) y con otras prácticas sexuales. De este modo el virus presente, en el semen o en el flujo vaginal de la persona infectada puede pasar al torrente sanguíneo de su pareja.

Las relaciones sin las precauciones debida implican mayor riesgo, pero una relación sexual sin cuidado puede ser suficiente para infectarse.

Algunas prácticas sexuales según su riesgo:

RIESGO MUY ALTO:

Penetración vaginal
Penetración anal

RIESGO POSIBLE:

Sexo oral

AUSENCIA DE RIESGO:

Caricias
Besos boca a boca
Masturbación

TRANSMISION DE LA MADRE AL HIJO

Una forma de transmisión de la madre al hijo se encuadra en la vía sanguínea (a través del intercambio de sangre por la placenta o en el parto). También se ha comprobado la

presencia del HIV en la leche materna, pero no es posible determinar con precisión si esa cantidad es suficiente como para infectar. Es importante recordar que la leche materna en estado normal, transmite inmunidad al bebé respecto de numerosas enfermedades. A esto hay que agregar que la mayor parte de los bebés infectados lo son, como resultado del virus a través de la placenta.

EL SIDA NO SE TRANSMITE POR LA COTIDIANA CONVIVENCIA

El virus del SIDA no se transmite a través del aire o por contacto con personas infectadas u objetos utilizados por esas personas. Se puede convivir, abrazar, besar, acariciar o estrechar la mano, compartir el mate o la gaseosa. Tampoco es transmisible por la tos o el estornudo, ni por compartir bañaderas, lavatorios, teléfonos, uso de piscinas, etc.

MEDIDAS PREVENTIVAS COMUNITARIAS

LA COMUNIDAD PUEDE PREVENIRSE:

- * Promoviendo y ejerciendo una sexualidad saludable, franca y segura.
 - * Impulsando conductas preventivas en cada grupo de referencia.
 - * Impulsando una Ley Nacional de control de Bancos de Sangre.
 - * Impidiendo toda discriminación de los infectados por HIV.
 - * Impulsando la capacitación, en todo Centro de Salud, educativo y comunitario para la prevención, atención y apoyo en SIDA.
- ¿El SIDA es una enfermedad mortal?

Si. Hasta ahora sabemos que en un periodo de 8 años fallecen el 75% de los infectados y en un plazo de 2 años el 100 % de los que padecen el SIDA.

LOS NUMEROS DEL SIDA

CONTINENTE	NUMERO DE CASOS
AFRICA	65.149
AMERICA	162.885
ASIA	780
EUROPA	45.353
OCEANIA	3.056
TOTAL	277.223

CONCLUSION

Esta investigación nos permitió darnos cuenta, qué importante es ampliar y enriquecer nuestros conocimientos acerca de este flagelo

Difundir a través de campañas comunitarias que, el SIDA NO ES CUALQUIER COSA.

Existen actitudes sociales arraigadas, vinculadas a mitos, y prejuicios (conscientes o no) que obstaculizan la adopción de prácticas preventivas. Estas actitudes, exigen un abordaje específico, una intervención personalizada y planificada que, permita analizar y evaluar los obstáculos culturales a la prevención en cada ámbito, región o grupo de pertenencia.

RECURSOS AUXILIARES

- 1) Videos
- 2) Encuentas
- 3) Fotografías
- 4) Revistas, Libros, Enciclopedias
- 5) Diarios

BIBLIOGRAFIA

ANTICONCEPCION:

Número Especial
Actualizaciones Tocoginecológicas
Asociación de Ginecología y Obstetricia de la R. A. (AGORA)

EL SIDA:

CONTRIBUCIONES

Asociación Argentina de Protección Familiar (AAPF)

EL SIDA:

PRIMER MANUAL DE PREVENCIÓN

FUNDACIÓN RECURSOS - ESTUDIOS - DESARROLLO (RED)

GUÍA PARA DOCENTES Y PROMOTORES DE SALUD (EDICIONES COLIHUE)

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 18

AUTORES:

MORALES, Andrea Mariel
CASTILLO, Mónica Marisol
CONTRERAS, Alejandra Vanesa
CRUZ, Silvina Alejandra
GUTIERREZ, Sonia
SANCHEZ, Graciela
JUSTINIANO, Silvina
GUZMAN, Mónica

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO N° 1
" JOSE MANUEL ESTRADA "

LOCALIDAD:

CIUDAD DE PERICO

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

EDUCACION SEXUAL

INTRODUCCION

Elegimos este tema de la cultura sexual del adolescente porque creemos que hoy, más que nunca debemos percatar lo que está pasando en nuestra sociedad, quizá por qué no hicimos un alto en el camino y miramos bien lo que surge con respecto al joven y su sexo, tanto en lo que respecta a la planificación familiar, aborto, SIDA y prostitución.

Sabemos que hay informaciones que circulan sobre educación sexual; pero sin tener una base sólida que forme para que cada uno respete su propia vida; y a partir de allí asuma el compromiso y valore su autoestima.

Debemos recordar que como adolescentes nos encontramos en una etapa de evolución, de crisis, de duelos, de inestabilidad y a ésta se suma la curiosidad que lleva a experimentar una serie de incógnitas sin tener un orientador y guía confiable; por eso es importante la mano del adulto: padre, maestro o profesor que trate estos temas con la debida seriedad y profundidad, también para que nuestros medios de comunicación son los que deben percatarse partiendo que la sociedad debe ser formada, para que a partir de allí, nuestras elecciones mejoren.

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

El problema de la sexualidad en nuestra sociedad actual se plantea como una urgente necesidad de encontrar soluciones a las distintas realidades por las que atraviesa la vida del joven.

¿Por qué el joven se inicia en la sexualidad en forma liberal, sin pensar en todos los riesgos que atentan su cuerpo; entorno social y vida familiar?

HIPOTESIS

- Las distintas temáticas deben ser abordadas, desde la escuela primaria, porque allí nace la formación y preparación.

- El joven desconoce las diversas consecuencias del aborto y no valora su vida.

- Los padres no están preparados para informar correctamente y abordar los diálogos con los hijos.

- Los medios de comunicación no forman u orientan en la sexualidad, solo deforman.

- Los profesores no tienen preparación para tratar debidamente estos temas

- Los jóvenes no son conscientes de lo que hacen, porque se ven influenciados por otros, por el alcohol o la droga.

PLANIFICACION FAMILIAR

La planificación familiar: " Es la organización que posee cada familia con respecto a poder programar la cantidad de hijos que desea tener así, como el momento y las circunstancias adecuadas bajo las cuales se conciba".

Cada familia planifica cuantos hijos tendrá en función a las necesidades de los mismos: alimentación, educación, afecto y vestimenta. Hoy no se puede traer a este mundo los hijos porque sí, se debe pensar que un niño debe ser bien cuidado, alimentado y darle una educación y vivienda correspondiente, porque cada niño debe gozar de sus derechos. Pero hoy, la situación se hizo difícil, especialmente por la economía, padre y madre trabajan, no hay

quien los cuide, quien les brinde afecto y entonces se debe pensar y planificar en función de estos recursos y factores.

Antes las familias no realizaban una planificación familiar porque no se contaba con la posibilidad de los anticonceptivos. Hoy todos podemos saber que existe un manual donde se indican las posibilidades de una anticoncepción para controlar la natalidad.

CONCEPCION

Cuando el hombre eyacula semen en la vagina de la mujer durante la relación sexual, ciento de millones de espermatozoides son depositados en el cuello de la matriz. Desde aquí los espermatozoides viajan a través del útero y de las trompas del Falopio (tubo uterino) a las que solo unos cien de ellos llegan, muriendo los otros en el camino. Si hay un óvulo en alguna de las trompas, los espermatozoides le rodean y uno de ellos puede unirse a él.

Esto es la concepción o fertilización, juntos al óvulo y al espermatozoide, forman una nueva célula que crece y se desarrolla para formar un ser humano en el interior del útero de la mujer.

CONTRACEPCION

a) PILDORAS COMBINADAS

Es el método anticonceptivo más efectivo. La mujer toma una píldora cada día durante tres semanas de cada cuatro, las píldoras contienen un combinado de estrógeno y progesterona, que bajan el nivel de producción de hormonas HEF y HL de la pituitaria, de tal manera que los óvulos no maduran en los ovarios y la ovulación no tiene lugar.

Las píldoras siempre deben ser prescritas por un doctor y la mujer debe someterse a chequeos regulares para comprobar que no le provoca ningún efecto colateral, puede aumentar de peso, tener dolores de cabeza, náuseas, dolores en el pecho y en muy raros casos, alza de la presión sanguínea o incluso trombosis (coágulos de sangre) especialmente en las piernas, las mujeres no deben tomar la píldora si el doctor cree que es especialmente propensa, a padecer algunos de estos serios efectos secundarios.

Otro efecto de las píldoras es que los períodos llegan más suaves, más regulares y sin dolores demasiado molestos, es por esta razón, por la que a veces es especialmente prescrita a mujeres con problemas de menstruación.

b) MINI-PILDORAS

Es ligeramente menos efectiva que la píldora combinada y se toma cada día. Las píldoras contienen solamente progesterona y actúan alterando la superficie del cuello de la matriz para que los espermatozoides encuentren difícil la entrada al útero. También permite que si un óvulo es fecundado no pueda anidar en el útero (la píldora combinada, además de todo esto, evita la ovulación).

La mini-píldora debe ser prescrita por el doctor y la mujer debe someterse a chequeos regulares, tiene más efectos secundarios que la píldora combinada, pero todavía es bastante nueva y su uso ha de ser estudiado científicamente, uno de sus efectos secundarios es que tiende a hacer irregulares los periodos.

c) "DIU" (DISPOSITIVO INTRA-UTERINO)

El DIU es una pequeña estructura plástica de diversas formas, (como se ve en los dibujos), que se inserta en el interior del útero de la mujer. Su función es evitar que el óvulo fertilizado se implante o anide en la superficie interna del útero.

La espiral es insertada por un doctor, a través de la vagina y puede ser efectiva durante unos años, sin que la mujer note que la tiene. Los DIU pueden causar periodos dolorosos.

También pueden incrementar el riesgo de infecciones que pueden dejar a la mujer estéril (incapaz para tener hijos).

d) EL DIAFRAGMA O GORRO

El diafragma es una delgada estructura de goma, en forma de gorro, que encaja perfectamente en el cuello de la matriz para evitar que los espermatozoides entren en el útero. Para que el diafragma sea efectivo debe ser impregnado con un "espermicida".

Una crema o gelatina que contiene sustancias químicas el cual es especialmente que matan los espermatozoides.

e) CONDON

El condón llamado así por su inventor un higienista inglés del siglo XVIII. El condón también conocido como "preservativo" es una delgada bolsa o funda de plástico que se coloca, en el pene antes del contacto sexual.

Cuando el hombre eyacula, el semen queda atrapado en él. Tras la eyaculación, el hombre debe retirar cuidadosamente su pene de la vagina, ya que el condón podría deslizarse del pene tan pronto como este adquiriese su tamaño normal de relajación.

Para una mayor seguridad la mujer puede utilizar un espermicida. Ella puede untarse crema o gelatina en su vagina utilizando un aplicador especial o si lo prefiere insertar un pesario (tableta) con sus dedos. Los pesarios se deshacen en el interior de la vagina.

Además de ser un buen anticonceptivo, el condón ayuda a prevenir la propagación de infecciones.

En la relación sexual el uso de preservativos es la forma más efectiva de evitar el contagio del virus y de otras enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, herpes, etc.

No obstante, el uso incorrecto de los preservativos, conspira contra su efectividad.

Previene también el embarazo y no causa riesgo o daño. Es práctico, relativamente económico y seguro.

Debe usarse desde el comienzo mismo de la relación sexual, cualquiera sea el tipo de practica que se trate: vaginal, anal o bucal.

Al colocar el preservativo en el pene debe dejarse en la punta un espacio de 1 cm. libre, sujetándolo con los dedos para expulsar el aire, y luego deslizarlo por completo hasta la base del pene.

Al concluir el acto sexual y retirar el pene, debe sujetarse el preservativo desde su base anillada para evitar todo derrame de semen.

Debe impedirse todo contacto de los fluidos corporales entre miembros de la pareja

El preservativo no debe exponerse al calor.

No debe usarse si está reseco.

No debe lubricarse con sustancias aceitosas porque éstas deterioran el látex haciéndolo permeable. La lubricación puede hacerse con cremas solubles en agua. Debe usarse solo una vez, y desecharse.

Tanto el hombre como la mujer, usen o no preservativos, deben lavarse los genitales y el área anal y después del contacto sexual.

Usar correctamente un preservativo es la mejor forma de prevención.

La responsabilidad por el uso del preservativo estuvo antiguamente reservada al hombre. Sin embargo, la defensa de la salud y de la vida no puede ni debe estar reservada solo al hombre. Las mujeres tienen el deber y el derecho de protegerse y proteger a su pareja.

NO SE PRIVE !!! PROTEJASE !!!

f) "PERIODOS SEGUROS"

En teoría la mujer solo puede quedarse embarazada durante unos tres días de cada mes, que es el tiempo que suele tardar el óvulo en pasar por las trompas de falopio.

Los espermatozoides pueden vivir en el interior del cuerpo de la mujer unos dos días. Esto quiere decir que si una pareja no mantiene relaciones sexuales desde unos días antes de la ovulación hasta pasados unos tres días de la misma, la concepción no tiene lugar.

La dificultad que presenta este "periodo seguro" como método anticonceptivo es que es extremadamente problemático predecir la ovulación. Las parejas tratan de solucionarlos utilizando los datos de los periodos de la mujer, las fluctuaciones de su temperatura durante los ciclos y examinado un fluido de cuello uterino que muestra los cambios que se producen, incluso con estos métodos, el índice de fallos es bastante alto.

g) "ESTERILIZACION"

Es una operación quirúrgica que se hace a la paciente para no tener hijos. Generalmente las personas que se someten a la esterilización suelen tener ya hijos y están totalmente seguras de que no quieren tener más.

La esterilización de los hombres se llama vasectomía.

Es mas sencilla que la de la mujer, porque los órganos sexuales están en el exterior del cuerpo. Bajo anestesia local, los conductos espermáticos se cortan para que el esperma no pueda pasar a través de ellos hasta el pene.

El hombre esterilizado, no obstante puede eyacular.

La esterilización de la mujer se hace bajo anestesia general. El método más normal es el de cerrar las trompas de falopio con unos clips o anillos de plástico para que los óvulos no puedan pasar a través de ellas. A pesar de ellos, la mujer continua teniendo los periodos. Además, tanto el hombre como la mujer, esterilizados pueden llevar una vida sexual normal.

h) ABORTO

El aborto es la interrupción del embarazo o la eliminación del producto de la concepción. Este puede ser natural o provocado (usando una serie de técnicas). La mayoría de los abortos espontáneos se producen en el 2do. y 3er. mes de embarazo por causas múltiples que pueden estar relacionadas con enfermedades de la madre. El aborto y el aborto provocado es aquel en el cual la mujer una vez concebido el huevo o cigota descubre su embarazo decide interrumpir el embarazo.

La asistencia médica es necesaria en ambos casos ya que la mujer está en peligro.

El aborto provocado si no es realizado por especialistas puede llevar a graves problemas; el médico puede realizar un raspaje eliminando todo resto embrionario.

El aborto es considerado un hecho delictivo porque produce una muerte. También podemos decir que legalmente el aborto esta contemplado por los artículos 85, 86, 87 y 88 del código penal de nuestro país.

El artículo 86 establece que el aborto solo es legal si:

a) se ha hecho con el fin de evitar un peligro en la vida de la madre.

b) si el embarazo proviene de una violación o atentado al pudor cometido por un abusador o delincuente.

La mayoría de las veces el aborto es practicado por personas irresponsables que no tienen conocimientos médicos y también se realiza en sitios que no cuentan con higiene y asepsia necesaria. A veces se recurre a baños calientes, infusiones de perejil, agujas de tejer, etc. pero más se dan las prácticas clandestinas que llevan a finales peligrosos.

El aborto debe evitarse debido a todas las complicaciones físicas y psíquicas que pueden llevar a la muerte de la madre. Es importante tomar conciencia de una paternidad y maternidad responsable a fin de evitar que se produzcan embarazos no deseados ya que el nuevo ser tiene derecho como nosotros a la vida.

La procreación constituye una alegría, si fue fruto.

Cada adolescente, antes de cometer un error debería tener en cuenta y reflexionar sobre lo que vivió después de un encuentro sexual con su pareja, por que quizás en esos momentos solo se dejó llevar por un impulso o placer y a la misma vez no se dio cuenta de las consecuencias. Es por eso que hoy hay muchas jovencitas que quedan embarazadas a muy temprana edad y a veces esos embarazos no son deseados o simplemente el miedo, o el rechazo de los padres da lugar a que las jóvenes tomen el único camino que les quedan el de "Abortar".

PROPUESTAS PARA EVITAR EL ABORTO

- ◆ Mantener relaciones sexuales, pero con preservativo para evitar el embarazo y aborto.
- ◆ No debería haber acceso libre al aborto porque ha hecho que muchas personas no hayan visto la necesidad de evitar una concepción no deseada.
- ◆ La mujeres deben tomar anticonceptivos.

PROPUESTAS PARA EVITAR EL ABORTO Y TENER UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE

- ◆ Agregar al plan de estudios clases de sexología para adolescentes y padres.
- ◆ Una profunda enseñanza sobre los distintos anticonceptivos y su eficacia.
- ◆ Tomar conciencia del gran riesgo que acarrea el aborto.
- ◆ Un programa exclusivo para jóvenes que traten sobre sexualidad responsable, anticonceptivos, problemas de riesgo en el aborto, y prostitución.
- ◆ Propiciar el diálogo con los padres; esto es una gran herramienta para tener conciencia de lo que es traer una nueva vida al mundo.
- ◆ Que los medios de comunicación traten de realizar propagandas que no tengan enfoque liberal de la sexualidad.
- ◆ Los programas televisivos que respeten el horario de protección al menor y durante los horarios del día que no se trate libre y exageradamente los temas de variación de la sexualidad.

- ◆ Todos los profesores deben saber sobre el tema para orientar a los jóvenes sobre causas y consecuencias.
- ◆ Los padres en los hogares deberían hablar con sus hijos sobre los métodos anticonceptivos y profilácticos.
- ◆ El estado a través del Ministerio de Salud Pública y otros organismos sanitarios deberían realizar campañas de concientización, de divulgación sobre cuáles son las consecuencias de la falta de sexualidad responsable y hacer afiches, carteles, publicaciones periodísticas dando consejos, sugerencias para jóvenes y padres.
- ◆ Preparar charlas para adolescentes y padres a partir de encuestas sobre qué desean saber.
- ◆ Realizar una campaña de Educación Sexual para hacer comprender los puntos más importantes del tema, esta educación debe realizarse sin discriminación de niveles sociales, porque la ignorancia es un factor negativo.
- ◆ Para que el adolescente tome conciencia de la responsabilidad de su vida sexual y no llegue a mayores consecuencia como el aborto, SIDA y prostitución.

Se debería:

- ◆ En todas las escuelas estatales y privadas colocar como una asignatura mas a "la vida sexual" del hombre. Específicamente desde el comienzo del ciclo escolar secundario.
- ◆ Dar clases de apoyo de educación sexual. En donde el profesor profundice dicho tema haciéndoles comprender y educándolos en cosas que, a veces los padres no conversan con sus hijos.
- ◆ Conocer más a los padres y ayudarlos a guiar a sus hijos en la vida sexual.
- ◆ Tomar conciencia de sus actos y de su vida.

HIPOTESIS SOBRE EL ABORTO

- * ¿De que lado está usted en cuestión emocional?
- * ¿Está justificado el aborto en cualquier circunstancia?
- * ¿Cuándo comienza la vida?
- * ¿Cómo ve el aborto el creador de la vida y de las facultades reproductoras?
- * ¿El óvulo fertilizado esta vivo?
- * ¿El óvulo es un mero tejido o es un ser humano?
- * ¿Un feto es una persona?
- * ¿Tiene derechos civiles?
- * Las mujeres solo piensan en su cuerpo, pero ¿Es solo su cuerpo?
- * ¿Puede decirse con propiedad que el aborto no es más que una acto de "eliminar un pequeño tejido" o de "poner término al producto de la concepción"?
- * ¿Qué siente un no nacido que esta cobijado y protegido en el cálido ambiente de la matriz de su madre, cuando de pronto se ve atacado por una fuerza mortífera?
- * ¿A que luchas éticas se enfrentan los médicos que ponen fin a una vida dentro de la matriz?

PROSTITUCION

Definir:

Comercio sexual que una persona hace, por lucro, de su cuerpo

Clasificación:

La prostitución es ejercida por hombres o mujeres que aceptan una remuneración por el acto sexual que ellos consienten en practicar.

Las mujeres que se prostituyen haciendo comercio carnal, realizando la actividad de las relaciones heterosexuales, pero si el prostituido es un hombre, en sus actuaciones recurre a las practicas homosexuales, también las mujeres tienen relaciones homosexuales.

También existen los play-boys, trabajan únicamente como heterosexuales.

El comercio sexual se divide en dos grupos las llamadas internas o sea del individuo y las externas o sea del medio ambiente, las primeras se basan en la falta de polarización sexual, influye la debilidad mental, la personalidad psicopática o el infantilismo psicosexual con masoquismo.

Entre éstas se encuentran las prostitutas natas que son de menor talla que la normal y de mayor peso y tienen sentimentalismo morboso que va unido a actos de piedad, caridad y altruismo.

Las prostitutas cometen delitos como infanticidio, aborto, robo, homicidio y suicidio.

Las externas o sea del medio ambiente se basan en el abandono, la orfandad, promiscuidad etc. tienen ciertos factores como el servicio doméstico incrementándola y la emancipación de la mujer disminuyéndola.

Existe la prostitución clandestina en mujeres casadas que necesitan dinero para incrementar los ingresos habituales de su familia.

Hay muchas jovencitas que ejercen la prostitución solo por placer o gusto sino por necesidad, porque no tienen para vivir, otras lo hacen porque las obligan. Para evitar esto debería haber alguna solución, y no dejar que estas adolescentes o niñas cometan actos que no son agradables para la sociedad, porque prácticamente ellas, están vendiendo su cuerpo y eso las hace mal vistas por la sociedad a la cual pertenecen.

En fin una solución sería: Hablar con ellas, dialogar, y no discriminarlas.

LA TRADICIONAL HISTORIA

La prostitución estaba ligada al culto de las sobre naturales. El servicio de los dioses de fecundidad obligaba a cada mujer de Babilonia a consentir ser poseída una vez en su vida por un extranjero cerca de los bosques sagrados de Istar.

En la India, la prostitución en el templo quedaba limitada a los actos sexuales entre sacerdote y bayaderas. Las jóvenes danzarinas debutantes eran seleccionadas en ese cometido por bayaderas veteranas y aprendían danzas voluptuosas que simbolizaban el coito. La ofrenda mas preciada era la virginidad.

La antigua Grecia estaba plagado de burdeles, donde se practicaban las formas más baratas del amor mercenario, además un gran número de rameritas pululaban por las calles ejerciendo una profesión que se consideraba reprochable.

En Roma, además de la prostitución en el templo, se ejercía la profana que, enseguida fue reglamentada.

Existiera una prostitución muy clandestina, las mujeres disfrazadas de músicas ejercían su profesión en las tabernas, confiterías, cabarets y sobre todo en los baños.

En Germania parece haberse conocido la prostitución.

LA MODERNA PROMISCUIDAD

La dos guerras mundiales, con sus secuelas de hambre y de necesidades de toda índole hicieron que muchas mujeres se convirtiera en prostitutas.

El ansia masculina y femenina empujan a la sociedad hacia el amor libre.

Los factores que inducen a las mujeres a ejercer la prostitución suelen ser más psicológicos y sociales.

A la prostitución la pueden ejercer tanto las mujeres con un mayor poder económico o de cualquier otro nivel.

PROPUESTA PARA EVITAR LA PROSTITUCION

- ◆ Que los padres eduquen bien a sus hijos.
- ◆ Enseñar a que debe pedir ayuda a sus familiares, en caso de encontrarse en problemas.
- ◆ Los padres no deben mandar a trabajar a sus hijos en la calle ya que esta conlleva una serie de riesgos.
- ◆ Controlar que no tenga malas amistades
- ◆ Pedir ayuda a lugares especializados para los chicos que llevan esa vida.

SIDA: ¿QUE ES?

Es una enfermedad producida por un virus, denominado VIH o Virus de la INMUNODEFICIENCIA HUMANA (en inglés HIV), que ataca las defensas orgánicas y altera la capacidad para defenderse de las enfermedades ocasionadas por otros virus, bacterias, parásitos y hongos.

El virus del SIDA no mata. Pero se permite la acción con otros agentes microbianos que pueden causar enfermedades diversas.

El virus del SIDA se puede detectar en diferentes líquidos del cuerpo humano como por ejemplo: sangre, semen, fluidos vaginales, leche materna, saliva, lágrimas, etc pero sólo la sangre, el semen y los líquidos vaginales han demostrado ser contagiosos

LA PALABRA SIDA

SIDA: se forma con las iniciales de la expresión "SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA".

SINDROME: conjunto de signos y síntomas.

INMUNO: relativo al sistema de defensa.

DEFICIENCIA: disminución.

ADQUIRIDA: alude al carácter no congénito.

La ciencia no descubrió aún ningún medicamento para curar el SIDA, o vacuna para prevenirlo. Sin embargo, están en uso drogas que actúan atenuando la acción del virus (AZT-DDI). Hasta que ello ocurra, el "remedio" más eficaz contra el SIDA es la prevención, la educación y un comportamiento individual informado y responsable.

¿COMO ACTUA EN EL ORGANISMO?

El virus del SIDA ingresa a través de la sangre, el semen y los fluidos vaginales, y una vez incorporado ataca el sistema inmunológico. Este Sistema está constituido por un conjunto de componentes que incluyen células, anticuerpos y sustancias circulares que enfrentan a todo elemento que sea reconocido como extraño. Esto sucede especialmente con los agentes infecciosos como bacterias, hongos, virus y parásitos.

Opera como una organización militar, lanzando contra el "invasor", soldados especialmente capacitados (linfocitos) que se movilizan ante la agresión de cualquier enemigo

Las "bases militares" de esta organización o sistema son el timo, los ganglios, el bazo y las células linfoides del intestino.

La "batalla" entre los linfocitos y el virus HIV da como resultado que el sistema de defensa (inmunidad) quede destruido, o seriamente disminuido. La producción de linfocitos resulta pobre y sin adecuada capacidad para combatir.

Precisamente son estos linfocitos los que al ser invadidos por el virus HIV pierden su capacidad para reconocer y enfrentar a los agentes extraños, los que aprovechan para proliferar.

Esta indefensión será utilizada por cualquier otro virus, bacteria, etc., para penetrar en el organismo y desarrollarse.

Los "invasores" más frecuentes, que aprovechan la "oportunidad", son los microbios que atacan las vías respiratorias, el sistema nervioso central, el aparato digestivo, y los procesos tumorales. Las infecciones oportunistas más comunes son: meningitis, toxoplasmosis, neumonía, diarrea, tuberculosis, herpes, candidiasis.

El virus HIV, una vez ingresado al organismo, puede permanecer "en reposo" dentro de los linfocitos invadidos. En esta situación, el paciente es portador asintomático, pero puede contagiar a otras personas sin saberlo.

Una vez en el cuerpo el virus ataca vigorosamente ciertos linfocitos llamados células auxiliares - T que son las coordinadoras claves del sistema de inmunidad.

Primero el virus del SIDA busca e identifica a las células auxiliares - T como blanco. Entonces se adhiere al exterior de la célula, desde donde lanza el ataque. Después de penetrar la membrana celular el virus se desprende de su cubierta, dejando en libertad una fibra de material genético llamada ARN (ácido ribonucleico), que es transformado por una enzima específica en varias fibras de ADN (ácido desoxirribonucleico), otra forma de material genético que lleva el código para la producción de proteínas y aminoácidos dentro de la célula.

Este ADN, actuando en forma parecida a la de un proyectil, penetra en el núcleo de la célula auxiliar T que es el cuartel de la misma.

En el núcleo celular, el ADN del virus se combina con el propio código genético de la célula anfitriona de manera que esta se convierte en una minifábrica productora de copia del virus. Cada vez que se divide la célula anfitriona infectada, se reproducen copias del virus del SIDA junto con más células como las que los albergan, cada una de ellas contiene el código ADN viral.

El ciclo de copia del virus del SIDA está generalmente restringido hasta el momento en que la célula anfitriona infectada es activada; el proceso puede compararse a la plantación de decenas de miles de bombas de tiempo en un territorio que está siendo invadido para su posterior destrucción. El proceso de activación no está totalmente entendido hasta el presente, pero parecería que otras infecciones como hepatitis B, herpes y sífilis pueden provocar este acontecimiento, elevando la posibilidad de que otras infecciones cultiven la multiplicación de los virus HIV en estado latente.

Una vez que la célula auxiliar T es activada y los virus del SIDA se reproducen, la célula muere. Como resultado de esto las personas con SIDA suelen tener un recuento bajo de linfocitos.

Los virus del SIDA también infectan en forma selectiva otras clases de células que son también parte del sistema inmunológico: las células B, los monocitos, los macrófagos.

Se piensa también que estas células pueden servir de reservorio, importante de infección viral persistente, en las personas afectadas con el HIV.

El virus del SIDA además, ataca, invade y destruye las células del cerebro. El mecanismo exacto de ataque no se conoce con certeza hasta el momento. Una línea de razonamiento sugiere que el HIV infecta a los monocitos fuera del SNC. Los monocitos

infectados sirven entonces como una especie de caballo de Troya. Para transportar la infección cruzando la famosa línea de defensa del cerebro, como la barrera hematoencefálica.

Una vez dentro del cerebro, los monocitos infectados pueden liberar las sustancias químicas, que son tóxicas para las células cerebrales y esto da por resultado varias enfermedades del cerebro que se encuentran con frecuencia en personas que tienen SIDA (ej. Meningitis).

MEDIOS DE TRANSMISION ¿POR QUE, COMO, Y CUANDO?

Cada especie de virus busca su medio natural donde vivir y desarrollarse. El virus del SIDA puede hospedarse en la sangre, en la secreción del aparato genital del hombre y la mujer (semen y fluido vaginal), en la leche materna, en la saliva, orina, y demás líquidos corporales.

Sin embargo, el contagio solo es por sangre (sangre con semen, semen con fluido vaginal), y de madre a hijo durante el embarazo, el parto, poco después de este. (lactancia).

La vía sexual la más habitual forma de contagio (75 % de los casos). El virus del SIDA puede ingresar al organismo como cualquier enfermedad de transmisión sexual (ETS). Es falsa la creencia de que solo existiendo un herida o excoriación en el pene puede haber contagio.

Otro factor de riesgo de gran importancia es el uso compartido de jeringas infectadas en el caso de los consumidores de drogas por vía intravenosa.

Conocer estos mecanismos de transmisión, divulgarlos y prevenirlos, debe ser el aporte de todos a la salud individual y colectiva.

Otras "puertas abiertas" para el contagio del SIDA son aquellas que por practicas irresponsables, accidentales, o no suficientemente controladas, pueden en forma ocasional, transmitir el virus de un portador a una persona no portadora.

Por ejemplo:

- * tener relaciones heterosexuales (hombre-mujer) sin protección
- * tener relaciones homosexuales sin protección
- * recibir transfusiones de sangre o hemoderivados que no estén controlados
- * transmisión de la madre infectada al feto durante el parto o en la lactancia
- * utilizar la misma jeringa y/o aguja
- * intercambiarse la máquina de afeitar y otros objetos personales cortantes
- * intercambiarse el cepillo de dientes.
- * tatuarse con agujas sin esterilizar.

PREVENCION: ¿COMO EVITARLO?

Ante el virus del SIDA, como ante cualquier otro de los agentes infecciosos que ocasionan enfermedades, la mejor forma de prevenirlo o prevención es la información correcta.

PREVENCION SANGUINEA

La personas que por razones de medicación deben inyectarse frecuentemente, deben usar jeringas y agujas descartables, porque esta vía es la más usual forma de contagio.

Las personas infectadas no deben, en ningún caso, donar sangre u órganos

Las transfusiones de sangre deben hacerse en establecimientos que cumplan con las normas de control y prevención vigentes. Asegúrese que así sea

PREVENCION DE MADRE E HIJO

La madre con sospecha de infección debe consultar al médico antes de embarazarse, para no transmitir el virus al feto, al hijo recién nacido, o al lactante.

PREVENCION CONTACTO SEXUAL

Informarse es el paso previo para poder tener una conducta personal responsable. Esta debe abarcar al comportamiento individual, familiar y social, en todas sus formas. La abstinencia sexual es preconizada por algunos sectores como forma de protección. La pareja estable monogámica es una forma de prevención. Sin embargo, no todas las personas quieren o pueden tener una pareja de esas características o prácticas de abstinencia.

PROPUESTAS PARA EVITAR EL SIDA

- ◆ Abandonar las relaciones sexuales si fue diagnosticado una ETS hasta que el tratamiento haya terminado.
- ◆ Consultar con el médico también aquellas personas con quienes haya mantenido relaciones la persona diagnosticada con una ETS.
- ◆ La práctica odontológica habitual se desarrolla en condiciones de prevención y asepsia que eliminan el riesgo de contagio.

CONCLUSION

Debemos prevenir el SIDA mediante los métodos que citamos anteriormente ya que todos estamos expuestos a este peligro.

- 1) el SIDA no elige las personas.
- 2) el SIDA es un enfermedad incurable.
- 3) el SIDA se manifiesta después de mucho tiempo, cuando el virus ya se ha apoderado de nuestro organismo.
- 4) el SIDA representa el fin de nuestra existencia.

Por eso hemos querido llegar una vez más a la sociedad y por que nó al mundo entero para poner en conocimiento que el SIDA es un enfermedad que nos afecta a todos y si bien se esta estudiando una medicina para impedir que el virus se reproduzca, no por ello estamos exentos y la enfermedad se puede apoderar de uno de nosotros en cualquier momento, psicológicamente nos estamos autodestinando a la muerte, SINDROME DE INMUNO DEFICIENCIA ADQUIRIDA (SIDA).

Lamentablemente en nuestro país y quizá con respecto a toda nuestra América los adolescente y jóvenes no estamos bien preparados para asumir temas tales como abortos, prostitución, SIDA, sexo, ya que las campañas publicitarias son pocas y las que hay no tienen la intención de prevenir solo informar medianamente y a veces erróneamente llevando a una confusión. En las escuelas todavía no se ha enfocado la educación sexual como asignatura, solo se da como tema aislado, creemos que es algo que está pendiente y que a través de la misma los adolescentes podrían informarse y prepararse de una manera más eficaz. Dicha asignatura debe estar a cargo de profesionales.

Este trabajo nos llevó a cuestionarnos que como jóvenes debemos exigir que nos brinden una educación sexual adecuada, que no sea solo un tema en el programa, sino que se

lo trate con la debida profundización ya que es una temática actual que acarrea grandes problemas a la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS UTILIZADOS:

- * Dr. Juan F. Caballero "LA JOVEN MODERNA Y EL SEXO". Asociación casa Editorial Sudamericana (Av. San Martín Nº 4555, 1602, Bs. As.) (imprimido el 30 de Setiembre de 1984) Pág. 11
- * Peter Mayle "¿QUE ME ESTA PASANDO?", traducción Paloma Azpilicueta y Ramen Sol - Ediciones Grijalbo, S. A. Aragón 385, Barcelona (1973) y Grijalbo; S. A. Av. 1256 Bs. As. Argentina. Se termino de imprimir en el mes de Diciembre de 1990 en Talleres Gráfico Didot S. A. y I Celma 2001 (1274) Cap. Fed. - No tiene el número de pagina - Colección Biblioteca Didáctica.
- * Dr. Lionel gendron "UNA HISTORIA MARAVILLOSA: LA VERDAD DEL NACER " Ediciones Daimos, Manuel Tamayo - Madrid - Barcelona - México, grupo Editor Quinto Centenario - y esta obra se terminó de imprimir en el mes de Febrero de 1993 - impreso en Colombia - pág. 22.
- * Susan Meradith "LA ADOLESCENCIA" Diseñado por Roger Priddy - Ilustrado por Sue Stitt, kuo Kang Chen y Rob MacCaing - Ediciones y publicaciones Lagos S. A. Impreso en España 1991 - pág. 10.-
- * Dr. López Ibor "EDUCACIÓN SEXUAL" Ediciones UVE - Diseño gráfico Luis M de Miguel y Paco Bravo - Editorial José Antonio Valverde - pág. 23.-
- * DICCIONARIO ILUSTRADO DE LA LENGUA ESPAÑOLA - Editorial Ramón Sopena - pág. 370.-
- * Revista VIVIR "EDUCACIÓN Y ADOLESCENCIA" - Edición 1994.-
- * Revista VIVIR "EDUCACIÓN SEXUAL" Edición 1995.
- * Cesar Cívita "LIBROS DE LA VIDA" Gerente Editorial Antonio F. Salonia - pág 93.-
- * Pedro Zarur "FUNCIONAMIENTO Y CONTINUIDAD DE LOS SERES VIVOS" Octava edición 1992 by editorial Plus Ultra Callao 575 - 1022 Bs. As. - Impreso Argentina.
- * CUADERNOS DE SALUD. DIDÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN
- * El SIDA: Responsabilidad de todos. DOCUMENTOS DE APOYO PARA LA REFLEXIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL. 1992. (Ministerio de Cultura y Educación).
- * EDUCACIÓN CÍVICA III. Santillana.
- * Revistas DESPERTAD

- * Periódicos
- * ¿Cómo puede salvarle la vida la sangre?
- * BIOLOGÍA I. Escuela Técnica
- * Revistas
- * ENFERMEDADES INFECCIOSAS
- * SIDA, informe especial.



MONOGRAFIA N° 19

AUTORA:

GOMEZ, Paula

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO N° 1
" TEODORO SANCHES DE BUSTAMANTE "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

" Miedo del adolescente a desarrollar plenamente su sexualidad; por temor a fracasar en el intento "

HIPOTESIS

La falta de buena información sobre el sexo, o a veces, una educación excesivamente rígida, hace que el adolescente tenga miedo de sus sentimientos, y cuando esto impide el amor por la vida, lo aconsejable es buscar una persona mayor (mamá/papá, un tío/a, un profesor/a, un amigo/a) que aclare las dudas y, si fuera necesario, indique algún psicólogo que pueda ayudar a superar el problema.

LA EVOLUCION DEL AMOR

CHICAS

- 1.- Entre 11 y 13 años: es la etapa del amor platónico y las fantasías románticas.
- 2.- Entre 14 y 16 años: fase en la que la preocupación es conquista y ser conquistada por el hombre ideal.
- 3.- Entre 16 y 18 años: la chica proyecta en su novio cualidades que él no tiene fase de desilusión y noviazgos pocos duraderos.
- 4.- De 18 años en adelante: busca un compañero emocional.

CHICOS

- 1.- Entre 11 y 13 años: curiosidad sexual, fantasías eróticas.
- 2.- Entre 14 y 17 años: competencia por ver quien gana mas chicas.
- 3.- Entre 17 y 20 años: busca una novia fija para probar a los amigos y así mismo que puede mantener una mujer a su lado.
- 4.- Después de los 20 años: empieza a buscar la mujer ideal para asumir un compromiso.

SEXUALIDAD

¡Ah!, que excitante, vivimos repitiendo esta frase la mayoría de las veces aunque sólo la pensamos, porque nos da cierta vergüenza hablar de estas cosas en voz alta. Además, la vergüenza es un sentimiento que muchos de nosotros, los adolescentes experimentamos ante todo lo que tenga que ver con el sexo. Otros en compensación, piensan y hablan de "eso" todo el día. A punto de que es anormal insistir tanto en el tema. Pero no lo es, ocurre que en nuestra adolescencia nuestro organismo sufre alteraciones profundas que provocan el despertar, a veces, violento de la sexualidad.

El deseo entonces, es inevitable, pero no siempre estamos preparados para hacer el amor y debemos respetar esto, porque forzar las cosas nos va ha llenar de culpa y arrepentimiento. Por esta razón, es necesario ir con calma, principalmente al inicio de una relación, cuando las cosas que tienen que ver con el amor van dándose lentamente como arte del juego de la seducción. Caricias superficiales, besitos y abrazos sin compromisos, suelen sin embargo, cederle el lugar a besos y abrazos más amorosos, esos que nos hacen sentir a gusto cuando estamos enamorados de alguien. ¡Si mis papis supieran!

Viviana de 18 años, quien dice: ama a su novio y se siente feliz. Sólo un pequeño detalle arruina todo: sus padres no participan de este momento tan importante de su vida

"¿Contarías?" ¡Ni loca! Ellos ni imaginan de nuestras caricias, y no, se lo que harían si se enterasen.

Para Silvina, de 19 años, las cosas son aún más complicadas, porque su novio se borró después de que intimaron y ella sufre porque no tiene con quién hablar sobre el tema y teme hacerlo.

Romper esa barrera y encarar la verdad facilitaría mucho la vida de ambas. Pero eso no es siempre posible en nuestra realidad, donde a algunos padres les cuesta asumir el hecho de que sus hijas ya son mujercitas. Y mucho menos para hablar francamente sobre cuestiones sexuales en casa.

Conclusión: nos sentimos perdidas. Pero es así. Nuestra vida amorosa es solo de cada una: es nuestra intimidad, una cosa que no puede ser compartida con mamá o papá. ¡Sin embargo, cuántos problemas se evitarían si hijos y padres pudieran tener un diálogo más fluido y sincero!

SOLO EN EL MOMENTO EXACTO

El simple hecho de que estemos con alguien del sexo opuesto ya demuestra una necesidad de convivencia, que también tiene que ver con el juego de la sexualidad. El sexo es una parte de nosotros. Hasta puede ser reprimido, pero jamás negado. Y si él existe y es poderoso, debe ser explorado, vivido y conocido. Pero antes de todo eso, necesitamos comprender nuestros anhelos. El ser humano siente y debe ser motivo de alegría, no de dolor y sufrimiento. Una tiene que permitirse sentir, pero de ahí a ceder a las presiones, existe una gran diferencia.

La psicóloga Zulma Montiel explica que: "la chica debe evitar entregarse al novio sólo para no perderlo". De lo contrario, ella será apenas parte del deseo del otro y no dueña de su sexualidad.

Pero ¿Cómo es que una se da cuenta de que llegó el momento?

Simple: basta ir con calma y dejar que el sentimiento y la intuición nos muestren cual es el momento exacto. Una es quien elige hacerlo o no y tampoco podemos olvidar que el amor como sentimiento es el que nos guía en la vida y en nuestras decisiones; y lo que realmente debe perdurar.

ELLOS: piensan que el tipo que se maneja así es aún muy inmaduro.

Leopoldo de 20 años, una vez terminó un noviazgo, porque la chica no aceptó tener relaciones íntimas con él: "Pero eso me pasó cuando yo era un pibe. Me arrepentí tanto de aquella vez, que aprendí la lección: Jamás volví a forzar cualquier situación", dice el muchacho.

Lo de Leopoldo es cierto, porque tal como lo afirma Alejandro Lagos, de 19 años, cuando la chica es presionada a hacer el amor no es agradable: "Yo también pase por eso y se que no vale la pena. Ella estaba tan asustada que me hizo sentir como un idiota, un aprovechador. Después terminé por pedirle disculpas".

Sin embargo tanto Alejandro como Leopoldo coinciden en que existen chicos más "apresurados" y menos sensibles, que utilizan frecuentemente el chantaje "lo haces o me voy". "Esos son los inmaduros que aún no entendieron que no se puede forzar a nadie a hacer el amor".

¿Y DESPUÉS QUE?

Si piensas que por el sexo vas a conservar a tu novio ¡Cuidado! podés llevarte una decepción.

El hecho de que te entregues a un chico no te garantiza que de ahí en adelante todo andará mejor.

La afirmación de la psicóloga Leda Rico: según ella, una historia de amor necesita de otros condimentos, además de la intimidad para sobrevivir. El amor y el respeto son solo algunos aspectos.

Aún así, muchas de nosotras le damos demasiado valor al sexo, como si por sí mismo fuese capaz de hacer que algún chico se interese en nosotras. Juliana D'Angello, de 17 años, apostó a esto y le salió mal. Con la esperanza de que el chico más fachero del colegio se enamora de ella, hizo de todo para intimar con él. ¿Y sabes lo que pasó? al día siguiente su príncipe azul apenas la saludó en el recreo.

En cambio Elena Vidal, de 18 años, y Pablo Ramirez, de 19 años. Salen juntos desde hace un año y no por evitar las relaciones sexuales el romance se enfrió. "Al contrario se hizo más lindo", afirman. ¿La fórmula? Creo que porque tratamos cada vez más de conocernos y respetarnos.

SIN FORZAR LAS COSAS

Si a vos, no te gustan los juegos de seducción, tranquilízate, no hay ningún problema. Son excitantes e ideales, sí, pero sólo cuando surgen naturalmente, sin forzarlos.

La psicoterapeuta Andrea Lindt, nos dice: una puede tener sus fantasías sin contárselas a su novio. Es un derecho. "El problema es que se ha creado el mito de la transparencia, o sea la obligación de compartir todos los pensamientos con el novio. Y eso no tiene por qué ser así. Nos podemos guardar algunos secretos.

LA QUIMICA DE LA PASION

Una voz, un perfume, una manera de ser, de sonreír, de mirar, un gusto. . . Son muchos de los estímulos que hacen nacer la pasión. Captamos por los órganos de los sentidos (boca, nariz, oídos y tacto), esos estímulos son transportados al cerebro. Allí, se despierta alguna fantasía o recuerdo vivido que nos toca muy de cerca, se activa una zona llamada hipotálamo, que a su vez le manda un "mensaje" a la hipófisis, glándula que regula entre otras cosas, las hormonas sexuales. Estas hormonas provocan una verdadera revolución en el organismo.

Hacen que los vasos sanguíneos se dilaten (aumenten de tamaño) y se llenen de sangre. Es cuando se produce un conjunto de sensaciones al que se denomina tensión sexual, que solo se libera después de la relación íntima. Si no se da el acto sexual, esa tensión puede ser controlada o bien reprimida.

INCREIBLES OBJETOS DEL DESEO

Rodillas, pies, mechones de cabello, prendas de vestir, todas esas cosas son fetiches y sirven para estimular la vida sexual.

Imagina la escena: una chica y su novio: ella y su nuevo noviecito. Los dos en el sofá de la sala, sálitos, intercambiando caricias y besos. . . De repente, él insiste en ver uno de los pies de ella. ¿Puede ser?

Sí, aunque esta situación parezca extraña, no tiene nada de anormal. Te diría que es común ¿O no sabes que hay hombres que adoran los pies femeninos?

Esa fascinación y otras por distintas partes del cuerpo o ciertos objetos tienen un nombre: fetichismo.

Los especialistas dicen que "fetichista" es todo aquel que se siente atraído por cosas que no tienen sentido erótico para la mayoría de la gente.

Todo depende de las fantasías y de la imaginación de cada uno.

A FLOR DE PIEL

El camino del placer comienza con caricias mágicas que dan escalofríos hasta en el alma.

Patricia y Hermán estaban de novios hacia tres meses y un día Hermán decidió profundizar sus caricias y Patricia casi pierde el habla. "Aquello era tan nuevo para mí que me asusté mucho. Y eso que nunca llegamos a hacer el amor".

NADA ES COMPARABLE AL PODER DE UNA CARICIA

No es extraño que Patricia perdiera la respiración. Cada vez que un hombre y una mujer se tocan, sus cuerpos sufren un tremendo impacto: cambia la presión arterial, aumentan el ritmo cardíaco y la respiración.

¿Y sabes donde empieza toda esta agitación? En nuestra piel, que es sensible al menor estímulo: desde un simple apretón de manos hasta el abrazo más atrevido en la oscuridad de un cine.

Y cuando las caricias llegan a regiones aún más sensibles conocidas como "zonas erógenas", ahí la cosa se pone mucho más complicada. La sensación es muy particular. La boca, las orejas, el cuello, los senos, las piernas y la región genital son las principales zonas erógenas del cuerpo. Pero, no todas estamos preparadas para reaccionar de igual forma a las caricias. Las sensaciones cambian según las personas.

