

1950

1951

1952



1953

La Patagonia tiene un alto índice de población joven

A diferencia del resto del país, las provincias patagónicas tienen un alto porcentaje de jóvenes en su población. La migración de adolescentes del resto de Argentina hacia el sur del país provoca que los índices de población anciana

disminuyan notablemente. En la Capital Federal hay un 13% de población anciana, una de las proporciones más elevadas del país. El caso opuesto es Tierra del Fuego, donde el índice se encuentra por debajo del dos por ciento.

Bruno Tomini

VIEDMA (AV).- Mientras el país registra un paulatino envejecimiento de su población, las provincias patagónicas parecen recibir la fuerza de la juventud.

Si bien los niveles de fecundidad y mortalidad son moderados, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Neuquén y Tierra del Fuego presentan estructuras etáreas muy jóvenes, con prácticamente los menores porcentajes de población anciana.

Las respectivas pirámides de población de estas provincias muestran el efecto rejuvenecedor de las migraciones.

Las estadísticas indican que a pesar de esas diferencias el proceso de envejecimiento poblacional se irá acentuando en las provincias como consecuencia del descenso de la fecundidad y de la mortalidad.

Un documento difundido por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos señala que el proceso de envejecimiento poblacional, iniciado tempranamente en la Argentina, se acentuará con los años hasta alcanzar un grado similar al que en la actualidad presentan algunos países europeos.

Este proceso paulatino de envejecimiento continuará en el tiempo por la disminución de la proporción de jóvenes y por el crecimiento de la población anciana. Sólo podría ser revertido por un aumento del nivel de fecundidad o de la inmigración. Sin embargo la tendencia histórica de estas variables hace poco probables tales cambios.

Esta situación genera además un serio planteo: la atención de una población anciana numéricamente creciente que tienda a mejorar sus condiciones de vida.

El incremento de la esperanza de vida que se traduce en ganancia de años en las edades avanzadas y en el desplazamiento del umbral de la vejez, plantea el desafío de lograr que esa prolongación de la vida sea en buena salud.

Las estadísticas actuales señalan que ese umbral podría ubicarse próximo a los 70 años para los hombres y en los 75 para las mujeres.

Como la prolongación de la vida puede implicar el aumento de años de vida en buena salud o bien la prolongación del tramo final de vida en el que priman las enfermedades, incapacidades y desórdenes mentales, se ha comenzado a utilizar en algunos países un nuevo indicador: la esperanza de vida en buena salud.

No obstante el envejecimiento demográfico en el país no se manifiesta de la misma manera en cada una de las provincias argentinas. En un extremo se ubica la Capital Federal con una situación crítica (16,3% de población anciana), en el otro se encuentra Tierra del Fuego con menos del 2% en el '91. El resto de las provincias presentan situaciones heterogéneas como consecuencia de los distintos estadios de la transición demográfica en los que se encuentran.

Los bajos niveles de fecundidad y mortalidad han provocado un envejecimiento de la población en provincias como Santa Fe, Córdoba, Buenos Aires, La Pampa, Entre Ríos y Mendoza. En tanto presentan un envejecimiento incipiente San Luis y Tucumán con niveles semejantes de fecundidad y mortalidad y estarían ubicadas en lo que se denomina una etapa de transición.



Los jóvenes de las distintas regiones del país eligen mayoritariamente la Patagonia para asentarse.

El descenso de la fecundidad es determinante

VIEDMA (AV).- El envejecimiento poblacional, así como los cambios en la estructura demográfica de una población, son resultado de las tendencias de la fecundidad, en menor medida de la mortalidad y eventualmente de las migraciones.

El descenso del nivel de fecundidad es el factor demográfico más importante que determina la intensidad y velocidad del envejecimiento, al generar modificaciones sustanciales en la composición por edad de una población. A medida que los países se modernizan y avanzan en su proceso de transición demográfica experimentan, con mayor o

menor velocidad, el envejecimiento de sus poblaciones.

Por su parte, el descenso de la mortalidad tiene también que ver en esta ecuación estadística. Si disminuye en la misma proporción en todas las edades, la composición por edad no sufre alteraciones.

En cambio si sólo se reduce en la infancia o en los primeros años de la niñez tendrá el mismo efecto que un aumento de la fecundidad, es decir un incremento en la proporción de niños en la población. Pero si la mortalidad disminuye en las edades avanzadas se produce un aumento de la proporción de personas de más edad y se

acentúa el proceso de envejecimiento demográfico.

En Argentina como en la mayoría de los países de América Latina, los cambios en la estructura etárea se produce como consecuencia del descenso de la fecundidad y de la mortalidad en las edades avanzadas.

En base a las tendencias de las variables demográficas se han elaborado proyecciones de la población argentina entre 1.990 y el 2.050. Estas estimaciones indican que el descenso del nivel de fecundidad continuará en el futuro hasta alcanzar el reemplazo generacional (2,1 hijo por mujer) entre el 2.015 y 2.020.

ANUNCIAN PROYECTO DE OMBUDSMAN

Se realizó el seminario internacional sobre los jóvenes y el Mercosur

Con una respuesta masiva de público (más de 500 personas, en su mayoría jóvenes), se realizó el pasado viernes, el Seminario Internacional "La juventud frente a los desafíos del Mercosur", organizado por la Fundación Integración Filial Santa Fe y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en el Salón Conquistador de la Línea Verde de Hoteles de la ciudad de Santa Fe.

El evento contó con el auspicio del Centro de Estudios Sociales y Culturales y del Instituto de Capacitación y Formación de Dirigentes Políticos (INCAP).

En la apertura, el Dr. Darío Edgardo Miguel, Presidente de la Filial Santa Fe de la Fundación Integración expresó: "Si trabajamos todos juntos a través de la integración económica, social y cultural podremos construir la nueva Latinoamérica, la del consenso, la de la paz, la de la democracia, la que pretende impulsar el desarrollo humano para todos, por eso es fundamental que discutamos en estos Foros los roles que los distintos sectores de la sociedad, en especial la juventud, van a tener en el Mercosur, porque no tenemos dudas de que en el tercer milenio, la responsabilidad de construir y conducir la nueva sociedad va a ser de todos, pero fundamentalmente de ellos".

La situación del Mercosur

En el módulo I, la Lic. Alejandra Saccone (Profesional de Programas y Proyectos Organización de Estados Iberoamericanos), se ocupó de los aspectos histórico, y político-institucional del Mercosur: "Se perfila cada vez más un aspecto distintivo de este proceso de integración, y es que el Mercosur se va consolidando y va creciendo, a medida que se va consolidando y fortaleciendo la democracia en los países miembros".

Agregó que "hay dos elementos en la estructura institucional del Mercosur que merecen destacarse como generadoras de la participación: el Foro económico y social en el que participan distintas instancias de la sociedad civil y la Comisión Parlamentaria Conjunta, posibilitando que el legislador pueda acompañar este proceso, amortiguando los efectos negativos que la implementación del Mercosur pudiera generar en la sociedad civil".

Por último señaló que "el Mercosur en lo económico está funcionando y está funcionando bien, pero otro aspecto fundamental de la in-



CONVOCATORIA. Un nutrida concurrencia analizó los desafíos que se abren a partir del Mercado Común del Sur.

tegración es la dimensión social que surgió naturalmente desde la integración educativa (que se consideró desde la misma constitución del Mercosur), y fue contemplada por los Presidentes en un Documento especial que contiene líneas de acción concretas hacia el 2000: reforzar lo educativo, lo cultural, resolver las cuestiones de las migraciones internas, al desempleo, una serie de temas que hacen directamente a nuestra vida dentro del proceso de integración."

Otro de los disertantes, el CPN Jorge Giorgelli (Presidente de la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe) destacó los antecedentes de la integración regional fundamentalmente en el marco del Creceneo, y destacó la trascendencia de la participación de los jóvenes en la integración "cuando se es joven y se quiere participar y tiene vocación, una forma interesante es a través de las entidades intermedias que se preocupan por estos temas, que y les van a permitir a los jóvenes con inquietudes, encontrar ayuda para su formación y al mismo tiempo comenzar con el trabajo concreto, conformando un equipo técnico que les va a dar un protago-

nismo importante. Cada vez que uno apuesta a los jóvenes, la cosa funciona bien".

Al concluir el Módulo I, el senador Juan Carlos Stratta (de Entre Ríos), se refirió al trabajo que vienen desarrollando los municipios de la Provincia de Entre Ríos en la integración con el Brasil, fundamentalmente a través de los Encuentros de Municipios del Mercosur, y de la creación de la Casa de Entre Ríos en Porto Alegre, destacando el crecimiento progresivo de la interrelación no sólo en lo económico, sino también en lo cultural y lo social.

Panel y debate

En el Módulo II, el Dr. Edgardo Costa (del Ministerio de Justicia de la Nación y Profesor Universitario Adjunto de la Cátedra de Mariano Grondona) realizó un panorama histórico y conceptual de la globalización, destacando la trascendencia de los organismos supranacionales en la comunidad internacional, fundamentalmente de la ONU.

El Dr. Federico Arata (Director del Instituto de Capacitación y Formación de Dirigentes Políticos -INCAP-), se refirió al nuevo rol del Es-

tado y finalmente Dr. Stephan Jost, experto de la Fundación Konrad Adenauer, quien destacó la importancia de los partidos políticos en los procesos de integración.

Al finalizar cada módulo, se generó un interesante debate con participación activa de los jóvenes.

