





A series of 20 horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



### **¿Cuándo somos pares de otras personas?**

Veámos antes que un par es aquella persona que está transitando por una situación similar a la nuestra.

Las personas que tienen nuestra misma edad, pueden considerarse nuestros pares porque la adolescencia y la juventud son etapas de la vida especiales donde se producen cambios en nuestros cuerpos y en las relaciones que establecemos con las otras personas. Sin embargo, también puede suceder que personas de diferentes edades vivan situaciones o desafíos similares, por ejemplo, en los casos que nombramos al principio de este módulo: personas viviendo con VIH, usuarios y usuarias de drogas, etc. La edad es sólo una forma, entre otras, de definir grupos de pares.

### **Las y los adolescentes y jóvenes como pares**

A menudo se pierde de vista que las y los adolescentes y jóvenes no somos todos y todos iguales. Muchos adultos nos ven como un grupo que pensamos y sentimos todas y todos de la misma manera, sin tener en cuenta que nuestras expectativas, necesidades y deseos varían de acuerdo a diversos factores. Por ejemplo: el género, la identidad sexual, nuestro nivel educativo, si trabajamos o no, el lugar

donde vivimos, la forma en que vivimos, nuestros valores y creencias, etc.

Veamos algunas situaciones que nos pueden ayudar a entender estas diferencias:

- Algunas y algunos adolescentes en situación de pobreza se ven en la necesidad de asumir responsabilidades que en grupos sociales con mejores ingresos corresponden a los adultos: ayudar económicamente a sus familias, cuidar a sus hermanas o hermanos menores, ocuparse de los quehaceres domésticos, etc. Estas obligaciones hacen que tengan que retrasarse o dejar sus estudios y, en consecuencia, estar en peores condiciones para conseguir trabajo que aquellas y aquellos adolescentes de familias que no viven en situación de pobreza.
- Algunas y algunos adolescentes y jóvenes no tienen acceso a información sobre su salud sexual, incluyendo información sobre formas de prevención y transmisión del VIH/SIDA y otras ITS o métodos anticonceptivos, lo que los hace más vulnerables a la transmisión del VIH/Sida y otras enfermedades y a embarazos no deseados. Hay otras y otros adolescentes y jóvenes que tienen acceso a esta información y son acompañados en esta etapa de cambios, lo que los hace menos vulnerables.
- Algunas y algunos adolescentes y jóvenes son discriminados por tener



Por todo eso pensamos que las personas más indicadas para informar y aconsejar a las y los adolescentes y jóvenes es otra u otro adolescente o joven informado, capacitado y sensibilizado.

**¿Qué podemos hacer con y para nuestros pares?**

Para poder trabajar con y para nuestros pares es necesario participar de experiencias de capacitación que nos ayuden a sentirnos seguros y seguros para informar, orientar, aconsejar y acompañar a chicas y chicos de nuestras comunidades.

También la capacitación nos va a permitir trabajar en grupo con otras y otros jóvenes para poder pensar propuestas concretas que nos pueden ayudar a contactarnos y comunicarnos mejor con nuestros pares.

Estas propuestas de trabajo en grupo pueden ir desde campañas de información en la escuela o en el barrio, actividades de prevención en un centro de salud, consejería antes o después de la realización del test de VIH, hasta la organización de recitales u actividades culturales.

Dedicarnos a realizar tareas de prevención en relación con el VIH/Sida, las ITS y la salud reproductiva no sólo puede ayudar a disminuir el impacto del VIH/Sida, sino que también nos da la posibilidad de

decirles a las personas lo importante que son sus opiniones y su participación para que puedan conocer y disfrutar de sus derechos.

**¿Qué significa ser una o un consejero de pares?**

El trabajo entre pares, entonces, es una modalidad que nos permite vincularnos con personas cercanas a nosotras y nosotros. Pero, como dijimos antes, podemos trabajar con nuestros pares de diferentes maneras y en diferentes espacios: campañas de información, talleres de prevención en un centro de salud o consejería antes o después del test, entre muchas otras acciones.

Cuando optamos por alguna de aquellas acciones, debemos tener claro qué queremos lograr. Así, podemos trabajar una temática con un grupo amplio de personas difundiendo información, con un grupo más reducido realizando talleres o teniendo un contacto directo con cada una/o de nuestras/os destinatarios y trabajar con las demandas que ellas y ellos nos hacen. Todo dependerá de lo que consideremos más adecuado.

