



**Tipo de documento: Tesis de Doctorado**

**Título del documento: Visualizar la pobreza : discursos, representaciones y políticas**

**Autores (en el caso de tesis y directores):**

**Óscar Enrique Gómez Rodríguez**

**María Elena Restrepo Espinosa, dir.**

**Luís Ernesto García Fanlo, co-dir.**

**Datos de edición (fecha, editorial, lugar,**

**fecha de defensa para el caso de tesis): 2023**

Documento disponible para su consulta y descarga en el Repositorio Digital Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.  
Para más información consulte: <http://repositorio.sociales.uba.ar/>

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 4.0 (CC BY 4.0 AR)



La imagen se puede sacar de aca: [https://creativecommons.org/choose/?lang=es\\_AR](https://creativecommons.org/choose/?lang=es_AR)



**Óscar Enrique Gómez Rodríguez**

**Visualizar la pobreza.  
Discursos, representaciones y políticas.**

*Tesis para optar el título de  
Doctor en Ciencias Sociales*

**Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires “UBA”**

*Directora de tesis*  
**María Elena Restrepo Espinosa**

*Codirector de tesis*  
**Luís Ernesto García Fanlo**

**Buenos Aires Argentina  
2023**

### **Dedicatoria**

A la maravillosa posibilidad de existir que nos es dada como regalo y a la cual en correspondencia debemos nuestro máximo esfuerzo a ser mejores cada día. A la sociedad global a la que nos debemos por ser el espacio de interacción cotidiana y el único hogar que tenemos para compartir. A mi madre quien dedicó su vida a darnos cuidado y a quien debo lo que soy como persona. A mi compañera de vida Ginna y a Linh la maravillosa hija que la vida me ha dado, quienes son fuente de inspiración. Finalmente, a las y los incansables buscadores de conocimiento que orientan sus esfuerzos hacia el poder vivir juntos en la construcción de un mundo mejor.

### **Agradecimientos**

A María Elena Restrepo Espinosa quien me brindó su apoyo y confianza para la culminación de este trabajo académico; al doctor Luís Ernesto García Fanlo, quien me inspiró en el análisis crítico desde el seminario sobre Foucault que dicta en el doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires; a Neyla Graciela Pardo Abril, quien me inició en el trabajo doctoral; a Laura Pardo, quien estuvo dispuesta al inicio de esta investigación como cotutora para brindar su apoyo durante las vicisitudes que se presentaron en la elaboración de la tesis doctoral; y por supuesto, al maestro Teun Van Dijk que es inspiración para el trabajo investigativo acá presentado.

## **Epígrafe**

“Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal pierde su sabor, ¿con qué se salará? No sirve para nada, sino para ser echada fuera y pisoteada por los hombres”. (Mateo 5:13)

## ÍNDICE GENERAL

PRIMERA PARTE .....	1
INTRODUCCIÓN .....	1
PERTINENCIA DE COMPRENDER LA POBREZA MEDIANTE UN ANÁLISIS CRÍTICO E INTERDISCIPLINAR: POLÍTICAS PÚBLICAS, REPRESENTACIONES SOCIALES Y DISCURSO .....	1
Diversas manifestaciones de la pobreza .....	2
Concepción sobre la pobreza en esta investigación.....	5
Mirada interdisciplinar de la realidad estudiada .....	8
Problema sobre el cual se centra la investigación.....	9
Preguntas de investigación.....	14
Tesis investigativa.....	14
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos .....	15
SEGUNDA PARTE.....	16
ESTADO DE ARTE.....	16
1. ESTUDIOS REALIZADOS BAJO LA RELACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA ENTRE LOS ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO, LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.....	16
1.1. Procedimiento llevado a cabo para la construcción del estado del arte.....	20
1.2. Fases del estado del arte.....	20
1.3. Corpus del estado del arte.....	21
1.4. Fuentes de información.....	22
1.5. Tipo de muestreo sobre el corpus .....	26
2. Aspectos descriptivos del corpus.....	28
2.1. Tipo de documento y mixtura.....	29
2.2. Tipo de documento y país de publicación .....	31
2.3. Tipo de mixtura y país de publicación.....	32
2.4. Temporalidad, país y tipo de documento.....	34
2.4. País, mixtura, temporalidad y tipo de documento .....	36
3. Relaciones teórico metodológicas entre estudios críticos del discurso, análisis de políticas públicas y representaciones sociales en estudios sobre la pobreza en Latinoamérica .....	37

3.1. Estudios críticos del discurso, representaciones sociales y políticas públicas: relaciones teórico-metodológicas .....	38
Parte uno, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, política pública, discurso político y pobreza.....	39
3.1.1. Ecuador, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	39
3.1.2. Brasil, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	43
3.1.3. Chile, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	48
3.1.4. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	50
3.1.5. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	53
3.1.6. Colombia, mixturas y tipo de producción.....	56
Parte dos, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político .....	59
3.1.7. Chile, mixtura teórico metodológica y tipo de producción .....	60
3.1.8. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	62
Parte tres, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político .....	65
3.1.9. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	66
3.1.10. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	70
Parte cuatro, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza .....	75
3.1.11. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	76
3.2. Representaciones sociales, análisis crítico del discurso y políticas públicas: relaciones teórico-metodológicas .....	78
Parte uno, documentos que contienen la relación: representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros.....	80
3.2.1. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	81
3.2.2. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	83
3.2.3. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	84
3.2.4. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	88
Parte dos, documentos que contienen la relación: representaciones sociales, política pública y otros .....	90
3.2.5. Brasil, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	90
3.2.6. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	92
3.2.7. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	94
3.2.8. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	98
Parte tres, documentos que contienen la relación: representaciones sociales, pobreza, referentes y método .....	104
3.2.9. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	104

3.2.10. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	108
3.2.11. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	110
3.3. Políticas públicas, estudios críticos del discurso y representaciones sociales: relaciones teórico-metodológicas .....	111
Parte uno, documentos que contienen la relación: política pública, análisis crítico del discurso, representaciones sociales, discurso político y pobreza .....	113
3.3.1. Chile, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	113
Parte dos, documentos que contienen la relación: política pública, análisis crítico del discurso y otros .....	116
3.3.2. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	116
3.3.3. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	120
Parte tres, documentos que contienen la relación: política pública y otros .....	122
3.3.4. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción .....	123
3.3.5. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción.....	125
3.4. Los investigadores y sus reflexiones sobre los desarrollos teórico-metodológicos en las hibridaciones o mixturas entre las disciplinas y multidisciplinas abordadas para el estudio de temas como la pobreza y desde el discurso político.....	127
4. Conclusiones del estado de arte.....	131
4.1. Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base el análisis crítico del discurso en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta.....	133
4.1.1. Autores de referencia cuando la base de los estudios es el análisis crítico del discurso.....	138
4.2. Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base las representaciones sociales en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta.....	140
4.2.1. Autores de referencia cuando la base de los estudios son las representaciones sociales .....	144
4.3. Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base las políticas públicas en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta .....	147
4.3.1. Autores de referencia cuando la base de los estudios son las políticas públicas .....	149
TERCERA PARTE.....	152
CONTEXTO, MARCO TEÓRICO Y METODOLOGÍA .....	152
1. CONTEXTO.....	152
POBREZA Y SER POBRE: APUNTES PARA EL ABORDAJE DE LA SITUACIÓN DE POBREZA EN COLOMBIA .....	152

1.1. Condicionamientos sociales que enmarcan el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre pobreza: componentes económicos, políticos y culturales.....	153
1.1.1. Eventos económicos que sitúan el corpus.....	153
1.1.1.1 <i>Prácticas de usura que caracterizan al neoliberalismo en Latinoamérica y sus rasgos en la economía colombiana.</i> ....	153
1.1.1.2 <i>Crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.</i> ....	156
1.1.1.3 <i>Apertura económica y tratados internacionales en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.</i> ....	159
1.1.1.4 <i>Desigualdad y política monetaria en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.</i> ....	161
1.1.1.5 <i>Medición de la pobreza en Colombia: índice multidimensional y gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.</i> ....	164
1.1.2. Eventos políticos que sitúan el corpus.....	166
1.1.2.1 <i>Plan de gobierno presidencial (2010-2014) empleo, pobreza y seguridad; y plan de gobierno presidencial (2014-2018) paz, equidad y educación.</i> ....	166
1.1.2.2 <i>Guerra, paz y pobreza en Colombia: gobiernos de Juan Manuel Santos.</i> .....	168
1.1.2.3 <i>Gobernabilidad, asistencialismo y clientelismo en Colombia: caso programa Red Unidos 2010-2014/2014-2018.</i> .....	171
1.1.3. Aspectos culturales que inciden en las representaciones sobre pobreza. ....	172
1.1.3.1 <i>Ideología, neoliberalismo y pobreza: prácticas de despojo y políticas de explotación minera en gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.</i> ....	172
2. MARCO TEÓRICO .....	176
PUNTOS TEÓRICOS DE ENLACE ENTRE LOS ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES: APORTES AL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA SOBRE REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA... ..	176
2.1. Los estudios críticos del discurso y el análisis del discurso político mediático sobre la pobreza en Colombia .....	179
2.1.1. Los estudios críticos del discurso, un campo multidisciplinar. ....	179
2.1.2. Recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas: fenómenos sociodiscursivos y socioculturales en el análisis crítico del discurso.....	183
2.2. Las representaciones sociales: conceptos de objetivación, anclaje y núcleo central .....	188
2.2.1. Las representaciones sociales como disciplina. ....	188
2.2.2. Conceptos de objetivación y anclaje en las representaciones sociales. ....	191
2.2.3. El concepto de núcleo central. ....	192
2.3. Giro argumentativo en los análisis de política pública: enfoque de las ideas, narrativo y argumentativo deliberativo.....	196
2.3.1. Los análisis de política pública.....	196

2.3.2. El concepto de referencial de los análisis de política. ....	201
2.3.2. El concepto de dispositivo para el análisis de política pública.....	202
2.3.3. Las nociones de disciplina, multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina.	203
2.4. Estudios críticos del discurso, representaciones sociales y análisis de política pública: mirada interdisciplinar al tema de la reducción de la pobreza en Colombia.....	206
2.5. La triada discurso, cognición y sociedad como idea articuladora entre los ECD las RS y los APP .....	207
3. CORPUS Y METODOLOGÍA .....	208
LA SITUACIÓN DE POBREZA COMO OBJETO DE ESTUDIO: CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA SU ABORDAJE DESDE EL DISCURSO POLÍTICO MEDIÁTICO DEL PRESIDENTE SANTOS SOBRE REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA.....	208
3.1. Corpus y género discursivo.....	209
3.2. Momento cuantitativo sobre el corpus: frecuencias, coocurrencias e identificación de núcleos conceptuales.....	212
3.3. Momento uno de articulación: puente entre los núcleos conceptuales con los núcleos centrales de las representaciones sociales .....	213
3.4. Momento dos de articulación: fenómeno socio discursivo de transformación discursiva con el mecanismo de objetivación y anclaje de las representaciones sociales..	214
3.5. El referencial de los APP como un puente para el abordaje de las representaciones sociales .....	215
CUARTA PARTE .....	217
ANÁLISIS Y CONCLUSIONES .....	217
4. ANÁLISIS DEL DISCURSO POLÍTICO MEDIÁTICO DEL PRESIDENTE JUAN MANUEL SANTOS SOBRE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA (2010-2014).....	217
4.1. Descripción del corpus e identificación de categorías: momento cuantitativo, elaboración de núcleos conceptuales.....	218
4.1.1. Frecuencias coocurrencias y omisión de palabras en el corpus.....	219
4.1.2. Núcleos conceptuales.....	222
4.1.2.1. Núcleo conceptual, formas de medir la pobreza desde la perspectiva del presidente Santos, el rol del pobre como actor pasivo y políticas públicas para reducir la pobreza. ....	222
4.1.2.1.1. Grupo de palabras: pobreza (pobres, pobreza extrema). ....	222
4.1.2.1.2. Grupo de palabras: cuantificadores (millones, cifras). ....	230
4.1.2.1.3. Grupo de palabras: precedentes, sorprendidos. ....	236
4.1.2.1.4. Grupo de palabras: políticas, gobierno, funcionarios, programa. ...	237
4.1.2.2. Núcleo conceptual, crecimiento como una política de reducción de la desigualdad y creación de empleo.....	243
4.1.2.2.1. Grupo de palabras: desarrollo (plan de desarrollo, internacional). ....	243

4.1.2.2.2. <i>Grupo de palabras: aspectos monetarios y fiscales (inflación, fiscal, ingresos).</i> .....	246
4.1.2.3. <i>Núcleo conceptual, roles asignados al pobre, libertades y derechos en las políticas del gobierno de Santos.</i> .....	248
4.1.2.3.1. <i>Grupo de palabras: beneficios, gratis, Red Unidos, Familias en Acción, ayuda.</i> .....	248
4.1.2.3.2. <i>Grupo de palabras: familia, ustedes, niños, colombianos.</i> .....	252
4.2. Núcleos conceptuales y núcleos centrales: momento uno de articulación entre discurso y representaciones sociales .....	256
4.2.1. Categorización e identificación de temas en el discurso: articulación con procesos de organización y jerarquía del núcleo central. ....	257
4.2.2. Estructuración de los temas y subtemas al interior del corpus: organización y jerarquía. ....	258
4.2.2.1. <i>Tema pobreza extrema.</i> .....	258
4.2.2.2. <i>Tema reducción de la pobreza.</i> .....	260
4.2.3. Discurso metafórico y centralidad del discurso. ....	263
4.2.3.1. <i>La metáfora de representar a la “pobreza y pobreza extrema como cifras económicas”.</i> .....	263
4.2.3.2. <i>La metáfora del “crecimiento económico como una entidad que beneficia a los más pobres” ligada a la “desigualdad como brecha”.</i> .....	266
4.3. Fenómeno sociodiscursivo de transformación y mecanismos de objetivación y anclaje: segundo momento de articulación entre discurso y representaciones sociales .....	268
4.3.1. Transformación discursiva: estrategias de elisión, reordenamiento y sustitución en el discurso sobre reducción de la pobreza de Santos. ....	269
4.4. Articulación entre mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas. ....	273
4.5. Aportes de los ECD y las RS al APP sobre la situación de pobreza en Colombia. ....	275
5. Conclusiones .....	277
Anexos .....	279
Referencias Bibliográficas .....	300
Notas de página.....	325

## Índice de tablas

Tabla 1 Lugar de publicación, base de datos y cantidad de elementos .....	23
Tabla 2 Ficha para la recolección y sistematización de información .....	27
Tabla 3 Tipo de mixtura y país de publicación.....	33
Tabla 4. Año, inflación y causas atribuidas .....	163
Tabla 5. Puntos de articulación interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP: aportes para el abordaje de la política pública sobre reducción de la pobreza .....	177
Tabla 6. Corpus, género, fecha de emisión y duración.....	211
Tabla 7. Momentos, procesos, mecanismos y recursos para el análisis .....	217
Tabla 8. Frecuencia de palabras en el discurso, documento mayo 17 de 2012 .....	220
Tabla 9. Co texto palabra pobreza y sentido dado.....	223
Tabla 10. Co texto palabra pobres y sentido dado .....	226
Tabla 11. Co texto palabra pobreza extrema y sentido inicial dado .....	229
Tabla 12. Co texto palabras: billones, millones, cifras y sentido inicial dado.....	231
Tabla 13. Co texto palabra cifras y sentido dado.....	233
Tabla 14. Co texto palabras: precedentes, sorprendidos y sentido inicial dado .....	236
Tabla 15. Co texto palabra política y sentido inicial dado.....	238
Tabla 16. Co texto palabra gobierno y sentido inicial dado .....	240
Tabla 17. Co texto funcionarios y sentido inicial dado .....	241
Tabla 18. Co texto programa y sentido inicial dado a la palabra.....	242
Tabla 19. Co texto palabra Plan de Desarrollo y sentido inicial dado.....	244
Tabla 20. Co texto palabra internacional y sentido inicial dado.....	245
Tabla 21. Co texto palabras: aspectos fiscales y monetarios (inflación, fiscal, ingresos) y sentido inicial dado.....	246
Tabla 22. Co texto palabra ingresos y sentido inicial dado .....	247
Tabla 23. Co texto palabra beneficios y sentido inicial dado .....	249
Tabla 24. Co texto palabra gratis y sentido inicial dado.....	249
Tabla 25. Co texto palabra Red Unidos y sentido inicial dado.....	251
Tabla 26. Co texto palabra Familias en Acción y sentido inicial dado .....	251
Tabla 27. Co texto de palabra ayuda y sentido inicial dado .....	251
Tabla 28. Co texto palabra familias y sentido inicial dado.....	252
Tabla 29. Co texto palabra ustedes y sentido inicial dado a la palabra .....	253
Tabla 30. Co texto palabra niños y sentido inicial dado .....	254
Tabla 31. Co texto palabra colombianos y sentido inicial dado .....	255

## Índice de figuras

Figura 1 Relación interdisciplinar para el estudio del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre la política pública de pobreza en Colombia .....	8
Figura 2. Puntos de articulación interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP: aportes para el abordaje de la política pública sobre reducción de la pobreza .....	179
Figura 3. El campo de los estudios críticos del discurso, Dijk .....	181
Figura 4. El campo de los estudios críticos del discurso, Pardo .....	183
Figura 5. Representaciones sociales: conceptos de objetivación, anclaje y núcleo central .....	190
Figura 6. Núcleo central de las representaciones sociales .....	195
Figura 7. Núcleo conceptual. Elaboración propia .....	212
Figura 8. Articulación entre núcleo conceptual y núcleo central .....	213
Figura 9. Proceso de transformación discursiva y mecanismos de objetivación y anclaje. ....	214
Figura 10. Modelo relacional .....	216
Figura 11. Momento uno de articulación entre discurso y representaciones sociales. ....	256
Figura 12. Temas y subtemas en el corpus .....	257
Figura 13. Segundo momento de articulación entre discurso y representaciones sociales .....	268
Figura 14. Tema reducción de pobreza y estrategias discursivas .....	270
Figura 15. Sub tema política pública y estrategias discursivas .....	272
Figura 16. Figura articulación entre mecanismos de las representaciones sociales y el concepto de referencial .....	274

## Índice de imágenes

Imagen 1. Caricatura "Matador" sección caricaturas.....	169
Imagen 2. Visita oficial apostólica a Colombia del Papa Francisco 2017.....	170
Imagen 3. Frecuencia de palabras, discurso presidencial mayo 17 de 2012 .....	220

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Relaciones booleanas para identificación de información: país y tipo de relación .....	26
Ilustración 2. Relaciones booleanas para identificación de información: agrupaciones realizadas .....	28
Ilustración 3. Tipo de documento y mixtura: aspectos descriptivos.....	30
Ilustración 4. Tipo de documento y país de publicación .....	31
Ilustración 5. Tipo de mixtura y país de publicación.....	32
Ilustración 6. Temporalidad, país y tipo de documento.....	35
Ilustración 7. País, mixtura, temporalidad y tipo de documento .....	36
Ilustración 8. Relaciones booleanas para identificación de información con base en el análisis crítico del discurso.....	38
Ilustración 9 Red de relaciones booleanas para identificación de información con base en el análisis crítico del discurso.....	39
Ilustración 10. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político .....	60
Ilustración 11. Relaciones booleanas para identificación de información con base en el análisis crítico del discursoIlustración 12. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político .....	60
Ilustración 13. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político.....	65
Ilustración 14. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso políticoIlustración 15. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político .....	65
Ilustración 16. Relación análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza .....	75
Ilustración 17. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso políticoIlustración 18. Relación análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza .....	75
Ilustración 19. Relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales.....	79
Ilustración 20. Relación análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobrezaIlustración 21. Relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales .....	79
Ilustración 22. Red relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales.....	80
Ilustración 23. Relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones socialesIlustración 24. Red relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales .....	80
Ilustración 25. Red relación representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros .....	81

Ilustración 26. Red relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales	
Ilustración 27. Red relación representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros	81
Ilustración 28. Red documentos relación: representaciones sociales, política pública y otros	90
Ilustración 29. Red relación representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros	
Ilustración 30. Red documentos relación: representaciones sociales, política pública y otros	90
Ilustración 31. Red relaciones booleanas para identificación de información con base representaciones sociales, pobreza, referentes y otros	104
Ilustración 32. Red documentos relación: representaciones sociales, política pública y otros	
Ilustración 33. Red relaciones booleanas para identificación de información con base representaciones sociales, pobreza, referentes y otros	104
Ilustración 34. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales	112
Ilustración 35. Red relaciones booleanas para identificación de información con base representaciones sociales, pobreza, referentes y otros	
Ilustración 36. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales	112
Ilustración 37. Red de relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales	112
Ilustración 38. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales, discurso político y pobreza	
Ilustración 39. Red de relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales	112
Ilustración 40. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales, discurso político y pobreza	113
Ilustración 41. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y otros	
Ilustración 42. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales, discurso político y pobreza	113
Ilustración 43. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y otros	116
Ilustración 44. Enfoques, autores, tendencias	
Ilustración 45. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y otros	116
Ilustración 46. Enfoques, autores, tendencias	118
Ilustración 47. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública y otros	
Ilustración 48. Enfoques, autores, tendencias	118
Ilustración 49. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública y otros	123
Ilustración 50. Las investigadoras y sus reflexiones	
Ilustración 51. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública y otros	123
Ilustración 52. Las investigadoras y sus reflexiones	127
Ilustración 53. Las investigadoras y sus reflexiones	127
Ilustración 54. Mixturas y/o hibridaciones base ACD	134
Ilustración 55. Autores referencia base ACD	138
Ilustración 56. Mixturas y/o hibridaciones base RS	141

Ilustración 57 Autores referencia base representaciones sociales .....	144
Ilustración 58 Mixturas e Hibridaciones que tienen como base las políticas públicas .....	148
Ilustración 59. Autores de referencia con base en políticas públicas .....	150

## **Resumen**

La investigación realizada surge para dar respuesta a una necesidad interdisciplinar al momento de abordar la política pública sobre reducción de la pobreza en Colombia durante un momento y contexto particular en la historia de Colombia.

Es un ejercicio que vincula tres corrientes teóricas para la interpretación de la situación de pobreza: los estudios críticos del discurso, la teoría de las representaciones sociales y los enfoques para el análisis de la política pública afines al giro discursivo, a partir del análisis del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos en el periodo 2010-2014.

Metodológicamente se establece una articulación interdisciplinar entre las disciplinas y multidisciplinas abordadas en donde se respeta la dinámica interna de cada una y se articula conceptos y métodos para proporcionar una mayor eficacia al análisis; es decir, se tiene en cuenta la función que tienen los conceptos en la teoría de origen y su posible alcance teórico metodológico al ligarlos con otras disciplinas, de forma que se realiza una triangulación entre teorías y métodos para enriquecer las interpretaciones realizadas.

Los resultados identifican la forma en que el discurso político mediático al ser una práctica sociodiscursiva legitima la política pública de reducción de pobreza en Colombia y configura representaciones sociales que dan paso a fenómenos socioculturales de ocultamiento y naturalización, así como a fenómenos sociopolíticos de exclusión y desigualdad social.

La investigación es un insumo teórico metodológico para ejercicios de investigación orientados al trabajo interdisciplinar en donde la triada: discurso, sociedad y cognición, permiten una mejor interpretación de la realidad.

## **Summary**

The research carried out emerges as an interdisciplinary need to address public policy on poverty reduction in Colombia during a particular moment and context in the history of Colombia.

In this exercise, the author links three theoretical currents for the interpretation of the situation of poverty: the critical studies of discourse, the theory of social representations, and the approaches to the analysis of public policy related to the discursive turn, from the analysis of the media political speech of President Juan Manuel Santos in the period 2010-2014.

Methodologically, an interdisciplinary articulation between disciplines and multidisciplinary approaches is established, respecting the internal dynamics of each one, where concepts that allow a broader scope of analysis are articulated; that is, understanding the function that concepts have in the theory to which they belong and their possible function when linking them with others.

The analysis involves the challenges of the triangulation of theories and methods, which enriches the interpretations made.

The results identify the way in which the political media discourse as a sociodiscursive practice that legitimizes the public policy of poverty reduction in Colombia and configures social representations that give way to sociocultural phenomena of concealment and naturalization, as well as sociopolitical phenomena of exclusion and inequality.

Research is an input theory and methodologic for researcher works oriented interdisciplinary work where the triad: discourse, society and cognition, allow a better interpretation of reality.

**Anexos**

Anexo 1. Transcripción, declaración del presidente Juan Manuel Santos sobre reducción de la pobreza. Mayo 17 de 2012.....	279
Anexo 2. Palabras del presidente Juan Manuel Santos en la clausura del Congreso Nacional de Minería. Mayo 12 de 2017 .....	285
Anexo 3. Palabras del presidente Juan Manuel Santos durante la visita del Papa Francisco. Septiembre 7 de 2017 .....	297



## **PRIMERA PARTE**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **PERTINENCIA DE COMPRENDER LA POBREZA MEDIANTE UN ANÁLISIS CRÍTICO E INTERDISCIPLINAR: POLÍTICAS PÚBLICAS, REPRESENTACIONES SOCIALES Y DISCURSO**

La pobreza constituye una preocupación actual a nivel mundial debido a su relación con aspectos sociales, éticos, políticos, económicos, legales, morales y, por tanto, es inherente a las representaciones sociales y al discurso en donde se configuran valores y perspectivas sobre la realidad que soportan los derechos, libertades y formas de vivir juntos en sociedad. La pobreza muestra los niveles de desigualdad social en el acceso a bienes y servicios, la inequidad ética de los pueblos, el tipo de desarrollo alcanzado en relación con diversos procedimientos para medirle, así como la expresión de prácticas de exclusión y discriminación que son la consecuencia del lugar ocupado por los pobres en la interacción y estructura social. Estos sujetos son vistos de diversas formas: como necesitados, poco afortunados, desfavorecidos, base en la escala productiva, peligrosos y en el menor de los casos como agentes activos y actores dinamizadores del cambio en el orden y la estructura social.

El análisis para comprender la pobreza incluye una metodología rigurosa que combina los elementos de análisis de discurso crítico de Teo Van Dijk (1999, 1998, 1980, 2008, 2010, 2011, 2012, 2016), elementos aportados por la escuela de las representaciones sociales provenientes de Jodelet Denisse (1985, 1986, 1989, 2000) que permiten entender su anclaje y su accionar, y conceptos del análisis de políticas públicas con Pierre Müller (1994, 1998a, 1998b, 2006, 2018). De esta forma, en esta investigación se parte del supuesto de que la pobreza es una situación social que existe como fenómeno inherente a los modos de producción económica, pero su representación es construida y configurada por los discursos políticos que constituyen justificaciones cotidianas de la realidad que, abordadas desde una mirada crítica permiten dar cuenta de prácticas y efectos en el campo de las políticas públicas.

## **Diversas manifestaciones de la pobreza**

Se esbozan aspectos inherentes al pobre y la pobreza como: la desigualdad, la inequidad ética, la discriminación y el género, las narrativas de meritocracia, la naturalización, el libre mercado, el crecimiento económico entendido como desarrollo y el rol del Estado. Recorrido que sirve de punto de partida para el establecimiento de la concepción que se establece sobre la pobreza en la presente tesis.

El informe Global Multidimensional<sup>1</sup> Poverty Index (2019), *Illuminating Inequalities*, elaborado por Alkire, S., Chatterjee, M., Conconi, A., Seth, S., et al, muestra que Latinoamérica es una región con marcadas desigualdades sociales entre países 41.3%, porcentaje que es alto si se compara con 3.9% en China, o Europa y Asia Central con 4.4% “*In Latin America it is 41.3 percent... 3.9 percent in China... In Europe and Central Asia it is 7.4*”. (pág. 5). Desigualdad que tiene repercusiones en la estabilidad política, el desarrollo y la cohesión social al interior de cada país, así como en la consolidación de una economía regional.

En términos de inequidad ética, Duque Escobar (2019), plantea que a partir de la apertura económica establecida en Colombia en los años 90, se ha acentuado el fenómeno de la corrupción, la cual viene acompañada de privilegios que encauzan la desigual distribución de la riqueza y la acumulación de capitales mediante reformas fiscales que brindan mayores privilegios para el sector financiero y grandes empresarios nacionales y foráneos; en contraposición a la imposición de cargas tributarias y salarios bajos, en un contexto de inflación y tasas de usura para la mayoría de la población. El autor con base en el Informe sobre Desarrollo Humano del 2019 señala que el Índice de Gini para Latinoamérica sigue posicionándola como la segunda región más desigual del mundo en donde Colombia registra en promedio un (0,497) de Gini, con el que supera la media mundial.

La discriminación como otra forma de desigualdad que incluye un trato preferente hacia grupos o colectividades con respecto a otros, es una práctica social ligada a la pobreza mediante leyes, políticas y discursos. Esta contiene aspectos como: los estereotipos, que incluyen representaciones cognitivas y afectivas negativas puestas sobre grupos sociales; la etnia, con anterioridad definida como raza concebida e inherente a “los seres humanos” basada en el estereotipo por rasgos fenotípicos; y el género, que incluye las representaciones de unos géneros inaceptables y que sustentan actitudes y conductas como el acoso sexual y psicológico en diversos escenarios y la diferenciación salarial. Desde un enfoque de género Martínez Villegas, et al (2017), identifican las regularidades en los estereotipos, los prejuicios y las formas de discriminación, asociados a la mujer en el contexto laboral latinoamericano. Para esto realizan

un estado de arte sobre treinta estudios en países de Latinoamérica de 2005 a 2015, en el que se concluye que, “pese a que se ha generado una cultura de inclusión de la mujer en las organizaciones, persisten los prejuicios, estereotipos y conductas discriminatorias” ligados a la pobreza. (pág. 1).

Al mirar la relación entre la desigualdad social con la pobreza en Colombia y cómo se establece una natural brecha entre ricos y pobres, en donde los últimos como gran mayoría no se incluyen simbólicamente. Restrepo Espinosa (2015), ubica su génesis histórica en las transformaciones que introdujo el discurso economicista por sobre la violencia sociopolítica en el país,

“La sociedad neoliberal, entonces, no es una sociedad de intercambio generalizado, sino de competencia generalizada. No es una sociedad de equivalencias (entre mercancías) sino de desigualdades (entre seres humanos). Finalmente, no es una sociedad regida por la uniformidad de la mercancía, sino por la contingencia y multiformidad de la forma empresa. No cabe ya, no es formulable, la cuestión de la desigualdad. O, en otros términos: “La desigualdad es la misma para todos”, de acuerdo a Foucault (2007), p. 176, citado por Restrepo-Espinosa (2015).

Planteamiento que permite reflexionar sobre la representación social mediante la cual en el discurso neoliberal se oculta la desigualdad social para referirse más bien al problema de la equidad social. Al hablar de equidad se presupone un efecto colateral y no una condición estructural del capitalismo en términos de basar su existencia en la desigualdad y exclusión social.

Como lo plantea Molina, M. E. (2019), desde algunas narrativas meritocráticas se ha entendido a la distancia de oportunidades y de origen social entre ricos y pobres como una cuestión “natural”, resultado de efectos inesperados e incontrolables, y no como una condición estructural susceptible de cambio o incluso erradicable. Idea ligada a la *culpabilización ética* de la ciudadanía frente a los considerados pobres, esbozada en una representación en la que se establece que “se es pobre porque se quiere” y, por tanto, se merece estar en dicha condición de discriminación, en donde la exclusión social es un efecto “natural”, y quienes no lo son como financistas, empresarios y gente con capital, merecen estar en un lugar de privilegio por su mayor esfuerzo, tener más talento y creatividad.

Abril, N. G. P. (2008), afirma que la representación de naturalización sobre la situación social del pobre se fundamenta en la creencia de que las dinámicas, procesos, fenómenos y realidades sociales deben ser estudiados bajo los preceptos de la *experimentación científica* bajo una lógica positivista que no tiene en cuenta aspectos simbólicos, culturales, ideológicos y en definitiva interpretativos. Se soporta en el pensamiento economicista de los individuos y

repercute en la cosificación de los sujetos que son considerados como pobres para establecerlos como cosas susceptibles a ser objetos de estudio, a los que se atribuye características genéricas y esencialistas que son producidas por relaciones arbitrarias y nominaciones con frecuencia ajenas a los sujetos determinados como pobres. En dicha dirección y como lo expresa Uncuyo, U. (2021), en los estudios e investigaciones se liga prácticas económicas como la distribución de la riqueza a los sujetos sociales para su identificación al interior de la pobreza, pero se descuida a las subjetividades y axiologías que les son transversas.

En el contexto occidental y sobre todo en América Latina, a partir de la década de los 80's se posiciona en la economía global, la idea vehiculizada por el denominado *Consenso de Washington* la cual pone el énfasis en la autorregulación del mercado, la no intervención del Estado, el crecimiento económico para alcanzar el *desarrollo*, las privatizaciones como medida para vincular al sector productivo en la economía, la idea del éxito individual en menosprecio del bien colectivo, un marcado egoísmo en la concepción del bienestar social y la competencia desleal para tomar ventaja en el sistema de mercado.

Foucault en el Seminario sobre el *Nacimiento de la Biopolítica* (2007), ya ponía la cautela sobre el lugar del mercado en las nuevas formas de gobierno desde la teorización economicista del liberalismo. En esta dirección, y de forma crítica el estudio realizado por Muñoz, W. & García, A. (2006) en el periodo 2004-2019, señala que, para reducir la pobreza se debe combinar al crecimiento económico con el tema de la distribución; asimismo, Delvasto, C. (2006), desde una óptica institucional evidencia las fallas del mercado en el sector financiero colombiano en términos de la asimetría de información y los altos costos de transacción, para justificar la intervención estatal y la importancia de la libre acción de la sociedad civil en el acceso al mercado crediticio.

En el mismo sentido, Torres, J. (2016), cuestiona el pensamiento económico hegemónico que presupone al mercado como el mejor sistema de regulación para que las economías en los países funcionen de forma adecuada, garantizando una asignación eficiente de los recursos; en su opinión, sólo en los mercados ideales de competencia, resultan precios satisfactorios para regular la escasez y facilitar la satisfacción de las partes, sumado a que este sistema no garantiza el reparto de ganancias o redistribución de la renta, muy al contrario, propicia la concentración de poder como estrategia clave en la reducción de costes y encauza el aumento del beneficio para unos pocos, aumentando de esta forma la brecha entre ricos y pobres.

Andreu Mas Colell citado por Torres<sup>2</sup>, en relación con la figura del Estado, presenta como necesaria una autoridad central de tipo estatal que redistribuya la riqueza para maximizar el bienestar de las mayorías, en contraposición a las ideas neoliberales en donde el Estado debe limitarse a dictar medidas regulatorias que aseguren la libertad de movimientos del mercado. En esta discusión, reconociendo el valor de estos trabajos, pocos autores analizan los efectos de las políticas neoliberales poniendo en la cuestión el discurso y las representaciones sociales de la pobreza y la desigualdad. En particular en Colombia, desde el fundamento de un nuevo Estado Nación a partir de 1991, año en el que se constituye como Estado Social de Derecho, los discursos y las prácticas políticas siguen siendo neoliberales aun cuando se habla a su vez de derechos. En este sentido, aunque el estado debe garantizar estos últimos, prima la regla fiscal. (Restrepo-Espinosa, 2015).

Ejemplo de lo anterior, son las políticas privatizadoras en el sector educativo en Colombia y el impacto negativo en relación a la desigualdad, así como el efecto directo en el desfinanciamiento de la universidad pública ligados a temas de la pobreza. El gobierno de Juan Manuel Santos durante el período de 2014 a 2018 impulsó un programa de financiación a la oferta educativa denominado “Ser pilo paga” hoy “Generación E”. Mora, A. & Ruiz, L. (2019), señalan que dicho programa se convirtió en la principal política de acceso para jóvenes de escasos recursos económicos, lo cual trajo como consecuencia un impacto negativo en términos de financiación a la demanda de los jóvenes y la oferta pública al concentrar los recursos en las universidades privadas, privilegiar el acceso a la educación mediante el crédito educativo, reproducir desigualdades regionales y de clase social, dando cabida a prácticas de oligopolio del sector privado.

Los aspectos señalados muestran una clara manifestación de la pobreza en el campo de lo social que incluye ámbitos económicos, culturales y políticos. Es por esta diversidad que se propone para el establecimiento de la concepción de pobreza en esta tesis una triada interdisciplinar para abordar la pobreza y al pobre.

### **Concepción sobre la pobreza en esta investigación**

La pobreza es una situación social; es decir, una serie de características espacial y temporalmente elaboradas en las esferas económicas, culturales y políticas presentes en situaciones de interacción entre individuos que ocupan un lugar específico en la sociedad, en donde el discurso y las representaciones sociales juegan un papel fundamental. Es entendida en esta investigación, a partir de una mixtura entre la postura de Sen (1999) y Vasilachis (2003),

para complementar los límites de la primera con la mirada discursiva, sociológica y representacional de la segunda; lo anterior bajo la triada entre discurso, sociedad y cognición propuesta por Teun Van Dijk (2007; 2009; 2010; 2011; 2012)<sup>3</sup>. Esta concepción se fundamenta en el marco teórico de los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas desarrollado en el marco teórico de la presente tesis.

Sen (1999), establece que la pobreza es inherente a la ausencia de “las libertades fundamentales de que disfruta una persona, para llevar el tipo de vida que tiene razones para valorar, las cuales se traducen en capacidades en torno al acceso a educación, salud, participación política y bienes económicos” (pag.114)<sup>4</sup>; mientras que para Vasilachis (2003) la pobreza se encuentra ligada a la construcción social de la identidad y a las representaciones discursivas del pobre, que inciden en los posibles tipos de interacción que este tenga en sociedad. Como consecuencia, la óptica de Sen (1999) centrada en las capacidades y la libertad positiva entendida como la capacidad real de ser o hacer algo, es matizada en esta investigación mediante las representaciones sociales que vienen a ser un mecanismo forjador o inhibidor de capacidades ligadas a la libertad del agente en la acción social, esto, debido a que en el discurso en donde fluyen las ideas sobre la pobreza, se configura representaciones sociales del ser que inciden en su hacer y en sus formas de pensar y actuar. (Vasilachis, 2003).

Con base en lo planteado, la pobreza no es sólo una condición inherente a los individuos, tal y como se plantea en el discurso y la práctica política neoliberal, en términos de las razones que estos tengan para accionar desde la libertad positiva (entendida como la capacidad del individuo de controlar y determinar sus propias acciones y destino mediante el entendimiento de sí mismo); sino que la pobreza es una construcción social dinámica con características discursivas y cognitivas en las que la identidad del actor y su libre agencia son filtradas por la representación que se imponga de este y su acción en sociedad (Dijk, 2012).

Sumado a esto, retomamos de Vasilachis (2003), la idea que la acción social que está ligada a otros individuos y a la construcción que se tenga de sus identidades y a la propia, producen subjetividades a través de significados explícitos que se encuentran en representaciones sociales que tienen sentido y direccionalidad determinantes de las condiciones de posibilidad de relaciones sociales de las que pueden o no ser convocados los sujetos<sup>5</sup>; para este caso en particular, aquellos definidos como pobres.

A manera de ejemplo, la forma de presentar a la pobreza y al pobre mediante periódicos y noticias web mediante el discurso informativo en Colombia, se realiza con el uso de adjetivos cargados de valoraciones que configuran al sustantivo abstracto (pobreza) y común (pobre),

ligados con la pereza, la dependencia, la pasividad, la delincuencia, la falta de cultura, la insolidaridad y el peligro, (Pardo A., 2014). A su vez, Este discurso es utilizado en el campo de la acción política para implementar políticas públicas que naturalizan relaciones de poder en las que se encuentra presente una interacción entre el Estado y la Sociedad Civil, por ejemplo, al destinar políticas públicas y mecanismos para volverlos empresarios, resilientes y funcionales económicamente. En estos, la libertad individual y positiva de la que habla Sen A. (1999), deviene en supuestas capacidades que son filtradas por códigos pragmáticos y estructuras representacionales en donde los roles de unos y otros se encuentran establecidos diferencialmente (Vasilachis, 2003).

De esta forma es posible incidir en el individuo en relación con la pobreza y no en las causas estructurales que la determinan. El gobernante o gobierno, encarna un rol compasivo hacia los pobres y como benefactor contribuye a generar capacidad de operar en el mercado, participar en la producción y constituir empresa o capital, sin afectar el sistema que además necesita de ellos para sostener la competencia. Al proporcionar de forma “solidaria” bienes y servicios para solventar la inequidad, se está “empoderando” un ciudadano pobre y carente de recursos sin capacidad agencia, y que es puesto en un lugar pasivo frente a la acción social, se convierte en receptor agradecido de los beneficios que el Estado le proporciona.

Se observa de esta forma el ejercicio de poder al que son expuestos quienes son representados como pobres mediante prácticas sociales y discursivas que, inciden en la construcción de representaciones sociales y que están cargadas de estigmas potencialmente hegemónicos. Son prácticas discursivas que en el accionar social desdibujan el rol de las personas en el terreno de los derechos y deberes entre Estado, Gobierno y Sociedad Civil, y que por lo regular conllevan hacia prácticas discriminantes que castran la potencia de ser agente<sup>6</sup> de cambio, al ciudadano que es representado como pobre.

De forma similar, el discurso político mediático del presidente Santos en Colombia en la política pública sobre pobreza analizado en la presente tesis, configura representaciones sociales que, en vez de potenciar a estos sujetos, les constriñen como actores sociales, bajo una idea determinista de ser sujetos carentes de habilidades, disposiciones, conocimientos y actitudes que la sociedad occidental valora, como son la empresa y la competitividad (Gómez Ordoñez, L. H. 2013). Al mismo tiempo ordena la realidad social con base en intereses particulares que legitiman prácticas socioculturales en donde se ocultan y naturalizan prácticas sociales de la supuesta libre competencia y que traen consigo desigualdad y exclusión de unos e inclusión de otros, que delimitan lo permitido y lo no aceptable así como la posibilidad de

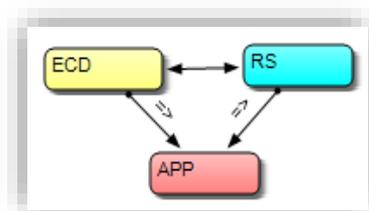
actuar sobre la realidad social de los actores y en particular aquellos denominados como pobres que no sólo se refiere a pobreza económica sino en algunos discursos como pobreza del espíritu, incapacidad de carácter, pereza y pobreza van de la mano para estigmatizarles.

La concepción de pobreza ha variado desde una sociedad católica en la que ayudar y ser caritativo con el pobre que era un sujeto en desgracia digno de compasión era considerado un buen hecho. Y que, así como ahora, en la sociedad la acción orientada a su ayuda es inherente a aspectos discursivos, representacionales y sociales que incidían e inciden sobre las prácticas políticas y sociales que se orientan hacia la pobreza y el pobre. En la actualidad ser pobre es responsabilidad propia, no del sistema ni del modelo económico, ni tampoco es un efecto de las prácticas gubernamentales, sino que responde a una elección individual. En otras palabras, la concepción de pobreza en una sociedad es inherente a los aspectos discursivos, representacionales y sociales que inciden sobre la libertad de elección y deliberación de los considerados pobres en una sociedad y por estar dada en procesos de interacción tiene alcances sobre las posibles relaciones sociales a las que son convocados los sujetos identificados como pobres en un orden social.

### **Mirada interdisciplinar de la realidad estudiada**

En esta investigación se articulan los Estudios Críticos del Discurso ECD con la teoría de las representaciones sociales RS y los enfoques para el análisis de la política pública APP. Esto mediante un proceso expuesto en el capítulo dos de esta tesis: “puntos teóricos de enlace entre los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales: aportes al análisis de la política pública sobre pobreza en Colombia”.

*Figura 1 Relación interdisciplinar para el estudio del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre la política pública de pobreza en Colombia*



*Fuente: elaboración propia 2023.*

En cuanto a los aspectos epistemológicos y metodológicos, los resultados de esta investigación proporcionan insumos de tipo interdisciplinar, al hacer confluír una mixtura de

disciplinas e interdisciplinas, sobre el mismo problema y objeto de conocimiento (el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre la situación de pobreza en Colombia), por medio de un diseño metodológico que articula los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales; orientado a aportar al análisis de la política pública y sus efectos sobre la pobreza en Colombia. La postura crítica se define porque busca identificar ejercicios de poder, posibilidades para determinar condiciones privilegiadas y mecanismos que sostienen relaciones de dominación, en el discurso político mediático.

El anterior marco de referencia permite profundizar sobre el tema de estudio propuesto, tejiendo aristas que, de otra forma se hacen dispersas e invisibles tanto para el académico mono disciplinar como para el ciudadano del común. Se establece entonces, la forma cómo la visión interdisciplinar permite explicitar prácticas sociales y discursivas que subyacen tras el posicionamiento de políticas públicas, con lo cual se puede analizar la realidad cambiante sobre la situación de pobreza en Colombia.

La ventaja de esta mirada analítica radica en una articulación que permite complementar los límites semióticos y del lenguaje que no son centrales en Sen (1999), con la mirada discursiva, sociológica y representacional desarrollada por Vasilachis (2003), así como con el entendimiento de las políticas públicas mediante la influencia de las ideas proporcionado por Muller (1994) y el análisis de discurso de Teo Van Dijk. La triangulación epistemológica y metodológica presentada por Denzin (2009), se soporta en la triada multidisciplinar propuesta por Teun Van Dijk (2007; 2009; 2010; 2011; 2012)<sup>7</sup> entre discurso, sociedad y cognición para dar cabida de esta forma a los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas que son piedra angular del análisis propuesto para esta tesis.

### **Problema sobre el cual se centra la investigación**

El objeto a problematizar consiste en la representación social y el discurso sobre la pobreza en el gobierno de Juan Manuel Santos (2010-2014). El objeto se presenta desde los diversos aspectos que conforman la problematización desde la reflexividad del autor y las herramientas metodológicas y epistemológicas para construir la perspectiva crítica: primero, las inquietudes investigativas que motivaron la tesis; segundo, las reflexiones que suscitó el estado de arte realizado sobre la relación teórico metodológica entre los estudios críticos del discurso, las políticas públicas y las representaciones sociales para el abordaje de la pobreza en Latinoamérica; y tercero, el enfoque crítico e interdisciplinar transversal en la indagación. La pobreza es el objeto tema de estudio, pero bajo una óptica interdisciplinar, tiene en cuenta

aspectos de política pública, discursivos (giros lingüísticos) y de representaciones sociales (psicológicos y sociológicos)<sup>8</sup>.

En la intersección de estos tres campos se ubica la pobreza como objeto de acción política, de discurso y poseedora de una representación social que tiene su anclaje psicológico y sociológico o mejor, de la psicología social. Es parte del propósito, una preocupación por establecer puentes teórico metodológicos entre diversas disciplinas y explorar objetos cuyo análisis abarca la multidisciplinariedad, por su complejidad, por su topología disciplinar y por su posicionamiento político, psicológico y social, además de trascender lo individual, subjetivo y objetivo. En este proceso del levantamiento del corpus discursivo se incluye una caracterización sobre las producciones literarias acerca de la pobreza en diversos países en los que también confluyen las preocupaciones e intervenciones del accionar político y social sobre la pobreza, como objeto de gobierno.

Las preocupaciones que como investigador surgen a partir problemáticas sociales estudiadas como la pobreza, el secuestro y la prostitución (Gómez R. Oscar, 2009, 2019, 2020) son caldo de cultivo para abordar el tema de la pobreza de forma interdisciplinar en la presente tesis. Estas problemáticas han superado de forma compleja la comprensión mono disciplinar y me han indicado como sociólogo, especialista en análisis de políticas públicas y metodólogo, que existe la necesidad de realizar nuevos abordajes interdisciplinarios, para establecer mixturas e hibridaciones teórico metodológicas con las que sea posible superar los vacíos presentes en la investigación de un hecho social.

Por ejemplo, en el estudio sobre el secuestro en Colombia Gómez R. O (2009)<sup>9</sup> entendí la importancia de trabajar desde un enfoque diverso que incluyó los análisis de políticas públicas, la comprensión que ofrecen los aportes de Sabatier (1993), Muller (2006) y María Emma Wills (2005); esto junto a otros aportes de autores que abordaban el fenómeno desde la opinión pública en relación con el discurso, los medios masivos de comunicación y la manipulación discursiva como Van Dijk (1943) y Neyla Pardo Abril (1999, 2007). Esta diversidad de teorías y métodos me permitieron establecer una postura epistémica teórico metodológica más ecléctica y pragmática orientada hacia la comprensión del fenómeno y enriquecer la problematización en el estudio.

Lo anterior implicó en su momento recurrir a una mixtura entre los análisis de política pública desde la corriente de las ideas con los enfoques crítico discursivos, para dar cuenta del significado socialmente construido sobre el secuestro e identificar posibles alternativas para pensar salidas negociadas entre la insurgencia y el Estado en contextos de violencia armada y

simbólica en Colombia. Para comprender las posiciones de los actores, las dinámicas, los roles y papel de cada uno y los efectos, en específico estas formas de violencia, me vi obligado a incurrir en otros escenarios disciplinares.

De forma similar en investigación patrocinada por las instituciones educativas Universidades Nacional de Colombia, Universidad Piloto de Colombia y Universidad Santo Tomas, durante el periodo 2017 a 2020, contribuí en la realización del proyecto “Formas Productivas y Familia en un espacio de prostitución: representaciones sociales y discurso”<sup>10</sup>. En esta investigación puse a prueba una mixtura entre la teoría de las representaciones sociales desde un enfoque estructural Abric, J. C. (2001) para identificar el núcleo central en temas como el trabajo y las aspiraciones de vida, mediante procedimientos como la carta asociativa y el análisis factorial; además los estudios críticos del discurso me permitieron identificar las construcciones socio- discursivas que naturalizan prácticas de discriminación y cosificación de la mujer. Lo anterior puesto al servicio del análisis de políticas públicas siguiendo la corriente del giro lingüístico, posibilitó elucidar las pugnas que emergen en las políticas públicas con respecto a las posturas prohibicionistas, regulacionistas y abolicionistas; y, permitió indagar la forma en que las estructuras sociales influyen en el discurso y viceversa de forma no directa, sino a través de mecanismos que se vehiculizan a través de las interpretaciones de la prostitución por parte de los actores que, en interacción social, hacen que el discurso social influya sobre la percepción, el concepto, las actitudes, creencias y determinan así sus estructuras mentales de cognición social.

En actualidad, como integrante de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones Sociales (RIIR)<sup>11</sup>, trabajo la relación interdisciplinar entre los análisis de políticas públicas desde la corriente del giro argumentativo y temas relacionados con las políticas públicas como la Ciencia Ciudadana, las *Smart City* y la inteligencia artificial; combinado con los estudios críticos del discurso desde la corriente de *Constanza* que impulsa Teun Van Dijk (1999, 1998, 1980, 2008, 2010, 2011, 2012, 2016), y la teoría de las representaciones sociales en sus tres enfoques, procesual Jodelet D (1985), estructural Abric J. C. (2001) y socio dinámico con Doise (1991<sup>a</sup>, 2005). Esto me ha permitido generar redes de conocimiento y novedosas formas de abordaje para la comprensión de la realidad social.

Al interior de las reflexiones que suscita el estado de arte realizado sobre documentos en formato abierto producidos en Latinoamérica, sobre el tema de la pobreza y desde el discurso político mediático, bajo una postura interdisciplinar se encuentra:

Que el análisis discursivo pasó de ser un método más para convertirse en una base teórica multidisciplinar, sobre la cual se integran las representaciones sociales y los análisis de política pública como se pudo apreciar en el intertítulo 4.1. *Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base el análisis crítico del discurso en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta*, de forma que el estudio del discurso permitió abordar en contexto y desde la comprensión pragmática de eventos socialmente situados, las ideologías y/o marcos de pensamiento que al ser utilizados por las élites de gobierno de forma sistemática posicionan representaciones sociales que vienen a configurar la realidad y guiar la acción cotidiana en contextos de construcción de lo público sobre temas como la pobreza.

Se identificó la conformación de mixturas teóricas entre el análisis crítico del discurso y las representaciones sociales, sobre cómo el discurso alimenta la representación social que los sujetos tienen de sí y sobre los actores, sus agencias, situaciones, identidades e ideologías, por ende, la presencia que el discurso tiene sobre los mecanismos de objetivación, anclaje y núcleo central propios de la representación social como se pudo apreciar en el intertítulo 3.2. *Representaciones sociales, análisis crítico del discurso y políticas públicas: relaciones teórico-metodológicas*. A nuestro entender, las representaciones sociales desde su doble función social y cognitiva, encajan con la teoría del contexto planteada por Dijk (2009; 2012; 2014) quien proporciona igual importancia a elementos cognitivos y sociales mediante los modelos mentales y de contexto a los estudios críticos del discurso: los primeros inherentes al conocimiento anclado a factores culturales, históricos, ideológicos dados en el intercambio de la interacción social y con función de control sobre la conversación en curso; y los segundos, que vienen a configurar representaciones específicas subjetivas de episodios personales coyunturales dados en interacción y con función potencial de afirmación o de cambio sobre la memoria de largo plazo.

Las representaciones sociales han alimentado los estudios realizados a partir de la ciencia política al permitir el estudio de los grupos, su accionar, los gobiernos y sus políticas, autopercepciones y de los otros para identificar valoración de hechos, comunicación e interacción con las personas y la actuación práctica frente a situaciones de la vida cotidiana, así como los componentes de información sobre el objeto representado, la actitud de las personas hacia objetos o situaciones y la jerarquización de hechos, dando pie a la búsqueda por las bases simbólicas de las políticas públicas estudiadas para entender el tratamiento que se da al pobre por parte de los gobiernos; de otro lado, las políticas públicas han permitido enriquecer el

contenido ideológico que alimenta la representación social en temas de poder, legitimidad, democracia, inclusión, exclusión, discriminación, gobernanza, gobernabilidad, dominación, autoridad, liderazgo, populismo, autoritarismo y asistencialismo.

El género del discurso político ha permitido identificar los conceptos utilizados para describir a los pobres, la pobreza y la forma que fueron instrumentalizados para justificar las acciones dadas en políticas públicas por los gobiernos de turno. Así como las nominaciones mediante las cuales se construye al pobre y la pobreza para establecer representaciones que legitiman jerarquizaciones sociales, naturalizan situaciones de clase y ocultan a los responsables de prácticas sociales como la exclusión en el ámbito de las políticas públicas. El enfoque sociocognitivo del discurso al ligarse con temas de la acción pública permite entender fenómenos como la pobreza más allá de miradas socioeconómicas, para ahora desde características psicosociales y discursivas comprender y gestionar las políticas públicas, aspectos trabajados en el intertítulo 3.3. *Políticas públicas, estudios críticos del discurso y representaciones sociales: relaciones teórico-metodológicas.*

Emerge un enfoque conocido como la nueva gestión pública Pineda (2017), que es una triada entre la administración, la ética y las políticas públicas enriquecida por el discurso y las representaciones sociales, lo cual permite ir más allá de la tradicional gestión centrada en fines, medios, decisiones y acción para ahora centrarse en la importancia de la interacción social mediada por el lenguaje. Ahora, los análisis de política pública centrados en indicadores son alimentados con las representaciones sociales de los actores sociales para complementar el alcance de la planificación en la gestión de políticas públicas y retomar las ideologías y creencias inherentes a las políticas públicas.

Cabe anotar, que no se encontró estudios sobre políticas públicas que aborden el denominado giro argumentativo en análisis de políticas públicas mediante el concepto de referencial planteado por Muller (2018), cuestión recomendada y trabajada en esta tesis en el numeral 2.3.1. *Los análisis de política pública*; el numeral 2.3.2. *El concepto de referencial de los análisis de política pública*; y en el numeral 3.5. *El referencial de los análisis de política pública como un puente para el abordaje de las representaciones sociales.*

En cuanto a la postura epistemológica en la construcción del problema la mirada interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP integra aspectos teórico metodológicos que antes limitaban la comprensión y acción sobre problemáticas sociales como la pobreza. Aspectos trabajados en capítulo 2 Marco Teórico: *Puntos teóricos de enlace entre los estudios*

*críticos del discurso y las representaciones sociales: aportes al análisis de la política pública sobre reducción de la pobreza en Colombia.*

### **Preguntas de investigación**

Con lo que se ha planteado en los apartes anteriores, se plantea la pregunta de investigación que surge de una inquietud por establecer las ventajas que se puede obtener en términos teórico metodológicos al abordar la pobreza como objeto de estudio a partir de un enfoque interdisciplinar que integra los análisis de políticas públicas, las representaciones sociales y los estudios críticos del discurso. Para lo cual se toma como estudio el caso del gobierno del presidente Santos durante el periodo 2010-2014.

¿Qué representaciones sociales se derivan del análisis crítico del discurso político y mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre la reducción de la pobreza entre los años 2010 al 2014?

Derivada de la anterior se desprenden preguntas más específicas: ¿Cuáles son las expresiones y direccionamientos de las representaciones sociales sobre la pobreza que legitiman fenómenos socioculturales con esta condición? ; ¿Qué mecanismos y prácticas discursivas permiten visibilizar los estudios críticos del discurso, y qué efectos oculta y naturaliza la política pública del gobierno de Santos en el periodo (2010-2014)? ; ¿Cuáles son las prácticas sociales que devienen y mantienen las desigualdades y sistemas y dimensiones de formas de exclusión, sobre actores sociales determinados como pobres, en el periodo (2010-2014)? ; ¿Qué configuración surge en torno a la pobreza durante el gobierno de Santos durante el periodo (2010-2014) y desde una postura interdisciplinar que integre los análisis de política pública, los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales, cómo se pueden develar sus dinámicas al identificar sus estructuras, sus posiciones y sus efectos?

### **Tesis investigativa**

En esta investigación se afirma que un estudio interdisciplinar que integre los análisis de política, las representaciones sociales y el análisis crítico del discurso permite identificar aspectos no abordados por cada disciplina y multidisciplinar, por separado.

Así, el discurso político mediático emitido por el presidente Juan Manuel Santos durante el gobierno (2010-2014), en donde se aborda el tema de la *reducción de la pobreza*, involucra recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas<sup>12</sup>que, usados sistemáticamente, configuran y se soportan en representaciones sociales orientadoras de la acción social. Este

discurso reproduce prácticas discursivas<sup>13</sup> legitimadoras de fenómenos socioculturales en donde se ocultan y naturalizan prácticas sociales, las cuales devienen en dispositivos<sup>14</sup> de desigualdad y exclusión que operan e inciden sobre las interacciones de los actores sociales, frente a aquellos sujetos determinados y denominados como pobres.

### **Objetivo general**

Analizar desde una perspectiva crítica e interdisciplinar, las prácticas discursivas y las representaciones sociales derivadas del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos, sobre la reducción de la pobreza en el campo de la política pública en Colombia durante los años 2010-2014.

### **Objetivos específicos**

Analizar los recursos, los procesos lingüísticos y las estrategias discursivas implementadas en el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos (2010-2014) en el marco de la política pública sobre la reducción de la pobreza en Colombia.

Señalar las prácticas discursivas a partir de estrategias discursivas tales como: elisión, reordenamiento y sustitución el puente hacia los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclajes de las representaciones sociales, que se usan para legitimar los discursos de la política pública sobre la reducción de pobreza del gobierno de Juan Manuel Santos, en el periodo 2010-2014.

Identificar los aportes teórico metodológicos que los estudios críticos del discurso y la teoría de las representaciones sociales hacen al análisis de la política pública sobre reducción de la pobreza en Colombia del presidente Juan Manuel Santos (2010-2014).

Develar efectos de poder en estas prácticas discursivas y representaciones sociales para legitimar, definir y ubicar la pobreza como problema de la política pública en relación a: actores, atributos, lugar social, dominios, procesos y mecanismos de inclusión, exclusión segregación e integración social y política.

## **SEGUNDA PARTE**

### **ESTADO DE ARTE**

#### **1. ESTUDIOS REALIZADOS BAJO LA RELACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA ENTRE LOS ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO, LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.**

Este estado del arte busca dialogar con autores que permiten elucidar la metodología analítica, la temática y las prácticas político mediáticas sobre la pobreza. En este sentido se orienta por la pregunta de investigación y en específico, las 4 preguntas ya delimitadas y con énfasis en las relaciones teórico metodológicas entre los ECD las RS y los APP en Latinoamérica. En cada aparte de este estado del arte se busca dar respuesta a cada una de estas preguntas específicas. Establece como marco para las fuentes de información la documentación disponible en acceso abierto por considerar que este formato y práctica social dan muestra de la democratización del conocimiento latinoamericano. Se busca, por tanto, rastrear la forma en que las mixturas e hibridaciones teórico metodológicas permiten un mejor abordaje de temas como la pobreza al ligar los ECD con las RS y los APP.

A manera de ejemplo, esta postura multidisciplinar para el abordaje de diversas problemáticas sociales es desarrollada por reconocidos investigadores como Van Dijk (2008, 2010, 2011, 2012, 2016, 2019), Pardo Abril, (2007, 2007a, 2007b, 2008, 2008a, 2010, 2012, 2014), Pardo Laura (2000, 2008, 2011, 2015, 2016), Fischer F. (2007a, 2007b, 2007c) Muller, (1994, 1998a, 1998b, 2006, 2018) y (Vasilachis, (2003, 2006, 2016) entre otros, quienes han abordado el tema de la pobreza como una construcción social mediante el discurso, las representaciones sociales y como expresión concreta de políticas públicas, dando como resultado un material teórico-metodológico que sirve de base para la investigación en diferentes campos académicos.

Es un proceso investigativo que ha dado origen a múltiples dinámicas y redes académicas, a modo de ejemplo: el proyecto sobre Estudios Críticos del Discurso difundido por Teun Van Dijk desde la revista *Discourse & Society* en donde el discurso como práctica social es el punto de contacto entre lo social y lo cognitivo; en Iberoamérica la Asociación de Estudios

sobre Discurso y Sociedad (EDISO), que tiene como propósito el fomento e intercambio académico y la colaboración interdisciplinar entre grupos de investigación nacionales e internacionales que estudian al discurso desde diversas perspectivas y con distintos métodos y enfoques; y en Latinoamérica la Federación Latinoamericana de semiótica (FELS), la Asociación Latinoamericana de estudios del discurso (ALED) y la Red Latinoamericana de análisis del discurso (REDLAD), centradas en el estudio del discurso de forma multidisciplinar e interdisciplinar.

En el campo de los análisis de políticas públicas *The Centre for Ideology and Discourse Analysis* de la Universidad de Essex en Inglaterra explora las conexiones entre los análisis de política pública, los problemas sociales y el discurso; en Francia con un enfoque del análisis de políticas centrado en las ideas y aspectos cognitivos, se aborda la acción política desde los denominados referenciales en el Centro de Investigación Administrativa de la Fundación Nacional de Ciencias Políticas de París con investigadores como Pierre Müller. En Latinoamérica, el grupo de trabajo “Innovación y Políticas Públicas” seleccionado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO para el periodo 2016-2019 en el campo de la innovación y las políticas públicas que cuenta con investigadores como Roth A. Noel, enfoca el trabajo en el análisis de las ideas, las prácticas discursivas, la argumentación, las prácticas concretas de los actores y los procesos de cambio en la gobernanza como en la acción del Estado, en donde se analiza el discurso de actores públicos mediante la argumentación y la persuasión contribuyendo a la construcción de un enfoque latinoamericano de análisis de las políticas públicas y de la gestión pública.

En cuanto a las representaciones sociales<sup>15</sup> la mayor parte de las investigaciones han sido desarrolladas en Europa con enfoque estructural mediante redes entre centros de investigación en representaciones sociales como la *International Networks and Research Centres on Social Representations*, que es una red de redes en representaciones sociales fundada por la comunidad europea, la cual congrega más de 100 investigadores en 27 países. Al interior del enfoque interpretativo se encuentra a Ana María Silvana de Rosa de la Universidad Sapienza de Roma quien aborda las representaciones sociales en relación con aspectos comunicativos del medio ambiente y urbanos, a Ivana Marková de la Universidad de Stirling en Scotland quien aborda un modelo dialógico, lingüístico y comunicacional, Sandra Jovchelovitch de la Universidad *London de School of Economics and Political Science* quien trabaja el espacio público y el conocimiento en contexto y desde una perspectiva genética ; y Gerard Duveen (ya fallecido) de la Universidad de Cambridge, quien indaga sobre las relaciones entre representaciones sociales

e identidad de género. En este contexto resalta la escuela de *Midi Group's theory* en Francia fundada por Jean Claude Abric y Claude Flament bajo un enfoque estructural.

En Latinoamérica sobresale la producción de la Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales y el Centro Mexicano para el Estudio de las Representaciones Sociales (RENIRS-CEMERS) creados con el apoyo académico y científico de Moscovici<sup>16</sup> bajo un enfoque procesual, cuya misión es promover la investigación en representaciones sociales como herramienta teórico-metodológica para el análisis de las diversas problemáticas de la sociedad mexicana. Igualmente, las Jornadas Internacionales sobre Representaciones Sociales (JIRS) desarrolladas en Brasil y Argentina y a las Conferencias Internacionales sobre Representaciones Sociales (CIRS) que se han venido desarrollando en diferentes continentes.

Cuenta con investigadores reconocidos en el campo como María Estela Ortega Rubí quien produce material de referencia respecto a las representaciones sociales sobre pobreza en México; de otro lado, Alfredo Guerreo escribe junto a Jodelet en el (2000) “Develando la Cultura”, una obra de referencia en representaciones sociales realizada por investigadores latinoamericanos y Tania Rodríguez Salazar quien compila junto a reconocidos investigadores de Francia e Iberoamérica en el (2007) “Representaciones sociales: teoría e investigación”. En particular se encuentran los trabajos de Risa Permanadeli en Jakarta Indonesia sobre género y cultura, Noemí Graciela Murekian con aportes en salud mental y enfoque procesual, de Alicia Barreiro quien trabaja el enfoque estructural en representaciones sociales, las dos últimas desde Argentina, y Magnolia del Pilar Ballesteros en Colombia quien para el abordaje de temas de salud pública recurre a métodos mixtos en representaciones sociales.

Lo expuesto evidencia que existe interés y desarrollos por este tipo de hibridaciones y mixturas teórico-metodológicas, ante lo cual se justifica la necesidad de mostrar las investigaciones que se están llevando a cabo en el campo específico de la pobreza y sus discursos en políticas públicas para identificar las perspectivas teóricas y metodológicas, así como las formas de triangulación (datos, investigadores, teórica y de métodos) encontradas. Al identificar estos desarrollos que implican diversas formas de triangulación teórica y metodológica se puede entrever las rutas del conocimiento entre diversos campos de estudio y cuáles son las tendencias investigativas que se están estableciendo en los últimos años para aclarar rumbos, contrastar posturas, encontrar vacíos, identificar contradicciones o reafirmar rutas de conocimiento.

El contexto del presente estado del arte es Latinoamérica para conocer avances en las investigaciones realizadas en los diferentes países, acumulado de relevancia para las redes académicas ya mencionadas desde donde se realizan estudios de esta naturaleza.

Dado que la aproximación al estado del arte puede entenderse como una investigación de tipo documental en la que se indaga el conocimiento sobre un tema o como una indagación propia que implica desarrollos a este tipo de investigación<sup>17</sup> (Guevara Patiño, 2016). En esta investigación el propósito es realizar un ejercicio de investigación documental con fuentes de documentación en formato de acceso abierto mediante la cual se reconstruye la teoría y metodología en las investigaciones básicas y/o aplicadas para interrelacionar con otras apuestas acordes al nivel de desarrollo de conocimiento alcanzado (Velez Restrepo, Olga Lucía; Galeano Marín, 2002). Tiene cuatro características: es una estrategia que sirve para la construcción de nuevo conocimiento, una técnica donde se revisa que se ha escrito y publicado sobre el área o tema de investigación, un análisis crítico de información y obedece a procesos inductivos (recolección y sistematización) y deductivos (interpretación y nueva construcción) en el marco de principios epistemológicos y metodológicos, en donde el balance de la producción investigativa permite entender la problemática actual de las intersecciones teórico metodológicas sobre el objeto de estudio, mediante la lectura e interpretación de distintas investigaciones con el propósito de identificar sus desarrollos.

El estado del arte así planteado permite reconstruir las discusiones actuales con relación a las investigaciones que hacen uso del discurso, las políticas públicas y las representaciones sociales como lente desde el cual comprender y actuar sobre la problemática de la pobreza. Este capítulo contiene el procedimiento llevado a cabo para la realización del presente estado del arte, la actualidad de la investigación sobre el discurso político de la pobreza en Latinoamérica y sus relaciones entre las políticas públicas y las representaciones sociales, así como las reflexiones sobre los desarrollos encontrados.

En síntesis, se muestra los resultados de un estado del arte mediante una indagación documental que tiene como fuente datos en formato de acceso abierto en torno al discurso político de la pobreza, en donde confluyen las políticas públicas, el análisis crítico del discurso -a nuestro modo de ver, Estudios Críticos del Discurso- y las representaciones sociales, para señalar los desarrollos teórico-metodológicos y las formas de triangulación en las mixturas e hibridaciones<sup>18</sup> encontradas.

### **1.1. Procedimiento llevado a cabo para la construcción del estado del arte**

En este apartado se incluyen y desarrollan las fases del estado del arte, la delimitación del corpus, el periodo de búsqueda abordado, el tipo de muestreo realizado, las fuentes y criterios para la selección y organización de información que deviene en el desglose de capítulos por ubicación geográfica y el tipo de desarrollo teórico metodológico encontrado, para concluir la articulación de lo indagado con las reflexiones que se decantan en el objetivo general de la presente investigación.

### **1.2. Fases del estado del arte**

El estado del arte tuvo tres fases: diseño, categorización y análisis, mediante las que se identificaron hibridaciones y/o mixturas entre los Estudios Críticos del Discurso ECD, las Representaciones Sociales RS y las Políticas Públicas PP.

Fase de diseño, contiene los criterios de búsqueda para los documentos depositados en la web 2.0, cuestión que implica la selección entre las bases de datos en formato de acceso abierto que en el campo de las ciencias sociales contienen una cantidad importante de documentos referidos a los ECD, las RS, las PP y sus mixturas, así como la escogencia del software para su sistematización y análisis.

Fase de categorización, implicó la selección, codificación y organización del corpus en donde se elaboró un sistema categorial para la clasificación y su posterior análisis; clasificación dada bajo criterios de exclusión, jerarquía, similitud y la relación lógica entre categorías. Los criterios para el rastreo y la selección de documentos fueron: investigaciones referidas específicamente al tema de la pobreza y sus sinónimos en relación con los ECD las PP y las RS, cambiando el orden de las búsquedas para ganar en la especificidad de los estudios e investigaciones seleccionados; identificación de autores reconocidos en el medio por sus aportes o trayectoria en cada campo del conocimiento y de estudios convertidos en referentes en cada disciplina o multidisciplinaria.

Las categorías empleadas para la codificación fueron: título, autor, fecha de publicación, lugar de publicación, palabra clave, sello editorial, base de datos, tipo de documento, idioma, país de publicación, tesis y/o argumentos defendidos, tipo de relación teórica entre los ECD, las RS y las PP sobre el tema de la pobreza y desde el discurso político, tipo de relación metodológica entre los ECD, las RS y las PP sobre el tema de la pobreza y desde el discurso político, recursos lingüísticos, estrategia discursiva, discurso político, política pública, representación social y conclusiones sobre las mixturas y/o hibridaciones encontradas.

Fase de comparación y análisis, fue la construcción del estado del arte trascendiendo la recopilación, ordenamiento y clasificación, mediante el establecimiento del tipo de mixturas encontradas entre los ECD, las RS y las PP, para problematizarlas e identificar vacíos y desarrollos. Para el análisis, se utilizó como apoyo en la sistematización de información, la herramienta NVivo® 10.0.

### **1.3. Corpus del estado del arte**

El corpus que sirvió de base lo constituyen 2 entrevistas a expertos y 37 documentos seleccionados de las bases de datos en acceso abierto consultadas, organizados por el tipo de relación disciplinar y/o multidisciplinar encontrado para el abordaje de la pobreza desde el discurso político en Latinoamérica. Las preguntas orientadoras para examinar los textos fueron:

¿Cuáles fueron las mixturas y/o hibridaciones teórico-metodológicas recurrentes y cuales las no tenidas en cuenta?

¿Cuáles son los actores y producciones de referencia para la realización de mixturas y/o hibridaciones teórico-metodológicas entre los ECD, las RS y las PP para el abordaje del tema de la pobreza desde el discurso político?

¿Cuáles son las tendencias investigativas que se están estableciendo en los últimos años en torno a las mixturas e hibridaciones entre los ECD, las RS y las PP en torno al tema de la pobreza y el discurso político?

Se contribuye de esta forma al debate actual sobre los desarrollos teórico metodológicos para el abordaje de la pobreza con enfoque interdisciplinar en relación con los ECD, las RS y las PP, cuyo resultado justifica la realización de la presente tesis en términos de implementar un enfoque interdisciplinar para su estudio y plantear perspectivas de trabajo que alimenten futuros estudios.

El periodo de búsqueda fue de febrero a julio de 2020, incluyendo todas las investigaciones consultadas para este estado del arte al final del trabajo como referencias bibliográficas acompañado de notas al final del documento para describir resumidamente aspectos complementarios del corpus analizado. Se aclara que las indagaciones a través de los buscadores en los repositorios consultados en formato de acceso abierto poseen filtros y categorías preestablecidas de etiquetado del corpus que condicionan las búsquedas, la segmentación de la información, así como la representación cuantitativa y cualitativa que este pueda tener.

#### 1.4. Fuentes de información

Las fuentes de información fueron directas e indirectas: investigadores en cada campo de la disciplina o multidisciplinaria y bases de datos en acceso abierto con producción latinoamericana. En cuanto a la primera fuente de información el mecanismo de selección estuvo determinado bajo el criterio de ser un investigador reconocido en el área de conocimiento, esto mediante una escogencia por conveniencia en donde se buscó como mínimo un investigador de cada campo disciplinar y multidisciplinar. La recolección de información se realizó mediante un formato tipo encuesta aplicado desde la web 2.0 con el uso de correo electrónico, recurso con el cual se indagó aspectos relacionados con los años de experiencia en el campo disciplinar (representaciones sociales, estudios críticos del discurso y de políticas públicas), el grupo de investigación al que pertenece, las redes académicas en las que se encuentra activo, la Universidad donde labora en el presente, las investigaciones de referencia en su trayectoria investigativa y la línea o líneas de investigación en las que trabaja en actualidad.

Igualmente se indagó para este primer tipo de fuente los desarrollos que estos investigadores han tenido en el campo de los estudios críticos del discurso, las políticas públicas y las representaciones sociales para el abordaje de temas diversos, en lo específico sobre la pobreza; cuál ha sido el tipo de relación teórica y/o metodológica entre las representaciones sociales, los estudios críticos del discurso y las políticas públicas para los temas investigados; cuál la perspectiva de este tipo de investigaciones donde se vincula otras disciplinas en torno a temas como el de la pobreza; cuáles son los autores y producciones académicas de referencia para la realización de las mixturas y/o hibridaciones realizadas entre los campos; y cuáles son las tendencias investigativas que identifica se están estableciendo en los últimos años en torno a las mixturas y/o hibridaciones entre los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y las políticas públicas en torno a temas como el de la pobreza.

*El segundo tipo de fuente fueron las bases de datos de acceso abierto en internet (OA) (Berlin Declaration on Open Acces to Knowledge in the sciences and humanities, 2003) cuyo concepto básico es ser de acceso gratuito y sin restricciones al conocimiento, sin costo para el usuario final. Un tipo de información enfocada a atenuar la brecha académica y ampliar la contribución a favor de la interdisciplinariedad que redundará en ventajas para los países de América Latina.*

La política de acceso abierto se convierte en una respuesta al oligopolio de editoriales como Elsevier, Springer y Taylor & Francis que continúan cobrando precios abusivos por el

acceso al contenido de sus documentos y para permitir su libre circulación (Guédon, 2011). Mientras en la Unión Europea se trabaja por poner a disposición todos los artículos producidos en la región de forma libre mediante una política de planes desde el 2014 a la fecha (European Commission, 2018) negociando con editoriales la producción científica bajo su control; en América Latina países como Brasil, Argentina, Perú, Ecuador, Colombia, México y Chile se esfuerzan por mantenerse actualizados y activos en el debate global sobre el acceso abierto junto a organizaciones y grupos a nivel internacional<sup>19</sup>.

En la presente investigación se tuvo en cuenta la información de acceso abierto bajo la modalidad de repositorio digital regional, nacional e institucional, en donde el usuario no requiere de registro, suscripción o pago para acceder al material digital educativo, académico, científico o de cualquier otro tipo, principalmente con respecto a artículos de investigación científica de revistas especializadas y arbitradas mediante sistema de revisión por pares: Red de Repositorios Latinoamericanos, Fuente Académica, La Referencia: Red de repositorios institucionales, Redalyc, Scielo y Clacso. Así como repositorios de bibliotecas digitales en universidades como la de Uncuyo en Argentina, Periódicos UPS de Brasil, Repositorio de la Universidad del Rosario en Colombia, Biblioteca virtual en salud BVS en México, Biblioteca digital Revicyhluz de Venezuela y revistas digitales como Discurso & Sociedad.

*Tabla 1 Lugar de publicación, base de datos y cantidad de elementos*

<b>Lugar publicado</b>	<b>Nombre de la base de datos</b>	<b>Número de elementos</b>
Argentina	Scielo	1
Argentina	Redalyc	1
Argentina	Discurso & Sociedad	1
Argentina	Biblioteca digital UNCUYO/argentina	1
Argentina	Claso-Crop	1
Argentina	Academia.edu	1
Brasil	Scielo	1
Brasil	Redalyc	1
Brasil	Periódicos USP Brasil	1
Chile	Scielo	2

Chile	Redalyc	1
Chile	Critica. CL	1
Colombia	Redalyc	6
Colombia	Dialnet	2
Colombia	Scielo	1
Colombia	Repositorio Universidad Rosario. Colombia	1
Ecuador	Clasco (Andes Ecuador)	1
México	Redalyc	4
México	Scielo	1
México	Dialnet	1
México	Biblioteca virtual en salud BVS	1
Venezuela	Dialnet	2
Venezuela	Redalyc	1
Venezuela	ALED	1
Venezuela	Biblioteca digital Revicyhluz Venezuela	1
Venezuela	Academia.edu	1

Fuente: elaboración propia, 2023.

Se clasificaron las fuentes por ser repositorios o portales que funcionan con información latinoamericana. Material contrastado mediante el uso de buscadores en web como Kopernio.com y Hapi.ucla.edu mediante los cuales se encuentra la información de forma ágil en formato *PDF* para su posterior lectura. Para la organización de la información y su citación se recurrió al gestor bibliográfico en web Mendeley.com.

La Red de Repositorios Latinoamericanos, surge con el objetivo de proporcionar una herramienta de fácil acceso a las publicaciones electrónicas en texto completo ubicadas en diferentes repositorios de los países de América Latina. Rastrea publicaciones electrónicas almacenadas en los diferentes servidores y repositorios universitarios. Allí se encuentran libros, tesis y artículos. Cuanta con la participación de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Fuente Académica, es el portal que ofrece más de 450 publicaciones académicas en acceso abierto de América Latina, Portugal y España que cubren todas las áreas temáticas.

Pertenece a EBSCO *information services* como una parte de Industrias EBSCO, Inc. que es una de las mayores empresas privadas y familiares de los Estados Unidos, pionera en servicios de bibliotecas. Compañía que invierte en el negocio de las bibliotecas y apoya el acceso abierto de publicaciones. Esta compañía incluye revistas de acceso abierto y sus contenidos a las bases de datos de EBSCO una vez pasan por los filtros de citación de *Web of Science* y *Scopus*.

La Referencia<sup>20</sup>, es una red de repositorios institucionales que compila publicaciones científicas de América Latina, cuenta con la participación de la Red Clara<sup>21</sup> y los países que la conforman. En esta plataforma se puede explorar publicaciones científicas de América Latina en acceso abierto como artículos, tesis de maestría y doctorado. La conforman México, El Salvador, Costa Rica, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Chile y Argentina.

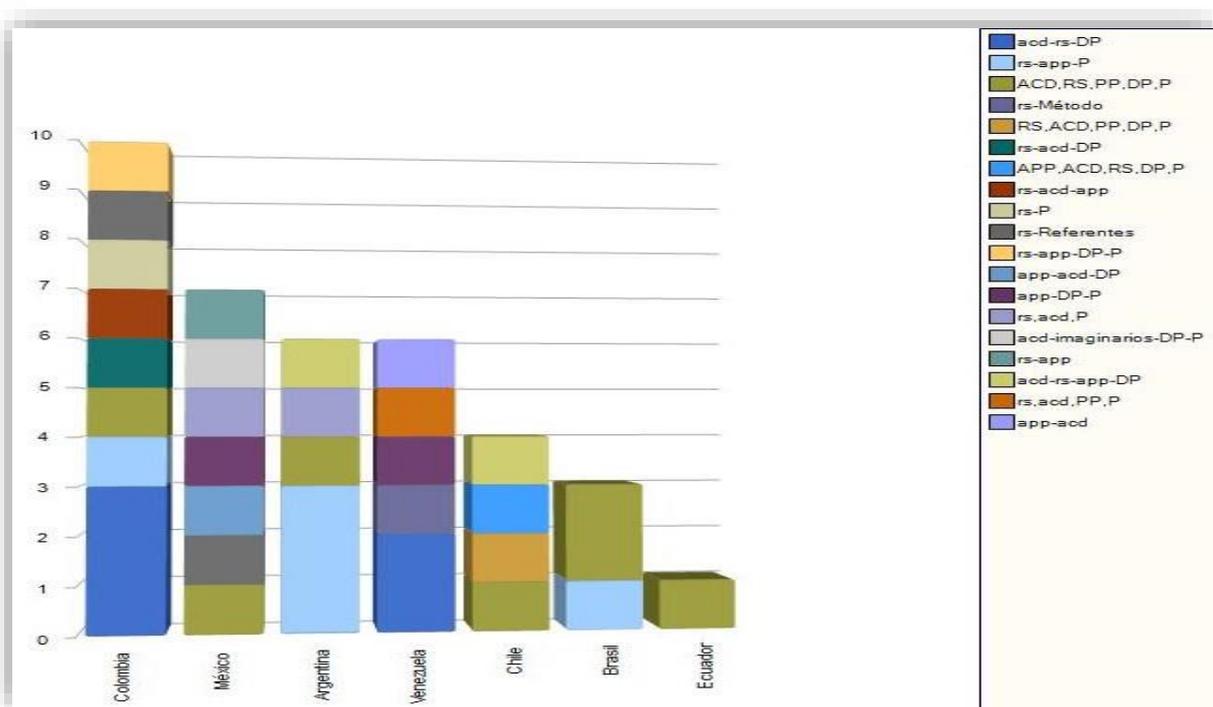
SciELO, es un recurso de acceso abierto y actor importante de las políticas de fomento a la investigación y difusión de investigación en Brasil que compila el texto completo de artículos en Latinoamérica, permite acceso a información desde el resumen de textos en diversos idiomas incluyendo portugués e inglés. Cuenta en actualidad con la participación de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, junto a África del Sur, España y Portugal, estos últimos no tenidos en cuenta en la búsqueda de información para esta investigación.

Redalyc, es una red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, recurso de acceso abierto soportado por la Universidad Autónoma del Estado de México, contiene información sobre ciencias sociales, naturales, humanidades y ciencias exactas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Repositorio digital CLACSO<sup>22</sup>, es una red de bibliotecas virtuales en forma cooperativa en ciencias sociales de América Latina y el Caribe que brinda acceso libre y gratuito a la producción de 309 centros integrantes de la red en 21 países. Ofrece acceso libre a los servicios de sala de lectura con textos digitales completos de artículos, libros y tesis publicados por centros asociados y programas de CLACSO.

El criterio de búsqueda se realizó mediante palabras clave: pobreza y sus sinónimos con relación a los ECD, los APP que incluyen las Políticas Públicas PP y las RS. Esta decisión conlleva a que la búsqueda contempló los términos por separado con relación a la pobreza y luego la posible relación entre las disciplinas y multidisciplinas frente al mismo tema, es decir, pobreza- RS; pobreza-ACD; pobreza- PP y pobreza-RS-ACD-PP, articulado a la especificidad del discurso político mediático.

Ilustración 1. Relaciones booleanas para identificación de información: país y tipo de relación



Fuente: elaboración propia, 2023.

En la imagen se puede apreciar el tipo de búsqueda que dio resultado por países donde como ejemplo para el caso colombiano se utilizó la fórmula (PP, ACD, RS, DP, P) que significó encontrar tres fuentes con información sobre políticas públicas, análisis crítico del discurso, representaciones sociales, discurso político y pobreza; la fórmula (rs, pp, P) que significó encontrar un documento bajo la relación de representación social, políticas públicas y pobreza; la fórmula (rs, acd, DP) que significó encontrar un documento bajo la relación representaciones sociales, análisis crítico del discurso y discurso político; la fórmula (acd, rs, pp, DP) que implicó encontrar un documento bajo la relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político, y así en lo sucesivo<sup>23</sup>.

### 1.5. Tipo de muestreo sobre el corpus

La muestra fue de tipo no probabilístico por conveniencia de 37 textos, divididos en investigaciones publicadas en libros, artículos y trabajos de grado a nivel maestría y doctorado. La recolección de información se orientó a cumplir con el objetivo de indagar en el marco del tema de la pobreza, las perspectivas teórico-metodológicas y sus cruces, al tiempo que se

identificaron redes, grupos, actores relevantes y distribución geográfica. Se construye una matriz en la que se cruzan aspectos discursivos, sociales y cognitivos en investigaciones sobre el tema de la pobreza, en donde se identifica a partir del tipo de corpus el enfoque teórico metodológico y los investigadores referentes en la relación dada.

*Tabla 2 Ficha para la recolección y sistematización de información*

<b>Tipo de corpus y número de documento</b>	<b>Ubicación territorial y base de datos</b>	<b>Discurso</b>	<b>Políticas públicas</b>	<b>Representaciones sociales</b>	<b>Enfoque teórico en la relación</b>	<b>Diseño metodológico en la relación</b>	<b>Investigadores referentes</b>
<b>Tesis doctoral</b>							
<b>Proyecto de investigación</b>							
<b>Libro compilación</b>							
<b>Libro resultado de investigación</b>							
<b>Artículo resultado de investigación</b>							

Fuente: elaboración propia, 2023.

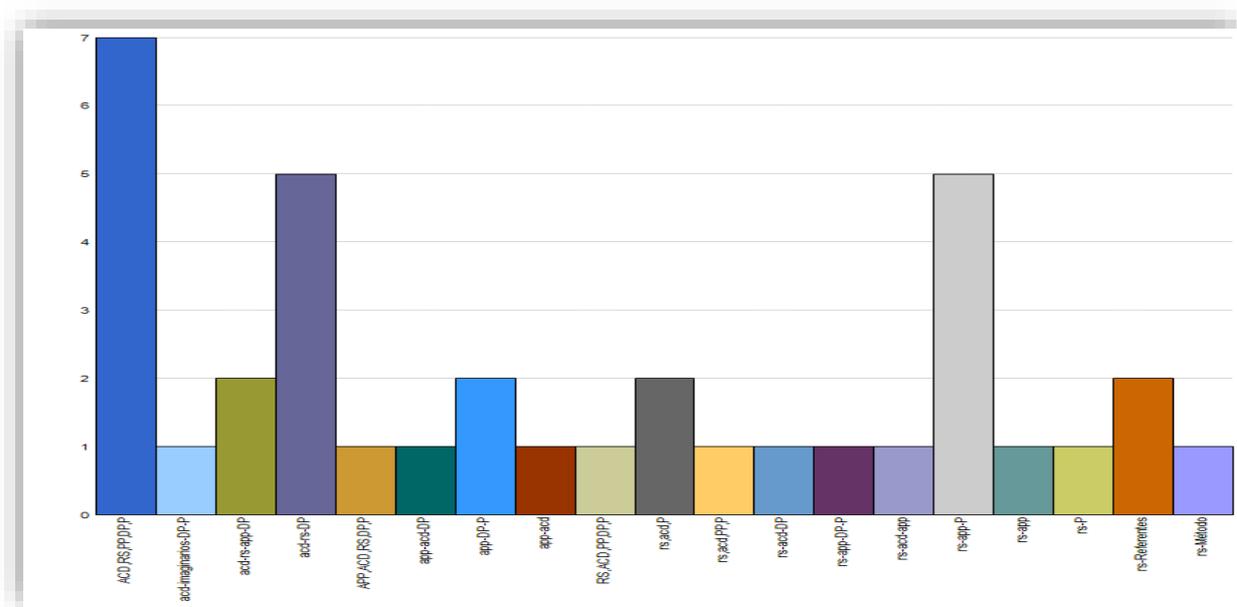
Al interior de las columnas se identifica el país de producción del material investigativo, el género, aspectos discursivos trabajados, lo que se mira desde las políticas públicas y la forma de abordar las representaciones sociales. En cuanto al enfoque teórico en la relación se identifica el ejercicio realizado entre los ECD las PP y las RS para establecer un enfoque teórico en la investigación, en el diseño metodológico se indaga la forma en que se abordó la realidad estudiada para la obtención de información y su tratamiento, y en la última columna se identifica a los investigadores referentes del campo de estudio abarcado.

En el análisis de la información se relaciona aspectos cualitativos y cuantitativos en las producciones relevantes en cada disciplina y multidisciplina y sus cruces para mostrar un campo general. Luego se desglosan capítulos para cada país con información detallada en tanto perspectivas teórico-metodológicas y los investigadores referentes. Se concluye articulando lo encontrado con el objetivo de la presente tesis.

## 2. Aspectos descriptivos del corpus

La búsqueda de información bajo palabras clave y desde conectores booleanos sobre información en formato de acceso abierto permitió agrupar la información en tres grandes bloques que aparecen en mayúscula: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas, discurso político y pobreza (ACD, RS, PP, DP, P), que agrupó a su vez estudios que establecen relaciones desde el discurso con las otras disciplinas para un total de 15 documentos; políticas públicas, análisis crítico del discurso, representaciones sociales, discurso político y pobreza (PP, ACD, RS, DP, P) que agrupa 5 documentos; y representaciones sociales, análisis crítico del discurso, política pública, discurso político y pobreza (RS,ACD, PP,DP,P) que agrupa 17 documentos. De estas combinaciones de búsqueda emergieron para el análisis unas sub-relaciones que se pueden apreciar en la ilustración.

*Ilustración 2. Relaciones booleanas para identificación de información: agrupaciones realizadas*



Fuente: elaboración propia, 2023.

Para el caso del primer bloque las relaciones bajo las cuales se obtuvo información fueron: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas, discurso político y pobreza (ACD; RS ;PP ;DP ;P) con 7 documentos; análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político (acd, rs, DP) con 5 documentos; análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político (acd, rs, pp, DP) con 2 documentos; y análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza (acd, imaginarios, DP, P) con 1 documento.

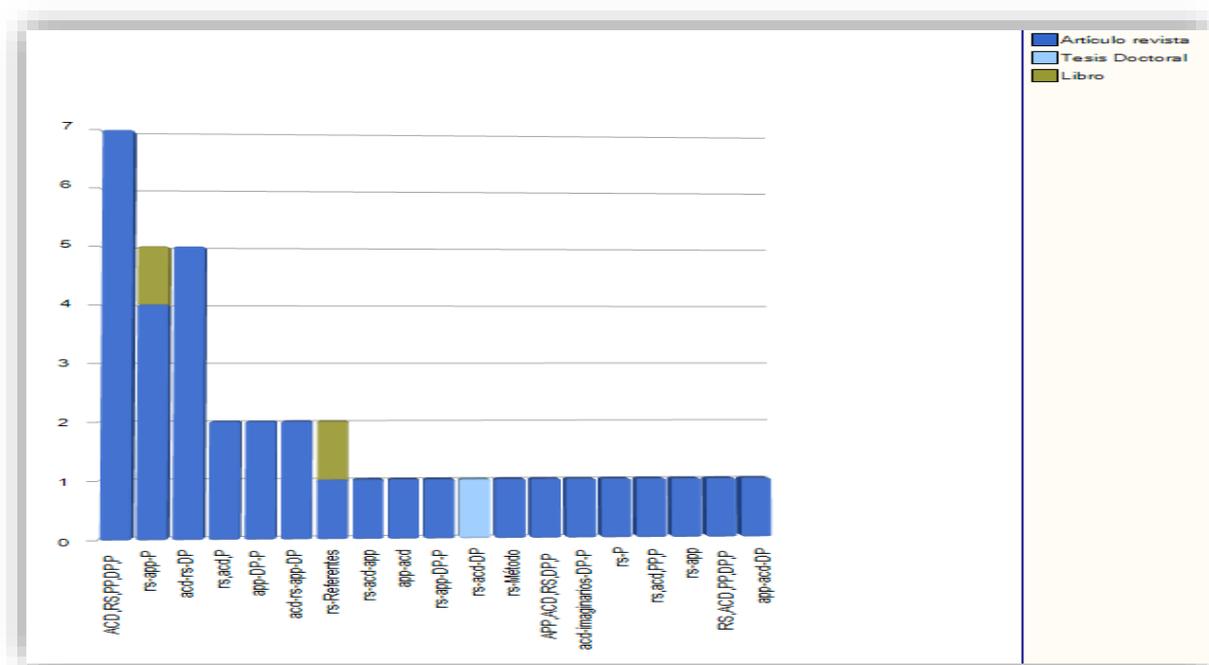
En el segundo bloque las relaciones fueron: análisis de política, discurso político y pobreza (app, DP, P) con 2 documentos; políticas públicas, análisis crítico del discurso y discurso político (pp,acd, DP) con 1 documento; y políticas públicas, análisis crítico del discurso (app, acd) con 1 documento.

El tercer bloque compila las relaciones: representaciones sociales, política pública y pobreza (rs, pp, P) con 5 documentos; representaciones sociales, análisis crítico discurso y pobreza (rs, acd, P) con 2 documentos; representaciones sociales, análisis crítico discurso, política pública y pobreza (rs, acd, PP, P) con 1 documento, representaciones sociales, análisis crítico del discurso y discurso político (rs, acd, DP) con 1 documento; representaciones sociales, política pública, discurso político y pobreza (rs, pp, DP,P) con un documento, representaciones sociales, análisis crítico del discurso y política pública (rs, acd, pp) con 1 documento; representaciones sociales y políticas públicas (rs, pp) con 1 documento; y representaciones sociales y pobreza con 1 documento. Adicionalmente se abordan dos documentos bajo la relación representación social y referentes para su estudio (rs, referentes) con 2 documentos, y representación social y método (rs, método) con 1 documento.

### **2.1. Tipo de documento y mixtura**

La búsqueda de información entorno a la palabra clave con el tipo de documento permitió agrupar la información por artículo de revista, libro y tesis doctoral con las mixturas encontradas en las búsquedas booleanas realizadas entre los estudios críticos del discurso, los análisis de política y las representaciones sociales en el marco del discurso político y la pobreza como se puede apreciar en la ilustración.

Ilustración 3. Tipo de documento y mixtura: aspectos descriptivos



Fuente: elaboración propia, 2023.

Para las relaciones en donde las fuentes son artículos publicados en revistas científicas con resultado de investigación se encuentra: los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales, las políticas públicas, el discurso político y la pobreza (ACD, RS, PP, DP,P) con 7 artículos; los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y el discurso político (acd, rs, DP) con 5 documentos; las representaciones sociales, política pública y pobreza (rs, pp, P) con 4 documentos; las representaciones sociales, los análisis crítico del discurso y pobreza (rs, acd, P) con 2 documentos; análisis crítico del discurso, representaciones sociales, política pública y discurso político (acd, rs, pp,DP) con 2 documentos; políticas públicas, discurso político y pobreza (pp, DP, P) con 2 documentos; representaciones sociales, análisis crítico del discurso y políticas públicas (rs, acd, pp) con 1 documento; representaciones sociales y política pública (rs, pp) con 1 documento; representaciones sociales, política pública, discurso político y pobreza (rs, pp, DP,P) con 1 documento; representación social y método (rs, método) con 1 documento; representación social y referentes (rs, referentes) con 1 documento; representación social y pobreza (rs, pobreza) con 1 documento; representación social, análisis de discurso y discurso político (rs, acd, DP) con 1 documento; políticas públicas, análisis crítico del discurso, representación social, discurso político y pobreza (PP,ACD,RS,DP,P) 1

documento; análisis crítico de discurso, imaginarios, discurso político, pobreza (acd, imaginarios, DP, P) con 1 documento; políticas públicas, estudios críticos de discurso y discurso político (pp, acd, DP) con 1 documento; y representaciones sociales, análisis crítico de discurso, políticas públicas, discurso político y pobreza (RS,ACD, PP,DP,P) con 1 documento. Para un total de 34 artículos.

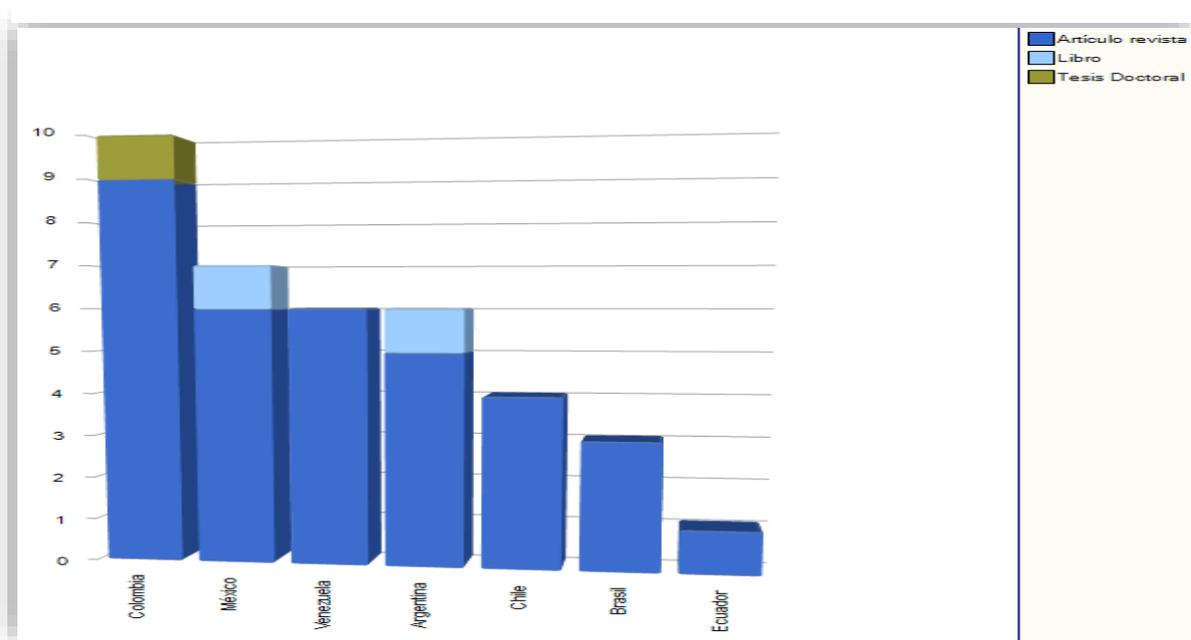
Para las relaciones en donde las fuentes son libros resultado de investigación se encuentra: representaciones sociales, políticas públicas y pobreza (rs, pp, P) con 1 documento; representaciones sociales y referentes (rs, referentes) con 1 documento. En total 2 libros.

Para las relaciones en donde las fuentes son tesis doctoral se encuentra: representaciones sociales, análisis crítico del discurso y discurso político (rs, acd, DP) con una tesis. En total una tesis doctoral.

## 2.2. Tipo de documento y país de publicación

La búsqueda de información entorno al tipo de documento en formato de acceso abierto con respecto al país de origen agrupó la información por artículo de revista, libro y tesis doctoral con los países latinoamericanos en donde se produce la información, como se puede apreciar en la ilustración.

*Ilustración 4. Tipo de documento y país de publicación*



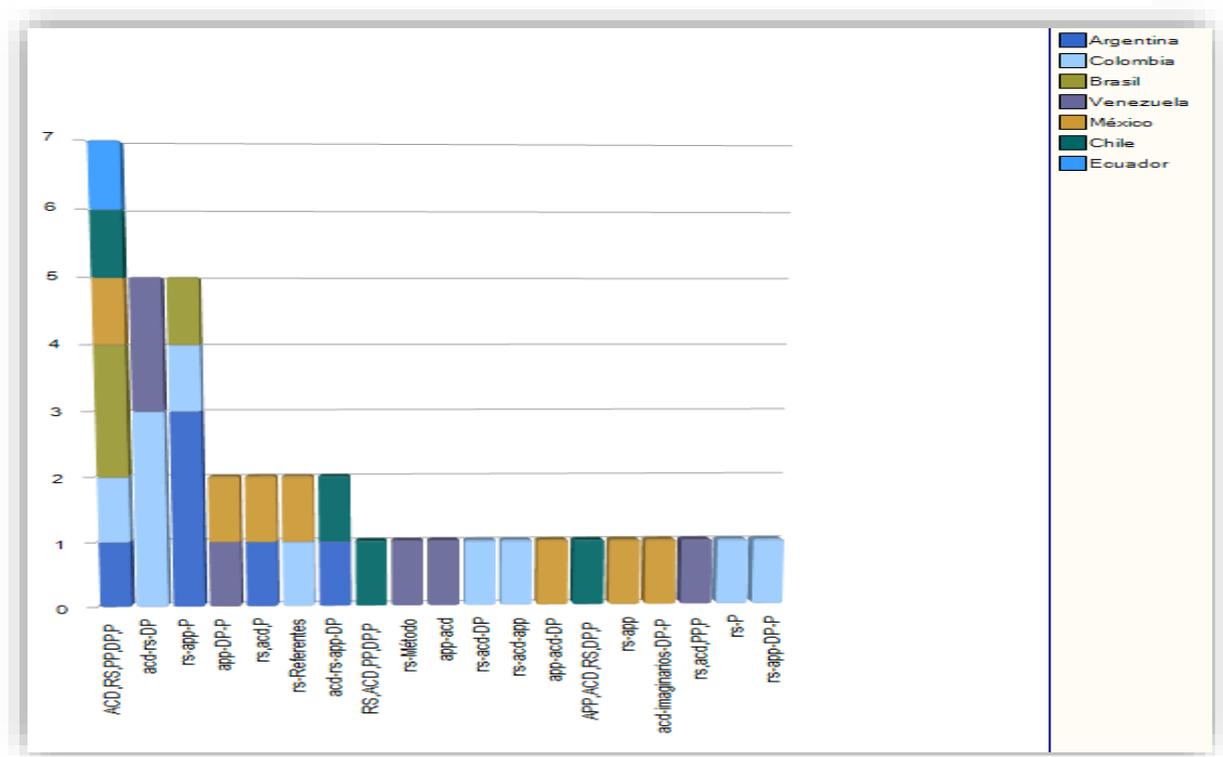
Fuente: elaboración propia, 2023.

Para el caso de Colombia se encontró 9 artículos de revista y una tesis doctoral, en México 6 artículos de revista y un libro, Venezuela 6 artículos de revista, Argentina 5 artículos de revista y un libro, Chile 4 artículos de revista, Brasil 3 artículos de revista y Ecuador 1 artículo de revista.

### 2.3. Tipo de mixtura y país de publicación

La búsqueda de información entorno a la relación entre campos disciplinares y multidisciplinares con el país de publicación permitió agrupar la información por las características de las mixturas con los países en donde se produce la información como se puede apreciar en la ilustración.

Ilustración 5. Tipo de mixtura y país de publicación



Fuente: elaboración propia, 2023.

Para el caso de Ecuador, Chile, México, Colombia y Argentina se puede apreciar que existe 1 documento que sirve de referente para articular el análisis crítico del discurso, las representaciones sociales, las políticas públicas, el discurso político y la pobreza (ACD, RS, PP, DP, P); mientras que para el caso de Brasil existen 2 documentos.

Chile es el único país en donde se encontró un documento de referencia que agrupara las representaciones sociales, el análisis crítico del discurso, las políticas públicas, el discurso político y la pobreza (RS, ACD, PP, DP, P) con 1 documento; así como las políticas públicas, el análisis crítico del discurso, las representaciones sociales, el discurso político y la pobreza (PP, ACD, RS, DP, P) con 1 documento.

Cuando la base del campo disciplinar es el análisis crítico del discurso Colombia encabeza la producción con 4 documentos, le siguen Venezuela, Brasil, México y Chile con 2 documentos, Ecuador y Argentina con 1. Para un total de 14 documentos del que hacen parte todos los países; cuando la base disciplinar es la representación social Colombia encabeza la lista con 6 documentos seguido por Argentina con 4, México con 3, Venezuela con 2, Chile y Brasil con 1, para un total de 17 documentos de los que no hace parte Ecuador; y cuando la base disciplinar son las políticas públicas México y Venezuela presentan 2 documentos seguidos por 1 de Chile, para un total de 5 documentos de los que no hacen parte Colombia, Ecuador, Brasil y Argentina.

*Tabla 3 Tipo de mixtura y país de publicación*

Mixtura	Lugar publicado	Número de elementos
ACD,RS,PP,DP,P	Brasil	2
ACD,RS,PP,DP,P	México	1
ACD,RS,PP,DP,P	Argentina	1
ACD,RS,PP,DP,P	Chile	1
ACD,RS,PP,DP,P	Colombia	1
ACD,RS,PP,DP,P	Ecuador	1
acd-imaginarios-DP-P	México	1
acd-rs-app-DP	Argentina	1
acd-rs-app-DP	Chile	1
acd-rs-DP	Colombia	3
acd-rs-DP	Venezuela	2

APP,ACD,RS,DP,P	Chile	1
app-acd	Venezuela	1
app-acd-DP	México	1
app-DP-P	México	1
app-DP-P	Venezuela	1
rs,acd,P	México	1
rs,acd,P	Argentina	1
RS,ACD,PP,DP,P	Chile	1
rs,acd,PP,P	Venezuela	1
rs-acd-app	Colombia	1
rs-acd-DP	Colombia	1
rs-app	México	1
rs-app-DP-P	Colombia	1
rs-app-P	Argentina	3
rs-app-P	Brasil	1
rs-app-P	Colombia	1
rs-Método	Venezuela	1
rs-P	Colombia	1
rs-Referentes	México	1
rs-Referentes	Colombia	1

Fuente: elaboración propia, 2023.