ATRAPA A TODO EL MUNDO ATRACCION FISICA

La atracción física o atracción sexual es una cosa que pega fuerte en todas las personas. "En tanto ellas no siempre admiten sentirla", explica Zulma Montiel. Las chicas que son más reprimidas sexualmente que los chicos, suelen disfrazar para ellas mismas el deseo y las fantasías sexuales. Un ejemplo de eso es que ellas piensan que una relación afectiva puede surgir solamente a partir de una amistad: "Lo que ellas llaman amistades en verdad es atracción física". Los chicos que en nuestra sociedad tienen más libertad sexual, admiten que lo que sienten por las chicas tiene un nombre indiscutible: atracción.

LAS CARAS DEL MIEDO

Inseguridad, desinformación, SIDA, son varios los motivos que nos llevan a temer al sexo. Pero es posible vencerlos.

Pero tiene solución, lo que hay que hacer es intentar descubrir de donde viene ese miedo. En algunos casos es provocado por falta de información sobre la sexualidad, como afirma el Psicólogo Angel Monesi.

Hay mujeres que creen que la pasión provoca desvanecimiento.

Otro ejemplo es la creencia que en la primera relación sexual la mujer pierde mucha sangre, lo que hace que después de casadas tengan relaciones sexuales incompletas.

Una duración excesivamente rigurosa es otro factor que puede llevar a temer el sexo. Este es el caso de quienes crecieron oyendo: "es pecado imperdonable", eso sin hablar de las ideas prejuiciosas que afirman que "los hombres son todos unos sinvergüenzas y solo quieren aprovecharse de nosotras".

El sexo asusta a casi todo el mundo. El contacto físico super íntimo y la desnudez delante de la otra persona son cosas que dejan a cualquiera desarmado y frágil. Entonces se hace imposible disimular la inseguridad y la ansiedad.

"Sin embargo, cuando el miedo es más fuerte que el placer genera reacciones físicas negativas, como la pérdida del deseo".

LA PRIMERA VEZ

"Miedo, ansiedad, incomunicación. Todo eso puede surgir cuando ella y él son vírgenes".

Ambos están enamoradísimos. Las caricias y los besos son cada vez más apasionados, anunciando lo que puede llegar a suceder - hacer el amor - Pero hay un detalle superimportante: no sólo es ella la que va a tener su primera relación sexual. El también es virgen.

Algunas parejas se ponen tan nerviosas que la tan esperada primera vez no pasa de un intento frustrado.

OLVIDARSE DE LOS NERVIOS Y DISFRUTAR EL MOMENTO

Relajarse es la mejor receta para eliminar la ansiedad de la primera vez: "si la pareja se deja llevar por las sensaciones físicas, seguramente va a aprovechar al máximo el afecto y la emoción que brinda ese momento". Así lo expresan Laura E. y Julio de 21 años, recordando lo que sintieron: "Es como si estuvieses esperando para entrar a un escenario con mucha gente: te morís de miedo, pero, un vez que entraste, das lo mejor de vos. Eso hace que te sueltes, te olvides de los nervios y disfrutes todo intensamente.

EMBARAZO EL FIN DE LAS DUDAS

Viste a tu hermana, a tu prima y hasta tu mamá cuando estaba embarazada de tu hermano menor. Pero nadie te habló de los síntomas, los cambios físicos y psíquicos que la gestación produce en el cuerpo femenino.

DOCE SEÑALES DE ALERTA

Algunas señales de embarazo pueden ser observadas luego que este se inició. Por eso, hay que estar alerta:

- 1.- Pequeños bultos en las aureolas de los senos.
- 2.- Oscurecimiento de los pezones.
- 3.- Hinchazón y dolor de los pezones.
- 4.- Aumento de la temperatura del cuerpo.
- 5.- ¿Surgimiento de una mucosa vaginal, opaca, de color amarillento?
- 6.- Mayor sensibilidad emocional o irritabilidad.
- 7.- Sensación de cansancio o somnolencia.
- 8.- Nauseas matinales.
- 9.- Sensación de orinar más frecuentemente.
- 10.- Constipación Intestinal.
- 11.- Aumento en el volumen de las caderas, muslos, abdomen y senos.
- 12.- Sensación de dolor a la altura del útero.

AMOR DE ALTO RIESGO

Muchas enfermedades se transmiten por contacto sexual. Conocer es el primer paso para evitarlas.

SIDA: El síndrome de Inmuno deficiencia adquirida es hasta hoy incurable y fatal, porque destruye las defensas del organismo contra las infecciones. Los síntomas pueden aparecer meses y años después de haberse producido el contagio. Los más comunes son: significativa pérdida de peso sin razón aparente, debilidad, fiebre continua por más de un mes, tos seca por mas de tres meses, diarreas y manchas rojas en el cuerpo.

Chancro: Es una infección caracterizada por un herida pequeña y dolorosa en los órganos, genitales, que aparece entre los dos y cinco días después de haberse producido el contagio. El líquido producido por esta herida termina infectando toda la zona y provoca varias lastimaduras pequeñas. Estas, a su vez, pueden juntarse y formar otro mucho mayor.

Candidiasis: Flujo blanco con aspecto de nata de leche, irritación y picazón intensa en la zona genital, son los síntomas de esta infección. Estos aparecen tres o cuatro días después del contagio o en el periodo premenstrual.

Condiloma: Esta infección puede presentar síntomas entre las dos semanas y los ocho meses de producido el contagio. Comienza con pequeñas verrugas en los genitales o en el ano, que van creciendo, hasta, en algunos casos, alcanzan un gran tamaño. En el hombre el diagnostico es simple, porque las verrugas son visibles. En la mujer, a veces, se esconden en el cuello del útero, y allí solo un médico puede descubrirlas. Además, los científicos sospechan que las lesiones causadas por esta enfermedad estimulan el desarrollo de un cáncer en la región. Otros ejemplos de enfermedades venéreas: Donovanosis, Gonorrea, Herpes Genital, Sífilis, Toconomas, etc.

CONCLUSION

Los jóvenes tienen una mala educación sexual, porque los padres no se animan a hablar del tema y a otros jóvenes no les gusta hablar del tema con los padres.

Otra de las razones es la demostración del sexo en los medios de comunicación.

El sexo es una fuerza social, así como personal, es complejo y siempre diferente. Varía dentro de cada hombre y mujer, y es único.

Es misterioso como el elemento de la vida. Si dedicamos nuestros esfuerzos a comprenderlo en la medida de lo posible, y si lo respetamos como el grande y vital principio que es, tendremos el vigor y el coraje para lograr lo mejor de nosotros mismos.

BIBLIOGRAFIA

- Revista Querida
- Libro " LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA " de Maxine Davis.



SUBTEMA:

DESAFIO DEL FIN DE SIGLO

“Una página al progreso”

- * MERCOSUR.

- * Nuevo Modelo Laboral.

- * Corrupción.

- * Responsabilidad de los jóvenes en la política.

MONOGRAFIA N° 20

AUTORA:

VIDAURRE, Yamila

ESTABLECIMIENTO:

E. E. T. N° 1
" INGENIERO LUIS MICHAUD "

LOCALIDAD:

CIUDAD DE EL CARMEN

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACIONES DEL PROBLEMA

La falta de formación de dirigentes, hace que nosotros los jóvenes debamos tener una conducta independiente a la realidad a la que nos enfrentamos sin cambiar la mentalidad de cada uno de nosotros.

Para poder tener el país que anhelamos no basta con quedarnos con los brazos cruzados y criticar a nuestros representantes.

Es hora de dar un paso adelante y recuperar la esperanza, la confianza de nuestro pueblo.

MARCO TEORICO DE REFERENCIA

Los partidos políticos deberían empezar a formar nuevos dirigentes o sea ciudadanos responsables y participativos de la vida política. La mayoría de la población desconoce de qué manera puede participar en las decisiones políticas de importancia que influyen en su bienestar y la del pueblo.

NO PERMITAMOS QUE LA IGNORANCIA Y LA DESPREOCUPACION POR LA POLITICA NOS INVADA.

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

Este sencillo trabajo pretende concientizar a los jóvenes que a través de un verdadera educación política, se puede conseguir y mantener un buen gobierno, no olvidar el slogan "Un pueblo tiene el gobierno que se merece".

Reconocer que la verdadera libertad, es aquella que le permite a la persona ser artífice de su destino y dueños de sus actos.

Valorar el sistema democrático como forma de gobierno, a través del cual el pueblo cuenta con los medios necesarios para participar activamente de las decisiones políticas.

Todos los jóvenes y niños que somos el futuro del país debemos vivir en democracia pero para eso es necesario recomendar a los políticos que en las hagan propuestas con vocación de servicio para la comunidad y no busquen intereses propios. Que no se presten a ser políticos corruptos. Los jóvenes debemos seguir nuestros propósitos, nuestras ideologías ser decentes con convicción y dignidad para el orgullo de nuestro país.

EL MERCOSUR

EL MERCOSUR: (Mercado Común del Cono Sur) por el peso relativo de Brasil y de Argentina a nivel regional, el resto de las integraciones tienden a ser absorbidas por las de mayor peso.

Un mercado común es una de las fases hacia la integración económica total, en esta última etapa los países pierden soberanía económica en manos de entes supranacionales cuyas decisiones serán obligatorias para los estados miembros.

EL MERCOSUR surge como un acuerdo político con grandes objetivos para el área e involucra en forma directa a nuestro país.

Tiende principalmente a una mejor coordinación de las, políticas macroeconómicas tanto para el beneficio de los integrantes como para la negociación con otros estados o bloques, la libre circulación de bienes y servicios, lograr un ámbito adecuado para los acuerdos sectoriales, arancel externo común y la eliminación progresiva de las trabas al comercio intraregional.

Los antecedentes a este acuerdo comienzan a partir de 1960, Argentina estaba integrada a la ALALC (Asociación Latinoamericana de Libre Comercio) un organismo de avanzada pero muy rígido al cambio, luego se desintegró en 1980. En este año surge la ALADI que permite una mayor flexibilidad para sus integrantes y es el marco para el desarrollo de la integración subregional, que permitió la creación del PISE (Programa de Integración y Complementación Económica), el cual instrumentaba 24 acuerdos sectoriales (llamados protocolos) que sirvió de base para la creación del MERCOSUR.

Art. Nº 20: El tratado, en uno de sus artículos, instrumenta la forma de adhesión de otros países ya que dice que tendrá prioridad de ingreso aquel país de la región que no se encuentre dentro de otra integración.

La inclusión de Chile, es un tema delicado ya que a dicho país le interesa ingresar sólo como una zona de libre comercio, (para ampliar su mercado común ya que tiene un arancel externo promedio más bajo que el MERCOSUR).

NIEGAN LIBRE CIRCULACION DE TRABAJADORES EN EL MERCOSUR

BUENOS AIRES: Las migraciones entre los socios del Mercosur estarán sujetas a las leyes específicas de cada país miembro, porque la integración no prevé la libre circulación de trabajadores, dijo el ministro de trabajo, Armando Caro Figueroa.

" Si un país tiene sueldos de 100 dólares y los salarios en el país vecino son de 60, lógicamente la gente querrá ganar cien.

Eso pasa aquí, pasa en Europa del Este, entre Europa y África y en América del Norte. Por ese motivo el MERCOSUR no incluyó la libre circulación de trabajadores ", explicó Caro Figueroa.

El proceso de constitución de un mercado común en el área de América Latina y las particulares de quienes lo componen " presentan oportunidades y peligros ", según la opinión del ministro.

" Pero está claro que para la Argentina son muchas más las oportunidades que los peligros, ya que desde el punto de vista político, económico y comercial es una operación sumamente positiva ", la constitución del MERCOSUR ".

En el proceso de integración existen otros problemas sociales que sólo se manifiestan cuando hay movimiento de trabajadores como Corrientes migratorias importantes.

Otro tanto ocurre cuando se intercambian productos, lo que se llama "dumping" (Exportación de productos a precios inferiores a los vigentes en el país de origen) y eso también puede generar perjuicios a un determinado país.

" Esto está determinando que Argentina necesita una política social en el ámbito del Mercosur y requiere, además que sus posiciones sean escuchadas y se compatibilicen con el resto ", señaló Caro Figueroa.

Así lo entendió el gobierno brasileño a través de su Ministro de Trabajo en la última reunión de presidentes en Foz de Iguazú, ya que ni a la Argentina ni a Brasil le interesa competir con prácticas de " dumping social ".

REGULARIZAR A ILEGALES: Caro Figueroa destacó " hubo dos políticas que fueron independientes " para el ingreso de inmigrantes, " pero desde hace sesenta días están confluyendo en una política de fronteras que no tenían en cuenta y hoy sí, datos del mercado del trabajo ".

El gobierno cree que la existencia de trabajadores extranjeros indocumentados es un hecho muy negativo para la situación laboral Argentina, ya que el indocumentado está totalmente expuesto a la exportación.

" El primer paso, entonces, será regularizar a todos los ilegales y, en una segunda etapa, los nuevos trabajadores que quieran a nuestro país evidentemente tendrán que acogerse a la legislación argentina ", sostuvo el ministro.

" Se otorgan permisos de trabajo a extranjeros cuando existe una alta tasa de desocupación en un sector determinado.

RESPONSABILIDAD DE LOS JOVENES EN LA POLITICA

Los jóvenes estamos conscientes que la política, es lo más puro que existe y que lo que la distorsiona son los actuales dirigentes.

Los jóvenes que constituyen esta sociedad son, insuficientes por si solos para lograr un nivel de vida más plenamente humano. Necesitan reunirse a fin de cooperar en el logro del bien común más universal.

Surge así el estado, el cual, como comunidad política y autoridad encuentra su finalidad en la persecución del bien común de la cual deriva su derecho primigenio. Dentro del conjunto de las relaciones sociales, la dimensión política es de fundamental importancia hasta el punto de poderla llamar constitutiva del hombre. Por ella se compromete en la búsqueda del bien común: "que es el conjunto de la vida social que hace posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros, el logro pleno de la perfección".

Este bien común permite el ejercicio de los derechos fundamentales, entre otros, formar familia, realizar un trabajo, tener acceso a los bienes necesarios, recibir instrucciones, gozar de un mínima seguridad y poder entablar relaciones armoniosas con todos.

CORRUPCION

Acción y efecto de corromper y corromperse. Para algunos la corrupción no será nunca eliminada. Eso impone impulsar determinadas precauciones, algunas posibilidades son:

- Separación provisoria de sus cargos.
- Control obligatorio de la gestión de los funcionarios públicos de primer nivel en el momento de abandonar a su cargo para determinar si aparecen o no irregularidades.
- Reglamentación precisa y fiscalización pormemorizada del financiamiento de los partidos políticos, sindicatos y entidades gremiales o empresariales.
- Se debería también promover la legislación necesaria para incriminar como delito la no justificación de la procedencia de un enriquecimiento patrimonial de los familiares hasta cuarto grado de consanguinidad o segundo grado de afinidad de quienes ocupen cargos públicos de importancia mientras los desempeñan.
- Otro tema que debería complementarse es el referido a la regulación explícita de los llamados "fondos reservados". Se parte de la base de que el ejercicio de altas responsabilidades en el Estado justifica que frente a situaciones imprevistas e impostergables las titulares de las mismas puedan hacer uso de los fondos que fueren necesario, sin necesidad de contar con una autorización o predicción presupuestaria, como ocurre con los restantes gastos ordinarios. Que ello esté justificado no puede significar que los funcionarios no deban cumplir con la obligación republicana de informar públicamente sobre el destino general en el que fueron orientados dichos fondos, lo que debería además poder auditarse con los respectivos compromisos de confidencialidad
- La cuestión de la corrupción tiene, finalmente, vinculación directa con la educación. Toda reacción debe edificarse sobre la necesidad de privilegiar frente a los niños las virtudes que son, precisamente, el mejor remedio de la corrupción. Sin valorar la honestidad, el trabajo y el esfuerzo es difícil condenar la corrupción. Por supuesto el contexto social debe tener un

mínimo de coherencia con lo que se pretende enseñar. De lo contrario la realidad cotidiana pronto termina por sepultar esa prédica por bien intencionada que ella sea.

Nuestro ordenamiento jurídico contempla en el Código Penal la represión a la mayoría de las conductas que hemos descripto como corruptas.

Pero mientras el país no cuenta con una justicia prudente realmente independiente de un buen nivel técnico y con los medios necesarios, la batalla contra la corrupción estará de inicio casi perdida.

Restablecer la confianza pública en el Poder Judicial es, entonces, uno de los más grandes desafíos del país. Es impostergable.

CONCLUSION

Después de lo visto arribamos a la siguiente conclusión:

Nosotros los jóvenes como integrantes del pueblo argentino debemos realizar las siguientes rectificaciones frente a las siguientes reflexiones.

a) Ante la Desorganización reinante que conviene a unos pocos, proponemos: La organización basada en el respeto y en la participación de todos los ciudadanos.

b) Ante la soberbia de los dirigentes. Propongamos: La humildad que siempre caracterizó a los jóvenes en formación para ser un buen dirigente.

c) Ante la Democracia y Digitación. Propongamos: Plena participación de las bases a través de sus legítimas organizaciones.

RECURSOS AUXILIARES

- Encuesta realizada en la Ciudad de El Carmen. Como así también en los diarios: Pregón y el Tribuno, página N° 164, 18 del día 12-05-95.
- Debates realizados en el canal América del día 11 de Agosto de 1997.

BIBLIOGRAFIA

- USO DE LA CONSTITUCIÓN ARGENTINA. Páginas N° 35 y 36. Artículo: 14 y 14 bis.
- LIBROS DE INSTRUCCIÓN CÍVICA 4° y 5° años. Páginas N° 38 y 41 respectivamente del autor DEOBUD, JORGE.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 21

AUTORES:

SANDEZ, Alejandro D.
TAPIA, Rubén

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO
" DR. JOSE INGENIEROS "

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

MERCOSUR

A) Consideraciones generales

A los jóvenes nos toca vivir, un singular proceso mundial, que se diferencia de otras épocas, en la que existía una marcada tendencia a los conflictos bélicos, ocasionando profundos trastornos en nuestra humanidad, tanto en lo económico, institucional y social, etc., como en escalofriantes cifras de pérdidas de vidas humanas, consecuencia de las dos guerras mundiales y las millonarias cifras de dinero gastado en la carrera armamentista.

Inmediatamente después de la Segunda Guerra Mundial y a punto de declararse la Tercera Guerra, Alemania y Francia, provocan un giro sorprendente en sus relaciones y acuerdan controlarse y colaborar recíprocamente en el campo de la producción, principalmente la industria del carbón y el acero.

Este inédito acontecimiento fue el punto de partida para el posterior movimiento de integración de los países de Europa, que con el correr de los tiempos se fue acentuando en todos los aspectos que hacen a la vida de los Nacionales; así por ejemplo podemos citar la unificación económica, la creación de órgano de justicia con competencia en toda la Comunidad Europea, el intento de unificación de la moneda, el desarme nuclear en conjunto, son algunos de los logros obtenidos.

Observando los beneficios de la integración, es que en otras partes del planeta se intenta imitar la experiencia europea, así se formó el T. L. C. (Tratado de Libre Comercio) o también es llamado N. A. F. T. A., constituido por Estados Unidos, Canadá y Méjico; en Asia constituido por los denominados tigres asiáticos, China, Hong Kong, Taiwan, etc.

En América Latina, y continuando con este proceso de integración se forma el MERCOSUR, cuyo origen data principalmente de los acuerdos de colaboración recíproca entre la Argentina y Brasil, firmado por los ex-presidente RAUL ALFONSIN y JOSE SARNEY, en el año 1985; a posterior, estos vínculos se fueron estrechando con el país vecino y con la suma de Paraguay y Uruguay, se suscribe un acuerdo llamado Tratado de Asunción, en el año 1991, en el que quedó conformado el Mercado Común del Sur.

B) Metas y Objetivos:

El propósito perseguido por los Estados intervinientes en esta integración regional podemos analizarlo en distintos aspectos:

1) Aspecto económico - comercial: Es sin lugar a dudas el eje que movilizó la conformación del Mercosur, y apunta fundamentalmente a que los bienes, productos y servicios circulen, libre de impuestos y aranceles dentro del mercado, es decir que la entrada de algún producto, por ejemplo de Brasil a Paraguay debe ser sin ninguna restricción. También se persigue que para que los bienes, productos o servicios de otros países que no integran el Mercosur ingrese a algunas de las naciones que sí forma parte, debe pagar los mismos aranceles e impuestos, lo que se denomina también Arancel Común Externo. Así por ejemplo si se pretende ingresar computadoras, se debe pagar los mismos impuestos en Uruguay, Paraguay, Brasil o Argentina.

Lo que contiene gran importancia en lo económico es que la integración significa un engrandecimiento del mercado (oferta-demanda); así una empresa Argentina que antes producía para 33 millones de habitantes hoy coloca sus productos en un mercado de 190 millones, que es la suma de los habitantes de los países que forman el Mercosur

2) Aspecto social: Luego de la concreción del tratado original que sentaba sus bases fundamentalmente en lo económico-comercial, se fueron incorporando otras áreas como por

ejemplo mecanismos de cooperación entre los países referente a la justicia, al medio ambiente, a las relaciones laborales, a la cultura, y a la educación; todo ello configura un avance en el aspecto social de la integración, que si bien es positiva, aparece como insuficiente en el camino recorrido hasta ahora. Pero lo que es más preocupante aún es la existencia de algunos rechazos hacia los vecinos, consecuencia de la historia de separación y rivalidad que hemos sufrido en los últimos tiempos; para revertir esta situación es necesario desarrollar una política educativa, formativa de una conciencia social favorable a la integración.

3) Aspecto político:

INTERNO: Sin duda el factor de gran contribución para concretar el MERCOSUR, fue que los países que lo componen lograron previamente su democratización, provocando bajar la tensión en las relaciones y demostrando actitudes más comprensibles hacia el vecino. Surge pues, como una condición obligada, que los países miembros fortalezcan y consoliden sus jóvenes democracias.

EXTERNO: Se plantea aquí uno de los más importantes beneficios de la unión regional. Lógicamente no es lo mismo, en la relación con otros países, una Nación aislada, que un bloque de países aunados por un mismo objetivo, la integración le da a sus miembros mayor poder de negociación y más protagonismo en el contexto internacional. Un ejemplo práctico de ello es la participación de los países miembros del MERCOSUR en los distintos organismos internacionales, ONU, OEA, etc. También vale la pena imaginarnos un planteo unificado de los países del MERCOSUR, en referencia al crucial tema del endeudamiento externo, factor determinante en el desarrollo y progreso de la zona.

EL NUEVO MODELO LABORAL

A) Introducción:

En toda relación laboral se presenta una desigualdad, de naturaleza económica, entre el trabajador y el empleador; diferencia esta que debe ser salvada por la intervención del Estado creando la adecuada protección para el más débil y las restricciones de las facultades del más poderoso.

Algunos fenómenos ocurrieron en los últimos tiempos que incidieron profundamente en las relaciones laborales, podemos citar a la denominada revolución científica tecnológica, provocando el reemplazo de mano de obra humana; la globalización de la economía. Estas nuevas condiciones necesitan de un replanteo general en el mundo de la producción y el trabajo.

B) Flexibilización laboral y reforma laboral:

La flexibilización laboral es la tendencia que sostiene que la relación empleador - trabajador debe cambiar de manera tal que, la empresa se libere de algunas responsabilidades hacia el trabajador, de esta forma permitiría abaratar los costos de producción y poder competir mejor.

Esta posición hace aparecer al trabajador y a las leyes que tutelan sus derechos, como el único responsable de los problemas socioeconómicos del país. Se pretende hacer creer que por ejemplo el alto índice de desocupación se debe a la sobreprotección legal del trabajador y por lo tanto se debe disminuir esas cargas al empresario.

Para esta teoría el trabajador es una mercancía más o menos valiosa, que debe ser medida en costos. Y mientras más reducido sea éste, habrá mayores beneficios para el empleador; es por ello que, ayudados por las circunstancias económicas mundiales señaladas anteriormente, se aprovecha para conseguir cambios de las leyes laborales que busquen menos derechos en materia de seguridad, menos derechos en materias de accidentes de trabajo, menos derechos al momento del despido, se atenta contra la jornada laboral y los convenios colectivos, etc.

La Reforma Laboral en cambio es la adaptación de los diversos factores que integran la economía de un país, a las nuevas condiciones cambiantes de la realidad, principalmente las consecuencias de las innovaciones tecnológicas y la globalización del mercado.

A diferencia de la flexibilización, que atribuye a la protección del trabajador como la causal de algunos desfazages, esta corriente sostiene que existen otros aspectos de la economía que se deberían reformar o incentivar o para afrontar sin desventajas la nueva realidad; así por ejemplo, se debía poner énfasis en bajar los costos financieros, ampliar mercados, subsidiar a la pequeña y mediana empresa, fomentar la exportación y la inversión, de esta manera tendremos una economía en crecimiento y no será necesario sacrificar aquellos importantes derechos que tutelan al trabajador.

C) El nuevo modelo laboral y su influencia en la juventud:

Algunas referencias internacionales en que se aplicó el esquema de la flexibilización no dieron resultados positivos, en el sentido de solucionar el flagelo de la desocupación y la marginación económica. A nivel nacional se repite la experiencia extranjera, desde que se instrumenta la Ley Nacional de Empleo 24.013, que según el gobierno era el instrumento capaz de extinguir el desempleo. Posteriormente surgen leyes como la de Accidentes de Trabajo, en la que se limita los montos de indemnización a los trabajadores que sufren un accidente en su trabajo. También la Ley de Jubilaciones y Pensiones, en la que eleva la edad, 65 años para varones y 60 para mujeres, para acceder al beneficio de una jubilación.

Todas estas reformas, que desde ya, significaron un atentado a la protección del trabajador y sus familias, no tuvieron otro resultado que el más alto desempleo de la historia de nuestro país, condenando a grandes grupos de personas a la pobreza, con gran repercusión sobre la mortalidad infantil, de delincuencia, falta de educación y todos los problemas sociales que desencadena este fenómeno.

El joven, tiene ante sí un país que no le brinda la posibilidad de acceder a un trabajo digno, que le permita realizarse íntegramente como persona. Se le presenta un panorama de total incertidumbre en su vida. Al tener desprotección social es natural que tenga una sensación de fracaso.

HIPOTESIS

MERCOSUR

Los jóvenes debemos asumir un rol plenamente comprometido con la realidad que nos toca vivir; debemos aprender de los errores pasados, para construir un presente y un futuro con expectativas mayores a las que hoy nos brindan.

Tenemos que entender que como nación no podemos vivir aislados del mundo, que existe una relación necesaria con el resto de los países en distintos sentidos y que debemos

concientizarnos que unidos con otros países vecinos se puede revertir muchos de los problemas que nos aquejan. Que la educación cumple una importante misión que es la de cambiar esos sentimientos de rencores hacia las naciones hermanas, y acrecentar el espíritu solidario con los jóvenes latinoamericanos.

EL NUEVO MODELO LABORAL

Con respecto a las nuevas formas laborales, los jóvenes debemos defender la dignidad de las personas por sobre cualquier intento de aminorar los derechos de los trabajadores. Reclamamos de parte del estado una participación mas activa, equilibrando la ventaja que tiene el empleador sobre el trabajador solicitamos que se tomen las medidas necesarias para solucionar el problema del desempleo, que tanto afecta al sector de la juventud, pero no a costa de sacrificar la protección de las relaciones laborales.

CORRUPCION

Sin lugar a dudas existe una crisis dirigencial, que permite numerosos males dentro de nuestro sistema democrático. El hecho de haber habido varios regímenes militares, que nos impidieron el normal perfeccionamiento de este estilo de vida en libertad, produjo falta de funcionarios idóneos. Pero aquí, se presenta el gran desafío para nosotros los jóvenes, es precisamente en estas circunstancias en las que tenemos que participar activamente en política. De otra manera permitiendo que sigan los mismos.

Propuestas - soluciones:

- 1) Que se tomen las medidas necesarias para terminar con el desempleo.
- 2) Poner énfasis en la baja de los costos financieros.
- 3) Ampliar mercados.
- 4) Subsidiar a la pequeña y mediana empresa.
- 5) Fomentar la exportación y la inversión.
- 6) Acabar con las privatizaciones.
- 7) Que se de a conocer la cantidad de dinero recaudado por el Gobierno a raíz de las privatizaciones y se explique qué se hizo con el mismo.
- 8) Crear huertas comunitarias
- 9) Toda tierra que no produzca, será expropiada por el Gobierno y entregada a quien realmente la trabaje.

CONCLUSIONES

La crisis económica afecta a todos los países del mundo. El Gobierno argentino se enfrenta a diversos problemas tales como: la corrupción, presión por parte de los Estados Unidos en lo comercial, desnutrición, una falta total de seguridad, problemas en la Educación, contrabando de drogas, lavado de dinero, etc.

Esto hace que de alguna manera se descuide a los más necesitados, los obreros quedaron sorprendidos con las privatizaciones ya que ésta dejaron a miles, desempleados.

Los obreros consiguieron diversos beneficios sociales durante el gobierno de Perón. Con la misma Bandera, el gobierno de Menem, les quitó todo lo que habían ganado después de tantos años de lucha.

Los ricos saben que el Estado les pertenece. El grupo de los "ocho", representa a las más poderosas empresas industriales del país.

Por otro lado, están los gremios, como la CGT que no se sabe para quien trabaja, algunos gremios se han dedicado sólo a vaciar los bolsillos de los trabajadores con la cuota gremial.

¿Qué pretende el Gobierno? No sabemos, sólo sabemos que el desempleo es una enfermedad que no tendrá cura mientras duren los ajustes.

El Gobierno actual implementó una Ley que perjudica al trabajador, consistente en remediar los problemas entre el empleador y empleado mediante dos abogados mediadores para no llegar a un juicio, los cuales son pagados por el empleador, de esta manera, al saber el abogado del trabajador que será pagado por el empleador, favorece a éste. Este sistema se está utilizando en Bs. As. y pronto se implementará en todo el país.

Es curioso que algunos ex-funcionarios como Cavallo hayan denunciado corrupción, por lo cual renunciaron, de igual manera pensamos que el Poder Ejecutivo influencia al Judicial, el cual pareciera estar al servicio del primero.

Es decir que no hay una verdadera Justicia Social, así lo reconocieron los mismos oficialistas.

DIOS creó la tierra en 7 días, pero repartió el suelo a unos cuantos. Es triste ver como millones de argentinos nacen y mueren sin conocer un pedazo de tierra del que están orgullosos.

Pedimos por favor el cierre de las fronteras, ya que actualmente, cualquier extranjero viene, se enriquece y se lleva nuestro dinero a su país.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- 1) " NUEVA ESCUELA ", Nº 21, MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DE LA NACION.
- 2) " EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL", TESIS POST GRADO PROF. ADOLFO FABIAN TEJERINA.
- 3) " CORRUPCION ", DR. MARIANO GRONDONA.



SUBTEMA:

ECOLOGIA

“EL HOMBRE: Un ser supuestamente inteligente”

- * Extinción de animales por codicia.

- * ¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?.

- * Parques Nacionales en peligro.

- * Deforestación.

MONOGRAFIA N° 22

AUTORES:

DENETT, Valeria Isabel
MARTINEZ, Judith Elizabeth

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO N° 1
" ALTO COMEDERO "

PROFESORES ASESORES:

Prof. BENITEZ, Raquel Cristina
Prof. CHALCO, Antonio

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

Por medio del presente trabajo pretendemos aportar más datos sobre un asunto sumamente preocupante, la explotación de nuestros recursos naturales y el desarrollo económico de las regiones. En él hemos incluido una serie de poemas y manifiestos reflexivos, escritos por personas que hace ya muchos años advirtieron el deterioro progresista de nuestra calidad de vida.

El proceso destructivo de nuestros recursos naturales con el objeto de alcanzar modelos de desarrollo foráneos, nos ha colocado como exportadores de materia prima a importadores de productos manufacturados y tecnologías ajenas a nuestra realidad, generando con ella además una carrera de endeudamiento que reafirma este injusto modelo, lesivo a los intereses nacionales.

Debemos despertar y darnos cuenta que mucho del desarrollo de América del norte es producto de la pobreza de la del sur y que la única posibilidad de cambiar es aprovechando nuestros RECURSOS NATURALES.

Procedemos entonces a compartir los resultados de nuestra investigación, para que sea difundida y con el propósito de que se traduzcan en acción positiva para la superación de las condiciones actuales de deterioro.

TRAFICO DE FAUNA

UN NEGOCIO DE ANIMALES

Momento de una cuenta regresiva, cuya raíz económica salta a la vista. Cada año se utilizan en el mundo entre 600 y 900 toneladas de marfil, que se obtienen de unos 150 000 colmillos de elefantes. Para una tonelada de marfil es necesario abatir cerca de un centenar de elefantes adultos. En 1990, el comercio de marfil se prohibió internacionalmente. Según el CITES, (tratado mundial que regula el comercio de especies y protege a las que están en peligro de extinción), la población de elefantes Africanos se redujo el 1,3 millones de ejemplares a poco más de 600.000, durante la década de los ochenta. Otra década similar bastaría para provocar la extinción de la especie. Pero no es éste el único caso. Según datos de la Organizaciones TRAFFIC Y WWF, cada año se comercia ilegalmente con primates, aves, pieles de reptil y de mamíferos, y peces exóticos, su destino son USA, EUROPA, JAPON y parte del sudeste Asiático. Y los usos que se le dan son tan variados como la peletería de lujo (una piel de pantera siberiana alcanza los 100.000 U\$S en el mercado negro), ornamentos, productos pretendidamente afrodisíacos y, en algunos casos, animales de compañía o plantas para jardines. A causa de este comercio ilegal, unas 700 especies se encuentran al borde de la extinción. Pero, además, otras 2 300 especies animales están amenazadas.

En 1876, debido a su despiadada caza se extinguió el último y único mamífero terrestre de las Islas Malvinas, el zorro-lobo malvinero. En 1993 en Formosa, se rescató un prisionero muy valioso un Tatú Carreta adulto, cuya captura está prohibida, al que se pretendía sacar del país para venderlo a un zoológico Europeo en unos 350.000 U\$S. El año pasado en Uruguay, se encontraron restos de 50 lobos marinos ultimados a garrotazos. Y se les habían extirpado los genitales. Todo porque ciertos inmigrantes asiáticos difundieron el presunto "poder afrodisíaco" de esos órganos, elevando en un 3.000 % el precio de cada lobo marino - muerto -, según un especialista de la Fundación Vida Silvestre Argentina, "EL COMERCIO DE FLORA Y FAUNA ES UNA DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS MAS IMPORTANTES DEL PAIS, REPRESENTANDO GANANCIAS DE 100 MILLONES DE DOLARES AL AÑO, Y AL

MISMO TIEMPO ES UNA DE LAS ACTIVIDADES MENOS SUPERVISADAS POR EL ESTADO".

En 1992, Jacques Cousteau y otros ecólogos estimaban que el comercio de especies silvestres ya ocupaba en el mundo "el tercer lugar después del tráfico de drogas y armas", y que más de un tercio de este comercio es ilegal. En 1973 la toma de conciencia de la sobre explotación de plantas y animales culminó en un acuerdo entre 126 países, llamados CITES (Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora silvestre), cuya función es reglamentar, vigilar y hasta prohibir el tráfico aparentemente legal, pero indebidamente autorizado. Así en el apéndice uno de la CITES, figuran las "especies intocables" para el comercio y el peligro de extinción, como el orangután y el gorila, los leopardos, las ballenas, los faisanes y los papagayos, el oso panda y todas las tortugas marinas"

Nuestras cuatro especies de monos no sólo afrontan problemas de conservación por caza, enfermedades y modificación de su hábitat, por el hombre sino también por su captura y venta como mascotas, piezas de zoológicos y "ratas" de laboratorio. Para tener idea de la importancia del convenio de CITES 73, antes, de su firma, en 1968, EE.UU. importó 114.000 monos, después, en 1983, sólo 13.000.

Desde 1988, la Fundación Vida Silvestre Argentina, piloteó un plan de control de tráfico de fauna. Así, hizo más de 1700 denuncias y participó en más de 100 operativos de fiscalización y requisas. Hasta los años 50, nuestro país fue un gran exportador de animales vivos, pumas y cuervos, luego llegaron las primeras normas de restricción que hoy son unas 3000 de acuerdo al CITES. Cabe preguntarnos entonces, ¿Por qué el tráfico de fauna se reanudó con mayor rigor convirtiendo a la Argentina en el mayor exportador de América del Sur?

La respuesta es más escurridiza que todos los animales nativos capturados como mascotas o muertos por su piel. Sólo en 1990: 3 millones de iguanas, 3 millones de nutrias, 80 mil pecaríes, 40 mil guanacos, medio millón de zorros, 150 mil loros y 20 mil carpinchos, según la estimación de la Dirección de fauna y flora silvestre.

La Ley 22.421 de 1981, dicta normas para regular la conservación, captura, caza y comercialización de animales vivos y también de sus pieles, cueros y demás productos y sub productos. No obstante, ese encuadre legal parece resultar insuficiente, dado que el tráfico de papagayos, por ejemplo suele ser "Penado" con una simple infracción aduanera aunque sea un delito condenado por la CITES. En Argentina un papagayo se cotiza en unos 2000 dólares y en Nueva York se llegó a pagar más de 30.000 dólares por cada ejemplar, pero nuestro problema esencial no es el ingreso de especies, sino su egreso. El saqueo de flora y fauna es consecuencia de la falta de una política de control real del contrabando. En base a decenas de chequeos del mercado clandestino detectives ecológicos, aseguran que se comercializan más especies de forma ilícita que legalmente, un ejemplo muy claro, si en 1980/85 Argentina exportó legalmente un promedio anual de 116.000 aves silvestres, se supone que la comercialización ilegal llegó a más de 38.000 ejemplares y lo que es peor, que buena parte de ellos estaban en peligro de extinción.

PARA PONER EN TELA DE JUICIO

- Los cupos de caza y comercio se fijan arbitrariamente.
- No se llevan estadísticas de todas las especies comercializadas legalmente.
- Se desconoce el volumen real del comercio ilegal.
- Se tiende a prohibir más que a regular el comercio de especies abundantes en la naturaleza.

- Está permitido cazar y/o matar, algunas especies, (ejemplo iguanas) pero está prohibido venderlos vivos como mascotas.
- Existen pocas sentencias y cuando hay condenas, éstas no son desalentadoras para el transgresor.

EL GRAN MERCADO NEGRO DE ESPECIES

Actualmente, el tráfico ilegal de especies supera los 4.000 millones de dólares al año, y solo el contrabando de armas y el narcotráfico generan cantidades superiores. Según datos de TRAFFIC Y WWF, a consecuencia directa del comercio ilegal, unas 700 especies se encuentran en peligro inmediato de extinción.

Primates: más de 50 millones de primates son capturados anualmente y utilizados en laboratorios de investigación (los menos) o como animales de compañía.

Elefantes: unos 150.000 colmillos de elefantes (entre 600 y 900 toneladas de marfil) son esquilados para fabricar productos artesanales o decorativos.

Reptiles: 10 millones de pieles de reptiles se destinan a la confección de zapatos, bolsos u otros productos de lujo. Por otra parte los reptiles van a parar a territorio que gustan de lo exóticos como animales de compañía.

Aves: 5 millones de aves son capturadas con destino a desarrollos para ornamentar casas, restaurantes de lujos o coleccionistas.

Felinos: Unos quince millones de pieles de éstos mamíferos engrosan cada año lujosas peleterías en EE.UU., Japón y Europa.
Las nutrias pertenecen a la familia de los mustélidos (mamíferos carnívoros).

Ranas: cerca de 250 millones de ranas son capturadas en sus hábitat natural con destino a restaurantes

Peces: entre 350 y 600 millones de peces ornamentales son capturados para abastecer acuarios y peceras en todo el mundo.

Coral: más de dos toneladas de coral se convierten anualmente en adornos y objetos decorativos.

LAS DIEZ ESPECIES MAS AMENAZADAS

Algunas especies podrían desaparecer en la primera década del siglo XXI, su uso comercial está totalmente prohibido.

Tigres de Siberia: Cazado por su piel. Quedan unos 200 ejemplares.

Nutria Gigante Capturada por su piel, ha desaparecido en Uruguay y quedan pocos centenares en la Argentina.

Cocodrilo del Nilo: Perseguido por su piel.

Aguila Imperial Ibérica: Quedan unas 150 parejas en libertad.

Tortuga Marina: Perseguida por coleccionistas y ofrecida como curiosidad en restaurantes de lujo.

Gorila de Montañas: Destinado a zoológicos, coleccionistas e institutos de antropología. Quedan unos 600 ejemplares en las montañas húmedas del continente africano.

Guacamayo Escarlata: Importado en enormes cantidades por EEUU.

Rinoceronte Negro Africano: Quedan unos 2000 ejemplares. En los años setenta, su población alcanzaba los 65.000.

Panda Gigante: Utilizado en zoológicos y apetecidos por su piel. Quedan unos mil ejemplares en todo el mundo.

Lobo Marsupial: Ya podría haber desaparecido. El último ejemplar fue avistado en la década de los ochenta.

¿QUE HACEMOS LOS ADOLESCENTES POR EL MEDIO AMBIENTE?

Con respecto a qué hacemos los adolescentes por el cuidado del medio ambiente empezamos con encuentros entre adolescentes de distintos establecimientos que tenemos una manifiesta sensibilización con el tema. A excepción de unos pocos que ya integramos instituciones relacionadas con el tema, participamos en charlas informativas, exhibición de videos, actividades varias, como campañas de recolección de materiales reciclables, distribución de semillas, de plantines, campañas de limpieza, de difusión, etc. como resultado de un proceso de concientización. Otros llevan actividades propuestas por ellos mismos y acompañados por docentes se movilizan también por este tema que nos compete a todos.

Estas actividades representan soluciones a problemas ambientales que logran identificarse en base a la realización de diagnósticos ambientales realizados en la zona en que viven. Es el caso del Colegio Secundario N° 1 de Alto Comedero al cual pertenecemos.

Pero el desinterés de los alumnos y jóvenes, se debe también a la escasa participación y falta de compromiso de adultos y docentes. Las encuestas realizadas a los mismo, reflejan lo expresado anteriormente.

Por otra parte participamos aquí no sólo alumnos del Colegio mencionado sino también como agentes ambientalistas, surgidos de un grupo ecologista que hace algo más de 7 años naciera en nuestra ciudad "LA EMBAJADA DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE"

Esta institución crece día a día con el voluntarismo de niños, jóvenes, docentes, técnicos y profesionales. Brinda, en toda ocasión, su ayuda solidaria y participativa, sin mezquindades, ni egoísmos, así fue concebida y así creció. Todos somos parte importante de ella, quienes comenzaron pusieron en la tarea tanto empeño y dedicación, pero por sobre todas las cosas mucho amor.

Muchos llegan temerosos pensando encontrar una estructura rígida, en donde tal vez les será difícil transitar, pero es todo lo contrario nosotros hacemos el camino. Imponemos el ritmo, somos los protagonistas a cada instante y en cada evento, por supuesto que no podemos negar la ayuda el acompañamiento de los maestros y profesores, todo aquel que tiene deseos de hacer tiene el camino y las herramientas para lograrlo, y así transmitimos desaciertos, logros, virtudes, esperanzas de un futuro mejor, de un mundo sostenible, esperanza está en que varios deben participar.

Está integrado por estudiantes que decidimos dedicar un tiempo extra para un nuevo conocimiento, o para afianzar los ya obtenidos. Somos jóvenes y niños que iniciamos una preparación para ser AGENTES AMBIENTALISTAS ESTUDIANTILES, tal vez alguno todavía se pregunte. ¿Qué es eso? Simplemente ser CUSTODIOS DEL AMBIENTE FISICO, SOCIAL, CULTURAL, HUMANO, ESPIRITUAL.

TODAS LAS ACTIVIDADES EMPRENDIDAS SE HACEN CON AMOR, y en un marco de total humildad, que permite la reflexión profunda y valdeera que se traduce en ACCION, COMPROMISO Y CONOCIMIENTO.

Hoy la Institución está apoyada desde el área gubernamental por el MINISTERIO DE EDUCACION DE LA PROVINCIA, que permite y facilita que adultos y adolescentes trabajemos juntos. Este caminar de más de siete años hace también que hallamos cosechado amigos como lo son: EL ROTARY CLUB JUJUY, LA MUNICIPALIDAD DE LA CAPITAL, CADA UNA DE LAS DEPENDENCIAS Y DIRECCIONES TANTO MUNICIPALES COMO GUBERNAMENTALES, LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA, LA DIRECCION DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES, LAS COMISIONES Y CENTROS DE ESTUDIANTES, LA ACCION CATOLICA JUJEÑA, INSTITUCIONES INTERMEDIAS, FUNDACIONES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, CENTROS DE JUBILADOS Y PENSIONADOS . . .

PARQUES NACIONALES EN PELIGROS

Áreas Protegidas:

¿Quién tuvo la idea de proteger cientos de regiones, con sus plantas y animales incluidos? ¿Y por qué? ¿Y para qué? ¿dónde están? ¿qué los amenaza?. Por sencillas las preguntas apuntan al corazón sobre un tema poco claro hasta para los adultos: el de las "áreas protegidas", algunas conocidas como RESERVAS NATURALES O PARQUES NACIONALES. Así, responder qué son, cómo nacieron, cuántos hay, como funcionan, a quiénes le pertenecen o para que sirven, no es tan fácil como pescar trucha en las lagunas de Yala o admirar el PARQUE NACIONAL CALILEGUA. Y no obstante tenemos el derecho y la obligación de saberlo, porque se trata de algo mucho más importante que hacer turismo. Tanto que el 14 de abril de 1968 en plena selva misionera de Alto Iguazú, el guardaparques BERNABE MENDEZ se batió a tiro con unos cazadores furtivos y perdió la vida en defensa de la fauna local. Así para que su sacrificio no sea absurdo e inútil nada mejor que tomar conciencia de nuestra herencia natural, sus riquezas, sus enemigos y su legítimo cuidado. El concepto reserva de gran extensión nació en EEUU, donde en 1872 se erigió el gigantesco bosque de YELLOWSTONE como parque nacional para la recreación, beneficio y goce del pueblo. También fueron los norteamericanos los primeros en crear un servicio orgánico de guardaparques para administrar y custodiar las áreas protegidas.

Canadá fue el segundo país americano que se plegó a esa novedosa tendencia. Argentina fue el tercer país americano en hacerlo. El 1 de febrero de 1904 por decreto del presidente Julio A. Roca se declara a la zona del lago Nahuel Huapi Parque Nacional, en base a 7500 ha. donadas en 1903 por el perito Francisco Moreno.

Todas las áreas protegidas del mundo no abarcan más del 5 % de la superficie territorial, escaso porcentual en el que se inscribe un también magro 4,5 % Argentino. Nuestro país es el octavo (8º) del mundo en extensión territorial y figura entre los primeros 20 con mayor cantidad de especies autóctonas, acosadas por la deforestación, caza, los pesticidas y la explotación agropecuaria

Pero al menos una parte sobrevive, en las 224 áreas protegidas del país, entre las que se encuentran 187 Provinciales, Municipales, Universitarias y privadas y 27 parques nacionales.

Estos últimos se dividen en cuatro categorías:

a) 27 Parques Nacionales propiamente dichos (desde las Cataratas del Iguazú hasta Tierra del Fuego y desde los Andes al Océano Atlántico) donde se prohíbe toda explotación económica con excepción del turismo.

b) La reserva natural (en Formosa) donde se permiten los asentamientos humanos en tanto no alteren el ecosistema.

c) Reservas naturales estrictas (en las Provincias de Misiones, San Juan, Chaco y Buenos Aires), zona de alto valor científico donde está vedado el ingreso al público y los vehículos, la extracción de recursos y la construcción de cualquier obra de ingeniería.

d) 2 monumentos naturales (en la Puna y la Patagonia) protegidos de manera inviolable, tomándose rigurosas precauciones al respecto. ¿Sus funciones? conservar la flora y la fauna, de cada región, los ríos y lagos, la tierra y los minerales y los paisajes en estado natural. ¿para qué? para conservar la vida del lugar tal como es, para uso recreativo y educacional de la población y para la investigación científica. ¿Cuáles son las amenazas que se ciernen sobre los parques nacionales, quiénes y cómo los protegen de ellas, constituyen también aspecto de incuestionable valor?

Los propósitos que guiaron la creación de los parques nacionales no deben ser desvirtuados por los turistas visitantes y los cazadores furtivos.

Los turistas, entre los que nos encontramos miles de jóvenes de colegios secundarios que realizamos viajes de fin de curso o de estudios, debemos ir preparados para observar estrictamente las indicaciones escritas que se dan en carteles y folletos o las que verbalmente dan los guardaparques que tienen la delicada misión de cuidar que no se destruya en pocos momentos lo que la naturaleza construyó en muchos milenios.