Ombudsman de la juventud

En la oportunidad, representantes del Área de la Juventud de la Filial Santa Fe de la Fundación Integración, anunciaron que conjuntamente con un equipo de profesionales de la entidad, han elaborado un proyecto de ordenanza que se presentará como próxima iniciativa privada, ante el Concejo Deliberante de Santa Fe, para la creación de la Defensoría de la Juventud de Santa Fe u Ombudsman de la Juventud, que se ocuparía de la defensa y protección de los jóvenes, que cuenta ya con el apoyo de Unicef, Unesco, Naciones Unidas, OCEI y la adhesión del Centro de Estudios Sociales y Culturales. Se abrió un registro de adherentes para esta iniciativa (solicitar información al 042-530938 lunes a viernes de 17:00 a 21:00 horas).

TENDENCIAS

Los jóvenes piden la palabra

El modelo de familia tradicional, en el que los adultos hablan y los chicos escuchan, ignora que los hijos son ciudadanos con necesidades e ideas propias, que casi siempre sobrepasan las expectativas de los padres

EVA GIBERTI
Psicoanalista



Con motivo del episodio Clinton-Lewinsky, los adolescentes con los que habitualmente trabajo, ya sea en psicoterapia o en encuentros generales, discutieron diversos aspectos del escándalo.

No contaban con una lectura política suficiente como para evaluar el horizonte demócrata-republicano, pero una vez que lo entendieron, lo incorporaron a sus comentarios acerca de la importancia de decir la verdad o mentir, punto en el cual centraban su interés.

Los detalles de las sexualidades jugadas entre un hombre y una mujer sirvieron para conversar con los adolescentes acerca del placer (tema cuidadosamente omitido en las evaluaciones de los observadores, los políticos y los fiscales jurídicamente pertinentes y los otros, los espontáneos que brotaron en todo el mundo). Pero después de las aclaraciones acerca de este segmento del episodio, los adolescentes insistían en preguntarse sobre lo que está bien o mal en el proceder de quienes tienen responsabilidad de mando y cuidado hacia otros, en este caso, el pueblo.

♦♦♦

*“¿Con quién vamos a hablar?
—dicen los jóvenes—. Los hijos
no son para que los escuchen.”*

Cuando quise saber si habían hablado en sus casas acerca del tema, la contestación rotunda fue: “No. ¿Con quién voy a hablar? Los hijos no son para que los escuchen”. La frase definía lo que consideraban una característica de la filiación y con ella sintetizaban el contenido de una vivencia compartida entre los y las adolescentes.

Un modelo perimido

El reconocimiento de la verticalidad entre padres e hijos, entendida como derecho parental y al mismo tiempo como obstáculo para que los hijos pudieran ser escuchados, se constituía en un baluarte que los adolescentes no intentaban conquistar; se limitaban a no hablar de un tema que, sin embargo, comprometió muchas horas de conversación entre ellos y yo, y que quedó al margen de lo que muchos padres podrían haber escuchado. Algunos adultos suponen que ser hijo es una categoría biológica, sostenida por la juridicidad de la filiación que reconoce al recién nacido como hijo de una mujer y de un varón del cual transportará el apellido.

Esta descripción mantiene vigencia, pero hoy conviene pensar que ser hijo es una categoría histórica y por lo tanto implica una posición cambiante y no fija; es decir, que ese sujeto creará e incorporará nuevos conocimientos que no necesariamente serán compartidos

por su familia, y que tal vez tampoco coincidan con un buen número de pautas convencionales.

Ser hijo no significa comportarse de acuerdo con el proyecto que los padres construyeron para él. La histórica hegemonía parental, que fue la tradicional y privilegiada fuente de autoridad, hoy se comparte con los medios de comunicación y con las normas que emanan de los grupos de pares con los que los hijos construyen sus modelos de convivencia.

Las familias forman parte de un proceso histórico que las compromete y cuya responsabilidad no depende exclusivamente de una relación de padres-hijos organizados alrededor de la consanguinidad o de la filiación adoptiva. Se trata de un proceso empalmado con los derechos sociales de ciudadanía, con los derechos humanos y con los derechos políticos.

Los hijos son ciudadanos, hombres y mujeres con necesidades y anhelos que sobrepasan las expectativas parentales cuando éstas se estrechan en una concepción tradicional de lo que significa ser hijo o hija.

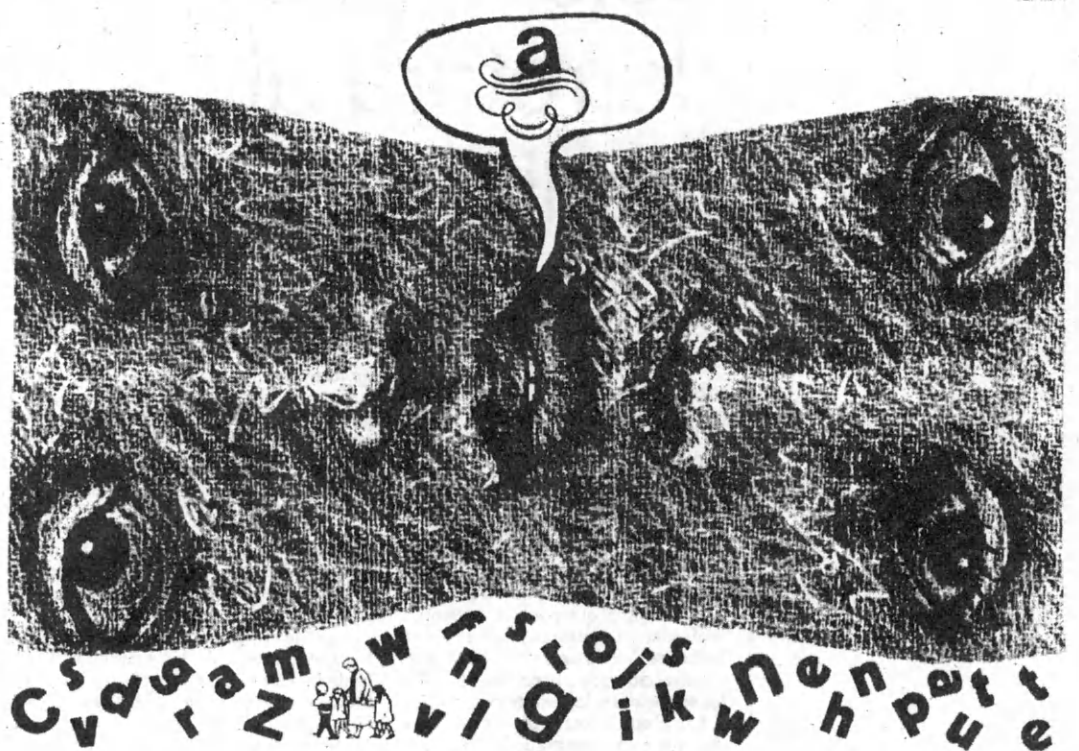
Esta nueva perspectiva permite introducir de manera fecunda las discusiones acerca del caso Clinton-Lewinsky. Este tema permitió diseñar un laberinto en cuyo interior alternan juegos de espejos que reflejan luces y sombras, cuyos matices tornan equívoco lo que se ve y, al mismo tiempo, transforman en verosímil lo que los espejos ocultan.

Los adolescentes se sumergieron en el repiqueteo de acusaciones, defensas y apuestas políticas porque, aunque no les interesara el caso en sí, éste les ofreció un copioso menú de transgresiones: religiosas, morales, sexuales, políticas, estéticas y éticas.

Al escucharlos se amplía el estatuto de hijo o de hija, porque no sólo se les solicita que ocupen el lugar de un ciudadano pensante sino también se registra cuáles son las representaciones e ideas que ellos tienen acerca del poder, las leyes y las transgresiones. ¿Cuáles de esas ideas habrán sido transmitidas por sus familias? ¿Y cuáles serán las ideas que construyan en el intercambio con los hechos que el mundo actual le provee?

Mientras esperamos descubrirlo, los adolescentes sintetizan su malestar con una frase clave: “Los hijos no son para que los escuchen”. Amarga reflexión de quienes se sienten traicionados.

Estamos a tiempo. No sólo por lo que todavía falta agitar en el caso Clinton-Lewinsky, sino porque los adolescentes no renuncian a la pretensión de tener razón cuando exponen sus opiniones, para lo cual precisan hablar. □



Sólo la política derrotará al totalitarismo

El ataque generalizado contra la dirigencia atenta contra las formas democráticas de buscar el cambio

JOAQUÍN LEGUINA

Diputado nacional por el PSOE

Tras la caída del Muro de Berlín (1989), que significó el final de la Guerra Fría que no de la Historia, han aparecido algunas plagas ideológicas, demostrando que si, "no hay mal que por bien no venga", la afirmación inversa también es válida. Señalaré dos: la aparición de utopías unidireccionales o parciales y los relatos sobre los males de este mundo.

Las utopías, totalizadoras y totalitarias que han constituido la mayor tragedia de este siglo, básicamente el comunismo y el fascismo, pretendían imponer e impusieron concepciones generales, completas, totales, acerca del funcionamiento de la sociedad.

Bajo estos regímenes, hasta los mínimos detalles eran programados por el Estado. El trabajo, la cultura, la vida. Estas utopías producían un relato global acerca de la sociedad, un relato políticamente totalitario. Algunos de los objetivos de esas utopías totalitarias eran nobles, pero la administración de aquellos enunciados programáticos resultó un desastre y si alguna conclusión práctica cabe sacar de esas experiencias, la primera debiera ser la de mirar con más atención los métodos que se practican, antes incluso que los objetivos sociales que se predicaban.