En resumen, como se puede apreciar en la tabla, si la base de la relación disciplinar y multidisciplinar es el análisis crítico del discurso y las representaciones sociales Colombia es quien más produce, mientras que desaparece cuando la base son las políticas públicas, en este caso Venezuela y México encabezan la producción seguido de Chile. Esto con base a los criterios de selección señalados para los documentos y al tipo de relación entre disciplinas y multidisciplinas en el marco del discurso político y el tema de la pobreza.

#### **2.4. Temporalidad, país y tipo de documento**

La búsqueda de información entorno a la relación entre el tiempo en cual se produce la información, el país de origen y el tipo de documento permitió identificar la productividad en el tiempo y bajo las características expuestas como se puede apreciar en la ilustración.

Ilustración 6. Temporalidad, país y tipo de documento

Colombia		México		Argentina			Chile	
2017	2018	2011	2019	2011	2015	2009	2019	2016
Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista rs-Referentes	Artículo revista ACD,RS,PP,DP,P	Artículo revista app-acd-DP	Libro rs-app-P	Artículo revista rs-app-P	Artículo revista acd-rs-app-DP	Artículo revista APP,ACD,RS,DP,P	Artículo revista ACD,RS,PP,DP,P
2011	2014	2010	2014	2016	2010	2000	2019	2016
Artículo revista rs-P	Artículo revista acd-rs-DP	Tesis Doctoral rs-acd-DP	Artículo revista rs,acd,P	Artículo revista ACD,RS,PP,DP,P	Artículo revista rs-app-P	Artículo revista rs,acd,P	acd-rs-app-DP	Artículo revista RS,ACD,PP,DP,P
2016	2009	2012	2017	Venezuela			Brasil	
Artículo revista rs-app-P	Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista rs-acd-app	Artículo revista rs-app	2011	2017	2000	2018	2011
2015	2009	2012	2007	Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista app-acd	Artículo revista rs-Método	Artículo revista ACD,RS,PP,DP	Artículo revista ACD,RS,PP,DP
Artículo revista ACD,RS,PP,DP,P	Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista rs-acd-app	Libro rs-Referenti	2004	2001	2003	2018	2011
	Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista app-DP-P	1996	Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista rs,acd,PP,P	Artículo revista app-DP-P	Artículo revista ACD,RS,PP,DP	Artículo revista ACD,RS,PP,DP
	Artículo revista app-DP-P	Artículo revista rs-Referenti	Artículo revista app-DP-P	2004	2001	2003	2013	2010
				Artículo revista acd-rs-DP	Artículo revista rs,acd,PP,P	Artículo revista app-DP-P	Artículo revista rs-app-P	Artículo re ACD,RS

Fuente: elaboración propia, 2023.

La producción por país con relación al tiempo de producción y el tipo de documento deben entenderse con base al tipo de relación entre los estudios críticos del discurso, las políticas públicas y las representaciones sociales, cada una será la base de producción: México produce desde 1996 un artículo que tiene como base el análisis de políticas públicas, en 2007 un libro que tiene como base el estudio de la representación social, para en 2009 y 2011 producir artículos con base en el análisis crítico del discurso y para el 2014 y 2017 el mismo tipo de producto con base en representaciones sociales, para terminar en el 2019 otro artículo con base en el análisis de políticas públicas; Brasil produce desde en los años 2011 y 2018 un artículo de revista con base en el análisis crítico del discurso y en el 2013 un artículo con base en representaciones sociales; Argentina produce en 2000, 2010 y 2015 un artículo con base en representaciones sociales y en 2011 un libro con igual base, en los años 2009 y 2016 produce artículos con base en el análisis crítico del discurso; Chile produce en el 2006 un artículo con base en representaciones sociales, en 2016 y 2019 un artículo con base en el análisis crítico del



Para el caso de Colombia la producción en los años 2000, 2014, 2015 y 2017 se concentra en artículos de revista que tienen como conocimiento de base el análisis crítico del discurso, para los años 2011, 2012, 2016, 2017 y 2018 en artículos de revista con base en las representaciones sociales y en el 2010 una tesis doctoral. Argentina produce en el 2009 y 2016 artículos de revista con base en el análisis crítico del discurso, mientras en el 2000, 2010 y 2015 con base en las representaciones sociales, incluyendo un libro en el 2011; Chile produce artículos de revista con base en el análisis crítico del discurso en 2011 y 2019, uno con base en las representaciones sociales para el 2006 y para el 2019 uno con base en las políticas públicas; México produce en 2009 y 2011 artículos de revista con base en el análisis crítico del discurso, y para los años 2007 un libro, 2014 y 2017 artículos en representaciones sociales, para finalizar produce en 1996 y 2019 material cuya base son las políticas públicas; Brasil produce en 2011 y 2018 un artículo de revista para cada año, y uno más en 2013 pero con base en las representaciones sociales; Venezuela produce en 2004 y 2011 dos artículos de revista con base en el análisis crítico del discurso, en 2001 y 2000 dos artículos más con base en las representaciones sociales y para 2003 y 2017 dos artículos más con base en las políticas públicas; Ecuador produce en 2010 un artículo de revista con base en el análisis crítico del discurso.

### **3. Relaciones teórico metodológicas entre estudios críticos del discurso, análisis de políticas públicas y representaciones sociales en estudios sobre la pobreza en Latinoamérica**

En esta parte se identifica los usos y apropiaciones teórico-metodológicas sobre la pobreza y el discurso político desde las RS, las PP y los ECD estableciendo sus mixturas y/o hibridaciones:

1. Se realiza una selección de los enfoques, metodologías y resultados más relevantes a partir de los trabajos que sobresalen en las bases de datos consultadas.
2. Se identifica igualmente los autores que puedan ser dominantes en los distintos campos de estudio por medio de la cantidad de artículos que han publicado en cada tema, dando mayor espacio a los temas que reúnen una mayor cantidad de artículos.
3. Se indaga enfoques teórico-metodológicos, sus recurrencias y ausencias para problematizar perspectivas de trabajo y sugerir tendencias y líneas de desarrollo a futuro.

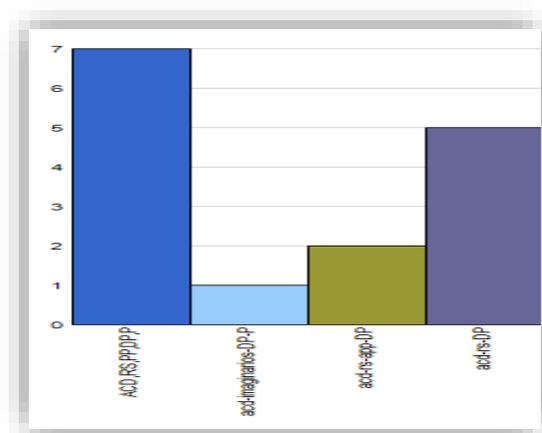
La caracterización de las fuentes respecto de su ubicación permite una recuperación física ágil de los documentos o materiales identificando puntos nodales que soportan en Latinoamérica el trabajo investigativo y docente sobre la triada de disciplinas y multidisciplinas en estudio.

En resumen, se mira del total de las bases de datos en acceso abierto consultadas, cuántos trabajan sobre pobreza y una mixtura entre RS o PP y ECD, y se identifica en cada documento los enfoques teóricos y cuáles son las dificultades y avances metodológicos para el abordaje entre disciplinas y multidisciplinas.

### 3.1. Estudios críticos del discurso, representaciones sociales y políticas públicas: relaciones teórico-metodológicas

En esta parte se abordan los textos en formato abierto que desde el enfoque de los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales abordan el tema de la pobreza en el discurso político para identificar los diversos enfoques teórico-metodológicos que derivan en mixturas e hibridaciones. Las búsquedas elaboradas fueron: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas, discurso político y pobreza (ACD, RS, PP, DP, P) del que se seleccionaron 7 documentos; análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político (acd, rs, pp, DP) con 2 documentos; análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político (acd, rs, DP) con 5 documentos; y análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza (acd, imaginarios, DP, P) con 1 documento.

*Ilustración 8. Relaciones booleanas para identificación de información con base en el análisis crítico del discurso*

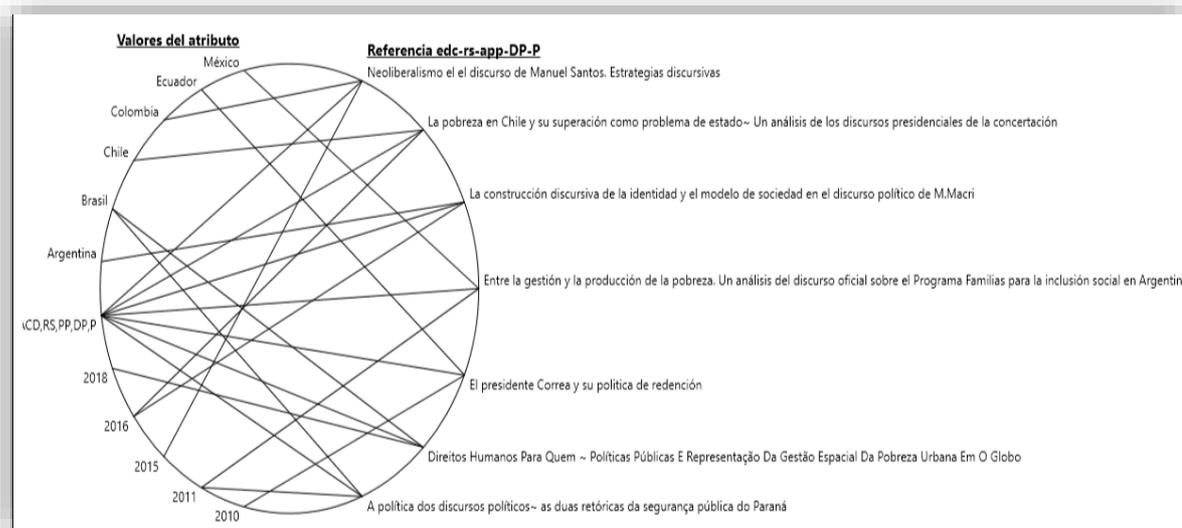


Fuente: elaboración propia, 2023.

## Parte uno, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, política pública, discurso político y pobreza

Se trabaja con 7 documentos de acceso abierto producidos en 6 países que van de los años 2010 al 2018 y divididos por el tipo de relación teórico-metodológica que emerge. Así se presentan cuatro bloques en los que se dividen los documentos. Esto se aprecia mejor en la siguiente ilustración.

Ilustración 9 Red de relaciones booleanas para identificación de información con base en el análisis crítico del discurso



Fuente: elaboración propia, 2023.

### 3.1.1. Ecuador, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

En Ecuador se produce en el año 2010 un artículo de investigación publicado por la revista Debate, el cual con base en el análisis crítico del discurso se aborda el discurso político del presidente Rafael Correa para identificar aspectos políticos relacionados con representaciones religiosas orientadas a establecer vínculos afectivos con la población. En este trabajo Pérez Ordoñez, (2010) plantea que el populismo fundado en aspectos religiosos permite que el líder construya lazos afectivos y místicos con su pueblo.

Es un trabajo que se propone estudiar los elementos político-religiosos subyacentes al liderazgo del presidente Rafael Correa quien construye su discurso desde las grandes narrativas

de salvación para sacralizar así su política y su proyecto de gobierno creando un vínculo místico salvador entre gobernante y gobernados. Luego el autor realiza un recorrido histórico al significado de la palabra pueblo en la antigua Roma que es entendido como: repositorio del poder, la razón que justifica la revolución francesa que da fin al régimen monárquico y en lugares como Estados Unidos ligada a la democracia que viene a inspirar la constitución de naciones y nacionalismos en los siglos XIX y XX.

La autora recurre a las fuentes de la ciencia política para señalar la doble faz de la palabra pueblo ligada al concepto de democracias y de esta forma abordar el tema del populismo: el gobierno del pueblo pasa a ser el gobierno para el pueblo, dando paso de la democracia directa a la democracia participativa; y pueblo como identidad universal para incluir a todas las personas bajo los mismos intereses, al tiempo como una identidad particular de algunos, los que están por fuera, los no incluidos como actores políticos de la democracia. Estos y otros aspectos conceptuales ligados a la representación social son los que propician según la autora las condiciones al populismo de líderes como Hugo Chávez, Rafael Correa o Silvio Berlusconi. (Canovan 2005: 38-39, citado por Pérez Pilar 2010)

Para abordar el populismo recurre a Francisco Panizza (2008) analista de ciencia política quien lo estudia en el ámbito latinoamericano y se apoya en las propuestas de Ernesto Laclau (2006), que adopta una postura discursiva sobre el fenómeno. Políticamente este tipo de reflexión permite establecer que más que si el populismo y la democracia son compatibles o no, de lo que se trata es de identificar la forma en que las condiciones sociales dirigen al populismo a profundizar la democracia o la transforma en dictadura. Un ejemplo de la transformación hacia la dictadura se presenta cuando la imagen del pueblo es la del excluido dominado por una élite que viene a ser la dominadora, en donde la relación entre actores no cuenta con matices y expone solo una polaridad entre amigos y enemigos que conduce hacia el autoritarismo.

Se plantea igualmente que el contexto propicio para el populismo en términos políticos es la debilidad de las instituciones democráticas, así grandes sectores de la población vienen a sentirse relegadas, olvidadas y excluidas de los beneficios sociales que son resultado del neoliberalismo Loris Zanatta (2008), lo que conlleva a representarse al pueblo como un todo incluyente que al depositarle poder permite el alcance de las necesidades. El pueblo que evoca el populismo es una representación social que se contrapone a la idea liberal de derechos individuales ciudadanos.

En términos discursivos se estudia las narrativas dadas en un corpus compuesto por 9 discursos del presidente Rafael Correa para con base en autores como Canovan (1999; 2005), De la Torre (2008), Panizza (2008), Zanatta (2008) y Zúquete (2008) examinar el significado de las nociones de patria, pueblo y soberanía popular, así como el uso del tiempo y la historia en el discurso presidencial. Se utiliza como recurso la estrategia “nosotros ellos” para establecer dos actores polarizados: por un lado, el pueblo como el “sin autoridad”, “sin representación”, “sin voz”, y por el otro, el orden político constituido por “los enemigos de siempre”, las tradicionales élites en el poder, esto en un contexto dado por un campo de lucha entre el bien y el mal.

El pueblo es construido mediante una narrativa en la que se configura como el patriota, el héroe el migrante desde figuras del pasado retomadas de la historia ecuatoriana y de la teología religiosa, genealógicamente el discurso del mandatario comienza en el siglo XVIII, cuando el pueblo revolucionario despierta bajo las formas de las rebeliones indígenas y las guarichas que acompañaban a sus soldados a lo largo de las campañas alimentándoles con amor y alentándoles con su esperanza. Así la narrativa épica se convierte en uno de los modos lingüísticos que dan soporte al discurso presidencial.

Para ello el presidente crea una nueva acepción del significado pueblo como migrante. Este nuevo pueblo se inserta como un actor privilegiado en la eterna historia de salvación. Los migrantes, en la visión apocalíptica de Rafael Correa, son los nuevos héroes que batallan desde el exilio, contra las fuerzas del mal, encarnadas en la globalización neoliberal. En las grandes narrativas bíblicas los judíos, como pueblo escogido, son expulsados de tierra santa por las fuerzas del mal. El mandatario emplea estas mismas imágenes religiosas para construir la identidad colectiva pueblo-migrante como pueblo en exilio, pueblo en éxodo. El presidente-católico practicante nos cuenta la historia del pueblo migrante, pueblo errante, como una historia de expulsión del pueblo ecuatoriano de su propia tierra por el neoliberalismo y sus lacayos “los enemigos de siempre”. Pérez Pilar (2010:88)

La autora muestra cómo se liga la acción en el campo de la política pública con el trabajo discursivo del presidente Correa al utilizar una narrativa de corte mítico religioso, para ello identifica como se crea discursivamente a un enemigo en el discurso político del presidente: estos son el “izquierdismo el ecologismo y el indigenismo infantil que eufemiza al nominarlas como una apostolcracia de izquierda que representan a nadie, pero se comportan como si representasen a todos” (Discurso, 19 de enero de 2009:6-7. Citado por Pérez Pilar 2010). De esta forma expulsa a quienes se oponen a su política minera y planes redentores de gobierno y se apoya en la doctrina social de la iglesia mediante la figura de presidente católico practicante al comulgar con la idea del papa Paulo VI quien plantea que el nuevo nombre de la paz es el desarrollo. Así para Correa, la nueva paz se basa en el desarrollo, la justicia y la dignidad. Otro

recurso discursivo utilizado en el discurso político del presidente Correa es el tiempo como un amanecer, despertar, mañana, sueños, esperanza para separar la luz de las tinieblas y a la historia de liberación de América Latina que es luz contraria a la oscuridad del neoliberalismo.

En este trabajo se puede apreciar la relación teórica entre aspectos discursivos, de la ciencia política y las representaciones sociales. Del discurso se aborda el discurso político presidencial como un género mediante el cual fluyen recursos lingüísticos, como es el caso de deícticos plurales inclusivos, para establecer al interior de categorías como pueblo a un “nosotros” que representa a los excluidos de los beneficios de la patria, los sin voz ni representación; en contraposición a un “otros” que encarna a los capitalistas de siempre, que dominan y se apropian de los bienes sociales. En palabras de Dijk (2009) se recurre a la estrategia discursiva de “comparación por oposición” con alcances políticos mediante el uso de un nosotros encarnado por el pueblo y un ellos como predador de siempre, las tradicionales élites en el poder. De otro lado se muestra el uso de símiles entre el lobo con las élites y el pueblo con los vulnerables asediados para construir la representación del depredador de siempre (banqueros corruptos, prensa corrupta) hacia los explotados en un campo de lucha entre el bien y el mal en la narrativa elaborada.

La autora indaga los alcances que en política pública tiene el populismo con bases ideológico-religiosas en donde las representaciones del pueblo inciden en las prácticas democráticas o autocráticas en el orden social ecuatoriano. La mirada desde la ciencia política que se hace sobre prácticas socio políticas como son el populismo y la democracia desde las representaciones sociales que se configura en el discurso político el presidente Correa muestra los alcances de esta mirada triádica para el tema en estudio.

El proceso metodológico seguido tiene como base el análisis crítico del discurso desde un corpus de 9 documentos que comprenden dos años de discursos políticos emitidos por el presidente Correa en un contexto de posesión en los que se indaga recursos y estrategias para legitimar un orden que en palabras de la autora es populista. La relación metodológica con las políticas públicas y las representaciones sociales se realiza mediante un rastreo histórico de las nociones de pueblo, democracia e ideología religiosa en el discurso político presidencial, en el que se identifica representaciones populistas en el modo de organizar el discurso narrativo utilizado. Para finalizar cabe aclarar que el tema de las representaciones sociales no es profundizado por la autora, al no mencionar las teorías y métodos que permiten su implementación en el estudio realizado, aunque si hacen parte de este.

### 3.1.2. Brasil, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

En Brasil se produce en los años 2011 y 2018 dos artículos de investigación los cuales con base en el análisis crítico del discurso se abordan los temas de seguridad pública en el Estado de Paraná y cómo la construcción discursiva de habitantes de calle y su uso del espacio público repercute en políticas públicas de segregación de clase.

En el primer trabajo Berlatto (2011), analiza el tema de cómo la lucha por el monopolio de la violencia física en el dominio simbólico ocurre a través de los discursos oficiales de seguridad pública producidos sistemáticamente por la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Paraná SESP-PR desde 2003, mediante el discurso político emitido por el Secretario Luis Fernando Delazari.

Las fuentes analizadas son documentos, artículos, entrevistas y declaraciones extraídas de los sitios web oficiales de la Agencia de Noticias del Estado y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, es decir la voz institucional del Estado, por ello se habla de discurso político. Se estudia la retórica utilizada por actores específicos del Estado, en este caso el secretario quien al hablar sobre la política de seguridad se muestra como un humanista, pero en verdad se orienta en sus pronunciamientos hacia la estigmatización de la población pobre de los barrios marginales.

El trabajo muestra las consecuencias sociales que puede traer para el Brasil la presencia de discursos políticos en los que se argumenta la presencia de un “caos urbano” generado por la política económica adoptada en temas de seguridad sobre el espacio público, al legitimar acciones de violencia frente a los considerados delincuentes que vienen a ser los pobres en el territorio brasilero. Análisis que sirve para cuestionar la creencia de que la gran mayoría de los delincuentes provienen de la categoría social de los pobres, lo que los hace responsables del clima generalizado de miedo e inseguridad en los grandes centros urbanos.

El autor señala la forma en que discursivamente y mediante la retórica utilizada en el discurso político se configura una realidad en donde la criminalidad viene a ser una "consecuencia de la marginalidad social" para validar políticas públicas en las cuales se ejerce seguimiento moral contra cierto tipo de sectores poblacionales y delitos característicos de la violencia callejera como: robo a mano armada y en otras modalidades que hacen coincidir la distribución espacial de la pobreza dentro de las ciudades con la distribución social del delito.

Se trabaja en el campo de las políticas públicas la forma en que el gobierno mediante el discurso político de Dalazari reclama la autoridad para el uso legítimo y monopólico de la fuerza por parte del Estado, apropiándose del derecho de decir lo que debe ser la seguridad

pública y lo que es. Esta mirada se liga al estudio de lo que significa la retórica utilizada para la política de seguridad y sus consecuencias para la sociedad en general. En el estudio se presentan también algunas declaraciones de los residentes de la Villa Das Torres, que es una Favela central en Curitiba la cual ha sido un lugar de constantes acciones policiales para contrastar el discurso oficial con el proveniente de las poblaciones directamente afectadas por este tipo de discurso.

En el estudio se señala la forma en que la práctica discursiva sobre la seguridad viene acompañada de una práctica policial soportada en criterios técnico-científicos de guerra contra el crimen y la población considerada como causante de la inseguridad, los pobres de las favelas. Y se mira de forma crítica la manera en que se busca reconciliar los derechos humanos con las demandas ciudadanas con respecto a una mayor eficiencia policial, en el marco de la política pública de seguridad y mediante el discurso político.

El documento señala igualmente la relación -nosotros /ellos- de la que habla Teun (2009) en el campo de la lucha política presente en los pronunciamientos públicos que destacan las ventajas de la gestión del actual gobierno (partido del movimiento república democrática) en contraposición a las malas acciones realizadas por quienes no se encuentran en su grupo político (partido socialdemócrata brasileña) “A Vila Torres e o Parolin são das aglomerações populacionais mais antigas da cidade e que continuam desorganizadas por conta da falta de ações eficazes de um grupo político que está há 20 anos no poder sem se preocupar em realizar melhorias definitivas nestas e em outras regiões”. (Berlato, 2011:126). Sumado a lo anterior el autor identifica la construcción de una representación de seguridad estigmatizante bajo la lógica que “las poblaciones necesitadas son potencialmente peligrosas” en donde el migrante pobremente educado, pobre, no urbano y con poca moral es una amenaza para el bienestar de todos porque estas son una categoría social vulnerable a las tentaciones de una carrera criminal.

El estudio señala la forma en que políticamente se configura un discurso con el cual se legitima un control social que recurre a medidas de bienestar desde servicios burocráticos realizados por la policía y el ejército, para dejar de lado y sin decirlo, las políticas de integración social que en última instancia promoverían la seguridad pública de todos. Lo anterior bajo un contexto representacional partidista en donde para los de izquierda no hay mucho que hacer con respecto a la violencia de no haber un cambio “estructural” que afecte radicalmente la distribución de la riqueza y la propiedad, mientras que para la derecha la respuesta al problema sería un endurecimiento en la aplicación de la ley y el orden, bajo la contratación de más policías y la modernización de equipos comprando dotación en movilidad y armas.

De otro lado se muestra un contraste entre lo establecido en el discurso político y lo dicho por los habitantes de las villas directamente afectados con las políticas de seguridad en el estado de Paraná en Brasil, en donde aparecen relatos que muestran el problema interno de corrupción y consumo de sustancias psicoactivas por integrantes de la policía “A polícia está doente. O que você acha de abrir a porta da sua casa e dar de cara com policiais se drogando e agindo como se nada estivesse acontecendo? Eu acho que deve haver uma renovação da polícia. Essa situação toda só vai mudar se 60% da polícia for renovada. Estou dizendo que 60% da polícia deve ser demitida e que novos policiais isentos de vício em drogas, corrupção, bem preparados devem ser contratados” (Berlato. 2011. Informante 1).

Se cuestiona la representación que las cifras, los datos, lo tecnológico y lo académico por sí mismos sean la solución acertada al tratamiento de la seguridad en Brasil, a partir de lo denominado el “mapa del crimen”, mediante el que se gestiona la política para legitimar una seguridad soportada en la ciencia al servicio del poder del Estado. Discurso que busca obtener la simpatía del ciudadano promedio, del votante potencial y por ende del control social. Legitimando una política denominada “humana” y “científica” aunque al servicio de la represión policial y los abusos que trae contra la población considerada como la causante del problema, los pobres de las villas en Brasil.

La relación teórica en este trabajo entre aspectos discursivos, de la ciencia política y las representaciones sociales se presenta tomando como base el análisis crítico del discurso sobre los pronunciamientos realizados por el secretario de seguridad del estado de Paraná en Brasil y desde un discurso político en el que se identifica estrategias orientadas a legitimar la violencia física por parte de la policía del estado de Paraná. Se recurre a la comparación por oposición en la dinámica política al contrastar el gobierno actual con el anterior al que se carga negativamente con calificativos de ser durante 20 años ineficaces por no aplicar políticas públicas adecuadas que devienen en el desorden, distinto a la situación en la que los emisores del gobierno actual muestran su gestión como novedosa y efectiva.

La autora aborda la política pública de seguridad en el estado de Paraná desde las prácticas sociales orientadas a atacar delitos relacionados con la violencia callejera y los pobres de las favelas como sus responsables, al tiempo que identifica la lucha por el monopolio de la violencia física mediante el uso del discurso político sus recursos y estrategias. Se mira la forma en que el Estado a partir de la retórica de su gobierno se apropia del derecho a decir lo que es y debe ser la seguridad pública, configurando con ello un punto de vista institucional que se posiciona como el dominante para el abordaje y tratamiento de esta realidad social.

En cuanto al proceso metodológico seguido se tuvo como base el análisis crítico del discurso a partir de un documento escrito por el secretario de Seguridad Pública del Estado de Paraná en Brasil, en un contexto de implementación de la política pública de seguridad y de lucha política por posicionar tanto aspectos de gobernabilidad como de la legitimidad del uso de la violencia física policial.

La relación metodológica de este discurso político con las políticas públicas y las representaciones sociales se presenta mediante la identificación de estrategias discursivas orientadas a legitimar la política de seguridad. El tema de las representaciones sociales es indagado tanto en la construcción que se hace desde el discurso político, como desde el que expresa la población de pobres del Estado de Paraná.

En el segundo trabajo Resende de Melo (2018), mapea y analiza representaciones sociales de las personas sin hogar en la producción de los discursos de los portales de noticias en línea de tres periódicos en Brasil: Folha de S. Paulo, O Globo y Correio Braziliense durante el 2012 al 2013, en total 750 textos que divulgan información sobre las personas sin hogar, su uso del espacio público y se ocupan de la política pública en dicho contexto. Se realiza un análisis textual y visual utilizando herramientas del análisis crítico del discurso y la gramática del diseño visual para identificar estrategias orientadas hacia la naturalización de la distribución desigual de los recursos, la separación de clases y la escasez, en contraste con los espacios de privilegio que vienen a ser impenetrables para las personas sin recursos adecuados. Identifica que el enfoque en las noticias se encuentra en la ocupación del espacio público y no en la falta de vivienda de la población pobre utilizando recursos como la ironía para referirse al uso del espacio por las personas en situación de calle, “apartamentos con vistas al mar”, que vienen acompañadas por el énfasis hecho sobre el alto costo que se paga y tiene el suelo por metro cuadrado en los Barrios de élite.

Políticamente se identifica la forma en que mediante el recurso discursivo de la naturalización se sirve a políticas neoliberales que permiten legitimar fenómenos sociopolíticos como la exclusión de personas sin tener en cuenta aspectos estructurales, sociales e históricos. Esto es demostrado por la autora cuando identifica que en las noticias del portal *O Globo* el mensaje se centra en el uso del espacio público por la población pobre y no por su situación de calle. Convirtiendo al espacio público como el lugar a defender y su ocupación como el problema que se debe enfrentar en las políticas públicas.

El documento analizado se incluye al interior de la clasificación del discurso político por centrarse en temas de política pública, muy a pesar de no pertenecer directamente al discurso oficial de un ente político.

La autora establece una relación teórica entre las prácticas discursivas y las sociales al momento en que el lenguaje tiene efectos sobre el conocimiento que se tiene del mundo, la relación con este y sus prácticas. Se apoya en la teoría de la colonialidad para señalar que, en el discurso colonial, el cuerpo colonizado se nominó como un cuerpo desprovisto de voluntad y subjetividad que pierde la condición de humanidad, listo para servir y sin voz. Los anteriores como aspectos identificados en el discurso.

Se mira en el análisis realizado al interior de los pronunciamientos elaborados en los periódicos aspectos recurrentes en la estructura de la representación social sobre el uso del espacio, la nominación del pobre y las políticas públicas, identificando entre los grupos sociales aquellos que son convocados a hablar sobre el habitante sin vivienda, entre ellos: al gobierno, los moradores locales, la policía y a especialistas, dejando fuera de las voces a los más afectados, los pobres sin vivienda al interior de los pronunciamientos realizados en los periódicos.

Cuando se habla de los pobres al discutir políticas públicas dirigidas a este segmento de la población no se encuentra una construcción positiva de esta población sin hogar, sino por el contrario calificativos como peligrosos, adictivos y engorrosos, en donde se sugiere que sus cuerpos pueden ser controlados sin ceremonias por el aparato público puesto al servicio de derechos distintos de los de las personas sin hogar. Cabe aclarar que la autora no utiliza la palabra pobre en todo su estudio y este es remplazado por personas sin casa que viven en las calles.

La construcción que se hace del espacio público es la de uno degradado por la presencia de personas sin hogar, no por la ausencia de sus derechos y la necesidad de incluirse socialmente. La exclusión justificada por la mala imagen que dan las personas sin casa se convierte en el centro de los argumentos encontrados en las fuentes indagadas.

La relación teórica realizada en esta investigación si bien reposa en el análisis crítico del discurso para identificar la forma en que se construye desde los medios de comunicación masiva al habitante sin hogar y las voces autorizadas para enunciar y crear exclusión social, toma de las políticas públicas el tema de la relación entre los derechos, la seguridad y el espacio público desde una reflexión que aborda elementos decoloniales. En cuanto a las representaciones sociales se convierte en un punto de llegada en la medida que el estudio pretende dar cuenta de

la representación de la gestión del espacio de la pobreza como aspecto clave en la construcción del sujeto sin hogar con el que se interactúa y sus implicaciones en la exclusión social.

Metodológicamente se analizan 30 textos en los que se indaga categorías propias del análisis crítico del discurso, en donde se identifica las voces llamadas para hablar sobre política pública, la frecuencia de palabras y el análisis de imagen, que son cruzadas con nociones de la ciencia política como la exclusión, los derechos humanos y la relación entre Estado y políticas públicas. Las representaciones sociales identificadas sobre la gestión que se hace para el tema del uso del espacio público con relación a personas sin hogar vienen a ser relaciones centrales del ejercicio metodológico realizado.

### **3.1.3. Chile, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Chile se produce en el año 2016 un artículo de investigación que muestra los resultados de una tesis doctoral en la Revista Austral de Ciencias Sociales de la Universidad Austral de Chile en 2016. En este trabajo Rovira Rubio (2016) indaga la forma en que el Estado chileno definió la pobreza como problema social y al pobre como sujeto de las políticas del gobierno entre los años 1990 y 2010. Se tubo como enfoque teórico de base al análisis crítico del discurso y los análisis de política pública. En relación con las políticas públicas se aborda el tema de inclusión social para legitimar programas de asistencia social.

El corpus estuvo constituido por los mensajes presidenciales del 21 de mayo emitidos por los gobiernos de la concertación de partidos por la democracia CPPD entre los años 1990 y 2010, que surgen con el término de la dictadura militar. En un contexto en el que se reconocía a Chile por sus condiciones de pobreza e injusticia social, lo que trajo como respuesta dos líneas de acción: la primera de ellas fue la estimulación del desarrollo de la economía por vía liberal y por otra la creación de nuevas entidades gubernamentales.

El autor señala que para dar respuesta a las demandas de superación de la pobreza el Estado implementó políticas públicas focalizadas bajo mediciones basadas en los ingresos para establecer la pobreza, estas políticas muestran para el año 1990 que Chile es un país carente de la misma con un 38% y para el 2009 logra superar la pobreza reduciéndola a un 15%. Sumado a lo anterior se reconoce a Chile como el país que posee el mayor índice de desarrollo humano del continente (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD 2013) y ad-portas de ser el único lugar desarrollado del Cono Sur, incorporado en el 2010 a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE.

Muy a pesar de lo dicho, de la métrica utilizada para medir la pobreza y del discurso oficial que señala su superación, en el estudio el autor cuestiona esta información con la obtenida por la población y otras fuentes sobre la desigualdad en las que se establece la presencia de la inequidad en la distribución de ingresos con repercusión en marcadas divisiones sociales. De forma consecuente, el autor se propone analizar el modo en que el Estado Chileno definió la pobreza como problema social y al pobre como sujeto de gobierno para establecer en qué medida estas definiciones contribuyeron a la prevalencia o modificación de las estructuras sociales en Chile.

Teóricamente se aborda el análisis crítico del discurso para hacer explícitas las relaciones de poder dadas mediante el lenguaje, en donde el discurso es un producto histórico que debe abordarse desde contextos particulares. El autor aborda el enfoque de Fairclough (1969, 2003), quien establece que toda práctica social tiene componentes semióticos y que el análisis lingüístico es el resultado de las relaciones entre semiosis y prácticas sociales.

Desde la ciencia política y con base en el contexto analizado se define al sistema político como uno democrático concertado, en tanto emergió a partir de la preocupación de un naciente gobierno democrático post dictadura militar. Se trabaja la categoría proceso, mediante la cual se rastrea las relaciones parlamentarias y gubernamentales con respecto a la política de pobreza que gira a su vez en torno a las reformas de las políticas laborales.

Metodológicamente para el análisis crítico del discurso se trabajó sobre el corpus de discursos políticos presidenciales un total de 854 páginas, luego por medio de la recurrencia léxica de pobre y pobreza se procedió a la identificación de los tópicos que referían específicamente a la temática para cada mensaje presidencial. Lo anterior permitió identificar cuatro fases de la política en relación con el discurso de la pobreza, las cuales se establecieron de acuerdo con los cambios en los tópicos a su vez relacionados con el fenómeno y a cada periodo presidencial entre los años 1990 y 2010.

Se construye una herramienta mediante la que se indaga la significación de la pobreza y las acciones para su superación denominada “análisis de las racionalidades de gobierno”, en donde se analiza las políticas implementadas en torno a la pobreza en estrecha relación con información discursiva, la cual contiene entre otros aspectos: conocimientos o saberes asumidos por el gobierno; actitudes, entendidas como acciones expresadas en el discurso en forma de promesas o denuncias; valoraciones de las acciones; e ideologías mediante las cuales fluyen los conocimientos y las acciones. Sumado a lo anterior se identificó el modo en que se comprende al pobre como sujeto del gobierno recurriendo en palabras del autor al “análisis tridimensional”

que proporciona (Fairclough 1999) y esto en relación con el contexto que es entendido en el marco de la historia. Se tuvo en cuenta la marca ideológica en el léxico de las palabras rastreadas en el discurso, las metáforas usadas y los tipos de agencia presentes utilizados para comprender a los sujetos en condición de pobreza. Igualmente se miró el uso de pronombres como el nosotros inclusivo.

Para situar políticamente los resultados, se ubica en el análisis del corpus 4 periodos: uno, la deuda social, 1990-1994; dos, la modernización del país, en el mismo periodo; lucha contra la pobreza, que cubre lo transcurrido en 2002-2004; y el cuarto, hasta 2010. En los cuales se abordan los temas de política pública de derrame, crecimiento económico, incorporación de empresarios a la economía del país, privatización de servicios sociales, entrega de concesiones para infraestructura, capital social, círculo virtuoso entre educación y desarrollo económico para la superación de la pobreza, mejora de condiciones laborales y progreso social.

### **3.1.4. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En la Argentina se produce en el año 2016 un artículo de investigación publicado por la revista *Discurso & Sociedad*, en el cual con base en el análisis crítico del discurso se conjuga a la sociología el derecho y la lingüística. El documento apela a una propuesta del autor de análisis sociológico-lingüístico del discurso, para examinar el mensaje presidencial y textos complementarios presentados ante la asamblea legislativa en Argentina. Tuvo como corpus 4 textos del presidente Macri en los que se analiza los recursos y las estrategias utilizadas para construir su identidad y legitimar sus acciones y propuestas que inciden en las políticas públicas y en donde los pobres son un aspecto central.

En este trabajo Vasilachis (2016) se propone desde una postura interdisciplinar poner en evidencia los recursos y estrategias usados por el presidente Macri, para entre otros: construir la identidad de los trabajadores y de las personas pobres; establecer el vínculo entre la construcción identitaria y el modelo de sociedad propuesto en los pronunciamientos; considerar los efectos de esas representaciones sobre la capacidad de acción histórica de los actores, sus posibilidades y formas de participación social, política, económica y cultural; contribuir con el desciframiento de la orientación de las políticas sociales, los planes y proyectos gubernamentales; y evitar la consolidación de procesos discriminatorios en los cuales la reiteración de determinadas representaciones sociales ocupa un lugar de relevancia.

En el ámbito del análisis crítico del discurso se trabaja las comparaciones por oposición apoyada en (Perelman y Olbrechts-Tyteca, 1989:376) como una estrategia en donde el

presidente Macri delinea su identidad por oposición combinando su autorrepresentación positiva con la representación negativa de los otros (Dijk, 2005: 80); la categorización ligada al pasado, en donde el pasado reciente en términos léxicos y semánticamente negativos se contraponen al presente y al futuro en el actual gobierno de Macri es presentado como positivo y distinto, y ligado a promesas hacia un futuro mejor.

La autora muestra como de forma discursiva al referirse al pobre o los trabajadores Macri opta por señalar las situaciones por sobre las personas para pasivar a los agentes sociales. En la misma dirección muestra la forma en que Macri categoriza (Sacks, 1992) y a la vez califica al pobre por aquello de lo que carecen las personas como: los que pasan hambre, las personas y hogares que menos tienen, los más débiles y quienes más lo necesitan. Para de esta forma, asistencializar a los actores sociales que son presentados como pasivos y desconociendo su identidad al ocultar que las personas pobres realizan, por ejemplo, acciones de resistencia para superar la situación por la que atraviesan.

Identifica el uso de oposiciones como: sueño/realidad, verdad/mentira, seguridad/inseguridad, trabajo en equipo/trabajo individual, diálogo/confrontación, encuentro/desencuentro, desarrollo/ crecimiento, enfrentamiento/ hermandad/, acuerdo/pelea irracional, libertad/autoritarismo, amor/rencor, deber ser/ser y esconder/ hacer público, todos estos como recursos que utiliza el hablante para sentar las bases de un modelo interpretativo de sociedad propuesto y construir una imagen positiva de sí y una negativa de sus antecesores. Lo anterior orientado a estrategias de legitimación de sí y estigmatización de sus opositores.

En la misma dirección identifica el uso de recursos utilizados para representar a los otros sin nombrarlos mediante deícticos como “nosotros” incluyendo y excluyendo a varios grupos sin especificar su nombre, con la atribución de acciones negativas a un Estado genérico y la construcción de pasivas con agente no nombrado. Así como promesas ligadas al futuro y en el discurso político apoyándose en lo planteado por Cheng (2016:172), en verbos modales, adverbios y adjetivos para hacer proyecciones.

También se identifica el uso de metáforas del país como familia y la reproducción del modelo conservador del padre estricto y protector (Lakoff, 2009:76-78), mediante los cuales se ligan los modelos representacionales con recursos discursivos como la metáfora para legitimar acciones en el campo de la política pública del que hacen parte central los pobres de la Argentina.

En el campo de las representaciones sociales se indaga los modelos interpretativos referidos y la representación que se hace de las personas pobres y de los trabajadores. Se trabaja

los modelos interpretativos como modelos cognitivos y traducidos en recursos lingüísticos, así como variadas estrategias argumentativas utilizadas para representar la realidad, a sus actores, a sus relaciones y procesos. Estas suponen formas de ser de la sociedad y su organización como modos de diferenciación o jerarquización de sus integrantes que definen los tipos de relación posibles. En resumen, se mira de las representaciones sociales los modelos interpretativos propuestos por los hablantes.

La autora, identifica la forma en que la representación de las personas pobres y de los trabajadores es sustituida por una mención a “la pobreza” y “al trabajo”, para con este tipo de nominalización evitar la predicación de acciones de los trabajadores y reconocerles como actores sociales objetivando su acción (Wodak y Cilia, 2007:347); Van Leeuwen, 1995:9). Señala que cuando se configura la representación del trabajador y del pobre se hace para establecer un actor pasivo con respecto a acciones de otros.

Muestra la forma en que la representación social de su identidad y mandato es soportada mediante la recurrencia a valores comunes que abarcan modelos que suponen formas de ser de la sociedad y de su organización en jerarquías entre quienes la componen. Modelos que presuponen tipos de relación social sobre los posibles alcanzables y dados en la interacción para el establecimiento de prácticas ligadas al ordenamiento y disciplinamiento social.

La autora se refiere a los modelos interpretativos como formas dinámicas que configuran los presupuestos de los sujetos para proporcionar significado a los contextos, debido a que las mismas palabras pueden adquirir diferentes contenidos semánticos según el modelo interpretativo presupuesto por quien las emplea. Para el estudio realizado por Vasilachis (2016) los modelos se encuentran estrechamente ligados con el tipo de gobierno y de Estado propuesto, con las ideas que cobijan dichos modelos de Estado para validar acciones en el campo de las políticas públicas. Las nociones identificadas como parte de estos modelos se encuentran: desarrollo, crecimiento, seguridad, pobreza, nacionalismo sano, mercado, competitividad y clientelismo, como palabras con significado particular ligadas al modelo de gobierno presidencial propuesto.

El discurso político al soportarse en modelos interpretativos permite legitimar la función gubernamental que privilegia al mandatario. Así la autora establece que los modelos propuestos por los hablantes son los que proporcionan los contextos de significado. Sumado a lo anterior en la política pública de seguridad propuesta por Macri y sus referencias al pobre, estas vienen acompañadas de emociones como el miedo y la inseguridad que contribuyen a la distorsión de la comprensión cognitiva de la realidad que se hace sobre este actor social.

En cuanto a las relaciones teóricas entre el análisis crítico del discurso, las políticas públicas y las representaciones sociales, se trabaja el vínculo entre el discurso y la sociedad, su interdependencia y mutua influencia, nutrida por la lingüística y la sociología y otras ciencias sociales como las representaciones sociales. Se indaga en un corpus inherente al discurso político del presidente Macri recursos lingüísticos que bajo contextos y modelos particulares de representación legitiman la política pública puesta en la agenda de gobierno, que es el quid del asunto de la gobernabilidad del mandatario.

La autora establece una relación indirecta entre el discurso la sociedad y las representaciones sociales que viene a incidir sobre la forma de hacer política, los valores que posiciona, así como las interacciones y jerarquías posibles entre actores que traen consigo acciones sociales y discursivas activadas por el discurso político.

Metodológicamente se indaga en el análisis crítico del discurso recursos lingüísticos y su relación con estrategias argumentativas desplegadas para justificar sus propuestas y la necesidad de éstas. Se trabaja recursos como la comparación por oposición, las mitigaciones, metáforas, la categorización, actos de habla, promesas ligadas al futuro, procesos de legitimación y representación. La autora relaciona recursos y estrategias del análisis crítico del discurso para dar cuenta de modelos de representación de la realidad que inciden en la política pública.

### **3.1.5. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En México se produce en el año 2011 un artículo de investigación elaborado por Rambla & Jacovkis, (2011), en el que indaga los mecanismos causantes de la persistencia de las desigualdades que subyacen a la política pública de inclusión social en Argentina. En este trabajo se expone hasta qué punto los organismos internacionales y el gobierno del país han abordado la noción de “inclusión social” como una forma de observar y juzgar las prácticas cotidianas de los colectivos más vulnerables, y de este modo, imprimir sesgos que devienen en exclusión y estigmatización de la población destinataria del programa “familias para la inclusión social” (PFIS).

En términos del discurso se trabaja un corpus de documentos oficiales y una serie de entrevistas sostenidas entre 2006 y 2008 con el personal técnico de varios programas sociales ejecutados por el gobierno federal, dos provincias y varios municipios. La investigación se realiza con base en la postura crítico-discursiva de Fairclough (2003), mediante la cual se identifica mecanismos de jerarquización, emulación intencionada o denigración de un

colectivo. Para finalizar, se indaga la forma en que los grupos de élite naturalizan la desigualdad social.

El análisis crítico del discurso es entendido como conformado por una serie de representaciones sociales de la realidad que, mediante el uso de recursos lingüísticos reflejan las relaciones sociales establecidas en el contexto. En donde su importancia radica en la capacidad de imponer una versión de la realidad mediante estrategias discursivas. Igualmente, permite identificar la denigración del colectivo destinatario de las políticas del programa PFIS, en donde se encuentra una jerarquía cultural que pone a los destinatarios en unas condiciones estrictas de vigilancia y normativa institucional. Se establece que la consecuencia de estas prácticas son las de una profunda desconfianza frente a los usuarios del programa respecto de los cuales se justifica la vigilancia y control, además de un escepticismo profesional sobre los objetivos de esta política que incide en su implementación.

En cuanto al discurso de los organismos internacionales Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo y Organización Internacional del Trabajo, se plantea que la inclusión social es entendida en términos de los “riesgos sociales” que afectan a un “grupo beneficiario” definido a partir de varios criterios en donde se la presenta como una manera de gestionar riesgos sociales, por ejemplo, la privación de ingreso, perjuicios de la pobreza para la salud y dificultades de criar a los hijos. El tema es que en todos los casos la gestión del riesgo social intenta que los pobres consigan salir de su adversidad a partir del supuesto de que sus prácticas sociales son una parte del problema, por sobre factores del programa como la cobertura, intensidad e impacto redistributivo.

El estudio enfatiza social y políticamente en las causas de la pobreza y para ello aborda varias teorías, entre ellas: la agencia humana; la apropiación desigual del valor añadido generado por el trabajo humano, que siembra la duda sobre las posibilidades de que la población se sobreponga automáticamente a la adversidad económica cuando la producción económica crece (Kaplinsky, 2004; Harvey, 2005; Cattani, 2008); la clausura social, que consiste en la distribución desigual permanente acompañada de un acaparamiento de las oportunidades sociales (Thernborn, 2006); la jerarquización (Thernborn, 2006); la emulación (Tilly, 1998); y la denigración en las políticas (Calvento, 2006).

Políticamente se señala la disminución de presupuesto público destinado a las políticas sociales acompañado del debilitamiento de la organización sindical (Rudra, 2002, 2004, 2005), así como múltiples y sutiles jerarquías entre las prácticas habituales de los grupos de privilegiados, como es la educación de élite para alcanzar la movilidad social. Se plantea que

la política social en la Argentina en los últimos veinte años se institucionaliza un sistema de subsidios facilitado por los tres niveles de gobierno: central, provincial y municipal, a la manera de planes de política pública diseñados con el objetivo de aliviar la pobreza. En 1990 Menem con el Ingreso de Desarrollo Humano, Duhalde en el 2001 mediante el plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados, para más adelante empezar a estimular la migración voluntaria de los beneficiarios hacia el Seguro de Capacitación y Empleo de dos años de duración, gestionado por el Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad social. Una de las características para el ingreso al programa en mención fue ser madre de familia teniendo en cuenta la dificultad mayor para el ingreso laboral de esta población.

Es bajo el anterior contexto en donde se presenta la “clausura social” o acaparamiento de oportunidades por unos pocos privilegiados al ejecutar estas políticas públicas presentando entre otros: cobertura insuficiente; no abordar temas de fondo como la propiedad de la tierra y la carga desigual en el sistema fiscal tributario; la falta de acompañamiento de los subsidios con servicios de intermediación adecuados y servicios de atención a la infancia incompletos; insuficiente mecanismo de reclamación; además las características poblacionales de segregación urbana que han excluido a una buena parte de la población de argentinos con respecto de estas políticas.

En el discurso político emitido por la ministra de Desarrollo Social que es la encargada de poner en práctica al PFIS se plantea que el “riesgo social” es equiparable a la inclusión social. En dicha dirección en el estudio realizado se establece que este discurso no tiene en cuenta para la noción la definición que hace de esta el colectivo destinatario, sino que se hace hincapié en la expectativa de incluir a los pobres a superar su propia adversidad. Sumado a lo anterior en las guías técnicas del programa se afirma que los pobres deben comprometerse con el destino que les ofrece la inclusión social. En el estudio se muestra y cuestiona los planteamientos del personal técnico en el programa de política pública PFIS, allí se encuentra la imputación que hacen respecto de los malos hábitos laborales, costumbres favorables al trabajo infantil, falta de responsabilidad de los hombres pobres respecto a la crianza y educación de sus hijos. Planteamientos que se enfocan en el actor social beneficiado por el programa, pero no sobre los causantes y los contextos de dichas prácticas.

En cuanto a la relación teórica entre el análisis crítico del discurso las políticas públicas y las representaciones sociales se encuentra que al estudiar las prácticas discursivas se puede identificar la forma en que se denigra la acción del pobre en la política pública del programa “familias para la inclusión social” por parte de los actores públicos encargados de la inclusión

social en Argentina, esto soportado en representaciones que priman la supuesta responsabilidad de los pobres respecto de su condición de carencia, por sobre los actores que generan desigualdad y prácticas soportadas en el denominado “riesgo social”.

Metodológicamente la investigación se apoya en un trabajo de campo y los resultados de la evaluación de política pública (Galasso y Ravallion, 2003; Goldbert, 2004; Repetto, Massetto y Vilas, 2004; Isuani, 2005; Campo, Faur, Pautassi, 2007), para interpretar lo que ha sucedido con dicho programa social a partir de algunos conceptos sociológicos y de la ciencia política. Se realiza un análisis crítico discursivo para identificar los recursos lingüísticos utilizados en el discurso político para justificar y orientar las acciones sobre la población beneficiada.

### **3.1.6. Colombia, mixturas y tipo de producción**

En Colombia se produce en el año 2015 un artículo de investigación publicado por la revista ALED y desde la Universidad Nacional de Colombia, el cual mediante el análisis crítico del discurso aborda la forma en que el discurso neoliberal elimina el reconocimiento de las fallas inherentes al mercado en una economía capitalista, debidas entre otros factores a dinámicas de poder propios de la actividad mercantil, la incertidumbre, las externalidades negativas en el proceso productivo y la producción a gran escala. En esta investigación Pardo Abril, (2015) trabaja el caso colombiano a partir del cual identifica la tendencia general latinoamericana respecto de la supresión de los derechos sociales, con particularidades asociadas al conflicto armado interno fundado en la disputa por la distribución de la riqueza. En la investigación la autora identifica las prácticas discursivas y su construcción semiótica en la estabilización del modelo neoliberal en un discurso presidencial.

En términos de las representaciones sociales se aborda su traslación desde el ámbito económico a otros ámbitos de la vida social y sus potenciales efectos sobre ejercicios de poder. Sumado a lo anterior se aplican categorías de la ciencia política para dar cuenta de las formas de semiotización a través de las cuales son estabilizadas las representaciones en el discurso político. Apoyada en autores como (Bauman 2009, Bourdieu 2012, Foucault 2012, Deleuze y Guattari 2012, 2013), la autora afirma la relación entre sujeto, poder y saber desde la práctica discursiva que analiza en términos del funcionamiento de los componentes de significación del capitalismo y sus representaciones sociales. En dicha dirección siguiendo a Milton Friedman (2008) plantea dos formas de intervención sobre la acción social: la generación de crisis que se perciban como tales para desestructurar las formas estables de representación y la acción de los

grupos de poder para garantizar el modelo de acumulación capitalista. Esto como campo de estudio del discurso y las representaciones sociales. De esta forma emergen categorías para el estudio como el miedo, la conmoción, el terror y lo que la autora llama, “parálisis cognitiva”, que viene a ser un dispositivo catalizador del neoliberalismo.

En cuanto al discurso político se plantea que es un género en el que fluye el ejercicio del poder mediante el uso de recursos y estrategias semiótico-discursivas que van a orientar la interpretación e incidir sobre las prácticas derivadas del uso de la información. Cuando se propone como el lugar en el que se asumen los lugares de la gente y sus deseos puede justificar la desigualdad en términos de tolerar la inequidad por los altos costos económicos que generaría su superación, creando un tipo particular de equidad para quienes adquieren ganancias no distributivas y centradas en la individualidad. Por estar soportado en axiologías y recursos y estrategias discursivas configura representaciones de usuarios a los que se atribuyen roles, lugares y capacidades agenciales para estabilizar un orden social al servicio de prácticas neoliberales.

La autora selecciona como corpus el discurso de posesión del presidente Juan Manuel Santos el 7 de agosto de 2014, publicado en la página web de la Presidencia de la República de Colombia. Se justifica por ser una fecha de relevancia al ser el primer día de mandato de un gobierno que ha sido reelecto, y tuvo como consigna “Todos por un nuevo país. Paz, equidad y educación”. Este discurso político formula el conjunto de representaciones con consecuencias prácticas en la vida social y permite delinear los ejes de lo que será la política pública en el segundo gobierno que implica diálogos de paz y tratados de libre comercio con varios países.

La autora identifica cuatro unidades temáticas en el discurso político presidencial: la representación de la nación, paz, equidad y educación. Indaga marcas temporales mediante las que se establece un ayer con problemas de violencia y un hoy presentado como punto de giro hacia un cambio social fundado axiológicamente por principios neoliberales. Marcadores de temporalidad que incluyen deícticos y el uso de verbos que indican procesos articulados hacia haceres prácticos: seguir, avanzar, llegar, comenzar, así como el uso de comparativos que indican ruptura al utilizar la palabra “mejores” con función segmentadora y propagandística. Todo lo anterior orientado a configurar una representación del gobierno de Santos como diferente y mejor a los anteriores que son calificados como negativos y carentes de efectividad sobre los ejes ahora propuestos por el presidente Santos.

Se muestra la forma en que discursivamente se construye la identidad grupal mediante un ser social obligado a adherirse a las propuestas gubernamentales, una identidad amplia que

disipa diferencias ligándola a palabras como país, Colombia, colombiano, comunidad, mundo y pueblo. Las anteriores como nominales colectivos orientados hacia la construcción de consenso y como referente de legitimación soportado en ideas de equidad, paz, educación, trabajo, seguridad y justicia. Los agentes que priman como referenciados son los participantes del conflicto armado: víctima, niño, Farc, gobierno, joven y desaparecen del discurso los directamente implicados en procesos capitalistas de acumulación y expansión del modelo de mercado. Esto último acompañado de una agenda gubernamental centrada en la inversión extranjera y reproducción del régimen de acumulación, en donde se referencia de forma constante a marcos conceptuales relacionados con la competencia, la acción individual y la formulación de la garantía de derechos como si fuesen beneficios, así como la substancialización de la pobreza.

La autora identifica la desconexión presente en el discurso presidencial entre economía neoliberal y problemas sociales al insistir en la relación entre política y seguridad militar, para desde esta perspectiva fragmentar la presentación de la realidad. También, la forma en que el discurso busca posicionar la individualidad, la competencia, la ambición y el éxito socioeconómico como valores fundamentales para la consolidación de un sistema del que no se reflexiona sobre las prácticas de marginalización, jerarquización, y segregación que genera. Esto mediante el recurso de la ejemplificación de lo heroico y del sacrificio individual para el ascenso social que retoma de los deportistas que sobresalieron en el contexto del discurso publicitario a nivel internacional.

Así, identifica la forma en que el presidente Santos en el discurso político de posesión presidencial utiliza el recurso de personalización por determinación mediante la individuación citando a (Kress y Van Leeuwen 1996), para con este deslocalizar el carácter social de los asuntos nucleares formulados en su pronunciamiento: pobreza, seguridad, paz, equidad, son desestructurados para desdibujar las relaciones de poder desde las que se teje aspectos sociales mediante un modelo económico como el neoliberal. De otro lado, las ideas que subyacen al concepto de paz se articulan a una relación instrumental entendida desde los requerimientos de eficiencia y estabilidad jurídica y política que requiere del mercado para consolidarse y expandirse por todo el territorio colombiano, esta idea en desmedro de la formulación de la paz como derecho y condición para el desarrollo de capacidades individuales y colectivas.

Cuando se habla de paz esta se vincula con el tema de la seguridad y las fuerzas públicas en armas desarticulándola de las demandas de los movimientos sociales y de la ampliación de acceso a la justicia, cuestión que valida la intervención del Estado mediante las fuerzas de

seguridad en los espacios de la vida social y convierte el tema de seguridad en un acto que valida la represión de la movilización popular. Seguridad de la propiedad individual, de la propiedad privada, de la individuación de las prácticas sociales de desigualdad desde las que se genera la pobreza. Una construcción de representación de la realidad ausente de la problematización de las relaciones existentes entre la validación y garantía de la propiedad privada, la intensificación de la pobreza y los procesos de concentración y distribución desigual de la riqueza.

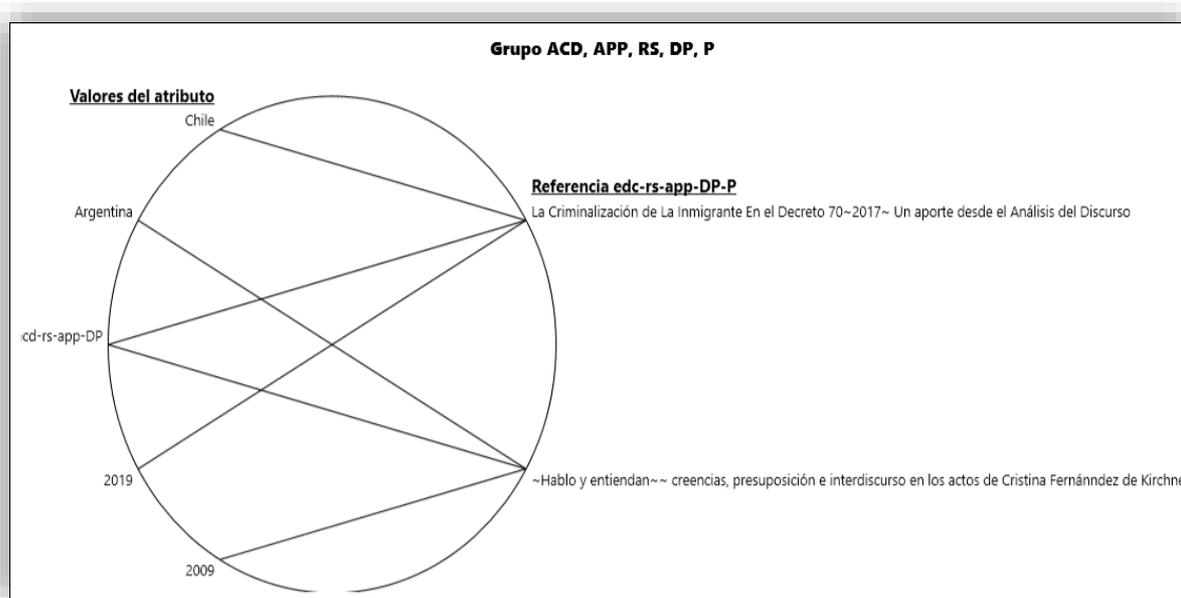
La relación teórica que se establece en la investigación aborda claramente elementos del análisis crítico del discurso como son el uso de marcas temporales, deícticos, nominales colectivos, la ejemplificación y la personalización por determinación mediante los que el presidente en el discurso político configura representaciones inherentes al neoliberalismo como alternativa para la consecución de su plan de gobierno y las políticas públicas que le preceden. En torno a las representaciones sociales se construye identidad nacional en torno a la resignificación de conceptos propios de la ciencia política como neoliberalismo, propiedad privada, libre mercado, poder y Estado.

Metodológicamente se selecciona un corpus caracterizado por ser un discurso político mediático en el que se identifican recursos y estrategias lingüísticas ligadas a conceptos propios de la ciencia política con los que se configuran representaciones sociales afines al plan de gobierno de corte neoliberal para los próximos cuatro años de mandato del presidente que es reelecto.

### **Parte dos, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político**

Se trabaja sobre dos documentos que cumplen las condiciones de selección: tener como base el análisis crítico del discurso desde un discurso considerado de género político, referirse de alguna manera a las representaciones sociales, abordar las políticas públicas y estar en formato de acceso abierto.

Ilustración 10. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político



Fuente: elaboración propia, 2023.

### 3.1.7. Chile, mixtura teórico metodológica y tipo de producción

En Chile se produce para el año 2019 un artículo de investigación publicado en la Revista de Lingüística Teórica y Aplicada que bajo la autoría de Flax (2019) y el título “La criminalización de la inmigrante en el decreto 70/2017: un aporte desde el análisis del discurso” en donde se aborda el tema de la migración en la Argentina y los cambios que presenta su representación social en dos momentos: la sanción legal en el año 2003 que luego de la dictadura militar viene a reconocer la migración como un derecho humano y los cambios que se configuran con la firma de un nuevo decreto por cuenta del presidente Macri en el 2017 en donde se relaciona al inmigrante con los problemas de inseguridad y criminalidad en Argentina.

La autora muestra la forma en que este tipo de representaciones vienen a legitimar la restricción de derechos de las extranjeras que residen en el país. Se mira para el análisis de las representaciones la distribución de procesos y participantes retomando a (Hodge y Kress, 1993) y los marcos conceptuales propuestos por (Lakoff, 2002, 2010) y para el tema de la legitimidad se sigue las categorías propuestas por Hart (2010, 2014). En la investigación se busca determinar qué representaciones sociales se construyen sobre las personas que migran a la Argentina mediante el decreto de necesidad y urgencia DNU firmado por Macri en el 2017.

Esto bajo la hipótesis que el decreto no solo asocia de manera insistente a las migrantes con la criminalidad y los problemas de seguridad en el país, sino que configura mediante estrategias discursivas dicha representación como una verdad evidente mediante un conocimiento compartido y aceptado por la mayoría para legitimar el nuevo decreto.

Luego de realizar un repaso histórico del tema en el que se pasa por la ley Videla de 1981, orientada hacia el aumento de la población en términos de mano de obra y claros mecanismos para el ingreso o expulsión del migrante, en el 2003 Nestor Kirchner orienta la política hacia los derechos inalienables de las personas bajo la protección del Estado, para finalizar con el decreto establecido por Macri en el que se pone un acento a los temas de expulsión del territorio mediante la estigmatización del migrante.

El estudio permite identificar que cuando se habla de migrante se asocia a la noción de crimen y por tanto a tomar medidas de expulsión del territorio mediante el ejercicio discriminatorio en que se soporta este tipo de planteamientos, por ejemplo, en la idea de ingreso clandestino e irregular que debe sancionarse. Sumado a esto se encuentra que la palabra migrante se liga al sentimiento de temor al asociarla con *topois* culturalmente inherentes a delitos considerados como graves, tráfico de armas, de órganos y de estupefacientes, lavado de dinero, trata de personas, genocidio, crímenes de guerra, terrorismo o delitos de lesa humanidad. Todo orientado para justificar las medidas del gobierno orientadas hacia el endurecimiento de la política pública migratoria.

Teóricamente y desde el análisis crítico del discurso se establece el concepto de discurso político como aquel que incluye los medios de comunicación y el legislativo, que tienen como propósito lograr la coerción sobre la acción social. Se sigue el concepto de proceso utilizado por (Halliday y Matthiessen, 2014) referido a dimensiones temporales para incluir a los verbos conjugados o en sus formas no finitas (gerundio, participio, infinitivo) y las nominalizaciones. Se mira procesos transactivos para identificar actores como agentes o pacientes y los no transactivos, para identificar como en algunos casos, su uso permite desdibujar si el actor involucrado en una situación es afectado o no.

También se retoma la teoría de los marcos de Lakoff (2002,2010) para identificar mediante metáforas y otros recursos los esquemas bajo los cuales es representada la realidad. Esto bajo el supuesto que estos se encuentran en la memoria de largo plazo y son activados mediante el discurso para la interpretación y acción cotidiana sobre la realidad. La importancia de esta noción es que liga al discurso con los marcos y las representaciones sociales, al establecer que un marco es activado por el discurso y se soporta sobre representaciones de la

realidad. Junto a los marcos se recurre a Hart (2010) para quien existen dos recursos básicos legitimadores de una representación: la evidencialidad y la modalidad epistémica. La primera inherente a las formas que tenemos para calificar a un enunciado por las fuentes, y la segunda, permite identificar los grados de compromiso o creencia que tienen los hablantes respecto de las representaciones en el discurso.

En conclusión, el análisis del discurso político permite identificar en un contexto de marcos ideológicos las representaciones que se configuran para la toma de acciones en el campo de la política pública migratoria.

Metodológicamente se sigue las estrategias utilizadas en el discurso para legitimar la acción del gobierno y los recursos que activan los marcos utilizados para nominar a las personas, esto ligado a las ideologías que subyacen al discurso y que a su vez alimentan los marcos de pensamiento. Se identifican estrategias de predicción para vincular en la acción a las personas migrantes como actores o afectados, para luego establecer los marcos conceptuales en los que se divide el corpus, para el caso del estudio en tres: derechos, crimen e inseguridad. Se identifica el uso de *evidenciales* soportados en cifras estadísticas que por lo regular se fundamentan en la idea de objetividad y neutralidad científica para probar la veracidad de las afirmaciones hechas sobre los migrantes, sobre su relación con el crimen, ocultando de otro lado la falta de oportunidades laborales para personas que vienen de otros países.

Se recurre a los discursos referidos, el decir de otros, para soportar argumentos discriminatorios y acomodarlos a los intereses del discurso presidencial. También al conocimiento general o *topoi* para crear generalizaciones creíbles y aceptadas axiológicamente hablando. Finalmente, a recursos de obviedad, danto por echo situaciones que no pasan por el matiz del contexto y antecedentes relacionados con intereses y prácticas de poder inmersos en los hechos que se relatan.

### **3.1.8. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Argentina se produce para el año 2009 un artículo de investigación publicado en la Revista Oralía que bajo la autoría de Raiter, (2009) bajo el título “Hablo y entiendan: creencias, presuposición e interdiscurso en los actos de Cristina Fernández de Kirchner”, en donde se realiza un análisis del discurso político de la presidenta a partir de un corpus compuesto por discursos emitidos de marzo a julio de 2008 en el transcurso de un conflicto que enfrentó el gobierno con propietarios rurales.

El autor establece una diferencia entre el discurso político y el discurso público político que implica la mediatización de los mensajes por los medios de comunicación y establece una relación entre discurso, representaciones sociales y políticas públicas desde la agenda política. El discurso político es definido como el cruce entre el discurso de la historia que imprime su propia realidad mediante una ilusión de referencia y el de publicidad orientado a persuadir un cambio de conducta de los receptores. En últimas, se define como la presencia de un solo emisor responsable que en relación con un evento comunicativo particular y desde un rol de líder en el campo de la política se dirige a otros en aras de su seguimiento, los cuales no pueden convertirse en emisores de ese mismo evento. El fin de este género es producir un cambio o confirmación de conductas, creencias y actitudes mediante una pararealidad discursiva.

Al considerarlo de este modo el discurso público político adquiere un interés muy particular. El emisor debe atender los temas de la Agenda, imponer tópicos nuevos, reforzar a sus partidarios, persuadir a los indecisos o neutrales, refutar a los adversarios, constituirse a sí mismo como el/la mejor líder, actuar para los presentes, pero también para los distintos medios. Debe tener presente que sus emisiones no sólo se atenderán en ese momento, sino reproducidas después", incluso de modo parcial. Realmente se constituye en un lugar privilegiado para estudiar propiedades del lenguaje en uso, así como para establecer una gran puerta desde donde mirar la sociedad. (Raiter, 2009:82)

En el trabajo se recurre a la lingüística para conocer más del discurso al tiempo que desde su uso se realiza análisis social. Se muestra cómo saber de lenguaje no es solo saber sobre gramática, sino que el sentido de un enunciado es pragmáticamente situado y requiere de la participación de los oyentes para su comprensión. En otros términos, el sentido del mensaje se completa en la mente de los hablantes y por ello el analista recurrirá para dilucidar el sentido buscado en el corpus a los dichos que circulan y a la ubicación sociopolítica de los emisores del discurso.

En el trabajo el autor entiende a la representación social como la imagen mental que un individuo cualquiera tiene de un conjunto de estímulos recibidos en comunidad. Soportado en un sistema de creencias que pasan por el inconsciente mediante un proceso biológico y automático, en donde las creencias, aunque son modelos incompletos funcionan como si lo fueran para dar estabilidad al sujeto en su construcción de la realidad social. Al tiempo que comprende a la representación como parte del discurso dominante que viene a ser una red de referencias socio semióticas que estandariza los temas y valores sobre lo que puede hablarse,

este no impide la circulación de tópicos, pero establece ejes de referencia y califica a los discursos con respecto a los ejes establecidos.

En la relación teórica que el autor establece entre discurso, políticas y representaciones sociales se precisa que saber del discurso implica conocer mecanismos cognitivos y los usos del lenguaje, así como identificar las representaciones de los actores y sus procesos, identificando la imagen que el lenguaje configura mediante estrategias en el discurso. Para la comprensión de las representaciones se liga con las creencias que les dan estabilidad y se entiende como un entramado que es social e individual en su creación al momento en que la construcción de la realidad se da en ambos planos y en continuo movimiento. Se recurre al concepto de agenda política que implica temas considerados de relevancia en determinados momentos del Estado en acción para entender las dinámicas del contexto en el que fluye el discurso político, temas como la inseguridad, migración, salud, educación, circulan con diferente importancia e incluso desaparecen producto de fuerzas e intereses de poder en sociedad. En la misma dirección el autor relaciona al discurso hegemónico con la ideología para identificar los ejes axiológicos que sirven de referencia a los discursos que circulan en el discurso político y el discurso público político que pasa por la mediatización de los medios de comunicación.

En la relación metodológica en el discurso político se identifican representaciones sociales mediante tres pistas que el autor proporciona: la agenda que es parte de la dinámica de una política, el discurso dominante que circula sobre determinados temas y las marcas lingüísticas que son identificadas al trabajar sobre el discurso. Se mira el discurso en contexto de la agenda política y la hegemonía del discurso circulante para establecer lo criticado o aceptado acorde a los ejes que el discurso hegemónico establece.

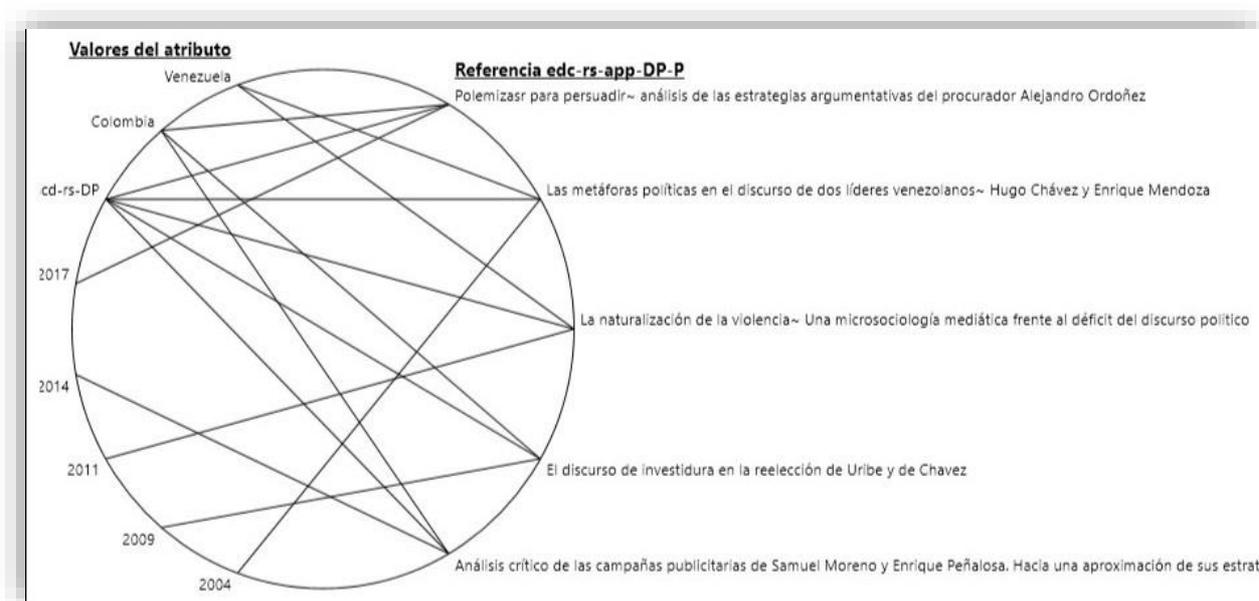
Se propone como tarea para el analista reconstruir el discurso hegemónico en un momento de agenda política para establecer hipótesis acerca de cómo puede ser interpretado determinado discurso y en donde se debe tener en cuenta que la hegemonía es un campo de permanente tensión con otros discursos que pugnan por hacerse hegemónicos. Adquiere relevancia en el análisis el estudio de las marcas lingüísticas entendidas como claves para su interpretación estableciendo a quien o a qué refieren, lo que se da por sabido en el sistema de creencias, los valores ligados o distantes al discurso hegemónico, en últimas identificar posiciones de enunciador, uso de conectores, presuposiciones y de toda herramienta gramatical que requiera el analista para el abordaje del corpus.

En síntesis, se indaga la imagen que los textos construyen mediante la relación entre la ideología y los marcos presentes en el contexto de los textos del discurso político presidencial para establecer las representaciones sociales que se posicionan bajo tres aspectos: la agenda política, los tópicos que los medios presentaron sobre los temas en el discurso; y el discurso dominante al que se llega mediante la red de referencias semióticas utilizadas para señalar los temas de discusión, de lo que se puede y no hablar; calificativos dados a la acción social ligados a los dichos que adquieren fuerza por los ejes establecidos en la hegemonía de un discurso circulante; y las marcas lingüísticas desde recursos y estrategias del lenguaje.

### **Parte tres, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político**

Se trabaja con 5 documentos de acceso abierto producidos en 2 países que van de los años 2004 al 2017 y divididos por el tipo de relación teórico-metodológica que emerge. Así se presentan dos bloques en los que se dividen los documentos. Esto se aprecia mejor en la siguiente ilustración.

*Ilustración 13. Relación análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político*



Fuente: elaboración propia, 2023.

### **3.1.9. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Venezuela se producen dos trabajos, uno en el 2004 publicado en la Revista Aled bajo la autoría de Irma Chumaceiro (2004), y otro en el 2011 por la revista Utopía y Praxis Latinoamericana bajo la autoría de Hernández Johandry y Finol Enrique (2011). En ambos se presenta la relación entre el análisis crítico del discurso que se convierte en base, con las representaciones sociales y el discurso político.

En el documento producido por Chumaceiro (2004) se describe y analiza recurriendo a la semiótica cognitiva los esquemas conceptuales y expresiones metafóricas utilizadas en el discurso político emitido por dos líderes de la política en Venezuela: Hugo Chávez Frías y Enrique Mendoza, en un contexto de campaña electoral previa al referéndum revocatorio presidencial realizado en agosto de 2004. Es una investigación orientada a evidenciar que el discurso político electoral del momento apela de forma recurrente a la metáfora para transformar nociones complejas y abstractas en imágenes de fácil captación y de gran efectividad cognitiva sobre el auditorio, recurso que permite además que el emisor evite referencias directas como determinadas relaciones de sentido y creación de inferencias que pudiesen resultar comprometedoras o reveladoras.

La importancia de la metáfora y su centralidad en este estudio se corresponde con la idea de abordarla como un mecanismo socio cognitivo que implica “entender y experimentar un tipo de cosa en términos de otra” en donde se establecen redes de sentido para abordar lo desconocido desde lo conocido y armonizar lo inteligible con lo sensible, con la propiedad de eficiencia comunicativa. Este recurso lingüístico tiene una estructura determinada por el dominio de origen compuesto por la cosa que presta sus conceptos y un dominio de destino sobre quien se aplican las ideas. Se supone que en los seres humanos el dominio de origen es más fácil de comprender que el de llegada que resulta ser lo que se quiere explicar, esta es la razón de que empleemos aquellos dominios ya delimitados por la experiencia como base para explicar lo no conocido, así la metáfora facilita el paso de lo concreto a lo abstracto.

El autor habla de macro metáforas como aquellas con la capacidad para movilizar auditorios y de anclarse en sus representaciones sociales ligadas a la historia, la religión, la tradición popular y u otro aspecto ideológico de forma permanente, por ejemplo, la lucha entre el bien y el mal con actores estereotipados que lo encarnan para la construcción del oponente político, situación que se presenta en el estudio analizado.

En el caso del discurso político la metáfora adquiere importancia por su influencia en la conformación de representaciones del deber ser en el campo de lo público y social, así como

por su capacidad de orientar o reconstruir imaginarios de los colectivos al ligarlas a la retórica. El autor muestra el uso reiterado de metáforas para encubrir juicios de valor como la descalificación de sus oponentes políticos, así es mejor citar al opositor como diablo que catalogarlo como inmoral o corrupto de forma directa.

La relación teórica que establece el autor desde el análisis crítico del discurso con las representaciones sociales y la política es dada mediante un recorrido por la semántica cognitiva para el abordaje del significado y su producción mediante las metáforas de la vida cotidiana que se supone están relacionadas con aspectos sociales y con la visión de mundo del grupo que las emplea. Se tiene en cuenta a la pragmática para situar el uso del lenguaje y darle explicación contextual entendiendo que tiene efectos sobre el discurso y sus posibles efectos en las representaciones sociales y la acción política de los destinatarios del discurso.

En la relación metodológica se recurrió a la semántica cognitiva para clasificar las metáforas en el discurso: orientacional, que proporciona un tipo de sentido espacial como por ejemplo más arriba, menos abajo; ontológica, que considera procesos, actividades y emociones como entidades o sustancias, por ejemplo, la mente es un objeto frágil; estructural, basada en correlaciones sistemáticas explicando un proceso por medio de otros, por ejemplo, la vida es un viaje; y de moral, basadas en esquemas que determinado grupo o cultura asociado con lo que considera son sus valores, por ejemplo la nación es una familia. Una vez hecho esto se recurrió a establecer el contexto pragmático en el que fue presentada la metáfora para establecer las coordenadas de significado, los alcances de esta, los actores a quienes son implicadas y por ende el tipo de relación que establecen para la construcción de representaciones sociales sobre el país esperado por los votantes.

En un segundo artículo producido por Hernández & Finol (2011) los autores reflexionan sobre la hipótesis que la crisis del discurso político en Latinoamérica ha provocado un repliegue de los ciudadanos hacia las representaciones de los medios que han instaurado nuevas modalidades interpretativas sobre los principales problemas sociales. Un ejemplo de ello es la violencia que se mediatiza de forma seriada en representaciones espectacularizadas que traen consigo la naturalización de la realidad mediante la pornografía del horror y la omofagia mediática. Y donde lo político queda reducido y maquillado por formas de la realidad que pasan por ejercicios de mediatización.

La tesis de los autores se encuentra directamente ligada con el quehacer político en la medida que establecen que “el alejamiento entre el ciudadano y los asuntos públicos se traduce en un distanciamiento de lo público y un acercamiento hacia lo mediático para suplir las

carencias civiles”. Con las consecuencias que esto trae sobre el sentido de la democracia, del sistema político, del quehacer en política y los partidos tradicionales. Esto bajo un contexto en el que Venezuela muestra ser uno de los países más inseguros del mundo con reportes de 14.600 homicidios (un promedio de 36 diarios) en 2008 y 16.000 en 2010 según cifras del Observatorio Venezolano de Violencia.

Se mira los cambios que en la posmodernidad trae el tema de la violencia, y de la sangre como una de sus manifestaciones, por ejemplo, el no impresionarse ante la brutalidad, no lamentar ni rechazar el salvajismo de la muerte inesperada, sino darla por normal y hasta cierto punto disfrutarla.

El estudio permite hacer la hipótesis que la violencia en los medios crea sus propios símbolos y valoraciones, en donde se evade el tiempo, los límites e identidades de las personas sujeto de espectacularización mediática, por su incapacidad para profundizar en los hechos y pasar a la noticia como categoría lúdica distante de la información crítica soportada en estudios que brinden contextos claros y diversos. Lo anterior acompañado de una violencia que se alimenta del miedo, la incertidumbre, la desesperanza y la disolución del vínculo social en la conformación de posibles dinámicas de construcción de lo público.

Como aspecto importante se aborda la idea de la violencia ligada a la de pornografía por considerarla un polo negativo de los textos la cual es carente de valores artísticos y en términos del deseo relacionada con la obscenidad, pero no necesariamente vinculada a la esfera erótica. Así y desde el lenguaje la violencia de pornografía se presenta al violar prácticas de interacción para la construcción de lo público, y para el caso del estudio realizado, ligada a un deseo bajo y superficial de abordaje a un tema de orden social como la violencia.

Los autores plantean que América Latina se encuentra llena de prácticas discursivas en las que se reduce la construcción de aspectos públicos y políticos al plano de lo obsceno, debido a que estos son los principales obstáculos al libre despliegue de las fuerzas del mercado y la instauración del individualismo, por ello la espectacularización de lo obsceno se convierte en un mecanismo óptimo para resquebrajar la presencia y convivencia real que es dada solamente en la participación política que permite el cara a cara sin mediaciones ni mediatizaciones que vienen con el uso de la web. Desvaneciendo de esta forma la política, la visualización entre individuo y ciudadano, como ámbito de negociación de conflictos y terreno de identificación de valores colectivos.

En términos teóricos se establece una relación entre un discurso político mediatizado y la configuración de representaciones sociales ancladas en pornografías que proporcionan

medios como la prensa roja centrada en el Voyeur, al explorar la intimidad y la ventilación del secreto como una práctica que reemplaza la interacción en la construcción de lo público. Así se manifiesta una pérdida de la credibilidad respecto de la información referida a la realidad política como una “pérdida de realidad” que afecta al discurso político por una despolitización de la sociedad civil y desconfianza hacia la clase política.

Se cuestiona en el documento la forma en que la producción mediática actual soporta sus procesos comunicativos en plataformas constituidas por imágenes, signos y discursos que invaden la cotidianidad en donde se privilegia la espectacularización de la intimidad por sobre el establecimiento de puentes para la construcción y participación ciudadana en ámbitos de la vida pública. De esta forma el crimen, se convierte en un relato al interior de un discurso global de violencia que adquiere las características dadas en la industria del entretenimiento lúdico y que mediante una narrativa que espectaculariza adquiere componentes figurativos que atraen al espectador.

Sociológicamente hablando se produce un tipo de violencia simbólica soportada en las formas de representación y los modos de imposición de los discursos por sus emisores hegemónicos desde los medios que incide sobre la forma de abordar la realidad y la interacción con los otros, estableciendo desde el discurso actores y valores típico ideales que inciden de forma negativa en la forma de abordar al otro y en las prácticas de interacción social para la construcción de relaciones como la solidaridad fuertemente ligada a representaciones de alteridad. Los autores critican la producción de este tipo de representaciones mediatizadas por estar al servicio de los intereses de la democracia liberal en donde se plantea la defensa de los derechos, pero se ignora los fenómenos de exclusión política, cultural y social por su superficialidad en los temas abordados y su ligazón con la espectacularización de la obscenidad.

Metodológicamente se muestra los procesos de espectacularización que adquiere el mensaje en los medios para los cuales el tema de la violencia se convierte en un mecanismo de venta para sus productos. Para indagar la representación social que es construida en los medios el autor se apoya en Moscovici (1985) con quien muestra los aspectos que caracterizan los íconos construidos, las uniones entre conceptos e imágenes y las ideas que sobresalen como comunes para naturalizar la forma de concebir la violencia.

El estudio constata las estrategias de naturalización en el discurso y su representación mediática mostrando: primero, ante la carencia de un discurso político, los medios establecen microrrelatos en los que se instaura la violencia como entretenimiento para promoverla como modelo comunicativo sustentado en la espectacularización de la intimidad desde prácticas

voyeristas y pornográficas; segundo, se muestra el reflejo de un imaginario representacional en el que la violencia real y la violencia mediatizada coexisten para distorsionar la realidad y alejar al ciudadano de posibles prácticas de otredad; y tercero, la promoción de un simulacro que conlleva a la clausura comunicativa.

### **3.1.10. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Colombia se producen tres trabajos, uno publicado en la Revista Forma y Función bajo la autoría de Álvarez & Chumaceiro (2009), otro publicado en la revista Lingüística y Literatura bajo la autoría de García León & García León (2014), y un tercero publicado en la revista Cuadernos de Lingüística Hispánica bajo la autoría de Cifuentes Espitia L (2017). En los tres se presenta la relación entre el análisis crítico del discurso que se convierte en base, con las representaciones sociales y el discurso político.

En el primer texto se trabaja sobre los discursos de investidura de los presidentes Álvaro Uribe y Hugo Chávez, mediante los cuales estos construyen la imagen de nación y la propia, es un pronunciamiento que sumado a la juramentación tiene fuerza elocutiva por ser el primer discurso del jefe de estado. Es un discurso político caracterizado por estar dirigido a un amplio y complejo auditorio que incluye a la comunidad internacional. En este trabajo las autoras definen el carácter de este género discursivo mediante el análisis de estos textos de toma de posesión en donde ambos mandatarios exponen su reelección. En cada pronunciamiento se estudia el concepto político de nación desde el discurso y los límites semánticos de esta palabra con el propósito de identificar las consecuencias pragmáticas de su empleo.

El trabajo hace parte de un rito de paso mediante el cual un ciudadano se convierte en jefe del Estado lo que proporciona a esta acción social las características de un acto lingüístico con repercusiones en la gobernabilidad del país en donde el auditorio es construido por el orador en un proceso de negociación identitaria. Así el discurso político de investidura en cuanto a la situación comunicativa se caracteriza en su estilo por ser formal y dirigido a infinidad de actores internos y externos.

Existe una relación teórica entre el análisis crítico del discurso, conceptos de la ciencia política como el de nación, la pragmática que contextualiza el discurso y la representación social para establecer la imagen que los mandatarios construyen sobre sí y del concepto de nación. Se aborda la noción de discurso político como el intercambio de signos, señales o símbolos de cualquier clase, entre personas físicas y sociales para la toma de decisiones

políticas, así como la aplicación de estas en la comunidad, incluyendo en la definición además de las funciones de gobernar, la de conciliar que muchas otras dejan fuera.

Metodológicamente se mira el tema de investidura como un tipo de texto de relevancia en el discurso político, luego se indaga la forma en que mediante el discurso los mandatarios construyen su identidad y la de su auditorio, paso seguido y en la misma dirección discursiva se describen las estrategias interlocutivas y los recursos lingüísticos retóricos empleados por los dos presidentes, luego se determina en cada pronunciamiento el empleo de la noción de nación, para finalizar mirando las coincidencias y divergencias en los dos textos presidenciales analizados.

En cuanto a las categorías de análisis utilizadas por los autores se encuentra la siguiente selección: la construcción del sujeto y del auditorio, las funciones discursivas empleadas (gobernar, conciliar, adversar), uso de recursos como la metáfora, conceptualizar sin referirse a situaciones o hechos particulares, la afirmación por negación o explicitar lo que no debe ser en oposición al deber ser, y las estrategias discursivas de mitigación, encubrimiento, acercamiento, entrecruzar voces de personajes referentes con las propias, yuxtaposición entre presente y pasado, el humor, conformación de atmosferas de intimidad para integrar al auditorio en las prácticas personales y la dramatización. Se tuvo en cuenta tres tipos de oratoria en el discurso: epidíctico, que persuade buscando ensalzar valores sobre los que los individuos están de acuerdo, apelando a la razón; deliberativo, que aconseja lo útil o mejor; y el judicial, orientado a defender lo justo.

Para el concepto de nación se buscó identificar la forma en que se configuran representaciones de un todo o como parte de esta, como un constructo incluyente o como una elaboración restrictiva del tejido social del país.

En un segundo texto se realiza un análisis crítico discursivo de las campañas publicitarias de dos candidatos a la alcaldía de Bogotá Colombia, Samuel Moreno y Enrique Peñalosa publicado en la revista de Lingüística y Literatura en el 2014, en donde se expone los resultados de un ejercicio investigativo cuyo objetivo principal fue caracterizar las estrategias discursivas utilizadas en los discursos políticos publicitarios el cual tuvo como propósito que sus resultados aportasen en la construcción de una democracia argumentativa.

El corpus estuvo conformado por cuñas radiales, volantes y afiches utilizados por los candidatos en la campaña publicitaria, en donde se infiere por la aparición de los medios de comunicación y los mecanismos de mediatización que le son inherentes la presencia de nuevas formas de persuasión que en algunos casos se ligan a prácticas de manipulación. Lo anterior se

comprueba con el paso del discurso político dado en la plaza pública a la propaganda emitida en medios masivos que orientan el sentido del discurso para reconfigurar actores, situaciones y cosas, estableciendo al medio con un rol tan o más importante que el mensaje mismo. (García L & García L, 2014)

El discurso político publicitario implica un campo deliberativo y otro de información e historia en donde para persuadir al público se recurre a recursos lingüísticos que hagan posible la venta, que en este caso es la forma en que se construye la imagen del candidato. En el trabajo se puede apreciar la forma en que esto se realiza desde la tipología de los *spots* utilizada para diseñar el esquema argumentativo requerido para ganar la simpatía y elección de los votantes. Esto en el marco del estilo discursivo que estará caracterizado por los conocimientos y capacidades inferenciales que el enunciador le atribuye a su interlocutor, de forma que el productor del discurso decide el tipo de información que presenta de forma explícita, así como la que oculta o matiza.

Se presenta un contexto de ambos candidatos en torno al partido político al que pertenecen y sus antecedentes en la vida pública: Samuel Moreno, durante su candidatura pertenecía al partido de izquierda (Polo democrático alternativo), el cual había ganado las anteriores elecciones y tenía como propósito dar continuidad al programa de la alcaldía, este candidato había sido senador de la República por el mismo partido y pertenece a una familia poderosa y de tradición en el país, los Moreno Rojas; Enrique Peñaloza, había sido alcalde durante el periodo 1998 a 2001 y se postuló para las elecciones en 2008 bajo un movimiento propio. En dicho contexto cabe resaltar que en las elecciones para la alcaldía el presidente activo en dicho contexto Álvaro Uribe Vélez manifestaba su apoyo a Enrique Peñaloza.

En cuanto a la relación teórica entre los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y el discurso político, este último es abordado de forma crítica para proporcionar al ciudadano votante las estrategias discursivas utilizadas en este tipo de discurso, que le permitan reconocerlas para tener una participación informada que vaya más allá de la emotividad y se dirija hacia una lectura racional y crítica de las propuestas de los candidatos. Apoyándose en Dijk (1996) se establece un puente con las relaciones de poder ligadas al discurso político que involucra intereses de grupo y la premisa que quien controla este tipo de discurso, puede, parcialmente, controlar la mente pública. Con respecto al análisis visual del corpus los autores recurren a Kress y Van Leeuwen (2000) para quienes la semiótica discursiva se encarga de estudiar los textos multimodales con la misma exactitud y precisión metodológica que la alcanzada en el texto lingüístico.

Con relación al punto anterior los autores retoman la tipología diseñada por Dimond y Bates (1992) a su vez retomada por Verdejo (2000) para quienes existen 4 tipos fundamentales de *spots* publicitarios: anuncio de identidad, mediante el cual se presenta al candidato frente a la opinión pública; argumentación, que presenta las posiciones del candidato en temas considerados públicamente importantes; el anuncio de ataque, que enfatiza lo positivo del candidato emisor y lo negativo del otro, sobre todo en los puntos de divergencia en la campaña política, no en lo personal; y por último la visión, mediante la cual se presenta en perspectiva la visión del candidato frente la región a gobernar. Los autores establecen que cuando las estrategias discursivas se centran en los productos son racionales, mientras que si se dirigen al consumidor son más emocionales, que es el caso de la publicidad política, en tanto que se enfoca en acciones futuras de los electores.

En cuanto a los aspectos metodológicos se identifica en el discurso político las estrategias de persuasión utilizadas en cada campaña publicitaria desde un corpus compuesto por 2 volantes, 2 afiches y 20 cuñas radiales emitidas por Caracol y RCN. En dicha dirección se estudia en primer lugar la gramática del texto, la forma en que es usado el lenguaje para establecer aspectos como coherencia, cohesión textual, recursos retóricos y esquemas discursivos, esto acompañado del estudio de la sintaxis visual; luego se abordan aspectos ligados a las representaciones sociales como es la ideología de la que hacen parte las creencias socialmente compartidas que regulan los comportamientos a la manera de esquemas cognitivos; y se concluye teniendo en cuenta aspectos pragmáticos inherentes a la interacción social para identificar la intensidad producida en el discurso, el establecimiento de roles y las relaciones de poder entre los interlocutores. Lo anterior trayendo a colación la tipología de los *spots* publicitarios enunciados en el marco teórico del trabajo.

El tercero es un documento en donde se realiza un análisis de las estrategias argumentativas del procurador de Colombia Alejandro Ordoñez publicado en los Cuadernos de Lingüística Hispánica por Espitia Cifuentes (2018). El contexto histórico se da en medio de tensiones políticas entre el gobierno de Santos que pretendía legitimar las negociaciones con el grupo insurgente FARC y las estrategias de grupos de oposición política para deslegitimarlas. El discurso político analizado es una misiva dirigida por el entonces procurador Alejandro Ordoñez hacia Iván Márquez, jefe de la delegación de las FARC en Cuba país de encuentro para los acuerdos de Paz. Los focos argumentativos de la oposición se centraron en aspectos como los mecanismos para la reparación de las víctimas y la implementación de la jurisdicción especial para la Paz. En el estudio la autora muestra cómo las objeciones al interior del discurso

tienen múltiples destinatarios explícitos e implícitos al tiempo que pasa de una postura crítica a una conciliadora frente al proceso de paz con las FARC.

En el estudio se hace un seguimiento de los mecanismos argumentativos a los que recurren los opositores sobre las negociaciones para deslegitimar las acciones del gobierno de Santos durante el proceso de paz con un grupo insurgente en Colombia, se identifican los lugares desde donde se enuncia la crítica al gobierno y aquellos a partir de los cuales el gobierno negocia con las FARC. El texto analizado es la respuesta que el entonces procurador hace a una carta escrita por Iván Márquez jefe negociador de la delegación de las FARC, en junio de 2015, periodo en que se encontraban en la Habana Cuba. En el estudio el otro FARC es construido por el procurador como un autor de crímenes y por tanto un interlocutor no válido en un proceso de negociación, sumado a que se configura un otro discursivo en cabeza del presidente el cual se plantea, hace caso omiso a esta realidad, para deslegitimar los acuerdos de paz.

En la relación teórica se mira desde el análisis crítico del discurso elementos de enunciación mediante los cuales se busca deslegitimar al jefe de las negociaciones con las FARC y a quienes les reconocen, como es el caso del presidente Santos, y de otro lado se recurre a la teoría de la argumentación desarrollada por Perelman y Olbrechts-Tyteca (1958) y Toulmin (2007), así como dos postulados de trabajos de Amossy (2002) para quien el lenguaje es intersubjetivo y dado en intercambio en donde el enunciado es formulado tomando en consideración ciertas presunciones que el locutor construye para sí del alocutario. Esta noción permite que un mismo enunciado de cabida a un encuentro de fuerzas ilocucionarias dirigidas a diferentes destinatarios y dar lugar a una concurrencia de intenciones denominado complejo ilocucionario. El cual sugiere la figura del destinatario encubierto a quien son dirigidas una serie de actos de habla que pueden ser identificados por una labor cooperativa del alocutario quien recibe el mensaje e infiere dichos contenidos.

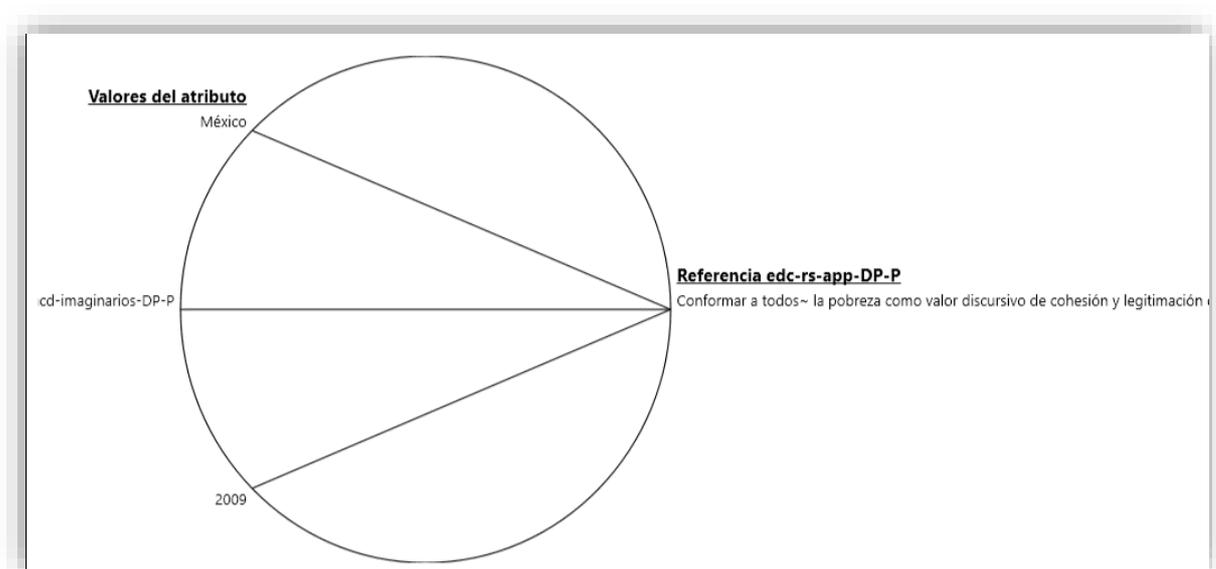
En la relación metodológica establecida entre los estudios críticos del discurso las representaciones sociales y el discurso político se trabajan complejos ilocucionarios en el texto del exprocurador y los mecanismos de persuasión utilizados en el discurso político. De esta forma se pone especial énfasis a la subjetividad dada en la acción comunicativa identificando la toma de posición en la lengua, el rol constitutivo del destinatario y se tiene en cuenta las posibles presunciones que el locutor construye para sí del alocutario. Se identifica la información dirigida a un tercero discursivo y de esta forma la formulación de actos ocultos y la destinación directa e indirecta en el discurso político del procurador.

Para identificar el complejo ilocucionario se identificó al destinatario directo y los indirectos y encubiertos incluyendo el tercero discursivo, para lo cual la autora se detuvo en aspectos del enunciador y alocutario, de esta forma se examinó los actos de habla y profundizó en los actos ocultos a los que dan lugar. Bajo este hilo conductor se identificó los lugares desde donde se formula el comunicado, el estatus del locutor y del alocutario: la figura del locutor (un yo, la procuraduría, nosotros inclusivo), y la del alocutario a una segunda persona cuyas acciones son mostradas como reprochables (ustedes, quienes se encuentran descontextualizados con la realidad). Para terminar, se identifica las alusiones a otros actores mediante el modo en que es construido el tercero discursivo, que en el discurso de Ordoñez es el adversario.

**Parte cuatro, documentos que contienen la relación: análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza**

Se trabaja un documento de formato abierto elaborado en México en el 2009, por considerar relevante retomar una postura relacionada con las representaciones sociales como son los imaginarios sociales y por estar en relación con el análisis crítico del discurso, el discurso político y la pobreza.

*Ilustración 16. Relación análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza*



Fuente: elaboración propia, 2023.

### 3.1.11. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

En México se elabora un texto publicado en la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales bajo la autoría de Moriconi (2009) en donde a partir de los discursos oficiales se discute sobre el imaginario político chileno durante 1990 y 2000. Luego de la instauración de la democracia en un contexto en el que la clase política debía legitimar discursivamente su lugar en el poder y determinar las concepciones sobre nociones como Estado, democracia y el carácter de lo político. El trabajo muestra la forma en que el discurso orientado a la reducción de la pobreza se utilizó como variable de cohesión nacional y legitimación de la nueva clase política esto en el marco económico de una reducción de la pobreza, pero de mantener los índices de desigualdad en el país.

Se mira la forma en que el discurso hegemónico posiciona una retórica que va de un pasado negativo a un presente positivo y un futuro deseables en el sentido común de los ciudadanos. Esto desde una postura constructivista frente al orden social y concebir a los lenguajes, comunidades e instituciones como producto del tiempo y las circunstancias más que de una lógica o principio fundamental. El trabajo se encuentra orientado a comprender la forma en que los gobiernos diagnostican la coyuntura para legitimar los cambios impulsados, esto mediante el análisis semántico con el que resignifican las nociones centrales en sus discursos.

En el trabajo se mira la forma en que luego de ceder el poder la dictadura de Pinochet en un contexto de crecimiento económico y de base neoliberal se busca discursivamente deslegitimar el pasado haciendo énfasis en la violación de derechos humanos y distribución desigual de la riqueza, sumado a la justificación de la transición pacífica del autoritarismo a la democracia con el actual gobierno democrático. Muy a pesar de la diferencia ideológica con Allende el discurso de transición democrática coincide con favorecer a los sectores más pobres en donde el régimen militar tenía los niveles más bajos de aceptación y continúa con la línea económica mediante la que Pinochet había ganado favoritismo con los grandes capitalistas.

Un punto importante es la forma en que se configura un discurso presidencial de lucha contra la pobreza en donde no se recurre al asistencialismo del Estado para solucionar la situación de los menos favorecidos, sino a la estructuración de un marco de interpretación mediante una nueva noción, la de “integración para el desarrollo” la de integrar a los pobres en las decisiones con la cual se crea canales de participación real e incorporación al mercado. Esto bajo la idea que el gasto social es más efectivo cuando genera empleo y posibilidades para que las familias salgan por sí mismas de la pobreza. Discurso que coincidió con la idea de pagar la deuda social que la dictadura había provocado en el pasado.

De otro lado se posiciona la idea de la modernización del Estado chileno con la democratización de su estructura de forma gradual como un ejercicio novedoso y necesario, en la que a diferencia de otros países en Latinoamérica no se cuestiona el abrir nuevas dependencias estatales siempre y cuando cumplan con un rol elemental al interior de los planes políticos del país. Además, se estableció metas ministeriales y fomento de los servicios públicos con relación a la mejora del desempeño estatal. En la misma dirección el Estado se concibió como un regulador de los mercados en búsqueda de nuevos consumidores para los productos chilenos y apoyar los esfuerzos privados orientados a mejorar la capacidad de los pobres para ganarse la vida por sí mismos.

Es importante aclarar que a diferencia de otros países del cono sur en Chile se dan las privatizaciones conservando las empresas de mayor importancia para el país y en un contexto de crecimiento económico que permitió discursivamente hablar de privatizaciones para el desarrollo y de modernización de la gestión, rentabilidad y producción, y no para equilibrar déficits fiscales o los fondos necesarios para el sistema financiero. Las privatizaciones se justificaron y presentaron como manera de cumplir metas empresariales que, dependiendo únicamente de capital público difícilmente podrían realizarse. De esta manera se ingresó con matices al discurso de que lo privado es más eficiente que lo Estatal.

La idea de Estado a diferencia de países como Argentina o Perú no se centró en reducir plantas de personal en entes u organizaciones, sino la de modernizar sus funciones y estructura organizativa centrandose en la cultura gerencial (hábitos y valores), en el discurso se toma distancia del reajuste fiscal o revisión del gasto y se orienta hacia el desempeño por resultados para justificar la creación de nuevos entes y la permanencia de otros.

En este estudio se muestra la importancia de las ideas en la construcción de imaginarios políticos y su influencia en la gestión. Así la pobreza es configurada como un lastre para el desarrollo y combatirla se presenta como la posibilidad de consolidar la economía y mantener los índices de crecimiento. De esta manera se consigue apoyo de sectores económicos para impulsar el gasto social que logra reducir la pobreza a costa del mantenimiento de la desigualdad en la distribución de las ganancias. Sumado a lo anterior el Estado se muestra como defensor de los más débiles y garante de la calidad de vida de los ciudadanos.

Respecto a la relación teórica entre el análisis crítico del discurso, los imaginarios el discurso político y la pobreza, se realiza una mirada histórica discursiva sobre el discurso político de los presidentes inmediatamente posteriores a la dictadura de Pinochet desde los imaginarios que se instauran y en el cual el tema de la pobreza se convierte en piedra angular.

El trabajo muestra como la reducción de la pobreza en Chile no debe analizarse solo desde cuestiones técnicas, sino desde el imaginario social y político sedimentado en el discurso circulante luego de la dictadura.