Los guardaparques con un celo digno de mención, a veces por demás conmovedor solicitan la colaboración de los turistas para que no cometan depredaciones con la excusa de llevar un recuerdo de la naturaleza viva o muerta.

Por otra parte la depredación de muchos, sobre todo de aquellos que son víctimas del triste hábito de fumar, suele provocar incendios cuando arrojan las colillas encendidas al suelo donde suele haber restos de vegetales de fácil combustión. Los incendios a veces son tan gigantescos que ocasionan pérdidas irreparables en el paisaje, también dañan de la misma manera aquellos que consciente e inconscientemente dejan encendido fuego después de acampar.

El estudio supone el desarrollo de una formación y la adquisición de una cultura.

Un joven estudiante que se jacte de culto y responsable cuando penetra a un parque Nacional, que es un verdadero santuario de la naturaleza, debe transformarse en un colaborador de los guardaparques y presenta toda la ayuda que pueda en la medida de sus posibilidades aunque sea tan solo difundiendo normas de preservación de la naturaleza.

Entre otros aspectos que constituyen serias amenazas a las áreas protegidas, se encuentran:

- 1.- El efecto isla.
- 2.- Caza, pesca y deforestación ilegal.
- 3.- Contaminación en las áreas de influencias.
- 4.- Incendios accidentales e intencionales
- 5.- Turismo mal manejado.
- 6.- Introducción de especies exóticas y ganados.
- 7.- Amenaza las grandes obras.
- 8.- Impacto de rutas, puentes e infraestructura.
- 9.- Vandalismo.

- 10.- Desinfecciones (abuso de insecticidas)
- 11.- Falta de instrumentación.
- 12.- Presupuestos bajos.

EL EFECTO ISLA

Dos grandes amenazas atentan contra las áreas naturales: La fragmentación de los habitantes para dar lugar a campos de agricultura y pastoreo y la insularización de las reservas naturales.

En el dibujo se observa dos escenarios distintos que parecen cortados a cuchillo. Y esto pasa en muchas áreas protegidas. Consecuencia: animales domésticos invaden los parques y agreden a los silvestres, caza furtiva, tala de árboles para leña, fauna atropellada en rutas, etc. Los ecosistemas silvestres no pueden sobrevivir divorciados de su entorno, rodeados por ambientes totalmente modificados por el hombre. Deben existir corredores biológicos que conecten una reserva con otra, por ejemplo: aprovechando los cursos de los ríos y arroyos.

De este modo, se garantiza el intercambio genético de las poblaciones de especies protegidas. Considerando que la superficie protegida es pequeña, el gran desafío consiste en administrar sustentablemente las áreas no protegidas. En otras palabras, habría que incentivar modelos económicos que permitan producir, conservando el ambiente.

PAJARO DEPREDADOR (contaminación sonora)

Además de molestar, los helicópteros de Brasil que sobrevuelan constantemente por las cataratas, están causando graves daños en la ecología.

Hay dos ruidos a los que el viajero deberá enfrentarse cuando llegue a las cataratas del Iguazú. Uno es el sobrecogedor y mágico sonido de la naturaleza: la caída de las aguas eternas. El otro es humano y trivial: el insoportable zumbido de los helicópteros que parten del lado brasileño y realizan interminables sobrevuelos turísticos por el imponente paisaje del Iguazú.

Desde hace varios años, las cataratas son objetos de este bombardeo acústico que afecta el ecosistema de la selva misionera, un área que la UNESCO declaró en 1986 patrimonio de la humanidad.

Diferentes especialistas opinan que:

Mientras los helicópteros pasan, a los guías se les prohíbe usar megáfonos de las excursiones para que sus voces no molesten a las especies del parque. Y mientras eso sucede en la tierra, arriba el cielo "parece la guerra de Viet-Nam".

Cada 7' un helicóptero despegue de la orilla brasileña del río Iguazú, con 5 pasajeros a bordo, cada uno paga 50 U\$S (dólares) por el paseo que en un 75 % se efectúa en el espacio aéreo argentino.

Al dejar la explanada los helicópteros se zambullen en el río hacia el cañón de la "Garganta del diablo", y recién entonces comienza a cobrar altura. Y como las barrancas brasileñas son más altas, todo el ruido rebota hacia la Argentina, es por este motivo que pájaros y monos no aparecen por ahí. "Es que la selva está retrocediendo".

Sólo el 1 % de turistas pueden pagar los 50 U\$S quiere decir que uno disfruta, pero el 99 % se perjudica. ¿Cuál es el criterio de equidad?

Sobre los daños que está causando en el ecosistema, se observa que algunos de los huevos que se recogieron en la zona presentan "graves deterioros embrionarios", en otros

sectores de la selva se hallaron pichones muertos, aparentemente por la "vibración" causada por los helicópteros. También, se ha observado que dos especies de tucanes ya comenzaron a replegarse y la colonia de vencejos que anidan en las rocas, debajo de las cortinas de agua han emigrado. Además, el ruido de los helicópteros modifica el comportamiento de la fauna disminuyendo su habilidad para sobrevivir.

Pero eso no es todo; "la que sin duda se ha degradado también es la calidad de la visita al parque" más de 30.000 personas adhirieron con sus firmas a la carta de protesta abierta en la oficina de informe del Parque Nacional de Iguazú.

Si bien es cierto que, las cataratas son una maravilla natural compartida con Brasil, no existe ningún acuerdo turístico que autorice los vuelos, al contrario deberían prohibirse.

No debemos olvidar que la función de un parque nacional es la educación ambiental. El helicóptero le impide cumplir a pleno esa misión.

LA AMENAZA DE LAS GRANDES OBRAS

Tras décadas de encandilamiento ante las virtudes de las llamadas obras públicas la sociedad empieza a ver que "no es oro todo lo que reluce", aunque la aspiración de progreso y desarrollo tecnológico es legítimo, no debe ser logrado a costa de la calidad de vida de la biosfera y del hombre mismo, pues se desvirtúa el propósito buscado y el resultado es contraproducente. Por cierto, hoy crece la conciencia de dejarle a las próximas generaciones un mundo mejor o al menos igual al que hemos recibido. Ya tenemos suficiente experiencia para afirmar que, por su impacto ambiental profundo las obras faraónicas dejaron una secuela de problemas ambientales y sociales de difícil solución además de abultadas deudas.

A partir de 1970, el país encaró grandes obras hidroeléctricas que alteraron los ciclos naturales de numerosos ríos y que según muchos tecnócratas, solucionarían mágicamente los problemas energéticos

Hoy, la mayoría de las provincias argentinas cuenta con obras hidroeléctricas y ha perdido territorio bajo las aguas, sin preocuparse tampoco de los cambios climáticos y bioecológicos.

Quienes apoyan la construcción de represas, destacan su importancia energética sobre todo económica. Sin embargo no advierten que las mismas regalías obtenidas por esas obras deben invertirse en salud, además ¿qué pasará con el turismo? ¿vendrá sabiendo que hay mosquitos, caracoles, vinchucas y otros transmisores de enfermedades tropicales en Misiones, por ejemplo?.

A pesar que mucho se habla últimamente de la importancia sobre los estudios de impacto ambiental, la experiencia muestra que en el país se realizaron tardíamente, o sea después de tomarse la decisión política. Un mal ejemplo que todavía puede darnos amargas sorpresas es YACIRETA, considerada como un monumento a la corrupción constituida para que la naturaleza se adapte a ella y no al revés.

Otras dos super obras, son una nacional, "El Chocón Cerro Colorado" y otra binacional, "Salto Grande". El tema cobró aquí mayor importancia se hicieron estudios y reuniones, se construyó una escala para peces y se prometió un operativo de rescate de fauna y una reserva que nunca se hicieron, a pesar de las partidas presupuestarias destinadas a tal efecto

En marzo de 1986 se reflató un megaproyecto la represa "Paraná medio", un lago artificial de 7 800 Km², que sepultaría miles de campos bajo 15mts. de agua "sería una máquina de destruir"

Sobran ejemplos de cómo las megas represas "destruyeron más de lo que producen". Itaipú en Brasil, cerca de nuestra frontera inundó para siempre las cataratas más caudalosas del mundo, los saltos de Guayrá.

El control de inundaciones es otra promesa no cumplida. Cuando las represas se llenan durante una gran crecida, dejan pasar el agua. Después que se llenó Itaipú (1982), el Paraná registró dos crecientes devastadoras, ni Salto Grande, ni Itaipú, mejoraron el turismo. ¿A quién le interesa un monótono y falso lago donde casi no hay pesca?. De la ciudad de Guayra emigraron más de 30.000 personas: con las cataratas tapadas por el agua de Itaipú, poco quedaba por hacer. En caso de construirse Paraná medio, la historia volvería a repetirse.

El contundente no del pueblo misionero a Corpus (primer plebiscito que se realiza en el país sobre el tema) servirá de antecedente ya que en la misma cuenca están proyectadas Garabí, Roncador y San Pedro.

Valoraciones que surgen del Parque Nacional de Calilegua

El hombre tiene una influencia importante sobre el equilibrio ecológico (diríamos más bien que es un desequilibrador del medio ambiente) ya que es una de las especies que más daño ha producido, pues a los fines de satisfacer sus necesidades no ha medido consecuencias. Recién ahora está comenzando a tomar conciencia, después de que muchas especies han desaparecido para siempre.

La ubicación de complejos habitacionales en las zonas agrícolas causa modificaciones en el ecosistema regional y alteraciones en cantidad y calidad de suelo útiles para otros fines.

Al mismo tiempo, las diferentes actividades agropecuarias con el uso de fertilizantes y plaguicidas en formas no controladas, con el objeto de lograr una mejor y mayor producción han dejado efectos tales como, destrucción de microfauna y microflora del suelo, alteraciones de los ciclos biogeoquímicos naturales y contaminación tóxica de los suelos.

Otra causa, en este aspecto, es la tala y quema indiscriminada que dejó efectos tales como: la destrucción del suelo, extinción de especies vegetales y animales y modificaciones en la evolución natural del ciclo hidrológico, como así también desertificación. Por último, las actividades industriales que a causa del uso de grandes extensiones de tierra para sus instalaciones modificaron el ecosistema regional.

Esta descripción se plantea en la zona de Calilegua donde se ha visto que los vastos terrenos con cultivos de caña de azúcar y otros frutales han influenciado para la concreción de un resguardo natural que pudiera contener la escasa riqueza natural por ello es que en el año 1979 una gran parte de esta región ha sido declarada Parque Nacional, al que se denominó "Parque Nacional Calilegua". Este constituye el refugio de los pocos ejemplares de robles que quedan en el país, pues su excelente madera ha provocado la tala indiscriminada, y ella sin nombrar a muchas especies arbóreas que, sin correr peligros inmediatos, deben ser protegidos antes que sea demasiado tarde (otro gran problema que queremos comentar es la introducción de especies exóticas, ya que esto produce desequilibrios al competir con especies regionales (autóctonas); estas especies alterarían el equilibrio original del sistema).

Los cambios que se dan en la flora inciden manifiestamente sobre la fauna que depende de este sustento y del refugio de la selva. En Calilegua tenemos como ejemplo que la actividad agroganadera ha confinado a la taruca o huemul del norte a las altas cumbres, único lugar donde este animal está seguro.

Por otro lado, también han sido perseguidos los grandes carnívoros de la región, como el puma y el yagareté, y sobre todo este último que se considera peligroso para el ganado; en este momento se cree que quedan muy pocos ejemplares.

Esta es sólo una breve descripción de lo que encierra el Parque Calilegua y que es importante dar a conocer. No dejemos que pase el tiempo como para que la naturaleza se vuelva contra del hombre, ya que al fin y al cabo, este es parte de ella.

La creación de los Parques Nacionales no es la solución al desequilibrio biológico, los problemas ambientales y preservación de las especies, ya que en los alrededores de los mismos, el hombre acosa con diferentes actividades y los efectos de estas van llegando poco a poco al parque y agreden al medio. Es necesario luchar en forma constante por la concientización y el compromiso al realizar acciones que tiendan a cuidar el equilibrio, no solo de estos lugares protegidos sino también de todos en los que interactúa el hombre.

DEFORESTACION

La utilización de madera como combustible, la exportación de maderas duras como fuente de divisas y el afán por usar nuevas tierras para el cultivo, la ganadería o la extracción de minerales son las principales causas de Deforestación.

Se entiende, por deforestación el desmonte total o parcial de las formaciones arbóreas para dedicar el espacio resultante a fines agrícolas, ganaderos o de otros tipos. Esta concepción no tiene en cuenta ni la pérdida de superficie arbolada por desmonte parcial, ni el entresacado selectivo de madera, ni cualquier otra forma de degradación. Cuando se habla de este tema todas las miradas se dirigen hacia las selvas y los bosques tropicales. También es conveniente llamar la atención sobre otros lugares, como ciertos biomas de sabana o los bosques boreales, en donde se destruye superficies de manera continua. En los países desarrollados esta actividad ha aumentado durante las últimas décadas en parte, debido a que las tierras de cultivo abandonadas han sido reforestadas o también porque los bosques vecinos las han invadido de manera espontánea. A pesar de este incremento, estos bosques se encuentran enfermos debido a la contaminación atmosférica y la lluvia ácida. De lo expuesto se deduce que, por una u otra causa, la degradación de los bosques afecta la tierra en su conjunto. Todos los organismos internacionales están de acuerdo en que la solución pase por la creación de un marco jurídico internacional, basado en principios aceptados por todos los países, y el establecimiento de un código de conducta que implique obligatoriedad. Asimismo, deben establecerse fórmulas para fomentar y financiar las iniciativas y los esfuerzos encaminados a renovar los bosques tanto a nivel local, como nacional o internacional.

Sin los árboles, son inimaginables los nidos de los animales. Los árboles han sido y seguirán siendo símbolos de vida y desarrollo.

El árbol constituye un objeto fundamental en la conservación de los suelos, la humedad y el equilibrio del clima, además de proporcionar un entorno para las reservas genéticas y las faunas silvestres en los bosques y protección al hombre de la contaminación atmosférica.

Los recursos forestales deben ser administrados racionalmente, promoviendo un aprovechamiento sin depredación y destrucción. Sin embargo la deforestación de las selvas tropicales del mundo continúa siendo América, la tierra más devastada a pesar de su enorme potencial de recursos forestales, pues posee el 46,4 % de los bosques tropicales del mundo y el 70 % de los espacios de plantas y animales. Por otra parte, por cada 10 ha. que se talan en América latina sólo se reforesta una y se lo hace con especies exóticas, en monocultivos y susceptibles a plagas y enfermedades. Para el año 2000 estaría afectada la tercera parte de este importante "Pulmón del mundo".

La deforestación de nuestra Amazonia y costa tropical derivada de la explotación maderera, comenzó a inquietar a los países desarrollados, al extremo de suspender la

aprobación de préstamos internacionales y las compras de empresas madereras que no practiquen correctos manejos de bosques naturales y reforestación.

Pero esta inquietud se sustenta, básicamente, en la peligrosa transformación del clima, como consecuencia de la deforestación de la Amazonia. El dilema de la vida en sí, es decir la biodiversidad faunística y florística o la supervivencia de la población Indígena que habita esta región, no son considerados asuntos de Estado, ni de interés para la comunidad internacional.

Atañen tales irrelevancias a biólogos o antropólogos despistados que no entienden nada de economía ni de cosas más útiles. Poco importa, a los gobernantes del norte desarrollado, la suerte de los Quichuas o los Huaoransi del Ecuador, o el destino de los Caucheros de Brasil, poca atención les merece la exploración petrolera en los Parques Nacionales o la reserva faunística de esos países.

Las legítimas aspiraciones de las comunidades Indígenas son tratadas como peticiones desmedidas o atentatorias a la seguridad del estado y a la integridad Nacional.

Recursos materiales: Encuestas, fotografías, videos, libros de texto, enciclopedia revistas.

CONCLUSION

Al final de nuestro trabajo nos permitimos sostener que, para resolver los problemas ambientales, los gobiernos, requieren de una nueva actitud capaz de establecer alternativas y lograr resultados concretos, buscando coincidencias entre los diversos sectores sociales. La gestión del estado no facilita la participación democrática de todos los sectores y amplía las desigualdades sociales, por lo que hay que procurar reformas integrales que lo hagan eficiente, garanticen la organización y promueva la vigencia de los derechos humanos (ecológicos) que salvaguarden la soberanía Nacional en el manejo de su patrimonio.

Respecto a la toma de decisiones, sobre temas ambientales tememos que los gobernantes no lo hagan

El actual sistema de relaciones internacionales, es desigual, genera pobreza dependencia, deterioro ambiental e injusticia con los países del sur.

La deuda externa presiona a nuestro país para la sobre explotación de los recursos naturales, lo que causa deterioro ecológico. Los países del Norte han utilizado los recursos naturales de los países del sur para construir su desarrollo, siendo los principales responsables del empeoramiento ambiental y de sus costos a nivel global, por lo que tienen una "deuda ecológica".

"Si los Latinoamericanos no nos preocupamos de nuestros " OIKOS " es decir del orden armónico de nuestra casa, mal podemos exigir actitudes diferentes de terceros". Si el hombre es un ser inteligente no debe producir la extinción de especies por codicia, tala indiscriminada de bosques o la destrucción de áreas protegidas.

Preguntémonos ¿Cuánto hemos hecho o hacemos por solucionar nuestro problema ambiental?, como jóvenes ¿nos hemos entrenado inteligentemente para ello?, ¿Cuánto necesitamos para lograrlo?. Sólo les pedimos se unan a nuestra actividad, para trabajar por y para la vida, por y para nosotros y las generaciones venideras.

NOSOTROS TENEMOS LA PALABRA ... Y QUE EL CONOCIMIENTO SE TRANSFORME EN ACCION.

BIBLIOGRAFIA

- * Manual Práctico de Ecología y Cuidado del Ambiente. Editorial CLASA
- * Geografía América y el Mundo. Diana Duran y Luis Viola. Editorial ANG. ESTRADA
- * Geografía Económica. Lorenzini y Rey Balucedo. Editorial A-Z
- * Enciclopedia Visual de la Ecología. Prod. DIARIO CLARIN. Editorial ARGENTINA S. A.
- * El Libro Rojo de la Ecología " ARGENTINA EN PELIGRO ". Prod. REVISTA GENTE. Editorial ATLANTIDA.
- * Revista HABITAT " BOSQUES Y DESARROLLO ". DIRECCION DE RECURSOS NATURALES.

El presente trabajo está acompañado son gráfico y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 23

AUTORES:

ARAMAYO, Micaela
CORTEZ, Estela
FRESCO, Andrea
FERRETTI, Horacio
GARCIA, Elías
RAMIREZ, Mario
ONTIVEROS, Javier

ESTABLECIMIENTO:

CENTRO POLIVALENTE DE ARTE

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

La humanidad está luchando por problemas que nos afectan a todos, dondequiera que vivamos. El medio ambiente, es una de esas preocupaciones mundiales.

Hasta hace pocos años nadie hablaba del medio ambiente. Gradualmente, las comunidades locales, los gobiernos nacionales y las Naciones Unidas, se fueron interesando en él. Temían la contaminación creciente y el desperdicio de recursos preciosos, les preocupaban las terribles condiciones de los barrios y zonas rurales empobrecidas, donde viven la mayoría de los habitantes del mundo. Sentían la necesidad de proteger y de compartir por igual las riquezas de la Tierra.

Desde entonces, es mucho más amplia la tarea también se ha demostrado cuanto puede lograrse cuando los pueblos de todo el mundo están dispuestos a aunar esfuerzos.

Esperamos que les ayude a apreciar lo que para nosotros es " una sola tierra ", y que participe en la tarea de crear una vida mejor para todos los pueblos, en el momento actual y en los años venideros.

EXTINCION DE ANIMALES POR CODICIA

Elefantes

De un lado, la mafia de Hong Kong, uno de cuyos negocios es el tráfico de marfil. Del otro, los tripeños masai que matan elefantes para comer, pues consideran que la sabana y todo lo que habita en ella es de su propiedad. En el medio, la preocupación mundial por la suerte de un animal que concita con la simpatía de todos.

No es tarea fácil censar elefantes pero, aunque aproximadas, las estadísticas dicen que del millón trescientos mil ejemplares que había en el África Central en 1980 hoy sólo quedan 600 mil. Y en Kenia bajaron de 65 a 18 mil. Sin ninguna duda, el elefante africano es una especie en peligro de extinción, codiciado por el altísimo valor del marfil en el mercado de artesanía oriental.

Para poner fin a esta salvaje matanza, Richard Leakey dejó su puesto de director del museo nacional de Kenia para zambullirse en la pelea, que no consiste sólo en propaganda masiva ni apelaciones a la buena conciencia, sino en enfrentamiento con armas de fuego, contra algunos cazadores furtivos.

Leakey se puso a la cabeza y después de una verdadera lucha, que terminó con varias bajas entre los cazadores furtivos se logró disminuir la matanza de tres elefantes por día a uno por mes. Mientras los elefantes africanos están en peligro, los del Asia no corren tanto riesgo. Pero, la codicia de los buscadores de marfil no se detienen ante el tabú que pesa sobre los elefantes asiáticos. Habitualmente sólo aprovechan los colmillos de los elefantes domesticados. Para evitar despojos los dueños prefieren cortarles los colmillos ellos mismos. Otra parte codiciada del elefante, es la piel.

UNOS MATAN . . . OTROS SALVAN

Muchos fueron los pingüinos que murieron en Punta Tombo, pero podrían haber sido más. Afortunadamente, frente a aquellos que contaminan y matan están los que salvan. Los estudiantes de la universidad de Trelew, junto al Gob. de la Provincia de Chubut, la Dirección Nacional de Fauna, El Grupo Ecológico y la gente de la Fundación Vida Silvestre Argentina iniciaron lo que se podría llamar "Operación Salvataje".

Los pingüinos contaminados eran trasladados a corrales, allí se los alimentaba con vitaminas y pescado. Se les daba vaselina, para que eliminaran el petróleo.

Luego se los lavaba con detergente para dejar sus plumas lo más limpias posibles. El trabajo de esta gente fue enorme: tenían un objetivo: salvar más y más pingüinos.

SALVAR A LOS RINOCERONTES

Mientras los buitres se ciernen sobre algún punto de la llanura africana, un joven rinoceronte yace inmóvil entre los matorrales. Su cuerpo aparece herido de bala y su cabeza muestra las cicatrices de sus cuernos mutilados. Unos cuantos Kilómetros más allá yace un hombre. Tiene tres balas alojadas en su espalda y aún empuña el rifle con el que mató al primitivo perisodáctilo.

En veinte años han desaparecido 85000 rinocerontes, en 1960 vagaban unos cien mil rinocerontes negros por los espacios naturales del África. Sólo 20 años después no quedaba nada más que 15000. En 1990 se estimaba la población total de la especie en torno a los 4000 individuos, de los cuales 1700 viven en Zimbawe. La insaciable demanda de sus cuernos por parte de Yemen del norte y el lejano oriente, espolea a los cazadores furtivos. No hay que olvidar que un kilo de cuerno de rinoceronte alcanza un precio de 50000 dólares, cantidad que supera el valor de un kilo de cocaína.

El capricho de algunos hombres, capaces de pagar un importe desorbitante para conseguir un puñal decorado u otros que compran placebos elaborados capaz en teoría, de aliviar cualquier dolencia, desde fiebres tifoideas a la posesión diabólica, están haciendo desaparecer a una especie que ha recorrido la tierra desde hace 45 millones de años.

A tan abusiva presión hay que añadir la reducción de tasa reproductora de esta reliquia viviente.

Cuyo período de gestación es de 16 meses, tras los cuales nace sólo una cría. En el hipotético caso de que no existiera caza furtiva, el incremento anual se cifraría en un reducido siete por ciento. Desde 1984, fecha en que se inició la "Operación Fortaleza" en Zimbawe, se han localizado 564 cadáveres furtivos.

¿QUE PASA EN NUESTRO PAIS?

En octubre de 1977 un grupo de personas se reunieron para organizar La Fundación Vida Silvestre (la prensa le dedicó escaso texto). Esta reacción surge.

- por la falta de afecto mostraba la falta de afecto
- la capacidad destructiva del hombre hacia la naturaleza éstas fueron las razones para elaborar las bases de la fundacion y emprender una lucha lenta pero persistente.

La vida silvestre se compone por flora y fauna que vive libremente en una región, conservar estas áreas es una verdadera lucha de poderes entre la necesidad del hombre, que toma de la naturaleza lo que precisa para poder vivir y las depredaciones sistemáticas relacionadas por la codicia y la falta de conciencia.

Para la Fundación Vida Silvestre, la razón de ser consiste en lograr que los recursos se perpetúen para esto requiere estrategias elaboradas, pacientemente con un rigor científico tironeado por la razón y el amor, muchas veces es estrictamente necesario prohibir la caza de algunos ejemplares, así como en otras ocasiones se impone permitirla para lograr que sobreviva algún ejemplar sometido.

La FVSA no admite ningún diagnóstico que no vaya acompañado de unos o más soluciones por ejemplo en el caso del zorro cuando la moda femenina impuso los sacones de piel, una campaña que pegaba en el corazón decía ¿Usted quiere una piel de zorro? el zorro también. Simultáneamente se ofrecía la opción de poner criaderos de zorros para poder tener la piel sin afectar el equilibrio de las zonas naturales que lo tienen como habitante

La lista de los desatinos cometidos contra la flora y fauna en la Argentina está registrada en el "libro rojo" de Vida Silvestre. Estas son algunas de las especies más amenazadas: Venado de la pampas, ciervo enano, macá tobiano, jaguar, oso hormiguero, ballena austral, ciervo de los pantanos, yacaré, etc.

PROVINCIA	ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCION
Buenos Aires	Tortuga de carey, ciervo de las pampas
Córdoba	Ocelote, ciervo de los pantanos, ciervos de las pampas
Santa Fe	Ciervo, Jaguar, Ocelote
Stgo. del Estero	Tatú carreta, Oso hormiguero
La Pampa	Ocelote, ciervo de las pampas
Entre Ríos	Nutria, ciervo
Corrientes	Crisoción, Nutria, jaguar, armadillo, tigrillo, yacaré
Misiones	Papagayo, tatú carreta, jaguar, nutria, lobo de melena
Chaco	Crisoción, jaguar, tigrillo, margar, hormiguero gigante, armadillo, ciervo de las pampas
Formosa	Oso hormiguero, tatú carreta, perro del matorral
Tucumán	Vicuña, huemul, pecarí
Salta	Huemul, lobo de melena, jaguar, gato de los andes, ocelote
Jujuy	Ocelote, lobo de melena, huemul, pecarí del chaco
La Rioja	Huemul peruano, vicuña
Catamarca	Huemul peruano, gato andino, vicuña
Mendoza	Ciervo de las pampas, huemul del sur
San Luis	Ciervo de las pampas
San Juan	Huemul, vicuña
Río Negro	Ciervo, huemul, ñandú
Neuquén	Huemul, ñandú
Chubut	Halcón común de la tundra
Santa Cruz	Tortuga, ganso, ñandú, halcón
Tierra del Fuego	Gato de los andes, tortuga de carey, ganso, ballena

ECOLOGÍA

La ecología es la ciencia que estudia las relaciones que mantienen los seres vivos con sus entornos, vivientes o no. Etimológicamente ecología es "el estudio de la residencia", ya que la palabra griega OIKOS puede traducirse por "casa", y logía "tratado". Si cambiamos la palabra "casa" por "hábitat", concluiremos que la ecología es la ciencia del hábitat.

Flora, fauna y gea. He aquí los tres vértices del triángulo ecológico que se mantiene en un frágil equilibrio. Los integrantes de cada una constituyen un complejo mecanismo activo, que es el medio, o ambiente. La supervivencia de cada individuo depende de la forma en que se adapte a todas las manifestaciones naturales que lo rodean e influyen en él.

En cada comunidad viven asociadas muchas especies, compartiendo diariamente el mismo suelo y cumpliendo diferentes funciones de acuerdo con sus características físicas y su

movilidad. Las relaciones entre los organismos pueden ser positivas, neutras o negativas. El alga zooclora y los gusanos constituyen un caso de cooperación mutua llamado simbiosis (el alga nutre al gusano y éste le da soporte adecuado para su desarrollo). Un comportamiento neutral es el que mantienen los simios y los antílopes: ambos nacen, crecen, se reproducen y mueren sin que exista influencia recíprocas, aunque convivan en una misma área. Finalmente, puede haber competición entre las especies, lo que implica una relación negativa.

En Marruecos, una intensa campaña desarrollada en las montañas de la cadena del Atlas, acabó prácticamente con los leones.

Si bien es cierto que las fieras dejaron de asolar las aldeas, al poco tiempo los monos, que destruyen sistemáticamente las ramas de los árboles, aumentaron increíblemente en número al desaparecer sus declarados enemigos. No tardaron en extinguirse los bosques, quedando la zona invadida por el desierto.

Pero no sólo es importante tener en cuenta las conexiones recíprocas de los organismos. Existe un nivel de organización más importante, nos referimos al ecosistema

EL ECOSISTEMA

El ecosistema es una unidad dinámica de la naturaleza que cambia constantemente. Se lo ha definido como "el paisaje viviente en equilibrio inestable" donde existe una acción (la que ejerce el ambiente sobre el organismo), una reacción y una coacción (que ejercen recíprocamente los seres entre sí).

Puede hablarse de ecosistema local en el que intervienen el suelo, el microclima y las asociaciones vegetales y animales de un sector reducido con unidad propia, un ecosistema regional, cuando el complejo abarca sectores de mayor extensión, y un ecosistema-biosfera, constituido por todos los elementos físicos, la flora y fauna del mundo.

La importancia de este concepto para la ecología radica en que define, el objeto de la ciencia.

Nuestro triángulo en equilibrio, ubicado en un espacio determinado constituye un complejo ecológico llamado ecosistema.

No todo es vía libre en el desarrollo de un ecosistema. Muchos obstáculos físicos, como el viento, la lluvia, el frío o un derrumbe de rocas, pueden alterar negativamente las condiciones de vida.

Pero, de todos los seres vivos, el que más alteraciones provoca, hasta llegar a poner en peligro el equilibrio ecológico, es el hombre. Este ser, que en otros tiempos fue un animal más, preocupado por sobrevivir, recolectando frutos y cazando animales silvestres, ha logrado imponerse al medio, utilizando un arma capital la inteligencia. sus avances técnicos han alterado, paradójicamente, el ambiente en que le toca vivir. El problema de la contaminación ambiental, netamente ecológico, se presenta hoy, como un peligro que la humanidad deberá combatir para evitar su destrucción.

EL HABITAT

Es el lugar donde se vive, es decir el área física, una parte específica de la superficie terrestre. Lo podemos identificar con el ambiente que le es propio a cada planta, a cada animal y a cada ser humano. En términos amplios, se unifica el hábitat para todos los individuos que integran una especie.

Nos referimos así al hábitat del oso panda, del ombú, de las algas rojas, etc. Diversos factores actúan como componentes del hábitat, unos son elementos vivos y otros muertos.

Siguiendo este criterio se ha clasificado a éstos constituyentes ambientales en edáficos, climáticos y bióticos .

Los primeros se refieren al suelo, elemento fundamental para el sostén y sustento de la mayoría de los vegetales y muchos animales. Los componentes climáticos están integrados por las distintas condiciones meteorológicas que originan variaciones en el hábitat. Los elementos que la componen son: temperatura, presión, precipitaciones y radiación solar. Otros factores que influyen son la distancia del mar, la proximidad o lejanía con respecto al ecuador y la altura del área considerada. Los climas cálidos y húmedos son hábitat más densos porque estos dos factores favorecen muy especialmente la concurrencia de la vegetación y la fauna.

Donde no hay vegetación no pueden existir animales herbívoros y donde no hay herbívoros no pueden haber carnívoros.

Esta primera relación marca la importancia del componente biótico en el hábitat. Existen relaciones recíprocas entre los habitantes de un mismo ambiente, tales como la competencia, la cooperación el dominio y la asociación.

Como espacio que es, el hábitat puede clasificarse en acuático, aéreo o terrestre, según se manifieste en la hidrosfera, la atmósfera o en la litosfera.

NICHO ECOLOGICO

Tanto en la vida animal como en la vegetal existen funciones y actividades diversas, que se estudian individualmente con el nombre de nichos ecológicos. Para completar el concepto señalemos que el término hábitat es al "domicilio" como nicho es la "profesión".

El nicho es un modo de vida. Se lo estudia en ecología, como elemento fundamental de la dinámica en las poblaciones.

En muchos casos la probabilidad de supervivencia de una especie no depende ni del espacio físico ni de la presencia de depredadores sino del nicho que le es propio.

Podrán convivir, por ej. dos animales que se alimenten de la misma materia, que uno seleccione al comer los trozos mayores, en tanto que el otro pueda ingerir lo más pequeños

Ciertos vegetales absorben mucho nitrógeno del suelo para crecer. Si el mismo nicho es compartido por muchas plantas, poco a poco el suelo irá quedándose sin ese elemento.

Gran parte de las plantas quedarán así destruidas. Si, en cambio con estas consumidoras de nitrógeno conviven otros vegetales que absorben fósforo, los dos grupos podrán desarrollarse sin interferencia.

COMUNIDADES BIOTICAS

Se denomina simpáticas aquellas poblaciones y sus integrantes que viven en un mismo hábitat. En una comunidad biótica se ensamblan todas las especies vegetales y animales para conformar un ecosistema. Las comunidades bióticas están compuestas por especies que poseen similares condiciones de tolerancia. Los carneros salvajes y la cabra de monte pueden integrar el mismo hábitat de altura, a más de 5000 metros, porque ambos llegan a soportar presiones de 1/3 de atmósfera y menos.

Uno de los grandes problemas de la sinecología con referencia a las comunidades bióticas o biocenosis, como también se la llama es saber cuales son los motivos por lo que ciertos animales o plantas se relacionan para influir uno sobre otros, y la manera en que el hombre puede controlar estos actos en valor de un mejor equilibrio general.

LA MISION DEL ECOLOGO

Tanto en el medio rural como en el urbano, son muchas las tareas que deben llevar a cabo el ecólogo. Su misión fundamental, desde el punto de vista práctico, puede resumirse en una palabra: prevenir. Cualquier acción irracional que se produzca en el medio biológico trae como consecuencia verdaderas "reacciones en cadena".

El consejo del ecólogo debe llegar antes y no después, porque una vez iniciado el proceso destructivo del ambiente, resulta muy difícil detenerlo. La segunda misión del ecólogo es conservar, que no sólo implica evitar la destrucción sino favorecer, a veces artificialmente, a las poblaciones cuya existencia peligra.

EL AGUJERO DE LA CAPA DE OZONO

El ozono es un gas que protege a la tierra de los rayos ultravioletas provenientes del sol. Pero ¿Qué son los rayos ultravioletas?. Son ondas de luz, pero con una energía distinta a la que tiene la luz que podemos ver, o por ejemplo las ondas de radio.

Esta radiación ultravioleta (UV) se divide con fines biológicos en tres tipos A, B, C, cuya peligrosidad va en aumento.

El ozono no existía en la atmósfera terrestre recién formada. Sólo había vida en las profundidades del mar. Con el tiempo, el desarrollo y la síntesis de las primeras formas biológicas terrestres comenzaron a liberar oxígeno a la atmósfera, y con éste también empezó a formarse una capa que se ubicó en la alta atmósfera.

El ozono es una molécula gaseosa compuesta por tres átomos de oxígeno, (gas oxígeno y oxígeno monoatómico) y forma una de 20 a 40 km. de altura.

Cuando las ondas ultravioletas del sol chocan con él lo parten en dos, pero en ese proceso la radiación pierde mucha energía y llega a la tierra en forma de luz infrarroja, que es inofensiva.

El ozono es capaz de soportar toda la radiación UV-C, el 90% de la UV-B y un 10% de la UV-A.

En la actualidad la capa de ozono presenta un debilitamiento general a lo largo de toda la superficie. Pero en la Antártida donde se midió un auténtico "AGUJERO" de superficie semejante a los EE.UU. Este preocupante descubrimiento fue en 1983, cuando los científicos británicos que estaban en la Antártida comprobaron que la disminución del ozono en la estratosfera se acrecentaba enormemente en la primavera, casi hasta desaparecer, para luego recuperarse en el verano.

En un principio se supuso que el fenómeno se debía a una situación particular del clima de la Antártida de ese año, pero mediciones periódicas demostraron que había algo más que destruía el ozono. Encontraron que el destructor principal era el átomo del cloro.

La búsqueda, pues se situó en descubrir cómo aparecía tanto cloro en la estratosfera dispuesto a quebrar nuestro imprescindible escudo de radiación.

Se demostró que la deforestación de grandes bosques, las explosiones nucleares, los cohetes espaciales, los aviones supersónicos y los motores a explosión, afectan la capa de ozono. Aún así, no eran los verdaderos causantes. Hasta que se encontró al culpable: el gas Freón y toda la familia de CLOROFLUARCARBONADOS (CLFC) a la que pertenece, liberan cloro atómico en la estratosfera.

En qué se usa CLFC? Prácticamente todos los aerosoles, la espuma plástica, el gas que tienen en su motor las heladeras y refrigerantes, los aislantes contra incendios y todas las cajas y bandejas que se hacen con telgopor, utilizan en su fabricación CLFC.

En un principio el ozono enfrentó a científicos e industriales. Estos últimos decían que las investigaciones aún no eran suficientes como para demostrar que los CLFC eran los culpables, y no aceptaban pruebas de laboratorio como datos suficientes. Esto es razonable, teniendo en cuenta que se estima que se lanzan a la atmósfera un millón de toneladas de CLFC al año, y que las ganancias de las ventas de aerosoles se estimaban ya en 1973 en 3000 millones de dolares.

Se decidió entonces hacer nuevas expediciones a la Antártida. Las concentraciones de partículas de cloro confirmaron la validez de la hasta entonces "teoría" de la destrucción del ozono causada por productos químicos. Se confirmó a los aerosoles como uno de los principales responsables. Se hizo un acuerdo mundial para controlar su producción y obtener reemplazantes de esos productos. Este llegó en septiembre de 1987, en una conferencia convocada por las Naciones Unidas que culminó con la firma de 46 países del llamado protocolo de Montreal, allí se acordó reducir el consumo de CLFC desde ese momento, hasta llegar al 50% hacia fines del siglo.

Se colocó un medidor de ozono a bordo del satélite NIMBUS-7 el cual controló los niveles sobre el polo sur, los datos obtenidos alarmaron tanto, que en 1989 se decidió una revisión del protocolo. Para el año 2000, la producción de CLFC deberá reducirse a cero.

EL AMBIENTE

Se genera y construye permanentemente, es una estructura de alta dinámica, de constante transformación. Es la combinación de las condiciones extremas (factores químicos, físicos y biológicos) que actúan sobre cada organismo; incluyendo su supervivencia, crecimiento y desarrollo. Forman el ambiente son el medio natural y el medio humano. El medio es el elemento en que vive o se mueve una persona o cosa.

Los problemas ambientales que afectan a la población Argentina se distribuyen de forma heterogénea.

Las regiones de menor desarrollo son las que sufren el mayor peso del problema. La Argentina mantiene ciertos indicadores socioeconómicos similares al de los países del primer mundo, aunque para algunas regiones y sectores de la población estas cifras no reflejan la realidad. Tenemos un crecimiento demográfico de 1,34 %, una tasa de natalidad del 21,4 %, una tasa de mortalidad de 8,6 %, y una esperanza de vida para varones de 67,3 y para mujeres de 74 años de promedio. Sin embargo, el promedio del país de la tasa de mortalidad infantil es de 32,2 %; en Córdoba, alcanza el 25,5 % y en Salta al 51,5 %.

La Argentina tres de los ambientes más diversos del mundo encuentran sus límites de distribución austral dentro del territorio Argentino. La selva misionera, cuyo problema de conservación se acrecienta por la extracción selectiva de maderas nobles, el desmonte por el sistema raza-tumba-quema, el reemplazo del bosque natural por plantaciones de especies exóticas (coníferas y eucaliptos), la construcción de grandes emprendimientos hidroeléctricos, las inundaciones provocadas por el mal manejo regional de la cuenca del Paraná, el avance de la frontera agrícola y la caza .

Las yungas y la selva chaqueña cuyo problema de conservación es el avance de la frontera agropecuaria (cultivos de cañas de azúcar, tabaco, etc.), la explotación forestal y el reemplazo por plantaciones de plantas exótica, la captura comercial de aves y de la caza.

También es endémico del Cono Sur, y compartiendo entre la Argentina y Chile el bosque subantártico cuyos problemas son extracción de maderas, incendio forestales, introducción de especies exóticas, deforestación, extracción de leña, sobre pastoreos y urbanización descontrolada.

USO DE LA TIERRA

La agricultura y la ganadería son las actividades productivas de mayor incidencia en el medio ambiente del país, dada la magnitud aéreas involucradas y los cambios generados por el avance de la frontera agropecuaria, como degradación de suelo y contaminación con agroquímicos.

El intercambio de superficies dedicadas a cada tipo de cultivo o la ganadería, están determinadas fundamentalmente por el mercado internacional, que es, hacia donde se dirigen los productos primarios, sin tener en cuenta un manejo integrado por el ecosistema.

USO DE LA TIERRA EN LA ARGENTINA

Campos naturales	49,3
Superficie forestales	22,6
Campos cultivados	10,5
Tierras no utilizadas	17,6
Montañas, lagos, ríos, ciudades, etc.	

AGRICULTURA

Desde principios del siglo hasta la década del 80 la superficie del país dedicada al cultivo se duplicó, llegando a 12,4 millones de hectáreas de cereales y 8,94 millones de oleaginosas. Si las tendencias siguen como hasta el presente y el trigo es reemplazado por la canela, oleaginosa de invierno, es posible que en los próximos años la Argentina se convierta de país cerealero en aceitero y productor de harinas para alimentos de animales.

El peso geográfico de productos agrícola descansa en el Pastizal Pampeano en un 91,2 %, aportando el 89 % de los ingresos cerealeros.

En cuanto los cultivos industriales dicha zona aporta 53 % de valor de la producción, la Yunga 11% (particularmente bosques pedimentados o de transición) La Selva Misionera 6 % y el Chaco 5 %.

DIVERSIDAD BIOLÓGICA

La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida en todas sus formas, niveles y combinaciones. Incluye la diversidad de ecosistemas, de especies y de genética. Expresa la variedad de la naturaleza y requiere preservación y conservación.

Está ubicada en la 17 ubicación, entre los 25 países con mayor riqueza de plantas y un 25,30 % de ellas endémicas.

También está ubicada en 15 posición entre, los 25 países con un mayor número de vertebrados endémicos, en 17 posición en cuanto al número de mamífero y en la 9 posición en cuanto al número de mamíferos endémicos (sexta en Sudamérica)

Veinticinco especies de mamíferos y veinte de aves, son endémicos

Argentina también es zona de "invernada" de especies de aves migratorias, cuya área de reproducción y cría se ubica en el hemisferio Norte (como chorlos y playeros), existiendo migrantes locales dentro de Sudamérica

En sus costas se ubican importantes apostaderos de aves y mamífero marinos, áreas de reproducción y cría. De las 120 especies de mamíferos marinos habitan en el Océano y ríos del mundo (43) el (36) pueden encontrarse en las costas y mar argentinos y entre estas (33) el 42 % de las 79 especies de cetáceos

PARQUES NACIONALES

La primer área protegida del país surgió en 1903. Fue el "Parque del Sur" quien luego se convirtió en el Parque Nacional Huapi.

En 1934 se creó la Dirección de Parques Nacionales (Hoy administración).

Actualmente existen 200 áreas protegidas que abarcan unos 12.500.000 hectáreas, es decir el 4,47 % de la superficie del país.

Veintiséis de ellas están bajo jurisdicción nacional, de las cuales 25 están a cargo de la Administración de Parques Nacionales APN y los restantes a cargo de la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires (el Parque Natural Costanera Sur de 340 hectáreas).

Estas 26 áreas protegen el 0,9 % de la superficie total del país.

Parques Nacionales (P. N.)
Reservas Naturales (R. N.)
Monumentos Naturales (M. N.)
Reservas Naturales Estrictas (R. N. E.)

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.- P. N. Nahuel Huapi | 11.- P. N. Río Pilcomayo | 21.- M. N. Laguna de Pozuelos |
| 2.- P. N. Arrayanes | 12.- M. N. Bosques Petrificados | 22.- R. N. E. Colonia Benitez |
| 3.- P. N. Iguazú | 13.- P. N. Chaco | 23.- R. N. E. Otamendi |
| 4.- P. N. Lanín | 14.- P. N. Tierra del Fuego | 24.- R. N. E. San Antonio |
| 5.- P. N. Los Alerces | 15.- P. N. El Palmar | 25.- P. N. Sierras de la Quijadas |
| 6.- P. N. Lago Puelo | 16.- R. N. Formosa | 26.- P. N. Diamantes |
| 7.- P. N. Los Glaciares | 17.- P. N. Baritú | 27.- P. N. Mburucuyá |
| 8.- P. N. Perito F. Moreno | 18.- P. N. Lihuel Calel | |
| 9.- P. N. Laguna Blanca | 19.- P. N. Calilegua | |
| 10.- P. N. El Rey | 20.- P. N. Los Cardones | |

El hombre utiliza para su beneficio todo lo que brinda la naturaleza. Pero el exceso de la caza y de la pesca, y de la explotación de los bosques, pone en peligro la existencia de especies de animales y vegetales.

Para protegerlos han sido creados los Parques Nacionales.

El PARQUE NACIONAL LOS ARRAYANES, se halla en la Península Neuquina de Quetrihué al borde del lago Nahuel Huapi. Sus arrayanes, árboles de corteza fresca y de color canela, forman bosques únicos en el mundo.

Las Palmeras yatay del P. N. El Palmar alcanza unos 18m. de altura y algunos ejemplares tienen 200 años.

Junto a los arroyos viven el carpincho y la nutria, como los gansos y las gallinetas.

El PARQUE NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, es el más austral del mundo y el único en nuestro país con acceso al mar

Son atractivos sus ríos, lagos, bosques de lenga y la costa marítima sobre el canal de Beagle

DEFORESTACION

En menos de un siglo la Argentina perdió dos tercios de su patrimonio forestal nativo.

En 1914 tenía 105.888.400 ha. de masas forestales nativas, 42 años más tarde, en 1956, llegaba a 59.240.000 ha. perdiendo en dicho período 46.648.400 ha. a un ritmo promedio de 1.110.676 ha/año.

Hacia 1986 este proceso continúa a un ritmo promedio de 508.000 ha. por año perdiéndose en treinta años 15.240.000 ha. de bosques, selvas, parques y montes.

Los programas de reforestación alcanzaron como cifra récord, apenas a 32.000 ha. y siempre estuvieron basadas en especies exóticas (sauces, eucaliptos y pinos).

Los programas de reforestación alcanzaron como cifra récord, apenas a 32.000 ha. y siempre estuvieron basadas en especies exóticas (sauces, eucaliptos y pinos).

Respecto a los proyectos trazados en la década del 70, se acumuló un déficit de casi un millón de hectáreas de forestaciones industriales planificadas y no ejecutadas.

Algunos ejemplares regionales nos pueden dar una visión más amplia de esta problemática. En el noroeste, alrededor de unos 40 % de la selva misionera se había perdido para 1978, cuando originalmente cubría el 87 % de la superficie de Misiones. En el noroeste, alrededor de unos 40% de la selva misionera se había perdido para 1978, cuando originalmente cubría el 87 % de la superficie de Misiones. En Tucumán, de una superficie de más de 90 % del territorio provincial que se encontraba cubierta por bosques y selvas (Yungas), LAS ESTIMACIONES INDICAN QUE HOY SE HAN REDUCIDO A 700.000 U 800.000 ha.

En 1992 se crea la dirección de Recursos Forestales dentro de la Subsecretaría de Recursos Naturales. Ese mismo año, sale el plan Forestal Argentino, que parece tomar en cuenta variables ecológicas y propiciar el uso sustentable del patrimonio forestal.

USO DE PESTICIDA

Nuestro país no escapa a la regla de los países en desarrollo, se ha convertido en uno de los mercados que reciben pesticidas prohibidos o restringidos en los países de origen. A la hora de exportar sus productos primarios se encuentran con fuertes restricciones, en cuanto a las concentraciones de agroquímicos.