La desaparición de esas grandes utopías se ha producido, a mi juicio, en forma de big-bang. Han desaparecido como un todo, pero cada una de sus piezas vaga por el espacio social captando adictos a objetivos parciales.

El racismo no es hoy el que predicaba Hitler, pero ahí está. Al racismo de hoy le falta el relato global, que sí tenía Hitler, para quien el racismo era una pieza más dentro de su cosmovisión de hegemonía aria, pero esa particular pieza sobrevive. Por otra parte, ¿no acecha el veneno totalitario tras utopías unidireccionales de objetivos tan nobles como el ecologismo o el feminismo? Aclaro, poniéndome la venda antes del coscorrón, que la frase veneno totalitario, referida al ecologismo y al feminismo, no es mía, sino de Agnes Heller.

Males y predicadores

De igual modo se constituyen en utopías unidireccionales la transparencia, que exige de la política, y no sólo de ella, la desaparición del secreto en aras del derecho a la información, o la consigna, "justicia para todos", que entroniza a la judicatura por encima de todos los poderes del Estado e incluso del derecho. Una vez proclamada la utopía,

en torno de ella se concitan los administradores de la misma, autotitulados ecologistas, feministas u otros "istas". En el caso de la transparencia, los periodistas y en el de la justicia, los fiscales y jueces.

El Watergate (1972-1974), de un lado, y su mala imitación, el caso Lewinsky, del otro, dan cuenta de la capacidad destructora de esta nueva Santa Alianza. En todo caso, las explícitas relaciones entre la prensa del escándalo y la judicatura no son en absoluto tranquilizadoras para la política.

Antoine Garapon, secretario general del Instituto Francés de Altos Estudios de la Justicia, ha publicado un trabajo con un título bien significativo: *Justicia y medios. Una alquimia dudosa*. Según Garapon, los medios desean reeditar el mito de la democracia directa, de forma que, exentos de toda sanción, salvo la del mercado, nos pueden llevar a un estadio predemocrático. Los jueces y fiscales, por su parte, están tentados de asumir una misión reentoradora frente al estado de derecho.

Pero estas utopías en manos de administradores coligados no son las únicas

♦ ♦ ♦
Si la doliente humanidad ha avanzado se ha debido sólo a dos factores: la ciencia y la política

ocupadas en denigrar a la política. En los últimos años, otra plaga ha hecho aparición: la de los nuevos predicadores. La guerra étnica en la ex Yugoslavia, las matanzas en Ruanda, la hambruna subsahariana... todos los males e injusticias que asolarán el planeta son materiales útiles para sus tronantes prédicas, consistentes en indicar con la mano derecha los desastres, mientras que con la izquierda señalan a los culpables que son, naturalmente, los políticos, indiferenciada y genéricamente.

Colocados en ese tan cómodo espacio, estos demagogos de ideología confusa sacan provecho de los males ajenos despotricando sin matices contra la única práctica capaz de dar solución a tanto estrago como se denuncia, es decir, otra vez, la política. Lo diré finalmente. Si la doliente humanidad ha avanzado desde el paleolítico hasta hoy, ello se ha debido tan sólo a dos factores: a la ciencia, aunque ésta también haya sido usada y se use para la destrucción, y al derecho, es decir, a la política, entendida en su acepción moderna, vale decir, democrática.

Nadie vio a Kant denunciar con la voz en un grito por las calles de Konisberg los males que aquejaban a la humanidad en el tiempo que le tocó vivir. Humilde y tozudamente se dedicó tan sólo a pensar en cómo podían solucionarse aquellos males. Habrá que agradecerse.

Joaquín Leguina fue de 1982 a 1995 presidente de la Comunidad Autónoma del Gobierno de Madrid.

PLAN DE PROTECCIÓN PARA VÍCTIMAS DE DELITOS

Asistirán a las mujeres y chicos que sufren abusos o maltratos

La intención es que no vuelvan a sufrir después de haber hecho la denuncia • La ayuda será psicológica, médica y jurídica • Para eso, la Procuración General de la Nación creó una oficina

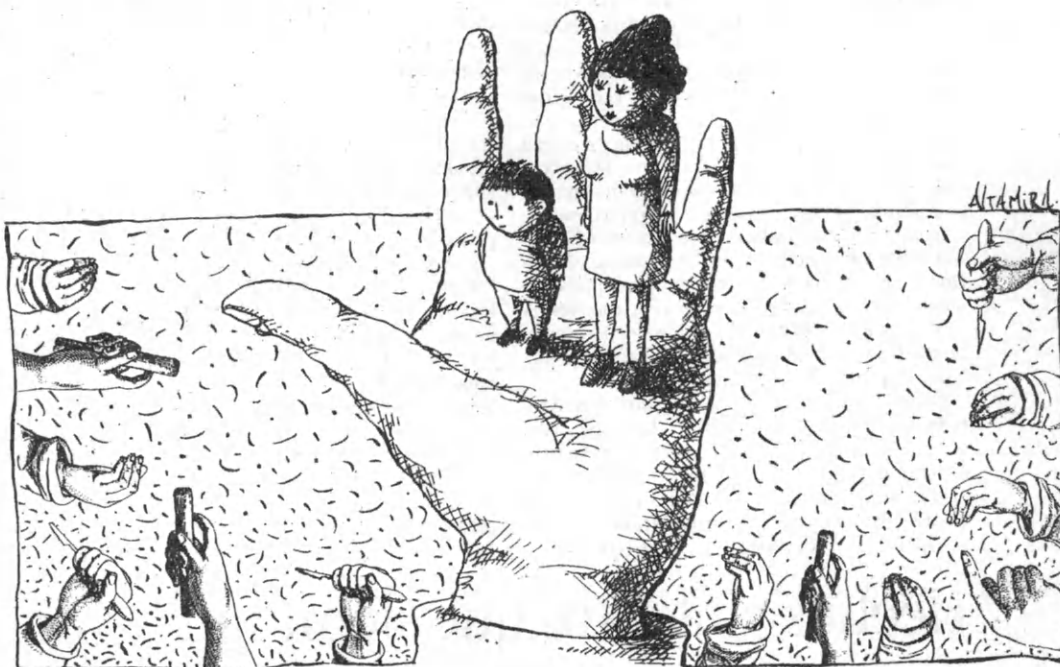
ROLANDO BARBANO

La Procuración General de la Nación, de la que dependen todos los fiscales del país, decidió crear una oficina para asistir legal, social y psicológicamente a las mujeres y chicos que sufran violaciones, abusos o maltratos familiares. La intención es revertir una política criminal que "durante los últimos diez años estuvo dirigida exclusivamente a implementar todo tipo de garantías y controles para las personas que delinquen".

La Oficina de Asistencia Integral a la Víctima del Delito (OFAVI) empezará a funcionar formalmente este martes. Pero en la práctica está trabajando desde hace unos meses y ya se ocupó de cinco casos.

Su creación se basa en la certeza de que "la preocupación exclusiva por el delincuente ha conducido a las instituciones a descuidar, desatender a la víctima y a provocarle una doble victimización. Resulta necesario desarrollar acciones que la beneficien", indica la resolución del procurador general de la Nación, Nicolás Becerra.

Esa doble victimización de la que se habla es el fenómeno que padecen las personas que, luego de sufrir un delito y denunciarlo, pasan a ser víctimas de "todo lo que hace el Estado para investigar y juzgar a los responsables". Según la OFAVI, esto



Consultas

La Oficina de Asistencia Integral a la Víctima funciona en Perón 2455, en el edificio de la Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas. Sus teléfonos son 954-8415 y 952-9980. Pero por ahora son los jueces y fiscales los que deciden de qué casos debe ocuparse la Oficina.

se traduce en miedo, desamparo, ignorancia, malos tratos y pérdida de tiempo, entre otras cosas.

Eugenio Freixas, director de la OFAVI, dio un ejemplo a Clarín: "Este fenómeno empieza cuando, luego de sufrir una violación, por ejemplo, una mujer va a denunciarla a la comisaría y tiene que revivirlo todo".

"Después, tiene que ir sola a Tribunales. La citan a las ocho de la mañana y la atienden a las cinco de la tarde, horas que quizá pasa en un pasillo junto a su agresor. Tiene que volver a declarar ante el fiscal y el juez, someterse a muchas pericias y enfrentarse otra vez con su agresor en el juicio oral", explica Freixas.

Para evitar todo esto, la oficina planea ayudar a las víctimas en dos niveles:

■ Darles asistencia social, psicológica y médica para protegerlas y contenerlas. Se buscará acompañarlas en todos los trámites judiciales que le toquen.

■ Proporcionar asistencia jurídica a lo largo del proceso. Explicarle a la víctima sus derechos, informarle en términos que pueda entender sobre los mecanismos de pericias -verificando que su dignidad sea

Una situación traumática

Entre los primeros casos de los que se ocupó la Oficina de Asistencia Integral a la Víctima está el de una chica salteña que llegó a la Capital Federal buscando trabajo y, en el primer y único día que pasó en la ciudad, se encontró con el momento más traumático de toda su vida.

Su historia empezó hace unos años -no se especifica cuándo ni la identidad de la víctima para protegerla- al terminar su adolescencia. Hija de una familia humilde, decidió dejar su Salta natal y viajar a la casa de sus parientes porteños.