Algunos temas como la sexualidad, el VIH, las ITS o el uso de drogas, requieren de un clima de confianza e intimidad porque muchas veces nos generan vergüenza para hablarlos delante de muchas personas. Cuando hablamos acerca de estos

temas con una persona que nos genera confianza lo podemos hacer más profundamente, discutiendo e intercambiando vivencias, experiencias y en un lenguaje claro para que nos entendamos mejor. Pensamos que en estas ocasiones las actividades de consejería son muy adecuadas porque nos permiten acercarnos y vincularnos con nuestros pares desde la confianza. Así, podremos facilitar que las personas con las cuales estamos trabajando se sensibilicen y adopten comportamientos más seguros y duraderos.



**El trabajo en consejería es una tarea específica que nos permite relacionarnos con otras y otros jóvenes en forma directa, íntima y personalizada. Se utiliza para poder conocer la situación de vida de una persona, conocer sus necesidades referidas a un tema específico que estamos trabajando (como el de VIH/Sida, por ejemplo), brindar el apoyo, información y acompañamiento para que pueda evitar situaciones de riesgo, adoptar conductas más seguras, conocer sus derechos y acceder a servicios y profesionales.**

Como vemos, para ser buenas consejeras y consejeros, debemos manejar información completa, adecuada y precisa

sobre los temas en los que trabajemos, además de apoyar, acompañar en las decisiones que tomen las y los adolescentes y jóvenes. También debemos derivar a otras y otros profesionales cuando lo consideremos adecuado. Esto facilitará que las personas incrementen sus conocimientos, se sientan asesoradas, apoyadas y conozcan y ejerzan sus derechos.

**¿Qué capacidades tenemos que tener para ser buenas consejeras y consejeros de pares?**

En todas las acciones que emprendamos, es muy importante aprender a tener una **escucha activa**, es decir, poder respetar y valorar lo que la otra persona nos está diciendo y lo que nos está demandando en cualquier actividad que estemos desarrollando. Esto implica tener en cuenta sus saberes y dudas, ponernos en su lugar, comprenderla en su vivencia; esto nos permitirá entablar relaciones basadas en la confianza.

Para entender cómo se reflejan estas cuestiones, veamos algunos ejemplos de consejería entre pares.

Imaginemos que estamos realizando charlas sobre sexualidad en una escuela y al finalizar la actividad se acerca a nosotros un joven angustiado porque la noche anterior tuvo relaciones sexuales sin preservativo y siente temor de haber contraído VIH.

---

---

---

---

---

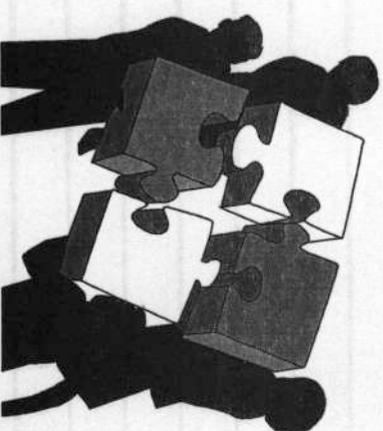
---

---

---

---

---



ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	VALOR POR UNIDAD (\$)	VALOR TOTAL DE LOS INSUMOS (\$)	VALOR TOTAL DE LA ACTIVIDAD (\$)
<i>Campaña de difusión en la escuela</i>	<b>Materiales:</b> 500 preservativos 20 hojas blancas 1 computadora 1 impresora 500 fotocopias 5 papel afiche 5 marcadores	Disponible* \$ 0.15 Disponible** Disponible** \$ 0.05 \$ 1.50 \$ 2	\$ 3  \$ 25 \$ 7.50 \$ 10	\$45.50
	<b>Humanos:</b> 10 estudiantes	Disponible	Disponible	
<i>Charlas</i>				
<b>Total \$</b>				

\* Podemos conseguirlos en un centro de salud u hospital.

\*\* Podemos usar la de la escuela. Si no disponemos de computadora ni de impresora, podemos recurrir a un ciber o hacer los folletos a mano. En cualquiera de estos casos, tendremos que consignarlos en nuestro presupuesto.

### 3. Implementación y evaluación del proyecto

camos tenga que ir modificándose a medida que avanzamos. No nos tenemos que desalentar por eso.