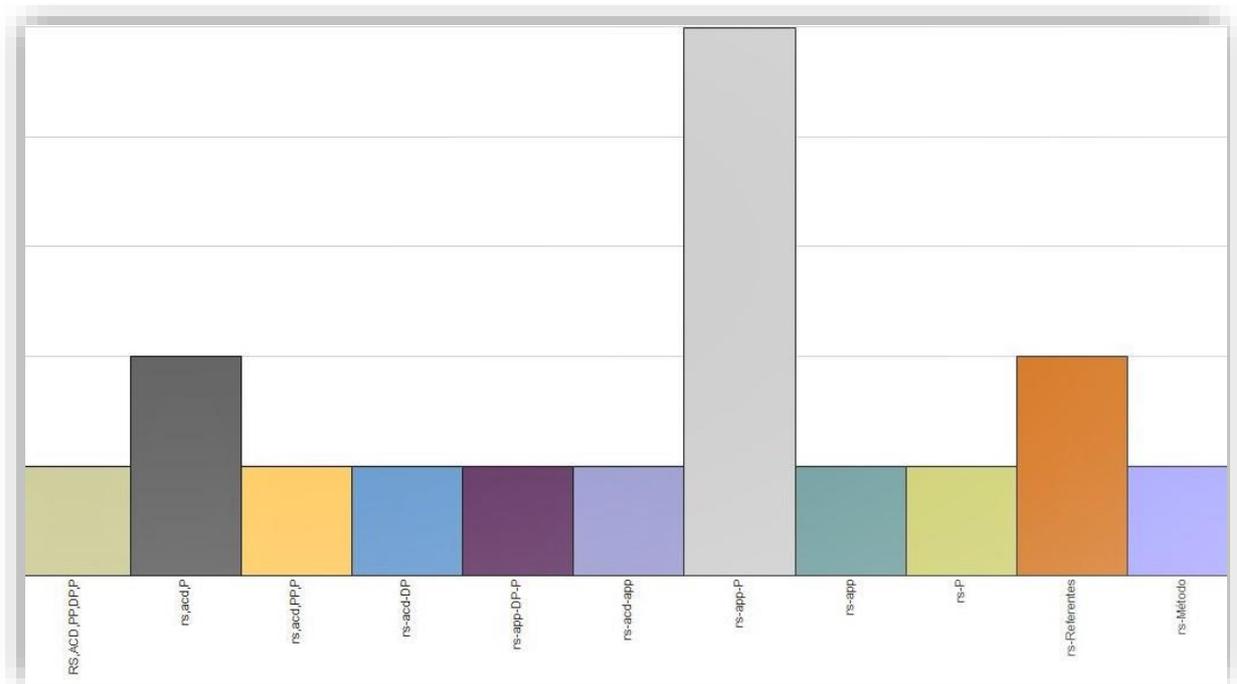
En cuanto a los aspectos metodológicos al interior del texto, el autor identifica el cambio de nominación que se da al tiempo de lo político a partir de un pasado marcado por las falencias de la dictadura militar hacia un presente democrático y un futuro con mejores condiciones para los menos favorecidos; identifica las concepciones sobre la democracia y el Estado que construye el gobierno para posicionar temas en la agenda política, en el sentido de matizar y justificar la presencia del neoliberalismo bajo la necesidad de la regulación del Estado en temas puntuales pero acentuando medidas neoliberales de libre mercado y minimización de la influencia interventora en las decisiones económicas en donde la centralidad de lo privado y la apertura al mercado se presentaron como algo imposible de ser revertido, y al crecimiento económico como piedra angular del desarrollo.

Se identifica los énfasis otorgados a la idea de democracia con participación en la elección de representantes a todos los niveles en donde antes no existían (Instituto Nacional de la Juventud, la Comisión Especial de Pueblos Indígenas, el Ministerio de Planificación Nacional), al tiempo que se lucha contra la pobreza evitando que esta se convierta en lastre para el desarrollo del país. En cuanto al imaginario del Estado en temas de desarrollo se muestra la forma en que en Chile a diferencia de otros países de Latinoamérica la privatización tiene el matiz de conservar las principales empresas y vender solo aquellas que requieren para su productividad y eficiencia bajo la dirección de privados y se implementa la idea de la cultura gerencial para fortalecer y ampliar algunos sectores y empresas públicas.

### **3.2. Representaciones sociales, análisis crítico del discurso y políticas públicas: relaciones teórico-metodológicas**

En esta parte se abordan textos en formato abierto que, desde el enfoque de las representaciones sociales, los estudios críticos del discurso y las políticas públicas compilan el tema de la pobreza en el discurso político, para de nuestra parte identificar los diversos enfoques teórico-metodológicos que derivan en mixturas e hibridaciones.

Ilustración 19. Relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales

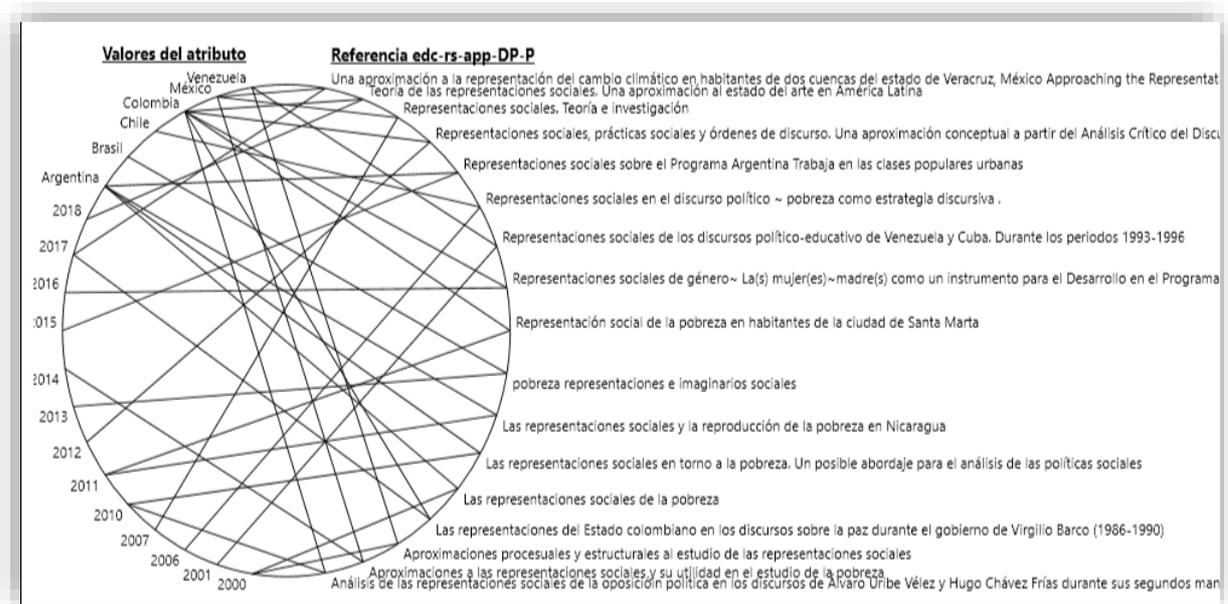


Fuente: elaboración propia, 2023.

Las búsquedas elaboradas fueron: representaciones sociales, análisis crítico discurso, políticas públicas, discurso político y pobreza (RS,ACD, PP, DP, P) del que se seleccionó 1 documento; representaciones sociales, análisis crítico del discurso, política pública y pobreza (rs, acd, PP, P) 1 documento; representaciones sociales, análisis crítico del discurso y políticas públicas (rs, acd, PP) 1 documento; representaciones sociales, análisis crítico del discurso y discurso político (rs, acd, DP) 1 documento; representaciones sociales y política pública (rs, PP) 1 documento; representaciones sociales, política pública, discurso político y pobreza (rs, PP, DP, P) 1 documento; representaciones sociales, política pública y pobreza (rs, PP, P) 5 documentos; representaciones sociales y método (rs, método) 1 documento; representaciones sociales y pobreza (rs, P) 1 documento; representaciones sociales y referentes (rs, referentes) 2 documentos; y representaciones sociales, análisis crítico del discurso y pobreza (rs, acd, P) 2 documentos. En esta parte se abordan los textos que desde el enfoque de las representaciones sociales se aborda el tema de la pobreza en el discurso político cuando esta relación aparece en los estudios, o de otro lado las relaciones entre las representaciones sociales la política pública

y el discurso para identificar los diversos enfoques teórico-metodológicos que derivan en mixturas e hibridaciones.

Ilustración 22. Red relaciones booleanas para identificación de información con base en las representaciones sociales

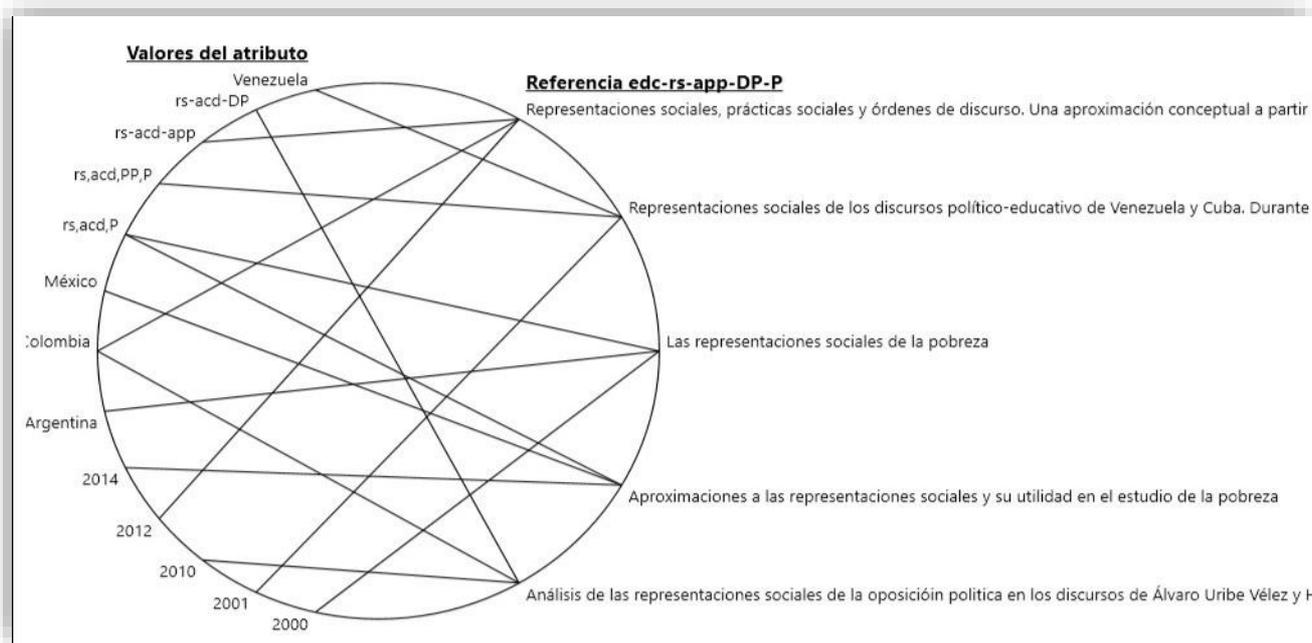


Fuente: elaboración propia, 2023.

### Parte uno, documentos que contienen la relación: representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros

Se trabaja con 5 documentos en formato abierto producidos en 4 países que van de los años 2000 al 2014 y divididos por el tipo de relación teórico-metodológica que emerge. Así se presentan cuatro bloques en los que se dividen los documentos. Esto se aprecia mejor en la siguiente ilustración.

Ilustración 25. Red relación representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros



Fuente: elaboración propia, 2023.

### 3.2.1. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

En este país se produce un texto con base en las representaciones sociales para abordar el tema de la pobreza y su relación con el discurso en el campo de lo simbólico. Se publica en la Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento un artículo de investigación bajo la autoría de Salazar & Aileen (2014), en donde se expone la teoría de las representaciones sociales y sus fortalezas para el abordaje de temas como la pobreza, esto por sus características de representación de objetos, su carácter de imagen y la posibilidad de poder intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto, así como tener carácter simbólico significativo, constructivo, autónomo y creativo.

Los autores muestran las ventajas de la representación social para los estudios sociales dadas sus posibilidades para comprender las dinámicas de interacción e intervenir en esquemas de pensamiento de las prácticas sociales. Señalan tres líneas para su abordaje: una que mira su complejidad desarrollada por Denise Jodelet (procesual), otra centrada en procesos cognitivos desarrollada por Jean Claude Abric en torno a estudios del núcleo central (estructural); y la tercera más sociológica desarrollada por William Doise centrada en las condiciones de producción y circulación de las RS.

En la relación teórica se entiende la representación social como una triada entre sociedad, cognición social e individuo en relación con los símbolos del lenguaje que se producen en actos comunicativos de interpretación conjunta sobre la realidad en juego. El autor de referente es Moscovici (1979) para quien la triada en mención es una construcción sociocognitiva regida por sus propias reglas, que viene a ser fuente de ideologías manejadas por un mismo grupo, siendo las prácticas sociales el reflejo de estas ideas, creencias o actitudes fusionadas en la representación social hacia determinada situación.

Se entiende la representación social en relación con conceptos propios de la sociología, pero diferenciados como es el caso del concepto de representación colectiva de Durkheim y de dos teorías más, la etnometodología de Wundt y el Interaccionismo simbólico de George H Mead, así como de la fenomenología de Alfred Schütz. La idea actual de la representación social incluye aspectos como el producir anticipaciones y expectativas al seleccionar la información y es prescriptiva de comportamientos al reflejar reglas demostrando lo aceptable o inaceptable en un contexto social, Abric (2001).

El abordaje del fenómeno de la pobreza desde las representaciones sociales permite a su vez ligarla con las políticas públicas diseñadas para su solución desde un enfoque psicosocial que puede tener incidencia en planes, programa y proyectos orientados hacia su erradicación. Esto en la medida que la representación social permite dar cuenta de quienes se encuentran inmersos en esta situación, de sus necesidades, identidad, valores y sentimientos usados en la convivencia cotidiana, información de gran valor al momento de la implementación de acciones de atención acordes a la valoración que se haga de la pobreza. La contribución del estudio de las representaciones sociales es valiosa en la medida que al abordarlas como producto en lo que refiere a los elementos de la relación que dan como resultado un núcleo central, y a la vez como proceso (social e individual), al reconocer su funcionalidad en el proceso social de estructuración, contribuyen a la creación y mantenimiento de las prácticas sociales.

En cuanto a la relación metodológica, los autores señalan que el campo de estudio de la representación social es el sentido común en el cual mediante el lenguaje se rastrean aspectos estructurales, procesuales o de circulación y condiciones de producción, sin descartar sus mixturas e hibridaciones. En donde el contexto pragmático para la creación de significados y sistemas de ideas acerca de la realidad exterior al individuo alimenta el tipo de exploración realizado que es definido en función de las necesidades del objeto de estudio para obtener resultados de representación. La importancia del discurso para la representación social radica

en que este proporciona el medio para la conceptualización de los objetos de la realidad y su transmisión en la dinámica de los grupos sociales.

El abordaje de la pobreza desde las representaciones sociales permite que esta no sea mirada sólo desde aspectos socioeconómicos, sino ahora desde características psicosociales de autoestima, autorrealización o sentidos de pertenencia para reconocer otros ámbitos del bienestar.

### **3.2.2. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Venezuela se produce en 2001 un estudio de Luz María Martínez Correa sobre las representaciones sociales de los discursos políticos respecto del tema educativo en Venezuela y Cuba durante los periodos de 1993 a 1996, en el cual se analiza las representaciones sociales a partir del discurso institucional y de forma comparada. Se evidencia la estructura de razonamiento y las formas argumentativas de un corpus conformado por los discursos producidos por los ministros de educación de Cuba y Venezuela. (Martínez de Correa, 2001)

Se trabajaron dos factores: uno político, gobernabilidad, control, tipo de liderazgo, nivel de polarización ideológica y voluntad de actuar; y otro económico, manejo de la crisis educativa, utilización racional de los recursos. Los temas que comprendieron la rejilla temática como planos en que se ubican las categorías en materia educativa fueron: económico, político, axiológico, psicosocial, praxiológico, sociocultural y socio jurídico. La implicación del locutor, su grado de compromiso y la presencia de este en el enunciado se identificó mediante el uso de pronombres personales.

La relación teórica entre las representaciones sociales y el análisis crítico del discurso se presenta a partir de un estudio comparado en el que se analiza las representaciones sociales en el discurso político sobre el tema educativo entre Cuba y Venezuela, en donde se identifica aspectos políticos y económicos. Se miran tres ámbitos en el discurso analizado: el sociocultural, el axiológico y el praxiológico, esto en confluencia con elementos semióticos para el estudio de los signos de la vida social. El estudio de la forma y el contenido del discurso escrito se fundamentó en los estudios referidos a la relación entre experiencia y conocimiento científico (Morf, 1984: 418), en la actividad lógico-discursiva del discurso (Grize y Col., 1991:45) y en el modelo ternario de las representaciones sociales. (Albou, 1986: 87)

En cuanto a la relación metodológica se recurrió a la técnica de los campos semánticos y la implicación o no del locutor en el discurso. Se analizaron los elementos políticos y

económicos que devinieron en las categorías políticas de análisis: gobernabilidad, control, tipo de liderazgo, voluntad de actuar, nivel de polarización ideológica, utilización racional de los recursos y el manejo de la crisis educativa.

En primer lugar, se elabora una base de datos semántica construida a través del análisis de la forma, luego se elaboró una rejilla temática para anclar el análisis de la forma y del contenido. Para ello se seleccionó los temas más importantes en lo que se refiere a educación en ambos países, y éstos fueron posteriormente relacionados con el concepto de campo semántico, definido como el conjunto de temas que presentan elementos comunes. Los temas se definieron como conjunto de términos o elementos que expresaron una misma idea. Dichas unidades temáticas de acuerdo con su significado se ubicaron en campos semánticos equivalentes y de allí se consideró las intersecciones entre campos semánticos y relaciones causales (modalizaciones), todo esto para realizar el análisis de la forma en el discurso político educativo.

El método comparado permitió reunir individuos o clases con características comunes y proceder a examinarlos para encontrar semejanzas y diferencias. Para ello se seleccionó dos países con características comunes por ser latinos pero diferentes en sus modelos políticos: Venezuela y Cuba.

### **3.2.3. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Colombia se producen dos trabajos, una monografía de grado publicada en el repositorio de la Universidad del Rosario en el 2010, y un artículo de investigación publicado en la revista Entramado en el 2012.

El primer trabajo bajo la autoría de Salinas Bojacá Ana María cuestiona la anulación del disenso en el campo político, para lo cual se valora las percepciones y comportamientos gubernamentales y sociales frente al ejercicio de la oposición política en los casos particulares de las democracias en Colombia y Venezuela. Se indaga las representaciones sociales peyorativas frente a la oposición política en el discurso político de Álvaro Uribe Vélez y Hugo Chávez Frías, en aras de identificar los distintos grados de exclusión a que es llevada la oposición, así como la importancia que tiene para la democracia y el grado de presencia que este tipo de prácticas discursivas tienen en un contexto de reelección presidencial. Se mira entonces la manera en que las estrategias discursivas de los mandatarios generan una reconfiguración negativa análoga en las representaciones sociales de la oposición política y, por tanto, una distorsión en las dinámicas democráticas de cada país. (Salinas Bojacá, 2010)

Un dato importante sobre el contexto de la investigación y que justifica su estudio es que para 1964 de 130 países pertenecientes a la ONU solo 30 poseían un régimen político en los que estuviera legalizada la oposición exclusivamente partidista.

El estudio muestra la forma en que desvirtuar discursivamente el papel de la oposición como un elemento de amenaza y de peligro se traducirá en un factor tergiversador de los comportamientos políticos y sociales, en una puerta para el autoritarismo.

La relación teórica implica con base en el estudio de las representaciones sociales abordar el discurso político de dos presidentes para identificar mediante el análisis crítico del discurso las estrategias que llevan a prácticas de anulación de la oposición como actor relevante para la existencia de la democracia. Se muestra la forma en que el discurso político presidencial distorsiona la cognición social acerca del disenso y las complejas consecuencias que esto trae para los sistemas democráticos de cada país.

En la relación metodológica se descompone los términos referidos a la democracia y oposición mediante un análisis descriptivo, interpretativo y crítico de las concepciones institucionalistas del disenso, finalmente se identifica en el discurso político los mecanismos de producción de consenso y manipulación de la opinión pública como producto de la eliminación simbólica de las alternativas opuestas al poder hegemónico.

En un segundo documento publicado en la revista *Entramado* en el 2012 se trabaja los lugares conceptuales de la representación, la práctica social y el orden del discurso para identificar la forma en que estos tres aspectos son utilizados por los agentes sociales y el papel que estos cumplen como recursos de poder y estrategias de acción - resistencia. En este trabajo Marín Jaramillo Jefferson indaga mediante el análisis crítico del discurso un estudio de caso en Bogotá entre 2006 y 2008, alrededor de las representaciones sociales y discursos emergentes sobre la política pública de atención a la población en situación de desplazamiento forzado. (Jaramillo Marín, 2012)

Se entiende en este trabajo al análisis crítico del discurso como una postura cercana a la teoría crítica esbozada clásicamente por Horkheimer, Adorno y Benjamín, nutrida por el concepto de hegemonía de Gramsci, en donde se enfatiza que el análisis de los discursos implica una lectura de los mecanismos y prácticas ideológicas, de sus huellas y sus condiciones sociales de producción y transformación, partiendo del presupuesto que el lenguaje no es imparcial tal y como lo concibe Habermas (2005).

La representación social se entiende bajo un doble componente: uno social y uno cognitivo, en general como modelos organizados y jerarquizados de conocimiento colectivo

expresados en juicios, opiniones, creencias, saberes y actitudes que a su vez son materializadas en las diversas formas de interacción comunicativa. Estas muestran cómo se construye el conocimiento del sentido común, la forma en que lo abstracto se vuelve concreto (objetivación) y lo no familiar se convierte en familiar (anclaje). En suma, se plantea que los individuos construyen sistemas de significación compartidos que les permiten ordenar el mundo social, pero también comunicarse entre ellos (Jodelet, 1984; 2000).

Según el autor para Dijk (2003; 2000) harían parte de una teoría de contexto que da igual importancia a elementos cognitivos y sociales en donde las representaciones sociales serían modelos mentales o formas de cognición social pero contextualizadas. Serían conjuntos de conocimientos y prácticas que permiten a un sujeto controlar, producir, comprender y construir simbólicamente al otro y las posibles interacciones que pueden darse en diversos contextos sociales. El contexto a la manera de modelos mentales y de contexto son la interfaz entre la información mental del sujeto sobre un acontecimiento y los significados efectivos que se construyen en el discurso. Para Fairclough (2008) las representaciones sociales están enlazadas a las prácticas sociales, conectadas a la producción de significados y a las funciones semióticas de ellas. Serán parte de un proceso de construcción social de prácticas, incluyendo la autoconstrucción reflexiva de los actores sociales, su configuración y regulación.

Sin embargo, para autores como Potter (1998) la propuesta de representaciones sociales tal y como la concibe Moscovici no aborda la presentación como una práctica social que sería básicamente el aporte para el análisis crítico del discurso, es decir, no se ocupa de cómo se construyen discursivamente ni cómo se hacen factuales las representaciones, para éste se concentran en su función de percibir el mundo como ordenado y seguro y garantizar la comunicación y el consenso entre las personas. En contraposición, otros autores como Pardo (2007) para explicar el significado social de la impunidad representado en la prensa, les otorga un peso mayor ligándolas a los contextos de enunciación y a los marcos culturales, así parte de considerar que las representaciones sociales son sistemas de interpretación del mundo que se ponen en evidencia a través de las opiniones, juicios y creencias de cierta comunidad, y cumplen entre otros un papel decisivo para la cohesión social.

Cerón (2012) utiliza igualmente la categoría de representación social para dar cuenta de cómo en los manuales escolares de geografía de América para estudiantes de séptimo grado en educación secundaria publicados en Colombia en los años 1970 y 1990 se constituyen en ideologías racistas. En el trabajo se muestra con base en Dijk y Wodak la forma en que estas ideologías son sistemas de creencias compartidas que fundamentan las representaciones

sociales de grupos sociales mediante un proceso discursivo de autodefinición del nosotros y de exclusión de los otros, otorgando características positivas a la población blanca y negativas a la identificada como negra.

Para finalizar se encuentra en los trabajos de Jaramillo (2008) la categoría de representación social como macro esquemas interpretativos y dispositivos discursivos de construcción del mundo, conectados a propias experiencias, trayectorias personales y la posición que se ocupa en el orden institucional. Idea que implementó para abordar el desplazamiento forzado en Bogotá D.C. Macro esquemas que permiten a las personas reproducir, subvertir o resignificar los valores y sentidos asociados con la política de atención, especialmente lo relacionado con las ayudas asistenciales o las estrategias integrales de restablecimiento de derechos.

En la relación teórica se analiza las representaciones sociales en diferentes estudios cuya base son los análisis críticos del discurso para establecer que tienen funciones discursivas mediante las que se producen etiquetajes sociales y resistencias. De esta forma las representaciones sociales como dispositivo discursivo podrían ayudar a develar el doble juego de sujeción y emancipación dado en prácticas sociales a las que el poder es inherente. Se aborda la noción de práctica social ligada a la sociología y desarrollada con Giddens A, y Bourdieu P, enfocada en la génesis social del ser y el obrar humanos para relacionar las categorías de agencia con la estructura, tradicionalmente separadas en los estudios sociológicos para sintetizar estas nociones en lo que el análisis crítico del discurso denomina como prácticas discursivas, las cuales constituyen los objetos de los que se habla e ir más allá hacia el sujeto cognoscente, para avanzar en la construcción de una noción de identidad, en donde los procesos de identificación de los sujetos son el resultado de la articulación el encadenamiento y punto de sutura entre los discursos y las prácticas que nos interpelen desde nuestros lugares de enunciación como sujetos sociales (Hall, 2001). Se establece entonces que las prácticas discursivas están atravesadas no sólo por la estructura argumentativa del sujeto, sino por la presencia de condiciones materiales y contextuales en las que el sujeto interactúa.

En cuanto al orden del discurso categoría proveniente del análisis crítico del discurso es un conjunto de procedimientos, limitaciones y ordenamientos sociales y políticos que favorecen el control discursivo en una sociedad. Para Fairclough (2003) y Wodak (2003b) son formas particulares de encuadre social político en términos de las relaciones entre las diferentes estrategias semióticas utilizadas en la generación de significado por parte de agentes e instituciones. Es entonces, un vínculo con la totalidad de las prácticas discursivas hacia las

representaciones sociales que construyen instituciones o agentes y a las relaciones que se establecen entre ellos.

La relación metodológica desarrollada en el texto presenta en una primera parte la postura y comprensión frente al análisis crítico del discurso en su doble condición de movimiento analítico y postura crítica en la investigación social, luego se muestra el tránsito en la comprensión de las representaciones sociales como modelos socio cognitivos organizados hacia dispositivos discursivos de dominación y resistencia, una tercera parte describe el tránsito conceptual que opera entre concebir las prácticas sociales como hacer reflexivos y sistemas objetivos rutinizados hacia escenarios semióticos y dispositivos discursivos, para finalmente mostrar el orden del discurso en tanto mecanismo de ordenamiento social y dispositivo de control discursivo.

#### **3.2.4. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En la Argentina se produce en el año 2000 un artículo de investigación publicado en *Cinta Moebio* bajo la autoría de Ceirano Virginia en el que en primera instancia se plantea algunas reflexiones acerca de los vacíos metodológicos en proyectos de investigación e investigaciones cualitativas, en especial las que tienen como base a las representaciones sociales para identificar problemas en términos de la coherencia entre el método utilizado y los procesos de recolección, sistematización y análisis de la información, así como incoherencias entre el marco conceptual y la metodología. En lo particular el ejercicio que muestra la autora es sobre la construcción del concepto de pobreza en el contexto intertextual (asistente-asistido) y su análisis a partir de las representaciones /interpretaciones a cerca de la pobreza de los sujetos que se hallan en una relación definida como de asistencia. Que implica sujetos clasificados como pobres y aquellos a los que se brinda algún tipo de asistencia desde un programa social y/o institución u organización. (Ceirano, 2000)

Se trabaja la diferencia entre representación, interpretación y discurso social, la primera como sistemas de referencia que permiten interpretar y clasificar, una actividad cognitiva en tanto imagen perceptual en donde representar es sustituir unas cosas por los sistemas de referencia en una dinámica de constante movilidad; la segunda como una posibilidad de alcanzar el sentido de la acción social mediante procesos que entienden la incidencia de las emociones, valores y ejercicios de poder en sociedad; y el tercero como la estandarización y hegemonía de discursos en la sociedad.

En el estudio se señala las operaciones seguidas en el proceso metodológico tomadas de Magariños (1996), normalización del texto, segmentación, elaboración de definiciones contextuales y construcción de ejes conceptuales (redes de secuencias y contrastativas). En la segmentación el objetivo fue obtener las partes básicas del texto o elementales sin suponer significaciones; las definiciones contextuales soportadas en los segmentos ya obtenidos permitieron recuperar las distintas significaciones de que disponía previamente el productor del texto; y la construcción de ejes temáticos en donde se tuvo en cuenta los distintos productores del discurso, su género y otras características de importancia para el estudio como la organización de sentido en el texto.

En la relación teórica se parte de la inexistencia de un mundo verdadero, preexistente a los fenómenos a cambio de la existencia de diversas construcciones sociales de la realidad Berger -Luckmann 1979/ 1967 y Schutz & Luckmann 1984. Como consecuencia el mundo es una idea de este y existen diversos mundos posibles en una misma realidad como ideas en un mismo pensamiento interactuando en una pugna de poder, que implican diferentes representaciones e interpretaciones de lo real guiadas por la voluntad de verdad. El discurso social será el conjunto de construcciones que circulan en una sociedad con eficacia para la producción/reproducción de representaciones perceptuales y de interpretaciones conceptuales o valorativas (Magariños de Morentin 1994). En resumen, la relación teórica consistió en vincular aspectos de las representaciones sociales con la semiótica cognitiva, la fenomenología y el análisis crítico del discurso.

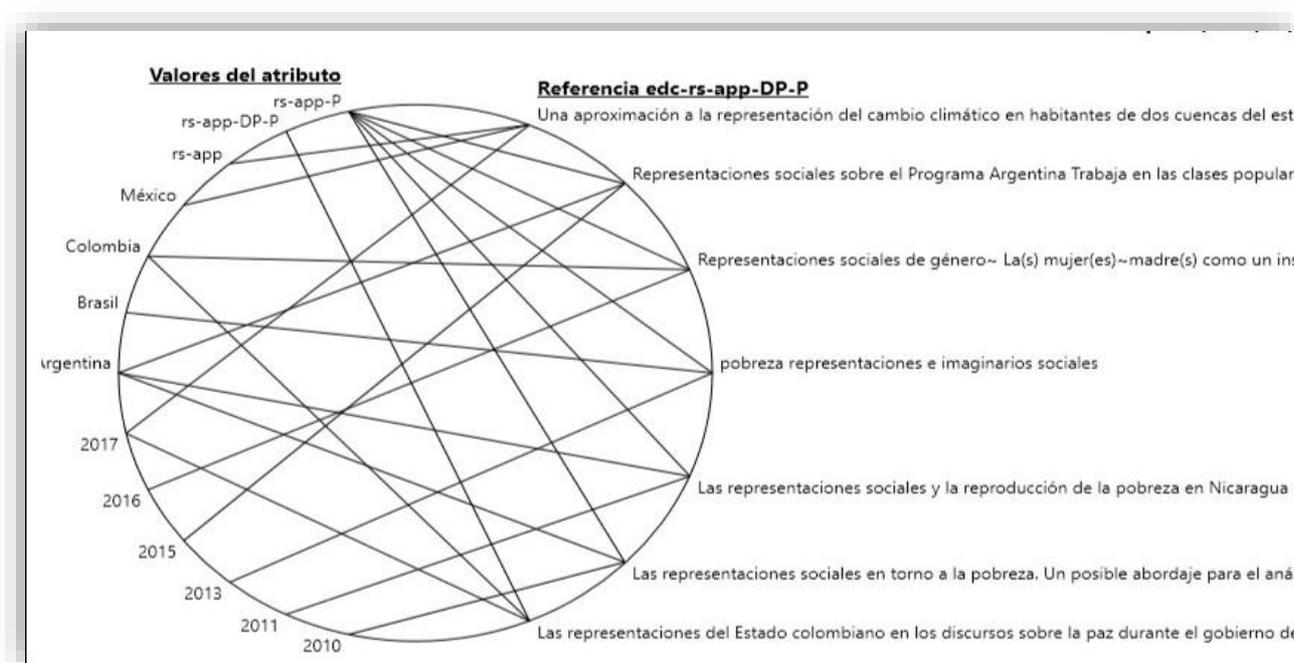
En los aspectos metodológicos se parte de la visión que tienen los sujetos sobre la realidad, sus visiones, categorizaciones, valoraciones y percepciones en donde el investigador tiene como tarea ser interpretante de lo interpretado por los sujetos. En el estudio se tuvo en cuenta a la Etnometodología en aras de privilegiar la racionalidad de los sujetos frente a la racionalidad científica, considerar al lenguaje como constructor de significaciones y la vinculación entre discurso y contexto, así como la semiótica de enunciados por medio de la cual se identifica las relaciones semánticas efectivamente utilizadas en un corpus de textos resultantes de la transcripción y re- escritura de discursos recolectados en el trabajo de campo. El proceso metodológico global consistió en transformar los textos provenientes de los informantes que se obtuvieron mediante entrevistas grabadas, en textos de referencia analítica. Lo cual implicó tres tipos de construcciones teóricas: la compilativa, en la que se colecta y registra unidades de referencia analítica; la tipológica, de ordenamiento y jerarquización entre los datos, y la explicativa, en la que se da un salto del modelo a la teoría. Sumado a lo anterior

se normalizo el texto en aras de que la intervención del analista fuese en primera instancia sintáctica.

### **Parte dos, documentos que contienen la relación: representaciones sociales, política pública y otros**

Se trabaja con 7 documentos de acceso abierto producidos en 4 países que van de los años 2010 al 2017 y divididos por el tipo de relación teórico-metodológica que emerge. Así se presentan cuatro bloques en los que se dividen. Esto se aprecia mejor en la siguiente ilustración.

*Ilustración 28. Red documentos relación: representaciones sociales, política pública y otros*



Fuente: elaboración propia, 2023.

#### **3.2.5. Brasil, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

Se produce un documento publicado en la Revista Gestao & Políticas Públicas en el año 2013 en donde se sugiere una reflexión sobre las formas de conceptualización de la pobreza y los conceptos asociados con esta como marginalidad, vulnerabilidad, desigualdad, exclusión, discriminación de género y etnia. Se tiene como base a las representaciones sociales en tanto

abordaje que permite indagar fenómenos simbólicos y materiales en interconexión. (Gómez Ordoñez, 2013)

En primera instancia se indaga las nociones de pobreza en diccionarios para identificar las raíces etimológicas e ir a los diversos lugares de enunciación y contextos que le reconceptualizan, así se accede a las narrativas de la pobreza. En el estudio de forma consecuente se indaga por el significado de la pobreza desde dos representaciones básicas: la de la pobreza propiamente dicha y la del pobre como instancia en la que esta se subjetiva, como aspecto performativo de lo simbólico en el imaginario de la pobreza. Se trata de indagar ¿quién es la persona pobre? ¿está el concepto de pobreza que se posee comprometido con las condiciones de las personas pobres? ¿de qué forma está comprometido lo anterior con las condiciones de éstos?

Se mira la estructura de la representación social en tanto anclaje, objetivación, núcleo central y periferia, para luego diferenciar la representación social de la pobreza con los imaginarios sociales de esta. La representación de la pobreza implica establecer la forma en que desde las personas y sus contextos se percibe el fenómeno con lo cual se puede establecer la forma en que operan los mecanismos que perpetúan la pobreza a nivel simbólico y sus consecuencias en el sistema de creencias que se tiene en torno al tema. Cuestión de suma importancia en la medida que en esta forma de abordaje se encuentra los elementos primordiales a partir de los cuales un colectivo o sociedad genera alternativas para solventar esta situación, y por tanto en el tipo de política pública orientada para darle solución o mitigarle. De forma consecuente cuando se relaciona la representación social de la pobreza con la persona pobre se determina no sólo imaginarios de la pobreza en una comunidad dada, sino también umbrales de auto representación con implicaciones que se traducen en las identidades de estos grupos poblacionales.

En torno a los aspectos teóricos en el documento se mira la representación social y sus partes en términos de estructura y proceso, luego se identifica los alcances de la representación en términos de los conceptos en los que se soporta: las consideradas necesidades básicas; protección ligado a salud; afecto con relación a relaciones de explotación; entendimiento en términos de educación deficiente; participación en torno a la marginación y discriminación de mujeres y niños; de identidad en la imposición de valores extraños a las culturas locales y regionales forzando a la migración o el exilio político. Se indaga también a nivel de políticas públicas la noción de pobreza para identificar las ideas que predominan: focalización y asistencialismo.

Con relación a los aspectos metodológicos, se realiza una mirada etimológica de la noción de pobreza, luego se establecen los tipos de representación encontrados en diversos campos de la vida social y su relación con el considerado pobre, para terminar, estableciendo las posibles repercusiones de estas nociones en la concepción de política pública que se propone para tratarle.

### **3.2.6. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

Se produce un documento en 2017 publicado por la revista *Pueblos y Fronteras* bajo la autoría de González Maldonado A & Gaudiano González & Sánchez Cruz Elena en donde mediante un instrumento demoscópico que consideró tres dimensiones de la representación social se indagó los conocimientos y creencias sobre el cambio climático de población adulta en dos cuencas de México. Se establece que la población de ambas cuencas admite la existencia del cambio climático e identifica problemas ambientales locales, varios de ellos relacionados con causas y consecuencias del fenómeno, sumado a que se encuentran conscientes del origen antrópico del fenómeno y que este agrava los problemas de la pobreza, migraciones, enfermedades, desnutrición y hambrunas. Se hace evidente la ausencia de acciones institucionales de mitigación y adaptación del cambio climático. La televisión es el medio por el que la mayoría se informa del problema y las autoridades tienen poca credibilidad entre la población. Lo curioso es que no se presenta una representación social del cambio climático en las poblaciones estudiadas. (González Gaudiano, Maldonado González, & Cruz Sánchez, 2017)

El estudio hace parte de numerosas investigaciones enfocadas a identificar las claves de la percepción y la representación social del fenómeno del cambio climático, a fin de poder traducirlas en estrategias de comunicación y educación, en políticas públicas con la capacidad de inducir valores acordes a las circunstancias que se vive y brindar respuestas consensuadas realmente efectivas. De forma consecuente el estudio que presentan las autoras tuvo como objetivo principal identificar elementos de la representación social sobre el cambio climático en la población adulta de dos cuencas en dos ríos mexicanos.

En el estudio se aclara que no todo conjunto de opiniones y creencias sobre un objeto constituye una representación social, es preciso que la representación esté estructurada Di Giacomo (1987). Ni la información, el campo de representación y la actitud por separado nos informan apropiadamente del sentido de una representación, es decir, los elementos que la constituyen han de presentarse como una unidad funcional fuertemente organizada y articulada en las tres dimensiones señaladas. Se espera en el estudio que el conocimiento de la

organización y jerarquización de los elementos que la constituyen aporten a orientar programas educativos y comunicacionales sobre el tema del cambio climático en aras de mitigar sus efectos.

En cuanto a la muestra poblacional fue no probabilística y se obtuvo información mediante visitas domiciliarias realizadas de forma intensiva a 171 familias durante tres semanas. Se contó con un diálogo previo a la aplicación del cuestionario con quienes lo permitieron y aceptaron ser audio grabados. La herramienta aplicada fue la entrevista semiestructurada mediante la cual se indagó aspectos inherentes a las condiciones de la localidad en el pasado; los cambios detectados específicamente en el ambiente y el paisaje; las causas y responsables de estos cambios; como le gustaría ver su localidad en 15 años; y qué sugiere para que se den estos cambios. Los resultados muestran los principales problemas identificados por la misma población, el conocimiento que tienen sobre los temas o palabras y las causas y consecuencias que asocian a los que identifican como problemas. Se pudo establecer el medio que prima para la obtención de información, así como la profundidad y precisión de esta, el grado de confianza que prestan a diversas fuentes y la actitud que los actores muestran ante situaciones de la vida cotidiana relacionadas con el cambio climático.

Los resultados del estudio permiten trabajar en la definición e implementación de políticas y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático, de comunicación y de educación ambiental para estas poblaciones, los riesgos podrían reducirse si las poblaciones fueran menos vulnerables, si desde el gobierno se propiciara viviendas seguras, alejadas de los márgenes de los cauces de los ríos de conservación de cuencas y si se ejecutasen programas que tuviesen en cuenta los temas de información, creencias y actitudes de los pobladores directamente involucrados y afectados con el cambio climático. Las autoras citan a Naomi Klein (2015) como una alternativa en términos que esta plantea una nueva narrativa que permite superar las barreras psicológicas que están impidiendo que se le dé una mayor importancia al problema del cambio climático en nuestras vidas, debido a que lo pensamos como una amenaza abstracta, invisible y lejana.

La relación teórica entre las representaciones sociales y las políticas públicas desde un enfoque procesual permitió indagar respecto de la presencia de representaciones sociales para identificar el sentido y significación del cambio climático y sus posibles incidencias en políticas que puedan mitigar sus efectos. Las autoras establecen el proceso de actitud como el más resistente al cambio en la representación, como el componente básico que permite identificar las posibilidades de cambio de creencias compartidas socialmente. La relación de la

representación con la política pública se encuentra en la hipótesis que en tanto son conocimiento de sentido común que orienta la acción de los individuos, es fundamental para desplegar políticas que tengan resonancia social e involucren a la población en su aplicación (Meira 2009).

Un aporte teórico de las representaciones sociales aplicadas a las políticas públicas es que estas son constructos cognitivos basados en la cultura, por lo que existen diferencias significativas en función de factores tales como región, grupo social, edad, género, edad y experiencia de vida, factores que han de tenerse en cuenta en el diseño de planes, programas o proyectos dirigidos a poblaciones específicas.

En los procedimientos metodológicos para indagar la representación social se exploraron aspectos relacionados con las fuentes de información para indagar lo que la población de estudio sabe sobre el cambio climático y la forma en que lo supo; las creencias, que implica lo que la población cree sobre el fenómeno estudiado, cómo lo interpreta, organiza y jerarquiza; y la actitud que es inherente a la orientación adoptada por el grupo frente al tema. En la identificación de la representación social se indago de forma tal que fuera la población la que identificara los problemas de la región intentando no orientar la problemática y de esta forma viciar el contenido de las respuestas.

### **3.2.7. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En este país se producen 2 documentos uno en 2016 publicado por la Revista CS y otro en 2017 por la Revista Forum del departamento de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia.

El primer documento bajo la autoría de Ahumada, Monreal, & Tenorio (2016) muestra una reflexión crítica desde un enfoque de género sobre los principales aspectos del programa gubernamental chileno para la superación de la pobreza y/o pobreza extrema: Ingreso Ético Familiar. Se recurre a la revisión de documentos oficiales, notas de prensa e investigaciones académicas orientadas a conocer y analizar las representaciones de género presentes en dicho programa y sus implicancias para las mujeres, indicadas como sus principales receptoras. Los resultados muestran una instrumentalización de las mujeres en su papel de mediadoras entre la política pública y las familias, que trae como consecuencia la reproducción de roles tradicionales de género que circunscriben a la mujer al rol reproductivo-doméstico y no como sujeto de derechos.

El programa en estudio fue creado por Michelle Bachelet (2006-2010) en su primer gobierno e implementado durante el periodo de Sebastián Piñera (2010-2014) y actualmente se ha reformulado bajo el nombre de programa Familias, Oportunidades y Seguridades. Se trabaja las interrogantes de: cómo conceptualiza el Estado chileno la pobreza; cómo la mide; y cuáles son los modelos de desarrollo y políticas de protección social consideradas para la superación de la pobreza.

Al interior de los enfoques de pobreza se identifican: el monetario, que define la pobreza como una caída en el consumo (ingreso) teniendo como base la línea de pobreza; el de capacidades, que rechaza al enfoque monetario como único recurso para medir la pobreza y opta a cambio por centrarse en la libertad de los individuos para desarrollar plenamente sus capacidades, así se deben detectar aquellas necesarias cuyo desarrollo libre por cada persona contribuye a la libertad de esta, entre las fundamentales se encuentra la capacidad de permanecer vivo y gozar de una larga vida; de exclusión social, el cual detecta las estructuras sociales que impiden a los individuos o grupos la participación social plena, enfatiza en temas de distribución de oportunidades y recursos para la superación de la exclusión y en el impulso de procesos de inclusión tanto en los mercados de trabajo como en los sociales; enfoque participativo, en donde la pobreza es definida por los propios pobres a partir del análisis que ellos hacen de su realidad, incluyendo las dimensiones que consideren significativas para el logro de su bienestar; y el territorial, que considera las características de los contextos espaciales (concentración y acceso a activos naturales y físicos) en los que residen grupos de personas en situación de pobreza, que también ha permitido dar cuenta de su heterogeneidad y precisar mejor las necesidades de la población.

Se plantean las siguientes afirmaciones: si la desigualdad se entiende como el grado de concentración y polarización del ingreso urbano de acuerdo a los distintos grupos de la población esto implica que sea una problemática más amplia que la pobreza debido a que incluye a sectores considerados de la clase media; si se mira la vulnerabilidad como un aumento de fragilidad de las personas o las familias y se relacionan con una dimensión objetiva, la cual se refiere a los riesgos externos que puede estar expuesta una persona, familia y grupo como el alza de precios, la pérdida de empleo y precariedad en el mercado de trabajo deben ser tenidos en cuenta para establecer la presencia de pobreza; si la exclusión es entendida como la falta de lazos sociales que vinculen al individuo con la familia, comunidad y en un sentido amplio con la sociedad y la carencia de derechos básicos de ciudadanía, el criterio para determinarla no

estará en los recursos monetarios sino en las relaciones del individuo con la familia, la comunidad y el Estado. (Ahumada K, 2016)

La relación teórica entre las representaciones sociales y las políticas públicas da cuenta de los principales enfoques de pobreza que se utilizan para formular el programa público en estudio y como operan y se encarnan los modelos de desarrollo, luego se hace un análisis crítico de las representaciones sociales de género que este programa público presume para las familias beneficiadas. En los enfoques de pobreza se trabaja sobre el monetario, de las capacidades, el de exclusión social, el participativo, el de capital social y el territorial (Ruggeri, Saith y Stewart, 2003; en Cepal-Unifem,2004). Sumado a lo anterior se profundiza en conceptos como desigualdad, vulnerabilidad y exclusión, partiendo de la idea que dependiendo del tipo de concepto y la forma en que se conciba, este tendrá repercusiones en el enfoque abordado para su tratamiento en política pública.

La metodología consistió en identificar las representaciones que subyacen a la política pública del programa Familias Oportunidades y Seguridades mediante la identificación de aspectos de género que implican la permanencia de la desigualdad de la mujer con respecto a derechos sociales y en relación con los enfoques de pobreza y los conceptos de desigualdad, vulnerabilidad y exclusión.

El segundo documento, es una investigación realizada por Gutiérrez Londoño Elba Marcela en el año 2017 en donde se recopila los discursos sobre la paz durante el periodo presidencial de Virgilio Barco (1986-1990), publicados en artículos de revista, noticias de prensa, alocuciones presidenciales, entrevistas y declaraciones de los actores involucrados, bajo el propósito académico de comprender las representaciones que se hicieron sobre el Estado colombiano en el proceso de negociación para la desmovilización del Movimiento 19 de Abril M-19. Al respecto, en los discursos oficiales es común encontrar referencias a la institución y la legitimidad de sus organismos y representantes, mientras para otros discursos, son centrales los actores de grupos guerrilleros como el M-19 y las Fuerzas Armadas Revolucionarias FARC. (Londoño Gutiérrez, 2017)

En dicho contexto el gobierno y el Estado enfrentaban una gran crisis de legitimidad por las condiciones de violencia que vivía el país y la falta de presencia institucional en gran parte del territorio. Como resultado del análisis se muestra a un Estado que debe resolver la tensión entre dos aspectos para hacerse legítimo: Uno de legalidad y legitimidad que debe recobrase a partir de una cultura ciudadana de participación comunitaria y de restablecimiento de la institucionalidad a través del fortalecimiento de sus entes y las relaciones con los ciudadano,

mediante una institución firme en las decisiones que toma y el poder que representa; y otro, el escepticismo por parte de los grupos al margen de la ley, tanto de aquellos involucrados en el proceso de negociación como aquellos que no fueron incluidos como el Ejército de Liberación Nacional ELN y las FARC.

El ejercicio investigativo se concentra en las relaciones que el gobierno establecía con los demás actores del proceso de paz y en dicho contexto identifica las representaciones que surgen sobre el Estado en torno a la resolución que tuvo el conflicto en ese acontecimiento de desmovilización del grupo guerrillero M-19. En la temporalidad estudiada el presidente reconocía que el país estaba atravesando una crisis generada por la situación de pobreza de muchos ciudadanos y que en el fondo esta situación era la causa del conflicto armado. Por ello sus opiniones se asentaron en propuestas programáticas contra la pobreza, el narcotráfico y los procesos de paz. Esto acompañado por reformas políticas con las cuales buscaba fortalecer las instituciones, básicamente a partir de cinco ejes: manejo productivo de los recursos públicos, democratización de la administración pública a través de la elección popular de alcaldes, responsabilidad de instituciones y funcionarios, capacidad de administración y fortalecimiento institucional de la Presidencia de Colombia.

El tema de estudio tuvo como contexto: la incapacidad o una práctica del no hacer respecto del asesinato de integrantes de la Unión Patriótica, grupo político creado con los acuerdos de paz durante el anterior gobierno; la presencia de numerosos atentados guerrilleros y masacres por la lucha entre narcotraficantes; la aprobación de la extradición a Estados Unidos de narcotraficantes que generó secuestros de todo tipo, el del expresidente Andrés Pastrana y Álvaro Gómez Hurtado, así como el asesinato de candidatos presidenciales que incluyó a Jaime Pardo Leal, Bernardo Jaramillo Osa, Luis Carlos Galán y Carlos Pizarro León Gómez (líder del M-19), el procurador general Carlos Mauro Hoyos y el director del diario el Espectador Guillermo Cano Isaza.

El Estado como categoría conceptual es abordado desde sus fines, funciones y estructura administrativa representada en las instituciones que de cara al ciudadano son su forma más visible, de forma tal que en el estudio se entendió como la institución que representaba a un proyecto político para lograr o no, identificar a los ciudadanos con las acciones que realizaba y de esa interacción alcanzar a establecerse legítimamente a través de diversos canales.

En la relación teórica se trabaja sobre las representaciones sociales para identificar las construidas en el Gobierno de Virgilio Barco frente al Estado en un contexto en el que se abre la opción de participación política de los exguerrilleros en los comicios de 1990. Se indaga

entonces las relaciones entre el Estado y los demás actores de la realidad política marcada por acuerdos de paz, sumado a esto la reflexión teórica se alimentó con posturas sociológicas, políticas y normativas sobre el Estado y se tuvo en cuenta categorías como imaginarios e ideologías en juego y para su abordaje, y la teoría de la hermenéutica desde un enfoque neo institucionalista que rompe con una visión idealista de las instituciones en donde se involucra comportamientos, orientaciones y motivaciones individuales con macroestructuras sociales y políticas.

Metodológicamente, se realizó una delimitación temporal del tema estudiado centrado en la institución y los actores que se pronunciaban bajo dicha investidura, faltaron pronunciamientos del actor M-19 por la dificultad de encontrar información pública de este grupo. Se identificó el contexto en términos de actores e intereses desde una revisión documental de fuentes primarias y secundarias que contó con fuentes universitarias y de centros especializados en temas políticos. Para finalizar, se utilizó la crítica de fuentes identificando el contexto en el que fueron dadas y el memo analítico que consistió en notas del investigador a medida que se avanzaba en la lectura de textos.

### **3.2.8. Argentina, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En este país se produce tres documentos en formato de acceso abierto, uno en el 2010 publicado en el Anuario de Ciencias Políticas y Sociales, otro en 2011 publicado por CLACSO-CROP, y otro en 2015 por R.Katál., Florianópolis.

El primero es un artículo bajo la autoría de Neri Noemí Laura en el cual se hace un aporte a la discusión acerca de aquellos procesos de exclusión que se han configurado como parte constitutiva de la organización socioeconómica aplicada en Argentina durante los últimos treinta años. Se pretende en dicha dirección dar cuenta acerca de la construcción hegemónica de los discursos sociales, políticos, comunicacionales y académicos que han dominado la visión respecto de las situaciones de pobreza. Cuyo objetivo fue analizar la manera en que, a partir de visiones sustancialistas se reproduce el discurso dominante de rechazo a la pobreza que ha terminado configurando un mecanismo de reproducción de las desigualdades. (Neri, 2010)

En el estudio se soporta la idea que la pobreza no solo depende de condiciones socioeconómicas estructurales sino en visiones y representaciones respecto de la pobreza que fuertemente introyectadas en los niveles de poder y de implementación de políticas públicas sociales, no la disminuyen, sino que por el contrario la potencializan. Se indaga la trama de historias individuales, grupales y de relaciones en las cuales los agentes van construyendo sus

estructuras de oportunidades en relación con sus condicionamientos objetivos. Estas cuestiones permiten dar cuenta de las representaciones sociales que han ido configurándose a través del tiempo y cómo éstas han dado lugar a una forma particular de lucha contra la pobreza.

Se mira en la historia las diversas formas en que se ha entendido la pobreza y las consecuentes formas de tratarla: solidaridad comunitaria, caridad cristiana, beneficencia, filantropía, cualquiera sea su forma implica un tratamiento por cuenta del Estado, un lugar de clase social y un tipo de orden social. En últimas, el estudio establece que las definiciones sobre pobreza no son neutrales y tienen implicaciones no explícitas que inciden sobre las posibilidades objetivas de los establecidos como pobres. La cultura de la pobreza aparece como una explicación en donde esta viene a ser cuestión de los pobres por sus valores y cultura; se plantea la existencia de pobres merecedores de la ayuda del Estado y los que no; así como hablar del pobre y sus características, pero no de otros actores que son causantes de las situaciones precarias económico-sociales de la desigualdad y de la distribución como son los empresarios y el sector financiero de los países en Latinoamérica.

En el estudio se cuestiona la idea que los pobres son pobres porque quieren, porque son desadaptados de la cultura que les permite, si quisieran, integrarse a la sociedad. Visión que se soporta sobre la alteridad negativa que previamente se establece del otro como pobre homogéneamente situado, delincuente, vago, incapaz y aprovechador de los recursos del Estado. Representaciones que traen consigo políticas asistencialistas que vienen acompañadas de estigma, rechazo y discriminación. Posturas que ocultan las prácticas sociales que se han beneficiado de la desigualdad en la distribución del ingreso y la falta de equidad en oportunidades desde el fortalecimiento de la movilidad social.

En la relación teórica se indaga las representaciones sociales en torno a la pobreza de sectores oficiales dominantes que terminan concretándose en la forma que adquieren las políticas públicas para enfrentarle. Esto en un contexto en el que se tiene en cuenta los valores y la cultura bajo la cual se entiende el fenómeno de la pobreza y se impone sus definiciones desde grupos de poder. Explicaciones estructurales fundadas en aspectos económicos desde la teoría de la dependencia, del desarrollo y subdesarrollo separando al primero del tercer mundo, colonialidad con bases racistas y la conocida como cultura de la pobreza, ligadas ahora con la indagación respecto de hegemonías sobre las discursividades que asignan características a los grupos considerados pobres. En conclusión, una relación entre historia, valores, cultura y formas de ver y abordar a la pobreza y al pobre que conforman representaciones sociales que redundan en la política pública que se genera para su tratamiento.

Metodológicamente se mira en la historia las diferentes formas en las que se ha entendido a la pobreza desde concepciones económicas y la forma de abordarles desde políticas públicas, se sigue la forma en que se construyen identidades superiores e inferiores bajo calificativos en donde se naturalizan las desigualdades y las jerarquías sociales que los acompañan.

El segundo trabajo publicado por CLACSO-CROP en el año 2011 bajo la autoría de Serra Velásquez es el resultado de una investigación cualitativa realizada durante el año 2008 sobre las representaciones sociales que tienen distintos actores sociales respecto de la pobreza y sus condiciones de reproducción, a partir de un estudio en el Municipio de Masaya en Nicaragua. Es un estudio que muestra un panorama social, económico y político de Nicaragua, se exponen los indicadores básicos sobre la situación de pobreza, la distribución del ingreso, la estructura económica, el escenario político, el rol de la sociedad civil y las políticas públicas que han favorecido la reproducción de la pobreza y las que han tratado de combatirla. (Serra Vázquez, 2011)

Se presenta las representaciones sociales sobre el concepto de pobreza y las percepciones sobre las personas pobres y las personas ricas que expresó un grupo de informantes, así como las representaciones que identifican los factores de producción y reproducción de la pobreza en Nicaragua como el rol de los gobiernos, los patrones culturales, el intercambio comercial, el empleo y los salarios, la educación, el crédito, los desastres naturales, la inmigración urbana y la distribución de riquezas. El trabajo termina retomando el tema de los factores condicionantes de la pobreza a través de una técnica cuantitativa para el abordaje de representaciones sociales que la muestra de forma hegemónica y contrahegemónica.

La pobreza se conceptualiza como una construcción social donde operan factores objetivos como son las relaciones sociales, las instituciones económicas y políticas, así como aspectos subjetivos de los que hacen parte las representaciones sociales sobre los factores determinantes de la pobreza y las capacidades locales para superarla, en una tensión entre riqueza y pobreza que no se puede separar para su entendimiento. La representación social es entendida como las ideas, conceptos, imágenes, conocimientos, creencias y valoraciones que los seres humanos producen en su interacción con la realidad natural y social, que juegan un rol condicionante de procesos complejos de desarrollo individual y colectivo, la definición de la identidad personal y social, la reproducción del statu quo y las transformaciones sociales.

Entre las condiciones de reproducción de las representaciones sociales el autor destaca las relaciones entre los grupos sociales y el accionar de los agentes claves incluyendo los gobiernos con sus políticas públicas y, por otro lado, las condiciones estructurales multidimensionales (económicas, políticas, ideológicas) que establecen un marco de posibilidades y limitantes para transformar las situaciones de pobreza y exclusión social. Se entiende la reproducción de las representaciones sociales como parte del proceso de socialización mediante instituciones como la familia, la escuela, medios de comunicación e iglesia. Socialización que implica la internalización de universos simbólicos por parte de las nuevas generaciones a través de vivencias y lenguajes en la experiencia cotidiana, lo cual constituye un proceso muy significativo en términos de la reproducción cultural y social (Berger y Luckmann, 1984).

El estudio muestra un interesante resultado sobre las representaciones sociales del concepto de pobreza y miseria, sobre la mentalidad de las personas pobres y las personas ricas, así como las distinciones entre pobreza/riqueza material y espiritual. La autopercepción de la pobreza que expresaron las personas pobres enfatiza la dramática experiencia de sufrir la carestía de los alimentos y productos de primera necesidad. Una problemática agravada de las madres con hijos pequeños que no cuentan con el apoyo económico de sus excónyuges que constituyen un grupo significativo de la población. La pobreza es percibida como agotadora de trabajo constante que solo les permite obtener ingresos para la sobrevivencia diaria, ya que su trabajo no es valorado justamente por los patrones o comerciantes. Se sufre de dolor emocional a raíz de las humillaciones diarias que ocasiona la dependencia a trabajos que no les proporcionan un poder de decisión autónomo y estable, por verse forzados a hacer elecciones que generan contradicción, por ejemplo, si usan fondos limitados para atender a un familiar enfermo o para alimentar a sus hijos (Narayan, 2000:3)

En el estudio se cuestiona las representaciones sociales con las que se encasilla a los pobres bajo descripciones que recuerdan la concepción de la “cultura de la pobreza” elaborada por Oscar Lewis, en donde se vincula al pobre con actitudes, valores y una cosmovisión de la realidad inherente a visiones conformistas, falta de aspiraciones de superación, una visión de corto plazo, baja autoestima personal y una actitud mendicante y oportunista para beneficiarse de acciones caritativas o programas asistenciales de combate a la pobreza diseñadas por el Estado. Cuestión que no comparten las personas pobres quienes por el contrario resaltan sus habilidades, su deseo de superación en circunstancias difíciles, y su disposición al trabajo esforzado y tenaz en condiciones laborales y salariales adversas; la solidaridad como un valor

ético que les caracteriza en comunidades rurales o urbanas en donde se vive situaciones de carencia material y una centralidad en el núcleo familiar que les permite fortalecerse ante las adversidades, a pesar de las tendencias desintegradoras del hogar que existen como son las migraciones, la violencia intrafamiliar y el abandono paterno.

En la relación teórica se indaga las representaciones hegemónicas y contrahegemónicas sobre la pobreza para establecer sus condiciones de reproducción, bajo la mirada teórica del enfoque epistemológico del “sujeto conocido” planteado por Vasilachis (2003). Se utiliza la lógica abductiva y se tiene en cuenta las 4 funciones de la representación social: la comprensión del mundo y sus relaciones, la valoración que permite calificar o enjuiciar hechos, la comunicación en la interacción entre las personas y la actuación práctica en determinadas situaciones. Sumado a lo anterior se tiene en cuenta tres componentes básicos: la información presentada sobre el objeto o proceso representado, la actitud o disposición de la persona hacia dicho objeto y la jerarquización de sus componentes en el campo de la representación.

En la relación metodológica se aborda las representaciones sociales de forma cuantitativa para establecer su relación con el tema de la pobreza, esto rastreando su construcción en 44 entrevistas personales con una guía semiestructurada de preguntas a informantes de distinta edad, sexo y categoría social. Para la teoría de sujeto conocido se trata de construir la identidad del sujeto investigado desde sus representaciones sociales en aras de no interpretar aspectos de su identidad, sino configurarlos desde sus relatos. Y en cuanto a las funciones de la representación social y los tres componentes son abordados mediante los relatos de los informantes.

Un tercer documento es producido bajo la autoría de Maneiro María en el 2015, trabajo publicado por la revista *Pesquisa Aplicada* en donde se analiza las representaciones sociales en torno a una de las iniciativas de política social más relevantes de la Argentina, el programa *Argentina Trabaja*. En el trabajo se parte de la hipótesis que las representaciones se pueden medir bajo dos criterios: a partir de los residuos de reforma de protesta de comienzos de siglo, de su remisión a los significados clásicos inscriptos en las formas legítimas de acceso a las protecciones sociales y desde los ingresos a partir del trabajo asalariado. (Maneiro, 2015)

Se mira la acción colectiva y los procesos de reforma política en el marco de las formas de articulación de los ciclos entre sujetos movilizados y las políticas públicas. Partiendo de la idea que existen huellas en los sectores populares argentinos de una memoria larga que remite a los procesos de inclusión social, característicos de los modelos de mediados del siglo pasado. El lugar teórico del trabajo son las representaciones sociales que refiere a los desarrollos de

Moscovici (1961) y Jodelet (1976) para quienes y en palabras de la autora de este artículo comprende el conocimiento de sentido común construido activa y creativamente por los sujetos. Para dar alcance al objetivo investigativo se explora las informaciones y las actitudes ligada a las formas de mediación política y a las actividades laborales concomitantes. Esto para construir el núcleo figurativo de representación social en torno al programa Argentina Trabaja (PAT).

En los resultados aparece información sobre experiencias personales de los usuarios durante la implementación de los ciclos en los planes implementados que remiten a los momentos en los que dejaron de cobrarlo y los devenires para intentar re anclarse dentro de los mismos. En el estudio se aclara que posiblemente la ligazón del programa estudiado con otros que le preceden trae consigo algunas veces la carga peyorativa de la recepción de un beneficio dinerario sin un correlativo esfuerzo laboral, así se entiende la remisión de algunos entrevistados a la falta de control municipal sobre las tareas que deben realizar los beneficiarios. Igualmente, el trabajo arroja como resultado la expresión de valoraciones positivas al desarrollo de actividades productivas en el barrio en torno a limpieza de plazas, calles y arroyos, en donde se critica algunas veces la falta de proyección de estas tareas.

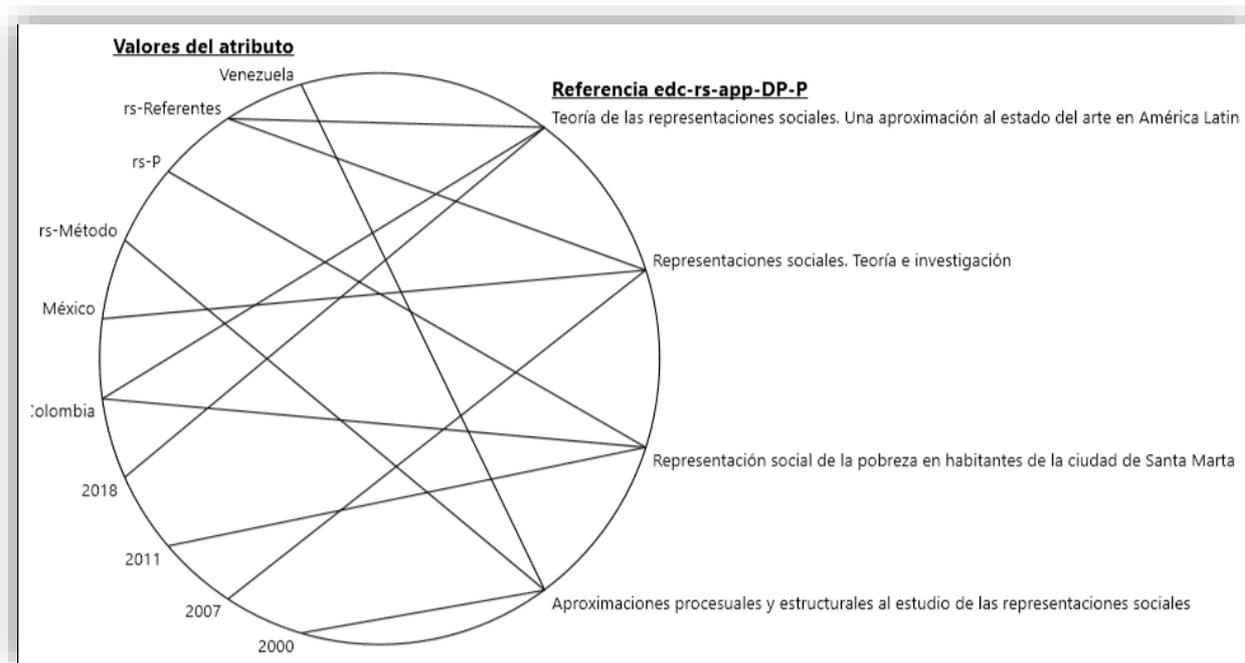
Teóricamente se indaga desde las representaciones sociales la configuración de la idea de trabajo ligada a las políticas públicas destinadas para su tratamiento y abordaje, en donde la búsqueda por las bases simbólicas de las políticas públicas implementadas acompaña el transcurso del ejercicio analítico realizado en torno a los programas de asistencia social y desde los cambios allí identificados.

Metodológicamente se identifica en 23 entrevistas semi estructuradas aplicadas a un grupo en donde se controló sexo y edad entre los 35 a 60 años información sobre la centralidad del empleo como fuente de generación de ingresos, en donde se siguió la lógica argumental desde las dimensiones: entrelazamiento del programa en los marcos referenciales preexistentes, fundamentos sobre los que se cimienta la valoración del programa, formas de mediación política y caracterización de los referentes políticos, y modalidades de representación y valorización de las actividades concomitantes. En las representaciones se indagó de forma transversal por aspectos de conocimiento y actitud.

### Parte tres, documentos que contienen la relación: representaciones sociales, pobreza, referentes y método

Se trabaja con 4 documentos en acceso abierto producidos en 3 países que van del 2000 al 2018 divididos por el tipo de relación teórico-metodológica que emerge. Así se presentan tres bloques en los que se dividen los documentos. Esto se aprecia mejor en la siguiente imagen.

Ilustración 31. Red relaciones booleanas para identificación de información con base representaciones sociales, pobreza, referentes y otros



Fuente: elaboración propia, 2023.

#### 3.2.9. Colombia, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

En Colombia se producen dos documentos, uno elaborado por Reyes Brito y Aroca Santiago (2011) y otro por Urbina Cárdenas y Ovalles Rodríguez (2018).

Reyes Brito & Aroca Santiago (2011) elaboran un artículo publicado en la Revista Psicogente en el que la investigación tuvo como base las representaciones sociales para el estudio de un grupo de sujetos de la ciudad de Santa Marta, en este se produce como dato 400 palabras o frases orientadas a identificar desde una postura estructural el núcleo de la representación social de la pobreza. Es un estudio que busca aportar a la comprensión de cómo

es que el término pobreza está construido en las representaciones sociales de los individuos, su contenido, estructura y significado.

Se pudo identificar que el núcleo de la representación está formado por la palabra tristeza y miseria, haciendo referencia a la denominación que comúnmente se usa para nombrarla, acompañadas de otras palabras como hambre, necesidad, dolor y humildad, palabras que para las autoras expresan la forma en que los sujetos perciben tal condición. Sumado a lo anterior se encontró las siguientes nociones sobre pobreza: no tener formación educativa, falta de oportunidades, nivel social de las personas por el olvido y la negligencia, falta de medios económicos y culturales para una vida digna, sinónimo de personas con bajos recursos económicos, dolor y sufrimiento por no tener nada, entre otros.

Como nota importante en este estudio se encuentra que los sujetos no realizan reflexiones argumentadas desde la economía sobre las posibles responsabilidades por su situación de pobreza, como se presupone en los discursos políticos, más bien es percibida por estos como estados emocionales negativos, visión pesimista de lo económico y situación de exclusión social, así se hipotetiza que los participantes tienden a construir significados orientados hacia lo concreto y presentan dificultades para la abstracción conceptual del fenómeno de la pobreza. La representación de la pobreza refleja la existencia de múltiples visiones compuestas por factores tanto valorativos como otros vinculados a políticas sociales, pero expresado en términos muy generales como es el caso de la educación, trabajo y oportunidades que representan el discurso social que circula en los medios de comunicación o en las opiniones de distintos actores sociales.

En cuanto a la relación teórica, se relaciona el enfoque estructural de las representaciones sociales con inquietudes propias del campo de las políticas públicas como es el tema de la pobreza. Esto bajo el matiz de centrarse en un análisis que no busca relaciones de poder sino establecer un aporte a la representación de esta palabra que pueda servir a estudiosos de otras disciplinas para sus análisis e implementación de políticas públicas.

La relación metodológica se da desde un estudio de tipo descriptivo y fundamentado en el contenido, estructura y significado de la representación social sobre la noción de pobreza en habitantes de la Ciudad de Santa Marta, en donde se aplica el método de “análisis prototípico y categorial de representación social”, desarrollado por Vergés (1994) y referenciado por Navarro (2007) en el que se utiliza la recolección de información de forma libre (Carta asociativa) para acceder al campo semántico del objeto estudiado. Luego se realizó un análisis lexicográfico que puso en evidencia el prototipo de representación como base para identificar la organización

del contenido y de esta forma obtener la representación buscada. Se miró tanto la frecuencia como rango de aparición de los ítems (rango promedio calculado sobre el conjunto de la población) para determinar si la palabra se identificó en primero o segundo lugar.

El instrumento utilizado identifica datos sociodemográficos, la introducción de una palabra introductora y preguntas desde las cuales se pide ubicar las expresiones proporcionadas en un orden de importancia. La metodología vincula el método estructural de la representación social con un concepto propio de la política social y políticas públicas como es el de pobreza.

El segundo trabajo elaborado por Jesus Ernesto Urbina Cárdenas & Ovalles Rodríguez (2018) es publicado por la Revista Psicogente y tiene como objetivo realizar una aproximación al estado del arte de las investigaciones en representaciones sociales en América Latina, en donde se obtiene como resultado que los trabajos con mayor relevancia han sido desarrollados en países como Brasil, México, Venezuela y Argentina, los cuales están principalmente orientados desde el enfoque procesual y trabajan temas como salud, género, problemáticas sociales, educación, política y cultura. Se concluye en el estudio que América Latina ha realizado aportes significativos en el campo de la teoría de las representaciones sociales como enfoque investigativo de las Ciencias Sociales y Humanas.

En el estudio se señala los tres enfoques teóricos de las representaciones sociales: enfoque procesual socio genético, desarrollado por Jodelet (2000), Wagner (1994a, 1994b, 1995, 1996, 1999, 2005) Marková (1987, 2000, 2003), Jovchelovitch (2001, 2007) y la mayoría de los investigadores latinoamericanos como Arruda, Rigota, Guerrero y Lozada, entre otros; modelo estructural, conocido como la escuela de Aix-en-Provence, que se fundamenta en la teoría del núcleo central y dentro del cual se pueden mencionar investigadores como Abric (2001), Flament (2001), Moliner (1989, 1993), Guimelli (1992), Rouquette (1994, 2010), Pereira de Sá (1998, 2000) entre otros; y el enfoque socio – dinámico, o de toma de posición identificado con la escuela de Ginebra, liderado por Doise (1991a, 1991b, 1993, 2005) y otros investigadores como Clémence (2005), Lorenzi-Cioldi (1994, 1996) , Mugny y Carugati (1985), entre otros.

Se encuentra que la mayor parte de investigaciones han sido en Europa, especialmente en países como el Reino Unido, Austria e Italia y optan por el enfoque estructural. En América Latina, se destacan las investigaciones realizadas en Brasil, México, Venezuela y Argentina, las cuales están principalmente orientadas por el enfoque procesual (Araya, 2002, citado por Urbina Cárdenas y Ovalles Rodríguez, 2018). Las representaciones sociales abordan objetos de conocimiento del psicoanálisis, ciencia, salud, enfermedad, cuerpo humano, infancia,

relaciones entre grupos humanos, educación, género, inteligencia, problemáticas sociales y políticas. Los autores coinciden con Banchs, (2007) que Brasil es el país que más produce investigaciones en el campo de las representaciones sociales, destacando como principal línea temática la salud, educación y medioambiente. Como investigadores relevantes se menciona a Ángela Arruda, Claritza Prado de Souza, Mary Jane Spink, Marcos Reigota, Celso Pereira de Sá, Nascimento Schulze, entre otros.

El estudio resalta el trabajo de Celso Pereira de Sá, profesor de psicología en la Universidad del Estado de Rio de Janeiro, quien ha desarrollado en su libro *A construção do objeto de pesquisa em representações sociais* (1998) un importante guion dirigido a investigadores que desean conocer el proceso de construcción de un objeto de estudio en representaciones sociales, así como la estrategia teórico metodológica apropiada, mediante el cual ayuda a establecer el enfoque teórico que debe utilizarse en la investigación con enfoque procesual, estructural o de producción y distribución contextual, dependiendo de los objetivos planteados. Sumado a que en el capítulo dedicado a los métodos describe las diferentes posibilidades de aproximación con sus limitaciones y se hacen recomendaciones bibliográficas de interés. Sumado a lo anterior, se destaca en Argentina el trabajo realizado por Irene Vasilachis quien liga los trabajos de representación social con el análisis de discurso y la sociología.

Se concluye planteando que la propuesta investigativa de las representaciones sociales ha logrado una aplicación significativa en el estudio y comprensión de la realidad social y humana. Su objeto de estudio es amplio y diverso: psicoanálisis, ciencia, salud y enfermedad, cuerpo humano, inteligencia, problemáticas sociales y política, entre otros. El ejercicio profesional de los psicólogos en América Latina, a diferencia de Europa y Estados Unidos, tiene un fuerte sentido de compromiso social con carácter ético político que implica tanto la comprensión como la posibilidad de transformación de la realidad social que se estudia. En resumen, el trabajo realizado permite ubicar ciertas tendencias en el uso de la teoría de las representaciones sociales como un importante aporte en la investigación social, psicosocial y educativo.

Teóricamente se encuentra una relación entre las representaciones sociales y los objetos de estudio abordados, mirando los desarrollos en términos del enfoque estructural, procesual o de contexto de producción en Latinoamérica. El carácter transversal de la representación social permite la integración con disciplinas como psicología, antropología, sociología e historia y,

por tanto, el desarrollo de investigaciones orientadas hacia la comprensión de realidades complejas que se transforman constantemente, como afirma Jodelet (2011).

La relación metodológica señala un trabajo en donde se hace un recorrido por los países de Latinoamérica que han producido investigaciones en torno a las representaciones sociales, para lo cual se indaga material visible y no visible en la web 2.0, se organizó por países y objetos de conocimiento y se hizo un recorrido por los aportes en torno a los enfoques en representación social encontrados.

### **3.2.10. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Venezuela se produce un documento bajo la autoría de Banchs (2000) publicado en *Papers on Social Representations* en el cual se aborda dos posturas de las representaciones sociales la procesual y la estructural para presentar sus nociones en términos de la manera como definen unos y otros la teoría de las representaciones sociales, sus presupuestos epistemológicos y ontológicos, sus contrastes a nivel meta paradigmático y se culmina con algunas sugerencias para futuras líneas de reflexión meta teórica y teórica.

Se comienza con una distinción entre procesos y contenidos. Para el proceso la autora siguiendo a Moscovici (1982) nos invita a no separar los procesos con los contenidos del pensamiento social debido a que estos son abordados a la vez como el producto y el proceso de una actividad de apropiación de la realidad exterior al pensamiento y de elaboración psicológica y social de esa realidad. Es decir, nos interesamos en una modalidad de pensamiento, bajo su aspecto constituyente -los procesos- y constituido -los productos o contenidos-. Así los procesos no son necesariamente entendidos como mecanismo cognitivo sino como modalidad de pensamiento constituyente, es decir procesual y pensamiento constituido que se organiza alrededor de una estructura. En resumen, aunque en las formulaciones teóricas al hablar de procesos se toma en cuenta la doble vertiente social e individual, proceso de construcción mental y social, pocos estudios se centran en los procesos de construcción social; y cuando se enfocan los contenidos de las representaciones, se lo hace contrastando contenidos y procesos en términos de que los primeros son productos, vale decir, constituidos, estables y los segundos como dinámicos, constituyentes y cambiantes.

En el estudio se especifica que al hablar de proceso y estructura se trata de los modos de apropiación de la teoría, estudiando los procesos de manera mecánica en términos de estructura y dinámica en términos de dialécticas de intercambio; y los contenidos pueden enfocarse como estructuras organizadas o como procesos discursivos. El enfoque procesual se presume tiene

características del interaccionismo simbólico, mientras que el estructural, características cercanas a la psicología social cognitiva de la línea estadounidense predominante.

El enfoque procesual compartiría con el interaccionismo simbólico las siguientes características: consciencia de la reactividad, efectos experimentales, efectos del entrevistador, no como artefactos metodológicos indeseables, sino como partes normales del proceso de interacción social y de la definición de la situación que entra en toda investigación; foco de análisis en unidades micro o sociopsicológicas más que sobre sociedades o instituciones; una concepción de los seres humanos como interactores autónomos y creativos más que como reactivos pasivos controlados por fuerzas externas sobre las cuales no tienen control; la suposición de que lo que es real y que amerita ser estudiado es lo que los integrantes de una sociedad define como real ya que esto es sobre lo que estos actúan; un compromiso con los métodos que reflejan y detectan las definiciones de los miembros más que los constructos de los científicos.

El polo procesual va más allá del interaccionismo simbólico hacia una postura socioconstruccionista, ciertamente originada de postulados interaccionistas e influenciada por Foucault en términos del discurso y su papel en la interacción social, que centra en procesos sociales más que en los cognitivos; mientras el polo estructural se focaliza sobre la estructura de las representaciones sociales, haciendo uso del método experimental o multivariado orientado a identificar la estructura de la representación. Las características de uno y otro se podrían identificar como sigue:

Presupuestos de enfoque procesual, se basa en análisis hermenéuticos para identificar producciones simbólicas, del lenguaje mediante los cuales los seres humanos construyen el mundo en el que viven. Las vías de acceso a este conocimiento se da mediante procesos cualitativos y de triangulación, en donde la naturaleza del objeto estudiado son inherentes al sentido común, por tanto ligados a la historia, cultura, de procesos sociales en construcción, como conjunto de elementos constituidos y estructurados y como pensamiento social constituyente; como presupuestos del enfoque estructural, se caracteriza por indagar e implementar metodologías para identificar su estructura y núcleo central así como el desarrollo de explicaciones respecto de las funciones de dicha estructura. Aquí se mira los constituyentes de la representación: imágenes, creencias, valores, opiniones, elementos culturales e ideológicos, en segundo lugar, se identifica las estructuras elementales alrededor de las cuales se cristalizan los sistemas de representación, en la primera parte se miran los contenidos en términos de sentido y en el segundo los mecanismos de organización de los contenidos, su

jerarquía y reiteración, con frecuencia independientemente de su significación, el objeto de estudio en este caso son los mecanismos cognitivos de la constitución de la representación en la mente, como las funciones, dimensiones y elementos de una estructura cognitiva.

En términos teóricos cada uno de los enfoques recurren al discurso de forma diferente uno construccionista y otro positivista. En uno se trata de identificar los significados cambiantes mientras en otro se trata de corroborar, confirmar, clasificar hipótesis, teorías y métodos. El autor propone más que una separación, una mixtura e hibridación que permita no ignorar el carácter social de lo individual y viceversa en una interacción dialógica y dialéctica. Se sugiere mirar los cambios en la historia de una representación desde el núcleo central en donde se puede rastrear parte de su genealogía y de otro lado mirar la estructura y función cognitiva afectada por la interacción social desde la dinámica del lenguaje y las dimensiones del discurso.

Metodológicamente si se tiene en cuenta que tanto el método como el lenguaje construyen en parte el objeto que estudiamos, cabe preguntarnos si es lo mismo hablar de seres humanos o de actores sociales que de sujetos, si es lo mismo hablar de prácticas, acciones o praxis que de conductas, si es lo mismo hablar de discurso, lenguaje, de comunicación que de cogniciones, esquemas, cognemas, si es lo mismo hablar de sentidos, significados, símbolos, que de estructuras o de organizaciones de lógicas. Se recomienda al abordar la representación social preguntarse qué se entiende por lo social, por cómo lo abordamos, cómo lo integramos a nivel teórico con lo cognitivo e interaccional.

### **3.2.11. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

Se produce en México un libro de referencia para los estudiosos de las representaciones sociales en Latinoamérica coordinado por Rodríguez Salazar & García Curiel (2007) en el cual se compilan trabajos de Jodelet D, Ramírez Jorge, Valencia Silvia, Valencia José, Elejabarrieta Francisco, Moliner Pascal, Banch María, Morquecho Ana, Viscarra Lorenzo, Navarro José, Larragaña Mainer, Vergés Pierre y Rodríguez Tania publicado por la Universidad de Guadalajara. Las autoras plantean que este movimiento de conocimiento consolidado es emergente en español y por ello se justifica la presencia del libro elaborado.

El libro muestra un panorama general sobre la investigación en las representaciones sobre y hace un aporte a los desarrollos de la teoría que se plantea proviene de una doble fuente: el trabajo desarrollado en esta disciplina por un grupo de académicos mexicanos y latinoamericanos y las aportaciones de investigadores europeos. El material elaborado tiene como objetivo mostrar los desarrollos teóricos, metodológicos y empíricos para el estudio de

las representaciones sociales a la manera de una caja de herramientas para los estudiantes e investigadores que se inician en este campo de estudio dentro o fuera de la psicología social. Se exponen aspectos teóricos para comprender las distintas aristas del concepto nociones, al tiempo que se difunde investigaciones empíricas de orden interdisciplinar.

Es un libro conformado por dos partes, una por contribuciones orientadas hacia la discusión epistemológica, teórica y metodológica de la disciplina, y otra hacia el examen de objetos sociales inherentes a las áreas de aplicación de la teoría y la difusión de resultados. La primera parte trabaja la génesis del concepto de representación social sus partes constitutivas y formas de circulación y difusión social, así como el reconocimiento de posturas construccionistas que se abren paso respecto de aquellas individualistas y sociologizantes comunes en psicología social, la segunda parte da muestra de algunos trabajos empíricos que aportan en las aplicaciones del concepto y describe los trabajos que dan muestra de los desarrollos de la teoría en el campo de conocimiento social.

En la relación teórica se trabaja teorías sobre el núcleo central, la relación de elementos centrales con periféricos, la relación del discurso con aspectos de la estructura de la representación, sus relaciones con otras dimensiones del saber cómo son la intervención social y la salud y cómo la representación social se ha convertido en una forma de explicar la acción del sentido común.

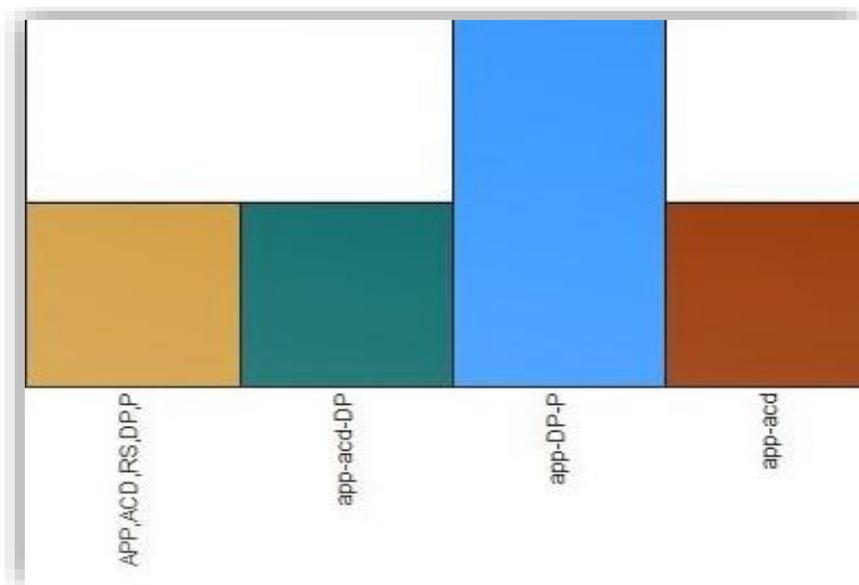
La relación metodológica muestra las posibilidades de los modelos estructurales y procesuales para el abordaje de la realidad social en diferentes ámbitos como son los de género, trabajo, jóvenes, enfermedad y pobreza.

### **3.3. Políticas públicas, estudios críticos del discurso y representaciones sociales: relaciones teórico-metodológicas**

En esta parte se aborda los textos en acceso abierto que desde una mirada de las políticas públicas el análisis crítico del discurso y las representaciones sociales tratan el tema de la pobreza en el discurso político para identificar los diversos enfoques teórico-metodológicos que derivan en mixturas e hibridaciones. Las búsquedas elaboradas fueron: política pública, análisis crítico del discurso, representaciones sociales, discurso político y pobreza (APP, ACD, RS, DP, P) con 1 documento; políticas públicas, discurso político y pobreza (pp, DP, P) 2 documentos; políticas públicas, análisis crítico del discurso y discurso político (pp, acd, DP) del que se

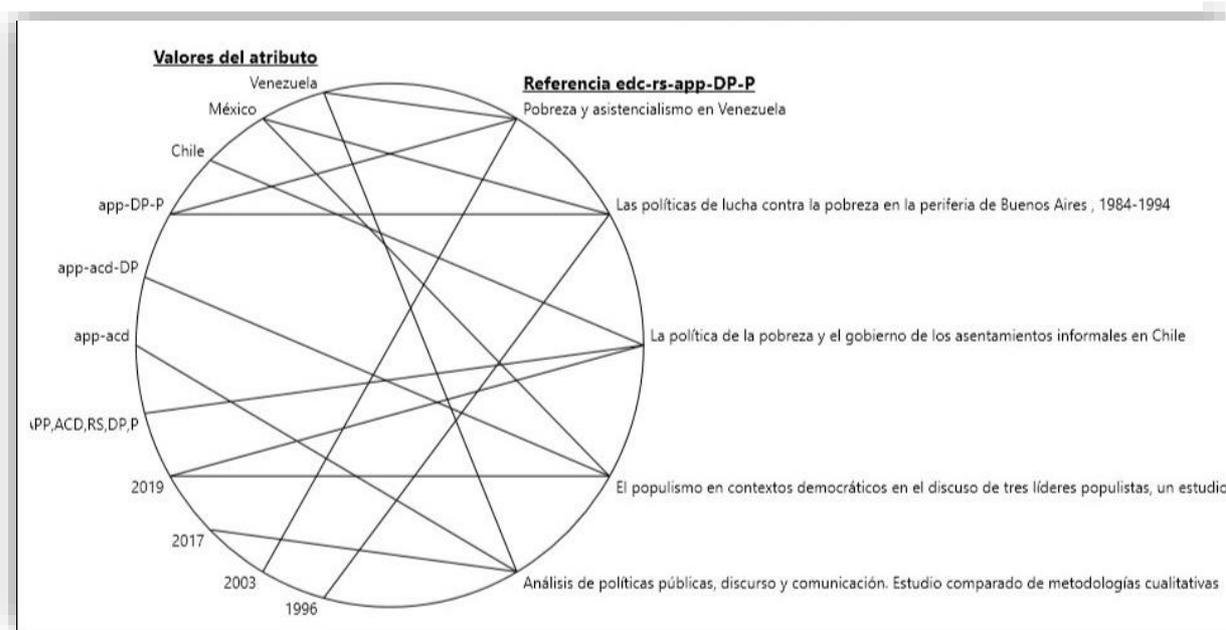
seleccionó 1 documento; política pública y análisis crítico del discurso (pp, acd) con 1 documento. En total 5 documentos divididos en tres partes.

*Ilustración 34. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales*



Fuente: elaboración propia, 2023.

*Ilustración 37. Red de relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales*

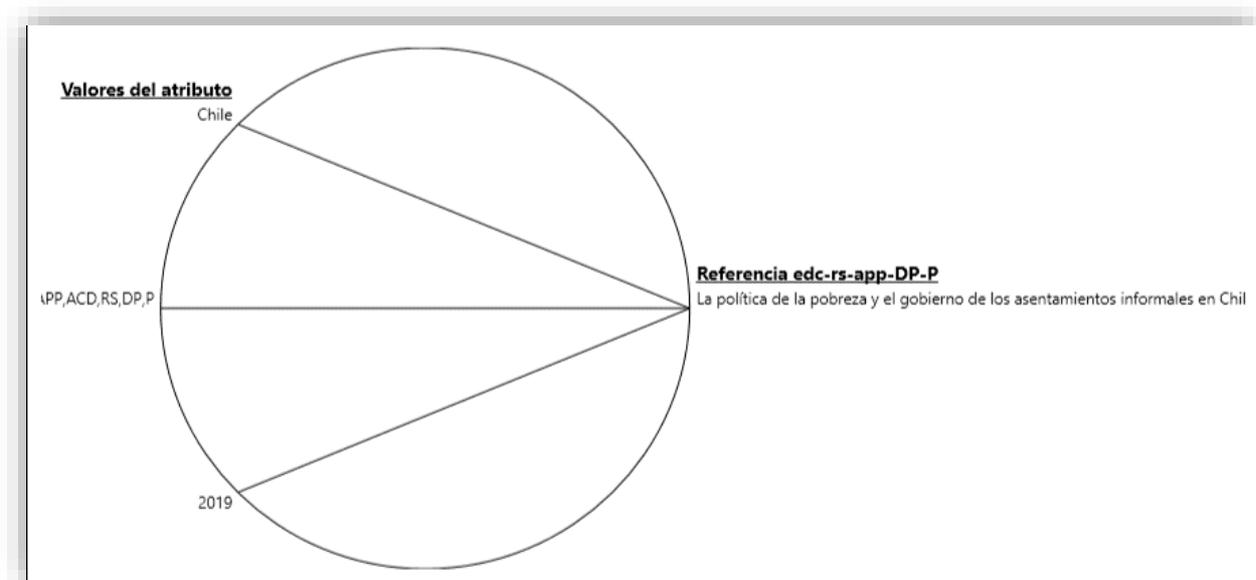


Fuente: elaboración propia, 2023.

### **Parte uno, documentos que contienen la relación: política pública, análisis crítico del discurso, representaciones sociales, discurso político y pobreza**

Se trabaja con 1 documento en acceso abierto producido en Chile bajo la autoría de Abufhele (2019) publicado en AURE lo cual se puede apreciar en la siguiente ilustración.

*Ilustración 40. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y representaciones sociales, discurso político y pobreza*



Fuente: elaboración propia, 2023.

#### **3.3.1. Chile, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En Chile Abufhele, V (2019) elabora un artículo en el marco de la política pública de pobreza y las representaciones sociales que se configuran, esto apoyado en el concepto de gubernamentalidad de Foucault, y con base en un corpus bajo el género de discurso político presidencial. Es un trabajo en el que a partir de la revisión de documentos oficiales de gobierno y discursos presidenciales se reconstruye los conceptos utilizados para describir los asentamientos poblacionales desde 1940 en adelante y se analiza la forma en que el concepto de pobreza adquiere relevancia a partir de la dictadura miliar y se consolida como marco interpretativo durante los noventa.

El contexto del trabajo se presenta a partir de 1998 cuando el gobierno publicó un documento que describía los principios orientadores del programa de política pública Chile

Barrio, el cual se diseñó para dar solución al problema de los asentamientos precarios en el país. El estudio muestra cómo la palabra asentamiento se liga desde la dictadura militar con los pobres y territorios de pobreza en donde la autora cuestiona la asociación conceptual entre asentamiento informal y pobreza que se encuentra ligada al discurso gubernamental e intenta responder a la pregunta de cómo y en qué momento se produce esta asociación que resulta evidente en la Chile de hoy, de cómo entre todas las categorías posibles, la pobreza se constituye en el marco de interpretación predominante para hablar sobre los asentamientos informales. En el trabajo se indaga la problematización que realiza el gobierno con respecto a los asentamientos como territorios de pobreza y como esto ha sido un mecanismo que permite instrumentalizar a los pobres durante los años noventa, para terminar con una reflexión sobre las implicancias políticas que tiene convertir a una población en un sujeto de pobreza.

Se trabaja el concepto de régimen de gubernamentalidad proveniente de la ciencia política que implica las racionalidades de gobierno, las formas de conocimiento en las cuales se sostiene, las formas de visibilidad del objeto de gobierno, las técnicas o instrumentos para el ejercicio de gobierno y la formación de identidades y subjetividades, Dean (2010). Se indaga lo visible y lo enunciable en donde se establece que para el gobierno de una población es necesario hacer visible y nombrar el objeto o sujeto que va a gobernarse. Un campo de intervención del gobierno se hace visible y enunciable a través de la producción, uso y circulación de conceptos, datos, estadísticas, gráficos, imágenes y mapas.

Se maneja la hipótesis que el marco interpretativo configurado en el discurso político y en momentos históricos específicos permitió a los gobiernos que llegaron luego de la dictadura la intervención simbólica para hacer gobernables las demandas políticas por vivienda, esto al visualizar el asentamiento informal como territorio de pobreza. Así el concepto de pobreza proveyó la categoría adecuada para hacer legible la informalidad y establecer una relación de poder y autoridad con esa población, al visualizar y enunciar al otro como sujeto pobre no se buscó eliminar la pobreza ni la estructura de desigualdad que le dieron origen, sino su instrumentalización en política pública. Lo cual en palabras de la autora tuvo como fin último mantener el orden social, eliminando las formas de conducta que no estuvieran alineadas o que subvirtiesen el proyecto social, político y económico del momento.

La autora muestra como en la génesis del nominado asentamiento informal entre los años 1940 y 1973 se utilizan tres conceptos: poblaciones callampa, tomas de terrenos y campamentos, en cuyo transcurso se establece el paso entre sujetos carentes y desadaptados hacia necesitados apoyados por sectores reconocidos por el gobierno y actores políticos con el

gobierno de Allende. Para 1973 se representa a los asentamientos informales como lugares de organización política para luego con la dictadura militar de Pinochet adquirir una valoración condenable en la que el acceso a la propiedad privada se debía lograr mediante el esfuerzo individual ligado al concepto de pobreza en la agenda gubernamental y bajo un corte neoliberal que implicó la consecución de la vivienda desde la lógica del mercado, en donde esta se adquiere con esfuerzo y ahorro, no con la ocupación ilegal. Para 1990-1999 en el retorno a la democracia la pobreza se instala como un problema central de gobierno y los pobres se constituyen en una población objeto en donde se liga a los lugares de asentamiento urbano con el concepto de pobreza para instrumentalizar al pobre mediante políticas y gestar la gobernabilidad en dichos territorios. Este mecanismo permitió despolitizar los asentamientos y convertir las demandas de las poblaciones en pedidos pasivos en vez de exigencias hacia el Estado.

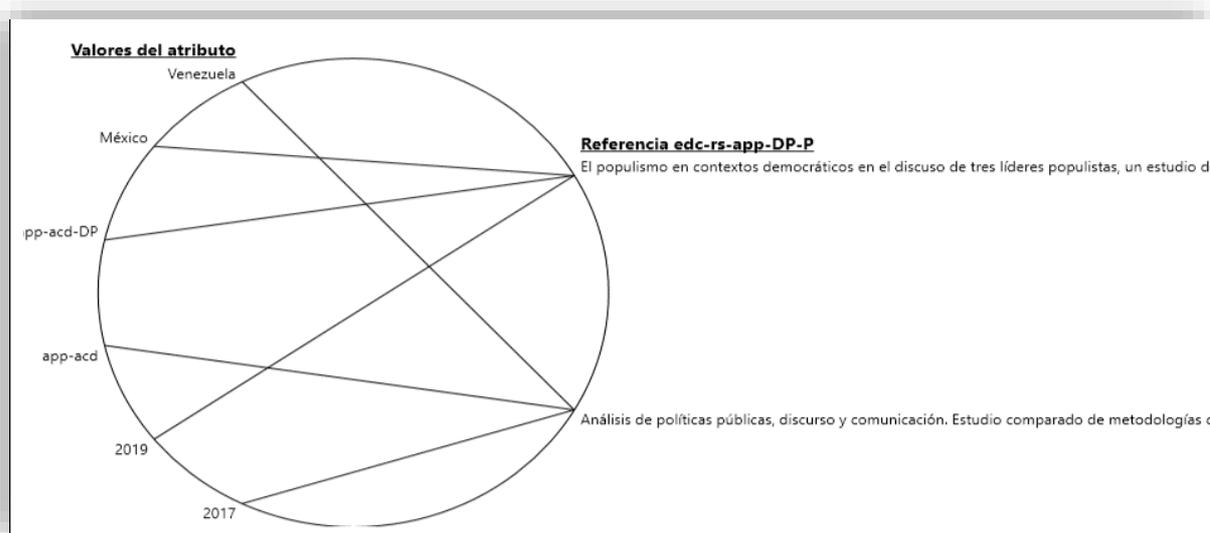
En la relación teórica se parte de la mirada que hace Foucault sobre el gobierno definiéndolo como una forma de poder propia de la sociedad moderna, que consiste en conducir las conductas de los individuos y regular el comportamiento de grupos de la población mediante formas específicas de conocimiento y técnicas de gobierno. Se recurre a categorías como el régimen de gubernamentalidad propuesto por Colin Gordon (1991) y Mitchell D (2010) para analizar el gobierno de los asentamientos informales y mostrar que la nominación de otro como pobre implica relaciones de poder y autoridad sobre los gobernados que permite su instrumentalización y el ejercicio de gobernar. Así el autor relaciona desde las políticas públicas, ejercicios de poder ligados en representaciones sociales posicionadas mediante el discurso político.

En torno a la relación metodológica se revisa los conceptos y definiciones utilizados en documentos oficiales de gobierno y discursos presidenciales para hablar de asentamiento informal desde 1940 a 1990, se mira la génesis de la idea de asentamiento informal bajo la óptica conceptual del régimen de gubernamentalidad pasado el régimen militar para comprender desde allí lo que implicó el relacionar estos territorios como lugares de pobreza para instrumentalizar la acción del gobierno y establecer mecanismos de control sobre los gobernados. Para finalizar se describe algunas implicancias de este proceso de resignificación desde el gobierno sobre los asentamientos informales en la acción del Estado.

## Parte dos, documentos que contienen la relación: política pública, análisis crítico del discurso y otros

Hacen parte de este segmento dos documentos en acceso abierto, un producido en Venezuela y otro en México, esto bajo la relación entre las políticas públicas, el análisis crítico del discurso y el discurso político, como muestra la ilustración.

*Ilustración 43. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública, análisis crítico del discurso y otros*



Fuente: elaboración propia, 2023.

### 3.3.2. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

Se trabaja un artículo de investigación publicado en la Revista Espacio Abierto por Pineda (2017) en donde con base en la gestión pública y el estudio crítico del discurso se comparan metodologías cualitativas para el análisis del discurso de las políticas públicas. Es una investigación de carácter analítico comparativo con un método abductivo de ida y vuelta entre los planteamientos que ofrecen los enfoques teóricos y la realidad de las prácticas discursivas en las políticas públicas.

El estudio aborda la nueva gestión pública entendida como una triada entre la administración, la ética y las políticas públicas que puede ser enriquecida con un seguimiento discursivo (interacciones mediadas por el uso del lenguaje) que va más allá de los métodos instrumentales (fines, medios, decisión, acción) y que estos pueden coexistir. Se mira como las

fases en políticas públicas no pueden realizarse sin tener presente la naturaleza del lenguaje como son los actos locucionarios (decir o enunciar algo), ilocucionarios (realizar acciones diciendo algo) y perlocucionarios (efectos sobre alguien) Austin (1962), por ejemplo en palabras de la autora los actos de lenguaje se manifiestan en diversos tipos de política: las denominadas “no políticas” expresan actos locucionarios, solo enunciativos; las políticas regulativas prohíben algo, diciendo algo; y en general todas las políticas públicas responden a intencionalidades de actores que influyen en la esfera de la política sobre la población a quien va dirigida. Se mira en el estudio la propuesta argumentativa de Aucoin (1990) quien alude la posibilidad de utilizar el modo discursivo de la argumentación para el análisis de política pública. Este modo coexiste de forma complementaria en los discursos con otros modos, tales como los enunciativos, narrativos, descriptivos y explicativos. Es un esfuerzo por articular la nueva gestión pública con los aspectos del mundo de la vida que plantea Habermas (1984).

Para la autora el análisis crítico del discurso es un método que ayuda a develar los contenidos de un mensaje debido a que una política pública es la acción expresada mediante una práctica discursiva sobre un problema a resolver. Una política pública supone un proceso de producción de una decisión política que se construye entre ciudadanos y funcionarios públicos en su diseño o formulación en actos de habla; un proceso de recepción e interpretación en la medida que en dicha dinámica las acciones deben ser comprendidas e interpretadas por alguien; y relaciones de poder entre actores en la medida que el discurso de la política pública es el resultado de procesos de legitimización, encubrimientos y justificaciones que viabilizan las acciones del gobierno.

La autora resume las posibilidades de usar el análisis crítico del discurso para el análisis de política pública en la siguiente ilustración:

Ilustración 46. Enfoques, autores, tendencias

Enfoques	Autores	( Tendencias-Prioridades)
Semántico-pragmático (análisis semio-lingüístico)	Pottier (1992) Molero de Cabeza Lourdes, Cabeza Julián (2009).	Construcción de significado (cotexto) y sentido (en el contexto)
Semio-discursivo	Patrick Charaudeau (2003)	Relacionar la organización semántica de las formas con hipótesis sobre la co-intencionalidad de emisores y receptores (Charaudeau, 2003)
Análisis crítico del discurso (ACD)	Norman Fairclough (2001)	Prácticas sociales y la producción de sentido. Teoría crítica-crítica social
Análisis crítico del discurso Socio-cognitivo	van Dijk (2011)	Contexto como elemento subjetivo en la generación de imágenes mentales
Análisis histórico	Ruth Wodak (2003)	Teoría crítica-crítica social
Análisis mediato del discurso (AMD)	Ron Scollón (2001)	Acciones, "actos" (actuar de los actores sociales)

Fuente: Pineda y Romero (2010). Basada en Wodak y Meyer (2003), Molero de Cabeza y Cabeza, (2009) Charaudeau (2003).

Fuente: Tomado de Pineda (2017).

Plantea que se dispone de alternativas de enfoque que parten de la situación comunicativa y del uso del lenguaje y metodologías que exploran el análisis histórico social, la escogencia de una u otra depende de si se quiere indagar con mayor claridad el vínculo entre los propósitos, acciones y relaciones de fuerza de los actores u obtener información teórica más relevante sobre lo político o aspectos más doctrinarios. La autora ilustra las posibilidades del análisis crítico del discurso para servir como método cualitativo útil al análisis de política pública. Muestra una complementariedad de enfoques entre la nueva gestión pública y la racionalidad comunicativa desde por ejemplo el uso de la argumentación. "Si se compara el enfoque proporcionado por la Nueva Gestión Pública con el enfoque semántico- pragmático (SP) de la comunicación proporcionado por la semántica lingüística (Pottier, 1992) (Molero de Cabeza y Cabeza, 2009) se pueden establecer puntos comunes y ver las posibilidades de su aplicación complementaria en el APP". (Pineda A, 2017: 244). En cuanto a la creación de indicadores como un ejercicio propio de los análisis de política se establece un puente con las racionalidades comunicativas que permiten un acercamiento al entendimiento de las prácticas dialógicas que vienen a complementar el alcance de la planificación estratégica inherente a la gestión en políticas.

En conclusión, la autora muestra la forma en que la nueva gestión pública promueve la argumentación como modo de organización discursiva adecuado para el análisis de la política

pública. La propuesta como es presentada se centra en aspectos pragmáticos del lenguaje y la incorporación del análisis crítico del discurso para analizar las políticas públicas con un carácter transdisciplinario más que interdisciplinar, dado su carácter de ser una teoría y un método, en donde se entiende a la transdisciplinariedad como aquella que se aleja de las metodologías que sustentan la clasificación del saber de la ciencia moderna en disciplinas, aún vigente en el mundo académico. Las posibilidades de usar las herramientas teórico-metodológicas del análisis crítico del discurso permitirían de esta forma para la autora refrescar y potenciar los análisis de políticas públicas en términos de rentabilidad social al superar los tradicionales criterios de eficacia y eficiencia.

La relación teórica se lleva a cabo con base en la nueva gestión pública, se realiza un ejercicio de análisis semiolingüístico para aportar en el tema de políticas públicas y mostrar como esta mixtura permite a la nueva gestión pública integrar aspectos como la pragmática del lenguaje y la semántica para evitar sesgos meramente pragmáticos en las formas de concebir la realidad que ahora presenta. Esto en la medida que el capital comunicacional impacta sobre las lógicas de producción e interpretación de las políticas públicas y sobre las metodologías de análisis. La mixtura teórica implica que la estrategia de racionalidad comunicativa vinculada con la construcción de argumentos protagoniza un nuevo modo de acercarse a las pretensiones de validez (verdadero, veraz) de los enunciados que comunican una política pública. Se vincula al análisis de política pública además del entendimiento de sus fases y articulaciones una racionalidad comunicativa. En resumen, la investigación se apoya en aportes de los campos de análisis de políticas pública, la semántica, la lingüística, la teoría de la comunicación y la teoría de la acción comunicativa.