Fueron ellos los que le consiguieron trabajo como empleada doméstica en una casa de familia. Y el mismo día en que llegó a la Capital empezó a trabajar. A las pocas horas, fue violada en la

casa donde estaba empleada. Hizo la denuncia y regresó de inmediato a Salta, de donde no volvió a irse.

Este año, el caso llegó a juicio oral. El fiscal de la causa le pidió entonces asistencia a la Oficina. El equipo de la OFAVI se ocupó de contactarse con ella, de convencerla para que no tuviera miedo a volar y de conseguirle un pasaje para viajar a Buenos Aires.

Una asistente social se encargó de ir a esperarla al aeropuerto y de llevarla al alojamiento que le habían conseguido. La acompañó también en las audiencias del juicio y un abogado le explicó qué significaba cada paso judicial.

Además, la chica tuvo una entrevista con los psicólogos, que la prepararon para el momento en que tuviera que volver a enfrentarse con su agresor.

respetada- e interrogatorios.

El objetivo final es que la víctima pueda superar el daño que sufrieron ella y su familia. Que su voluntad sea escuchada. "En la Argentina, hay una expropiación de los conflictos: los fiscales los toman y las víctimas no tienen voz", asegura Freixas.

El equipo de la OFAVI está compuesto por dos médicos, dos psicólogos, un psiquiatra, una asistente social, cuatro abogados y un fiscal para tomar denuncias. Pero el trabajo completo se hará con una red, compuesta por los servicios que organizaciones gubernamentales y no gubernamentales ya prestan en forma dispersa.

Por ejemplo, los servicios de asistencia a víctimas de violencia familiar y maltrato infantil de algunos hospitales, guarderías para chicos y casas para madres solteras.

Aunque en la primera etapa la oficina privilegiará los casos de mujeres y chicos víctimas de delitos sexuales o violencia familiar, Freixas espera que en los próximos seis meses se extienda a todos los delitos.

"Empezamos sólo con las víctimas que nos acercan fiscales, jueces o los servicios de la red. Es que el problema es muy grande: cada semestre hay 300 nuevas víctimas de estos delitos. Y no contamos los que no se denuncian", concluye Freixas. □

DERECHOS

Reparación de los daños

Los objetivos y funciones de la Oficina de Asistencia a la Víctima están basados en la "Declaración sobre los Principios Fundamentales de Justicia para las víctimas de delitos y de abuso de poder", adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en noviembre de 1985. Sus puntos fundamentales son:

■ Se entenderá por víctimas a las personas que hayan sufrido daños (incluidos lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo de sus derechos fundamentales), como consecuencia de acciones que violen legislación penal -nacional o internacional- o normas relacionadas con los derechos humanos.

■ Debe tratarse a las víctimas con compasión y respeto por su dignidad. Tienen derecho a justicia y a pronta reparación del daño sufrido.

■ Debe facilitarse la participación de las víctimas en los procesos judiciales; mantenerlas informadas, permitirles que sean oídas y reducir a un mínimo los inconvenientes que sufran en los trámites.

■ Cuando funcionarios públicos violen la legislación, las víctimas deberán recibir reparación del Estado.

La agresión pasa al frente en las escuelas cordobesas

Psicólogos y sociólogos coinciden en que se trata del reflejo de una sociedad violenta. Abogan por un trabajo interdisciplinario para superar la problemática.

Hace casi 2.400 años Platón, en el Libro VI de *La República*, escribió: "Cuando los padres se habitúan a dejar hacer a los niños, cuando los maestros tiemblan frente a sus alumnos y prefieren halagarlos, cuando los jóvenes desprecian la ley porque no reconocen nada más allá de ellos mismos, entonces es el comienzo de la tiranía".

Aquellas palabras del pensador griego hoy recobran particular vigencia en distintos ámbitos de la sociedad, uno de los cuales, el escolar, ofrece una imagen cada día más agresiva y violenta en esta provincia.

La crónica policial informa con una periodicidad alarmante sobre alumnos que llevan armas al colegio, estudiantes que golpean a compañeros hasta matarlos, maestros que aplican normas de convivencia cuestionadas por los padres, o chicos que festejan el fin de clases arrojando huevos a los directores o pintando las paredes de los edificios escolares.

El caso de esta provincia no es ajeno a lo que sucede en el resto del país e, incluso, del mundo. (Ver aparte). Sin embargo, poco o nada se ha hecho para superar esta situación y las fuentes consultadas -gubernamentales, sindicales, docentes- coinciden en afirmar que se trata de un problema que tiene su raíz en la propia sociedad y que se refleja entre

las paredes escolares.

El profesor universitario Rubén Musicante, quien recientemente disertó en La Cumbre sobre "La violencia como síntoma o como pasaje al acto", considera que la violencia escolar no es distinta a otras modalidades de violencia que se sufren cotidianamente.

Según su punto de vista, existe una violencia que, aunque no ocurra en determinado momento, luego encuentra un espacio donde se desarrolla y exterioriza.

Si bien no la justifica, piensa que la manifestación de la agresión, en esos casos muestra una razonabilidad determinada que la torna comprensible.

En una implícita crítica hacia la familia como célula primigenia de la sociedad, sostuvo que el colegio actualmente es el primer hogar, enfatizó que el educador también tiene que ser familia y opinó que esa prioridad excede las capacidades de cualquier persona.

Consideró que el trabajo interdisciplinario entre los ámbitos jurídico, sociológico, psiquiátrico y psicológico, permitirá avanzar sobre las soluciones a tan inquietante tema.

Para el psicólogo Julio Labaké, autor del libro *Participación de los padres en la escuela*, los chicos reaccionan con una violencia lúdica a una violencia ambiental. Es decir, las presiones sociales los obligan a vivir experiencias para las que no están preparados -como pedir limosna- y ellos se evaden imitando como si fuera un juego, las escenas de violencia que ven por televisión.

En términos parecidos se expresa el sociólogo y es-

pecialista en Educación, Emilio Tenti Fanfani, quien opina que la violencia en el aula se basa en las condiciones materiales de vida que generan miseria y degradación.

Otros tiempos

En sus obras completas, Domingo Faustino Sarmiento recordaba que en los colegios del Virreynato "el menor movimiento desordenado, un tintero caído por acaso, la voz alta, la lección algo mascada, un gesto, era bastante motivo para mandar un niño al rincón, apoderarse de él cuatro niños robustos y desnudarlos. Usábanse rebenques de cuero de toro, disciplinas con puas de hierro y las paredes vecinas del lugar del suplicio estaban ennegrecidas con la sangre salpicada diariamente, por años y años".

Desde entonces mucha agua corrió y cualquiera de esos vejámenes hoy son considerados inaceptables. De cualquier manera, alumnos de distintas escuelas secundarias cordobesas señalan que hay profesores y directores que suelen tratarlos con demasiado rigor.

Según Tenti Fanfani, esa severa metodología altera a los alumnos -de por sí alterados por el entorno en que viven- y entonces responden con agresiones cada vez que se los reprende.

Mientras tanto, las clases siguen dictándose entre armas que se blanden, golpes que se arrojan, gritos que estremecen y acciones violentas que suelen terminar con la vida de algún miembro de la comunidad educativa.

MARCELO SORIA

Hechos violentos que siembran la inquietud

En Córdoba

■ **Enero 1995.** La permanencia de unos 200 estudiantes cordobeses en San Carlos de Bariloche (entre ellos, alumnos del Liceo Militar General Paz), fue cuestionada por las autoridades municipales luego de que se efectuaran disparos de arma de fuego por una ventana del hotel donde se alojaron.

Alumnos del Colegio Nacional de Monserrat provocaron destrozos en el hotel en que se alojaban y en las instalaciones del cerro Catedral, en la ciudad de Bariloche.

■ **Noviembre 1996.** Una maestra de la Escuela Antártida Argentina, en el barrio militar General Deheza, recibió golpes de puño y patadas en las piernas y el abdomen cuando trataba de evitar que un alumno lastimara a un compañero.

■ **Abril 1997.** Mariela Torti, profesora de matemática de la Escuela Lucio V. Mansilla, de Huinca Renancó, fue insultada y amenazada con un cuchillo por un alumno. También le advirtió que la mataría fuera del establecimiento. Previamente, la docente lo había retado por hablar en clase.

■ **Octubre 1997.** Un ex alumno de la Escuela Ejército Argentino, de barrio Ituzaingó, electrificó el techo de la institución.

■ **Diciembre 1997.** Un alumno de cuarto año del Colegio Esteban Echeverría, en barrio San Martín, mató de un balazo a otro de segundo año. El suceso tuvo lugar en la plaza conocida como "de los burros", ubicada frente al establecimiento sito en Colombres y Zapola. El matador tenía 14 años y su víctima 17. Padres, docentes y compañeros admitieron que el joven, que fue detenido, solía ir al colegio con armas.

■ **Abril 1998.** Un estudiante del Instituto Luis Robles, de barrio Pueyrredón, fue pateado por un grupo de adolescentes encapuchados, posiblemente compañeros de la escuela.

En el Instituto José Peña, de Villa Cabrera, un alumno golpeó a otro en la nuca causándole una momentánea pérdida de conocimiento.

En un colegio de Villa María, un alumno de 7 años de segundo grado concurrió a clase con un revólver propiedad de su abuelo.

■ **Agosto 1998.** Un alumno llevó al Colegio Azor Grimaud, en barrio Comercial, un revólver calibre 22 largo y le dijo a la directora que lo hizo para evitar un drama pasional en su casa.