Ahora que tenemos escrito el proyecto, hay que llevar a cabo eso que pensamos. Es importante tener en cuenta que implementamos un proyecto en una realidad que cambia todo el tiempo y en la que nos encontramos con diferentes personas, grupos e instituciones con diferentes visiones, opiniones y saberes, por lo que es natural que muchas veces lo que planifi-

Podemos pensar en algunas estrategias, como coordinar las funciones de cada una de las personas que intervienen, elegir responsables por cada una de las tareas, etc., teniendo en cuenta que tendrán que reunirse cada cierto tiempo definido según el proyecto para "monitorear" cómo están haciéndose las actividades, si hay algún







- Equipo de Salud Reproductiva Materno Perinatal, "Guía para el uso de métodos anticonceptivos", Dirección Nacional de Salud Materno Infantil, Ministerio de Salud y Ambiente, Buenos Aires, 2002.
- "Asegurando la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres afectadas por el VIH", Declaración conjunta de ONGs enviada por Ipas a la Comisión para la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) de Naciones Unidas, 2006.
- "Promoviendo el involucramiento y la participación de los varones en la salud sexual y reproductiva: insumos para la elaboración de una estrategia comunicacional", Centro de Estudios de Población, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, sin fecha.

### MÓDULO 3

#### CONOCIENDO SOBRE VIH/SIDA

- Boletín sobre el Sida en la Argentina, año VIII, número 20; Ministerio de Salud, Unidad Coordinadora Ejecutora VIH/ Sida y ETS. Junio 2001.
- Salud, Sexualidad y VIH/ Sida. Actualizaciones para el debate con los adolescentes, Coordinación Sida de la ciudad de Buenos Aires de la Secretaría de Salud, Marzo 2003.
- Vigilancia de VIH/Sida en los países en desarrollo; Experiencia y resultados. Publicado por GTZ; Eschborn, Alemania, 2001.
- Fortalecer a gente joven; Vinculación entre Sociedad Civil y Estado; Publicado por GTZ; Eschborn, Alemania, 2001.
- INFOSIDA; Publicación de la Coordinación Sida del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Año 1, número 1.
- INFOSIDA; Publicación de la Coordinación Sida del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Año 2, número 2.
- INFOSIDA; Publicación de la Coordinación Sida del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Año 3, número 3.
- INFOSIDA; Publicación de la Coordinación Sida del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Año 4, número 4.
- UNICEF, UNIFEM, FEJM. Manual de Capacitación "Sexualidad y Salud en la Adolescencia". Segunda Edición, Buenos Aires, 2005.
- ONUSIDA/OMS; "La epidemia de SIDA: situación en diciembre de 2000".
- ONUSIDA; "Impacto de la educación en materia de salud sexual y VIH sobre el comportamiento sexual de los jóvenes". 1997.
- Vivir en positivo; Publicación de la Coordinación Sida del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. 2004.

## MÓDULO 4

### APRENDIENDO SOBRE NUESTRA SEXUALIDAD

- “Manual de apoyo para el trabajo de los agentes de salud”, Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, Ministerio de Salud de la Nación, Bs. As., 2004.
- ZAFFARONI, Adriana y Grupo SON, “Compartamos”, Integrate.
- Guía de Salud No 5. “Las mujeres”, UNICEF – Consejo Nacional de la Mujer – Federación Argentina de Sociedades de Ginecología y Obstetricia, Bs. As., 2002.
- GROISMAN, C.; RABINOVICH, J. e INVERTI, J., “El desafío de la sexualidad. Creencias, saberes, sentimientos”, Editorial Sudamericana, Bs. As., 1999.
- “Rescate!!! Mujer”, folleto de la Asociación Civil El Retoño.
- CORREA, C., FAUR, E., RE, M. I. y PAGANI, L., “Sexualidad y salud en la adolescencia. Herramientas teóricas y prácticas para ejercer nuestros derechos”, UNICEF-FEIM, Bs. As., 2005.
- WEISS, Martha y GRECO, María Beatriz, “Charlando sobre nuestra sexualidad”, en Salud, sexualidad y VIH-sida. Actualización para el debate con los docentes, Coordinación Sida / Secretaría de Salud, Dirección de Curricula / Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Bs. As., 2003.
- GOGNA, Mónica (coord.), Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas, CEDES – UNICEF, Buenos Aires, 2005.
- Equipo de Salud Reproductiva Materno Perinatal, “Guía para el uso de métodos anticonceptivos”, Dirección Nacional de Salud Materno Infantil, Ministerio de Salud y Ambiente, Buenos Aires, 2002.
- “Estrategias comunicacionales para promover la sexualidad saludable en adolescentes”, Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, sin fecha.
- “Promoviendo el involucramiento y la participación de los varones en la salud sexual y reproductiva: insumos para la elaboración de una estrategia comunicacional”, Centro de Estudios de Población, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, sin fecha.