En la relación metodológica con base en procesos de conocimiento abductivo se analiza diversas propuestas metodológicas relacionadas con el análisis del discurso de las políticas públicas y se determina cómo se incorpora actualmente la comunicación en los nuevos enfoques de las ciencias administrativas de gestión pública para comparar metodologías de políticas públicas que provienen de enfoques administrativos, lingüísticos comunicacionales y de la acción comunicativa con el propósito de mostrar su complementariedad. Es importante señalar que para la autora el vínculo entre la nueva gestión pública y el análisis crítico del discurso es de método, más que entre teorías.

### 3.3.3. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

En México se produce un artículo de investigación elaborado por Jiménez & Patarrollo (2019) en donde se muestran resultados de investigación en torno a la forma como se han cargado de contenido los significantes vacíos que lograron hegemonizar tres líderes populistas en América Latina: Rafael Correa, Hugo Chávez y Álvaro Uribe. El procedimiento de análisis implicó realizar un análisis crítico de sus alocuciones de posesión en los primeros mandatos para reconocer cuáles fueron los ejes articuladores, seguido del análisis político del discurso como vía teórico-metodológica a partir de Mouffe y Laclau, con quienes se dio un acercamiento al fenómeno político del populismo. Esto en un contexto de democracia capitalista.

El artículo parte de la premisa según la cual el populismo es una realidad política que se encuentra en el plano de la contingencia, se manifiesta como un acto performativo dependiendo de cuáles sean los intereses del gobierno, en donde su acción efectiva se presenta en una dimensión discursiva lo que trae como consecuencia la necesidad de analizar las estrategias utilizadas en los discursos de los mandatarios para posicionar sus gobiernos, esto desde una perspectiva semiótica crítica de los significantes vacíos con la que el investigador evidencia esta particular forma en que el populismo retoma de aspectos discursivos para posicionarse en América Latina. En resumen, establecer la forma como tres mandatarios han logrado dar un sentido programático a ciertos términos de impacto político en cada uno de sus estados.

Se plantea que dada la ausencia de una política orgánica en los estados en donde se posiciona el populismo, esta se constituyó en la fuerza simbólica argumentativa que resignificó la categoría de pueblo. Siguiendo el hilo conductor, se muestra una genealogía del significante vacío “democracia” con el propósito de evidenciar su relación con las denominaciones que se hace de las palabras “pueblo y *demos*”, como elementos recurrentes en el discurso populista y sus diversas representaciones semióticas; luego se pone de manifiesto el diseño metodológico utilizado en el proceso investigativo, en donde se evidencia el análisis político del discurso de Laclau y Mouffe como una apuesta teórico metodológica pertinente para el análisis del discurso populista; para finalizar, se interpretan los resultados que, desde el enfoque cualitativo arrojó el análisis del cuerpo textual de los discursos de posesión de los mandatarios mencionados.

Se hace un recorrido por el concepto de democracia desde los griegos y los conceptos de polis, ágora, libertad, individualismo, liberalismo, propiedad privada e igualdad, paso seguido se mira los tipos de democracia en América Latina caracterizada por el capitalismo hasta llegar al populismo a partir de las reflexiones realizadas por Boaventura de Sousa Santos (2017). Se recurre al concepto de significante vacío mediante el cual se puede identificar la

forma en que mediante el discurso político un mandatario llena de significado y de forma pragmática los vacíos en nociones que ahora va a cargar con un nuevo contenido en representaciones sociales que se van a instaurar en el sentido común para hacerse hegemónicas, un ejemplo de ello lo muestra la autora con el discurso de seguridad democrática de Álvaro Uribe en donde el ex mandatario aprovecha los vacíos gubernamentales previos y genera un significante sobre las palabras: democracia (la dada por intermediación del presidente que legitimaba la violencia estatal contra todo aquel que desafiara las políticas uribistas, legitimando acciones incluso contra los derechos humanos) y seguridad (ligada a una lógica de amigo/ enemigo, entre buenos y malos, terroristas y demócratas uribistas).

La autora muestra al populismo bajo contextos particulares y como un significante vacío cargado con representaciones orientadas a homogenizar lo que se entiende por democracia usado para justificar acciones políticas. El significante vacío estará entonces ligado a lógicas propias de los programas políticos de cada gobierno analizado, para unos distante del capitalismo neoliberal y para otros ligados a prácticas del mercado necesarias para el país. Se identificaron tres significantes vacíos en los discursos presidenciales: la noción de pueblo, la idea de desarrollo que marca una pauta entre el antes y el ahora y el de democracia, para posicionar una imagen como mandatarios y posicionarse simbólicamente dentro del discurso, generando cercanía con ciudadanos, al apelar a tres conceptos para hacer política. Un aspecto a resaltar es que la autora señala que aunque las características populistas se encuentran presentes en los tres ex presidentes, este es un acto performativo y por tanto sujeto de las características del devenir histórico con matices diversos, dependiendo del posicionamiento y las características ideológicas de cada país, para el caso de Uribe Vélez es un neopopulismo mientras que Chávez y Correa se insertan en el nuevo populismo de izquierda, por lo cual si bien existe populismo, también características que lo diferencian.

La relación teórica entre los análisis de política y los estudios críticos del discurso parte de las reflexiones sobre la noción de democracia para relacionarla con los significantes vacíos de Laclau (1996) y la articularlos con la concepción de populismo de Boaventura de Sousa Santos (2017). Se propone el análisis político del discurso como una apuesta teórico-metodológica que surge a partir de los análisis que Laclau y Mouffe realizan sobre la crisis de los metarrelatos modernos en contexto de posmodernidad. Así el análisis político del discurso se constituye en una apuesta que enfatiza en la efectividad de los agentes sociales, pero contrarresta intentos más recientes de revivir una teoría de la acción basada en la racionalidad de los agentes sociales autoconscientes, esto desde la triada: hegemonía gramsciana como

articulación, el sujeto desde la perspectiva lacaniana, el discurso a partir de la pragmática wittgensteiniana y la deconstrucción de Derrida, entre otras perspectivas. El análisis político del discurso es una analítica en el sentido foucaultiano de análisis contexto – dependiente, histórico y no objetivo, de las formaciones discursivas.

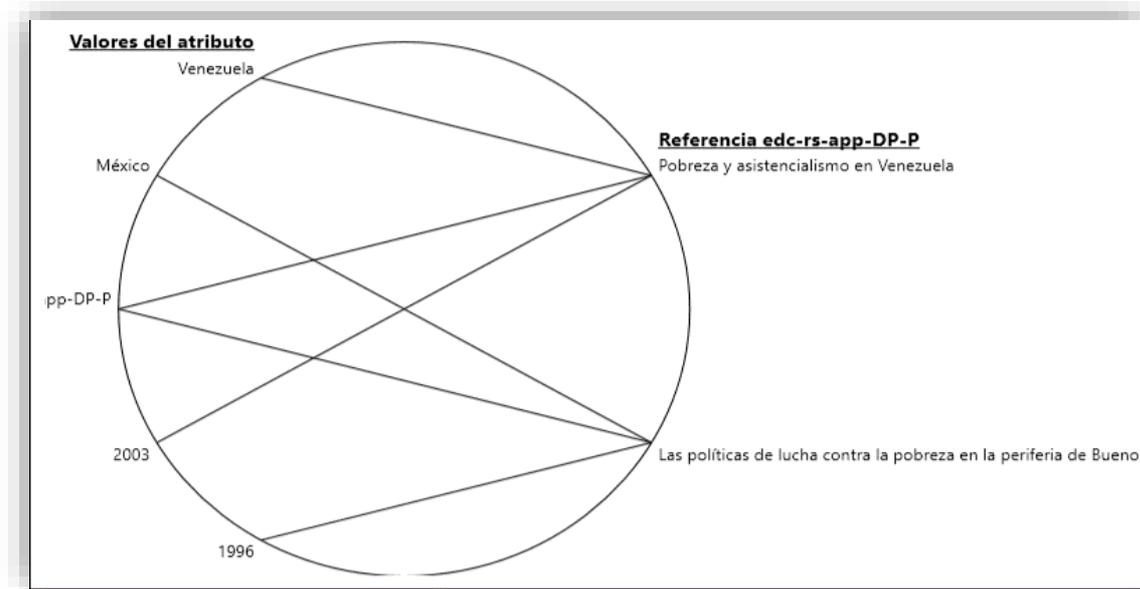
Metodológicamente se tiene como base la estructura discursiva para identificar la práctica articuladora que constituye y organiza a las relaciones hegemónicas en situaciones comunicativas concretas, esto reconociendo a la hegemonía como una práctica dinámica que instituye puntos nodales que anclan el significado a un sistema discursivo delimitado por fronteras políticas. Se identifican identidades políticas con demandas e intereses en un campo de lucha por la hegemonía sobre puntos de la agenda política. Para la identificación de representaciones sociales se utiliza el concepto de significante vacío, idea tomada del psicoanálisis de Lacan que sirve de puente para que el discurso en sus procesos de encadenamiento de significado establezca significados hegemónicos que impregnan el sentido común. Lo anterior permite dar cuenta de cómo los discursos de tres mandatarios delinearon la apuesta política caracterizada por la autoridad, en el caso de Álvaro Uribe orientado hacia el significante de seguridad democrática, la exaltación del pueblo en el caso de Chávez y la importancia de la economía en el de Correa.

En términos generales se recurre a un conteo de palabras para establecer los focos del corpus, se contextualiza el discurso político presidencial de cada actor presidencial, se mira los tópicos en común entre los tres discursos respecto de nociones como pueblo y democracia para establecer la forma en que el discurso se carga de populismo.

### **Parte tres, documentos que contienen la relación: política pública y otros**

De esta hacen parte 2 documentos de acceso abierto, uno de Venezuela producido en el año 2003 y otro de México en 1996, ambos bajo la relación de política pública, discurso político y pobreza, esto se aprecia mejor en la ilustración.

Ilustración 49. Relaciones booleanas para identificación de información con base en la política pública y otros



Fuente: elaboración propia, 2023.

### 3.3.4. Venezuela, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción

Alvarado Chacín (2003) elabora un artículo de investigación publicado en la Revista de Ciencias Sociales, mediante el cual se discierne el tema de la pobreza y posibles alternativas en políticas públicas, trabajo en donde se discuten algunas razones que explicarían la continuidad del estilo asistencial compensatorio focalizado propio de la política social neoliberal en la actual estrategia venezolana de atención a la pobreza, pese a que el discurso del presidente de turno se opuso frontalmente a dicho modelo. Se destacan dos factores básicos: la vigencia de mecanismos psicológicos del rentismo, manifiesto en la cultura clientelar aún internalizada en el venezolano, tanto en los ciudadanos como en los gobernantes, y la importancia político-estratégica del asistencialismo en función del objetivo prioritario, no declarado, de mantener una relativa paz social, legitimidad política, estabilidad del gobierno y del régimen democrático. Se finaliza mostrando los riesgos potenciales del asistencialismo y se bosquejan algunos prerrequisitos que hoy exige el enfrentamiento de la pobreza en Venezuela.

Los antecedentes son el pacto de punto fijo firmado en 1958 por los partidos políticos de su momento a la caída de la dictadura perezjimenista. Esto según la autora permite la puesta en escena de gobiernos populistas soportados sobre la renta petrolera que devino en desdibujar

el principio de escases en la racionalidad económica para el desarrollo y convertirlo en usar la riqueza derivada del petróleo hacia la obtención de votos o clientes para mantener y ampliar el poder político. Cuestión que devino en relaciones paternalistas y clientelares entre el Estado y los Ciudadanos en función de la cual los gobiernos procuraron obtener el mayor apoyo posible para continuar en el poder.

Se argumenta que el modelo anterior pierde legitimidad cuando se restringe la participación en la repartición de bienes a cúpulas del sector privado a cambio de financiamiento de campañas, al sindical bajo intereses no obreros y de partidos políticos quienes sólo atendían las demandas de los militantes más comprometidos y con mayor capacidad de presión. Como consecuencia, se generaliza la corrupción en todos los poderes públicos acompañado de la recesión económica, la caída constante de indicadores económicos y sociales y deterioro de las condiciones de vida de las mayorías, exclusión que generó violencia social y anomia, esto se plantea agudizó contradicciones, desigualdades, inconformidad y condujo al colectivo a exigir a los agentes en el poder frenar la pobreza y la exclusión. Sumado a esto se vislumbró el apoyo ciudadano al intento de golpe de estado de 1992 liderado por Hugo Chávez F. En este contexto es que surge la Agenda Alternativa Bolivariana elaborada en 1996 por el Movimiento Bolivariano 200 (MRB-200) como reacción a la neoliberal Agenda Venezuela de Caldera, que constituyó la plataforma para el diseño de la propuesta de Hugo Chávez Frías para transformar a Venezuela.

Lo que se indaga en la investigación es ¿por qué el proyecto político visto desde la óptica de las estrategias sociales de atención a la pobreza, no se aparta sustantivamente en la praxis gubernamental (correspondiente al periodo 1999-2002) de los preceptos neoliberales a los cuales se opone frontalmente en el discurso? y ¿qué razones explicarían la continuidad de la política asistencial compensatoria? Esto bajo otras inquietudes inherentes a establecer cuando se habla de pobreza de qué pobreza se está hablando, qué se entiende por pobreza y qué tanto se sabe de los pobres. La mirada realizada en el estudio va más allá de aspectos como el ingreso, la productividad y el déficit para centrarse en otros como el acceso a la escuela, la distribución de la riqueza, la exclusión y la desigualdad. Se critica en el estudio al asistencialismo de Estado neoliberal como el planteado por la Quinta República de Chávez, en donde se argumenta que esta conserva y mantiene el llamado asistencialismo compensatorio.

En torno a la relación teórica se toman conceptos y teorías del populismo y sobre la pobreza para articularlos con una postura crítica que indaga en el discurso político para mostrar

la continuidad de prácticas neoliberales de asistencialismo frente al tema de la pobreza en Venezuela.

En la relación metodológica se indaga el discurso pre y poselectoral para identificar los giros en temas políticos relacionados con el tema de la pobreza y sus alternativas de solución.

### **3.3.5. México, mixturas teórico metodológicas y tipo de producción**

En México France Prevot Schapira (2019) elaboran un artículo de investigación publicado en la Revista Mexicana de Sociología en donde se trabaja el tema de la pobreza a partir de tres programas de política en donde la autora se pregunta hasta qué punto estas políticas territorializadas remiten a nuevas formas de solidaridad y de ciudadanía. El trabajo muestra un contexto económico y social en donde la agudización de la pobreza obliga a los gobiernos de Europa y América Latina a volver a pensar en la cuestión social. Surgen así programas contra la pobreza los cuales tuvieron en común recurrir a la participación de la población en contextos de redemocratización en los ochenta. Son políticas territorializadas basadas en formas de organización y representación locales con un enfoque descentralizador y con nuevas formas de involucrar a la ciudadanía mediante la democracia local. Para otros estas nuevas formas dan lugar al clientelismo y al patronazgo político trayendo como consecuencia que se relegue a los más pobres hacia territorios de exclusión.

En el documento se señala como desde 1992 Argentina reanudó el crecimiento económico, sin embargo, no se vio acompañado por la creación de empleos, al contrario, el aumento masivo del desempleo y la fuerte precariedad de este caracterizó la evolución del mercado de trabajo. En un país rico como la Argentina en donde la pobreza había sido hasta entonces percibida como un fenómeno marginal y residual, el deterioro de la situación económica en los años ochenta obliga a una nueva conceptualización del fenómeno. El estudio se da en medio de la desaparición entre clases media y pobre en Buenos Aires, en donde los pobres eran habitantes de cuartos amoblados en barrios de la Boca y Barracas, para luego con la migración interna pasar a poblar las ciudades perdidas situadas cerca del puerto y de la zona industrial.

El trabajo señala la forma en que la pobreza se diluye en el conjunto urbano en donde se dibuja sus contornos y en el que las concentraciones de pobreza se dan al sur de la avenida Rivadavia con barrios obreros antiguos habitados por una población cada vez más vieja y las zonas de las ciudades perdidas en el centro, en donde viven la mayoría de bolivianos y paraguayos que reivindican una identidad de gueto, a diferencia de los villeros dispersados en

la periferia durante la dictadura. Se plantea que en estas ciudades perdidas existe la solidaridad y cuentan con redes que constituyen una fuerza importante para sus habitantes.

Se muestra como el PAN en un contexto discursivo de descentralización y democracia local se presentó bajo la forma de un programa presidencial que dirigido desde arriba desciende al conjunto del territorio. Se establece que si bien los recursos se distribuyeron teóricamente según el mapa de la pobreza (en función del NBI en cada localidad) su administración estuvo fuertemente politizada. El PAN fue un programa transitorio que siguió la política Keynesiana de reactivación que luego del fracaso del plan Austral, la crisis se recrudeció y el programa tuvo que prorrogarse. En 1990, se aplicaba a 230.000 familias de NBI del conurbano, lo que dejaba buera a un número importante de necesitados fuera de esta red de protección.

De otro lado se argumenta que el programa PAIS estuvo entre la asistencia y el comunitarismo, fue pensado por un equipo de militantes y profesionales provenientes de la corriente *basista*, pretendía romper con el asistencialismo y el clientelismo de que se acusaba al PAN. Se basaba en compras colectivas, organizar refectorios comunitarios y desarrollar formas de economía solidaria en los barrios. Se capacitaba a las poblaciones para aprender a administrar el dinero, efectuar adquisiciones colectivas y preparar comidas comunitarias, lo cual venía acompañado de la distribución de máquinas, uniformes, etc. Entre 1991 y 1993 se instalaron más de 6700 comedores comunitarios. El programa llegó a cubrir 400.000 personas.

Se concluye que en los años ochenta el dinamismo de las asociaciones y de las organizaciones forjadas en oposición a la dictadura favoreció el tema de la participación que emergió como una de las condiciones necesarias para el buen funcionamiento de las innovaciones sociales a nivel local. En la periferia de Buenos Aires las experiencias fueron numerosas, sin embargo, la participación no contó con la suficiente autonomía de las asociaciones intermediarias. Se critica en estas experiencias la permanencia del clientelismo, si bien unas experiencias construyeron solidaridades de proximidad se crearon al tiempo patronazgos.

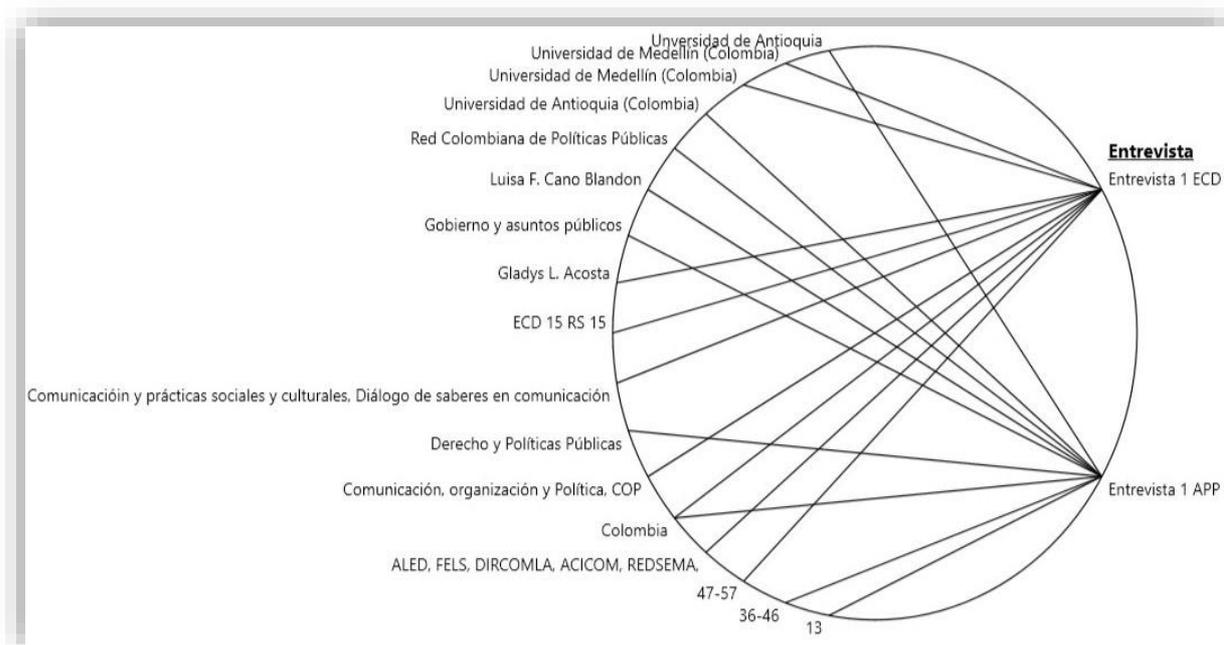
La relación teórica se trabajó en el marco de las políticas públicas sobre pobreza en relación con enfoques de asistencia social, participación y conceptos como el de clientelismo y pobreza en el contexto argentino, esto rastreado desde el discurso político.

La relación metodológica implica la revisión histórica de las políticas de lucha contra la pobreza en la Argentina.

### 3.4. Los investigadores y sus reflexiones sobre los desarrollos teórico-metodológicos en las hibridaciones o mixturas entre las disciplinas y multidisciplinas abordadas para el estudio de temas como la pobreza y desde el discurso político

Se realizaron dos encuestas a investigadoras expertas, una en el campo de las políticas públicas Luisa F. Cano Blandón y otra en el campo de los estudios críticos del discurso Gladys L. Acosta.

Ilustración 52. Las investigadoras y sus reflexiones



Fuente: elaboración propia, 2023.

Para el caso de la experta en políticas públicas cuenta con 13 años como investigadora en el campo de la disciplina, pertenece a un grupo de investigación en el que se trabajan los temas de gobierno y asuntos públicos desde la Universidad de Antioquia en Medellín Colombia, pertenece a la Red Colombiana de Políticas Públicas, desarrolla la línea de investigación en derecho y políticas públicas y se encuentra en un rango de edad entre los 36 a 46 años. Cuando se indaga sobre el tipo de relación teórica entre las políticas públicas, los estudios críticos del discurso (análisis crítico del discurso) y las representaciones sociales realizado en sus investigaciones no especifica la relación, sin embargo, uno de sus trabajos “Las políticas públicas en la jurisprudencia de la Corte Constitucional: usos y escenarios del concepto” (inédito)<sup>24</sup> presentado en el 1° Coloquio Internacional en Políticas Públicas y Estudios Críticos

del Discurso: Enfoques y Diálogos Interdisciplinarios realizado en la Universidad Nacional de Colombia en 2016, la autora reconstruye discursivamente la narrativa de la Corte Constitucional alrededor de la noción de políticas públicas desde la promulgación de la Constitución de 1991 hasta el año 2013.

En la investigación se encuentra que la Corte se refiere a las políticas públicas cuando habla de derechos económicos, políticos y sociales, al declarar sobre algo inherente a la inconstitucionalidad y cuando se refiere a poblaciones vulnerables, que toda política pública debe tener al menos tres elementos: que exista en la práctica, que tenga que ver con el goce específico de un derecho y que los procesos de decisión de la política pública tengan participación ciudadana. Debe ser el conjunto de directrices que utiliza y no es un conjunto de promesas sino el cómo se usan los recursos, sus responsables y beneficiarios, por ello es importante el tipo de verbos utilizados, por ejemplo, cuando se utiliza el verbo sensibilizar, lo que interesa es el cómo, a qué tipo de población, los tiempos, responsables, etc. Sumado a lo anterior, que la competencia de la política es el gobierno y que este se debe regir por la ley.

En la investigación se recurre a la relación teórica entre al análisis narrativo de Emery Roe (1994), las políticas públicas y el derecho constitucional. La reconstrucción metodológica de tal narrativa ligada a la teoría del derecho se lleva a cabo en dos momentos: en primer lugar, se exploran los distintos escenarios en los cuales la Corte se refiere a las políticas públicas; en segundo lugar, se aborda el aspecto formal de su narrativa, es decir, los distintos modos como la Corte entiende las políticas públicas y cuál es la forma o acto jurídico a la que deben ser llevadas (Ley, acto administrativo, acuerdo).

Trabajos como el anterior muestran la importancia de incluir enfoques discursivos en las políticas públicas en aspectos tan importantes como la garantía de derechos en el Estado colombiano, así como el desarrollo de líneas de investigación en temas del derecho el discurso y las políticas públicas que permitan aportes como el presentado en el trabajo de Cano B (2005).

En una segunda encuesta realizada a una experta en estudios críticos del discurso y representaciones sociales, ella cuenta con 15 años de experiencia en las dos áreas, pertenece a un grupo de investigación en el que se trabaja la comunicación las organizaciones y la política desde la Universidad de Medellín en Colombia, pertenece a las redes: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED, la Federación Latinoamericana de Semiótica FELS, Red de Directores de Comunicación DIRCOMLA, Asociación Colombiana de Investigadores de Comunicación ACICOM, Red de Semiótica de Antioquia RedSema y a la Red Diálogo de Saberes y Bien Vivir. Desarrolla las líneas de investigación en discurso y

comunicación, comunicación y prácticas sociales y culturales y a la de diálogo de saberes en comunicación y se encuentra en un rango de edad entre los 47 a 57 años.

Cuando se indaga sobre el tipo de relación teórica entre las políticas públicas, los estudios críticos del discurso (análisis crítico del discurso) y las representaciones sociales realizado en sus investigaciones, la investigadora plantea un desarrollo en la relación entre los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales, pero no tenerla en el campo de las políticas públicas. Al pedirle información sobre los desarrollos teóricos a los que ha llegado en el campo de los estudios críticos del discurso para la realización de sus investigaciones precisa cuatro estudios en los que indaga relaciones entre discurso y organizaciones; discurso e interacción en medios; discurso y políticas de gobierno; y discurso, mediación y mediatización en Twitter en campañas políticas.

Para el tema de la investigación del discurso en las organizaciones públicas se aborda el discurso político del director de comunicaciones para caracterizarlo y demostrar la acción mediadora del comunicador como un ejercicio de poder al servicio de la organización que es encubierto.

En el caso de la investigación en las organizaciones, de manera puntual con el discurso del director de comunicaciones, se logró una caracterización de su discurso, en torno a la construcción del sujeto como cuerpo de saber, dónde el comunicador cede su voz para que la organización hable a través de él. En la línea del ACD se logra demostrar la acción mediadora del comunicador como un ejercicio de poder al servicio de la organización que se encubre bajo las sutilezas de un discurso de conciliación de intereses entre la organización y sus públicos. Los resultados se presentan en el libro. Acosta, G.L & Sánchez, Jorge Ignacio. (2004) "Construcción de identidad y función política en el discurso del director de comunicaciones". Sello Editorial Universidad de Medellín. (Acota V. encuesta 2019)

En otro estudio aborda temas de política pública como fue la política de seguridad democrática de Álvaro Uribe Vélez e indaga la forma en que mediante el discurso este posiciona un discurso guerrillero bajo un enemigo único, las FARC, esto legitimado bajo un escenario de participación comunitaria.

En el caso del proyecto de la Seguridad Democrática se logra sustentar como logra posicionarse un proyecto político guerrillero que se erige a la luz del enemigo único: las FARC y que se amortigua al amparo de la figura del Estado Comunitario, escenario que promulga la participación comunitaria como estrategia de legitimación política. Capítulo de libro: Acosta, G.L & Botero, R (2006)- La Seguridad Democrática como proyecto político: un análisis discursivo. En: Pensar la Comunicación I Sello Editorial Universidad de Medellín. (Acota V. encuesta 2019)

Al investigar los mecanismos discursivos de la participación política en redes sociales relaciona las teorías de la comunicación, el discurso y la participación en el ámbito de lo público con características políticas.

En la investigación *Mecanismos discursivos de la participación política en redes sociales*, explora los modos de apropiación del aplicativo grupo en la red social Facebook y analiza en dos líneas: las teorías de la enunciación, la noción de contrato comunicativo de Charaudeau (2006) y desde el ACD, el modo de apropiación que se orienta a la manipulación de los usuarios y activa la subjetividad del agitador. Los hallazgos de esta investigación se presentan en el libro: Acosta, G.L & Maya, C.M (2012). *Participación política en redes sociales, el caso del aplicativo grupo en Facebook*. (Acota V. encuesta 2019)

Estudia de forma transdisciplinar los modos de apropiación de mensajes mediáticos y mediatizados en Twitter por parte de candidatos y usuarios, modos de interacción y transacción pragmáticamente configurados en contienda electoral, material inédito.

La investigación *¿Ciudadanos o consumidores?* Es un trabajo transdisciplinar, se analiza los modos de apropiación de Twitter por parte de candidatos y usuarios; los modos de interacción y de transacción desde la pragmática y el ACD; y se perfilan las subjetividades que se constituyen en contextos de contienda electoral. Esta investigación logra la construcción de un modelo transdisciplinar para el análisis de la comunicación política en contextos digitales. Se está en proceso de producción del libro y capítulos. (Acota V. encuesta 2019)

En general, la autora concluye que la perspectiva del análisis crítico del discurso ha constituido un campo teórico y metodológico muy potente para analizar situaciones de comunicación en los que se ejerce el poder de manera sutil pero muy efectiva. La construcción de matrices analíticas configura elementos de una ruta metodológica que puede ser replicable en otros campos como señalo en la entrevista.

Al indagar sobre el tipo de relación metodológica entre los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y la política pública realizada en sus estudios la investigadora establece que el análisis crítico del discurso permite el abordaje cognitivo, social y discursivo de diversos temas, que la representación se construye discursivamente y estas al tiempo determinan la acción desde el sentido común, todo esto en contextos de situación comunicativa.

El análisis del discurso permite reconocer los modos en que los sujetos construyen sus realidades, las tres dimensiones que propone el enfoque de los ECD: cognitiva (creencias, valores, saberes) la dimensión social (instituciones o situación de comunicación) y discursiva constituye una herramienta básica para el analista. Las representaciones se construyen discursivamente, al tiempo que son estas las que determinan lo que pensamos, creemos, sentimos y los modos en que materializamos discursivamente esos pensamientos, creencias y valores. Partimos del discurso (corpus) según la situación de comunicación (dimensión social) y a partir de los usos del lenguaje en contexto, se empieza el trabajo de análisis desde las estrategias y recursos que remiten a la dimensión cognitiva y que cruzan con la situación de comunicación. (Acota V. encuesta 2019)

En cuanto a la perspectiva que cree la investigadora tiene este tipo de estudios en donde se vincula otras disciplinas como las representaciones sociales y los análisis de política pública para el abordaje de temas como la pobreza en Latinoamérica, establece que las miradas inter y transdisciplinares son desarrolladas por colegas suyos como Neyla Pardo en Colombia que

resultan de un diálogo entre nociones y categorías de diversos campos articulados al estudio crítico del discurso como enfoque orientador.

Son investigaciones inter y transdisciplinarias, pues, por lo que conozco de las investigaciones sobre pobreza, particularmente el trabajo que abandera Neyla Pardo resultan de un diálogo de nociones y categorías que provienen de diversos universos disciplinares que se articulan en los ECD como enfoque orientador de todo el trabajo y con una clara disposición a develar el abuso del poder y la dominación que se ejerce a través de los discursos. Los medios de comunicación y el manejo que hacen de la información, en temas como la pobreza.

Al indagar sobre los autores y producciones de referencia para la realización de mixturas y/o hibridaciones entre los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y las políticas públicas la investigadora establece que ejercicios como el realizado en el primer Coloquio Internacional en Políticas Públicas y Estudios Críticos del Discurso: Enfoques y diálogos interdisciplinarios realizado en Bogotá Colombia en el 2016, son pioneros en este tipo de relaciones. Y que en lo referente a sus investigaciones estas se encuentran dirigidas desde el diálogo de saberes a reconocer y trabajar de la mano con comunidades y colectivos sus voces y conocimientos para ponerlos en escena.

Creo que el grupo de Bogotá es pionero en ese ejercicio de articulaciones entre los tres ejes, ACD, políticas públicas y pobreza. En mi caso, fue en el I Coloquio de Política Pública y ACD donde realicé el ejercicio comprometiendo para ello el enfoque que he venido trabajando y que, a mi modo de ver, complementa los aportes del ACD, hago referencia al diálogo de saberes como enfoque. La diferencia sería que mientras el ACD se mueve en el paradigma de quienes se proponen hablar por los que no tienen voz; el diálogo de saberes reconoce y trabaja de la mano con las comunidades y los colectivos de las márgenes, sus voces y sus conocimientos experienciales y situados se ponen en escena con los saberes y los conocimientos académicos. (Acota V. encuesta 2019)

Para finalizar se indaga la opinión que tiene sobre las tendencias investigativas que se están estableciendo en los últimos años en torno a las mixturas e hibridaciones entre los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas, al respecto establece que existe una tendencia a la transdisciplina y considera que el análisis del discurso potencia el diálogo entre disciplinas como la psicología social, la sociología crítica, la comunicación y la antropología.

#### **4. Conclusiones del estado de arte**

El estado de arte realizado es una contribución al conocimiento actual del fenómeno de la pobreza cuando para su abordaje se recurre a procedimientos teórico-metodológicos que involucran a los Estudios Críticos del Discurso, las Representaciones Sociales y las Políticas

Públicas. Como se planteó, recoge información en formato de acceso abierto en Latinoamérica y dos encuestas vía mail realizadas a investigadoras reconocidas en el campo del discurso y las políticas públicas, el corpus bibliográfico seleccionado tiene como ventaja que muestra la situación de la producción académica para poblaciones a las que no se cobra por acceder al material puesto en la Web, si bien se deja fuera una buena producción de tesis, libros y artículos, el propósito inicial implicó correr con estos costos como un llamado a quienes producimos conocimiento para orientar la producción hacia formas de acceso democráticas libres de las lógicas de mercado capitalista que impiden su libre circulación.

En el recorrido por las obras publicadas se encuentra una síntesis del contenido orientado hacia la identificación del tipo de relación teórico metodológica entre las disciplinas y multidisciplinas que enmarcaron la búsqueda (ECD, RE, PP), de forma tal que los resultados se agruparon por las bases teóricas que orientaron los estudios y que a su vez coincidieron con la formación de base de quienes producen conocimiento, así hubo estudios orientados desde los estudios críticos del discurso que retomaron las representaciones sociales y situaciones dadas al interior de políticas públicas, otros orientados desde las representaciones sociales ligados al estudio del discurso en políticas públicas y los últimos desde el análisis de política pública con relación al discurso y las representaciones sociales. Hubo algunos textos que no cumplieron necesariamente con la triada en mención, pero se retomaron por hacer parte de esta, como fue el caso de aquellos que abordaron una de las disciplinas o multidisciplinas para indagar sobre el tema de la pobreza o la inclusión del estudio de los imaginarios en reemplazo de las representaciones sociales.

Se muestra a partir de los cruces teórico-metodológicos entre disciplinas y multidisciplinas encontrados las mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no son tenidas en cuenta para el estudio del tema de la pobreza; los autores de referencia en los cruces y las tendencias investigativas de corte multi e interdisciplinar que se vislumbra con la producción en formato abierto encontrada. Con estos resultados y conclusiones se aporta a las perspectivas de trabajo en donde las mixturas e hibridaciones entre disciplinas, multidisciplinas y métodos se hace necesaria para la comprensión, abordaje e intervención sobre la realidad estudiada, para nuestro caso el discurso político sobre pobreza en Latinoamérica.

El diálogo entre los resultados obtenidos y el cuerpo de la tesis se encuentra en los siguientes apartados: primero, en la tabla 4. Momentos, procesos, mecanismos y recursos para el análisis; segundo, en el numeral 2.4. “Estudios críticos del discurso, representaciones sociales y análisis de política pública: mirada interdisciplinar al tema de la reducción de la pobreza en

Colombia”; tercero, en el numeral 4.4. “Articulación entre mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas”; cuarto, en el capítulo II. Puntos teóricos de enlace entre los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales: aportes al análisis de la política pública sobre reducción de la pobreza en Colombia; quinto, en la tabla 2. Puntos de articulación interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP: aportes para el abordaje de la política pública sobre reducción de la pobreza; y sexto, el numeral 2.3.1. “Los análisis de política pública”; el numeral 2.3.2. “El concepto de referencial de los análisis de política pública; y en el numeral 3.5. “El referencial de los análisis de política pública como un puente para el abordaje de las representaciones sociales”.

#### **4.1. Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base el análisis crítico del discurso en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta**

Cuando el análisis crítico del discurso sirvió de base multidisciplinar para la confluencia de disciplinas orientadas hacia el conocimiento e intervención de temas relacionados con la pobreza e inherentes a las políticas públicas y en donde se tuvo como insumo y resultado simbólico a las representaciones sociales que fueron identificadas en el discurso político analizado, se pudo obtener como conclusión que el análisis discursivo pasó de ser un método más para convertirse en una base teórico discursiva sobre la cual se integraron diversas disciplinas.

El discurso permitió abordar de forma contextual y desde la comprensión pragmática de eventos socialmente situados, la forma en que a partir del análisis del género político se pueden identificar recursos discursivos anclados en ideologías y/o marcos de pensamiento que al ser utilizados por las élites de forma sistemática posicionan representaciones sociales mediante las cuales gran cantidad de personas vienen a configurar la realidad y guiar su acción cotidiana en contextos de construcción social. Se sintetiza lo encontrado en las diferentes relaciones indagadas: análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas, discurso político y pobreza (ACD, RS, PP, DP, P); análisis crítico del discurso, representaciones sociales, políticas públicas y discurso político (ACD,RS,PP,DP); análisis crítico del discurso, representaciones sociales y discurso político (ACD, RS, DP); y análisis crítico del discurso, imaginarios, discurso político y pobreza (ACD, Imaginarios, DP, P).

Ilustración 54. *Mixturas y/o hibridaciones base ACD*

ACD, RS, PP, DP, P		acd-rs-DP		acd-rs-app-DP	
Brasil	Colombia	Chile	Colombia	Venezuela	Chile
México					Argentina
Ecuador	Argentina				acd-imaginarios-DP-P
					México

Fuente: elaboración propia, 2023.

Cuando se tuvo como base la búsqueda entre el análisis crítico del discurso y su relación con las representaciones sociales, las políticas públicas, el discurso político y la pobreza (ACD, RS, PP, DP, P), se obtuvo información que da muestra de dichas relaciones teórico metodológicas en países como Brasil, Ecuador, Chile, Argentina, México y Colombia y se identificó la conformación de mixturas teóricas entre el análisis crítico del discurso y las representaciones sociales en donde no se pierde la esencia de cada área del conocimiento, pero se reafirma la necesidad del vínculo entre una y otra tanto para el conocimiento de los recursos lingüísticos, procesos y estrategias discursivas, como para los mecanismos de la representación social de objetivación, anclaje e identificación de núcleo central de la representación social primando los estudios procesuales a los estructurales en las investigaciones encontradas. Esta parte se retoma y desarrolla en el capítulo de análisis y conclusiones de la presente investigación (ver tabla 4. Momentos, procesos, mecanismos y recursos para el análisis).

Al interior de los temas de interés para los estudiosos del discurso con relación a las áreas de las políticas públicas relacionadas con la pobreza y presentes mediante el discurso político se encontraron: el populismo, la democracia, las dictaduras, las formas de gobierno, la ideología, la religión, la seguridad pública, el habitante de calle, la segregación, el monopolio de la fuerza pública, la policía, los derechos humanos, el control social, las políticas de integración social, los partidos políticos, la distribución de la riqueza, el uso del espacio público,

la colonialidad y decolonialidad, la exclusión social, la corrupción, la inclusión y asistencia social, las políticas públicas focalizadas y de derrame, el crecimiento económico, la privatización de los servicios sociales, el desarrollo, la educación, la construcción de identidad, el asistencialismo, la discriminación, el trabajo, el rol de organismos internacionales, la estigmatización del pobre, la gestión del riesgo social, la denigración, la paz, la equidad y la violencia.

En términos metodológicos si bien no se produce como tal una hibridación en la que emerge una nueva teoría fruto de la relación entre el análisis crítico del discurso, las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas, sí se producen avances entre una y otra área del conocimiento en términos de método. Esto por ejemplo, al indagar los recursos lingüísticos bajo los que se estructura narrativas discursivas dirigidas hacia prácticas sociales como el populismo en donde el método histórico para el conocimiento de las políticas públicas proporciona al análisis crítico del discurso fundamentos de contexto que vinculados a aspectos cognitivos dados en la interacción social permiten reconfigurar las representaciones sociales identificadas en las investigaciones; el estudio del discurso político de forma textual y desde la gramática visual es enriquecido con métodos etnográficos mediante el uso de entrevistas para establecer categorías con las que se puede medir la racionalidad del gobierno sobre temas de política pública inherentes al tratamiento dado a la pobreza; la relación entre el discurso y las políticas públicas permitió construir herramientas con las que es posible indagar el significado otorgado a la pobreza y las acciones tomadas históricamente por los gobiernos para superarle mediante recursos lingüísticos como la metáfora en la que la agencia de los actores sociales es estudiada, y en donde se muestra las representaciones sociales que se posicionan para instrumentalizar al pobre mediante políticas públicas; se muestra la importancia del uso del discurso para entender y actuar sobre la consolidación de procesos discriminatorios mediante la reiteración de determinadas representaciones sociales; el análisis crítico discursivo permitió identificar las nominaciones mediante las cuales se construye al pobre y la pobreza para establecer representaciones que legitiman jerarquizaciones sociales, naturalizan situaciones de clase y ocultan a los responsables de prácticas sociales como la exclusión en el ámbito de las políticas públicas.

La mixtura muestra la recurrencia de vínculos entre teorías y métodos del análisis crítico del discurso, los análisis de política pública y las representaciones sociales, sin embargo, no aparecen prácticas investigativas que muestren desarrollos respecto del llamado giro argumentativo en los análisis de política pública que retoma al discurso como parte fundamental

para el estudio e intervención social mediante las políticas públicas, cuestión que es trabajada en esta tesis en el numeral 2.4. “Estudios críticos del discurso, representaciones sociales y análisis de política pública: mirada interdisciplinar al tema de la reducción de la pobreza en Colombia”, y en el numeral 4.4. “Articulación entre mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas”, en donde se busca una articulación teórico metodológica que retoma el concepto de referencial de Pierre Muller para articularlo con los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje de la representación social. En últimas, se sugiere como resultado del estado de arte la articulación de recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas con mecanismos propios de la representación social para el estudio de temas inherentes a las políticas públicas.

Cuando se tuvo como base de búsqueda a los estudios críticos del discurso y su relación con las representaciones sociales, las políticas públicas y el discurso sin tener en cuenta en específico el tema de la pobreza (ACD, RS, PP, DP), se obtuvo información que da muestra de dichas relaciones teórico metodológicas en Chile y Argentina. Acá, el análisis crítico del discurso sirvió de base para identificar representaciones sociales sobre la política de migración que fue enriquecido con la teoría de los marcos de Lakoff (2010) y de mecanismos legitimadores de la representación provenientes de Hart (2014), bajo el supuesto que los marcos se encuentran en la memoria de largo plazo de los sujetos y son activados por el discurso para legitimar las representaciones con el uso de los recursos de evidencialidad y modalidad epistémica para guiar la acción social. Se crea desarrollos al género discursivo del discurso político para ahora plantear el “discurso público político” que implica la mediatización de los mensajes por los medios de comunicación estableciendo una relación entre el discurso, las representaciones sociales y las políticas públicas a partir del estudio de la agenda de política pública en el gobierno.

Bajo la anterior lógica, se reconoce a la lingüística como una fuente disciplinar para indagar sobre el discurso y desde este realizar el análisis de lo social que implica el vínculo con teorías de la pragmática y la cognición, en donde la representación social viene a ser un conjunto de creencias que, aunque incompletas funcionan como si lo fueran para proporcionar una fuente estable de información al sujeto con respecto a la construcción simbólica que se hace de la realidad. La relación entre el análisis crítico del discurso y las representaciones sociales se realiza al momento en que el discurso en su plano hegemónico estandariza temas y valores sobre lo que puede hablarse, orientando de esta manera formas de pensar y actuar que son aspectos de estudio para la representación social.

En términos metodológicos se parte de identificar marcas lingüísticas con las que se identifica a quien o a qué refiere lo dado como obvio o sabido en el sistema de creencias que soportan las representaciones sociales, para luego mirar las estrategias identificadas en el discurso que son orientadas a legitimar la acción del gobierno, así como los recursos utilizados para nominar a los actores sociales en donde se retoma de la teoría de la ideología para ubicar los marcos de pensamiento que fluyen en el discurso. El discurso político analizado se vincula con aspectos propios de las políticas públicas como son la agenda de gobierno y el discurso dominante para establecer la forma en que se hegemoniza un discurso afín a los intereses del gobierno. Es recurrente en los documentos analizados la apertura de los estudios del discurso a temas del campo de los análisis de política, así como a las representaciones sociales, esta triada permite profundizar teórica y metodológicamente en este tipo de mixturas.

Cuando la base de búsqueda fue el análisis crítico del discurso y su relación con las representaciones sociales y el discurso político (ACD, RS, DP), se obtuvo información que da muestra de dichas relaciones teórico metodológicas en Venezuela y Colombia, en donde las mixturas y/o hibridaciones se caracterizaron en términos teóricos por abordar desde el discurso desarrollos en campos de la semiótica cognitiva, la pragmática, la teoría de la enunciación y de la comunicación publicitaria a partir del estudio del discurso político que sirvió de puente para analizar la dimensión de lo político, la democracia, los partidos políticos, la participación, la ciudadanía, la nación, la clausura comunicativa y la gobernabilidad en la interacción social y desde la diacronía, esto acompañado de la identificación de las representaciones sociales que se afirma orientan el del deber ser en el espacio de lo público.

En términos metodológicos a partir de la semántica cognitiva se realizó una clasificación de metáforas que leídas bajo la lógica situacional de la pragmática permitió establecer el sentido y la carga simbólica de estas en el discurso, esto acompañado de la lectura de estrategias Interlocutivas de persuasión y fenómenos socioculturales de naturalización. Fue recurrente el vínculo de temas de las políticas públicas con el discurso y las representaciones sociales, sin embargo, no hubo mayores aportes al método procesual para el abordaje de la representación social que sigue primando en los enfoques de estudio que se vinculan al estudio del discurso y las políticas públicas en el material de acceso abierto analizado.

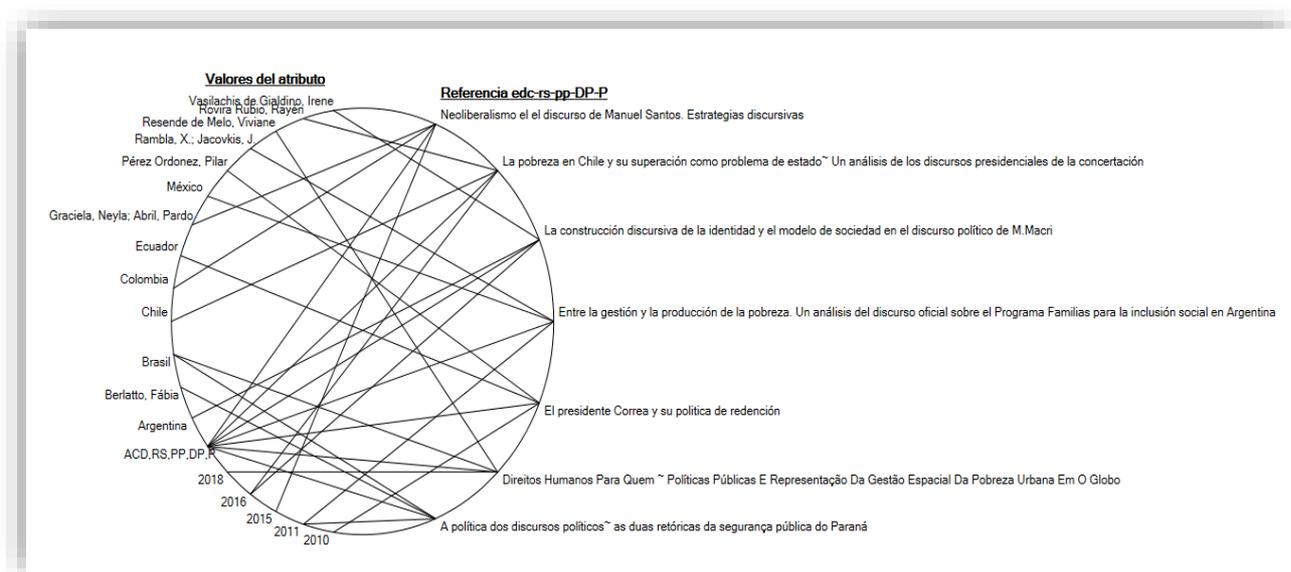
Finalmente, cuando se tuvo como base multidisciplinar al análisis crítico del discurso y su relación con los imaginarios, el discurso político y la pobreza (ACD, Imaginarios, DP y Pobreza), se obtuvo información que da muestra de dichas relaciones teórico metodológicas en México, en donde las mixturas y/o hibridaciones se caracterizaron en términos teóricos por

abordar desde el discurso el imaginario político sobre nociones como Estado, democracia en torno al tema de pobreza. Se indagó conceptos de cohesión nacional y legitimación de clase política en un contexto de desigualdad social. Se trabaja sobre el discurso hegemónico desde retóricas dadas en el discurso político dando relevancia a la construcción de los imaginarios sociales y su influencia en la gestión de lo público desde las políticas públicas. En términos metodológicos se realiza una mirada histórico discursiva del imaginario social sobre la pobreza en el discurso político para dar cuenta de su influencia en la gestión e imagen del gobierno de turno.

#### 4.1.1. Autores de referencia cuando la base de los estudios es el análisis crítico del discurso

Cuando la base de conocimiento estuvo en el análisis crítico del discurso la producción por países y autores se encuentra distribuida entre Ecuador con Pérez Ordoñez Pilar; Brasil con Resende de Melo Vivian; Chile con Rovira Rubio Rayen; Colombia con Neyla Graciela Pardo Abril; México con Rambla X. y Jacovkis, J; y Argentina con Vasilachis de Gialdino.

Ilustración 55. Autores referencia base ACD



Fuente: elaboración propia, 2023.

En el caso de Ordoñez Pilar (2010) las fuentes utilizadas para abordar el concepto de populismo de la ciencia política tuvo como referente a Canovan, Margaret (2005), De la torre, Carlos (2008), Panizza, Francisco (2008), Zanatta, Loris (2008) y Zúquete, José, Pedro (2008); Resende de Melo, Viviane tuvo como referentes para el análisis crítico del discurso a Chouliaraki & Fairclough (1999), Foucault, M (1948), Kress, G, Van Leeuwen (1996) y Pardo, M. L (2011) para los conceptos de decolonialismo, decolonialidad y colonialismo a Ballestrin, L (2013), Bernardino, Costa J (2016) y Maldonado Torres (2007), para el abordaje de las políticas públicas a Greitas, U, F & Feitosa, M (2017), Marchese, M, C (2014) y a Xaffaroni, E.R (2017); Rovira Rubio, Rayen (2016) tuvo como referente discursivo a Fairclough, N. (1989; 2003), Meyer, M (2003), Riffo, J. (2008), Mariconi, M. (2009) y Van Dijk, T. (1999), para las políticas públicas a Abramovich, V. (2006), Banco Mundial. (2014), Ibarra. A. y Marther, G. (2006), para temas de neoliberalismo a Barry A., Osborne T., Rose N. (1996) y Garretón, A. (2013), para el tema de distribución de riqueza e igualdad a Dubet, F. (2012) y para políticas públicas sociales a Serrano, C. (2005); Neyla Graciela Pardo Abril (2015) tuvo como referente discursivo a Fairclough, N. y Fairclough, I. (2012), Foucault, M. (2012), Kress, G. y Leeuwen, T. (1996) y Fabbri, P. y Marcarino, A. (2011), en aspectos sociológicos a Bauman, Z. (2009), Bourdieu, P. (2012), Deleuze, G. y Guattari, F. (2013), para el neoliberalismo y teoría económica a Keggissa, G. (2012), Klein, N. (2011) y Friedman, M. (2008); Rambla, X. y Jacovkis (2011) tuvo como referente para el análisis crítico del discurso a Álvarez Leguizamón, S. (2005), Fairclough, N. (2003), en temas sociológicos a Bourdieu, P. (1988, 1989), en temas de neoliberalismo y desigualdad a Calvento, Mariana (2006), Cattani, Antonio, D. (2008), Harvey, David (2005), en temas de políticas públicas a Campos, Luis. Et al (2007), Cimadamore, Alberto (2008), Faur, Eleonor (2008), Gentili, Pablo y Gaudencio Frogotto (2000), Repetto, Fabian, et al. (2004), en temas de políticas públicas y género a Cornwall, Andrea et al (2006), en temas de clientelismo a Oyen, Else (2004), Peralta, María L. (2006), en temas de desarrollo a Sen, Amartya (1999), Sennet, Richard. (2003) y sobre pobreza entre otros a Wright, Erik O. (1994); y Vasilachis de Gialdino (2016) tuvo como referente para el análisis crítico del discurso a Austin, J. L. (1982), Billing, M. (1988), Bolívar, A. (2008), Cap, P. (2014), Cheng, M. (2006), Chilton, P. (2004), Dunmire, P. L. (2005), Duranti, A. (2006), Fairclough, N.(2000), Holliday, M.A.K. y Hasan, R. (1977), Lakoff, G. (1995; 2009), Lavandera, GB.R. (1986), Leudar, L., Marsland, V y Nekvapil, J. (2004), Martín Rojo, L., Searle, J. R. (1986), Van Dijk, T. (1998; 1997;2005), Van Leeuwen, T. (1995; 2007; 1999) y Wodak, R. (2001), en temas de sociología a Goffman, E. (1959), Parsons, T. (1996), en temas

de etnografía a Charmaz, K. (2006), en temas comunicativos a Habermas, J. (1990; 2008), y en temas de política pública a Narvaja de Arnoux, E. (2013), Vattimo, G. (2010).

Existe como se puede apreciar como base de estudio para el análisis crítico del discurso a clásicos como Foucault M, Kress G y Van Leeuwen, Austin, J. L., Fairclough, N, Holliday, Lakoff, Van Dijk, T y Wodak, R. De la sociología se retoma a Bourdieu, P., Bauman, Z., Deleuze, G, Goffman, E., Parsons, T., y filósofos como Habermas, J. De las ciencias políticas se retoma una buena cantidad de autores al interior de los que se destacan Friedman, M., Sen Amartya, Sennet Richard, y para el caso de las representaciones sociales muy a pesar que se habla de ellas son pocos los referentes limitándose a Moscovici y otros de la línea procesual en estos estudios.

#### **4.2. Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base las representaciones sociales en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta**

Cuando las representaciones sociales sirvieron de base teórica para la confluencia de disciplinas orientadas hacia el conocimiento e intervención de temas relacionados con la pobreza e inherentes al discurso y las políticas públicas, estas permitieron enriquecer desde una mirada psicosocial la realidad estudiada. Se sintetiza lo encontrado en las diferentes relaciones: representaciones sociales, análisis crítico del discurso y otros (RS, ACD, Otros), representaciones sociales, política pública y otros (RS, PP, Otros) y representaciones sociales, pobreza, referentes y métodos (RS, P, Referentes, Método).

Ilustración 56. *Mixturas y/o hibridaciones base RS*

rs-app-P Argentina	rs-Referentes México	rs-app-DP-P Colombia	rs-acd-DP Colombia	rs-P Colombia	rs-Método Venezuela
	Colombia	rs-app México			
Colombia	rs,acd,P México	rs-acd-app Colombia	rs,acd,PP,P Venezuela	RS,ACD,PP,DP,P Chile	
Brasil	Argentina				

Fuente: elaboración propia, 2023.

La búsqueda bajo la relación (RS, ACD, Otros que incluye el discurso político las políticas públicas y la pobreza), proporcionó información sobre las relaciones teórico metodológicas en países como México, Venezuela, Colombia y Argentina, en donde se identificó la conformación de mixturas entre las representaciones sociales y el análisis crítico del discurso, por ser la primera una triada entre la sociedad, la cognición social y los individuos que en relación con el lenguaje aborda la realidad mediante tres enfoques: procesual, estructural y la centrada en las condiciones de su producción y circulación.

Al momento en que el análisis crítico del discurso busca identificar los recursos utilizados de forma sistemática para gestionar estrategias discursivas como la elisión, el reordenamiento y la sustitución que devienen en fenómenos sociodiscursivos como la transformación discursiva y la legitimación, socioculturales como la naturalización y el ocultamiento y sociopolíticos como la inclusión o exclusión social, las representaciones sociales toman de estos desarrollos para dar cuenta de la acción que es guiada por la información anclada en el sentido común. En últimas, cómo el discurso incide en la cognición social que los sujetos tienen sobre los actores, sus agencias, situaciones, identidades, ideologías y por ende en mecanismos de objetivación, anclaje y núcleo central en donde lo abstracto se vuelve concreto,

lo no familiar se convierte en común y se establecen los significados bajo los cuales se organiza la realidad, como aspectos de interés para la representación social.

Este enfoque sociocognitivo al ligarse con temas de la acción pública permite entender fenómenos como la pobreza más allá de miradas socioeconómicas, para ahora desde características psicosociales y discursivas comprender y gestionar las políticas públicas. En dicha dirección las representaciones sociales harían parte de la teoría del contexto planteada por Dijk (2009; 2012; 2014) quien proporciona igual importancia a elementos cognitivos y sociales en donde las representaciones sociales vendrían a ser asimilables a modelos mentales y de contexto: los primeros inherentes al conocimiento anclado a factores culturales, históricos, ideológicos dados en el intercambio de la interacción social y con función de control sobre la conversación en curso; y los segundos, que vienen a configurar representaciones específicas subjetivas de episodios personales coyunturales dados en interacción y en tensión con los modelos de contexto, con función potencial de afirmación o de cambio sobre la memoria de largo plazo y el modelo de contexto.

La triada entre discurso, cognición y sociedad es retomada en esta investigación en el capítulo II. Puntos teóricos de enlace entre los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales: aportes al análisis de la política pública sobre reducción de la pobreza en Colombia y en la tabla 2. Puntos de articulación interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP: aportes para el abordaje de la política pública sobre reducción de la pobreza.

Los temas abordados desde la representación social fueron la pobreza, la oposición política, exclusión, democracia, educación, autoritarismo, desplazamiento forzado y el asistencialismo. En cuanto a las mixturas y/o hibridaciones recurrentes se presentaron entre teorías de los campos semánticos para establecer la implicación o no de los locutores en el discurso; al establecer las formas en que el discurso político presidencial distorsiona la cognición social en temas como el disenso en la lucha política; al abordar el discurso y la ideología como huellas en la representación social bajo el presupuesto que el lenguaje no es imparcial, sino que por el contrario implica intereses y posiciones de clase; al retomar las funciones discursivas mediante las que se producen etiquetas sociales, resistencia y entender la representación social como un dispositivo discursivo; y al establecer un vínculo entre aspectos de las representaciones sociales con la semiótica cognitiva, la fenomenología, la etnometodología y el análisis crítico del discurso. No se tuvo en cuenta enfoques estructurales y aquellos centrados en la distribución, producción y consumo de representaciones sociales en

los estudios analizados, lo que indica la falta de este tipo de producción en la relación entre las representaciones sociales el discurso y las políticas públicas.

Cuando la base de búsqueda se centró en la formula (RS, PP, y Otros que incluye la pobreza y el discurso político), se encontró información sobre las relaciones teórico metodológicas en países como México, Colombia, Brasil y Argentina en donde entre otros se construye los significados asociados con la pobreza para identificar los lugares de enunciación y los contextos bajo los cuales se reconceptualiza para perpetuar creencias y orientar políticas públicas y sus enfoques. Se profundizo en aspectos procesuales para la identificación de la representación social mediante la identificación de los saberes, creencias y actitudes ante los temas de estudio, planteándose el último factor como el más resistente al cambio. Los temas abordados fueron el cambio climático y pobreza, políticas para superación de la pobreza con enfoque de género, modelos de desarrollo, desigualdad, vulnerabilidad, exclusión, procesos de paz, legitimidad y legalidad del Estado, participación política, desigualdad, solidaridad, caridad, beneficencia, asistencialismo, movilidad social, género, educación, medio ambiente y salud.

En cuanto a las mixturas y/o hibridaciones recurrentes se presentó el vínculo de la representación social con la crítica de fuentes históricas mediante el estudio del contexto en el que fueron dadas; el estudio del discurso dominante para mostrar que la pobreza no depende solo de aspectos socioeconómicos sino de las representaciones respecto de la pobreza que soportan las políticas públicas; se liga a las representaciones sociales el estudio de los grupos, su accionar, los gobiernos y sus políticas que muestran un marco de posibilidades y limitantes para intervenir sobre el fenómeno de la pobreza; se estudia autopercepciones y de otros para identificar representaciones sociales sobre diversos temas; se trabaja para la comprensión de la representación social las funciones de comprensión del mundo y sus relaciones, valoración de hechos, comunicación e interacción con las personas y la actuación práctica frente a situaciones de la vida cotidiana, así como los componentes de información sobre el objeto representado, la actitud de las personas hacia objetos o situaciones y la jerarquización de componentes; y la búsqueda por las bases simbólicas de las políticas públicas estudiadas para entender la representación y tratamiento que se da al pobre por parte de los gobiernos.

Pocos estudios sobre representación social se centran en el vínculo entre enfoques procesuales socio construccionistas enfocados en el sentido de contenidos discursivos y enfoques estructurales dirigidos hacia la organización, jerarquía, centralidad del discurso y fundamentados en el estudio socio cognitivo dado en la interacción social. Por lo regular se

encuentra su separación y en los textos analizados en formato abierto en Latinoamérica, como se ha venido señalando, bajo una mirada donde sobresale lo procesual sobre lo estructural y donde son nulos los estudios con enfoque de producción y consumo de representaciones sociales.

#### 4.2.1. Autores de referencia cuando la base de los estudios son las representaciones sociales

Cuando la base de conocimiento estuvo en las representaciones sociales la producción por países y autores se encuentra distribuida por países y autores entre: México, Salazar Jasso Aileen Azucena, Rodríguez Salazar Tania & García Curiel María Lourdes, Maldonado Gonzales Ana Lucía & Sánchez Cruz Elena; Venezuela, Banch María A, Martínez Correa Luz María; Colombia, Urbina Cárdenas Jesús Ernesto, Marín Jaramillo Jefferson, Ahumada Karina, Rito Reyes Rosa Benigna, Salinas Bojacá Ana María, Brito Reyes Rosa Benigna & Aroca Santiago María Zoraida; y Argentina, Maneiro María, Serra Velásquez Luis H, Neri Laura Noemí, Ceirano Virginia; Brasil, Gómez Ordoñez Luis H.

*Ilustración 57 Autores referencia base representaciones sociales*

Álvarez, Alexandra Colombia El discurso de investidura...	Salinas Bojacá, Aná María Colombia Análisis de las representa...	Rambla, X.; Jacovkis, J. México Entre la gestión y la prod...	Marin Jaramillo, Jefferson Colombia Representaciones social...	Londoño Gutiérrez, Elba Mar... Colombia Las representaciones del...	Graciela, Neyla; ... Colombia Neoliberal...	García León, Ja... Colombia Análisis criti...	Flax, Rocio Chile La criminaliz...	Espitia Cifuent... Colombia Polemizar p...
Vasilachis de Gialdino, Irene Argentina La construcción discursiv...	Salazar Jasso, Aileen Azucena México Aproximaciones a las rep...	Raiter, Alejandro Argentina Hablo y entiendo: creen...	Martínez Correa, Luz María Venezuela Representaciones sociale...	Lepin, Cinthya Chile Representaciones social...	Chumaceiro, Irma Venezuela Las metáforas política...	Berlatto, Fábila Brasil A politic...	Banchs, Mari... Venezuela Aproxi...	Alvarado C... Venezuela Pobreza ...
Urbina Cárdenas, Jesús Ernes... Colombia Teoría de las representaci...	Rovira Rubio, Rayén Chile La pobreza en Chile y su ...	Pérez Ordonez, Pilar Ecuador El presidente Rafael Cor...	Mariconi, Marcelo México Conformar a todos: la p...	Jlménez, Jenny Alexandra México El populismo en context...	Ceirano, Virginia Argentina Las representaciones...	Ahumada, Karina Colombia Representacione...	Abufhele, Valentina Chile La política de la ...	
Serra Vázquez, Luis H Argentina Las presentaciones socia...	Rodríguez Salazar, Tania México Representaciones social...	Pineda Alicia Venezuela Análisis de políticas públ...	Maneiro, María Argentina Representaciones social...	Hernández Johandry Venezuela La naturalización de la vi...	Brito Reyes, Rosa Benigna Colombia Representación social...			
Schapira Prévot, Marie-France México Las políticas de lucha co...	Resende de Melo, Viviane Brasil Direitos Humanos Para Q...	Neri, Laura Noemí Argentina Las representaciones soci...	Maldonado González, Ana L... México Una aproximación a la r...	Gómez Ordoñez, Luis H. Brasil Pobreza: representacione...				

Fuente: elaboración propia, 2023.

En el caso de Salazar Jasso A. A., los autores de referencia para la representación social fueron Moscovici (1979), Jodelet (1986), Abric (2001), Doise, Farr (1986), Pereira de Sá (1998), Banchs, (1999), Mary Jane Spink (1993), Claude Flament (1994), Di Giácomo (1989), de la sociología Mead (1990), para la comunicación Pelcastre (1999), con relación al discurso a Iñiguez (2006) y en aspectos específicos de la pobreza a Aguado y Osorio (2006), María del Rosario Silva (2000), Mier Suárez (1991), Joaquín Palomar & Alejandra Pérez (2003), Mier & Suarez (1991) y Silva (2000); Rodríguez Salazar T & García Curiel M compilan una obra en la que refieren a Jodelet, D. Ramírez J. Valencia Silvia. Elejabarrieta Francisco. Moliner Pascal. Banch María Auxiliadora. Morquecho Ana Cecilia. Vizcarra Lorenzo Rafael. Navarro José. Larrañaga Mairer. Vergés Pierre y Rodríguez Tania, los que a su vez referencian a autores de referencia para las representaciones sociales; Maldonado González Ana Lucía para las representaciones sociales retoma a Moscovici (1979), Jodelet (2006), Meira (2009), Di Giacomo (1987), González y Maldonado (2013) y Neira (2011), y para los estudios de política pública ambiental a Gonzales y Meira (2009), Norgaard (2009), González (2012), Arenas et al. (2011), Pedraza et al (2007); Banchs María A cita para las representaciones sociales a Moscovici (1961; 1982), Robert Farr (1993), Pereira de Sá (1998; 1999), Villarroel (1998), Jodelet (1989; 1992), Allandottir, Jovchelovitch y Stathopoulou (1993), Spink (1994), Flament (1994), Markova (1998) y a García Cardona (1998); Martínez de Correa Luz María retoma para las representaciones sociales a Hétier (1991), Albou (1986), del discurso a Grize y Col (1991) y Mellizo (1968), para regímenes políticos a Naranjo de Adarmes (1992), Barroso (1991) y Alcántara, M (1994), y para análisis de política pública educativa a Provea (1995); Cárdenas Urbina Jesús Ernesto & Ovalles Rodríguez Gustavo Adolfo remiten para las representaciones sociales a Jodelet (2011), Banch y Lozada (2000), Moscovici (1961), Wagner (1994; 1995; 2003), Jovchelovitch (2007), Doise (2005), Abric (2001), Flament (2001), Moliner (1993), Reigota (2010), Castorina y Barreiro (2006) y Rouquette (2010), de la sociología a Salazar Rodríguez Tania (2007); Jeferson Jaramillo Marin toma como fuente para las representaciones sociales a Moscovici (1984), Jodelet (2000), González (2008), Molina (2009), Jaramillo (2008; 2011), del discurso a Wodak R (2003), Van Dijk (2000), Fairclough (2008), Chilton (2005), Phillips & Hardy (1997), Reguillo (2000), Jaramillo (2007), Cerón (2012), Colorado (2010), Foucault (1987), Martin Rojo (1997), de la sociología a Vasilachis (2003), Giddens (1995), Bourdieu (1995) y de la ciencia política a Hall (2011) y Jager (2003); Ahumada Karina & Monreal Tania & Tenorio Loreto remiten para las representaciones sociales a Scott (1990), para el tema de pobreza a Ruggeri, Saith & Stewart (2003), Arraigada (2003),

Clert (1998), Larrañaga (2010), Provoste (2012), Jordan (2013), Amartya Sen (2000) y para las políticas públicas y pobreza, Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe (2012), Madarriaga (2011), Rodríguez (2011) y Dubet (2010); Brito Reyes Rosa Benigna & Aroca Santiago Zoraida María remiten a las representaciones sociales a Rodríguez, Cortez & Varela (2006), Jodelet (1984), Ortega (2006), Verges (1994), Navarro (2007), Navarro y Gaviria (2010), Abric (1994), Ceirano, V. (2009), del discurso y pobreza a Sosa Molina & Molina (2009) y para el tema de la pobreza a Spicker, Álvarez & Gordon (2009), Gutiérrez (2004), Denegri, Cabezas & Sepúlveda (2010); Salinas Bojacá Ana María remite para las representaciones sociales a Potter, Johathan (1998), a temas de ciencia política a Badía Juan Fernando (1970), Sartori G (1988), Marcuse (1978), Dahl R (1989), Brack Nathalie & Weinblum Sharon (2009), Bobbio N (2005), de la sociología a Giddens (1995), Berger Peter (1997), Habermas, J (2003) y para temas del discurso a Van Dijk (1999; 2004), Eco U (2005) y Damborenea García (2008); Brito Reyes Rosa Benigna & Aroca Santiago María Zoraida citan para representaciones sociales a Rodríguez, Cortez & Varela (2006), Ceirano (2009), Jodelet (1984), Denegri, Cabezas & Sepúlveda (2010), Ortega (2006), Vergés (1994), Navarro (2007), Abric (1994), para el discurso a Sosa & Molina (2009) y para la pobreza a Spiker, et al (2009), Gutiérrez (2004); Maneiro María remite para las representaciones sociales a Moscovici (1961), Jodelet (1976), de la ciencia política a Coser L (1970), Tarrow (2004) y Antón G (2011); Serra Vázquez Luis H, remite a las representaciones sociales a Lewis (1983), Harnecker (1980), sobre el tema de la pobreza e identidad a Aldana Saraccini (2008), Vasilachis (2003), Ceirano (2000), Farah (2006), Corredor (2004), Álvarez (2005), Oyen (2004), en políticas públicas a Pérez y Salas (2007), Segovia (2005), Roque y Cuadra (2007), de la sociología a Berger y Luckman (1984), Williams (1981), Rocha (1996) y del discurso a Bueno Abad (2001); Neri Laura Noemí en temas de pobreza a Álvarez (2007), Auyero, J (2001), Wacquant, L (2004), Lewis, O (1961), de la sociología a Bourdiegu, P (1995), Castel, R (1997), Marshall, T (1989), Mariátegui ((1976-1928), Goffman, E (1988), aspectos relacionados con la ideología a Monreal, P (1996), de la ciencia política a Gonzales Casanova, P (2006), Murmis, M (1993), Levin, S (2005), Andreacci, L (2002) y del discurso a Álvarez, S (2007), Foucault, M (1990); Ceirano Virginia remite para las representaciones sociales a Magariños de Moretin (1994), Gardin (1987), del discurso a Pierce ( ), Foucault (1977), Hayes (1978), Heritage (1985), Magariños de Moretin (1996), Langacker (1991), Lakoff (1980), Jackendoff (1993), de la sociología a Giddens (1993), Schütz y Luckmann (1977), Geertz (1994), Garfinkel (1967) y de las ciencias naturales a Maturana (1992); y Gómez Ordoñez Luis H, de las representaciones sociales a Rodríguez

(1991), Alvarado y Gómez (2007), Mato (2000), Jodelet (1996), Sandoval (1997), Abric (1993), Oyen (2002), Llanos y Denegri (2006).

Existe como se puede apreciar como base de estudio para las representaciones sociales a clásicos como Moscovici, Jodelet, Abric, Doise, y otros que se dedican a realizar avances como Pereira de Sá, Claude Flament, Di Giácomo, Ramírez J. Valencia Silvia, Elejabarrieta Francisco, Moliner Pascal, Banch María Auxiliadora, Morquecho Ana Cecilia, Vizcarra Lorenzo Rafael, Navarro José, Larrañaga Maider, Alvarado y Gómez, Ceirano, Castorina y Barreiro, Vergés Pierre y Rodríguez Tania; del discurso a Foucault, Lakoff, Iñiguez, Grize y Col, a Wodak R, Van Dijk, Fairclough, Chilton, Phillips & Hardy, Reguillo, Jaramillo, Cerón, Colorado, Martin Rojo, Sosa & Molina, Bueno Abad, a Álvarez S, Pierce, Hayes, Heritage, Magariños de Moretin y Langacker; de las ciencias políticas a Gonzales y Meira, Norgaard, González, Arenas et al., Pedraza et al, Naranjo de Adarmes, Barroso y Alcántara, M, Provea, Hall, Jager, Madarriaga, Rodríguez, Dubet, Badía Juan Fernando, Sartori G, Dahl R, Brack Nathalie & Weinblum Sharon, Bobbio N, Coser L, Tarrow, Antón G, Pérez y Salas, Segovia, Roque, Gonzales Casanova, P, Murmis, M, Levin, S y Andreacci; y de la sociología Mead, Salazar Rodríguez Tania, Vasilachis, Giddens, Bourdieu, Marcuse, Williams, Rocha, Bourdieu, Castel, Marshall, Mariátegui, Goffman, Berger Peter, Habermas, Schütz y Luckmann, Geertz y Garfinkel; y de las. El aspecto de las representaciones sociales es principalmente fundamentado en enfoque procesual como se ha venido exponiendo.

#### **4.3. Disciplinas y multidisciplinas que tienen como base las políticas públicas en torno al estudio de la pobreza: mixturas y/o hibridaciones recurrentes y cuales no tenidas en cuenta**

Cuando las políticas públicas fueron la base teórica para la confluencia de disciplinas orientadas hacia el conocimiento e intervención de temas relacionados con la pobreza e inherentes al discurso y las representaciones sociales, estas permitieron enriquecer la realidad estudiada desde los desarrollos de la ciencia política centrados en temas de poder, legitimidad, democracia, inclusión, exclusión, discriminación, gobernanza, gobernabilidad, dominación, autoridad, liderazgo, populismo, autoritarismo, asistencialismo, Estado y Ciudadanía. Se sintetiza lo encontrado en las diferentes relaciones: política pública, análisis crítico del discurso, representaciones sociales, discurso político y pobreza (PP, ACD, RS, DP, P), política pública,

análisis crítico del discurso y otros (PP, ACD, Otros), y política pública, discurso político y pobreza (PP, DP, P).

*Ilustración 58* *Mixturas e Hibridaciones que tienen como base las políticas públicas*

<p>app-DP-P</p> <p>Venezuela</p> <p>Alvarado Chacín, Neritza</p> <p>Pobreza y asistencialismo en Venezuela</p>	<p>app-acd-DP</p> <p>México</p> <p>Jiménez, Jenny Alexandra</p> <p>El populismo en contextos democráticos en América Latina: revisión a los significantes ...</p>	<p>APP,ACD,RS,DP,P</p> <p>Chile</p> <p>Abufhele, Valentina</p> <p>La política de la pobreza y el gobierno ...</p>
<p>México</p> <p>Schapira Prévot, Marie-France</p> <p>Las políticas de lucha contra la pobreza en la periferia de Buenos Aires, 1984-1994</p>	<p>app-acd</p> <p>Venezuela</p> <p>Pineda Alicia</p> <p>Análisis de políticas públicas, discurso y comunicación. Estudio comparado de metodo...</p>	

Fuente: elaboración propia, 2023.

En cuanto a las mixturas y/o hibridaciones recurrentes se presentó un claro vínculo entre el género del discurso político que permitió identificar los conceptos utilizados para describir a los pobres, la pobreza y la forma que fueron instrumentalizados para justificar las acciones dadas en políticas públicas por los gobiernos de turno. La ciencia política alimentó conceptos como el régimen de gubernamentalidad, el neoliberalismo, la despolitización, la politización, la ideología, la hegemonía y la participación, ligada a marcos interpretativos de la realidad propios de las representaciones sociales y a significantes vacíos que fueron analizados desde el discurso para identificar las estrategias utilizadas en el discurso político en aras de mantener el orden social. Se vislumbra un enfoque conocido como la nueva gestión pública que es una triada entre la administración, la ética y las políticas públicas enriquecida por el discurso y las representaciones sociales, lo cual permite ir más allá de la tradicional gestión centrada en fines, medios, decisiones y acción para ahora centrarse en la importancia de la interacción social mediada por el lenguaje. Ahora, los análisis de política pública centrados en indicadores son

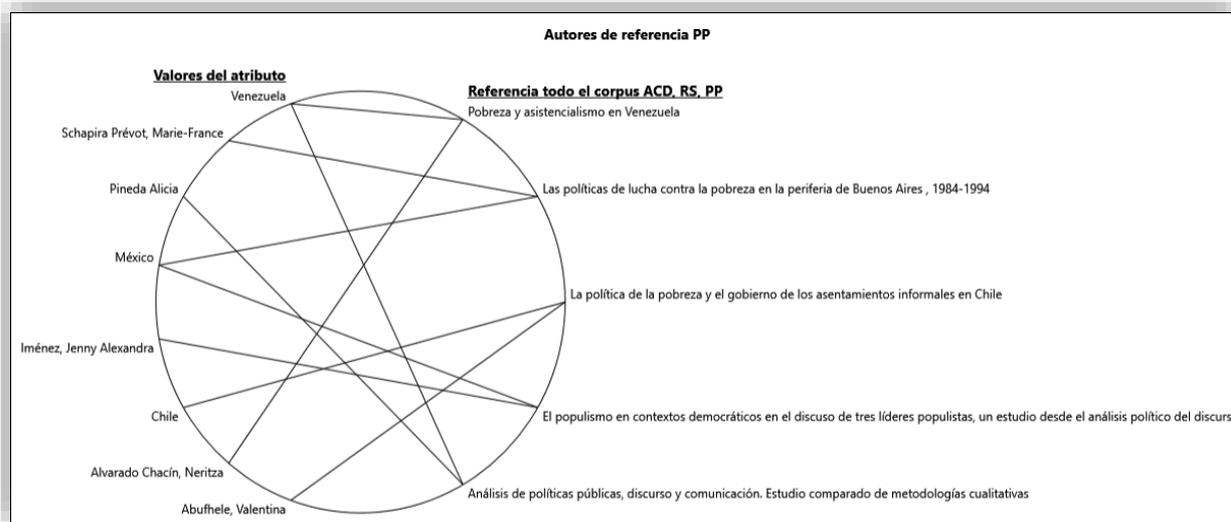
alimentados con las racionalidades comunicativas de los actores sociales para complementar el alcance de la planificación en la gestión de políticas públicas sin dejar de lado a las representaciones sociales en donde se encuentran las fuentes de ideologías y creencias propias de las políticas públicas.

Cobran importancia teorías del discurso como la de los actos locucionarios, ilocucionarios y perlocucionarios con relación a los análisis de la política pública, la argumentación, enunciación, narrativa y explicación; el análisis semántico pragmático, semio discursivo, histórico y aspectos del contexto histórico y cognitivo de la interacción social. No se encontró estudios sobre políticas públicas que aborden el denominado giro argumentativo en análisis de políticas públicas, el cual da centralidad al discurso en toda la dinámica de políticas públicas que incluye la agenda, formulación, implementación y evaluación de políticas, cuestión recomendada y trabajada en esta tesis en el numeral 2.3.1. “Los análisis de política pública”; el numeral 2.3.2. “El concepto de referencial de los análisis de política pública; y en el numeral 3.5. “el referencial de los análisis de política pública como un puente para el abordaje de las representaciones sociales.

#### **4.3.1. Autores de referencia cuando la base de los estudios son las políticas públicas**

Cuando la base de conocimiento estuvo en las políticas públicas la producción por países y autores se encuentra distribuida entre: Chile, Abufhele Valentina; Venezuela, Pineda Alicia y Alvarado Chacín; y México, Jiménez Jenny Alejandra y Shapira Prévot Marie France.

Ilustración 59. Autores de referencia con base en políticas públicas



Fuente: elaboración propia, 2023.

Abufhele Valentina aborda para las políticas públicas a De Ramón (1990), Foucault, Burchell, Gordon & Miller (1991), Michell Dean (2010), Deleuze (1991), Procacci (1991), Castells (2006), Cortés (2013), Dubet et al (2016), Ramos (2016), Fadda G (1993) y del discurso a Foucault (1991); Pineda Alicia recurre para las políticas públicas a Mascareño (2006), Aguilar (2003), Aucoin (1999), Morelo de Cabeza y Cabeza (2009), para el tema del discurso a Wodak R (2003), Austin (1962), Charaudeau (2003) y Fairclough (2003), para temas de la comunicación y el discurso a Habermas (1998); Alvarado Chacín Neritza retoma de las políticas públicas a España y Vivancos (1993), Vander Dijs (1999), Hernández (2001), Cartaya y D'elia (1991), Mateo (1998), y sobre la pobreza a Alayón (1995), Fleury (1999), Kliksberg (1996); Jiménez Jenny Alexandra cita para las políticas públicas a Jimenez y Patarrollo (2018), Amadeo (2002), Gaviria (2010), Fernandez (1983), Hernandez (2006), Mosca (2002), Boaventura de Sousa Santos (2017), Dussel (2012), Perelman (1997), Zizek S (1989) y del análisis crítico del discurso a Torfing (1999), Laclau (1996); Shapira Prévot Marie France recurre para las políticas públicas a Cortes y A. Marshall (1993), Gauchet M (1991) y de las representaciones sociales a Tenti E (1992).

El aspecto de las políticas públicas es enriquecido con enfoques discursivos al entender que estas al momento de establecer un problema, la colocación en agenda pública,

formulación, implementación y evaluación se dan en medio de la construcción de sentido y sus hegemonías y legitimidades. De forma que las políticas públicas implican la interpretación de los contextos en los que se presentan y de entender los procesos de interacción y los mecanismos de cognición en donde se presentan. Así como de la comunicación y de las representaciones sociales. No se encontró desarrollos en términos de las políticas públicas con relación a las representaciones sociales, el acento estuvo sobre el discurso y el lenguaje.

## **TERCERA PARTE**

### **CONTEXTO, MARCO TEÓRICO Y METODOLOGÍA**

#### **1. CONTEXTO**

#### **POBREZA Y SER POBRE: APUNTES PARA EL ABORDAJE DE LA SITUACIÓN DE POBREZA EN COLOMBIA**

El contexto en esta investigación tiene una doble dimensión la histórica y la cognitiva, la primera permite delimitar el corpus para el análisis discursivo<sup>25</sup>, identificar lo que implica la pobreza y el ser pobre; así como, establecer los condicionamientos económicos, políticos y culturales sobre los que se fundamenta el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos durante el periodo (2010-2014). La segunda complementa a la dimensión histórica al establecer que los sujetos, tienen la capacidad de reconstruir la realidad desde sus vivencias particulares en la interacción social mediante los llamados modelos mentales Dijk (2012); en otras palabras, el contexto es una construcción fundada en condiciones sociales: económicas, políticas y culturales en relación con el discurso, en donde la cognición juega un papel importante en la configuración de representaciones sociales sobre la realidad que construyen los actores de forma pragmática y en interacción social.

En el discurso, el sustantivo pobre<sup>26</sup>, se ha configurado en medio de prácticas intersubjetivas y pragmáticas<sup>27</sup> y en tanto, está asociado a características físicas, espacio temporales, productivas, políticas y culturales de los sujetos en sociedad; con verbos inherentes a la carencia y la necesidad; con adjetivos ligados a la pereza, el peligro y la falta de iniciativa; así como, con metáforas ontológicas. Mediante estas, se categoriza la pobreza como una sustancia abstracta y sin identidades, en donde se da por hecho que las palabras y las sentencias sobre los actores sociales así caracterizados tienen significados en sí mismas, independientes de los sujetos y los contextos sociales de los hablantes.

Desde una postura crítica y siguiendo a Pardo (2008), permanece en la representación hegemónica de la pobreza una iconografía superficial<sup>28</sup>

Donde se abandona la reflexión sobre valores considerados positivos como la sabiduría, la tenacidad, la recursividad, la creatividad, la individualidad, la autonomía y otras potencialidades humanas, que en la antigüedad constituyeron la esencia de lo humano, y que, al devaluarse en los paradigmas de la producción y el consumismo, eliminan la identidad, masifican las carencias, ignoran los valores y reducen a la simpleza de un dato la condición humana. (p.30)

Estos significados se convierten en instrumentos ideológicos que ingresan en espacios de representación personal, psíquica y cultural, para ejercicios de dominación simbólica y disciplinamiento social. En esta dirección como parte del contexto se pasa a mostrar los condicionamientos sociales que enmarcan el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre pobreza, en el intertítulo 1.1. Condiciones sociales que enmarcan el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre pobreza: componentes económicos, políticos y culturales.

### **1.1. Condicionamientos sociales que enmarcan el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre pobreza: componentes económicos, políticos y culturales**

En este capítulo se trabaja en torno a las condiciones sociales: económicas, políticas y culturales en las que se funda el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos (2010-2014), desde una óptica que indaga por la estructura y/o sistema social<sup>29</sup>, y las dinámicas y prácticas de las instituciones, las organizaciones y los grupos. En lo económico, se indagan aspectos inherentes a las prácticas de usura que caracterizan al neoliberalismo en Latinoamérica y sus rasgos en la economía colombiana, el crecimiento económico versus la pobreza, la apertura económica y los tratados internacionales, temas de ajuste fiscal, política monetaria, desigualdad y la medición de la pobreza desde el índice de pobreza multidimensional; en el contexto político, se indaga por los planes de gobierno (2010-2014; 2014-2018), las controversias y debates sobre guerra y paz en Colombia, la gobernabilidad, el asistencialismo y el clientelismo del programa presidencial Red Unidos; por último, en el contexto cultural se indaga sobre la ideología neoliberal y la pobreza, tomando como ejemplo las prácticas de despojo en las políticas de explotación minera.

Todas estas son situaciones susceptibles al cambio social, soportadas en representaciones sociales ligadas a discursos que encarnan intereses particulares.

#### **1.1.1. Eventos económicos que sitúan el corpus.**

##### ***1.1.1.1 Prácticas de usura que caracterizan al neoliberalismo en Latinoamérica y sus rasgos en la economía colombiana.***

En Latinoamérica, el neoliberalismo ingresa en los años 70's y, se instrumentaliza en los 80's y 90's en los ámbitos políticos, económicos y culturales<sup>30</sup>, en un contexto de tensión y lucha discursiva, ideológica y práctica social entre élites y sectores populares, en donde la

Sociedad Civil se manifiesta respecto a temas laborales, servicios básicos, educación, salud, vivienda, medio ambiente, exclusión política y discriminación.

Muestra de lo anterior, son los cambios en la relación entre la Sociedad Civil y el Estado, en ejercicios de participación ciudadana, que determinan nuevas relaciones de poder entre los actores que buscan un lugar en ellas; como consecuencia, emerge un contexto social en el que el modo de producción capitalista, la estructura política y la expresión cultural se dan de forma particular.

Económicamente el mercado es la piedra angular que viene a orientar la dinámica productiva, financiera, el intercambio y el consumo; se crean mecanismos para aumentar el endeudamiento externo<sup>31</sup> y se manipulan las crisis inflacionarias en función de los intereses de las elites económicas y políticas; se pauperiza el trabajo y de esta forma, el crecimiento económico no disminuye la desigualdad social<sup>32</sup>, por el contrario, la aumenta; esto implica que las clases ricas de la población acumulan porciones más grandes del ingreso en relación con los pobres.

El endeudamiento externo de los países contraído en moneda extranjera se convierte en impagable por las condiciones que imponen los prestamistas y al solo poder saldarse por una parte de las exportaciones, bajo una dinámica que requiere de importaciones más bajas que las exportaciones para con el excedente pagar deuda. (Arceo, 2005)

Se genera así una práctica de usura<sup>33</sup> donde el prestamista al dar el crédito calcula el pago de cuotas a sabiendas que la parte del ingreso del deudor es insuficiente para cancelar el crédito, y de esta manera tras el cálculo de los haberes del deudor y su valor comercial decide hacer ajustes y nuevos préstamos sobre las cuotas debidas para crear así una situación de esclavismo sobre el país que no podrá pagar. En este caso, el cálculo del prestamista puede ser incluso un cálculo de posibilidad de lograr la incapacidad de pago del deudor, para así poder explotarlo hasta el infinito. (Marini, 1991)

Según datos proporcionados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, la Organización de las Naciones Unidas ONU, el Banco Mundial BM y el Fondo Monetario Internacional FMI, América Latina pasó de tener una deuda total externa de 738.000 millones de dólares en 2007, a 1.542. 000 millones de dólares en 2016<sup>34</sup>. Durante el período 2007 a 2011, el monto total de la deuda aumentó 52 %, pero para 2016 alcanzó la cota de 208% de crecimiento, duplicando el valor de hace 10 años.

En Colombia, la deuda externa a marzo de 2017 se ubicó en 121.334 millones de dólares, aumentando 1.144 millones con relación al 2016<sup>35</sup> Las obligaciones del país con el

exterior, se ubicaron en 39,1% del PIB, datos que muestran bajo la capacidad de pago del país dada en el PIB, que este indicador de crecimiento debiera aumentar a mayor proporción que la deuda y de forma progresiva para garantizar el pago, sin embargo, esta no ha sido la tendencia en Colombia<sup>36</sup>.

En una economía de mercado, estar endeudado no es negativo, incluso aumentar los niveles de deuda es necesario para invertir, siempre y cuando se tenga la capacidad exponencial de pago conforme al comportamiento económico del país. Sin embargo, lo que se puede observar en Latinoamérica y específicamente en Colombia, es que el endeudamiento es sostenido por los prestamistas en niveles que garanticen la explotación del país endeudado, y justifiquen políticas monetarias y fiscales que conllevan una mayor desigualdad en los ingresos y la disminución de la participación política en la toma de decisiones que afectan a las mayorías; en últimas, la disminución de la movilidad social para quienes se encuentran en situación de pobreza.

Se genera de esta forma un ciclo de explotación capitalista entre los países llamados desarrollados, que tienen el poder de controlar las reglas del juego de usura en el mundo, y los llamados subdesarrollados y tercermundistas, gobernados por élites corruptas que, en un contexto de apatía política de buena parte de la sociedad civil, generan políticas que traen consigo la concentración de riqueza, la desigualdad y el mantenimiento de la pobreza generalizada.

*Forbes.com*, revista especializada en el mundo de los negocios y las finanzas, publicada en Estados Unidos<sup>37</sup>, señala como un tercio de la riqueza global de los multimillonarios es heredada, y el otro tercio es fruto de monopolios soportados en el tráfico de influencias y clientelas en la contratación pública. Estas prácticas van en contravía de las representaciones del capitalismo en sus periodos de acumulación, en donde se enseña a premiar el trabajo duro y la meritocracia.

En conclusión, estas prácticas de usura y desigualdad, implementadas mediante políticas monetarias y fiscales, colocan al mercado como árbitro neutral y equitativo del modo de producción capitalista, para legitimar formas de intercambio que traen como consecuencia la pobreza en Colombia.

***1.1.1.2. Crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.***

Es una falacia considerar que la reducción de la pobreza es directamente proporcional al crecimiento económico y es un reduccionismo de la política social si se establece como política contra la pobreza<sup>38</sup>. Existen otros factores como el tipo de trabajo, ingreso, calidad educativa, garantías de salud, alimentación y un gasto social por habitante, entre muchos otros, que implican que el crecimiento no traiga consigo la movilidad social y la erradicación de la pobreza.

Los modelos económicos de corte neoliberal colocan al gasto social como dependiente del ciclo económico de crecimiento; así el derecho social a salud, educación y protección social se subordinan al aumento o decrecimiento del producto interno bruto PIB del país (Lorente, 2004). Gasto que a nuestro modo de ver debe ser orientado hacia la gestión y consecución en la población de capacidades reales en torno a esferas sociales (económicas, políticas y culturales) que permitan salir de la situación de pobreza.

Con base en información proporcionada por la CEPAL en el informe “Panorama Social de América Latina 2015” el gasto social que hace el Estado colombiano es menos de la cuarta parte de lo que se invierte en promedio por país en el resto de Latinoamérica, es de unos 400 dólares por habitante, frente a 1.841 dólares por habitante en toda la región. Gasto que en Colombia equivale al 13% del producto interno bruto (PIB), mientras que en toda la región alcanza el 19.5% de la producción total de la economía; de otro lado, en el informe se invita a que “el gasto social sea neutro respecto al ciclo económico y advierte que los servicios de calidad para garantizar derechos sociales como la educación, la salud, y la protección social no deben depender del ciclo económico de crecimiento, donde el gasto social disminuye en la misma dirección que el PIB”. (CEPAL, 2015)

En cuanto a la calidad del trabajo que es inherente al tipo de trabajo<sup>39</sup> dado en la acción social y los tipos de contrato reconocidos legalmente en Colombia los cuales se ajustan a las necesidades y a los requerimientos del empleador, son características que generan una tensión entre lo legítimo, lo legal y la política pública a implementar donde se encuentran: el asalariado con contrato a término indefinido y fijo<sup>40</sup>, por labor<sup>41</sup>, de aprendizaje<sup>42</sup>, ocasional<sup>43</sup>, por prestación de servicios<sup>44</sup>, el informal<sup>45</sup> y el autoempleo<sup>46</sup>; todas estas clasificaciones establecen el marco discursivo bajo el cual se implementa la política laboral en el territorio colombiano y por ende, los alcances regulatorios que inciden sobre las formas de intercambio así como la posterior distribución de los ingresos de las personas.

Aunque las estadísticas oficiales señalen cifras mucho menores<sup>47</sup>, el trabajo informal en Colombia en el año 2014 alcanzó cifras de 49,5%<sup>48</sup>, con todo lo que esto implica para los trabajadores: ingresos inciertos, prácticas al margen de la ley, bajos niveles de sindicalización 4.4%, estigmatización social que incide sobre su propia identidad; en términos generales trabajo poco decente<sup>49</sup> si se acota la definición dada por la Organización Internacional del Trabajo OIT a partir del año 1999.

En términos de ingreso, en Colombia se implementa un salario mínimo<sup>50</sup> con base en factores como: el índice de precios al consumidor IPC, la meta de inflación fijada por el Banco de la República, la contribución de los salarios al ingreso nacional y la productividad, aspectos directamente ligados al crecimiento de la economía; pero se deja de lado aspectos que puedan detener la ampliación de la desigualdad en la distribución del ingreso, permitir la movilidad social y del ciclo que mantiene e incrementa la pobreza.

Estas medidas se soportan en una representación social en donde se asegura que, si los trabajadores recibieran salarios altos; obstaculizarían el derecho a la pensión y aumentaría el trabajo informal. La realidad, es que los salarios crecen por debajo de la productividad generada, que el desempleo y la informalidad se encuentran asociados con la deficiente demanda efectiva y la desindustrialización, y que el país utiliza buena parte del PIB para pago de la deuda, lo que reduce el flujo de recursos destinados al consumo y a la inversión. (Moreno, 2012)<sup>51</sup>

Un beneficiado del crecimiento económico es el sector financiero, que crece sin inclusión social y en contraste con el detrimento de la calidad de vida, la capacidad adquisitiva y los bajos ingresos de los colombianos. Investigadores como Arun & Kamath, 2015 citado por (Thoene & Turriago, 2017) afirman que:

...The exclusion of individuals from banking services generates negative economic and social consequences for countries generally (King & Levine, 1993; Levine, 1997; Schumpeter, 1934, 1942, 1951). Hence, financial inclusion has become a key topic on governmental agendas in numerous countries around the world. Governments formulate policies and stimulate social innovation aimed at creating opportunities for individuals excluded from the financial system. It is important to emphasize that financial inclusion not only offers access to banking products, but also tends to raise the purchasing power and standard of living of low-income populations. Financial inclusion is necessary to boost a country's economy and sustainability. (p. 583)

Los productos financieros no son adaptados a las necesidades de los segmentos poblacionales, ni otorgados de forma responsable o protegiendo a los usuarios de temas como el sobreendeudamiento y la falta de recursos para cubrir deudas.

En América Latina uno de los mayores riesgos que tiene el crecimiento económico es que trae la desigualdad en la distribución del ingreso y la riqueza, porque obstaculizan el crecimiento sostenible y la inclusión social. Según Bárcena & Byanyima (2016) entre 2002 y 2015 las fortunas de los multimillonarios de América Latina crecieron en promedio un 21% anual, es decir, un aumento seis veces superior al PIB de la región según estimaciones de Oxfam<sup>52</sup>. Esta riqueza se mantiene en países extranjeros por un pequeño número de personas, como consecuencia de sistemas tributarios inadecuados, evasión de impuestos y favorecimiento de impuestos a compañías multinacionales por los gobiernos de la región.

En Colombia el gobierno de Santos (2010-2014) tuvo una política fiscal ligada al crecimiento económico bajo dos reformas tributarias: la del 2012 y 2014 mediante la ley 1607 y la 1739.

La primera, se orientó a la creación de empleo buscando puestos de trabajo mediante la modificación de la tarifa del impuesto parafiscal para la financiación del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, por empresas y personas naturales empleadoras con ingresos menores a 10 salarios mínimos, abaratando la contratación de empleados y buscando incentivar su contratación. (LEGIS, 2913). Para garantizar la sostenibilidad e independencia financiera del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, se crea el impuesto sobre la renta para la equidad CREE<sup>53</sup>; la segunda, se orientó a crear un impuesto a la riqueza, que aplica a los poseedores de riqueza igual o mayor a 1.000 millones de pesos, esto buscando no afectar a pequeñas y medianas empresas ni a la clase media y garantizar recursos para la política social. (Dinero, 2014)

En conclusión, el crecimiento económico durante el gobierno del presidente Santos, fue impulsado por medidas económicas de corte neoliberal, marcadas por una tendencia a privilegiar el enriquecimiento por sobre el gasto social; una calidad del trabajo ligada al tipo de contrato legalmente establecido que muestran aumentos de la informalidad y disminución de formas organizadas para la defensa de los derechos de los trabajadores, así como la estigmatización del trabajador; y la implementación de un salario al mínimo que minimiza la posibilidad de salir del ciclo de incremento de la situación de pobreza en Colombia.

### ***1.1.1.3. Apertura económica y tratados internacionales en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.***

Colombia ingresa a la globalización mediante una apertura económica de corte neoliberal, a partir de un proyecto que abandona la política de industrialización por sustitución de importaciones, deja a un lado la necesidad de una reforma agraria orientada a desconcentrar la tierra y primeriza la economía mediante la explotación minera, lo cual viene acompañada del despojo de tierras de uso común. En este contexto, el Estado es ineficiente en la planificación e inversión en infraestructura para el transporte de bienes que garantice la interconexión portuaria real y ágil entre tierra, mar, aire y ríos, e incentive y abarate costos de producción al campesinado y sectores productivos.

Este modelo económico está soportado en representaciones sociales que normalizan la competencia desleal, mediante tramas de sentido que aseguran que la apertura económica reduce la pobreza al generar crecimiento y desarrollo económico de forma articulada. Pero oculta que el llamado libre mercado es una falacia, pues mientras los grandes capitalistas obtienen subsidios e incentivos orientados hacia la innovación, mediante políticas estatales que potencian sus productos, los productores latinoamericanos se encuentran en el abandono estatal.

Los países industrializados subsidian y protegen sus productos. Estados Unidos, durante toda su historia, le apostó a la protección de su producción mediante aranceles proteccionistas, prohibición de importación de artículos rivales, veto a exportación de materias primas necesarias para las manufacturas, subsidios pecuniarios, exención arancelaria a materias primas, premios y gratificaciones, fomento a nuevos inventos y descubrimientos, normas de inspección de calidad, agilización de transporte de mercancías y la copia de productos extranjeros. (Beethoven, 2013)

Por ejemplo, los subsidios que se proporciona a productos como la leche, equivalen a 2.67 dólares al día por vaca en Europa y 11.86 dólares en Japón (Guadagni & Kaufmann, 2004). En la misma dirección, los subsidios en los países pertenecientes a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE entre 1999 y 2001, superaron los 300.000 millones de dólares, es decir, más de seis veces la ayuda de los países industrializados a los países pobres. En resumen, hay una competencia desleal entre los países agrícolas provenientes de América Latina que ingresan a los mercados de países industrializados y que pagan en promedio un arancel del 24%; mientras que los productos no agrícolas de los países industrializados ingresan a Latinoamérica con un arancel medio de un 8.5%.

La globalización, tal y como se concibe desde las élites latinoamericanas, no genera mecanismos planificados encaminados a la protección de formas productivas, productos y servicios fundamentales para la economía de estos países; ni promueve la firma de acuerdos migratorios que garanticen la movilidad, e incluso la unión monetaria, que implicarían otro tipo de relación con el mundo (Beethoven, 2013). Esta desigualdad en las reglas del intercambio comercial, inciden en la migración de personas que buscan empleo en países industrializados, soportando muchas veces políticas restrictivas acompañadas de xenofobia frente al latino<sup>54</sup>.

En el discurso internacional imperante se habla de la necesidad de abrirse al mercado, pero se oculta nuevamente las prácticas que las potencias han realizado para mantener su *statu quo*: recurriendo a planes que subsidian y protegen productos, a la no transferencia tecnológica y la competencia desleal. Se borra de las representaciones sociales que Estados Unidos citando a Beethoven (2013) para convertirse en potencia le apostó a la protección de su producción y a la no dependencia de productos de Europa y que ello lo logró mediante políticas que dan cuenta de ello, como el informe de las manufacturas de Alexander Hamilton secretario de gobierno de George Washington de (1791). Allí se implementó aranceles proteccionistas, prohibición de importación de artículos rivales, veto a exportación de materias primas necesarias para las manufacturas, subsidios pecuniarios, exención arancelaria a materias primas, premios y gratificaciones, fomento a nuevos inventos y descubrimientos, normas de inspección de calidad, agilización de transporte de mercancías y la copia de productos extranjeros.

El gobierno de Juan Manuel Santos aplicó el principio de “mercado hasta donde sea posible y el Estado hasta donde sea necesario” (Vergara, 2012). Normativas como la ley 1868 de septiembre 1 de 2017, en donde se estipula que el gobierno debe rendir informes anuales sobre los impactos en materia macroeconómica y sectorial de los tratados de libre comercio ratificados por Colombia, es un mecanismo superfluo de intervención estatal frente a la competencia desleal imperante.

Se parte del supuesto que en Colombia se tienen empresas y mercados internos, fortalecidos por una demanda agregada sólida y estable. Sin embargo, en la práctica encontramos mercados dominados por monopolios y oligopolios, sometidos a condiciones internacionales inequitativas, y en un contexto de infraestructura inadecuada, deficiente tecnología y pobre nivel de formación. (OCDE, 2015)

De otro lado, la banca privada logra utilidades que no se ven reflejadas en mejoras de calidad de vida de los países de origen; poca inversión para pequeña y mediana empresa, donde

se presta poco y se cobra mucho<sup>55</sup>. Acompañado de prácticas estatales realizadas bajo un modelo de financiación fundado en la emisión de bonos para cubrir déficit y captar recursos del ahorro social. En estas condiciones, buena parte de la cartera de la banca privada en muchos países se encuentra constituida por títulos del Estado, desviando a la banca de financiar a ciudadanos y empresarios<sup>56</sup>. Para permitir el abultamiento de déficits fiscales financiados de este modo irregular, en lugar que los gobiernos reduzcan su gasto, mejoren su recaudación y eliminen corrupción y evasión.

En conclusión, la política exportadora en Colombia es consecuencia de prácticas sociales donde el Estado se pliega a las dinámicas del mercado que van en detrimento del bienestar de la población. Esto soportado en representaciones sociales y un discurso que como lo hemos visto contiene una doble moral que promulga una libertad comercial inexistente en la que reina la competencia desleal, se protege a la banca privada a costa del bienestar social y se implementan políticas que tren consigo la pobreza para los colombianos.

#### ***1.1.1.4. Desigualdad y política monetaria en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.***

En esta parte de la investigación se sigue la argumentación de Moreno R. Álvaro (2014, pp. 8-10) para quien la política monetaria no es neutral ni en el corto ni en el largo periodo como se pretende hacer ver por los economistas neoliberales, sino que es “un mecanismo puesto al servicio de alguno de los perceptores del ingreso que tiene influencia sobre la distribución funcional del ingreso en Colombia”. La “inflación será el resultado del conflicto distributivo entre los poseedores de riqueza real o financiera y los trabajadores”. De esta manera, cuando el Banco de la República<sup>57</sup> actúa para regular el conflicto inflacionario (distributivo) puede adoptar una política de neutralidad frente al *status quo* o una política sesgada contra alguno de los perceptores del ingreso.

Este hecho permite identificar lo que sucede en Colombia con respecto al ingreso y la desigualdad en la distribución de la riqueza, y su relación con la inflación y las políticas monetaria y fiscal.

Se realiza entonces una práctica discursiva a partir de la cual se configura representaciones sociales que promueven la apatía ciudadana y el posicionamiento hegemónico de las élites que son presentadas como agentes de cambio y progreso. Donde el ciudadano del promedio no puede acceder a un conocimiento que le permita identificar el ejercicio de poder

tras la técnica discursiva empleada, y develar los motivos ideológicos tras las razones y juicios aparentemente neutrales de los tecnócratas<sup>58</sup>.

Las decisiones tomadas por el Banco de la República obedecen a políticas económicas que buscan el crecimiento y la competitividad, a costa de la devaluación del ingreso del trabajador promedio. La política monetaria se concentra en reducir o aumentar la cantidad de dinero circulante para influir sobre las tasas de interés de los prestamistas bancarios, dando paso nuevamente al juego de la usura.

En sus informes la banca central se presenta como un actor independiente y capaz de ejercer una política monetaria que defiende el poder adquisitivo de las personas, facilita la planeación económica y la inversión, apoya a los ahorradores y contribuye a erradicar la pobreza. Mediante recursos discursivos, se ocultan posiciones ideológicas tras las directrices económicas, así como los mecanismos de poder que se presentan entre el ejecutivo y los integrantes del Banco de la República que en su mayoría son elegidos por el presidente en Colombia,<sup>59</sup> para ejercer la política monetaria.