En la mayoría de los casos la prohibición o restricción de estos productos, no surgió por razones de salud pública o de conservación del ambiente, sino que reflejaron cambios en la legislación de los países más avanzados y con el deseo de proteger la exportación de nuestros productos alimentarios hacia el hemisferio Norte.

A partir de 1987 surgen disposiciones gubernamentales, de la secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, que regulan el etiquetado de los productos, y se elaboró un manual de procedimientos para el Registro de Fertilización y Plaguicidas Agrícolas.

EL AGUA DE BUENOS AIRES

Cuando Juan de Garay fundó la ciudad de Buenos Aires siguió estrictas prescripciones de las leyes indias.

Carlos V y Felipe II querían ciudades que tuvieran forma de tablero de ajedrez, también ordenaron que los establecimientos contaminantes (saladeros, curtiembres), se construyeran aguas abajo de la ciudad para que los influentes no molestaran a los vecinos ni los enfermaran. En cumplimiento de dicho mandato Garay les envió al Riachuelo que estaba aguas abajo con respecto a la corriente de la Plata. El área contaminada de Buenos Aires está aún donde Garay la puso.

Paradójicamente en el siglo XX se construyeron las centrales atómicas, para abastecer a la ciudad de energía eléctrica, en Atucha es decir aguas arriba de la ciudad. Esto

implica que cualquier accidente con pérdida de sustancias radiactivas haría que esas sustancias llegaran a la ciudad arrastrada por la corriente del Paraná -Río de la Plata.

Este es uno de los muchos ejemplos de nuestra civilización.

En la actualidad todos los residuos cloacales y desechos industriales son arrojados al río sin ningún tipo de tratamiento de depuración.

Esas mismas aguas es la que utilizamos para beber y para bañarnos. Un río caudal inmenso como el Plata tiene una muy alta capacidad de depuración de los afluentes orgánicos que recibe de disolución de los que son inorgánicos. La enorme masa de agua, la luz solar, el oxígeno disuelto en el río, las bacterias descomponedoras son recursos naturales que una sociedad puede usar si realiza algunos vertidos de contaminantes cuidadosamente programados.

Como consecuencia el río está cada vez más contaminado por los afluentes cloacales e industriales, lo que significa cada vez es más difícil su potabilización .

A ésto debe agregarse que la mitad del agua que se potabiliza se pierde a través de caños deteriorados del resto de la infraestructura urbana .

Todo ésto implica que estamos frente a una situación de muy alto riesgo, ya que el agua demasiada contaminada quizás, en un futuro no pueda potabilizarse al menos con los métodos y costos actuales.

Dada la falta de tratamiento de los afluentes cloacales e industriales, la población termina consumiendo aguas potables de la calidad dudosa o un alto costo de purificación. Existen pocas iniciativas para disminuir la carga contaminante, por ej., se ha estimado que las descargas cloacales que hace Obras Sanitarias en el Río de la Plata alcanzan los 5 m/ seg.

La Argentina no posee medida de control adecuadas para el tratamiento y disposición de aguas servidas, residuos, peligrosos, sólido y desechos industriales y domiciliarios, que terminan contaminando cuerpos de agua superficiales y subterráneos.

Numerosos cuerpos de agua se encuentran afectados por intensos procesos de eutroficación, debido a la falta de depuración de los líquidos cloacales, con muchas lagunas de la provincia de Buenos Aires y el lago San Roque en Córdoba.

Las concentraciones de metales pesados, baterías, nitratos, hidrocarburos y otros indicadores de contaminación. Están por encima de los límites considerados peligrosos para la vida. De hecho, los ríos Paraná, Paraguay, Salado del Norte, Carcarañá, de la Plata y Colorado, Negro y de la Plata se encuentran entre los 50 que arrastran más sedimentos pesados del planeta.

Las costas de las provincias de Buenos Aires son unas de las áreas de mayor polución mundial, debido a las presencias de contaminantes concentrados durante todo el año.

CONTAMINACION

La contaminación es un proceso por el cual se producen concentraciones o acumulaciones en un medio de determinados productos químicos, de materias orgánicas o minerales superando su capacidad de reciclado o reutilización.

Los embalses incrementan la transmisión de enfermedades. En la región comprendida dentro del emprendimiento hidroeléctrico de Yaciretá son comunes las siguientes enfermedades: diarreas, parasitosis, tifoideas, hepatitis y malaria. También se ha detectados la presencia de especies transmisoras de dengue (el mosquito Aedes Biomphalaria).

Es importante destacar el incremento de la malaria en áreas próximas a la represa de Itaipú (Brasil, Paraguay) y Uruguay (Argentina).

La deforestacion en zonas aledañas a las represas, provoca problemas de erosión y el incremento del contenido de sedimentos aguas abajos, que reducen su vida inútil.

Por ejem.: los ríos Bermejo y Pilcomayo transportan un promedio de 130 millones de toneladas de sedimentos. Estudios realizados en el Paraná medio revelaron un transporte de 108.350.000 millones toneladas por año, aportadas principalmente por el río Bermejo a través del Río Paraguay. El costo anual de degrado de los ríos Paraná y de la Plata alcanzó a la suma de 180 millones de dólares.

Además, se verán afectados más de 500 especies de vertebrados, personas 50.000, como 125 establecimientos industriales y parte de la ciudad de Encarnación y Posadas.

Si se concreta la construcción de la represa de Garabí en Corrientes, esta provincia perderá 100 especies de aves. En tal sentido, la creación del Parque Provincial de Uruguay (Misiones), en compensación pro al represa construida sobre el arroyo del mismo nombre sienta un precedente importante.

LOS DESAFIOS BIOLÓGICOS

La actividad del hombre, especialmente debido al gran desarrollo industrial y demográfico que ha experimentado nuestra civilización durante este último siglo, viene provocando una serie de graves alteraciones en le delicado equilibrio de muchos ecosistemas y de la biosfera en general. Estas alteraciones son básicamente de dos tipos biosfera en general. Estas alteraciones son básicamente de dos tipos el EMPOBRECIMIENTO DE LA CANTIDAD DE DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS, debido a la explotación de la naturaleza por el hombre, y al DEGRADACION DE LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA BIOSFERA, lo que se conoce con el nombre de POLUCION O CONTAMINACIÓN.

La contaminación orgánica:

Es un tipo de polución que afecta a la mayor parte de los ríos, lagos y litorales que reciben aguas residuales procedentes de las concentraciones urbanas, como su nombre indica consiste en una acumulación exagerada de materia orgánica debida fundamentalmente a la proliferación excesiva de microorganismos. Esta proliferación se debe a la gran cantidad de sustancias, entre las que se encuentran los detergentes domésticos biodegradables, que son vertidas a las aguas residuales y que sirven de alimento a muchas bacterias. Estos organismos se multiplican rápidamente ante la abundancia de nutrientes consumiendo en poco tiempo el oxígeno disponible y liberando gran cantidad de sustancias que cambian la composición del medio. De este modo provocan, en poco tiempo, al muerte por asfixia o por envenenamiento de la mayor parte de los animales y plantas que se ven afectadas por este tipo de contaminación. A su vez, la muerte de estos organismos supone una nueva contaminación orgánica que agrava aun más los efectos de la misma.

La contaminación química:

Este tipo de polución viene provocada por la liberación al medio de determinadas moléculas que, incluso en pequeñas cantidades, provocan efectos perjudiciales sobre los seres vivos. Estas sustancias químicas pueden ser de muy diversa índole, muchas de ellas inventadas, fabricadas y utilizadas por el hombre con diversos fines, como por ejemplo, los pesticidas que se utilizan para matar a las plagas que afectan a los cultivos. Otras son simplemente sustancias de desecho producidas por la actividad industrial, que son vertidas al medio de manera incontrolada. Entre las sustancias químicas que más repercusión sobre la biosfera están tendiendo en la actualidad se encuentran los freones, estas sustancias forman parte de productos tan comunes como los spray o los aparatos de refrigeración y su

acumulación en la atmósfera producen la destrucción de una de sus capas más importantes, la de OZONO. La importancia de esta capa estriba en que absorbe gran parte de los rayos ultravioletas provenientes del sol que poseen una gran energía y en cantidades excesivas provocan la aparición de Cáncer en la piel de los seres vivos.

La contaminación radiactiva:

Es la producida fundamentalmente por la utilización de la energía nuclear tanto con fines pacíficos, como bélicos. La radiación provocada por estas actividades consisten en la emisión de un tipo de onda que daña de manera irreversible las estructuras de la materia viva, afectando principalmente a la información contenida en el núcleo de las células. De este modo, provocan serios trastornos en los organismos que la sufren como ejemplo la aparición de diversos tipos de cáncer. Algunos tipos de radiaciones son muy duraderas y difíciles de eliminar, lo que constituyen un peligro añadido a sus efectos negativos directos.

La contaminación atmosférica:

Es un tipo de polución muy frecuente en las áreas urbanas. Está provocada por la emisión a la atmósfera de partículas y sustancias causada por la actividad doméstica e industrial, como por ejemplo: las producidas por los sistemas de calefacción, los motores de los vehículos, la actividad de algunas fábricas, etc. Estas emisiones provocan efectos nocivos en los vivos, ya que, entre otras cosa, ensucian la atmósfera haciéndola menos respirable y dando lugar a las denominada lluvias ácidas. Este tipo de lluvia afecta gravemente a la vegetación ya que deposita sobre la misma todas las sustancias tóxicas presente en el aire al verse arrastradas por el agua. Por otro lado, la actividad humana también genera moléculas como el dióxido que, aunque no son propiamente tóxicas, producen efectos nocivos cuando se acumulan en exceso en la atmósfera.

Uno de dichos efectos denominados efectos invernaderos que provoca el calentamiento excesivo de la zonas contaminadas al no dejar escapar la radiación solar que se refleja sobre la superficie terrestre.

CONTAMINACION

La basura. Miradla Arrinconada y denostada. Una simple bolsa de basura. A ella han ido a parar los restos de nuestro desmedido consumo: despojos de comida abundante, plásticos endebles que contenían algún yogur, latas que conservan tomates torturados, los periódicos solo ojeados de toda la semanas, los cartones que protegían la nueva tostadora, un baturillo de desperdicios del que deseamos deshacernos a toda costa, ¿Qué nos importa donde irán a parar! al monte, a cuenta o el contenedor municipal. Al fin y al cabo no se trata más que de inútil basura.

Para que pensar en que ocurre con esos engorrosos desperdicios.

Allá se las compongan los ayuntamientos y los especialistas.

Los urbanistas diseñan sistemas de recogida cada vez más complicados. Los sociólogos exploran mediante estadísticas de desechos el nivel de vida y comportamiento de la población. Los ecologistas estudian la manera de devolver limpios a la naturaleza o a los sistema de producción, los depojos de la civilización. Y lo empresarios, de sacar parido económico de las basuras.

Es una lucha contra el tiempo, o nos comemos nuestra basura o ella nos devorará a nosotros. O lo que es igual, nos llegarán a sepultar

Nuestra bolsa formara parte de los cuatro millones de toneladas de residuos que se producen cada día en todo el mundo. Esto es, 1500 millones en un año. Y pensar que solo hace cincuenta años se producía la cuarta parte . . . ¿Qué haremos con ellos?

Si nuestro nivel de vida fuese alto, la bolsa de basura que nos ocupa contendría una porción mayor de papeles y cartón o plásticos que de material orgánico, como sucede en EEUU y otros países EUROPEOS.

Los desechos se han convertido en un problema mundial:

Ese mismo individuo habría arrojado al cubo de los desperdicios la friolera de 350 kilos al año, aproximadamente. Si viviera en el campo o en un pueblo pequeño no habría alcanzado los 250 kilos por habitantes y por año.

Pero lo más importante es que las tres cuartas partes de toda esa basura representan un grave problema ecológico y de salubridad pública, sobre todo en lo que se refiere a vertidos incontrolados.

No hace falta alejarse mucho de la ciudad o el pueblo para conocer de cerca los desagradables inconvenientes de los vertidos incontrolados. Incluso, grupo de ecologistas madrileños, con una buena dosis de humor negro, han propuesto el presidente de su comunidad autónoma un tour turístico por algunos de los más famosos y llamativos basureros para que conozcan el problema.

La atmósfera

La contaminación atmosférica está restringida a las grandes ciudades y dentro de ellas a determinadas fuentes puntuales de emisión como áreas fabriles y zonas de alta consternación de vehículos.

El principal problema radica en la falta de controles por parte de las autoridades, sobre la fuente de emisión. Si consideramos que la mayor parte de la población del país vive en las ciudades, éste podrá convertirse en un importante problema para la salud en las próximas décadas.

En la ciudad de Buenos Aires la principal fuente de contaminación está originada por las emisiones del transporte automotor y fuentes puntuales en los cordones industriales. En 1990 se diagnosticó una tendencia de aumento en las concentraciones de monóxido de carbono, plomo, humo y partículas de suspensión (los primeros aún se mantienen por debajo de los límites de la calidad del aire y los segundos lo han superado). A pesar de la poca información disponible, es importante destacar que la Argentina no es un país altamente contaminante.

A partir de 1992 Argentina forma parte, con seis estaciones de muestreo, de una red regional para la vigilancia y control de Ozono atmosférico y la radiación UV, junto a Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay

La Argentina en relación a los países que contribuyeron al calentamiento de la atmósfera, posee el puesto N° 33 en el mundo, es responsable del 0,5 % de las emisiones mundiales de gases.

CONCLUSION

Esta monografía, trata sobre la flora y fauna mundial, de la extinción de los animales y la pérdida de bosques.

Por eso si eres como los que destruyen el medio ambiente, por favor, trata de cambiar tus hábitos y vivir conscientemente de tus actos y vivir en paz con todos los seres vivos.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 24

AUTORES:

SALAS, Judith
VALENCIA TEJERINA, Fernanda
VACA MENDOZA, Pamela Alejandra

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO MAYOR JUJUY

PROFESORES ASESORES:

Dasonomo PICCHI, Carlos Guillermo
Bióloga HAMITY, Cecilia Veronica

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

TITULO: EXTINCION DE ANIMALES POR CODICIA

"LA ALIANZA ENTRE EL HOMBRE Y LA NATURALEZA".

"Hace cinco siglos el descubrimiento del Nuevo Mundo demostró que la Tierra era redonda y, por ende, limitada, Paradójicamente, sin embargo, la inmensidad de las tierras descubiertas permitió que el hombre conservara, hasta el día de hoy, la ilusión de que las riquezas naturales del planeta eran inagotables y de que la familia podía impunemente continuar multiplicándose y acrecentando ilimitadamente sus necesidades.

A decir verdad, los recursos del planeta son todavía considerables, pero ha comenzado una carrera entre esas necesidades - reales o superfluas - y los medios de satisfacerlas. Y pese a los avances de la ciencia y los prodigios de la técnica, no tenemos seguridad alguna de ganarla.

Amenazas a la vida en la tierra

Las profundas y veloces modificaciones que el hombre realiza en los ecosistemas naturales no pueden ser asimiladas tan rápidamente por las especies, y por eso desaparecen.

Extinción de especies significa la pérdida de la diversidad genética. Para decir que una especie se extinguió, según CITES (Convention on Trade in Endangered Species of Wild Flora and Fauna). Convencionalmente deben transcurrir 50 años desde que se la vio por última vez.

Un concepto a final de extinciones, pero no tan extremo, es el de especies amenazadas, clasificadas como tales sobre la base de las variaciones conocidas en los números, en el comportamiento biológico de sus poblaciones y en el grado y tipo de amenazas. Se trata de aquellas cuya supervivencia es improbable si continuarán actuando los factores que las amenazan en la actualidad.

Es cierto que para alimentar a la gente es necesario usar los recursos naturales de los diversos ecosistemas y edificar ciudades y rutas. Pero también es cierto que la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad son piezas claves para la supervivencia del ser humano . No sólo se trata de preservar para utilizar en beneficio humano.

Todos los seres vivos tienen derecho propio de existir . Ciertas estimaciones reconocen un ritmo de extinción 10.000 veces superior al natural, según cálculos muy conservativos que arrojan cifras de 4.000 a 6.000 especies extinguidas por año en las selvas tropicales. Otras estimaciones indican 2-5 % de especies de selvas tropicales que se extinguen cada década, sobre la base de los ritmos de deforestaciones actuales. Se llega rápidamente a valores de 100.000 especies perdidas por año, suponiendo unos 20 millones de especies en bosques tropicales. Tales extinciones ocurrirían principalmente entre los numerosísimos artrópodos aún desconocidos

Causas de extinción de especies

A continuación se detallan algunas causas actuales de extinción, ligadas a las actividades humanas:

a) Destrucción de Áreas Naturales con la consecuente modificación y/o pérdida del hábitat. Tiene una importancia del 76 % . Se vincula a la expansión de actividades humanas como agricultura, ganadería, construcción de ciudades, de rutas terrestres, acuáticos y aéreas, tendido de alambrados, interfiriendo con el desplazamiento de especies que migran anualmente en busca de mejores hábitat cuando llega la estación desfavorable, o bien de

especies con territorio muy amplio. Se menciona una retracción anual de 1,8 % de selvas tropicales.

b) Introducción de Especies exóticas: Desde que comenzaron las remotas migraciones intercontinentales, la especie humana transportó vegetales y animales de un lugar a otro. Una vez llegadas las especies domésticas a su nueva morada pueden darse varias situaciones:- que constituyan presas de predadores locales y desaparezcan rápidamente (en este caso las especies autóctonas no se verían afectadas)- que compita exitosamente con las especies autóctonas logrando su desplazamiento.- que encuentren un ambiente favorable con escasos competidores con posibilidad de prender hasta lograr la extinción de especies nativas.

c) Caza o Aprehensión: Uno de los más antiguos factores de extinción de fauna, ha sido la caza con los más diversos fines - para el consumo directo de sus productos como de subsistencias para núcleos humanos (alimento, abrigo, medicamento, armamento)- como deporte - con fines comerciales - para la erradicación y destrucción de especies silvestres consideradas plagas - como diversión - la caza de animales vivos para abastecimiento de zoológico, circos y para la venta como mascotas. Por cada animal que llega vivo a su destino, los que los capturan se ven obligados a matar a otros más que por ejemplo, estaban defendiendo a sus crías. A estos se agrega la mortalidad provocada por el estrés del cautiverio y el transporte, lo que multiplica en varias veces la cantidad de animales que efectivamente se pierde.

Extinciones, un fenómeno común en la historia natural.

Ha pesar del lento desarrollo tecnológico de la humanidad, su acción sobre la extinción de grandes animales a través de la caza se considera demostrada, sobre todo en el continente americano que registró pérdida del 70-80 % de su megafauna de mamíferos coincidentes con la invasión de los primeros humanos.

La segunda gran ola de extinciones parece haberse producido en Europa en los siglos XV y XVI que fue época de guerras y de deforestaciones masivas. En los siglos siguientes, hasta fines del siglo XVII, nuevas extinciones se produjeron a raíz de los viajes de exploración marítima, que introdujeron animales domésticos con fuerte poder predador o competidor con faunas autóctonas: perros, gatos, cerdos vacunos, equinos, ovinos. Las principales víctimas fueron las frágiles faunas de las islas, desarrolladas en particulares condiciones de aislamiento geográfico. Muchas de éstas se desarrollaron sin sus predadores autóctonos y son muy sensibles a los introducidos, como es el caso del Dodo (*Rapulus cucullatus*) nativo de las islas Mauricius en el Océano Indico; otras son especies raras, con escasos ejemplares. Es en estas situaciones donde se concentraron los casos de extinciones masivas, el 75 % del total de extinciones conocidas

¿Qué pasa en nuestro país?

En nuestro país el único animal que se sabe extinguido es el "Zorro lobo de Malvinas" En Argentina continental no se confirmaron extinciones, pero tampoco pasó el tiempo suficiente como para que las que están en duda se den por efectivas, ni ha habido búsquedas sistemáticas salvo en caso: el lobito de río Grande de Corrientes y Misiones, que fue buscado sin éxito. Ambos fueron cazados por el valor de su piel. El hecho queda que tal situación extrema casi no nos toque a los argentinos, no nos deja a cubierto de riesgos de amenazas.

Los ejemplos que daremos a continuación pueden servir para reafirmar lo antes dicho.

Argentina ha sido tradicionalmente una importante proveedora de productos de fauna silvestre a los países desarrollados, que son los principales demandantes. Ese tráfico lejos de decrecer por el reconocimiento de los riesgos de extinción de poblaciones y de especies. Y por las regulaciones internacionales, ha continuado a buen ritmo, como se puede ver en el siguiente cuadro:

Cueros comercializados ente 1976 y 1984

Iguanas	11.668.722	Conejo de Palo	2.358
Yacaré	145.482	Carpincho	104.590
Boas	207.773	Zorros	5.228.267
Ñandúes	204.322	Zorrinos	1.149.470
Nutrias	24.165.330	Gatos Chicos	520.905
Vizcachas	668.343	Jaguar	36
Chinchillas	9.588	Puma	2.718
Castor	113.839	Guanaco	401.193
Pecaríes	290.258	Plumas Ñandú (kg.)	7.745
		Liebre Europea	16.316.380

Nota: el castor y la liebre son especies exóticas, esta última se comercializa también por su carne; la mayoría de las chinchillas son de criaderos.

Fuentes: el Recurso Fauna en Argentina. Antecedentes y cuadro de situación actual. Cajal J. Programa Nacional de Recursos Naturales Renovables SECYT 1986.

Se dice que el tráfico ilegal de fauna silvestre ocupa el tercer lugar en cuanto dinero involucrado después del tráfico de armas y de drogas. La puesta de producción agrícola del oeste del Santiago del Estero, noroeste de Tucumán y este de Salta significó la drástica eliminación de la fauna silvestre: a diferencia del lento taladro manual, que deja cierto tiempo para la huida de muchos animales, la Deforestación con palas mecánicas es muy rápidas. Se fueron reservando isletas de bosque como refugio concentradores de fauna y al final se desmontaron las isletas en medio de un cerco humano que iba atrapando todo lo que intentaba huir

Los castores fueron introducidos en Tierra del Fuego en la Década del 30 para la explotación de su piel, la que luego no resultó rentable. Se los dejó sueltos en los bosques de lengas y otras especies de *Nothofagus* autóctonos; los castores roen tronco de árboles a la vera de los arroyos hasta derribarlos para hacer diques protectores de sus cuevas y han exterminados buena parte de esos bosques.

En 1985 en Chubut se dejaron sueltos visones de un criadero que sesó su actividad. Este animal exótico es un voraz carnívoro comedor de aves y huevos y podría desplazar al "lobito de río", especie autóctona

Necesitamos otro nivel de explicaciones

Lo que vimos hasta ahora es como, en que forma se extinguen actualmente algunas especies, pero no analizamos porque contribuimos a ellos.

Para intentar comprenderlo reproduciremos alguno párrafos de "memoria verde" correspondientes a la etapa histórica 1880-1930, en que se estructuró el país alrededor de objetivos que fueron válidos hasta hace muy poco.

Dice allí: "Que la conservación de la fauna autóctona no fue un objetivo prioritario durante el periodo de la Generación del 80. Nos interesa analizar las causas y los alcances de esa política. En un país inmerso en un proyecto de cambio total, se despreció todo lo autóctono en beneficio de los extranjeros que aparece como mas moderno, o mas civilizados, o mas conveniente desde el punto de vista económico o a veces ligado a resonancias afectivas mas fuerte. De este modo se reemplazó a las poblaciones autóctonas por inmigrantes, a la vegetación natural por especies exóticas, a la arquitectura colonial por la francesa e italiana".

"En este contexto los ecosistemas naturales aparecían a menudo como un obstáculo para la antropización del paisaje. La naturaleza era pensada como hostil y la diversidad de ambiente que caracteriza nuestro país fue considerada un factor negativo antes que un desafío a la imaginación para un uso productivo eficiente. De este modo, algunos destruyeron porque simplemente no les importaba, es decir, porque no pensaban que fuera importante la conservación de determinados recursos naturales".

"En algunos casos la fauna era simplemente un recuso extractivo y que se explotaba aceleradamente sin tener en cuenta la posibilidad de reproducción natural. Por el contrario, se aceleraba el ritmo de caza para apropiarse del recurso antes que llegaran posibles competidores".

"En otros casos se degradaron simultáneamente recursos faunísticos y forestales en parte por intereses económicos pero también por antropizar paisajes que aparecían como hostiles".

"Además de la irracionalidad pura, estaba la racionalidad comercial de corto plazo, que apuntaba a maximizar utilidades en el menor tiempo posible aún a costa de la destrucción del recursos".

Hemos visto como las formas habituales, pasadas y presentes, de explotación de los ecosistemas por las sociedades traen aparejados riesgos y amenazas para la mayoría de las especies silvestre, aún en los casos en que no sea éste un resultado intencional o buscado. Tenemos que reconocer que la mayoría de las veces es un resultado buscado, y todavía están por desarrollarse o generalizarse las tecnologías de producción agropecuaria poco agresivas con el medio natural en que se inserta.

Parques Nacionales en peligro:

Así como se considera que en un país está equilibrada cuando posee una superficie de bosques y/o selvas que cubren por lo menos un 20 % de la superficie de su territorio, se estime recomendable que posee igualmente un 15 % de áreas naturales protegidas.

Sin embargo la Argentina con sus aproximadamente 276 millones de ha. continentales tiene sólo un 4 % de bosques maderables y cerca del 2 % de reservas y/o parques (nacionales, provinciales, municipales y privados) con reservas propuestas de un 1 % más, vale decir cerca del 3 % de parques y reservas bajo cualquier jurisdicción

Actualmente existen 29 parques y reservas nacionales con una superficie de alrededor 2 766.000 ha , 10 parques nacionales propuestos de creación con unas superficie próxima a 1 160.000 ha , y algo más de 50 parques de reservas provinciales con unos 3.080.000 ha.

Si bien es cierto que ocurren acciones mas bien aisladas en contra de la conservación de los bosques y pastizales autóctonos, y más generalizadas en detrimento de la fauna, como se puede apreciar por los números expuesto, ha tenido lugar una conceptualización a cerca del

problema y se está lejos en general de aceptar de que nuestros parques y reservas están en peligro de extinción, aunque si nuestro bosques fuera de los parques.

¿Qué hacemos los adolescentes para cuidar el Medio Ambiente?

Desde nuestro punto de vista vemos que a la mayoría de los adolescentes no les preocupa ni les interesa este punto. Hay si un grupo de adolescentes de La Embajada de Preservación y Conservación del Medio Ambiente que trabaja activamente. Los mismo organizan y cumplen distintas tareas entre otras una muy importante que se basó en la campaña llamada "a limpiar el mundo". Esta campaña se llevó a cabo durante los días 19, 20 y 21 del corriente mes en todo el mundo.

De la misma participación algunas escuelas, institucionales, centros vecinales y personas interesadas con conciencia de lo que es el ambiente.

Por último queremos recalcar que no solamente los adolescentes no cuidan el ambiente sino también las personas mayores y esto es un problema de todos y por lo tanto tendrían que concientizarse informándose de este grave problema.

Proponemos que en todos los colegios y en forma obligatoria se trabajen estos temas (en forma teórica y práctica) tan importante para la conservación del Medio Ambiente.

"El Hombre: Un ser supuestamente inteligente"

Deforestación

1 Delimitación del problema

1.1 Deforestación

Es la pérdida neta de superficie de los bosques nativos, a través de un uso sustitutivo (agricultura, pasturas, plantaciones forestales, uso urbano, lagos, etc.)

En todo el mundo, la principal causa de la forestación, entendida como una pérdida neta de superficie de bosques, ha sido y es la expansión de la Frontera agropecuaria. Estos procesos se dieron con singular intensidad en el Hemisferio Norte durante los últimos siglos y actualmente están concentradas en mayor medida sobre los bosques tropicales. Por tal motivo, el conocimiento de las características de los procesos de expansión de las fronteras agrícolas, es esencial para la compensación de la deforestación.

1.2. Degradación

Es la alteración más o menos intensa, más o menos irreversible, de los parámetros estructurales de los bosques nativos, con la consiguiente afectación de sus funciones.

De acuerdo con la definición propuesta, la deforestación es una pérdida neta de superficie de bosques nativos los que son sustituidos por otras actividades, independientemente si el nuevo destino de esas tierras es más o menos productivos, más o menos sustentables. Esta es una diferencia crucial con respecto a la degradación, ya que en esta última el bosque permanece aunque haya sufrido profundas alteraciones estructurales y funcionales. Todos los bienes y servicios provistos por los bosques entran en un espiral de deterioro creciente.

La principal causa de la degradación de los bosques no es la explotación en sí, sino la falta de planificación de las actividades de ordenación del mismo

2. Hipótesis

La deforestación causa daño grave e irreversible en el corto plazo a los biomas silvícolas.

3. Marco Teórico

Los bosques han representado para el hombre una aparentemente inagotable fuente de riqueza e inspiración. Al hombre primitivo el bosque ralo le ofrecía refugio, mientras el bosque denso le producía temor. Más adelante el hombre obtuvo combustible y materiales de construcción a partir del bosque.

Se puede observar que históricamente, el poder la influencia y la vitalidad cultural de ciertas sociedades han sido fuertemente influidas en varios estadios de ciertas sociedades han sido fuertemente influidas en varios estadios de su evolución por su disponibilidad forestal. Atenas y Esparteas fueron fuertes ciudades - estados antes de la Era Cristiana; pero hacia el siglo IV antes de J.C., cuando la mayor parte de los bosques griegos estaban talados con consecuente deterioro del suelo, la influencia de esas ciudades declinó notablemente. Consideremos por ejemplo, que la marina ateniense tenía 400 naves armadas a partir de la madera de sus bosques y que sólo con la batalla de Siracusa perdieron 200.

Más recientemente, la dramática caída de la importancia de España como potencia mundial en el siglo XVII, después de sus grandes logros en los tres siglos precedentes, guarda relación con el agotamiento de sus bosques, los que habían proporcionado el maderamen para los barcos y construcción de sus casas. A comienzos del siglo pasado, para cuando el Almirante Nelson afirmaba la supremacía Británica en los mares, cada uno de sus veleros de guerra, de 100 cañones por bandas, requerían que fueran talados unos 33 hectáreas de robles centenarios, los que además se podrían con rapidez y habían que reponerlos constantemente. En otras palabras, los imperios navales inglés, español, francés y holandés se edificaron sobre la destrucción del recurso boscoso de éstas y otras naciones. Y lo que permitió a los Estados de la Unión seguir avanzando como nación fue lo oportuno descubrimiento del carbón el que superó en importancia a la madera como fuente de energía en 1886. Vemos por lo tanto que auge y decadencia de varias importantes civilizaciones han tenido que ver de alguna manera con la destrucción de los bosques o deforestación.

Sería injusto empero no incluir dentro de este marco sintético alguna mención a los intentos previsores de funcionarios en el sentido de detener o contrarrestar las prácticas de la deforestación. Así se puede enumerar: los estudios sivilculturales sobre la regeneración de álamos y sauces por los romanos en el año 400 a. C. La dinastía Tan (800 años D. C.) que en China impuso la obligatoriedad de reforestar; la dinastía Ming (1.500 años D. C.) que creó campos experimentales para el estudio adaptativo de especies arbóreas exóticas, el código forestal del Colbert en Francia en 1669 y la fundación de la primera escuela forestal del mundo ILSENBURG, Alemania en 1768. En nuestro país cabe recordar la primera ordenanza codenando la corta del algarrobo en Buenos Aires ya en 1590 y las advertencias de Sarmiento quien escribiendo desde Chile alertaba sobre la desaparición progresiva de los bosques argentinos en 1853.

4. Desarrollo del tema

4.1. Valor total de los bosques

El valor económico total de un bosque está integrado por lo que se conoce como valor de uso más el valor de existencia. A su vez, el valor de uso se clasifica en: Valor Directo (productos madereros, gomas y resinas, recreación y turismo, educación, investigación, etc.); valor indirecto (ciclaje de nutrientes, protección de cuencas, regulación del flujo hídrico, morigeración del microclima, etc.); y el valor de opción (preservación de la biodiversidad, para posibles usos futuro de la misma).

4.2. Acotando la valuación sólo al denominado valor directo en el cuadro número 5 queda señalado en término de volumen o tonelaje el consumo mundial de la madera según datos de la F. A. O para 1993 y la proyección del consumo mundial futuro para el año 2.010.

Cuadro N° 5

Consumo de	año 1993	año 2010
Madera en rollos o vigas	1.459.000.000 m ³	2 278.000.000 m ³
Madera cerrada	429.000 m ³	630.000 m ³
Tableros de maderas	132.000.000 m ³	256.000.000 m ³
Pasta celulósica para papel	166.720.000 t	225.700.000 t
Leña más carbón	1.876.000.000 m ³	2.381 000.000 m ³

Lo realmente preocupante es que además de aumentar el consumo de realmente preocupante es que además de aumentar el consumo de madera - lo que se traduce en una creciente deforestación sólo por esta causa - la tasa de crecimiento de los bosques es aproximadamente 2 m³/ hectáreas y por año en los bosques nativos templados y unos 4 m³/ha. y año en los tropicales. Solo las especies de rápido crecimiento utilizadas en las reforestaciones son capaces de un rendimiento anual superior, entre los 10 y 40 m³ por hectáreas; pero el problema radica en el elevado costo de las forestaciones artificiales, que limita las mismas a un exiguo porcentaje de la superficies taladas. Así, de los bosques tropicales del mundo cada año desaparece un total de 12 millones de hectáreas y sólo se reforesta 1 millón, vale decir que cada año la pérdida neta de bosques es de 11 millones de hectáreas.

4.3 El consumo de leña en las poblaciones de escasos recursos.

4.3.1 En los países tropicales:

Si se considera sólo los países entertropicales del mundo, se puede ver que más de 2.500 millones de habitantes - en su gran mayoría de áreas urbanas y periurbanas - dependen de los combustibles leñosos como principal o única fuente de energía para cocinar los alimentos y cocinarse. El ejemplo de lo que ocurre en Tanzania a este respecto indica que además del empleo doméstico la deforestación tiene también otro destino en el abastecimiento de industrias elementales, la utilización de los árboles como leña más el volumen de madera consumido inútilmente en incendios forestales en ese país africano es el siguiente promedio anuales)

Cuadro N° 6

Madera quemada en :	volumen (en m ³)
Secado de tabaco	8.300.000
Fabricación de ladrillos	70.000
Fabricación de artículos de cerámica	400.000
Secado de Té	46.000
Ahumado de pescado	30.000
Elaboración de cerveza "Kilimanjaro"	74.000
Elaboración de cerveza "kangara"	32.000
Elaboración de pan	48.000
Incendios forestales	2.600.000

Sumadas estas aplicaciones, tenemos un total de 11.600.000 m³ de troncos y ramas de árboles quemados por año. Si tenemos en cuenta que las existencias de madera y leña en los bosques de la sabana africana no excede de los 50 m³ por hectáreas, resulta que un solo año se han consumido 232 000 hectáreas de un bosque que no crece más rápido que a razón de 2 m³ por hectáreas y por año. Y mucho más lamentable comprobar que del total del volumen de madera quemada anualmente el 22,4 % es a consecuencia de incendios forestales que contamina la atmósfera, y el mayor porcentaje 71,6 % es destinados al curado del tabaco que además de ser perjudicial para la salud, es producido en un país del tercer mundo con detrimento reversible de su patrimonio forestal para ser convertido en cigarrillo consumido en países más ricos a los que muy poco les interesa el destino futuro de los africanos.

4.3.2. En Sudamérica:

En nuestro subcontinente el consumo de leña per cápita es variable según las regiones de que se trate; a manera de ejemplos serán citados los siguientes casos:

BOLIVIA:

en la zona del altiplano	2,0 Kg/habitante - día
en la zona de los valles	2,7
en la zona tropical	4,6

CHILE:

en el sector norte	0,4 Kg/habitante - día
en el sector central	1,2
en el sector sur	4,0

ECUADOR

en la región costera	1,9 Kg/habitante - día
en la región andina	2,1
en la región amazónica	3,0

ARGENTINA

en Santiago del Estero	1,1 Kg/habitante - día
en la Selva Montañosa Jujena	1,4

Por hay que tener en claro, que si bien la deforestación por extracción de madera y leña es importante, la razón actual y futura de mayor peso lo constituye la expansión de las fronteras agrícolas y en particular la pecuaria, como consecuencia a su vez de la explosión demográfica. Si se analiza por ejemplo el caso de Ecuador; se ve que del total de la superficie desmontada anualmente, sólo el 4 % se debe a la explotación de madera, el 11 % es para leña; el 25 se dedica a la agricultura; y el 60 % es destinada a crear nuevas pasturas para la incorporación de más ganado. Habría que preguntarse si resulta ético seguir destruyendo bosques para reemplazarlos por campos de cría para la producción de carne, o para el cultivo extensivo de caña de azúcar para la producción de alconafas, u otras actividades que benefician solamente al sector más pudiente de la población humana.

4.4. El valor de recreación de los bosques. La Argentina posee unos 2.500.000 de hectáreas de Parque y Reservas Nacionales, que son áreas establecidas para la protección y conservación de las bellezas naturales, de la flora y la fauna nativas, y para la recreación de la población que visita esas privilegiadas regiones. En nuestro país la iniciativa de la creación de estos parques fue debida al Perito Francisco Moreno quien el 6 de Noviembre de 1903 dono al Estado Nacional 3 leguas cuadradas de hermosas tierras en el sudoeste cordillerano, y que fueron la base de la fundación del Parque Nacional Nahuel Huapi.

Si bien la conservación es el conjunto de normas y técnicas para la explotación adecuada de los recursos naturales de modo que se evite su agotamiento, hay que reconocer que en nuestros parques nacionales también se han efectuado concesiones de explotación maderera que no fueron respetadas en sus cupos de extracción, degradándose por lo tanto numerosos rodales de valiosas especies, dejando en el monte los árboles sobremaduros y enfermos cuya industrialización no era rentable para los concesionarios de los aserraderos transitorios.

Una concepción moderna del urbanismo establece que no se puede considerar un espacio libre arbolado como una depreciación, sino, por el contrario una dotación paisajista publica de la ciudad, indispensable para el bienestar y salud física y mental de sus habitantes. Así en Francia, El Instituto de Ordenación y Urbanismo de la región parisiense ha reglamentado una disponibilidad mínima del 13 m² para los aparques suburbanos; 12 m² para los parques suburbanos, 8 m² para deportes; 5 m² para juegos libre; 75 m²/ persona en los parques regionales, reservas y bosques y 25 m² en los parques y bosques de fin de semana lo que totaliza unas 3500 hectáreas de espacios verdes urbanos para esparcimiento cotidiano y 63.000 hectáreas de bosques suburbanos abiertos al público para descanso semanal o estacional y prácticas deportivas y educativas.

4.5 ¿Que es la biodiversidad?

Antes al mirar a un animal o a un vegetal silvestre la gente solia preguntarse ¿para qué sirve? Como si la utilidad inmediata de esa especie para el hombre fuera lo único que justificara su existencia. Hoy en cambio existe una mayor conciencia ambiental; todos admiten que la extinción de las especies silvestres es peligrosa, saben que se interrelacionan y tejen una compleja red y comprenden que la desaparición de individuos y de especies genera desequilibrios que pueden afectar al hombre. Teniendo en cuenta lo anteriormente dicho se define La Biodiversidad biológica como la variedad y la variabilidad de los seres vivos y de los complejos ecológicos que ellos integran. La misma se organiza en varios niveles desde ecosistemas completos hasta las estructuras químicas que constituyen las bases moleculares

de la herencia. En síntesis, el término biodiversidad abarca los distintos ecosistemas especies y genes y su abundancia relativa.

¿Pero qué es la biodiversidad? ¿Es sólo una cuestión de moda que apasiona a los biólogos y demás científicos o es sobre todo y mirando desde otra óptica una real fuente de recursos al alcance del hombre?. El manejo de ecosistemas complejos y biodeversos ha sido una práctica campesina tradicional. Recordemos que un número elevado de culturas indígenas provienen de los bosques naturales y aledaños quienes han aprovechado de ellos una gran gama de productos como leña, madera, fibras, hojas comestible, forrajes, frutos silvestres, hongos , plantas medicinales y aromáticas. Esta gran variedad de productos debería persistir en el futuro, fortaleciendo una economía de autosustencias basadas en la biodiversidad del bosque.

Existe entonces una razón económica en la conservación de la biodiversidad, la cual no es responsabilidad excluyente de los campesinos y aborígenes afincados en los bosques sino también de las grandes productoras y empresas agrícolas-forestales que también viven de esos bosques, y quienes no siempre tienen gran compromiso con el ambiente.

5. Distribución actual aproximada de las tierras en el mundo, en el país y en la provincia

5.1 En el planeta:

Bosques y selvas	3440 millones de hectáreas
Montes y arbustales	1680
Pasturas	2500
Desiertos	2400
Cultivos agrícolas	1500
Aguas continentales	400
Océanos	36000

5.2 En la República Argentina

No cultivables (salinas, caminos, ciudades, etc.)	50 millones de ha.
Cereales , forrajes, frutas , hortalizas, caña, tabaco etc	31
Bosques y montes	34
Superficie con aptitud para reforestación	17

5.3 En la Provincia de Jujuy

Bosques y montes	990 000 ha
Pasturas naturales	685.000
Cultivos agrícolas	135 000
Forestaciones	20 000
Superficie no apta para cultivos	3470000

6 Distribución aproximada de los bosques en la Argentina

6.1 Clasificación de los bosques en la Argentina:

Superficie total de bosques y montes	34 000 000 de ha
Superficie de bosques productivos	21 000 000 ha

Superficie de montes maderables.	10.000.000 ha
Superficie de montes leñeros	11.000.000 ha
Superficie de matorrales improductivos:	13.000.000 ha

6.2 Tipos forestales existentes en la provincia de Jujuy

Bosques secos de llanuras	63.000 ha
Bosques secos de serranías	78.000 "
Bosques de transición	449.000 "
Selva montaña húmeda	315.000 "
Selva montaña sub-húmeda	25.000 "
Arbustales	60.000 "
Total:	990.000 "

6.3 Superficie aproximada de los bosques nativos argentinos, por provincias, estimada al año 1.997

De acuerdo con las estadísticas realizadas por técnicos del ex-instituto Forestal Nacional y algunas actualizaciones posteriores, la superficie aproximada de bosques nativos en las 23 provincias Argentinas es la siguiente:

CUADRO N° 1

Jurisdicción	Superficie (hectáreas)
Buenos Aires	100.000
Catamarca	900.000
Chaco	5.400.000
Chubut	1.000.000
Córdoba	1.450.000
Corrientes	300.000
Entre Ríos	200.000
Formosa	3.450.000
Jujuy	990.000
La Pampa	800.000
La Rioja	2.260.000
Mendoza	100.000
Misiones	1.600.000
Neuquén	450.000
Río Negro	400.000
Salta	5.000.000
San Juan	150.000
San Luis	1.000.000
Santa Cruz	300.000
Santa Fe	1.250.000
Santiago del Estero	5.900.000
Tierra del Fuego	600.000
Tucumán	400.000

7 Situación Forestal Mundial, Nacional y Provincial.

7.1 Superficie boscosa:

La demanda creciente de productos y subproductos forestales en todo el mundo, añadida a la incesante expansión de las fronteras agropecuarias y una población mundial en franca expansión, va generando año tras año una mayor deforestación de las masas boscosas nativas como así también la tala rasa periódica de los bosques cultivados (reforestaciones) encarados por el hombre para paliar en una íntima medida la acelerada explotación global.

Tal es así que al presente sólo se conservan tres grandes áreas selváticas en todo el mundo, la selva amazónica en Sudamérica (la más extensa); la selva Centroafricana del Zaire y países limítrofes; y las selvas del sudeste asiático (concentradas principalmente en Indonesia, Malasia y Papúa Guinea)

Las variadas fuentes de información estadísticas al respecto no reflejan cabalmente la realidad mundial, debido a que son elaboradas con datos parciales y estimaciones deficitarias interesadas por lo general en ocultar la verdadera dimensión del deterioro que se está causando a la cobertura arbórea y consecuentemente a los distintos ecosistemas cuya preservación es indispensable para mantener la vida humana sobre el planeta.

Sólo algunas publicaciones generadas en el ambiente académico y científico, y la difusión por los más variados medios de comunicación que efectúan agrupaciones ecologistas u organizaciones ambientalistas, denuncian cada día con mayor frecuencia la explotación irracional de los bosques, de manera particular en los países subdesarrollados y en vías de desarrollo.

El siguiente listado (cuadro n° 2) fue elaborado sobre la base de actualizaciones de estadísticas proporcionadas por la F.A.O. hace una década, con la intención de señalar la distribución aproximada de las áreas boscosas en el mundo, haciendo mención de aquellos países que poseen actualmente extensiones importantes de bosques espontáneos, cabe reconocer que varios de estos países también dedican grandes esfuerzos a la creación de bosques artificiales (cuyas superficies no están incluidas en el cuadro)

CUADRO N° 2

Regiones y Países	Superficie boscosa (en ha)
América del Norte	869 000 000
Canadá	453.000.000
Estados Unidos	296.000.000
México	120.000.000
América Central	36 000 000
América del Sur	1 030.000 000
Argentina	34 000.000
Brasil	670 000 000
Colombia	60 000.000
Perú	84 000.000
Venezuela	30 000 000
Ecuador	11 000 000
Bolivia	55 000 000

Chile	16.000.000
Venezuela	65.000.000
África	660.000.000
Angola	50.000.000
Sudán	68.000.000
Tanzania	68.000.000
Zaire	165.000.000
Sudáfrica	40.000.000
Zambia	60.000.000
Zimbawe	26.000.000
Nigeria	65.000.000
Angola	77.000.000
Mozambique	55.000.000
Asia	1.370.000.000
China	162.000.000
India	82.000.000
Ex-Unión Soviética	940.000.000
Japón	24.000.000
Laos	21.000.000
Malasia	22.000.000
Filipinas	13.000.000
Tailandia	15.000.000
Vietnam	23.000.000
Europa	150.000.000
Finlandia	23.000.000
Suecia	28.000.000
Alemania	10.500.000
Francia	14.000.000
Italia	8.500.000
Noruega	9.500.000
España	25.000.000
Grecia	6.000.000
Oceanía	360.000.000
Australia	145.000.000
Nueva Zelanda	7.400.000
Indonesia	145.000.000
Papúa - Nueva Guinea	42.000.000

7.2 Tasas de deforestación:

En el siguiente cuadro se cuantifica aproximadamente la pérdida anual de bosque (mayormente densos y en menor proporción ralo-tipo parque o sabana) en los distintos continentes con mención particular de algunos países con mayores tasas de deforestación

CUADRO N° 3

Regiones y Países	Pérdida anual de bosques (ha.)
América del Norte	400.000
Canadá	0
Estados Unidos	0
México	400.000
América Central	900.000
Nicaragua	120.000
América del Sur	3.950.000
Argentina	930.000
Bolivia	270.000
Brasil	1.500.000
Colombia	800.000
Ecuador	200.000
África	1.300.000
Costa de Marfil	310.000
Nigeria	290.000
Zaire	170.000
Asia	1.200.000
Tailandia	350.000
Malasia	250.000
India	150.000
Oceanía	700.000
Indonesia	560.000
Europa	0

En algunos casos el ritmo de deforestación alcanzó índices verdaderamente dramáticos si se toma en cuenta el breve lapso en el que ha ocurrido la alteración irreversible del dosel arbóreo en las formaciones nativas. Tal es el caso del estado brasileño de Sao Paulo, donde la cobertura forestal primitiva era de 20.450.000 hectáreas (82% del territorio), en 1935 la selva tropical se había reducido a 6.550.000 hectáreas (26%); en 1962 quedaban 3.406.000 ha.(menos del 14 %), y se estima que para el año 2.000 se conservarán sólo unas 750.000 ha (representadas por el 3% de las áreas menos accesibles de Sao Paulo)

De manera similar cabe recordar que la República Argentina contaba en el año 1914 con 106 000 de hectáreas de bosques y selvas y que en 1984, setenta años más tarde, sólo le quedaba unos 36 000 000 de hectáreas lo que indica una pérdida anual promedio para ese período de 1 000 000 de hectáreas que jamás podrá recuperar

A este grave proceso de deforestación hay que sumar el no menos lamentable de la degradación del bosque por extracción selectiva de las especies maderables de mayor calidad y de los árboles de mayor porte, que son los que debieran quedar en el bosque hasta concluida su madurez para servir de portagranos y asegurar así la continuidad del valioso ecosistema forestal

7.3 Ritmo de reforestación

Como contrapartida positiva, en el cuadro N° 4 se puede apreciar la superficie forestada anualmente en el mundo (en guarismos aproximados). Comparando los siguientes valores con los presentado en el cuadro N° 3, surge claramente que son los países en vía de desarrollo los que mantienen un balance deficitario, pues talan mucho más de lo que forestan.