## MÓDULO 5

### USO Y ABUSO DE DROGAS

- Cartilla No 1 Proyectos Comunitarios de reducción de daños entre usuarios/as de drogas. Elaborado por el Equipo de Capacitación de ACCRAD/ El Retoño, Buenos Aires, 2003.



<http://chicos.net/>

Página realizada por niños y adolescentes

[www.mtv.com](http://www.mtv.com)

Página MTV Sección Think

Think MTV - seeks to inform and engage our audience to take action on the domestic and global issues they care about most. Whether it is education, sexual health, discrimination, the environment, or any relevant issue, young people have the power to make a difference and think MTV is the place to go to find out how to make it happen.

[www.feim.org.ar](http://www.feim.org.ar)

Argentina - Organización que trabaja sobre salud de la mujer, salud sexual y reproductiva y VIH/Sida

[www.rednacadol.org.ar/](http://www.rednacadol.org.ar/)

Argentina - Red Nacional de Adolescentes en Salud Sexual y Reproductiva

[www.conders.org.ar/](http://www.conders.org.ar/)

Red Latinoamericana de Adolescentes en Salud Sexual y Reproductiva

[www.cnm.gov.ar/](http://www.cnm.gov.ar/)

Argentina - consejo Nacional de la Mujer.

[www.cnm.gov.ar/](http://www.cnm.gov.ar/)

VIH/SIDA—Ley 25.543 de Test Diagnóstico del Virus de Inmunodeficiencia Humana a toda Mujer Embarazada

[www.msai.gov.ar](http://www.msai.gov.ar)

Programa Nacional de Lucha contra los retrovirus del humano, SIDA y ETS - Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

[www.buenosaires.gov.ar](http://www.buenosaires.gov.ar)

Coordinación Sida. Secretaría de Salud. Ciudad de Buenos Aires

[www.pmsida.gov.ar/](http://www.pmsida.gov.ar/)

PROMUSIDA - Programa Municipal de Sida de Rosario

[www.fbas.org.ar/](http://www.fbas.org.ar/)

Fundación Buenos Aires Sida

[www.takingitglobal.org](http://www.takingitglobal.org)

TakingITGlobal - plataforma on line de jóvenes para jóvenes - sección sobre VIH/SIDA.

[www.youthaidcoalition.org/](http://www.youthaidcoalition.org/)

Coalición juvenil de organizaciones que trabajan el tema de VIH/Sida en todo el mundo.

[www.youthandhiv.org/](http://www.youthandhiv.org/)

Recursos de conocimientos sobre los jóvenes y el VIH/Sida - UNAIDS, UNICEF y otras organizaciones aliadas.

- [www.unicef.org/spanish/aids/index.php](http://www.unicef.org/spanish/aids/index.php)  
Espacio de UNICEF sobre VIH/SIDA en español. Incluye publicaciones sobre el tema.
- [www.unicef.org/lac/uneteportlaninez/](http://www.unicef.org/lac/uneteportlaninez/)  
Únete por los niños, únete con los jóvenes, únete para vencer al Sida - Campaña de UNICEF - Página regional de América Latina - En español.
- [www.unicef.org/voy/spanish/explore/aids/explore\\_2518.html](http://www.unicef.org/voy/spanish/explore/aids/explore_2518.html) -  
La Juventud Opina - Sección especial sobre VIH/ SIDA.