■ **Setiembre 1998.** Una alumna y su madre golpearon a la directora de un colegio en el Ipem 24, de la localidad de Malvinas Argentinas. Los docentes habían pedido que dejaran libre a la adolescente por graves problemas de conducta.

■ **Octubre 1998.** Un encuentro de voley masculino entre alumnos de los Ipem 74, de Villa del Totoral, y 224, de Villa de María de Río Seco, terminó con agresiones y daños materiales.

■ **Noviembre 1998.** La madre de un alumno de tercer grado, turno mañana, de la escuela provincial Regino Maders, de barrio San Felipe, agredió verbalmente y de hecho a una docente.

Dos madres denunciaron a la directora de la escuela Sargento Cabral, de la localidad de Arias, María Luisa Cappanera de Burazin. La acusaron de haber atado las manos a sus hijos y a otro compañero de cuarto, durante más de una hora, como castigo por haberse peleado en el establecimiento.

■ Fuentes policiales aseguraron que en 1998 se secuestraron siete armas en otras tantas escuelas de esta Capital.

En el país

■ **Mayo 1996.** Padres denunciaron el reglamento sobre normas de convivencia de la escuela primaria 74, de Santa Rosa de La Pampa. Por caso, los alumnos debían comer el alimento que arrojaban al piso o lavarse la boca con jabón cuando escupían.

El gobierno del Chubut destinó una

partida de su presupuesto para instalar detectores de metales en escuelas, tras reiteradas agresiones con armas entre alumnos.

■ **Agosto 1996.** Un chico atacó a golpes y le pateó la cabeza a la profesora de psicología en un colegio de Capital Federal.

Un alumno le pegó a su maestra en una escuela primaria de la localidad bonaerense de Wilde.

■ **Setiembre 1996.** En un colegio de La Plata, 20 chicos de quinto año festejaron el Día del Bachiller arrojando huevos a las autoridades.

Un alumno de sexto grado de una escuela de Mar del Plata rompió un vidrio, amenazó a tres compañeras y maltrató a la directora.

■ **Noviembre 1996.** Pascual Guzmán, de 14 años, recibió un balazo en la cabeza en un colegio del partido de San Isidro, cuando un compañero le mostró el arma y se le escapó un tiro.

El rector de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini de Buenos Aires, Abraham Gak, anunció que los 450 alumnos de quinto año deberán pagar los destrozos que provocaron en la institución, cuando festejaban el fin de las clases.

■ **Mayo 1997.** Un estudiante secundario, hijo de un gendarme, mató de un balazo a uno de sus compañeros en la Escuela de Educación Media N°2, de Burzaco, con la pistola de su padre. Los compañeros aseguraron que se le escapó el tiro.

■ **Noviembre 1998.** Sancionaron a alumnos del Colegio Carlos Pellegrini, en la Capital Federal porque durante la "vuelta olímpica" por el fin de clases, rompieron vidrios y bancos y ensuciaron el edificio. Hubo, también, dos heridos leves.

En el mundo

■ **Noviembre 1997.** Cuatro niñas de 9 años, alumnas de una escuela de Montevideo, Uruguay, trataron de envenenar a su maestra. Pusieron medicamen-

tos y polvo antihongos en un alfajor. Como la docente no lo aceptó, se lo dieron a dos compañeritas que tuvieron que ser internadas.

■ **Mayo 1998.** Kipland Kinkel, de 15 años, mató a sus padres (ambos profesores) y a dos alumnos en el Turston High School, en la ciudad de Springfield, Estados Unidos. Había ingresado a la cafetería del inmueble a punta de pistola y desde allí arremetió a tiros contra compañeros y profesores.

Un estudiante de 17 años se disparó un tiro en la cabeza frente a sus compañeros, en Rialto, cerca de Los Angeles.

Un alumno tejano fue detenido después de herir accidentalmente en una pierna a una compañera, al dispararse el revólver que llevaba en la mochila escolar.

■ El Departamento de Educación de EE.UU. informó que durante 1997, fueron expulsados más de seis mil alumnos por llevar armas de fuego y bombas a clase.

Advierten que son la principal causa de accidentes de tránsito

Luz roja para el alcohol y la droga

Su consumo es el origen de cuatro de cada diez choques; la mayoría de las víctimas tiene entre 15 y 24 años

La relación entre el alcohol, las drogas y los accidentes de tránsito se vuelve cada vez más peligrosa. De hecho, cuatro de cada diez accidentes de tránsito se originan en su consumo y la mayoría de las víctimas tiene entre 15 y 29 años.

Los datos surgen de un estudio realizado por la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (Sedronar) y el Centro Nacional de Recuperación Social (Cenareso) en servicios hospitalarios de urgencias de la ciudad y de las provincias de Buenos Aires, Mendoza, Santa Fe y Misiones.

El consumo de drogas y alcohol fue detectado en 150 de los 387 casos atendidos en los hospitales.

Aunque en la mayoría de los casos, el 38,2 por ciento, ambas sustancias fueron el desencadenante de accidentes de tránsito, también provocaron lesiones personales (19,3%), incidentes en el trabajo (6%), accidentes caseros (6%), intentos de suicidio (5,3%) y sobredosis (4,6%).

Cabe destacar que el 70 por ciento de los pacientes atendidos eran hombres y el total se distribuye de la siguiente manera: un 16 por ciento tenía entre 15 y 19 años; el 16,7%, entre 20 y 24; el 22%, entre 25 y 30 años; y el 10%, entre 30 y 34 años.

Si bien es cierto que la mayoría de los consumidores eran jóvenes, éstos no constituyen el único grupo vulnerable. En rigor de verdad, explicó el titular de la Sedronar, Eduardo Amadeo, cada vez más los adultos, modelos de los adolescentes, recurren a diferentes sustancias para encontrar respuestas mágicas a sus problemas.

Las más consumidas

El alcohol, la marihuana y la cocaína, en ese orden, son las adicciones más frecuentes, de acuerdo con Amadeo. Esto quedó reflejado en las consultas a los servicios de urgencia, donde en forma simple o combinada fueron estas tres sustancias, y los psicofármacos, las que se detectaron en la mayoría de los pacientes.

En el campo de la drogadicción, aseguró, la Argentina no escapa a las tendencias mundiales, que indican que en los últimos años aumentó el consumo de cocaína.

Pero el alcohol es, siempre de acuerdo con el estudio de la Sedronar, la causa más común de los casos de intoxicación que se atienden en los hospitales.

Está presente en 7 de cada 10 accidentes de tránsito, en más de la mi-

tad de las lesiones personales y en 6 de cada 10 incidentes caseros.

Estos representaron el 55,7% de las intoxicaciones atendidas, seguidas por el consumo de tranquilizantes (16,6%) y la combinación de ambos (6,8%).

El consumo de cocaína y el de marihuana se ubicaron en último lugar, con el 4,7 y el 2,6% respectivamente.

Protagonistas

Al contrario de lo que ocurre con el abuso de alcohol, en el que los hombres protagonizan el 70 por ciento de los casos, el exceso de tranquilizantes parece ser, en su mayoría, cosa de mujeres.

Siete de cada diez personas internadas por ingerirlos pertenecían al sexo femenino y más de la mitad eran amas de casa.

Su consumo estuvo íntimamente relacionado con los intentos de suicidio, en los que las dos terceras partes optaron por estos psicofármacos.

Los porcentajes más altos de abuso de droga se observaron en personas solteras, casi el 40%, seguidas por los casados, con el 20 por ciento.

En una proporción mucho menor continuaron aquellas personas que conviven sin estar casados, que representaron sólo el 5,5%; los viudos, con el 2,6%; los divorciados, con un 2% y los separados, con el 1,3 por ciento del total.

Las edades de los consumidores variaron de acuerdo con el género. Mientras que en las mujeres es más frecuente entre los 25 y los 49 años, en los hombres lo es entre los 30 y los 44.

"Esta variación -consideró Amadeo- podría estar relacionada con la tendencia de los varones a padecer trastornos por haber abusado del alcohol durante mucho tiempo.

"En cambio, las intoxicaciones con tranquilizantes en las consultas femeninas parecería coincidir con crisis vitales."

El estudio también reveló que el 17,5 por ciento de los que ingresaron en los servicios de urgencia con cuadros de intoxicación por alcohol o drogas eran estudiantes, al tiempo que el 15,3 eran empleados y el 14,7, amas de casa.

La lista sigue con profesionales (6,6%), obreros de la construcción (6%), choferes (3,3%) y obreros de fábrica (2%).

Más de la quinta parte de los consultados eran desocupados o subocupados.