CUADRO N° 4

Regiones y Países	Reforestación/año (hectáreas)
América del Norte	2.500.000
Canadá	720.000
Estados Unidos	1.780.000
México	17.000
América del Sur	470.000
Argentina	30.000
Brasil	350.000
Chile	50.000
Colombia	8.000
Ecuador	2.000
África	110.000
Costa de Marfil	3.000
Marruecos	20.000
Nigeria	15.000
Asia	10.600.000
China	4.700.000
Ex-Unión Soviética	4.520.000
Tailandia	15.000
Malasia	5.000
India	120.000
Oceanía	350.000
Europa	980.000
Suecia	200.000
Finlandia	160.000
Italia	45.000

En el caso particular de la provincia de Jujuy, la deforestación alcanza unas 3.000 ha. anuales (promedio de la superficies desmontadas entre 1985 y 1995), mientras la forestación no supera la quinta parte de esa superficie y debe tenerse presente que una forestación joven (coetánea y casi siempre monoespecífica) es mucho más vulnerable ante situaciones catastróficas - como pueden ser un ataque masivo de insectos y enfermedades o un devastador incendio - que un bosque pluriespecífico y disetáneo. La situación de la provincia de Salta es bastante más grave aún pues de los 15 millones de ha. que posee la provincia de Salta, se ha desmontado algo más de 1 millón, y si la proporción media entre deforestación y reforestación en el mundo es de 10 a 1, en Salta esta proporción ronda los 140 a 1.

8. El problema de la deforestación - desertación.

Según la F. A. O. en Argentina se desertizan unas 4.000 ha. por año como consecuencia de los desmontes y sobre pastoreos, situación que es luego agravada por la erosión eólica e hídrica (en nuestra región fuertes vientos "norte" y lluvias concentradas en el verano).

El mapa mundial de desertización elaborado por las Naciones Unidas, muestra que nuestro país es uno de los más vulnerables con un tercio de su superficie ya ocupada por zonas árida y semiáridas.

El 20 % de nuestros campos están afectados por serios problemas de erosión y cada año se agregan otras 600.000 ha. de superficie degradada, principalmente en la Patagonia, partes de la selva misionera, el bosque Chaqueño, la alta cuenca del Río Bermejo (Jujuy, Salta y Tucumán), y aún extensas zonas de la llanura pampeana occidental.

En la provincia de Santa Cruz, como consecuencia de la sobrecarga de ovejas sobre las agotadas tierras ya han desaparecido dos millones de cabezas de ganado y se han abandonado más de 200 grandes establecimientos rurales. Un ejemplo alarmante de ese sobre pastoreo abusivo lo ofrece la triste experiencia de la estancia "La Olguita" donde hacia el año 1940 había 2.500 ovejas por legua de campo, cuando en realidad esos potreros no podían soportar más de mil. La consecuencia fue que en no más de 20 años los potreros perdieron su cobertura herbácea y fueron convertidos en un medano de 60 km. de largo que se extiende a razón de 2 km. anuales, viendo casi reducida la capacidad de carga animal de esa finca a menos de 500 ovejas por legua con la consiguiente merma de producción de lana.

Pero si bien es cierto que la oveja por su anatomía dentaria arranca la vegetación al ras del suelo, la culpa de esta degradación no es sólo de los ovejeros, sino que el problema comenzó a principios de siglo con la tala de arbustos que existían en la Patagonia para proveer al personal de las estancias, a los pobladores y crecientes ciudades con la leña necesaria para cocinar los alimentos, calentar el agua y proporcionar calefacción a las casas de esas frías e inhóspita región.

De igual manera ocurrió en La Rioja donde se talaron cientos de miles de ha. de monte para obtener madera para la construcción principalmente para utilizar la leña en las fundiciones de mineral platino y oro; las cabras introducidas por los españoles se alimentaban en invierno de las chauchas de los Algarrobos, hasta que no quedaron más Algarrobos y sobrevino la desertización de extensas áreas, hoy irrecuperables.

Algo similar ocurrió en la época de los Jesuitas en los enclaves mineros de nuestra Puna con el copelado de plata que se obtenía en los hornos de ladrillos que aún hoy se pueden ver en la serranía del Aguilar, la perdería por erosión un horizonte de 15 cm. de espesor en 440 mil años, el mismo suelo cubierto por tapiz herbáceo perdería 4 000 años; y en el caso de cultivos anuales como el algodón, esos 15 cm. de suelo se perderían en solo 50 años en lo mejor de los casos.

Otra forma importante de alteración del equilibrio de factores que imperaba hasta poco después de la revolución industrial, es el cambio climático originado por las deforestaciones, que aparte del acelerado calentamiento global debido a una mayor concentración de los gases de efecto invernadero en la actual atmósfera, tiene como otra de las principales consecuencias, la disminución de la capacidad reguladora de las empobrecidas forestas en las precipitaciones y en los flujos hídricos.

El caso de Etiopía es uno de los ejemplos más trágicos de las consecuencias de la tala indiscriminada de bosques. en este país del África Oriental, la superficie boscosa se redujo del 40 % al 1 % en el término de tan solo cuatro décadas, y la cantidad de lluvia disminuyó

progresivamente, hasta el punto de que el país se ha convertido en poco tiempo en un basto y seco erial generando terribles hambrunas en su población.

9.1. El problema del consumismo y su incidencia en la deforestación mundial.

Uno puede asombrarse de que los incendio forestales se lleven unas 40 o 50 mil ha. por años de la sabana de Tanzania, que es un país de escasos recursos técnicos y económicos para hacer frente a este tipo de adversidades, pero en el país mas rico del mundo - los Estados Unidos de América - los 580.000 km. de caminos abiertos para la explotación forestal dentro de los bosques fiscales de dominio estatal y nacional, representan ya una tala de casi 1.500.000 ha. (sólo en caminos que luego de utilizados son abandonados), a lo que hay que agregar la extensa red de caminos internos en bosques privados. Y estos sucede porque - además de una población creciente - también ha crecido desmesuradamente y en muy poco tiempo el estándar de vida de los estadounidenses.

Al respecto parece oportuno comparar las tasas de consumo de madera en tablas y de papel (obtenidos a partir de los arboles) de los siguientes países:

El consumo anual de madera masiva (tablas de Argentina es de 7 m³ por cada mil habitante; el de Chile 14, España 60; Alemania 130 y Estados Unidos 270. Recordemos que la edición dominical del periódico "The New York Times" (que es casi un libro y que por lo tanto nadie puede leer no solo el domingo sino durante todo el resto de la semana) consume la celulosa de casi 10 ha. de bosques maduros que tardaron mas de un siglo de crecer

Y mientras Bolivia importa productos forestales por valor de 20 millones de dólares anuales, Paraguay importa 30 millones, Chile 150 millones, Brasil 300 millones y Argentina 460 millones, en el otro extremo está Inglaterra que importa 8.200 millones, Alemania 9.500 millones, Japón 16.760 millones y Estados Unidos 17.000 millones.

Vale decir que el consumo de productos derivados del bosque es mucho mayor en los países de gran poder adquisitivo, y es a ellos a quienes hay que responsabilizar en mayor medida por el deterioro de las condiciones ambientales, y a quienes debemos apelar por un imprescindible y urgente cambio de conciencia en el sobre - uso o abuso de los recursos boscosos mundiales (por ejemplo recurriendo al sistema de reciclado y ahorro de materiales mas eficientes), y por un abandono de la nefasta y tan publicitada cultura del consumismo, cambiando a una mas austera, mas sana y ética cultura de la permanencia y de la explotación sustentable de los recursos forestales. Vale la pena recordar aquella regla de oro que señala que:

CADA GENERACION DEBE SATISFACER SUS NECESIDADES SIN PONER EN PELIGRO EL DERECHO DE LAS GENERACIONES FUTURAS A SATISFACER LAS SUYAS.

CONCLUSIONES

La tala de bosques no representa un grave problema en si mismo, pues mediante la exclusión del ganado el bosque se regenera a través de las etapas secundarias de sucesión ecológica en un tiempo razonable (50 - 200 años según las especies de que se trate y los ambientes involucrados) el problema grave surge de la deforestación, vale decir de la perdida irreversible a corto o mediano plazo de superficie boscosa. En otras palabras si se reforestaran o se permitieran la regeneración del bosque nativo en igual medida que se cortan los árboles, los intereses económicos no estarían en conflictos con los valores ecológicos

Pero lamentablemente esta no es la realidad y con una población humana que aumenta en mil millones de habitantes cada 10 años, y la acumulación de riquezas en un pequeño sector del mundo al que sólo le importa su prosperidad en detrimento del bienestar de la inmensa mayoría de sus congéneres, se hace muy difícil visualizar un cambio positivo recordemos que - como hemos demostrado en guarismos - los países mas ricos del mundo son los que importan mayor cantidad de productos forestales ¿Y de donde los importan sino de los países mas pobres que quedan a su vez deforestados por carecer de recursos para invertir en programas de reforestación extensiva?

Para lograr un desarrollo sustentable - sostenible en el tiempo - éste desarrollo debe satisfacer las necesidades razonables del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades, utilizando los recursos en la justa medida de su capacidad de renovación. Esta proposición lleva necesariamente al replanteamiento del crecimiento con una mas equilibrada relación entre las políticas ambientales y las apetencias económicas.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- F. A. O. 1981 "FOREST PRODUCTS YEARBOOK 1988", Pág. Roma.
- F. A. O. 1985 "PROGRAMA DE ACCIÓN FORESTAL EN LOS TRÓPICOS". 177 pág. Roma.
- F. A. O. 1995 "MONTES, ESTADÍSTICAS AHORA PARA MAÑANA" 52 pág. Roma.
- ALTIERI, M. 1997 "AGROECOLOGÍA: BASES CIENTÍFICAS PARA UNA AGRICULTURA SUSTENTABLE" 511 pág. . C. L. A. D. E., Lima - Perú.
- BROWN, L. y otros 1991: "A SITUACIÓN EN EL MUNDO". 359 pág. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- ADAMOLI, J. 1993 "DEFORESTACIÓN Y DEGRADACIÓN DE BOSQUES NATIVOS" In Desarrollo Agroforestal y Comundiad Campesina, Año 5 N° 3. Salta.
- PICCHIO, C. 1980 "BOSQUES Y FORESTACIÓN: ASPECTOS ECONÓMICOS Y ECOLÓGICOS". 15 Pág. Cátedra de Dasonomía, F. C. A., U. N. Ju. (Inéd).
- PICCHIO, C. 1987 "POSIBILIDADES DE PROVISIÓN DE LEÑA MEDIANTE LA FORESTACIÓN EN EL ÁREA TABACALERA DE LOS PERICOS, JUJUY, ARGENTINA" Informe a Internacional Forest Science Consultancy, Escocia. 6 Pág. San Salvador de Jujuy (Inéd).
- PICCHIO, C. 1995 "APUNTES DE CÁTEDRAS ". 10 Pág. Cátedra de dasonomía, F. C. A., U. N. Ju.
- PICCHIO, C. 1996 "ESTRUCTURA ACTUAL DE ALGUNAS FORMACIONES LEÑOSAS EN LA PROVINCIAS DE JUJUY Y SALTA" III Jornadas de Información Científico-Técnicas de la Facultad de Ciencias Agrarias U. N. Ju. y Primeras Regionales Libro de resúmenes pág 35 San Salvador de Jujuy
- S. A. G. P. y A. 1997 "SAGP y A Forest N° 3. Proyecto Forestal, Buenos Aires
- PESSON, P. 1978 "ECOLOGÍA FORESTAL" 393 pág. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- F. V. S. A. 1993 "Revista Vida Silvestre" N° 33 Buenos Aires.
- WORLDWATH INSTITUTE 1988 "REFORESTING THE EARTH" Worlwatch Paper N° 83 Washington D C U. S. A.
- BONILLA, A. 1992 "CONSERVACIÓN CON HAMBRE NO VA" In Bosques y Desarrollo, Año 3 N° 5 Cali, Colombia.

- GORE, A. 1993 "LA TIERRA EN JUEGO". 350 pág. Grupo Endesa. EMECE. Editores, Barcelona, España.
- HUECK, K. 1972 "AS FORESTAS DA AMÉRICA DO SUL" 466 pág. Editora da Universidad de Brasília, Sao Paulo. Brasil.

Agradecimiento

Agradecemos la valiosa colaboración del Dasónomo Carlos Guillermo Picchi y la Bióloga Verónica Cecilia Hamity por el apoyo, guía e información brindada para poder hacer posible la realización de este trabajo.



MONOGRAFIA N° 25

AUTORES:

AQUINO, Natalia Mercedes
DIAZ COLQUE, Luciana Pamela
LOPEZ, Anahí Alicia Mariela
VEGA, Soledad Georgina Gissela

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO N° 2
" FRANCISCA TRÍGUERO DE ROCHA SOLORZANO "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Desde tiempos remotos existen diversidad de plantas y animales estuvieron tan bien adaptadas a las condiciones del medio ambiente, que pudieron subsistir a través de millones de años.

Pero se sabe, por distintas teorías científicas que en determinadas épocas geológicas algunas especies vegetales y animales han sufrido un exterminio. todas aquellas teorías explican esta desaparición por causas naturales. Sin embargo no desconocemos que el hombre ha acelerado este proceso natural mediante la extinción y el exterminio de algunas especies.

Quizás son las especies animales las más perseguidas por los distintos valores que poseen por Ej.: por su piel, cuero, marfil, grasa, plumas, carne, etc.

Esto nos conmueve y nos lleva a informarnos cada vez más sobre el tema y a colaborar en la concientización del hombre, de lo perjudicial que resulta la EXTINCION DE ANIMALES POR CODICIA.

HIPOTESIS

“ La codicia conduce a la extinción de los animales ”

MARCO TEORICO

Siempre hemos pensado que los recursos naturales son inagotables. este pensamiento para muchos no ha variado porque si esto hubiese ocurrido nuestra fauna no se vería modificada negativamente en cuanto a su número.

Cuando de fauna se trata, debemos tener en cuenta que existen dos clases: fauna silvestre y fauna doméstica, según el diccionario ecológico los conceptos son los siguientes:

Fauna doméstica: Conjunto de animales domésticos para cría o levante confinados en medios que el hombre ha adaptado para fines económicos y desarrollo social. La fauna doméstica en el sector rural es necesaria para garantizarle a los campesinos, servicios importantes como, transporte, vigilancia, alimentación, etc.

Fauna silvestre: Conjunto de animales autóctonos que viven en su ambiente natural, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético o cría y levante regular o que han regresado a su estado salvaje.

Otra distinción a considerar en la fauna silvestre sería la fauna marina y la fauna terrestre.

Como el control de la fauna silvestre todavía no es eficaz en cuanto a la seguridad de su subsistencia, actualmente se la explota irracionalmente. Una de las causas más impactantes de esta explotación es la Codicia Humana

Codicia. Significa deseo vehemente de riqueza

Es válido también referenciar en este marco teórico la diferencia entre extinción y exterminio

La EXTINCION es la etapa inmediata anterior al exterminio. El hombre en esta todavía tiene la oportunidad de revertir la situación. En cambio EXTERMINIO significa desaparición total de ESPECIES.

Es nuestra intención transmitir información para tratar de generar cambios de actitudes que eviten peligros a los que está sometida nuestra fauna silvestre debido a la CODICIA DEL HOMBRE.

DESARROLLO

El propósito de esta encuesta fue escuchar la opinión, y/o el grado de conocimiento que tienen los jóvenes sobre el tema: EXTINCION de animales silvestres.

ENCUESTA SOBRE ANIMALES EN EXTINCION

- 1) La tecnología industrial afecta el hábitat de los animales ¿Por qué?
- 2) ¿Qué opina a cerca de la reproducción artificial de animales?
- 3) ¿Por qué se dice que la extinción de algunos animales rompe la cadena natural?
- 4) ¿Qué opina de la caza de aves y mamíferos por deporte?
- 5) ¿Es necesario la utilización de ratas, conejos y primates en laboratorios?
- 6) ¿Qué opina sobre la super caza de focas marinas por su piel, de los elefantes por su marfil, etc ?
- 7) ¿Conoce la diferencia entre EXTINCION Y EXTERMINIO?
- 8) ¿Conoce cuáles son los principales productos derivados de animales silvestres que se comercializan en Argentina?
- 9) ¿Sabe a cuánto se cotiza una especie animal argentina en el mercado negro extranjero?
- 10) ¿Podría nombrar a los que participan de la cadena del tráfico ilegal de vida silvestre, empezando por el cazador?

RESPUESTA

- 1) Si, por que no sólo modifican su hábitat sino también los empujan a trasladarse fuera de su ambiente. También las fábricas contaminan las aguas, el suelo y no sólo mueren vegetales sino también animales
- 2) No es necesario y además rompe la cadena natural
- 3) Porque las especies se alimentan de otras especies y si están en peligro de extinción las primeras también podrían llegar a la misma situación
- 4) La caza por deporte de aves u otros animales, es una actitud salvaje, por parte del hombre, ellos también tienen derecho a vivir, como nosotros
- 5) Depende, si es muy necesario, por ejemplo resguardar la salud del ser humano pero no para productos de belleza, estamos totalmente en desacuerdo
- 6) Opinamos que está mal por que esos animales no deben morir por la codicia del hombre.
- 7) No
- 8) No.
- 9) No, tengo idea
- 10) No conozco

En la primera parte de la encuesta observamos que nuestros pares pueden opinar o conocer acerca de lo que le preguntamos, según ellos, porque la escuela brinda conocimientos sobre medio ambiente, cadena alimentaria, reproducción artificial, etc. Con respecto a la segunda, la cual está más relacionado con la codicia del hombre ignora: datos muy importantes que surgen del INFAME NEGOCIO que es la compra y venta ilegal de animales

Para avanzar con nuestro trabajo daremos un ejemplo concreto, tomando textualmente de la bibliografía consultada, que sirve para corroborar lo antes dicho

EL LORO HABLADOR

El cazador recibe como pago	U\$S 4
El acopiador	U\$S 8
En Buenos Aires se cotiza a	U\$S 30
Los importadores la venden a	U\$S 90
En EEUU se vende a	U\$S 400
En Europa	U\$S 600

Sin duda los últimos de esta cadena son los que más se benefician económicamente, pero el costo es también doblemente elevado, si nos ponemos a pensar que no sólo se atenta contra esta especie, sino que tiene eco desfavorable en otras especies animales, en la vida vegetal y en nuestras vidas.

En nuestro análisis no debemos olvidar también que los que participan en este tráfico ilegal surgen como consecuencia de la existencia de un mercado, el cual se conforma por individuos que a cualquier precio desean satisfacer sus gustos, diversiones y placeres desmedidos.

A continuación otros ejemplos demostraran cómo el hombre se ensaña en que este negocio, aparezca como el 3º después del tráfico ilícito de armas y drogas.

CINCO ESPECIES DE RINOCERONTES

Se encuentran al borde de la extinción: El Africano, los de la India, Java, Sumatra y el Blanco. Pese a estar protegidos, siguen siendo abatidos por el preciado valor que los países asiáticos dan por su cuerno, usados para fabricar elementos de artesanía, con su interior triturado se elaboran especias y afrodisíacos.

EL POBRE PANDA

Se castiga con altas penas de cárcel e incluso con la pena capital a quien capture o de muerte a un Oso Panda Gigante. Este raro animal del que apenas viven mil ejemplares, ha sido perseguido tradicionalmente para ser ocupado en circos y zoológicos de todo el mundo, así como por su piel. En el mercado negro japonés llegan a pagarse hasta cincuenta mil dólares por un ejemplar.

BANGLA DESH, INDIA E INDONESIA

Exportan cada año 250 millones de ranas de dos especies: La rana toro y la de seis dedos, pero se calcula que el número de ranas exterminadas es más de 20 %. Como consecuencia de esto aumenta la cantidad de mosquitos, con ellos, las enfermedades infecciosas. La malaria, erradicada de hecho en los años 60, reapareció en la INDIA.

LAS FOCAS, UN ANIMAL CODICIADO POR SU PIEL Y GRASA

En Abril de 1996, Canadienses y Noruegos sorprendieron de nuevo al mundo al anunciar su decisión de reemprender la caza industrial de focas. La televisión difundió de nuevo las trágicas imágenes de pescadores armados con palos y picos para hielo golpeándolos hasta la muerte a centenares de focas varadas en las heladas playas del Antártico o de los mares Australes. La caza industrial de focas se remontan al siglo XVIII. Pero fue hasta dos

siglos mas tarde, cuando empezaron a practicarse cacerias a gran escala preparadas con enorme minuciosidad, se explotaban todos los rincones del mundo, hasta se daba una zona en que, la cacería fuera rentable. En el siglo XX una intensa campaña social y la decisión de los países Europeos, de no consumir productos generados por la industria de la foca, lograron frenar la captura masiva. Por el camino han quedado sin duda entre 80 y 100 millones de cadáveres, de los que se han obtenido pieles, carne, aceite y más recientemente, incluso órganos sexuales para fabricar productos supuestamente afrodisíacos destinado al mercado del Sudoeste asiático. Estos también sufren de la contaminación, con el petróleo y otras sustancias químicas. Las focas acumulan en su organismo todas las sustancias nocivas que la actividad humana ha vertido en el mar. Eso ha provocado gran cantidad de bajas y un descenso a su capacidad de reproducción.

DISTINTAS CLASES DE FOCAS

La foca común: Ha sido la mas perjudicada por la acción humana. Además de la caza, esta especie, ha sufrido como ninguna los efectos de la contaminación.

La foca monje: Es la única especie que habita en el Mediterráneo, en las aguas cálidas del Atlántico. Su población, sin embargo se ha visto sometida a múltiples presiones, entre otras para obtener su piel y su grasa.

La foca de weddell Habita los gélidos mares que rodean a la Antártida. Fue perseguida casi hasta su exterminio entre finales del siglo XIX y principio del siglo XX. Los motivos fueron sus múltiples aprovechamientos, pieles de cría para artículos de lujo, cuero, carne, aceite y grasas para usos diversos.

En los dos últimos siglos se han cazado entre 80 y 100 millones de focas

En el Mar del Norte se encuentra el mar de WADDEN, considerado por muchos como un auténtico santuario para las focas y otras especies.

PRIMATES

Más de cincuenta millones de primates son capturados anualmente, utilizados en laboratorios de investigación o como animales de compañía.

ELEFANTES

Unos 150.000 colmillos de elefantes (entre 600 y 900 toneladas de marfil) son esquilados para fabricar productos artesanales o decorativos.

REPTILES

Diez millones de pieles de reptiles se destinan a la confección de zapatos, bolsos u otros productos de lujo. Parte de los reptiles van a parar a otros territorios como, exóticos animales de compañía.

AVES

Cinco millones de aves son capturados con destino a salones de las casas, de los países desarrollados, restaurantes de lujo y coleccionistas privados.

FELINOS

Unos quince millones de pieles de mamíferos (nutrias, felinos, etc) engrosan cada año las peleterías en Estados Unidos, Japón y Europa

RANAS

Cerca de 250 millones de ranas (sobre todos Ranas Toros) son capturadas en sus hábitat naturales con destino a restaurantes

PECES

Entre 350 y 600 millones de peces ornamentales son capturados para abastecer acuarios y peceras en todo el mundo

CONCLUSION

Es cierto que el hombre sin razones amenaza constantemente su medio ambiente sin embargo el peor enemigo de él, es la codicia por parte del hombre que señala un estilo de vida desequilibrado con la naturaleza

Los animales silvestres, como otras especies vegetales dependen de nosotros y esto es reciproco porque también dependemos de ellos. Es nuestro deber desde nuestro lugar como adolescentes, denunciar actos depredadores que ocurren o seremos cómplices de ello. Se debe por Ej difundir información seria al respecto para, tratar de lograr conciencias, que no duden en participar en la defensa de los derechos de los animales

Conocemos que existen organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, preocupadas por este problema y no quisimos dejar pasar esta oportunidad para sumarnos a ellas con este trabajo que es ante todo un mensaje de respeto hacia los animales, lo cual se consigue a través de un verdadero amor

RECURSOS AUXILIARES

Se utilizaron para la mejor comprensión de la exposición mapas, fotografías, trífolios, afiches etc

BIBLIOGRAFIA

- 1 - BRAILOISKY, Antonio E "MEMORIA VERDE"
- 2 - DURAN, DIANA, DAGUERRE, C y otros "GEOG DE LA ARG " Edit Troquel 1994
- 3 - FOGELMAN Dina "ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE"
- 4 - PALMA, Miguel "AVENTURA CON LA CIENCIA"
- 5 - RODRIGUEZ, Eduardo "DICCIONARIO ECOLÓGICO"
- 6 - Salvat, Editorial "ECOLOGÍA"
- 7 - Revistas CLARIN

El presente trabajo está acompañado con material ilustrativo

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 26

AUTORES:

ALARCON, Juan
APARICIO, Romina
CARDOZO, Fernando
GOMEZ, Brenda
MAMANI, Oscar
ORDOÑEZ, Nancy
ORTIZ, Daniela
PEREZ, Daniel
QUISPE, Alejandra
ROSALES, María Laura
YURQUINA, Adriana

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO N° 2
" FRANCISCA TRIGUERO DE ROCHA SOLORZANO "

PROFESORES ASESORES:

DIAS, Clara
GARCIA MOLINA, Nancy
LANDE, Anabela

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PROBLEMA

En nuestra ciudad se observa gran cantidad de basura, en distintos espacios públicos (calles, veredas, baldíos, espacios verdes).

HIPOTESIS

Falta de concientización de que la basura no es sólo desperdicio, sino que puede ser aprovechada.

MARCO TEORICO

A través de la historia el hombre siempre ha dejado basura detrás de sí, los desechos pueden ser sólidos, líquidos o gaseosos. Estos últimos afectan el aire, el agua, el suelo y la vida que nos rodea. Creamos enormes montañas de desechos y esta basura toma diversas formas, desde peligrosas sustancias químicas que son absorbidas por el suelo, pasando por los excrementos humanos y sustancias derivadas de las industrias de los vehículos y chimeneas de fábricas sin ser procesados que se eliminan en el aire de nuestra ciudad.

Hablamos mucho de la eliminación de la basura pero por lo general la trasladamos de un sitio a otro, la sacamos de nuestra casa y automóviles porque nos molesta y la tiramos en los espacios públicos, o la tapamos para no verla. Pero la basura sigue allí y finalmente pasa a formar parte del medio ambiente

Aspiramos cada vez más a tener mayores comodidades, más ropa, más elementos descartables, más artefactos pero todos estos en algún momento pasaran a ser residuos ¿Inevitablemente tenemos que producir tanta basura? NO. Podemos reutilizarlos (utilizarlos más de una vez) Utilizar los productos y volver a procesarlos a esto lo llamamos reciclar. Podemos reducir evitando elementos innecesarios para disminuir el volumen y el peso.

Nosotros los jóvenes del Colegio Secundario N° 2 entendemos que la Educación ambiental es participativa y dinámica, siendo el punto de partida la experiencia misma, el contacto diario con el entorno y por ello estamos trabajando intentar no provocar un cambio social, económico y político en nuestra ciudad basado en la relación armónica del hombre con la naturaleza

DESARROLLO DEL TEMA

¿Nos hemos puesto a pensar alguna vez en cómo evitar que tanta basura contamine el ambiente en que vivimos?. Somos conscientes que no podemos vivir sin generar residuos, pero podemos minimizar la cantidad que producimos y aprovechamos el resto

Todo lo que reciclamos hoy es un ahorro de recursos para mañana.

Reciclar ciertas cosas que consumimos es tarea fácil, pero que no estamos acostumbrados a realizar. Nosotros los jóvenes no podremos darnos ese lujo por lo tanto deberemos incorporar la a nuestras costumbres, porque tendremos que resolver problemas de los cuales los mayores sólo hablan.

El desarrollo económico involucra sustituir metódicamente el mundo real de lo viviente por el mundo de los artefactos, humanos siendo el primero, del cual se extraen los recursos y al cual se le consigna la carga de desechos cada vez más voluminosos y más exóticos.

Sabemos que estamos en un mundo cambiante donde la población seguirá creciendo y es evidente que las alteraciones ambientales producidas en una región influirán en otras zonas, por lo tanto los jóvenes de todo el planeta tendremos que educarnos para el desarrollo

sustentable que implica ejercitarnos en el manejo constante de opciones entre la conservación ambiental y el desarrollo.

Será cuestión de ejercitarnos en una nueva ética para la vida, pero fundamentalmente ponerla en práctica, es éste el gran ideal que guía nuestro trabajo.

Para comenzar la tarea decidimos realizar dos encuestas que consistieron en:

1.- Relevamiento en el Parque San Martín, que es el espacio verde más cercano a nuestro colegio, a través de una encuesta a 24 personas de distintas edades entre 5 años y 70 años con el fin de rescatar la opinión de la gente que concurre a este espacio público por distintos motivos. Las preguntas realizadas fueron las siguientes:

1.- ¿Qué uso da usted al parque San Martín?

Recreación:	8 personas	33,33 %
Deporte y Gimnasia:	4 personas	16,66 %
Solo de paso.	2 personas	8,33 %
Descanso:	6 personas	25 %
Otras actividades:	4 personas	16,66 %

2.- ¿En qué estado ve al parque?

Mal estado:	17 personas	70,83 %
Ahora bien:	2 personas	8,33 %
Buen estado:	2 personas	8,33 %
No contesta:	3 personas	12,50 %

3.- ¿Usted cree que son suficientes los tachos de residuos del parque?

Suficiente pero no se usan.	2 personas	8,33 %
Suficiente:	2 personas	8,33 %
Insuficiente	17 personas	70,83 %
No existen:	3 personas	12,50 %

4.- ¿Qué considera usted que le hace falta al parque para estar en perfecto estado?

(Algunas personas dieron más de una respuesta)

Cestos de basura:	3 personas	6,38 %
Mas juegos (dinosaurios):	3 personas	6,38 %
Iluminación:	7 personas	14,89 %
Seguridad:	2 personas	4,25 %
Riesgo:	4 personas	8,51 %
Parquización	11 personas	23,40 %
Baños	2 personas	4,25 %
Kioscos:	1 personas	2,13 %
Higiene	11 personas	23,40 %
Personal para el cuidado del parque	3 personas	6,38 %
Lugar oculto	1 personas	2,13 %

La mayoría de las personas encuestadas 70,83 % consideran que el parque está en mal estado y que hacen falta más tachos de basura y una pequeña minoría sostiene que los cestos son suficientes pero la gente no los usa correctamente

Los mayores solicitaron mayor seguridad e iluminación, mientras que, los jóvenes requerían mayor atención en la parquización.

Las personas que concurren al parque San Martín para descansar, distraerse, y sentirse bien ¿podrán lograrlo en un parque descuidado donde hay basura dispersa por doquier?

2.- La segunda encuesta fue realizada a 24 compañeros que consistía en:

1.- ¿Es costumbre seleccionar la basura diariamente?

Si	Ningún alumno	0 %
No	24 alumnos	100 %

2.- Analizar los desechos que depositan a diario en sus hogares.

Papel	42 %
Desechos orgánicos	32 %
Vidrios	9 %
Metales	9 %
Plásticos	7 %
Otros materiales	1 %

3.- ¿Sacan la basura los días fijados por el recolector de su zona?

Si	19 alumnos	79,17 %
No	3 alumnos	12,50 %
A veces	2 alumnos	8,33 %

4.- ¿En qué lugar dispone la basura?

Sobre el cordón cuneta	20 alumnos	83,33 %
En cestos preparados	3 alumnos	12,50 %
En paredes	1 alumnos	4,17 %

Esta encuesta nos demostró que un alto porcentaje de familias sacan la basura sin realizar la selección los días fijados por el recolector, depositándolas en lugares donde los animales pueden destruir las bolsas y dispersarlas en la vía pública.

La mayor cantidad de elementos desechados pueden ser reciclados o reutilizados.

En base a este diagnóstico se sugirieron distintas actividades a realizar con nuestros docentes que consistió en:

1) Recurrimos a distintas entidades:

-Embajada de Preservación y Conservación del Ambiente entidad que permitió nuestra formación como Agentes Ambientalistas proporcionándonos la capacitación en distintos temas ambientales con personal capacitado, otorgándonos un carnet avalado por la Municipalidad para trabajar en el égido municipal y haciéndonos partícipe de distintos proyectos provinciales, nacionales e internacionales que detallaremos posteriormente

-Bomberos quienes nos capacitaron en temas primeros auxilios y seguridad pública.

-Programa Pro-Huerta quien nos asesoró para la elaboración de la huerta orgánica.

2) Empezamos el Proyecto Operación Reciclaje que tenía como objetivo aprender a reciclar y reutilizar elementos desechados. En el mencionado proyecto trabajamos reciclando papel para elaborar tarjetas, máscaras, títeres, frutas de adornos para centros de mesa y lámparas para nuestros hogares. También reciclamos jabón, velas, plásticos realizando trabas para el pelo y llaveros. Con la materia orgánica elaboramos Compost que será aplicado en la huerta orgánica.

3) Proyecto de la Huerta Orgánica. consiste en la aplicación de técnicas orgánicas a la agricultura con el doble propósito de dar un uso eficiente al suelo y contribuir a la concientización de que el suelo tiene vida, por lo tanto, lo debemos cuidar y es además nuestra gran casa. Durante este proyecto produciremos hortalizas en el predio de la escuela utilizando plaguicidas orgánicos y herramientas para el trabajo que serán elaboradas por nosotros.

4) Programa de recolección de latas organizado por la Embajada de Prevención y Conservación del Ambiente en colaboración con el Rotary Club, si quieres participar comunícate y comienza a trabajar.

5) Proyecto a Limpiar el Mundo, organizado por la Embajada de Preservación y Conservación del Ambiente, que consiste en colaborar en la limpieza de los espacios públicos y concientizar a la población del uso de los cestos dispuestos en los lugares establecidos. Principalmente durante la Fiesta de los estudiantes donde se concentra una gran multitud, representado por nuestros provincianos y turistas

A nadie le interesa ir a un lugar donde junto con las bellezas de nuestras reinas y carrozas tienen que observar los sobrantes de nuestras consumiciones

6) También se está participando en la Campaña Internacional Misión Rescate Planeta Tierra con los indicadores para la sostenibilidad. Es un proyecto detallado para el desarrollo sostenible lo cual significa "Hacer frente a las necesidades de hoy pero sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras, que también puedan hacer frente a sus necesidades". En este proyecto participan jóvenes de 179 países en los que está incluido nuestro país y por supuesto con la participación de numerosos estudiantes de nuestra provincia que decidimos poner un granito de arena para comenzar a medir lo que podemos llegar a cambiar en nuestra sociedad, crear planes y acciones para trabajar a corto, mediano y largo plazo

CONCLUSIONES

¿Culpables o Inocentes?

Todos somos culpables

Para revertir esta situación en que, al parecer no nos importa nuestro entorno y dejamos basura en cualquier lugar, tal vez sin darnos cuenta. Nos deberíamos educar en la prevención

¿Qué es prevenir? Es prever formas de destinar la basura pensando en que no estamos solos y nuestros desperdicios pueden perjudicar el bienestar de los demás. Los organismos municipales y privados también, deberían prever una mejor y mayor distribución de recipientes donde depositar nuestros residuos en los lugares públicos

No todo lo que tiramos es totalmente inútil, existen muchas formas, algunas han sido descriptas para aprovechar los residuos

Amigo sé protagonista de la tarea de conservar el PLANETA, sabiendo que tu trabajo tiene sentido y utilidad pues responde a finalidades claramente definidas y cualquier actividad por mas pequeña que sea es importante.

Formá parte del cambio y únete a nosotros.

BIBLIOGRAFIA

Contaminación en la vida diaria	Ed Lumen
Invasión de la basura	Ed Sigma
Educación ambiental. Dinámica de grupos	Ed FONOLA-SOL
Folleto de Lima	
Educación Ambiental	Ed A-Z
Biodiversidad, poblaciones y conservación de los recursos vivos	
El Ambiente Conicet	
La vida en el campo	Ed Blume
El mundo del medio ambiente	Ed Cultural S. A.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 27

AUTORES:

MARTINEZ, Diego
GARCIA, Claudia
GRAMAJO, Jorge
PEREYRA, José

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO JUAN ZACARIAS AGUERO VERA

PROFESORA ASESORA:

Prof. Rita Neli Aguirre de Gramajo

LOCALIDAD:

MALANZAN

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

Pensamos, que como Riojanos, hijos de este departamento, no sabemos valorar: a nuestra gente; a nuestra historia, a nuestra tierra.

Debemos cuidar y hacer crecer nuestra hacienda poniendo énfasis fundamentalmente en los testimonios y monumentos históricos que encierra la " Ruta de los Caudillos".

Sentimos un gran amor por este suelo que nos vio nacer y hoy más que nunca queremos defenderlo ya que personas, ajenas, quieren apoderarse del mismo.

No queremos verla empobrecida y postergada.

Aquí, donde nacieron, Juan Facundo Quiroga, paladín del Federalismo, Rosario Vera Peñaloza, Angel V. Peñaloza, J. Z. A. Vera y otros cuyos recuerdos viven latente entre nosotros.

VISITANTE: Estas tierras y la ruta de los caudillos los esperan y allí el parque Guasamayo necesita de ustedes, para fomentar un turismo mejor.

Malanzán

Una puerta abierta al turismo:

Hablar de los llanos riojanos, es hablar del pasado histórico de la provincia.

El Dpto. Juan Facundo Quiroga, con una población actual que, según el prestigioso escritor e historiador Dardo de la Vega Díaz, nos dice que es el pueblo más antiguo Ubicado en los llanos, y poblado en sus comienzos por los Oleongastas, los cuales, desaparecieron en el siglo XVII.

"Malanzán significa agua de manantiales".

Es uno de los Dptos. de los llanos, que ofrece, hermosos paisajes. contando con las bellezas naturales, como el Cerro del Elefante, el Cerro Negro, la Quebrada y el Parque Guasamayo, del mismo nombre que se ubica en el tramo comprendido entre Malanzán y el Solca. Etimología: Guasa: de atrás - Mayú: ríos o sea Río de atrás.

PARQUE Y QUEBRADA GUASAMAYO

Entre la imponente serranía de contrastantes colores, la naturaleza fue desgastando los sedimentos adquiriendo, formas caprichosas de singular atractivo; su paisaje es de color rojizo, rocoso y de gran belleza, adoptan sugestivas y extrañas formas que semejan objetos variados, sobresaliendo el "LORO" con las alas entre abiertas sobre las rocas que le sirven de pedestal.

RUTA DE LOS CAUDILLOS

Breve reseña:

Como el Dpto. Juan F. Quiroga. Ofrece hermosos paisajes rocosos y de gran belleza, se proyecta la denominada, Ruta de los Caudillos, que comienza en Tuisón y Chila. Son dos poblaciones que están sobre la ruta que va a Tama, sus pocos pobladores, conservan las tradiciones y costumbres.

Siguiendo su recorrido, por Tama-Carrizal-Huaja-Atiles-Portezuelo-Malanzán-Parque Guasamayo y Solca, con esta localidad, damos por concluida la ruta de los Caudillos

UBICACIÓN DEL DEPARTAMENTO

El Dpto. Juan Facundo Quiroga está ubicado en la denominada zona de los llanos de La Rioja, al sur de nuestra provincia, a unos 180 km. tiene una superficie de 3.981km.

Límites:

Al Norte - Dpto. Independencia y Gral. Angel V. Peñaloza.
Al Sur - Rosario Vera Peñaloza.
Al Este - Dpto. Gral. Ocampo.
Al Oeste- Provincia de San Juan

PARQUIZACION

* Los tradicionales microclimas de la región serrana.

Dadas las características que presenta el clima (benigno) y el tipo de suelo de la región, es preciso tomar conciencia de la importancia de contar con espacios verdes, adecuados a la necesidad de destinarlos al descanso reparador, para el visitante y su grupo familiar y a la vez recrearse a través de caminatas, observando todas las bellezas con que cuenta la quebrada. Posiblemente existió allí, un antiguo mar o lago según el aspecto que presentan las formaciones rocosas.

Es un lugar hermoso, de mucha vegetación, de amaneceres alegres. Durante todo el año se puede escuchar el incomparable trino de los pájaros. Los otoños no son tristes por el bello multicolor del paisaje, ya que se puede aspirar aire puro, contagiándose de una paz que inunda los espíritus, junto al perfume que exhala la flor del aire, el verdor de la hierba silvestre, que cubre con su manto verde amarillento el suelo, destacándose la presencia de árboles frondosos (como el quebracho colorado y blanco) y la variedad de arbustos y cactus, que demuestran una capacidad de subsistencia en el ambiente.

En el verano, el clima es fresco y existe agua, de quebradas, vertientes y arroyos originados.

Por todo ello, es necesario que, las autoridades tomen conciencia, del valor histórico, geográfico y ecológico del mismo, pues somos conocedores de que éste lugar, está considerado como el parque provincial de Guasamayo y constituye una reserva natural donde la vida vegetal y animal aún, no ha sufrido la acción destructiva de la mano del hombre y las consecuencias nefastas de la contaminación ambiental.

Queremos que cuente con una oficina de información turística, con un guardaparque especializado y un trazado de circuito, donde puedan recorrer las distintas formaciones existentes, acompañados por un guía del lugar.

El Turismo constituirá otra fuente alternativa de "recursos económicos" para la zona, en la que vivimos, cuya puerta de acceso es Malanzán, Cabecera del Dpto Juan F. Quiroga.

ORIGEN Y EVOLUCION GEOLOGICA DEL PARQUE PROVINCIAL DE GUASAMAYO

Geológicamente pertenece al cordón central o del Velazco dentro de una estructura montañosa mayor, que abarca gran parte del país, como son las pampeanas.

Geográficamente está, emplazada el N. G. de Malanzán en el paraje conocido con el nombre de Quebrada de Guasamayo, distante a unos 15 km. de esta cabecera del Dpto Juan F. Quiroga.

Es una formación muy antigua, como lo demuestra su aspecto general y el trabajo erosivo del viento, erosión eólica y del agua que ha socavado desde los tiempos precámbricos hasta la era cenozoica, se han producido numerosos procesos en la formación de los basamentos que sirvieron para el surgimiento de las futuras montañas.

Así, en la era primaria el trabajo es de, acumulación de los sedimentos particularmente del color pardo rojizo por los restos o fósiles de plantas, saureos (reptiles) gigantes que poblaron la región; en la era secundaria, el trabajo es erosivo por la formación, de una planicie. Recién en la era cenozoica primer periodo, se produce el plegamiento andino, con algunos bloques que ascienden (sierras) y otros se que hunden (valles, campos etc.). Después de millones de años podemos contemplar un maravilloso trabajo que dá formas curiosas de figuras como, loro, tortuga, tren, hongo, conocidos como petroglíficos y morteros.

OBJETIVOS

- 1) Preservar de la contaminación, a los ambientes naturales, como futuras reservas vitales de nuestra región.
- 2) Apreciar, el paisaje que nos brinda la naturaleza para constituir espacios recreativos.
- 3) Conocer, el valor cultural, que nos ha dejado el pasado histórico, para proyectarnos hacia el desarrollo turístico de nuestra zona.

EL CLIMA - FLORA - FAUNA

Dentro de la clasificación general de los climas y considerando la topografía del terreno, es una variedad de templado serrano.

En cuanto a la flora está encuadrada dentro del bioma semidesértico, en algunas partes las sierras están cubiertas por una vegetación de tipo monte, quebrachos, molles, espinillos, jarillas, cactáceas como así también, un piso de hierbas que tapiza el suelo arenoso.

Respecto a la fauna, es variada y existe una diversidad de zorros, quirquinchos, pumas (en menos escala) vizcachas, chuñas, loros, iguanas, variedad de pájaros etc.

FUNDAMENTO

Como hijos de este Dpto. tan rico en historia y con un importante paisaje natural es que tomamos como punto de partida: el olvido en que se encuentran sumidos ciertos lugares, como el "PARQUE GUASAMAYO", reserva ecológica, casi virgen, que espera ser visitada por el andariego viajero que pasa por estas tierras.

Por la ruta que la atraviesa, circulaba otro, nuestro caudillo para defender a costa de su sangre, el solar que lo vio nacer, y marchar hasta el escenario nacional; portando en alto las banderas del federalismo que haría de esta Rioja agreste y salvaje, la cuna fecunda de hombres que amaron la libertad

Facundo y el Chacho escribieron páginas gloriosas en la historia argentina a la par de los grandes

Malanzán es otro de los hitos, que abre las puertas al viajero, y es por ello, que deseamos que tenga un "portal" digno de ser admirado y visitado por los turistas.

Su clima fresco en el verano, las jugosas frutas de sus añejas quintas, rachos de agua dulce y cristalina son una invitación a la que es imposible resistirse.

Por lo tanto el paisaje privilegiado y la rica historia del lugar son motivos más que suficientes, para considerar como noble la puerta en práctica de este proyecto tan caro al sentir de los habitantes de esta región de los llanos, que cree que el turismo es una nueva fuente de recursos para el despegue económico de la zona y también por que no decirlo de la Provincia de La Rioja.

CONCLUSION

Sea este humilde trabajo un aporte a la ardua tarea de afianzar la identidad Nacional.

Esto tal vez sea el punto de partida para que la entrada de nuestro pueblo junto con el parque Guasamayo, puedan convertirse en un centro de TURISMO Dptal. y Provincial. y tener una comunicación más amplia, ya que las condiciones naturales y climáticas están dadas para el bien de la patria y en memoria de quienes, pasaron por este suelo y recuerdan sus bellezas.

La falta de decisión política y la explotación, para hacer un verdadero lugar turístico.

Ojalá, que este proyecto pueda hacerse realidad y no siga postergado como otros tantos pueblos de nuestra Rioja.

El presente trabajo está acompañado de Fotografías.



MONOGRAFIA N° 28

AUTORES:

LUNA, Guillermina
QUIROGA, Miguel
MARTINEZ, Matías

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA SECUNDARIA " LA VIÑITA "

PROFESORA ASESORA:

Prof. Guillermina del Valle Agüero

LOCALIDAD:

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA

PROVINCIA:

CATAMARCA

PAIS:

ARGENTINA

EXTINCIÓN DE ANIMALES, VEGETALES POR CODICIA

Con el asentamiento humano e industrial ya está en peligro la flora y la fauna que, ha sobrevivido y ha sabido adaptarse a través de todas las eras hasta la actualidad. En nuestra zona Andes Áridos la caza de guanacos, vicuñas, perdices, etc. La explotación de la flora en forma irracional y desmedida afecta la conservación.

De estas especies los residuos propios de la explotación minera atacan de manera silenciosa, pero letal y sin saber a que atenemos en el futuro, con las posibles mutaciones genéticas que éstos producirían.

Dejándose atrapar por el fascinante mundo de Gemas, metales preciosos e industriales, que significan poder económico, sin pensar en las consecuencias inciden en la vida de nuestro planeta. Le ponemos poco énfasis a la investigación y soluciones a los problemas.

¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?

Los adolescentes queremos interiorizarnos de la real problemática que generan las explotaciones mineras.

Al ser un problema que nos toca de cerca nos gustaría contar con medios didácticos apropiados, para la mejor comprensión y motivación que induzca a la investigación, al aporte de soluciones valederas objetivas y viables.

O sea que, queremos sentirnos útiles y albergados por nuestro País y que seamos, los actores que produzcan soluciones en los ataques a la ecología.

PARQUES NACIONALES

Si bien nuestra flora y fauna no es una muestra excesiva de vegetales y animales exóticos propios de lugares de exuberancia biótica como lo vemos en postales, nuestra flora y fauna en su humilde belleza y en su titánica lucha por la supervivencia y adaptación a medios tan inhóspitos como es gran parte de nuestro suelo, requiere conscientizarnos de la importancia que reviste, cuidar que esa vida continúe evolucionando hacia el futuro que se merece y de ésta forma seguir apoyando la preservación del "Rey" de la naturaleza, el hombre.

Arbustos pequeños que nos sirven de combustión.

Pupusa
Yaceta
Nencia
Muña Muña
Peperina
Salvia de la Puna
Jarillas
Aloes
Yutes
Gramineas
Tusca

OBJETIVOS

- **Lograr:** que los alumnos. Tomen conciencia de los peligros que aquejan la " SALUD DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE ".
- Despertar, la creatividad para dar soluciones a todos los problemas, desde los más simples a los complejos.
- Respeto y Amor por la vida y en definitiva arribar a la felicidad del hombre mediante las buenas acciones.