En los gobiernos del presidente Santos (2010 – 2018), la inflación<sup>60</sup> tuvo un comportamiento con altibajos 3,2 (2010); 3,7 (2011); 2,48 (2012); 1,94 (2013); 3,7 (2014); 6,77 (2015); 8,97 (2016) y 3,99 (2017), para un promedio que se sale de lo fijado 4,3% incluso por las tasas de inflación establecidas al 3 % por el Banco de la República bajo la medida de la inflación con base a la variación anual del índice de precios al consumidor IPC.

El gobierno explicó este comportamiento debido a factores como la ola invernal, al fenómeno del niño y al paro camionero<sup>61</sup>, es decir, no como consecuencia, entre otros, de las políticas monetarias, sino de la naturaleza y la protesta social. Se oculta de esta forma que los fenómenos naturales se encuentran influidos por la acción humana desde políticas económicas, sociales y monetarias y se construye discursivamente a las acciones y actores de la protesta social como responsables del aumento inflacionario.

Tabla 4. Año, inflación y causas atribuidas

Año	Inflación	Causas atribuidas al aumento de la inflación:
<b>2010</b>	3,2%	Aumento de inflación <i>debido a la ola invernal.</i>
<b>2011</b>	3,7%	Sin información
<b>2012</b>	2,48%	Inferior a la de 2011 debido a correcto manejo de economía monetaria y fiscal
<b>2013</b>	1,94%	Inflación más baja en 58 años lo que evidencia una economía sólida, que mantiene la estabilidad en los precios.
<b>2014</b>	3,7%	Sin información
<b>2015</b>	6,77%	Aumento debido a <i>fenómeno del niño y devaluación del peso.</i>
<b>2016</b>	8,97	Aumento debido a la devaluación y el incremento en el precio de los alimentos, por el <i>fenómeno del niño y el paro camionero.</i>
<b>2017</b>	3,99 %	Volvió a estar cerca a la meta establecida por el Banco de la República <i>gracias a la política monetaria y fiscal.</i>
<b>2018</b>		Sin información

Elaboración propia 2023. Fuente: informes al congreso, Presidencia de la República de Colombia 2011-2017

En conclusión, la política monetaria del presidente Santos ha oscilado entre la contracción<sup>62</sup> y la expansión<sup>63</sup>, dependiendo del crecimiento de la economía, pero esto no ha repercutido en la reducción significativa de la desigualdad social en Colombia<sup>64</sup>. Se evidencia que la política monetaria no es neutral, sino que es un mecanismo de distribución funcional del ingreso propio del neoliberalismo, donde la inflación viene a ser muestra del conflicto distributivo entre poseedores de la riqueza financiera y los trabajadores. Existen representaciones sociales en las que se posiciona la idea de la inflación como un ente frente al cual hay que luchar, pero solo para mantenerla en los niveles de distribución funcional del ingreso hegemónicamente aceptado y apoyar la política monetaria. Contexto donde el presidente Santos atribuye como responsable de las causas del aumento inflacionario a fenómenos naturales y a la movilización popular.

### ***1.1.1.5. Medición de la pobreza en Colombia: índice multidimensional y gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.***

Nos interesa revisar la metodología de medición de la pobreza en Colombia, para “discernir las características del concepto de pobreza que subyace a las metodologías”, el cual se basa en posturas ideológicas que moldean el discurso mediante un sistema de ideas, valores o creencias dados en las representaciones sociales con la función de legitimar acciones de grupos o colectivos sociales inherentes a intereses económicos y políticos de las élites en Colombia (Pardo, 2008, p. 39). En este caso para legitimar la política de reducción de pobreza llevada a cabo durante el primer gobierno del presidente Santos.

Autores como Giraldo (2006), plantean que es necesario con respecto a los indicadores que muestran una disminución de pobreza en el país, precisar cuáles son las variables que inciden en la precarización de la vida colectiva, y los efectos que sobre las estadísticas tienen los enfoques conceptuales tenidos en cuenta para su cuantificación y definición. Dos aspectos nos interesan analizar: la manera en que la escogencia de unos indicadores de la pobreza sobre otros se relaciona con ideologías que permean las creencias en el campo económico; y la forma en que estas ideologías son interface entre el discurso político mediático del presidente Santos, que legitima la política social de su gobierno y las representaciones sociales compartidas por la sociedad sobre la pobreza.

Las mediciones de la pobreza obedecen a intereses sociales hegemónicos utilitaristas, que centran el bienestar en el consumo de bienes y servicios mercantiles, dejando de lado el nivel de realización que se alcanza con estos desde bienes como la justicia, la seguridad y la libertad (Sen, 1999). No se tiene en cuenta tampoco que bienes como la alimentación, la salud, y la educación deben ser proporcionados por el Estado y la sociedad a quienes no están en condiciones de adquirirlos, pues son bienes sin los cuales las personas se encuentran limitadas para desarrollar sus capacidades. (Aldana, 2011)

Los métodos utilizados para medir la pobreza en Colombia se basan en índices como: las necesidades básicas insatisfechas, línea de indigencia y pobreza, índice de desarrollo humano, coeficiente de Gini y método multidimensional. Todos tienen el mismo principio de elaboración en dos momentos: la diferenciación entre el pobre y el no pobre, y la agregación que sirve como mecanismo lógico para crear indicadores e índices sobre la pobreza.

Al respecto se establece una breve mirada de los componentes de cada uno desde Ramírez & Bravo (2002) y Tapia Granados (1995), para luego abordar el método multidimensional que viene a ser de especial interés en esta investigación.

El índice de necesidades básicas insatisfechas mide la carencia o insuficiencia en cada hogar de cinco necesidades consideradas como básicas: vivienda y materiales de construcción; servicios de alcantarillado y acueducto; nivel de hacinamiento en cuanto a personas que viven por cuarto; dependencia en términos de la relación trabajadores por hogar con educación y personas a cargo; y niños entre 7 y 11 años con asistencia escolar. Con una necesidad insatisfecha, se considera que existe pobreza, y con más de una, miseria. Con base en la información proporcionada por el Departamento Nacional de Planeación DNP entre 1973 y 1996, la pobreza en Colombia disminuye, y en 1996 se estanca. Este enfoque reduce la pobreza a las limitaciones en el acceso a determinados bienes, generando políticas cortoplacistas y asistencialistas.

La línea de indigencia y pobreza mide los ingresos en los hogares, considerando como pobre extremo a la persona que no tiene los ingresos suficientes para conseguir una alimentación que contenga los requerimientos nutricionales básicos diarios (2200 calorías, 62 g de proteínas, calcio, hierro, vitamina B1, vitamina B2 y vitamina C). Bajo esta mirada, la pobreza e indigencia aumentaron entre 1990 y el 2000 en Colombia. Este enfoque se centra en los bienes mercantiles, ignora la existencia de bienes de mérito e instrumentaliza la realidad a una concepción de desarrollo ligada al crecimiento económico.

El índice de desarrollo humano, adoptado por las Naciones Unidas a partir de 1990, mide el bienestar de un país desde tres aspectos: salud, mediante la esperanza de vida al nacer, educación bajo indicadores como el alfabetismo y la matriculación primaria y secundaria, e ingresos. Bajo esta mirada, para el 2002 Colombia aparece a 30 puestos de Chile, primer puesto en desarrollo humano medio en América Latina<sup>65</sup>. Esta medida al igual que las anteriores tiene como crítica tanto la escogencia de las características como su ponderación para establecer la pobreza, así como la utilización de información no uniforme y a veces inexistente de los países para poder establecer su comparación en una escala de pobreza. (Tapia, 1995)

El Coeficiente de Gini, mide la desigualdad a partir de la dispersión de factores como ingreso, propiedad y accesos a recursos. Desde el año 1936 hasta el 2000, se tiene un coeficiente de Gini por encima de 0.45, bajo un parámetro de 0 a 1, mostrando una alta desigualdad en la distribución del ingreso en Colombia. Este enfoque ha servido a concepciones desarrollistas y monetaristas en las cuales no se diferencia de forma crítica al desarrollo con el crecimiento económico, ni a la distribución social del ingreso como una medida económica también orientada desde la banca central.

El método Multidimensional, está inspirado en el trabajo de Sabina Alkire y James Foster, de la Universidad de Oxford, contempla aspectos teóricos sobre pobreza inherentes a la falta de libertad y toma como referente a Amartya Sen. Mide aspectos como logro educativo, el analfabetismo; niñez y juventud desde la inasistencia escolar, el no acceso a servicio de cuidado de primera infancia y trabajo infantil; el trabajo desde el desempleo de larga duración y la tasa de informalidad; la salud desde el no aseguramiento y el no acceso a servicio de salud dada una necesidad; y la vivienda y servicios públicos desde el no acceso a agua mejorada, la eliminación de excretas, pisos inadecuados, paredes inadecuadas, así como el hacinamiento crítico.

Este enfoque selecciona variables y establece indicadores basados en la relación que se establece entre las libertades fundamentales de que disfruta una persona para llevar el modo de vida que tiene razones para valorar con las capacidades en torno a acceso a derechos y bienes económicos; pero deja de lado, que estas libertades se encuentran relacionadas con el discurso y las representaciones sociales hegemónicas que se tenga sobre pobreza en un orden social. El discurso y las representaciones sociales son un filtro que establece las posibles formas de interacción posible de los actores considerados pobres.

Desde una postura crítica y siguiendo a Giraldo (2012) podemos decir que durante los gobiernos de Santos se ejecutaron políticas sociales y económicas focalizadas, orientadas a proporcionar bienes mercantiles a la población, y avanzar en un desarrollo basado en el crecimiento, bajo ópticas neoliberales en donde el Estado y la sociedad se desentienden de garantizar bienes no mercantiles, como justicia, participación política, seguridad y libertad.

### **1.1.2 Eventos políticos que sitúan el corpus.**

*1.1.2.1. Plan de gobierno presidencial (2010-2014) empleo, pobreza y seguridad; y plan de gobierno presidencial (2014-2018) paz, equidad y educación.*

Los planes de desarrollo son la guía para generar políticas de gobierno, y están diseñados con base en las propuestas de campaña presentadas por el candidato presidencial ganador, ante la Registraduría Nacional del Estado Civil. En su elaboración participan sectores de la sociedad civil por medio del Consejo Nacional de Planeación, y en caso de no ser aprobada la parte correspondiente a inversiones por cuenta del Congreso de la República, puede ser

implementada por el gobierno mediante decreto con fuerza de Ley. (Corte Constitucional de Colombia, 1991)

Los planes de desarrollo de los gobiernos de Juan Manuel Santos se titularon: “Prosperidad para todos: más empleo, menos pobreza y más seguridad” (2010-2014) y “Todos por un nuevo país: paz, equidad, educación” (2014-2018). En esta investigación se aborda el primer periodo, pero se trae el segundo a colación para proporcionar un contexto más amplio.

El plan de desarrollo “Prosperidad para todos: más empleo, menos pobreza y más seguridad” planteó una política orientada hacia la reducción de la pobreza desde la consolidación de las que llamó las cinco locomotoras para el desarrollo: vivienda, innovación, infraestructura, agricultura y minería.

Nos centraremos en los temas de vivienda, minería e innovación. En el tema de vivienda el gobierno de Santos se planteó la entrega de 100.000 viviendas gratuitas para los colombianos más pobres, en especial para víctimas del conflicto. Esto al interior de un Plan de Impulso a la Productividad y Empleo PIPE orientado al crecimiento económico, que beneficio a los empresarios con subsidios directos para constructores, mucho más altos que los dedicados a la financiación de la educación pública o la salud. (Rivas, 2015)

En el tema de minería, la regla parece ser que a mayor extractivismo mayor pobreza. Pese a la inconstitucionalidad de la reforma al código de minas realizada por la Corte Constitucional, que obliga al Estado a no recibir más solicitudes de titulación minera, durante el periodo de 2011 y 2012 se sumaron cerca de 612.667 nuevas hectáreas al total de áreas concedidas para titulación minera. (Coronado & Cuenca, 2014)

En el tema de innovación no se plantea ningún cambio de fondo. Continúa el déficit de la educación pública superior, y una expansión de la cobertura educativa centrada en las fundaciones privadas sin ánimo de lucro, que devienen en su gran mayoría en programas de bajo nivel, un elevado número de deserciones y familias endeudadas mediante créditos educativos. (Rodríguez, 2011)

El plan de desarrollo “Todos por un nuevo país: paz, equidad, educación” desarrollado en el contexto de las negociaciones con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo FARC-EP-EP en la Habana, planteó la continuidad de acciones aperturistas de corte neoliberal mediante el ofrecimiento de incentivos a inversionistas, propuestas de inversión para el sector minero y la aprobación de los certificados de reembolso tributario CERT<sup>66</sup>. La política para el sector minero se orientó a combatir la llamada minería ilegal, de la

que hacen parte grupos paramilitares y guerrillas, en ocasiones con la complicidad de gobernaciones, alcaldías y fuerza pública<sup>67</sup>.

En el tema de educación con la creación del programa “Ser Pilo Paga<sup>68</sup>” se trasladaron recursos públicos a las universidades privadas, ignorando el déficit de las universidades públicas<sup>69</sup> y la necesidad de crear nuevas sedes en las regiones para descentralizar la formación superior.

En seguridad social se fortalecieron los fondos privados de pensiones sobre los derechos de los trabajadores, en un contexto en donde creció el empleo informal<sup>70</sup>.

En cuanto a la participación política se criminalizó la protesta popular y se constriñeron derechos como el de la consulta popular, con el argumento de que la participación ciudadana es un mecanismo político que no puede oponerse a decisiones técnicas de explotación económica que benefician a la nación; además, que si bien, el uso del suelo por mandato constitucional depende de entes territoriales, el del subsuelo pertenece a la Nación. (Santos, 2017)

De esta manera se instrumentaliza la paz para la explotación indiscriminada de recursos, se afianza el despojo de tierras como un mecanismo legal y se criminaliza la protesta popular para acallar cualquier intento que se oponga a la política gubernamental.

#### ***1.1.2.2. Guerra, paz y pobreza en Colombia: gobiernos de Juan Manuel Santos.***

Si bien Santos en su primer mandato se concentró sobre la unidad nacional y el tema de la pobreza para mostrar un carácter social de su mandato, en su segundo gobierno el centro estuvo en la llamada paz con equidad como cierre de sus dos periodos presidenciales.

La consecución formal de la paz con las FARC-EP - EP generó para gran parte de la población en Colombia y la comunidad internacional una expectativa de cambio y de mejora a las condiciones sociales del país que por más de 50 años concentraron su mirada en el tema de la guerra como un flagelo que impedía el desarrollo.

Con Santos se resignifica el concepto de paz ligado a la equidad, es decir al tema de dar a cada uno lo que merece sin distinciones e incluso sobre la ley positiva para convertir en necesaria la apertura a la participación política del grupo insurgente FARC-EP - EP ahora FARC-EP – EC. Así se funda la idea que la paz puede surgir de la una autoridad estatal bajo la negociación legal para la inclusión política y no solo de la autoridad basada en la fuerza militar. Sin duda, la autoridad sobre la que se ha basado la inclusión política tiene tres características: una, que carece de una legitimidad carismática de los representantes del grupo insurgente; dos, de la puja

por hacer del primer mandatario (Santos) una figura carismática de la paz; y tres, la pugna por hacer legítima una negociación que para muchos entra en oposición con la ley positiva<sup>71</sup>.

En este tire y afloje la pobreza es tratada de forma necesaria pero tangencial, es decir, la paz y la inclusión social se presentan como un beneficio para todos los colombianos y no solo para un sector en específico, en donde se incluye al excluido político que no necesariamente es considerado pobre, sino como un actor que en su discurso dice estar dispuesto a luchar por estos.

La paz en dicha dirección al estar ligada a la palabra equidad evoca que se proporciona a cada uno lo que merece en función de sus méritos y al estar ligada a la pobreza que se es equitativo con los pobres al momento de implementar medidas políticas que inciden en la economía y en las oportunidades sociales. Desde una postura crítica, esta construcción discursiva se sirve de la pobreza generalizada para mostrar los beneficios de la paz y es una excusa para la implementación de medidas económicas antipopulares (Caicedo, 2016), ligadas al proceso de la restitución de tierras de comunidades desplazadas en las regiones del país, así como a prácticas de despojo y a políticas de extractivismo minero.

*Imagen 1. Caricatura "Matador" sección caricaturas*



*Fuente: El Tiempo. 7 enero de 2006*

Con el fallido intento del gobierno de Santos para dar legitimidad social a los acuerdos de la Habana con las FARC-EP – EP por medio del Plebiscito realizado el 2 de octubre de 2016 con el que se debía responder a la pregunta ¿Apoya el acuerdo final para la terminación del conflicto y construcción de una paz estable y duradera?, que tuvo como resultado una

abstención del 60% y un apretado resultado de votantes por el (no) con un 50. 21% y por el (sí) un 49.79 % en el que votaron 13. 066.025 colombianos; el país ingresa nuevamente a un campo inmerso en una cultura política soportada en representaciones sociales de polarización, inestabilidad e incertidumbre donde se hace difícil un giro en las prácticas de exclusión política partidista de tradición en Colombia<sup>72</sup>.

El gobierno de Santos opta por refrendar el acuerdo en el congreso al no poderlo hacer por voto directo de la ciudadanía y sellar este nuevo pacto con el apoyo de la fe católica, esta vez con el apoyo de la visita del Papa Francisco a Colombia y un discurso centrado en la paz y la reconciliación que buscó desde los arraigos religiosos lo que la carencia de educación política no podía alcanzar (ver anexo 3).

*Imagen 2. Visita oficial apostólica a Colombia del Papa Francisco 2017*



*Fuente: Conferencia Episcopal de Colombia 2017*

Un discurso político mediático soportado en la metáfora de ser instrumentos de paz, de la compasión frente al dolor del otro, de un perdón remitido al que Cristo enseñó, de hasta 70 veces 100, de recibimiento generoso al hijo pródigo (las FARC-EP-EP), y por ello de dar el primer paso hacia la reconciliación.

En conclusión, la paz en relación con la pobreza y en el contexto del gobierno de Santos se fundamentó en un discurso soportado en la legitimidad tradicional religiosa como único recurso ante la imposibilidad de una legal o carismática. Esto como cortina para de otro lado implementar políticas antipopulares de orden social.

### ***1.1.2.3. Gobernabilidad, asistencialismo y clientelismo en Colombia: caso programa Red Unidos 2010-2014/2014-2018.***

Se aborda el programa Red Unidos debido a que esta es la política utilizada por el presidente Santos para proporcionar gobernabilidad<sup>73</sup> a su gobierno en el tema de pobreza, el cual se encuentra fundado en la idea ya planteada de “un mercado hasta donde sea posible y un Estado hasta donde sea necesario”, donde el crecimiento económico es la meta y el liberalismo su marco de acción. Programa en el que se limita la comprensión y abordaje de la pobreza a temas rentísticos y de ingreso dejando a un lado aspectos relacionados con la exclusión social<sup>74</sup>.

El programa Red Unidos es una política focalizada que restringe la libertad de elección de los individuos a los requerimientos y opciones establecidas por el gobierno si se quiere recibir los beneficios que este otorga<sup>75</sup>, prácticas que devienen en asistencialismo y clientelismo. De esta forma, la idea de libertad individual y positiva inherente a la ideología liberal sobre la que el programa se fundamenta deviene en la limitación de las capacidades que se espera los integrantes de una sociedad tengan para elegir y acceder de forma libre e igualitaria a la oferta de bienes, servicios y derechos posibles en un orden social.

Para la nueva operación de la estrategia Red UNIDOS que se implementará en las vigencias subsiguientes se realizó un énfasis en generar estrategias de acompañamiento diferenciadas por zonas de intervención y priorizando las zonas con mayores niveles de pobreza extrema. Para ello, se realizaron los siguientes ajustes al acompañamiento familiar y comunitario de la Estrategia: cobertura en todos los municipios y distritos del país y nuevos modelos de operación para el acompañamiento familiar y comunitario. (ANSPE, 2015)

Según Giraldo (2001), esta estrategia de política social está enfocada en la asistencia pública, lo que genera una dependencia de las ayudas del Estado que no propician un desarrollo sostenible de la población a largo plazo, que como hemos visto permite clasificar discursivamente entre unos y otros a los pobres para justificar la focalización de la política social y mostrar al mercado como la salvación para quienes de forma juiciosa se integren a ejercicios de capacitación, subsidios, créditos, derechos de propiedad y prácticas de emprendimiento.

El programa al ser una política focalizada se construye bajo la representación social de suplir necesidades básicas y que hay dos tipos polarizados de pobres: unos merecedores de ayuda a quienes hay que premiar y otros que no son merecedores a quienes hay que criminalizar; que existe en últimas, unos buenos pobres que se esfuerzan por aprovechar las opciones que el gobierno ofrece y otros malos pobres quienes no entienden y desaprovechan lo que hacen el gobierno y la sociedad de forma altruista por ellos.

Como consecuencia de lo anterior, el programa en sus fundamentos no se orienta hacia la erradicación de pobres y desempleados, sino a su permanencia mediante la dependencia de las ayudas del gobierno que interviene de forma vertical al decidir por los considerados pobres las necesidades que estos tienen desde una óptica centrada en que la pobreza radica en la insuficiencia de ingresos y no de otros aspectos como las libertades sociales que redunden en capacidades para acceder a bienes y derechos.

Es por lo anterior, que el programa debe ser abordado desde una óptica crítica que tenga en cuenta aspectos sociales, cognitivos y discursivos que le son inherentes y sin los cuales no se puede intervenir ni entender que la libre agencia del actor es filtrada por las representaciones sociales hegemónicas que se tenga del pobre, su acción e identidad que inciden en los tipos de interacción posibles que este tenga en sociedad.

### **1.1.3 Aspectos culturales que inciden en las representaciones sobre pobreza.**

#### ***1.1.3.1. Ideología, neoliberalismo y pobreza: prácticas de despojo y políticas de explotación minera en gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.***

Bajo los presupuestos de esta investigación, la ideología será entendida teóricamente como una interface entre la estructura social y la cognitiva, base de las representaciones sociales compartidas por los integrantes de grupos sociales e instituciones en Colombia. (Dijk, 1998). No necesariamente limitada a la dominación e inherente a la triada: discurso, sociedad y cognición, que bajo la óptica de los estudios críticos del discurso permite identificar aspectos de desigualdad social, dominación y pobreza.

El neoliberalismo en palabras de Puello (2014) viene a:

Dar respuesta a las situaciones emergentes que en los nuevos tiempos ha presentado el capitalismo ortodoxo, el cual tuvo como bandera el “dejar hacer, dejar pasar” del Estado frente a la dinámica del mercado, así como a procesos fordistas en la dinámica productiva. Hoy tiene que ver con el agotamiento del Estado de Bienestar, así como con el proceso en mención a nivel mundial, no se limita a un plan de políticas económicas descritas por el llamado Consenso de Washington (1989) y tiene que ver con un mecanismo estratégico de explotación y alienación que caracterizan al nuevo capitalismo salvaje.

El neoliberalismo es entonces un proyecto económico-político de clase, soportado en bases ideológicas, prácticas políticas y discursivas que en el capitalismo actual se expresa desde una estrategia de acumulación denominada como “desarrollo”, caracterizado por la reducción del Estado en lo referente a sus alcances para proporcionar derechos mediante bienes y

servicios, y con la ampliación de sus funciones reguladoras a favor del mercado y el interés privado de las élites económicas. Conlleva características del modo de producción relacionadas con dimensiones discursivas, sociales y cognitivas que afectan la relación del ser humano con el medio ambiente y con los otros, así como con la perspectiva de vida personal y en común.

Esta ideología se presenta discursivamente mediante recursos, procesos lingüísticos y estrategias del lenguaje que, configuran representaciones sociales soportadas en la idea de éxito y surgimiento de las clases medias y altas mediante el individualismo, la innovación sin cambios emancipatorios en las prácticas sociales de producción, intercambio, distribución, consumo; y es caldo de cultivo para que emerja el subterfugio del emprendimiento para los sectores populares, como alternativa de éxito al interior del capitalismo.

Así, el Estado interviene a favor de las élites sociales implementando políticas fiscales y de política exterior para mantener un *status quo* de desigualdad y pobreza generalizada; y se recurre a prácticas de confiscación bajo el discurso de los “bienes comunes”<sup>76</sup> para ejercer una gobernanza económica a partir de la cual se redistribuye nuevamente la riqueza territorial mediante la acumulación por desposesión en las comunidades campesinas e indígenas.

En la práctica la teoría de los bienes comunes<sup>77</sup> funciona articulándose a la normatividad que ha sido y es ajustada a los intereses capitalistas, donde el Estado mediante un discurso que legitima la acumulación por desposesión<sup>78</sup> desde el nominado “interés general de la nación”, en la práctica desconoce una parte de los intereses en conflicto y la realidad de la administración comunitaria de los bienes, para poner al servicio de intereses privados y financieros los territorios y sus recursos, y con esto garantizar la reproducción del sistema que precariza las condiciones de vida de las poblaciones, esto debido a que el interés final capitalista no es el bienestar social colectivo sino la tasa de ganancia privada que se pueda obtener.

En el campo colombiano, el despojo de bienes comunes se instaura como mecanismo social (económico, político, cultural) mediante la implementación de la representación social de “tierras baldías” en el siglo XIX<sup>79</sup> por parte de las élites en el Estado para permitir la colonización, entregar la tierra al mejor postor y de esta forma realizar pagos de deuda fiscal, producida entre otros factores por la guerra (Vásquez, 2015). Hoy, este despojo se da en un contexto en donde pugnan las guerrillas, el Estado, el paramilitarismo y la industria del narcotráfico. Los acuerdos de paz con las FARC-EP en 2016, hoy Fuerza Alternativa del Común generan un nuevo escenario en donde el despojo de bienes comunes a las comunidades campesinas e indígenas no cesa.

Este mecanismo de acumulación va acompañado de prácticas discursivas que borran de forma sistemática los acumulados históricos de los desposeídos. Los propietarios emergentes aparecen no solo como legales, sino como los legítimos propietarios de la tierra.

Informes del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD y la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria UPRA respecto a la concentración de la tierra en Colombia, señalan un coeficiente de Gini de (0,7), lo que implica una alta concentración (UPRA, 2014). Por otro lado, la apropiación de tierras mediante el despojo de bienes comunes para la explotación minera se configura como “locomotora” para el desarrollo en el primer gobierno del presidente Santos (2010-2014), política que tiene continuidad en su segundo gobierno (2014-2018)<sup>80</sup>.

Durante estos gobiernos, se criminaliza la minería tradicional haciéndola ilegal y se combate socialmente desde el frente militar y policial. Se tipifican y amplían penas y multas en dinero usando una retórica de doble vía bajo el argumento que estos mineros afectan el medio ambiente que es un patrimonio de la nación, mas no así respecto a los grandes empresarios de multinacionales y transnacionales como la Continental Gold<sup>81</sup> que son calificados como responsables con las comunidades y cuidadores del medio ambiente. Donde el Estado regula a favor de grandes capitalistas al emitir decretos como el 1421 de 2016 para el beneficio y la comercialización privada de los minerales en el país. (Decreto 1421 de 2016, 2015)

Sumado a lo anterior, se deslegitima la protesta social convirtiéndola en acciones ilegítimas mediante recursos discursivos para burlar mecanismos constitucionales de participación ciudadana como las consultas populares. Al respecto se toma un extracto de las palabras presidenciales en la clausura del Congreso Nacional de Minería en 2017. (Ver anexo 2):

La industria nos ha planteado otros asuntos que generan inquietud: el tema de las consultas previas, por ejemplo. Ustedes saben, la consulta previa es un derecho constitucional que, como Gobierno tenemos la obligación de respetar y garantizar.

Pero también consideramos –porque se nos ha vuelto a nosotros un dolor de cabeza– que es fundamental reglamentarlo, aclarar su procedimiento –y para eso, ya estamos con un proyecto que vamos a presentar al Congreso–. Eso también requiere consulta previa, pero queremos ordenar ese sistema porque realmente para ustedes, para el gobierno, y para mucha gente se ha convertido en un gran dolor de cabeza. A ese proyecto se suma otro para reglamentar el derecho a la protesta social, es un derecho constitucional, que también defendemos, valoramos. Pero que no se le puede atravesar en forma alguna a los intereses, a los derechos de otros colombianos, el derecho al trabajo. Nosotros hemos respetado el derecho a la protesta, eso es algo fundamental de cualquier democracia. Creo en estos siete años eso ha sido, bien demostrado que este Gobierno respetado ese derecho. Pero siempre y cuando no interfiera en los derechos de otras personas. (Santos, 2017)

Desde una óptica cultural y en relación con la ideología neoliberal la política minera de “la locomotora minera para el del desarrollo” del presidente Santos en sus dos gobiernos ha implementado prácticas sociales del despojo de bienes comunes, las cuales están relacionadas y son parcialmente controladas por las representaciones sociales que a su vez se presentan mediante prácticas y reglas del discurso acá analizadas. Sumado a que se manipula la participación ciudadana mediante el discurso político mediático para convertirla en un mecanismo que es mostrado como obstáculo para el desarrollo y los intereses de la nación.

## 2. MARCO TEÓRICO

### **PUNTOS TEÓRICOS DE ENLACE ENTRE LOS ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES: APORTES AL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA SOBRE REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA**

La idea que articula la triada entre los Estudios Críticos del Discurso ECD, las Representaciones Sociales RS y los Análisis de Política Pública APP es tomada de Teun Van Dijk (2012), para quien el discurso se articula de forma multidisciplinar con aspectos sociales y cognitivos, lo cual permite entender al discurso como práctica social enunciativa que complementa los aspectos netamente lingüísticos de la semántica y la sintaxis con la pragmática al tener en cuenta a los interlocutores en situaciones de interacción comunicativa bajo contratos de habla, relacionados con aspectos cognitivos y en construcción de representaciones sociales que orientan la acción social.

Para el enlace se establece dos criterios: el conocimiento teórico previo de las disciplinas y multidisciplinas acá trabajadas, identificando en cada una su estructura teórica a la manera de un estado del arte orientado a proporcionar un marco de referencia; y, la selección de los conceptos que se articulan y retroalimentan unos a otros en el proceso interdisciplinar, al momento de abordar el corpus mediante recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas con la identificación de las representaciones sociales sobre el tema de reducción de la pobreza<sup>82</sup>.

Se establece así un puente entre la teoría de los Estudios Críticos del Discurso, la teoría de las Representaciones Sociales y los Análisis de Política Pública a partir del análisis del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos (2014-2018).

La siguiente tabla condensa el enfoque interdisciplinar propuesto:

Tabla 5. Puntos de articulación interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP: aportes para el abordaje de la política pública sobre reducción de la pobreza

Articulación de los ECD, las RS y los APP					
Para el abordaje de las políticas públicas desde el análisis del discurso político mediático					
Fuentes teóricas de disciplinas y multidisciplinas	Autores	Enfoque abordado	Recursos, procesos lingüísticos, estrategias discursivas y mecanismos de representación social (para este caso en específico)	Función de los recursos, procesos lingüísticos, estrategias discursivas y mecanismos de representación social en el análisis interdisciplinar	Idea articuladora del ejercicio interdisciplinar
<b>ECD</b>	Teun Van Dijk (2011). Neyla Graciela Pardo Abril (2007).	Estudios críticos del discurso	Nominación Recursos, Procesos lingüísticos y Estrategias discursivas	Aportar desde los recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas al análisis del discurso político mediático de la política de Juan Manuel Santos.	Relación entre sociedad, discurso y cognición. Dijk (1998; 2009; 2010;2011;2012)
<b>RS</b>	Moscovici S. (1986); Jodelet Denise (1986) Abric (2001)	Representación social	Núcleo Central, Objetivación, Anclaje.	Articulación del concepto de objetivación, anclaje y núcleo central con los estudios críticos del discurso.	Relación entre sociedad, discurso y cognición. Dijk (1998; 2009; 2010;2011;2012)
<b>APP</b>	Majone (1989); Fischer (2003); Muller (2010); Roe (1994).	Giro argumentativo en los análisis de políticas públicas	Referencial Muller (2010) -	Sugerir la articulación del concepto de referencial con los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje de la RS.	Relación entre sociedad, discurso y cognición. Dijk (1998; 2009; 2010;2011;2012)

Fuente: elaboración propia. 2023.

La primera parte de la tabla, la fila correspondiente a los ECD se desarrolla en el numeral 2.1., donde se trabaja los estudios críticos del discurso y el análisis del discurso político mediático sobre pobreza en Colombia; en los numerales siguientes 2.1.1., se abordan los ECD desde un estado del arte con el propósito de contextualizar al lector en este enfoque; y en el numeral 2.1.2., se establece al interior de este enfoque teórico metodológico la importancia del discurso en términos de su uso para legitimar prácticas sociales y se enuncian los recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas a utilizar en el diseño metodológico.

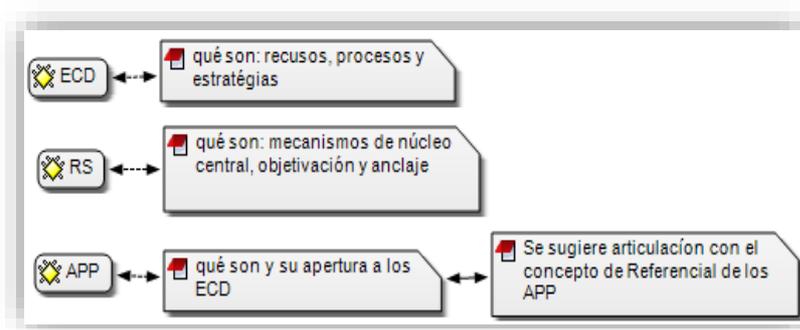
Se deja para el capítulo III de metodología la articulación de recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas con los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje de las RS.

La segunda parte de la tabla, la fila correspondiente a las RS es desarrollada en el numeral 2.2., donde se trabaja las representaciones sociales y su estructura; en los numerales siguientes 2.2.1, se aborda a las representaciones sociales como un campo disciplinar de conocimiento con el propósito de contextualizar al lector en este enfoque; en el 2.2.2., se trabaja el concepto de objetivación, anclaje; y en el 2.2.3., se aborda el concepto de núcleo central de las representaciones sociales.

La tercera parte de la tabla, la fila correspondiente al APP se desarrolla en el numeral 2.3., donde se trabaja el giro argumentativo en los análisis de política pública y su apertura a los ECD y las RS; y en el numeral 2.3.1., se aborda el giro argumentativo en los APP a la manera de un estado del arte con el propósito de contextualizar al lector en este enfoque. En el capítulo de metodología se sugiere la articulación de las RS con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas, teniendo presente que lo que se analiza en esta investigación no es como tal un documento de política pública sino un discurso político.

La columna correspondiente a la idea articuladora del ejercicio interdisciplinar es desarrollada en el numeral 2.4.; y la triada entre discurso, sociedad y cognición como idea articuladora entre los ECD, las RS y los APP es trabajada en el numeral 2.5.

Figura 2. Puntos de articulación interdisciplinar entre los ECD, las RS y los APP: aportes para el abordaje de la política pública sobre reducción de la pobreza



Fuente: elaboración propia 2023.

En resumen, la triada por la que pasa el análisis se encuentra centrada en la lectura crítico-discursiva realizada sobre el discurso político mediático presidencial que implica un soporte teórico desde los conceptos de objetivación, anclaje y núcleo central de las representaciones sociales y en donde se sugiere la articulación con el concepto de referencial de los análisis de política pública.

## 2.1. Los estudios críticos del discurso y el análisis del discurso político mediático sobre la pobreza en Colombia

Los ECD permiten identificar los intereses que se ponen en juego al momento de posicionar una política pública como la ejecutada en Colombia respecto a la pobreza. Se aborda el campo de los estudios críticos del discurso como un campo multidisciplinar de conocimiento. La fuente teórica es tomada de Teun Van Dijk (1999; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012) y Neyla Pardo (2007a; 2007b; 2008<sup>a</sup>; 2008b; 2012; 2013; 2014).

El numeral 2.1.1. establece la postura teórica seguida y el numeral 2.1.2. establece los recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas seguidos en la investigación.

### 2.1.1. Los estudios críticos del discurso, un campo multidisciplinar.

Los ECD establecen una postura ética y teórica frente a abusos de poder por parte de élites que se adueñan de recursos materiales, tecnológicos y simbólicos, y que mediante ejercicios discursivos legitiman la violación de los derechos humanos y la implementación de políticas que discriminan y mantienen la desigualdad y pobreza generalizada.

El análisis del discurso como enfoque teórico crítico metodológico incluye dimensiones sociales, cognitivas y pragmáticas,<sup>83</sup> surge en los años 80s en la escuela de Constanza en Alemania en torno a un grupo de trabajo del que hicieron parte, entre otros, Teun Van Dijk, Wolfgang Dressler, Robert de Beaugrande y Janos S. Petőfi. Debido a los desarrollos liderados por Teun Van Dijk (2009) se da un salto para entender este campo del conocimiento como Estudios Críticos del Discurso ECD; la razón, el creciente concurso de disciplinas que participan en este campo de conocimiento, especialmente debido a las múltiples posibilidades que ofrece el estudio del signo y el discurso en diversas áreas del saber desde un enfoque crítico.

Los ECD no son un método, sino el desarrollo teórico de un campo multidisciplinar en el que confluyen varias disciplinas y métodos, tantos como el problema y los objetos de conocimiento lo requieran. En el presente ejercicio investigativo se vincula a los ECD con los conceptos de objetivación, anclaje y núcleo central, provenientes de la teoría de la Representación Social, y con la corriente de los análisis de políticas públicas que reconocen al discurso como fundamental en sus estudios.

Con los desarrollos de la teoría del contexto formulada por Van Dijk (2011) se establece que no es cierto “que las situaciones sociales y sus propiedades como clase social, género y edad, ejercen una influencia directa sobre el uso del lenguaje”. En lugar de ello, sostiene que “las estructuras situacionales y las discursivas son distintas”, debido a que de no ser así y de no estar superficialmente correlacionadas, todos los usuarios del lenguaje en la misma situación social dirían la misma cosa y de la misma manera”. (pp. 9-10)

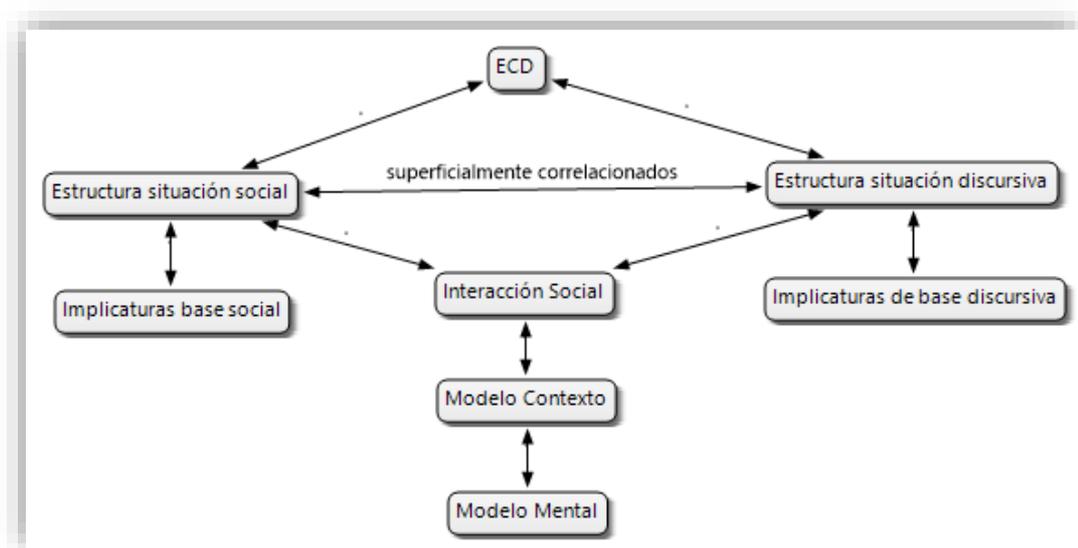
Se argumenta que existen representaciones inherentes a la experiencia de cada sujeto a la manera de un modelo mental las cuales son dadas tanto en situaciones cara a cara como desde mediaciones y mediatizaciones que inciden sobre el abordaje de la realidad en los eventos comunicativos, y que deben ser estudiadas para el establecimiento de los propósitos discursivos que se presentan entre los actores al establecer una interacción social. Estos modelos mentales le permiten a los sujetos establecer un uso particular del lenguaje de acuerdo a contextos materiales y discursivos propios de la historia colectiva que se construye en lo social.

Van Dijk (2011) señala como “la relación entre sociedad y discurso es indirecta y mediatizada por las definiciones de la base social, aunque subjetivas, de la situación comunicativa tal como son interpretadas y actualizadas dinámicamente por los participantes”. (p.10). Establece así, desde una postura socio cognitiva, que los modelos de contexto son la interfaz mediadora con la que construyen y supervisan sobre la marcha las propiedades

relevantes de las situaciones comunicativas dando cuenta de numerosas propiedades del discurso<sup>84</sup>.

En la interacción, los sujetos “no sólo interpretan lo dicho de manera observable, sino que al “leer” las mentes de los interlocutores son capaces de interpretar sutilezas del texto y la conversación que van más allá de las implicaciones de base social”. Puntualmente, “las propiedades sociales de los participantes no influyen ni objetiva ni causalmente sobre el texto y la conversación, sino que la influencia está mediada por los modelos subjetivos de los participantes”. (p.12). En resumen, incidir sobre los modelos mentales es incidir sobre la representación que se quiere establecer sobre la realidad; y, por tanto, sobre las estructuras en las que se hace presente el abuso de poder del que dan cuenta los ECD. (Dijk, 2012)

Figura 3. El campo de los estudios críticos del discurso, Dijk



Fuente: elaboración propia. 2023.

La teoría del contexto permite abordar las construcciones sociales de la realidad en situación, identificando los aspectos cognitivos y sociales que entran en juego de forma dinámica, cambiante y simultánea, a través de conceptos como modelos mentales, discurso y representación social, que permiten explicar ejercicios de dominación.

En la misma línea Pardo (2007a; 2007b; 2008<sup>a</sup>; 2008b; 2012; 2013; 2014), trabaja la teoría del contexto desde un enfoque crítico multimodal que recurre a la pragmática. Este enfoque permite el trabajo sobre el corpus audiovisual y desde las representaciones sociales.

La propuesta analítica desarrollada es mixta<sup>85</sup> al vincular momentos cuantitativos y cualitativos, y realiza un proceso de triangulación<sup>86</sup> de teoría y método al vincularlos de otras disciplinas a los ECD.

A partir de los modos sgnicos implicados<sup>87</sup> y de los recursos semióticos presentes en eventos comunicativos, Pardo (2013) establece desde un posicionamiento socialmente comprometido el análisis de los procesos de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes simbólicos. Señalando como los medios de comunicación proponen nuevas racionalidades que retan las conceptualizaciones tradicionales sobre tiempo, espacio y construcción colectiva, a través de nuevas formas de intercambio, en donde aparecen con la web nuevas formas de intercambio simbólico.

En el marco del discurso que circula en la web Pardo (2014) aclara que YouTube es un medio que permite dentro de sus límites,<sup>88</sup> (los establecidos por los creadores de la plataforma) la articulación de diversos sistemas sgnicos, lugar donde se puede manipular aspectos como el sonido, la velocidad de la imagen y la repetición; así como, los enfoques, los tópicos en los temas y el uso de recursos lingüísticos y pragmáticos en la construcción de mensajes.

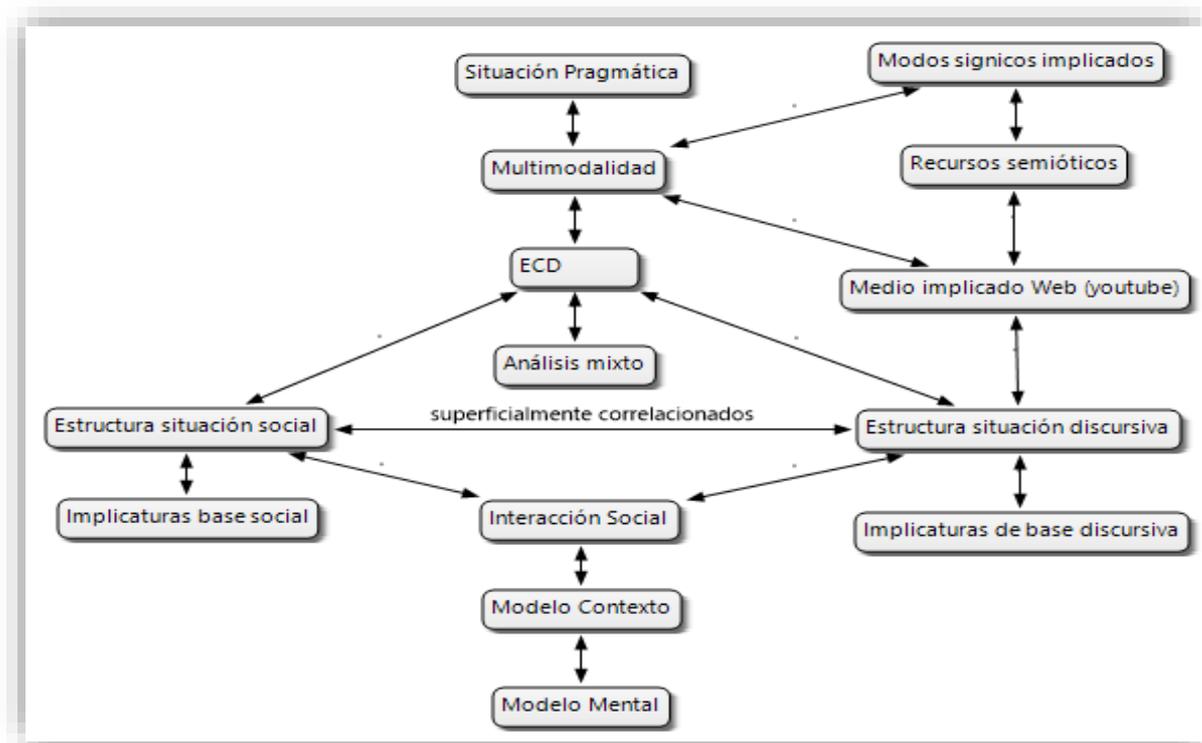
Se propone la relación entre los modelos mentales (esquemas) y los modelos culturales donde el proceso de semiosis se encuentra ligado a la cognición, en el que se hace uso de los medios implicados (en este caso la web) que canalizan los tipos de mediatización<sup>89</sup>. El modelo cultural bajo esta lógica articula saberes, creencias y estados emocionales que contribuyen a organizar la acción en contextos específicos.

Se produce entonces:

Una lucha por la apropiación de saberes e información que da cuenta de las relaciones de poder y control social, instaladas como fuente de significados orientadores de la acción individual y colectiva. Así, el ser social se define en términos de sus interacciones con el tejido semiótico en el que se inserta. (Pardo, 2014, p. 65)

Lo social se constituye como un fluido de tramas de sentido, que cambia en relación con el discurso dado en situaciones pragmáticas espacial y temporalmente situadas.

Figura 4. El campo de los estudios críticos del discurso, Pardo



Fuente: elaboración propia. 2023.

En la presente investigación se analiza el discurso a partir de un corpus de tipo multimodal (que no tiene en cuenta aspectos como la imagen o la voz), como es el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos en un periodo de tiempo establecido, el cual fue puesto en la plataforma virtual de YouTube y páginas oficiales del gobierno<sup>90</sup>.

### 2.1.2. Recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas: fenómenos sociodiscursivos y socioculturales en el análisis crítico del discurso.

Se hace un recorrido por los recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas, así como de fenómenos socioculturales y sociodiscursivos. La metáfora, hipérboles y cuantificadores como recursos lingüísticos; el tema y la tematización como un proceso lingüístico; la elisión, el reordenamiento y la sustitución como estrategias discursivas; el ocultamiento y la naturalización como fenómenos socioculturales y la legitimación como un fenómeno sociodiscursivo al igual que la transformación discursiva (Pardo, 2013, p. 140). Lo que permite en sus diferentes momentos el análisis del corpus y dar el salto del discurso a las representaciones sociales.

Los recursos, procesos lingüísticos y las estrategias discursivas están constituidos con insumos de la pragmática, la semántica y la gramática que al ser utilizados en el discurso ayudan a configurar la realidad de forma particular, característica que los convierte en pieza fundamental de las representaciones sociales.

Las estrategias discursivas de elisión, reordenamiento y sustitución nos llevan al fenómeno sociodiscursivo de transformación discursiva mediante ejercicios de nominación. En la elisión, se suprime total o parcialmente el actor social en su función de agente o paciente y por ende se prescinde sus responsabilidades, se oculta su acción y se desaparece del decir; en el reordenamiento, se representa a los actores sociales transformando su papel discursivo o social mediante procesos lingüísticos, ya sea para ocultar o naturalizar fenómenos o estados de la realidad representada. Esta estrategia permite la transición entre la exclusión y la inclusión mediante la apropiación de procesos como activar o pasivisar a los actores sociales involucrados, construye alternativamente lo que se representa y los lugares de agente y paciente son reinventados; y en la sustitución, se modifica las formas de representación de los actores mediante los procesos de personalización e impersonalización. (Pardo, 2013)

Las estrategias discursivas, se encuentran ligadas a los propósitos e intereses de los actores mediante sus actos comunicativos y, contribuyen a forjar modelos mentales de los individuos al tiempo que inciden sobre la ideología de la que están constituidos los modelos de contexto. En esta investigación se presenta los fenómenos socioculturales de ocultamiento y naturalización, así como el fenómeno socio discursivo de legitimidad con los que se realizan y afianzan prácticas sociales como la desigualdad y exclusión social.

Según Pardo (2012) el ocultamiento es un fenómeno sociocultural inherente a la puesta de conocimientos de forma parcial, donde se distorsiona, espectaculariza o eufemiza, entre otros recursos, de manera que el discurso muestra algo distinto de lo que se debe mostrar, trayendo como consecuencia que se pueda minimizar acontecimientos, se jerarquice de forma distinta y se haga invisible un hecho social.

La naturalización es un fenómeno sociocultural del sentido común en que se asigna a los objetos del discurso una existencia propia, incuestionable, independiente de las circunstancias y normalizada socialmente. En esta estrategia se trata hechos sociales y culturales como si se tratara de elementos y acontecimientos biológicos, cuestión que tiene como consecuencia un reduccionismo de lo psicosocial a lo fisiológico y generar un escenario conceptual en el que se consideran las acciones y creencias humanas como naturales.

La legitimación es un fenómeno sociodiscursivo mediante el cual un sector de la sociedad busca aprobación moral de su grupo como respuesta o previsión a acusaciones que le ponen en riesgo Van Dijk (citado en Pardo, 2013) al estar ligada usualmente con un sector dominante, se entiende como una manera de persuasión, resignificación, y formulación de perspectivas de mundo con el fin de modificar posiciones perspicaces de sectores en oposición o de allegados a un centro de poder.

La nominación permite constituir o eliminar actores sociales, se centra en la construcción de los sustantivos y acciones referidas y, tendrá que ver con cómo aparecen nombradas las personas, situaciones o cosas en el discurso y con la forma como los individuos configuran desde su decir prácticas de inclusión o exclusión de otros, lo cual es ajustado a intereses y propósitos discursivos Van Leeuwen, 1996. (Citado en Pardo, 2013, p. 161)

Entender las representaciones sociales como un conjunto dinámico organizado y jerarquizado de saberes que un grupo específico elabora a propósito de un objeto o fenómeno de la realidad, permite apreciar la importancia que adquieren en las prácticas socioculturales y sociodiscursivas la naturalización el ocultamiento y la transformación discursiva, esto en la medida que su contenido ayuda a configurar realidades creíbles que vienen a ser usadas y defendidas por los agentes que hacen parte de una situación social<sup>91</sup>.

La identificación de co-textos en el corpus es un proceso lingüístico mediante el cual se identifica el significado de las expresiones que anteceden y siguen de forma inmediata a las unidades conceptuales que el analista considera relevantes en el discurso. Es usado en la presente investigación para identificar la forma en que se nominan las palabras, así como el contenido temático del discurso político mediático analizado.

La identificación de temas como proceso lingüístico es fundamental en la medida que tienen una función nemotécnica de asociación mental de ideas, implican el marco semántico como conocimiento que circula en el discurso, así como las ideas que convergen; en últimas, permiten identificar el hilo conductor presente en el discurso que viene a dar cuenta de los procesos de organización y jerarquía del núcleo central que soportan la representación social de la realidad. En la organización, se da cuenta de cómo se organiza y construye la imagen representada que puede tener diversas formas<sup>92</sup>; y en la jerarquía, se establece la posición de los elementos que conforman la representación, dada la importancia y vínculos existentes entre temas y subtemas.

El tema tiene dos funciones una constructiva y una cohesiva: en la primera, se identifican los nexos necesarios para desarrollar conceptualmente los contenidos; y en la

segunda, se identifican las redes conceptuales que dan origen al discurso. Es inherente con aquello de lo que se habla, con la forma en que progresa el discurso y la manera como se reitera, naturaliza, legitima u oculta la realidad que fluye mediante el discurso.

Las metáforas, son un recurso lingüístico que tiene como estructura concebir una cosa en términos de otra y su función primaria es la comprensión. Permite la inserción en un determinado contexto de una nota de otro; y entender, así como experimentar seres o cosas en términos de otros y otras. Su fuerza está en la intersección de ideas distintas traídas de otras cosas y en otros contextos, creando híbridos de realidades distintas. (Lakoff & Johnson, 2009)

Corresponden a asociaciones culturales (hombre como león) o darse por contrastación (trucha el pollo de los pescadores) donde hace presencia el isomorfismo, es decir el reconcomiendo de un conjunto de relaciones comunes en el seno de entidades diferentes (mapa/territorio). Palabras como (cosas, acciones) relacionadas al actor (mentir con dignidad y limpieza), relacionando una acción como la de mentir con una actividad doméstica.

La metáfora incide en la acción social: así hacer equivalente la discusión a una guerra, supone atacar los puntos de vista del oponente para eliminarlo, distinto a suponer la discusión como diálogo donde se espera aprender del otro para la construcción conjunta de la realidad. Puede destacar y ocultar al mismo tiempo en la medida que hace visibles unas cosas, pero oculta otras, y es una forma de representar la realidad sin serla. Es pragmática en la medida que los significados no están en la oración misma, sino en el contexto. Cuando decimos: necesitamos fuentes de energía alternativas, no es lo mismo cuando lo dice un industrial de la Móvil que, cuando lo dice un defensor del medio ambiente. (Lakoff & Johnson, 2009)

Al estar la metáfora soportada en estereotipos se encuentra en constante cambio a medida que las coyunturas implican la lucha por el establecimiento de la verdad y esto es lo que ha permitido, por ejemplo, que sea considerado inadecuado por sectores conservadores en Colombia el proporcionar vivienda gratuita para los pobres al interior de la política sobre reducción de la pobreza de Juan Manuel Santos, en la medida que se debe “enseñar a pescar, pero no dar el pescado” como una acción del gobierno y que la “polítiquería impregna la política de vivienda” al utilizarla para reelección presidencial y promover candidaturas de partidarios de Santos. Por tanto, lo adecuado será en otra dirección, generar mecanismos de “crédito blando” para los que no tienen vivienda en el país<sup>93</sup>.

Existen tres tipos de conceptos metafóricos: orientación, ontológico y estructural:

Orientacional, de orientación espacial ligado a características de naturaleza física que es experimentada en términos de valores o cosas. Arriba es bueno, abajo es malo, el cielo arriba, el infierno abajo, la pobreza es abajo mientras la riqueza es arriba.

Ontológica, de sustancia y entidad donde la experiencia con objetos físicos y de sustancias proporciona una base para la comprensión más allá de la orientación. Por ejemplo, entender la experiencia en términos de objetos y sustancias: la inflación como una entidad que hay que combatir porque afecta el ingreso de los más pobres.

Estructural: "La discusión es una guerra", esta nos permite utilizar un concepto muy estructurado y claramente delineado para estructurar otro. Esta nos permite mucho más que orientar conceptos, referirse a ellos, cuantificarlos etc... Como ocurre con las metáforas orientacionales y ontológicas. Un ejemplo de este tipo de metáforas es la proporcionada por Lakoff & Johnson (2009) cuando se equipará en la vida cotidiana, la discusión a una guerra.

El método para establecer no sólo la metáfora sino su alcance en la representación de la realidad y por ende su posible incidencia en la acción social, se debe mirar además de quien la usa, lo que esta evoca en quienes la experimentan, así como los modelos de contexto cultural y espacialmente situados que dan sentido a la construcción metafórica utilizada. Se debe rastrear entonces las experiencias de vida o culturalmente referidas que llenan de contenido una cosa para concebirla en términos de otra; establecer quiénes participan de estas experiencias (humanos, animales, ambos, cosas, elementos); las partes de la estructura que sirven de base para la metáfora; las etapas, momentos de la acción (lineal, confluyente, otra); y los propósitos tras su uso.

Tienen un papel importante en la identificación del núcleo central de las representaciones sociales por su carácter unificador en la construcción de ideas. En esta investigación, ayudan a estructurar los conceptos usados en la política pública para la reducción de la pobreza y pobreza extrema, de la que trata el discurso del presidente Santos en su primer periodo de gobierno.

Cuantificadores, mediante el uso de cifras que, aunque no sean del todo ciertas, otorgan validez al discurso pronunciado, en muchos casos usados con ausencia de referencias respecto a los procedimientos y demás datos técnicos que permitirían interpretar los resultados de los estudios referenciados de forma crítica, sumado a que por lo regular carecen de la voz de los sujetos directamente implicados en las cifras presentadas.

Siguiendo a Pardo (2008) este recurso lingüístico reduce el discurso de la pobreza a cifras y estadísticas descontextualizadas que se proponen como la verdad incontrovertible de lo

presentado, a las cuales se proporciona un valor en sí mismas. Cifras que tienen como referente a valores propios inherentes a estándares de vida europeo o estadounidense y a las leyes del mercado, cuestión que nuevamente cuestiona la pretendida objetividad que estas tienen.

Hipérboles, son un recurso lingüístico usado para exagerar y amplificar representaciones de la realidad en concordancia con un interés particular, muchas veces asociado a nociones de cantidad, tiempo y espacio.

## **2.2. Las representaciones sociales: conceptos de objetivación, anclaje y núcleo central**

Abordamos la forma en que la psicología social, a partir de la teoría de la representación social, se articula con los Estudios Críticos del Discurso para estudiar el tema de la situación de pobreza en Colombia. Para ello nos apoyamos en autores como Moscovici (1985), Denise Jodelet (1985) y Jean Claude Abric (2001).

El numeral 2.2.1. establece la postura teórica seguida y los numerales 2.2.2. y 2.2.3. establecen los mecanismos representacionales empleados en el análisis.

### **2.2.1. Las representaciones sociales como disciplina.**

La representación social surge en forma de concepto en las ciencias sociales francesas en 1890 con Émile Durkheim (1858-1917), como un enfoque alternativo al positivismo del impulsado por Auguste Comte (1798-1857). Es un campo de exploración, que desde la psicología social y del conocimiento, similar a la ideología, el mito y la religión, construye sus objetos y marcos teóricos específicos a partir de fenómenos dados en las bases imaginarias y simbólicas de la construcción de ideas sobre algo, como es el caso del impacto o respuesta que presentan los sujetos frente al uso de ciertas palabras con repercusión en el sentido común.

Moscovici (1961) introduce la noción y funda un nuevo campo de estudio en la psicología social soportado en la idea que estas son una guía para la acción. La verificación experimental ha evidenciado como las representaciones elaboradas o inducidas desempeñan un papel frecuentemente más importante que las características objetivas en los comportamientos adoptados por los sujetos o los grupos, demostrando el valor heurístico de esta idea para comprender la interacción social. (Abric, 2001, p. 7)

La RS intercepta lo psicológico y lo social en situaciones específicas y, por tanto, tiene que ver con el sentido práctico del quehacer cotidiano. Jodelet (1985) establece que son:

Una manera de interpretar y pensar la realidad cotidiana, una forma de conocimiento social...correlativamente una actividad mental desplegada para fijar posición en relación con situaciones y objetos que les conciernen...son un campo de exploración desde la psicología social

del conocimiento y lo social...constituyen modalidades de pensamiento práctico orientadas hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. (p. 473)

Es una teoría ligada a la pragmática en la medida que “la caracterización social de los contenidos de los procesos de representación ha de referirse a los contextos en los que surgen, a las comunicaciones mediante las que circulan y a las funciones a las que sirven dentro de la interacción con el mundo y los demás”. (Jodelet, 1985, pp. 474-475)

Los elementos que definen una RS son el contenido, ligado a la información y las imágenes, opiniones y actitudes; el objeto, que puede ser cualquier acontecimiento de la vida cotidiana; y la relación de interacción con otros, lo que permite a su vez constituir la relación de estabilidad entre sujetos. En resumen, una RS se constituye a partir de la relación entre el individuo y la sociedad, desde situaciones de interacción y ejercicios comunicativos en los que el discurso es un eje fundamental.

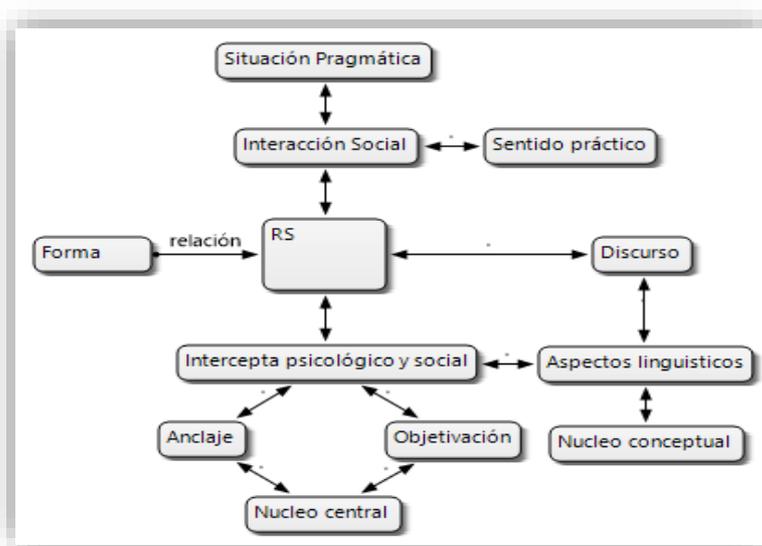
Para Cárdenas (Et al 2018) la teoría de las representaciones sociales cuenta con los siguientes modelos y autores:

El modelo socio-genético, también conocido como enfoque procesual, desarrollado especialmente por Jodelet (2000); Wagner (1994a, 1994b, 1995, 1996, 1999, 2005); Markovà (1987, 2000, 2003); Jovchelovitch (2001, 2007); y la mayoría de los investigadores latinoamericanos como Arruda, Reigota, Guerrero, Banchs, Lozada, entre otros. El modelo estructural, también conocido como la Escuela de Aix-en Provence, que se fundamenta en la Teoría del Núcleo Central y dentro del cual se pueden mencionar investigadores como Abric (2001), Flament (2001), Moliner (1989, 1993), Guimelli (1992), Rouquette (1994, 2010), Pereira de Sá (1998, 2000), entre otros. Y el modelo socio-dinámico o de toma de posición, también identificado con la Escuela de Ginebra, liderado por Doise (1991a, 1991b, 1993, 2005) y otros investigadores como Clèmence (2005), Lorenzi-Cioldi (1994, 1996), Mugny y Carugati (1985), entre otros.

El modelo socio-genético, iniciado por Moscovici (1961-2008) ha contado con variadas perspectivas y es fundado sobre los conceptos de objetivación y anclaje: antropológicas con autoras como Denise Jodelet (1986, 1989) quien propuso un estudio de las RS como sistemas de significación; narrativas con (Laszlo, 1997; Volpato, 1996); y dialógicas (Markova, 1996) entre las de mayor fuerza (Lynch, G. 2020:104). El modelo Estructural, tiene sus desarrollos en el proceso de objetivación y se enfoca en la en la estructura del contenido de la RS, en donde se reconocen tres dimensiones: actitudes, informaciones y campo representacional, en 1976 J-C. Abric desarrolló la Teoría del Núcleo Central para señalar la existencia de un sistema central y otro periférico en tensión cotidiana por la interacción entre individuos y grupos. Por último, el modelo socio-dinámico con desarrollos en el proceso de anclaje estudia los principios de regulación de las relaciones sociales (Lynch, G. 2020:105).

El estudio de la RS como disciplina implica el establecimiento de bases teóricas de este fenómeno como noción, la determinación de la manera en que se presenta su forma<sup>94</sup>, y los intentos de validación y verificación de la teoría. En esta investigación nos enfocamos en el segundo aspecto, intentando entender la manera en que se presenta su forma en relación con aspectos lingüísticos y discursivos en el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos, sin dar el paso hacia la indagación y verificación metodológica en términos experimentales ni al posterior momento de la validación teórica.

Figura 5. Representaciones sociales: conceptos de objetivación, anclaje y núcleo central



Fuente: elaboración propia. 2023.

Para entender la estructura de una representación social Jodelet (1985, p. 481) diferencia dos partes dinámicas interrelacionadas: una más psicológica denominada anclaje, y otra más social, denominada objetivación, -ambas en relación dialéctica-; Abric (2001) por su parte, establece el núcleo central como mecanismo que permite desde el proceso de objetivación la comunicación sobre cosas, organizando la realidad representada; y Rateau y Le Monaco (2013) centrados en los procesos de anclaje dan un lugar importante a las relaciones intergrupales como medio para mostrar la manera en que las diferentes pertenencias sociales pueden determinar la importancia acordada a principios variados. Los tres conceptos son útiles para entender la dinámica entre discurso, sociedad y cognición de la que habla Dijk (2012).

### **2.2.2. Conceptos de objetivación y anclaje en las representaciones sociales.**

El concepto de objetivación proviene de la psicología social, su conceptualización para esta investigación es tomada de Jodelet (1985) y permite identificar los aspectos sociales de la representación. Es una operación formadora de imagen que se presenta en contextos concretos en que se sitúan los individuos y grupos para dar forma a los conocimientos relativos al objeto de una representación, que permite intercambiar percepción y concepto dando textura material a las ideas; así objetivar será un proceso de absorción de significados para materializarlos al interior del proceso cognitivo y ser usados como sentido común.

La objetivación pasa por tres etapas: selección y descontextualización de los elementos de la teoría con las que los sujetos se explican la realidad; la formación de un núcleo figurativo; y la naturalización. El primero implica una construcción selectiva de la realidad desde el uso de unas palabras y no de otras para referirse a las cosas dadas en situación; el segundo implica, la relación de estas palabras, ideas y/o conceptos a la manera de tramas de sentido, en conjuntos gráficos y coherentes estableciendo relaciones en orden de prioridades para dar significado a la realidad abordada; y el tercero implica, el uso de modelos figurativos que permiten concretar y coordinar elementos abstractos como si fuesen seres de la naturaleza, transformando diferencias sociales en diferencias inherentes al mundo físico. De esta forma lo que se da en el proceso de objetivación es un triple carácter (construcción selectiva, esquematización estructurante y naturalización).

La objetivación es una forma de pensamiento relacionado con principios sociales que reproduce y construye conocimiento para servir a las necesidades, valores e intereses de los grupos; y la configuración de referentes ideológicos y modelos culturales.

La otra parte de la representación social denominada anclaje, tiene que ver con la integración cognitiva del objeto representado dentro del sistema de pensamiento preexistente; ya no se trata como en el caso de la objetivación, de la constitución formal de un conocimiento, sino de su inserción orgánica dentro de un pensamiento constituido. (Jodelet, 1986, p. 486). Es la cristalización de la representación en torno a un núcleo figurativo, a un sistema de interpretación de la realidad y orientación de los comportamientos, lo que implica la integración cognitiva del objeto representado dentro del sistema de pensamiento preexistente.

Tiene tres funciones: cognitiva de integración de la novedad, de interpretación de la realidad, y de orientación de conductas y relaciones sociales. En los procesos de anclaje, el sujeto social evalúa la información disponible mediante procesos de inferencia, deducción, abducción y causalidad que puede ser de atribución física o imputación de un propósito. Esta

parte de la representación provee a la objetivación sus elementos gráficos en forma de pre-construcciones, a fin de elaborar nuevas representaciones, esto desde un proceso de clasificación mental que toma como base una representación compartida colectivamente, referente a lo que debe incluirse en una clase determinada.

El anclaje, es entendido como asignación de sentido, donde el grupo expresa sus contornos e identidad a través del sentido que confiere a su representación. Es una instrumentalización del saber, en la medida que contribuye a la construcción de relaciones sociales, permitiendo comunicar en el mismo lenguaje; y enraíza el sistema de pensamiento, al ser un puente entre los procesos de novedad y el sistema de representación preexistente.

Las dos partes de la representación social descritas permiten entender a partir de la relación entre cultura, cognición y discurso de la que habla Dijk (2011), la forma en que el cambio cultural puede incidir sobre el discurso de forma indirecta por mediación de los modelos mentales y las representaciones sociales que modifican de manera profunda las experiencias de los sujetos en la interacción social.

### **2.2.3. El concepto de núcleo central.**

Este concepto es tomado de Abric (2001) y establece que a su alrededor confluyen elementos que dan significado a la representación, es inherente a lo que llama Moscovici (1984) objetivación o proceso de construcción de *doxa* sobre la realidad. El núcleo central clasifica, jerarquiza y descontextualiza, es decir, construye en contexto interactivo disociando del contexto donde se produce<sup>95</sup>, y se relaciona con valores particulares previos o contrastados por el individuo. Es la parte de la RS más resistente al cambio.

Es un factor relacionado con el lenguaje que viabiliza la configuración de diversas figuras retóricas como tropos, dicción y pensamiento. Está conformado por características del objeto representado, por la relación que el sujeto y el grupo tienen con el objeto, y por el sistema de valores y normas sociales que constituyen el entorno ideológico del momento del grupo. Tiene que ver con el doble sistema de la representación social, el núcleo central y los elementos periféricos, el primero más social y el segundo más individualizado y contextual situacional que permite modulaciones personales en torno a un núcleo central.

En cuanto a sus funciones organizadora y generadora se establece que organiza los elementos periféricos a la manera de esquemas para descifrar las situaciones Flament, 1989 (citado por Abric, 2001, p. 25). Por ejemplo, dos representaciones definidas por un mismo

contenido pueden ser radicalmente diferentes si la organización del contenido y luego la centralidad de ciertos elementos, es distinta.

El autor plantea que los elementos periféricos vienen a ser esquemas organizados por el núcleo central que funcionan como rejilla de desciframiento de situaciones y tienen tres funciones: son prescriptores de los comportamientos, de las tomas de posición, indicando lo que es normal hacer o decir en una situación dada, teniendo en cuenta la significación y la finalidad de la situación; modulan de forma personal las particularidades que pueden tener los sujetos respecto a un núcleo central compartido; y dotan de protección al núcleo central por medio de condicionalidades, reversibilidad de la situación y buenos motivos.

Además, según la naturaleza del objeto y la finalidad de la situación el núcleo central tiene las siguientes funciones: una operativa, que remite a tareas mecánicas donde la RS se centra en la tarea para optimizar el pensamiento y deja de lado otros aspectos no requeridos para la acción social; otra normativa, donde intervienen los sentimientos y aspectos valorativos e ideológicos.

El núcleo central proporciona concreción que surge del contexto al relacionar la representación con la realidad; regula y adapta al contexto los elementos susceptibles de poner en duda para integrarlos; defiende en el sistema periférico de las contradicciones que emergen en la situación social.

En cuanto al proceso respecto a la forma que se presenta el núcleo central, el método de asociación libre<sup>96</sup> permite en sus momentos: identificar el sistema de categorías utilizado por los sujetos para delimitar el contenido mismo de la representación; extraer los elementos organizadores del contenido identificando tres indicadores: frecuencia, rango de aparición y la importancia para los sujetos. Este método permite analizar el campo semántico en forma descriptiva o comparativa, comparación de los campos semánticos de dos poblaciones distintas, o por la misma población en momentos diferentes, antes y después de ser expuestos a una información discursiva.

Cobra valor en este tipo de métodos el análisis por coocurrencias, dispersiones, ocurrencias, relaciones entre verbos y adjetivos, así como las categorías temáticas, junto al análisis lingüístico en el que los recursos lingüísticos y figuras retóricas cobran importancia para ofrecer información sobre la naturaleza del contenido de la representación social. Hay que hacer la salvedad que este método no identifica el contenido semántico de las palabras que se presenta por cuenta del sujeto por falta de contexto, cuestión resarcible por métodos como el de la carta asociativa<sup>97</sup>.

En cuanto a los métodos para identificar la organización y la estructura de la RS el autor establece entre aquellos que identifican los lazos entre elementos de la representación: la constitución de pares de palabras por asociación libre desde una carta asociativa en la que se identifican términos bisagra y vocablos polarizados que pueden ser los organizadores, donde se recurre a la entrevista y se contrasta la lista de pares elaborados con la similitud, implicación y contraste realizado por el sujeto para asociar los términos; el de comparación pareada, donde se propone al sujeto los pares posibles de un corpus de términos, donde se pide para cada par que lo sitúe en una escala de similitud entre los términos (de semejante a diferente), proceso que arroja matrices de similitud para tratamiento estadístico multidimensional, al hacer emerger una jerarquía de factores y alcanzar zonas polarizadas y por centralidad de ciertos términos; la constitución de conjunto de términos, donde se pide al sujeto que agrupe en paquetes los ítems que ha producido, poniendo juntos los términos que van bien juntos, para luego interrogarlo sobre los motivos de dicha agrupación, y solicitándole que otorgue título a los conjuntos construidos, procedimiento que permite construir un grafo que es representativo de la estructura cognitiva de la RS.

Se mira también la jerarquización de ítems estableciendo el peso respectivo de estos en la RS, identificando los pares de palabras o reagrupamientos. Se utiliza el *tris* jerarquizado sucesivo que consiste en trabajar sobre la información que da el sujeto mismo cruzando la frecuencia de aparición de un término y su rango de producción; las elecciones sucesivas por bloques, desde una lista de 20 ítems donde se pide a los sujetos efectuar elecciones por bloques, primero de cuatro ítems por nivel de importancia incluyéndole valor por cuenta del investigador, y así sucesivamente de cuatro en cuatro hasta copar la información, como paso final se obtiene un índice de distancia para identificar la centralidad de forma estadística.

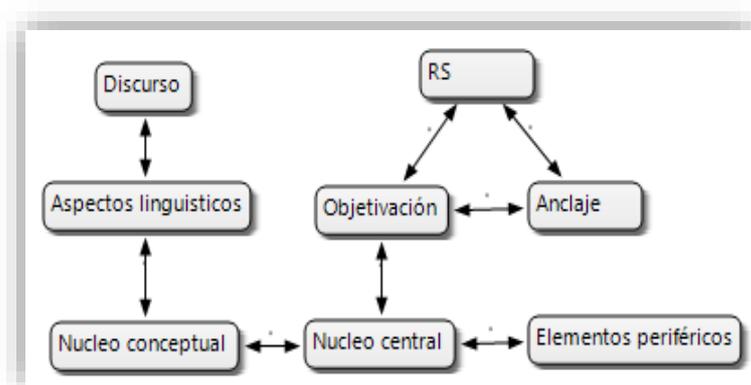
En cuanto a los métodos de control de la centralidad del núcleo central para complementar (los ya mostrados centrados en la organización de la RS) se establece las técnicas de cuestionamiento del núcleo central en el que se mira un tema de forma previa, que es pasado a los sujetos para poner en cuestionamiento una representación que se considera ya establecida, y distinguir de esta manera los elementos cuyo cuestionamiento generan un cambio de la RS, asumiendo que son los elementos del núcleo central; o, la inducción por guion ambiguo donde la ambigüedad del escenario propuesto resulta del hecho de que puede o no referirse al objeto de la representación y proporcionar así los tipos diferentes de representación.

En conclusión, los métodos para abordar la forma de la representación social pasan por tres momentos: la recolección de un contenido de la RS donde la entrevista es la técnica más

utilizada, que se recomienda triangular con métodos asociativos; la búsqueda de la estructura y del núcleo central, mirando la organización del contenido en categorías, subconjunto temático o actitudinal lo cual constituye el esqueleto de la representación; y la identificación de los lazos de las relaciones y de la jerarquía entre los elementos. Acompañado por un proceso de verificación que pone en evidencia los elementos centrales que organizan y proporcionan significación a la RS; la puesta en evidencia de los elementos centrales desde, por ejemplo, el método de los tris; la verificación de la centralidad de los elementos a partir de las técnicas de cuestionamiento de núcleo central, inducción por guion ambiguo o esquemas cognitivos de base; y el análisis de la argumentación.

En la presente investigación se sigue a Abric (2001) para identificar la forma en que se presenta la RS. En el numeral 3.3. momento en el que se trabaja el puente entre los núcleos conceptuales con los núcleos centrales, la objetivación y el anclaje de las representaciones sociales, se establece la relación entre: el discurso, las representaciones sociales, los núcleos conceptuales y el núcleo central.

*Figura 6. Núcleo central de las representaciones sociales*



*Fuente: elaboración propia. 2023.*

Este estudio no trata de validar o verificar teoría, cuestión que escapa a los tiempos e intereses de este, sino de dilucidar la articulación y el soporte que la teoría de la RS proporciona al estudio del discurso y viceversa, esto para el caso del discurso político mediático analizado<sup>98</sup>.

### **2.3. Giro argumentativo en los análisis de política pública: enfoque de las ideas, narrativo y argumentativo deliberativo**

Abordamos el giro argumentativo en los análisis de política pública y su apertura al análisis que incluye al discurso. Esta postura, a nuestro modo de ver, permite un vínculo con los ECD y las RS.

Se sintetiza el enfoque de las ideas de Muller (1994; 1998; 1994; 2006), la narrativa discursiva de Roe (1994), y la argumentación deliberativa impulsada por los trabajos de Majone (1989; 2014) y Fischer (2007a; 2007b). Enfoques que introducen la discusión sobre los procesos de las políticas públicas en el marco del discurso.

#### **2.3.1. Los análisis de política pública.**

Para establecer el campo de los análisis de política pública que vienen a recibir los aportes del discurso y las representaciones sociales en esta investigación, se requiere precisar las particularidades del enfoque de las ideas desarrollado por Muller (1994); los trabajos centrados en procesos narrativos de Roe (1994); y el análisis argumentativo deliberativo que plantean Majone (1989) y Fischer (2007a).

Para Muller (1994), las políticas públicas se construyen con base en ideas que constituyen representaciones e imágenes de la realidad. Es en referencia a esta imagen cognitiva que los actores van a organizar su percepción de la realidad, confrontar sus soluciones y definir sus propuestas. Este autor, traza un camino teórico para comprender la manera en que cada política construye una forma de ver la realidad, en otras palabras, las políticas públicas como un sistema de creencias construidas socialmente y sobre las cuales se quiere intervenir.

Para entender el cambio y la acción en las políticas se establece la combinación entre las estructuras y los actores desde marcos cognitivos y normativos que llamaré referenciales, y que son la expresión de restricciones culturales y el resultado del trabajo de significación de los actores. El referencial corresponde a una visión que se tiene del puesto y del papel del sector considerado en la sociedad a partir de un sistema de creencias.

Comme l'ont souligné de nombreux auteurs (notamment en France Ives Mény et Jean/Claude Thoening ou Érick Mounier), chaque politique est porteuse à la fois d'un idée du problème (le problème agricole, le problème de l'exclusion...), d'une représentation du groupe social ou de secteur concerné qu'elle contribue à faire exister (les agriculteurs modernisés, les exclus...) et d'une théorie du changement social. Le référentiel est un espace de sens qui donne à voir le monde. Dans la même perspective, qui est aussi celle des travaux de Heclou ou Majone, Sabatier considère les politiques publiques comme des 'systèmes de croyance. (Muller, 1994, p. 159)<sup>99</sup>

Un referencial está constituido por cuatro niveles de percepción del mundo diferenciados, pero relacionados: valores, normas, algoritmos e imágenes. El primer nivel es inherente a lo axiológico, ético y moral; el segundo, define principios de acción que ponen metas a lo deseado en las políticas; el tercero, hace referencia a los modelos bajo los cuales se entiende los fenómenos a partir de la lógica, sí...entonces: por ejemplo, “si se focaliza el gasto hacia los pobres extremos, entonces habrá menos situación de pobreza”; y el cuarto, tiene que ver con la construcción generalizada sobre una realidad, que puede estar soportada en datos cuantificados, por ejemplo: “la disminución de la pobreza es evidente por los datos que muestran instituciones como el DANE”<sup>100</sup>.

Esta postura permite abordar los referenciales desde el discurso para el análisis de política pública, ya sea desde el análisis de una política como tal, o desde pronunciamientos de actores políticos en el marco de una política.

Por otro lado, Roe (1994) se encuentra orientado hacia el papel de la historia contada por narradores específicos en los análisis de políticas, su hechura vendría a ser el campo a estudiar y su base los desarrollos de autores como Todorov (1978) y Greimas (1987) dando así un estudio estructural al relato, su comunicación y recepción estará dada en el marco de elementos como: narración, narrador, personajes, espacio, tiempo y acción. Se tienen en cuenta la historia, el texto y la focalización que se liga con la interacción social.

El análisis narrativo emplea el método etnográfico para indagar el uso de metáforas y establecer que nos dice la historia contada sobre las prácticas políticas. Para Eeten (2007), “la narrativa en los análisis de políticas públicas aborda en términos de método el análisis de texto, la coalición de grupos y entrevistas con stakeholders, desde diversos enfoques: semiótico en Roe (1994); análisis de contenido en Linder (1995); Actores y stakeholders in Bridgman (2002); y redes de análisis con Hukkinen (1990)”. (pp. 251-269).

En este enfoque, el quid del asunto se encuentra en la forma en que se construyen las narrativas, y es allí donde aparecen posturas divergentes en el método. Autores como Michel. G Van Eeten<sup>101</sup> prefieren usar la Q methodology <sup>102</sup> para el abordaje de las metanarrativas desde un proceso que permite condensar la variación de puntos de vista e ideas en partes de la definición del problema a construir desde las historias contadas.

Por otro lado, para abordar el enfoque argumentativo deliberativo en los análisis de políticas públicas recurrimos a los trabajos de Majone (2014) y Fischer (2007a; 2007b).

El trabajo de Majone se da en medio de las tensiones entre política y administración, entre democracia y burocracia, entre el político y el experto; reconoce que la democracia se

mueve en el plano de la voluntad política colectiva, pero no en el plano del conocimiento probado: una cosa es elegir gobiernos y programas de acción y otra gobernar y administrar. La tesis central es que la racionalidad política es una racionalidad comunicativa pública y no sólo estratégica y productiva, orientada simplemente al logro de metas y obtención de resultados. (Aguilar F. introducción al libro de Majone, 2014, p. 23)

Majone entiende la hechura de las políticas desde una postura deliberativa argumentativa<sup>103</sup>, como un proceso en donde los juicios de hecho y los juicios de valor se mezclan, por lo que la técnica del discurso crítico llamado dialéctica<sup>104</sup> desarrollada por los griegos y retomada por este, permite a diferencia de las rigurosas argumentaciones lógicas y matemáticas con criterios fuertes y precisos, incluir ahora, los puntos de vista razonables conocidos y difundidos en la comunidad, donde la conclusión a la que llegan “no es una prueba formal sino el entendimiento compartido del asunto en discusión<sup>105</sup>”. (Majone, 2014, p. 40). Este proceso de diálogo argumentativo entre muchas voces y debates pretende transformar al hombre común en un ciudadano informado, activo en la deliberación pública.

Este enfoque, considera los procesos de argumentación “como herramientas mediante las cuales el analista de políticas públicas recomienda distintas opciones de política que trascienden los estrechos márgenes del eficientísimo económico, como quiera que indaga también por su viabilidad política y su aceptación social”. (Roth, 2010, p. 370)

Majone (2014) resuelve, con el uso de la argumentación discursiva, la tensión entre la política y la administración; la primera como una función de los políticos enfocada a ofrecer a los ciudadanos pruebas de la utilidad pública de sus decisiones en el campo de la comunicación persuasiva; la segunda, caracterizada por una función técnica subordinada a identificar instrumentos y procedimientos eficaces para hacer realidad los compromisos políticos.

Para Gootweis (2007), el trabajo de Majone (2014) se inscribe en el campo de la retórica (persuasión), integrando aspectos del *phatos*, el *ethos* y *logos* en la argumentación. Según Aristóteles, el *phatos* es inherente al uso de los sentimientos para persuadir al público, por ejemplo, los mecanismos usados por los defensores o fiscales en un caso penal para afectar el juicio de un juez; el *ethos* está ligado a la costumbre, a lo cotidianamente aceptado; y el *logos* da sustento lógico al proceso argumentativo.

La retórica así entendida no es manipulación, sino un intercambio bilateral, un método de aprendizaje mutuo mediante el discurso. Un argumento persuasivo no como una demostración lógica sin por ello ser irracional, donde no se reduce la razón a la lógica y donde

se comprende que todo análisis técnico incluye en políticas públicas el tema de la persuasión, para que tengan incidencia sobre el debate público.

Esto se ve con claridad en los análisis de factibilidad de políticas<sup>106</sup>, en donde se evidencia la interacción entre los argumentos empíricos y los persuasivos, ejercicio que permite trascender las barreras de lo posible en el ejercicio de las políticas públicas. Al respecto y desde otra perspectiva como veremos en el análisis crítico del discurso, existe de todos modos en el ejercicio político prácticas de incitación y seducción ligadas a la manipulación discursiva para posicionar desde las élites representaciones sociales proclives a sus intereses, muy a pesar del bien común.

En cuanto al análisis deliberativo de Fischer (2007a), este es un enfoque post positivista, proveniente del construccionismo social y de la gobernanza deliberativa, bajo la lógica del discurso práctico, que retoma elementos de la filosofía de la ciencia y trabaja la ideología como concepto de contexto, pero no sobre las representaciones sociales -como son trabajadas en esta investigación desde Jodelet (1985), Moscovici (1986) y Abric (2001) a partir del concepto de objetivación, anclaje y núcleo central-. “The approach in this work as we see in chapter 6, emphasizes those variants that combine a social constructionist view of social inquiry with the role of discourse in the shaping of social explanation and understanding” (Fischer, 2007a, p.14)<sup>107</sup>.

En palabras de Roth (2014)

Este enfoque, muy crítico de la perspectiva ‘objetivista’ y empirista tradicional, se fundamenta en los postulados del construccionismo y de la teoría crítica para poner su mayor énfasis en los factores cognitivos, argumentativos, retóricos y narrativos en sus análisis...Esta tendencia del análisis político ha puesto en evidencia el efecto de las estrategias discursivas y de las representaciones (creencias, símbolos, metáforas), sobre el comportamiento político y en la toma de decisión. De hecho, se está redescubriendo, tal como ya lo hemos señalado, la importancia de la retórica, de la argumentación, de la narrativa y del storytelling en la actividad política en general y, por lo tanto, también en las políticas públicas. (Roth citando a Salmon. 2007, p. 112)

El pospositivismo para el autor es alimentado por la filosofía de la ciencia que va más allá de concepciones objetivistas tendientes a evaluar<sup>108</sup> la eficacia y la eficiencia de los objetivos de las políticas; ahora se trata en otra dirección, de abordar la realidad por medio de la interpretación de fenómenos y significaciones sociales basadas en el discurso. En palabras de Rincón C. Et al. (2010),

Este recorrido desde lo tecnocrático a propuestas de incorporación de las ideas, el lenguaje y el discurso, le permiten a Fischer avanzar en su propuesta de construcción de una teoría de la política pública basada en la argumentación y el discurso como alternativa pos positivista, por tanto,

la nueva visión debe tomar en cuenta los valores sociales, los argumentos y la narrativa que acompaña el desarrollo de una política. (p. 261)

La visión del construccionismo social<sup>109</sup> retomada por Fischer (2007a) de Berger y Luckmann (1967), le permite establecer como el discurso de las políticas públicas está inmerso en una serie de ideas y significados sociales para entender la forma en que la práctica y los contenidos de las políticas producen y reproducen prácticas discursivas que enmascaran el discurso de las élites dominantes, siendo el análisis objetivo de las políticas casi imposible. En específico esta visión permite identificar las prácticas sociales que hacen parecer obvio y natural cierto tipo de representaciones sociales a quienes las aceptan. El construccionismo social hace referencia a una variedad de caminos por los cuales la realidad del mundo social es formada y percibida.

Para Rincón (Et al, citando a Fischer, 2007a):

La perspectiva discursiva e interpretativa de Fischer (2007a, p. 48-49), se basa en el énfasis sobre cómo entender la construcción social de la realidad, los significados sociales y su reconstrucción por los cambios en el mundo a partir de nuevas experiencias o pensamientos que promueven prácticas, reflexión y comunicación y los esquemas cognoscitivos que cambian en las sociedades. (p. 265)

El discurso práctico es entendido como un proceso en dos niveles: uno de carácter macrosocial llamado de (segundo nivel), en donde se transmiten valores desde prácticas ligadas a la cohesión y coerción social que se transmiten en periodos largos de la historia; y otro, de carácter micro social de (primer nivel) dado en contextos cotidianos de interacción comunicativa, en donde igualmente se dan prácticas de cohesión y coerción, pero en situaciones que gestan la reconfiguración del discurso<sup>110</sup>. “Whether directly expressed in discussion and debate among speakers, or embedded in the practices of societal institutions, discourse communicates on two basic levels: the broad cultural level and the everyday level of communicative interaction”. (Fischer, 2003, pp.74-75). Para nosotros la reconfiguración si bien se da en el discurso, proviene de los cambios en la estructura de la representación social, como consecuencia de los procesos de objetivación de la realidad.

Al relacionar el discurso práctico con los procesos deliberativos, esta mixtura proporciona una alternativa al pospositivismo para el análisis de políticas públicas tradicionales dadas bajo enfoques neopositivistas centrados en informes tecnocráticos; ahora se trata de vincular estas relaciones para que el analista cumpla un papel de facilitador en los procesos

deliberativos, y donde se establece un reconocimiento a la comprensión que hace el común de la sociedad sobre la política pública.

### **2.3.2. El concepto de referencial de los análisis de política.**

Entender la política pública como el Estado en acción, implica recurrir al concepto de referencial elaborado por Pierre, M., & Yves, S. (1998). Así, las políticas públicas son más que un espacio de decisión, son un espacio en el cual la sociedad construye los tipos de relación que tiene con los considerados problemas sociales, serán en términos del referencial, una imagen de la realidad a intervenir.

El concepto de referencial proviene de entender las políticas como configuración de actores mediante tres elementos: la racionalidad de los actores, el papel de la administración pública y las redes de actores. El primero, marcado por la incertidumbre; el segundo, desde lo que Muller señala como el medio de *decisión central*, configurado por círculos de decisión mediante los cuales transitan las decisiones (presidencia, ministerios, gremios, congreso y cortes); y el tercero, las redes de actores que serán asimilables a las redes de políticas públicas. (Roth, 2008)

Es un concepto que tiene dos partes: una, la identificación analítica de lo que está constituido; y otra, su abordaje en las redes sociales y sus tramas de sentido en un contexto particular. Proceso que apunta a identificar una imagen cognitiva de la realidad respecto de un aspecto social considerado como problemático, sobre el cual se asume la necesidad de intervenir, a partir de las políticas públicas.

Según Muller (2006):

El referencial corresponde esencialmente a una visión que se tiene del puesto y del papel del sector considerado en la sociedad. Por ejemplo, las propuestas que se pueden hacer en cuanto a la política de salud dependerían de la representación que se hace del estatuto de la enfermedad en la sociedad moderna (y más allá, de la imagen de la vida y de la muerte) y del estatuto de los personajes encargados de poner en marcha los sistemas de cuidados. Es así como una política pública esencialmente curativa descansa en una representación de la salud como ausencia de enfermedad, donde un estado de buena salud se define negativamente por ausencia de enfermedad. (citado en Roth Deubel, 2010, p. 244).

Las partes del referencial son:

Valores, como representaciones de lo bueno y lo malo, lo deseable o por descartar. Incluye el debate sobre lo axiológico que vienen a incidir sobre la acción y toma de decisión en la política pública.

Normas, que establece los principios de acción, más que valores. Un ejemplo son las regulaciones mercantiles y las que se siguen en ámbitos de la salud, educación, y otros sectores expuestos a la competencia en la sociedad capitalista.

Algoritmos, son relaciones causales que expresan una teoría de la acción y pueden expresarse bajo la forma de, si..., entonces. Para justificar la acción social.

Imágenes, son las construcciones que sobre los actores, situaciones y acciones se comparte en sociedad.

En el numeral 4.4. Articulación entre los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas se aborda la relación metodológica entre estos conceptos para el análisis crítico del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos (2010-2014).

### **2.3.2. El concepto de dispositivo para el análisis de política pública.**

En esta tesis el concepto de dispositivo proporciona una variedad de posibilidades interpretativas bajo el enfoque interdisciplinar propuesto entre los ECD, las RS y los APP, y se encontrará específicamente en el capítulo cuatro “Análisis y conclusiones: análisis del discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre la reducción de la pobreza en Colombia (2010-2014).

El Dispositivo como concepto explicativo de la realidad propuesto por Foucault (1926-1984) es una red en la medida que comprende prácticas sociales y discursivas, por tanto, incluye: discursos, instituciones, decisiones, medidas administrativas, que tienen que ver tanto con lo dicho como con lo no dicho; es un tipo de vínculo entre los aspectos de la red para ocultar, naturalizar y legitimar prácticas sociales; es un mecanismo por decirlo de alguna manera, que responde a un momento particular en el orden social para su orientación, mantenimiento o cambio, Fanlo, L. G. (2011).

Los dispositivos constituyen a los sujetos inscribiendo en el cuerpo una forma y modo de ser, mediante praxis, saberes e instituciones, para controlar, gobernar, y dar sentido a la acción social y hacer posibles efectos de verdad y realidad que implica aspectos culturales, económicos y políticos. El dispositivo no es algo abstracto, en tanto red de relaciones saber/poder existe situado históricamente, es decir posee características pragmáticas de usos particulares del lenguaje en tiempo espacio particular. Metodológicamente analizar un dispositivo implica descubrir las prácticas singulares de acontecimientos históricos (García Fanlo, 2007).

Para Deluze, en palabras de Fanlo L. G. (2011), los dispositivos somos nosotros, es decir, la expresión de prácticas y discursos encarnados para garantizar tipos de orden social. Para Agamben, en Palabras de Fanlo L. G. (2011), los dispositivos serán el conjunto de reglas, creencias, rituales que en ciertas sociedades y en determinado momento histórico les son impuestos a los individuos desde el exterior, será la capacidad de capturar, orientar, determinar, interceptar, modelar, controlar y asegurar los gestos, conductas, opiniones y los discursos de los seres vivientes. Este autor aporta a la comprensión del dispositivo la relación: individuo, dispositivo, cuerpo a cuerpo.

Tiene que ver con formas estandarizadas del comportamiento que es realizado por los individuos en la interacción social, las cuales provienen de pautas de acción y discursos aprendidos en la trayectoria de vida de los individuos en sociedad. Un dispositivo es aquel que lleva a los individuos a comportarse de manera regular y muchas veces exponencial frente a situaciones tipo. Por ejemplo, la relación de subordinación entre patrono y empleado que deviene en naturalizada y que lleva a la aceptación paulatina de abusos y formas de explotación; la relación jerárquica entre el funcionario público y el ciudadano del común cuando este último no exige sus derechos y se subordina al poder social que se le ha delegado al primero; la relación de subordinación y exclusión dada a los considerados pobres en sociedad que deviene en naturalizada y legitimada. El trabajo será entonces, descubrir las prácticas singulares de acontecimientos históricos (García Fanlo, 2007). Buscar la ruptura de estos ciclos desde dispositivos capaces de dar un giro al comportamiento social.

En resumen, un dispositivo será aquel que tiene la función de garantizar un adecuado funcionamiento de un sistema mayor del que se forma parte. Es la red entre discurso, cosa y sujeto. Es un régimen social productor de subjetividad, de sujetos sujetados a un orden del discurso que soporta un régimen de verdad. El dispositivo debe entenderse al interior del movimiento de lo social, de los cambios de regímenes: disciplinarios, de control, de consumo, y tienen su genealogía particular en maneras de decir, hacer y conducirse de los individuos en la interacción social.

### **2.3.3. Las nociones de disciplina, multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina.**

El tema central con respecto a las disciplinas, multidisciplinas, interdisciplinas y transdisciplinas se centra en lo planteado por Bourdieu (2003), “describir es prescribir y “proscribir”, ya que en el fondo lo que se juega en la discusión es la lucha por quién puede ser poseedor del conocimiento legítimo en el campo académico, quién monopoliza el derecho a la

nominación, a establecer cuáles son los conocimientos aceptados y cuáles los ilegítimos, a postular la ortodoxia, el canon en su área del conocer. Lo cual tiene como efecto el reconocimiento social, académico e institucional para los integrantes de cada grupo disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar o transdisciplinar que logra posicionarse, o el rechazo frente a todo lo emergente no hegemónico que intenta transgredir lo establecido en las formas pensables y posibles sobre el conocimiento.

Las disciplinas en la esfera del saber nacen en contra del pensamiento dogmático centrado en el principio de autoridad y en formas de argumentación y validación opuestas al carácter deductivo-inductivo, racional y experimental, propio de las nacientes ciencias filosóficas del renacimiento que encuentran modos de pensar patrocinados por los conocidos en su momento como mecenas, los cuales encontraron en estas nuevas ideas posibilidades de intervención sobre la realidad inmediata mediante la manipulación del conocimiento sistemático y experimental. Varón, R. (2005), plantea que con la academia contemporánea (Alemania, Francia, Inglaterra, Italia y los Estados Unidos) se consolidan profesiones reconocidas en la división social del trabajo propio del capitalismo con las que surgen las disciplinas clásicas de lo que hoy se denominan las ciencias humanas, en donde se recrean los métodos de las ciencias naturales (consideradas epistemológica y metodológicamente como los saberes más legítimos precisos y cuantificables).

Las disciplinas son campos en los cuales sus integrantes se enfrentan por recursos limitados: simbólicos de reconocimiento, humanos y presupuestales, por una participación decisoria en los destinos de sus universidades u otras instancias financiadoras o mecanismos de consecución de recursos. En estas micro sociedades contemporáneas (que, por cierto, establecen en mayor medida que los integrantes de otros campos sociales, redes de intercambio y de interlocución con sus homólogos de diversas partes del mundo) se establecen figuras fundacionales en el campo disciplinario respectivo. Produciendo textos que se convierten en “material sagrado” en paradigmas teóricos, metodológicos, éticos, y políticos, en modelos a seguir y desarrollar (Jaramillo J. E. 2005).

Sus integrantes se organizan en comunidades de conocimiento que poseen asociaciones, eventos propios, recompensas y castigos, sus revistas y centros académicos ligados a reglas de juego establecidas que validan las políticas públicas mediante las que se legitima el proceder en los Estados modernos. Por lo anterior es que Mallimachi (2005), plantea que “nominar” es “dominar”, de donde se deduce que también en el campo del conocimiento hay quienes tienen el “poder autorizado” para decir lo que es verdadero y falso, creando instituciones que

reproducen sistemas y modelos educativos para hacer cumplir esas nominaciones, por lo anterior se puede concluir que “cambiar las palabras, es también, cambiar las cosas”. Para concluir se puede plantear siguiendo a Fanlo L. G. (2011), que el campo del conocimiento contemporáneo cuanta con dispositivos propios que actúan en formas de ser, pensar y actuar, para conformar estilos de vida, creencias básicas, valores, formas de vestir, consumir, producir, formas de hablar y un discurso que conforma lo que hoy día conocemos como: los académicos investigadores.

Pasando al plano de la multidisciplina, en palabras de Jesús Martín Barbero, citado por Jaramillo J E (2005), tiene que ver con el aporte a una disciplina determinada de su teoría y método hacia otra, sin superar la base de cada disciplina. Esto es lo que de forma común se hace cuando se cruzan conocimientos de la estadística para dar cuenta de diversas realidades sociales desde distintos campos del saber. Este campo es por decirlo de alguna manera la oportunidad de dar el salto hacia la interdisciplina.

La interdisciplina es una articulación entre las disciplinas y multidisciplinas en donde se respeta la dinámica interna de cada una y se articula conceptos y métodos para proporcionar un mayor alcance al análisis; es decir, se tiene en cuenta la función que tienen los conceptos en la teoría de origen y su posible alcance teórico metodológico al ligarlos con otras disciplinas, de forma que se realiza una triangulación entre teorías y métodos como lo establece Denzin (2009), para enriquecer las interpretaciones realizadas. Esta implica un paso adelante en las disciplinas, al trasladarle a estas el método de otras, transformando el funcionamiento del saber disciplinar, estableciendo así disciplinas híbridas, que mezclan teorías y métodos de diversas áreas del conocimiento. Ejemplo de estas son las tensiones entre mente y cultura, lo social o lo biológico, para pasar a su integración, con campos de estudio como la filosofía de la mente, antropología de las emociones, psicología del desarrollo cognitivo o el giro discursivo en los análisis de política pública. Son posturas como la planteada por Dijk (2012) en su modelo de conocimiento entre: discurso, sociedad y cognición, para establecer una apertura multidisciplinar que da paso a desafíos interdisciplinares.

El pensamiento interdisciplinar en Latinoamérica emerge en palabras de Jaramillo J. E. (2005) con pensadores como Andrés Bello, figura central en la creación de los nuevos estados nacionales hispanoamericanos, el maestro de Simón Bolívar postulaba en su momento que la universidad debería tener al mismo tiempo las disciplinas literarias y científicas. En la alocución inaugural de la Universidad de Chile, en 1843, afirmaba: (...) “Todas las facultades humanas forman un sistema en que no puede haber regularidad y armonía sin el concurso de cada una”

...” las letras y las ciencias al mismo tiempo dan un ejercicio delicioso al entendimiento y a la imaginación, elevan el carácter moral” (Bello, 1946:162).

La transdisciplina surge como una forma de creación de nuevos saberes fruto de la interdisciplinariedad, ejemplo de ello son el arte visual contemporáneo, el cual ha roto con las clásicas divisiones entre géneros artísticos, para asistir así, en intervenciones urbanas, en instalaciones y performances, a nuevas expresiones que ya son verdaderamente híbridas, las nanociencias en donde confluye la medicina y la informática para producir nuevos saberes. Estas son nuevas síntesis de formas de conocer que trascienden los límites de las disciplinas convencionales. Esta sucede cuando una disciplina se abre o se quiebra, es una ruptura de otro nivel que desborda las disciplinas sacándolas de sí mismas, generando un movimiento no de mera descentralización, sino de descentramiento de lo disciplinar, movimiento de apertura no meramente táctico, sino de pérdida de fe en sí misma, que es lo que sucede cuando una disciplina empieza a pensar que no es dueña de su objeto.

#### **2.4. Estudios críticos del discurso, representaciones sociales y análisis de política pública: mirada interdisciplinar al tema de la reducción de la pobreza en Colombia**

Como quedó expuesto en los enfoques teóricos vistos, cabe la posibilidad de articular los ECD mediante recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas que dan cuenta de los mecanismos dados en la RS y aportar al análisis de la política pública sobre pobreza desde el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos.

Los estudios críticos del discurso permiten abordar mediante recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas las representaciones sociales dadas en el discurso político mediático sobre reducción de la pobreza en Colombia.

Las representaciones sociales a partir del proceso de objetivación, anclaje y núcleo central permiten identificar en el discurso del presidente Santos las tramas de sentido que activan formas posibles y particulares de abordar la pobreza, de entenderla y asumirla en el contexto político actual en Colombia.

Los análisis de política ligados al giro argumentativo nos dan una gama de posibilidades para identificar los propósitos del Estado en acción mediante el estudio de las políticas de las autoridades públicas, donde el discurso se convierte en pieza angular del análisis de política.

La reflexión teórico-metodológica realizada se convierte en un insumo para los interesados en trabajar las políticas públicas desde una postura crítica que involucra otras

disciplinas, donde el discurso político mediático se convierte en una expresión y mecanismo de construcción de realidad que es abordado de forma multidisciplinar para su mayor comprensión.

### **2.5. La triada discurso, cognición y sociedad como idea articuladora entre los ECD las RS y los APP**

Esta triada propuesta por Dijk entre discurso, sociedad y cognición en sus diversos estudios (1999; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012), permite establecer una relación en la que se concluye que el discurso incide de forma no directa sobre los modelos mentales y viceversa, para así influir sobre la representación que se quiere establecer sobre la realidad; y, por tanto, incidir sobre las estructuras en las que se hace presente el abuso de poder.

En dicha dirección, tanto el discurso como las representaciones sociales se influyen de forma no directa dado el papel de la cognición social en donde se dan los modelos mentales y de contexto. Así el discurso y las representaciones sociales se articulan para poder entender la realidad social, en este caso, la política pública sobre pobreza en Colombia a partir del discurso político mediático analizado.

Los análisis de política pública al concentrarse en el proceso de la acción pública bajo diversas modalidades, enfoques y métodos, enlazado también a diversas disciplinas académicas tradicionales, permiten desde el giro argumentativo del enfoque de las ideas vincularse a enfoques tanto de las RS como de los ECD.

Así, abordar la realidad se convierte en el paso por enfoques disciplinares y multidisciplinarios que convergen y permiten ligar aspectos sociales, cognitivos y discursivos inherentes a la dinámica social.

### **3. CORPUS Y METODOLOGÍA**

#### **LA SITUACIÓN DE POBREZA COMO OBJETO DE ESTUDIO: CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA SU ABORDAJE DESDE EL DISCURSO POLÍTICO MEDIÁTICO DEL PRESIDENTE SANTOS SOBRE REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA**

Se selecciona el corpus que proviene del contexto realizado en el capítulo 1, en donde se establecen los condicionamientos sociales (económicos, políticos y culturales) que enmarcan el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos sobre reducción de la pobreza durante el periodo presidencial (2010-2014); así como el género discursivo y la metodología con que es abordado, a partir de los tres enfoques disciplinares y multidisciplinares planteados en el marco teórico (ECD, RS y APP).

La puesta en práctica de la mixtura de métodos para el diseño metodológico implica reconocer búsquedas y posturas sobre la realidad tras cada disciplina y la inherencia de los medios utilizados para su abordaje. Por consiguiente, la mixtura se entiende no solo como el vínculo entre aspectos cuantitativos y cualitativos, sino como la articulación entre concepciones discursivas, representacionales y de política pública donde la lógica de los métodos se hibrida para dar mayor claridad a lo estudiado, la situación de pobreza en Colombia desde el discurso político mediático.