Marta García Terán

Consultas relacionadas con el consumo de drogas

Según edad y sexo (en %)			Según tipo de drogas por sexo			
Edad	Hombres	Mujeres	Edad	Hombres	Mujeres	Total
Total	72,0	28,0	Total	72,0	28,0	100,0
10 a 19	12,7	4,7	Alcohol	47,2	8,5	55,7
20 a 29	31,4	7,3	Marihuana	2,7	-	2,7
30 a 39	13,3	3,4	Cocaína	4,0	0,7	4,7
40 a 54	8,7	7,3	Opíáceos	0,7	-	0,7
55 o +	5,9	5,3	Tranquilizantes	5,3	11,3	16,6
Según motivo de ingreso y sexo (en %)			Anfetaminas	-	0,7	0,7
Motivo	Hombres	Mujeres	Inhalantes	0,7	-	0,7
Total	72,0	28,0	Alcohol-tranquilizantes	2,0	4,8	6,8
Accidente de tránsito	30,9	7,3	Alcohol-cocaína	1,3	-	1,3
Accidente de trabajo	6,0	0,6	Alcohol-marihuana	1,3	-	1,3
Accidente casero	6,0	6,6	Alcohol-otros	0,7	-	0,7
Lesiones personales	19,3	2,0	Cocaína-tranquilizantes	0,7	-	0,7
Intento de suicidio	5,3	10,0	Cocaína-opíáceos	0,7	-	0,7
Sobredosis	4,6	1,3	Cocaína-marihuana	-	0,7	0,7
			Cocaína-otros	0,7	-	0,7
			Marihuana-opíáceos	0,7	-	0,7
			Policonsumo	3,3	1,3	4,6

Total de casos: 108 hombres y 42 mujeres

Fuente: Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico.

LA NACION

Nivel escolar

El consumo de drogas, alcohol y fármacos está relacionado con el nivel de educación de sus consumidores.

Los resultados del trabajo de la Sedronar y el Cenareso indican que la mayoría de los pacientes que ingresó en los servicios de urgencia con cuadros de intoxicación tenía la escuela primaria completa. Estos representaron el 18,3 por ciento de los casos.

Un poco más abajo, con el 15,1% se ubican aquellas personas que comenzaron la secundaria pero no la terminaron y a ellas les siguen, con un 12%, los que finalizaron sus estudios de grado.

Aquellos que no terminaron la primaria representaron el 8% y los que tenían estudios terciarios incompletos ocuparon el quinto lugar, con un 4%. El 3,3% había asistido a la universidad, aunque no tenía un título, y el 2% restante la había terminado. El 5,3% no contestó a esta pregunta.

Más controles y educación vial

"No cabe la menor duda de que existe una fuerte interacción entre el abuso de alcohol y los accidentes. Por esta razón, muchas campañas de prevención apuntan a que la gente no tome si va a manejar un automóvil", sostuvo el titular del Instituto de Seguridad Vial (ISEV), Eduardo Bertotti, que hizo hincapié en la necesidad de más campañas de educación y controles de alcoholemia.

Si bien el organismo no tiene cifras precisas acerca de la relación entre el consumo de alcohol y los accidentes de tránsito, se presume que las cifras del estudio de la Secretaría de Lucha contra la Drogadicción se encuadraría dentro de lo que denominan "sinistralidad grave", ya que el 33 por ciento de estos casos se produce los domingos, entre la 0 y las 6, cuando la gente vuelve de la salida del sábado por la noche.

En la Argentina, consideró Bertotti, no existe aún una verdadera conciencia de "beber y no conducir". Aunque, sostuvo, no es un problema exclusivo de nuestro país.

"Sólo en algunos países de Europa, como Alemania o Suecia, tienen interiorizada la idea de no manejar cuando se toma."

"No se les dice que no beban -continuó-, sino que

cuando varios salen de parranda, siempre haya una persona que se haga responsable del volante y no consuma alcohol. Están acostumbrados a hacer esos pactos y la gente se turna entre salida y salida para manejar."

Se trata, entonces, de adoptar ese tipo de conductas preventivas como parte de la idiosincrasia de los argentinos.

Controles

"Pero no es una tarea simple hacer que la gente entienda que beber y conducir son dos cosas incompatibles. Por eso dijo el titular del Instituto de Seguridad Vial, a los avisos publicitarios debemos sumar buenas campañas de educación para chicos y grandes y los controles de alcoholemia, que la policía tiene que realizar en forma preventiva o para impedir que manejen quienes superen el nivel de alcohol en sangre permitido."

La mayoría de los accidentes serios en nuestro país está protagonizada por hombres, afirmó Eduardo Bertotti.

"Sólo en el siete por ciento de los casos de sinistralidad grave, una mujer iba al volante", concluyó.

Lanzan la nueva campaña preventiva contra el HIV

Los chicos mejor informados

Son 2000 adolescentes capacitados para responder todas las preguntas sobre el mal

La fuerza del cambio. Jóvenes que intercambian con otros de su edad lo que saben sobre SIDA. Esta es la cara más joven de la nueva campaña de lucha contra el HIV/SIDA, que se centra en capacitar a los adolescentes como educadores de pares, es decir que un grupo de chicos ayuda a otros a pensar en términos de prevención, cuidado, no discriminación y derechos humanos.

Son más de 300 los jóvenes que ya visitan escuelas primarias, secundarias y centros culturales o de barrio, llevando información a chicos de 6° grado a 5° año que generalmente no acceden a ella. Desde 1995, la Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer (FEIM) ha capacitado a 2000 adolescentes en esta tarea, que a partir de mañana y hasta el viernes trabajarán por el Día Mundial de Lucha contra el SIDA entregando folletos e información.

Vanina More (16) integra el ACES (Adolescentes Contra el SIDA) con otros once alumnos del Bachillerato Tecnológico con orientación a Medio Ambiente de Escalada, Lanús, que se formó con capacitadores del FEIM sobre los riesgos del contagio del SIDA y las formas de prevención. Confiesa que sigue aprendiendo todo el tiempo.

"Empezamos en el '96, cuando gente del FEIM vino a la escuela; después preparamos un trabajo práctico, que se convirtió en un proyecto. Se nos ocurrió ir por los otros colegios, a ver qué sabían los chicos", explica Vanina.

Los capacitadores afirman que cada grupo hace que la mecánica de la

charla sea diferente. "Eso depende mucho de cómo sean las autoridades del colegio al que vamos y de las inquietudes de los asistentes. Algunos cursos hacen miles de preguntas. En otros casos la duración está acotada desde el principio", afirma Mariana Álvarez.

Llevar pósters, folletos, preservativos y un video que editaron ellos, con trozos de la película Filadelfia, y con él se ayudan a explicar lo que es la discriminación y por qué no debe existir. Pero a veces no lo pueden pasar. "En una escuela la dirección no nos permitió tocar el tema de la homosexualidad", contaron.

De igual a igual

Emanuel (19) siente que la actividad le permitió integrarse más al grupo de su colegio, aunque le toca la tarea más difícil, si se quiere: es el encargado de contestar las preguntas sobre preservativos, y esto incluye explicar cómo se coloca un condón.

No todos los chicos se animan a preguntar. "Igual se las arreglan, por ejemplo escribiéndolas en un papelito", apunta Emanuel.

Otras veces se topan con una clase de chicos mayores que ellos. "Todo bien", acota Mariana. "Una vez fuimos a un colegio en Alsina a charlar con chicos de quinto año... y nosotras teníamos como dos años menos que ellos, pero nadie se hizo problema. A la hora de aprender somos todos iguales."

En este grupo reina la armonía y parece que es porque el colegio cul-

tiva la autodisciplina. "Nosotros hoy teníamos prueba, pero como veníamos acá arreglamos con el director que nos la tomen la semana que viene", cuenta Yanina.

Las actividades de los jóvenes que componen esta campaña están coordinadas por el programa Lusida (del Ministerio de Salud y el Banco Mundial), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), el programa de SIDA del organismo internacional (Onusida), la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y FEIM.

Los adolescentes compartieron con autoridades de esas entidades en el Centro de Información de las Naciones Unidas el acto de inauguración de la semana en la que se repartirán folletos, stickers y preservativos. En los boliches van a darles tarjetas con leyendas que apelan a otros costados del uso del preservativo: compartir momentos agradables, cuidarse y cuidar al otro, y por qué no, que ser precavido no excluye la diversión.

"Con sólo 0,33 peso podés cuidar tu vida. Usar preservativo reduce el riesgo de contagio del HIV/SIDA". La tarjeta apunta al precio que comúnmente se cobra por cada condón.

Otra dice: "No te olvides. Tenés mucho para compartir". La empresa Metrovías distribuirá folletos informativos en la red de subterráneos en los que se habla de los derechos, se informa sobre los mecanismos de reclamo y se los insta a participar en grupos comunitarios y no gubernamentales.

Mabel Bianco, presidenta del FEIM, rescata el lenguaje claro y "al grano" del mensaje. "Incluso tenemos un programa en Barracas y La Boca en el que las abuelas (aunque no sean las biológicas) y los nietos comparten inquietudes sobre los profilácticos. ¿Por qué? Porque ellas son de la generación que tuvo que usarlos sí o sí, no sólo para evitar enfermedades de transmisión sexual sino como anti-conceptivo, ya que no había otros."

Cuidarse y cuidarte

El derecho de la mujer a la sexualidad responsable y a cuidarse es la premisa. Villas de emergencia y los barrios más necesitados son los más visitados, con excelente respuesta de los chicos en lugares como Villa Tesei, Fuerte Apache o el Barrio Coppelio.