IMPORTANCIA E IMPACTO ESPERADO

Se le asigna prioridad de importancia por la necesidad de trabajo que hay en nuestra provincia, así que bienvenidos sean, todos los inversores Mineros. A su vez pretendemos que en lo posible no se rompa el equilibrio ecológico y llamamos a la reflexión que éste sea respetado, ya que para nosotros, que habitamos este suelo, es necesario protegernos teniendo en cuenta que somos una estructura bio-psico-social, que debe ser atendida como tal.

El impacto que se espera, es que todos estamos en condiciones de aportar soluciones para arribar a lo tan ansiado que es la felicidad del Hombre. Partiendo de que toda obra de buenas intenciones enriquece el espíritu y que si cada uno de nosotros experimentamos esta sensación, el mal estaría erradicado de la faz de la tierra.

RECURSOS CON QUE CONTAMOS

Material humano dispuesto a trabajar.

Bibliografía, revistas científicas, noticias de los medios de comunicación sobre los avances científicos. Datos extraídos de las empresas ya existentes en nuestro medio. Computadora.

ACTIVIDADES

Reconocimiento de zonas mineras.

Investigación sobre los residuos de explotación minera.

Elaboración de hipótesis para dar soluciones aprovechando los recursos bióticos y abióticos existentes en la zona, para evitar la Contaminación Ambiental.

PUNTO DE PARTIDA DE NUESTRA INVESTIGACION

Los constantes transformadores y contaminantes de nuestro Ambiente.

El famoso efecto invernadero.

Sumado a este proceso natural, está la intervención del avance de la humanidad. Con el incremento de la mayor circulación automotriz, la tala indiscriminada de bosques, la instalación de industrias fabriles, las actitudes de cada uno de nosotros ante los residuos domiciliarios, la falta de interés en la conservación de los espacios verdes, la quema de basurales, etc. incrementan la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera, formando así una nube de dióxido de carbono mas espesa y extensa, donde, una vez que llegan los rayos solares a la tierra, rebotan en la misma, se dirige a la atmósfera, choca con la nube y regresa a la tierra, y así sucesivamente, provocando el recalentamiento del planeta.

AGUJERO DE OZONO

El exceso del uso de compuestos clorofluocarbonados, en heladeras, aires acondicionados, aerosoles, etc. van deteriorando la capa de ozono e incrementando las dimensiones del agujero, por medio del cual se filtran rayos ultravioletas, quienes en definitiva perjudican nuestra salud. Y así un sin número de fenómenos que afectan nuestro medio ambiente.

Incidencias de la explotación en la zona. Tenemos conocimiento que los desechos de la explotación de una mina, son almacenados en un lugar denominado Dique de Cola, desde cianuro, rocas ácidas y básicas, derivados del petróleo, mercurio, aceite, etc.

Nosotros proponemos

Mediante recursos biológicos, aportar posibles soluciones a este problema de candente actualidad.

Tratando de encapsular los residuos, con una estructura flexible e impermeable. Flexible, ante posibles movimientos sísmicos o de las constantes voladuras ocurridas en la mina, que pudieran romper la cápsula.

Impermeable: para evitar posibles filtraciones a otras capas de la corteza terrestre y evitar derramamientos por precipitaciones copiosas e inesperadas provocando las famosas lluvias ácidas, que con la acción del viento, llegaran a poblaciones cercanas

En la parte inferior del dique existe el riesgo de filtraciones hacia el interior de la tierra y contaminación de napas subterráneas de agua, o pozos hechos por el hombre las cuales pueden emerger en forma de vertientes la que perjudica a todas las formas de vida.

Atentos a los avances científicos nos enteramos del descubrimiento de bacterias, que necesitan altas temperaturas, no necesitan oxígeno para vivir y se lo encuentra a 3 km. De profundidad de la tierra, denominadas Bacilo del infierno, si ellas pudieran consumir los residuos.

Después de colmar las capacidades del dique hacer un sembrado de vegetales característicos de la zona, como el cactus en forma excesiva, conociendo las características del mismo que posee raíces que se despliegan en forma exuberante y al ras de la tierra, lograríamos formar una maya de contención ante la absorción de la mayor cantidad de agua y a su vez al llenarse de agua sus vasos se hinchan y fortalece la maya de contención evitando así las evaporaciones peligrosas para los seres vivos de la zona.

Esta protección que deseamos tuvieran los diques de cola, evitaría un sin número de afecciones tales como enfermedades pulmonares, de la piel, de la sangre, etc. Y lo que sería mas grave llegar a producir mutaciones genéticas, que quien sabe a que nos tendríamos que atener. Pues hoy, mejor dicho para ayer debemos solucionar este problema, ya que nuestro creador puso en nuestras manos la inteligencia y las posibilidades y la gran responsabilidad de cuidar nuestro "MEDIO AMBIENTE"

♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 29

AUTORES:

DIAZ MORENO, Alejandro Jesus
FLORES, Sergio Daniel

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE EDUCACION AGROPECUARIA
" WOLFS SCHCOLNIK "

LOCALIDAD:

FAMATINA

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

LA FAUNA QUE DESAPARECE DEL PLANETA

Lamentablemente a muchas personas no les gustaría ver morir animales salvajes de carne y hueso, que se pierden 27.000 especies cada año, lo que representa, tres por hora, éstos se encaminan inexorablemente a la extinción.

Como el hombre destruye la naturaleza, sin tasa ni medida, desbastando la fauna y la flora de los países en donde vive, provoca la ruptura biológica de la maravillosa armonía del universo. El exterminio no es sólo una grave amenaza contra la marcha de la vida sobre la tierra, sino, un hecho incompatible con la cultura de los pueblos de la cual forma parte íntegra el hombre: es entonces absurdo que él mismo atente contra su propia existencia, con relación con la naturaleza. Debe tener presente la extinción natural de las especies. Los estudios que realizaremos pueden proporcionarnos nuevas orientaciones para la protección de nuestra naturaleza.

No deben ser solamente, unos pocos los que comprendan la naturaleza, sino toda la población tiene que interpretar la vida vegetal y animal; de esta forma sentiremos la responsabilidad moral por el equilibrio biológico de nuestro planeta, el cual es necesario ya que en todos los casos ha sido el hombre, por codicia, crueldad, descuido e indiferencia quien ha ocasionado directa o indirectamente las extinciones.

Cada uno de nosotros en nuestra conciencia, encontraremos la respuesta. Sin embargo no puede culparse exclusivamente a la presión demográfica, por el crecimiento de la población humana. Esto ha acelerado el ritmo de extinción.

En nuestro país es indicativo de las causas más siniestras de la extinción, la ignorancia y la codicia.

El comercio de la flora y fauna es una de las actividades económicas más importantes del país representando ganancias de más de 100 millones de dólares al año y al mismo tiempo es una de las actividades menos supervisadas por el Estado.

En 1992 se estimaba que el comercio ilegítimo de las especies silvestres ya ocupaba en el mundo el tercer lugar, después del tráfico de droga y de armas, y que más de un tercio de todo ese negocio es ilegal y moviliza por año, más de 100 millones de dólares en negro.

En lo que respecta a nuestro país existen varias leyes de protección de fauna silvestre, la cual es importante de mencionar para que nosotros los Argentinos redescubramos en ellas la importancia para un mejor y adecuado manejo del potencial ecológico (ver cuadro N° 1)

A pesar de estas leyes hay especies de animales en peligro real de extinción, por ejemplo tucanes, papagayos, cardenales, pepiteros, siete colores, cabecera negra, reina moras, reyes del bosque federales, tortugas terrestres y acuáticas, gatos monteses, ocelotes, yaguareté, gato margas, gatos de los pajonales, zorro pampero y del monte, lobito del río y alguno de los camelidos como el guanaco y vicuñas.

Desde 1988 la Fundación Vida Silvestre Argentina, pilotea un plan de control de tráfico de fauna. Así hizo más de 1.700 denuncias y participó en más de 100 operativos de fiscalización y requisa.

Nuestro país fue un gran exportador de animales vivos, cueros y plumas, luego llegaron las primeras normas de restricción que hoy son unas tres mil según el CITES.

Entonces ¿Por qué desde 1977 el tráfico de fauna se reanuda con mayor vigor, convirtiendo, a la Argentina en el mayor exportador de América del Sur?. La respuesta es mas escurridiza que todos los animales nativos, capturados como mascotas o muertos por su piel.

En 1990: tres millones de iguanas, medio millón de zorros, cientos cincuenta mil loros y veinte mil carpinchos, según los datos suministrados por la Dirección Nacional de Fauna y Flora Silvestre fueron exportados.

Existe la Ley 22.421 de 1981, que dicta normas para regular la conservación, captura caza y comercialización de animales vivos y también de sus pieles, cueros y demás sub-productos.

No obstante, ese encuadre legal parece resultar insuficiente, dado que el tráfico de papagayos por ejemplo suele ser "penado" como una simple infracción aduanera, aunque sea un delito condenado por la CITES. Claro: en Argentina un papagayo se cotiza en unos dos mil dólares y en Nueva York se llega a pagar treinta mil dólares por cada ejemplar.

Pero nuestro problema esencial no es el ingreso de especies, sino su egreso, el saqueo de fauna por falta de una política de control real porque si resulta difícil acceder al estado legítimo de este negocio, cabe imaginarse cuanto más complicado será desentrañar los alcances del contrabando. En base a decenas de chequeos del mercado clandestino, nuestros "detectives ecológicos" aseguran que se comercializan más especies de forma ilícitas que legalmente. Un ejemplo muy claro: si en 1980 - 1985 Argentina exportó legalmente un promedio anual de ciento dieciséis mil aves silvestres, se supone que la comercialización ilegal llegó a más de 380.000 ejemplares y lo que es peor es que buena parte de ellos, estaban amenazados de extinción.

Es importante que se continúe con la prevención del contrabando de flora y fauna en los aeropuertos, llevados a cabo por la Policía Aeronáutica que mantienen 84 inspectores de 18 provincias. Una base de datos que agilice el control, ya que ingresando en ella los datos del animal incautado se sabrá en el acto todo sobre él. Esto es uno de los proyectos; otro será instalar vitrinas con información sobre especies protegidas y crear una estación de tránsito para que la fauna incautada sea albergada rápida y adecuadamente.

Otra alternativa a imitar es de la División Patrulla Ambiental de la Policía Cordobesa, los cuales hacen controles de rutas, también organizaron el primer Encuentro Nacional de Medio Ambiente donde dan charlas para concientizar a los chicos, e incluso en Universidades

Tenemos otro ejemplo de extinción en los Esteros del Iberá, la caza arrasó buena parte de la fauna. El comercio legal de pieles y cueros de mamíferos alcanzó los ocho mil cueros al año, se calcula que la caza furtiva es el doble en el mismo tiempo. Algunas especies como el yagareté, puma, oso hormiguero, lobo grande del río, ya desaparecieron por completo

de los Esteros, otros corren serios peligros como, el yacaré de hocico corto, ciervo del pantano, lobito del río y carpincho

En los últimos años queda demostrado otra vez la codicia del hombre el carnaval provincial comenzó a demandar millones de plumas para vestidos, las aves del Iberá pagan el pato. Para obtener un kilogramo de plumas de garza blanca se necesitan unos ciento cuarenta ejemplares; pero si se trata de la garcita mirasol el número se extiende hasta mil.

En esta zona queda demostrado que no solamente la caza indiscriminada es la única amenaza, también los venenos fumigados en plantaciones cercanas, son lavados por lluvias y terminan indefectiblemente, intoxicando las aguas, su leguas y esteros.

Los incendios también provocados en los campos linderos para renovar las pasturas se extienden sin control hasta los pantanos, los que son aprovechados muchas veces por los cazadores furtivos para hacer lo que se llama "limpieza del estero", los animales espantados encuentran la muerte en trampas colocadas estratégicamente.

Como vemos existen varias maneras de extinguir la fauna silvestre, en el Iberá es imprescindible la educación sobre la caza furtiva y manejo irracional, esto tendría que alertarnos acerca del peligro de romper la compleja y sutil trama que teje la vida.

En lo que respecta a la Ley de nuestra provincia, de conservación de fauna silvestre N° 4.677, la cual tiende a resolver problemas derivados de la predación de la fauna cada vez más notable, sufren con el consiguiente perjuicio para la conservación de las especies, a cuyo efecto se propicia un ordenamiento legal.

Para citar algunos casos de esta situación, cabe destacar el retroceso numérico de los ciervos o tarucas del Velasco; el ñandú, la liebre criolla o mara, aves menores como la reina mora, rey del bosque, cardenal amarillo etc., éstas son algunas de las especies que peligran la posibilidad de supervivencia.

Está reconocido científicamente que los animales son indispensables para el equilibrio biológico, el estudio de la naturaleza, el mantenimiento del paisaje natural y la calidad de la naturaleza, el mantenimiento del paisaje natural y la calidad de vida, ésto aporta beneficio al hombre, que además de los muy importantes como los culturales, también originan actividades económicas que deben ser reguladas para protegerlos, observándose los principios y normas tendientes a su mejor aprovechamiento.

Pero también es importante transmitir a la población, las normas y reglamentaciones vigentes a efectos de redescubrir la importancia de la fauna lo que contribuye al manejo sostenido para el desarrollo de las comunidades donde no estén en juego el recurso de la fauna, que implique una alternativa de mejora en la calidad de vida.

En terminos generales la Ley 4.677 tiene la finalidad de entender.

- La protección y conservación cualicuantitativa.
- El ordenamiento de las actividades
- El aprovechamiento racional de los recursos.
- La promoción de la investigación científica y técnica

Referirse a la Ley 4.677 y su análisis parte del Art. 1ro. de la misma, y aquí es necesario remarcar el concepto de la responsabilidad que implícitamente nos dice dicho artículo "Declárese de interés público la fauna silvestre", todos los habitantes de la provincia tienen el deber de proteger como carga pública la fauna silvestre", como vemos o por experiencias propias, esta ley es buena, pero lamentablemente se tendría que cumplir en forma más estricta.

Es importante mencionar que existe una Ley provincial para la época de veda, que pocas y casi nunca se respeta, N° 2.919/64, sancionada por la Honorable Cámara de Diputados de la provincia, la cual tiende a evitar el deterioro y la desaparición de especies

PRINCIPALES LEYES NACIONALES

CUADRO N° 1

Disposición	Tema que legisla
Comercio de Fauna General Ley 22.421/81 Decreto 691/81 Ley 22.344/80	Conservación de la fauna silvestre Reglamenta la Ley Anterior Ratifica la convención sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de la Fauna y Flora Silvestre (CITES) Lista de Especies amenazadas de extinción
Resolución SAG y P N° 144/86 Comercio de Cueros y Pieles Res. SAG y P N° 24/86	Prohíbe el Comercio de ñandú, boas lampalagua y curiyú
Res. SAG y P N° 63/86	Prohíbe el comercio de gatos monteses, de los pajonales, ocelote, gato-tigre, margay, puma y yaguareté
Res. SAG y P N° 793/86	Prohíbe el comercio de zorros gris pampeanos y de monte, todo los zorrinos, pecaríes y yacarés
Res. SAG y P N° 53/91	Prohíbe la importancia de cueros o pieles de especies protegidas en la Argentina o de otra que podrán confundirse con ella, como lobito de ríos, pecaríes, ñandúes, yacarés o caimanes, boas lampalaguas, pitones asiáticos
Comercio de Animales Vivos. Res. SAG y P N° 62/86	Prohíbe el comercio de todos los animales autóctonos vivos, con excepción de las consideradas perjudiciales o dañinas y de las reproducidas en criaderos
Ley 14.346/54	Protege a los animales, contra el maltrato y la crueldad

Para que no se vayan

Después de conocer la preocupante situación poblacional de algunos de los integrantes más conspicuos de nuestra fauna autóctona y de la problemática ambiental del país, estamos a tiempo de revertir las situaciones, pero sólo si cada argentino asume una activa tarea de concientización y promoción de la defensa de nuestro patrimonio natural.

A continuación enumeramos el listado de recomendaciones concreta en forma muy abreviada:

- tome conciencia de la problemática ambiental del país
- trate cada vez más de especializarse en conocer lo que ocurre a su alrededor en su entorno inmediato.
- si usted es docente, aproveche al máximo su condición priorizando la temática ambiental o ecológico en su programa de estudio. Reúna materiales, planifique salidas de campo y desarrolle cualquiera de las actividades que se enumeran en el anexo educativo.
- si es biólogo naturalista, observador de aves o estudiantes de estas disciplinas, priorice en sus investigaciones las especies con mayor riesgo de extinción.
- denuncie a quien destruya a la fauna, conozca para ello la legislación vigente con el mayor detalle posible.
- concurra a las comisiones de medio ambiente, ecología, recursos naturales, de las cámaras legislativas nacionales o provinciales o bien de los Consejos Deliberantes municipales a fin de interesarse en la redacción y aceleración de las respectivas leyes en ordenanzas.
- exija la correcta salvaguarda de las reservas ya existentes mediante la inspección de la infraestructura mínima.

Indispensable.

Utilice los medios de prensa para hacer saber su alegría o preocupación por todo lo relacionado en las reservas.

APRENDIMOS A SALVAR LAS ESPECIES AMENAZADAS

En muchos casos se ha comentado que el mayor problema de conservación de la destrucción del ambiente, la caza furtiva, la contaminación del hábitat o la captura ilegal para su comercialización como mascotas, pero, tal vez, no se haya destacado hasta ahora el mayor peligro que sufren nuestros animales y la naturaleza toda. Este peligro es por falta de interés y la ignorancia sobre la situación de los otros habitantes del planeta

El desconocimiento es, así, la mayor amenaza, aunque paradójicamente sea la menos divulgada y la menos visible.

Desde luego, es más impactante una escena de cazadores furtivos baleando a los venados de las pampas, una ballena franca varada agonizante sobre una costa o una topadora arrasando una selva que la información sobre la vida de seres que no podemos apreciar, y mucho menos querer o proteger.

Al ignorar esta situación, también estamos cerrando los ojos a nuestro futuro.

La educación ambiental no sólo intenta enseñar cómo funciona la naturaleza y de qué modo los seres vivos dependen unos de otros y de sus hábitat, sino que intenta también poner de manifiesto la compleja trama de las actividades humanas y su impacto sobre la vida silvestre.

El hombre que transforma los ecosistemas y que en muchos casos lleva a las especies de animales y plantas al borde de la extinción, también puede planificar su conservación. Es por eso que requiere de una planificación coherente con la economía, política, las necesidades sociales y el desarrollo tecnológico. Del mismo modo se necesita una planificación en el campo educativo, para ello, lo primero es definir sus objetivos.

- 1) Comprender la necesidad de lograr el equilibrio entre la conservación de la naturaleza y el desarrollo.
- 2) Distinguir los problemas ambientales.
- 3) Comprender la integración de los componentes naturales y culturales del medio.
- 4) Valorar los recursos naturales.
- 5) Volcar más esfuerzos en problemas ambientales locales sin perder la visión global.
- 6) Informar en función de formar.

La naturaleza necesita más gente que la defienda y de muchas o todas las disciplinas como

- Educadores de todos los niveles
- Gobernantes que se comprometen con esta causa
- Religiosos y filósofos que analicen el imperativo moral de respetar las restantes formas de vida
- Abogados, legisladores y jueces que perfeccionen y apliquen las leyes ambientales
- Políticos que contribuyan a concientizar y formar opinión
- Artistas que difundan los múltiples valores de la naturaleza
- Médicos, químicos, biólogos, agrónomos y demás investigadores

- Empresarios, industriales y comerciantes que contemplen dentro de sus esquemas comerciales un aprovechamiento racional y sustentable de las especies silvestres.
- Y de todos los ciudadanos para que nos informemos y nos comprometamos sabiendo que de ellos depende la supervivencia de nuestro rico patrimonio natural.



MONOGRAFIA N° 30

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO PROVINCIAL
" Pbro. VIRGILIO C. FERREYRA "

LOCALIDAD:

ANILLACO - DEPARTAMENTO CASTRO BARROS

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

ECOLOGIA: REFLEXIONES DE FINES DE SIGLO

Introducción:

Antes de tocar el tema específicamente, vamos a mostrar en líneas generales el enfoque de este trabajo.

Las realidades que nos tocan vivir y que podemos entrever, nos obligan a considerar a la especie humana en esta investigación.

El rol que nos cabe a los humanos en esta época como agentes modificadores de los sistemas ecológicos; y también como especie afectada, es decisiva, para el presente y futuro de la vida en nuestro planeta.

El planeta tierra se está empujando con la sobre población humana, con los rápidos canales de comunicación que en contados minutos nos ponemos en contacto con los lugares mas apartados del globo.

El avance de los desiertos y las desventajosas condiciones de la vida rural nos están arrinconando en los grandes centros urbanos donde, sin embargo, millones de personas agonizan y mueren en condiciones infrahumana, triste epílogo de una desesperada carrera hacia una vida mejor.

Como las aves marinas empetroladas, millares de congéneres perecen víctimas del desmesurado y peligroso poder económico de otros seres humanos.

HIPOTESIS

El fin de siglo nos depara: contaminación de mares, tierra y aire.

Extinción de vegetales y animales, sobrepoblación humana, avance desmesurado de los desiertos.

Mal empleo de las ciencias y tecnología (radioactividad, manipuleo genético etc.)

Uso indiscriminado de recursos naturales, (energía, materias primas etc.)

¿Cómo revertir esta situación?

PRIMERA PARTE

Datos Estadísticos:

Un rápido vistazo sobre los acontecimientos más importantes, en estos últimos cinco años, en lo que se refiere al tema nos dará una idea de los daños ocasionados a la naturaleza, seres vivos y medio ambiente

En el año 1994, se derramaron en el océano Ártico, alrededor de 60.000 t., de petróleo crudo, aunque los grupos ecologistas afirman que las cifras pueden ser de 2.000.000 t.

En el mes de abril del mismo año, ocurrió un grave incendio en la Isla Isabel, la mayor, de las Galápagos, originó un desastre ecológico incalculable en el hábitat de las tortugas gigantes.

La capa de ozono que protege al Planeta de los nocivos rayos ultra violetas, sufrió un adelgazamiento preocupante, al registrarse, en Chile, un espesor medio de 186 unidades dobson (ud), con un mínimo de 172 (ud), y un máximo de 199 (ud).

Debemos aclarar que la unidad Dobson es una medida internacionalmente utilizada para medir la capa de ozono, y cuya equivalencia es la siguiente 100 (ud) equivalen a 1 mm. de espesor.

En lo referente a la vida silvestre en el año 1994, no quedaban más que unos 7 000 tigres en el planeta, y unos 6.000 rinocerontes.

En este mismo año, se consideraba que en Europa Occidental, tan sólo el 2 % de sus bosques pueden considerarse auténticos o naturales.

Durante el año 1995, la Organización de las Asociaciones Unidas para la Alimentación, y la Agricultura (FAO), convocó a más de 50 países a una reunión en Roma, Italia. En dicha reunión se afirmó que anualmente se destruyen 15 millones de hectáreas de bosques por año. Entre los países más criticados figuran: Canadá, Malasia y Brasil, donde las áreas responsables constituirían el 12 % de las que se talaron.

En los primeros días del mes de Junio del mismo año, se incineraron en Canadá, más de 1 millón de hectárea del bosque.

En ese año se denunció la desecación del mar de Aral (Rusia).

Este mar interior que apenas hace 30 años, será el cuarto lago mayor del planeta, perdió en ese lapso las $\frac{3}{4}$ partes de su volumen hidrológico, debido al desvío de los ríos de su cuenca.

Se detectó en Finlandia una disminución de un 30 % de la capa de ozono, en la región Ártica.

En la República Rusa de Komi, se derramaron cerca de 120 000 t de petróleo, asimismo y en el mismo período la compañía Shell, hundió una plataforma petrolífera en el uso, en el mar del Norte.

China y Francia, pese al repudio internacional continúan con los ensayos nucleares. China en su territorio y Francia en el Pacífico. Las novedades para el año 1996. En el transcurso sucedió lo siguiente: el incremento del dióxido de Carbono y otros gases, asociado al rápido desarrollo industrial de algunas ciudades como México, Banco (India) y Atenas (Grecia), alcanzó tasas de concentración particularmente preocupantes.

La insuficiencia de las leyes de protección de las áreas boscosas provocó un aumento de la deforestación, sobre todo en países en desarrollo, debido al empuje de la agricultura y la ganadería y de la tala indiscriminada por parte de las empresas modernas, especialmente Japonesas y Coreanas.

Por otra parte la erosión del suelo y la desertificación llegaron a afectar el 40 % del planeta y cerca de mil millones de personas, entre ellas diez mil millones se ven desplazadas por razones ambientales.

Se consideró preocupante, en este año, el espectacular crecimiento urbano de ciudades como El Cairo, Calcuta, San Pablo etc., que en sus elevadas tasas de crecimiento demográfico, traen aparejado serios problemas como escasez de agua, etc.

En ese mismo año, Canadá emprendió la matanza de un 1 250.000 focas a pesar de las protestas del grupo ecológico Greenpeace.

Según los informes científicos, la temperatura media de la tierra en 1995, fue de 15.39° C, la más elevada desde 1866, año en que empezó a medirse en forma sistemática. En enero de 1996, la barcaza North Cape, que transportaba quince millones de combustible, encalló en las costas de Rhode Island, lo que provocó uno de los derrames de petróleo de peores consecuencias para el ecosistema de los Estados Unidos.

El adelgazamiento actual de la capa de ozono se ha advertido sobre la Antártida, se inició en 1996, con antelación respecto a otros años.

En el mes de febrero el Petrolero Emperatriz encalló en el mar de Gales, y provocó una catástrofe ecológica al derramar setenta mil toneladas de petróleo sobre varias reservas naturales de Skomer, Skokholm y Lundy, todas ellas hábitat de aves.

Por otro lado 40 millones de litro de aceite se vierten en el puerto de Turpán México.

Cabe destacar que los foros internacionales para la defensa de la vida, poco o nada hacen en concreto al respecto, debido a que se sobrepone siempre el poder de los países industrializados, que se niegan a tomar ninguna medida efectiva para disminuir la contaminación de sus industrias, a fin de no ver afectados bajo ningún punto de vista sus intereses económicos.

SEGUNDA PARTE

El Problema Ecológico y los Países del Tercer Mundo:

Acercando el tema a la inmediatez geográfica, echaremos un vistazo a nuestro continente, y en particular a nuestra América Latina.

El subdesarrollo y la dependencia, trae consigo el uso indiscriminado e irresponsable de los recursos naturales. Nos referimos concretamente a la cuenca del Amazonas (tala de bosques) y explotación de minerales, destrucción de sistemas ecológicos, merced a los intercambios injustos de parte de los países desarrollados o del primer mundo.

TERCERA PARTE

La Ecología en Nuestro Medio.

Nuestra provincia no se salvó del desastre, la eliminación de los bosques de algarrobos en los Departamentos General La Madrid (Villa Castelli), General Sarmiento (Vinchina) los campos de Mazan para los pisos de parquet y otros usos, la tala de retamas para la obtención de cercas, la casa de guanacos, y casi la extinción de las vicuñas en nuestra cordillera, la amenaza que pone sobre la Laguna Brava como una espada de Democles

En nuestro departamento están muy de boga los famosos aire comprimidos armas con las cuales matan, sin impedimento alguno, cantidades enormes de pájaros

Los basurales siguen creciendo abruptamente, a pesar de que por este pueblo (Anillaco), pasa un camión recolector de residuos, hecho como éstos nos muestran la falta de una conciencia ecológica

La tala de algarrobos también estuvo presente en nuestro departamento por parte de los camioneros que deciden sacarle provecho a sus camiones y se dedican a vender leña

Anillaco sufre uno de los problemas mas serios del departamento el sobrepastoreo el puma en nuestra región es el encargado de controlar la sobrepoblación de los rumiantes

Con la nueva reserva ecológica donde se encuentran venados, llamas, vicuñas etc , estos animales comenzaron a comer hierbas hasta acabar la misma de una determinada zona, dejando solamente la raíz de las mismas; al acabar la hierba el animal procede a arrancar la raíz que sostiene la capa fértil de la tierra que es aproximadamente de 10 cm. de espesor Una vez arrancada la raíz, la erosión se encarga de llevarse el manto fértil dejando roca pura El puma se encargo de reducir la población de estos animales y aquí comenzó su persecución se trajeron trampas de Buenos Aires, y se contrató gente para darles casa Después de un tiempo se los exterminó y las consecuencias están a la vista, ya se pueden observar, en el cerro, zonas casi desertificadas

Este santuario de vida silvestre es una de las más importantes reservas naturales del país y ya ha sido hallada y ambicionada por empresarios que quieren hacer excelentes negocios sin importarles la espectacular fauna del lugar (diversas variedades de patos, flamencos etc)

Hasta ahora no han podido echarle mano. pero ¿Por cuánto tiempo sera la tregua?

Los basurales crecen día a día, ya se observan a la orilla de la rutas de La Costa, pañales desechables envases de gaseosas y bolsas de polietileno. Hemos visto cantidades espectaculares de estos elementos contaminantes en el Señor de la Peña.

La desertificación avanza en nuestro medio, por la escasez de lluvias y empobrecimiento de los suelos. Probablemente por el mismo motivo han desaparecido los horneros de aquí, las golondrinas ya casi no nos visitan, en sus migraciones anuales.

Perseguido por los cazadores furtivos, ya casi no se ven reyes de bosque, ni reinas moras, hay cada vez menos gorriones.

Cada año 3 o 5 incendios en las quebradas del Velazco destruyen árboles de más de 100 años de existencia.

CONCLUSION

El panorama es desolador, nuestro futuro seriamente comprometido ya que no sabemos a ciencia cierta si sobreviviremos como seres biológicos, menos aún si podemos educarnos, desarrollarnos, procrear nuestros hijos sin temores ni incertidumbre.

Hay que revertir esta situación. Debemos intentar la utopía de un mundo mejor para todos. ¿Cómo?, se nos ocurre que debemos educarnos y estar informados del tema. Educar e informar a nuestros compañeros, amigos y sobre todo exigir a nuestros gobernantes que pongan en marcha políticas y legislaciones comprometidas seriamente con la vida.

Para defensa del medio ambiente, es necesario formar conciencias profundas y responsable, respetuosas de toda forma de vida. Debemos asumir que los demás seres vivos no son seres pasivos, útiles solamente para "ser aprovechados por el hombre", sino que junto con la especie humana son parte de un complejo sistema de mutualidad donde todos los seres vivos somos necesarios para la subsistencia de todos los seres vivos, y donde el medio ambiente es el escenario suficiente y eficiente para el desarrollo de la vida si lo preservamos, claro.



MONOGRAFIA N° 31

AUTORES:

QUINTEROS, María
GONZALES, Jorge
LAGORIA, Raúl
BRITO, Martín
GUTIERREZ, Ricardo

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO
" DR. JOSE INGENIEROS "

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

RESUMEN

Los papeles, vidrios, metales, desechos de comida, otros desechos constituyen la basura.

Está tiene dos tipos de recolección: la recolección domiciliaria, la recolección en la vía pública.

La eliminación que se practica es la incineración. En otros países como ser EE.UU. la basura se recicla o compacta.

En nuestro país se produce 200 Kgs. de basura por segundo.

El grueso de los residuos que se tira en Argentina no se recicla. No todos se transforma en materia prima. En nuestro país el sistema de limitación de los desechos no es muy efectivo.

INTRODUCCION

En este trabajo no siempre lo datos, nuestras o materiales para investigación se encuentran en el laboratorio. Es necesario profundizar lo importante que es el tema BASURA.

Con esta tarea queremos dar a conocer los grandes problemas que hoy, existen en nuestra ciudad.

Tomamos este emprendimiento para desarrollar y profundizar nuestros conocimientos, así nos proponemos, transmitirles a ustedes lo que actualmente acecha a nuestra sociedad.

OBJETIVOS

Queremos brindar una información interesante sobre el tema expuesto.

A su vez queremos que las personas que nos escuchan, sobre el tema se concientisen y valoren nuestra ciudad ya que por ignorancia nos estamos haciendo mal a nosotros mismos

PROBLEMA

¿Podremos llegar a eliminar la basura de nuestra ciudad?

¿Habrá alguna solución para este problema?

HIPOTESIS

Consideramos que si todas las personas que habitan nuestro suelo se concientisen sobre los problemas que trae la basura. Podemos tener un lugar limpio para vivir

LA BASURA ES UN PROBLEMA QUE CRECE

Se llama basura a los residuos sólidos de origen animal o vegetal, orgánicos e inorgánicos, excepto las excretas que producen las personas.

La basura constituye una fuente de infecciones y de proliferación de moscas y ratas que transmiten todo tipo de enfermedades. Por ese motivo, es necesario mantener estrictas normas de higiene durante todo el circuito que recorre la basura, desde la acumulación de residuos en los domicilios hasta a posterior eliminación por diferentes métodos

El camino que recorre la basura se puede dividir en tres etapas

1) Recolección en los domicilios: que debe hacerse en recipientes adecuados, de lata o de plástico, con tapa de suficiente capacidad. Lo más conveniente es colocar una bolsa de polietileno dentro del recipiente. Cada cierto tiempo, es conveniente realizar la desinfección del recipiente con agua lavandina o algún producto similar.

2) Recolección en la vía pública: que puede estar a cargo de la municipalidad o de empresas que trabajan bajo su supervisión. En muchos lugares, la recolección en la vía pública no existe o se cumple solo en parte.

3) Eliminación: se utilizan distintos métodos, y uno de ellos es la incineración. Este procedimiento tiene el inconveniente de producir smog en las áreas urbanas. Otro mecanismo consiste en la utilización de la basura como relleno de terrenos deprimidos; es importante que las tierras sean impermeables, para evitar la contaminación de las aguas subterráneas

En la ciudad de Buenos Aires y en el conurbano bonaerense, el destino final de los residuos, se encuentra en mano del CEAMSE (Coordinación Ecológica Área metropolitana Sociedad del Estado). En este caso, el sistema consiste en la utilización de los residuos para el rellenos de sanitarios

El circuito de la basura, que culmina con la creación de nuevos espacios verdes en las áreas rellenas, comienza con la recolección de los residuos y su transporte a estaciones de transferencia, donde son compactados. Luego son trasladados y depositados en las áreas de relleno.

Este sistema es uno de los más usados en todo el mundo. El problema que se plantea es la saturación de las zonas de relleno, como consecuencia del incremento de la cantidad de basura producida. Durante el año 1993, el CEAMSE enterró más de 4.000.000 de toneladas de residuos. Sin duda, en el futuro será necesario reducir la cantidad de basura que se produzcan en las grandes ciudades.

LA CONTAMINACION PRODUCIDA POR LOS RESIDUOS SOLIDOS

La acumulación de la basura es la forma más antigua de polución. Existió en las aldeas primitivas y se acrecentó, a través del tiempo, hasta construir en la actualidad un serio problema para la ciudades

El aumento vertiginoso de la población humana trae aparejada la acumulación de los desechos producidos por la actualidad del hombre: los residuos de alimentos, los desperdicios (papeles, plásticos, vidrios o loza etc.), materiales de demolición (restos de mamposterías, ladrillos, caños, baldosas, etc.), animales muertos y otros materiales descartables.

La producción diaria de residuos por personas en una comunidad, depende de los hábitos dietéticos y de las normas de vida de sus habitantes. Se estima en 4 300 millones de toneladas el total de residuos producidos en 1969 por la población mundial

LA ACUMULACION DE LA BASURA CONSTITUYE UN EXCELENTE MEDIO PARA DESARROLLAR ENFERMEDADES PROPAGADAS POR ORGANISMOS VECTORES TALES COMO RATAS, MOSCAS Y CUCARACHAS

EN CONSECUENCIA, SU RECOLECCIÓN, TRANSPORTE Y DESTINO FINAL, SON UNA NECESIDAD INELUDIBLE PARA EVITAR LOS RIESGOS QUE PUEDEN ACARREAR A LA SALUD DE LA POBLACIÓN

Es recomendable la acumulación domiciliar de la basura en bolsas herméticas de materiales resistentes. El sistema de recolección y destino final de la basura, generalmente, está controlada y supervisada por las autoridades municipales.

Los procedimientos utilizados en la transformación final han sufrido variaciones en los últimos años. La incineración, si bien destruye los materiales combustibles, provoca la contaminación del aire. Este método tiende a ser reemplazado por:

A) La acumulación en un medio cercano (ríos, lago, tierra, mar) sin tratamiento previo. Es el más utilizada y se fundamenta en la idea de que el medio elimina o desintegra a largo plazo los residuos materiales. Las industrias se instalan en lugares próximos a las corrientes de aguas; en ellas arrojan los residuos provenientes de sus procesos, provocando un nivel de contaminación progresivo del lugar.

Por sus efectos negativos y en especial por su acción nociva sobre la salud, este procedimiento debe descartarse en forma definitiva.

B) El tratamiento químico-mecánico consiste en procesos previos de trituración de los materiales y su posterior fermentación en fosas o silos bajo la acción microbiana aeróbica. El producto resultante se muele y se recupera para ser utilizado como fertilizante o material de relleno.

C) El relleno sanitario de tierras consiste en distribuir los residuos sólidos en capas horizontales sobre un terreno plano (trampa o fosa), se compacta y recubre con una capa de tierra o material inerte. Como resultado de la actividad microbiana, el material enterrado sufre modificaciones químicas: la temperatura se eleva hasta 70°C destruyendo los microorganismos patógenos y asegurando las condiciones de salubridad ambiental.

Este método ayuda a mejorar las tierras, sin embargo las zonas rellenas deben controlarse durante 3 a 4 años, para evitar posibles filtraciones o escapes de sustancias químicas, solubles en el agua, que pueden originar nuevos procesos contaminantes. Estas áreas recuperadas se utilizan para parques, plazas, zona de forestación, campos deportivos, etc.

El cinturón Ecológico de la Ciudad de Buenos Aires es un ejemplo de la aplicación del relleno de tierras. Este proyecto lo realiza la Municipalidad de Capital Federal y el gobierno de la provincia de Buenos Aires. Esta obra abarca la zona del Gran Buenos Aires y comprende 16 municipios desde el partido de Berazategui hasta el Tigre, los terrenos rellenos alcanzan a varios cientos de hectáreas, destinados a espacios verdes y de recreación para la población.

VIDRIOS Y PAPELES

Por buenos resultados, el plano piloto de recolección diferenciado de vidrios y papeles, comenzado semanas atrás en algunos barrios de Buenos Aires, podría ser extendido a toda la Capital. Se estima que, de adoptarse esa medida en toda la ciudad, no haría falta habilitar nuevos terrenos para depositar desechos.

Los casi tres millones de habitantes de Buenos Aires, generan 1.400.000 toneladas de basura por año, que se suman a los 2.000.000 de toneladas que se recogen en el Gran Buenos

Aires. Con tal volumen, el reciclado de basura previamente seleccionada, es una medida ecológica eficaz y también un gran ahorro económico.

200 KILOS DE BASURA POR SEGUNDO

Es la cantidad de residuos que recibe el mar. Si bien los mayores descargos de contaminantes provienen de las industrias y los grandes buques, hay pequeñas acciones diarias que contribuyen a incrementar un daño ambiental, dice en el folleto que hizo la Prefectura Naval en colaboración con la fundación Vida Silvestre. El agua tarda muchísimo tiempo en digerir los desechos que arroja la gente, por ejemplo:

Una lata de aluminio, de 200 a 500 años

Plástico, 450 años

Madera pintada, 13 años

Además, las pilas del barniz y los combustibles contienen elementos muy perjudiciales para los seres vivos que habitan mares, lagos y ríos.

TODO SE TRANSFORMA

No toda la basura puede ser reciclada, es decir, transformada en materia prima aprovechable. El primer paso en el tratamiento de la basura se separa de ella, lo que las industrias pueden volver a usar. Para ésto, en EEUU, Japón y algunos países europeos, la gente deposita la basura en recipientes de distinto color, según estas categorías:

1) papel y cartón

2) vidrios

3) plásticos y metales

4) residuos orgánicos (desechos de comida)

Cuando se recoge, se mantiene este orden, así se puede derivar con facilidad a las plantas de reciclaje correspondiente.

Reciclar basura aporta grandes beneficios para el medio ambiente. Cuando se utiliza papel, por cada tonelada reciclada se salvan 17 árboles. Si se trata de envases de aluminio o vidrios, reciclarlos significa una gran reducción de costos y energía. En cuanto a los plásticos, se ahorra fundamentalmente su materia prima, el petróleo. Los desechos de comida pueden usarse, mezclados con cemento, para hacer bloques para la construcción. En Argentina, algunas esquinas de Buenos Aires tienen unos cajones amarillos con tres bocas para arrojar los distintos tipos de vidrios (verde, ámbar y transparente). Esto es parte de un proyecto de Manlibar, para recuperar las miles de botellas que, de otra manera, se desperdiciarían. Sin embargo, en nuestro país la mayor parte de la basura no se recicla. Cada argentino produce 1 kg de basura diaria, sería importante entonces, que las autoridades y las industrias tomen conciencia del beneficio que sería para todos comenzar a reciclar gran parte de ella.

EL NEGOCIO ECOLOGICO

El llamado negocio de la basura empezó hace poco tiempo en los EEUU

Pero rápidamente se convirtió en rentable, mientras respondía eficazmente en una impostergable necesidad ecológica. Un norteamericano produce 2 kilos de basura por día y el país en conjunto marca un récord: 180 millones de toneladas de basura. Hace tiempo se probó que no basta con quemarla, pues siempre quedan cenizas y restos contaminantes. De manera que la solución es, por un lado, volver a utilizar lo que sea reciclable y, por otro, procesar el resto de manera tal que no contamine. El problema del reciclaje es tomado en cuenta en el

mundo entero para hacer atractivo el negocio de las empresas privadas. Porque el primer tramo del tratamiento de la basura consiste en separar de ella lo que las industrias pueden volver a usar. Reciclar papel insume el 70 % de la energía necesaria para fabricarlo y la mitad del agua que se utiliza normalmente en ese proceso. Mientras en la Argentina es reciclado un 30 % del papel que se consume, en la comunidad Europea ya alcanza el 50 %.

El grueso de la basura que se tira en la Argentina no es reciclada. En la Capital Federal, las empresas recolectoras la llevan a estaciones de transferencia ubicadas en Colegiales, Parque Patricios y Flores Sur, y desde allí grandes camiones la transportan a terrenos bajos, del Gran Buenos Aires. Es lo que se llama un "proceso de disposición final", que nada tiene que ver con el procesamiento. En la zona suburbana, hay simplemente basurales a cielo abierto donde los restos se queman. Ningún basural de los EEUU admite desechos hospitalarios, que se destruyen en el lugar de origen, los mismos hospitales. Ese es otro problema de muchos países donde los controles son bajos: en la Argentina existe la obligación, pero se duda seriamente de que todos los hospitales la cumplan.

El mayor problema que presenta la basura es que aumenta de manera proporcional al consumo. Si se toma en consideración el bienestar público y el mejoramiento de la calidad de vida, es obligatorio pensar que hacer con el sobrante. Todos los países buscan soluciones que no afecten la atmósfera ni contaminen suelo ni subsuelo. Pero ahora con un agregado: que contribuyan a abaratar los costos de productos en los que puedan intervenir materiales reciclados. Los gobiernos piensan en las soluciones y las empresas ya ven claramente las ventajas económicas.

PROPUESTA

Nos comprometemos a realizar una campaña en la cual daremos a conocer pautas para que la recolección de basura sea más prolija.

- * los papeles en bolsas de color ROJO
- * los vidrios en bolsas de color AZUL
- * los metales en bolsas de color VERDE
- * los desechos de comida en bolsas de color NEGRO
- * los desechos varios en bolsas de color BLANCO

Esperamos que nuestra sociedad toda colabore con nosotros.

CONCLUSION

Queremos dar a conocer nuestro trabajo para así, despertar el interés en los jóvenes. Lo principal es saber que nos encontramos frente a una realidad peligrosa, también el dar solución a los problemas que hoy la basura nos trae, es tarea de todos.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 32

AUTORES:

HIDALGO, Erika Analia
LEIVA, Sara Malena
SOLOHAGA, Elisa Romina
MOYA, Marina Laura

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO
" SAN JOSE DE LAS CAMPANAS "

PROFESOR ASESOR:

JULIO, Benito Santiago

LOCALIDAD:

CAMPANA

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

RESUMEN

Nuestro medio ambiente se encuentra sometido a gravísimas tensiones, los problemas son numerosos: desertización, la tala indiscriminada, contaminación de los medios y de los alimentos, extinción de las especies, capa de ozono, efecto invernadero. Lluvias ácidas, pero las soluciones son escasas.

La escuela tiene la oportunidad de transmitir los conocimientos ecológicos a sus alumnos para adquirir conductas que lleven a cuidar nuestros ecosistemas.

La experiencia de implementación en nuestro colegio del TALLER DE ECOLOGIA "SIEMPRE VERDE EN ACCION", nos permite proponer la proyección en todos los niveles educativos del Taller, donde se practique acciones concretas como alternativa de solución.

INTRODUCCION

Es urgente la necesidad de la concientización de las situaciones y problemas que aquejan al medio ambiente, entender de una forma científica y humana estos problemas, porque existe una abundante bibliografía ecológica difícil de leer y comprender y sobre todo no existen acciones concretas para colaborar con la preservación de nuestro ambiente. Existe mucha propaganda ecológica que incide en la prevención, pero continúan los incendios, la caza indiscriminada, la flora autóctona desaparece, la venta de animales, entre otros.

Debemos reconocer que los problemas ecológicos nos compete a todos, somos responsables de lo que hacemos y de lo que no hacemos, y deberíamos rendir cuentas de ambas cosas.

Incorporar los temas ecológicos en los planes de estudios de todos los niveles.

También debemos respetar toda forma de vida incluso la del hombre, adquiriendo conductas positivas para proteger el medio ambiente

Reconocer el valor de los aportes de cada uno en la construcción y cuidado de un espacio natural donde habitamos todos.

DESARROLLO

Problema.

La falta de concientización por los problemas actuales del medio ambiente

La carencia de propuestas ecológicas realizables y puesta en común por parte de la comunidad y especialmente de las escuelas de todos los niveles y especialidades

La variada y abundante bibliografía de la nueva escuela, donde se manifiesta el predominio de la teoría sobre la práctica.

Se observa la falta de parquización en los pueblos en sus entradas y también al costado de las rutas

La basura siempre se la observa en la entrada o salida de los pueblos al aire libre en los ríos, al costado de las rutas y a lo largo de las mismas. En lugares como el Dique de Chañarumayo hasta los que visitan ese ecosistema ensucian después que disfrutan de un día al aire libre

Hipótesis

- Falta de recipientes para la basura.
- Dominar los temas y situaciones ecológicas

- Ser solidario frente a situaciones de riesgos naturales y los ocasionados por el hombre.

CONCLUSION

Por medio de este proyecto y en sus distintas actividades y experiencias estamos intentando introducirnos en la problemática ecológica y social haciendo hincapié sobre el deterioro del medio físico y también en el papel que le corresponde al hombre, en el proceso de vida, sus consecuencias en la actualidad y su futuro.

Todos nosotros tenemos en las manos la capacidad de destruir, proteger o incluso renovar los recursos vivos de la Tierra; debemos decidir de vivir en nuestro paisaje en forma digna sin contaminación.

Desde el colegio con nuestro humilde aporte organizado desde el "Taller de Ecología" invitamos a incorporar esta forma de trabajo a todas las escuelas, para así colaborar en conjunto, buscando el camino para que nuestro planeta siga vivo.

BIBLIOGRAFIA

- * PLANETA VERDE - Seymour - Girardet.
- * LA OBRA, Revista de educación.
- * DIARIO EL INDEPENDIENTE, suplemento Conciencia Ecológica.
- * Enciclopedia ECOLOGIA de Clarín.
- * ECOCIENCIA - Levine - Grafton - De. Albatros.
- * MUY INTERESANTE - Especial Nº 1 - Salvar la Tierra - 1 - 6 - 91.
- * CIENCIAS BIOLÓGICAS 1 - Espinoza - Espinoza - Ed. Santillana.
- * ATLAS MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE, Preservación de la Naturaleza
- * Huerta, La Huerta Orgánica, INTA

AGRADECIMIENTOS

- Agradecemos a todas las personas que colaboraron en la realización de este trabajo
- Al personal del Colegio "San José de las Campanas" y alumnos.
 - A Patricia Granillo de Borettini.
 - A Don Abelardo Angel

❖ ❖ ❖ ❖ ❖

MONOGRAFIA N° 33

AUTORES:

ROMERO, Gustavo Daniel
BENASSO, Oscar Javier
SEGUNDO, Leandro Roberto
ROJAS, Federico Alejandro
CEBALLO, Hector

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO
" DR. JOSE INGENIEROS "

PROFESORA ASESORA:

Ana Maria Martínez de Cuellar

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

RESUMEN

Con nuestro tema pretendemos hacer conocer lugares ubicados en la Localidad de LA MENDIETA, zona destacada por la Industria Azucarera, con climas subtropicales, suelo fértil, rodeada por el RIO GRANDE y el arroyo Los Matos.