## GÉNERO

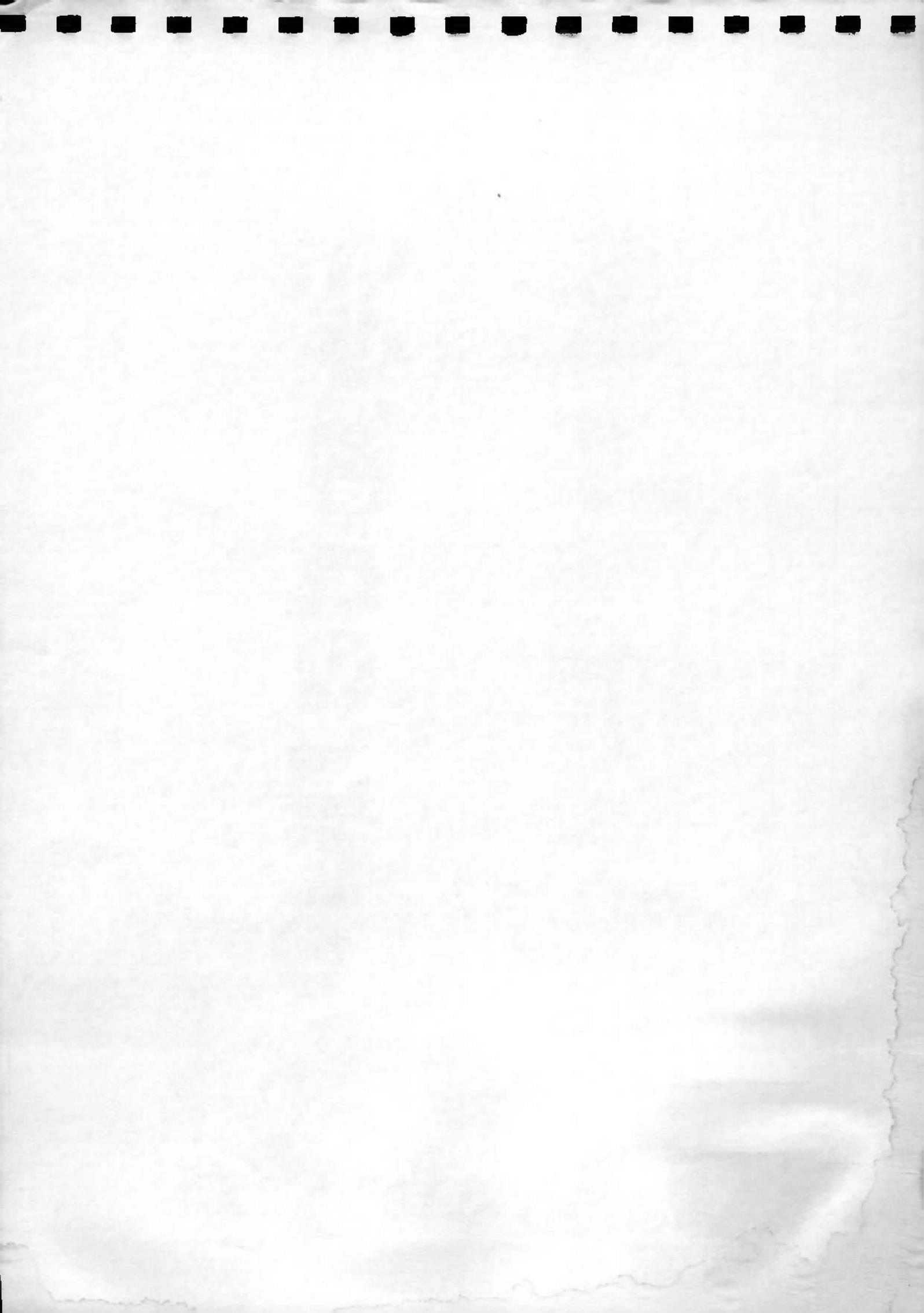
- [www.unicef.org/spanish/gender/3984\\_3993.html](http://www.unicef.org/spanish/gender/3984_3993.html)  
Espacio de UNICEF sobre la igualdad de género entre niños, niñas y adolescentes.
- [www.unicef.org/spanish/girlseducation/index.php](http://www.unicef.org/spanish/girlseducation/index.php)  
Espacio de UNICEF sobre la educación de las niñas y las adolescentes.
- [www.ungei.org/](http://www.ungei.org/)  
Iniciativa de Naciones Unidas para la educación de las niñas y las adolescentes. (sólo en inglés)
- [www.teenwire.com/](http://www.teenwire.com/)  
Teen Wire- sitio sobre salud sexual para jóvenes - en inglés y en castellano.
- [www.ahige.org/lista\\_arti.php](http://www.ahige.org/lista_arti.php)  
Listado de artículos referidos a temas de género.

## DERECHOS HUMANOS Y TEMAS GENERALES

- [www.derhuman.jus.gov.ar](http://www.derhuman.jus.gov.ar)  
Secretaría de Derechos Humanos - Ministerio de Justicia.
- [www.defensor.gov.ar](http://www.defensor.gov.ar)  
Defensor del Pueblo de la Nación
- [www.juventud.gov.ar/](http://www.juventud.gov.ar/)  
Dirección Nacional de Juventud.
- [www.conaf.gov.ar/](http://www.conaf.gov.ar/)  
Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.
- [www.infanciayderechos.gov.ar/](http://www.infanciayderechos.gov.ar/)  
Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes  
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.







**DE LA  
CULTURA  
AL  
CENTRO DE  
COMUNICACIONES**