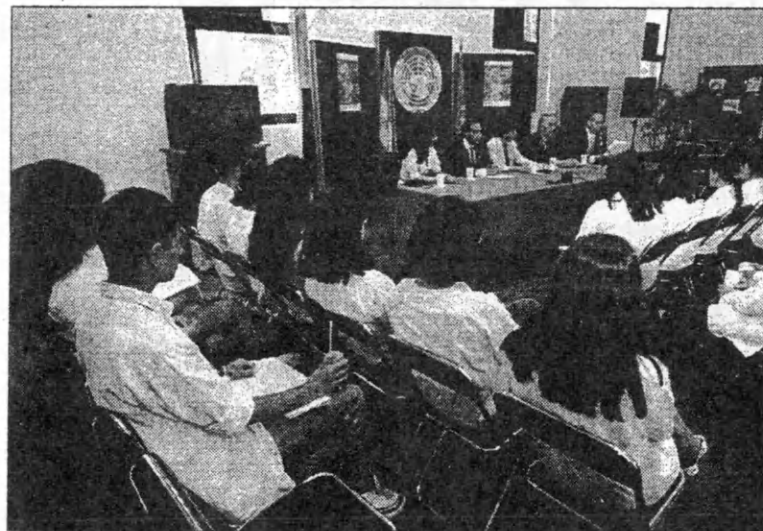
¿Por qué se los eligió como destinatarios y portadores del mensaje? Según Onusida, porque más de la mitad de los nuevos infectados tiene entre 15 y 24 años (hay 590.000 este año), 7000 se infectan cada día, y porque con la prevención ellos lograrán torcer el curso de la epidemia. En el año 2020 cuarenta millones de menores de 15 años habrán quedado huérfanos por esta enfermedad.

El objetivo es que gocen plenamente de sus derechos, que tengan acceso a la salud, que estén protegidos contra la discriminación y también contenidos si contraen el virus.

Virginia Santana



Las tarjetas repartidas en los boliches apelan a un mensaje diferente y claro



Lusida, FEIM, la ONU y Salud porteña, con los capacitadores

(A. Kaminetzky)

Los jóvenes mapuches se especializan en turismo

● Miembros de una comunidad de San Martín se incorporan como guías. ● Están participando de un taller de capacitación en la universidad. ● Abrieron una nueva senda que permite llegar a lugares atractivos.

SAN MARTÍN DE LOS ANDES (ASM). Los jóvenes mapuches de esta ciudad se van erigiendo en protagonistas de un cambio. Para el 12 de octubre fueron los jóvenes los que organizaron y llevaron adelante una "marcha de reflexión" tras haber comenzado hace dos años el estudio de su propia historia.

Pero para esos jóvenes, su cultura originaria no sólo tiene un riquísimo pasado, sino que a partir de la reafirmación de su identidad, el futuro se abre hacia nuevos horizontes, sin por eso dejar de ser ellos mismos. Todo lo contrario.

Que los mapuches de la comunidad Curruhuinca, cuyas tierras se encuentran dentro de la Reserva Nacional Lanín en el área Lácar, hayan decidido trabajar en la actividad turística, parece un fenómeno sorprendente.

Pero el lonco de la agrupación, un joven de 32 años, Luis Curruhuinca, reconoció que "desde bastante tiempo estábamos madurando esta idea, organizándonos y dialogando con los representantes de distintas instituciones. Hoy, por fin, todo ya está en marcha".

"Cada actividad que nuestra comunidad realiza hoy, antes la explotaban otros, aún dentro de nuestros dominios. Creo que estamos haciendo lo que podíamos haber hecho mucho tiempo atrás", dijo el lonco.

Y agregó: "yo me siento uno de los responsables de haber impulsado esta actividad que hoy ocupa a los más jóvenes, que antes en los veranos, se pasaban bañando en el lago sin tener qué hacer. Hoy saben que tienen esta actividad y la toman como lo que es: un trabajo en el que cada día quieren ser mejores y se capacitan para lograrlo".



El riquísimo pasado de la cultura mapuche es enseñado a los turistas por los jóvenes que se incorporaron como guías.

Respecto de que los jóvenes de la comunidad sean quienes guíen dentro de los atractivos que se encuentran dentro de sus propios dominios, Luis Curruhuinca sostuvo que "es lo mejor que nos puede pasar. Muchas veces fuimos vendidos como atractivo turístico, y no como una comunidad perteneciente a una cultura originaria, con su identidad, su particular forma de ser, que más que curiosidad merece respeto".

Agregó que "el mejor turista que podemos tener como cliente es el de verano. Al de invierno lo vemos pasar, ya que se dedica a esquiar como actividad principal. Hoy tenemos cuatro parajes cubiertos con actividades turísticas: Trompul, Catritre, Puente Blanco y Quila Quina".

En este último punto, a 12 kilómetros de San Martín de los Andes en la costa sur del lago Lácar, hay 17 guías baqueanos.

En al acceso a la senda que

conduce a la cascada del arroyo Grande de Quila Quina, estos jóvenes guías aguardan la llegada de los minibuses o los autos con los turistas.

Un tambor de 200 litros cortado hace de seguro fogón, para que el viento no disperse las chispas. El mate circula con parsimonia. A pocos metros, una anciana suele hilar sentada en una banqueta hecha con un tronco. Sobre una mesa, pueden verse distintas artesanías en ma-

dera y en lana.

"Allí los turistas tienen la oportunidad de comprar artesanías, pero más que nada, tienen contacto directo con la realidad de la vida de todos los días de nuestra gente", dijo Valenzuela.

Los guías baqueanos Julio, Alejandro, Claudio y Hernán, todos de apellido Curruhuinca, junto con Hernán y Verónica Valenzuela, respondieron también a la requisitoria de "Río Negro".

"Cuando nosotros empezamos a guiar a los turistas nos costó un poco. Tuvimos que animarnos a tratar a los visitantes. Nos ayudó Celestino Curruhuinca, que algo de experiencia tenía, y después nos fuimos largando solos", reconoció Alejandro Curruhuinca.

Un cartel escrito a mano anuncia las tarifas de las diferentes alternativas para recorrer a pie, acompañado por un guía baqueano, los distintos senderos del área. Los hay cortos de unos 20 minutos de travesía, y también hay circuitos que demandan no menos de tres horas de ida y otro tanto de regreso.

"Circuito a la cantera y la casa de Doña Yolanda: 3 pesos. Circuito corto a la cascada: un peso con 50. A las pinturas rupestres 3 pesos. Circuito a lo de Dorila Cheuquepán y al Pastoso 8 pesos. Circuito al cerro Tren Tren 8 pesos."

Dos kombis vidriadas subieron zigzagueando el camino que pasa frente a donde están apostados los guías, de regreso a San Martín. La evidencia de que los pasajeros habían tenido contacto con los jóvenes, se hizo patente, ya que todas las manos se levantaron para saludar desde atrás de las ventanillas. Más que una despedida, fue un gesto colectivo de reconocimiento.

Trabajos de protección

SAN MARTÍN DE LOS ANDES (ASM). La caminata desde el acceso a Villa Quila Quina hasta la cascada del Arroyo Grande, es la que más realizan los turistas que llegan a este punto del Parque Nacional Lanín.

Y el sendero angosto nunca tuvo protección alguna.

La última víctima fue una mujer que resbaló y cayó a las turbulentas aguas en el invierno pasado.

La senda aumenta sus riesgos cuando en ella hay barro o escarcha, y el profundo faldeo que se abre sobre el arroyo parece una invitación al accidente.

Ninguna institución concretó obra alguna para dotar de seguridad a los visitantes. Los jóvenes mapuches de la Comunidad Curruhuinca sí.

Hoy ese sendero luce con 300 metros de sólidas barandas de madera, para que los turistas tengan protección. Inclusive, en el sector superior de la senda, en donde los visitantes pueden acercarse a los rápidos, además de las sólidas barandas, hay carteles que advierten a los turistas de la necesidad de no cruzar hacia el agua.

Seguridad mapuche, con erogaciones mapuches, en dominios mapuches que se encuentran dentro del Parque Nacional Lanín.

"El material lo buscamos entre todos los guías y nos tomamos el trabajo de juntar las varas. Después vino el marido de Verónica, nuestra compañera guía, y le pagamos el trabajo de armar todos los elementos de seguridad. Es una más de los guías baqueanos", sostuvo orgulloso Julio Curruhuinca.

Un ejemplo que debería hacer reflexionar a las autoridades responsables.

Ahora les falta una pequeña casilla desde donde poder brindar información a los visitantes, en el acceso mismo a la senda a la cascada.

La Facultad de Turismo les da su apoyo

Su mayor necesidad apunta a establecer relaciones con los visitantes

SAN MARTÍN DE LOS ANDES (ASM). Un total de 45 pobladores mapuches asisten a los talleres de capacitación que en materia de turismo está desarrollando la Facultad de Turismo de la Universidad Nacional del Comahue, a través de la carrera Guía Universitario de Turismo que se dicta en el Asentamiento San Martín de los Andes.

El coordinador de la carrera y codirector del proyecto, Marcelo Ipemba, explicó que "estos talleres están abiertos para guías de Trompul, Quila Quina y Puente Blanco, y además se sumaron miembros de la misma comunidad mapuche Curruhuinca que proyectan algún emprendimiento vinculado con el turismo, y quieren saber cómo se atiende a los visitantes".

"La capacitación se basa en la modalidad de taller, ya que nos pareció la más dinámica para generar un intercambio más fluido, a través de ocho módulos o encuentros", indicó Ana Ambrogio, otra de las integrantes del equipo de la Universidad que participa en este proyecto.

Sostuvo que "nuestra posición como universidad, no es la de llevarle a la gente determinados conocimientos o contenidos teóricos, simplemente para volcárselos, sino que estamos estableciendo una inter-relación, pensando que ellos tienen todo el conocimiento de su propia cultura y la sabiduría de lo empírico".

Ipemba reconoció que las mayores necesidades que tienen los jóvenes guías baqueanos "son las de establecer las relaciones con el turista, cómo sol-

tarse, y cómo organizar el guiado. Ahí está nuestro mayor aporte".