A través de investigaciones descubrimos en la zona invalorables bellezas naturales como la Cueva de los Leones y la Cueva de los Murciélagos, las que se encuentran a una distancia considerable del pueblo. Estos bellos lugares podrían ser visitados a través de caminatas o campamentos, para preservar la contaminación e invasión del hábitat de distintas especies, por ejemplo: monos, corzuelas, cardúmenes, aves poco comunes etc.

INTRODUCCION

Los objetivos de nuestro trabajo son:

- Explotar bellezas naturales departamentales.
- Incentivar a nuestros gobernantes a modificar el plan económico aprovechando bellezas de la zona.

HIPOTESIS

Si explotáramos las bellezas modificaríamos positivamente el aspecto económico brindando oportunidades de esparcimiento.

DESARROLLO

Para llevar a cabo este trabajo recurrimos a los siguientes materiales tecnológicos: máquinas fotográficas, filmadoras, como así también materiales de uso escolar. Para lograr nuestro objetivo tuvimos que afrontar grandes obstáculos físicos y monetarios, observando bellezas naturales invalorables, que a nuestro juicio no son consideradas por habitantes de la zona y alrededores, ya que las mismas podrían ser aprovechadas a través de campamentos y explotación turística de lugares como: arroyo Los Matos, El Portón del Diablo, La Cueva de los Leones, La Cueva de los Murciélagos.

Nuestra tarea no habría tenido tanto éxito si no hubiéramos contado con el apoyo invaluable del guía, persona conocedora de la zona, comúnmente llamado "vaqueano" (tarea abonada por los investigadores)

Todo el esfuerzo y cansancio no fue en vano, ya que pudimos observar bellezas naturales jamás sospechadas, a tan escasos Kms. de nuestra residencia, encantos imponentes como la presencia cristalina de las aguas del arroyo Los Matos, con una pileta natural que cuenta con una majestuosa laja como piso, la que es bañada por nítidas aguas, permitiendo observar habitantes acuáticos como: cardúmenes, cangrejos, etc.; también el desplazamiento de ágiles monos.

Seguidamente adjuntamos fotografías para brindarles la posibilidad de corroborar nuestras expresiones.

CONCLUSIONES

De todo lo expuesto en el tema investigado se determina las siguientes conclusiones:

a) que donde los pequeños pueblos guardan la historia atesorando en el paisaje el patrimonio geográfico y ecológico, las autoridades gubernamentales en su conjunto, promuevan en el país la fantástica riqueza de sus valles, donde el generoso verde se transforma, en frutas y hortalizas, caña de azúcar y el color, las tradiciones, los paisajes, la historia, en la música y las leyendas, lo conozcan y lo visiten.

b) que la Dirección Provincial de Turismo, en el área circuito turístico promueva entre los empresarios, mediante préstamos, la construcción de hoteles, hosterías, confiterías, campings, ofreciendo comodidad y bienestar al turista y a su vez permitir el crecimiento económico, cultural y social de la zona.

Pensamos que es donde el presente indica la necesidad de trazar una nueva estrategia, que contemple el desarrollo armónico e integral del espacio jujeño, con ideas y acciones concretas para beneficio de sus habitantes.

BIBLIOGRAFIA

Libro LA MENDIETA "DULCE REGAZO DE PAZ"
Autora Mónica Paredes de Reyes

Libro: "SINTESIS GEOGRAFICA DE LA PROVINCIA DE JUJUY"
Editor responsable de esta publicación Bernardo Farfán

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero agradecimiento, por el apoyo económico y desinteresado de los profesores CESAR MOYANO y ANA MARIA MARTINEZ DE CUELLAR, destacando la guía y el consejo oportuno. También es valorable destacar la predisposición del Sr Vice-Director de nuestra Institución, de nuestros compañeros BELEN CORRADO, CECILIA CORTEZ y JORGE GARZON, al Sr. ROMERO padre de un compañero como también al guía que nos llevó al lugar de nuestras investigaciones

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo

♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 34

AUTORES:

ARAMAYO, Nelly María
GERBAN, Soledad María del Rosario
JUAREZ, Marina Valeria
NAVARRO, Carola Romina

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO
" DR. JOSE INGENIEROS "

PROFESOR ASESOR:

Victor CRUZ

LOCALIDAD:

SAN PEDRO DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

RESUMEN

Lo más importante del papel es su producción y reciclaje. Su proceso consiste en separar la fibra de la médula; se la almacena, luego se la transporta para ser cocinada, una vez terminado el proceso se la conduce hacia los lavadores donde se la blanquea con cloro, soda cáustica e hipoclorito de sodio. Después de su blanqueo, ésta pasa a la mesa de fabricación, de allí es derivada para su secado; se prosigue a su enrollamiento para luego ser convertida en Resma. El reciclaje consiste en la reproducción del mismo, éste fue sometido en nuestros días para evitar el alto porcentaje de contaminación.

INTRODUCCION

Este trabajo se realizó con el objeto de llegar a conocer una de las más importantes producciones de nuestra provincia.

La producción de papel tiene una planta química que permite fabricar Soda Cáustica, Cloro, Cloruro de Sodio y Ácido Clorhídrico para el consumo propio y para la venta, siendo numerosamente representativo.

PROBLEMA

¿Cuál es el destino de los desechos producidos por la actividad productiva de la zona?

HIPOTESIS

La producción de papel, además de ser satisfactorias en las distintas utilidades, contamina el ambiente cuando se lo elabora por procesos químicos.

EL PAPEL EN NUESTROS DIAS

Las materias primas para la fabricación del papel son varias pero, entre las más importantes figuran:

- a) fibras de madera (abeto blanco o rojo, alerce, pino, abedul, maya, etc.)
- b) fibras de líder de las plantas como el lino, cañamo, yute, ramio, caña
- c) fibras de semillas o cápsula seminales. También se puede utilizar fibras animales como la lana o minerales, como el amianto.

La mayor cantidad utilizada es provista por las fibras de madera.

PRODUCCION PAPELERA DE NUESTRA PROVINCIA (INGENIO LEDESMA)

Ubicación Geográfica: El complejo fabril de Ledesma está ubicado en la ciudad de Libertador General San Martín, provincia de Jujuy, en la República Argentina a 120 Km de la capital de la provincia, San Salvador de Jujuy y a 1.635 km. de Buenos Aires.

LEDESMA UNA EMPRESA ARGENTINA

Desde sus orígenes, Ledesma estuvo integrada por capitales argentinos. es una empresa típicamente abierta, accesible a todos aquellos que desean compartir su destino. Sus acciones figuran entre las primeras por el volumen de transacciones en la bolsa de comercio de Buenos Aires.

LEDESMA DE HOY

La fábrica de papel de Ledesma produce mas de 150 a 170 toneladas por día lo que daría una aproximación de 54.750 o 62.050 por año, lo que representa alrededor del 65 % de la producción nacional del papel para impresión y escritura.

De su producción total de azúcar, alcohol, fruta y papel Ledesma exporta por un valor de aproximadamente 30 millones de dólares anuales. La fábrica Ledesma funciona los 365 días del año, para solamente en Navidad y Año Nuevo.

La misma exporta a Bolivia, Chile, Italia, Francia, Brasil y Uruguay; también importa a Buenos Aires, Mendoza y Córdoba.

COMPOSICION DEL BAGAZO EN LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA

Desde el punto de vista tecnológico:

Humedad - 48,52 %

Composición fibrosa - 40,46 %

Composición soluble - 66,8 %

A su vez, la Fabricación de Composición Fibrosa se compone de:

Fibras - 60,65 %

Médula - 18,20 %

Finos - suciedades - solubles - 10 %

Desde el punto de vista morfológico:

Longitud de fibra (long. promedio 1,7 milímetro) 8 - 2,8 mm.

Ancho de fibra (ancho promedio 20,0 milímetro) 10.2 - 34,1 mm.

COMPOSICIÓN QUÍMICA DE BAGAZO

	Bagazo int. %	Fibra %	Médula %
Solubles en Ha OH 1 %	34,85	31,96	36,12
Lignina	20,67	19,66	21,69

El bagazo que en general representa aproximadamente 0,28 tn. - (48 % de humedad) por cada tonelada de caña procesada y, con relación al azúcar producido es de alrededor de 2,6 tn. - (48 % de humedad) por cada tn. de azúcar.

Se Muele: 20 000 toneladas de caña de azúcar por día.

Se obtiene: aproximadamente 1.700 - 2.000 toneladas de fibra de bagazo por día

PRODUCCION DE PAPEL EN LEDESMA

Como se mencionó anteriormente, la casi totalidad del bagazo obtenido de la mollienda de la caña de azúcar es destinado a la producción de celulosa y papel.

La fábrica de papel de Ledesma, aprovecha la fibra remanente de la fabricación de azúcar. Esta fibra celulósica es apta para la obtención de papeles de escritura. Tiene como característica principal el hecho de ser un producto cuya utilización no afecta ecológicamente el

entorno. Al ser la caña de azúcar un cultivo anual, esta fibra que se obtiene sin necesidad de cortar árboles, es de enorme utilidad para la fabricación de cuadernos.

El bagazo (o fibra de la caña de azúcar) se envía a la fábrica de papel, en donde se desmeduza, ya que la médula (que es un elemento esponjoso adherido a las fibras), nos sirve para hacer papel. Al principio, la fibra desmeduzada y almacenada en un pila, contiene una gran cantidad de lignina (que es lo que le da el color marrón). Para que la fibra se pueda blanquear, es necesario sacarle la lignina. Esto se hace cocinando la fibra en un digestor al que se le agrega vapor y soda cáustica. Este proceso separa las fibras y deja la pulpa marrón obtenida de esta forma, lista para el próximo paso de blanqueo.

Ahora bien, el líquido que se produce en la digestión es una mezcla de soda cáustica y lignina, que no se puede desaprovechar. Por eso, este líquido o lefeca negra, se envía a una caldera de recuperación, en donde la lignina se quema como si fuera combustible, y la soda cáustica se funde y se recupera para volver a usarla en el proceso de digestión. El calor obtenido al quemar la lignina, sirve para generar vapor, elemento muy importante en toda la fabricación de papel. Volviendo a la pulpa, dijimos que luego de la digestión estaba lista para su blanqueo. Este blanqueo se produce en tres etapas, usando sucesivamente cloro, soda cáustica e hipoclorito de sodio (lavandina), hasta lograr una pulpa muy blanca, que servirá como materia prima principal de la fabricación del papel. Luego de obtenida la pulpa ésta se pasa por unos depuradores, que le extraen cualquier impureza que pudiera tener. Luego se le debe agregar un poco de fibra larga o corta comprada (obtenida de los árboles), solo cuando el papel necesita una gran resistencia. Además necesita que se le agregue caolín (un mineral que hará que el papel sea menos transparente), resina (que hará que las fibras se adhieran entre sí), recorte (que es para aprovechar los recortes y rechazos del papel que ya se produjo), blanqueador óptico (que hará que el papel se vea mas blanco) y matizadores (que harán que el papel tenga una imperceptible coloración especial. Toda esta pasta preparada, y diluida en agua, se vierte sobre una malla o tela, en donde se produce el primer paso de drenado del agua, y formación de la hoja. Luego esta hoja pasa por dos prensas, en donde se le extrae la mayor cantidad de agua posible, antes de entrar en los cilindros secadores. Los cilindros secadores son muchos (52), y están calentados con vapor, allí el papel se va secando y "planchando" a medida que pasa por ellos. Casi al final, el papel recibe otra vez un baño húmedo con almidón cocido (que le da la terminación superficial que los hace apto para escribir encima, sin que la tinta se corra). Luego, termina de secarse en los últimos secadores y se prensa en una serie de cilindros (o calandra), que le da el último alisado antes de bobinarse en un gran rollo llamado pope. Este pope se desbobina y se corta en distintos anchos, volviendo a bobinarlo en la bobinadora. Estas bobinas mas chicas puede embalsarse y venderse como bobinas, o cortarse en hojas y resmitas, o pueden procesarse para la fabricación de formulario continuo (papel para impresora de computadoras). La producción de hojas y resmitas es ahora completamente automático, dado que la máquina corta, embala, coloca en cajas, luego en pallets y plastifica todo el pallet en una sola operación

El producto final obtenido se almacena y se alisa para su envío a los centros de distribución o directamente a los clientes. Sólo queda aclarar que la fábrica de papel tiene una planta química que permite fabricar soda cáustica, cloro, hipoclorito de sodio y ácido clorhídrico para consumo propio y para la venta. Esta soda se obtiene en celda de mercurio, que mediante un proceso electrolítico de la salmuera (cloruro de sodio diluido en agua), obtiene hidróxido de sodio (soda cáustica) e hidrógeno, desde los cuales se obtienen también los otros productos químicos.

NOTA DEL INGENIO LEDESMA PREVENCIÓN CONTRA DEFORESTACIÓN

Junto con el desarrollo ecológico, la mayoría de los países del mundo están abocados a proteger la forestación natural del planeta.

La industria papelera lo logra a través del reciclado del papel y de subproductos de la caña (el bagazo). Existe otra alternativa para evitar la tala de los árboles, y éste es la fabricación de celulosa y papel a partir de subproductos de la agricultura, que se encuentran en la paja de trigo, el bagazo, los desechos del maíz, los restos de las cáscaras de arroz y el bambú, recursos renovables anualmente.

USO DEL PAPEL

Los usos del papel son muy numerosos y bien conocidos; en parte han quedado indicados al hacer la clasificación de los papeles. La mitad de la producción total, cuando menos, es absorbida por la imprenta, los demás usos ya son secundarios. En Norte América, comprimiéndolo fuertemente después de reducido a pasta, y de impermeabilizarlo por un procedimiento químico, se prepara una pasta dicha de "papel comprimido", o "cartón madera", análoga a la madera, y que sirve para confeccionar puertas y objetos pequeños, con ese mismo papel, embreándolo, se hacen tubos de gas, calzados, toneles para petróleo, tejas pavimentos, ruedas de vagones, botes etc. Otra nueva aplicación que ha recibido la pasta de papel es en la preparación de telas gruesas y ordinarias.

CENTROS PRINCIPALES DE PRODUCCIÓN

El país más adelantado del mundo en la industria de los papeles y cartones es sin duda Norte América, con 770 fábricas, que representan un capital de unos 200.000.000 dólares, viene después Alemania con 478 establecimientos.

En la República Argentina, hay fábricas de papel en Zárate y Bernal, pero no pueden abastecernos, y se importa mucho.

RECICLAJE DEL PAPEL

Su proceso:

Para reciclar papel se necesita:

4 hojas de diario. 1 cuchara de madera

2 recipientes rectangulares o cuadrados que tengan 6 a 8 cm de profundidad. 1 tela metálica (tejidos de mosquiteros, metal desplegado, del tamaño de la base del recipiente).

1 taza para medir. Trapos o géneros del tamaño de la tela metálica o mayor. 1 bolsa de plástico. Elementos pesados.

Manos a la obra:

- * Cortar con las manos o picar las hojas de diario en pedazos chicos
- * Poner en un recipiente con agua hasta cubrirlos y dejarlos toda una noche.
- * Al día siguiente, escurrirlo para sacarle el agua que queda y revolverlo con la cuchara de madera hasta formar un pasta
- * Poner la pasta en un recipiente y agregarle aproximadamente 2 cm. de agua, volver a mezclar.

- * Sobre una superficie plana y limpia (madera) extender uno de los géneros, y sobre él la tela metálica con la pasta hacia abajo.
- * Presionar y retirar la plancha metálica dejando la pasta sobre la tela.
- * Colocar otro género arriba y presionar.
- * Colocar una bolsa de plástico encima y peso (pueden ser libros, etc.). Luego de unas horas sacar y dejar secar sobre un diario seco.
- * Y después disfrutar de la obra, escribiendo sobre el papel hecho por ustedes.

CONCLUSION

Al finalizar este trabajo, nos dimos cuenta de la importancia de contar con una fábrica de papel en nuestra provincia.

Además la colaboración del Super Intendente de dicha empresa, que, gracias a los aportes que nos entregó, valiosos y efectivos (estadísticas, residuos) y otros materiales, enriquecieron nuestro trabajo.

La tecnología se ocupa de buscar solución a tal problema, deseando el modo de tratar a los desechos para evitar la contaminación.

BIBLIOGRAFIA

- * Enciclopedia en colores "LO SE TODO"
- * Enciclopedia "PRECEPTOR"
- * Libro de "INVESTIGACION"

AGRADECIMIENTOS

- * Al "Ingenio Ledesma"
- * Al Ingeniero Eduardo Caner
- * Al supervisor Raúl Ojeda
- * Al Sr Pereyra
- * A los obreros del Ingenio Ledesma

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 35

AUTORES:

SAIQUITA, Gabriela
MAOYANO, María Celeste

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA NORMAL MIXTA

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

AMENAZA DE EXTINCIÓN DE LAS BALLENAS POR CODICIA

La Comisión Ballenera Internacional (CBI), ratificó en el año 1996 Aberdeen (Escocia) la moratoria internacional indefinida, para la caza de ballenas y el mantenimiento de un santuario, al sur del paralelo 40, para su cría y reproducción, así mismo se comprometió a velar por la integridad de la reserva natural establecida en el Océano Índico en 1979.

La caza quedó limitada a fines científicos, medida a la que decidieron acogerse Noruega y Japón y a fines de subsistencia para determinadas poblaciones aborígenes de Alaska, Groenlandia, Rusia e Islas del Pacífico, donde las capturas son muy limitadas.

La caza de ballenas empezó hace unos 8.000 años, de forma rudimentaria, con la ballena negra, llamada franca por que flotaba al morir, facilitando así la tarea de los cazadores. Las primeras expediciones de barcos balleneros se atribuyen a los navegantes vascos y datan del siglo XI. Y el primer arpón industrial, que masifica la caza, fue ideado por el noruego Svend Foyn y data de 1863. Anteriormente, se cazaba con arpones lanzados desde pequeñas chalupas.

¿QUE SE HACE CON LAS BALLENAS?

Por la carne de ballena se pagan precios altísimos, sobre todo en el Japón, donde es un plato de lujo, el kilo llega a valer 450 dólares. En una sola expedición, un solo barco puede obtener beneficios brutos de entre quince y veinte millones de dólares.

El fuerte interés comercial por la caza de ballenas alienta la postura negativa de países como Japón y Noruega.

Ambos países cuentan con importantes flotas balleneras.

LAS FOCAS

Estas han sido codiciadas durante siglos por su piel y su grasa, vuelven a vivir bajo la amenaza del exterminio.

En los últimos dos siglos se han cazado entre 80 y 100 millones de focas. La época de mayor actividad se produjo a mediados del siglo XX, durante muchos años se cazaron más de 6.000 millones de ejemplares por temporada.

En el siglo XX, la industria empezó su declive. En 1989 se prohibió la comercialización de productos derivados de las focas desde entonces se permite, cazar de 7.000 a 3.500 ejemplares anuales, las cifras del gráfico son estimaciones a partir de estudios históricos.

De todas las especies conocidas la foca común fue la más perjudicada por la acción del hombre.

Además de la caza, esta especie ha sufrido como ninguna los efectos de la contaminación. Así por ejemplo en el Mar del Norte y en el Báltico, la población de las focas recibieron el impacto directo de metales pesados y contaminantes.

Los efectos de esa contaminación dejaron notas de tumoraciones en el aparato reproductor femenino, que impedían la procreación y, en casos concretos provocaban la muerte del animal. En muy poco tiempo la población de focas se redujo en un 15 % del total anterior

La foca monje es la única especie que habita en el Mediterráneo y en las aguas cálidas del Atlántico. Su población, sin embargo se ha visto sometida a múltiples presiones. Entre otras, la caza para obtener su piel y su grasa y, más recientemente la persecución por parte de las flotas de pesca que operan en estas zonas. Curiosamente, ha sido un conflicto bélico, el que azotó al Sahara Occidental, lo que permitió la recuperación de esta especie en la

costa Africana, pese a todo la foca monje se mantiene en los límites cercanos a la extinción. Se calcula que en la actualidad quedan apenas unas 300 o 400 ejemplares en todo el mundo.

A pesar de que las focas mueran por la contaminación, el comercio ilegal de especies sólo es superado por el contrabando de armas y narcotráfico.

Cada año se consumen en el mundo entre 600 y 900 toneladas de marfil, que se obtiene de unos 50.000 colmillos de elefantes. Para una toneladas de marfiles, es necesario matar cerca de un centenar de elefantes adultos. En 1990, el comercio de marfil se prohibió internacionalmente. Según el CITES el tratado mundial que regula el comercio de especies y protege a las que están en peligro de extinción, las poblaciones de elefantes africanos se redujo de 1,3 millones de ejemplares a poco más de 600.000, durante la década del ochenta.

Otra década similar bastaría para provocar la extinción de las especies. Pero es el único caso según datos de las organizaciones TRAFFIC y WWF, que cada año se comercializa ilegalmente con primates, aves, pieles de reptiles y de mamíferos, orquídeas, cactus y peces exóticos, sus destinos son EE.UU, Europa, Japón y parte del Sudeste Asiático, y los usos que se les dan son tan variados como la peletería de lujo (una piel de pantera siberiana alcanza a los 100.000 dólares en el mercado negro) ornamentos, productos afrodisíacos y en algunos casos, animales de compañía o plantas para jardines. A causa de este comercio ilegal, unas 700 especies se encuentran al borde de la extinción. Pero, además otras 2.300 especies animales y 2.400 vegetales están amenazadas.

Actualmente, el tráfico ilegal de especies supera los 4.000 millones de dólares al año y sólo el contrabando de armas y el narcotráfico generan cantidades superiores, según datos de TRAFFIC y WWC a consecuencia directa del comercio ilegal, unas 700 especies se encuentran en peligro inmediato de extinción

PRIMATES

Más de cincuenta millones de primates son capturados anualmente y utilizados en laboratorios de investigación o como animales de compañía.

ELEFANTES

Unos 150.000 colmillos de elefantes son eliminados para fabricar productos artesanales o decorativos.

REPTILES

Diez millones de pieles de reptiles se destinan a la confección de zapatos, bolsos y otros productos de lujo. Parte de los reptiles van a parar a terrarios como exóticos animales de compañía.

AVES

Cinco millones de aves son capturadas con destino a los salones de casas de países más desarrollados, restaurantes de lujo o a coleccionistas privados

FELINOS

Unos 15 millones de pieles de mamíferos (nutrias, felinos etc) engrosan cada año, lujosas peleterías en Estados Unidos, Japón y Europa

RANAS

Cerca de 250 millones de ranas (sobre todo ranas Moro) son capturadas en su hábitat natural con destino a restaurantes.

PECES

Entre 350 y 600 millones de peces ornamentales, son capturados para abastecer acuarios y peceras en todo el mundo.

CORAL

Más de dos toneladas de coral se convierten anualmente en ornamentos y objetos decorativos.

LAS DIEZ ESPECIES MAS AMENAZADAS DEL PLANETA

Tigre de siberia: cazado por su piel, quedan unos 200 ejemplares.

Nutria gigante: capturado por su piel. Ha desaparecido en Uruguay quedan pocos centenares en la Argentina.

Cocodrilo del nilo: Es perseguido por su piel.

Aguila imperial ibérica: quedan unas 150 parejas en libertad.

Tortuga marina: perseguida por coleccionistas y ofrecida como curiosidad en restaurantes de lujo.

Gorila de la montaña: destinado a zoológicos, quedan unos 600 en las montañas húmedas del continente africano.

Guanaco escarlata: importados en grandes cantidades por EE.UU

Rinoceronte negro africano quedan unos 2.000 ejemplares.

Panda gigante utilizados en zoológicos y apetecidos por su piel, quedan unos 1.000 ejemplares en todo el mundo. El gobierno Chino castiga con altas penas de cárcel e incluso con la pena capital a quien capture y de muerte a un panda gigante.

Este raro animal del que apenas sobreviven 1.000 ejemplares, ha sido perseguido tradicionalmente para ser expuesto en circos y zoológicos de todo el mundo así como por su piel. En el mercado negro Japonés llegan a pagarse hasta 50.000 dólares por un ejemplar.

Loro marsupial. podría haber desaparecido ya El último ejemplar fue avistado en la década de los ochenta.

Rinocerontes. existen cinco especies en peligro de extinción; el negro, los de la India, Java y Sumatra y el blanco. Pese a estar protegidos, siguen siendo habitados por el crecido valor que

los países asiáticos, dan a su cuerno usado para fabricar al igual que los elefantes objetos de artesanía, con su interior triturado se elaboran especies y afrodisíaco.

En la India exportan cada 250 millones de ranas de dos especies: La rana toro y la de seis dedos, pero se calcula que el número de ranas exterminadas realmente es en un 20 % superior.

Como consecuencia de esto, aumenta la cantidad de mosquitos y con ellos las enfermedades infecciosas.

CONCLUSION

Nuestra conclusión es que todos los seres humanos debemos tomar conciencia y salvar nuestro planeta, podemos realizar pequeños congresos de concientización elaborados por todos los jóvenes, ya que nosotros somos los futuros del mañana.

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 36

AUTORES:

SILISQUE, Virginia Alejandra
CARI, Yrene

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO N° 1
" TEODORO SANCHES DE BUSTAMANTE "

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Extinción de animales por codicia

Todas las formas de vida están encadenadas y ésto es así, porque todo organismo depende de otro ser viviente para obtener su alimento. Todos los animales son parte de la hermosa cadena de la naturaleza que existe sobre la Tierra. El insecto más diminuto es tan importante para la supervivencia de toda clase de vida en el planeta, como el elefante inmenso. Todos nosotros tenemos un lugar en el mundo.

¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?

En la actualidad son pocos los adolescentes que cuidan el medio ambiente por falta de información y educación adecuada. El apoyo de la sociedad es importante para proteger el medio ambiente y evitar que otros los destruyan

La presión por parte de los amigos, porque en vez de motivarlos a cuidar el medio ambiente los empujan a divertirse, bailar, fumar, etc.

La falta de conciencia y amor a la naturaleza, porque los medios de comunicación no aportan una información adecuada y precisa.

PARQUES NACIONALES EN PELIGRO

En muchos Parques Nacionales sus límites han sido establecidos artificialmente, dejando de esta forma de ser naturales. Dentro de los parques la vida tiene que ser controlada, o de lo contrario algunas especies se multiplicarían con excesiva rapidez.

Hay muchos Parques Nacionales que no se han hecho solamente para preservar la vida silvestre; sino que se utilizan para la recreación del hombre.

Una excesiva cantidad de visitantes pueden destruir en estos parques, la misma belleza que han ido a buscar.

Los parques tienen que hacer frente a problemas de polución, aglomeraciones de tránsito y campamentos super destacados

Los turistas dan de comer a los osos grises y pardos galletitas que llevan en los autos, y el resultado es que a veces son los osos los que provocan el atascamiento del tránsito.

DEFORESTACION

A veces el hombre no se da cuenta que al talar los árboles está destruyendo su hábitat. Y otros piensan "para que se va, a preocupar si falta mucho para que destruyan el planeta y para cuando ésto ocurra él ya no estará".

Pensar de esa manera es actuar con egoísmo; sin tener en cuenta las generaciones venideras

HIPOTESIS

Extinción de animales por codicia

Los humanos deben asegurarse de que la vida silvestre permanezca fuera de peligro para beneficio de sus hijos en el futuro.

Los gobiernos y quienes se encargan de las industrias pesqueras, deben ponerse de acuerdo, a fin de evitar la pesca depredadora. No sólo preocupa la falta de peces, sino como se

los capturan. Es una manera cruel y despiadada que no beneficia ni a la industria pesquera ni a la riqueza marina.

Utilizar los medios de comunicación para concientizar a las personas que los productos realizados en marfil, caparazón de tortugas, coral, pieles de reptiles o de felinos provienen de animales en peligro de extinción.

La pesca de atún no es malo porque proporciona alimento a las personas pero lo que no es bueno la forma en que lo realizan ya que causa la muerte de delfines porque a éstos les gustan nadar cerca de los barcos).

¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?

Los pocos adolescentes que cuidan el medio ambiente deben enseñar y realizar sus acciones como buen ejemplo. Cuando ellos vean que es importante, sus amigos se unirán al grupo.

Los adolescentes en su tiempo libre deberían organizar un centro de reciclaje para producir menos basura; y así contribuir de ésta forma a mantener verde nuestro planeta.

PARQUES NACIONALES EN PELIGRO

Las autoridades en vez de construir industrias deberían comprender que las tierras intactas son preciosas y tienen que ser protegidas. para cuidar las plantas y animales silvestres.

DEFORESTACION

Cuando una fábrica se aprovecha de pasta reciclada, se cambia la idea de usar y tirar por la de usar, reciclar y reutilizar. El reciclado de papel permite talar menos árboles.

Un solo árbol es fundamental para el cuidado del aire que respiramos, como eslabón principal de la cadena biológica para el mantenimiento del suelo y la regulación de la temperatura.

El reciclar los desperdicios cotidianos del ambiente escolar (numerosas hojas de papel) generan al resto de nuestros compañeros actitudes de cooperación y responsabilidad en favor del cuidado del ambiente.

DESARROLLO DEL TEMA Y MARCO TEORICO

Extinción de animales por codicia

La enorme cantidad de personas que habitan en la tierra necesitan un lugar donde vivir y van a lugares que ya son el hogar de plantas y animales. Se cortan bosque, y zonas antes salvajes, se llenan de casas y negocios.

Cuando la gente se muda a una nueva tierra, las plantas y animales que viven allí pueden correr peligro, como ya no hay lugar para ellos comienzan a desaparecer y algunos hasta se extinguen.

El hombre mata a los animales para obtener alimentos, por sus pieles, su grasa y sus huesos. Y también los mata por deporte; a medida que la población humana ha ido aumentando, los animales han debido afrontar mayores peligros.

En estos años; por lo menos una especie de animal ha quedado extinguida y el número de otros animales habrá disminuido tanto que es posible que no se recuperen jamás.

¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?

La etapa de la adolescencia es muy difícil y por esa razón no nos preocupamos por el medio ambiente, la influencia de los medios de comunicación, los amigos que nos motivan a sentirnos que luchamos solos frente a un problema de todos, la existencia de tantas enfermedades sociales, nos llevan a pensar que éstas nos llegarían a afectar más, que la problemática del medio ambiente.

PARQUES NACIONALES EN PELIGRO

El objeto de los Parques Nacionales va más allá de defender las reservas de la acción de los cazadores furtivos o el avance de la deforestación.

Los Parques Nacionales amenazados son 18 que corresponden a América Latina y 25 al África.

Es necesario, un urgente replanteo de las estrategias utilizadas para la conservación de las áreas naturales y la decidida intervención, para revertir la situación existente, de organismos nacionales e internacionales y del mismo hombre en su deber de participar en la defensa ecológica.

A medida que se crean las ciudades la gente comienza a comprender que las tierras intactas son preciosas y tienen que ser protegidas.

Los parques han sido fundados para proteger los animales y plantas silvestres. En algunos de esos parques el hombre no ha interferido para nada con lo que respecta al equilibrio ecológico.

DEFORESTACION

El árbol ofrece al hombre miles de utilidades; por eso se han talado bosques a un ritmo acelerado; sin producir la reforestación.

La tala indiscriminada de bosques también empobrece al suelo.

Los cambios que se producen en el suelo algunos son provocados por la naturaleza y otros por el hombre quien produce cambios con la tala de los bosques, el desmonte, el arado y los sembrados.

CONCLUSION

¿Qué hacemos los adolescentes por cuidar el medio ambiente?

Son muy pocos los adolescentes que protegen el medio ambiente ya que en esa etapa le preocupa más su desarrollo físico y mental que los problemas sociales, ya que éstos los afectan más que la problemática del medio ambiente.

La falta de información por parte de los medios de comunicación influye en los adolescentes ya que los motiva a consumir productos que dañan el medio ambiente.

La falta de comprensión e ignorancia por parte de los padres hacia los hijos los lleva a abandonar el interés por la ecología y en vez de brindarles apoyo y motivación los confunden con frases como: "la problemática del medio ambiente no puedes encararla solo porque perderás tu tiempo", "mientras tú proteges el medio ambiente, otros los destruyen", no les ceden espacio para expresarse creativamente en la lucha por la naturaleza

PARQUES NACIONALES EN PELIGRO

Deberían crear Parques Nacionales con climas subtropicales con estación seca, es decir con inviernos templados y veranos lluviosos; con perfil selvático que aporte enredaderas, hierbas y arbustos para que se tornen en lugar de difícil acceso.

Implementar un mecanismo de apoyo económico a largo plazo, trabajar con áreas protegidas es una tarea muy compleja y la preocupación es asegurar el financiamiento. A menudo llegan partidas de 5.000.000 de dólares a un área; pero en 4 años ese dinero se acaba ... y la naturaleza no puede seguir esperando que el dinero llegue.

Los parques nacionales no sólo protegen las riquezas naturales sino que recuperan el protagonismo regional.

DEFORESTACION

Las bolsas de papel se hacen de los árboles; las personas salen con enormes cantidades de bolsas sin pensar en cuantos árboles han sido cortados nada más que para llevar las compras. Conviene salir de casa con una bolsa cuando vamos a comprar algo, para poder decir no cuando nos den una que no necesitamos.

Se necesita un año para que un árbol crezca lo suficiente como para que se lo pueda convertir en papel. Se necesita muchos bosques para hacer todo el papel que usamos ... y tiramos. Podemos reciclar cualquier tipo de papel; ya que el hombre debe comprender, que le está vedado destruir aquello que no puede crear; aquello es una obra de una inteligencia y de un poder superior al suyo; por eso debe tener un significado y valor que si no alcanza a ofrecer su totalidad; está obligado a respetarlo por lo menos, por cuanto la humanidad de hoy es la humanidad del mañana; si los hombres no saben lo que representa la naturaleza; ella estará condenada a desaparecer

Para la humanidad entera y para cualquier ciudad del mundo en particular; resulta peligrosa la inconsciencia con que el hombre va aniquilando los bosques. No se debe olvidar que el destino del planeta se encuentra indisolublemente unido al bosque.

BIBLIOGRAFIA

- Revista HABITAT Año II N° 4. (11 de Septiembre). Lugar que reúne las condiciones apropiadas para la vida de una especie.
- Año IV N° 10 (21 de Marzo)
- Año II N° 2 (21 de Marzo)
- "50 COSAS QUE LOS NIÑOS PUEDAN HACER PARA SALVAR LA TIERRA" Editorial Emesé.
- "EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE" Editorial Sigmar Harris. Harrison - Smithson.
- EL ATLAS DE ANIMALES EN PELIGRO
- Recortes del suplemento TRIBUNO.
- Recortes del SUPLEMENTO GRAFFITIS

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

SUBTEMA:

EDUCACION Y CULTURA

“Conservar la cultura es tener una buena educación”

- * MERCOSUR educativo y cultural.

- * Discriminación.

- * Nivel de la Educación.

- * Deserción escolar.

MONOGRAFIA N° 37

AUTORES:

CASTRO, Marina
GUZMAN, Silvia
MORENO, Myriam
PALACIO, Mara
TORRES, Fernanda

ESTABLECIMIENTO:

INSTITUTO PRIVADO
" Pbro. LUIS TORRES MOLINA "

LOCALIDAD:

CHAMICAL

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

De todos los males que existen en el mundo, la incapacidad física o mental es uno de los que más miedo o rechazo despiertan en la sociedad. Si bien los tiempos han cambiado, y ahora se considera una aberración los sacrificios a los que los discapacitados eran sometidos en las épocas más antiguas o su ocultamiento en un altillo, como ocurría hasta hace un siglo, la discriminación aún persiste y puede palparse en los puestos de trabajo, en la calle y por que no confesarlo en el interior de cada uno. Ignorar el problema, desviar la mirada o preferir evitarlos son algunas de las sutilezas que contribuyen a la marginación de estos pacientes, que deben luchar por hacer valer sus derechos y ocupar el lugar que merecen en la comunidad. Esa lucha implica no sólo superar las barreras mentales de una sociedad que organizó un estilo de vida donde sólo tienen cabida los mas sanos, fuertes y capaces. Por ello la historia de su recuperación merece ser conocida.

Asomarse con franqueza y sin prejuicios al mundo de los discapacitados y conocer las causas de sus problemas puede ser el primer paso que permita su integración final.

PLANTEO DEL PROBLEMA

¿ En qué aspectos de la vida en sociedad se puede reconocer la marginación del discapacitado?

¿Cómo se puede lograr el camino hacia la integración del discapacitado en la sociedad?

Se margina por ignorancia?

HIPOTESIS

La inserción en el mundo sociocultural estimula la autoestima del discapacitado, a través de talleres artísticos, culturales y deportivos.

IGUALDAD O MARGINACION

En un pasado no muy lejano, las personas que se veían "diferentes" eran humilladas, aisladas o escondidas y sometidas a tareas indignas. Muchos creían, incluso que estaban poseídas, o que sufrían un castigo divino.

La discapacidad no impide al ser humano desarrollarse como personas, crear, estudiar, trabajar, relacionarse. Prueba de ello encontramos a diario, cerca de nosotros y también en la historia, muchísimos casos de discapacitados "famosos", Beethoven brillante músico alemán, sordo "discapacidad auditiva". Stephen Hawking, científico, este astrofísico, padece una enfermedad degenerativa y progresiva del sistema nervioso, que le impide mover cualquier parte del cuerpo excepto los ojos.

La DISCRIMINACION a los discapacitados aún existe, y puede palparse no sólo en el conjunto de la sociedad, sino también dentro de nosotros. Desentenderse de esta problemática constituye su marginación. Todos debemos cooperar en la integración de los discapacitados en la comunidad, anulando la "diferencia" y la "dependencia" con SOLIDARIDAD

QUE SE ENTIENDE POR DISCAPACITADO

En una persona enferma el desempeño de sus funciones y participación social sufren modificaciones; cuando a través de la manifestación de una enfermedad el individuo, o alguien

cercano a él toma CONCIENCIA, se habla de una diferencia. Esto puede alterar la conducta del individuo, lo que genera incapacidad. Si estos cambios se prolongan o revisten cierta gravedad, la paciente experimenta la necesidad de cuidados especiales que colocan en una situación "desventajosa" respecto los demás y surge así la minusvalidez.

Diferencia: es toda pérdida temporal o permanente, de la estructura o función, psicológica, fisiológica o anatómica de una persona

Incapacidad: es la restricción de la capacidad para realizar una actividad, dentro de los límites considerados normales para el ser humano

Minusvalidez: es la desventaja que surge como resultado de una deficiencia y que limita el desempeño de un papel considerado normal para el individuo. (seguridad, sexo y facultades sociales, culturales). Involucra las actitudes respecto del individuo afectado

En nuestro país se utiliza, desde principios de la década del '70 el término DISCAPACITADO en reemplazo de INCAPACIDAD. La diferencia entre ambos es conceptual: el prefijo "DIS", surge una diferencia; mientras que "IN", la negación de algo.

ALGUNOS TIPOS DE DISCAPACIDAD

La discapacidad puede afectar tanto a lo físico como a la psiquis de un individuo, así como a las posibilidades de relacionarse con sus pares

Los distintos tipos de discapacidad son los siguientes

Discapacidad mental:

Retardo mental corresponde a una función intelectual general inferior al normal, que se manifiesta en el período evolutivo. Aparece asociado a alteraciones de la maduración, del aprendizaje o de la adaptación social.

Retardo mental leve en la edad temprana los sujetos evidencian un grado aceptable de desarrollo motor. Son lentos en cuanto al desarrollo en general. Aprenden a hablar y a comunicarse. Pueden llegar a las adquisiciones elementales en lectura, escritura y cálculo. Como adultos pueden desempeñarse en trabajos semicalificados.

Retardo mental moderado: en la edad temprana los sujetos son generalmente incapaces de realizar actividades de autovalimiento, manifiestan escasas posibilidades de comunicación y evidencian un desarrollo motor pobre.

Retardo mental severo. desde temprana edad muestran severos retardos en todos los aspectos del desarrollo y requieren constante asistencia

Discapacitados físicos consiste en alteraciones orgánicas funcionales, motoras o sensoriales, congénitas o adquiridas, que se manifiestan por dificultades en el desarrollo psicomotor en la capacidad físico funcional

Discapacidad motora: corresponde a alteraciones motrices de origen ortopédicos o neurológicos que provocan alteraciones de la movilidad funcional

Discapacidad sensorial: ceguera (es la visión inferior del ojo de mayor agudeza) y disminución visual (corresponde a una agudeza visual reducida), sordera (pérdida de la sensibilidad auditiva)

lo suficientemente severa, que afecta las posibilidades de las personas para comunicarse con los demás) o hipoacusia (pérdida de la sensibilidad auditiva).

La afasia: es la pérdida total o parcial del habla debido a una lesión cerebral, vascular o traumática, en las áreas del cerebro responsable del lenguaje.

DISCAPACIDAD SOCIAL

Consiste en manifestaciones de conductas desadaptadas imputables a:

- Factores personales predisponentes
- Condiciones familiares anormales
- Medio social desfavorable.
- Talentos: sujetos que poseen una inteligencia o aptitud superior a lo normal.
- Variaciones normales de la inteligencia: corresponde a sujetos cuyas estructuras cognitivas no aparecen con retardos pero, resultan inestables y sometidas a regresiones bruscas. Presentan varios impedimentos para el aprendizaje, al ritmo normal.
- * Psicológicos: son sujetos que presentan trastornos emocionales de manera fugaz, provisoria o definitiva, desconectándose con la realidad. Desorganización grave de la personalidad en especial de las funciones del Yo.

DISCRIMINACION

Creemos adecuado, en primer lugar, exponer nuestra tesis principal: la sociedad actual discrimina a los minusválidos en general y a los psicicos en particular, sencillamente por las mismas razones que se discrimina a otros grupos ya sean raciales, de opinión o de religión.

Es necesario sin embargo, para seguir nuestra línea de razonamiento el distinguir muy claramente que es "MARGINACION" y que es "DISCRIMINACION".

En general, llamamos marginación al proceso por el cual una persona que vive y participa en la vida y tradiciones de dos agregados humanos distintos (sin querer romper con su pasado y sus tradiciones culturales), la nueva sociedad en la que desea integrarse no lo, acepta por prejuicios de cualquier tipo. En el caso de la minusvalidez en general, podría decirse que los discapacitados no son marginados, si bien desde cierto punto de vista podría ser aceptable tal afirmación si consideramos que ésta persona, se encuentra al margen de la cultura en la que le ha tocado nacer, sin poder participar (y por ello disfrutar) directamente en ella

Por otra parte tomando el concepto de discriminación como: dar trato de inferioridad a una persona o colectividad, observamos que la acción de la sociedad para con los minusválidos es, efectivamente una acción discriminatoria más que marginadora

La discriminación es simple e interesada, si bien en la generalidad de los casos incluye importantes elementos de: falta de juicio, ignorancia y carencia de raciocinio, debe hablarse de discriminación solamente en aquellas culturas en las que existen una declaración por parte de la propia cultura de la igualdad que no es admitida en situaciones concretas

En general, la discriminación en el caso de los minusválidos es, un caso de triste equivocación del razonamiento, puesto que nuestra sociedad acepta como valor inmutable la igualdad entre los hombres y la justicia.

CONCLUSION

Para realizar este trabajo hemos comenzado con la presentación de una hipótesis en la cual damos a conocer que la discapacidad no es una enfermedad y que todos tenemos facultades para realizar trabajos teniendo en cuenta nuestras posibilidades para poder hacerlo.

Como ya sabemos, la discapacidad tiene múltiples patologías, y es por esto que cada vez que tengamos que hablar de este tema tenemos que cerciorarnos del estado de la persona y valorar lo que la misma pudiera realizar, lamentablemente la sociedad no está informada de lo anteriormente mencionado, en definitiva la comunidad nos demuestra que no conoce la seriedad del tema.

Es por esta razón que nosotros, como jóvenes debemos revertir esta situación, no podemos permitir que la falta de información en la sociedad siga avanzando y perjudique cada vez más a las personas que tienen otras capacidades, ya que la falta de información sumado con la ignorancia y el poco interés que brinda un cierto sector de la sociedad, culmina en una situación lamentable y dolorosa que nadie merece la "DISCRIMINACION".

Esto es lo más triste para una persona, por que no podemos olvidar que: Ante Dios Somos Iguales y esto no cambia con una discapacidad ni física, ni mental.

Si todos entendiéramos el significado de lo que es un discapacitado, cada vez habría menos ignorantes que rechazan y cierran puertas a esas personas maravillosas que deben ser valoradas como tal.

Ver lo que no pueden hacer, sin mirar de lo que son capaces de realizar, es uno de los errores mas grandes que podemos cometer.

Ya que si todos ponemos nuestra voluntad, podremos llegar a realizar lo que ha nuestro alcance y posibilidades esté, por que todo se puede si se quiere.

**" HAGAMOS POSIBLE LA INTEGRACION
DERRUMBANDO EL MURO DE
LA DISCRIMINACION "**

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo



MONOGRAFIA N° 38

AUTORES:

ALBARRACIN, Barbara Alejandra
QUIPILDOR, Tania Marianela
ROCABADO, Cecilia Inés

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCION

No todo el mundo piensa, actúa o es igual. Todos tenemos diferencias. Esto ha derivado a que no se haya conseguido una fraternidad completa entre las personas, sin embargo, esto no nos dá derecho a discriminar a marcar desigualdades entre los seres humanos. Distinguir a la gente por su raza, su sexualidad, su situación económica y en muchos otros aspectos, nos parece un acto totalmente inhumano. Debemos tener en cuenta que a pesar de todo, todos somos humanos.

Por esa razón este trabajo se basará en el objetivo de fomentar igualdad.

Trataremos de conocer más a fondo la discriminación de la que somos protagonistas u observadores a diario.

DEMOCRACIA

Estilo de vida:

Trataremos a la democracia como el modo en que se relacionan y conviven los habitantes de una comunidad, es decir una forma o estilo de vida. Es un modo de vivir basado en el respeto de la dignidad humana, de la libertad y de los derechos de todos y cada uno de los miembros de la comunidad.

En un medio democrático se tiene en cuenta las distintas opiniones, se respeta a quien piensa de un modo diferente, se lucha por conseguir que triunfe la idea propia, sin pretender la destrucción de aquel que no la comparte.

La democracia se convierte en una forma de vida, cuando desaparece la fuerza y la violencia en la relaciones humanas y triunfa el diálogo y la persuasión.

Nos cuesta mucho conseguir una convivencia democrática, nos cuesta mucho tener día a día un comportamiento democrático, es por ésto que decidimos tratar un tema que nos afecta a todos "La Discriminación".

LA DISCRIMINACION

Los acontecimientos que suceden en numerosos países y en los hechos cotidianos, ponen en manifiesto un problema latente: LA DISCRIMINACION.

La discriminación en sentido general significa separar, distinguir, diferenciar. En términos sociológicos la discriminación implica alguna forma de marginación social fundada en un juicio adverso respecto a ciertos individuos o a grupos de ellos.

Con la difusión de las formas de discriminación y sus consecuencias queremos intentar un mejoramiento de la vida cotidiana, un cambio de postura y la adopción de conceptos liberales, ya que para vivir en una sociedad armónica tenemos que aprender y tener en cuenta el concepto como la igualdad social, el respeto y la tolerancia religiosa.

FORMAS DE DISCRIMINACION

Discriminación social: es aquella que existe y existió entre personas que no son de una misma clase. Están, los de clase alta, media y baja. En nuestro país la clase media está desapareciendo; ya que las posibilidades económicas han disminuido y las clases existentes se han limitado a ser altas o bajas. Esta diferencia creemos que existió desde hace mucho tiempo, las monarquías así lo delatan, por ejemplo: Un rey no podía hacer amistad con un plebeyo, eso era considerado un acto vergonzoso.

En la actualidad también discriminamos de distintas formas, por ejemplo, la apariencia, delimita la formación de grupos sociales.