La metodología una vez seleccionado el corpus e identificado el género discursivo establece tres momentos: primero, se trabaja de forma cuantitativa las palabras en el corpus para identificar a su interior las frecuencias y coocurrencias de sentido que soportan las representaciones sociales, estableciendo de esta forma los llamados núcleos conceptuales; segundo, se sigue un puente articulador entre los núcleos conceptuales con los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje de las representaciones sociales; tercero, se sugiere el uso de conceptos propios del giro lingüístico de los análisis de política pública para el abordaje de las representaciones identificadas.

La articulación propuesta implica un modelo dinámico, relacional y susceptible al cambio, en el que se especifican los recursos, procesos lingüísticos y estrategias

discursivas<sup>111</sup> que hacen parte del método para la apropiación y análisis del corpus de forma interdisciplinar. Así, el núcleo conceptual es un proceso que permite clasificar la información y no se encuentra orientado a la realización de inferencias por sus características descriptivas; el núcleo central en relación con el lenguaje y mediante los procesos de organización, centralidad y jerarquía<sup>112</sup> es un mecanismo que da muestra de los valores y normas presentes en el discurso y si se encuentra orientado a la realización de inferencias socio cognitivas sobre el corpus; la objetivación pasa a ser un mecanismo que en relación con el discurso constituye la Doxa que estructura, da sentido y establece los horizontes sobre un tema, para convertirse en la representación base que orienta la acción desde el sentido común; y el anclaje es un mecanismo que integra cognitivamente la realidad socialmente representada dentro del sistema de pensamiento preexistente, permitiendo así comprender, anticipar y preparar la interacción con los otros y dar sentido al propio comportamiento.

Con el análisis crítico del discurso se observa recursos, procesos lingüísticos y el fenómeno socio discursivo de transformación discursiva mediante las estrategias de elisión, reordenamiento y sustitución, dando así alcance metodológico a lo propuesto en el objetivo específico número uno; con las representaciones sociales se observan los mecanismos de objetivación, anclaje y núcleo central, dando alcance metodológico a lo estipulado en el objetivo específico número dos; y desde los análisis de política pública, se aborda del giro argumentativo el concepto de referencial dando alcance metodológico al objetivo específico número tres.

### **3.1. Corpus y género discursivo**

El corpus es tomado de la web 2.0<sup>113</sup>, lugar en el que se encuentran plataformas audiovisuales para la divulgación de información como la página oficial de la Presidencia de la República de Colombia perteneciente al sistema de información de Gobierno SIG.

El corpus es un material discursivo de uso social, temporalmente establecido y espacialmente situado, cuyo análisis permite identificar estrategias y recursos utilizados por los actores sociales en situaciones de interacción comunicativa para orientar la acción social. Pardo (2007) establece que “para el análisis crítico del discurso el corpus procede de las formas naturales del uso de la lengua o del código implicado” que involucra “distintas razones subjetivas e históricas”. (p. 80)

Su estudio permite al analista, trabajar sobre los propósitos discursivos tras la legitimación de la acción social e identificar la manera en que se construyen representaciones sociales sobre la realidad. El punto de vista sobre el corpus es crítico y propositivo en la medida que busca identificar los recursos discursivos utilizados por las élites para legitimar su acción y los devela como un insumo para la producción de discursos contra hegemónicos orientados a la emancipación en sociedad<sup>114</sup>.

Se entenderá como género discursivo, una institución del discurso por medio de la cual circulan opciones estandarizadas y sistematizadas de significado que regulan la interacción comunicativa en y entre las sociedades, anclados a un espacio y tiempo particular. Para Steimberg (2002), los géneros discursivos “se componen de tres partes<sup>115</sup> y permiten la previsibilidad así como expectativas y restricciones en las áreas de producción en donde el espacio social y el momento en el que se produce el discurso incide sobre el género discursivo; por ejemplo, el saludo estará condicionado por las prácticas culturales que le anteceden y por las que refuerzan sus usos en la interacción comunicativa desde procesos de enunciación y cognición: mientras en unos lugares el beso entre hombres es una señal de cortesía, en otros se considera impropio. En otras palabras, hay una incidencia de modelos de contexto y los pragmáticos<sup>116</sup> en las situaciones comunicativas y sobre los géneros.

El concepto de contexto, formulado y desarrollado por Van Dijk (2008), es el conjunto de conocimientos que poseen los interlocutores para la producción y comprensión de su interacción (...) Además de identificar las condiciones sociales involucradas en la formulación de reglas pragmáticas, tales como relaciones de autoridad, poder, rol y cortesía, las cuales operan sobre una base cognitiva. (Van Dijk, citado en Pardo, 2012, p.47).

La determinación de género y subgénero discursivo en esta investigación se presenta en situación comunicativa bajo una triada: primero, las situaciones globales de comunicación SGC y las situaciones específicas de comunicación SEC; segundo, un aspecto discursivo que determina el comportamiento lingüístico; y tercero, un nivel formal donde se construye el texto.

La SGC es un dispositivo de naturaleza conceptual presente en el intercambio comunicativo como un proceso de negociación discursiva a partir de objetivos que se plantean los actores, como: prescripción, solicitud, incitación, información, instrucción y demostración<sup>117</sup>. Las SEC son un dispositivo de naturaleza material que determina las condiciones físicas del intercambio lingüístico, soportado en el sistema semiológico (gráfico,

fonético, gestual) así como en un soporte de transmisión (papel, electrónico, cara a cara). Ambos dispositivos, las SGC y las SEC determinan lugares de interacción comunicativa en donde se ponen en escena las ideologías y roles sociales, con el uso de los modos de organización del discurso que son procedimientos determinantes del comportamiento lingüístico: enunciación, descripción, narración y argumentación<sup>118</sup>, condicionados por el nivel donde se produce el texto desde marcas del hacer. (Charaudeau, 2012, pp. 38-40)

En la presente investigación el discurso mediático<sup>119</sup>soportado en la web 2.0<sup>120</sup>se materializa en un género discursivo político que tiene “un objetivo de incitación a compartir un proyecto ideal de vida en sociedad regulado por contratos sociales” (Charaudeau, 2012, p. 34) y en un subgénero llamado alocución presidencial mediatizado<sup>121</sup> a través de un corpus electrónico “formamos parte del nuevo relato humano, que en épocas anteriores adoptó la forma de épica, saga o novela y ahora se exhibe en pantallas de televisión y monitores de ordenador. El nuevo relato se crea en el espacio virtual”. (Donskis, 2015, p.15)

Como criterio de selección del corpus se tuvo en cuenta un pronunciamiento que emitió el presidente Santos sobre la reducción de la pobreza en Colombia en su primer periodo de gobierno. De forma adicional se tuvo como criterio de análisis la frecuencia de visitas de los lectores sobre el material propuesto.

*Tabla 6. Corpus, género, fecha de emisión y duración*

<b>Corpus</b>	<b>Situación comunicativa</b> (SEC, Alocución presidencial)	<b>Género</b>	<b>Medio:</b> <b>web 2.0</b>	<b>Rating YouTube</b> (A junio de 2018)	<b>Sitio web</b>	<b>Fecha emisión, duración del video y cantidad de palabras</b>

1. Video	Declaración del presidente Juan Manuel Santos sobre reducción de la pobreza	Género político; sub género alocución presidencial	Página web oficial de la presidencia de la República de Colombia	161	<a href="https://youtu.be/qggXvXHGET4">https://youtu.be/qggXvXHGET4</a>	17/05/2012 2:45 Minutos 2.296 palabras
----------	---	--	--	-----	---	--

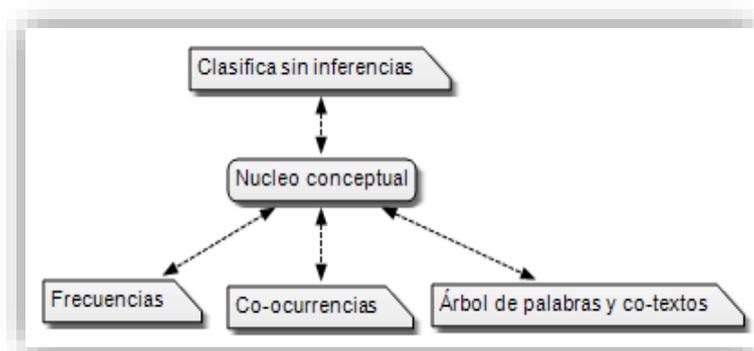
*Fuente: elaboración propia 2023.*

### 3.2. Momento cuantitativo sobre el corpus: frecuencias, coocurrencias e identificación de núcleos conceptuales

Se aborda el corpus de forma cuantitativa mediante la identificación de frecuencias y coocurrencias<sup>122</sup> de significado entre las palabras que lo constituyen, para clasificar los aspectos tenidos en cuenta, así como los omitidos en el discurso. Se establecen así los llamados núcleos conceptuales que en esta investigación son un puente para alcanzar los núcleos centrales de las representaciones sociales.

Los núcleos conceptuales concentran las características de la pobreza representada en el discurso político mediático y permiten establecer un primer acercamiento al sistema de valores y normas sociales constitutivos del entorno ideológico<sup>123</sup>; esto bajo el contexto de los aspectos sociales (económicos, políticos y culturales) trabajados en el capítulo 1. Pobreza y ser pobre: apuntes para el abordaje de la situación de pobreza en Colombia.

*Figura 7. Núcleo conceptual. Elaboración propia*



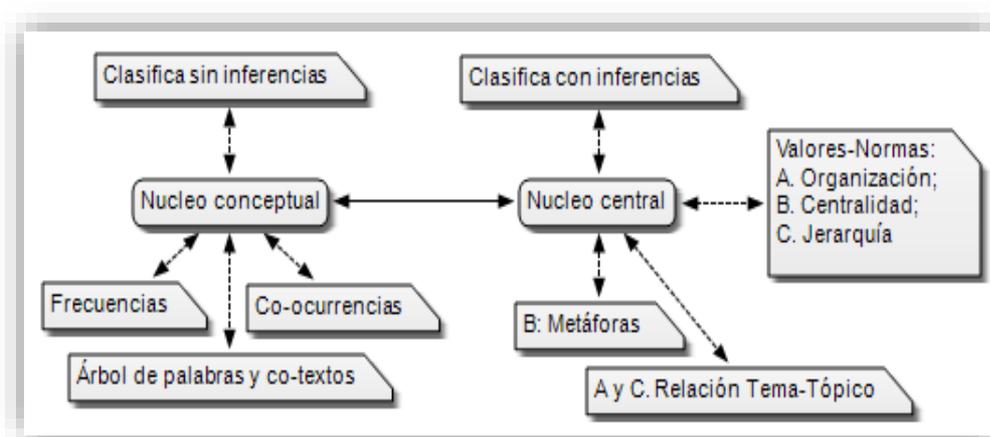
*Fuente: elaboración propia 2023.*

Se trabaja con la función de frecuencias y el árbol de palabras proporcionadas por el software Nvivo® 10.0 que permiten agrupar palabras similares, su coocurrencia y seguir el hilo conductor del discurso. Esto acompañado de la selección y descripción de grupos de palabras mediante el trabajo sobre co-textos<sup>124</sup> anteriores y posteriores, con lo cual se identifica el sentido de la trama discursiva abordada.

### 3.3. Momento uno de articulación: puente entre los núcleos conceptuales con los núcleos centrales de las representaciones sociales

Se establece el primer momento para articular el discurso contenido en los núcleos conceptuales con los núcleos centrales<sup>125</sup> de las representaciones sociales caracterizadas por ser un mecanismo socio cognitivo en el que los individuos proporcionan organización, centralidad y jerarquía al lenguaje.

Figura 8. Articulación entre núcleo conceptual y núcleo central



Fuente: elaboración propia 2023.

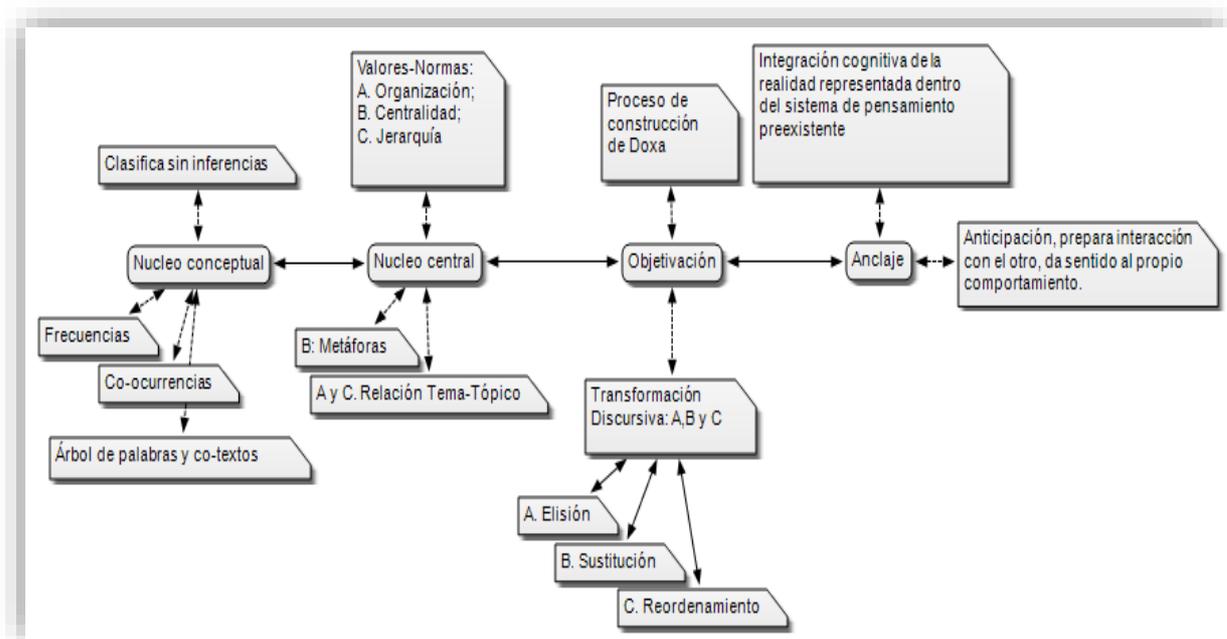
Se miran tropos como la metáfora que es un recurso discursivo que activa estructuras de pensamiento ancladas en procesos cognitivos que inciden sobre la acción social y mediante la cual se puede identificar la centralidad presente en la representación social, acá se liga el concepto de marco de pensamiento<sup>126</sup> de Lakoff (2011) con el de centralidad de las representaciones sociales; y, se indaga desde la relación entre tema y tópico del discurso la organización y la jerarquía en la representación social. Todo esto como un puente entre recursos discursivos con el mecanismo del núcleo central de las representaciones sociales.

### 3.4. Momento dos de articulación: fenómeno socio discursivo de transformación discursiva con el mecanismo de objetivación y anclaje de las representaciones sociales

Este segundo momento permite indagar fenómenos sociodiscursivos como la transformación discursiva y la legitimación, así como los socioculturales de naturalización y ocultamiento, en donde se configura sentido y horizonte a las representaciones sociales que orientarán la acción desde el sentido común.

Es un momento que permite identificar la manera en que son configurados los actores sociales y su acción en una trama discursiva, e inferir los propósitos de dicha configuración en una situación social. El seguimiento de la transformación discursiva permite seguir el significado del discurso y las implicaturas<sup>127</sup> de las tramas de sentido elaboradas por los actores. Una forma de hacerlo es rastreando el sentido compartido de las palabras usadas en los discursos en aspectos como la suficiencia de información, las cualidades dadas a las cosas y la cercanía de significado al contexto de uso.

Figura 9. Proceso de transformación discursiva y mecanismos de objetivación y anclaje.



Fuente: elaboración propia 2023.

El proceso de transformación discursiva está conformado por tres partes (elisión, reordenamiento y sustitución), en donde la elisión se presenta al momento en que se desaparece del decir, se oculta la acción, se prescinde de responsabilidad o se establece eliminación del actor social al interior del discurso; en el reordenamiento hay una construcción alternativa donde los lugares de agente y paciente son reinventados; y en la sustitución, se reconfigura la

visión de las personas de tres formas: personalización, por indeterminación, determinación y sobre determinación. (Pardo, 2013, p. 140)

En la indeterminación los actores son presentados como seres anónimos: “ustedes ven ahí cómo en la parte izquierda el decil de los más pobres fue el que más creció en materia de ingresos y cómo un decil tras otro, del más pobre al más rico se comportó mejor que el siguiente” (Discurso presidencial, mayo 17 de 2012). Aquí, el sujeto pobre es construido discursivamente como una cifra.

En la determinación, existe una identidad explícita de los actores, y se puede dar de tres formas: por asociación de uno a un grupo, por disociación de uno a otro grupo, y por diferenciación donde se marca diferencia entre actores, acá aparece un nosotros y un ellos. A manera de ejemplo y en el primer caso:

Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre pobreza y nosotros el equipo económico y social del gobierno y, sobre todo, los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana”. (Discurso presidencial, mayo 17 de 2012).

Se puede identificar en el párrafo la forma en que se presenta al DANE como una entidad distinta y autónoma del gobierno, para dar legitimidad a las cifras presentadas.

En la sobre determinación se presenta al actor en más de una práctica social de manera simultánea: “porque pocos países, así como podemos decir, que en un momento de convulsión internacional la mayoría de los países están luchando para que no se suba el desempleo, nosotros estamos generando empleo”. (Discurso presidencial, mayo 17 de 2012)

El deíctico “nosotros” implica al tiempo un país y un gobierno; un actor que en este caso es el gobierno, representa toda una colectividad nacional que trabaja contra la pobreza.

El mecanismo de anclaje es igualmente abordado desde el proceso de transformación discursiva en la medida que la estructura de sentido y su horizonte sobre un tema de la realidad que ha sido representada mediante el mecanismo de objetivación permite ahora de forma cognitiva integrar al sistema de pensamiento preexistente anticipaciones y dar sentido al propio comportamiento.

### **3.5. El referencial de los APP como un puente para el abordaje de las representaciones sociales**

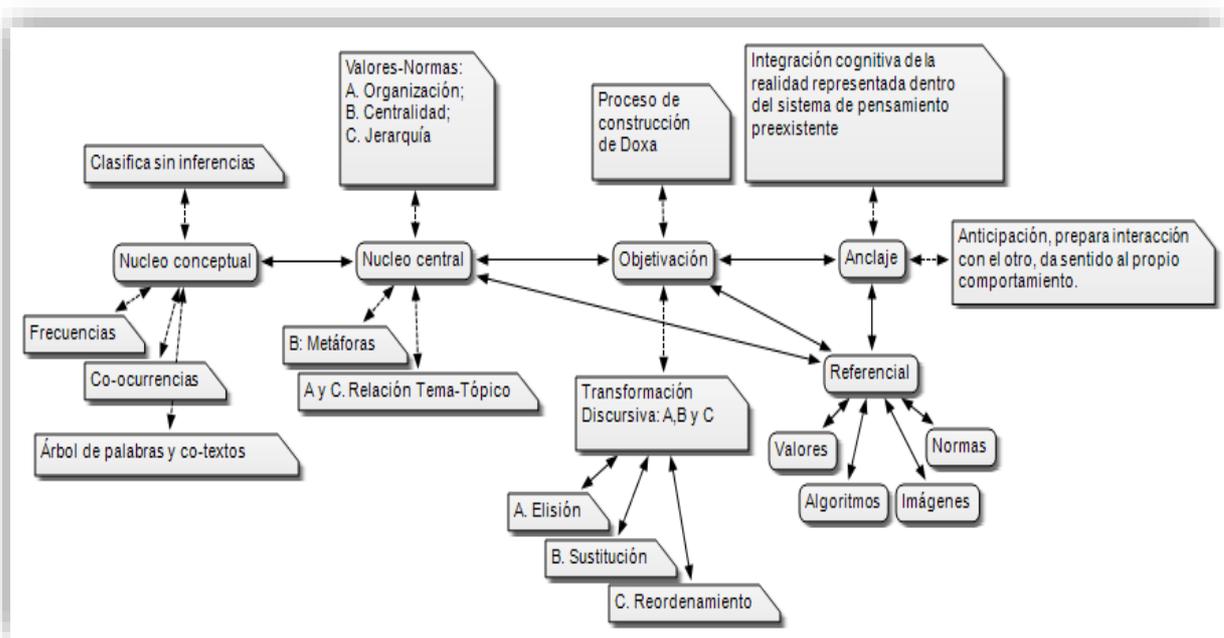
En este momento se trabaja el concepto de referencial de Muller (2018), que permite entender las políticas públicas como representación de ideas forjadoras de imágenes de la

realidad a intervenir, pero además como imágenes cognitivas sobre las que los actores organizan la realidad para proponer soluciones y elaborar propuestas en el campo político. Esta cuestión empalma con el enfoque teórico de las representaciones sociales acá trabajado desde los núcleos centrales, la objetivación y el anclaje, al ser estos mecanismos socio cognitivos dados en interacción social y donde la triada sociedad, discurso y cognición se convierte en articulador del análisis acá propuesto.

Los cuatro niveles indagados en el referencial (valores, normas, algoritmos e imágenes) se empalman con los mecanismos de las representaciones sociales (núcleo central, objetivación y anclaje): núcleo central, que concentra los valores y normas; la objetivación, en donde se construye la estructura del sentido común, es decir, los algoritmos; y el anclaje, asimilable a las imágenes instauradas dentro del sistema de pensamiento preexistente.

El modelo queda de la siguiente forma:

Figura 10. Modelo relacional



Fuente: elaboración propia 2023.

Las representaciones sociales y los referenciales de Muller (2018) son teorías distintas que en esta investigación se busca confluyan para dar continuidad a la propuesta de vincular los estudios críticos del discurso, con las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas y que -a nuestro modo de ver- fortalece la propuesta de los referenciales al ser cotejada

con la teoría de las representaciones sociales. Por tanto, queda para otros estudios validar este tipo de mixturas en aras del avance en la comprensión e intervención de la realidad desde una postura que integre teórica y metodológicamente aspectos cognitivos, sociales y discursivos.

## CUARTA PARTE

### ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

#### 4. ANÁLISIS DEL DISCURSO POLÍTICO MEDIÁTICO DEL PRESIDENTE JUAN MANUEL SANTOS SOBRE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA (2010-2014)

El ejercicio de análisis implica procedimientos cuantitativos y cualitativos, así como la articulación entre recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas con mecanismos de la representación social que se ligan en un último momento a recursos de los análisis de política pública.

Tabla 7. Momentos, procesos, mecanismos y recursos para el análisis

Momentos de análisis	Recursos lingüísticos (R) Procesos Discursivos (P) Estrategias discursivas (E)	Mecanismos de Representación Social (M)	Fenómeno sociodiscursivo (FSD) Fenómeno sociocultural (FSC)	Recursos para el APP (R)
<i>Momento cuantitativo</i> (núcleos conceptuales)	-Frecuencia de palabras -Coocurrencias -Co-Textos			
<i>Momento 1</i> <i>articulación: discurso y representaciones sociales</i> (Núcleo central)	-Metáfora (R) -Tema /Tematización (P) (para identificar núcleo central)	Núcleo Central (M) -Organización -Centralidad -Jerarquía		
<i>Momento 2</i> <i>articulación: discurso y representaciones sociales</i> (Objetivación y Anclaje)	-Elisión (E) -Reordenamiento (E) -Sustitución (E)	Objetivación (M) Anclaje (M): -Doxa -Integración cognitiva	Transformación discursiva (FSD) -Ocultamiento (FSC) -Naturalización (FSC) -Legitimación (FSD)	
<i>Momento 3</i> <i>Articulación representaciones sociales y proceso análisis de política pública</i>		Núcleo central (M) Objetivación (M) Anclaje (M)		Referencial (R) -Valores/ normas -Algoritmos -Imágenes

Fuente: elaboración propia, 2023.

La tabla señala los momentos seguidos en el análisis: primero, un ejercicio cuantitativo sobre el contenido del corpus mediante frecuencias y coocurrencias de palabras donde se identifica los núcleos conceptuales que configuran un primer marco de sentido al discurso; segundo, articulación entre discurso y representaciones sociales en donde se identifica la centralidad, organización y jerarquía del núcleo central de la representación social, para constituir el sistema de valores y normas sociales, ejercicio realizado mediante el uso de tropos como la metáfora y la estructuración de temas y sus tópicos; tercero, la articulación entre discurso y representaciones sociales para identificar la doxa que orienta la acción social, la cual es inherente al mecanismo de objetivación de la representación social, ejercicio realizado mediante el fenómeno socio discursivo de transformación discursiva, al tiempo que se realiza la integración cognitiva de la realidad social; cuarto, se usa el concepto de referencial para articular procesos de análisis de política con las representaciones sociales.

En resumen, un análisis sobre prácticas discursivas, mecanismos cognitivos y prácticas sociales que, en el marco de la política pública de reducción de la pobreza en Colombia implican una construcción representacional en la que las estrategias discursivas utilizadas ocultan, naturalizan y legitiman la desigualdad y exclusión sobre los actores considerados pobres<sup>128</sup>.

#### **4.1. Descripción del corpus e identificación de categorías: momento cuantitativo, elaboración de núcleos conceptuales**

Acorde con lo establecido metodológicamente en el numeral 3.2., acá se muestra el procedimiento seguido y los resultados obtenidos con respecto a los núcleos conceptuales, los cuales se convierten en un insumo descriptivo para el análisis de las representaciones sociales. Estos tienen como contexto los aspectos sociales (económicos, políticos y culturales) señalados en el capítulo 1., de esta investigación.

Se trabajó un documento acorde a lo señalado en el numeral 3.1., correspondiente al discurso político mediático del presidente Santos en mayo 17 de 2012 considerado relevante por estar situado en los comienzos del primer mandato y desarrollar u omitir temas económicos que se convierten en base de las representaciones sociales sobre pobreza a analizar. Este discurso hizo parte del plan de gobierno 2010-2014, bajo el lema “empleo, pobreza y seguridad” y se articula con el posterior plan de gobierno 2014-2018, bajo el lema “paz, equidad y educación”.

Los núcleos conceptuales elaborados son:

Núcleo conceptual, formas de medir la pobreza desde la perspectiva del presidente Santos, el rol del pobre como actor pasivo y políticas públicas sobre pobreza. Conformado por el grupo de palabras ligadas a la pobreza, cuantificadores, hipérboles y política pública.

Núcleo conceptual, crecimiento como una política de reducción de la desigualdad y creación de empleo. Conformado por el grupo de palabras referidas a los beneficios y el asistencialismo (gratis, Familias en Acción, ayuda).

Núcleo conceptual, roles asignados al pobre, libertades y derechos en las políticas del gobierno Santos. Conformado por el grupo de palabras ligadas a los actores citados en el discurso (familias, desplazados, campesinos, niños, colombianos, pequeños productores, ustedes).

#### **4.1.1. Frecuencias coocurrencias y omisión de palabras en el corpus.**

Con el uso del software Nvivo® 10.0 se seleccionó y agrupó las palabras que sobresalen por su frecuencia y coocurrencia: pobreza, (pobres, pobreza extrema, hogares pobres), tiempo (año, historia, pasado), actores citados en el discurso (familias, desplazados, campesinos, niños, colombianos, pequeños productores, ustedes), política pública (política, gobierno, programa, funcionarios), beneficios y asistencialismo (beneficiados, gratis, red, Familias en Acción, ayuda), cuantificadores (mil, cifras, millones, coeficiente Gini, decil, muchos, mayorías, millones, taza), aspectos fiscales y monetarios (empleo, desigualdad, inflación, ingresos, fiscal, impuestos), desarrollo (plan de desarrollo, internacional), economía (crecimiento económico), instituciones (DANE e ICBF), hipérboles (sin precedentes, sorprendidos), selección que permite identificar las categorías sobre las que se basan los núcleos conceptuales.



Política pública	funcionarios	Funcionarios	2	
Beneficios y asistencialismo	beneficiados	Benefician	2	9
	gratis	Gratuidad	2	
	Red	Unidos	1	
	Familias en acción	Familias en acción	1	
	ayuda	Ayuda	3	
Cuantificadores y medición de pobreza	mil	Mil	19	67
	cifras	Cifras	17	
	millones	Millones	16	
	coeficiente	Coeficiente	5	
	Gini	Gini	3	
	decil	Decil	2	
	muchos	Muchos	2	
	mayoría	Mayoría	1	
	billones	Billones	1	
taza	Taza	1		
Aspectos fiscales y monetarios	empleo	Empleos	15	34
	desigualdad	Desigualdades	6	
	inflación	Inflación	6	
	ingresos	Ingresos	5	
	fiscal	Fiscal	1	
	impuesto	Impuesto	1	
Desarrollo	plan	Plan	9	17
	desarrollo	Desarrollo	7	
	internacional	Internacional	1	
Economía	crecimiento	Crecimiento	4	11
	económico	Economía	7	
Instituciones	DANE	DANE	3	4
	ICBF	ICBF	1	
Hipérboles	precedentes	Precedentes	3	4
	sorprendidos	Sorprendidos	1	

Fuente: elaboración propia, 2023.

Estas frecuencias indican que el recurso de cuantificar<sup>129</sup> la realidad es recurrente (67) y, por tanto, se convierte en un eje estructurador del discurso presidencial, junto a temas como pobreza (37), aspectos monetarios y fiscales (34), actores citados en discurso (31), política pública (29), tiempo (27), desarrollo (17), economía (11), beneficios y asistencialismo (9), instituciones (4) e hipérboles (4). Estas unidades sgnicas son un insumo para el primer momento de articulación entre los núcleos conceptuales y los núcleos centrales de las representaciones sociales desarrollados en el numeral 4.2.

### 4.1.2. Núcleos conceptuales

El procedimiento para clasificar el corpus bajo el nombre y temas que contienen los núcleos conceptuales consistió en retomar las frecuencias y coocurrencias de palabras, así como las omitidas que bajo otros propósitos discursivos pudieron ser incluidas en el discurso, pero son ausentes como: usura, neoliberalismo, gobernabilidad, asistencialismo y clientelismo.

Sumado a lo anterior se realiza una selección de co-textos sobre las palabras<sup>130</sup> que sobresalen por su frecuencia y coocurrencia para identificar el sentido inicial otorgado, esto mediante la elaboración de tablas que permiten realizar una lectura donde se señalan los recursos lingüísticos utilizados y las construcciones de sentido elaboradas en el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos.

#### *4.1.2.1. Núcleo conceptual, formas de medir la pobreza desde la perspectiva del presidente Santos, el rol del pobre como actor pasivo y políticas públicas para reducir la pobreza.*

Este núcleo conceptual está conformado por las palabras: pobreza (pobres, pobreza extrema, hogares pobres); cuantificadores (mil, cifras, millones, coeficiente Gini, decil, muchos, mayorías, millones, taza); hipérboles (sin precedentes, sorprendidos); y política pública (política, gobierno, programa, funcionarios).

Se describe el contenido de los grupos de palabras acompañado de tablas que concentran la información descrita.

##### *4.1.2.1.1. Grupo de palabras: pobreza (pobres, pobreza extrema).*

En cuanto a la pobreza los significados que priman y las formas prototípicas de expresión discursiva giran en torno a la nominación de la pobreza a partir de cifras económicas propuestas como única expresión de la realidad, por tanto, como una forma concreta y válida para mirar su evolución y las formas de abordarla, lo cual viene a incidir en las decisiones de política pública que son presentadas como las más acertadas en la historia del país.

Tabla 9. Co texto palabra pobreza y sentido dado

Co texto anterior	Palabra clave	Co texto posterior	Sentido dado
<i>Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre</i>	<b>Pobreza</b>	<i>y nosotros el equipo económico y social del gobierno y sobre todo los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana.</i>	Son las cifras
<i>Cuáles son las cifras para repetir lo que dijo el DANE pero de una forma un poco más sencilla: esa es la gráfica que muestra la evolución de la</i>	<b>Pobreza</b>	<i>entre el 2010 y el 2011 la pobreza nacional se redujo en 3.1 %, esto quiere decir, que 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza</i>	Es una realidad donde se evoluciona desde las cifras
<i>entre el 2010 y el 2011 la pobreza nacional se redujo en 3.1 %, esto quiere decir, que 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la</i>	<b>Pobreza</b>	<i>una reducción de esa magnitud es muy difícil de conseguir sobre todo de un año a otro, por eso hay que resaltar ese resultado, nosotros confesamos que quedamos sorprendidos porque no esperábamos una reducción tan significativa, aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza.</i>	Se puede salir de ella por medio de las políticas del gobierno que se basa en las cifras
<i>Uno se pregunta, bueno, cuáles fueron las políticas que permitieron que esta reducción a la</i>	<b>Pobreza</b>	<i>se diera, cuáles son esas políticas, porqué se dio ese resultado tan importante: no es</i>	Se puede salir de ella por medio de las políticas del gobierno

		<i>una sola política, es una serie de políticas.</i>	
<i>Otro factor que ayuda muchísimo a combatir la</i>	<b>Pobreza</b>	<i>es mantener baja la inflación, la inflación es el impuesto más regresivo que tiene una economía que tiene una sociedad porque la inflación golpea directamente el poder adquisitivo de quien solamente tiene un ingreso, en cambio valoriza los activos de quien tiene activos, y generalmente los que tienen activos son los más ricos, al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las cifras de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años. Y eso también ha contribuido a este resultado.</i>	Es un aspecto que se puede combatir si se mantiene la inflación de alimentos en cifras bajas, como sólo lo ha hecho el gobierno de Santos al registrar las cifras más bajas en los últimos 52 años
<i>Y están las otras políticas, las políticas sectoriales que todas, todas desde un principio, así lo hemos anunciado, deben tener como objetivo fundamental la creación de empleo y la reducción de la</i>	<b>Pobreza</b>	<i>y todas esas políticas contribuyeron, por ejemplo: en la salud, el sistema de salud con todos los problemas que ha tenido y que se están resolviendo y falta mucho por resolver, pero se está resolviendo, aumentó en 2.3 millones el número de afiliados al sistema de salud, entre el año 2010 y el año 2011, y se unificó para un porcentaje importante de la población el plan de beneficios, el POS, o sea que muchos de los que estaban en el régimen subsidiado comenzaron a tener los mismos beneficios del régimen contributivo eso también ayuda en</i>	Relacionada con la creación de empleo y el ingreso al servicio subsidiado de salud y sus garantías

		<i>forma importante a mejorar la calidad de vida de quienes están en el régimen subsidiado.</i>	
<i>En agricultura donde está concentrada la</i>	<b>Pobreza</b>	<i>allí hay más pobres en el sector agrícola que en las ciudades, pues hemos venido adjudicando hectáreas a familias campesinas pobres, familias desplazadas, hemos beneficiado hogares con apoyos de construcción de reparación de vivienda, se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64 billones de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos, familias campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios, están apoyados por los servicios que estamos dando a los campesinos con servicios de microempresario, para que desarrollen sus negocios.</i>	Se encuentra concentrada en la agricultura con campesinos, familias campesinas y pequeños productores a quienes el gobierno otorga créditos y servicios de microempresario
<i>En</i>	<b>Pobreza</b>	<i>vamos en 34.1 la meta era bajar la pobreza a 32, comenzamos en 37.2... que era lo que teníamos en el año 2010, lo bajamos a 34.1, eso qué significa, que en estos 22 meses hemos cumplido el 59.6 % de la meta en la reducción de la pobreza.</i>	La pobreza se reduce desde las cifras
<i>Por eso estos resultados de disminución de</i>	<b>Pobreza</b>	<i>y de reducción del coeficiente Gini, es decir lo que mide la desigualdad no tiene precedentes en la historia de este país.</i>	La reducción de la pobreza y la desigualdad se evidencia por las cifras

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Como se puede apreciar, la pobreza es una realidad reducida a las cifras bajo el discurso que se puede salir de ella mediante las políticas del gobierno y con base a información proporcionada por el DANE respecto a la reducción de la pobreza, esta realidad se soporta en datos del coeficiente de Gini y el argumento de la inflación con los niveles más bajos en los últimos 52 años. A los campesinos, por ejemplo, se les asigna tierras por ser desplazados y créditos para convertirlos en microempresarios, pues se considera que el endeudamiento crediticio es el mecanismo idóneo para sacar de las condiciones de miseria a estos pobres.

En cuanto al pobre se nomina como un actor pasivo a quién beneficia el gobierno por medio de su agencia mediante la distribución de la riqueza proveniente del crecimiento económico, que en el gobierno de Santos se ha proyectado como un medio para superar la desigualdad social que trae la inequitativa distribución del ingreso; construcción de sentido acompañada de la centralización de medidas del gobierno en temas de empleo para una población específica de pobres, considerados los más pobres, y de esta forma justificar su acción para focalizar la política pública y evadir implícitamente la responsabilidad de garantizar en la generación de empleo el trabajo digno, bien pago y estable<sup>131</sup>.

Tabla 10. Co texto palabra pobres y sentido dado

Co texto anterior	Palabra clave	Co texto posterior	Sentido dado
<i>Estamos generando empleo y al mismo tiempo estamos reactivando la economía y ese crecimiento de la economía se está distribuyendo en forma equitativa, hacia los más</i>	<b>Pobres</b>		A quienes beneficia el gobierno por la distribución de la riqueza, la reactivación de la economía y su crecimiento
<i>La pobreza extrema, que ha sido una de nuestras obsesiones, ahí hemos tenido también un resultado muy, muy importante, como ustedes ven en la gráfica de 12.3 a 10.6 bajó entre el año 2010 al año 2011, uno punto siete por ciento menos, y eso significa que</i>	<b>Pobres</b>	<i>de los más pobres que son los, pobres extremos, hemos logrado sacar esa pobreza extrema a seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000).</i>	Como referente para la existencia de una población que no solo es pobre, sino es más pobre que los pobres.

<p>seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000) salieron de la pobreza extrema, o sea entre los</p>			
<p>Primero que todo, la reducción de la pobreza en el año 2011, se ha dado por algo que parece fácil pero que en la práctica es muy difícil que suceda, y es que el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más</p>	<p><b>Pobres</b></p>	<p>nuestra política de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados, porque generalmente un crecimiento económico relativamente alto, tiende a acentuar las diferencias y a acentuar las desigualdades, en este caso fue por fortuna lo contrario.</p>	<p>Para identificar a quienes deben salir de su miseria por medio de las políticas del gobierno: esto es, a partir del crecimiento económico que trae consigo la equidad</p>
<p>ustedes ven ahí cómo en la parte izquierda el decil de los más</p>	<p><b>Pobres</b></p>	<p>fue el que más creció en materia de ingresos y cómo un decil tras otro, del más pobre al más rico se comportó mejor que el siguiente</p>	<p>Son las cifras</p>
<p>es decir, la política fue muy efectiva, en materia de distribuir en forma más equitativa el crecimiento económico, ustedes ven que la población más rica el 10% más rico, sus ingresos se aumentaron un 1.5 %, y el de los más</p>	<p><b>Pobres</b></p>	<p>se aumentaron 13.7 %, eso es exactamente lo que nosotros queríamos hacer, y por fortuna, las políticas están dando esos resultados.</p>	<p>Son las cifras</p>
<p>Por otro lado, la política también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del gobierno de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7 millones de empleos, se han generado en estos 20 meses</p>	<p><b>Pobres</b></p>	<p>y ustedes ven cómo también por esa vía, esa política de fomentar la creación de empleo ha sido dirigida y ha beneficiado más a los que más necesitan ese empleo, o sea que esa es otra forma de ver cómo las políticas en su</p>	<p>Son quienes se benefician de la política de creación de empleo, dirigida hacia quienes más lo necesitan</p>

<p><i>de gobierno, pero ahí la caída porcentual del desempleo afectó en forma positiva más a los más</i></p>		<p><i>conjunto están obteniendo los resultados que desde un principio quisimos poner en el plan de desarrollo</i></p>	
<p><i>En agricultura donde está concentrada la pobreza allí hay más</i></p>	<p><b>Pobres</b></p>	<p><i>en el sector agrícola que en las ciudades, pues hemos venido adjudicando hectáreas a familias campesinas pobres, familias desplazadas, hemos beneficiado hogares con apoyos de construcción de reparación de vivienda, se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64 billones de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos, familias campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios, están apoyados por los servicios que estamos dando a los campesinos con servicios de microempresario, para que desarrollen sus negocios</i></p>	<p>A quienes se les asigna tierras, por ser desplazados y créditos para convertirse en microempresarios</p>
<p><i>Por eso estamos tan confiados en que estas cifras son un reflejo de una realidad que estamos viviendo y que sentimos a donde vamos, pero que por supuesto todavía hay mucho por hacer, todavía hay más de dos millones doscientas mil (2.200.000) personas desempleadas, todavía hay más de quince millones (15.000 000) de personas</i></p>	<p><b>Pobres</b></p>	<p><i>y por eso, tenemos que continuar.</i></p>	<p>Son desde las cifras una realidad que se vive y siente a donde quiera que se valla.</p>

Fuente: elaboración propia, 2023.

Se presenta a otro grupo poblacional clasificado en una jerarquía inferior, los pobres extremos, que vienen a ser expresión de algo más allá de la pobreza -algo así como miserables absolutos- para justificar así la existencia del primer grupo y mitigar su presencia en un orden social que se presenta como democrático.

Tabla 11. Co texto palabra pobreza extrema y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido dado</i>
<i>La</i>	<b><i>Pobreza extrema</i></b>	<i>que ha sido una de nuestras obsesiones, ahí hemos tenido también un resultado muy, muy importante, como ustedes ven en la gráfica de 12.3 a 10.6 bajó entre el año 2010 al año 2011, uno punto siete por ciento menos, y eso significa que seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000) salieron de la pobreza extrema, o sea entre los pobres, de los más pobres que son los, pobres extremos, hemos logrado sacar esa pobreza extrema a seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000).</i>	Son las cifras y son los pobres de los más pobres
<i>En materia de acueducto, en el año pasado se realizaron nuevas conexiones de acueducto que beneficiaron a seiscientos veinte mil (620.000) personas, ese es uno de los factores que se miden cuando uno va a decir, si una persona está en</i>	<b><i>Pobreza extrema</i></b>	<i>o no está, si tiene acceso al acueducto, conexiones de gas, que también es un factor que contribuye mucho a mejorar la calidad de vida de quien tiene acceso.</i>	Es no tener acceso a servicio de acueducto y conexiones de gas

Fuente: elaboración propia, 2023.

La tabla permite identificar que cuando se habla de pobreza extrema los significados giran en torno a que esta se reduce a las cifras y a características externas a los sujetos como el hecho de no tener acceso a servicios como acueducto y gas; de forma que se al desaparecer del discurso características de los sujetos inherentes a la capacidad de agencia del denominado como pobre, se puede instrumentalizar acciones de política pública sin contar con la representación que estos tienen de sí mismos y su consecuente participación en las medidas económicas, políticas y sociales que les constriñen.

#### *4.1.2.1.2. Grupo de palabras: cuantificadores (millones, cifras).*

En este grupo de palabras cuando se habla de billones, millones, cifras y parámetros econométricos como el coeficiente de Gini, los significados y formas prototípicas de expresión señalan cantidades de dinero invertido en los pobres y pobres extremos, y los datos que muestran la reducción de la pobreza, “porque son cifras sin precedentes en la historia de Colombia”.

Los recursos lingüísticos empleados para construir esta representación son la cuantificación y las hipérboles, soportadas en la credibilidad y valor otorgados en nuestra cultura colombiana a las cifras, que aunque no sean del todo ciertas otorgan validez a lo dicho, más aún cuando son acompañadas de expresiones que exageran el significado al utilizar frases asociadas a la noción de tiempo como “sin precedentes en la historia del país...de Colombia” y además son emitidas por una autoridad pública como es el Presidente de la república quien encarna el rol de primer mandatario.

Siguiendo a Pardo (2008):

Todas las mediciones se basan en la definición de una línea o umbral de pobreza (objetiva o subjetiva) por debajo de la cual se considera que los sujetos son pobres. Esta línea está siempre definida de acuerdo a los estándares de vida de una sociedad, generalmente la norteamericana o la europea, y a los patrones de consumo establecidos en relación con las leyes del mercado; de esta manera, aunque se consideren variables cuantificables, están atravesadas por el sesgo de las subjetividades culturales.

Así, los cuantificadores utilizados son un recurso que otorga credibilidad a la información dada, muy a pesar de no especificar los procedimientos y demás datos técnicos que permitirían interpretar los resultados numéricos de los estudios referenciados de forma crítica, sumado a que este recurso agrupa de forma indiscriminada a los sujetos desapareciendo su identidad y anulando la voz de quienes son los directamente implicados con la información presentada.

Tabla 12. Co texto palabras: billones, millones, cifras y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido dado</i>
<i>En agricultura donde está concentrada la pobreza ...se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64</i>	<b>Billones</b>	<i>de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos, familias campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios,</i>	Se otorgan billones de pesos en créditos a campesinos, familias campesinas y pequeños productores agropecuarios
<i>esto quiere decir, que 1.2</i>	<b>Millones</b>	<i>de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza</i>	Se sale a millones de la pobreza
<i>Por otro lado, la política también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del gobierno de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7</i>	<b>Millones</b>	<i>de empleos, se han generado en estos 20 meses de gobierno</i>	Se crean millones de empleos
<i>en la salud, el sistema de salud con todos los problemas que ha tenido y que se están resolviendo y falta mucho por resolver, pero se está resolviendo, aumentó en 2.3</i>	<b>Millones</b>	<i>el número de afiliados al sistema de salud, entre el año 2010 y el año 2011, y se unificó para un porcentaje importante de la población...</i>	Se aumenta a millones el número de afiliados al sistema de salud, y se unifica en un porcentaje importante servicios contributivos y subsidiados.
<i>a partir del 1 de julio todos los colombianos entre 18 años y 59 años que son cerca de once</i>	<b>Millones</b>	<i>11.000.000 millones, más o menos exactamente once millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil (11.445.000)</i>	Se unifica beneficios contributivos y subsidiados a millones de colombianos.

		<i>colombianos comenzarán a gozar de esa unificación.</i>	
<i>Ese beneficio tiene un costo muy alto, más o menos esa actualización cuesta cerca de ciento veinte mil</i>	<b>Millones</b>	<i>(120.000.000.000) de pesos cada mes, pero eso ya está en el marco fiscal de mediano plazo, tenemos los recursos ya garantizados para financiar esa mejora en la oferta del sistema de salud hasta el año 2022,</i>	Se tiene millones de pesos en el marco fiscal para financiar la mejora en la oferta del sistema de salud al 2022
<i>También tuvimos un impacto importante en la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años que se disminuyó la tasa de 6.6 a 6.4 y hay seiscientos ochenta mil (680.000) nuevos aprendices del Sena, que vienen de la población más vulnerable, de los seis</i>	<b>Millones</b>	<i>de aprendices del Sena, que pasan por el Sena cada año, un poco más del 10% seiscientos ochenta mil (680.000) vienen de los sectores más vulnerables.</i>	Se disminuye a millones el analfabetismo para población mayor de 15 años a población proveniente de sectores vulnerables
<i>hemos podido conectar muchos más hogares de los que habíamos previsto con banda ancha para que tengan acceso al internet, aumentaron en 2.6</i>	<b>Millones</b>	<i>entre el 2010 y el 2011.</i>	Se aumenta a millones la conexión de hogares a banda ancha de internet
<i>Las familias en acción, se ha mantenido el programa muy activo y alcanzaron 2.6</i>	<b>Millones</b>	<i>de familias</i>	Programa Familias en Acción alcanza millones de familias
<i>Por eso estamos tan confiados en que estas cifras son un reflejo de una realidad que estamos viviendo y que sentimos a donde vamos, pero que por supuesto todavía hay mucho por hacer, todavía hay más de dos</i>	<b>Millones</b>	<i>doscientas mil (2.200.000) personas desempleadas, todavía hay más de quince millones (15.000 000) de personas pobres, y por eso, tenemos que continuar.</i>	Aún hay millones de desempleados y pobres por eso se tiene que continuar con las políticas del gobierno

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

El discurso establece que se otorga billones de pesos en créditos a familias campesinas, la creación de millones de empleos, el aumento en millones del número de afiliados al sistema de salud, la unificación en un porcentaje importante de los servicios contributivos y la creación de subsidios a millones de colombianos, la consecución de millones de pesos para financiar la mejora en la oferta del sistema de salud al 2022, y que programas como Familias en Acción alcanzan millones de familias beneficiadas; de forma que se recurre no solo a cifras sino a su maximización para hacer ver las medidas tomadas por el gobierno como unas de gran envergadura. Sin embargo, de lo que no se habla es sobre los porcentajes y condiciones de los créditos otorgados, el tipo de empleo generado en términos de ingreso, permanencia y posibilidad de ascenso, la calidad del sistema de salud y el alcance de las mejoras propuestas, ni sobre los problemas en términos de movilidad social que representa el programa Familias en Acción en Colombia.

En cuanto a la validez y credibilidad sobre quienes producen las cifras presentadas, se plantea que el DANE las publica de forma técnica y por tanto el gobierno y los funcionarios se reúnen para analizarlas y contarle al país de forma sencilla lo que significan; así, bajo el argumento de presentar información técnica de forma sencilla no se ingresa a detalles que pondrían en cuestionamiento la legitimidad institucional otorgada al DANE, que como se plantea en la presente investigación en el numeral 1.1.1.5., ha sido una institución cuestionada por su falta de independencia frente a los gobiernos de turno.

*Tabla 13. Co texto palabra cifras y sentido dado*

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido dado</i>
<i>Esta mañana el DANE publicó las</i>	<b>Cifras</b>	<i>sobre pobreza y nosotros el equipo económico y social del gobierno y sobre todo los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país</i>	El DANE publica cifras importantes sobre pobreza y el gobierno y los funcionarios se reúnen para analizar y contar al país lo que estas significan

		<i>las cifras que el DANE divulgó esta mañana.</i>	
<i>Porque son</i>	<b>Cifras</b>	<i>sin precedentes, son cifras que muestran que vamos en la dirección correcta, son cifras que además nos dan un gran estímulo para seguir concentrándonos en aquellos aspectos que van a ojalá continuar mejorando estas cifras.</i>	Las cifras son sin precedentes e indican que el gobierno va por la dirección correcta
<i>Cuáles son las</i>	<b>Cifras</b>	<i>para repetir lo que dijo el DANE, pero de una forma un poco más sencilla: esa es la gráfica que muestra la evolución de la pobreza, entre el 2010 y el 2011 la pobreza nacional se redujo en 3.1 %, esto quiere decir, que 1.2 <u>millones</u> de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza,</i>	Las cifras son cuestión de técnicos y por ello el gobierno debe explicar de forma sencilla al país lo que significan en términos de pobreza
<i>Esa disminución en ese coeficiente, es decir lo que se cerró la brecha, no tiene tampoco precedentes en la historia de Colombia, es un aumento de la equidad que nunca habíamos logrado en toda nuestra historia, inclusive hemos revisado las</i>	<b>Cifras</b>	<i>varias veces porque los técnicos decían: esto es demasiado bueno, como para no confirmarlo, y hemos confirmado que así es, que realmente la desigualdad se redujo en una forma muy importante; el nivel mínimo que se había logrado en el país desde que se hace este cálculo del coeficiente Gini, había sido 55, o sea que nunca habíamos tenido un coeficiente tan importante.</i>	Cifras sin precedentes en la historia de Colombia en términos de equidad. Son cifras que nunca antes se habían logrado

<p>la inflación golpea directamente el poder adquisitivo de quien solamente tiene un ingreso, en cambio valoriza los activos de quien tiene activos, y generalmente los que tienen activos son los más ricos, al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las</p>	<p><b>Cifras</b></p>	<p>de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años. Y eso también ha contribuido a este resultado.</p>	<p>Se han tenido las cifras más bajas de inflación en los últimos 52 años</p>
<p>En vivienda se generaron ciento noventa y siete mil (197.000) mil soluciones de vivienda, y más de cien mil (100.000), he..., soluciones de vivienda de interés...he...de...de...las VIS en el, en el, año 2011, eso también contribuyó a mejorar las</p>	<p><b>Cifras</b></p>	<p>Que estamos presentando</p>	<p>Las cifras que se presentan son el resultado de entregar miles de viviendas de interés social y de soluciones de vivienda</p>
<p>Creo que el país debe sentirse muy satisfecho con estos resultados que se han logrado en estos primeros 22 meses. Estas</p>	<p><b>Cifras</b></p>	<p>son cifras que corresponden a una serie de estudios y encuestas que abarcan más de un millón de personas, es decir, no hay cifras y encuestas más exactas, más fidedignas que las que se utilizaron para estas cifras y se utilizan tradicionalmente.</p>	<p>Las cifras que se presentan son el resultado de estudios que abarcan más de un millón de personas y por esto no hay cifras y encuestas más exactas y fidedignas.</p>
<p>Por eso estamos tan confiados en que estas</p>	<p><b>Cifras</b></p>	<p>son un reflejo de una realidad que estamos viviendo y que sentimos a donde vamos,</p>	<p>Las cifras entregadas son un reflejo de la realidad que se vive a donde se va.</p>

Fuente: elaboración propia, 2023.

Al plantear que las cifras presentadas “son el resultado de estudios que abarcan más de un millón de personas, razón por la cual se plantea que no hay cifras y encuestas más exactas y fidedignas”, se establece una verdad soportada en el ocultamiento del tipo de muestreo, margen de error y otros aspectos que darían representatividad distinta a las cifras como validez de la información.

#### 4.1.2.1.3. Grupo de palabras: precedentes, sorprendidos.

Cuando se usa expresiones de admiración y sorpresa acompañado de cifras y de un parámetro estadístico como el Coeficiente de Gini al mencionar que “las cifras presentadas por el DANE son demasiado buenas, ya que nunca antes desde que fue aplicado el coeficiente de Gini para medir la pobreza en el país se había registrado las cifras que se presentan” para dar validez a lo dicho por el presidente de la República de Colombia frente a un fenómeno social presente en la historia del país como es la desigualdad social entre ricos y pobres, se crea el sentido de estar ante un hecho nuevo y digno de atención y admiración; así, al ligar cuantificadores, hipérboles y nociones de tiempo con respecto a la política social, se establece la idea que el gobierno de Santos ha logrado una reducción de la desigualdad nunca antes alcanzada en la historia de Colombia.

Tabla 14. Co texto palabras: precedentes, sorprendidos y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido dado</i>
<i>Esto ha tenido también algo muy importante, generalmente lo más difícil en una política económica es reducir la desigualdad, se mide por lo que los economistas llaman el coeficiente Gini, y hemos visto cómo del año 2009 al año 2010 la desigualdad en lugar de disminuir subió de 55.7 a 56, pero del año 2010 al 2011, bajó de 56 a 54.8. Esa disminución en ese</i>	<b>Precedentes</b>	<i>en la historia de Colombia, es un aumento de la equidad que nunca habíamos logrado en toda nuestra historia, inclusive hemos revisado las cifras varias veces porque los técnicos decían: esto es demasiado bueno, como para no confirmarlo, y hemos confirmado que así es, que realmente la desigualdad se redujo en una forma muy importante; el nivel mínimo que se había logrado en el país desde que se hace este cálculo</i>	El gobierno de Santos ha logrado una reducción de la desigualdad, un cierre de esta brecha, sin precedentes en la historia de Colombia. Son noticias demasiado buenas ya que nunca antes las cifras desde que fue aplicado el coeficiente de Gini para medir la pobreza en el país habían dado las cifras que se presentan.

<i>coeficiente, es decir lo que se cerró la brecha, no tiene tampoco</i>		<i>del coeficiente Gini, había sido 55, o sea que nunca habíamos tenido un coeficiente tan importante.</i>	
<i>Por eso estos resultados de disminución de pobreza y de reducción del coeficiente Gini, es decir lo que mide la desigualdad no tiene</i>	<b>Precedentes</b>	<i>en la historia de este país.</i>	Disminución de la pobreza y reducción del coeficiente de Gini sin precedentes en la historia del país.
<i>1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, una reducción de esa magnitud es muy difícil de conseguir sobre todo de un año a otro, por eso hay que resaltar ese resultado, nosotros confesamos que quedamos</i>	<b>Sorprendidos</b>	<i>porque no esperábamos una reducción tan significativa, aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza.</i>	Hay sorpresa en el gobierno por la reducción tan significativa de la pobreza fruto de las políticas implementadas, ya que se ha logrado sacar a millones de colombianos en un año de la pobreza

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Esta construcción discursiva además busca establecer una diferencia entre el gobierno de Santos y sus predecesores en términos de política social por la reducción significativa de la pobreza, ya que se ha logrado sacar a millones de colombianos en un año, a diferencia de lo realizado por los gobiernos precedentes.

#### *4.1.2.1.4. Grupo de palabras: políticas, gobierno, funcionarios, programa.*

Cuando se habla de política, gobierno, funcionarios y programas, los significados y formas prototípicas de expresión pretenden mostrar que es mediante las acciones realizadas de forma personal por el gobierno y sus funcionarios a través de programas de política pública que se ha podido como nunca antes en la historia del país sacar a millones de pobres y pobres extremos de la pobreza, al tiempo que se reduce la brecha de desigualdad entre ricos y pobres.

Tabla 15. Co texto palabra política y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido dado</i>
<i>nosotros confesamos que quedamos sorprendidos porque no esperábamos una reducción tan significativa, aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa</i>	<i>Política</i>	<i>o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza.</i>	Con la política del gobierno se sale por millones de la pobreza
<i>Esto ha tenido también algo muy importante, generalmente lo más difícil en una</i>	<i>Política</i>	<i>económica es reducir la desigualdad,</i>	Con la política del gobierno se reduce la desigualdad
<i>Uno se pregunta, bueno, cuáles fueron las</i>	<i>Políticas</i>	<i>que permitieron que esta reducción a la pobreza se diera, cuáles son esas políticas, porqué se dio ese resultado tan importante: no es una sola política, es una serie de políticas.</i>	No es una política es una serie de políticas las que generan los resultados de reducción de la pobreza
<i>Primero que todo, la reducción de la pobreza en el año 2011 se ha dado por algo que parece fácil pero que en la práctica es muy difícil que suceda, y es que el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más pobres, nuestra</i>	<i>Política</i>	<i>de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados, porque generalmente un crecimiento económico relativamente alto, tiende a acentuar las diferencias y a acentuar las desigualdades, en este caso fue por fortuna lo contrario.</i>	Política que por fortuna saca de la miseria a pobres desde un crecimiento económico alto que no trae consigo la desigualdad

<p><i>ustedes ven ahí cómo en la parte izquierda el decil de los más pobres fue el que más creció en materia de ingresos y cómo un decil tras otro, del más pobre al más rico se comportó mejor que el siguiente, es decir, la</i></p>	<p><i>Política</i></p>	<p><i>fue muy efectiva, en materia de distribuir en forma más equitativa el crecimiento económico, ustedes ven que la población más rica el 10% más rico, sus ingresos se aumentaron un 1.5 %, y el de los más pobres se aumentaron 13.7 %, eso es exactamente lo que nosotros queríamos hacer, y por fortuna, las políticas están dando esos resultados.</i></p>	<p>Se argumenta que gracias a la política del gobierno los pobres tienen ingresos en promedio mayores que los más ricos.</p>
<p><i>Por otro lado, la</i></p>	<p><i>Política</i></p>	<p><i>también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del gobierno de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7 millones de empleos, se han generado en estos 20 meses de gobierno, pero ahí la caída porcentual del desempleo afectó en forma positiva más a los más pobres, y ustedes ven cómo también por esa vía, esa política de fomentar la creación de empleo ha sido dirigida y ha beneficiado más a los que más necesitan ese empleo,</i></p>	<p>Se genera empleo para los más pobres, a los que más necesitan del empleo</p>
<p><i>En materia de educación se beneficiaron un 1.1 millón de estudiantes adicionales con la</i></p>	<p><i>Política</i></p>	<p><i>que establecimos a partir del 1 de enero de este año, de total gratuidad, una educación totalmente gratis, desde el grado cero hasta el grado 11, para todos los colombianos que asistan a las, a los colegios públicos.</i></p>	<p>Se genera educación totalmente gratuita desde grado 0 hasta 11 en colegios públicos.</p>
		<p><i>de banda ancha que ha sido muy exitosa en la medida en que hemos podido conectar muchos</i></p>	

<i>Y por supuesto, nuestra</i>	<i>Política</i>	<i>más hogares de los que habíamos previsto con banda ancha para que tengan acceso al internet, aumentaron en 2.6 millones entre el 2010 y el 2011.</i>	Se provee acceso a internet a muchos hogares aumentando las cifras de un año a otro.
--------------------------------	-----------------	---	--

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Para significar lo anterior se utiliza los sustantivos comunes gobierno y funcionario realizando acciones excepcionales en un contexto particular y ligado a cuantificadores como millones, para crear la impresión discursiva de que ocurre un suceso de grandes proporciones proveniente del gobierno de Santos con el cual se puede salir de la pobreza, porque no son unos, varios, cientos, miles sino millones quienes dejan de ser pobres por las políticas del gobierno. Así mismo, se crea la idea de rebasar la desigualdad gracias a las políticas implementadas al usar la metáfora de “desigualdad social como brecha”<sup>132</sup>, mediante la que se produce la idea de poder unir cosas que se han roto de forma dura como en paredes, murallas, el campo, y ahora la distancia social entre ricos y pobres.

*Tabla 16. Co texto palabra gobierno y sentido inicial dado*

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre pobreza y nosotros el equipo económico y social del</i>	<b>Gobierno</b>	<i>y sobre todo los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana.</i>	Quien informa al país sobre los resultados que una entidad como el DANE divulga.
<i>Por otro lado, la política también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del</i>	<b>Gobierno</b>	<i>de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7 millones de empleos, se han generado en estos 20 meses de gobierno,</i>	El que crea políticas exitosas de empleo

<p><i>En resumen: y esto es lo que creo que es muy importante como mensaje, en materia de empleo, en materia de empleo, en el plan de desarrollo pusimos como meta que íbamos en el cuatrienio a generar 2 y medio millones de empleos, pues bien, llevamos 22 meses de</i></p>	<p><b>Gobierno</b></p>	<p><i>Eso significa que hemos cumplido el 69.2 % de la meta en menos de la mitad del periodo presidencial, o sea que ese es un resultado concreto y muy importante,</i></p>	<p>El que cumple antes de las fechas lo prometido</p>
---	------------------------	---	---

Fuente: elaboración propia, 2023.

Los sustantivos comunes, gobierno y funcionario, encarnan actores y acciones sociales con características siempre positivas: informan al país de forma sencilla lo que entidades como el DANE divulga, crean políticas exitosas de empleo y cumplen aquello que se ha prometido a los colombianos, incluso antes de las fechas estipuladas.

Tabla 17. Co texto funcionarios y sentido inicial dado

<b>Co texto anterior</b>	<b>Palabra clave</b>		<b>Co texto posterior</b>	<b>Sentido inicial dado</b>
<p><i>Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre pobreza y nosotros el equipo económico y social del gobierno y sobre todo los</i></p>	<p><b>Funcionarios</b></p>		<p><i>que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana.</i></p>	<p>Personas que analizan e informan al país de forma sencilla lo que organismos como el DANE producen en Colombia.</p>
<p><i>Vamos a continuar por supuesto le he dicho a los</i></p>	<p><b>Funcionarios</b></p>		<p><i>a los ministros, esto lo que nos impone es un reto adicional, a continuar en esta senda de mejorar el</i></p>	<p>¿Y los ministros no son funcionarios?</p>

			<i>empleo y mejorar los índices de pobreza.</i>	
--	--	--	---	--

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Además, el discurso político mediático emitido por el presidente Santos separa los roles de funcionarios y ministros, de manera que los segundos no parecen funcionarios comunes y corrientes, sino funcionarios especiales puestos al servicio de los colombianos para reducir la pobreza y la pobreza extrema, son especialistas que informan al país de una forma sencilla lo que este no puede entender por sí mismo, y de esta forma el discurso los dota de una investidura que los diferencia de los anteriores ministros al servicio del gobierno.

*Tabla 18. Co texto programa y sentido inicial dado a la palabra*

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>Red Unidos que es el</i>	<b>Programa</b>	<i>enfocado específicamente a graduar a los de la pobreza extrema, el número de familias atendidas aumentó en ciento cuatro mil (104.000) familias más atendidas.</i>	Programa para atender familias de pobres extremos, la Red Unidos
<i>Las familias en acción, se ha mantenido el</i>	<b>Programa</b>	<i>muy activo y alcanzaron 2.6 millones de familias.</i>	Programa para atender familias pobres: familias en Acción.
<i>En primera infancia también se ha hecho un gran esfuerzo, por primera vez se está dando prioridad a los niños entre 0 y 5 años, aumentaron en veinte tres mil (23.000) el número que ya teníamos de atrás y cuarenta y cinco mil (45.000) niños adicionales beneficiados con los</i>	<b>Programa</b>	<i>del ICBF</i>	Programa para atender niños en el marco de la pobreza: ICBF.

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

En cuanto a los programas de política pública se pone de relieve a tres: Red Unidos, Familias en Acción y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF para atender a los considerados pobres extremos, familias pobres y niños, con lo cual focaliza la atención institucional.

***4.1.2.2. Núcleo conceptual, crecimiento como una política de reducción de la desigualdad y creación de empleo.***

Este núcleo conceptual está conformado por las palabras: desarrollo (plan de desarrollo, internacional), y aspectos fiscales y monetarios (inflación, fiscal, ingresos). Se describe el contenido de los grupos de palabras acompañado de tablas que concentran la información descrita.

***4.1.2.2.1. Grupo de palabras: desarrollo (plan de desarrollo, internacional).***

Se presenta el Plan de Desarrollo del gobierno como un conjunto orgánico de políticas formuladas desde los ministerios, que han permitido fomentar el empleo, reducir la pobreza y cumplir, antes de los tiempos estipulados, las propuestas hechas a los colombianos; pero no se tiene en cuenta las críticas realizadas desde diferentes sectores a la concepción de desarrollo del gobierno fundamentada en el crecimiento económico de corte neoliberal, cuyas prácticas han renunciado a la política de sustitución de industrialización por sustitución de importaciones, continúan evadiendo una reforma agraria que desconcentre y ponga a producir la tierra, y primariza la producción económica mediante el fortalecimiento de la explotación minera, unida al despojo de tierras de uso común<sup>133</sup>.

Se construye una imagen de Colombia como referente en el marco internacional, en la medida en que sus políticas generan crecimiento económico que se distribuye de forma equitativa entre los más pobres, cumpliendo con el lema: prosperidad para todos: más empleo, equidad y educación del plan de desarrollo (2010-2014).

Esta imagen discursiva establece una idea prototipo “el crecimiento económico es directamente proporcional a la reducción de la pobreza”. Se reduce la política social al mercado naturalizando la idea que el mercado internacional funciona de forma perfecta y equitativa. Esto va acompañado de la “lucha contra la pobreza” que en el contexto usado crea la representación de un compromiso real por parte de las élites hacia los problemas sociales, élites y pobreza se usan gramaticalmente como sustantivos comunes que no tienen representante personal, lo que permite construir una lucha en abstracto sin definir responsabilidades.

Finalmente se habla de trabajo, pero no se profundiza en sus características: ingreso, calidad, estabilidad y seguridad social, como características que le dan valor<sup>134</sup>.

Tabla 19. Co texto palabra Plan de Desarrollo y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>esa política de fomentar la creación de empleo ha sido dirigida y ha beneficiado más a los que más necesitan ese empleo, o sea que esa es otra forma de ver cómo las políticas en su conjunto están obteniendo los resultados que desde un principio quisimos poner en el plan de</i>	<b>Plan Desarrollo</b>	<i>acuérdense que el plan de desarrollo lo definíamos en: más empleo y ahí está el resultado; menos pobreza y ahí está el resultado. Ese plan de desarrollo que tal vez fue el primer plan de desarrollo que estaba totalmente calibrado, en el sentido que no era una sumatoria de planes sectoriales, sino era un plan que tenía que ver, lo que hacía el ministerio de las telecomunicaciones, con lo que hacía el ministerio de educación, con lo que hacía el ministerio de salud, y eso está dando muy buenos resultados.</i>	Plan que contiene políticas que fomentan el empleo a quienes más lo necesitan, reducen la pobreza, es un plan de desarrollo integral entre ministerios
<i>En resumen: y esto es lo que creo que es muy importante como mensaje, en materia de empleo, en materia de empleo, en el</i>	<b>Plan Desarrollo</b>	<i>pusimos como meta que íbamos en el cuatrienio a generar 2 y medio millones de empleos, pues bien, llevamos 22 meses de gobierno y ya hemos generado un millón setecientos treinta y un mil (1.731.000) empleos.</i>	El plan de desarrollo cumple en materia de empleo en millones y antes de los tiempos que se habían planteado
<i>Y en pobreza extrema, redujimos de 12.3 a 10.6, es decir, llevamos el 68% de la meta cumplida porque la meta es 9.5, así aparece en</i>	<b>Plan Desarrollo</b>	<i>y esto es un resultado muy importante, muy importante que queremos resaltar, porque pocos países, así como podemos decir, que en un momento de convulsión internacional la mayoría de los países están luchando para que no se suba el</i>	En momentos en que existe convulsión internacional y los países luchan por no dejar subir el desempleo, el gobierno de Santos lo genera

		<i>desempleo, nosotros estamos generando empleo.</i>	
--	--	--	--

Fuente: elaboración propia, 2023.

El plan de desarrollo del presidente Santos se presenta como uno que contiene políticas integrales para fomentar el empleo entre quienes más lo necesitan, reducir la pobreza y ser integral; cumplir en materia de empleo al crearlo a millones de pobres y pobres extremos, al tiempo que se resalta una gestión en la que se cumple las metas establecidas justo antes de los tiempos que se habían planeado. Creando de esta forma una idea de eficiencia e integralidad sobre el programa de desarrollo presidencial.

Tabla 20. Co texto palabra internacional y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>Y en pobreza extrema, redujimos de 12.3 a 10.6, es decir, llevamos el 68% de la meta cumplida porque la meta es 9.5, así aparece en el plan de desarrollo, y esto es un resultado muy importante, muy importante que queremos resaltar, porque pocos países, así como podemos decir, que en un momento de convulsión</i>	<b>Internacional</b>	<i>la mayoría de los países están luchando para que no se suba el desempleo, nosotros estamos generando empleo. Estamos generando empleo y al mismo tiempo estamos reactivando la economía y ese crecimiento de la economía se está distribuyendo en forma equitativa, hacia los más pobres.</i>	Mientras la mayoría de países luchan para que no se suba el desempleo, el gobierno de Santos genera empleo y reactiva la economía mediante un crecimiento que se distribuye de forma equitativa hacia los más pobres
<i>Pero lo importante es que hemos logrado unos muy buenos resultados en muy corto tiempo, y eso lo están reconociendo nacional e</i>	<b>Internacional</b>	<i>y eso nos compromete a reforzar nuestras acciones para seguir por ese camino: Más equidad, más empleo y más seguridad.</i>	Se reconoce internacionalmente nuestros logros de equidad, empleo y seguridad.

Fuente: elaboración propia, 2023.

Se hace uso de comparaciones y referentes con otros gobiernos del mundo, para señalar que un contexto de convulsión internacional en donde los países luchan por no dejar subir el

desempleo, el gobierno de Santos a diferencia de otros (que no nombra) lo genera y reactiva la economía mediante un crecimiento que se distribuye de forma equitativa hacia los más pobres.

4.1.2.2.2. *Grupo de palabras: aspectos monetarios y fiscales (inflación, fiscal, ingresos).*

La inflación es visibilizada como el impuesto más regresivo de la economía, puesto que perjudica a los pobres y favorece a los ricos. Es el resultado del conflicto distributivo entre los poseedores de riqueza real o financiera y los trabajadores, y obedece a políticas económicas orientadas al crecimiento y la competitividad a costa de la devaluación del ingreso del trabajador promedio y el aumento de la desigualdad en el país.

Tabla 21. *Co texto palabras: aspectos fiscales y monetarios (inflación, fiscal, ingresos) y sentido inicial dado*

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>Otro factor que ayuda muchísimo a combatir la pobreza es mantener baja la</i>	<b>Inflación</b>	<i>la inflación es el impuesto más regresivo que tiene una economía que tiene una sociedad porque la inflación golpea directamente el poder adquisitivo de quien solamente tiene un ingreso, en cambio valoriza los activos de quien tiene activos, y generalmente los que tienen activos son los más ricos, al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las cifras de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años. Y eso también ha contribuido a este resultado.</i>	La inflación es el impuesto más regresivo de la economía, perjudica a pobres y favorece a ricos, y en el gobierno de santos esta ha sido la cifra más baja en los últimos 52 años
<i>Ese beneficio tiene un costo muy alto, más o</i>		<i>de mediano plazo, tenemos los recursos ya garantizados para financiar esa mejora en la oferta del sistema de salud hasta el año</i>	La política fiscal del gobierno Santos ha

<p>menos esa actualización cuesta cerca de ciento veinte mil millones (120.000.000.000) de pesos cada mes, pero eso ya está en el marco</p>	<p><b>Fiscal</b></p>	<p>2022, o sea que esa es una noticia social de gran importancia que hoy damos y que va a agregar a que estos números se mejoren hacia el futuro, porque por supuesto lo que no se ha puesto en marcha, pues no se ha reflejado en las cifras hasta ahora.</p>	<p>logrado recursos para financiar mejoras en la atención del sistema de salud al 2022</p>
---	----------------------	--	--

Fuente: elaboración propia, 2023.

Con respecto a este impuesto, el discurso presidencial enfatiza haber registrado la cifra de inflación más baja en los últimos 52 años. Lo que oculta este discurso es la dinámica de la política monetaria, en donde las acciones de la banca central (Banco de la República) no son neutrales –como argumentan los economistas neoliberales–, por el contrario, son un mecanismo puesto al servicio de alguno de los perceptores del ingreso con la influencia y aprobación del gobierno,<sup>135</sup> con repercusiones sobre la distribución del ingreso en Colombia.

Tabla 22. Co texto palabra ingresos y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<p>Por qué, por qué fue lo contrario, ustedes ven ahí en la gráfica, crecieron más los</p>	<p><b>Ingresos</b></p>	<p>de los hogares pobres que los ingresos de los hogares de los más pudientes y eso fue lo que permitió reducir la desigualdad, ustedes ven ahí cómo en la parte izquierda el decil de los más pobres, fue el que más creció en materia de ingresos y cómo un decil tras otro, del más pobre al más rico se comportó mejor que el siguiente, es decir, la política fue muy efectiva, en materia de distribuir en forma más equitativa el crecimiento económico, ustedes ven que la población más rica el 10% más rico, sus ingresos se aumentaron</p>	<p>Reducción de la desigualdad por mayores ingresos en promedio de los más pobres que de los más ricos</p>

		<p><i>un 1.5 %, y el de los más pobres se aumentaron 13.7 %, eso es exactamente lo que nosotros queríamos hacer, y por fortuna, las políticas están dando esos resultados</i></p>	
--	--	---	--

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

En el discurso emitido por el presidente Santos se afirma que existe una reducción de la desigualdad debido a que las cifras muestran mayores ingresos en promedio al comparar los más pobres y los más ricos. Acá se intenta desdibujar la existencia de la concentración de la riqueza en el país por unos pocos y de la desigualdad existente en términos de distribución de la riqueza mediante una argumentación falaz, que consiste en no mostrar que el aumento de los más ricos representa por ser unos pocos en verdad mayor ganancia de la de muchos en cantidades menores de ingresos.

#### ***4.1.2.3. Núcleo conceptual, roles asignados al pobre, libertades y derechos en las políticas del gobierno de Santos.***

Este núcleo conceptual está conformado por el grupo de palabras: beneficios, gratis, Red Unidos, Familias en Acción, ayuda; y actores citados en el discurso (familias, ustedes, niños, colombianos). Se describe el contenido de los grupos de palabras acompañado de tablas que concentran la información.

##### ***4.1.2.3.1. Grupo de palabras: beneficios, gratis, Red Unidos, Familias en Acción, ayuda.***

Red Unidos y familias en Acción son referenciados como programas que proporcionan de forma gratuita beneficios a los pobres, posicionando la acción del gobierno en torno a la reducción de la pobreza. Lo que discursivamente no se incluye son temas como la restitución de derechos y la libertad de elección de los individuos frente a los requerimientos establecidos para recibir los beneficios de los programas, lo cual construiría un sentido distinto frente al cumplimiento de la función del Estado de garantizar derechos a los ciudadanos<sup>136</sup>.

Este tipo de construcciones discursivas también tipifican dos tipos de pobres: unos “buenos” merecedores de los beneficios del gobierno y otros “malos”, quienes no se dejan ayudar, justificando la focalización de la política pública “a quienes más lo necesitan”.

Tampoco se especifica que el programa Familias en Acción es una iniciativa del gobierno precedente al de Santos, el de Uribe que, a criterio de Cepeda Iván (2013), fue utilizado como una plataforma electoral clientelista focalizada, que empezó con 250.000 familias, llegó a millón y medio y se proyecta hacia los tres millones y medio, sin que haya significado disminución de la pobreza. Lo que se puede inferir es que estos programas son asistencialistas y no promueven la disminución progresiva y sostenible de la situación de pobreza y la desigualdad, por el contrario, generan la disminución de la formalización de empleo y aumentan la vulnerabilidad fiscal del Estado.

Tabla 23. Co texto palabra beneficios y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>Once millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil (11.445.000) colombianos que están afiliados hoy al régimen subsidiado se les unificará el sistema y tendrán los</i>	<b>Beneficios</b>	<i>los mismos beneficios del régimen contributivo, esto que significa, que a partir del 1 de julio todos los colombianos tendrán el mismo tratamiento, y el tratamiento mejor, porque lo que estamos haciendo es mejorar la calidad del servicio para los subsidiados, para que tengan el mismo tratamiento el mismo régimen que el sistema contributivo.</i>	Acceder a servicios de régimen contributivo de salud.  -como un beneficio que se regala, no como un bien al que se tiene derecho -

Fuente: elaboración propia, 2023.

Palabra ligada al ejercicio de acceder a servicios como los de salud que son proporcionados por el gobierno Santos.

Tabla 24. Co texto palabra gratis y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>En materia de educación se beneficiaron un 1.1 millón de estudiantes adicionales con la política</i>			Acceso a educación gratis desde grado cero a once en colegios públicos.

<i>que establecimos a partir del 1 de enero de este año, de total gratuidad, una educación totalmente</i>	<b>Gratis</b>	<i>desde el grado cero hasta el grado 11, para todos los colombianos que asistan a las, a los colegios públicos.</i>	<i>-como algo que se da gratis, no como un derecho-</i>
---	---------------	--	---

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Gratuidad para educación en el gobierno Santos<sup>137</sup>. Promesa no cumplida en su gobierno, cuando en el mes de marzo, julio y octubre de 2011 se propone una reforma a la Ley general de educación superior (Ley 30) en donde se establece privatizar la educación pública mediante la destinación de recursos a universidades privadas, una financiación condicionada al crecimiento económico, la creación de una universidad mixta en donde concurren recursos estatales y privados y habilitar más créditos educativos.

En palabras de Aristizabal Ossa, J. (2011),

La universidad pública sigue estando desfinanciada. Los nuevos aportes reales solo representan el 4,23% de la base presupuestal y su futuro, a ocho años es negro. En la Federación Nacional de Profesores Universitarios, Fenalpro, hablamos de “La muerte lenta de las universidades públicas” para referirnos a esta futura situación. En ocho años las universidades públicas más débiles, las de provincia, enfrentarán la disyuntiva de degradarse a instituciones universitarias, o instituciones técnicas o tecnológicas; transformarse en universidades mixtas permitiendo el ingreso de capital privado perdiendo su carácter de estatales; o venderse a las multinacionales norteamericanas de la educación que se interesen por ellas. Dinero del Estado, según el proyecto de ley, no va a llegar y están condenadas a languidecer. El objetivo central del proyecto de reforma gubernamental es apoyar a la universidad privada y darle vida a una nueva institución, la universidad mixta.

El modelo propuesto por Santos se alejó una vez más de la institución que requiere el país, al negarle autonomía para el pensamiento crítico, en donde el sentido de lo público sea el valor supremo; al no establecer una clara financiación económica le impide, al igual que los gobiernos precedentes, crecimiento en infraestructura, cobertura y capacidad de respuesta a los problemas del país en donde la respuesta a la pobreza y la sostenibilidad ambiental, entre otros problemas de la nación, podrían ser abordados desde la investigación, docencia y extensión.

Tabla 25. Co texto palabra Red Unidos y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
En la	<b>Red Unidos</b>	que es el programa enfocado específicamente a graduar a los de la pobreza extrema, el número de familias atendidas aumentó en ciento cuatro mil (104.000) familias más atendidas.	Existe un programa para pobres extremos que gradúa en emprendimiento a familias, el cual ha aumentado la atención en cifras

Fuente: elaboración propia, 2023.

Tabla 26. Co texto palabra Familias en Acción y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
Las	<b>Familias en acción</b>	se ha mantenido el programa muy activo y alcanzaron 2.6 millones de familias	Se presenta un programa que crece a millones, pero se oculta que este surge como iniciativa del criticado gobierno anterior

Fuente: elaboración propia, 2023.

En el discurso se promueve el crecimiento de los programas de asistencia social, sin tener en cuenta como se ha planteado en este trabajo de tesis, las ventajas y desventajas de estos programas y las críticas que han tenido en términos de convertirse en medidas asistenciales y clientelistas, perdiendo su objetivo de ser mecanismos para la movilidad social.

Tabla 27. Co texto de palabra ayuda y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más pobres, nuestra política de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la	<b>Ayuda</b>	del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados,	Para salir de la miseria el Estado ayuda a pobres desde políticas

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

La ayuda mediante programas de asistencia social se convierte de forma discursiva en la única forma de salir de la miseria mediante el apoyo estatal, al tiempo que cobra distancia la representación que otorga a quien se encuentra en situación de pobreza la capacidad de agencia con la que se logra el cambio social y se soluciona el problema de las brechas sociales entre ricos y pobres. Se sigue considerando al pobre como un sujeto carente, necesitado, pero no capaz y necesario para la solución de los problemas del país.

#### *4.1.2.3.2. Grupo de palabras: familia, ustedes, niños, colombianos.*

En este grupo de palabras, los deícticos y sustantivos propios mediante los cuales se crean y significa prototipos, muestran cómo las familias se convierten en receptoras pasivas de la ayuda del gobierno mediante programas como Red Unidos y Familias en Acción, sin definir si son programas que ayudan realmente a salir de la situación de pobreza, o por el contrario, son mecanismos políticos para el asistencialismo y el clientelismo, formulados desde el principio neoliberal de “un mercado hasta donde sea posible y un Estado hasta donde sea necesario”.

Otro recurso es utilizar el deíctico ustedes, para dirigirse a los colombianos a quienes va dirigido el discurso presidencial, lo que construye un puente directo entre el gobierno y sus oyentes, unidos a través de una comunidad nacional que oculta la presencia de actores privilegiados por el modelo económico y político que no van a encajar con lo afirmado en el discurso presidencial. Se construye así un discurso en donde los más vulnerables, los niños, las mujeres, los más pobres, van a ser los directamente beneficiados de políticas que, en términos de cifras, reducen los problemas causados por la desigualdad social.

*Tabla 28. Co texto palabra familias y sentido inicial dado*

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>hemos venido adjudicando hectáreas a familias campesinas pobres, familias desplazadas, hemos beneficiado hogares con apoyos de construcción de</i>		<i>campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios, están apoyados por los servicios que estamos</i>	El gobierno apoya a las familias del campo otorgando hectáreas y apoyo para reparación de vivienda, así como créditos a pequeños

<i>reparación de vivienda, se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64 billones de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos,</i>	<b>familias</b>	<i>dando a los campesinos con servicios de microempresario, para que desarrollen sus negocios.</i>	productores beneficiando a 453.000 campesinos. Además, el apoyo de microempresario a familias de pequeños productores
<i>En la Red Unidos que es el programa enfocado específicamente a graduar a los de la pobreza extrema, el número de</i>	<b>Familias</b>	<i>atendidas aumentó en ciento cuatro mil (104.000) familias más atendidas.</i>	El programa Red Unidos que gradúa a microempresarios de familias consideradas en pobreza extrema para que desarrollen sus negocios aumento a 104.000 familias.
<i>Las</i>	<b>Familias</b>	<i>en acción, se ha mantenido el programa muy activo y alcanzaron 2.6 millones de familias.</i>	Familias en acción se mantiene y alcanza 2.6 millones de familias.

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

La tabla permite identificar que cuando se habla de la familia, se identifica con las familias receptoras de ayudas del gobierno mediante programas como Red Unidos y Familias en Acción, sugiriendo cómo los programas han crecido en cobertura y han apoyado a muchos microempresarios en temas de emprendimiento. Se oculta en el discurso que la familia como institución se ha convertido en el eje social (cultural, económico y político) en la que confluyen valores con los que se legitima la política social. Por ello es tan importante destacar la acción del gobierno con la familia, cuestión que legitima la acción del gobierno.

*Tabla 29. Co texto palabra ustedes y sentido inicial dado a la palabra*

<b><i>Co texto anterior</i></b>	<b><i>Palabra clave</i></b>	<b><i>Co texto posterior</i></b>	<b><i>Sentido inicial dado</i></b>
		ven en la gráfica de 12.3 a 10.6 bajó entre el año 2010 al año	Deíctico personal usado para dirigirse a quienes comparten la situación

La pobreza extrema... resultado muy, muy importante, como	<i>Ustedes</i>	2011, ...que seiscientas setenta y cuatro mil personas (674.000) salieron de la pobreza extrema	comunicativa con el presidente, quienes reciben la información directa sobre las cifras de reducción de la pobreza.
afectó en forma positiva más a los más pobres, y	<i>Ustedes</i>	ven cómo también por esa vía, esa política de fomentar la creación de empleo ha sido dirigida y ha beneficiado más a los que más necesitan ese empleo	Deíctico personal usado para dirigirse a quienes comparten la situación comunicativa con el presidente, quienes reciben la información directa sobre la creación de empleo.

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Hay un espacio de complicidad entre el que es informado y el presidente, ya que el llamado es personal, de un presidente hacia sus oyentes para prestar atención a las cifras sobre disminución de la pobreza.

*Tabla 30. Co texto palabra niños y sentido inicial dado*

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>En primera infancia también se ha hecho un gran esfuerzo, por primera vez se está dando prioridad a los</i>	<b>Niños</b>	<i>entre 0 y 5 años, aumentaron en veinte tres mil (23.000) el número que ya teníamos de atrás y cuarenta y cinco mil (45.000) niños adicionales beneficiados con los programas del ICBF.</i>	Por primera vez se da prioridad a niños entre 0 a 5 años beneficiados con programas del ICBF.

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Los niños se muestran como los primeros beneficiados por las políticas del gobierno en la historia del país. De forma que nuevamente se acude a un actor social que sin lugar a dudas es considerado como el más importante en las familias colombianas para utilizarlo como estandarte del discurso presidencial.

Tabla 31. Co texto palabra colombianos y sentido inicial dado

<i>Co texto anterior</i>	<i>Palabra clave</i>	<i>Co texto posterior</i>	<i>Sentido inicial dado</i>
<i>Y hoy tengo un anuncio muy importante para hacer en este frente, la ministra de salud con su equipo, ya han decidido poner en marcha la política del gobierno, anticiparse y a partir del 1 de julio todos los</i>	<b>Colombianos</b>	<i>entre 18 años y 59 años que son cerca de once millones 11.000.000 millones, más o menos exactamente once millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil (11.445.000) colombianos comenzarán a gozar de esa unificación.</i>	Unificación de régimen subsidiado y contributivo para 11.000.000 millones de colombianos. De edades entre 18 a los 59 años.
<i>Once millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil (11.445.000)</i>	<b>Colombianos</b>	<i>que están afiliados hoy al régimen subsidiado se les unificará el sistema y tendrán los beneficios, los mismos beneficios del régimen contributivo, esto qué significa, que a partir del 1 de julio todos los colombianos tendrán el mismo tratamiento, y el tratamiento mejor, porque lo que estamos haciendo es mejorando la calidad del servicio para los subsidiados, para que tengan el mismo tratamiento el mismo régimen que el sistema contributivo.</i>	Un sistema de salud para todos los colombianos, desde un sistema de calidad para los subsidiados para que tengan el mismo tratamiento que el dado a los del régimen contributivo

*Fuente: elaboración propia, 2023.*

Son los colombianos a quienes el gobierno beneficia con sus políticas en salud, dando los mismos servicios que tienen los que contribuyen a los que son subsidiados, es decir, a los colombianos pobres, creando de esta forma el sentido de equidad social.

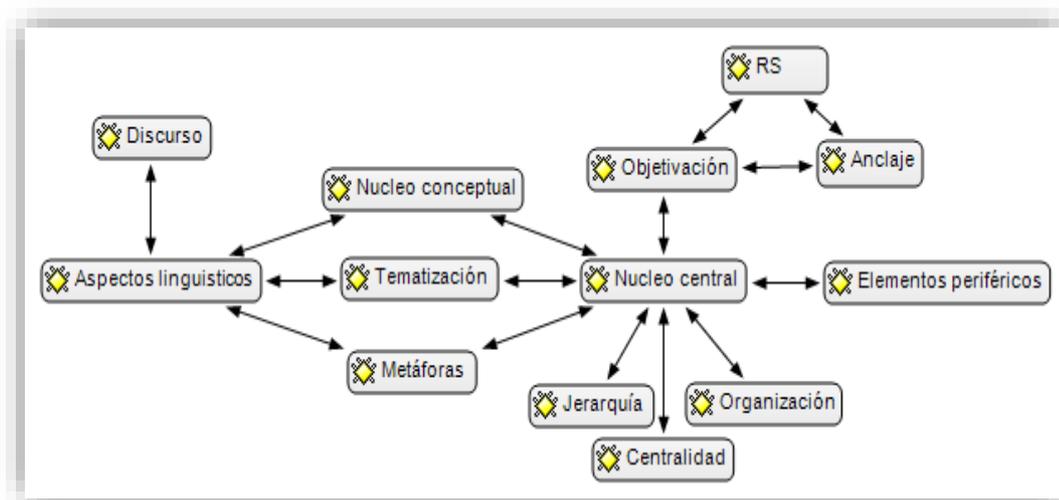
En conclusión, los núcleos conceptuales permiten realizar un primer acercamiento cuantitativo al corpus en donde se puede captar una parte de la trama discursiva que soporta el discurso presidencial, identificar las metáforas que dan significado a prácticas sociales y aportar un marco de valores y normas para el establecimiento de las representaciones sociales que son

activadas y reconfiguradas por el discurso político presidencial; además, toda esta información permite dar un salto hacia el núcleo central para configurar los procesos de organización, centralidad y jerarquía mediante los cuales se proporciona significado a situaciones, actores y cosas en la interacción social. De esta forma se da un salto al primer momento de articulación entre los núcleos conceptuales y el núcleo central de las representaciones sociales, tarea realizada en el intertítulo que sigue.

#### 4.2. Núcleos conceptuales y núcleos centrales: momento uno de articulación entre discurso y representaciones sociales

Se pasa a mostrar de forma gráfica el momento seguido para articular aspectos lingüístico-discursivos con el mecanismo de núcleo central de las representaciones sociales:

Figura 11. Momento uno de articulación entre discurso y representaciones sociales.



Fuente: elaboración propia, 2023.

Este primer momento de articulación establece un puente y paso del núcleo conceptual hacia el núcleo central acorde a lo trabajado en el numeral 3.3. “Puente entre los núcleos conceptuales con los núcleos centrales, la objetivación y el anclaje de las representaciones sociales”, da cuenta de los valores y normas que estructuran la representación social, esto a partir de la relación que se establece en esta parte del análisis entre recursos como la metáfora y procesos como la tematización. Acá se identifican aspectos nucleares crítico interpretativos en torno al sentido y propósitos del discurso presidencial, al tiempo que da cuenta de los

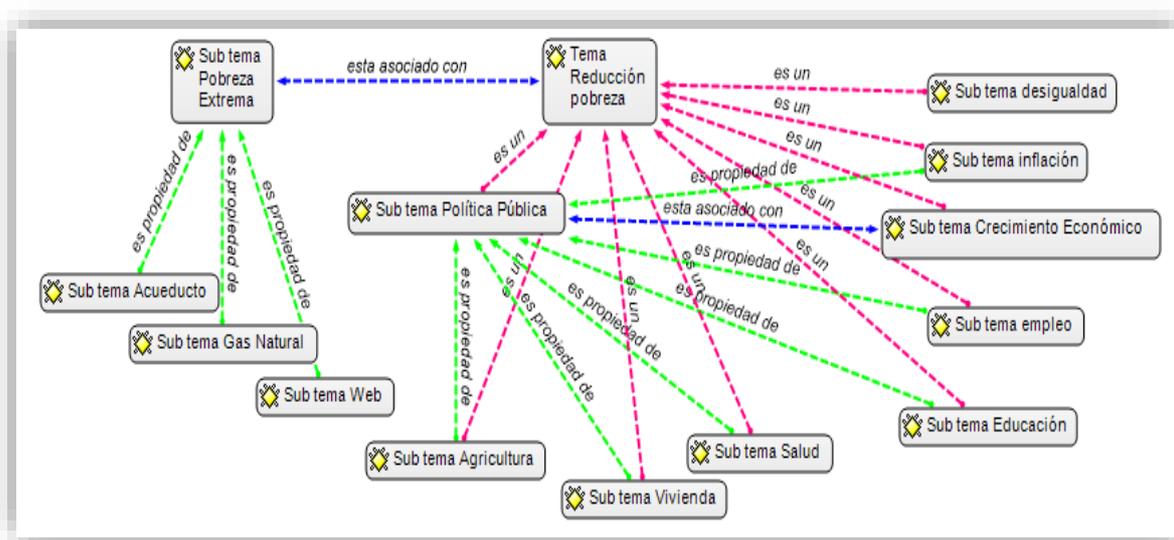
procesos de organización, centralidad y jerarquía propios del núcleo central que vienen a ser el soporte de las representaciones sociales.

#### 4.2.1. Categorización e identificación de temas en el discurso: articulación con procesos de organización y jerarquía del núcleo central.

Se trabaja en esta parte un ejercicio de categorización sobre el corpus que da soporte al proceso lingüístico de tematización con la ayuda del software Atlas Ti. 7.5, en el que se tiene en cuenta, acciones, actores y citación. Aspectos que se retoman en el segundo momento de articulación entre discurso y representaciones sociales mediante el fenómeno sociodiscursivo de transformación discursiva donde se mira en su conjunto la elisión, el reordenamiento y la sustitución.

El procedimiento seguido para la tematización que viene a dar muestra del mecanismo de núcleo central en la representación social sobre el que se soportan las ideas centrales del discurso político mediático analizado consiste en seis pasos: primero, se toma como base los núcleos conceptuales ya trabajados mediante las frecuencias y coocurrencias; segundo, se hace un desglose de los temas en subtemas identificando jerarquías y relaciones de organización en las ideas que fluyen en el discurso; tercero, se mira las relaciones existentes con respecto a los actores discursivos implicados, los roles discursivos, las acciones y la forma en que son nominados estos tres aspectos; cuarto, se establece las unidades nucleares en el discurso en términos de su organización y jerarquía; quinto, se identifica los recursos discursivos implicados para dar sentido y nominar actores, acciones y roles; y sexto se hace una interpretación crítica de la construcción discursiva que aparece en el discurso político mediático de Santos, identificando qué aspectos se ocultan, naturalizan o legitiman.

Figura 12. Temas y subtemas en el corpus



*Fuente: elaboración propia, 2023.*

En la anterior imagen se puede apreciar como a partir de la unidad conceptual pobreza se organizan los temas y sub temas: el tema reducción de la pobreza asociado<sup>138</sup> al subtema pobreza extrema que a su vez contiene los subtemas acueducto, gas natural y web<sup>139</sup>; y el tema reducción de la pobreza que contiene los subtemas desigualdad, política pública, crecimiento económico, empleo, inflación, salud, educación, vivienda y agricultura<sup>140</sup>. La relación entre el subtema de política pública y crecimiento económico es igualmente de asociación, cuestión que implica que son conceptos independientes pero relacionados a través del tema de la reducción de la pobreza<sup>141</sup>.

#### **4.2.2. Estructuración de los temas y subtemas al interior del corpus: organización y jerarquía.**

##### ***4.2.2.1. Tema pobreza extrema.***

Cuando se habla de la unidad conceptual, pobreza extrema, se asocia con el tema de, reducción de la pobreza, haciendo mención a que son los pobres entre los más pobres, aquellos que se encuentran en la miseria carentes de bienes y servicios como acueducto y gas natural, nominando de esta forma a un nuevo actor social al que se anula su identidad. La relación de esta unidad conceptual con el tema reducción de la pobreza -que viene a ser al que todos los contenidos del discurso analizado confluyen- es en cierta medida independiente y se presenta discursivamente como una nueva categoría inferior a la de pobreza, cuyos integrantes van a ser tratados de forma preferencial en las políticas públicas para la creación de empleo y desde programas como Red Unidos y Familias en Acción, de allí su relación funcional con estos sub temas.

Esta unidad conceptual se caracteriza por ser el resultado de la construcción de un nuevo actor social, los pobres extremos, que son presentados como aquellos a quienes debe principalmente dirigirse las acciones del gobierno en términos de reducción de la pobreza mediante políticas que, si bien se orientan a la consecución de empleo, descuidan la calidad del trabajo, ocultando de forma simultánea en el discurso el aumento de la informalidad<sup>142</sup>.

En la Red Unidos que es el programa enfocado específicamente a graduar a los de la pobreza extrema, el número de familias atendidas aumentó en ciento cuatro mil (104.000) familias más atendidas ... Las Familias en Acción, se ha mantenido el programa muy activo y alcanzaron

2.6 millones de familias ... Primero que todo, la reducción de la pobreza en el año 2011, se ha dado por algo que parece fácil pero que en la práctica es muy difícil que suceda, y es que el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más pobres, nuestra política de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados, porque generalmente un crecimiento económico relativamente alto, tiende a acentuar las diferencias y a acentuar las desigualdades, en este caso fue por fortuna lo contrario. (Santos, 2017)

En esta relación entre los subtemas pobreza extrema, políticas públicas y empleo, se naturaliza de forma implícita que existe una población diferenciada que puede ocupar un lugar en la cadena de producción sin importar sus condiciones de trabajo, justificando la política diferencial del gobierno para este sector poblacional, los “pobres extremos”.

En este orden de ideas, este tipo de pobre también se certifica en temas de emprendimiento para salir de la pobreza simulando un rito de paso,<sup>143</sup> el grado, ligado a la movilidad y el reconocimiento social, igual que cualquier otro individuo. Nuevamente se recurre a la estrategia de ocultamiento, al presentar de forma parcial la realidad de los programas bajo los cuales se realiza este procedimiento, que como se pudo demostrar en el capítulo de contexto estos programas caen en prácticas de asistencialismo y clientelismo<sup>144</sup>; por tanto, tal movilidad social se encuentra bajo los límites sociales mediante los que se constriñe a éstos otros nominados como los pobres de los más pobres.

Para finalizar, la relación de la categoría conceptual pobreza extrema con los subtemas desigualdad y crecimiento económico se realiza indicando que este último fenómeno económico por primera vez ha logrado favorecer la distribución de la riqueza, presentando discursivamente al crecimiento económico como una práctica que viene a ser distinta en Colombia en comparación con otros países, en la medida que ésta, en palabras de Santos, “por fortuna” ha distribuido la riqueza entre los más pobres. Sin embargo, la información presentada, no dice cuáles son los otros países de referencia y se oculta como el crecimiento en el contexto neoliberal no tiene como fin la distribución equitativa de la riqueza<sup>145</sup> en aras de minimizar la desigualdad social sino por el contrario su función es la de afianzarla. La frase “por fortuna” viene a reforzar la idea positiva de sorpresa con respecto al crecimiento económico para la audiencia desprevenida, se requiere una mirada crítica para entender de forma irónica la frase, pues más que reforzar la idea positiva del crecimiento económico que disminuye la desigualdad, ridiculiza la afirmación presentada por el presidente de Colombia si es entendida bajo un contexto económico neoliberal.

#### 4.2.2.2. Tema reducción de la pobreza.

La unidad conceptual reducción de la pobreza se soporta en las cifras proporcionadas por el actor discursivo Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, seguido en orden de presentación por los siguientes sub temas que le son constitutivos<sup>146</sup>:

Unidad conceptual desigualdad, donde la reducción de la pobreza se soporta en las cifras que arroja el coeficiente Gini, mostradas como “las más bajas” desde que se implementa esta medida en la historia de Colombia.

Esto ha tenido también algo muy importante, generalmente lo más difícil en una política económica es reducir la desigualdad, se mide por lo que los economistas llaman el coeficiente Gini, y hemos visto cómo del año 2009 al año 2010 la desigualdad en lugar de disminuir subió de 55.7 a 56, pero del año 2010 al 2011, bajó de 56 a 54.8. Esa disminución en ese coeficiente, es decir lo que se cerró la brecha, no tiene tampoco precedentes en la historia de Colombia, es un aumento de la equidad que nunca habíamos logrado en toda nuestra historia, inclusive hemos revisado las cifras varias veces porque los técnicos decían: esto es demasiado bueno, como para no confirmarlo, y hemos confirmado que así es, que realmente la desigualdad se redujo en una forma muy importante; el nivel mínimo que se había logrado en el país desde que se hace este cálculo del coeficiente Gini, había sido 55, o sea que nunca habíamos tenido un coeficiente tan importante. (Santos: 2017)

Este subtema como se ha señalado está articulado en el discurso analizado con los sub temas política pública y crecimiento económico.

La unidad conceptual política pública, que es un concepto constitutivo del tema reducción de la pobreza se organiza en el discurso como receptora de propiedades<sup>147</sup> provenientes de los subtemas: inflación, crecimiento económico, empleo, educación, salud, vivienda y agricultura. Es presentada como una serie de políticas plasmadas en el plan de desarrollo que articula los ministerios en torno al tema de la reducción de la pobreza y, muestra acciones del gobierno ligadas a la frase “prosperidad para todos”.

Uno se pregunta, bueno, cuáles fueron las políticas que permitieron que esta reducción a la pobreza se diera, cuáles son esas políticas, porqué se dio ese resultado tan importante: no es una sola política, es una serie de políticas ... Por otro lado, la política también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del gobierno de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7 millones de empleos, se han generado en estos 20 meses de gobierno... las políticas en su conjunto están obteniendo los resultados que desde un principio quisimos poner en el plan de desarrollo, acuérdense que el plan de desarrollo lo definíamos en: más empleo y ahí está el resultado; menos pobreza y ahí está el resultado... al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las cifras de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años... En vivienda se generaron ciento noventa y siete mil (197.000) mil soluciones de

vivienda, y más de cien mil (100.000), he..., soluciones de vivienda de interés...he...de...de...las VIS en él, en el, año 2011, eso también contribuyó a mejorar las cifras que estamos presentando ... En agricultura donde está concentrada la pobreza allí hay más pobres en el sector agrícola que en las ciudades, pues hemos venido adjudicando hectáreas a familias campesinas pobres, familias desplazadas, hemos beneficiado hogares con apoyos de construcción de reparación de vivienda, se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64 billones de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos, familias campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios, están apoyados por los servicios que estamos dando a los campesinos con servicios de microempresario, para que desarrollen sus negocios...nuestra política de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados ...Ese plan de desarrollo que tal vez fue el primer plan de desarrollo que estaba totalmente calibrado, en el sentido que no era una sumatoria de planes sectoriales, sino era un plan que tenía que ver, lo que hacía el ministerio de las telecomunicaciones, con lo que hacía el ministerio de educación, con lo que hacía el ministerio de salud, y eso está dando muy buenos resultados... aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza. (Santos: 2017)

El énfasis dado al tema del empleo en términos de reducción de la pobreza en el discurso presidencial es inherente al contexto político del corpus, donde la política pública se da en torno al plan de gobierno presidencial (2010-2014) que es mostrado bajo el slogan “empleo, pobreza y seguridad”. Al respecto, el tema de seguridad no es implementado en el corpus ya que en el gobierno de Santos a diferencia de los dos periodos que le preceden del gobierno de Uribe (2002-2006) - (2006:2010), la agenda política se orienta hacia el diálogo sobre el militarismo<sup>148</sup>, cuestión que culmina en los acuerdos de paz con las FARC-EP-EP, aspectos trabajados en el numeral 1.1.2.2. Guerra, paz y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

El sub tema inflación se liga a los temas de política pública y reducción de la pobreza, nominándola mediante el recurso de cuantificación y de esta forma, representándola como un ente que golpea directamente el poder adquisitivo de los que tienen sólo un ingreso; así, mediante la política pública se combate a la pobreza y la pobreza extrema durante el gobierno de Santos, al mostrar las “cifras más bajas en los últimos 52 años”.

El sub tema salud se articula a la política para la reducción de la pobreza, al ser visualizada como una política social sectorial que aumentó el número de afiliados y que unificó los beneficios para pobres subsidiados con los del plan que cubre a los contribuyentes. La información que se omite es que, para dar alcance al plan de desarrollo del gobierno de Santos “Prosperidad para todos: más empleo, menos pobreza y más seguridad” (2010-2014), se implementa de forma paralela una política orientada hacia la reducción de la pobreza desde la consolidación de las que llamó las 5 locomotoras para el desarrollo: vivienda, innovación, infraestructura, agricultura y minería, en donde se planteó la entrega de 100.000 viviendas gratuitas mediante el Plan de Impulso a la Productividad y Empleo PIPE<sup>149</sup>, iniciativa que benefició a los empresarios del sector privado a través de subsidios directos para constructores, nada comparables con la financiación planeada para la educación pública o la salud como se muestra en el numeral 1.1.2.1. Plan de gobierno presidencial (2010-2014) empleo, pobreza y seguridad, y plan de gobierno presidencial (2014-2018) paz, equidad y educación.

El sub tema agricultura es al tiempo un atributo del sub tema políticas públicas y parte conceptual constitutiva del tema reducción de la pobreza, en donde se plantea que se ha venido adjudicando tierra a familias campesinas pobres, familias desplazadas e igualmente apoyo a campesinos con servicios de microempresario.