La idea desde la universidad es llevar adelante otros talleres para incrementar los conocimientos específicos sobre disciplinas tales como flora, fauna, clima o geomorfología.

El grupo que trabaja en este proyecto se completa con Graciela Maragliano, Claudia Martínez, George Baber y María Fernández Moujan. El director del proyecto es Daniel Nataine

Los pequeños interrogantes

Por su parte, el guía baqueano mapuche Jacinto Valenzuela, sostuvo que "lo primero que buscamos en la capacitación con la universidad, es porque nosotros, por ahí, no sabemos, por ejemplo, cuántos años puede vivir una planta, o cuáles son las diferencias entre un líquen que se apoya y uno parásito... Esas cosas son las que nos ayudan".

Alvaro Curruhuinca acotó que "una primera salida con la gente de la universidad la tuvimos en Pil Pil, después otra en Trompul, la tercera en Quila Quina, y el último de los encuentros lo vamos a tener en la sede del Asentamiento Universitario en San Martín".

Agregó que "la capacitación para nosotros es muy importante, porque lo que hacemos trabajando con el turismo, no es algo para hoy. Es para siempre. Y cuando no estemos más nosotros, va a ser para nuestros hijos y para nuestros nietos".

Becas y Ayudas

Ministerio de Cultura y Educación

Características

Requisitos

Idioma

Asignación

Inscripción

Información

5ª Convocatoria de Becas externas, Programa PROFOR (MCE) Maestría en educación. Temas: Administrac, ges tlón, financiam, capacitación.

Para cursar el programa de estudios propuesto durante el período 1999-2000 en Universidades de cuyo listado dispone el PROFOR o inst. de calidad equivalente en Universidades en el exterior Graduados univ. o terciarios de más de 4 años, argentinos. Aceptac. de la Univ. del ext. Cartas de intención de continuidad laboral. Buenos antec. académicos y profes.

El requerido por la univ.

Pasaje I/V, matrículas y arance les. \$1200 mens. para manutención, libros, etc

hasta 27/11 para países del hemisf sur. 14/5/99 hemisf norte

Programa de Formación y Capac. para el Sector Educación

Av Santa Fe 1548, Piso 14, 1060-Buenos Aires, fax: 815-8972, Consultas y solíc.

postmaster@profor.mcy.gov.ar

Fundación Antorchas/Fundación Bunge y Born y Navarro Viola

Características

Requisitos

Asignación

Inscripción

Becas para estudiantes universitarios destacados en Todas las áreas

Becas para estudiantes con dificultades económicas que les impidan dedicar todo su tiempo al estudio y que estén cursando los 2 últimos años de la carrera en Instit. argentinas de calidad reconocida Haber nacido después del 31/12/73, promedio alto, 8 o más, respaldo de tutor. Dedicación full time al estudio (ser auxiliar docente está permitido). entre otros.

Suma anual de \$ 3400 para en parte subsistencia y en parte para los estudios. Extensible al inicio del doctorado

Hasta el 5 de febrero de 1999

Características

Requisitos

Asignación

Inscripción

Subsidios para la reinstalación de becarios ext. regresados e/98 y 99

Una suma para instalación y otra para ayudar a poner en marcha el plan de trabajo. Según el rendimiento el subsidio es renovable

Haber trabajado entre 1 y 4 años en Instit. extranjera. No destinado a invest. maduros o a académicos que hayan viajado en licencia sabática o radicados en el extranjero.

Entre 1300 y 3200 p/instalación y e/2500 y 5000 p/plan de trabajo

Hasta el 5 de febrero de 1999

Fundación Antorchas

Características

Requisitos

Inscripción

Información

Taller para poetas "El poema como espectáculo discursivo", Poesía

Taller coordinado por Teresa Arjón, Diana Bellesi y Arturo Carrera

Poetas no mayores de 30 años que tengan un a obra publicada o en condiciones de serlo.

Hasta el 5 de febrero de 1999

Fundación Antorchas

C.C. 5295, Correo Central o Chile 300, 1000-Buenos Aires, tel:331-5873/9905, Email:

<Concurso@fundantorchas.retina.ar> Website: fundantorchas.retina.ar

Comisión Fulbright

Características

Requisitos

Idioma

Asignación

Duración

Inscripción

Becas de Investigación 1999, Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Básicas

Becas para investigadores "junior" y "senior" en Universidades en los EEUU

Argentinos, graduados. Haber participado en trabajos de investigación. Presentar proy de trabajo orig. y de relevancia. Carta de aceptación del Instituto o universidad

Inglés TOEFL o TOEIC

Pasaje I/V, seguro de salud, estipendio de manutención

3 meses desde octubre del 99

Del 1 febrero al 30 de marzo de 1999

Características

Requisitos

Idioma

Asignación

Duración

Inscripción

Información

Becas para Master's 2000, Ciencias Sociales, humanidades, economía, ecología

Becas para realizar estudios de Master en los Estados Unidos. Se prioriza a candidatos que no hayan realizado estudios en dicho país.

Argentinos, graduados univ. o terciarios de más de 4 años, prom. 8 pto. Exp. prof. o docente 2 años postgrado. Fondos personales, comprom de volver al país

Inglés TOEFL 580

Pasaje I/V, entre u\$s 12.000 y 15.000, seguro de salud

Máximo 2 años

del 1 de febrero al 30 de abril de 1999

Comisión Fulbright

Viamonte 1653 piso 2, 1055-Buenos Aires, tel: 811-1494-814-3561/3562, Email: info@fulbright.com.ar

Fundación YPF/DAAD/Fulbright/Emb. de Francia/British Council

Características

Requisitos

Asignación

Duración

Inscripción

Información

Becas José A. Estensoro 1999 para estudios de posgrado. Varios temas

40 Becas de Maestría o Doctorado, EEUU, en Alemania, Francia y UK. Hay 10 plazas por país. Se requiere, para el Idioma Inglés, TOEFL 550, para Francés y Alemán se brindan cursos gratuitos previos. Argentino, graduado, haber terminado antes del 31/12/97 promedio de 7 p o más Incl. aplazos. menor de 32 años. Asumir el compromiso de regresar al país.

Traslado aéreo, matrículas, suma fija para manutención seguros y gastos menores

2 años, renovable

Hasta el 10 de abril de 1999

Fundación YPF

Esmeralda 255, oficina 119 A, 1364-Buenos Aires, TE:0600-2-3333

Fax: 01-329-5877, Email: becasypf@email.ypf.com.ar

NOCIONES BASICAS PARA TRAMITAR BECAS

En torno al tema de becas, existen varios tipos. La oferta predominante es la que contempla estudios de posgrado en el exterior. Los requerimientos básicos de éstas mismas son: título universitario; excelentes calificaciones; fluido manejo del idioma del país donde se realizará el estudio; experiencia de investigación en el tema; avales académicos y certificados de salud.

La cobertura o asignación varía de acuerdo al organismo ofertante también a los antecedentes del becario como así a las características de cada programa. Estas mismas abarcan desde pago de aranceles a la institución, hasta estadía y mensualidad y pasajes, entre otros beneficios.

En muchas oportunidades las becas vencen sin ser aprovechadas por la mayoría de la gente en condiciones de concursar, debido a que la información circula de manera restringida. A su vez, muchos candidatos se autoexcluyen por inexperiencia, por la cantidad abrumadora de requisitos, entre otros motivos. También el prestigio del organismo patrocinante provoca retracción.

Consejos útiles para tener en cuenta

- 1 Prepare con antelación el expediente (lo ideal, empezar seis meses antes)
- 2 Busque y elija una actividad específica para su capacitación profesional. Analice a fondo las características y prioridades de los programas de becas existentes antes de elegir a cuáles postularse.
- 3 Reúna todos los antecedentes que sean convenientes. Tiene que demostrar que la tarea a desempeñar -en el país elegido- promueve su desarrollo profesional. El curriculum debe estar de acuerdo al tema escogido. Un expediente que no esté bien preparado puede "jugar en contra" del/a candidato/a.
- 4 Prepare muy bien su curriculum, no deje nada afuera que pueda fortalecer su presentación, pero estrúcturelo de acuerdo a los lineamientos generales para la confección de un CV. Recuerde que no siempre el promedio académico es definitorio, muchos programas priorizan otras cuestiones en el puntaje final.
- 5 Tenga muy en cuenta la memoria del proyecto de estudio que desea realizar -en el país elegido- (una suerte de carta de presentación). En dos carillas, el postulante tiene que demostrarle al comité evaluador por qué eligió ese estudio y por qué en -ese país-. En el momento de elegir entre dos expedientes iguales estas memorias tienen un peso definitivo. Fortalezca sus argumentaciones, busque el modo de ser convincente, ya que las becas se resuelven vía papeles.
- 6 Recuerde que las cartas de avales van con puntaje. Como es una cuestión subjetiva, a veces el aval no está bien redactado. El perfil que se presenta en el aval debe ser justificado. Busque avales que justifiquen o puedan demostrar en una nota su capacidad profesional.
- 7 Se recomienda expresamente NO adjuntar más que la documentación requerida, el resto no será tenido en cuenta y complicará la tramitación.
- 8 Nunca envíe documentos originales. Los organismos no devuelven la documentación presentada en el expediente.

Estos datos fueron extraídos en parte del informe "Palabra por Palabra" de Mónica Zecca, publicado en la revista mensual Becas y Empleos. Año VIII, N°81, página 34