Por fortuna, hay personas que luchan por los más necesitados, un ejemplo claro lo tenemos en La Madre Teresa de Calcuta quien nos dejó un legado invaluable.

Esperamos que de aquí a un tiempo podamos mirarnos a la cara, sin pensar en las apariencias externas sino, en lo que somos realmente.

Discriminación racial, es aquella en la que distinguimos a las personas por su raza.

La diferencia que argumentamos, entre la gente existe por su color de piel, no sólo implica una injusticia y una posición autoritaria, sino que además no tiene fundamento científico.

Quienes han aducido semejante propósito han perseguido quizás, otro tipo de objetivos. Las finalidades han sido numerosas y siempre han significado una de las más abiertas violaciones a los derechos del hombre. En la antigüedad, también, la humanidad ha sufrido a causa de esto.

La esclavitud es una forma de discriminación. Hace 5 000 mil años, los griegos y romanos se distinguían entre sí.

En el siglo XVI, los países europeos que colonizaron América importaron miles de africanos para esclavizarlos.

Hace no mucho tiempo, la discriminación racial, tuvo como consecuencia, miles de muertes. Se desató uno de los más terribles fenómenos el "antisemitismo". Los judíos, cuyos antepasados fueron los hebreos, sufrieron invasiones a su tierra, perdieron su independencia y acabaron dispersándose por todo el mundo. Los judíos también llamados semitas, han sido odiados y perseguidos durante siglos. Este odio racial se convirtió totalmente entre 1933 y 1945 cuando Alemania estuvo gobernada por Adolfo Hitler. En la segunda guerra mundial, los antisemitas alemanes, polacos, británicos y rusos mataron alrededor de 6 millones de Judíos. Durante la época de Hitler los judíos de la Europa ocupada por Alemania, para distinguirse tenían que llevar una estrella amarilla.

Otro ejemplo de discriminación lo encontramos en la que existe entre negros y blancos. Como punto de referencia tomamos EEUU. La discriminación racial en este país ha sido y es una constante lucha. Pero, hubo y hay personas que luchan para que esa discriminación desaparezca. Una de las personas que lo hizo fue Martin Luther King, quien fue asesinado en 1968.

Durante la marcha sobre Washington de agosto de 1963 pronunció un discurso, algunas de sus palabras fueron "llegará un día en que este país despertará y vivirá de acuerdo a los principios que lo fundaron, unos principios que dicen que todos somos iguales. . ."

Hace poco, por ejemplo un plan macabro terminó con la vida de muchas personas "el atentado a la AMIA", una asociación israelita argentina.

Sin embargo, esperamos que tanta lucha haya valido la pena: y que en el futuro las personas puedan vivir en paz y con un sentido de igualdad.

Discriminación estética: sabemos que las pautas culturales han determinado que la apariencia delgada es sinónimo de éxito social.

Muchos de nosotros luchamos por lograr el "físico ideal" motivados por modelos, artistas o la publicidad comercial.

Muchos de nosotros creemos que, el mundo es de las personas delgadas. Al tener éste pensamiento la sociedad discrimina a las personas obesas.

Esta discriminación es evidente en hechos cotidianos como lo es comprar ropa, las que en su mayoría son confeccionadas para personas delgadas.

La televisión nos muestra imágenes de personas que reflejan un físico ideal, en las revistas de modas no aparecen fotos de personas obesas.

Así, poco a poco nos vamos, convirtiendo en una sociedad superficial, que se deja llevar por una primera impresión y sólo le importa la apariencia física, dejando de lado cosas importantes como los valores.

Discriminación sexual: debemos recordar que las organizaciones de las Naciones Unidas formuló y adoptó la llamada "Declaración de los Derechos Humanos", que establece en una de sus partes que toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamadas por esta declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión pública o de cualquier otra índole . De este modo no tenemos que hacer diferencia entre nosotros ya que todos somos humanos y por consiguiente todos poseemos los mismos derechos.

Se basa en la distinción de sexo tanto femenino como masculino. En los tiempos en los cuales vivimos podemos no solamente encontrar al machismo y feminismo, sino también, hay discriminación sexual cuando nos encontramos con aquellas personas que poseen una vida sexual distinta a la nuestra y que por ello son marginados; nos referimos a los gay, homosexuales, lesbianas, travestis, taxi boys, etc.

Estas formas de discriminación son las que podemos encontrar en nuestra actual sociedad

CONCLUSION

Para concluir de manera especial, este trabajo; en el cual pusimos esfuerzo, ganas y un deseo de que todos seamos y nos veamos por igual.

Terminaremos diciendo que . . . "el mundo es el hogar de millones y millones de humanos que no importa la religión, la raza, el sexo, y todas las discrepancias que tengamos, lo único que importa es que no hay diferencias en cuanto a ésto: todos somos humanos y todos vivimos en la tierra".

Entonces, esperamos que nuestros sueños y el de muchas otras personas lleguen a concretarse, que halla "Igualdad".

BIBLIOGRAFIA

- * EDUCACIÓN CÍVICA 2 Y 3 - Editorial Santillana
- * Revistas y Diarios - MAGAZIN Y SEMANAL
- * Suplemento Revista ANTEOJITO
- * EDUCACIÓN CÍVICA - Angela Luchenio - Editorial Estrada
- * ENCICLOPEDIA OCÉANO Tomo 1 - Sociología

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.



MONOGRAFIA N° 39

AUTORES:

ROJAS, Hugo Daniel

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA DE COMERCIO N° 2
"27 DE ABRIL - DIA GRANDE DE JUJUY"

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el tema "EDUCACION Y CULTURA", este trabajo se desarrolla con la consulta a mis compañeros de curso; éstos me hicieron llegar su opinión ya que los temas tratados son del dominio público, principalmente de los alumnos.

Dando énfasis a los cambios tanto de valores, como de labores que han surgido de generación en generación, cambios que desde la óptica con que se los mire, pueden ser los mismo y que se diferencian en su fundamento.

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

Teniendo en cuenta lo antes mencionado cabe preguntar lo siguiente:

¿Por qué no demostramos nuestras capacidades?

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIAS

El trabajo fue desarrollado en el: 2 segundo, turno: noche de la Escuela de Comercio 27 de Abril Día Grande de Jujuy, la misma cuenta con tres turnos y con un total de mil cien alumnos.

Ubicada en la localidad de El Carmen, pertenece al Departamento del mismo nombre. Provincia de Jujuy de la República Argentina.

Nuestra localidad dista a 22 km de la Capital de la Provincia.

DISCRIMINACIÓN

Es dar trato de inferioridad a una persona o colectividad, generalmente por motivos raciales, religiosos o políticos.

También es cuando una persona no le dá, el lugar de ser humano a otra, quizás por el nivel económico de ésta.

Esto no da lugar a la opinión, ni a dar a conocer nuestras ideas, es por ello que hay una serie de derechos los cuales afirman la libertad de publicar las ideas sin censura previa, las que están en los artículos de nuestra Constitución.

Racismo: Es una agresión por el color de la piel, que daña el espíritu de cada ser humano.

Igualdad: Es la relación existente entre dos cosas iguales. Principio que reconoce a todos los ciudadanos capaces de adquirir los mismo derechos (ante la ley)

Dominación: Señorío que tiene sobre un territorio, el cual ejerce con su soberanía.

NIVEL DE LA EDUCACIÓN

Yo creo que el nivel es muy bajo ya que en las escuelas y colegios no hay materiales y así no aprendemos nada útil

También hace falta un cambio en la educación, la cual debería ser más específica y coherente. En las cuales se deberían agregar materias como ser teatro, comercio e industria, etc.

El ser humano debe tender a lograr su mayor desarrollo posible, el proceso que permite lograrlo se llama Educación, tarea que dura toda la vida

La educación es una labor personal, ya que nadie puede reemplazar el esfuerzo del propio educando, requiere sin embargo la colaboración de muchas personas, padres, maestros, consejeros e incluso de la comunidad circundante

Junto con estas tareas formativas, la educación comprende también la adquisición de conocimientos que perfeccionarán sus facultades mentales y le serán de gran utilidad en la

vida. Hoy los cambios educativos se encuentran encuadrados en la Ley Federal de Educación N° 24195.

EDUCACIÓN ESCOLARIZADA

El proceso educativo es sistematizado en establecimientos dedicados a esta función, como escuela, colegio, institución superior y demás.

El conjunto que forman los establecimientos escolares y los docentes constituyen el sistema educativo de un país.

También existe la educación no escolarizada; por ej: educación a distancia.

PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

Para hacer frente al analfabetismo se crea el plan Nacional de Alfabetización.

El plan Nacional de Alfabetización está destinado a los adultos que no terminaron la escolaridad por lo general población de escasos recursos. Los contenidos de aprendizaje se encuentran articulados con las áreas de salud, del trabajo, etc. permitiendo la incorporación de herramientas básicas que les sean útiles para la sociedad.

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

La nueva ley de Educación, sancionada en 1993, introduce cambios importantes en la Estructura y en el Gobierno de nuestro Sistema Educativo.

Antes de la sanción de esta ley, el Gobierno de la Educación Argentina era responsabilidad de tres jurisdicciones: la nacional, la provincial y la municipal.

El gobierno Nacional a través del Ministerio de Cultura y Educación, era responsable de la supervisión pedagógica y el sostén económico de las escuelas llamadas nacionales ubicadas en todas las provincias.

De esta manera el estado Nacional debía cumplir su responsabilidad de asegurar el acceso a la educación de niños y jóvenes que vivan en nuestro país.

Para evitar que la existencia de tanta jurisdicción ponga en peligro el sistema, asume un rol protagónico en la conducción educativa el Consejo Federal de Cultura y Educación

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

La Ley Federal de Educación (24 195) establece una nueva estructura en nuestro sistema educativo que en forma gradual y progresiva se integra de la siguiente manera:

A- Educación Inicial constituida por el jardín de infantes para niños de 3 a 5 años de edad, siendo este último obligatorio.

B- Educación General Básica, obligatoria de 9 años de duración a partir de los 6 años organizada en ciclos

C - Educación Polimodal, después del cumplimiento de la E G B., de tres años de duración.

D- Educación Superior, profesional y académica: luego de cumplida la educación polimodal su duración será determinada por la institución universitaria.

E- Educación Cuaternaria, que estará bajo la responsabilidad de las universidades y de las academias científicas y profesionales .

GRATUIDAD Y ASISTENCIALIDAD

Las provincias y las municipalidades se obligan mediante la asignación en los respectivos presupuestos educativos, a garantizar el principio de gratuidad en los servicios estatales de todos los niveles.

Escuela, familia, comunidad una relación en beneficio de todos.

Ya hemos estudiado que la escuela no es una institución aislada o desvinculada de la sociedad. La idea de una escuela reconcentrada sobre sí misma con un contacto progresivo, sin contacto con la realidad que la circunda es tan perjudicial para ella, como para la familia y la comunidad de la cual forma parte.

Más allá del ámbito de la escuela, el alumno vive en el seno de otras comunidades(familiar, recreativas, religiosas, etc.). La familia como primera sociedad educativa (educa principalmente en los sentimientos, el carácter moral y la vida religiosa).

LA PARTICIPACIÓN ACTÚA HACIA LA ESCUELA Y DESDE LA ESCUELA.

A veces la escuela se sorprende de escasos ecos que encuentra en los padres y en el resto de los sectores sociales. Este desinterés colectivo aísla a la escuela. la desvincula de la comunidad. Es necesario, entonces, generar la participación mediante acciones recíprocas capaces de provocar una forma de sociabilidad pedagógica que rompa con el aislamiento.

Disciplina: Ordena la convivencia, así como la familia el club o la iglesia, las cuales necesitan desenvolverse dentro de cierto orden regulador de la convivencia, la escuela también requiere un marco que ordene y regule las interacciones de sus miembros. Es decir, la escuela necesita un orden disciplinario: normas y procedimientos que permitan valorar la conducta del grupo.

La disciplina hace posible que la enseñanza gane en eficacia y que la enseñanza sea más provechosa.

La disciplina no puede ser arbitraria: digamos que la disciplina no debe ser un ejercicio arbitrario de la jerarquía que dispone la sanción como resultado de una incorrecta concepción de la autoridad.

La disciplina debe entenderse como, un recurso educativo, destinado a corregir las acciones de quienes actúan en las escuelas.

RECURSOS AUXILIARES

Mis compañeros enterándose de mi participación en el XIII Congreso Nacional Latinoamericano de la Juventud, me ayudaron con esta tarea, sabiendo que este Congreso escucha los problemas de los jóvenes en el quehacer cotidiano

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

SUBTEMA:

PROBLEMATICAS SOCIALES

“ En defensa de la vida ”

- * La dictadura de los medios de comunicación.

- * Bulimia y Anorexia.

- * Desnutricción Infantil.

- * Chicos de la calle.

- * Adicciones

MONOGRAFIA N° 40

AUTORA:

SUMBAÑO, Gabriela Soledad

ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA PROVINCIAL DE COMERCIO N° 1
"PROF. CARLOS EUSEBIO IBARRA"

LOCALIDAD:

SAN SALVADOR DE JUJUY

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

LA DICTADURA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

1) Delimitación del Problema:

En la actualidad, al hablar de Medios Masivos, nos referimos a los complejos recursos suministrados por la tecnología, fruto del saber humano acumulado a lo largo de los siglos:

Sólo con tales "aparatos" es posible comunicarse con grupos humanos separados por grandes distancias y en forma prácticamente instantánea.

A veces, considerando la eficacia y efectividad de la comunicación brindada, los medios suelen diferenciarse en:

* Medios de primer nivel, de máxima influencia, incluyen la televisión, la radio, los periódicos y las revistas.

* Medios de segundo nivel o de influencia intermedia, comprenden los libros y las películas cinematográficas.

* Medios de tercer nivel o de influencia menor, agrupa a los restantes, como carteles, murales, circulares, afiches, pancartas, altavoces, y otros.

En todos los países del mundo los Medios Masivos de Comunicación son de gran importancia para la información de la opinión pública.

2) Formulación de la Hipótesis:

Para muchos la utilización de los Medios contribuyen al desarrollo cultural y moral de los espectadores si se tiene en cuenta un mínimo, de cuidado en la selección de los programas. El cine, las revistas y la televisión constituyeron complementos de la cultura, sobre todo a los niños y jóvenes, les proporcionan conocimientos más rápidos y placenteros que los provistos por la escuela, educan sus sentimientos mediante apropiadas moralejas, colaboran en la formación de la opinión política de los jóvenes mediante la divulgación de noticieros y programas especializados, e incluso, les prestan asesoramiento en asuntos económicos y en la adquisición de elementos de consumo. Además, sin salir de su casa, les brindan momentos de distensión, muy útiles en la vida moderna.

3) Marco Teórico de referencia.

Durante toda su vida, el hombre está sometido a un constante proceso psicológico, mediante el cual incorpora normas, valores y pautas de conductas que le ofrece la sociedad que lo rodea. Este mecanismo se denomina SOCIALIZACION y puede definirse como el "proceso por el que un individuo adquiere la cultura de su grupo y hace propias las normas sociales, haciendo que su conducta, comience a tomar en cuenta las expectativas de los otros".

4) Desarrollo del Tema:

La utilización de los medios masivos encuentra su máximo desarrollo en un proceso que modernamente constituye una gigantesca organización, de proyecciones mundiales, sustentada sobre ingentes capitales, y que en esencia se propone influir en forma directa y contundente sobre el poder de decisión de las personas. Se trata de la Publicidad o Propaganda, factor de gran influencia en la orientación de la conducta humana.

Modernamente, se llama publicidad, a cualquier forma de presentación de un producto, de un servicio, o de una idea, con el fin de inducir a su consumo o a su utilización, realizada por un empresario, en espera de un beneficio.

Medios publicitarios: el moderno auge de la publicidad, lo da el hecho de que utiliza para sus fines todos los canales de la comunicación humana. Así, hecha a mano de la comunicación personal o directa, mediante visitadores a domicilio, propaganda callejera, degustadores en centros comerciales, y otras formas.

Todos los medios están, al servicio de la publicidad para establecer la comunicación masiva, y multiplicar el consumo de bienes o la utilización de los servicios promocionales, con todo, los publicistas han establecido una determinada escala de medios, teniendo en cuenta su eficacia.

Así, según la Cámara Argentina de Anunciantes, el listado de medios incluye:

- En primer termino a Diarios y Revistas, los cuales acaparan casi del 30 % de toda la publicidad efectuada en el país.
- Les sigue la televisión, aunque de menor volumen debido a los altos costos. Entre estos medios, se distribuye el 60 % de toda la publicidad.
- En tercer lugar se encuentran la radio y los afiches en la vía pública.
- Finalmente los cines, altoparlantes, pancartas y otros utilizados en menor escala

BULIMIA Y ANOREXIA

1) Delimitación del problema:

La bulimia y la anorexia son trastornos de la alimentación que consisten en un comportamiento anormal, relacionado en la ingesta de comida y el temor a la obesidad. Ambas enfermedades se presentan en la pubertad, en la adolescencia y en la adultez temprana. son más frecuentes en las mujeres. De las dos, la bulimia es la más frecuente

2) Formulación de la Hipótesis:

Los desencadenantes de estos cuadros son, fundamentalmente, factores psicológicos (estados melancólicos alteraciones en la dinámica familiar, aislamiento, limitaciones afectivas, falta de seguridad, excesiva autoexigencia, miedo a crecer, etc.) y también el factor publicidad, ya que muchas adolescentes quieren igualar a modelos de las propagandas televisas, flacas y delgadas con éxito

3) Marco Teórico de Referencia

La influencia socio cultural también incide en el comportamiento alimentario, ya que el prototipo de la mujer ideal - asociado con el alcance del éxito y la felicidad - es el de una figura delgada de curvas suaves y armoniosas. Para llegar a él, se promueve dietas adelgazantes la mayoría de veces irracionales, no aconsejables desde todo punto de vista

También, la falta de afecto y en si, todos los factores psicológicos ya citados son la influencia en el comportamiento de estas dos enfermedades socio-culturales

Dado que influye la televisión pasando propagandas de modelos muy flacas, muchas adolescentes quieren e intentan seguir una dieta, la mayoría irracional para bajar de peso y obtener éxito y felicidad, sin que esto ocurra

4) Desarrollo del Tema:

Anorexia Nerviosa: es la pérdida de peso voluntaria mediante la restricción de la ingestión de alimentos, especialmente, los de alto valor calórico, asociada o no, al consumo de laxantes o diuréticos. Los que la padecen, habitualmente son adolescentes "modelos" o buenos alumnos, con un nivel alto de autoexigencia.

Los anoréxicos tienen una imagen distorsionada de su propio cuerpo: se ven gordos aún cuando presentan un estado de extrema delgadez. La enfermedad se va manifestando en forma gradual; los familiares la advierten cuando el adelgazamiento resulta muy notorio y al observar síntomas especiales, como el aumento del vello corporal, amenorrea, piel fría y, en los casos más graves, edema en las piernas, constipación y trastornos del sueño.

Los enfermos de anorexia no tienen conciencia de la gravedad de esta afección, y son los familiares los que deben persuadirlos para acudir al médico.

Bulimia: a diferencia de la anorexia, se ingieren, en menos de dos horas, cantidades excesivas de alimentos, con un alto contenido calórico.

Los bulímicos poseen una baja autoestima y tienen culpa por comer demasiado, suelen provocarse vómitos, ingieren laxantes y realizan ayunos; debido a esto, presentan oscilaciones bruscas del peso corporal.

Los vómitos reiterados generan la pérdida de minerales importantes para el organismo, como el sodio, el potasio y el cloro, causando alteraciones cardíacas (arritmia, hipertensión arterial), inflamaciones sangrantes del estómago y del esófago que conducen a anemia, alteraciones dentales y decaimiento general.

DESNUTRICION INFANTIL

1) Delimitación del Problema:

El hambre y la desnutrición son problemas que afectan, fundamentalmente, a los habitantes de países de África y Latinoamérica, zonas de Asia sudoriental y central, el territorio de la Ex-Unión Soviética y gran parte de Europa Oriental. Algunas de las razones por las que en determinados países se padece hambre son el exceso de la población en ciertas áreas, los problemas climatológicos, etc.

2) Formulación de la Hipótesis:

Se produce en países donde se padece hambre por exceso de población en ciertas áreas, los problemas climatológicos repetidos (sequías, inundaciones) las cuestiones derivadas del reparto inadecuado de la riquezas y el escaso desarrollo industrial y tecnológico

3) Marco Teórico de Referencia:

Desnutrición: es el debilitamiento del organismo por trastornos de la nutrición

La desnutrición se produce cuando un individuo ingiere alimentos por debajo de los niveles mínimos necesarios para un correcto funcionamiento del organismo durante un tiempo prolongado.

4) Desarrollo del Tema:

Esta enfermedad es el comienzo de la base de otras ya que la falta de determinados elementos (proteínas, vitaminas, sales minerales, hidratos de carbono, agua, etc.) disminuye o anula las defensas del cuerpo, lo que favorece el contagio de distintas afecciones.

En el caso específico de los niños, se ha demostrado que si éstos carecen de una buena ingesta (consumo) de proteínas en sus primeros años de vida, sufrirán daños irreversibles en su desarrollo neurológico y su actividad intelectual se verá afectada. Otro aspecto importante es la falta de calcio que provoca un crecimiento óseo deficitario (raquitismo).

La desnutrición y la diarrea infantil, enfermedades que se encuentran íntimamente relacionadas con las condiciones de vida en las regiones pobres, son las principales causas de mortalidad infantil en nuestro país.

CHICOS DE LA CALLE

1) Delimitación del Problema: ¿Qué es un menor "abandonado"?

Existe abandono cuando el menor está en situaciones de peligro real o posibles ya sea de carácter material o moral, a causa del ejercicio deficiente de la patria potestad por parte de sus padres, tutor y otra persona que lo gobierne.

Aunque la definición no lo exprese, en este problema juega un papel importante el factor "afectivo", el amor como complemento de tipo moral de trascendencia.

2) Formulación de la Hipótesis:

La situación más común con la que se asocia la minoridad abandonada es la protagonizada por los "chicos de la calle". Podemos diferenciar dentro de esta expresión, dos grupos, que citaremos en el siguiente punto.

3) Marco Teórico de Referencia

Los menores errantes, aquellos que tienen un lugar donde volver luego de su trabajo callejero, o mantienen algún tipo de vínculo familiar.

Los menores abandonados, los que carecen de relaciones y estructuras familiares.

4) Desarrollo del Tema:

Esta realidad se manifiesta a nivel mundial, principalmente en los países menos desarrollados. La pobreza lleva a estos niños, a veces, pequeños adultos, a sobrevivir dentro de una sociedad que le es hostil. La consecuencia de esta situación es la marginación con sus secuelas de explotación, abuso y crueldad, puestas de manifiesto en el ejercicio de la prostitución, en el acercamiento a la droga y al delito, etc.

Otras formas de abandono de menores, son aquellas que no están ligadas directamente a la pobreza económica. Es el caso de menores que, a pesar de vivir en hogares, sin apremios económicos, no son escuchados por parte de los adultos, ya que éstos no les brindan el tiempo y el afecto necesario que contemplen sus intereses y deseos.

CONCLUSION

La influencia en la juventud de la televisión y radio, es decir, de los medios de comunicación. Afectan porque muestran o difunden publicidades que incitan a ser demasiados flacos, y los que caen son los chicos con problemas psicológicos.

Es nuestra responsabilidad ayudarlos a enfrentar las inseguridades que tienen para así salvarlos de caer en esta enfermedad.

Se deberían implementar planes contra la minoridad abandonada. Cuando se refiere a chicos de la calle debería intentarse la integración a grupos familiares, buscar niños en adopción, o simplemente personas que desean ayudar a que estos niños se integren a grupos familiares y a su vez, a la sociedad.

Cuando se refiere a la minoridad abandonada en sus hogares, es decir, la falta de afectos que éstos sufren se deberían crear planes para que los padres y los chicos puedan relacionarse entre sí, tratando que estos grupos de familia se reintegren a la sociedad y a su vez, que estas dos no produzcan chicos peligrosos en el futuro cercano, para su integración en la sociedad, y ésta los reciba sin problemas, sin excluirlos.

Todos juntos, lograremos ayudar a los "Niños de la Calle".

La formación de la sociedad se dá cuando cada persona que vive en ella, aportamos lo nuestro y a su vez, si todos nos juntamos, podremos lograr que los problemas sociales que sacuden esta sociedad desaparezcan de ella

Debemos luchar o proteger los buenos programas y publicidades que aparecen en los medios de comunicación. Porque algunos de éstos valoran la cultura argentina y todo nuestro pasado.

Hay en nuestra sociedad distintos tipos de problemas sociales que el gobierno debe atender para que no tengamos problemas sociales, como los actuales

BIBLIOGRAFIA

- "EDUCACIÓN PARA LA SALUD". Edit. Santillana, Buenos Aires, Argentina (1997)
- "EDUCACIÓN CÍVICA 3". Edit. Santillana, Buenos Aires, Argentina (1996)
- "EDUCACIÓN CÍVICA 3". Edit. Kapelusz, Buenos Aires, Argentina (1996)



MONOGRAFIA N° 41

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO PROVINCIAL
"Pbro. VIRGILIO C. FERREYRA"

LOCALIDAD:

ANILLACO

PROVINCIA:

LA RIOJA

PAIS:

ARGENTINA

BULIMIA Y ANOREXIA

¿Qué es la bulimia y la anorexia?

Ambas están relacionadas con el individuo y la comida. Son enfermedades muy graves, que si no se las trata a tiempo, pueden llegar a ser mortales.

En la anorexia se llega a cambiar el metabolismo natural, hasta la falta de apetito, sin embargo cuando hablamos de Anorexia nerviosa, a el hecho de comer, hay que sumarle graves trastornos del esquema corporal; ésto significa que aunque la persona está flaca se ve obesa y actúa como tal. En este proceso no se escatima medidas para obtener la extrema delgadez que a su vez aparece como sinónimo de belleza, muy parecida al modelito que esté de moda.

En la bulimia en cambio, lo que aparece es la propensión a ciertos descontroles en ingesta que vienen seguidas de una compensación: vómitos provocados, obviamente hay diferencias de personalidades de base, en una y otra enfermedad que son importantes.

¿Cuáles son los primeros síntomas de estas enfermedades?

Al ser enfermedades de origen Psicológico siempre es difícil encontrar un primer síntoma. Pero se diría que la obsesión con la delgadez y el control exagerado del peso suele ser el primer síntoma visible, entre los más comunes, es tal la preocupación por la comida como tema de conversación recurrente; obsesivo conteo de calorías, el abuso de algún edulcorante hasta la adicción; el uso exagerado de laxantes y diuréticos y la automedicación de adelgazantes. En ambos casos hay intenso temor a engordar y a verse obligada a comer en reuniones sociales, lo que lleva a rehuirlos. Pero mientras que el bulímico se da atracones, tiene una manera de comer compulsiva, come a escondidas y después se autoprovoa vómitos; el anoréxico, en cambio, recurre a dietas severas y llega - si no se lo detecta a tiempo - a dejar de comer.

Bulímicos y anoréxicos padecen problemas de conducta en el colegio, irritabilidad, un cambio constante de amistades y pérdida absoluta de la autoestima. Los síntomas se multiplican y todo termina en una pérdida de control sobre sus vidas. Según testimonios es estar todo el día en la cama y llorar todo el tiempo. Después, no comer ni hablar con la familia y tener carácter agresivo, perdiendo conciencia de su verdadera imagen.

¿En qué edad se dan más estos casos? y ¿Esto se da en ambos sexos?

Por lo general son más frecuentes en la adolescencia, pero en realidad no hay edad para ser víctimas de las imágenes que proponen la publicidad y los modelos vigentes desde embarazadas que no toleran su estado y rechazan al bebe, porque les deforma el cuerpo, hasta mujeres de 50 años que no se resignan a no calzarse un Jean apretadísimo; adolescentes e incluso niños de 6, 7 y 8 años

Se da en ambos sexos, pero es más frecuente en la mujer. En el 90 % de los casos se trata de un problema de mujeres. Pero las estadísticas, empiezan a revelar que también comienzan a sucumbir los varones.

¿Estos casos son curables y hay en la Argentina algún centro de ayuda para combatirlos?

Si son curables, siempre y cuando se establezca el tratamiento Psicológico necesario, que tengan fuerza de voluntad y quieran salir de ese trance

Los centros de tratamiento están en las grandes ciudades. En nuestro país existe un centro de ayuda muy conocido para combatir la bulimia y la anorexia, llamado ALUBA (Asociación de Lucha contra la Bulimia y la Anorexia). Este se encuentra en la ciudad de Buenos Aires, al que muchas chicas que acudieron se curaron o están en tratamiento recuperándose cada vez más.

REFLEXION

En un mundo donde la devoración prima, las llamadas anoréxicas se niegan a comer, y en su rechazo, en su sacrificio, ellas denuncian " el hundimiento de lo humano al rango animal ", ... con su obstinación, ellas quieren mostrar que la sociedad actual ha robado a los seres humanos el deseo.

Se trataría, entonces, simplemente, de un desesperado pedido de amor.

Hoy la sociedad exige mucho a las mujeres con el tema de la moda, si las modelos no son anoréxicas, parece que no sirven para trabajar. Los vestidos se lucen más si la modelo llama poco la atención. Los talles son cada vez más chicos.

La exigencia de los diseñadores hacia las chicas, se debe a que no les gusta las mujeres, y entonces "buscan flacas que no tienen formas femeninas". En muchos locales se vende ropa muy chica, como para nenas de doce años y muy flaquitas.

Lo que siempre debemos recordar es que, los vestidos se lucen pero las chicas se mueren. La vida no pasa por el cuerpo, la parte física, sino por lo que somos como personas y no querer ser personajes; se puede ser feliz sin tener las medidas de una modelo.

No repitamos los errores, no esperemos que haya más víctimas para darnos cuenta de lo grave que son estas enfermedades. Debemos aceptarnos tal como somos. Las estadísticas, son números que asustan.

Los números acumulados son realmente impresionantes. Una estadística elaborada en el año 1996, sobre la base de 60 654 estudiantes secundarios de la Argentina, dio estos porcentajes

Mujeres

- * El 65,06 % es normal
- * El 27,06 % sufre de algún tipo de desorden alimentario
- * El 7,88 % tiene bulimia o anorexia o las dos bulimarexia.

Varones

- * El 85,80 % es normal
- * El 11,73 % sufre de algún tipo de desorden alimentario
- * El 2,46 % tiene bulimia o anorexia o las dos bulimarexia



MONOGRAFIA N° 42

AUTORES:

LOPEZ, Claudia
MENACHO, Fabiana
PEDERNERA, Cecilia

ESTABLECIMIENTO:

INSTITUTO SAGRADO CORAZON

LOCALIDAD:

PALPALA

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

LA DICTADURA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

Desde Twiggy en los años 60 hasta Kate Moss en la actualidad, la historia de la moda siempre mostró mujeres esqueléticas como paradigma de la belleza.

Este mensaje de los medios masivos que asegura "**Para ser hermosa debes ser muy flaca**" es lo que desencadena esta especie de epidemia entre los adolescentes traducida en bulimia y anorexia, dos patologías que, paradójicamente, se han puesto de moda.

Muchos adolescentes, sin embargo, se toman al pie de la letra el mensaje emitido desde el mercado de consumo y la publicidad que asocia delgadez a éxito social.

Los adolescentes son el campo fértil para el surgimiento de los trastornos alimentarios - y en realidad de cualquier tipo de alteración de la conducta - precisamente por encontrarse en la etapa de cambios en su vida que los coloca en una posición donde se sienten vulnerables.

La delgadez está asociada a la habilidad para triunfar. Este mensaje sutil es francamente evidente en la publicidades de productos dietéticos y comida "light", como yogures y productos de tocador, incluyendo el maquillaje y hasta la nueva línea cosmética para hombres. El mensaje es que todo aspirante a triunfador debería verse como él/la modelo del aviso para conseguir su objetivo. La ironía de esta comparación es que las fotos publicadas donde los modelos se ven realmente fantásticos, muchas veces están retocadas para corregir imperfecciones. No es raro que una buena impresión gráfica elimine estrías, rollitos y hasta flaccideces. Por lo tanto no se aspira a ser el modelo en persona sino como una imagen "espectacular" que es la que nos llega a través de la gráfica de una publicidad o una pantalla del televisor. Quien aspira a parecerse a la o el modelo, se somete a sí mismo, a un camino sin salida por que su modelo a imitar no es humano ni real. Lo que se persigue, es una imagen vacía sin emociones y sin forma.

Nunca le pasó toparse con una figura a la que admiraba y decir "Ah, pero no es tan alto como parece" o "Es más gordita que en las fotos" o "No pensé que podía ser tan tímido". Esta es la prueba de que la mayoría de las veces aceptamos pasivamente la realidad ilusoria que nos ofrecen los medios de comunicación. Pero la culpa no es sólo de los medios. Muchos de nosotros actuamos como cómplices sin tomarnos siquiera el trabajo de poner un filtro entre la realidad que nos venden y aquella que compramos.

Los medios de comunicación tienen la particularidad de ser los transmisores de las ideas predominantes en una cultura, por lo que no es desacertado atribuirles gran parte de la responsabilidad en estos asuntos. Pero, no toda, porque entonces habría que esperar que todo el mundo sufriese bulimia o anorexia y esto no es así. Cada afectado por esta enfermedad reúne además una serie de factores predisponentes que es posible atacar y modificar para vencerla definitivamente.

Muchas veces, los adolescentes se saturan con las informaciones transmitidas a través de los medios masivos de comunicación sin detenerse a procesarla. Hacen cuanto dieta aparece en las revistas, sobre todo las recomendadas por modelos y actores famosos sin ningún aval científico y se compran todo tipo de adelgazantes que prometen perder una cantidad inverosímil de kilos en dos días. Se internan en el camino de las "dietas revolucionarias" desoyendo todo criterio razonable en pos del objetivo de adelgazar a cualquier costo.

Desde los medios de comunicación las imágenes de bellas modelos publicitarias, mujeres excepcionalmente altas y delgadas no se limitan a transmitir "**compre el producto**", que constituye el objetivo de todo comerciante. Debajo de eso parece estar enviando un mensaje que dice "**para atraer y tener éxito hay que ser flaca**". Los adolescentes que están luchando por definir su identidad e incorporar a su vida una serie de cambios, donde la

aceptación de los demás y la atracción sexual tiene un lugar fundamental, pueden llegar a encontrar en este mensaje, un mandato cuya transgresión determinará su fracaso en la vida.

BULIMIA Y ANOREXIA

En los últimos diez años fue creciendo cada vez más el número de personas que se hacen adictas a las dietas y a los atracones. Son mujeres que tienen entre 11 y 18 años - el comienzo y el final de la adolescencia - aunque el problema puede continuar sin ser detectado hasta los 25 años.

En mucha menor proporción la enfermedad afecta a los varones, aunque las estadísticas demuestran que este grupo va en aumento. Hasta hace cinco años un 5 % de personas con trastornos alimentarios eran hombres y hoy ya son el 10 %. No es raro que esto suceda, ya que también está creciendo la presión social acerca del físico masculino, que lleva a confundir los valores: el saludable interés de los hombres por verse bien puede terminar, al igual que para muchas mujeres, convirtiéndose en una obsesión que ocupa el lugar principal de su vida.

Los desórdenes del comportamiento alimentario o los trastornos de la alimentación, designados bajo los términos de anorexia nerviosa y bulimia nerviosa, donde se intercalan fases de rechazo a la comida con fases de glotonería, son alteraciones de la personalidad que se manifiestan en la relación con los alimentos.

La crisis de bulimia, se caracteriza por una ingesta incontrolable de los alimentos. Quien la padece es capaz de incorporar una cantidad desmedida de alimentos, por lo general muy ricos en calorías, en forma rápida y la mayoría de los casos a escondidas. Cuando ocurre la crisis de bulimia, la cantidad de alimentos que se come así como la velocidad con que éstos se ingieren son incontrolables.

El atracón es siempre excesivo y desafía todas las normas alimentarias.

La bulímica; tiene compulsiones reiteradas que adquieren el carácter de hábitos. Estos episodios pueden durar muchas horas y generalmente suceden por la noche cuando nadie está observando.

El acceso bulímico puede aparecer luego de un período de ayuno o por el contrario, después de una comida en la que el individuo sometido a dietas se privó de ingerir un alimento que deseaba.

La anorexia y la bulimia no son dos enfermedades diferentes. Ambas son la manifestación del mismo disturbio psicológico, que es el trastorno alimentario.

Motivado por el intenso temor a engordar, el individuo adopta actitudes patológicas en relación a la comida, que se convierte en una obsesión permanente. En todos los casos la primera manifestación de la patología es el inicio de una dieta por decisión propia, aún cuando no existía un sobrepeso que la justifique.

Una decisión aparentemente inocente, adoptada por la moda, o por un supuesto interés de querer "verse bien" puede llevar a consecuencias serias: agravamiento del estado de salud - en los casos más extremos la pérdida de peso corporal puede llevar a la muerte o a la depresión que acompaña a esta enfermedad, al suicidio - problemas en el colegio, en el trabajo, en la familia, y con la sociedad, pérdida de autoestima, deterioro de la personalidad, dificultad para lograr la independencia de la familia e imposibilidad de encontrar una inserción social adecuada.

Como se trata de un enfermedad que puede durar años hasta que se detecta, la persona que padece el trastorno alimentario suele pasar de un período bulímico a un período anoréxico, pero también puede permanecer en un solo polo de la enfermedad. La incidencia de la bulimia es mayor que la de la anorexia: hay 4 bulímicos por cada anoréxico.

En cada caso difieren los comportamientos; algunos rasgos fisiológicos y las alteraciones del carácter que los padecen.

LA DESNUTRICION INFANTIL

La desnutrición es uno de los problemas mas graves para la salud de la infancia y la población. Si bien en nuestro país no se cuenta con estadísticas certeras acerca de la desnutrición, puede afirmarse que al igual que en el resto de los países subdesarrollados, resulta un mal de extrema gravedad. No suele causar la muerte en forma inmediata, pero aumenta la vulnerabilidad a las infecciones, las cuales a su vez pueden acentuar la desnutrición. Un chico desnutrido posee una menor resistencia a las enfermedades, y cualquiera de ellas puede poner en peligro su vida. La primera y mejor protección que un niño puede tener frente a este mal es la leche materna, que lo protege durante sus primeros meses de vida. A menudo las desnutrición se asocia a otro mal causante de gran porcentaje de mortalidad infantil en nuestro país: la diarrea infantil.

La diferencia dietética principal es calórica y no proteica, a pesar de que los alimentos ricos en calorías son más baratos.

Los niños sufren deficiencias proteicas. Las estimaciones de consumo son relativamente menos exactas respecto a los micronutrientes (vitaminas y minerales), pero también existen serias deficiencias de hierro, yodo y vitamina A.

Las personas mayormente afectadas por la desnutrición proteico - calórica, o que corren riesgo, son las mujeres embarazadas, las madres lactantes, y los **niños menores de seis años, especialmente aquellos que tienen entre seis meses y dos o tres años de edad.**

Asocian el estado nutricional de los niños con las condiciones de empleo de sus padres. La desnutrición se debe fundamentalmente a la escasez de recursos y no a la ineficiencia de la familia en utilizarlos

La mayoría de los estudios que relacionan ingresos con consumo de alimentos y/o estado nutricional, se refieren a poblaciones urbanas cuyos ingresos son casi exclusivamente monetarios y han sido obtenidos del trabajo remunerado.

En el caso de la población rural pobre, varias investigaciones indican que la estructura del ingreso también es importante para la nutrición, y no sólo su nivel. La desnutrición infantil tiende a ser más frecuente en las familias de trabajadores que no tienen acceso a la tierra y no producen ninguna porción de consumo alimentario, que en la de campesinos que producen por lo menos parte de su dieta.

La buena o mala nutrición también depende de la composición familiar, especialmente de los números relativos de niños menores y adultos.

La desnutrición aguda, y especialmente la muerte asociada con ella, se concentra en niños que tienen entre 6 y 36 meses de edad. Esta es también la edad de mayor frecuencia de enfermedad, en particular de diarreas y de infecciones parasitarias. Se ve mucha más desnutrición crónica, que aguda, incluidos entre los casos crónicos muchos niños aparentan estar sanos

La consideración de que la enfermedad es un factor determinante de la desnutrición puede explicar por que la desnutrición de un niño está tan débilmente relacionada con la disponibilidad de alimento en su hogar. También contribuye a explicar el abandono emocional y la eventual muerte de niños en familias que son indudablemente pobres

ADICCIONES

Alcoholismo: es una enfermedad o un desorden de la conducta, caracterizada por la ingestión de bebidas alcohólicas en la medida, que excediendo el consumo corriente o las costumbres sociales de la comunidad, causa perjuicio a la salud del bebedor, a sus relaciones con otras personas y a su actividad económica. La enfermedad puede ser detenida, pero no es curable. En nuestro país el alcohol es la droga más utilizada 2.800 000 son bebedores excesivos o alcohólicos.

A pesar de estar prohibida la venta a menores de edad, no existe en nuestro país un control sobre la venta de bebidas alcohólicas.

Tabaquismo: el fumar representa una adicción social. Por el efecto tranquilizante de la nicotina sobre el organismo, es un resolvidor de ansiedades. En muchos países se prohíbe fumar en lugares públicos, y se reservan lugares, por ejemplo en bares o restaurantes, para los fumadores. Se protege de esta manera al llamado fumador pasivo (aquel que sin fumar inhala el humo producido por los fumadores). La ciudad de Buenos Aires ha implementado esta norma en 1994 por ordenanza municipal. La Ley 23.334 estableciendo la obligación para las compañías fabricantes de colocar una leyenda en la marquilla, diciendo "El fumar es perjudicial para la salud". De todos modos es muy poco probable que este tipo de acciones influya sobre el verdadero fumador.

Drogadicción: es la adicción, al consumo de drogas, sean medicamentos o drogas ilícitas. El que se entrega a la droga, sucumbe a la ilusión creada por la sustancia, cayendo en un pozo cada vez más profundo que puede terminar con su vida. Las drogas pueden ser:

- Depresoras (sedantes y otros medicamentos)
- Estimulantes (cocaina, anfetaminas)
- Alucinógenas (marihuana, LSD.)
- Narcóticas (opio, marihuana, heroína)

CONCLUSION

La influencia de los medios de comunicación en los jóvenes, hoy se ha convertido más que en una ayuda en una dictadura general. Los medios de hoy, te muestran una mala imagen de lo que es la vida. Influyen en la vida social del adolescente alterándola por completo, le muestran una imagen falsa e irreal para poder triunfar en la vida; mujeres flaquísimas y de un muy buen aspecto, con ropas hiper exóticas y diminutas. Pueden llegar a afectar en las actitudes y hasta en la forma de ver el mundo, llevándolo a caer en adicciones y/o enfermedades tales como la moda, las drogas, la bulimia, anorexia, el cigarrillo, etc

La bulimia y la anorexia son enfermedades sociales, generadas por gran parte de la sociedad y por los medios de comunicación. El mundo de hoy, exige tener un buen cuerpo para conseguir trabajo, para ser feliz, para estar a la moda. El joven, por estar en una etapa de crecimiento y formación tanto corporal como psíquica, es fácilmente influenciado. Los ideales que el mundo de hoy está mostrando son muchas veces falsos, y pueden llegar a tener dobles sentidos, éstos no sólo afectan al joven que lo padece, sino también a todo el entorno, ya sea familiar; de amigos, etc.

Por ser aun enfermedad social, requiere un tratamiento conjunto, paciente, familia, grupo de amigos. Es necesario que se concientice a la persona desde un principio y no después que la enfermedad está en desarrollo. Necesita de mucho apoyo moral y social. Es

imprescindible que los medios de comunicación revisen bien los contenidos de las propagandas, programas, etc., para así poder llegar a tener una juventud feliz.

La desnutrición infantil es un gran problema social y actual. Miles de niños reciben una mala alimentación por falta de recursos y en algunos casos por falta de información nutricional por parte de los padres. A causa de éstos, la mortalidad infantil va en aumento. Este problema, lleva muchas veces al abandono de los niños, al no poder darles una buena alimentación. La falta de trabajo de los padres es una de las principales causas de éste problema.

Las adicciones se producen generalmente para escapar de la realidad, para divertirse o por curiosidad. El adolescente por ser el más influenciado, muchas veces se interna en el camino de la droga, el alcohol, el tabaco, etc. sin poder regresar, perdiendo el sentido de las cosas y la capacidad de decidir por sí mismo, aislándose de su grupo social, llegando a un estado de inconsciencia.

Muchas veces estos casos son debido a las malas amistades, evitando una posible recuperación. La mayoría de los adictos cuando no tienen para conseguir su droga, pueden llegar a robar para poder obtenerla.

La falta de ideales, de modelos o los malos ejemplos, llevan a los jóvenes de hoy a convertirse en adictos.

El claro ejemplo que hoy tenemos, con una gran difusión, es el caso de Diego Maradona. Con esto, estamos a un paso de la legalización del consumo de drogas.

Creemos que si se legaliza la droga, todo sería un caos, ya que el ver gente drogándose, sería lo mismo que ver a alguien tomar un helado.

En el caso del alcoholismo se debe respetar las leyes que están vigentes. Con respecto al tabaquismo, nos gustaría que se haga lo mismo que en otros países, que se respete a los no fumadores y su decisión de vivir.

BIBLIOGRAFIA

- ANOREXIA Y BULIMIA - Editorial El Obelisco S. A.
- EDUCACIÓN CÍVICA 3 - Ignacio Massun, María Beatriz Massun, Marcela Donadio.
- Estadísticas realizadas por alumnos de 5º Año del Instituto Sagrado Corazón.
- LA DESNUTRICIÓN Y SUS CAUSAS - Material adquirido del Ministerio de Salud y Acción Social de la provincia

El presente trabajo está acompañado con gráficos y material ilustrativo.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

MONOGRAFIA N° 43

AUTORES:

ALVARADO, Yamila
BARRO, Delia
DONAIRE, Jorgelina
FLORES, Mónica
PAREDES, Natalia
SALAZAR, Néida
VILLENNA, Laura
CORDOBA, José María

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO SECUNDARIO N° 3 " SAN JOSE "

LOCALIDAD:

CIUDAD PERICO

PROVINCIA:

JUJUY

PAIS:

ARGENTINA

PROBLEMAS

Aumento del consumo en adolescentes de, productos que producen las adicciones como el, TABACO, ALCOHOL, DROGAS etc.

HIPOTESIS

Las causas probables pueden ser:

- * Porque desean experimentar, algo que la mayoría de las personas consume.
- * Por curiosidad a las adicciones.
- * Por querer sentirse superiores a los demás.
- * Para no quedar mal delante de sus amigos/as.
- * Para poder tener amigos/as.
- * Por haber discutido con sus padres.
- * Porque ellos creen que lastiman a sus padres, pero no es así, porque el que se lastima es uno mismo.
- * Por haber tenido conflictos emocionales.
- * Por querer imitar a algunas personas a quien admiran mucho.
- * Por andar mal en el colegio y sabes que no puedes subir tus calificaciones, ni con un milagro.

EL ALCOHOLISMO

Concepto: es una sustancia que resulta tóxica si se ingiere en exceso y produce trastornos en el sistema nervioso y en el aparato digestivo.

Es una enfermedad que constituye un gran problema social.

Es un líquido incoloro, inflamable, que se obtiene por la destilación de líquidos fermentados.

Consecuencias: provoca daños a veces irreversibles en la mente y en el cuerpo y altera la conducta del enfermo y su familia, con lo que se ven afectados social y económicamente.

No basta la fuerza de voluntad para dejar de beber, ya que el comportamiento del alcohólico es compulsivo y descontrolado y cada vez el organismo requiere una dosis mayor para satisfacerse.

El alcohol lo debilita y puede adormecer el dolor, por lo que un alcohólico se golpea o se quema sin sentir reacción.

Puede provocar consecuencias graves en el hígado, el corazón, los riñones y el cerebro. Además destruye el sistema nervioso.

Deprime los centros nerviosos, altera las funciones sensitivas, disminuye la presión de las sensaciones (visuales y auditivas).

La adulteración de los vinos: algunas fábricas, en vez de utilizar los ingredientes necesarios, aumentaban su volumen con agua o alcohol de quemar

Sus consecuencias fueron:

- * El Desvanecimiento de la persona
- * La Intoxicación
- * Trastornos serios
- * Daños al sistema nervioso
- * Daño al aparato digestivo con mayor gravedad que lo común