En agricultura donde está concentrada la pobreza allí hay más pobres en el sector agrícola que en las ciudades, pues hemos venido adjudicando hectáreas a familias campesinas pobres, familias desplazadas, hemos beneficiado hogares con apoyos de construcción de reparación de vivienda, se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64 billones de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos, familias campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios, están apoyados por los servicios que estamos dando a los campesinos con servicios de microempresario, para que desarrollen sus negocios. (Santos: 2017)

En este fragmento del discurso, si bien se habla de proporcionar servicios a campesinos y familias pobres en temas agrícolas se fragmenta la información al no hablar de las prácticas de despojo de tierras comunes que son igualmente implementadas mediante las políticas de explotación minera, las cuales se llevan a cabo mediante el slogan político de la “locomotora minera” base del plan de desarrollo del primer gobierno del mandatario presidencial. Este aspecto es desarrollado en el numeral 1.1.3.1. “Ideología, neoliberalismo y pobreza: prácticas de explotación minera en gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

En resumen, el proceso lingüístico de tematización del corpus ha permitido identificar la forma en que se organizan y jerarquizan las ideas plasmadas en el discurso político mediático sobre el tema de reducción de la pobreza del presidente Santos, mediante la identificación de

relaciones de asociación, de atributos hacia conceptos o como parte constitutiva del mismo<sup>150</sup>; y de fenómenos socioculturales de ocultamiento y naturalización que vienen a legitimar la reducción de la pobreza mediante las cifras que son presentadas por el gobierno.

Se ha podido mostrar que mediante la nominación se construye un nuevo actor discursivo, el pobre extremo, y la forma como es configurado este rol social anulando su identidad, al tiempo que se le asigna una acción pasiva como receptor de las políticas de gobierno en torno al empleo, en donde se oculta la otra parte de la realidad, el incremento de la informalidad y el deterioro de las condiciones de trabajo mediante la naturalización de esta acción política.

La tematización muestra el proceso discursivo mediante el cual se oculta la realidad de los programas Red Unidos y Familias en Acción cuando no se dice sobre sus procedimientos que llevan al clientelismo y asistencialismo. Y, cuando se relaciona con los subtemas desigualdad y crecimiento económico la forma en que se fragmenta y oculta información se convierten en estrategias para mostrar al segundo como una política económica que ha ayudado a distribuir la riqueza entre los más pobres en Colombia.

#### **4.2.3. Discurso metafórico y centralidad del discurso.**

En esta parte se realiza una selección de metáforas que hacen parte del discurso político mediático sobre el tema de la reducción de la pobreza y se da cuenta de las consecuencias sociales de su uso:

- ✓ Pobreza y pobreza extrema como cifras económicas
- ✓ La pobreza como algo que se puede combatir
- ✓ La desigualdad como brecha
- ✓ El crecimiento económico como un ente que beneficia a los más pobres.

*4.2.3.1. La metáfora de representar a la “pobreza y pobreza extrema como cifras económicas”.* Esta metáfora ontológica se presenta al unir discursivamente dos situaciones sociales la pobreza y pobreza extrema con características inherentes a las reglas del modelo económico dominante, su análisis y las cifras que de este provienen; unificando una situación social y un procedimiento analítico de abstracción económica en uno solo.

Esta unificación trae aparejadas dos prácticas: una sociocultural, en donde las características humanas e identitarias de los individuos en pobreza y pobreza extrema se transgreden y ocultan<sup>151</sup>; y otra, socio discursiva, en donde se legitima la implementación de

políticas que traen consigo la dependencia hacia el Estado y el clientelismo político, como se pudo evidenciar en el numeral 1.1.2.3. Gobernabilidad, asistencialismo y clientelismo en Colombia: caso programa Red Unidos 2010-2014 / 2014-2018.

La reducción de la experiencia de la pobreza a cifras que, en nuestra forma de pensar son un reflejo verdadero de la realidad, permite que el discurso económico que se fundamenta en el recurso de la cuantificación cree un sentido de validez sustentado en la fiabilidad conferida desde la modernidad a todo aquello que es susceptible de ser medido mediante procedimientos econométricos (Pardo, 2008). De allí, las repercusiones sociales que tiene representar una realidad como la pobreza y pobreza extrema desde las cifras económicas.

Cuáles son las cifras para repetir lo que dijo el DANE pero de una forma un poco más sencilla: esa es la gráfica que muestra la evolución de la pobreza, entre el 2010 y el 2011 la pobreza nacional se redujo en 3.1 %, esto quiere decir, que 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, una reducción de esa magnitud es muy difícil de conseguir sobre todo de un año a otro, por eso hay que resaltar ese resultado, nosotros confesamos que quedamos sorprendidos porque no esperábamos una reducción tan significativa aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza...

La pobreza extrema, que ha sido una de nuestras obsesiones, ahí hemos tenido también un resultado muy, muy importante, como ustedes ven en la gráfica de 12.3 a 10.6 bajó entre el año 2010 al año 2011, uno punto siete por ciento menos, y eso significa que seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000) salieron de la pobreza extrema, o sea entre los pobres, de los más pobres que son los, pobres extremos, hemos logrado sacar esa pobreza extrema a seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000)... En pobreza, vamos en 34.1 la meta era bajar la pobreza a 32, comenzamos en 37.2... que era lo que teníamos en el año 2010, lo bajamos a 34.1, eso qué significa, que en estos 22 meses hemos cumplido el 59.6 % de la meta en la reducción de la pobreza... Y en pobreza extrema, redujimos de 12.3 a 10.6, es decir, llevamos el 68% de la meta cumplida porque la meta es 9.5, así aparece en el plan de desarrollo, y esto es un resultado muy importante, muy importante que queremos resaltar, porque pocos países, así como podemos decir, que en un momento de convulsión internacional la mayoría de los países están luchando para que no se suba el desempleo, nosotros estamos generando empleo. (Discurso presidencial mayo 17 de 2012)

En estos apartes se puede apreciar la forma en que se equiparan las cifras económicas con realidades sociales como la pobreza y la pobreza extrema, definiendo la naturaleza del objeto representado, mediante cifras. Esta construcción discursiva implica que la mirada hacia el individuo en situación de pobreza se da a través de los datos, y no mediante valores, derechos y libertades. Se soporta de esta forma una ideología en la que la pobreza y pobreza extrema se reduce a su medición sin tener en cuenta los factores que las generan, evadiendo la responsabilidad social de su existencia.

Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre pobreza y nosotros el equipo económico

y social del gobierno y sobre todo los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana...

Cuáles son las cifras para repetir lo que dijo el DANE, pero de una forma un poco más sencilla: esa es la gráfica que muestra la evolución de la pobreza...nosotros confesamos que quedamos sorprendidos porque no esperábamos una reducción tan significativa, aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza. (Discurso presidencial mayo 17 de 2012).

La política pública así representada establece una relación de dependencia del ciudadano hacia el gobierno, ya que la comprensión de las cifras no es posible para los no especialistas.

Estas cifras son cifras que corresponden a una serie de estudios y encuestas que abarcan más de un millón de personas, es decir, no hay cifras y encuestas más exactas, más fidedignas que las que se utilizaron para estas cifras y se utilizan tradicionalmente...Por eso estamos tan confiados en que estas cifras son un reflejo de una realidad que estamos viviendo y que sentimos a dónde vamos. (Discurso presidencial mayo 17 de 2012)

En el fragmento citado se puede apreciar la centralidad otorgada en el discurso a la exactitud de la información proveniente de muestreos y encuestas, como criterio de validez y objetividad frente a lo que se afirma, en este caso, la reducción de la pobreza y pobreza extrema en Colombia<sup>152</sup>.

Al ligar la metáfora con la idea de las cifras como una realidad que se vive y siente donde quiera que se vaya, se asigna existencia propia al dato para convertir en normal y obvia la relación arbitraria que es elaborada metafóricamente entre la cifra estadística y la realidad social. Esto va acompañado de una práctica mediática en la que la interacción con el otro se reduce al conocimiento en cifras que se tenga de los sujetos a partir de la información puesta en la web, y no desde la interacción del cara a cara que implica otro tipo de compromisos, vivencias y conocimiento de la realidad.

Se posiciona un discurso centrado en la eficiencia de la gestión del gobierno del presidente Santos centrado en las cifras sobre la pobreza, ocultando así otras miradas como la interpretativa sobre los sujetos pobres, que podría orientar en otra dirección la centralidad del discurso, por ejemplo, al reconocimiento de sus valores y potencialidades. La metáfora así construida hace parte de una representación social afin a la política gubernamental sobre reducción de la pobreza, crea un significado orientador de la acción favorable al gobierno y a su gestión y legitima la gobernabilidad del Estado colombiano en gobierno de Santos.

4.2.3.2. *La metáfora del “crecimiento económico como una entidad que beneficia a los más pobres” ligada a la “desigualdad como brecha”.*

La primera es una metáfora ontológica mediante la cual el crecimiento económico que es el resultado de una práctica social de tipo económico pasa a ser una entidad con características independientes a la acción humana que beneficia a los más pobres.

Primero que todo, la reducción de la pobreza en el año 2011, se ha dado por algo que parece fácil pero que en la práctica es muy difícil que suceda, y es que el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más pobres, nuestra política de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados, porque generalmente un crecimiento económico relativamente alto, tiende a acentuar las diferencias y a acentuar las desigualdades, en este caso fue por fortuna lo contrario. (Discurso presidencial mayo 17 de 2012)

Esta construcción discursiva, como se pudo apreciar en el numeral 1.1.1.1. Prácticas de usura que caracterizan al neoliberalismo en Latinoamérica y sus rasgos en la economía colombiana, oculta la manera en que el crecimiento económico fundamentado en el mercado como piedra angular de la dinámica productiva, es un escenario neoliberal globalizado, en donde se generan dinámicas de endeudamiento externo<sup>153</sup> y se manipulan las crisis inflacionarias en función de los intereses de élites económicas y políticas, pauperizando el trabajo, en consecuencia, el crecimiento económico no trae consigo la reducción de la desigualdad social sino su aumento.

Emerge una nueva metáfora al equiparar el fenómeno socio político de desigualdad social con uno físico de orientación como son las distancias, “la desigualdad como brecha”. Esta se encuentra ligada a hipérboles que exageran las cifras presentadas sobre reducción de la pobreza y en donde el gobierno de Santos mediante sus políticas puede cerrar distancias respecto de la desigualdad entre ricos y pobres, presentes de forma dura y férrea en la historia como en una brecha.

Esa disminución en ese coeficiente, es decir lo que se cerró la brecha, no tiene tampoco precedentes en la historia de Colombia, es un aumento de la equidad que nunca habíamos logrado en toda nuestra historia, inclusive hemos revisado las cifras varias veces porque los técnicos decían: esto es demasiado bueno, como para no confirmarlo, y hemos confirmado que así es, que realmente la desigualdad se redujo en una forma muy importante; el nivel mínimo que se había logrado en el país desde que se hace este cálculo del coeficiente Gini, había sido 55, o sea que nunca habíamos tenido un coeficiente tan importante. (Discurso presidencial mayo 17 de 2012)

La desigualdad construida mediante el discurso metafórico oculta, que aún si se aborda este fenómeno social desde el coeficiente de Gini, soportado en factores que se olvida y por

tanto naturaliza que son escogidos arbitrariamente como: ingreso, propiedad y acceso a recursos, las cifras presentadas siguen siendo inequitativas en términos de distribución de la riqueza en el país, como se puede evidenciar en el numeral 1.1.1.5. Medición de la pobreza en Colombia: índice multidimensional y gobiernos del presidente Juan Manuel Santos y en el numeral 1.1.3.1. Ideología, neoliberalismo y pobreza: prácticas de despojo y políticas de explotación minera en los gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

Estos numerales evidencian dos aspectos no mencionados en el discurso presidencial: por un lado, una alta desigualdad en la distribución del ingreso en Colombia con la complacencia política y bajo un modelo económico neoliberal; y por el otro, una alta concentración de la tierra en el territorio nacional acompañada de la apropiación de tierras mediante el despojo de bienes comunes para la explotación minera, que es una alternativa del gobierno para el desarrollo, esto implementado en las políticas públicas bajo otra metáfora “las locomotoras del desarrollo”.

Además, esta construcción discursiva como se pudo evidenciar en el numeral 1.1.1.2. Crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos, se orienta a ligar de forma positiva la política social con el crecimiento económico, cuando como se ha podido evidenciar el gobierno de Santos ejecuta una política social y económica disociadas, orientándose la primera en medidas coyunturales centradas en políticas focalizadas dirigidas a proporcionar bienes mercantiles y la segunda en avanzar hacia un desarrollo basado en el crecimiento bajo ópticas neoliberales donde el Estado y la sociedad se desentienden de garantizar bienes no mercantiles como justicia, seguridad y libertad.

Las metáforas descritas se ligan con la idea en donde la pobreza es algo que se puede combatir la cual genera la representación de bandos en guerra: la del gobierno por un lado y la de la pobreza y la inflación por el otro. Se construye dos tipos de actores: unos buenos, que están de lado del gobierno implementando políticas que defienden a los pobres; y otros malos, a quienes hay que acabar como la pobreza y la inflación.

Otro factor que ayuda muchísimo a combatir la pobreza es mantener baja la inflación, la inflación es el impuesto más regresivo que tiene una economía que tiene una sociedad porque la inflación golpea directamente el poder adquisitivo de quien solamente tiene un ingreso, en cambio valoriza los activos de quien tiene activos, y generalmente los que tienen activos son los más ricos, al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las cifras de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años. Y eso también ha contribuido a este resultado. (Discurso presidencial mayo 17 de 2012)

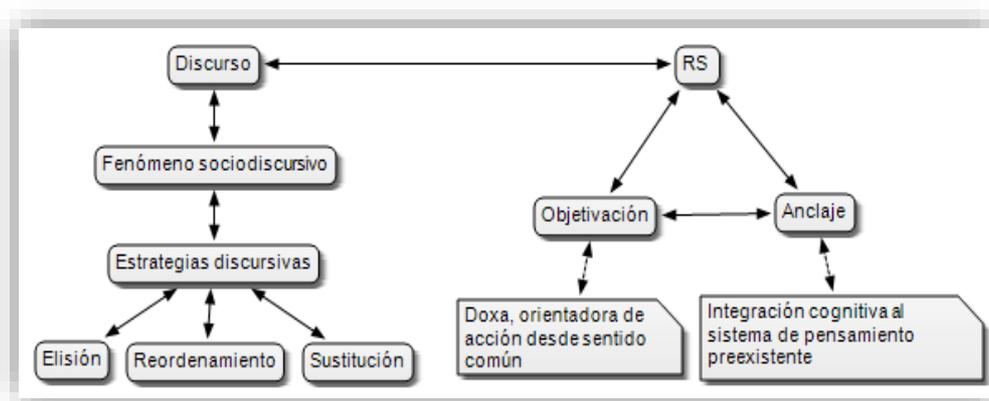
La representación construida mediante el recurso lingüístico de la metáfora convierte fenómenos sociales como la pobreza y la inflación en entidades sin actores específicos para ocultar a los directamente implicados y sus responsabilidades.

En cuanto a la articulación de las anteriores metáforas con el proceso de centralidad del mecanismo del núcleo central de las representaciones sociales, se presenta al ser estas, como se ha mostrado, una expresión simplificada y genérica de las ideas que confluyen en la representación social de la política de reducción de la pobreza y pobreza extrema del gobierno de Santos.

#### 4.3. Fenómeno sociodiscursivo de transformación y mecanismos de objetivación y anclaje: segundo momento de articulación entre discurso y representaciones sociales

Se pasa a mostrar de forma gráfica el momento seguido para articular aspectos sociodiscursivos con el mecanismo de objetivación y anclaje de las representaciones sociales:

Figura 13. Segundo momento de articulación entre discurso y representaciones sociales



Fuente: elaboración propia, 2023.

En este segundo momento de articulación, el discurso cumple una función sociodiscursiva que en relación con el mecanismo de objetivación viene a constituir la doxa mediante la cual se estructura da sentido y establece los horizontes sobre un tema, para convertirse en la representación base que orienta la acción desde el sentido común; al tiempo que se produce el mecanismo del anclaje en donde se integra cognitivamente la realidad socialmente representada dentro del sistema de pensamiento preexistente.

### **4.3.1. Transformación discursiva: estrategias de elisión, reordenamiento y sustitución en el discurso sobre reducción de la pobreza de Santos.**

Se identifica en este numeral la forma en que mediante las estrategias discursivas de elisión, reordenamiento y sustitución los actores y sus acciones en el discurso son objeto del fenómeno sociodiscursivo de transformación discursiva.

La práctica sociodiscursiva de transformación distorsiona la realidad de la pobreza y de los pobres a cambio de legitimar las acciones del gobierno, y tiene alcances sobre la práctica social mediante representaciones que orientan la acción del sentido común de la población colombiana respecto a la favorabilidad de las políticas sobre reducción de la pobreza.

A manera de ejemplo, se muestra el uso dado en el corpus a las estrategias discursivas, cuantificadores, hipérboles y metáforas en la trama de sentido sobre el tema de reducción de la pobreza y el subtema de política pública.

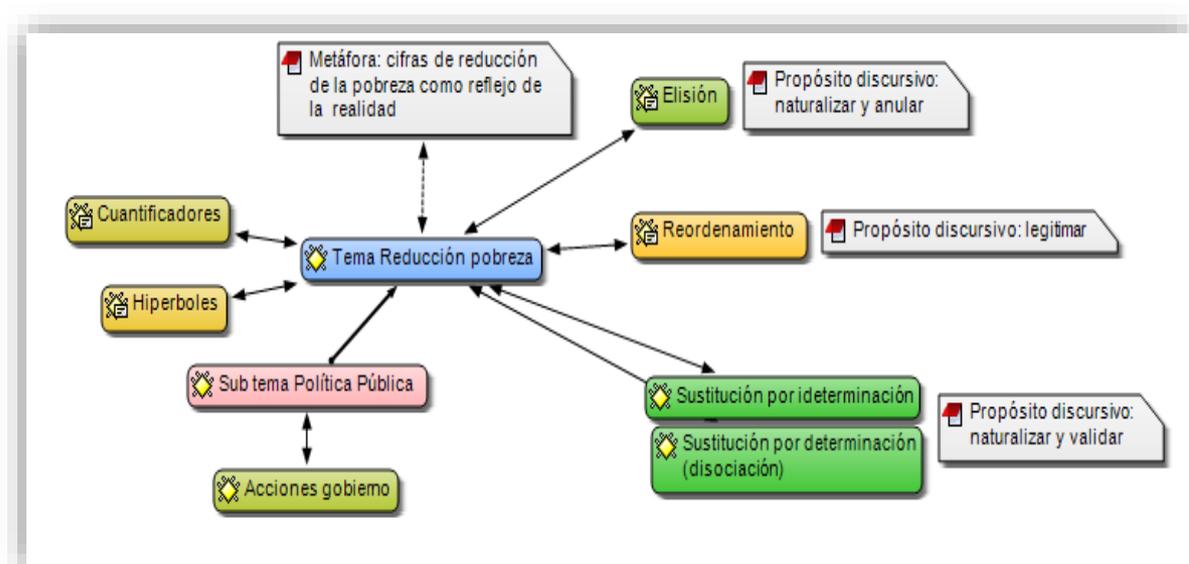
Tema reducción de la pobreza.

Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre pobreza y nosotros el equipo económico y social del gobierno y sobre todo los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana. Porque son cifras sin precedentes, son cifras que muestran que vamos en la dirección correcta son cifras que además nos dan un gran estímulo para seguir concentrándonos en aquellos aspectos que van a ojalá continuar mejorando estas cifras.

Cuáles son las cifras para repetir lo que dijo el DANE pero de una forma un poco más sencilla: esa es la gráfica que muestra la evolución de la pobreza, entre el 2010 y el 2011 la pobreza nacional se redujo en 3.1 %, esto quiere decir, que 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, una reducción de esa magnitud es muy difícil de conseguir sobre todo de un año a otro, por eso hay que resaltar ese resultado, nosotros confesamos que quedamos sorprendidos porque no esperábamos una reducción tan significativa aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza. (Santos, 2017)

En el párrafo se usa las estrategias de elisión, reordenamiento y sustitución por determinación e indeterminación ligadas al tema de la reducción de la pobreza y al sub tema política pública, con la metáfora de las “cifras de reducción de la pobreza como reflejo de la realidad” y de cuantificadores e hipérboles.

Figura 14. Tema reducción de pobreza y estrategias discursivas



Fuente: elaboración propia, 2023.

La trama de sentido que se configura es una representación social anclada en mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje en la que discursivamente se elide a los nominados como pobre y pobre extremo muy a pesar de ser estos a quienes más concierne el tema sobre reducción de la pobreza. Discurso en donde los pobres y sus voces son ocultados anulando estilísticamente sus puntos de vista, su iniciativa y el papel de agente activo y transformador del orden social que estos ausentes del discurso tienen.

Se presenta la estrategia de reordenamiento al reinventar los lugares de agente y paciente para la sociedad civil y el gobierno, al ser este último junto a sus funcionarios quienes diligentemente explican y presentan lo que significan las cifras sobre reducción de la pobreza; y no provenir lo que se dice al país, por ejemplo, de aquello que la sociedad a partir espacios de diálogo construye sobre las cifras presentadas por una entidad como el DANE.

Bajo este orden de ideas se legitima discursivamente que el tema de la reducción de la pobreza y la interpretación de las cifras, son exclusivos de tecnócratas y funcionarios del gobierno que encarnan el rol de realizar acciones de agencia, pasando la sociedad civil a tomar un rol pasivo respecto de la información proporcionada.

Sumado a lo anterior, en la transformación discursiva realizada se presenta una estrategia de sustitución por indeterminación del pobre y pobre extremo que los convierte en

seres anónimos del discurso y reducidos a cifras económicas como la base para establecer que se ha salido de la pobreza, como se pudo demostrar en el numeral 4.2.3. en donde se representa la pobreza y pobreza extrema como cifras económicas trayendo como consecuencia la desaparición de las características humanas e identitarias de los actores en el discurso.

Se realiza un reordenamiento del lugar agente-paciente al establecer una relación de agente activo y dador de bienestar al gobierno y al Estado, mientras el nominado como pobre viene a estar configurado como un receptor pasivo de las políticas del gobierno y sus beneficios. Aquí las políticas diseñadas e implementadas por el gobierno son las que logran el cambio, afianzando un modelo de política pública focalizada y de arriba hacia abajo como se evidencia en el numeral 1.1.2.3. Gobernabilidad, asistencialismo y clientelismo en Colombia: caso programa Red Unidos 2010-2014/2014-2018.

El DANE es presentado desde la estrategia de sustitución por determinación y disociación como un actor independiente del gobierno que proporciona cifras fidedignas y exactas sobre la situación de pobreza, para validar la información proporcionada mediante un aura de autonomía que es otorgada a un organismo que en verdad se encuentra adscrito a la presidencia de la República de Colombia y cuyo director es nombrado por el presidente de Colombia; aspecto que se cuestiona en el numeral 1.1.1.5. “Medición de la pobreza en Colombia: índice multidimensional y gobiernos del presidente Juan Manuel Santos” de esta investigación, en donde se argumenta que mantener la independencia de este organismo respecto a los intereses del primer mandatario se convierte con frecuencia en una utopía política.

En resumen, esta primera parte del discurso se fundamenta en la metáfora de “las cifras de reducción de la pobreza como reflejo de la realidad” acompañada de hipérbolos ligadas a las cifras y a la temporalidad para exagerar los resultados y mostrar mediante las estrategias de elisión, reordenamiento y sustitución, que el gobierno está implementando medidas políticas que llevan al país por un buen camino, por el camino de la equidad.

#### Subtema política pública.

Uno se pregunta, bueno, cuáles fueron las políticas que permitieron que esta reducción a la pobreza se diera, cuáles son esas políticas, porqué se dio ese resultado tan importante: no es una sola política, es una serie de políticas.

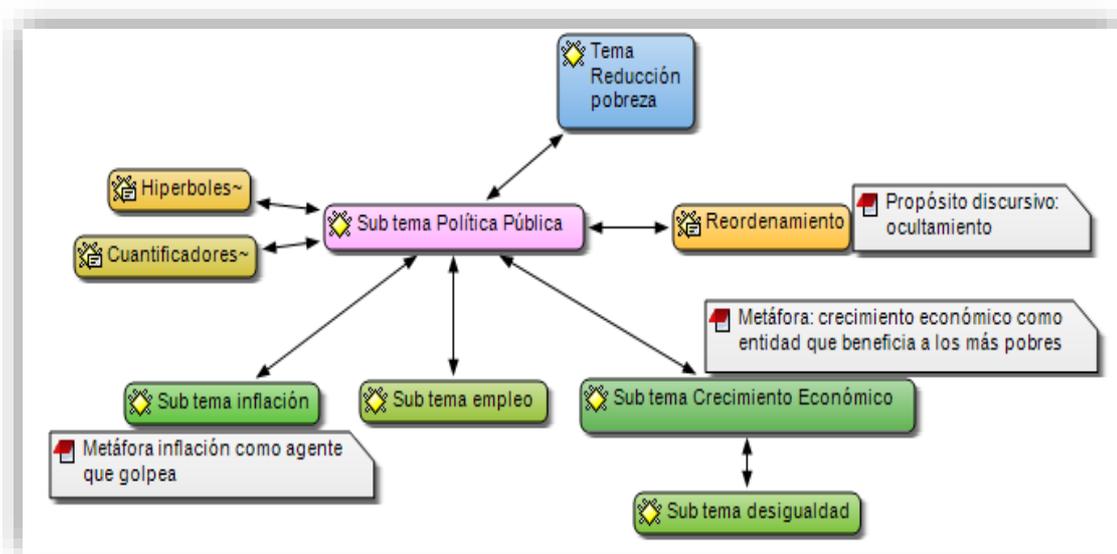
Primero que todo, la reducción de la pobreza en el año 2011, se ha dado por algo que parece fácil pero que en la práctica es muy difícil que suceda, y es que el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más pobres, nuestra política de prosperidad para todos, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados, porque generalmente un crecimiento económico relativamente alto, tiende a acentuar las diferencias y a acentuar las desigualdades, en este caso fue por fortuna lo contrario.

Por qué, por qué fue lo contrario, ustedes ven ahí en la gráfica, crecieron más los ingresos de los hogares pobres que los ingresos de los hogares de los más pudientes y eso fue lo que

permitió reducir la desigualdad, ustedes ven ahí cómo en la parte izquierda el decil de los más pobres, fue el que más creció en materia de ingresos y cómo un decil tras otro, del más pobre al más rico se comportó mejor que el siguiente, es decir, la política fue muy efectiva, en materia de distribuir en forma más equitativa el crecimiento económico, ustedes ven que la población más rica el 10% más rico, sus ingresos se aumentaron un 1.5 %, y el de los más pobres se aumentaron 13.7 %, eso es exactamente lo que nosotros queríamos hacer, y por fortuna, las políticas están dando esos resultados.

Por otro lado, la política también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del gobierno de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7 millones de empleos, se han generado en estos 20 meses de gobierno, pero ahí la caída porcentual del desempleo afectó en forma positiva más a los más pobres, y ustedes ven cómo también por esa vía, esa política de fomentar la creación de empleo ha sido dirigida y ha beneficiado más a los que más necesitan ese empleo, o sea que esa es otra forma de ver cómo las políticas en su conjunto están obteniendo los resultados que desde un principio quisimos poner en el plan de desarrollo, acuérdense que el plan de desarrollo lo definíamos en: más empleo y ahí está el resultado; menos pobreza y ahí está el resultado. Ese plan de desarrollo que tal vez fue el primer plan de desarrollo que estaba totalmente calibrado, en el sentido que no era una sumatoria de planes sectoriales, sino era un plan que tenía que ver, lo que hacía el ministerio de las telecomunicaciones, con lo que hacía el ministerio de educación, con lo que hacía el ministerio de salud, y eso está dando muy buenos resultados. Otro factor que ayuda muchísimo a combatir la pobreza es mantener baja la inflación, la inflación es el impuesto más regresivo que tiene una economía que tiene una sociedad porque la inflación golpea directamente el poder adquisitivo de quien solamente tiene un ingreso, en cambio valoriza los activos de quien tiene activos, y generalmente los que tienen activos son los más ricos, al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las cifras de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años. Y eso también ha contribuido a este resultado”. (Santos, 2017)

Figura 15. Sub tema política pública y estrategias discursivas



Fuente: elaboración propia, 2023.

En esta parte se aprecia el uso de la estrategia discursiva de reordenamiento ligada a la metáfora ontológica del “crecimiento económico como entidad que beneficia a los más pobres”, donde se configura una trama de sentido en la que se reinventa la dinámica del crecimiento económico para convertirlo en un ente que beneficia a los más pobres gracias a la política del gobierno de Santos, esto bajo el slogan “prosperidad para todos”. Se oculta como se puede evidenciar en el numeral 4.2.3. “Discurso metafórico y centralidad del discurso”, la dinámica neoliberal del crecimiento económico en Colombia y la pauperización que genera sobre el trabajo.

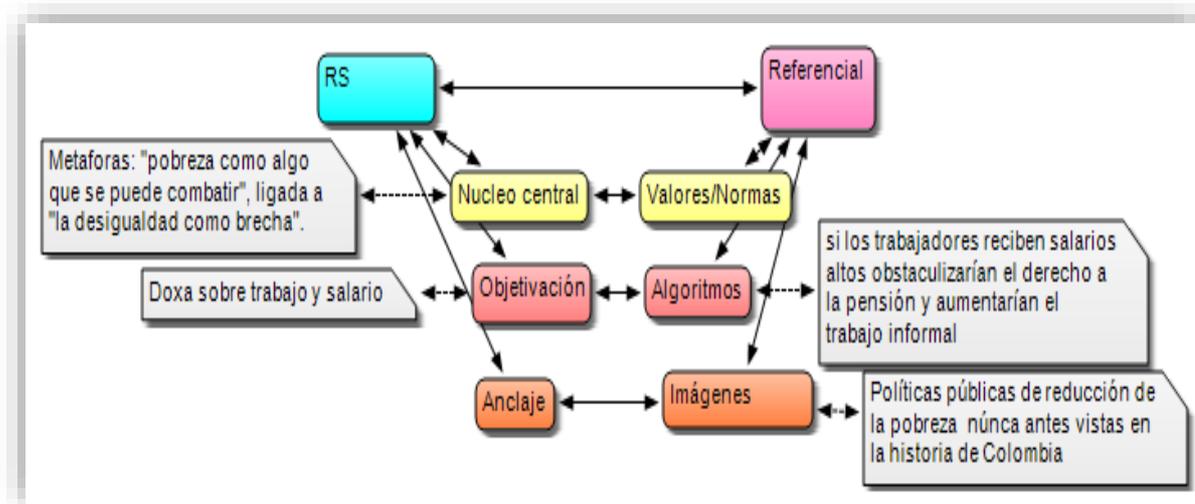
El tema de la reducción de la pobreza se liga a una serie de políticas que incluyen de forma arbitraria al desarrollo económico como una más. La inflación se aborda mediante la metáfora ontológica de “la inflación como un ente que golpea el poder adquisitivo de quienes solo tienen un ingreso”, en donde se genera una representación de bandos en guerra de la que hacen parte dos actores, unos buenos y otros malos; por un lado, el gobierno y por el otro la inflación, aspecto abordado de forma crítica en el numeral 4.2.3. “Discurso metafórico y centralidad del discurso”. Se oculta, que la inflación es el resultado del conflicto distributivo entre los poseedores de riqueza real o financiera y los trabajadores, acompañado de políticas que protegen los intereses de los productores a costa del ingreso de los trabajadores en Colombia, como se argumentó en el numeral 1.1.1.4. “Desigualdad y política monetaria en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

En resumen, esta segunda parte del discurso se fundamenta en dos metáforas: el “crecimiento económico como entidad que beneficia a los más pobres” e “inflación como agente que golpea”, acompañadas de hipérbolos y cuantificadores para igualmente exagerar los resultados y mediante la estrategia de reordenamiento reinventar la dinámica del crecimiento económico para transformarlo en una política pública más y en un ente que ayuda a disminuir la desigualdad entre ricos y pobres.

#### **4.4. Articulación entre mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas.**

En este tercer momento se trabaja lo señalado en el numeral 3.4. “El referencial como concepto de los análisis de política pública: un puente para el abordaje de las representaciones sociales” donde se establecen las partes del concepto de referencial a articular: núcleo central que concentra los valores y normas, la objetivación fundamentada en el sentido común con los algoritmos, y el anclaje que integra la realidad representada con las imágenes.

Figura 16. Figura articulación entre mecanismos de las representaciones sociales y el concepto de referencial



Fuente: elaboración propia, 2023.

La reducción de la pobreza al abordarse de esta forma permite identificar valores anclados en las metáforas vistas en el numeral 4.2.3. Discurso metafórico y centralidad del discurso, en donde a manera de ejemplo, la metáfora de la "pobreza como algo que se puede combatir", ligada a "la desigualdad como brecha" posicionan valores soportados en la búsqueda de la equidad, que traen consigo normativas destinadas a reducirla, legitimando de esta forma la acción pública del gobierno. Esto como se ha visto, es una expresión discursiva anclada al núcleo central de las representaciones sociales.

Entender la pobreza bajo las anteriores metáforas se relaciona con construcciones lógico-algorítmicas basadas en la representación social que, si los trabajadores reciben salarios altos obstaculizarían el derecho a la pensión y aumentarían el trabajo informal. Sin mirar la otra cara de la realidad, en donde los salarios crecen por debajo de la productividad generada, que el empleo y la informalidad se encuentran asociados con la deficiente demanda efectiva y la desindustrialización, y que el país utiliza buena parte del PIB para pago de deuda externa, como se pudo apreciar en el numeral 1.1.1.2. Crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos. Lógica algorítmica anclada en el mecanismo de objetivación de la representación social.

Lo anterior configura la imagen de políticas públicas y resultados nunca vistos en la historia del país, ligadas a la creación de millones de empleos y un crecimiento económico que

distribuye equitativamente la riqueza, que llevan al país por un buen camino; por el camino estipulado en el plan de desarrollo: más empleo, menos pobreza y más seguridad. Imagen representacional soportada en recursos lingüísticos como la metáfora y estrategias de transformación discursiva como se vio en el numeral 4.3.1. Transformación discursiva: estrategias de elisión, reordenamiento y sustitución en el discurso sobre reducción de la pobreza y pobreza extrema de Santos.

La articulación entre representaciones sociales y referenciales propuestos por Muller (2006), permite profundizar con respecto a la idea de entender a las políticas públicas como configuración de actores y la construcción de referenciales globales<sup>154</sup>sobre temas considerados objeto de intervención por el Estado.

Profundiza en la construcción de ideas de las que habla Muller como imágenes de la realidad para entender que las políticas públicas no son solamente un proceso de decisión, sino el lugar donde una sociedad construye su relación con el mundo.

Es la elaboración de una representación social de la realidad sobre la cual se quiere intervenir, de allí el valor que cobran las ideas y su abordaje en el análisis de políticas.

#### **4.5. Aportes de los ECD y las RS al APP sobre la situación de pobreza en Colombia**

Vincular la multidisciplina de los ECD con la teoría de las RS y los análisis de política pública implica apuestas como la realizada en la presente investigación, en donde se aporta teórica, metodológica y analíticamente a la interpretación crítica de las implicaciones del discurso de Santos para la política pública.

Teóricamente los ECD y la teoría de las RS hacen un aporte a los APP pertenecientes al giro argumentativo, específicamente al enfoque de las ideas de Muller (2006), debido a que se enriquece el alcance de los referenciales como se puede apreciar en el numeral 4.4. al articular mecanismos propios de las representaciones sociales como el núcleo central, la objetivación y el anclaje con el concepto de referencial de los análisis de políticas públicas centrados en las redes de actores y la configuración de ideas (Muller, 2006).

Metodológicamente los ECD y las RS aportan a los APP incluyendo recursos y procesos lingüísticos, estrategias discursivas y mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje para enriquecer la construcción de los referenciales sobre los que fluyen las ideas en la política pública. Es una articulación ecléctica en el buen sentido de la palabra en la medida que se respetan los orígenes del concepto de cada disciplina, para en un segundo momento articularlos y obtener una visión enriquecida de la realidad mediante el ejercicio interdisciplinar propuesto.

Las implicaciones del discurso de Santos para la política pública son de diversa índole: discursiva, social y cognitiva:

En primera instancia, incide en la construcción social de la realidad desde aspectos discursivos, por ejemplo, mediante recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas se genera fenómenos sociodiscursivos para legitimar la acción del gobierno y sus políticas sociales ancladas en estrategias discursivas de elisión, reordenamiento y sustitución con incidencia en fenómenos socioculturales de naturalización y ocultamiento. Con las consecuencias sociales ya descritas en la investigación en el numeral 4.2. en donde se articula los núcleos conceptuales con los núcleos centrales de la representación social mediante la identificación de temas que se articulan con procesos de organización y jerarquía, y se indaga sobre las metáforas y la centralidad que otorgan al discurso; y en el numeral 4.3. en donde se articulan las estrategias discursivas de elisión, reordenamiento y sustitución con los mecanismos de objetivación y anclaje de las representaciones sociales.

Segundo, incide en la construcción social de la realidad desde aspectos socio cognitivos de objetivación y anclaje, por ejemplo, integrar al interior del sistema de pensamiento preexistente de los colombianos una representación positiva de la política pública del gobierno de Santos, única en la historia del país, en donde se sale a millones de la pobreza, reduce la desigualdad, crea empleo y las demás características vistas en el análisis elaborado. En otras palabras, la representación de la realidad presentada en el discurso político mediático de Santos tiene alcances en la política pública, al ser una guía para la acción y desempeñar como se ha visto (ver numeral 2.2.1.) un papel frecuentemente más importante que las características objetivas en los comportamientos adoptados por los sujetos o grupos.

Tercero, incide en la construcción social de la realidad desde aspectos sociales, por ejemplo, el discurso político mediático de Santos justifica prácticas sociopolíticas de discriminación y exclusión, así como socioculturales de naturalización y ocultamiento de los identificados como pobres; al configurarlos como cifras y desconocer sus valores y potencialidades en la sociedad, como se pudo apreciar en el capítulo 4.

## 5. Conclusiones

El estado de arte realizado sobre la forma como se está desarrollando la investigación respecto del discurso político y la pobreza a partir de una postura multidisciplinar que integre los estudios críticos del discurso, las políticas públicas y las representaciones sociales permitió establecer la importancia de proponer en esta tesis la articulación con el enfoque de políticas públicas conocido como el “giro argumentativo” que da centralidad al discurso y del cual se trabajó el concepto de referencial de Pierre Muller como un posible articulador entre la triada en mención.

Se ha podido señalar los aportes que los Estudios Críticos del Discurso y las Representaciones Sociales hacen a los Análisis de Política Pública al establecer las implicaciones del discurso de Juan Manuel Santos para la política pública en lo discursivo, social y cognitivo.

Se ha podido evidenciar la manera en que los recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas presentes en el discurso político mediático del presidente Juan Manuel Santos configuran representaciones sociales orientadas a legitimar la política pública sobre reducción de la pobreza en Colombia en el periodo (2010-2014). Discurso que reproduce prácticas discursivas legitimadoras de fenómenos socioculturales en donde se ocultan y naturalizan prácticas sociales, las cuales devienen en dispositivos de desigualdad y exclusión sobre los actores sociales determinados como pobres.

Metodológicamente se ha mostrado cómo los recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas de elisión, reordenamiento y sustitución son un puente hacia los mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje de la representación social, y cómo esto deviene en prácticas discursivas legitimadoras de acciones del gobierno de Santos y en fenómenos socioculturales donde se naturaliza y oculta la exclusión y la desigualdad social.

Se ha podido evidenciar las ventajas del enfoque interdisciplinar para el análisis del tema de la reducción de la pobreza en Colombia desde los ECD, las RS y los APP. Esto en los aportes que las disciplinas y multidisciplinas proporcionan a la interpretación del tema de la pobreza; a la fuerza que adquiere el análisis, al momento que articula los métodos propios de cada disciplina y multidisciplina sobre el mismo problema y objeto de estudio; y al desvanecimiento de los límites entre las disciplinas y multidisciplinas requeridos para la apropiación de conocimiento sobre la realidad social.

Se valida el postulado en donde se afirma que el discurso político mediático sobre reducción de la pobreza emitido por el presidente Juan Manuel Santos durante el gobierno (2010-2014); involucra recursos, procesos lingüísticos y estrategias discursivas que, usados sistemáticamente, configuran y se soportan en representaciones sociales orientadoras de la acción social. Este discurso reproduce prácticas discursivas<sup>155</sup> legitimadoras de fenómenos socioculturales en donde se ocultan y naturalizan prácticas sociales, las cuales devienen en dispositivos de desigualdad y exclusión sobre los actores sociales determinados como pobres.

El discurso político mediático se convierte en una práctica socio discursiva donde los dispositivos que se infieren del discurso, son prácticas socioculturales y sociopolíticas en las que el actor social es excluido de sus derechos y constreñido en sus libertades para acceder al tipo de vida que tiene razones para valorar, de forma que las representaciones construidas sobre el pobre y las políticas implementadas por el Gobierno de Santos inciden en ámbitos como la construcción social de identidad y a las representaciones discursivas del pobre, que inciden en los tipos de interacción que pueda tener en sociedad.

## **Anexos**

Anexo 1. Transcripción, declaración del presidente Juan Manuel Santos sobre reducción de la pobreza. Mayo 17 de 2012

Esta mañana el DANE publicó las cifras sobre pobreza y nosotros el equipo económico y social del gobierno y sobre todo los funcionarios que más tienen que ver con estas cifras nos hemos reunido para analizarlas y para informarle al país lo que significa ese resultado, lo importante que es para el país las cifras que el DANE divulgó esta mañana.

Porque son cifras sin precedentes, son cifras que muestran que vamos en la dirección correcta, son cifras que además nos dan un gran estímulo para seguir concentrándonos en aquellos aspectos que van a ojalá continuar mejorando estas cifras.

Cuáles son las cifras para repetir lo que dijo el DANE pero de una forma un poco más sencilla: esa es la gráfica que muestra la evolución de la pobreza, entre el 2010 y el 2011 la pobreza nacional se redujo en 3.1 %, esto quiere decir, que 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, 1.2 millones de colombianos salieron de la pobreza, una reducción de esa magnitud es muy difícil de conseguir sobre todo de un año a otro, por eso hay que resaltar ese resultado, nosotros confesamos que quedamos sorprendidos porque no esperábamos una reducción tan significativa aunque sí esperábamos una reducción por las políticas que hemos puesto en marcha y esto pues nos estimula a continuar con esa política, o sea 1.2 millones de colombianos salieron en un año de la pobreza.

La pobreza extrema, que ha sido una de nuestras obsesiones, ahí hemos tenido también un resultado muy, muy importante, como ustedes ven en la gráfica de 12.3 a 10.6 bajó entre el año 2010 al año 2011, uno punto siete por ciento menos, y eso significa que seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000) salieron de la pobreza extrema, o sea entre los pobres, de los más pobres que son los, pobres extremos, hemos logrado sacar esa pobreza extrema a seiscientos setenta y cuatro mil personas (674.000).

Esto ha tenido también algo muy importante, generalmente lo más difícil en una política económica es reducir la desigualdad, se mide por lo que los economistas llaman el coeficiente Gini, y hemos visto cómo del año 2009 al año 2010 la desigualdad en lugar de disminuir subió

de 55.7 a 56, pero del año 2010 al 2011, bajó de 56 a 54.8. Esa disminución en ese coeficiente, es decir lo que se cerró la brecha, no tiene tampoco precedentes en la historia de Colombia, es un aumento de la equidad que nunca habíamos logrado en toda nuestra historia, inclusive hemos revisado las cifras varias veces porque los técnicos decían: esto es demasiado bueno, como para no confirmarlo, y hemos confirmado que así es, que realmente la desigualdad se redujo en una forma muy importante; el nivel mínimo que se había logrado en el país desde que se hace este cálculo del coeficiente Gini, había sido 55, o sea que nunca habíamos tenido un coeficiente tan importante.

Uno se pregunta, bueno, cuáles fueron las políticas que permitieron que esta reducción a la pobreza se diera, cuáles son esas políticas, porqué se dio ese resultado tan importante: no es una sola política, es una serie de políticas.

Primero que todo, la reducción de la pobreza en el año 2011, se ha dado por algo que parece fácil pero que en la práctica es muy difícil que suceda, y es que el crecimiento económico en este caso sí ha beneficiado a los más pobres, nuestra política de prosperidad para TODOS, y sobre todo para aquellos que más necesitan de la ayuda del Estado, salir de su miseria, esa política ha dado resultados, porque generalmente un crecimiento económico relativamente alto, tiende a acentuar las diferencias y a acentuar las desigualdades, en este caso fue por fortuna lo contrario.

Por qué, por qué fue lo contrario, ustedes ven ahí en la gráfica, crecieron más los ingresos de los hogares pobres que los ingresos de los hogares de los más pudientes y eso fue lo que permitió reducir la desigualdad, ustedes ven ahí cómo en la parte izquierda el decil de los más pobres, fue el que más creció en materia de ingresos y cómo un decil tras otro, del más pobre al más rico se comportó mejor que el siguiente, es decir, la política fue muy efectiva, en materia de distribuir en forma más equitativa el crecimiento económico, ustedes ven que la población más rica el 10% más rico, sus ingresos se aumentaron un 1.5 %, y el de los más pobres se aumentaron 13.7 %, eso es exactamente lo que nosotros queríamos hacer, y por fortuna, las políticas están dando esos resultados.

Por otro lado, la política también muy importante, que hemos venido desarrollando desde el primer día del gobierno de generar empleo, hemos sido muy exitosos, más de 1.7 millones de empleos, se han generado en estos 20 meses de gobierno, pero ahí la caída porcentual del desempleo afectó en forma positiva más a los más pobres, y ustedes ven cómo

también por esa vía, esa política de fomentar la creación de empleo ha sido dirigida y ha beneficiado más a los que más necesitan ese empleo, o sea que esa es otra forma de ver cómo las políticas en su conjunto están obteniendo los resultados que desde un principio quisimos poner en el plan de desarrollo, acuérdense que el plan de desarrollo lo definíamos en: más empleo y ahí está el resultado; menos pobreza y ahí está el resultado. Ese plan de desarrollo que tal vez fue el primer plan de desarrollo que estaba totalmente calibrado, en el sentido que no era una sumatoria de planes sectoriales, sino era un plan que tenía que ver, lo que hacía el ministerio de las telecomunicaciones, con lo que hacía el ministerio de educación, con lo que hacía el ministerio de salud, y eso está dando muy buenos resultados.

Otro factor que ayuda muchísimo a combatir la pobreza es mantener baja la inflación, la inflación es el impuesto más regresivo que tiene una economía que tiene una sociedad porque la inflación golpea directamente el poder adquisitivo de quien solamente tiene un ingreso, en cambio valoriza los activos de quien tiene activos, y generalmente los que tienen activos son los más ricos, al mantener la inflación baja, sobre todo la inflación de alimentos, se puede combatir la pobreza con más efectividad y eso también lo hemos logrado, acuérdense que las cifras de inflación de marzo fueron las más bajas en los últimos 52 años. Y eso también ha contribuido a este resultado.

Y están las otras políticas, las políticas sectoriales que todas, todas desde un principio, así lo hemos anunciado, deben tener como objetivo fundamental la creación de empleo y la reducción de la pobreza, y todas esas políticas contribuyeron, por ejemplo: en la salud, el sistema de salud con todos los problemas que ha tenido y que se están resolviendo y falta mucho por resolver, pero se está resolviendo, aumentó en 2.3 millones el número de afiliados al sistema de salud, entre el año 2010 y el año 2011, y se unificó para un porcentaje importante de la población el plan de beneficios, el POS, o sea que muchos de los que estaban en el régimen subsidiado comenzaron a tener los mismos beneficios del régimen contributivo eso también ayuda en forma importante a mejorar la calidad de vida de quienes están en el régimen subsidiado.

Y hoy tengo un anuncio muy importante para hacer en este frente, la ministra de salud con su equipo, ya han decidido poner en marcha la política del gobierno, anticiparse y a partir del 1 de julio todos los colombianos entre 18 años y 59 años que son cerca de once millones 11.000.000 millones, más o menos exactamente once millones cuatrocientos cuarenta y cinco

mil (11.445.000) colombianos comenzarán a gozar de esa unificación.

Once millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil (11.445.000) colombianos que están afiliados hoy al régimen subsidiado se les unificará el sistema y tendrán los beneficios, los mismos beneficios del régimen contributivo, esto qué significa, que a partir del 1 de julio todos los colombianos tendrán el mismo tratamiento, y el tratamiento mejor, porque lo que estamos haciendo es mejorando la calidad del servicio para los subsidiados, para que tengan el mismo tratamiento el mismo régimen que el sistema contributivo.

Ese beneficio tiene un costo muy alto, más o menos esa actualización cuesta cerca de ciento veinte mil millones (120.000.000.000) de pesos cada mes, pero eso ya está en el marco fiscal de mediano plazo, tenemos los recursos ya garantizados para financiar esa mejora en la oferta del sistema de salud hasta el año 2022, o sea que esa es una noticia social de gran importancia que hoy damos y que va a agregar a que éstos números se mejoren hacia el futuro, porque por supuesto lo que no se ha puesto en marcha, pues no se ha reflejado en las cifras hasta ahora.

En materia de educación se beneficiaron un 1.1 millón de estudiantes adicionales con la política que establecimos a partir del 1 de enero de este año, de total gratuidad, una educación totalmente gratis, desde el grado cero hasta el grado 11, para todos los colombianos que asistan a las, a los colegios públicos.

También tuvimos un impacto importante en la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años que se disminuyó la tasa de 6.6 a 6.4 y hay seiscientos ochenta mil (680.000) nuevos aprendices del Sena, que vienen de la población más vulnerable, de los seis millones de aprendices del Sena, que pasan por el Sena cada año, un poco más del 10% seiscientos ochenta mil (680.000) vienen de los sectores más vulnerables.

En vivienda se generaron ciento noventa y siete mil (197.000) mil soluciones de vivienda, y más de cien mil (100.000), he..., soluciones de vivienda de interés...he...de...de...las VIS en él, en el, año 2011, eso también contribuyó a mejorar las cifras que estamos presentando.

En materia de acueducto, en el año pasado se realizaron nuevas conexiones de acueducto que beneficiaron a seiscientos veinte mil (620.000) personas, ese es uno de los factores que se miden cuando uno va a decir, si una persona está en pobreza extrema o no está, si tiene acceso al acueducto, conexiones de gas, que también es un factor que contribuye mucho

a mejorar la calidad de vida de quien tiene acceso.

Hoy podemos decir que cuatrocientos mil (400.000) usuarios nuevos están conectados a gas natural de los estratos que más nos interesan, estrato uno, estrato dos y estrato tres, eso el año pasado únicamente.

Y por supuesto, nuestra política de banda ancha que ha sido muy exitosa en la medida en que hemos podido conectar muchos más hogares de los que habíamos previsto con banda ancha para que tengan acceso al internet, aumentaron en 2.6 millones entre el 2010 y el 2011.

En agricultura donde está concentrada la pobreza allí hay más pobres en el sector agrícola que en las ciudades, pues hemos venido adjudicando hectáreas a familias campesinas pobres, familias desplazadas, hemos beneficiado hogares con apoyos de construcción de reparación de vivienda, se han otorgado créditos a pequeños productores por valor de 2.64 billones de pesos y que benefician a más de cuatrocientos cincuenta y tres mil (453.000) campesinos, familias campesinas y también pues más de nueve mil 9.000 familias de pequeños productores agropecuarios, están apoyados por los servicios que estamos dando a los campesinos con servicios de microempresario, para que desarrollen sus negocios.

En la Red Unidos que es el programa enfocado específicamente a graduar a los de la pobreza extrema, el número de familias atendidas aumentó en ciento cuatro mil (104.000) familias más atendidas.

Las familias en acción, se ha mantenido el programa muy activo y alcanzaron 2.6 millones de familias.

En primera infancia también se ha hecho un gran esfuerzo, por primera vez se está dando prioridad a los niños entre 0 y 5 años, aumentaron en veinte tres mil (23.000) el número que ya teníamos de atrás y cuarenta y cinco mil (45.000) niños adicionales beneficiados con los programas del ICBF.

En resumen: y esto es lo que creo que es muy importante como mensaje, en materia de empleo, en materia de empleo, en el plan de desarrollo pusimos como meta que íbamos en el cuatrienio a generar 2 y medio millones de empleos, pues bien, llevamos 22 meses de gobierno y ya hemos generado un millón setecientos treinta y un mil (1.731.000) empleos.

Eso significa que hemos cumplido el 69.2 % de la meta en menos de la mitad del periodo

presidencial, o sea que ese es un resultado concreto y muy importante, porque como les decía más empleo era uno de los objetivos fundamentales, y es uno de los objetivos fundamentales del plan de desarrollo.

En pobreza, vamos en 34.1 la meta era bajar la pobreza a 32, comenzamos en 37.2... que era lo que teníamos en el año 2010, lo bajamos a 34.1, eso qué significa, que en estos 22 meses hemos cumplido el 59.6 % de la meta en la reducción de la pobreza.

Y en pobreza extrema, redujimos de 12.3 a 10.6, es decir, llevamos el 68% de la meta cumplida porque la meta es 9.5, así aparece en el plan de desarrollo, y esto es un resultado muy importante, muy importante que queremos resaltar, porque pocos países, así como podemos decir, que en un momento de convulsión internacional la mayoría de los países están luchando para que no se suba el desempleo, nosotros estamos generando empleo. Estamos generando empleo y al mismo tiempo estamos reactivando la economía y ese crecimiento de la economía se está distribuyendo en forma equitativa, hacia los más pobres.

Por eso estos resultados de disminución de pobreza y de reducción del coeficiente Gini, es decir lo que mide la desigualdad no tiene precedentes en la historia de este país.

Vamos a continuar por supuesto le he dicho a los funcionarios, a los ministros, esto lo que nos impone es un reto adicional, a continuar en esta senda de mejorar el empleo y mejorar los índices de pobreza.

Creo que el país debe sentirse muy satisfecho con estos resultados que se han logrado en estos primeros 22 meses.

Estas cifras son cifras que corresponden a una serie de estudios y encuestas que abarcan más de un millón de personas, es decir, no hay cifras y encuestas más exactas, más fidedignas que las que se utilizaron para estas cifras y se utilizan tradicionalmente.

Por eso estamos tan confiados en que estas cifras son un reflejo de una realidad que estamos viviendo y que sentimos a donde vamos, pero que por supuesto todavía hay mucho por hacer, todavía hay más de dos millones doscientas mil (2.200.000) personas desempleadas, todavía hay más de quince millones (15.000 000) de personas pobres, y por eso, tenemos que continuar.

Pero lo importante es que hemos logrado unos muy buenos resultados en muy corto

tiempo, y eso lo están reconociendo nacional e internacionalmente y eso nos compromete a reforzar nuestras acciones para seguir por ese camino:

Más equidad, más empleo y más seguridad.

Anexo 2. Palabras del presidente Juan Manuel Santos en la clausura del Congreso Nacional de Minería. Mayo 12 de 2017

Hay frases a las que de pronto solo los economistas les encontramos gracia... Bertrand Russell escribió alguna vez que “la matemática posee no solo verdad, sino también belleza suprema; una belleza que es fría y austera”.

Digo esto porque hay cifras que alguien las mira y a lo mejor le parecen simples, cuando en realidad son impresionantes –son bellas–.

¿A qué me refiero? A esos 90 millones y medio de toneladas de carbón que se produjeron en Colombia el año pasado, y que constituyen un hito para el país y el sector.

90 millones y medio de toneladas, a pesar de las adversidades en los precios, los bloqueos en algunos puntos y temas que –lo sabemos– han generado inquietud en la industria.

Por eso hoy, en el cierre de este congreso minero, quiero dejarles tres mensajes puntuales.

Primero: que la minería legal –bien hecha, con título y licencia, responsable social y ambientalmente–, esa minería por la que venimos trabajando desde el inicio del gobierno, tiene todo nuestro respaldo, porque es una gran aliada del progreso de Colombia.

Segundo: que vamos a seguir trabajando con el sector para garantizar las mejores condiciones, de modo que puedan operar con tranquilidad, que puedan seguir creciendo, que puedan seguir generando empleo y que puedan seguir atrayendo, eso que para nosotros es tan importante, atrayendo inversión.

Y tercero, y por último: que las turbulencias en el plano económico afortunadamente están quedando atrás, y estamos listos para seguir consolidando la minería como una locomotora que jalona el crecimiento del país.

Eso lo dijimos desde la campaña del 2010, una de las locomotoras que tenemos para jalonar la economía del país es este sector de la minería.

El sector minero es un socio estratégico para el desarrollo de Colombia y sobre todo sus regiones: el año pasado el PIB minero creció un 4,7 por ciento –después del sector financiero, fue la segunda actividad que más creció–.

Y lo más importante, porque siempre uno el pasado lo mira con cierta lejanía pero lo más importante es el futuro. Y el potencial es enorme.

El año pasado, la industria le dejó al Sistema General de Regalías casi 1 billón 700 mil millones de pesos para atender frentes tan importantes como salud, educación, agua potable y saneamiento básico.

Lo hablamos hace dos semanas en la Casa de Nariño –con muchos de ustedes, con los líderes del sector y representantes de varias empresas– y lo repito hoy: estamos listos a seguir trabajando con ustedes y estamos listos a hacerles la vida más fácil para que su minería, la seria y responsable, pueda seguir prosperando.

Esta mañana estuve en los Montes de María, en Carmen de Bolívar, firmando uno de los nueve contratos Paz. En este contrato Paz estaba el alcantarillado de El Carmen de Bolívar, El Carmen de Bolívar tiene hoy acueducto, le habían prometido durante los últimos 100 años acueducto.

Tan así es, que cuando llegué a prometer el acueducto casi me sacan a piedra. Cuando llegué con el agua en la primera fase, abrí el agua y me seguían diciendo: mentiroso, presidente, eso no es agua.

Los habían engañado tanto tiempo que no creían que eso fuera cierto.

Pues tienen un acueducto que cubre el 100 por ciento, 24 horas al día, en El Carmen de Bolívar.

Y hoy les dije: van a quedar con alcantarillado 6.1 millones de colombianos, tienen hoy alcantarillado que no tenían hace 7 años. Y 5.6 millones de colombianos tienen agua potable que no tenían hace 7 años.

Y eso se debe, en buena parte, a las regalías. Ustedes, la plata que ustedes aportan a todo el engranaje económico.

Ese día hablamos, del tema de obras por impuestos, que lo incluimos en la reforma tributaria como una forma de llevarlos a las comunidades soluciones concretas, trabajando de la mano con las empresas.

Queremos que el sector minero y el sector petrolero le saquen, nos lo han pedido mucho, provecho a esa fórmula, que ha funcionado muy bien en otros países, aquí los representantes del Perú pueden dar fe, yo hablé personalmente con el presidente Kuczynski y me dijo eso ha funcionado muy bien.

Sé que hay algunas inquietudes por parte de ustedes. Y lo que les ofrezco es que yo les digo al Ministro de Hacienda y el director de la Dian que se sienten con ustedes a diseñar para que queden totalmente tranquilos.

Pero eso es una forma muy importante y ese es el esfuerzo que tenemos que hacer juntos, ustedes y nosotros, de ganarse a las comunidades para que no sean las comunidades víctimas de ese populismo que está generando una reacción a muchos de los proyectos de minerías en el país.

Hablamos también en esa ocasión sobre los Certificados de Reembolso Tributario –los CERT–, con los que queremos atraer más inversión en exploración y explotación de hidrocarburos y minería.

Yo esperaba traer a este congreso el texto, pero no fue posible. Lo están todavía estudiando en el Ministerio de Minas, en la Dian, precisamente para que quede bien hecho, afinar los detalles de la propuesta de reglamentación y se las vamos a presentar en las próximas semanas.

Y por supuesto que queremos que ustedes queden contentos con ese sistema. Porque si no quedan contentos de nada vale expedir cualquier Certificado de Reembolso Tributario si no es realmente atractivo.

De manera que también le voy a decir al ministro, y a usted ministro Arce, que en la última reglamentación que escuche al sector minero para que quede contento y decir: esto sí es un estímulo-

De nada vale poner un estímulo que no estimule.

La industria nos ha planteado otros asuntos que generan inquietud: el tema de las consultas previas, por ejemplo.

Ustedes saben, la consulta previa es un derecho constitucional que, como Gobierno tenemos la obligación de respetar y garantizar.

Pero también consideramos –porque se nos ha vuelto a nosotros un dolor de cabeza– que es fundamental reglamentarlo, aclarar su procedimiento –y para eso, ya estamos con un proyecto que vamos a presentar al Congreso–.

Eso también requiere consulta previa, pero queremos ordenar ese sistema porque realmente para ustedes, para el gobierno, y para mucha gente se ha convertido en un gran dolor de cabeza.

A ese proyecto se suma otro para reglamentar el derecho a la protesta social, es un derecho constitucional, que también defendemos, valoramos. Pero que no se le puede atravesar en forma alguna a los intereses, a los derechos de otros colombianos, el derecho al trabajo.

Nosotros hemos respetado el derecho a la protesta, eso es algo fundamental de cualquier democracia. Creo en estos siete años eso ha sido, bien demostrado que este Gobierno respetado ese derecho. Pero siempre y cuando no interfiera en los derechos de otras personas.

Pero unidos Gobierno, industria minera también hemos demostrado que SÍ es posible encontrar un equilibrio entre la actividad minera legal y eso que está preocupando cada vez más al mundo entero: la protección al medio ambiente.

Sobre todo, un país como Colombia que es tan rico en materia de medio ambiente.

Y a ese esfuerzo tenemos que sumarle un diálogo permanente con los colombianos para contarles cómo la minería legal, en medida responsable es sinónimo de progreso y desarrollo.

Qué bueno esas propagandas que acabaron de presentar, eso es lo que tenemos que hacer, pero mucho más de lo que creemos cambiar las percepciones es bien difícil y eso hay que insistir muchísimo.

Y eso cuente con el Gobierno Nacional, soy el más interesado, soy el más interesado en que lo colombianos nos volvamos un poco más optimistas en el futuro, el pesimismo es el peor enemigo de la economía del crecimiento económico.

Usted lo sabe doctor Bruce Mac Master lo hemos discutido muchas veces. De manera que, en esa cruzada, cambiar la percepción o mejorar la percepción de la actividad que ustedes hacen. Cuente con nosotros y creo que podemos hacer programas comunes y efectivos.

Ahí es donde quiero hacer un poco de estrategia y de táctica. Al diálogo con las comunidades y todos los actores del sector, hemos sumado una estrategia jurídica para conciliar y aclarar, lo más pronto posible, temas como los que usted mencionó: el uso del suelo y del subsuelo para que esas confusiones y esas contradicciones no sigan como fantasmas alrededor de los inversionistas, sino que tengan certeza.

Yo sé que aquí estuvo como conferencista el magistrado Alejandro Linares, el mensaje nuestro a La Corte es importante, la seguridad jurídica es importante darle las señales claras.

Voy a posesionar la semana entrante a dos nuevos miembros de la Corte Constitucional, que proviene de ternas que el Presidente de la Republica elaboró, esas ternas las elaboramos con mucho cuidado en un proceso de meritocracia que nos autoimpusimos, pero al mismo tiempo hay unos filtros importantes.

Y yo entrevisté a todos los candidatos, y los tres ternados, a todos les hice una serie de preguntas, entre las cuales estaba su compromiso con la paz, su compromiso con la sostenibilidad fiscal del país, eso es muy importante, que tengan en cuenta ese concepto en los fallos, cuánto vale un fallo, qué repercusiones fiscales va a tener.

Y también su compromiso con el desarrollo económico y una ponderación equilibrada, responsable de los derechos porque eso nos da certeza y seguridad jurídica, que yo sé, que es lo que más valoran cualquier inversionista.

Ya la seguridad física que, en este país durante tanto tiempo en la preocupación, que dejó de ser una preocupación, ahora es la seguridad jurídica, hoy somos totalmente conscientes.

En el presupuesto del Sistema General de Regalías para el periodo 2017-2018 destinamos más de 170 mil millones de pesos de los rendimientos financieros que da el Sistema, a los municipios productores para que sus comunidades se beneficien por la explotación de los recursos naturales en sus territorios.

Estamos viendo cómo podemos incentivar más la transferencia de recursos a los productores para que se sientan estimulados, por la inversión en minería o en petróleo y que los

beneficie. Yo entiendo perfectamente la situación; sí un municipio no se siente beneficiado pues su reacción va a ser más en contra que a favor.

Y ahora liberados del lastre de la guerra con las Frac, el Estado está haciendo por primera vez presencia en todo el territorio nacional, llevando programas institucionales, llevando inversión y llevando seguridad.

Ayer por la mañana estuve en Uribe, en el municipio del Meta, era el corazón de las Farc, acuérdense que Casa Verde quedaba en el municipio. Allá mandaba el “Mono Jojoy”. Recuerdo muy bien que fui a esa vereda cuando fui Ministro de Defensa, hace 10 años. Fui escoltado por todo un ejército, como hace 10 años aquí en los Montes de María no entraba nuestra Fuerza Pública porque era un campo minado totalmente.

Y teníamos minas inclusive en los matorrales eso era territorio o bien de las Farc o bien de los paramilitares. Tan solo hace 10 años, hoy la situación es completamente diferente.

Y por eso hay todo un país por desarrollar y generalmente esas zonas son las zonas más ricas en hidrocarburos y en minerías. La gran oportunidad importante que vayamos de la mano para hacerlo bien, para hacerlo correctamente y no generar las reacciones que a veces son provocadas y a veces son justificadas.

La actividad minera legal –que atrae inversión y genera empleo– es y debe ser un pilar clave en este escenario de posconflicto. Y de hecho tenemos un potencial enorme en ese sentido.

De hecho, en la reforma al Sistema de Regalías estamos proponiendo la creación de una nueva bolsa de recursos para la inversión por los próximos 20 años.

Y esas inversiones se van a enfocar al desarrollo rural, a las vías, a los acueductos, a las escuelas, a los centros de salud y todo tipo de infraestructura para seguir consolidando la paz.

Y creo que hay un área donde podemos trabajar juntos, que son inversiones que tiene un retorno altísimo desde el punto de vista del impacto social, del impacto de la calidad de vida de la gente. Cuando la gente vea eso y rápidamente lo vea se va a dar cuenta del beneficio que eso trae y eso genera un círculo virtuoso.

Los municipios productores fueron especialmente afectados por el conflicto y sienten el impacto de las economías ilegales hoy en día. Porque el conflicto de las economías ilegales va de la mano –sobre todo asociadas a la explotación ilícita de minerales–, y esos son criterios

que se va a tener en cuenta para distribuir esos recursos para darles recursos adicionales a esas zonas de conflicto.

Esa explotación ilícita, ilegal es sinónimo de lo peor que tenemos en el país es la extorsión, contaminación del medio ambiente, comercio ilegal, y es un combustible para la violencia, para la corrupción, narcotráfico, lavado de activos.

Y no es un problema menor: hemos detectado actividades ilegales en 267 municipios del país, y si bien tenemos avances, hay que redoblar esfuerzos porque a veces nos quedamos en una especie de bicicleta estática.

Yo les decía en esa reunión que llevamos 40 años luchando contra el narcotráfico y seguimos siendo el primer exportador de cocaína de los mercados mundiales. Con el Plan Colombia con todo lo que hemos hecho, pero lo seguimos siendo.

Por eso lo de ayer, allá en Uribe donde los campesinos cocaleros van a tener una alternativa de un producto legal con mercado para ese producto.

Es la primera vez que podemos encontrar una solución estructural porque antes como no controlábamos el territorio, por lo menos lo controlábamos esporádicamente. Entonces no llegaba el Estado se erradicaba la coca y al otro día se sembraba.

Por eso, ahí sí que estuvimos 40 años en una bicicleta estática, y por primera vez creemos que tenemos una solución a este problema.

A finales del año pasado presentamos un proyecto de ley para consolidar una lucha integral contra la explotación ilícita de minerales; y ese proyecto se acumuló con otros dos, y esperamos que la próxima semana tenga el primer debate en el Congreso de la República.

El proyecto establece que los delitos contra los recursos naturales y contra el medio ambiente se van a convertir en delitos relacionados con el lavado de activos. Es decir, se hace más severa la pena.

Además, la exploración y explotación ilícita de minerales se van a considerar como actividades que configuran la financiación del terrorismo.

Y no nos quedamos ahí, estamos fortaleciendo las herramientas que tienen las autoridades para decomisar, movilizar y destruir la maquinaria incautada, así como el control que se ejerce sobre los insumos de toda la actividad minera.

También les vamos a dar mayor peso a las sanciones ambientales y a fortalecer el combate contra la explotación infantil.

Por supuesto, no hemos esperado a que el proyecto se apruebe para tomar acciones contra quienes explotan de forma ilícita nuestros recursos minerales, ahí hemos hecho también un gran esfuerzo con los instrumentos que tenemos.

Las Fuerzas Armadas vienen ejecutando operaciones conjuntas que, solamente el año pasado, permitieron intervenir más de 2.500 minas, capturar más de 2 mil personas y destruir casi 170 piezas de maquinaria pesada.

Y, en lo que va corrido de este año, de este año, hemos intervenido casi 400 minas y hemos adelantado cerca de 700 capturas.

Venimos trabajando con la Fiscalía General y las autoridades ambientales, y también con nuestros vecinos.

Es un tema que no es solamente nuestro, es un tema de Ecuador, es un tema del Perú, un tema del Brasil.

Y le hemos dado prioridad a ese tema en nuestras relaciones con esos países.

Y, así como golpeamos a diario la explotación ilícita de minería, estamos apoyando a quienes, por décadas, y ese es el reto que tenemos, se han dedicado a la minería de supervivencia y se quieren formalizar, muchos se quieren formalizar; así como muchos de los campesinos cocaleros quieren dejar la coca, es impresionante, solamente que les den la oportunidad y dejan la coca.

Y queremos premiar a quienes quieren hacer las cosas bien y crecer como empresarios, y yo creo que ustedes ahí también, lo hemos hablado muchísimas veces, asociar -así como en el campo- podemos asociar a los grandes inversionistas con los campesinos, en la minería poderlos asociar como en su defecto se ha hecho en algunos sitios, las compañías legales, grandes, responsables con los informales para formalizarlos.

Porque una industria legal es una industria sólida, rentable y productiva. Y algo muy importante, atrae más inversión.

Y más inversión, ustedes lo saben mejor que yo, significa más empleo, más crecimiento, más desarrollo, más industria. Más inversión son más buenas noticias.

Y las inversiones que se esperan en el sector para los próximos 5 años son verdaderamente impresionantes: me hablaban de números cercanos a los 7.500 millones de dólares.

Y ojalá se materialice porque eso es confianza en el sector, eso es confianza en el país.

En estos siete años de gobierno nos hemos esforzado por hacer de Colombia un país más atractivo a la inversión, y nuestro buen desempeño económico –a pesar de todos los problemas que hemos tenido, de la turbulencia internacional– del choque externo que sufrimos con la baja del precio del petróleo, yo les decía a algunos amigos que Fedesarrollo hizo un estudio sobre la magnitud de ese choque externo. Y decían: solamente hemos tenido choques externos similares en la Gran Depresión de los años treinta y después de la Guerra de los Mil Días.

La magnitud del choque nos hizo sufrir mucho, nos tocó apretar el cinturón de una forma bastante dolorosa.

Pero, ya lo superamos, y lo superamos sin perder empleo, sin dejar de reducir nuestra tendencia de sacar de la pobreza a los colombianos, y ya eso lo logramos pasar y creo que tenemos ahora un ambiente mucho más positivo con unas bases mucho más sólidas.

Yo estoy absolutamente seguro, me hubiera gustado que alguien les hubiera hecho la presentación que se hizo hace algunos días en otros foros sobre: cómo la economía colombiana es hoy mucho más sólida de lo que teníamos hace siete años.

En esto de la inversión, por ejemplo, que es una de las cifras más importantes, recibimos la economía hace siete años con el 22 por ciento, era la inversión que tenía el país.

Hoy está por encima del 28, 29 por ciento, que era lo que aspirábamos nosotros cuando abrimos la economía que tenían los Tigres Asiáticos, entre el 25 y el 30, nosotros estábamos en el 30, y somos el país de toda América Latina que tiene la tasa de inversión más alta. Hoy, ya la tenemos, la tenemos que mantener, y ojalá la pudiéramos incrementar. Hoy se conocieron las cifras de crecimiento de la industria manufacturera en marzo: creció 4.8 por ciento.

El comercio también creció, queremos crecer mucho más, todavía hay signos de debilidad, pero lo fundamental está mucho más sólido e invirtiendo en el futuro, las inversiones en educación es una inversión en el futuro, las inversiones en infraestructura, en los puertos, en los aeropuertos, es una inversión para mejorar la competitividad hacia el futuro.

El año pasado ingresaron a la economía colombiana –como inversión extranjera directa– 13.600 millones de dólares – 16 por ciento más que el año anterior, 2015, y más del doble de lo que recibimos el año 2010, cuando iniciamos el gobierno–.

Como les decía: la tasa de inversión es la más alta de toda América Latina, más alta que Chile que era el campeón de campeones, más alta que Perú, que Argentina, que Brasil, que México.

Lo más importante –y esto es fundamental– es que esos buenos balances se están traduciendo, que es lo fundamental de cualquier economía, en más bienestar para todos los colombianos.

Nos pusimos una meta de sacar a 5 millones de colombianos de la pobreza, ya la cumplimos y nos faltan 15 meses de gobierno. Llevamos 5.1 millones.

El desempleo está en un dígito, y seguimos generando empleo.

Otro indicador que es un indicador para mí muy importante, muy importante para usted querido alcalde de aquí de Cartagena porque vive del turismo o buena parte de sus recursos. El número de visitantes extranjeros superó la meta que nos pusimos, nos habíamos puesto 4 millones y ya superamos los 5 millones, y lo que les decía de las semillas para el crecimiento futuro, la inversión en educación es la más alta de nuestra historia, la seguimos creciendo

Con este ajuste el único sector que no afectamos fue la educación y llevamos en la educación como el sector más importante del presupuesto en los últimos tres años.

Además, para ganar competitividad, estamos haciendo una apuesta por el desarrollo sostenible, ustedes saben que fuimos líderes en esa propuesta de los objetivos de desarrollo sostenible que se suma, por supuesto, a las inversiones que estamos haciendo en los demás sectores que jalonan la economía.

La vivienda, por ejemplo, la seguimos teniendo como un motor de la economía, jalona la economía, pero al mismo tiempo hemos reducido el déficit habitacional de los colombianos en 50 por ciento.

Un millón 300 mil viviendas se han construido.

También nos la hemos jugado por las buenas prácticas mineras con estándares internacionales: y ustedes saben mejor que yo, Colombia se adhirió a la Iniciativa para la Transparencia de las Industrias Extractivas.

Y en nuestro Plan Nacional de Desarrollo incluimos lineamientos de la OCDE para garantizar la consolidación del sector minero como un impulsor del desarrollo sostenible del país.

Y ustedes saben que el ingreso a la OCDE es otro factor de estabilidad de garantía de estabilidad para ustedes y eso para mí ha sido muy importante y estamos muy cerca de ingresar y ese sería otro sello de confianza en el futuro de Colombia y nuestras inmensas posibilidades en materia de desarrollo económico dentro del marco de la OCDE son reales.

La semana pasada nos dieron luz verde en otro Comité o sea ya estamos en 21 de 23 comités, nos quedan 2.

¿Qué sigue? Seguir creciendo. Seguir generando oportunidades de negocio, seguir generando empleo.

Sin guerra, sin ese conflicto armado los inversionistas que antes no se animaban a venir ya se están acercando; eso sin contar que la consolidación de la paz va a generar más crecimiento, todavía no lo hemos sentido, pero va a generar mucho más crecimiento, ustedes saben también los cálculos unos dicen que uno por ciento otros dicen que uno y medio, otros dicen que hasta el dos por ciento.

Fíjense: el Fondo Monetario Internacional se reunió la semana pasada para analizar la economía colombiana y sus perspectivas.

Y cuál fue el diagnóstico, que lo conocimos el pasado jueves, muy positivo.

¿Qué dijo el Fondo? Que nosotros nos habíamos ajustado adecuadamente a esta nueva coyuntura internacional que el choque externo lo manejamos muy bien que hemos mantenido el liderazgo en el crecimiento de la región y que estamos avanzando como pocos, no lo decimos nosotros lo dice el Fondo Monetario, en la reducción de la pobreza y el crecimiento de la clase media, en la reducción de la desigualdad.

Y para el futuro, lo dice el Fondo, las perspectivas son favorables, y van respaldadas por el acuerdo de paz que va a dar un gran impulso y las reformas estructurales que hemos

hecho que también han dado un gran impulso e hicieron un elogio a la reforma tributaria como una reforma estructural bien encaminada.

A veces me dicen a mí que yo pecho de optimista, pero es que las cifras están ahí, y los análisis más serios no del Gobierno, de los analistas internacionales, las calificadoras de riesgo ahí están.

Y tenemos todas las condiciones para seguir garantizando la llegada de capital, de más inversiones.

Condiciones cada vez mejores, un marco operativo despejado, un combate firme contra la ilegalidad y el pleno respaldo, algo que los inversionistas valoran mucho, a la institucionalidad, que es muy importante, esa es la fórmula para aumentar el interés de los inversionistas en el sector minero colombiano.

El comportamiento del sector es muy alentador y tenemos cada vez más señales de confianza en Colombia como destino minero.

En oro, por ejemplo, se licenció otro proyecto de gran minería subterránea en Buritica, Antioquia, que va a duplicar la producción de oro de origen lícito.

Tenemos que hacer un inmenso esfuerzo porque el porcentaje del ilícito es todavía descomunal.

Este es un ejemplo de que podemos, entre todos y ese esfuerzo lo hicimos entre todos, Gobierno nacional, Gobierno departamental, la empresa, todos y logramos hacer algo muy exitoso.

Ese proyecto lo desarrolla la Continental Gold y, justamente ayer me dijeron que una compañía Newmont Mining Corporation, que es la segunda productora mundial de oro y cobre, anunció la compra del casi el 20 por ciento de Continental Gold.

Y eso me alegra a mí muchísimo, porque ese tipo de inversiones no se hacen a la topa tolontra, se hacen después de muchos análisis y es una apuesta del sector para este año que además está con una perspectiva de crecimiento del 5 por ciento del PIB.

Ustedes van a seguir siendo una de las locomotoras principales que jalonan nuestra economía. ¡Eso es lo que queremos!

De mi parte, les quiero asegurar que cuentan con este Gobierno que quiere respaldar la consolidación de una industria fundamental para el desarrollo económico y social del país.

Ese lema: el ‘futuro de la industria en el territorio’ es promisorio y las condiciones están dadas para seguir consolidando un sector robusto, que sea motor de la nueva Colombia que estamos construyendo.

No me resta sino desearles los mayores éxitos para que, retomando a Bertrand Russell, la minería le siga entregando a Colombia esas cifras, esa matemática que aunque fría y austera es bella porque significa progreso y desarrollo.

Muchas gracias.

Anexo 3. Palabras del presidente Juan Manuel Santos durante la visita del Papa Francisco. Septiembre 7 de 2017

Su santidad Francisco, cuerpo diplomático acreditado en Colombia, autoridades eclesíásticas, civiles y militares, querida familia.

Su Santidad Francisco, con cuanta ilusión lo hemos esperado y cuánta alegría le damos la bienvenida a nuestra querida Colombia, lo hago como presidente de la república en nombre de más de cuarenta y nueve millones de compatriotas, y lo hago también desde el fondo de mi corazón, como uno más que ha sido tocado por sus palabras y su ejemplo.

Gracias su santidad por venir a acompañarnos en este momento único de la historia de nuestro país, gracias su santidad por venir a confirmaros en la fe, en la unidad y en el amor, gracias su santidad por invitarnos a ser defensores de la vida, a ser instrumentos de paz, tal como oraba hace ocho siglos Francisco el santo de Asís.

Gracias su santidad por expandir el don de la misericordia que nos mueve a la compasión frente al dolor y la experiencia del otro, gracias su santidad por traernos la fuente viva de la fe, el mensaje de aquel que dijo: no hay que perdonar hasta siete veces sino hasta setenta veces siete.

Gracias su santidad por recordarnos que hay que celebrar el regreso del hijo pródigo, no por sus actos sino porque estaba perdido y lo hemos encontrado.

Sobre todo, gracias su santidad por venir hasta Colombia a esta tierra fértil y hermosa a

acompañarnos, a estimularnos, a dar con nosotros el primer paso hacia la reconciliación.

Nuestra sociedad ha logrado grandes cosas comenzando por el fin del conflicto armado con la guerrilla más antigua y numerosa del continente. Colombia es el único país del mundo donde hoy las armas se están cambiando por las palabras, donde las armas se destruyen y se funden para convertirse en monumentos de paz.

Miles de vidas se han salvado, miles de víctimas se han evitado, pero nos falta dar ese paso renovador, ese primer paso, que es el más importante de todos, el paso hacia la reconciliación.

De nada vale silenciar los fusiles, si seguimos armados en nuestros corazones, de nada vale acabar una guerra, si aún nos vemos los unos a los otros como enemigos, por eso, por eso necesitamos reconciliarnos porque por más de medio siglo nos resignamos a la violencia en nuestro suelo y sus cenizas de rencor, de dolor, de venganza, todavía son brazas ardientes que debemos apagar.

Necesitamos vencer los odios con la fuerza maravillosa del amor, necesitamos ser capaces de perdonar y pedir perdón, necesitamos reconciliarnos con nuestro medio ambiente que también es un hermano nuestro, que es nuestra casa común.

Necesitamos como usted lo ha dicho su santidad: memoria, coraje y esperanza.

Necesitamos recordar que cada uno, cada alma tiene una misión en esta tierra y que esa misión se cumple en todos los espacios de la vida, desde el hogar hasta la escuela, desde el sitio de trabajo hasta la misma sociedad, por eso esperamos y ansiamos sus palabras, como tierra sedienta añora el agua.

Le agradecemos su santidad que lleve sus pasos y su prédica a lugares emblemáticos de nuestra patria, como esta capital de Bogotá, como Villavicencio, Medellín y Cartagena.

En Villavicencio no solo encontrará con las víctimas de ese conflicto infame que hemos terminado, sino que beatificará a dos sacerdotes colombianos que fueron ellos mismos víctimas de la violencia. Que símbolo maravilloso, su martirio se vuelve ahora signo de esperanza.

Su santidad francisco confiamos en que su visita abra el corazón y las mentes de los colombianos a la paz que viene de Dios, que habita en el alma de los hombres, a esa paz que

ahora estamos construyendo, queremos dar con su aliento el primer paso, queremos reconciliarnos, queremos reconocernos en las diferencias y aceptar al otro, no como una carga sino como un don, un don de vida.

Bienvenido a Colombia su santidad, bienvenido caminante de la paz y del amor.

Humildemente pido para nuestro país, para este gran país, para sus habitantes, su bendición apostólica.

Muchas gracias.

## Referencias Bibliográficas

- Abric, J. C. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. Colección Filosofía y Cultura Contemporánea, 16. México: Coyoacán.
- Abufhele, V. (2019). La política de la pobreza y el gobierno de los asentamientos informales en Chile. *Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales EURE (Santiago)*, 45(135), 49–69. <https://doi.org/10.4067/s0250-71612019000200049>
- Acosta Valencia G & Garces P, "El diálogo de saberes en comunicación: reconfiguraciones de la formación y de la investigación. Editorial" . En: Colombia
- Acosta Valencia, G. L., Franco, M., & María, C. (2016). *Participación política en redes sociales: el caso de los grupos en Facebook®*. Sello Editorial de la Universidad de Medellín.
- Aguilar Villanueva, L. (2000). Estudio introductorio. En *La hechura de las políticas*. México: Porrúa.
- Aguilar, F. (2014). Introducción. En *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ahumada, K., Monreal, T., & Tenorio, L. (2016). Representaciones sociales de género: La(s) mujer(es)/madre(s) como un instrumento para el Desarrollo en el Programa gubernamental chileno Ingreso Ético Familiar. *Revista CS*, (18), 89. <https://doi.org/10.18046/recs.i18.1943>
- Aldana, O. U. (2011). Medición de la pobreza en contextos de crisis. Una visión desde la perspectiva de la ciudadanía social. *Polisemia*, 12, 58-82. Recuperado de <file:///C:/Users/RetailAdmin/Downloads/373-1434-1-PB.pdf>
- Alvarado Chacin, N. (2003). Pobreza y asistencialismo en Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*, 9(3), 431–458.
- Álvarez Maya, M. E. y Martínez Herrera, H. (2001). *El desafío de la pobreza*. Bogotá: Fundación Social y Siglo del Hombre.
- Álvarez, A., & Chumaceiro, I. (2009). El discurso de investidura en la reelección de Uribe y de Chavez. *Forma y Función*, 22, 13–42.
- Anagramas : Rumbos Y Sentidos De La Comunicación ISSN: 1692-2522 ed: Sello Editorial Universidad De Medellin
- Andrade, H. et al. (2000). "Una experiencia de cambio de paradigma en economía con

- micromundos desarrollados con dinámica de sistemas”. En Memorias del V Congreso Nacional de Informática Educativa (5ª ed.), Bucaramanga, Colombia.
- ANSPE. (2015). Agencia Nacional para la superación de la pobreza extrema: Informe de Gestión 2015 - 2016. Recuperado de [http://www.dtpm.cl/archivos/INFORME\\_GESTION\\_DTPM\\_15\\_16\\_2.pdf](http://www.dtpm.cl/archivos/INFORME_GESTION_DTPM_15_16_2.pdf)
- Arango, L. E., Herrera, P. y Posada, C. E. El salario mínimo: aspectos generales sobre los casos de Colombia y otros países. Recuperado de <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra436.pdf>
- Arango, M. (2006). Evolución y crisis del sistema financiero colombiano. Estudios y perspectivas. Cepal. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4809/1/S0600444\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4809/1/S0600444_es.pdf)
- Araya, S. (2002). Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión. Cuadernos de Ciencias Sociales, 127. FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). Recuperado de: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN027076.pdf>
- Banchs, M. A. (2000). Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales. *Papers on Social Representation*, 9, 3.1-3.15. Retrieved from <http://psr.iscte-iul.pt/index.php/PSR/article/download/269/234>
- Arceo, E. (2005). El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de dependencia en América Latina. *Cuadernos del CENDES*, 22(60), 25-61. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/403/40306003.pdf>
- Balme, R., & Brouard, S. (2005). “L’analyse politique de l’action publique: confrontation des approches, des concepts et des méthodes”. *Reveu Française de Sciences Politiques*.
- Bárcena, A. y Byanyima, W. (2016). América Latina y el Caribe es la región más desigual del mundo. ¿Cómo solucionarlo? Recuperado de <http://www.cepal.org/es/articulos/2016-america-latina-caribe-es-la-region-mas-desigual-mundo-como-solucionarlo>
- Barneche, Pablo et al. (2010). “Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina”. *Entrelíneas de la Política Económica*, 26(4), 31-41. Recuperado de [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15399/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15399/Documento_completo.pdf?sequence=1).
- Bauman, Z. y Donskis, L. (2015). *Ceguera Moral: la pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida*. Barcelona: Paidós.
- Beethoven, H. V. (2013). Colombia: inserción precaria en la economía global. Recuperado de

- <http://www.anceargentina.org/site/trabajos/Colombia%20insercion%20precaria%20en%20la%20economia%20global.pdf>.
- Berger, Peter and Thomas Luckmann (1979/ 1967), *The Social Construction of Reality*.
- Boltanski, L. (1990). *El amor y la justicia como competencias: tres ensayos de sociología de la acción*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Boltanski, L. (2001). “Un nuevo régimen de justificación: la ciudad por proyecto”. Conferencia en la Universidad de Columbia. Mimeo.
- Boltanski, L. y Chiapello, E. (2002). “Pruebas de fuerza y pruebas legítimas”. En *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.
- Boltanski, L., & Thévenot, L. (1999). *The Sociology of Critical Capacity*. *European Journal of Social Theory*, 2(3), 359-377. doi: 10.1177/136843199002003010
- Boltvinik, J. (2000). *Métodos de medición de la pobreza. Una evaluación crítica (2ª parte)*. *Socialis* (2): pp.83-123. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/313389208\\_Metodos\\_de\\_medicion\\_de\\_la\\_pobreza\\_Una\\_evaluacion\\_critica\\_2a\\_parte](https://www.researchgate.net/publication/313389208_Metodos_de_medicion_de_la_pobreza_Una_evaluacion_critica_2a_parte)
- Bosque, I. y Demonte, V. (1999). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe y Real Academia Española. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=10959>
- Bourdieu, P. (1994). *A Social Critique of the Judgment of Taste*, trans. Richard Nice. Harvard University Press.
- Bourdieu, P. (1999). *Cuestiones de Sociología*. Madrid: Istmo.
- Bourdieu, P. (2003). *El oficio de Científico: ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona: Anagrama.
- Bremon, C. (1974). *Investigaciones retóricas*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.
- Bretones, M. T. (2001). *Sociedades avanzadas. Manual de estructura social*. Barcelona
- Bryman, A., & Burgess, R. G., eds. (1999). *Analyzing Quantitative Data*. London: Routledge.
- Caicedo Atehortúa, J. (2016). “¿Ésta es la paz de Santos?”: el partido Centro Democrático y su construcción de significados alrededor de las negociaciones de paz. *Revista CS*, 0(19), 15-37. Recuperado de [http://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista\\_cs/article/view/2136/2926](http://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/2136/2926)
- Calvento, M. (2006). *Fundamentos teóricos del neoliberalismo: su vinculación con las temáticas sociales y sus efectos en América Latina*. *Convergencia*, 13(41), 41-59.
- Cano Blandón, L. F. (2005). *Fundamentalidad y exigibilidad de los derechos sociales: una*

propuesta argumentativa.

- Cano Blandón, L. F. (2014). La narrativa de las políticas públicas en la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana. *Papel Político*, 19(2), 435-458.
- Cano, L. F. (2009). De la adopción a la adaptación de los discursos y métodos para el análisis de las políticas públicas en Colombia. En: Roth Deubel, A.-N., *Análisis y evaluación de políticas públicas: debates y experiencias en Colombia*. Bogotá: Guadalupe.
- Canovan, M. (1999). Trust the people! Populism and the two faces of democracy. *Political studies*, 47(1), 2-16.
- Ceirano, V. (2000). Las Representaciones Sociales de la Pobreza. Una metodología para su estudio. Retrieved from [www.moebio.uchile.cl/09/ceirano.htm](http://www.moebio.uchile.cl/09/ceirano.htm).
- Cárdenas, J. E. U., & Rodríguez, G. A. O. (2018). Teoría de las representaciones sociales. Una aproximación al estado del arte en América Latina. *Psicogente*, 21(40), 495-517.
- Castell, A., Gregory, A. et al. (1999). *Synergy Matters - Working with Systems in the 21st Century*. Norwell, MA: Kluwer Academic Publishers.
- Cepal. (2015). Panorama social de América Latina 2015. Recuperado de [https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/220321\\_ps\\_2015\\_ppt.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/220321_ps_2015_ppt.pdf)
- Charaudeau . (2012). Los géneros discursivos desde múltiples perspectivas: teorías y análisis. Iberoamericana Verbuert. Madrid
- Checkland, P. (1999). *Systems Thinking, Systems Practice: A 30-Year Retrospective*. New York: John Wiley and Sons.
- Chumaceiro, I. (2004). Las metáforas políticas en el discurso de dos líderes venezolanos: Hugo Chávez y Enrique Mendoza. *ALED*, 4(2), 91–112.
- Colombia, Banco de la República. (2018). Política monetaria: la estrategia de inflación objetivo en Colombia. Recuperado de <http://www.banrep.gov.co/es/politica-monetaria>
- Colombia, Congreso de la República. (1992). Ley 30, diciembre 28 de 1992.
- Colombia, Congreso de la República. (2002). Ley 789 de 2002. Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=6778>
- Colombia, Congreso de la República. Ley 5ª de 1999, artículo 254. Recuperado de <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/dapre/Paginas/informes-al-congreso.aspx>
- Colombia, Presidencia de la República. (2015). Decreto 1421 de 2016. “Adopción de medidas relacionadas con el Beneficio y Comercialización de minerales y licenciamiento ambiental para plantas de beneficio”. Recuperado de [http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/decreto\\_1421\\_del\\_01\\_de\\_septiembre\\_de\\_2016.pdf](http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/decreto_1421_del_01_de_septiembre_de_2016.pdf)

- Colombia. Congreso Internacional Nuevos Paradigmas Transdisciplinarios en las Ciencias Humanas, Bogotá, 2003.
- Comim, F. (2008). Measuring capabilities. In Comim, F., Mustaffa, Q., & Sabina, A. (Eds.), *The capability approach: concepts, measures and applications* (pp. 157-201). Cambridge: Cambridge University Press.
- Constitución Política de Colombia, artículo 208.
- Corcuff, P. (1998). *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Madrid: Alianza.
- Coronado, S. & Cuenca, T. (2014). ¿En qué va la locomotora minera? Los rastros de la locomotora minera de Santos y los rieles venideros. *Cien Días vistos por CINEP*, 10-16. Recuperado de [https://www.cinep.org.co/publicaciones/PDFS/20140601c.locomotora\\_minera82.pdf](https://www.cinep.org.co/publicaciones/PDFS/20140601c.locomotora_minera82.pdf)
- Corredor Martínez, C. (2002). *Algunas reflexiones analíticas sobre el concepto de pobreza*. Bogotá: Instituto de Estudios para el Desarrollo, Universidad Javeriana.
- Corte Constitucional de Colombia. (1991). *Constitución política de Colombia*. Recuperado de <https://doi.org/2344-8997>
- Creswell, J. (2009). *Research Design. Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Creswell, J., & Creswell, J. (2013). *Qualitative inquiry & research design*. Los Angeles: Sage Publications.
- De Zubiría Samper, J. (2016). *Los riesgos de ser pilo paga*. Recuperado de <http://www.institutomerani.edu.co/principal/los-riesgos-de-ser-pilo-paga/>
- Declaración del Presidente Juan Manuel Santos sobre reducción de la pobreza (17 de mayo de 2017). YouTube. Recuperado de <https://youtu.be/qggXvXHGET4>
- Denzin, N. (1978). *The research act. A theoretical introduction to sociological methods*. New York: McGraw-Hill.
- Denzin, N. (2009). *Sociological methods*. New Brunswick, N.J.: Aldine Transaction.
- Departamento Nacional de Planeación. (2005). *Conpes Social*. Recuperado de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/Subdireccion/Conpes%20Sociales/091.pdf>
- Dewey, J. (2004) (1927). "El problema del método". En *La opinión pública y sus problemas* (Capítulo VI). Madrid: Morata.
- Dinero. (2014). *Cinco puntos para entender la Reforma Tributaria*. Recuperado de

- <https://www.dinero.com/pais/articulo/reforma-tributaria-2014/201811>
- Dintale, M. (2004). *El festival de la pobreza: el uso político de planes sociales en Argentina*. Argentina: La Crujia.
- Durkheim, E. (1986). *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Edelman, M. (1991). *La construcción del espectáculo político*. Buenos Aires: Manantial.
- Eeten, M. J. (2007). Narrative police analysis. In *Handbook of public policy: theory, politics, and methods*. London and New York: CRC Press.
- El Espectador. (2013). Santos arremete contra programa de vivienda de Uribe. Recuperado de <https://www.elespectador.com/noticias/politica/santos-arremete-contra-programa-de-vivienda-de-uribe-articulo-403946>
- El Espectador. (2016). El presidente Santos y la Economía. Recuperado de <https://www.elespectador.com/opinion/opinion/el-presidente-santos-y-la-economia-columna-646714>
- El Espectador. (2017). Ofensiva de la Fiscalía contra la minería ilegal de oro. Recuperado de <https://www.elespectador.com/noticias/judicial/ofensiva-de-la-fiscalia-contra-la-mineria-ilegal-de-oro-articulo-685872>
- El Tiempo. Colombia subió al puesto octavo entre países más desiguales del mundo. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/indice-de-desigualdad-en-colombia-aumento-segun-programa-de-las-naciones-unidas-para-el-desarrollo-70022>
- El Tiempo. Gasto social del país, entre las cifras más bajas de Latinoamérica. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16543787>
- Escandell Vidal, M. (2006). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Espeche, C. E. (2003). Los nuevos sujetos de la protesta social y sus reivindicaciones, las demandas de participación popular frente al desafío de una profundización de la democracia en América Latina. Clacso. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/2002/mov/espeche.pdf>
- Espitia Cifuentes, L. C. (2018). Polemizar para persuadir: análisis de las estrategias argumentativas del procurador Alejandro Ordoñez. *Cuadernos de Linguística Hispánica*, (31), 103–116.
- European Commission. (2018). *Horizon 2020-Work Programme 2018-2020 Science with and for Society*. Retrieved from <https://www.mendeley.com/viewer/?fileId=06b2d6f8-ecf3-9b6f-753e-1882ad34f30b&documentId=2690013b-ee7c-3a3c-8e9d-fe64115e911a>

- Fischer, F. (2007). "Deliberation policy analysis as practical reason: empirical and narrative arguments". In *Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods*. New York: CRC Press.
- Fischer, F. (2007). *Reframing public policy: Discursive Politics and Deliberative Practices*. Oxford: Oxford University Press.
- Fischer, F., Miller, G., & Sidney, M. (2007). *Handbook of public policy: theory, politics, and methods*. London and New York: CRC Press.
- FLAX, R. (2019). La Criminalización de La Inmigrante En el Decreto 70/2017: Un aporte desde el Análisis del Discurso. *RLA. Revista de lingüística teórica y aplicada*, 57(1), 181–201. <https://doi.org/10.4067/s0718-48832019000100181>
- Forrester, J. W. (1971). *Principles of Systems*. Norwalk, CT: Productivity Press.
- Forrester, J. W. (1971). *World Dynamics*. (2nd ed.). Norwalk, CT: Productivity Press.
- Forrester, J. W. (1975). *Collected Papers of Jay W. Forrester*. Norwalk, CT: Productivity Press.
- France Prevot Schapira, M. (2019). Las políticas de lucha contra la pobreza en la periferia de Buenos Aires , 1984-1994. *Revista Mexicana de Sociología*, 58(2), 73–94.
- Gamarra, J. M. (2006). Pobreza, corrupción y participación política: una revisión para el caso colombiano. *Documentos de Trabajo sobre economía regional*, 70. Cartagena. Banco de la República.
- García Fanlo, L. (2011). *Genealogía de la Argentinidad*. Buenos Aires: Aldea.
- García León, J. E., & García León, D. L. (2014). Análisis crítico de las campañas publicitarias de Samuel Moreno y Enrique Peñalosa. *Hacia una aproximación de sus estrategias discursivas. Linguística y Literatura*, 53(65), 113–137. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Gil, M. L. P., & Noblía, M. V. (2015). Ni diálogo ni debate: la voz de la audiencia en los comentarios digitales sobre la pobreza. *Revista latinoamericana de estudios del discurso*, 15(2), 117-137.
- Glass, G. 1976 Primary, secondary, and metaanalysis of research. *Educational Research*
- Giraldo, C. (2006). Pobres los pobres. *UN Periódico*, 97, 1. Recuperado de <http://historico.unperiodico.unal.edu.co/ediciones/87/02.htm>
- Giraldo, C. (2012). *Datéate*, 26, 12-14. Recuperado de <http://repository.uniminuto.edu:8080/xmlui/bitstream/handle/10656/2325/Dateate26.pdf?sequence=1>

- Gómez Ordoñez, L. H. (2013). pobreza representaciones e imaginarios sociales. *Gestao & Políticas Públicas*, 3(1), 3–17.
- Gómez Rodríguez, Ó. E. (2009). Secuestro en Colombia: significados y prácticas discursivas. Recuperado de <http://www.dissoc.org/recursos/tesis/http://www.dissoc.org/recursos/tesis/>
- González Gaudiano, E. J., Maldonado González, A. L., & Cruz Sánchez, G. E. (2017). Una aproximación a la representación del cambio climático en habitantes de dos cuencas del estado de Veracruz, México. *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, 12(23), 140. <https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2017.23.291>
- Goodman, M. R. (1974). *Study Notes in System Dynamics*. Norwalk, CT: Productivity Press.
- Goodman, M., & Kleiner, A. (1994). “Using the Archetype Family Tree as a Diagnostic Tool”. *The Systems Thinker*, December 1993/January.
- Gootweis. (2007). *Rhetoric in Policy Making: Between Logos, Ethos, and Pathos* in *Hanbook of public policy analysis: theory, politics, and methods*. CRC/Taylor & Francis. Boca Ratón.
- Graciela, N., & Abril, P. (2015). Neoliberalismo el el discurso de Manuel Santos. *Estrategias discursivas. Revista ALED*, 15(2), 99–116.
- Guadagni, A. y Kaufmann, J. (2004). Comercio internacional y pobreza mundial. *Revista de la Cepal*, 84. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10978/1/084083097\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10978/1/084083097_es.pdf)
- Guédon, J.-C. (2011). El acceso abierto y la división entre ciencia “principal” y “periférica.” *III*, n.6, 135–180. Retrieved from [www.policy.hu/](http://www.policy.hu/)
- Guerrero, M. Á. (2011). La sociología pragmática y el estudio de lo moral. ¿Hasta dónde somos capaces de inventarnos a nosotros mismos? *Revista Colombiana de Sociología*, 34(2), 79-87. Recuperado de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUK Ewj5h5jGurvNAhXBSyYKHWmLD-oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Frecs%2Farticle%2Fdownload%2F27818%2F28061&usg=AFQjCNFQyQzxL\\_gXibxi\\_s1KOX1jvT5U0A&sig2=iXLDFEstGvUGhPxwSxMgTA&bvm=bv.125221236,d.eWEhttps://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj5h5jGurvNAhXBSyYKHWmLD-oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Frecs](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUK Ewj5h5jGurvNAhXBSyYKHWmLD-oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Frecs%2Farticle%2Fdownload%2F27818%2F28061&usg=AFQjCNFQyQzxL_gXibxi_s1KOX1jvT5U0A&sig2=iXLDFEstGvUGhPxwSxMgTA&bvm=bv.125221236,d.eWEhttps://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj5h5jGurvNAhXBSyYKHWmLD-oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Frecs)

- %2Farticle%2Fdownload%2F27818%2F28061&usg=AFQjCNFQyQzxL\_gXibxi\_s1KO  
X1jvT5U0A&sig2=iXLDFEstGvUGhPxwSxMgTA&bvm=bv.125221236,d.eWE
- Guevara Patiño, R. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? *Folios*, N° 44, 165–179. Retrieved from <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n44/n44a11.pdf>
- Habermas, J. (1984). Habermas: Questions and counterquestions. *Praxis International*, 4(3), 229-249.
- Haines, S. G. (2000). *The Complete Guide to Systems Thinking and Learning*. Amherst, MA: HRD Press.
- Hanson, B. G. (1995). *General Systems Theory Beginning with Wholes: An Introduction to General Systems Theory*. Washington, DC: Taylor and Francis.
- Harmondsworth: Penguin. Berlatto, F. (2011). A política dos discursos políticos: as duas retóricas da segurança pública do Paraná. *Revista de Sociologia e Política*, 19(40), 123–136. <https://doi.org/10.1590/S0104-44782011000300009>
- Blumer, H. (1969). *Symbolic interactionism: Perspective and method*. Nueva Jersey: Prentice Hall.
- Harvey, D. (2005). El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. Clacso.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hernández, G. (1999). “El análisis de las políticas públicas: una disciplina incipiente en Colombia”. *Revista de Estudios Sociales*, 4, 80-91. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes, Bogotá.
- Hernández, J. A., & Finol, J. E. (2011). La naturalización de la violencia: Una microsociología mediática frente al déficit del discurso político. *Utopía y Práxis Latinoamericana*, 16(55), 89–108. Retrieved from <http://web.a.ebscohost.com.ezproxy.unal.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=1b1ef9bd-dd5a-42ab-a966-ef337afa14ed%40sdc-v-sessmgr01>
- Hernández-Carr, A. (2011). La derecha radical populista en Europa: discurso, electorado y explicaciones. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 136(1), 141-159.
- Hernández-Carr, A. (2011). La derecha radical populista en Europa: discurso, electorado y explicaciones. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 136(1), 141-159.
- Instituto Popular de Capacitación. (2014). La toma de Buritacá por parte de la Continental

- Gold: historia de despojo y acumulación de tierras. Recuperado de <http://www.ipc.org.co/agenciadeprensa/index.php/2014/07/31/la-toma-de-buritica-por-parte-de-la-continental-gold-historia-de-despojo-y-acumulacion-de-tierras-2/>
- Jaramillo Jiménez, J., comp. (2005). *Cultura, identidades y saberes fronterizos*, vol. I. Bogotá: Unibiblos.
- Jaramillo Marín, J. (2012). Representaciones sociales, prácticas sociales y órdenes de discurso. Una aproximación conceptual a partir del Análisis Crítico del Discurso. *Entramado*, 8(2), 124–136.
- Jaramillo Marín, J. (2012). Representaciones sociales, prácticas sociales y órdenes de discurso. Una aproximación conceptual a partir del Análisis Crítico del Discurso. *Entramado*, 8(2), 124–136.
- Jessop, B. (1999). *Crisis del Estado de Bienestar: hacia una nueva teoría del Estado y sus consecuencias sociales*: México: Siglo del Hombre.
- Jiménez, W. G. (2009). El enfoque de políticas públicas y los estudios sobre gobierno. En Roth Deubel, A.-N. *Análisis y evaluación de políticas públicas: debates y experiencias en Colombia*. Bogotá: Guadalupe.
- Jodelet, D. (1985). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En: *Psicología Social, II. Pensamiento y vida social; Psicología social y problemas sociales*. Traducido por David Rosenbaum. Barcelona, Buenos Aires y México: Paidós.
- Jones, C. O. (1970). *An Introduction to the Study of Public Policy*. Belmont: Wadsworth.
- Juménez, J. A., & Patarrollo, S. (2019). El populismo en contextos democráticos en el discurso de tres líderes populistas, un estudio desde el análisis político del discurso. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, (235), 255–288.
- Juménez, J. A., & Patarrollo, S. (2019). El populismo en contextos democráticos en el discurso de tres líderes populistas, un estudio desde el análisis político del discurso. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, (235), 255–288.
- Kim, D. (1994). *Systems Thinking Tools: A User's Reference Guide*. Cambridge, MA: Pegasus Communications.
- Kitchenham, B. 2004 procedures for performing systematic reviews. Keele, UK, University, 33 2004: 1:26
- Maneiro, M. (2015). Representaciones sociales sobre el Programa Argentina Trabaja en las clases populares urbanas. *Revista Katálysis*, 18(1), 62–73. <https://doi.org/10.1590/1414-49802015000100007>
- Klikhsberg, B. (1993). *Pobreza, nuevos retos a nivel mundial*. México: FCE y PNUD.

- Knoblauch, H. (1999). *Metaphors, transcendence and indirect communication: Alfred Schütz's phenomenology of the life-world and the metaphors of religion*. Laclau, E. (2012). *La razón populista*. Fondo de cultura Económica.
- Knoblauch, H. (1999). *Metaphors, transcendence and indirect communication: Alfred Schütz's phenomenology of the life-world and the metaphors of religion*. Laclau, E. (2012). *La razón populista*. Fondo de cultura Económica.
- Kucher, F. (2018). *La fortuna de la banca privada en América Latina*. Celag.org. Recuperado de <http://www.celag.org/la-fortuna-de-la-banca-privada-en-america-latina/>
- Laborier, P. (2007). *La dimensión histórica del análisis de políticas públicas*. En Roth Deubel, A.-N. *Análisis y evaluación de políticas públicas: debates y experiencias en Colombia*. Bogotá: Guadalupe.
- Laclau, E. (1996). *Por qué los significantes vacíos son importantes para la política?*». Buenos Aires, 69-86. Lozano, J. 2005 *de patos, gansos y cisnes. Revisiones narrativas, revisiones sistemáticas y meta – análisis de la literatura*
- Lakoff, G. (2011). *No pienses en un elefante (7a ed.)*. Madrid: Complutense.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (2009). *Metáforas de la vida cotidiana*. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=62803>
- Lakoff, G., & Johnson, M. (1986). *Metaphors we live by*. London: The University of Chicago Press.
- Lasswell, H. (1956). *The Decision Process: Seven Categories of Functional Analysis*. College Park: University of Maryland.
- Latour, B. (1991). *Nunca fuimos modernos*. México. Siglo XXI.
- Latour, B. (2008). *Reassembling the social*. Oxford: Oxford University Press.
- Latour, B. (2008). *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial.
- Legis. (2013). *Todo sobre la reforma tributaria de Colombia (Ley 1607): nuevos impuestos, conceptos, puntos claves y ejercicios prácticos*. Recuperado de [http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/%28/%28todo\\_sobre\\_la\\_reforma\\_tributaria\\_de\\_colombia\\_nuevos\\_impuestos\\_conceptos\\_puntos\\_clave\\_y\\_ejercici%29/%28todo\\_sobre\\_la\\_reforma\\_tributaria\\_de\\_colombia\\_nuevos\\_impuestos\\_conceptos\\_puntos\\_clave\\_y\\_ejercici%29.asp](http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/%28/%28todo_sobre_la_reforma_tributaria_de_colombia_nuevos_impuestos_conceptos_puntos_clave_y_ejercici%29/%28todo_sobre_la_reforma_tributaria_de_colombia_nuevos_impuestos_conceptos_puntos_clave_y_ejercici%29.asp)
- León Islas, O. (2003). "La visión del Banco Mundial sobre la desigualdad en América Latina". *Comercio Exterior*, 53, 12, diciembre de 2003.

- Londoño Gutiérrez, E. M. (2017). Las representaciones del Estado colombiano en los discursos sobre la paz durante el gobierno de Virgilio Barco (1986-1990). *Forum. Revista Departamento Ciencia Política*, 0(10/11), 67–83.
- Lorente, L. (2004). Modelos de crecimiento: una interpretación keynesiana. *Cuadernos de Economía*, XXIII(40), 29-53. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ceco/v23n40/v23n40a03.pdf>
- Lozano Ayala, A. (2008). Aspectos sobre política pública: ejercicios e instrumentos para el análisis. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Lynch, G. (2020). La investigación de las representaciones sociales: enfoques teóricos e implicaciones metodológicas. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 7(1), 102-118.
- Majone, G. (1989). *Evidence, argument and persuasion in the policy process*. New Haven, CO, and London: Yale University Press.
- Majone, G. (2014). *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mallimaci, F. (2005). “Comprender críticamente nuestras sociedades: pluralidad de paradigmas y nuevos temas de investigación”, ponencia en Congreso Internacional Nuevos Paradigmas Transdisciplinarios en las Ciencias Humanas, Bogotá, 2003. En Jaramillo Jiménez, J., comp. (2003), *Cultura, identidades y saberes fronterizos*, vol. I. Bogotá: Unibiblos. Recuperado de <http://www.ceil-piette.gov.ar/investigadores/fmallimacipub/2005ccomp.pdf>
- Marini, R. M. (1991). *Dialéctica de la dependencia*. México: Era. Recuperado de [http://www.marini-escritos.unam.mx/024\\_dialectica\\_dependencia.html](http://www.marini-escritos.unam.mx/024_dialectica_dependencia.html)
- Martínez de Correa, Luz M. (2001). Representaciones sociales de los discursos político-educativo de Venezuela y Cuba. Durante los periodos 1993-1996. *Cuestiones Políticas*, 26, 34–59.
- Martínez Solís, M. C. (2005). *La construcción del proceso argumentativo en el discurso: perspectivas teóricas y trabajos prácticos*. Cali: Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle
- Martinón, R. (2005), “Las ideas en las políticas públicas: el enfoque de las coaliciones promotoras”. En *Política y Gestión: documentos de trabajo*, Universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Ciencia Política y Sociología.
- Marx, C. (2014). *El capital*, tomo III. México: Fondo de Cultura Económica.

- Max Neef, M., Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1986), “Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro”. *Development Dialogue*, número especial, Cepaur y Fundación Dag Hammarskjold, Upsala.
- Meltsner, A. (1992). *La factibilidad política y el análisis de las políticas*. Aguilar, L. (comp.). México: Porrúa.
- Méndez Páez, J. (2012). Estudio comparativo de algunos sistemas financieros en América Latina (1988-2008). Documentos de investigación, 12, Universidad Central. Recuperado de [https://www.ucentral.edu.co/images/documentos/editorial/2015\\_estudio\\_comparativo\\_algunos\\_001.pdf](https://www.ucentral.edu.co/images/documentos/editorial/2015_estudio_comparativo_algunos_001.pdf)
- Merleau-Ponty, M. (2000). *Fenomenología de la percepción* [1945], Cabanes, J. (trad.). Barcelona: Península.
- Mesarovic, M., ed. (1967). *Views on General Systems Theory*. NY: John Wiley and Sons.
- Minsburg, N. (1999). Transnacionalización, crisis y papel del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/35159276.pdf>
- Moralejo, E. (2010). *La hermenéutica contemporánea*. En Díaz, E. (ed.), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Biblos.
- Moreno Rivas, A. (2012). *Economía colombiana: no tan bien como la pintan*. Recuperado de <https://www.razonpublica.com/index.php/econom-y-sociedad-temas-29/3318-economiacolombiana-no-tan-bien-como-la-pintan-.html>
- Moreno Rivas, A. (2014). *La economía política de la distribución funcional del ingreso y la política monetaria. Lo que usted quiso saber y no se atrevió a preguntar*. Documentos Escuela de Economía, 50, Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de [http://www.fcenew.unal.edu.co/publicaciones/images/Descargue\\_documento\\_Economia\\_N\\_50.pdf](http://www.fcenew.unal.edu.co/publicaciones/images/Descargue_documento_Economia_N_50.pdf)
- Moriconi, M. (2009). *Conformar a todos: la pobreza como valor discursivo de cohesión y legitimación de la clase política chilena (1990-2000)*. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LI(206), 43–68.
- Moscovici, S. (1985). *Psicología Social, II. Pensamiento y vida social; Psicología social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós.
- Muller, P. (1994). “Les politiques publiques comme construction d'un rapport au monde”. En

- Faure, A. et al. La construction du sens dans les politiques publiques. Débats autour de la notion de référentiel. Paris: L'Harmattan.
- Muller, P. (1998). "Génesis y fundamento del análisis de políticas públicas". *Innovar. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, Universidad Nacional de Colombia.
- Muller, P. (1998). La producción de las políticas públicas. *INNOVAR, Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, 11, 99–109.
- Muller, P. (1998). La producción de las políticas públicas. *INNOVAR, Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, 11, 99–109.
- Muller, P. (2006). *Las políticas públicas*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Muller, P. (2018). *Les politiques publiques*. Recuperado de <https://www.cairn.info/les-politiques-publiques--9782130804000.htm>
- Muller, P., & Surel, Y. (1998). *L'analyse des politiques publiques*. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=000174&pid=S0121-5167200800020000400036&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000174&pid=S0121-5167200800020000400036&lng=en)
- Nachi, M. (2006). *Introduction a la sociologie pragmatique* (Coll. Coursus-Sociologie, Gilles Ferréol, dir.). Paris: Armand Colin.
- Naciones Unidas. (2000). *Objetivos de desarrollo del milenio: una mirada desde América Latina y el Caribe*. Recuperado de <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/>
- Nardacchione, G. (2011). El conocimiento científico y el saber práctico en la sociología pragmática francesa. Reflexiones sobre la sociología de la ciencia de Bruno Latour y la sociología política de Luc Boltanski. *Apuntes de investigación del CECYP / Lecturas en debate*, XIV(19), 171-182.
- Narváez, C. (2008). *Interpretación del índice de pobreza de Amartya Sen*. Bogotá: Universidad La Gran Colombia.
- Naúm-Minsburg. (1999). *Transnacionalización, crisis y papel del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial*. En *Tiempos violentos: Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina* (pp. 19 ss.).
- Navarro, V. (2017). *La escandalosa complicidad de la banca privada y el Estado: el caso de las clausulas suelo*. *Diario Público*. Recuperado de <http://www.vnavarro.org/?p=13906>
- Neri, L. N. (2010). Las representaciones sociales en torno a la pobreza. Un posible abordaje para el análisis de las políticas sociales. *Anuario de Ciencias Políticas y Sociales*, (8), 257–281.
- Ocampo Ramos, B. A. (2008). *Análisis de contenido: un ejercicio explicativo*. En Páramo, P.

- (compilador), *La investigación en las Ciencias Sociales. Técnicas de recolección de información*. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.
- OCDE. (2015). *Estudios económicos de la OCDE Colombia*. Recuperado de [https://www.oecd.org/eco/surveys/Overview\\_Colombia\\_ESP.pdf](https://www.oecd.org/eco/surveys/Overview_Colombia_ESP.pdf)
- Palacios, R. (2011). Qué significa “trabajador informal”. Revisión desde una investigación etnográfica. *Revista Mexicana de Sociología*. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-25032011000400002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032011000400002)
- Panizza, F. (Ed.). (2009). *El populismo como espejo de la democracia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Pardo Abril, N. (2007). *Mediatización, multimodalidad y significado*. Ponencia presentada en Prosul y X Congreso Internacional de Humanidades, Palavra e cultura na América Latina: Heranças e desafios.
- Pardo Abril, N. (2010). Representaciones de la política de seguridad democrática en el discurso de Álvaro Uribe Vélez: ¿Estado Comunitario? *Discurso & Sociedad*, 4(1), 52–102. Retrieved from <http://www.dissoc.org/ediciones/v04n01/DS4%281%29Pardo.pdf>
- Pardo Abril, N. (2012). Análisis crítico del discurso: conceptualización y desarrollo. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 19, 41-62. Recuperado de [file:///C:/Users/Hewlett%20Packard/Downloads/Dialnet-AnalisisCriticoDelDiscurso-4181792%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Hewlett%20Packard/Downloads/Dialnet-AnalisisCriticoDelDiscurso-4181792%20(2).pdf)
- Pardo Abril, N. (2014). *Discurso en la Web*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Pardo Abril, N. (2014). *Discurso en la Web: pobreza en YouTube (2ª ed.)*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Pardo Abril, N. G. (2007a). *Discurso, impunidad y prensa*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas.
- Pardo Abril, N. G. (2007b). *Cómo hacer análisis crítico del discurso: una perspectiva latinoamericana*. Santiago de Chile: Frasis.
- Pardo Abril, N. G. (2008). ¿Qué nos dicen? ¿Qué vemos? ¿Qué es pobreza? Análisis crítico de los medios. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de [http://www.academia.edu/24990202/\\_Qu%C3%A9\\_nos\\_dicen\\_Qu%C3%A9\\_vemos\\_Qu%C3%A9\\_es\\_pobreza](http://www.academia.edu/24990202/_Qu%C3%A9_nos_dicen_Qu%C3%A9_vemos_Qu%C3%A9_es_pobreza)
- Pardo Abril, N. G. (2008a). La representación de lo mensurable sobre la pobreza en la prensa colombiana. *Discurso & Sociedad*, 2(2), 394-421. Recuperado de [http://www.dissoc.org/ediciones/v02n02/DS2\(2\)Neyla%20Pardo.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v02n02/DS2(2)Neyla%20Pardo.pdf)

- Pardo Abril, N. G. (2013). *Cómo hacer análisis crítico del discurso: una perspectiva latinoamericana* (2ª ed.). Colombia: Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/10250/1/Cómo hacer ACD.pdf>
- Pardo, M. L. (2008). El discurso sobre la pobreza en América Latina. *Frasis*.
- Pardo, M. L. (2011). *Teoría y metodología de la investigación lingüística. Método sincrónico-diacrónico de análisis lingüístico de textos*. Buenos Aires: Tersites.
- Pardo, M. L. (2016). Cumbia villera en Argentina: un análisis crítico del discurso de la posmodernidad. *Revista latinoamericana de estudios del discurso*, 6(2), 83-95.
- Pardo, M. L., Aranovich, L., & Noblia, M. V. (2000). *Globalización y nuevas tecnologías*. Editorial Biblos. }
- Pérez Ordoñez, P. (2010). El presidente Correa y su política de redención. *Debate*, 80(3/6), 77–94.
- Pineda, A. (2017). Análisis de políticas públicas, discurso y comunicación. Estudio comparado de metodologías cualitativas. *Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología*, 26(3), 233–251.
- Presidencia de la República de Colombia. (2017). 100 logros de la Prosperidad para Todos. Recuperado de <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/especiales/Documents/20150515-100-logros/100-logros.html>
- Puello Socarrás, J. F. (2014). Ocho tesis sobre el neoliberalismo (1973-2013). *Revista Espacio Crítico*, 18, 4-21. Recuperado de <https://marxismocritico.com/2014/02/26/ocho-tesis-sobre-el-neoliberalismo-1973-2013-jose-francisco-puello-socarras/>
- Puello Socarrás, J. F. (2015). *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas*. Clacso. Recuperado de [https://clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro\\_detalle.php?id\\_libro=1056](https://clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=1056)
- Raiter, A. (2009). “Hablo y entiendan”: creencias, presuposición e interdiscurso en los actos de Cristina Fernández de Kirchner. *Oralia*, 12(12), 73–96. Retrieved from EBSCOHOST.COM
- Rambla, X., & Jacovkis, J. (2011). Between the management and production of poverty; An analysis of the official discourse on the Programa Familias para la Inclusión Social in Argentina | Entre la gestión y la producción de la pobreza. Un análisis del discurso oficial sobre el Programa Fam. *Convergencia*, 18(56), 157–179. Retrieved from <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=10516855007>
- Ramírez Arcos, H. y Guerrero Bernal, J. (2011). La justicia, la crítica y la justificación. Un

- análisis desde la perspectiva de la sociología pragmática. *Revista Colombiana de Sociología*, 34(1), 41-73. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/23139/38764>
- Ramírez, C. E. y Bravo, H. J. R. (2002). Pobreza en Colombia: tipos de medición y evolución de políticas entre los años 1950 y 2000. *Estudios Gerenciales*, 85, 81-110. Recuperado de [http://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/estudios\\_gerenciales/article/view/96/html](http://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/estudios_gerenciales/article/view/96/html)
- Rentería, C. (2009). *Avances y retos de la política social en Colombia*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Resende de Melo, V. (2018). Direitos Humanos Para Quem ? Políticas Públicas E Representação Da Gestão Espacial Da Pobreza Urbana Em O Globo Human Rights for Whom ? Public Policies and Spatial Management of Urban Poverty. *Trabalhos Em Linguística Aplicada*, 57(2), 616–644. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/010318138651864364001%0A616>
- Reyes Brito, R. B., & Aroca Santiago, Z. M. (2011). Representación social de la pobreza en habitantes de la ciudad de Santa Marta. *PSICOGENTE*, 14(25), 90–99.
- Ricœur, P. (2000). Narratividad, fenomenología y hermenéutica (trad. de G. Aranzueque), *Anàlisi Quaderns de comunicació i cultura*, 25, 189-207, Universidad Autónoma de Madrid.
- Rincón, L. y Celis, M. C. (2010). El enfoque discursivo y deliberativo de Frank Fischer: una lectura de Reframing public policy. *Discursive politics and deliberative practices*. En Roth, A.-N. *Enfoques para el análisis de políticas públicas* (pp. 253-285). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Rivas, M. Á. (2015). Pipe 2, productividad y empleo según Santos. Recuperado de <https://www.razonpublica.com/index.php/economía-y-sociedad/8520-pipe-2-productividad-y-el-empleo-según-santos.html>
- Robb, C. M. (2008). ¿Pueden los pobres influenciar las políticas?: evaluaciones participativas de la pobreza en el mundo en desarrollo. Banco Mundial, Sedesol.
- Rodríguez Bornaetxea, F. (2009). Etnometodología. En Reyes, R. (dir.), *Diccionario crítico de ciencias sociales. Terminología científico-social*, tomos 1-4, Madrid y México: Plaza y Valdés.
- Rodríguez Salazar, T., & García Curiel, M. de L. (2007). *Representaciones sociales. Teoría e investigación* (cucsh-udg, Ed.). México: Universidad de Guadalajara.
- Rodríguez, J. A. (2011). *Reforma de la educación superior: Santos y el presupuesto de las*

- universidades públicas. Razonpublica. Recuperado de <https://www.razonpublica.com/index.php/politica-y-gobierno-temas-27/2326-reforma-de-la-educacion-santos-y-el-presupuesto-de-las-universidades-publicas.html>
- Rodríguez-Jaraba, R. (2013). El jugoso negocio del sistema financiero. Recuperado de <https://www.semana.com/opinion/articulo/el-jugoso-negocio-del-sistema-financiero/334930-3>
- Roe, E. (1994). *Narrative policy analysis*. Durham, NC: Duke University Press.
- Roe, E. (1994). *Narrative policy analysis: Theory and practice*. Duke University Press.
- Roth Deubel, A.-N. (2008). El análisis de políticas públicas y sus múltiples abordajes teóricos: ¿una discusión irrelevante para América Latina? Ponencia presentada en el I Congreso de Ciencia Política, Universidad de los Andes, Bogotá, octubre de 2008.
- Roth Deubel, A.-N. (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿De la razón científica al arte retórico? *Estudios Políticos*, 33, 67-91, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia.
- Roth Deubel, A.-N. (2009). Ensayo introductorio: Las políticas públicas como campo de estudio. En Roth Deubel, A.-N. *Análisis y evaluación de políticas públicas: debates y experiencias en Colombia*. Bogotá: Guadalupe.
- Roth Deubel, A.-N. (2010). *Enfoques para el análisis de políticas públicas*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Roth Deubel, A.-N. (2010). Las políticas públicas y sus principales enfoques analíticos. En *Enfoques para el análisis de Políticas Públicas (Capítulo 1.)*. Bogotá: Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Colombia.
- Roth Deubel, A.-N. (2014). *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*. Bogotá: Aurora.
- Rovira Rubio, R. (2016). La pobreza en Chile y su superación como problema de estado: Un análisis de los discursos presidenciales de la concertación. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 30, 27–51. Retrieved from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=45955901002>
- Ruiz Ramírez, H. (2013). Marx y su visión del trabajo. *Contribuciones a La Economía*, junio, 1-13. Recuperado de <http://eumed.net/ce/2013/marx.html>
- Sabatier, P. A. (1988). An Advocacy Coalition Framework of Policy Change and the Role of Policy –oriented learning therein. *Policy Sciences*, 21(2-3), 147-156.
- Sabatier, P. A. (2010). *Las teorías del proceso de las políticas*. Davis: Universidad de

California.

- Sabatier, P., ed. (1999). *Theories of the Policy Process*. Boulder: Westview Press.
- Salazar Vargas, C. (2009) Modelos de análisis en políticas públicas. En: *Políticas Públicas & Think Tanks* (pp. 165-216). Bogotá: Konrad Adenauer Stiftung.
- Salazar Vargas, C. (2009). *Discurso y Poder*. Barcelona: Gedisa.
- Salazar Vargas, C. (2009). El análisis de Políticas Públicas. En: *Políticas Públicas & Think Tanks* (pp. 129-161). Bogotá: Konrad Adenauer Stiftung.
- Salazar, J., & Aileen, A. (2014). Aproximaciones a las representaciones sociales y su utilidad en el estudio de la pobreza. *Revista de Psicología y Ciencias Del Comportamiento*, 5(1), 77–93. Retrieved from <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Salinas Bojacá, A. M. (2010). Análisis de las representaciones sociales de la oposición política en los discursos de Álvaro Uribe Vélez y Hugo Chávez Frías durante sus segundos mandatos hasta el primer semestre del 2009 y sus impactos en los sistemas democráticos. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.
- Sánchez Meca J 2010 Como realizar una revisión sistemática y un meta análisis. Aula abierta.
- Sanders, T. I. (1998). *Strategic Thinking and the New Science: Planning in the Midst of Chaos, Complexity, and Change*. New York: Free Press.
- Santander, J. (2009). El espacio de la política pública. Un análisis institucional. En Roth Deubel, A.-N. *Análisis y evaluación de políticas públicas: debates y experiencias en Colombia*. Bogotá: Guadalupe.
- Santos, J. M. (2017). Palabras del presidente Juan Manuel Santos en la clausura del Congreso Nacional de Minería 2017. Recuperado de <file:///C:/Users/RetailAdmin/Desktop/Contexto EPC/Discursos Santos/Santos 12 mayo 2017 palabras congreso minería 2017.html>
- Schleifer, R. (1987). *A. J. Greimas and the Nature of Meaning: Linguistics, Semiotics, and Discourse Theory*, London and Sydney: Croom and Helm.
- Schutz, Alfred and Thomas Luckmann (1984), *Strukturen der Lebenswelt II*. Frankfurt/ Main:
- Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad* (10ª ed.). Barcelona: Planeta.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday/Currency.
- Senge, P. (1993). *La quinta disciplina en la práctica*. Buenos Aires: Granika.
- Senge, P. et al. (1999). *The Dance of Change: The Challenges to Sustaining Momentum in Learning Organizations*. New York: Doubleday/Currency.

- Senge, P., Roberts, C., Ross, R. B., Smith, B. J., & Kleiner, A. (1994). *The Fifth Discipline Field Book - Strategies and Tools for Building a Learning Organization*. New York: Doubleday/Currency.
- Serra Vázquez, L. H. (2011). Las representaciones sociales y la reproducción de la pobreza en Nicaragua. In Colección CLACSO-CROP CN - HC146.Z9 P667 2011 (1. ed. en). Retrieved from <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20120521114854/SerraVazquez.pdf>
- Shiro, M. (2006). Ramírez Peña, Luis Alfonso y Acosta Valencia, Gladys Lucía (comps.).(2005). *Estudios del discurso en Colombia*. Revista latinoamericana de estudios del discurso, 6(1), 113-119.
- Silber, F. I. (2003). Pragmatic Sociology as Cultural Sociology. *European Journal of Social Theory*, 6(4), 427-449.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1986). *La relevancia* (2ª ed. inglesa). Madrid: Visor; Oxford: Basil Blackwell, 1995.
- Steimberg, O. (1998). Género/Estilo/Género. En *Semiótica de los medios masivos*. Buenos Aires: Atuel.
- Steimberg, O. (2007). La puesta en escena de la mediatización. En *Mediamorphoses*. París: INA/Inattheque de France.
- Suhrkamp.Tilly, C. (2000). La desigualdad persistente (No. Sirsi) i9789875000490).
- Tapia Granados, J. A. (1995). Algunas ideas críticas sobre el índice de desarrollo humano. *Bol Ofic Sanit Panam*, 119(1), 74-87. Recuperado de <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/15568/v119n1p74.pdf?sequence=1>
- Thoene, U. y Turriago-Hoyos, Á. (2017). Financial inclusion in Colombia: A scoping literature review. *Intangible Capital*, 13(3), 582-614. Recuperado de <https://doi.org/10.3926/ic.946>
- Tibocha Niño, A. M. (2010). Análisis del problema de agencia común en el diseño del componente de acompañamiento familiar y comunitario del programa Red Juntos (2004 – 2007). Monografía. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.
- Todorov, T. (1996). *Los géneros del discurso*. Venezuela: Monte Ávila.
- Unicef. (1977). *Necesidades básicas y calidad de vida*. Oficina de área Bolivia-Paraguay-Perú-Lima, pp. 9-19.
- UPRA. (2014). *Proyectos - Distribución de la propiedad rural*. Dirección de Ordenamiento de

- la Propiedad y Mercado de Tierras, 25. Recuperado de <http://www.upra.gov.co/documents/10184/23342/Proyectos+Distribución+de+la+Propiedad+de+la+propiedad.pdf/d78e382c-77ac-4d60-9cfd-da42fb5be8b9>
- Urbina Cárdenas, Jesus Ernesto, & Ovalles Rodríguez, G. A. (2018). Teoría de las representaciones sociales. Una aproximación al estado del arte en América Latina. *Psicogente*, 21, 4–12. Retrieved from <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3088>
- Urbina Cárdenas, Jesús Ernesto, & Ovalles Rodríguez, G. A. (2018). Teoría de las representaciones sociales. Una aproximación al estado del arte en América Latina. *PSICOGENTE*, 21(40). <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3088>
- v.15 fasc.29 p.17 - 23 ,2016, DOI:
- Valencia, G. L. A., & Montoya, Á. G. (2010). Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín. *Anagramas Rumbos y Sentidos de la Comunicación*, 8(16), 15-31.
- Van Dijk, T. (1999). El análisis crítico del discurso, *Anthropos*, 186, 23-36. Recuperado de <http://www.discursos.org/oldarticles/El%20an%20El%20cr%20EDtico%20del%20discurso.pdf>
- Van Dijk, T. (2009). *Discurso y Poder*. España: Gedisa
- Van Dijk, T. (2009). *Society and Discourse. How Context Influences Text and Talk*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Dijk, T. A. (1980). *Estructuras y funciones del discurso*. México: Siglo XXI.
- Van Dijk, T. A. (1998). *Ideología: una aproximación multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- Van Dijk, T. A. (2008). *Discourse and Context. A sociocognitive approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Dijk, T. A. (2010). *Discourse and Context*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Dijk, T. A. (2011). *Sociedad y Discurso: cómo influyen los contextos sociales sobre el texto y la conversación*. Traducción de Elsa Ghio. Barcelona: Gedisa.
- Van Dijk, T. A. (2012). *Discurso y contexto. Un enfoque sociocognitivo*. Barcelona: Gedisa.
- Van Dijk, T. A., Por, T., Sánchez De La Sierra, L., & Pico, J. D. (2016). Estudios Críticos del Discurso: Un enfoque sociocognitivo *Critical Discourse Studies: A Sociocognitive Approach*. *Discurso y Sociedad*, 10(1), 137–162. Retrieved from [www.dissoc.org](http://www.dissoc.org)
- Vasilachis de Gialdino, I. (2003). *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). El otro: identidad y construcción discursiva. *Revista Cuhso*, 11(1), Universidad Católica de Temuco.

- Vasilachis, I. (2016). La construcción discursiva de la identidad y el modelo de sociedad en el discurso político de M. Macri. *Discurso & Sociedad*, 10(3), 466–490. Retrieved from <http://www.dissoc.org/ediciones/v10n03/DS10%283%29Vasilachis.pdf>
- Vásquez, D. (2015). Las “representaciones sociales” de los “bienes comunes”, fragmentos morales en la comprensión del despojo en el campo colombiano. *Revista de Antropología y Sociología: Virajes*, 17(1), 229-252. Recuperado de [http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes17\(1\)\\_11.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes17(1)_11.pdf)
- Velásquez Gavilanes, R. (2009). Hacia una nueva definición del concepto “política pública”. *Revista Desafíos*, 20, 149-187, Universidad del Rosario, Bogotá.
- Velez Restrepo, Olga Lucía; Galeano Marín, M. E. (2002). Investigación cualitativa. Estado del Arte (Universidad de Antioquia, Ed.). Retrieved from <http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/Estado-Del-Arte-Sobre-Fuentes-Documentales-en-Investig-Cualitativa.pdf>
- Vergara Crespo, R. A. (2012). Análisis de política exterior en Colombia: gobierno de Juan Manuel Santos, ¿continuación de un proceso o cambio de rumbo? *Equidad & Desarrollo*, 17 (enero-junio), 149-175.
- Victoriano Serrano, F. (2010). Estado, golpes de Estado y militarización en América Latina: una reflexión histórica. *Argumentos*, 23(64). Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-57952010000300008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952010000300008)
- Von Bertalanffy, L. (1998). *General Systems Theory: Foundations, Development, Applications*, [Revised Edition]. New York: George Braziller.
- Weber, M. (2002). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Wills, M. E. (2005). Democracia, públicos oficiales y contrapúblicos. Recuperado de <http://www.dissoc.org/recursos/tesis/Tesis%20Oscar%20Gomez.pdf><http://www.dissoc.org/recursos/tesis/Tesis Oscar Gomez.pdf>
- Zanatta, L. (2002). Il populismo. Sul nucleo forte di un'ideologia debole. *Polis*, 16(2), 263-294.
- Zanatta, L. (2014). *El populismo* (Vol. 1013). Katz Editores.

### **Webgrafía**

<http://www.eltiempo.com/economia/sectores/desigualdad-aumento-en-el-2017-y-la-brecha-entre-ricos-y-pobres-175900>

<http://www.psicomundo.com/foros/educacion/eclecticismo.htm> <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=97977>

<http://www.psicomundo.com/foros/educacion/eclecticismo.htm> <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=97977>

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEWj5h5jGurvNAhXBSyYKHWmLD-oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Frecs%2Farticle%2Fdownload%2F27818%2F28061&usg=AFQjCNFQyQzxL\\_gXibxi\\_s1KOX1jvT5U0A&sig2=iXLDFEstGvUGhPxwSxMgTA&bvm=bv.125221236,d.eWE](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEWj5h5jGurvNAhXBSyYKHWmLD-oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Frecs%2Farticle%2Fdownload%2F27818%2F28061&usg=AFQjCNFQyQzxL_gXibxi_s1KOX1jvT5U0A&sig2=iXLDFEstGvUGhPxwSxMgTA&bvm=bv.125221236,d.eWE)

<http://jmonzo.net/blogeps/arquetipossistemicos.pdf>,

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-37482007000500011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-37482007000500011&script=sci_arttext)

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-86437.html>

<http://www.eltiempo.com/economia/sectores/desigualdad-aumento-en-el-2017-y-la-brecha-entre-ricos-y-pobres-175900>

<https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.DOD.DECT.CD?view=chart>

<http://www.banrep.gov.co/es/boletin-deuda-externa;>

<http://www.banrep.gov.co/es/boletin-deuda-externa>

[http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/paginas/bdeudax\\_t.pdf](http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/paginas/bdeudax_t.pdf)

<http://www.vanguardia.com/economia/negocios/407773-que-le-representa-a-los-colombianos-la-deuda-externa-publica-del-pais>

<https://www.forbes.com/sites/niallmccarthy/2016/10/10/where-the-super-rich-inherit-their-wealth-infographic/#2fe861366fe0>

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/Res\\_ejecutivo\\_Informalidad\\_Dic14\\_feb15.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/Res_ejecutivo_Informalidad_Dic14_feb15.pdf)

[https://docs.wixstatic.com/ugd/c80f3a\\_5056b1d290ec49ffa46a50ae7ed8435d.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/c80f3a_5056b1d290ec49ffa46a50ae7ed8435d.pdf)

<http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra436.pdf>

<https://www.oxfam.org/es/paises/nuestra-historia>

<file:///D:/Downloads/Dialnet-DiscursoRacistaDeLasElitesYSuImpactoEnLasPolitic-5979005.pdf>

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4809/1/S0600444\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4809/1/S0600444_es.pdf)

<https://www.semana.com/opinion/articulo/el-jugoso-negocio-del-sistema-financiero/334930-3>

<http://www.celag.org/la-fortuna-de-la-banca-privada-en-america-latina/>

<http://www.vnavarro.org/?p=13906>

[https://www.ucentral.edu.co/images/documentos/editorial/2015\\_estudio\\_comparativo\\_algunos\\_001.pdf](https://www.ucentral.edu.co/images/documentos/editorial/2015_estudio_comparativo_algunos_001.pdf)

<http://www.banrep.gov.co/es/constitucion-junta>

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16640317>

<https://www.elespectador.com/opinion/opinion/el-presidente-santos-y-la-economia-columna-646714>

<https://www.elespectador.com/opinion/opinion/el-presidente-santos-y-la-economia-columna-646714>

<http://wp.presidencia.gov.co/sitios/dapre/Paginas/informes-al-congreso.aspx>

<http://www.institutomerani.edu.co/principal/los-riesgos-de-ser-pilo-paga/>

<http://wp.presidencia.gov.co/sitios/especiales/Documents/20150515-100-logros/100-logros.html>

<https://youtu.be/qggXvXHGET4>

<https://youtu.be/P2qYVbWSGSs>

<https://www.elespectador.com/noticias/politica/santos-arremete-contra-programa-de-vivienda-de-uribe-articulo-403946>

<https://qmethod.org>

<http://santillana.com.co/www/seminario-pedagogico/pdf/evaluacion-y-mejoramiento.pdf>

<http://inteved.es/wp-content/uploads/2011/07/angel-facundo.pdf>

[http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=4025&name=Plan de Impulso a la Productividad y el Empleo - PIPE.pdf](http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=4025&name=Plan_de_Impulso_a_la_Productividad_y_el_Empleo_-_PIPE.pdf)

<http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/un-analisis/article/plan-de-impulso-a-la-productividad-y-el-empleo-pipe-ii.html>

<http://jmonzo.net/blogeps/arquetipossistemicos.pdf>

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-37482007000500011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-37482007000500011&script=sci_arttext)

## Notas de página

---

<sup>1</sup> El modelo multidimensional establece que una persona es pobre si alcanza un tercio de los indicadores ponderados (Salud: nutrición y mortalidad infantil; Educación: años de escuela y permanencia en el sistema; Estándar de vida: cocina a gas, servicios sanitarios, calidad de agua, electricidad, alojamiento y activos); por ejemplo, una persona que no accede en un 50% o más de los indicadores ponderados es considerada severamente multimodal pobre.

<sup>2</sup> Andreu Mas-Colell (Barcelona, 30 de junio de 1944) es un político y economista español experto en microeconomía. Es fundador de la Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE) y profesor del Departamento de Economía de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Fue responsable de Economía en el Gobierno de la comunidad autónoma de Cataluña.

<sup>3</sup> En el capítulo del marco teórico esta postura se funde con las disciplinas de los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas.

<sup>4</sup> Las libertades fundamentales de las que hablamos en ámbitos económicos, culturales y políticos adquieren funcionalidad mediante el discurso en una sociedad y son inherentes a la acción de los individuos entendidos como agentes sociales. Por ello, la forma en que se construya la relación entre el individuo y el modelo económico desde el discurso, dispondrá de competencias para acceso a los bienes sociales. En Colombia, por ejemplo, para dejar en manos de la oferta privada gran parte de la solución de acceso a la educación básica, media y superior, se construyó de forma discursiva la idea que el Estado no podía garantizar dicha oferta en términos de cobertura y calidad, por ello la opción que constitucionalmente se toma es la de hacer del sistema educativo, un modelo mixto de oferta pública y privada donde el Estado pasa a ser en principio garante pero no dador de educación. Ver en: Capítulo II, Constitución política de Colombia: Artículo 67. “Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo”; Mandato establecido con la ley 30 de 1992. En web: [http://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion\\_Politica\\_de\\_Colombia.htm](http://www.procuraduria.gov.co/guiamp/media/file/Macroproceso%20Disciplinario/Constitucion_Politica_de_Colombia.htm) y en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-86437.html> (recuperado 4 julio de 2014).

<sup>5</sup> Desde nuestra lectura, lo anterior influye sobre la libertad positiva de la que habla Sen (1999); por ende, sobre la libre agencia que es afectada por aspectos inherentes a la libertad negativa la cual considera que un individuo es libre en la medida en que nada o nadie restringe su acción, sea cual sea el carácter de esta Serrano Gómez, E. (2014). De esta forma los aspectos ligados al discurso y las representaciones sociales influyen e interfieren sobre las capacidades para acceder a derechos y bienes sociales de los individuos y colectivos.

<sup>6</sup> Agente entendido bajo la condición de acción consciente y transformadora del orden social. Boltanski y Thévenot (citado en Ramírez Arcos, H., & Guerrero Bernal, J., 2011) establecen que “acerca de estas competencias cognitivas y morales, Luc Boltanski y Laurent Thévenot (1999) reconocen que su distribución suele realizarse en forma desigual y bajo ciertas estructuras de poder; no obstante, reconocen que dichas capacidades críticas y morales son inherentes a la condición humana y son, por tanto, una capacidad metafísica de todos los agentes sociales”.

---

## CONTEXTO, MARCO TEÓRICO Y METODOLOGÍA

### 1. CONTEXTO

#### POBREZA Y SER POBRE: APUNTES PARA EL ABORDAJE DE LA SITUACIÓN DE POBREZA EN COLOMBIA

<sup>7</sup> En el capítulo del marco teórico esta postura se funde con las disciplinas de los estudios críticos del discurso, las representaciones sociales y los análisis de políticas públicas.

<sup>8</sup> El concepto de representación social será entendido como un nuevo campo de estudio producto de la tensión entre la psicología y la sociología, proveniente de la sociología desde Durkheim (1986), y viene a convertirse en teoría con la psicología social y desarrollos que entre otros realizan Piaget (1896-1980) y Moscovici (1985). En la presente investigación cumple un papel importante al ligar los procesos sociales con los cognitivos y de esta forma nos permite abordar los discursos en una triada: discurso, sociedad y cognición. Este concepto será trabajado a profundidad en el capítulo 2.2. “Las representaciones sociales, los conceptos de objetivación, anclaje, núcleo central y los estudios críticos del discurso”.

<sup>9</sup> Trabajo presentado como opción de Maestría en Administración Pública, en la Escuela de Administración Pública ESAP. Ver en: <http://www.dissoc.org/recursos/tesis/Tesis%20Oscar%20Gomez.pdf>

<sup>10</sup> Se puede encontrar en las siguientes fuentes en web información sobre la investigación: [Grupo objetivo empresarial proyecto "Formas productivas y familia en espacio de prostitución: representaciones sociales y discurso, Bogotá D.C. Colombia \(Fase II\)" | Semantic Scholar](#); [Informe final proyecto de investigación FODEIN. Formas productivas y familia en un espacio de prostitución: representaciones sociales y discurso. Bogota D.C. Colombia \(fase II\) \(researchgate.net\)](#); [Solicitar una copia del documento \(usta.edu.co\)](#)

<sup>11</sup> En los siguiente lugar electrónico se encuentra información sobre el RIIR. [Óscar Enrique Gómez Rodríguez « Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones \(RIIR\) y en : Certificado Individual.cdr \(wordpress.com\)](#)

<sup>12</sup> En esta investigación se considera que los recursos, procesos lingüísticos y estrategias lingüísticas funcionan a la manera de los dispositivos de los que habla García (2011) retomando a Foucault, en la medida que son inscriptores de un modo y una forma de ser. Inscribiendo en el cuerpo un conjunto de praxis, saberes e instituciones cuyo objetivo consiste en administrar, gobernar, controlar, orientar y dar un sentido que se supone útil a los comportamientos, gestos y pensamientos de los individuos. Un dispositivo se entiende en este estudio como el signo lingüístico que puesto en relación entre distintos componentes o elementos sociales, discursivos y cognitivos activa una forma de ver y actuar sobre la realidad en lo cotidiano, esto en concordancia con la triada teórica y multidisciplinar propuesta por Teun Van Dijk entre sociedad, discurso y cognición.

<sup>13</sup> Una práctica social, se encuentra caracterizada por acciones de interacción en las que aspectos económicos políticos y culturales sitúan y constriñen a los individuos en roles y lugares específicos en sociedad; mientras que las prácticas discursivas se caracterizan por el uso del lenguaje con funciones pragmáticas que configuran actores y sus acciones mediante el intercambio comunicativo en diversos contextos en sociedad.

<sup>14</sup> Un Dispositivo: es una red en la medida que comprende prácticas sociales y discursivas, por tanto incluye: discursos, instituciones, decisiones, medidas administrativas, que tienen que ver tanto con lo dicho como con lo no dicho; es un tipo de vínculo entre los aspectos de la red para ocultar, naturalizar, legitimar prácticas sociales; y es un mecanismo por decirlo de alguna manera que responde a un momento particular en el orden social para su orientación, mantenimiento o cambio. Fanlo, L. G. (2011). Para profundizar en el concepto se puede ver en: Fanlo, Luis García (2011). ¿Qué es un dispositivo?: Foucault, Deleuze, Agamben. A Parte Rei 74:6. PhilArchive copy v2: <https://philarchive.org/archive/FANQEv2> <https://philarchive.org/rec/FANQE>. Recuperado: 15/07/2022.

<sup>15</sup> Que tiene sus desarrollos desde tres enfoques teóricos: el modelo socio-genético o enfoque procesual, desarrollado por Jodelet (2000), Wagner (1994), Marková (1987), Jovchelovitch (2007) e investigadores latinoamericanos como Arruda, A. (2000) y Guerrero A. (2000) entre otros. El modelo estructural, de la escuela de Aix-en-Provence, que se fundamenta en la teoría del núcleo central, al interior del cual se encuentran investigadores como Abric (2001), Flament (2001), Moliner (1989) y Pereira de Sá (2000), entre otros. Finalmente, el modelo socio-dinámico o de toma de posición, también identificado como la escuela de Ginebra, liderado por Doise (2005) y otros investigadores como Clémence (2005), Lorenzi-Cioldi (1994) y Carugati (1985), entre otros. (Jesús Ernesto Urbina Cárdenas & Ovalles Rodríguez, 2018).

<sup>16</sup> Un compilador de las obras de Moscovici y Jodelet es Nikos Lalampalikis profesor de la Universidad de Lumière Lyon – Instituto de psicología. Ver en: <http://kalampalikis.socialpsychology.org/publications>

<sup>17</sup> Los tipos de investigación pueden entenderse como: histórica, donde se analiza eventos del pasado y busca relacionarlos con otros del presente; documental, en donde se analiza información escrita sobre el tema objeto de estudio; descriptiva, en la que se reseña rasgos, cualidades o atributos de la población objeto de estudio; correlacional, en donde se mide el grado de relación entre las variables de la población estudiada; explicativa, da razones del porqué y cómo de los fenómenos estudiados; estudio de casos, analiza una unidad específica de un

universo poblacional; seccional, recoge información del objeto de estudio en oportunidad única; longitudinal, compara datos obtenidos en diferentes oportunidades o momentos de una misma población con el propósito de evaluar los cambios presentados; experimental, analiza el efecto producido por la acción o manipulación de una o más variables independientes sobre una o varias dependientes.

<sup>18</sup> Mixtura entendida como el vínculo teórico metodológico entre disciplinas y multidisciplinas, y la hibridación como la nueva producción teórica metodológica de base fruto de estas mixturas.

<sup>19</sup> la Coalición de Publicaciones y Recursos Académicos (Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition - SPARC), un grupo internacional de bibliotecas académicas y de investigación iniciado por ARL y que trabaja para corregir los desequilibrios en el sistema de publicación académica. <http://www.arl.org/sparc/>

- Alianza para el Acceso a los Contribuyentes (Alliance for Taxpayer Access), que trabaja para asegurar que los resultados publicados de la investigación financiada con fondos públicos estén a la disposición del público en forma gratuita, en línea y tan pronto como sea posible. <http://www.taxpayeraccess.org/>

- El Derecho a la Investigación (The Right to Research), una coalición fundada por estudiantes, con el fin de promover un sistema abierto para la publicación académica y bajo la premisa de que a ningún estudiante se le debe negar el acceso a los artículos que necesita, solo porque su universidad no pueda pagar los altos costos de acceso. <http://www.righttoresearch.org/>

- Fundación del Conocimiento Abierto (Open Knowledge Foundation) es una comunidad que apoya y promueve el conocimiento abierto, especialmente en las áreas de gobernabilidad, cultura, investigación y economía. <http://okfn.org/>

- El Costo del Conocimiento (The Cost of Knowledge) es un movimiento nuevo, iniciado por el matemático Timothy Gowers, que busca iniciar un boicot a la editorial Elsevier por sus agresivas políticas de negocios. En marzo de 2012, el movimiento había registrado más de 6.000 firmas de apoyo. <http://thecostofknowledge.com/>

Las iniciativas internacionales mencionadas, especialmente aquellas que se originaron en grupos de estudiantes o de la sociedad civil, pueden motivar a colectivos similares en abogar por medidas más abiertas en la diseminación de resultados de las investigaciones. Por ejemplo, según el informe El estado de la ciencia 2010, el número de publicaciones en revistas en Science Citation Index de “América Latina y el Caribe se ha duplicado en los últimos años” (Albornoz et al., 2010); sin embargo, son prácticamente invisibles para la mayoría de los latinoamericanos. Ver en: TZOc, Elías. El Acceso Abierto en América latina: Situación actual y expectativas. Revista Interamericana de Bibliotecología. 2012, vol. 35, n° 1, pp. 83-95.

<sup>20</sup> La Referencia esta plataforma ... <http://www.lareferencia.info/en/>

<sup>21</sup> La Red Clara es un espacio latinoamericano de colaboración y desarrollo en educación, ciencia e innovación. Está constituida por 13 países latinoamericanos: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

<sup>22</sup> CLACSO esta plataforma web es un servicio en red que cuenta con la participación de los grupos publicaciones, biblioteca y multimedia de los centros de investigación asociados. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/>

<sup>23</sup> Las convenciones para la lectura de las búsquedas son: ACD (análisis crítico del discurso), APP (política pública), RS (representaciones sociales, DP (discurso político), P (pobreza), tomando el mismo significado para las siglas en minúscula.

<sup>24</sup> Se puede ver material de presentación en el siguiente link: <https://youtu.be/T4y4X1CSgRY>

<sup>25</sup> Retomando a Pardo Abril, N. G. (2008, pp. 92-116) “llega el momento de escudriñar el corpus”, donde la mirada que se realiza sobre este se centra en “el uso que hacen las personas dotadas de poder social desde la estructura de instituciones en las que el lenguaje cumple un papel determinante en la justificación, legitimación, naturalización de la dominación y el control social del contexto constituido discursivamente. Información que proporciona un amplio espectro de indicios para el hallazgo de representaciones y explicaciones discursivas, cognitivas y culturales”. Así, “La contextualización, además de hacer evidente la relevancia que tiene el estudio de la pobreza, tanto en el ámbito académico como social, proporciona un amplio espectro de indicios para el hallazgo de representaciones y explicaciones discursivas, cognitivas y culturales de su preservación simbólica”.

<sup>26</sup> Los sustantivos son palabras con las que se designan y clasifican los seres y las entidades de la realidad, pensándolos como conceptos independientes. Según su significado, los sustantivos se clasifican en: comunes y nombres propios, concretos y nombres abstractos, contables y nombres incontables, individuales y nombres colectivos. Ver en: Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Colección Nebrija y bello, Espasa, 1999.

<sup>27</sup> El enfoque pragmático abordado en el presente estudio es el de la teoría de la relevancia formulada por Sperber y Wilson (1986) en la que establecen que no existe una correspondencia biunívoca y constante entre las representaciones semánticas abstractas de las oraciones y las interpretaciones concretas de los enunciados; volviendo a Escandell (1996), el enfoque tendrá que ver con la distancia entre lo que se dice, lo que se quiere decir y lo que interpretan quienes captan el mensaje a partir de procesos cognitivos inferenciales.

<sup>28</sup> La pobreza se configura como un atributo que resulta de catalogar a las personas como “carentes de elementos materiales, espirituales, morales, axiológicos o estéticos. Ligado a un conjunto de rasgos de personalidad como la sumisión y la cobardía, fuera de la escala social cuya cima es la expresión de poder, dinero y educación ... Así quienes son representados como parte del fenómeno de la pobreza, se muestran adscritos a ciertos círculos sociales, oficios determinados y a ciertas identidades culturales. Y relacionada con unas prácticas sociales como es la de pedir limosna o con la mendicidad”. (Pardo Abril, N. G. 2008, p. 30)

<sup>29</sup> Los conceptos de estructura y sistema social hacen parte de debates teóricos de los que hacen parte Émile Durkheim, Talcott Parsons, Niklas Luhmann, Anthony Giddens, Karl Marx y Max Weber, entre otros. En ese orden de ideas, su comprensión o definición particular implica la existencia de múltiples dimensiones y, por tanto, depende de la perspectiva desde la cual se parta. Sin embargo, para efectos del presente escrito, la estructura puede describirse en términos generales como el conjunto de parámetros que articulan la vida de una sociedad; se entienden así las estructuras como: “instituciones y procesos que configuran en cada sociedad un entramado en donde se produce la acción social, individual y colectiva” (Bretones, 2001). Por su parte, el concepto de Sistema puede entenderse como el conjunto interrelacionado de individuos y grupos que tiende a reproducirse mediante patrones y conductas repetitivos.

<sup>30</sup> Jessop, Bob. (1999). Crisis del Estado de bienestar: hacia una nueva teoría del Estado y sus consecuencias sociales. Bogotá. Siglo del Hombre Editores. Universidad Nacional de Colombia.

<sup>31</sup> Ver en: Minsburg, N. (1999). Transnacionalización, crisis y papel del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial. p. 19. En: Tiempos violentos: Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina.

<sup>32</sup> Desde una perspectiva económica hoy día se mide la desigualdad a partir del coeficiente de Gini como medida estándar de la desigualdad en la distribución de la riqueza. Fluctúa de cero a uno y aumenta con la desigualdad. Un valor de cero corresponde a una igualdad perfecta y un valor de uno, a una distribución en la que una sola unidad recibe todos los ingresos y las demás no reciben nada. Datos del 2018 proporcionados por el DANE muestran que, en el total del país, la desigualdad ha cedido muy poco. Se ubica en 0,517, y hace una década estaba en 0,572. Con ello, Colombia es el tercer país más desigual de América Latina, después de Honduras y Haití, según el Banco Mundial. Mostrando que la desigualdad en ingresos es aberrante. (El Tiempo. 30 enero. 2018). Ver en: <http://www.eltiempo.com/economia/sectores/desigualdad-aumento-en-el-2017-y-la-brecha-entre-ricos-y-pobres-175900>

<sup>33</sup> Práctica que muestra la expresión de la doble moral capitalista en la que éticamente se permite el cobro de intereses excesivamente altos por el dinero prestado. En términos de Marx en el proceso del capital-dinero. Ver en: Marx Carl. (2014). *El Capital*. Tomo III. Fondo de Cultura Económica. México.

<sup>34</sup> Ver en base de datos del Banco Mundial, <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.DOD.DECT.CD?view=chart>; y en informe del Banco de la República de Colombia (2017), <http://www.banrep.gov.co/es/boletin-deuda-externa>;

<sup>35</sup> Ver en: Banco de la República de Colombia, Boletín de deuda externa. <http://www.banrep.gov.co/es/boletin-deuda-externa>, y en [http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/paginas/bdeudax\\_t.pdf](http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/paginas/bdeudax_t.pdf)

<sup>36</sup> En términos de endeudamiento “El expresidente Álvaro Uribe dejó una deuda pública que representaba el 61,1% del total de la deuda externa, y si bien al finalizar el 2016, en el mandato del presidente Santos, la deuda ha incrementado en US\$31.708 millones, representa el 59,3% del total del endeudamiento. La tendencia del alza de la deuda en los dos mandatarios ha sido constante, no es que uno la aumentó más que otro sino el ritmo de incremento ha sido bastante homogéneo”, advirtió Giovanni Reyes, investigador del Observatorio y director de la Maestría en Dirección de la Universidad del Rosario. (Vanguardia.com. sesión negocios. Domingo 27 de Agosto de 2017 - 12:01 AM. Ver en: <http://www.vanguardia.com/economia/negocios/407773-que-le-representa-a-los-colombianos-la-deuda-externa-publica-del-pais>

<sup>37</sup> Fundada en 1917 por B. C. Forbes, cada año publica listas que despiertan gran interés en el ámbito de los negocios como Forbes 500. Su sede central se encuentra en la Quinta Avenida de Nueva York. Desde 1986, cada año Forbes publica su lista de las personas más ricas del mundo («The World's Richest People»). Ver en: <https://www.forbes.com/billionaires/#5e933e96251c>. Ver en: Mc Carthy, Neal. (2016). The countries where the super-rich are more likely to have inherited their wealth. Forbes.com. Versión electrónica en: <https://www.forbes.com/sites/niallmccarthy/2016/10/10/where-the-super-rich-inherit-their-wealth-infographic/#2fe861366fe0>

<sup>38</sup> Desde el discurso político mediático se afirma que el crecimiento económico ha beneficiado a los más pobres desde la política de “prosperidad para todos”, distribuyendo de forma equitativa el crecimiento económico (Santos, 2012) y que se ocupa el segundo lugar en América Latina en términos de crecimiento

(Santos, 2014). De esta manera el crecimiento económico se configura en el indicador para afirmar que la economía va por buen camino y es referente de desarrollo sostenido; lo anterior no pasa de ser una falacia mantenida por élites de gobierno ya que el desarrollo sostenido no depende de si la economía crece o no, sino de que se haga un correcto balance contable macroeconómico donde el balance privado más el balance fiscal más el balance externo de exactamente igual a cero (Moreno, 2012).

<sup>39</sup> Se entiende en esta investigación al trabajo como una actividad colectiva para el logro de mejores condiciones de vida la cual depende de la unidad de contrarios entre el valor de uso (las características del bien para satisfacer necesidades) y el valor de cambio (que depende de la proporción en que se cambian los valores de uso de una determinada clase, por valores de otra clase), de la que resulta el valor dado a la fuerza de trabajo que a su vez depende del tiempo socialmente empleado para producir valor en las mercancías. Hoy día este valor se encuentra afectado por el marketing mediático y es lo que hace que un futbolista pueda en un tiempo de producción (partido jugado) este pueda ganar cifras exorbitantes en comparación con quienes realizan otras actividades económicas, por ejemplo, las ligadas a la salud y educación. (Ruiz, 2013)

<sup>40</sup> Es un contrato sin fecha de culminación y en caso de no poder demostrarse despido por causa justificada en lo pactado, el empleado debe ser indemnizado mediante valores fijados de salario mínimo legal vigente. El contrato a término fijo va de un día hasta tres años, pudiendo ser renovado sucesivamente sin que se pierdan sus características, y para el despido se debe dar aviso al empleado con 30 días de anticipación, de no seguirse este procedimiento se dará por entendido la renovación del contrato por el tiempo anteriormente pactado. (C. de la R. de Colombia, 2002)

<sup>41</sup> Acá se pacta bilateralmente la finalización del contrato acorde a tareas fijadas. El despido sin causa acordada implica que el empleador indemnice al trabajador por los días faltantes para terminar la tarea establecida. (C. de la R. de Colombia, 2002)

<sup>42</sup> Donde no hay salario sino un aporte de sostenimiento, no se puede pagar por más de dos años y es auspiciado por una empresa en rol de patrocinador. (C. de la R. de Colombia, 2002)

<sup>43</sup> Contrato de corta duración, no mayor a un mes, referido a labores distintas de las actividades normales del empleador. Por tanto, son labores orientadas a satisfacer necesidades extraordinarias de la empresa donde la labor del trabajador ocasional responde así a la exigencia y necesidades momentáneas del empleador. (C. de la R. de Colombia, 2002)

<sup>44</sup> Regulado por el código civil, e implica que el trabajador paga por su cuenta la totalidad de su seguridad social (salud y pensión). Sin pago de vacaciones y otros factores integrados al contrato laboral.

<sup>45</sup> Se entenderá en esta investigación la definición estipulada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que relaciona la informalidad con la pobreza y sectores urbanos.

<sup>46</sup> Que implica el rebusque, el ser independiente bajo formas no reguladas o legales de trabajo, como es la venta ambulante, en lugares donde no existe permiso para realizar intercambio comercial... que implica la dependencia bajo la fachada de independencia. Como por ejemplo el trabajo de aseo por horas, etc. Trabajadores obligados a recibir lo que se les quiera pagar. (Palacios, 2011). También ligado al emprendimiento y sus políticas en Colombia para mitigar la imposibilidad de la creación de puestos de trabajo en las actuales economías neoliberales.

<sup>47</sup> La estrategia discursiva empleada para dar validez a la política social viene a ser la información soportada en datos estadísticos, que se convierten paulatinamente en el establecimiento de representaciones sociales que dependiendo de cómo estén formuladas las preguntas y del criterio utilizado para clasificar el tipo de trabajo socialmente realizado, establecen una realidad sobre la cual hay que actuar.

<sup>48</sup> Ver en DANE (2015). Medición del empleo informal y seguridad social. Resumen ejecutivo. Versión electrónica en:

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/Res\\_ejecutivo\\_Informalidad\\_Dic14\\_feb15.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/Res_ejecutivo_Informalidad_Dic14_feb15.pdf) , y en: Observatorio Laboral LaboUR. (2018). Informe: 6 Perfil actual de la informalidad laboral en Colombia: estructura y retos. Observatorio Laboral de la Universidad del Rosario. Versión electrónica en: [https://docs.wixstatic.com/ugd/c80f3a\\_5056b1d290ec49ffa46a50ae7ed8435d.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/c80f3a_5056b1d290ec49ffa46a50ae7ed8435d.pdf) , y en: <https://www.labourosario.com/>

<sup>49</sup> En palabras de Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de CEPAL “Si queremos lograr el primer Objetivo de Desarrollo Sostenible, que llama a poner fin a la pobreza en todas sus formas, América Latina debe generar más empleos de calidad, con derechos y protección social, cautelar el salario mínimo y proteger el gasto social, que muestra una merma en su ritmo de crecimiento”. (CEPAL, Ejecutiva & Adjunto, 2015)

<sup>50</sup> El salario mínimo fue fruto de movimientos obreros en Australia durante 1890 y estaba orientado a garantizar al trabajador junto con la jornada laboral de 8 horas diarias el paso a la clase media. Es por lo regular una medida fruto de la tensión de intereses entre empresarios, empleados y gobierno, la cual fue acogida en Colombia a partir de 1949 con cambios en valor acordes a la región, el tamaño de la empresa, sector económico y edad de las personas, ya para el año de 1983 se unifica el salario para la totalidad de los trabajadores. Ver en: Arango Luis. (2007). El salario mínimo: aspectos generales sobre los casos de Colombia y otros países.

Borradores de Economía. Banco de la República. N° 436. Versión electrónica en: <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra436.pdf>

<sup>51</sup> Entre 2000 y 2011, la extracción de rentas fue en aumento, pues pasó de 28 dólares por cada 100 dólares de inversión extranjera en 2002 a 107 dólares en 2011: un balance nítidamente negativo para la economía nacional. (Moreno, 2012)

<sup>52</sup> Confederación internacional formada por 17 organizaciones no gubernamentales nacionales que realizan labores humanitarias en 90 países. Su lema es “trabajar con nosotros para combatir la pobreza y el sufrimiento”. Ver en: <https://www.oxfam.org/es/paises/nuestra-historia>

<sup>53</sup> Gravando las utilidades de la empresa y no la nómina, así una parte de la carga tributaria se desplaza de sectores creadores de empleo como la industria y la agricultura a sectores de mayor rentabilidad como la minería y el sector financiero.

<sup>54</sup> Se puede ver al respecto investigaciones como la de Esther Parra Ramírez en: Discurso racista de las élites y su impacto en las políticas públicas, publicado en web: <file:///D:/Downloads/Dialnet-DiscursosRacistaDeLasElitesYSuImpactoEnLasPoliticasy5979005.pdf>

<sup>55</sup> Ver en: Arango Miguel. (2006). Evolución y crisis del sistema financiero colombiano. Estudios y perspectivas. CEPAL, publicado en web: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4809/1/S0600444\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4809/1/S0600444_es.pdf); y en: Jaraba, Rodríguez, R. (2013). El jugoso negocio del sistema financiero. Semana, publicado en web: <https://www.semana.com/opinion/articulo/el-jugoso-negocio-del-sistema-financiero/334930-3>; y en: Kucher, Federico. (2018). La fortuna de la banca privada en América Latina. CELAG.ORG, publicado en web: <http://www.celag.org/la-fortuna-de-la-banca-privada-en-america-latina/>

<sup>56</sup> Ver en: Navarro, Vicenç. (2017). La escandalosa complicidad de la banca privada y el Estado: el caso de las clausulas suelo. Diario Público, publicado en web: <http://www.vnavarro.org/?p=13906>; y en: Méndez Páez Jaime. (2012). Estudio comparativo de algunos sistemas financieros en América Latina (1988-2008). Documentos de investigación. Universidad Central. N° 12, publicado en web: [https://www.ucentral.edu.co/images/documentos/editorial/2015\\_estudio\\_comparativo\\_algunos\\_001.pdf](https://www.ucentral.edu.co/images/documentos/editorial/2015_estudio_comparativo_algunos_001.pdf)

<sup>57</sup> La política monetaria seguida por la junta directiva del Banco de la República en Colombia se rige por una estrategia inflacionaria que busca mantener la tasa de inflación alrededor de su meta de largo plazo de 3% (con un margen admisible de desviación de +/- 1%). Esta meta se plantea sobre la inflación de precios al consumidor, que se mide estadísticamente como la variación anual del índice de precios al consumidor (IPC). Se plantea que el objetivo es controlar el crecimiento de los precios de la canasta familiar y velar por el poder adquisitivo de la moneda. “De esta forma, la política monetaria cumple con el mandato de la Constitución y contribuye a mejorar el bienestar de la población”. (Banco de la República -Colombia, 2018a)

<sup>58</sup> Este autor también muestra la forma en que en el campo de conocimiento económico se ha dado la eliminación paulatina del debate sobre la distribución del ingreso, así la ciencia normal dominante suprime, y así ignora, los casos de contradicción y anomalía internos en la teoría hegemónica. (Moreno, 2014)

<sup>59</sup> La Junta Directiva del Banco de la República está conformada por siete miembros con un voto cada uno: el Ministro de Hacienda y Crédito Público, cinco miembros de dedicación exclusiva y el Gerente General del Banco nombrado por los anteriores. Los miembros de dedicación exclusiva y el Gerente General tienen períodos fijos de cuatro años, prorrogables dos veces, con lo cual pueden permanecer hasta doce (12) años en el cargo. Dos de los cinco miembros de dedicación exclusiva son reemplazados por el Presidente de la República cada cuatro años, una vez transcurrida la mitad del período presidencial. La Constitución Política establece que el Banco de la República es un órgano independiente de las demás ramas del poder público, goza de autonomía administrativa, patrimonial y técnica y está sujeto a un régimen legal propio. (Banco de la República-Colombia 2018). Electrónico en: <http://www.banrep.gov.co/es/constitucion-junta>

<sup>60</sup> Lo anterior teniendo en cuenta que 1% de inflación implica que todo se hizo más costoso en un 1%, y así sucesivamente. Mirar casos de Brasil, Argentina y Perú en los 80's. Colombia luego guerra mil días alcanzado un 390% anual.

<sup>61</sup> Paro generado por sobre oferta de servicio que implica menos recorridos a menor tarifa; pugna entre gremios productores y transportadores por el piso tarifario, donde el gobierno tiene su parte en los precios de peajes y gasolina, así como en las reglas de juego respecto a importación de maquinaria y sus partes; sumado a que el gremio transportador no ofrece garantías prestacionales a los conductores de camiones y que el gobierno no ofrece alternativas para el cambio de las máquinas de trabajo (en caso de ser propietarios de camiones) por ejemplo, mediante fondos sociales para camioneros que garantice pensiones y salud para los trabajadores de base. Ver en: el Tiempo (2016). Este es el paro camionero más largo de los últimos años. El Tiempo, Julio 8. <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16640317>

<sup>62</sup> Política monetaria contractiva que tiene como objetivo el control de los precios si suben más de lo previsto, acá el banco central presta menos dinero en las subastas, medidas que se supone disminuyen la oferta monetaria y aumentan el tipo de interés, con lo que la demanda de dinero de las familias y de las empresas para dirigirla al consumo o a la inversión disminuirá y se podrá controlar la subida de los precios. Las críticas a estas medidas es que pueden provocar falta de liquidez de la economía limitando las posibilidades de crecimiento económico y generación de empleo, donde a las empresas les resulta más caro pedir préstamo para el financiamiento de inversión y por tanto restringirá el uso de la usura. Ver en: El Espectador (2016). El presidente Santos y la Economía. Agosto de 2016. <https://www.elespectador.com/opinion/opinion/el-presidente-santos-y-la-economia-columna-646714>

<sup>63</sup> La política monetaria expansiva tiene como objetivo fomentar el crecimiento económico y la creación de empleo, se supone se debe implementar en momentos de decrecimiento o crisis económica, así el banco central presta más dinero en las subastas semanales con intereses bajos a la banca comercial. Se aumenta así la oferta monetaria buscando aumentar el consumo y la inversión. Se supone así un aumento de la demanda agregada que se puede traducir en un aumento de la producción de bienes y servicios y por tanto en la renta y el empleo. Esto puede llevar también a que al aumentar la cantidad de dinero por encima de la necesidad de la economía puede llevar a la subida de los precios, a la inflación. Ver en: El Espectador (2016). El presidente Santos y la Economía. Agosto de 2016. <https://www.elespectador.com/opinion/opinion/el-presidente-santos-y-la-economia-columna-646714>

<sup>64</sup> Información tomada de los informes presidenciales al congreso de la república. En conformidad con lo establecido en el artículo 208 de la Constitución Política de Colombia y el artículo 254 de la Ley 5ª de 1999. Ver en: <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/dapre/Paginas/informes-al-congreso.aspx>

<sup>65</sup> Siguiendo el hilo conductor para el 2016 Colombia aparece con un IDH alto, ubicado en el puesto 95 a nivel mundial, y 57 puestos de Chile que se establece en el primero con desarrollo humano muy alto en América Latina. [http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016\\_SP\\_Overview\\_Web.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf), p. 32.

<sup>66</sup> Los certificados de reembolso tributario CERT son un instrumento de apoyo a las exportaciones de acuerdo con los productos y condiciones de los mercados a donde se exporte. Son incentivos que otorga el gobierno nacional de todo o un porcentaje de impuestos indirectos pagados por el exportador. El gobierno nacional es quien establece el porcentaje, la forma de cálculo, el plazo máximo de solicitudes, la vigencia, las partidas arancelarias y en general las condiciones que deben cumplirse para tener derecho a este incentivo.

<sup>67</sup> “En Puerto Leguizamón (Putumayo). El alcalde de ese municipio, Juan Carlos Paya, firmó una resolución para permitir el dragado del río Putumayo y para que se transportara maquinaria que pudiera extraer el oro. Además, dio la orden de que los vehículos donde se transportaban las maquinas no fueran interceptados. A cambio de emitir el acto administrativo, Paya habría recibido \$25 millones de una banda criminal de la región”(El Espectador. Judicial, 2017)

<sup>68</sup> Ver soporte de esta idea en estudios realizados por Julián de Zubiría Samper en: los riesgos de ser pilo paga: versión electrónica en: <http://www.institutomerani.edu.co/principal/los-riesgos-de-ser-pilo-paga/>

<sup>69</sup> En verdad el modelo trae como consecuencia que las universidades privadas diversifiquen la composición social de su estudiantado con estudiantes competentes, obtengan recursos del Estado con una financiación por estudiante en costos totales, trasladando recursos del Estado hacia las universidades privadas, mientras las universidades públicas se mantienen en déficit. (Zubiría, 2017)

<sup>70</sup> Ver en: Bretones, María Trinidad, (2001). Sociedades avanzadas. Manual de estructura social. Barcelona

<sup>71</sup> La ley natural y la positiva son ambas construcciones sociales en donde de forma discursiva la primera se fundamenta en valores considerados como necesarios e inmutables, por ejemplo, el derecho a la vida y la dignidad humana; mientras que el derecho positivo se fundamenta en la ley en sí misma, sin tener en cuenta el contexto en el momento de su aplicación ligándose más a lo jurídico.

<sup>72</sup> El resultado del plebiscito a nuestro modo de ver estuvo relacionado con las representaciones sociales que han caracterizado el modo en que las élites en Colombia entienden el quehacer de la política, donde la educación para la acción crítica es criminalizada y por tanto negada para amplios sectores de colombianos, trayendo como consecuencia el desinterés y la ignorancia sobre aspectos sociales (económicas, políticas, culturales) que afectan al colectivo.

<sup>73</sup> Gobernabilidad entendida como la capacidad de respuesta frente a los problemas públicos que es percibida por la ciudadanía y la forma en que esta es representada.

<sup>74</sup> Ver al respecto en Kliksberg, Bernardo (1993): Pobreza, nuevos retos a nivel mundial, FCE-PNUD, México,

<sup>75</sup> Ver al respecto en Ana María Tibocho Niño. (2010) Análisis del problema de agencia común en el diseño del componente de acompañamiento familiar y comunitario del programa Red Juntos (2004 – 2007). Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Consultado el 28 de abril de 2013; y en: Carolina Rentería. (2009) Avances y Retos de la Política Social en Colombia. Departamento Nacional de Planeación.

<sup>76</sup> La teoría de los “bienes comunes” de Elinor Ostrom (2000) se considera neoliberal en la medida que el “gobierno de los bienes comunes”, usa desde el llamado “interés colectivo” y mediante políticas adelantadas por el Estados de corte neoliberal, discursos jurídicos sustentados en la propiedad privada y el nominado como individuo libre; así los términos del discurso sobre los bienes se restringen a los intereses de los sectores que conducen hegemonicamente el Estado, los cuales son ocultados estratégicamente bajo la enunciación del “interés colectivo” para usufructuar las infraestructuras sociales construidas con los recursos de las comunidades a través de la historia, negándoles su existencia, sus saberes y sus derechos a la tierra, la biodiversidad y el territorio que incluye el agua. (Vásquez, 2015). En el caso colombiano bajo la política minera adelantada por el presidente Santos “locomotoras del desarrollo” el Estado basado en el código de minas de 2001 (Ley 685) que presenta la minería como actividad pública e interés social (artículo 13, Ley 685 de 2001), se permite la apropiación de predios de las comunidades que incluyen reservas forestales para usufructo de empresas privadas, acompañado de la criminalización de las practicas artesanales de explotación minera.

<sup>77</sup> Tiene que ver con concebirlos como espacios de lucha social para la consecución de los derechos y bienes que proporciona el territorio, producto histórico social de comunidades activas que regulan su uso bajo normas compartidas. Está basado bajo el concepto de acumulación originaria que establece Carl Marx para explicar la desvalorización de la gestión comunitaria en contravía de la valorización capitalista de recursos esenciales para la vida social. Mecanismo que permite expulsar a los campesinos de tierras comunales y arrebatando sus medios de producción.

<sup>78</sup> Ver: Harvey David (2005) El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. CLACSO.

<sup>79</sup> Ley 48 de 1882 para colonos, Asamblea Nacional Constituyente de 1905 convocada por Rafael Reyes, quien legaliza la venta de resguardos indígenas vendidos en subasta pública. (Vásquez, 2015: 241)

<sup>80</sup> Al respecto se puede acceder a la información en audio de discursos presidenciales en (Manuel, n.d.)

## 2. MARCO TEÓRICO

### PUNTOS TEÓRICOS DE ENLACE ENTRE LOS ESTUDIOS CRÍTICOS DEL DISCURSO Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES: APORTES AL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA SOBRE REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA

<sup>81</sup> Multinacional que acapara tierra y títulos mineros en Antioquia. El primer paquete grueso de tierra y títulos los obtuvo el Grupo entre los años 1990 y 2007, año en que se funda la CGL. Con este acumulado ya le daba para cotizar en la bolsa de Toronto en el año 2010, año en el que reportaba un proyecto de 18.000 hectáreas 100% propiedad de la compañía. Este reporte de hectáreas en sus informes ha subido conforme se expulsan mineros informales del Municipio de Buriticá. Para agosto del 2011 ya el reporte de propiedades ascendía a 22.457 hectáreas, en octubre de 2012 a 28.920 hectáreas y un mes después ya estaban reportando 57.641 hectáreas. En su informe a los inversionistas sobre el balance del año 2013 el área acumulada por la compañía alcanza 59.095 hectáreas. (IPC, 2014)

<sup>82</sup> Política en el marco temporal 2010-2014 durante la presidencia de Juan Manuel Santos, la cual se concentra en el “plan nacional de prosperidad social”, “familias en acción” y “vivienda gratis”. En: <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/especiales/Documents/20150515-100-logros/100-logros.html> . Recuperado 15/11/2016.

<sup>83</sup> Se entenderá a la pragmática como una disciplina con objeto de conocimiento propio y producción de teoría. Tiene que ver con los principios que regulan la comunicación humana, y en palabras de Escandell (1996), “con la distancia entre lo que se dice y lo que se quiere decir” (Pág. 10), la cual tiene como centro el estudio del contexto situacional junto a aspectos socio cognitivos que abren una veta de posibilidades de interpretación para áreas de la lingüística como la gramática y la semántica, así como para los ECD, las RS y los APP. Esta disciplina aborda conceptos como: emisor, destinatario, intención comunicativa, contexto verbal, situación o conocimiento del mundo e inferencia. Tiene dos elementos básicos para el análisis: los materiales (emisor, destinatario, enunciado y el entorno) y los inmateriales (información pragmática, intención y distancia social).

<sup>84</sup> Debemos recordar acá la mirada marxista donde la clase social determina concepciones de mundo y por tanto intereses al interior de la vida en sociedad. Lo que encontramos con Van Dijk es una postura en la que, al desligar la estructura del discurso con la estructura social, pone en tela de juicio que las estructuras sociales inciden de manera directa sobre el discurso.

<sup>85</sup> Para Creswell, (2009) las miradas netamente cuantitativas y cualitativas de la realidad como ámbitos separados y exclusivos quedan superada al establecer que los procedimientos que enriquecen el abordaje de la realidad son aquellos que realizan una mixtura entre estos dos enfoques, tradicionalmente separados en la investigación tanto básica como aplicada.

<sup>86</sup> Para Denzin (2009), la triangulación se presenta en diversos tipos: teorías, métodos, datos, mixta y de investigadores.

<sup>87</sup> Estos ligados a la percepción desde los sentidos del ser humano, son insumo para la representación social y, abordan aspectos de kinesia y proxemia. Todo lo anterior enriquecido con factores socioculturales que matizan el abordaje de significantes y producción de significados a partir de situaciones de intercambio comunicativo.

<sup>88</sup> Límites con respecto a las posibilidades de interacción desde el medio y con los otros en términos de tiempo, espacio, imagen y sonido habilitados en la plataforma web, que igualmente depende de las capacidades de uso de los usuarios y de sus propósitos comunicativos. Pardo (2014).

<sup>89</sup> Entendida como la construcción particular de saberes establecidos que abordan el significante desde los medios y por ende alteran el significado del discurso, otorgando nuevos sentidos y potencializando la actividad comunicativa. (Pardo, 2014, p. 267)

<sup>90</sup> Un primer discurso “Declaración del presidente Juan Manuel Santos sobre reducción de la pobreza (Mayo 17 2012), en: <https://youtu.be/qggXvXHGET4>; y uno segundo “Palabras del Presidente Juan Manuel Santos en la clausura del Congreso Nacional de Minería” (Mayo 12 2017), en: <https://youtu.be/P2qYVbWSGSs>

<sup>91</sup> Cuestión que se profundiza en el numeral 2.2. “Las representaciones sociales, los conceptos de objetivación, anclaje, núcleo central y los estudios críticos del discurso”.

<sup>92</sup> En palabras de Pardo (2007) citando a Bustos Gisber (1996) cuando mira el papel del tema en el análisis de la coherencia y consistencia discursiva establece que se puede reconocer la existencia de unidades temáticas distribuidas de varias formas: como progresión lineal, es decir como una secuencia entre segmentos del discurso; como un todo fragmentado en subtemas a lo largo del discurso; y en tercer lugar como la convergencia de una amplia gama de ideas en un tema global.

<sup>93</sup> Ver en: El Espectador: Santos arremete contra programa de vivienda de Uribe Política 9 Feb 2013 - 7:57 PM. En: <https://www.elespectador.com/noticias/politica/santos-arremete-contra-programa-de-vivienda-de-uribe-articulo-403946>

<sup>94</sup> Centrado en estudios que abordan la representación social a la manera de conjuntos socio cognitivos organizados de forma específica, y regidos por reglas propias de funcionamiento interno dadas en prácticas sociales. La identificación de la organización interna requiere de metodologías apropiadas fundadas en métodos de recolección de representación que para su análisis recurren a análisis de similitud o multivariados. Ver Abric (2001).

Existen dos métodos para identificar el contenido de una representación: interrogativos y asociativos. Los primeros recogen una expresión de los individuos que afecta al objeto de representación en estudio, expresión verbal o figurativa: la entrevista en profundidad conducida; el cuestionario, que permite introducir aspectos cuantitativos en el aspecto social de las representaciones, permitiendo organizar las respuestas, poner de manifiesto factores explicativos o discriminantes de una población e identificar las posiciones de los grupos estudiados; tablas introductoras, utilizando dibujos como estimulación gráfica que ilustran temas de una encuesta; dibujos y soportes gráficos, centrados en dimensiones no verbalizadas de conceptos en los sujetos, como ideas espaciales.

Y los segundos, reposan sobre una expresión verbal que busca ser espontánea, menos controlada y tal vez por ello, más auténtica: asociación libre, donde a partir de un término introductor, se pide al sujeto que produzca todos los términos, expresiones o adjetivos que se le presentan, buscando establecer los elementos constitutivos del universo semántico del objeto estudiado, se debe tener en cuenta que las asociaciones elaboradas pueden ser de similitud, contraste y contigüidad, donde se debe diferenciar las asociaciones prototípicas y las centrales como organizadoras de la representación, por lo anterior se propone primero, situar y analizar el sistema de categorías utilizado por los sujetos para delimitar el contenido de la representación, segundo, extraer los elementos organizadores del contenido desde la frecuencia, el rango de aparición en la asociación "definido por el rango medio calculado sobre el conjunto de la población", y tercero, la importancia del ítem para los sujetos "pidiendo al sujeto establecer los términos más importantes para éste; el análisis a nivel léxico desde dispersiones, ocurrencias, coocurrencias, relaciones verbos-adjetivos, complementado por las categorías temáticas ofrece información importante sobre el contenido de la representación; la carta asociativa, soportada en un término introductor que permite asociaciones libres, se pide al sujeto una segunda serie de asociaciones pero esta vez a partir de palabras que contengan el término inductor inicial y cada uno de los

términos asociados producidos por el sujeto, lo anterior permite una segunda serie de asociaciones, que se enriquecen de forma sucesiva. Abric (2001)

<sup>95</sup> En un movimiento de cognición social donde los modelos mentales interactúan en diversos modelos de contexto en la interacción social.

<sup>96</sup> Que a diferencia del método interrogativo que parte de cuestionarios realizados por el investigador, busca la construcción de la representación de forma más inductiva y desde las configuraciones dadas por el mismo sujeto. (Abric, 2001)

<sup>97</sup> Es una carta mental donde se miran las cadenas asociativas de una palabra. En este procedimiento se pide al sujeto que produzca una segunda serie de asociaciones a partir de un par de palabras que contengan el término inductor inicial y cada uno de los términos asociados producidos por el sujeto en la primera fase, obteniendo series de asociaciones. De esta forma se identifican términos bisagra que organizan conjuntos de relaciones significativas. (Abric, 2001)

<sup>98</sup> Punto que se desarrolla en el capítulo II de esta investigación: Puntos teóricos de enlace entre los estudios críticos del discurso y las representaciones sociales: aportes al análisis de la política pública sobre pobreza en Colombia.

<sup>99</sup> “A manera de traducción: como ha sido señalado por numerosos autores (especialmente France Yves, Mény y Jean- Claude Thoenig, o Erik Monnier), cada política es portadora a la vez de una idea del problema (el problema agrícola, el problema de la exclusión...), de una representación del grupo social o del sector concerniente que la política contribuye a hacer existir (los agricultores modernizados, los excluidos), y de una teoría del cambio social. El referencial es un espacio de sentido que da a ver el mundo. En la misma perspectiva, que es también la de los trabajos de Hecló o Majone, Sabatier considera las políticas públicas como sistema de creencias”. (Muller, 1994, p. 159)

<sup>100</sup> DANE, es en Colombia el departamento administrativo nacional de estadística, organismo oficial de datos estadísticos en el país.

<sup>101</sup> Michel J.G. van Eeten is an associate professor in the School of Technology, Policy and Management, Delft University of Technology, the Netherlands. He is also a winner of the Raymond Vernon Prize of the Association for Public Policy Analysis and Management and the author (with Emery Roe) of *Ecology, Engineering, and Management*.

<sup>102</sup> Q Methodology usado en psicología y ciencias sociales para estudiar las subjetividades de los sujetos, sus puntos de vista. Fue desarrollado por William Stephenson. Y ha sido utilizado para identificar cómo los sujetos piensan sobre un tema. Se puede compartir con la comunidad que trabaja sobre el tema entre otros en: <https://qmethod.org>

<sup>103</sup> Donde la deliberación es entendida como un proceso de institucionalización de las prácticas de debate en los ámbitos públicos, cambiantes en el tiempo, para alcanzar lo que hoy se conoce como: códigos procesales en campos como el legislativo, electoral, administrativo y judicial. Cuyo propósito es asegurar la exposición de opiniones sin obstruir el arribo a una conclusión. En palabras de Majone (2014), “aunque las reglas del debate se han vuelto institucionales en los foros tradicionales de deliberación pública, en los nuevos temas presentes en la arena de la discusión, como la seguridad nuclear, la evaluación de la tecnología y la regulación ambiental y sanitaria, todavía no se establecen normas y procedimientos apropiados para la argumentación. Una de las razones de la dificultad para institucionalizar el debate en estas y otras áreas de la elaboración de políticas es que los problemas discutidos raras veces son puramente técnicos o puramente políticos. (Majone, 2014, p. 37)

<sup>104</sup> Majone retoma de los griegos la técnica del discurso crítico que llamaron dialéctica. Método de argumentación que no se caracteriza tanto por la forma de razonamiento (aunque la discusión mediante preguntas y respuestas llegó a considerarse como su forma paradigmática) como por la naturaleza de sus premisas y el contexto social de sus aplicaciones. La lógica y las matemáticas parten de axiomas o de proposiciones deducidas de axiomas, mientras que las premisas de la dialéctica son sólo razonables. (Majone. 2014, p. 40). En el análisis de Majone al igual que la dialéctica griega, se parte de premisas razonables con puntos de vista refutables y cambiantes no desde principios indiscutibles o hechos evidentes. Donde la dialéctica no produce pruebas formales, sino sólo argumentos persuasivos. Método que contribuye a la deliberación pública mediante la crítica, la defensa y la educación.

<sup>105</sup> El concepto de “prueba” proviene de la sociología pragmática de Bruno Latour (2008) y es enriquecido por autores como Boltanski (1990) y Thévenot (2006). Permite rastrear desde una óptica fenomenológica las tensiones que se presentan entre las tramas de sentido planteadas desde los discursos analizados con las tramas pertenecientes al sentido común del promedio de ciudadanos, que al empalmarse axiológica e ideológicamente hacen efectivo un discurso en cuanto a su legitimidad; en otras palabras, es el seguimiento despojado de categorías teóricas previas que se hace sobre la forma en que el discurso emitido por los actores del discurso se empalma con los modelos mentales del promedio de personas a quienes va dirigido el pronunciamiento el momento en que es dado (Dijk, 2012), ello por medio de representaciones sociales.

<sup>106</sup> Los estudios sobre factibilidad política se refieren con base en Meltsner. Arnold. J. (1992), “en la indagación acerca de las consecuencias políticas futuras de las distintas opciones de política, depende del papel que desempeña el analista, de sus conocimientos políticos y del alcance de los problemas a los que hacen referencia las políticas”. (p. 369). Y como se puede concluir de lo dicho, se centra en los aspectos de aceptación y apoyo político a la propuesta de política.

<sup>107</sup> A manera de traducción: “El enfoque en este libro como se puede ver en el capítulo 6, enfatiza en esas variantes que combinan un punto de vista constructorista en la investigación social con el rol del discurso en la conformación de explicaciones y el entendimiento social”. (Fischer, 2007a, p.14).

<sup>108</sup> Para entender los procesos de evaluación en políticas se remite a lo visto en las charlas dictadas por el maestro Ángel H. Facundo D., en la Universidad Externado de Colombia durante los años 2014-2015. Así como a varios de sus escritos, entre ellos: Evaluación y mejoramiento de la calidad. Publicación electrónica: <http://santillana.com.co/www/seminario-pedagogico/pdf/evaluacion-y-mejoramiento.pdf> . Del mismo autor: “Análisis del aseguramiento de la calidad de la educación superior en Colombia”. En: Julio Domínguez y Claudio Rama (editores). *El aseguramiento de la calidad de la educación virtual*. ULADECH – VIRTUAL EDUCA, Chimbote (Perú), junio 2011. El autor citado es reconocido a nivel nacional e internacional por su vasta experiencia en evaluación de programas de desarrollo social sostenible, en particular de educación, gestión de conocimiento, alimentación escolar y uso de las tecnologías de la información y comunicación TICS. Adjuntamos su perfil donde se puede rastrear en sus obras el hilo conductor respecto al proceso al que nos remitimos. Fuente electrónica: <http://inteved.es/wp-content/uploads/2011/07/angel-facundo.pdf> .

<sup>109</sup> Para el autor el constructorismo social es una investigación al interior de los diversos caminos que realiza la mente para abordar los objetos, como son interpretadas en diferentes circunstancias sociales y entendidas durante diferentes periodos históricos. Y cómo estas construcciones sociales son difíciles de reconocer por hacer parte de nuestra vida. En: Fischer (2007a, p. 54) “Most basically, it is an inquiry into the ways objects are seen through different mental structures or world views, how they are interpreted in different social circumstances and understood during different historical periods. Because social constructs are so much a part of our way of life, it is often difficult to recognize them as constructions”.

<sup>110</sup> Esta clasificación nos recuerda los modelos mentales y de contexto planteados por Dijk (2010) y abordados en este estudio titulado “Discourse and context”.

### 3. CORPUS Y METODOLOGÍA

#### LA SITUACIÓN DE POBREZA COMO OBJETO DE ESTUDIO: CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA SU ABORDAJE DESDE EL DISCURSO POLÍTICO MEDIÁTICO DEL PRESIDENTE SANTOS SOBRE REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA

<sup>111</sup> Mecanismos de núcleo central, objetivación y anclaje propios de aspectos socio cognitivos dados en las representaciones sociales; procesos lingüísticos como la tematización, los co textos, la activación, la pasivación, la personalización e impersonalización; recursos lingüísticos como la metáfora, los cuantificadores y las hipérbolos; y estrategias discursivas como la elisión el reordenamiento y la sustitución. Esto para dar cuenta de fenómenos sociodiscursivos como la legitimación y socio culturales como el ocultamiento y la naturalización.

<sup>112</sup> La teoría del núcleo central considera la organización y jerarquía como principio de estructuración y configuración de la realidad objetivada por el sujeto. Y está compuesto por elementos cognitivos, afectivo emocionales, éticos y morales. Elementos que se encuentran en la información, conocimiento, opiniones, creencias, actitudes, valores que forman los referentes del grupo social. De esta forma toda representación social está organizada alrededor de un núcleo central que viene a determinar la significación y la organización de la representación. El núcleo central tiene dos funciones: una generadora, donde se crea, transforma el significado de los otros elementos constitutivos de la representación, por este los elementos cobran sentido y valor; y otra organizadora, determina la naturaleza de los lazos que unen, entre ellos los elementos de la representación. Y una propiedad, constituye el elemento más estable de la representación, el elemento más resistente al cambio. Método: primero reconocer los elementos de la representación; segundo, mirar la organización del contenido; tercero la centralidad de dichos elementos; cuarto la jerarquía que es el valor dado a los elementos entre unos y otros.

<sup>113</sup> Es un término acuñado para determinar la web social, la cual comprende los mecanismos tecnológicos que permiten compartir información entre usuarios y comunidades, en donde el usuario se ve obligado a interactuar bajo las posibilidades que ofrece la plataforma virtual. Ver en: Yus, F. (2010). *Ciberpragmática: el uso del lenguaje en internet*, Barcelona, España: Editorial Planeta, S.A.

<sup>114</sup> Definición elaborada tras la escucha de charlas realizadas por la Doctora Neyla Graciela Pardo Abril durante el 2014 y 2015, en espacios de formación a estudiantes de pregrado, maestría y doctorado desde su semillero de investigación de la Universidad Nacional de Colombia.

<sup>115</sup> Las partes son: primero el tema, entendido como acciones y situaciones según esquemas de representatividad históricamente elaborados y relacionados, previos al texto. En palabras de Steimberg (2002). “El tema se diferencia del contenido específico de un texto por ese carácter exterior a él, ya circunscripto por la cultura y se diferencia del motivo (en el sentido que suele adjudicarse a los motivos literarios o pictóricos), entre otros aspectos, porque el motivo es reconocible en el fragmento, el tema en cambio, aparecerá como un efecto de la globalidad del texto” (p.2). Segundo retórica. Bremond (como se citó en Steimberg, 2010, p.2) “no como un ornamento del discurso, sino como una dimensión esencial a todo acto de significación abarcativa de todos los dispositivos de configuración de un texto que devienen en la combinatoria de rasgos que permiten diferenciarlo de otros, donde la finalidad persuasiva y estética se hace presente”. Para el presente estudio al interior de la retórica se mira el discurso deliberativo orientado al convencimiento del público y el epidíctico centrado en reforzar los valores de una comunidad, ambos como parte del discurso político.

Tercero enunciación, que hace alusión al tipo de participantes que convoca el discurso en la acción comunicativa (Steimberg, 2002). En el presente trabajo la enunciación estará permeada de los propósitos de los actores sociales y estará en el marco de los tipos de situación social que convoca, así estará condicionada por los tipos de contrato social de habla dominante, contexto en el que se pueden presentar diversas situaciones y formas típicas de enunciación. Siguiendo a Martínez:

De esta manera, existirán tantos géneros discursivos como prácticas sociales enunciativas se realicen en una comunidad. Encontraremos comunidades en las que no hay géneros discursivos que sí existen en otra, por ejemplo, el género publicitario, el sub-género epistolar correo electrónico (...) Podemos, además, distinguir que dentro de un mismo género discursivo hay diversas situaciones de enunciación, que son las responsables de la construcción de formas típicas textuales de enunciados. Por ejemplo, en el género epistolar tenemos diversos tipos de cartas porque hay diversos tipos de relaciones en las situaciones de enunciación: carta familiar, carta formal-administrativa, carta abierta (...). (Martínez Solís M. C., 2015, pp. 38-49)

<sup>116</sup> En el presente estudio la pragmática ligada al discurso será abordada como el “estudio de los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación, es decir, las condiciones que determinan el empleo de enunciados concretos emitidos por hablantes concretos en situaciones comunicativas concretas, y su interpretación por parte de sus destinatarios (...) tiene que ver con elementos extralingüísticos diferentes a la semántica y la gramática que condicionan el uso del lenguaje (...) precisamente los factores a los que no puede hacer referencia un estudio gramatical: nociones como emisor, destinatario, intención comunicativa, contexto verbal, situación o conocimiento del mundo son acá importantes”. (Escandell, 1993, pp. 11-16)

<sup>117</sup> Los objetivos comunicativos del actor social pueden estar fundados en propósitos pragmáticos como: la prescripción, que implica un deber hacer, que es dado a manera de ejemplo en la dinámica militar; la solicitud, que implica un querer deber hacer, que es dado mediante sugerencias, por ejemplo, en la responsabilidad social cuando se recomiendan estas acciones a la ciudadanía; la incitación, que implica la persuasión y la seducción, que es dada a manera de ejemplo en el discurso político; la información, que implica un hacer saber propio del discurso periodístico; la instrucción, que implica un hacer saber hacer, dado en los discursos soportados en manuales procedimentales; y la demostración, que implica un saber centrado en la verdad, en la demostración, propio del discurso académico.

<sup>118</sup> En la enunciación hace alusión a la totalidad de la situación lingüística y extralingüística en la que se produce el enunciado y los factores que intervienen en su producción e interpretación; en la descripción, se explica de manera detallada y ordenada cosas y seres del mundo social; en la narración, se cuenta hechos mediante secuencia y tiempos articulados a los intereses del hablante; y en la argumentación, se intenta probar, refutar o justificar propósitos de los hablantes.

<sup>119</sup> Para Charaudeau. 2012, pp. 127-131). El discurso propagandístico se caracteriza por el tipo de legitimidad en que se sitúa el hablante, por el objetivo que demarca la situación global de comunicación (prescripción, solicitud, incitación, información, instrucción, demostración) así como por la posición asignada al destinatario. Y se materializa en diferentes géneros que incluyen el político trabajado en esta investigación.

<sup>120</sup> Para autoras como Pardo (2014) el género discursivo que emerge con la web 2.0, “no solo ha logrado modificar el intercambio social, sino que ha dado lugar a la aplicación de procesos creativos que alteran las formas de uso del lenguaje. Se elaboran formatos, géneros y estilos, se fusionan tipos discursivos y se proponen híbridos en los que se incluyen múltiples recursos tecnológicos” (p.134).

<sup>121</sup> La mediatización entendida como un proceso propio de la comunicación mediática actual entre actores sociales y medios, en el cual lo real de la sociedad y sus representaciones son creadas desde la interacción digital, para Verón (1997) “Comunicación mediática es esa configuración de medios de comunicación resultantes de la articulación entre dispositivos tecnológicos y condiciones específicas de

producción y de recepción, configuración que estructura el mercado discursivo de las sociedades industriales (...) la comunicación mediática genera un proceso de mediatización en las sociedades industriales”. (p. 4)

<sup>122</sup> La co-ocurrencia entendida como la relación de sentido entre las palabras, en tanto su cercanía respecto al propósito discursivo elaborado.

<sup>123</sup> Es una clasificación sin inferencias en la medida que se trata de encontrar de forma descriptiva lo planteado en el corpus. Se trata de realizar una previa interpretación del corpus.

<sup>124</sup> Ver numeral 2.1.2. recursos, procesos y estrategias discursivas en el análisis crítico del discurso.

<sup>125</sup> La R.S. tiene tres dimensiones: un núcleo central, un sistema de categorización y un conjunto de informaciones, actitudes y creencias organizadas en torno a ese núcleo.

<sup>126</sup> Ver en Lakoff, G. (2011). Como el marco viene a ser un modo de pensar construido desde el discurso y conformado por ideas fuertemente ligadas a las emociones y valores de los actores sociales. Emergen en situaciones de interacción comunicativa e inciden en la acción social. Se soportan en estereotipos y se encuentra en constante cambio a medida que las coyunturas implican la lucha por el establecimiento de la verdad. Los marcos en el discurso son los que determinan, por ejemplo, que sea considerado inadecuado por sectores conservadores en Colombia el proporcionar vivienda gratuita para los pobres al interior de una política pública, en la medida que se debe “enseñar a pescar, pero no dar el pescado” como una acción del gobierno; y que lo adecuado será en otra dirección, generar mecanismos de “crédito blando” para los que no tienen vivienda en el país.

En cuanto a las figuras retóricas que adquieren sentido al relacionarlas con los marcos, la metáfora viene a ser un tropo que como lo plantea Lakoff, G. (1986, p. 12) impregna el lenguaje cotidiano, formando una red compleja e interrelacionada para la que tienen pertinencia tanto las creaciones más nuevas como las que permanecen por largo tiempo, pero lo más importante, la red de la que hablamos afecta las representaciones internas, la visión de mundo del hablante, sus modelos mentales y por ende la forma de interrelacionarse con la realidad. Estas nos permiten concebir las cosas en términos de otras y traer ideas de otros contextos para validar reglas en el juego político, de allí su articulación con temas de política pública.

Son además pragmáticas al tener uso en espacios y tiempos determinados, de forma que el significado de la metáfora no se encuentra en la oración misma, sino en el contexto espacio temporal donde es dada. Tendrán un papel central en la medida que ayudan a estructurar los conceptos usados en la política pública respecto a la situación de pobreza en Colombia, y como una de sus funciones está la de ayudar a orientar, estructurar y ontologizar conceptos para ocultar o hacer sobresalir los propósitos de los hablantes.

<sup>127</sup> Las implicaturas se hacen evidentes cuando parece que el emisor no cumple con el principio de cooperación y el oyente cree que se debe a que ha querido comunicar algo distinto de lo que ha dicho. Así, se producen cuando hay una violación encubierta de las máximas, una supresión abierta del principio de cooperación, un conflicto entre dos máximas, o una violación abierta de éstas. Se entiende a las implicaturas de base social a las dadas en la conversación como: cantidad, que es la suficiencia o no de la información proporcionada; cualidad, como las características y determinaciones de los significados construidos; verosimilitud, como la cercanía o no al mundo de la vida cotidiana, y al mito; relevancia, si la información dada es pertinente. Se puede decir que cuando se transgreden las implicaturas, estas toman la forma de sarcasmo e ironía. las implicaturas conversacionales pueden ser de distintos tipos: convencionales, presuposiciones, particularizadas o generalizadas. Ver en: Escandell, M<sup>a</sup> Victoria, 2006, Introducción a la pragmática, Ariel, Barcelona, p. 79-92.

## SEGUNDA PARTE

### ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

#### 4. ANÁLISIS DEL DISCURSO POLÍTICO MEDIÁTICO DEL PRESIDENTE JUAN MANUEL SANTOS SOBRE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA (2010-2014)

<sup>128</sup> Como analista crítico del discurso el autor de esta investigación se propone conocer el papel que juegan las estructuras, estrategias u otras propiedades del discurso en las formas de reproducción de la dominación.

<sup>129</sup> Los cuantificadores son un recurso basado en el uso de cifras precisas que, aunque no sean del todo ciertas otorgan validez al discurso pronunciado y en muchos casos es usado con ausencia de referencias respecto a los procedimientos y demás datos técnicos que permitirían interpretar los resultados de los estudios referenciados de forma crítica, sumado a que por lo regular carecen de la voz de los sujetos directamente implicados en las cifras que son presentadas. Siguiendo a Pardo (2008) este recurso lingüístico reduce el discurso de la pobreza a cifras y estadísticas descontextualizadas que se proponen como la verdad incontrovertible de lo presentado, a las cuales se proporciona un valor en sí mismas. Cifras que tienen como

referente a valores propios inherentes a estándares de vida europeo o estadounidense y a las leyes del mercado, cuestión que nuevamente cuestiona la pretendida objetividad de las cifras.

<sup>130</sup> Aparecen en cursiva de forma textual las partes del discurso y la palabra clave y en letra normal resumen realizado por el investigador.

<sup>131</sup> Ver al respecto en los numerales 1.1.1.1. prácticas de usura que caracterizan al neoliberalismo en Latinoamérica y sus rasgos en la economía colombiana; y en 1.1.1.2. crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

<sup>132</sup> Esta será trabajada a profundidad en el numeral 4.2.3.4. donde se aborda el tema de la metáforas de la desigualdad como brecha.

<sup>133</sup> Para profundizar en el tema ver en el capítulo 1 numeral 1.1.3.1. Ideología, neoliberalismo y pobreza: prácticas de despojo y políticas de explotación minera en gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

<sup>134</sup> Ver al respecto en el numeral 1.1.1.2. crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos.

<sup>135</sup> Ver en el capítulo de contexto el numeral 1.1.1.4. Desigualdad y políticas monetaria en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos, donde se argumenta lo afirmado.

<sup>136</sup> Se profundiza al respecto en el contexto de esta investigación en el numeral 1.1.2.3. Gobernabilidad, asistencialismo y clientelismo en Colombia: caso programa Red Unidos 2010-2014/2014-2018).

<sup>137</sup> Se puede profundizar al respecto de la política educativa en el gobierno de Santos en el contexto de esta investigación, ver numeral 1.1.2.1. Plan de gobierno presidencial (2010-2014) empleo, pobreza y seguridad; y plan de gobierno presidencial (2014-2018) paz, equidad y educación.

<sup>138</sup> El que el tema y subtema tengan una relación de asociación implica que entre estos dos conceptos no existe relación de subsunción, es decir, que el concepto no se encuentra incluido en el otro, sino que viene a formar uno independiente por sus características.

<sup>139</sup> El que los tres subtemas: acueducto, gas natural y web aparezcan en la imagen relacionados mediante el conector “es propiedad de”, implica para el análisis que estos subtemas se relacionan mediante una meta relación entre el concepto “pobreza extrema” y sus atributos en mención.

<sup>140</sup> El que los nueve subtemas tengan una relación bajo el rótulo “es un” con el tema “reducción de la pobreza”, implica que estos subtemas son las partes que lo conforman.

<sup>141</sup> Se realiza un proceso que implica la relación entre lexemas que comparten un hiperónimo común, para agrupar significados a significantes que comparten relación en el discurso.

<sup>142</sup> Ver numeral 1.1.1.2. “Crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos”, donde se aborda el tema de la calidad del trabajo y sus tipos; el tema de la informalidad en la cita No 35; y el trabajo decente en la cita No 38.

<sup>143</sup> Se entiende el “rito de paso” como el cambio de un estado a otro que es dado en el transcurso de vida en los actores sociales, cuyo objetivo es aminorar los efectos nocivos de las perturbaciones de la vida social que suscitan esas transiciones. Cambios dados al pertenecer a un grupo o no, entre el viaje y el retorno, así como en el paso de la niñez, la juventud la adultez y la vejez. Cambios biológicos como la aparición de la menstruación en la mujer; sociales como el paso de la vida de estudiante a la laboral mediante acreditaciones técnicas o universitarias y el paso de la soltería a la vida en pareja donde se conforma un nuevo núcleo familiar. Ver en: (Van Genep, 1986)

<sup>144</sup> Ver numeral 1.1.2.3. Gobernabilidad asistencialismo y clientelismo en Colombia: caso Programa Red Unidos 2010-2014/ 2014-2018. En el que los temas de asistencialismo y clientelismo son abordados por el autor.

<sup>145</sup> Ver ampliación del tema del neoliberalismo y prácticas económicas en el numeral 1.1.1.2. Crecimiento económico y pobreza en Colombia: gobiernos del presidente Juan Manuel Santos; y en el numeral 1.1.1.1 Prácticas de usura que caracterizan al neoliberalismo en Latinoamérica y sus rasgos en la economía colombiana.

<sup>146</sup> La relación que se identifica en los temas y subtemas está clasificada como: “es un”, la cual indica que los sub temas son constitutivos de un concepto mayor, en este caso el tema reducción de la pobreza plasmado en el discurso político mediático del presidente Santos.

<sup>147</sup> La relación “es propiedad de” entre categorías implica que un concepto viene a ser propiedad de otro que se construye de forma discursiva.

<sup>148</sup> Se hace referencia a la política de seguridad democrática que tuvo como bandera el ex presidente Álvaro Uribe Vélez, en donde la imposición de la fuerza militar para la exclusión social se impuso sobre la participación y la inclusión política. Ver en: Orlando Ortiz Medina (2009) Discurso y verdad. La política de Seguridad Democrática. Trabajo de grado para optar el título de magister en Ciencia Política de la Universidad Javeriana.

<sup>149</sup> Ver contenidos del plan en:

[http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=4025&name=Plan\\_de\\_Imp](http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=4025&name=Plan_de_Imp)

ulso a la Productividad y el Empleo - PIPE.pdf; y una postura crítica en:

<http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/un-analisis/article/plan-de-impulso-a-la-productividad-y-el-empleo-pipe-ii.html>, donde se Sin aún entregar un balance final del primer Plan de Impulso a la Productividad y el Empleo (Pipe I) anunciado en abril de 2013, el Gobierno lanza una segunda versión de esta estrategia, el Pipe II, con la meta de que la economía colombiana tenga un crecimiento de mínimo 3,5 por ciento y la generación de 322.920 empleos nuevos a partir de una inversión de 16,8 billones de pesos en 2015. La información en formato audio realiza cuestionamientos sobre ¿Cuáles son los sectores de la economía que recibirán la mayor cantidad de recursos? Si ¿Es esta la mejor estrategia para nuestra economía? Y ¿A qué circunstancias externas responde el PIPE II?

<sup>150</sup> Mediante relaciones entre temas y subtemas de “asociación”, “es un” y “es parte de” apreciadas en la Figura 12. Temas y subtemas en el corpus.

<sup>151</sup> Ver en Vascilachis (2006), donde con base en la tesis de la Epistemología del Sujeto Conocido, da cuenta de las características que asumen textualmente las representaciones discursivas acerca del “otro”. Analiza las diferentes concepciones que sustentan a esas representaciones y las posibles consecuencias de esas formas de representación, en especial sobre la identidad personal y colectiva y sobre la capacidad de acción histórica de las personas pobres.

<sup>152</sup> Según Pardo (2008), El problema de la estadística como método es que no determina regularidades, sino que establecen probabilidades, así las inferencias derivadas del método no reflejan la realidad sobre hechos, sino su probable comportamiento, respecto de comportamientos previos evaluados en series temporales; de tal forma que las generalizaciones de allí derivadas no son necesariamente verificables por contrastación empírica.

<sup>153</sup> Naúm-Minsburg (1999). Transnacionalización, crisis y papel del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial. Pág. 19 En: Tiempos violentos: Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina.

<sup>154</sup> Un referencial global “es una representación general alrededor de la cual van a ordenarse y jerarquizarse las diferentes representaciones sociales” (Roth citando a Muller 2008: 9)

<sup>155</sup> Una práctica social, se encuentra caracterizada por acciones de interacción en las que aspectos económicos políticos y culturales sitúan y constriñen a los individuos en roles y lugares específicos en sociedad; mientras que las prácticas discursivas se caracterizan por el uso del lenguaje con funciones pragmáticas que configuran actores y sus acciones mediante el intercambio comunicativo en diversos contextos en sociedad.